```
प्राय
भी आचाराङ्ग सूत्र
द्विताय भुतस्कथ
```

ध्याख्याकार स्य आचार्यं प्रदर भी आस्मारामजी म

स्पादक सनि श्री समदर्शी प्रभावर

प्रकाशक आचार्य श्री आत्मारामजी जैनागम प्रकाशन समिति जैन स्थानक, स्विध्याग

प्रथम प्रवेश वितम्बर १७, १९६४ बीर छ २४९०

मृत्य यन्द्रह रूपए प्रति ११००

> पूणंचन्त्र शर्मा प्रमानर ने गौतम प्रान्ती, मोचपुरा बाजार स वस्पीन करवे सरनार सस्पसिंह पिंटर श्री मेश प्रिटिंग प्रस कृषियाना के प्रवास में उपचाद 1

श्री आचाराङ्ग सूत्र

द्धितीय श्रुतस्कन्ध की

विषय-सूचि

क्या	वहाँ है	५ पञ्चम अध्ययन	११५५-१२१९
१ प्रथम अन्ययन	७३९-९०६	१ प्रथम उद्देशक	११७७
पिण्डैदणा		२ द्वितीय उद्देशक	१२०८
१ प्रथम उद्देशक	७३९	६ पष्ट्र अन्ययन	1250-1580
२ द्वितीय उदेशक	७६७	पात्रेपणा	
·	928	१ प्रथम उद्देशक	११२०
३ तृतीय उद्देशक	60%	२ द्वितीय उद्देशक	१२३४
४ चतुर्थ उद्देशक		७ सप्तम अध्ययन	१२४१-१२७३
५ पञ्चम उद्देशक	८१८	अवग्रह प्रतिमा	
६ पष्ठ उद्देशक	८ ४०	१ प्रथम उद्देशक	१२४१
७ सप्तम उद्देशक	८५६	२ द्वितीय उद्देशक	१२५६
८ अष्टम उद्देशक	८७४	८ अप्टम अध्ययन	· ·
९ नवम उद्देशक	८९२	उपाश्रय में कायोत्सर्ग कैसे	१२७४-१२८०
१० दशम उद्देशक	980		
११ एकादशम उद्देशक	९३९	९ नवम अध्ययन	१२८१–१२८५
२ द्वितीय अध्ययन	९५७-१०५६	स्वाच्याय भूमि	१२८१
श्रृंथेपणा		१० द्शम अध्ययन	१२८६-१३०५
१ प्रथम उद्देशक	540	उचार प्रश्रवण	१ २ ८६
र प्रयम ७६राक र द्वितीय उद्देशक	968	११ ए५द्श अध्ययन	१३०६-१३१९
	१०१४	समभाव साधना	१ ३०६
३ तृतीय उद्देशक ३ तृतीय अ ध्य यन	१ ०५७-११३५	१२ द्वाद्श अध्ययन	१३२०-१३२२
**	() () () ()	चक्षु इनद्रिय	2320
इयैंबणा		१३ त्रयोद्श अध्ययन	१३२३-१३३९
१ प्रथम उद्देशक	6060	परिक्रया	
२ द्वितीय उद्देशक	१०८९	१४ चतुर्देश अध्ययन	६३६३
३ तृतीय उद्देशक	१११३	पारस्परिक क्रिया	6480-6486
४ चतुर्थे अध्ययन	११३६-११७६	१५ पञ्चदश अध्ययन	0853
भाषेषणा		भगवान माहवीर की सा	१३४३-१४६५
१ प्रथम उद्देशक	११३६	१६ सोलाहवॉ अध्ययन	1482
- 00		^ ^	१४६६-१४८३
			१४६६

अमृत कण

जे पर जाणह. स स य जाणहा

पुरिसा तुम्मेय तुम मित्त,

कि बहिया मित्तमिच्छासि ।

जे आया से जिनाया. ने जिलावा से बावा :

जेण विज्ञाणद से साया

से स्वय च अः अत्य च मे.

षाच प्रमोक्ती अञ्चल्ये । सन्वको प्रात्तस्य प्रय ।

रामेस गिद्धा निचय करेति। सासिद्यमाणा पुजरिति ग म ।

सद्यमि धिर क्वविद्या। पत्योबस्य मेहायी.

सन्य पाय झोसइ ।

जे अणण्णारामे.

से वणनदर्सा।

जो एक जात्मा को बानता है,

पह सब कुछ नामता है।

है साधक द स्वय ही अपना मित्र है, त दानेया में बाहरी मित्र क्यों डॅल्ता है।

नो आत्मा है वही विश्वाता है

नो विज्ञाता है वही आत्मा है.

रवों कि जान के कारण ही आत्मा शब्द का प्रयोग होता है।

मैंने मृता और अनुमव किया है,

बाव और मोभ तम्बारी आत्मा पर ही निर्मर है।

ना प्रमादी है उसे सर्वत्र मय है,

सञ्चलो अञ्चयसत्तस्य नाथि मय । अक्षमत्त के लिए कही भी भय नहीं है ।

मोगा में आसस्त प्राणी कर्म सचय करता है. और कमों से भारी होकर ससार में परिभ्रमण करता है।

सत्य में सदा इद रही.

सत्य में अपूर्वत वेवादी पुरुष सब पापों का नाम बर देता है।

सो सोक्ष के अतिक्रित आ यत्र

क्हीं भी दिन नहीं रखता.

वह अचन श्रद्धा-निष्ठ माना गया है।

द्वितीय श्रुतस्कंध गण्धर कृत है ?

श्रागम साहित्य में श्राचाराङ्ग सूत्र का महत्वपूर्ण स्थान है। क्योंकि, श्राचार जीवन का, साधना का मूलाधार है। इसी के सहारे मानव मुक्ति पथ को तय करता है। यही कारण है कि श्रतीत में जितने भी तीर्थंकर हुए हैं, उन सब ने सर्व प्रथम श्राचार का उपदेश दिया और श्रनागत में जितने भी तीर्थंकर होंगे वे सब सर्व प्रथम श्राचार का उपदेश देगे तथा वर्तमान में महाविदेह चोत्र में जो तीर्थंकर विद्यमान है, वे भी श्रपने शासनकाल में सर्व प्रथम श्राचार का उपदेश देते है। इससे इसकी महत्ता स्वत: सिद्ध होती है और इसकी गाचीनता भी स्पष्टत: परिलक्ति होती है।

प्रस्तुत सूत्र साध्वाचार का पथ प्रदर्शक है। वस्तुत. पंचाचार की नींव पर आचाराङ्ग सूत्र का भन्य भवन स्थित है। अमण साधना से सम्वद्ध कोई भी वात ऐसी नहीं है, जिसका वर्णन आचाराङ्ग सूत्र में नहीं आया हो। इसी विशेषता के कारण इसे आचाराङ्ग भगवान कहा गया है। यह आगम दो श्रुतस्कन्धों में विभक्त हैं।

प्रथम श्रुतस्कन्ध का विषय गूढ़ एवं गम्भीर है। वर्णन शैली प्राचीन होते हुए भी सुन्दर एवं श्रनुपम है। भाषा प्राञ्जल एवं प्रवाहमय होते हुए भी विषय के श्रमुरूप क्लिष्ट भी है। परन्तु, क्लिष्टता के साथ लालित्य भी है श्रीर छोटे-छोटे सूत्रों में इतना विशाल श्रुष्ट भर दिया है कि मानों गागर में सागर ठाठें मार रहा हो।

भाषा एवं भावों की दृष्टि से प्रथम श्रुतस्कन्य जितना गम्भीर एवं कित है, दितीय श्रुतस्कन्य जतना ही सुगम, सरल एवं सुगोध है। सीधी-सादी भाषा भावों को स्वतः स्पष्ट करती जाती है। उसे सममने के लिए साधक को अधिक गहराई में नहीं उतरना पड़ता है। थोड़े से प्रयत्न से ही उसे आचार का नवनीत प्राप्त हो जाता है। वस्तुतः सुगम पथ पर प्रत्येक पथिक सुगमता से चल सकता है। दुर्गम पथ को पार करने वाले विर्छे ही महापुरुष होते हैं। आचाराङ्ग सूत्र की भो यही स्थिति है। पहला श्रुतस्कन्य भाव, भाषा एवं विषय की दृष्टि से गहन, गम्भीर एवं किठन है, तो द्वितीय श्रुतस्कन्य सरल एवं सुगम है। जिसे हृद्यंगम करने के लिए मस्तिष्क को अधिक श्रम नहीं करना पड़ता है।

समवायाङ्ग सूत्र में वताया है कि प्रथम श्रुतस्कन्ध के नव अध्ययन हैं और वे नव अध्ययन ५१ उद्देशकों में विभक्त हैं । द्वितीय श्रुतस्कन्ध में १६ अध्ययन हैं और ्डनके २४ व्हेशक हैं। पूरे आचाराङ्ग सूत्र के २४ अध्ययन हैं और ये सब ८८ उदेशकों से भुतुक है। इसस अठारह सहस्र पद हैं®।

ऐसा हो पाठ श्री नन्त्री सुत्र में भी मिलता है। इससे स्पष्ट होता है कि भी श्राचाराङ भगतान का भव्य भतन दर्श स्वम्भों पर राज्य है। श्रामम में स्पष्ट रा दो में कहा है— "तव व्यवस्थि १ १९ व्हेशक हैं।" प्रस्तुत स्थामम के प्रथम श्रुतारु घ ज्यायनों का नाम ब्रह्मचये है। जाने कहा गया है कि "श्राचाराङ भगवान के चूलिता ने माथ पन्चीस स्थायन कहे गए हैं जैसे सार-परिता इस्थादि!!" प्रस्तुत पाठों से उपरोक्त शत परिपुट्ट होती है और यह भी स्पष्ट हो जाना है कि श्रथम श्रुतरु घ की तरह दितीय श्रुतरु घ भी प्रमाणिक एव गण्यस स्वत्य ककार उठता है।

बाचाराङ्ग सुत्र के कर्ती--

जैन विचारकों की यह मा यता है कि द्वारशागी—अगशासन के प्रश्नेता तीर्थंकर होते हैं। तीयकर भगवान अपने शासनकाल में द्वारशागी का अर्थे रूप से उपदेश देते हैं। उस अप रूप वाशी को गल्पर सूत्र में प्रथित करते हैं। अत अर्थे रूप से द्वादशागी के उपदेश वा प्रश्नेता तीर्थंकर होते हैं और गल्पर उसे सूत्र रूप में प्रथित करते हैं। गल्पर कि सूत्र रूप में प्रथित करते हैं। गल्पर कि सूत्र को तीर्थंकर द्वार सर्वेत करते हैं। गल्पर कि सूत्र को को अर्थे रूप वाशी होने से इस उसे तीर्थंकर या सर्वेत कर हो कहते हैं। इस टिन्ट से द्वादकाशी सर्वेत प्रश्नेत कहलाती है। आवाराद [मूत्र का द्वाराणी ने प्रथम स्थान है, अर्थ आवाराद सूत्र सर्वेत प्रश्नेत वालात ताला है]

द्वितीय श्रुतस्क्रथ के रचियता--गणधर है या स्थविर ?

इसमें रोई दो मत नहीं हैं कि बाबाराङ्ग का प्रथम श्रुतस्कच्य गराघर छत है। परातु, द्वितीय श्रुतस्कच के सम्बाध में हुछ निवार भेद है। क_र विधारक एवं सम्बास

मानारम्स भगवतो छ चूिमागस्य घटठारस्स पय सहस्साई व नाइ।

-समवायाञ्च, दादशाञ्ची भविकार ।

†तवण्ड बभवेराण एवावान उद्देमण काला प०। --समबायाञ्ज सूत्र, ८१।

‡ मायारस्स ण मगवधी सचूनियायरस्स पणवीस अवस्थणा व नता तजहा---

क्ष से ज खान्टट्याए वन्स खर्वे ही सुमक्षण पणवीस्म घ्रास्यणा, पनासीइ उह्सण काला, पञ्जासी समुद्रेमण काला, घटठारस्य पद सहम्साइ पदगीण ।

द्वितीय श्रुतस्कन्य को गण्धर कृत नहीं, प्रत्युत स्थिवर कृत मानते हैं। चूणिकार का ख्रिमित है कि ख्राचाराज्ज का द्वितीय श्रुतस्कन्य स्थिवरों द्वारा रचा हुआ है। जर्मन विद्वान श्री हरमन जेकोबी भी चूणिकार के मत से सहमत है। कई जैन विचारक एवं विद्वान भी इसे स्थिवर कृत मानते हैं। उनका कथन है कि विषय की समानता होने के कारण इसे स्थिवरों ने वाद में चूलिका के रूप में ख्राचाराज्ज के साथ सम्बद्ध किया है। परन्तु, मेरी ख्रपनी मान्यता यह है कि प्रस्तुत ख्रागम का द्वितीय श्रुतस्कन्य स्थिवर कृत नहीं, गण्धर कृत है। ख्रागम में भी इसका स्पष्ट उल्लेख मिलता है।

हम समवायाङ्ग सूत्र का पाठ देख चुके हैं, उसमें स्पष्टतया वताया गया है कि प्रथम अग (आवाराङ्ग) के दो श्रुतस्कन्ध, २५ अध्ययन, ५५ उद्देशक और १८ सहस्र पद हैं। समवायाङ्ग सूत्र अंग सूत्रों में समाविष्ठ है। अतः वह गणधर कृत है। उसमें आवाराङ्ग के द्वितीय श्रुतस्कन्ध को प्रथम श्रुतस्कन्ध से सम्बद्ध करके वर्णन किया गया है। यदि द्वितीय श्रुतस्कन्ध गण्धर कृत नहीं होता तो गणधर कृत समवायाङ्ग सूत्र में इसका उल्लेख नहीं मिलता। प्रस्तुत पाठ से यह स्पष्ट हो जाता है कि द्वितीय श्रुतस्कन्ध भी प्रथम श्रुतस्कन्ध की तरह गणधर कृत है।

केवल समवायाङ्ग सूत्र में ही नहीं, अन्य आगम साहित्य में भी इस की प्राचीनता, प्रामाणिकता एवं महत्त्वपूर्णता का उल्लेख मिलता है। इसके साथ अन्य आगमों में इसके गर्णधर छत होने के प्रमाण भी मिलते हैं।

जम्बूद्दीप प्रज्ञित में वताया गया है कि भगवान ऋपभदेव ने श्रमण साधना के लिए पच्चीस भावनात्रों के साथ पाच महाव्रतों का उपदेश दिया। इसमें 'भावनागमेण' शब्द विशेष महत्वपूर्ण है। श्राचाराङ्ग सूत्र के २४ वें अध्ययन का नाम 'भावना अध्ययन' है, इसमें ५ महाव्रत की २५ भावनाओं का विस्तृत विवेचन मिलता है। प्रस्तुत पाठ इस श्रोर संकेत कर रहा है। समवायाङ्ग सूत्र में ५५ अध्ययनों का

[‡]थेरीह ग्रगुग्गहट्टा सीसहिम्रं होउ पागडत्य च ग्रायाराग्रो ग्रत्यो ग्रायाराङ्गेसु पविभक्तो ।

[&]quot;स्यिवरै: श्रुतवृद्धैश्चतुर्देश पूर्वविद्धिनिर्यूढानीति, किमर्थं ? शिष्य हितं भवितिति कृत्वाऽनुग्रहार्थं तथाऽप्रकटोऽथं: । प्रकटो यथा स्यादित्येवमर्थञ्च, कुतो नियूढानि श्राचारात् सकाशात समस्तोऽप्यर्थं श्राचाराग्रेषु विस्तरेण प्रविभक्त इति: ।

र्गं तएण से भगवं समणाण णिग्गंथाणं वा णिग्गथीण पच महन्वयाइ सभावणागाह् छच्वजीवणिकाए धम्म देसमाणे विहरइ तजहा-पुढवी काइए भावनागमेण पच महन्वयाइ सभावणागाई भणियव्वाई। —जम्शुद्रीप प्रज्ञप्ति वक्ष०, ऋपभ ग्रधिकार।

7)

नाम निर्वय किया है। इससे स्पष्टत सिद्ध होता है कि द्वितीय श्रुतस्त्रध पहले अत्रक्ष्य से सम्बद्ध है। अत वह भी प्रयम श्रुतस्त्रध की तरह गणधर छत है। स्थानाङ्ग सूत्र में भी हमें ऐसा ही पाठ मिलता है जिसमे भावना अध्ययन का वदाहरण दिया गया है, ! इसने अतिरिक्त प्ररुत्तव्याव स्थान से यह प्ररुत कठाया गया है कि साधु को केता और किस तरह का आहार प्रहण करना चाहिए? इसने उत्तर में नहा गया है 'विण्डपात' अध्ययन के ग्यास्त इरेशकों में आहार पानी प्रहण करने की जो विधि बताई गई है, उस तरह से प्रहण करना चाहिए गि। पाठकों को यह नहीं भूलता पाटिए कि 'पिषडपात' आचाराङ्ग सूत्र के दिनीय श्रुतस्त्रच का प्रथम अध्ययन है। अत्र प्रसुत्त पाठ मी दिनीय श्रुतस्त्रच के प्रहण केता चात केश्यन कर रहा है। ये सन पाठ इस वात केश्यन्त निद्ध कर रहे हैं कि दिनीय श्रुतस्त्रच का रचना जनी समय हुई थी, च्या प्रयस श्रुतस्त्रच थी हुई है। अत्र अप्रतस्त्रच ग्रुतस्त्रच श्री स्वना नी समय हुई थी,

भाषा एव शैली का अन्तर_

यह हम उपर देख चुने हैं कि छुछ भिषारक द्वितीय शुतरकाम को गणपर छुत नहीं मानते हैं। चूर्णिकार भी हसे स्थित छुत मानते ह और डा॰ हमत जेको नी प्य अप्य माच्य एवं पारवात्य विद्वान भी चूर्णिकार के निवारों से सहसत है। उनका क्यात है कि प्रथम शुतरकाम के र खान्यपन ही गणपर छुत हैं। सेप द्वितीय शुतरक्ष के १६ खान्यपन पीछे से जोडे गर हैं। खत इनका रचिता गणपर सहीं, थीई स्थित ही होना चाहिए।

श्चरते पत्त के समर्थेन में डनका कथन है कि प्रथम एवं दितीय श्रुतस्क्य की भाषा, आब कीर रीली में एकहपता नहीं है। प्रथम श्रुतस्क्य के भाष गहन-नाओर हैं बीर भावों के ब्युत्हप उसकी भाषा एवं रीली भी क्लिस्ट एवं गर्म्भीर है। पराह्य, दितीय श्रुतस्क्य के भावों में वह हारितकता एवं गर्म्भीरता नहीं है, जो प्रथम

[्]रभावास्त्व च भगवधी संयुक्तिमावस्त्य वणशीख स्रव्भावता व तजहा—सत्य परि त्या, तोत विजयी तीधीरधीन, सम्मर्त धावति, यूप, विश्वोह, उन्हत्या, यूप, मृह्यस्त्या, रिहेशमा, मिश्चिरक्षा भावक्रस्त्या, य बच्च, वाएसा, वग्नह परिवा, सतिबस्सत्या, 'भावणा,' विदुत्ति । —सम्बन्धार्म, यूप, २४।

[‡] समम, धनिचने धन्द्रिनापे, निरुवतने, क्समाईव, मुक्कतोए जहा बावणाए । ---स्थानाङ्ग सूत्र, स्थान ६ ।

[🍴] अह वेरिसय पुणाइ क्याति, ज सं एकारस्स विडवाय सुद्ध ।

⁻प्रश्तव्याकरण सूत्र, सवरद्वार १।

श्रुतस्कन्ध के भावों में है। इसी कारण उसकी भाषा एवं शैजी में गाम्भीर्य परिलक्षित नहीं होता है। यदि दोनों श्रुतस्कन्ध एक ही व्यक्ति के निर्मित होते तो दोनों के भाव, भाषा एवं शैली में इतना अन्तर नहीं आता। इससे ऐसा प्रतीत होता है कि द्वितीय श्रुतस्कन्ध चूलिका के रूप में पीछे से जोड़ा गया है।

हम विचारकों की इस बात से पूर्णत. सहमत हैं कि दोनों श्रुतस्कन्धों की भाषा एवं शैली में भिन्नता है। परन्तु, इससे यह सिद्ध नहीं किया जा सकता कि दूसरा श्रुतस्कन्ध गर्णधर छत नहीं, स्थिवर छत है। क्योंकि, केवल भाषा एव शैली भिन्नता का प्रतीक नहीं मानी जा सकती। हम देखते हैं कि भावों के अनुसार भाषा भी वदलती रहती है। बी० ए० और एम० ए० के स्तर की पुस्तकों एवं पी० एच० डी० के स्तर का महानिवन्ध लिखने वाला प्रोफेसर जब प्रथम एवं दितीय श्रेणी के छात्रों के लिए पुस्तके लिखता है, तो उन दोनों पुस्तकों की भाषा एवं शैली में रात-दिन का अंतर होता है। जो एम० ए० एवं पी० एच० डी० के स्तर के महानिवन्ध के भावों में गंभीरता एवं प्रौढ़ता है, वह प्रथम एवं दितीय श्रेणी के स्तर की पुस्तकों में नही आ सकती है। अतः भावों के अनुरूप भाषा एवं शैली में वह गम्भीरता नहीं रह सकती। वाल साहित्य लिखते समय प्रोफेसर को वच्चों की भाषा एवं शैली का ख्याल रखना होगा। परन्तु, इस वाल राहित्य की सीवी-सादी शैली एवं हल्की भाषा के कारण हम यह नहीं कह सकते कि महानिवन्ध एवं एम० ए० के साहित्य का लेखक एवं वाल साहित्य का लेखक एवं सरल नहीं, दो भिन्न व्यक्ति हैं। इससे यह स्पष्ट हो गया कि एक ही व्यक्ति क्लिए एवं सरल भाषा में लिख सकता है। भाषा भावों के अनुरूप वदलती रहती है।

श्राचागङ्ग का प्रथम श्रुतस्कन्ध तात्त्विक है। उसमें पांच श्राचार—१-ज्ञानाचार २-दर्शनाचार, ३-चारित्राचार, ४-तपाचार श्रोर ४-वीर्याचार का तात्त्विक विवेचन किया गया है। श्रात, उस में सूत्र शैली का प्रयोग किया गया है। थोड़े से शब्दों में बहुत कुछ कह दिया गय है। एक प्रकार से गागर में सागर भर दिया है। श्रात: भावों की गम्भीरता के श्रानुरूप ही भाषा एवं शैली में क्लिप्टता एवं गाम्भीर्य का श्राना स्वाभाविक था। परन्तु, द्वितीय श्रुतस्कन्ध में प्रायः साध्वाचार का ही वर्णन है श्रीर वह सर्व साधारण के लिए है। उसके भावों में दार्शनिकता एवं गम्भीरता कम है। उसके भावों को प्रत्येक व्यक्ति सरलता से समम सकता है। श्रातः भावों के श्रानुरूप उसकी भाषा एवं शैली भी सरल एवं सीधी-सादी है। श्रातः दोनों श्रुतस्कन्धों की भाषा एवं शैली का श्रान्तर दो विभिन्न कर्ताश्रों के कारण नहीं, श्रिपतु भावों की विभिन्नता के कारण है। श्रातः उभय श्रुतस्कन्ध गणधर कृत ही हैं।

उभय श्रुतस्य च एव-दूसरे के पूरक हैं--

आजाराज्ञ सूत्र का अनुसीलन-परिशीलन करने से यह स्पष्ट हो जाता है कि
गोता धुनस्वस्य एक नूसर के परिपूरण हैं। हम यह देख जुढ़ है कि प्रयम धुनस्वाय में
क्षात्राचार, दशनाचार, चारिजाचार, तयाजार और धीर्यांचार इन १ आधारों का वर्षके
स्वित्र है और दिवीय धुनस्वाय में प्राय सार्व्याचार का निरस्त विवयन मिलना है।
वरि प्रयाचार साधना की लहलडाती हुई रेशी है नो सम्बाचार उस की यह है, नी दसरी
हो सरनी। अन उभय धुनस्वाय अपने अधान में पंचाचार की स्टस्ट साधना नहीं
हो सरनी। अन उभय धुनस्वाय अपने अधान पर महत्वपूण है। इन्हें पक
दूसर से पृथर नहीं किया जा सरना। देशिन, आचाराङ्ग सूत्र में दिनीय धुनस्वाय प्रथम अध्यस अध्यस क्ष्यप्यन के प्रथम देशक की प्रारम्भ करते स्त्र स्वयम
धुनस्वाय पूरा हुआ अप दिनीय धुनस्वय प्रारम्भ करते हैं, उसका परस्पर यह स्वयम
धुनस्काय पूरा हुआ अप दिनीय धुनस्क्य प्रारम्भ करते हैं, उसका परस्पर यह स्वयम्
धुनस्काय पूरा हुआ अप दिनीय धुनस्क्य सारम्भ करते हैं, उसका परस्पर यह स्वयम्

द्वितीय श्रतस्य घ का कर्ता नौन स्थितिर है ?

हम विस्तार से जा जुके हैं कि दिलेथ श्रुवन्त के गएवर इस है। यदि हुछ लोगों के विचारातुमार यह स्थितिर कृत है, सो यह प्रश्त बढ़े विना नहीं रहेगा कि इसरा क्वों नीन न्यिवर है? अत इये स्थितर कृत मानने बाले निष्ठ विद्वानों को यह स्पष्ट करना चाहिए कि उस स्विचर का नाम क्या था? बनने किस शताच्यों म इनकी रचना कि? विना प्रमाण के कोई भी बात माय नहीं की जा सक्ती। क्योंकि, कई आगानों कर सहज्ञत गणवरों से मिन स्विनरों ने हिया है, यहा बनके नोनों का उल्लेख

जैसे ठराँव निकित सूत्र मण्यपर कृत नहीं है। इसमें भी वाय सी-प्राचार का वर्णन है। बस्तुत देता जाय तो यह कायाराज्ञ का एक छोटा-चा रूप है, सिल्कित सम्हरूप है। इसके सरुकत करों श्री सक्षत्राचार थे। भगवान प्रह्मित स्वामित है विषयित प्राप्ति के दिव यूर्ण प्रत्यों की सक्ष्याचार थे। भगवान प्रह्मित क्ष्यों के प्रयादि के दिव यूर्ण प्रत्यों की खावाय पद पर खासीन हुए। उद्देनि क्षप्ते नक्दों सित पुत्र को मान्याचार का सम्कान क्रिया था। यह आगम

क्ष्यकतो नवब्रह्मवर्याज्ययनसम्बद्धाः धानार श्रृतस्मय साम्पत समास्त हितीयो प्रश्नुत स्माच समारम्यते, श्रस्य नायमभिसम्बन्धः ।

[—]माचाराङ्ग वति द्वितीय धृतस्व ।

छलोकिक एवं विलक्षण होते हुए भी भाषा की दृष्टि से सरल एवं सुगम है छोर हम देखेंगे क इसका निर्माण करते समय विशेष रूप से आचाराङ्ग सूत्र के द्वितीय श्रुतस्कन्ध का ही सहारा लिया है। त्रात हम कह सकते हैं कि द्वितीय श्रुतस्कन्ध ही दशवैकालिक की नींव है

च्याचाराङ्ग के द्वितीय श्रुतस्कन्ध के प्रथम ऋष्ययन का नाम 'पिडेंपणा' ऋष्ययन है। इस अध्ययन को सम्मुख रखकर ही दशवैकालिक के पांचर्वे अध्ययन का निर्माण किया गया है, उसका नाम भी 'विराडेवाए।' है। दोतों का विषय भी एक है और दोनों के नाम भी एक ही हैं। दशवेकालिक को चौथा 'छज्जीवणोकाय' ऋध्ययन आचाराङ्ग के 'भावना' अध्ययन के आधार से रचा गया है, जो द्वितीय श्रुतस्कन्य का १५वा अध्ययन है। दशवैकालिक के 'सुवक्क सुद्धी, नामक सातवां अध्ययन द्वितीय श्रुतस्कन्ध के भाषा अध्ययन का पद्य में अनुवाद है। इन प्रमाणों से यह भी स्पष्ट होता है कि दशवैकालिक श्राचाराङ्ग का सुन्दर पद्यानुवाद है। इससे यह भी स्पष्ट होता है कि श्राचाराङ्ग का द्वितीय श्रतस्कन्ध संभवाचार्य से पहले विद्यमान था। इससे यह भी ध्वनित होता है कि यह गराधर कृत है। क्योंकि, यदि यह साधाररा स्थिवर कृत होना है, तो सम्भवाचार्य इसके आधार पर दशवैकालिक सूत्र की रचना नहीं करते और जैसे दशवैलिक सूत्र के साथ सम्भवाचार्य का नाम जुड़ा हुआ है, वैसे द्वितीय श्रुतस्कन्य के कर्ता का नाम भी उसके साथ सम्बद्ध होता। परन्तु, द्वितीय श्रुतस्कन्ध के कर्ता के नाम का कहीं भी उल्लेख नहीं मिलता है और आज तक न किसी विद्वान ने इसका उल्लेख किया है। अतः इस से यह स्पष्टतः सिद्ध होता है कि द्वितीय श्रुतस्कन्ध दशवैकालिक से अधिक प्राचीन एवं गणधर कृत है।

द्वितीय श्रुतस्कन्ध की प्रामाणिकता का एक श्रीर प्रमाण

यह हम देख चुके हैं कि दशवैकालिक सूत्र का निर्माण द्वितीय श्रुतस्कन्ध के आधार पर हुआ है। इसके अतिरिक्त अन्य आगमों में अनेक स्थानों पर आचाराङ्ग के द्वितीय श्रुतस्कन्ध की भलक मिलती है। हम यों भी कह सकते हैं कि आचाराङ्ग सूत्र वत्तीस आगमों में समाहित-सा हो गया है। स्थानाङ्ग सूत्र में यह वर्णन आता है कि 'चार शय्या प्रतिमा, चार वस्त्र प्रतिमा, चार पात्र प्रतिमा ऋौर चार स्थान प्रतिमा कही गई हैं। ' वस्तुतः ये चारों प्रतिमाएं साध्वाचार की चार कड़िए हैं। त्र्याचाराङ्ग सुत्र के

चतारि सेज्जा पडिमाश्रो पं०, चतारि वत्थ पडिमाश्रो पं०, ተ चत्तारि पाय पडिमाश्रो पंo,

चत्तरि ठाण मडिमाग्रो पं०।

द्वितीय श्रुतस्य में इनसे सम्बद्ध चार खान्ययन है। बस्तुत यह पाठ ड ी के खानार पर लिता गया है। स्थाना हु सूर में एक पाठ और खाता है, उसमें आदार पानी आदि की सात एवणाओं वा वर्णेन किया गया है. ।' यह पाठ भी दिनोथ मृतहत्त्र वे खानार एर ही तिता गया है। इससे यह स्पष्ट होता है हि मस्तुत श्रुतस्त्र में भाष्ण्यर छत की सात एवणाओं का कर्णन दि होता तो स्थाना हु जैसे प्राट्यत एवं गाण्यर छत आगाम में इतनी स्पष्टवा से उसकी महत्ता को कभी भी स्वीनार नहीं किया जाता। इसके खितिक समसवाया है जल्लुदीय प्रक्षित, प्रश्तक्यक एवं आदि सूनों के पाठ हम पहले ही बता खुके हैं। इससे यह स्पष्टत प्रतिक होता है कि खाचारा हू के दितीय श्रुतस्त्र च के सावी तो होता है कि खाचारा है के दितीय श्रुतस्त्र च के सावार होता है कि खाचारा है के दितीय श्रुतस्त्र च के सावारण स्थित छत खागाम के है ना सम्मान के से प्राप्त हो सहता है और समाव करेंद्र गण्य हो सहते था सम्बत्त है। इससे यह सूर्य के जनाने की तह साफ हो जाता है कि दिवीय श्रुतस्क च गण्य एकता है।

स्थविर शब्द की व्यारया--गणधर को भो स्थविर कहते है

स्पनिर शन्य देवल कानुमवी एव वृद्ध वे लिए प्रयोग में नही खाता है, प्रत्युत इसम कानेक खर्य एव आव सनिदित रहते हैं। जैनागमों में स्थविर शब्द प्रमुख नायक के लिए भी श्रमुक हुका है। स्थानाम सुन मे माम स्थिति, नगर स्थिति, राष्ट्र स्थित, पार्रोध स्थविर, इस स्थित, गण स्थित, सथ स्थित, यय स्थित क्षुत स्थिति, स्था स्थित, पार्रोध स्थविर, इस स्थाति, स्था स्थीत स्था गया तथा है। प्रस्तुत , प्रकरण मे स्थित प्रमुख नेता वे खर्थ में प्रमुक दुंखा है। अपने खपने विभाग वा स्थिति — मुद्ध स्थित प्रमुख नेता वे खर्थ में प्रमुक दुंखा है। अपने खपने विभाग वा स्थिति — मुद्ध स्थित इसि से थोग्य एव खानुमारी होता है और वह स्व निमाग से सन्यद्ध सम्पूर्ण वृद्धित अपने सत्यक क्यों पर बठा लेगा है। इसने खितिस्त तीन प्रभार क्षेत्र स्थित और भी सत्यार गए हैं— स्थार स्थित र-श्रम स्थित और से विभागित कर विशा स्थित।

> ‡सत्त भिण्डेंसणामी ॥ सत्त पाणसणामी प्रः, सत्त जम्महपहिमामी पंः सत्त सनिवनया पंः।

्रवित वेरा पण्णता तजहां—माम वेरा, गगर वरा, रह थरा, वात्व वरा, कुत वेरा, गग थरा, सप वेरा, जाई वेरा सूच वरा, परिवाय वेरा । — स्वानाङ्ग—मूज, स्वान १० ।

[—]स्थानाङ्ग सूत्र, स्थात ७।

श्री स्यान्ताराङ्ग ू दितीय श्रतस्कन्ध



श्री ग्राचाराङ्ग सूत्र दितीय शुतस्कन्ध प्रथम अध्ययन विवहेषणा

प्रथम उद्देशक

इन वात को हम श्राचाराङ्ग सुत्र प्रथम श्रुतस्कन्ध को प्रारम्भ करते समय वता चुके हैं कि श्राचाराङ्ग सूत्र में श्राचार का वर्णन किया गया है। श्राचार पांच प्रकार का है—१-ज्ञानाचार, २-व्हानाचार, ३-चारित्राचार, ४-तपाचार श्रोर ४-वीर्याचार,। प्रथम श्रुतस्कन्ध में पाचों श्राचारों का सृत्र शैली में वर्णन किया गया है। इसलिए उनके वर्णन में संज्ञिप्ता एव गम्भीरता श्रा गई है। श्रीर प्रस्तुत श्रुतस्कन्ध में प्रमुख रूप से चारित्राचार का उपदेश शैली में वर्णन किया गया है। साधना के लिए चारित्राचार श्रावश्यक है। श्रतः प्रथम श्रुतस्कन्ध में किए गए चारित्राचार विपयक संज्ञिप्त वर्णन का प्रस्तुत श्रुतस्कन्ध में विस्तार किया गया है।

चारित्र साधना का प्रधान अंग है। ज्ञान, द्र्यन, तप एवं वीर्य को चारित्र से गित मिलती है, ज्ञान आदि साधना में तेजस्विता आती है। वस्तुत देखा जाए तो ज्ञान साधना का मूल्य उसे चारित्र का साकार रूप देने में है। ज्ञान जब तक आचरण में नहीं लाया जाएगा तब तक उसका यथार्थ एवं अभिलिवत फल मोच नहीं मिल सकता जब ज्ञान और चारित्र की समन्वित साधना होगी तभी आत्मा सर्व कर्म वन्धन से मुक्त हो सकेगा। इसलिए चारित्र की सम्यक् साधना आराधना करने के लिए दूसरे श्रुतस्कन्ध का अध्ययन करना जरूरी है।

जीवन की पहली आवश्यकता आहार है-भले ही गृहस्थ हो या साधु, आहार के विना लोकिक एव लोकोत्तर कोई भी साधना नही हो सकती । अत: प्रस्तुत श्रुतस्कन्य के प्रथम अध्ययन में यह वताया गया है कि साधु को संयम परिपालन करने के लिए किस तरह से एव कैंसा आहार करना चाहिए। आगम से इस बात को स्पष्ट कर त्या है कि साधु मुद्र कारणों से श्राहार प्रहण करता है और उद्र बिशान्ट परिन्धि-तियों म आहार का त्याग भी कर देता है। आगम में आहार करने के ६ कारण बताए है- १ जुधा वेदनीय भूख की पीड़ा सहन नहीं हो तो साधु श्राहार कर सम्ता है >-पैयाप्रत्य सेवा करने वे लिए - सबम की, बुल की, गए की, आवाय, उपाध्याय की, रोगी को, नबदीत्ति आदि की सेवा शुश्रूपा करन के लिए शारीरिक शक्ति अपेत्ति है श्रीर उमने तिए श्राहार करना सी श्राप्तरयक है। १-ईर्यो समिति का परिपालन करने के निए। ४-सबम हा पालन करने के लिए ४-प्राणी की धारण करने के लिए ६ यम चितन के लिए आहार बहुए। करें। क्योंकि ये कियाए भी शारीरिक बल के जिला भली भाति नहीं होसक्ती । इमलिए मृति इन ६ कारकों से आहार करता है । इसी तरह आहार का त्याग करने के भी ६ कारण हैं - १ तीमारी बुखार आदि के आने पर साधु भी खाहार कर बाग कर ,देना चाहिए । जनर में आहार करने से वह जल्दी टींक नहीं होता । इसलिए रोग के समय उपनास बहुन लाभदायक रहता है । आयु नद में भी रीग चिकिरसा में लवन - उपवास की अव्य माना है। महात्मा गायी न तो उपनास के द्वारा कई रोगों की चिनित्सा की है। चत रोग के समय साधु नो आहार का त्याग कर देना चाहिए। २ उपसर्ग कप्र आने पर साधु को तप करना चाडिए। ३ जुषा भूत शात होने पर आहार का त्याग कर देना चाहिए । क्योंकि निना भूत क राने से अनेक रोग होने की सभाउना है और उससे सबम साधना म भी दोप लग सकता है। अन भूल न हो तो नहीं साना चाहिए । ४-नक्षवर्य का परिपालन करने के लिए आहार का त्याग नर देना चाहिए। यदि सत म विकार जागत कोते हों सो साथ को तपस्या करती चाहिए। गीता में लिया है ि निराहार - आहार का त्थाम करने बाले व्यक्ति को जिपय जिलार नहीं सताते है। प्रजीव रक्ता के लिए बाहार का त्याग करना चाहिए। जैसे कि वर्षा ने पडने हुए अत्काम आति की रक्ता ने लिए आहार राता करने जातिए। १-मृत्यु के ब्रिकट आने पर श्राक्षार का त्याग करने अनशन का त्याग कर देता चाहिए। १-मृत्यु के ब्रिकट आने पर श्राक्षार करने की श्रायस्थनता होने पर

क्ष प्टिंह ठाणेहि समण जिन्नथं झाहारमाहारेमाणे णाइवस्मद्द तजहा वेयण वयावच्य इरिचटठाए य सम्मद्दाण तह पाणवत्तिवाए छन्ठ गुण धम्मविनाए । —स्यानाज्ञ सूत्र ६ ।

[†] निराहारस्य दहिन विषयानिनिवन १ । -भीता २ ।

[.] च्रिं ठाणहि समय — निम्मये धा_{द्}रि बाद्धि स्मान चाइक्कमह तजहा — प्रानके, उवसम्मे, नितितस्थण, बमयेरमुखीण पाणिन्या, तबहैद सरीस्वृत्द्वरणन्ठण ।

⁻स्थानाञ्ज सूत्र स्थान ६।

माध् को श्राहार स्रीकार करना चाहिए।

परन्तु उस समय कैसा आहार स्वीकार करे ? इसका समाधान करते हुए न्यूत्रकार कहते हैं—

मृलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गोहावइकुलं पिंडवायपिंडवाए यणुपिवट्ठे समागो से जं पुण जागिज्जा— असगां वा पागां वा खाइमं वा साइमं वा पागोहिं वा पणागेहिं वा वीएहिं वा हरिएहिं वा संसत्तं उम्मिस्सं सीचोद्ण्ण वा त्रोसित्तं रयसा वा परिघासियं वा तहपगारं त्रसणं वा पाणं वा खाइम वा साइमं वा परहत्थंसि वा परपायंसि वा चाफासुयं यगोसिंगाज्जंति मन्नमागो लाभेऽवि संते नो पडिगगाहिज्जा। सं य शाहच्च पिडम्गहे सिया से तं शायाय एगंतमव क्किमज्जा एगंतमवक्किमता यहे यारामंसि दा यहे उवस्सयंसि वा यपंडे यपपारो यपवीए यपहरिए यपोसे यपुदए यपुत्तिंग पणगदगमट्टियमक्कड़ासंताण्ए विगिचिय २ विसोहिय २ तत्रो संजयामेव भुंजिज्ज वा पीइज्ज वा, जं च नो संचाइज्जा भूत्रए वा पायए वा से तमायाय एगंमतवक्क--मिज्जा, यहे भामथंडिलंसि वा यद्ठिरासिंसि वा किट्टरा-सिंसि वा तुसरासिंसि वा गोमयरासिंसि वा अन्नयरंसि वा तहपगारंसि थंडिलंसि पडिलेहिय पडिलेहिय पमज्जिय--

पमन्जिय तयो सजयामेव परिट्ठविङ्जा ॥१॥

छाया—स शिवुर्जी भिवृक्षी वा गृहपितकुल पिडणातप्रतिहा म अनुप्रिय्ट सन्, हा यत पून जानीयात, अश्नन वा पान वा हारिस वा स्मादिम
वा प्राधिमि पनके वा वीजे ना हरिते ना समस्त या उनिमश्र वा
शीक्षोदनेन वा अश्मिनत राज्या परिवर्षित वा तथाप्रभाग अश्मिन वा पान
वा खादिम वा स्मादिम वा परहरते वा परपात्रे वा अश्मिक अनेपणीय
इति मन्यमान लाभे सत्यिप नो प्रतिकृत्तीयात, स च आह य प्रतिकृत्तियात
स्पात् स वदादाय एकान्तमणकामेन, एका तमक्षमस्य अशासम्या अयो
गाश्रमे वा अत्याद एकान्तमणकामेन, एका तमक्षमस्य अश्मासम्य अर्था
गाश्रमे वा अत्याद अर्थन्तिमान श्रिक्त अर्थहिते अर्थाम्यये अर्थोदक
अर्थािमापनमदकमृतिकामकेटम तानने निविच्य २ उन्मिश्र विद्योग प
वत सयत एव भूजीत वा विषद् वा यन्च न श्रवप्राय भोनत् वा पातु वा
स तदादाय एकान्तमपकामत, अथ इन्वस्थिति न अस्पराशी ना निर्दराशी वा तुपराशी वा बोमयराशी वा अन्यतरगशी वा तथाप्रकार स्थिति हो
प्र प्रवेषय प्रस्थुपेक्य प्रमृत्य प्रमृत्य प्रमृत्य तत स्थत एन परिष्ठापयेत्।

पराय—ते— वह । जिन्न — जिल्ला । वा—ययना । विश्व वि वा—भिन्न ती सार्वा । विद्या के । कुत्र — कुन् म सर्वान वर में । विक्र वाव विवाद - विराद के । कुत्र — कुन् म सर्वान वर में । विक्र वाव विवाद - विराद के सार्व — वर्ष के स्वाद के स्वाद — क्ष्य । अस्म सह । अस्म मार्वा मार्वा मार्वा मार्वा मार्वा मार्वा मार्वा के स्वाद । अस्म मार्वा मार्वा मार्वा मार्वा के स्वाद । विकाद के स्वाद । स्वाद मार्वा मार्वा का—द्वाद मार्वा मार्वा का स्वाद । अध्या । इरिएहिं ना—हरिंद प्रकृति स सत्त ने मार्वा का स्वाद । अधिकाद का मार्वा का स्वाद । अधिकाद का मार्वा का स्वाद । अधिकाद का स्वाद । अधिकाद का स्वाद । अस्म सा—स्वाद वर्ष स्वाद । स्वाद सा—स्वाद के स्वाद के स्

ग्राहच्च—कदाचित् । पडिग्गहेसिया—उसे ग्रहण करले तो । से—वह साघु । तं—उस श्राहार को । आयाए—लेकर--ग्रहण करके । एगंतमवन्कमिज्जा — एकान्त स्थान मे चला जाए । एगत-मवक्किमता—एकान्त मे जाकर। ग्रहे—ग्रथवा। आरामिस वा—उद्यान मे। श्रहे—ग्रथवा। उवस्सयिस वा-उपाश्रय मे 'अथ' शब्द जहा पर गृहस्य न म्राता हो उस मर्थ मे है भीर 'वा' शब्द विकल्गार्थ में ग्रथवा शून्य गृहादि के ग्रर्थ में जानना । ग्राप्पडे - अडादि से रहित स्थान पर अ भ्राप्तपाणे--द्वीन्द्रियादि जीवो से रहित स्थान । भ्राप्तवीए-वीजो से रहित । भ्राप्तहरिए-हरित से रहित । भ्रष्पोसे-भोसं से रहित । भ्रष्पोदए--उदक-जल से रहित । श्रष्पुतिगवणग-दगनिहट्यमश्रक्षांताणर्—जहा पर जल, चीटिये, लीलन-फूलन, मिट्टी युक्त जल अथवा उल्ली ग्रादि, मर्कट जीव-जाला ग्रादि जीव विशेष न हो ऐमे स्थानो में जाकर उस ग्राहार मे। विगिचिय २--उन जीवो को अलग २ कर। उम्मीसं--उसमे मिथित हो तो। विसोहिय २-विशोधित कर । तम्रो-तदनन्तर । सजयामेव-साधु । भुजिन्न वा-उस म्राहार को खाए । पीइज्ज वा-ग्रथवा पीए । जं च-यदि वह उस ग्राहार की (भोत्तए वा-खाने । पायए वा-श्रथवा पीने मे। नो सचाएज्जा-समर्थ न हो तो फिर। से -वह भिक्षु। तं-उस श्राहार को । श्रायाय-लेकर । एगंतमवक्कमिज्जा-एकान्त स्थान मे चला जाए, जाकर । अहेमाम थंडिलंसि वा-दाध स्थान पर या। श्रिट्ठरासिसि वा-ग्रस्थियो की राशि-ढेर पर। किट्टरासिसि वा - भ्रयवा लोह के मल के ढेर पर। तुसरासिसि वा - तुप राशि के स्थान। गोमयरासिसि वा - गोवर के ढेर पर अथवा। अण्णयरित - इसी प्रकार के अन्य प्रासुक पदार्थों के ढेर पर अथवा । तहप्पगारंनि - पूर्व सदृश धन्य प्रासुक स्थान पर । थडिलंसि - स्थडिल मे । पडिलेहिय २ - ग्राँखों से भली-भाति देख कर। पमिज्जयर - रजोहरण से भूमि को प्रमाजित कर के। तम्रो - तदनन्तर । संज्ञधामेव - सम्यक् उपयोग पूर्वक वह साधु । परिट्ठवेज्जा - उस म्राहार को त्याग दे।

म्लार्थ—ग्राहार के लिए गृहस्थ के घर में प्रविष्ट हुग्रा साधु या साध्वी इन पदार्थों का ग्रवलोकन करके यह जाने कि यह अन्न पानी, खादिम और स्वादिम पदार्थ, होन्द्रियादि प्राणियों से, शाली चावल ग्रादि के बोजों से और ग्रंकुरादि हरी सट्जों से संयुक्त है या मिश्रित है या सचित्त जल से गीला है तथा सचित्त मिट्टों से ग्रवगुंठित है। यदि इस प्रकार का ग्राह्र पानी, खादिम, स्वादिम ग्रादि पदार्थ गृहस्थ के घर में या गृहस्थ के पात्र में हों तो साधु उसे ग्रप्रासुक-सचित्त तथा ग्रनेपणीय-सदोप

क्ष यहां प्रत्य नटद ग्रमाव श्रंथं मे प्रयुक्त हुन्ना है।

मान कर ग्रहण न करे, यदि भूल से उस ग्राहार को ग्रहण कर लिया है तो वह भिक्षु उस माहार को छेकर एकान्त स्थान में चला जाए ग्रीर एकात स्थान मे या श्राराम-उद्यान या उपाश्रय मे जहा पर द्वीद्रिय ग्रादि जीव नहीं हैं, गोधुमादि बीज नहीं हैं श्रीर ब्रद्भरादि हरी नहीं हैं,, एव ग्रोस ग्रीर जल नहीं है अर्थात् तृणों के बग्रभाग पर जल नहीं है क्षोस विन्दु नहीं हैं, द्वीन्द्रियादि जीन जन्तु एव उनके अण्डे मादि नहीं हैं, तथा मकडो के जाले एव दीमको के घर आदि नही हैं, ऐसे स्थान पर पहुच कर सदा यत्ना करने बाला सम्धु उस ग्राहार मे से सचित्त पदार्थी को मलग करके उस माहार एव पानी का उपभोग कर ले। यदि वह 3में खाने या पीने में असमय है तो साध उस ग्राहार की लेकर एकात स्यान पर चला जाए और बहा जाकर दग्वस्थडिय भूमि पर, ग्रस्थियो के ढेर पर लोह के कुडे पर, सुध के ढेर पर ग्रीर गोबर के ढेरपर या इसी प्रकार के भ्राय प्रामुक एव निर्दोप स्थान पर जाकर उस स्थान का प्राखा से अवलाकन करके भीर रजोहरण से प्रमाजित करके नस आहारको उसस्थान पर पम्ठ डाल दे।

हिन्दी विवचन

है, तो मुनि उस आहार को खाए नहीं, परन्तु एकान्त स्थान में वीज-अंकुर एवं जीन-जन्तु से रहित अचित्त भूमि पर यतना-पूर्वक परठ—डाल दे। इसी तरह आधाकमीं आहार भी भूल से आ गया हो तो उसे भी एकान्त स्थान में परठ दे। इससे स्पष्ट है कि साधु सिचत्त एवं आवाकमें दोप आदि यक्त आहार का सेवन न करे। भगवान महावीर ने सोमिल ब्राह्मण को स्पष्ट शब्दों में वताया कि नाधु के लिए सिचत्त आहार अभक्ष्य है कि। ये ही शब्द भगवान पार्श्वनाथ एवं थावच्चा पुत्र ने शुकदेव सन्यासी को कहे हैं । अवक के ब्रतों का उल्लेख करते समय इस बात को स्पष्ट किया गया है कि आवक साधु को प्रासुक एवं निर्दोप आहार देवे ।

यह उत्सर्ग मार्ग है त्रोर साधु को यथाशिक इसी माग पर चलना चाहिए। परन्तु, जीवन सदा एक सा नहीं रहता। कभी कभी सामने कठिनाइएं भी त्राती हैं। उस समय संयम की रत्ता के लिए साधु क्या करे ? इसके लिए वृत्तिकार ने वताया है — 'उत्सर्ग मार्ग में साधु त्राधाकम त्रादि दोपों से युक्त त्राहार स्वीकार नहीं करे। परन्तु त्र्याद मार्ग में द्रव्य, त्तेत्र, काल, भाव का जाता गीतार्थ मुनि दोपों की न्युनता या त्रिधकता का विचार करके उसे प्रहण कर सकता है। द्रव्य का त्र्य है—द्रव्य (पदार्थ) का मिलना दुर्लभ हो। त्तेत्र—ऐसा त्तेत्र जिसमें शुद्ध पदार्थ नहीं मिलते हों यी सचित्त रज की वहुलता हो। काल—दुर्भिन्न त्रादि काल में त्रीर भाव-रोग त्रादि का त्र्यस्था में। इन कारणों के उपिथन होने पर साधु त्राधाकर्म त्रादि दोप युक्त त्राहार भी हे सकता है। यह वृत्तिकार का त्राभिमत है ।

सूत्रकृताङ्ग सूत्र में भी कहा है कि आधाकर्म आहार करने वाला साधु एकान्त रूप से सात या आठ कर्म का वन्य करता है। ऐसा नहीं कहना चाहिए और ऐसा भी

क्ष भगवती १८, १०

के पुष्किया सूत्र, ज्ञाता सूत्र ।

[ा] श्रीपपातिक सूत्र, रायप्रश्नीय सूत्र, उपासकदशाङ्ग सूत्र।

क्ष तथाप्रकारम् — एवं जातीयमञ्द्धमञ्चनादिचतुर्विधमप्याहार 'परहस्ते दातृहस्ते पर-पात्रे वा स्थितम् 'ग्रप्रासुकं'-सिचत्तम् 'ग्रनेवणीयम्' ग्राधाकमीदिदोपहुष्टम् 'इति' एव मन्यमानः 'स' सार्वाभक्षुः सत्यपि लाभे न प्रतिगृण्हीयादित्युस्सर्गतः, ग्रपवादतस्तु द्रव्यादि ज्ञात्वा प्रतिगृण्ही— यादिष, तत्र द्रव्य दुर्लभद्रस्य, क्षेत्र साधारणद्रश्यलाभरिहतं सरजस्कादिभावितं वा कालो दुमिक्षादि भावो ग्लानतादिः, इत्यादिभि कारणैष्परियतैः ग्रत्पवहुत्वं पर्यालोच्य गीतार्थो गृण्हीयादिति। — श्रावाराङ्ग २;१;१ १ वृत्ति।

ŧ

नहीं रहना चाहिए कि पह सात बाठ कमें का वध नहीं रखा है। भगवती सूत्र मे गीनम स्वामी द्वारा पुत्रे गण-नथारून के श्रमण माह्या को अप्रामुक एव अनेपणीय श्राहार दने से दाता को प्या होता है ? इस प्रश्न के उत्र में भगवान महाबीर फरमाते है कि उसे चल्प पाप एव बदल निर्मरा होती है 🗓 ।

प्रस्तुत चागम के प्रथम शुतरकाय में वृत्तिकार ने स्वयं आधानभी आहार श्रद्रस्य करने रा प्रत्रल शादास निषेध किया हैॐ। इससे इतना सो स्पष्ट है कि श्रुत माग निर्दोर चाहार को स्त्रीकार करने का रहा है। चपवान मार्ग साधक की स्थिति

पर जाधारित है। उसकी स्थापना नहीं की जा सकती। वीन साधक किस परिस्थिति में, किम मातना से, कीश-मा कार्य कर रहा है?, यह छद्यात्य व्यक्तियों के लिए जानना कठिन है। सर्वेक्ष पुरुष ही इसका निराय दे सरते हैं। इसलिए साधक की रिमी के रिपय मे पूरा निश्चय किए जिला एका न रूप से उने पाप बाध का कारण नहीं महना चाहिए और सनव ह वही कारण वृत्तिकार के सामने रहा ही निससे उसने अपवाद

मिर्गत म सरीप आगर को श्रीकार करने योग्य बताया , बत्तिकार का यह अभिमत निचारणीय है। आदार प्रहण करने की निधि का उल्लेख करते हुए सूत्रकार चीपध महण्

करने के सम्बंध में कहते हैं-मृलम्—से भिक्स वा भिक्सुणी वा गाहावड० जाव-

पनिट्टे समाग्रे से जायो पुण श्रोसहीयो जाणिज्जा क्रिसणायो मासियायो प्रविदलकडात्रो प्रतिरिच्छिननायो यवन्त्रिगणा

महारच्याणि भुञ्जनित धन्तमाने सरम्मणाः प्रवासन मि आणिक्या प्रभवसिती सि वा पणी भगहिं बोहि टाथहिं बवहारी न विश्वई : एएसि दोटि डायरि श्रमायार न जायए ।

— मुक्कताङ्ग २, ४, ६, ६ । 🗘 समजीवासमारत वे भेते 🌡 तहास्य समानिया माहण वा अपरासालम धनागि क्रोली

ग्रमां वार्ष आव विकामियानास कि कामद है सोतमा । बहुनिस्मा म निरमरा कामर ग्राप तर ए ते पाप काम कामद्र । —मगवनी सूत्र, तत्रक ८, उदेनक ६ । छ धावाराष्ट्र मूत्र गुनस्काच १ क्या ६ प्रदेशक ४ की वस्ति।

चो, तरुणियं वा दिवाडिं चणिमक्कंतमभिज्जयं पेहाए चफासुयं चगोसणिज्जंति मन्नमागो लाभेसंते नो पडिगाहिज्जा ।

से भिक्खू वा० जाव पांवट्ठे समाणे से जायो पुण यो-सहीयो जाणिज्जा-यकसिणायो यसासियायो विदलकडायो तिरिच्छ्चिङ्नायो वुच्छ्नायो तरुणियं वा छ्वाडिं यभिक्कंतं भिज्जयं पेहाए फासुयं एसणिज्जंति मन्नमाणे लाभेसंते पिड्ग्गा-हिज्जा ।२।

छाया—स भिचुर्जा भिन्नुकी वा गृहपतिः यावत् प्रविष्टः सन् स याः पुनः छौपधीः जानीयात् कृत्स्नाः स्वाश्रयाः श्रद्धिदलकृताः श्रतिरश्चीनिच्छन्नाः श्रव्यविच्छन्नाः तरुणी वा फलि(छिवाडिं) अनिभक्तान्ताम्,श्रभग्नाम् प्रेच्य श्रप्रासु—कामनेपणीपामिति मन्यमानः लाभे सति न प्रतिगृणहीयात्। स भिचुर्वा० यावत् प्रविष्टः सन् स याः पुनः श्रोपधीः जानीयात् श्रकृत्स्नाः श्रस्वाश्रयाः द्विदलकृताः, तिरश्चीनिच्छन्नाः व्यविच्छन्नाः तरुणिकां फलिम्, प्रक्रान्तां भग्नां प्रेचय प्रासुकामेपणीयामिति मन्यमानः लाभे सति गृण्हीयात्।

पदार्थ — से — वह । भिनस् — साधु । वा — अथवा । भिनस् णी वा — साध्वी ।
गाहावर्ष्ट्रं — गृहपित के कुल में । जाव — यावत् । पविट्ठे समाणे — प्रविष्ट हुमा । से — वह ।
जाओ — जो । पूण — फिर । श्रोसहीग्रो — ग्रीपिंघ को । जाणिज्जा — जाने । किसणाग्रो — सिचत्त ।
सासियाग्रो — ग्रीवन्तट योनि — जिसका मूल नष्ट नही हुमा । ग्रीवदलकड़ाग्रो — जिसके दो
भाग नही हुए है । श्रीतिरच्छिच्छिन्नाग्रो — जिसका तिर्यक् — तिरष्ठा छेदन नही हुमा है । श्रवुच्छिनाग्रो — जो जीव रहित नही हुई है । वा — ग्रथवा । तर्राण्यं — तर्रण । छिवाद्वि — ग्रपवन
फली — जिसकी फलिया पकी हुई नही है, ऐसी मुद्गादि की फली । श्रणमिकंतमभिज्ञयं —
जो सजीव या ग्रभग्न-ग्रमित है । ऐसी श्रीपिंघ को । पेहाए — देखकर यह । अफासुयं —
ग्रप्रासुक — सचित । अणेसणिज्जित — तथा अनेषणीय — सदोप है इस प्रकार । मन्नमाणे —
मानता हुमा साधु । लाभे सन्ते — मिलने पर भी । नो पडिग्गाहिज्जा — उसे ग्रहण न करे ।

से - वह। भिवलू या - सानु या सावी। जाल - यावन। पविटिट समाण - गहर्य व नृत्र भे जाने पर। से- वन भिद्यु । जाको - जो। षुण - पिर । क्षासहीको - भीपपी ना । न्यांणक्जा - जाने वि यह घोषांव । क्षणित्वाको - प्रति है। क्षसांसियात्रा - विनट यांनि है। विद्यवर्ष होणे - इसके ना दल विभाग किए मए हैं। विरिच्छांच्छ नाको - दिन किए किए एक हुणा है प्रकृति प्रति किए प्रति है। क्षित्रका ना दिन है। क्षित्रका ना दिन है। क्षित्रका - यह तक्षण का। क्षित्रका - जाव रित्त का। मिन्नय - महित क्ष घोनि द्वारा भूनी हुँ है ऐसा। वैहाल - द्ववन र यह। शासूब - मासन - मिन्नय - सिंदा क्ष प्रति - प्रकृति - प्रति का - विकास - प्रति - प्रत

म्हार्थ — गृहस्थ के घर मे गया हुण साघु ब सात्वी श्रीपिथ के विषय मै यह जाने कि इन श्रीपिश्यों मे जो सिचल हैं, अविषट योगि हैं, जिनमें दो या दो से अधिक भाग नहीं हुए हैं, जो जोव रहित नहीं हुई है ऐसी अपनव फली श्रादि को देलकर उसे अश्रासुक एवं धनेपणीय मानता हुशा साघु उसके मिलने पर भो उस ग्रहण न करें।

परन्तु श्रीपि निमित्त गहरूष के घर म प्रविष्ट हुमा साधु या साध्वी प्रीपित के सब्द में यह जाने कि यह सबया प्रवित्त है, जिनस्ट बोनि बाली है। द्विरल व्यात् इसके दो भाग हो गये हैं, उसके सक्ष्म का किये गए है, यह जीवजातु से रहित है, तथा मदित एवं अक्ति हारा परिपन्न की गई है, इस प्राण्य की प्राप्त प्रवित्त एवं प्रवित्त होते पर साथु उसे ग्रहण वरते।

दिशे विवयन

प्राप्त मन्त्र मं श्रीवन वे सम्बन्ध सं निर्देशिष ना बणा दिवाया है। रमशा माराव बर है कि विदिश्य निषय शता सावत है। निर्देश से निषेश स्व निषय से विधि ना परिचय जिनता है। जैसे साधु शो रूपित एवं श्रीवेशीय पर्या ने हो जेता, यर निर्देश सुद्र है, पर्यु इससे श्वष्ट व्यन्ति होता है कि साधु श्रीन एवं विद्री ह्या पर पर्या पर सरना है। इस नर्द्र निष्टि एवं निष्ध पर दूसर व परिवायर है।

बहुदस दृख चुंदे हैं कि साधु परा श्री सक है। श्रत बहुएसा प्रशासि, स्

तही करना जिसमें किसी प्राणी भी हिंसा होनी हो। इसलिए यह बनाया गया है कि गृहस्थ के बर में खोपिब छाहि के लिए प्रविष्ट हुए साधु को यह जान लेना चाहिए कि वह खोपिब सिचत्त-सिवीब तो नहीं हैं? जैसे कोई फल या बहुइ। छाहि है, जब तक इस पर अस्त्र का प्रयोग न हुछा हो तब नक वह सिचत्त रहना है। उसके दो हकड़े होने पर वह सिचन नहीं रहना। परन्तु कुछ एसे पडार्थ भी है जो दो इल होने के बाद भी सिचन रह सकते हैं। कुछ पडार्थ खिन पर पक्षने या उसमें दूसरे पदार्थ का स्पर्श होने पर खिचन होने हैं। उस तरह साधु साध्वी को सब से पहले सिचन एवं छिचना पदार्थ का स्पर्श होने पर खिचन होने हैं। उस तरह साधु साध्वी को सब से पहले सिचन एवं छिचना दोने होने हो हो ने बाली छोपब सिचन प्रतीन होनी हो तो वे इसे घहण न करे छोर वह सजीव न हो तथा पूर्णतया निर्होप हो तो साधु साध्वी उसे प्रहण कर सकते हैं।

प्रन्तुत मृत्र में 'कृत्सन' आदि जो शंच पर दिये गये हैं, इनसे वनस्पित की राजीवता सिद्ध की है। उन (योनियों) में भी जीव रहते हैं एवं उनके प्रदेशों में भी जीव रहते हैं। जैसे चना आदि जो अन्न है उनके जन तक वरावर दो विभाग न हों तव तक उसमें जीवों के प्रदेश रहने की संभावना है। प्रश्न हो सकता है कि जब प्रथम सृत्र में सचित्त पदार्थ प्रह्मा करने का निपेध कर दिया तो किर प्रस्तुत सृत्र में सवित्त आप्य एवं फलों के निपेध का क्यों वर्णन किया ? इसका कारण यह कि जैनेतर साधु चनस्पित में जीव नहीं मानते और वे सचित्त औपध एवं फलों का प्रयोग करते रहे हैं और आज भी करते हैं। इमिलिये पूर्ण अहिंमक साधु के लिये यह स्पट करें दिया गया है कि बह सचिने आपध एवं फलों को प्रहमा नहीं करें।

अत्र सूत्रकार श्राहार की शाह्यता एवं श्रमाह्यता का रहते हुए करते हैं —

मूलम्—से भिक्खू वा॰ जाव समागो से जं पुगा जागि। ज्जा पिहुयं वा बहुरयं वा मुंजियं वा मंथुं वा चाउलं वा चाउल-पलंबं वा सइं संभिज्यं यफासुयं जाव नो पिडिगाहिजा। से भिक्खू वा जावसमागो से जं पुगा जागिजा-पिहुयं वा जाव चाउलपलंबं वा यसइं भिज्यं दुक्खुतो वा तिक्खुतो वा भिज्यं फासुयं एसगिज्जं जाव पिडिग्गोहिजा।।३॥ छाया—म भिद्धषा० यान्त् सन् म यत् धुन जानीयात् पृशुक्त वा नहरतः वा भजित वा मन्यु वा चाउला वा तन्दुत्ता चाउलप्रलम्म सकृत् मभजित अप्रासुक यावर् न गृण्हीयात् ।

स भिक्षुवाँ यावत् प्रविष्ट सन् स यत् पुनः जानीयात् पृथुक यानत् चाउतः प्रसम्य वा असमृत् भिर्जि द्विकृतनः वा निकृत्व वा भिजत प्रासुन एपर्शीय यानत् प्रतिनण्हीयात् ।

भूलार्ष — माधु अथवा साध्वी भिशाय गृहस्य के घर में प्रविष्ट होने पर साली आणि घायो, तुपबहुल धायो ग्रीर अधिन द्वारा अधानक घायो, तथा मधु चूर्ण एव क्य सहित एक्वार भुने हुए अप्रासुक यावन् अनेपणीय पदार्थों को ग्रहण करें। तथा वह साधु या साध्वों गृहस्य के घर में भिक्षाय उपस्थित होने पर साली आदि धान्य या उसका चूर्ण, जो कि दो सीन वार या अनेन वार अपनि से पका लिया गया है। ऐसा भौर एपगोय निर्दोंप पदार्थ उतन्य हाने पर साबु उसे स्वीवार कर ले।

द्विदी विवेचन

प्रग्तुन सूत्र में भी बट्ट बनाया गया है कि साधु-साध्नी चावल (शाली-धान)

श्रादि अनाज एवं उनका चूर्ण जो अपक्व या अर्धपक्व हो, नहीं लेना चाहिए। क्योंकि शाली-धान (चावल), गेहूं, बाजरा आदि सजीव होते हैं, अतः इन्हें अपवव एवं अर्धपक्व अवस्था में साधु को नहीं लेना चाहिए। जैसे— लोग सकई के भुट्टे एवं चने के होले आग में भूनकर खाते हैं, उनमें कुछ भाग पक जाता है और कुछ भाग नहीं पकता। इस तरह जो दाने अच्छी तरह से पके हुए नहीं हैं वे पूर्णतया अचित्त नहीं हो पाते। उनमें सचित्तता की संभावना रहती है। इसलिए साधु को ऐसी अपक्व एवं अर्धपक्व वस्तुएं नहीं लेनी चाहिए। तात्पर्य यह है कि साधु को सचित्त एवं अनेध्णीय पदार्थ प्रहण नहीं करना चाहिए। और जो पदार्थ अच्छी तरह पक गए हैं, अचित्त हो गए हैं, उन्हें साधु प्रहण कर सकता है। शाली—चावल की तरह अन्य सभा तरह के अन्त एवं अन्य फलों के सम्बन्ध में भी सममना चाहिए कि साधु उन सब वस्तुओं को प्रइण कर सकता है। शाली—चावल की तरह अन्य सभा तरह के अन्त एवं अन्य फलों के सम्बन्ध में भी सममना चाहिए कि साधु उन सब वस्तुओं को प्रइण कर सकता है जो सचित्त एवं अनेपणीय हैं और अचित एवं एपणीय पदार्थ को यथा वश्यक पहण कर सकता है।

यह तो स्पष्ट है कि साधु को आहार आदि महण करने के लिए गृहस्थ के घर में जाना पड़ता है। क्योंकि जिस स्थान पर साधु ठहरा हुआ है, उस स्थान पर यदि कोई व्यक्ति आहार आदि लाकर दे तो साधु उसे महण नहीं करता। क्योंकि वहां पर वह पदार्थ की निर्दोपता की जांच नहीं कर सकता। इस लिए स्वयं गृहस्थ के घर जाकर एप्णीय एवं मासुक आहार आदि पदार्थ महण करता है।

अत. यह प्रश्न होना ज़रूरी है कि साधु को गृहस्थ के घर में किस तरह प्रवेश करना चाहिए। इसका समोधान करते हुए सूत्रकार कहते हैं—

मूलय—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइ दुलं जाव पविसित्र कामे नो अन्नितिथणणा वा गारिथणणा वा परिहा-रियो वा अपरिहारिएणं सिद्धं गाहावइ कुलं पिंड्यायपिडयाण पविसिज्ज वा निक्खिमज्ज वा । से भिक्खू वा० बिह्या वियार-भूमिं वा विहार भूमिं वा निक्खममाणे वा पिवसमाणे वा नो अन्नितिथणणा वा गारिथणणा वा परिहारियो वा अपरिहारिणणा सिद्धं बिह्या वियार भूमिं वा विहार भूमिं वा निक्खिमज्ज वा

पविसिञ्ज वा । से भिरस्यू वा गामाणुगाम दृड्जमार्गो नो यन्न-उत्थिएण वा जाव गामाणुगाम दृड्जिञ्जा ॥२॥

छाया—स सिक्ष्मी सिक्ष्मी वा गृहपति इस याग्त् प्रवेष्टु काम न सन्यय्थिनेन वा गृहश्येन पा परिहासिने वा अपरिहासिने या साक्ष्म गृहपतिकृत्व पिडपातप्रतिक्षया प्रतिगेद् वा निष्क्रामेद् वा । स सिनुर्मा० वहि विचार-भूमि वा विहार भूमि वा निष्म्ममाखो वा प्रविद्यासाखो वा न प्रत्यपृथिनेन वा गृहस्येन वा परिहासिको वा अपरिहासिने या सार्वं वहि विचरभूमि वा विहार भूमि वा निष्क्रामेद् वा प्रविद्येष्ट् वा । स सिक्ष्मां सिक्षुरी बा
प्रामानुद्राम गच्छन् न अन्यय्थिनेन वा पावद् प्रामानुद्राम गच्छन् ।

पदाय — से - यह । भिक्यू का - साथु या मा की वाहावङ कुल - यहपित के दुन म । काल - यावत । विविद्यकासे - प्रजान करने की इच्या त्या हुना । विविद्यक्ति से मान करने की इच्या त्या हुना । विविद्यक्ति का - नेप्र इत करने बाना उत्तम वाणु सान वहित्यक्त्व का - यन विधि स्तर । विव्यवयवधिया - मान स्ता । विविद्यक्ति प्राप्त के । सिक - नात । विव्यवयवधिया - मान स्ता । काल्यक हुन - यहस्थी के धर में । ता - नहीं । विविद्यक - प्रत्यक्ति कार्यक । सिक - नात । विविद्यक - प्रत्यक्ति कार्यक । विविद्यक न यहर । विविद्यक न यहर । विविद्यक विवा । विविद्यक्ति वा - मान विवा न सिक न मान कि न

मूल थें... मृत्स्थी वे धर में भिक्षा ने निमित्त प्रवेदा वरने वी इच्छा रमने बाता साधुयामा बी ग्रायनीर्थीया मृहस्य वे माय भिक्षा वे लिये प्रवा न वरें, तथा दाव नो दूर वरने वाना उत्तम माधु पादवस्यादि माधु के साथ भी प्रवेश न करे, ग्रौर यदि कोई पहले प्रवेश किया हुग्रा हो तो उसके साथ न निकले।

वह साधु या साध्वी वाहर स्थडिल भूमि (मलोत्सर्ग का स्थान) मे या स्वाध्याय भूमि मे जाता हुन्ना याप्रवेश करता हुन्ना किसी ग्रन्य-तार्थी या गृहस्थी अथवा पार्श्वस्थादि साधु के साथ न जावे, न प्रवेश करे।

वह साधु वा साध्वी एक ग्राम से दूसरे ग्राम मे जाते हुए ग्रन्यतोथीं यावत् गृहस्थ ग्रीर पार्वस्थादि के साथ न जावे, गमन न करे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तृत सूत्र में साधु के लिए वताया गया है कि वह गृहस्थ, श्रन्य मत के साधु संन्यासियों एवं पार्शस्थ साधुओं के साथ गृहस्थ के घर में, स्वाध्याय भूमि में प्रवेश न करे श्रीर इनके साथ शौच के लिए भी न जाए श्रीर न इनके साथ विहार करे। क्योंकि ऐसा करने से साधु के संयम में श्रानेक दोप लग सकते हैं।

साधु के लिए धनवान एवं सामान्य स्थित के सभी घर वरावर हैं। वह विना किसी भेद के अमीर गरीब सबके घरों में भिन्ना के लिए जाता है और एपणीय एवं शुद्ध आहार प्रहण करता है। वह किसी भी गृहस्थ को आहार देने के लिए विवश नहीं करता और न जबरदस्ती से आहार प्रहण करता है। ऐसी स्थित में कभी वह सामान्य घर में गृहस्थ के साथ प्रवेश करे औ उस गृहपित की साधु को आहार देने की स्थित न हो या इच्छा न हो, परन्तु उस साथ के गृहस्थ की लज्जा या दबाव के कारण वह साधु को आहार देने तो इससे साधु के संयम मे दोप लगता है अत: साधु को गृहस्थ के साथ किसी के घर में प्रवेश नहीं करना चाहिए।

इसी तरह अन्य मत के या पार्श्वस्थ साधुओं के साथ किसी के घर में भिज्ञा को जाने से भी संयम में अनेक दोष लग सकते हैं। क्योंकि अन्य भिज्ञ एपणीय-अनेपणीय की गवेषणा किए विता ही जैसा मिल गया वैसा ही आहार प्रहण कर लेते है। और जैन माध् सचित्त एवं अनेपणीय आहार प्रहण नहीं कर सकता। ऐसी स्थिति में वे उसकी निन्दा कर सकते हैं, यह कह सकते हैं कि यह तो होंगी एवं पाखरड़ी हैं, हमारे माथ होने के कारण अपनी उत्कृष्टता बनाता है, जहां अकेला होता है दहां सव एक के लेता है और कभी इस समस्या को लेकर पृहस्थ के घर में भी वाद-विवाद हो सकता है। इससे गृहस्थ के मन में कुछ सन्देह पैदा हो सकता है। इस तरह वह

श्रप्रामुक एव श्रतेपण्डिय श्राहार प्रहण् नहीं करना है तो उक्त स्थिति पैदा हो सनती है श्रीर उसे प्रवण करता है तो उसके सयस म दोष लगता है। इसके श्रातिरिक सबको एक साथ भिद्या के लिए श्राया हुआ मान कर गृह्य पर भी नोक्त पड सकता है श्रीर कभी किसी को न देने की इन्छा रहते हुए भी लज्नावश उसे देना पड़ता है, पर तु श्राद में मोक सा श्रातुभन कर सकता है। इन सब दोधों से नचने के लिए मुनि को गृहस्थ, पारवस्थ साथ एन श्राय मत के सन्यासियों के माथ किसी भी गृहस्थ के पर में प्रदेश नहीं करना चाहिए।

शीच के लिए जाते समय उनरोक व्यक्तियों का साथ परने मं भी स्थम में अने के हों य लागे हैं। प्रथम तो उनरे पास खायासुन (शिल्प) पानी होगा। चात उनसे सन चीत करने में उन पानों के जीवाँ की विराधना होगी। दूमरे साथ को रासे वकते हुए बोलता नहीं पाहिए। यदि यह बात करता वलता है तो वह मागे को सकी माति तरीं देख सकता। जीर यदि उन से वार्व नहीं करता है तो वह मागे को सकता कर है और अन्य सम्बद्ध हों। सी को सकते हैं। ती सरे यदि उनने आगे आगे पाने के दो उन्हें आगे अन्य समान महत्वस हो सकता है और उनके पीड़े पलत से जैन पम की सपुना होंभी है और करावर पानों का स्वच्छ हों। वीधे में वह शीच के लिए निर्देश भूमि नहीं देख सकता। उनके सामने भी नहीं बैठ समता। प्रमित्त का पाने से बहु शीच के समान से सामने भी नहीं बैठ समता। प्रमित्त का प्रभी वसे बहु बहु जाने पर भी प्रया स्थान ने सिलते पर जैसे तीसे स्थम पर शीच पीत पहला है। बता गृहस्थ आपि के माने आने सामने देश हमन हो। साम सी

स्थाप्याय भूमि में भी जनवे साथ प्रवेश करने में मांचक्त जल के जातिरिकः प्राय सभी दोष लगते हैं। इसके जातिरिक उनसे वार्ते करते रहने क कार, स्थापकाय में जिन्त पहता है। इसलिक साधु को स्थाप्याय के लिक भी गृहस्य ज्ञादि के साथ मही जाना पाहिए।

विहार क समय उनक साथ भाने से यह यावां म उलसम रहन के कारण अब्हीं तरह से माग नहीं बंध सहेता। तथा वातों म समय दहन हमा जाने के या श्र समय पर पहुन नहीं सनेगा। तथा व्यवसमय आवर्षक नियार्ग मी नहीं पर मनेगा। कभी देशाव व्यवस्थित की यांचे होने पर पह मेरोज पर पर पत्र सो सेगा और उसे रोकने से कोच वीतार्थित की मिनार हो भारता। और पराव बरना पाष्ट हो अने सामने तो बर दिसी महना क्षाविक की प्रति हो महना वार्ष तिवृष्टि स्थार हू बने वे लिए पहुन दूर जाना पहें ता पर सहीय स्वान मही की स्वान देशा महना वार्ष हो मान स्वान मी हो सन स्वान स्वान साम की स्वान स्वान मी सिंग सहीय स्वान मी ही सन स्वान करना होगा।

इस तरह चाहार, श्रीच, स्थाध्याय एवं विहार मं गृहस्य श्रादि के साथ जाने से

सयम में अनेक दोप लगते हैं और अन्य मत के भिज्ञओं के अधिक परिचय से साधु की अद्धा एवं संयम में शिथिलता एवं विपरीतता भी आ सकती है तथा उनके घनिष्ठ परिचय के कारण आवकों के मन में संन्देह भी पैदा हो सकता है। इन्हीं सब कारणों से साधु को उनके साथ घनिष्ट परिचय करने एवं भिन्ना अदि के लिए उनके साथ जाने का तिपेच किया गया है, न कि किसी द्वेप भाव से। अतः साधु को अपने संयम का निर्दोष पालन करने के लिए स्वतन्त्र रूप से गृहस्थ आदि के घर में प्रवेश करना चाहिए।

इनके साथ आहार आदि का लेन-देन करने से भी संयम में अनेक दोष लग सकते हैं, अतः उनके साथ आहार-पानी के लेन-देन का निषेध करते हुए सूत्रकार कहते हैं —

मूलम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा० जाव पविट्ठे समागो नो यन्तउत्थियस्स वा गारित्थियस्स वा परिहारियो वा यपिर-हारियस्स यसगां वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा दिज्जा वा यगुपइज्जा वा ॥॥॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा॰ यावत् प्रविष्टः सन् नं श्रन्यतीथिकाय वा गृहस्थाय वा पारिहारिको वा श्रपिहारिकाय श्रशनं ना पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा दद्याद् वा श्रनुप्रदापयेद् वा।

पदार्थ — सं — वह | भिक्खू वा — साधु या | भिक्खुणी वा — साध्वी | जाव — यावत् | गृहस्य के घर मे | पिवट्ठे समाणे — प्रवेश करते हुए | ग्रन्मजित्ययस्सवा — ग्रन्यतीर्थी के लिए प्रथवा | गारित्थयस्स — गृहस्थी के लिए | पिरहारिओ — दोष दूर करने वाला जत्तम साधु | भ्रपरिहारियस्स — पार्वस्थादि साधु के लिए | श्रसण वा — ग्रन्न ग्रथवा | पाणं वा — पानी | जाइमं वा — या खादिम पदार्थं ग्रथवा | साइमं वा — स्वादिम वस्तु | नो दिज्जावा — न देवे या | श्रणुपदुज्जावा — न दिलावे |

मूलार्थ--गृहस्य के घर में प्रविष्ट हुआ साधु या साध्वी, ग्रन्यतीर्थी पर-पिंडोपजीवी गृहस्य-याचक और पार्श्वस्य-शिथिलाचारी साधु को, निर्दोष भिक्षा ग्रहण करने वाला श्रेष्ठ साधु अन्न, जल, खादिम ग्रीर स्वादिम रिया हुमा प्राहतर । एन साहस्मिणि — एर माध्यीको । बहुवे – बहुव मी । साहस्मिणिको — साध्यियों को । समृद्दिस्स -- उहरुर रण कर ग्राहार बनाया गया हो तो वर्र भी स्वीकार करना नहीं कपना । चलारि – चार । सातावशां – धालापक सूत्र । प्राधियस्था – "हन वाहियें।

म्नार्थ-- गहम्य ने घर मे प्रविष्ट साधु साध्वी इस बात की गर्वेषणा करे कि किमी भद्र गृहस्य ने एक साधु का उद्देश्य रखकर प्राणी, भूत, जीव ग्रीर मत्त्वो का आरम्भ करके श्राहार बनाया हो, तथा साधुके निमित्त मोल लिया हो, उधार लिया हो, किसी निबल से छोनकर लिया हो, एव साधारण वस्तु दूसरे की बाजा के बिना दे नहां हो, और साध् के स्थान पर घर से लाकर दे रहा हो, इस प्रनार का आहार लाकर देना हो तो इस प्रकार का झान जल, खादिस और स्वादिस भादि पदार्थ, पूरुपान्तर-दाता से भिन्न पूरुपक्त, अथवा दाता छन हो, घर से वाहर निकाला गया हो या न निकाला गया हो, दूसरे ने स्वीकार किया हो अथवान किया हो, म्रात्माथ किया गया हो, या दूसरे के निमित्त निया गया हो, उममे से खाया गया हो अथवान खाया गया हो, थोडा सा ग्रास्वादन किया हो या न किया हो, इस प्रकार का ग्रप्नासुक भ्रनेषणीय आहार मिलने पर भी साधु ग्रहण त करे। इसो प्रकार बहुत से साधमी के लिए बनाया गया हो, एक साध्वी के निमित्त बनाया गया हो प्रयवा बहुन सो साध्ययों के निमित्त बनाया गया हो वह भी ग्राह्य अर्थात स्वाकार करने योग्य नहीं है। इसी भाति चारो श्रालापक जानने चाहिए।

हि-दी विवेचन

प्रन्तुत सूत्र में मदीप व्याहार के भी है। विभाग किए गए ह— विग्रुद्ध पोटि और व्यविग्रुद्ध कोटि। साधु के निर्मित्त जोवों की हिंसा करके बनाया गया चाहार खादि खिशुद्ध कोटि कहकाता है और समय में किसी जीव की हिंसा न करके साथ में लिए प्रतिद कह लागा हुआ चाहिए आदि विग्रुद्ध कोटि कहकाता है। किसी ट्यांकि में क्यारि में उधारि में क्यारि में किसी की किसी के प्रति में में किसी की किसी के पर में मार्कि में किसी की मार्कि में साथ मार्किस मार्क

नात्पर्य यह है कि इस छाहार छानि को तैयार करने में साधु के निमित्त हिसा नहीं करनी पड़ी। क्योंकि वह वैचने एवं छापने खाने के लिए ही बनाया गया था। फिर भी दोनों तरह का छाहार माधु के लिए छाष्टाहा है।

पहले प्रकार के श्राहार की श्राम, हाता स्पष्ट है कि उसमें साधु की उद्देश्य करके हिंसा की जाती है। दूमरे प्रकार के श्राहार में प्रत्यच्च हिसा तो नहीं होती है, परःतु साधु के लिए पैसे का कर्च होता है श्रार पैसा श्रारम्भ से पैदा होता है। श्रार जो पदार्थ उधार लिए जाते हैं इन्हें वापिम लीटाना होता है श्रीर वापिस लीटाने के लिये श्रारम्भ करके ही उन्हें वताया जाता है। किसी कमजोर व्यक्ति से छीनकर देने से उस व्यक्ति पर साधु के लिये वल प्रयोग किया जाता है श्रीर इससे उत्तका मन श्रवश्य ही हु. खित होता है श्रीर किसी व्यक्ति को कष्ट देना भी हिसा का ही एक रूप है। किसी व्यक्ति के श्रिधकार को वात् हो। उसे विना पृछे, देने से उसे मालूम पड़ने पर वोनों मे सघर्ष हो मकता है। इन सब दृष्टियों से इन तरह दिए जाने वाले पदार्थों मे प्रत्यच्च हिसा परिलच्चित नहीं होने पर भी वे हिसा के कारण वन सकते हैं, इसलिए साधु को दोनों नरह का श्राहार सदोप सममकर त्याग देना चाहिए।

विशुद्ध एवं श्रविशुद्ध कोटि मे इतना अन्तर श्रवश्य है कि विशुद्ध कोटि पदार्थ पुरुषा न्तर कृत होने पर साधु के लिए पाह्य माने गए है। जैसे साधु के उद्देश्य से खरीद कर लाया गया वस्त्र किसी व्यक्ति ने अपने उपयोग में ले लिया है और इसी अकार साधु के निमित्त खरीदा गया मकान ग्रास्थों के अपने काम में आ गया है तो फिर वह साधु के लिए अशाह्य नहीं रहता। परन्तु, आदिशुद्ध कोटि — आधाकमीं, औदिशिक आदि दोप युक्त पदार्थ पुरुषान्तरकृत हो या अपुरुपान्तरकृत हो किसी भी तरह से साधु के लिए शाह्य नहीं है। एक या बहुत से साधु-साध्वयों के लिए बनाया गया आहार आदि एक या बहुत से धुसां-साध्वयों के लिए आह्य नहीं है कि।

प्रस्तुत सूत्र में 'पुरिसंतरकड वा श्रपुरिसंतरकडं' पाठ श्राया है। इसका सात्पर्य यह है—दाता के श्रितिरिक्त व्यक्ति द्वारा उपभोग किया हुआ पदार्थ पुरुपान्तरकृत कहलाता है श्रोर दाता द्वारा उपभोग में निया गया पदार्थ श्रपुरुपान्तरकृत कहा जाता है।

क्ष यह नियम पहले ग्रोर ग्रान्तिम तीर्थंकर भगवान के शासन में होने वाले साधु-साध्वियों के लिए है। अवशेष २२ तीर्थंकरों के साधु-साध्वियों के लिए यह प्रतिवन्ध नहीं है। उनके लिए इतना ही विधान है कि जिस साधु-साध्वीं के निमित्त ग्राहार ग्रादि तैयार किया गया हो वह साधू-साध्वी उसे ग्रहण न करें। वृत्तिकार का भी यही ग्राभिमत है।

सरोप श्राहार के निषध का वर्णन पहले ऋहिमा महात्रत की सुरला की दृष्टि में किया गया है । और इसमें यह भी स्पष्ट होना है कि शुद्ध आहार जीयन को शुद्ध मास्तिर एवं बङ्ज्यल बनाला है। इसके पहले क सूत्रा में हम देख चुके हैं कि माधक की साधना चित्तन मनन के द्वारा आत्मा का अत्यक्षीकरण करने उसे निष्कर्म बनाने के लिए है। इसके लिए स्वाध्याय एव ध्यान आवश्यक है और इनकी साधना के लिये मन का एकाम होना जरूरी है और वह शुद्ध आहार के द्वारा ही हो सकता है। क्योंकि मत पर चारार का चमर होता है। यह लोक कडावर भी प्रसिद्ध है कि जैसारार्ष मात घेसी रहे मन।' इससे स्पष्ट होता है कि आहार का मत के साथ पतिष्ठ सन्याय रहा हुआ है। ऋगुद्ध, तामिम रूप सदीप आहार मन की विष्टत बनाए बिना नहीं रहता । इमिलिए आगमो में मायु के लिए स्पष्ट शाहा में कहा गया है कि वह सदीप एन अनेपणीय आहार को मक्ण न करे। ज्यनिषद् में भी बताया गया है कि आहार की शक्ति से सत्व शुद्ध रहता है और जनकी शुद्धि से स्मृति स्थिर रहती है अर्थान मन एकाम बनारहता है 🕸।

अश्द्ध आहार स्त्री नार न करने के त्रियम को और श्वष्ट करते हुए सूत्र नार

वहते हैं -

मूलम्—से भिक्सृ वा जाव समाणे से ज पुरा जाणिज्जा ग्रमण वा ४ वहवे समणा मारणा यतिहि किवणवणीमए पगिण्य २ ममुहिस्स पाणाइ वा ४ समारभ्भ जार नो विहरगाहिज्जा ॥७॥

छाया-म भिक्षुर्या यात्रत् सन् यत् पुन जानीयात् व्यशन बा४ वहून् अमणान् त्राह्मणान् प्रतिमोन् मृषण वक्षीपकान् प्रगणस्य २ समुद्दिश्य प्राणाटीन् वा ४ समारम्य यात्रद् त प्रतिगृषहीयात् ।

पदास — सं भिरुत् वा - यह माधु या साध्वी । जाद – यावत । समाण – धर म प्रवेग किए हुए । स-यह । अ-जा । पृथ-फिर । धसण वर-प्रधनानिक को। अधिकता - जान यया । बहवे - बुत से । सम्मा - गाय्यानि मिरु । साहमा -- ब्राह्मण ।

क्षि बाहार मुद्री मन्त्र मुद्रि ,सत्त्र गुद्री धुता स्मृति ।

अतिहि—ग्रितिथि । किवण — क्रुपण-दिरद्र । वणीमए — भिसारी इन सब को । पगिणय २ — गिन २ कर । समुद्दि,स — इनको उद्देश्य कर । पाणाई वा — प्राणि ग्रादि का । समारब्म — ग्रारम्भ कर जो ग्राहार तैयार किया गया हो वह । जाव — यावत् मिलने पर । नोपिक्रगाहिज्जा— ग्रहण न करे ।

मूलार्थ—गृहस्थ के घर में प्रविष्ट हुम्रा साधु या साध्वी इस बात का म्रन्वेगण करे कि जो म्राहारादि बहुत से शाक्यादि भिक्षु, ब्राह्मण, भिखारी आदि को गिन-गिन कर या उनके उद्देश्य से जोवो का म्रारम्भ करके बनाया हो, उसे साधु ग्रहण न करे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सुत्र में बताया गया है कि किसी गृहस्थ ने शाक्यादि श्रमण, ब्राह्मण, श्रातिथि, भिखारी श्रादि की गणना करके उनकेलिए श्राहार तैयार किया है। जबिक यह श्राहार साधु के उद्देश्य से नहीं बनाया गया फिर भी साधु के लिए श्रपाद्य है। क्यों कि बीद्ध भिज्ज एवं जैन साधु दोनों के लिए 'श्रमण' शब्द का प्रयोग होता है, श्रतः संभव है कि गृहस्थ ने उस श्राहार के बनाने में उन्हें भी साथ गिन लिया हो। इसके श्रातिरिक्त ऐसा श्राहार श्रहण करने से लोगों के मन में यह शंका भी उत्पन्न हो सकती है कि श्रन्य भिज्ञ श्रों को तरह जैन साधु भी श्रपने लिए बनाए गए श्राहार को छेते हे। श्रोर उक्त श्राहार में से श्रहण करने से— जिन व्यक्तियों के लिए वह श्राहार बनाया गया है, उनका श्राहार में से श्रहण करने से— जिन व्यक्तियों के लिए वह श्राहार बनाया गया है, उनका श्राहार में लगती है तथा उनके लिए बनाए गए श्राहार को छेने के लिए जैन साधु को जाते हुए देखकर उनके मन में हेष भी जाग सकता है। इसलिए जैन साधु को ऐसा श्राहार भी स्वीकार नहीं करना चाहिए।

अब विशुद्ध कोटि के अनेपणीय आहार के विषय में सूत्रकार कहते हैं—

मूलम्- से भिक्खू वा भिक्खुणी वा॰ जाव पविट्ठे समाणे से जं पुण जाणिज्जा-त्रसणं वा ४ बहवे समणा माहणा त्रितिहिकिवणवणीमए समुद्दिस्स जाव चेएइ तं तहणगारं त्रसणं वा ४ त्रपुरिसंतरकड़ं वा त्रबहिया नीहडं त्रणतिट्ठयं यपरिभुत्त यणासेविय यफासुय अग्रेसिणिञ्ज जाव नो पडिग्गा हिञ्जा । यह पुण एव जाणिञ्जा पुरिमतरस्ड विद्या नीहड यत्तिद्वय परिभुत्त आसेविय फासुय एमिणिञ्ज जाव पडिग्गा-हिञ्जा ॥=॥

छापा—स भिक्षुची भिक्षुकी बाठ याउन् प्रविष्ट सन् स पद् प्रन बानीयात्-अशन वा भं बहून् श्रमखान् माह्मखान् स्रतियीन् कृपणवयीमकान् सम्रहि≺य याबद् द्दाति त तथाप्रमार स्थान वा भ थ्युक्शान्तर कृत वा स्थन-दिनिर्मत स्रनारमीकृत व्यवस्थिकत स्रनाक्षेत्रत, स्रत्रामुक स्रनेपणीय न प्रतिमृद्धीयाद्य । स्रयं पुन एव बानोयात् पुरूषान्तरकृत महिनिर्मत, स्रारमीकृत परिभुक्त आसेवित प्रासुक एयखीय याबद् प्रतिगृद्धीयात् ।

सह — स्वय । पुत्र — पुत्र — फिर सिं । एव आणि जा — इत प्रवार जाने कि नह सानतारित प्रतिश्व पाहरारि प्रवाद । पुरित्ततर कड — पुरुषान्तरहत है। बहिबानीरह — साहर निकान गया है। अचिटिय — प्रयाद किया हुया है। प्रतिभूत्व काया हुया है। साहेदिय — सेका हिया हुया है। प्राप्तुय — मायुन — सिंवा है सीर । एक्सिक्ट — एप्सीय निर्नेत है। आव — सावन् —एसा साहार मिनन पर साधु। योक्साहिन्हा — एट्स वरे। मूलार्थ — गृहस्थ कुल मे प्रवेश करने पर साधु-साध्वी इस प्रकार जाने कि अशनादिक चतुर्विध ग्राहार जो कि शाक्यादिभिक्षु, ब्राह्मण अतिथि दोन ग्रीर भिखारियों के निमित्त तयार किया गया हो और दाता उसे देवे तो इसप्रकार के अशनादि आहार को जो कि ग्रन्य-पुरुष कृत न हो, घर से बाहर ने निकाला गया हो, अपना ग्रिधकृत न हो, उस में से खाया या ग्रासेवन न किया गया हो तथा ग्रप्रासुक श्रीर ग्रनेषणीय हो, तो साधु ऐसा ग्राहार भी ग्रहण न करे।

और यदि साधु इस प्रकार जाने कि यह - म्राहार म्रादि पदार्थ म्रन्य कृत है, घर से बाहर ले जाया गया है, म्रपना म्रधिकृत है तथा खाया और भोगा हुम्रा है एवं प्रासुक भौर एपणीय है तो ऐसे म्राहार को साधु ग्रहण करले।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में बताया गया है कि किसी गृहस्थ ने शाक्यादि भिज्ञुओं के लिए आहार बनाया है और वह आहार अन्यपुरुषकृत नहीं हुआ है, बाहिर नहीं ले जाया गया है, किसी व्यक्ति ने उसे खाया नहीं है और वह अप्रासुक एवं अनेपणीय है, तो साधु के लिए अपाद्य है। यदि वह आहार पुरुषान्तर हो गया है, लोग घर से बाहर ले जा चुके हैं दूसरे व्यक्तियों द्वारा खा लिया गया है और वह प्रासुक एवं एपणीय है, तो साधु उसे प्रहण कर सकता है।

प्रस्तुत सूत्र में प्रयुक्त 'ऋथ' शब्द का पूर्व सूत्र की ऋपेता एवं 'पुन.' शब्द का विशेषणार्थ में प्रयोग किया गया है।

इस वात को त्र्यौर स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं—

मूलम—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइकुलं पिंड-वायपिंडयाए पिविसिउकामे से जाइं पुण कुलाइं जाणिज्जा-इमेसु खलु कुलेसु निइए पिंडे दिज्जइ त्रगापिंडे दिज्जइ नियए भाए दिज्ञह श्रवहर्षे ए दिज्जह, तहण्याराङ कुलाई निङ्याह निङ्याणाङ नो भत्ताए वा पाणाए वा पविसिञ्ज वा निक्ख-मिञ्ज वा। एय खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामग्यिय ज सन्वद्देहि समिए सहिए सया जए ॥६॥ तिवेमि

छाया—स भिल्वी भिच्छी वा गृहपति कुल विषडपानप्रतिक्षया प्रवेप्दुकाम तत् यानि पुन कुलानि जानीयात्—हमेपु लक्ष्क हुलेपु निरय विण्ड दीयते, निरय भाग दीयते निरयम् व्याद्ध भाग दीयते, तथा प्रकाराधि कुलानि निरयानि निरय मुमाण्डि (प्रवेश) नो भन्नाथ पानाथ वा प्रविशेद्द निष्टमेद्द वा एतन् खलु तस्य भिषी भिल्लुवया वा सामग्रय यत् मर्वार्थे समित सहित सदा यतेता। इति प्रगीमि।

पदार्थ— से—श्रा । जिल्हा वा— विज्जुन्ताष्ट्र वा । विज्जुनी वा— तार्थ । वाहावह हाल — पूर्वित के नृत ने । विज्ञाय विव्याय विव्याय — वाहार साम जी प्रतिहा है। विक्रिय से— प्रवा करने के हे कहा रसता हुमा । ल — वह-साथ । वाह — मी । प्रवा— विर । कुला — वाल्याय । वाह — मी । विव्याय के हैं । इसे सु — कुले ल — वाल्याय हाम । विव्याय के हैं । इसे सु — कुले ल — वाल्याय हिमा तिया जाता है । विश्वाय कार्य है । विश्वाय व्याय हिमा कि निव्याय वाहार विव्याय कार्य है । वहे स्वायय वाहार विव्याय कार्य है । वहे स्वयाय वाहार विव्याय वाहार विव्याय कार्य है । विश्वाय वाहार विव्याय कार्य है । विष्याय वाहार विव्याय कार्य है । विव्याय कार्य है । विव्याय कार्य वाहार के कुती में । मिन्स्य वाहार विव्याय कार्य है । विव्याय कार्य वाहार के कुती में भागनपात कार्य कार्य के विव्याय कार्य है । विव्याय कार्य वाहार के कुती में । मिन्स्य वाहार विव्याय कार्य वाहाय कार्य कार्य

मूलार्थ--गृहस्य वे बुत्त म आहार प्राप्ति वे निमित्त प्रवेश परने

की इच्छा रखने वाले साघु या साध्वी इन वक्ष्यमाण कुलों को जाने जिन कुलों में नित्य ग्राहार दिया जाता है, ग्राग्रिड ग्राहार में से निकाला हुआ पिड दिया जाता है, नित्य ग्राहीर दिया जाता है, नित्य चतुर्य भाग ग्राहार दिया जाता है, इस प्रकार के कुलों में जो कि नित्यदान देने वाले है तथा जिन कुलों में भिक्षुग्रों का भिक्षाथ निरन्तर प्रवेश हो रहा है ऐसे कुलों में ग्रन्न पानादि के निमित्त साधु न जाने। यह साधु ग्रीर साध्वी की समग्रना अर्थात् निर्दोप वृश्वि है वह सर्व शब्दादि ग्रांथों में यत्नवाला, संयत ग्रथवा ज्ञान दर्शन और चारित्र से युवत है। ग्रातः वह इस वृत्ति का परिपालन करने में सदा यत्नशील हो। इस प्रकार मैं कहता हू।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में इस वात का क्रादेश दिया गया है कि साधु को निम्न छुलों में भिन्ना के लिए नहीं जाना चाहिए। जिन छुलों में नित्य-प्रित दान दिया जाता है, जिन छुलों में अप्रिष्ट— जो आहार पक रहा हो उसमें से कुछ भाग पहले निकाल कर रखा ह्वा आहार—दिया जाता है, जिन छुलों में आहार का आधा या चतुर्थ हिस्सा दान में दिया जाता है और जिन छुलों में शाक्यादि भिन्न निरन्तर आहार के लिए जाते हों, ऐसे छुनों में जैन साधु-साध्वी को प्रवेश नहीं करना चाहिए। क्योंकि ऐसे घरों में भिन्ना को जाने से या तो उन भिन्नुओं को—जो वहां से सदा-सर्वदा भिन्ना पाते है, अंतराय क्रोगी या उन भिन्नुओं के लिए फिर से आरम्भ करके आहार बनाना पड़ेगा। इसलिए साधु को ऐसे घरों से आहार नहीं लेना चाहिए।

जैन साधु सर्वथा निर्दोष त्राहार ही शहण करता है। इस वात को सूत्रकार ने 'सन्बट्ठेहि समिए' इत्यादि पदों से अभिन्यक्त किया है। इनका स्पष्टीकरण करते हुए वृत्तिकार ने लिखा है— मुनि सरस एवं नीरस जैसा भी निर्दोष त्राहार उपलब्ध होता है, उसे समभाव से शहण करता है। वह रूप, रस, गन्ध, स्पर्श श्रादि विषयों में अनासक्त रहता है। वह पांच समिति से युक्त है, राग-द्वेष से दूर रहने का प्रयत्न करता है वह रतन-त्रय— ज्ञान, दर्शन और चारित्र से युक्त होने से संयत है। और वह

निर्ाप मुनिवृत्ति का परिपालन करता है, यही उसकी समप्रता है ।

मत्त्रवीन' यद से सुत्रवार ने यह स्पष्ट कर दिवा है कि ये जियार मेरी कल्पना साज नहीं है। खार्च सुधमी स्तामी अपने क्रिय जन्मू से कहते हैं कि हे जन्मू । मैंने जैसा साजान सहाबीर के सुस्त से सुना है बैसा ही कुन्हें बना रहा हूँ।

प्रथम १४शक समाप्त

मधम रहेशक समाधा

क्षेत्रकार्य-सर्वावरमारितराहास्तरः सबि ता क्वरताय सरासन् सम्प्रीतः नीयन संयन रत्यये । वश्रीवर्षातीनीच समित पुषेतरेषु रामदेवविषादिन इति सायन एकपुराक सर्वित्तन वर्तते क्षति सहित्त, गहितो वा साल दनेत कारिये ।

ान चारित्रे । ----धाचारीय वृत्ति २,१,१,६ ।

प्रथम ऋध्ययन पिएहेंपणा

द्वितीय उद्देशक

प्रस्तुत श्रध्ययन आहार से संबद्ध है अतः पहले उद्देशक में वर्णित आहार प्रहण करने की विधि का प्रस्तुत उद्देशक में विशेष रूप से वर्णन करते हुए सुत्रकार कहते हैं—

म्लम् से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइकुलं विंडवायपिंडयाए त्रगुपविट्ठे समागो से जं पुगा जागिजा-असणं वा ४ अट्ठिमपोसहिएसु वा अद्धमासिएसु वा मासिएसु वा दोमासिएस वा तेमासिएस वा चाउम्मासिएस वा पंचमासि-एस् वा छम्मासिएसु वा उऊसु वा उऊसंधीसु वा उऊपरियट्टेसु वा बहवे समगामाहणश्रतिहिकिवगावगीमगे एगाश्रो उक्खा-त्रो परिएसिज्जमागो पेहाए दोईं उक्खाहिं परिएसिज्जमागो पेहाए तिहिं उक्खाहिं परिएसिजमार्गे पेहाए चउहिं उक्खाहिं परिएसिज्जमार्गो पेहाए । कुंभीमुहात्रो वा कलोवाइत्रो वा संनिहिसंनिचयात्रो वा परिएसिज्जमार्गे पेहाए तहप्पगारं चमणं वा ४ चपुरिसंतरकडं जाव चणासेवियं चमासुयं जाव नो पडिग्गाहिज्जा । ऋह पुण एवं जाणिज्जा पुरिसंतरकडं जाव त्रासेवियं फासुयं पडिग्गाहिज्जा ॥१०॥

ह्याया—स भिक्ष्वां भिच्की वा गृहपति कुल पिन्नपातप्रतिज्ञया अनुप्रविष्ट सन् तद् यत् पुन जानीयाद् अश्चन वा ४ अस्टमीपीविधिकेषु वा अद्रमानि-कपु वा मासिकेषु वा दिमासिकेषु वा निर्माणिकेषु वा चतुर्मानिकेषु वा प्रत्यामिकेषु वा कहतु वा कहतु मन्विष् वा ऋतु परिवर्तनप् वा शह्तु अस्तव्यामिकेषु वा अहत् अस्तव्यामिकोष्ठि वा ऋतु परिवेष्टमाण प्रत्यामिकेषु वा परिवेष्टमाण प्रत्यामिक्षा प्रत्यामिक्षा प्रत्यामिक्षा प्रत्यामिकेषु वा वा परिवेष्टमाण प्रत्यामिक्षा प्रत्यामिक्ष प्रतिनृक्षियात् ।

पदाथ - से - वह । भिनलवा - भिद्य-साथ । भिन्तव्ये वा - प्रयवा साध्वी । साप्रावद क्ल - गष्टपति के जूल म । विक्रवाय पवियाए - मिक्सा ग्रहण करन की प्रतिका से । भ्रामपिटटसमाणे - प्रवा करता हुमा । से - वह मिश्रु । अ - जा । पूच - फिर । जागिउना--बाने-ज्ञान प्राप्त करें। सक्तव वा - सन्तादि चनुविध साहार। सहस्रिपोसहिएसु का - प्रपटनी वीयध-कत विरोध के महीस्तव में धववा । अडमासिएएका - बडमासिक दन विदेध क महोत्सव में । मासिएमु बा - मामिन धत विरोध के महो सब में । बोमासिएसु बा - डिमासिक इन विनेष के महीत्मव म । तेमासिएसुबा-त्रमासिक दन विनेष के महीत्सव में । खडमासि-एस - चातुर्मासिक बत विनेष के महभ्रसक थः चलमासिष्सु वा - पाव मानिक बत विनेष के महोरक्षव म । एक्मासिएसु का - याच्यासिक ग्रन विशेष के महोरसक में । उज्ज्यु बा --म्हान के मीसम में । उक्रमधील बा-मानुमों की शवि में । उप्परिषद्देस्वा-मानु मर्तिदि, इपण धौर मिसारी इन सबको । एमाम्रो उनलामी - एक बतन से । परिएसिन्जमाणे--धानेतता हुमा। वेहाए-दंश कर। बोहिं उक्साहि-दो बतनो से । परिएतिस्वानाणे-वरोगना हुमा । वेहाए-देसकर । निहि-गीन । उत्साहि-बतनों से । परिगसिश्जनाण-परोगता हुमा । अवहि-चार । उक्साहि-कननों से । परिएसिज्जमाणे-परोमता हुमा । वेहाए--दनवर । कुम्बीमनाची - छो> मृह वाले बनन से ; या -- घषशा । क्लीवाहधी बा --बात की टोक्सी से । सर्तिह सनिवयाची बा-शयम किए हुए रिनम्प धनारि में से ।

परिएसिङ जमाणे — गरोसता हुआ । पेहाए — देखकर । तहप्पगार — इस प्रकार का । श्रसणं वा ४— ग्रग्नादिक चतुर्विध ग्राहार । श्रपुरिसतर कड वा — श्रपुरुषान्तरकृत ग्रथित् जो पुरुषान्तर— श्रम्यपुरुष कृत नहीं है । जाब — यावत् । श्रणासेवियं — ग्रनासेवित । श्रकासुय — श्रप्रासुक । जाव — यावत् मिलने पर । नो पिडग्गाहिज्जा — ग्रहण न करे । श्रह — श्रथ । पुण — पुन' । एवं — इस प्रकार । जाणिज्जा — जाने । पुरिसतरकड़ं — पुरुषान्तर कृत । श्रासेवियं — श्रासेवित । फासुय — श्रासुक श्राहार । जाव — यावत् मिलने पर । पिडग्गाहिज्जा — ग्रहण करले ।

म्लार्थ — वह साधु व साध्वी गृहस्थो के घर मे ग्राहार प्राप्ति के निमित्त प्रविष्ट होने पर ग्रशनादि चतुर्विध ग्राहार ग्रादि के विषय मे इस प्रकार जाने-यह ग्रशनादि ग्राहार ग्रष्टमी पौषध-न्नत विशेष के महोत्सव मे एवं ग्रर्द्धमासिक, मासिक, द्विमासिक, त्रिमासिक, चतर्मासिक, पंचमासिक ग्रौर षाण्मासिक महोत्सव मे, तथा ऋतु, ऋतुसिन्ध और ऋतु परिवर्तन महोत्सव मे बहुत से श्रमण शाक्यादिभिक्ष, ब्राह्मण, ग्रतिथि, कृपण और भिखारियो को एक बर्तन से, दो वर्तनो से एव तीन ग्रौर चार वर्तनों से परोसते हुए देखकर तथा छोटे मुखकी कुम्भी ग्रौर बांस की टोकरों से परोसते हुए देखकर एवं सचित किये हुए घी ग्रादि पदार्थों को परोसते हुए देखकर इस प्रकार के ग्रशनादि, चतुर्विध ग्राहार जो पुरुषान्तर कृत नहीं है यावत् ग्रनासेवितअप्रासुक है ऐसे आहार को मिलने पर भी साधु ग्रहण न करे। ग्रौर यदि इस प्रकार जाने कि यह ग्राहार पुरुषान्तर कृत यावत् ग्रासेवित प्रासुक ग्रौर एपणीय है तो मिलने पर ग्रहण करले।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वताया गया है कि साधु को उस समय गृहस्थ के घर में आहार के लिए प्रवेश नहीं करना चाहिए या प्रविष्ट हो गया है तो उसे आहार नहीं प्रहरा करना चाहिए — जिसके यहां अष्टमी के पीषधीपवास का महोत्सव हो अध्या इसी तरह

क्षतद्यया — अष्टम्या पीषम — उपवासादिकोऽष्टमीपौषघ: स विद्यते येषां तेऽष्टमी पौषिका – उत्सवाः तथाऽद्धंमासिकादयश्च ऋतुसन्धि — ऋतोःपर्यवसानम् ऋत्परिवर्तः — ऋरवन्तरम् माचाराग वृत्ति ।

बार्द मास. एक मास, नो, तीन चार, पाच या छ मास की पीपघोपवास (तपश्चरी) का उत्तम हो या ऋतु, ऋतु सन्धि (दो ऋतु को साथ काल) और ऋतु परिवर्तन (ऋतु को परिवर्तन—एक ऋतु के अनन्तर दूसरी ऋतु का आरम्भ होना) का महोस्तय हो और उससे शाम्यादि भिन्नु, अमर्ग्य—माझ्य, आतिथि, राठ—मिस्तरी आदि को नोजन काप्याक महोस्तय हो हो। जाकि यह मोजन जाप्याक मेरीय से युक्त नहीं है, किर भी सूनकार ने इमने लिए जो अप्यान्त्रयों शब्द का स्थीत किया है, इसके तार्त्य यह है कि ऐसा बाहार तक तक साधु के लिए अकदपनीय है जब तक यह पूर्वण तर कत तहीं हो आता है। यदि यह बाहार एका तक सरे शाक्यादि मिछुकों को देने के लिए ही बनाया गया है और उससे से परिवार के सन्त्य गय परिजन कादि अपने हपनीमा में नहीं तेते हैं, तव तो साधु को वह आहार नहीं लेता चाहिए। क्योंकि स्तसे उपनीमा में नहीं तेते हैं, तव तो साधु को वह आहार नहीं लेता चाहिए। क्योंकि स्तसे उपनीमा में नहीं तेते हैं, तव तो साधु को वह आहार नहीं लेता चाहिए। क्योंकि स्तसे उपनीमा करते हैं, ता उनके उपनीम इसने के वाद (पुरुपातर होने पर) साधु उसे प्रसाण कर सकता है।

इसका तात्वये वह है कि किसी भी जरता वे प्रसाप पर जाय सत कि भिछु भोजन कर रहे हों सो उस समय यहां साधु का जाता जीवत नहीं है। उस समय यहां नहीं जाने से मुत्ति को मदोष एवं स्थाग इत्ति प्रकट होती है, उस भिक्त्यों के सन से किसी तरह की निपरीत भागां जायुन नहीं होती। अब साधु को ऐसे समय निवक पुत्रक कार्यकरना चाहिए।

साधु को किस कुल में आहार के क्षण जाना चाहिए, इसना उल्लेख करते हुए सुदकार कहते हैं---

मृलम्—से भिन्स् वा २ जाव समायो से जाह पुष कुलाइ जाणिज्जा,तजहा-उग्गकुलाणि वा भोगंनुलाणि वा राहन्त्र कुलािण वा खित्पमुलािण वा इन्सागकुलािण्वा हरिवसमुलािण वा एिसपकुलािण वा वेसियमुलािण वा गडागकुलािण वा कोट्टाग कुलािण वा गामरन्समुलािण वा बुक्शसमुलािण वा यन्नयरेम वा तहण्मारेम कुलेमु अदुगुडिएमु अगरिहएमु असण

वा ४ फासुयं जाव पडिग्गाहिज्जा ॥११॥

छाया:—स भिचूर्वा॰ यानत् सन् तद् यानि पुनः कुलानि जानीयात्,
तद्यथा—उग्रकुलानि वा भोगकुलानि वा राजन्यकुलानि वा क्षत्रियकुलानि
वा इच्वाक्कुलानि वा हरिवंशकलानि वा एसिय-एष्यकुलानि वा वेश्यकुनानि वा गएडककुलानि वा कुट्टाककुलानि वा ग्रामरच्चककुलानि वा वुक्कास
तन्तुवाय कुलानि वा अन्यतरेषु वा तथा प्रकारेषु वा कुलेषु अजुगुरिसतेषु
अगर्हषु अशन वा ४ प्रामुकं यावद् गृण्हीयात्।

पदार्थ — से — वह । मिनलू वा — मिन्नु साधु अथवा साध्वी। जाव — यावत्। समाणे — घर मे प्रवेश कर हुए। से — वह। पुण — फिर। जाई – इन। कुलाई — कुलो को। जाणिक्जा — जाने। तजहा — जैसे कि — । उग्गकुलाणि वा — उग्र कुल। भोग कुलाणि वा — सोग कुल। राइन्त कुलाणि वा — राजन्य कुल। खित्य कुलाणि वा — क्षत्रिय कुल। इक्लाग कुलाणि वा — इक्ष्वाग कुलाणि वा — इक्ष्वाग कुलाणि वा — विद्यंस कुलाणि वा — हिरवंस कुलाणि वा — निर्माण कुल। आदि कुल। वेसिय कुलाणि वा — वैद्यं कुल। गंडाग कुलाणि वा — गण्डक — नापित कुल। कोट्टाग कुलाणि वा — वर्दंकी — वर्द्धं कुल। गामरक्ल कुलाणि वा — गाम रक्षक कुल। चुक्कास कुलाणि वा — तन्तुवाय कुल। अन्तयरे मु — और भी। तह्रद्यगारेमु — इसी प्रकार के। कुलेमु — कुलो मे। अदुगु व्छिएमु — अनिन्दित। अगरहिएसु — प्रगहित कुलो मे। असणं वा ४ — अश्वनादि चतुर्विघ आहार। फासुगं — प्रामुक। जाव — यावत् मिलने पर। पडिग्गाहिज्जा — साधु ग्रहण करे।

मूलार्थ—साधु अथवा साध्वी गृहस्थ के घर में प्रवेश करते हुए इन कुलों को जाने, यथा उग्रकुल, भोगकुन, राजन्य कुल, क्षत्रियकुल, इच्वाकुकुल, हिर्विशकुल, गोपालादिकुल, वैश्यकुल,नापित कुल, वर्द्धको (बढई) कुल, ग्राम्रक्षक कुल, और तन्तुवाय कुल तथा इसी प्रकार के ग्रीर भी ग्रानिद्दत, ग्राहित कुलों में से प्रासुक ग्रन्नादि चतुर्विध ग्राहार यदि प्राप्त हो तो साधु उसे स्वोकार करले।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वताया गया है कि माधु को भित्ता के लिए किन कुलों में जाना

पाहिए। वर्तमान काल चक में भगवान स्टापमदेव के पहले सरत होन मे भोगभूमि थी। यतमान काल चक के तीमरे खारे के तृतीय भाग म अगवान ऋषम दव का जन्म हुआ या और उसले बाद भोग भूमि का स्थान कर्म मूमि ने छे लिया। भगनान ऋषम देव ही प्रथम देव ही प्रथम राजा, प्रथम मुनि एवं प्रथम वीर्षकर थे, इनके छुग से राज्य व्यवस्था, समाज क्यानक्ष प्रथम राजा, प्रथम मुनि एवं प्रथम वीर्षकर थे, इनके छुग से राज्य व्यवस्था, समाज क्यानक्ष रूप पर वेच व्यवस्था एवं क्ला आदि पर पर वेच हुए कुलों का सुनान के उत्तर हुआ। उसी क जाभार पर पने हुए कुलों का सुनान ने अरोप कल आदि पर पर पने हुए कुलों का सुनान के उत्तर किया है। जैसे— र प्रथ कुल—राज्य के किया पर पने हुए कुलों का सुनान ने अरोप किया सन्तर— दियार रहता है, २ भीग हुल—राज्य के किया समान क्यानक्ष है राजन्य हुल—मित्र के समान व्यवहार करने वाल कुल, ४ कृषिन कुल—ने प्रजान ने राजन्य हुल—मित्र के समान व्यवस्थ र करने वाल कुल, ४ कृषिन कुल—ने प्रजान ने राजन्य हुल—मित्र के सान व्यवस्थ करने करने किया हुल, ४ कृष्टि कुल—ने प्रणाल खादि का हुल, ४ हिरियश कुल—भगतान ऋषम देन का कुल, ४ हिरियश कुल—भगतान ऋषम देन का कुल, ८ हिरियश कुल—भगतान क्याप के कुल, ४ हिरियश कुल—भगतान क्याप क्यादि का हुल, ८ मार राज्य हुल, अप स्थानका क्यादि का हुल, ८ मार राज्य हुल, स्थान स्थान क्यादि का हुल, ८ मार राज्य हुल, स्थान स्थान क्यादि का हुल, ८ मार राज्य हुल, स्थान स्थान हुल, स्थान का किया हुल, स्थान का किया हुल, स्थान क्यादि का हुल, ८ मार राज्य हुल, स्थान स्थान क्यादि का हुल, प्रथम हुल, स्थान स्थान क्यादि का हुल, प्रथम हुल, स्याप क्यादि का हुल, प्रथम हुल, स्थान स्थान क्यादि का हुल, प्रथम हुल, स्थान स्थान क्यादि का हुल, प्रथम हुल, स्थान स्थान क्यादि का हुल, स्थान स्थान क्यादि का हुल, स्थान स्थान क्यादि का हुल, स्थान स्था

प्रस्तुत नकरण से कृतिय पैरथ एन सूत्र इन वीनों कुनों का स्पष्ट उरलेस हुआ है, परन्तु माह्यण कुक का कहीं नाम नहीं आया । इसके ये भारण हो सकते हूं— १ माह्यण पर्यो की स्थापना अग्रान श्रद्धण्य देव ने नहीं की थी, बिन्त उनने से दीव ने के बाद अरत ने की थी। उनका वर्ण पीठे से आर-स्थ हुका इस कारण उनका करियत ने ही थी। उनका वर्ण पीठे से आर-स्थ हुका हुका हार कारण उनका करियत नहीं किया हो। १ मण्युत सूत्र से ओग कुल का वल्लेख किया गया है। यूपिकार ने इसका अर्थ राजाओं का पूजनीय कुल किया है। माह्यण ग्राय पठन-पाठन के बाय से ही सत्यान रहते थे एन निस्पृद भी होते थे। इस कारण राजा स्रोग उनका सम्मान करते थे। अत हो सबनता है हि ओग कुल से माह्यण कुल का उल्लेख किया गया हो।

एप्य कुल से भी रक्षा पर्य वहा पालनकरन जाले कुलों तथा बैरव कुल से कृषि कर्म के हारा अरुपारम्भी जीवन निवाने चाले कुलों का निर्देश किया गया है । ३ गएडाक-नाई आदि के कुल से वैशालकार एव गाव में किसा तरह की क्ट्रपीपला आपि कराने की अपृत्ति का तथा जुट्टाक चढ़ें को आदि कलों से अन्न निर्माण एव काफ उन्ता की और सन्तुवाय कुल से बन्न कला की परम्परा का सकेत मिलता है। इस तरह कह चुनों के निर्देश से कस मुग की राष्ट्रीय एवं सामाजिक व्यवस्था का पूरा परिचय मिलता है।

ॐभोगा —राज्ञ पूजनीया ।

श्रन्य श्रनिन्दनीय कृतों से शिल्प एव विद्यान श्रादि के कुशल क्लाकारों का निर्देश किया गया है। श्रवः प्रस्तुत सूत्र ऐतिहासिक विद्यानों एवं रिमर्च स्कालरों के लिए वडा ही महत्त्वपूर्ण है।

इस चिपय को ख्रीर स्पष्ट करते हुए सूत्र कार कहते हैं -

मूलम्—से भिक्खृ वा २ जाव समागा से जं पुण जािंग-ज्जा ग्रसगां वा ४ समवाएसु वा विंडनियरेसु वा इंदमहेसु वा खंदमहेसु वा एवं रुद्दमहेसु वा मुगुंदमहेसु वा भूयमहेसु वा जक्खमहेसु वा नागमहेसु वा थूभमहेसु वा चेइय महेसु वा रुक्खमहेसु वा गिरिमहेसु वा दरिमहेसु वा चगड़महेसु वा तलाग महेसु वा दहमहेसु वा नइमहेसु वा सरमहेसु सागरमहेसु वा त्रागर महेसु वा त्रन्नयरेसु वा तहप्पगारेसु विरूवरूवेसु महामहेमु वट्टमागोसु वहवे समगामाहगा चितिहि किवगा वणीमगे एगायो उक्खायो परिएसिजनांगो पेहाए दोहिं जाव संनिहि-संनिचयात्रो वा परिएसिज्जमागो पेहाए तहप्पगारं त्रसगां वा ४ चपुरिसंतर कड़ं जाव नो पडिग्गाहिज्जा । चह पुण एवं जाि जाि जाि - दिन्नं जं तेिसं दायव्वं, यह तत्थ भुंजमागे पेहाए गाहावइ भारियं वा गाहावईभिगिणि वा गाहावइपुत्तं वा ध्यं वा सुगहं वा धाइं वा दासं वा दासि वा कम्मकरं वा कम्मकरिं वा से पुन्वामेव चालोइज्ज चाउसि ति! वा भौगिणि ति! वा दाहिसि मे इत्ती अन्नयरं भोषणजायं, से सेवं वयंतस्स परो असगां वा ४

याहट्टु दलइजा तहपागारे यसण वा ४ सय वा पुण जाड ज्जा परो वा से दिज्जा फाम्य जाव पढिगगाहिज्जा ॥१२॥

छाया—स भित्तुर्वा॰ यावत् सन् तृत् यत् पुन•् जानीयात् श्रशन वा४

समवायेषु वा पिढनिकरणुवा इन्द्र महेषु वा स्कन्द महेषु वा एव रुद्र महेषु वा मुक्तुन्द महेषु वा भूत महेषु वा यथ महेषु वा नाग महेषु वा स्तूप महेषु वा चस्य महेषु वा पृक्ष महेषु जा जिरि महेषु वा दरा महेषु वा अवट महेषु वी तडांग महेपुता ह्रद महेपुवा नदी महेपुवा सर महेपुवा सागर महेपुवा द्यारर महेषु या अन्यतरेषु वा तथा प्रकारेषु विरूपरूपेषु महामहेषु वरीमानेषु बहुन् अमण बाह्यकातिथि कपका प्रतीनकान् एकस्या उखाया परिवेध्यमाण प्रेचय द्वाभ्या यातत् सनिधि मन्निचयाद्वा परिवेश्यमाण प्रेचय तथा प्रकार अशन वा ४ अपुरुपान्तर कृत्यावत् नः प्रतिगृषदीयान्। अध पुन एव जानीयात दत्त यत्तक्यो दाक्यमध कत्र भुजानान् प्रेष्ट्य गृहपतिभारी वा गहपतिभगिनी वा गृहपतिपुत्र ना सुता वा स्तुपा वा घात्री वा दास वा दामी वा कर्मकर वा कर्मकरी वा पूर्वमेव आलोक्येत, आयुष्मित ! इति वा भगिति । इति वा दास्यसि महा इच अप्यतर भोजन जात, स एव वदत पर अशान वा ४ आहृत्य द्यात् 'तथा प्रकार अशान वा ४ 'स्वय वा पून याचेत् परी वा तद् दद्यात् प्रासुक यावत् प्रतिगृण्हीयात्। 🏋 वदाय-स-वतः । जिन्तु वा-पिन्यु-साधु अववा -साम्बी । जान समाच-यानर्

पर म नाया हुमा। म न्यह । सन् ना। पुण्य - विष्ट । जानिकजा। जाने | श्वास का मान्य नाया हुमा। म न्यह । सन् नाया हुण्य - विष्ट । जानिकजा। जाने | श्वास का मान्य मान्य

मे । दहमहेस् वा – हृद महोत्सव मे । नइमहेसुवा – नदी महोत्सव मे । सरमहेसु वा – सर महोत्सव में तथा। सागर महेसु वा - सागर महोत्सव मे। आगर महेसु वा - ग्राकर महोत्सव मे। अन्तयरेसुवा – ग्रन्यान्य। तहप्पगारेसु – इस प्रकार के। विरूव रूवेसु – नाना विघ। महामहेसु - महान् उत्सवो के। चट्टमाणेसु - प्रवर्त्तमान होने में। बहवे - बहुत से। समण माहण अतिहि किवण वणोमण - शाक्यादि भिक्षु तथा, ब्राह्मण, श्रतिथि कृषण मौर भिखारी लोगो को। एगाग्रो उक्लाग्रो - एक वर्तन से। परिएसिस्जमाणे - परोसते हुए को। पेहाए -देखकर तथा । दोहि – दो वर्तनो से । जाव – यावत् । सनिहिसंनिचयास्रो – संचय किए हुए घृतादि स्निग्ध पदार्थो मे से । परिएसिज्जमाणे - परोसते हुए को । पेहाए - देखकर। तहप्पनारं - तथा प्रकार के । असण वा ४ - अशनादि चतुर्विय आहार जो कि । अपुरिसंतर-कडं - पुरुषान्तर कृत न हो। जाव - यावत् मिलने पर। नो पड़िग्गाहिज्जा - भी ग्रहण न करे। श्रह - ग्रथ । पूण - पुनः । एवं - इस प्रकार । जाणिज्जा - जान । तेसि - उनकी । जं - जी। दिन्त – दिया गया हो वह । दायब्व – देने योग्य है । ग्रह – ग्रय । तत्थ – वहा पर । भुंजमाणे — खाते हुन्रो को । पेहाए - देखकर । गाहावद्द मारियं बा - गृहपति की भार्या को या । गाहावद्द भगिणीं वा - गृहपति की भगिनी-वहिन को । गाहावइ पुत्ते वा - गृहपति के पुत्र को । घ्यं वा -पुत्री को । सुण्हवा - स्नुषा-पुत्रवधु को । धाइ वा - धात्री - घाय माता को । दासं दा -चास को । दासि वा - भ्रथवा दासी को तथा । कम्मकर वा - नौकर को वा । कम्मकरि वा-नौकरानी को । से - वह । पुन्वामेव - पहले ही । आलोइज्जा - ग्रवलोकन करके कहे कि । न्नाउसित्ति वा — हे न्नायुष्मति ! निर्माणितिवा – हे भगिनि ! मे – मुक्ते । इत्तो श्रन्तयर — इस विविध प्रकार के । मोयणजायं - भोजन जात - भोजन समुदाय में से। दाहिस ? -देगी ^२ से - बह । सेवं - इस प्रकार से । वयत्तस्स - वोलते हुए सम्युको । परो - दूसरे । न्नसर्णवा – ग्रशनादिक चतुर्विध ग्राहार मे से । आहट्डु – लाकर । दलइज्जा – देवे । तहप्पगारं – इस प्रकार के। ग्रसणं वा ४ - झन्नादि चनुनिध ग्राहार को। सप वा - स्वयं। पुण - पुनः। जाइच्जा - मागे । से - वह । परोधा - दूसरा । दिल्ला - देवे तो । फासुर्य - प्रासुक -प्राहार-। जाव - यावत् मिलने पर । पडिग्गाहिन्जा - ग्रहण करे - स्वीकार करले ।

मूलार्थ—साधु व साध्वी गृहस्थ के घर में प्रविष्ट होने पर यदि यहजाने कि यहाँ पर महोत्सव के लिए जन एकत्रित हो रहे है, तथा पितृपिण्ड या मृतक के निमित्त भोजने हो रहा है या इन्द्रमहोत्सव, स्कन्दमहोत्सव, रुद्रमहोत्सव, मुकुन्दवलदेव महोत्सव, भूत महोत्सव, यक्ष महोत्सव, इसी प्रकार नाग, स्तूप, चैत्य, वृक्ष, गिरि, गुफा, कप, तालाव, रहा हो तथा इसी प्रकार के अन्य महोत्मवो पर बहुत से श्रमण-ब्राह्मण, अतिथि, कृपण और भिस्तारी लोगो को एक बतन से पुरोसता हुमा देख

कर दो थालियो से यावत सचित किये हुए घतादि स्निग्ध पदार्थों का पुर'सते को देखकर तथाविष ग्राहार-पानी जब तक ग्रपुरुपातर हत है यावत् मिलने पर भो साधु ग्रहण न करे । और यदि इस प्रकार जाने कि जिन को देना था दिया जा चुका है तथा वहा पर यटि वह गहस्थी की भोजन करते हुए देखे तो उस गृहपनि की भार्या से, गहपति की भगिनी से, गहपति के पुत्र से, गृहपति की पुत्रो से, पुत्रवधू से, घाय माता से, दास दासी

नोकर-नौकरानी से पूछे कि है आयुष्मति । भगिनि ¹ मुक्ते इन लाद्य पदार्थी मे से अन्यतर भोजन दोगी ? इस प्रकार बोलते हुए साधु के प्रति यादि गृहस्य चार प्रकार का ग्राहार लाकर दे ग्रयवा ग्रशनिद चनुविघ ग्राहार नी स्वयमेव याचना करे या गृहस्य स्वय दे और वह बाहार पानी प्रामक

ग्रीर एपणाय हो तो साधु उसे ग्रहण कर ले। हि ही निवेषन वस्तुत सूत्र में बनाया गया है कि यदि गृह प्रवेश, नामकरण श्रादि स्तव तथा मतक उस या इन्द्र श्काद एव कह आदि से मन्द्रित उत्सवों के अवसर पर शाक्यादि भिन्न श्रमण ब्राह्मण, गरीव-भिरगरी चादि गृहस्थ के घर पर भोजन कर रहे ही चीर यह भीजन पुरुषान्तर कृत नहीं हजा हो तो साधु उसे अनेपणीय समक्त कर प्रहण न करे। यदि अ म भिद्ध आदि भोजन करके वहें गए हैं। अन केवल इसरे परिवार के

की प्रार्थना करे तो वह उसे महणु कर सकता है। प्रस्तुत मूत्र में प्रथुस्त 'पिएड निषरेमु' वा धर्म है—मृतक के निमित्त तैयार किया गया भी तता। प्रम्तुत मूत्र से यह स्पष्ट होता है कि उम् समय इन्द्र, स्कट्, स्त्र, वजर्ब भूत, यस नाग ऋदि के उत्सव मनाए जाते थे। और इन ऋवमरां पर गृहस्य लोग प्रीति मोत्र करते थै।

सदस्य, परिजन एव दाम-दासी ही भीजन कर रहे हों तो उस समय साधु प्राप्तक एव एक्लोब आहार की बाबना कर सरता है या उस घर का कोइ सदस्य साध को बाहार

प्रस्तुत मूत्र मे प्रयुक्त 'स्तूप एव चैत्य गव्द एकार्थंक नही, किन्तु, भिन्नार्थंक हैं। मृतक की चिता पर उसकी स्मृति मे बनाया गाया स्मारक 'स्तूप' कहलाता है श्रीर यक्ष ग्रादि का ग्रायतन 'चैत्य' कहलाता है। यहाँ प्रयुक्त महोत्सव भौतिक कामनाग्रों के लिए किए जाते रहे हैं। इससे स्पष्ट हो जाता है कि चैत्य गव्द का प्रयोग जिन भगवान् की प्रतिमा या मन्दिर के लिए प्रयुक्त नहीं हुन्ना है । उक्त शब्द यक्षायतन या व्यन्तरायतन का परिवोधक है।

ग्रव सूत्रकार ग्रामान्तरीय ग्राचार का वर्णन करते हुए कहते हैं-

मूलम्—से भिक्खू वा २ परं अद्धजोयणमेराए संखिंडं नच्चा संखिडपिडयाए नो अभिसंधारिजा गमणाए। से भिक्खू वा २ पाईणं संखिंड नचा पडीणं गच्छे अणाढायमाणे, पडीणं संखिंड नचा पाईणं गच्छे अणाढायमाणे, दाहिणं संखिंड नचा उदीणं गच्छे अणाढायमाणे, उईणं संखिंड नचा दाहिणं गच्छे अणाढायमाणे, जत्थेव सा संखिडी सिया, तंजहा—गामंसि वा, नगरंसि वा, खेडंसि वा, कव्वहंसि वा, महंबंसि वा, पट्टणंसि वा, आगरंसि वा, दोणमुहंसि वा, नेगमंसि वा, आसमंसि वा, संणिवेसंसि वा, जाव रायहाणिसि वा संखिंड संखिडपिडियाए नो

क्ष थूभ पु० (स्तूप) प्रेक्षा घर के सामने वाली मिरिएपीठिका के ऊपर का सोलह योजन लम्बा चौटा सोलह योजन ऊचा सफेद रग वाला चैत्यस्तूप,—स्मारक स्तम्भ, स्तूप, मृतक घर (भ्रर्द्ध-मागधीकोप भा० ३ पृ० १०१)

चेडय-न० (चैन्य) यक्ष वगैरह व्यन्तर देवता के ग्रायतन स्थान, चिता के ऊपर मदिर या ग्रन्य रूप में बनाया हुग्रा स्मारक चिन्ह, ससारी लोग इसकी इस लोक के सुखो की इच्छा से उपासना करते हैं। (ग्रर्द्धमा० कोप भा० २ पृ०, ७३७)

श्रभिसधारिजा गमणाए, केवली चूया—श्रायाणमेय, सर्लाह सम्बंडिपडियाए श्रभिधारेमाणे श्राहाकम्मिगं वा, उद्दोसिय वा, मीमजाय वा, कीयगड वा, पामिन्च वा, श्रन्छिज्ज वा, श्रणिसिट्ट वा, श्रभिहड वा श्राहट्टु दिज्जमाण मुज्जिन्जा ॥१२॥

छाया—स भिक्षुवी २ पर प्रद्वेयोजनमर्यादया सर्लोड तात्वा सर्लोड प्रतिज्ञवा नाभिस धारयेत् गमनाय । स भिक्षुवी २ प्राचीना सर्लोड त्रात्वा प्रतीचीन गच्छेत प्रनादियमाण, प्रतीचीन सर्लोड त्रात्वा प्राचीन गच्छेत प्रमादियमाण, व्हीचीन गच्छेत् प्रमादियमाण, उदीचीन सर्लोड जात्वा विक्षण सर्लोड जात्वा उदीचीन गच्छेत् प्रमादियमाण, उदीचीन सर्लोड जात्वा विक्षण गच्छेत् प्रमादियमाण, यर्नव प्रसी सर्लाड-स्यात—तद्यया—प्रामे या नगरे वा खोटे वा कबटे वा मडवे वा पस्ते वा स्नाक्त वा वा वा नगने वा साध्यमे वा सत्वेद्ये वा यावत् राजधाया स्नास्तेड सर्लाडप्रतिज्ञया न प्रभिम्त धारयेत् गमनाय, केवली यूयात— स्नादानमेतत, सर्लाड सर्लाडप्रतिज्ञया प्रभिम्तधारयत प्राधाकमं वा, प्रोहेशिक वा, मिश्जात वा, फोतक्त वा, प्रामित्य वा, स्नाच्छेत वा, स्निसच्द वा, स्रम्याहत वा साहत्य दीयमान भूञ्जीत ।

प्रदाय-सि भिक्कु का न्वह माणु तास्यो। यर-प्रदय म उन्हेस्ट श्रद्धजीवसमेरायू-श्रद्धयोजन परिताया क्षेत्र म । सर्वाहे — जानगणवार प्रतिकानन ना । मध्या-जानन्दर। सर्वाहित्यियायु-सुनाद्ध स्थार नाम की प्रतिका । गम्बस्यू-नान निया नो किमिस्या रिर्जा-नान सन्दर्ण न नरे । से-जान्दर । पश्चेण --विश्वम लिया ना अध्यान्यसाये-मे । सर्वाहे--स्वल्पी नो । न जा-जानन्दर । पश्चेण --विश्वम लिया म । अध्यान्यसाये-वत्त्वा प्रतार दश्चा हुषा । चर्चेल-जार्थ । वसीय--विश्वम लिया म । सर्वाह--स्वल्प नो । नव्या-जानकर प्रवेश । श्रजाद्धासाये-ज्ञाप्त र रत्ना हुषा । धर्मिय-पुत्र दिया रा । मध्दे-जार् । सर्विष--धिव्य दिया में । त्रवीह--स्वर्ध र । मध्ये--आल त्राय । उर्चन--श्रवाह्मसायो-प्रतार दरला हुष्या । वर्षेण--द्यार लिया ने । स्वर्धा--वाल त्राय । उर्चन--वत्तर लिया म । स्वर्धि--धन्यी ना । नचा--वालकर उत्पत्ता । स्वर्धाह्मसायो-प्रतार

नाकर दिए हुए का याता ह तो वह आधाकमिक, औह शिक, मिश्रजात, श्रीतकृत, उग्नर निया हुआ, छीना हुआ, दूसर की विना आज्ञा लिया हुआ और सन्मुप नाया हुआ खाता है। तापय यह है यदि सायु वहा जाएगा ता मभय है कि उसे सदीप आहार याना पड़े।

हि दी विवचन

मर्वाड पान का अब शता है—'मंगण्यात विगाध्य त प्राणिना यत मा मर्वाड अवान जहा पर अनेक जीवा व प्राणा वा नात करके भावन त्यार विधा जाता है, उस मर्गाड कहन है। वनमान म इसे भावनगारा कहत है। इनका गृढ अब महा गम प्रव विवाह आदि क समय किया जान वारा मामूहिक जिमनबार म रिया जाता है। एम स्थाना पर गुढ निर्दाण एपणीय एक सार्त्विक श्रहार उपना होना कठिन है, इमर्तिए सायु व निए वहा आहार को जाने का दियथ किया गया है।

उस रामय गाँव एव नगरा म ता संघरी होना हो थी। इसव प्रतित्वित राट-पूत व बाट वाल स्थान पुल्मिन नगर सन्व-जिस गाँव व बाद र मील पर गाँव वस हुए हो, पनन-जहाँ पर सब रिनाम्ना स्ववर मात्र विश्वना हो। (व्यापारिय भण्या) प्रावर-जहाँ ताय, ताल मादि थी खान हो, बाणमुस-जहाँ जन ग्रीर रथन प्रदेश का भेन होता हो. नंगम न्यापारिक वस्ती, श्राथम, सन्निवेश—सराय (धर्मशाला) छावनी धादि । ये स्थान ऐतिहानिक गवेषण की दृष्टि से वडा महत्त्व रमते हैं।

प्रन्तुत सूथ में प्रयुक्त 'सायाणमेय' का अर्थ है—कर्म बन्य का हेतु। कुछ प्रतियों में भ्रायाणमेय' के स्थान पर पाययणमेय ऐसा पाठ भी मिलता है। इसका अर्थ है—यह कार्य दोषों का स्थान है, यहा इतना रमरण रगना चाहिए कि यह वर्णन जन्मट पक्ष को लेकर किया गया है जपन्य-सामान्य पक्ष को लेकर नहीं।

सम्बद्धी में जाने ने नीन से दोष तम सकते हैं, इसका उन्लेख करते हुए स्वकार करने हैं—

मृलम्— इसंजए भिक्खुपिड्याए खुडि्डयदुवारियाद्यो महिल्लयदुवारियाद्यो कुड्जा, महिल्लयदुवारियाद्यो खुडि्डयदुवारियाद्यो कुड्जा, समाद्यो सिङ्जाद्यो विसमाद्यो कुड्जा, विसमाद्यो सिङ्जाद्यो समाद्यो कुड्जा, पवायाद्यो सिङ्जाद्यो निवायाद्यो किड्जा, निवायाद्यो सिङ्जाद्यो सिङ्जाद्यो निवायाद्यो कुड्जा, निवायाद्यो सिङ्जाद्यो पवायाद्यो कुड्जा, इतो वा बिहं वा उवस्सयस्स हरियाणि छिदिय छिदिय दालिय दालिय संथारगं संथारिङ्जा, एस विलुङ्गयामो सिङ्जाए, तम्हा से संजए नियंटे तहण्यारं पुरेसंखिं वा पच्छासंखिं वा संखिं संखिं सिखिं पिडियाए नो अभिसंधारिङ्जा गमणाए, एयं खलु तस्स भिक्खु-स्स जाव सया जए, तिवेमि ॥१३॥

छाया—- प्रसंयतः भिक्षुप्रतिज्ञया क्षुद्रद्वाराः महाद्वाराः कुर्यात् महाद्वाराः कुर्यात्, समाः शय्या विषमाः कुर्यात्, विषमाः शय्याः समा कुर्यात्, प्रवाताः शय्याः निवाताः कुर्यात्, निवाताः शय्याः प्रवाताः कुर्यात्, प्रक्तो-

वा बहियां उपाश्रवस्य हरितानि छित्त्वा २ विदाय २ सस्तारक सस्तारयेत, एय निग्रन्थ (प्रक्रिचन) शम्याया, तस्मात् स सवत निग्रन्थ तथा-प्रकारा पुर सर्विड वा पश्चात्सर्विड वा सर्विड सर्विडमितिज्ञया नाभि-सन्यारयेत् गमनाय, एव खलु तस्य भिक्षो यावत (सामग्य) सदा यतेत । इतिवर्वामि ।

पदाय-धसंतर-धनयान गढम्थ । भिक्तुपडियाए-मापु र निग । कृडिष्ठय इवारियाधी-छाट द्वारा नो । महत्त्रियद्वारियाम्रो—वहा द्वार । पुरुता—रूपा है या । महत्त्रिय-द्वारि मामी-को दार को । लडिस्यक्वारियामा-छात्रा दार । कामा-उरता है । समामी किलामी-मम गम्या का । सिक्ताफ्रो—विषम गम्या । कुन्ता—करना है । विसमाक्रो सिक्ताफ्रो—विषम गय्या नो । समाम्रो-नम । बुज्जा-करना है । पवायाम्रो सिज्जाम्रो-नायु वाती गय्या वा । निवायाची---निवात-वाय रन्ति । कुन्ता-वरता है भीर । निवायाची सिरताची---निवीत नृत्या का। पर्वापामी-वाय युक्त । कुरुजा-करता है। जबस्तयस्त-उपाथय का धको बा--ग्रानर स । बहि बा-वाहर स । हरिवाणि --हरिवाली का । खिदिय २--छन्न करना है । दालिय २--विदारस न रता है। सवारम-सन्तारन ना। सथारिक्का--विद्याता है। एस-है। सम्झा-प्रम । से सजह--वह मयत । निवठे--निव व । तहत्त्ववार---वस प्रकार की नम्बा को एव । परेसलाँड बा-विवाहारिक क समय का पहली लामनवार । पक्छासलाँड बा-मतक के तिमिक्त पीछे की जान वानी जीमनवार । सर्खीड- सख्या का । सर्खीडपडियाए-सख्या की प्रतिनासे । गमणाए—गमन करन के लिए । तो श्रमिसधारिज्जा—मन म विचार न कर। एय-यह । खलु-निश्चय ही । तस्त-उम । भिक्कुस्त-भिन्तु की । जाव-यावन मामग्रता है—सम्प्राना है। सया-सदा। जए—यत्न वर। सिबेमि—"म प्रवार में वज्ता≱।

मूलाय—कोई श्रद्धालू गहस्य सानु वे (सम्बिड म आने को सम्भावना से) डोट द्वार को वहा करेगा और वहें को छोटा, तथा सम श्रद्धा को विषम और विषम को सम करेगा, तथा वायु युक्त श्रद्धा को निर्वात (वायु रहित) और निवात को सवात (वायुयुक्त) करेगा। इसो भाति उपाश्रद्ध के अदर और बाहर हरियाली का छेदन करेगा तथा उसे जड से उत्पाट कर आमन को व्यवस्थित बनाएगा। क्योंकि वह गय्या अक्टिंग मिन् के लिए हैं। अत वह यत्नशील निर्शान्थ उक्त प्रकार की पूर्व संखडी तथा परचात् सखडी को संखडी की प्रतिज्ञा से जाने के लिए मन मे सकल्प न करे। यह निरुचय ही साधु वा साध्वी की सामग्रता अर्थात् भिक्षु भाव की सम्पूर्णता है, ऐसा में कहता हूं।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत मूत्र के पूर्व भाग में हम देख चुके हैं कि सखड़ी में याहार को जानने से निर्दोष याहार मिलना कठिन है। श्रीर इस मूत्र के उत्तर भाग में यह वताय गया है कि मखड़ी में जाने में श्रीर भी श्रींघक दोप लग मकते हैं। यदि किसी श्रद्धानिष्ट व्यिवत को यह पता लग जाए कि साधु इस श्रीर श्राहार के लिए श्रा रहा है, तो वह उसके लिए गय्या ग्रादि को ठीक करने का प्रयत्न करेगा, स्थान को ठहरने के योग्य वनाने के लिए इधर-उधर पड़े हुए घाम-फूस को काटेगा, पानी श्रादि से धोएगा श्रीर दरवाजे को छोटा-वड़ा वनाएगा। इस दृष्टि से भी संखड़ी के स्थान में साधु को श्राहार के लिए जाने का निषेध किया गया है।

'सखडी' भी पूर्व और पश्चात् के भेद से दो प्रकार की होती है। विवाह आदि के मागिलक कार्यों के समय विवाह सम्पन्त होने से पूर्व की जाने वाली सखडी को पूर्व सखडी कहते हैं। श्रीर मरे हुए व्यक्ति के पीछे मृत भोज को पश्चात् सखडी कहते हैं। क्योंकि मृतभोज व्यक्ति के मरने के बाद ही किया जाता है।

प्रस्तुत सूत्र मे प्रयुक्त 'ग्रसजए' पद का ग्रथं वृत्तिकार ने श्रावक या ग्रन्य भद्र-पुरुप किया है। इसका ग्रजय यह है कि उपाश्रय के साथ श्रावक का सम्बन्ध होने के कारण श्रावक ग्रथं सगत बैठता है। परन्तु विवेकवान एव तत्त्वज श्रावक साधु के लिए घास-फूस काटकर श्रारम्भ नहीं करता। इससे ऐसा ज्ञात होता है कि साधु-चर्या से ग्रनभिज्ञ श्रावक या श्रद्धानिष्ठ भक्त हो सकता है।

'त्तिवेमि' का ग्रर्थ पूर्ववत् समभे ।

^{।।} द्वितीय उद्देशक समाप्त ।।

प्रथम ऋध्ययन पिराहैपसा

तृतीय उद्देशक

द्विनाम उत्शब्द सं मन्बर्डि स्नादि सं सम्बर्धित दाया वा उत्तरेण विया गया है। प्रम्तुन उद्गक्त से स्नय दाया का विवयन वरन हुए सूत्रकार कहन हैं—

मृत्रम्—से एगडभो अन्नयर मखिंड आसिता पिविता-लडिड्डा वा, विमजा वा, भुत्ते वा से नो सम्म परिण्मिण्जा, अन्नयरे वा में दुक्के रोगायके समुण्णिजन्जा, क्वली वृया— आयाणमें ॥१४॥

इह खलु भिक्न् गाहावईहि वा गाहावइणीहि वा परि-वायणिह वा पिन्वाइयाहि वा एगज्ज सिंढ सुग्रह पाउ भी वह-मिस्म हुरत्या वा उवस्सय पिडलेहेमाणो नो लभिज्जा तमेव उवस्सय मिम्मस्सीभावमाविज्जिजा, अन्नमणे वा से मत्ते विषरि-यासीयभृण इत्थिविग्गहे वा किलीवे वा त भिम्ख उवसक्मित्तु वृया—याउसतो ममणा । अहे यारामसि वा अहे उवस्सगिस वा रायो वा वियाले वा, गामधम्मिनिगतिय कट्ड रहिस्त्यं मेहुणधम्मपरियारणाण् आउट्टामो, त चेवेगड्यो सातिज्जि-ज्जा, अकरणिज्ज चेग सस्ताण् ण्ण आयाणा (यायतणाण्) सति संविज्जमाणा पच्चावाया भवंति, तम्हा से संजए नियंठे तहप्प-गारं पुरेसंखर्डि दा पच्छासंखर्डि वा संखर्डि संखडिपडिवाए नो त्रिभसंधारिजा गमणाए ॥१५॥

्र छाया—-स एकदा अन्यतगं संखिडिम् आस्वाद्य पीत्वा छर्दयेद् वा वमेर्द् वा भुक्तो वा स नो सम्यक् पिरिशामेत्र, अन्यतगोवा स दु खः रोगातकः सम्रत्य-द्येत, केवली त्रूयात्—आदानमेतत्।

इह खल भिन्नु गृहपितिभवां गृहपितीभवां पित्राजकेवी, परित्राजिकाभिर्वा एकत्वं मार्क्ष मोधु पातु भो ! च्यतिमिश्रं हुग्त्था वा उपाश्रयं प्रत्युपेंच्यागाः
न लभेत तमंव उपाश्रयं सिमश्रीभावपापद्येत, अन्यमना व म मत्तः विपरियागीभूतः स्त्रोविग्रहे वा कृगीचे वा तं भिक्षुमुप्सक्रम्य ब्रूयात्—ग्रायुष्मन्
श्रमण ! अथागामे वा अथोपाश्रये वा गत्रौ वा विकाले वा ग्रामधर्म नियत्रितं
कृत्वा रहिस मेथुन धर्म परिचारणया प्रवर्तामहे, तां चैव एकाकी अम्युपगच्छेत्।
अकृत्णीय चेदं सख्याय एतानि आदानानि (आयतनानि) सन्ति संचीयमा—
नानि प्रत्यपाया भवंति, तस्मादसौ सयतो निर्णन्थः तथाप्रकारां पुरः संखिं
वा पश्चात् संखिं वा संखिं सखिं सखिं अतिज्ञ्या नाभिसन्धारयेद् गमनाय।

पदार्थ — से — वह-भिक्षु । एगइम्रो — एकदा । म्रान्यर — किसी एक । संबंधि — संबंधि में । आसिता—सरस म्राहार खाकर । पिवित्ता — ह्यादि पीकर । छड्डिज्जवा — छर्दी करे या । यिमज्ज वा—वमन-उलटी करे । भृत्ते — खाया हुम्रा । से — वह — म्राहार । सम्मं भली प्रकार में । नो परिणमिज्जा—परिणमन न हो तो । म्रान्यरे वा — म्रान्य विसूचिकादि से । से — वह । दुक्ले — दु.खी होगा या । रोगायं के — रोग-म्रातंक, ज्वर, भूलादि । समुष्यज्जिज्जा — उत्तन्त हो जाएगे, मतः। केवली वूमा — केवली भगवान कहते हैं कि । म्रायाणमेयं — यह कमं वन्य का कारण है ।

इह खलु — निश्चय ही इस संखिड पै जाने से । भिन्खू - भिक्षु - गाहावईहिं - गृहपितयो से भयना । गाहावईणीहि - गृहपित की स्त्रियो से । वा - भ्रयना । परिवाप्यहि वा - परिन्नाजको से भयना । परिवाईयाहि वा - परिन्नाजको से भयना । परिवाईयाहि वा - परिन्नाजिकाभ्रो से । एगज्जें सिंढ - इकट्ठे-एक साथ मिलने पर

सद्दर्याउं—सीधु—सन्त्रिय क्यी वर । मी हे निष्य विद्वसिस्तं —उसे व्यक्तिमन हो जायगा। वा - ग्रथवा। हुरस्था या - वहां ॥ वाहर दिवन वर । जवस्सय - उपाध्य की । पश्चिमेश्याच - याचा वरता हुमा । नोगनिक्या - जब भवदा उपाध्यम गिनेगा तो । तमेव उदासय - उनी उपाध्य मे । समिरनीमाधमाविकात्रका - गृहसी या परिवाजको ने साप निसंगर रहना होता । बा - बीर वहां । म - बह मुहस्थान । स नमने - गरम्बर । मसे--महोमास होन्द । विष्यश्विसियमूए-विषयीतभाव को प्राप्त हावे बीद उनक सदाक से भिक्ष भी धरता धारणा को विस्मृत वर देणा । वा - सववा । इत्थी विमाहे - रत्री के सारीर मे. सवा । हिसीबे - प्यमन में विपरीत भाव को प्राप्त हो जाता है। का-वह स्वी वा नपुसक । स -उप । जिस्ते - प्रिपृते । उदसर्वमित्त - पास से बावर । ब्या--इस प्रकार पे दि। बाउराती रामणा - हे चाव्यम् शमण शहे चारामति था - उदान में चयवा । यहे उदरसयित बा। उपाध्य मं प्रयक्ष । राम्रो बा - रानी में ! विवाले वा - विवाल म-प्रवाल में। गामपाम नियतियं कटट - ब्राप्य यमें मया यमी वी शिवत्रणा से शिवतित करते । रहस्सियं एका त स्थान म । मेहनपम्भवस्थिरकार - भैवन यम व । आगवााथ हव । आउटहासी प्रवस हो प्रयक्ति वर्षे, इस प्रवार कहे जाने पश्चात — उस प्राथना को । खेवेबढको कोर्यप्रमधित भिशा । सातिश्रिका - स्वीवार वरे । च - पून । एय - यह । अवर्षिका - प्रवस्तीय नाय । सलाए – जापनर सशक्ति से समन प्रवर्ते। एल ∸ में प्रवर्तितः । बायाचा – वस धाने व सास मध्या ! मध्यतणाणि - दोषो ने स्थान । सति - हैं । सबिस्ज्ञमाणा - शय- एवं में सर्म तंत्रव करता ह्या। परक्षकाया — इसी प्रकार कंस यंशी कर्मे सार्व के साथ । सवति — ही रे हैं। तन्हा - यत । से - वह । संअष् - संयत-स्वयन्तीम । निषद् - निर्वेश । सहस्वतार-उना प्रकार नी । पुरेसलांड - पूज मंगांड में सथवा । वच्छासलांड बा - वन्नात् सलांड में । सर्वाड - रांनदि को जानकर। सत्ताकृषडियाए गंदादि की प्रतिशा 🕅 । समगण-उस प्रोध जाते का। सो स्राज्यितशास्त्रिकाः सन में समल्य भी स करे।

म्लार्थ — सप्ति मे गए हुए ताषु का वहा अधिव सरस आहार करने एव अधिर दूषादि पोने वे बारण उमे वमन हो सकता है या उम ग्राहार वा सम्यनतमा पानन नही होने से विसूचिका, ज्वर या भूलादि रोग उत्पन्त हो सकत है। इसलिए भगवान ने सप्तडों में जाने वे बाय रो कर्म आने का बारण वहा है।

इसवे श्रतिरित्त सराडि मे गया हुआ साधु गृहपति एव उस

को पत्नो, परिव्राजक-परिव्राजिकाश्रो के सहवास से मदिरा पान करके निर्चय ही अपनी प्रात्मा का भान भूल जाएगा । और उस स्थान से वाइर ग्राकर उपाश्रय को याचना करेगा, परन्तु अनुकूल स्थान नही मिलने पर वह गृहस्थ या परिव्राजको के साथ ही ठहर जाएगा । भ्रौर मदिरा के प्रभाव से वह अपने स्वरूप को भूल कर अपने आप को गृहस्थ समभने लगेगा । उस समय स्त्री या नपुसक पर ग्रासक्त होने लगगा उसे मदोन्मत्त देखकर रात्री में या विकाल मे स्त्री या नपुसक उसके पास ग्राकर कहेंगे कि हे आयुष्मान् श्रमण ! वगीचे या उपाश्रय के एकान्त स्थान मे चलकर ग्रामधर्म-मैथुन का ग्रासेवन करें। इस प्रार्थंना को सुनकर कोई अनिभन्न साधु उसे स्वीकार भी कर सकता है । अत. इस तरह आत्म पतन होने की सम्भावना होने के कारण भगवान ने सखिडि मे जाने का निपेध किया है स्रौर इसे कर्मबन्ध का स्थान कहा है। इसमे प्रति क्षण कर्म ग्राते रहते है। इसलिए साधु को पूत्रे स ब इ या पदवात् संखडो में जाने का मन मे भी सकल्प नही करना चाहिए।

हिन्दी विवेचन

यह हम देख चुके हैं कि साधु को संखिं में श्राहार के लिए जाने का निपेध किया गया है। पूर्व उद्देशक में वताया गया है कि वहां जाने से साधु को अनेक दोप लगने की सम्भावना है। प्रस्तुत सूत्र में यह वताया गया है कि संखिं में आहार को जाने से साधु को शारीरिक, भानसिक एवं आध्यात्मिक हानि भी होती है। क्योंकि साधु का आहार सात्त्वक एवं नीरस होता है और प्राय ऐसा करने से उसकी आंते भी उस आहार को पचाने की अभ्यस्त हो जाती है। और सखिं में सरस एव प्रकाम भोजन वनता है और दूध आदि पेय पदार्थ भी होते हैं और सरस एव स्वादिष्ट पदार्थों के कारण वे अधिक खाए जा सकते हैं। इससे साधु को वमन हो सकती है, या पाचन किया ठीक न होने से विस्विका, शूल आदि भयंकर रोग हो सकते हैं और उसके कारण उसकी तुरन्त मृत्यु भी हो सकती है। इस तरह आर्त एवं रोद्र ध्यान मे प्राण त्याग अरके वह दुगित में जा सकता है। इसलिए साधु को ऐसे स्थानों मे आहार आदि को नहीं जाना चाहिए।

दूसरा त्रेय यह है हि सम्बंदि में जाने पर बंहा आए हुए अन्य मत के सिंडुओं से उसना पनिष्ट परिवय होगा और उसने अन्यों मह्या में प्रपतित्वा आ समती है। गीर उनने ससमें में बह स्वयं आदि पनार्थों का सेनन दन समता है और उनने कारण पने आहम भाग को मूलरा स्थम के विषयीत आवरण का सेवन भी रह सहता है। हाराज के निमें मत समता है। हाराज के नो में व मन्त होकर जह नृत्यं भी कर सकता है और किसी उमत्त होने हारा भोग का निमान्य पाकर कर पथ पर भी किसल मनता है। इस तरह सम्बंदि में बात पर सहता है। इस तरह सम्बंदि में बात र वह अपने स्थम का सर्वयां नाहा करने जम्म स्थापने स्थम का सर्वयां नाहा करने जम्म स्थापने स्थम का सर्वयां नाहा करने जम्म सर्वयां के अनात प्रवाह में प्रवक्तान हो सकता है।

इस तरह सराडि शारीरिक स्वास्ट्य, मानसिक चिन्दन एव आध्यासिक साबना त्रादि सनशा लाग चरने वाली हैं। इस लिए साधु को सराडि कश्यान की स्रोर भी नहा जाना चाहिए। इस विषय को स्वीर स्वष्ट करते हुए स्ववकार करते हुँ—

म्लम-से भिक्स् वा २ यन्नयरिं सखिड सुच्चा निमम

मपहानइ उस्सुयभूष्ण यणा भृष्ण, बुना सखिहि, नो सचाएइ तस्य इयरेपरेहि कुलेहि सामुदाणिय एमिय वेमिय पिडवाय पिडगाहि-ता याहार याहारित्तष, माइट्टाण सफासे, नो एव करिजा। से तस्य कालेण याणुपविमित्ता तिस्यपरेपरेहिं कुलेहि मामुदाणिय

ह्याया— स मिचुनां २ अन्यतरा सम्प्रिड श्रुरता विशास्य सम्प्रधाति उत्सरभूतेनारमना, ध्रुवा सक्छि न शम्मोति तत्र, स्वरंतरस्य दुलस्य साम्रुदानिक (मैचम्) एप्णोय वैपिक पिण्डपाव परिगृज्ञ आहारमाहनु म तृ

एमिय वेसिय विंडवाय पडिगाहिता याहार याहारिज्जा ॥१६॥

स्थान सम्पृणन् न एव बुर्यात् । स तत्र कालनानुष्यविश्व तत्रेनरेतरेस्य बुर्लस्य सामुदानिक (भैदाय्) एषाचीय वेषिक षिण्डरात प्रविशास्त्रहारमाहारयेत् ।

पदाय — से - वण | जिस्सू वा २ - साथ ध्यया साम्यी । धानवर्षि - प्रयत्य (स्मी एक स्थान पर ! सस्राह - सर्वाह को । सुन्या - मुनंकर | निमन्म - विचार कर | उस्मृयनूष्य -ट मुण्यापुरः । धानावण्या धारमा म । सम्हावह - आता है । युदा - निन्यत । सवडी - है । वहा मंखिंड वाले ग्राम में । इयरेयरेहिं — इतर-इतर—संखिंड रहित । कुलेहि — कुलों से । सामुदाणिय — सामुदानिक बहुत से घरों का । एसिय — एपणीय—ग्राधाकमीदि दोपों से रहित । वेसिय — साधु के वेप द्वारा प्राप्त किया गया । पिंडवाय — पिण्डपात—ग्राहार को । पिंडगाहिता — लेकर । ग्राहार ग्राहार तर ने अक्षण कर ने के लिए । नोसचाएति — जित सम्पन्त नहीं होगा ग्रत. । माइट्ठाणं — मातृस्थान का । संफासे — स्पर्ण होता है । नो एवं करिज्जा — प्रतः वह ऐसा न करे किन्तु । से वह भिक्षु । तत्य — उस मखिंड वाले ग्राम में १ कालेण — भिक्षा के समय । श्रणुपविसित्ता — प्रवेश कर के । तिस्थियरेयरेहि — मंखिडवाले घर से इतर । कुलेहि — कुलो-घरों में । सामुदाणिय — सामुदानिक । एसिय — निर्दोष । वेसियं — केवल साधु वेप से प्राप्त हुग्रा । पिडवायं — पिण्डपान ग्राहार को । पिडिग्गहित्ता—ग्रहण कर के । श्राहारं — उस ग्राहार को श्राहारिज्ञा—भक्षण करे खावे, परन्तु संखिंड में जाने का उद्योग न करे ।

मूलार्थ — जो साघु वा साध्वी किसो अन्य स्थान पर सखिड को सुन कर तथा मन में निश्चय कर उत्सुक आत्मा से वहा जाता है, सखडी का निश्चय कर सखिड वाले ग्राम में या सखिड से भिन्न, जिन घरों में सखिड नहीं है आधाकमीदि दोषों से रहित भिक्षा प्राप्त होती है। उनमें इस भावना से आहार को जाता है कि मुक्ते वहा भिक्षा करते देख कर सखिड वाला व्यक्ति मुक्ते आहार की विनती करेगा ऐसा करने से मातृस्थान-कपट का स्पर्श होता है। अत. साधु इस प्रकार का कार्य न करे। वह भिक्षु संखिडयुक्त ग्राम में प्रवेश कर के भी संखडी वाले घर में अवहार को न जाए, परन्तु अन्य घरों में सामुदानिक भिक्षा जो कि ग्राधाकमीदि दोषों से रहित, ग्रहण करके अपने सयम का परिपालन करे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत ज्ज्ञ मे बताया गया है कि माधु को संखंडि में जाने के लिए छल-कपट का सहारा भी नहीं छेना चाहिए। जैसे—िकमी मुनि को यह माल्म हुआ कि अमुक न्यान पर संखंडि है, उस समय वह भिज्ञ सखंडि में जाने की अभिलापा में उम छोर आहार को जाना है। वह अपने मन में सोचता है कि जब मैं उम छोर के घरों में गोचरी करूंगा तो सखंडि वाले मुक्ते देखकर आहार की बिनती करेंगे और इस तरह मुक्ते सरम आहार प्राप्त होना। इस भावना से भी साधु को सखंडि में नहीं जाना चाहिए। इम तरह छल-कपट करने के उसका दूसरा एवं तीसरा महात्रत भंग हो जाना है भीर मन में

मरस आहार की श्रमिलाया बनी रहन र प्रारण पर श्रम घरों से निर्देश एउ ण्यसीय ब्राहार भी प्र'स वर्जी कर सबेगा। ब्या भिन्न को ब्राहार के प्रहान भगहि भी श्रीर नरी जाना चाणि। परन्तु सस्राहि को छोडकर श्राय घर। से निर्टीय एव एपसीय श्राहार ब्रह्म करने हुए सबस माधना से सलस्न रटना चाटिए ।

प्रस्तुन स्त्र म नामदानिय एसिय बेसिय' इन तीन पढ़ों का प्रशेश स्थिया है। सामदातिक गोचरी का अर्थ है -- छोट उड़े या गरीप अनीर के फेर को छोड़ रर श्वित दतीय क्लों से निर्शय श्वाहीर नी बहुए परना। एपश्वीय ना स्त्री है-काधारमी कार्टि १६ रोगा से रहित काहार प्रदेश करना कीर जैवर राक्षर्थ-धानी ्राहि १६ होषा से रहित चालार न्यीशार अरे। वैषिष्ट शत्य 'वश्वत व, व्योषत खीर वंष' काभी बोधक है 🕸 ।

सद्भाष्टि ने त्रिपय नी और स्पष्ट नरते हुए सुप्रकार बहते हैं-

मलम—मे भिक्स्य वा२ म ज पुण जाणिजा गाम वा जाव रायहाणि वा इमसि अनु गामिन वा जाव रायहांगा-मिवा मखडी सिया तपि य गाम वा जाव रायहाणिवा ससाडे सर्राहिपहियाए नो यभिस्रधारिज्जा गमणाए। ऋवली वृया त्रायागामेय, त्राइन्नाऽवमा गौ सराडि त्रगणपविस्तमाग्रस्स पाएग वा पाए अन्वतपन्ते भवड, हत्येण वा हत्य सर्चालय प्रवे मबह, पाएसा वा पाए आवाड्य पुट्ने मबह, सीमेसा वा मीम, सर्राष्ट्रियपुन्ते भरड, काएगा वा काए सरोभिय पुन्ते भवइ दहेण वा यर्ठीण वा मुट्ठीण वा लेल्खा वा स्वा-लेगा वा समिहयपुर्वे या भवड, भीओदएगा वा उत्पित्तपुर्वे

भवड, रयमा वा परिवामिष पुरुषे भवड, यंगेसिणिज्जे वा

क्षे बेसिय' त्रि॰ (बविक) वप-शाह्म तिग मात्र थी प्राप्त वर्धम । 'वसिय त्रि(ह्येचित)

दिगव १वण्या थी गढ करी सीधन।

परिभुत्त पुन्ने भवइ, अन्नेसिं दा दिज्जमार्गा पिड्रगिहिदपुन्ने भवइ, तम्हा से संजए नियंठे तहपगांर आइन्नावमा गां संख्डिं संख्डि पिडयाए नो अभिसंधारिज्जा गमणाए।।१७॥

छाया—स भितुर्वा तद् यत् पुनः जानीयात् ग्रामे वा यावत् राजधान्या मिस्मन् खलु ग्राम वा यावद् राजाधान्या वा संखिष्डः स्यात् तमिष च ग्रामे वा यावद् राजधान्या वा संखिष्डः स्यात् तमिष च ग्रामे वा यावद् राजधान्या वा संखिष्ठं संखिष्ठ प्रतिज्ञयो न द्यानिन्धारयेत् गमनाय, केवली व्र्यात्-प्रादानमेतत् । त्राक्तीर्णावमां वा संखिष्ठमनुप्रदिशतः पादेन वा पादः त्राक्रान्त पूर्वो भवेत्, हस्तेन वा हस्तः सचित्तिः पूर्वो भवित, पात्रेण वा पात्रं त्रापतित पूर्व भवित, शिरसा वा शिरः संघित पूर्व भवित, कायेन वा कायः संक्षोभित पूर्वो भवित , दगडेन वा त्रास्थना वा मुष्टिना वा लोष्ठेन वा कपालेन वा त्राभिहत पूर्वो वा भवित, शितोदंगेन या उत्सिक्त पूर्वो भवित, रजसा वा परिभुक्त पूर्वो भवित, तस्मात् वा परिभुक्त पूर्वो भवित, त्रास्थस्मै वा दीयमानं प्रतिग्राहित पूर्वो भवित, तस्मात् स सयतः निर्णन्थः तथा प्रकारमाकीर्णामवमां सखिड सखिड प्रतिज्ञया नाभिसन्धारयेद् गमनाय।

पदार्थ — से — वह | भिक्खू वा — शिक्षु-साधु अथवा साध्वी | से जं पुरा — जो फिर जाणिज्जा — जाने । गामं वा — ग्राम मे | जाव — यावत् । रायहाणिं वा — राजधानी मे | खलु — निश्चय ही । इमिस — इस | गामंसि — ग्राम मे । जाव — यावत् । रायहाणि सिवा — राजधानी मे । संखिंड सिया — सखिंड है । तंिष य — उस । गाम वा — ग्राम मे । जाव — यावत् । रायहाणिं वा — राजधानी मे । सखिंड — संखिंड को । संखिंड पिंड्याए — सखिंड की प्रतिज्ञा से । गमणाए — उम ग्रोर जाने का । नो प्रिमिसंधारिज्जा — सकल्प न करे । केवली व्या — केवली भगवान कहते हैं कि । ग्रापाणमेयं — यह सखिंडगमन कर्म के ग्राने का मार्ग है । ग्राइन्ता — परिज्ञाजकादि से ग्राक्षीणं । ग्रवमा — ग्रोर जिसमे थोडे व्यक्तियों के लिये भोजन बनाया गया हो तथा भिखारी ग्रधिक हो ऐसी हीन । संखिंड — सखिंड में । ग्रण्पिबस्ममाणस्स — प्रवेश करते ममय। पाएण वा पाए — परस्पर पैर से पैर । ग्रवकंतपुच्चे — प्रथम ग्राकान्त । भवइ — होता है । हत्थेण वा हत्थे — हाथ से हाथ का । संचालिय पृच्चे मवइ — सचालन होता है । पाएण वा पाए — पात्र से पात्र का । श्राविखय पुच्चे मवइ — सघर्ण होता है । सीसेण वा — सीसे — शिर से शिर का । संघिट्टय पुच्चे मवइ — सघर्ण होता है । काएण वा काए — शरीर मे

गरीर मा। सल्लोमिय पाये मध्य न्यांम होना है फिर सागैर ने नगरनिर्माण सायन म नत्तर उरश्ने होने नी सम्भावना है जिस स ये चरलांति मिश्तल प्रारम में । दृष्टेष हा – २५० स। प्रदेश वा प्रियम से। प्रमुद्धे मा। क्षेत्रस्य था – ५२० से। क्यांत्रम सा निर्द्धी न बनो म लगे। प्रसिद्ध पथ्ये मध्य – इससे एन दृश्या प्रसिद्ध होग — एक दृष्टे को प्रमियन पहुनेसा प्रया। सीधोम्स्यू वा – नीजोन्त से – गीतन अस से। प्रदेशसा पूर्व मध्य – एक दृष्टे को भीज्या, तथा। एवसा बा – रकस मिटिंग स। प्रिमिस्यु के मध्य – परिष्यित करेसा संस्थ नीच कम सल्लिक में जान स उरुशन हा सका है जिस में स्थान कम हो स्थान नम्य प्रस्थित हो। यह साम हीन नपडि में व न स स्थान होने हास नोची का

सने हिण्डन का — सन्वयोद साहार । विश्वभूत व्यवे सन्वद् "सीगरे वाला होगा। स नित वा विश्वभाग — स्थाप वितार होगा। स नित वा विश्वभाग — स्थाप वितार होगा को उत्सुवन्तात्वर । यदि । हिण्युवि सहर नाम सहो वार्ष प्रहम वर नाग। ते सहार — स्थाप । से — वह । साजप — स्थाप। नियार — नित्यपा। नित्यपा। — व्यवभाग को स्थाप। नियार — नित्यपा। नियार — क्ष्यपा। — व्यवभाग को स्थाप। स्थाप होन । ता सहित्यार का स्थाप। स्थाप स्थाप होन । साम स्थाप। स्थाप स्थाप स्थाप होन । साम स्थाप स्

मूलार्थ—साषु व साध्यी यह जान के कि ग्राम में या राजधानी में तथा, निरचय रूप से जान के कि इस ग्राम या इस राजधानी में सखिड है, तो वह उस ग्राम या राजधानी में होने वाली सखिड में सखिड की प्रतिना में जाने का विकार न करे। ग्रामि भगवान कहन है कि यह अद्युग कम के ग्रामें का माग है, ऐसी हीन सखिड में जाने वे निस्त लिखित दोधों के उप न होने की मभावना रहनी है। यथा—जहां थोडे लोगों के लिए मोजन ग्रामा हो प्रोर परिज्ञाजक तथा चरकादि भिखारी गए अधिक प्रामा हो प्रोर परिज्ञाजक तथा चरकादि भिखारी गए अधिक प्रामाए हो तो उस में प्रविध करते हुए पर से पैर पर स्नाम्मण होगा, हाय से हाय का सचालन हागा पात्र स पात्र का सचपण होगा, एव सिर से सिर और बरीर से शरीर वा सपटन होगा ऐसा हान पर दण्डे स या मुट्ठो हा या परवर प्रवि स एक दूसरे पर प्रहार का होना भी सम्भव है इसके ग्रासिरतन, व एक दूसरे पर सचित्त जल या सचित्त मिट्टी ग्रादि पर्व सकते है। ग्रीर वहा याचको की ग्रामित ता सार्व मिट्टी ग्रादि पर्व सकते है। ग्रीर वहा याचको की ग्रामित ता

के कारण साधु को अनेषणीय आहार का भी उपयोग करना होगा तथा अन्य को दिये जाने वाले आहार को मध्य में ही ग्रहण करना होगा। इस तरह उस में जाने से अनेक दोप उत्पन्न होते हैं। इसलिए संयमशील निग्नंन्य उक्त प्रकार की अर्थात् परिव्राजकादि से आकीर्ण तथा हीन संखिड में संखिड की प्रतिज्ञा से जाने का विचार न करे।

हिन्दी विवेचन

संखिंड के प्रकरण को समाप्त करते हुए प्रस्तुत सूत्र में वताया गया है कि संबिंड में जाने से पारस्परिक संघर्ष भी हो सकता है। क्योंकि संखिंड में विभिन्न मत एवं पन्थों के भिन्न एकत्रित होते हैं। श्रातः श्रधिक भीड़ में जाने से परस्पर एक-दूसरे के पैर से पैर कुचला जाएगा इसी तरह परस्पर हाथों, शरीर एवं मस्तक का स्पर्श भी होगा और एक- दूसरे से पहले भिन्ना प्राप्त करने के लिए धक्का-मुक्की भी हो सकती है। श्रीर भिन्न या मांगने वाले श्रधिक हो जाए और श्राहार कम हो जाए तो उसे पाने के लिए परस्पर वाक् युद्ध एव मुष्टि तथा द्रख्य श्राहि का प्रहार भी हो सकता है। इस तरह संखिंड संयम की घातक है। क्योंकि वहां श्राहार शुद्ध नहीं मिलता, श्रद्धा में विपरीतता श्राने की संमावना है, सरस श्राहार श्रिक खाने से मंक्रामक रोग भी हो सकता है श्रीर संघर्ष एवं कलह उत्पन्न होने की संभावना है। इसलिए साधु को यह ज्ञात हो जाए कि श्रमुक गांव या नगर श्राहि में संखिंड है तो उसे उस श्रोर श्राहार श्राहि को नहीं जाना चाहिए।

संखिं हो तरह की होती हैं — १-श्राकीर्ण श्रीर २-श्रवम । परिवाजक, परक श्रादि भिचुत्रों से न्याप्त संखिं को श्राकीर्ण श्रीर जिसमें भोजन थोड़ा वना हो श्रीर भिचु श्रिधक श्रा गए हों तो श्रवम संखिं कहलाती हैं श्री।

मूलम्—से भिक्खू वा जाव समागो से जं पुण जागिजा यसणं वा ४ एसगिज्जे सिया यगोसगिज्जे सिया विति-गिंद्धसमावन्नेगा यणागेगा यसमाहडाए लेसाए तहप्पगारं यसगां वा ४ लाभे संते नो पडिग्गाहिजा ॥१८॥

क्षे ग्राचाराग सूत्र, २, १, ३, १७ वृत्ति ।

धाया-स भिनुषी यावत (गृहपति इल प्रविष्ट) सन् पुनर्जानीयात-श्रशन वा ४ एपखीय स्यात अनेपुणीय स्यात, विचित्रित्सा समाप नेनातमना असमाहृतया-अशुद्ध्या ले स्यया तयाप्रकारमशन वा ४ लाभे सति न प्रति-गुण्हीयात् ।

पदाय-से मिक्स वा - बहु साधु वा साध्वी । आव समाणे - यावन् गह मे प्रवर करता हमा । 🖟 ज कुक - किर यह । जाकिक्या - जाने । असका का -- मगुनादि चतुर्विय भाहार । प्तिमारके सिवा-स्या एवणीय है अयदा । अन्तर्समान निया-अनेवणीय है । वितिमिर्णसमान नेण इस प्रकार की विचिक्तिसा-धाणका युवत । खप्याणण - बात्मा से । बसमाहडाए लेसाए - यह बाहार बद्दाद ह इस प्रकार की लेप्या से । सहत्त्ववार -- इक्त प्रकार का। बसना वा ४--प्रानादिक वत्रविध माहार । सभी सते -मिलने पर भी । नो पश्चिमाहिश्वा - प्रहेच न करे ।

मुलार्थ-गृहस्य के घर मे गया हुआ साधु वा साध्वी अशनादि चतुर्विध आहार को जाने कि यह आहार एपणीय है या अनेपणीय? यदि इस प्रकार की विचिकित्सा-ग्राशकाया लेश्या उत्पन्त होने पर कि यह भाहार अगुद्ध है वह उस माहार को मिलने पर भी ग्रहण न करे।

हिन्दी जिवेचन

प्रस्तुत सूत्र में बताया है कि साधु गृहर । के घर मे बाहार आदि के लिए प्रवश **करते ही यह दे**से कि मुक्के दिया जाने बाला व्याहार एपलीय है या नहीं ? यि उसे उस चाहार की निर्दोपका में सन्देह हो तो वसे यह आहार नहीं लेना चाहिए। क्योंनि उस आहार के प्रति मन में सदीयता का सशय उत्पान होने पर उस सशय के दूर हुए विना यह उम आहार को महत्त्व कर देता है तो यह सरत्य विकल्प में उलम जाता है। श्रीर उसके इस मानसिक चितन का प्रभाव साधना पर पडता है। इस सरह उसकी श्राध्यात्मिक साधना का प्रवाह कहा देर के लिए एक जाता है या द्वित सा ही जाता है। श्रत साधु को श्राहार के सदीप होने की शशा हो जाने पर नसे उस श्राहार को प्रहण ही नहीं करना चाहिए।

श्रव गन्छ से बाहर रहे हुए निनकल्पी श्रादि मृतियों को श्राहार श्रादि के लिए वैसे जाना चाहिए इसका उत्हेरा करते हुए स्त्रकार कहते हैं--

मृलम्—से भिक्खु॰ गाहावड कुल पविमिउकामे सब्द भगडगमायाए गाहावड कुल पिंडवायपिंडयाए पविसिन्ज वा

निक्खमिज्ज वा।

से भिक्खू वा २ बहिया विहारभूमिं वा वियारभूमिं वा निक्खममारो वा पविसमारो वा सब्वं भंडगमायाए बहिया विहारभूमिं वा वियारभूमिं वा निक्खमिज्ज वा पविसिज्ज वा।

से भिक्खू वा २ गामागुगामं दूइज्जमागो सन्वं भंडगमायाए गामागुगामं दूइज्जिज्जो ॥१६॥

छाया—स भिचुः गृहपित इलं प्रवेष्टुकामः सर्व भग्छकमादाय गृहपित-कुल पिएडपातप्रतिज्ञया प्रविशेद् वा निष्कामेद् वा स भिचुनी० २ महि — विहारभूमि वा विचारभूमिं वा निष्क्रमन् वा प्रविशन् वा सर्वं भंडकमादाय बहिः विहारभूमि वा विचारभूमिं वा निष्क्रामेद् वा प्रविशेद् वा । स भिक्षुवी २ प्रामानुग्रामं गच्छन् सर्वभण्डकमादाय ग्रामानुग्रामं गच्छेद् ।

पदार्थ—से निक्लू — वह साधु प्रथवा साध्वी । गाहावइकुलं — गृहपित के कुल मे । पिविसिउ कामे — प्रवेश करने की इच्छा करता हुआ । सन्वं भंडगमायाए — अपने सर्वं धर्मोप करणो को लेकर । गाहावइ कुलं — गृहपित के कुल में । पिडवायपिडियाए — पिडपात की प्रतिज्ञा से । पिविसिज्ज वा — प्रवेश करे अथवा । निक्लिमिज्ज वा — निकले ।

से भिक्खू वा २ - वह साधु वा साध्वी । बहिया - वाहर । विहार सूमि वा - मलोत्सगं सूमि में । वियार सूमि वा - स्वाध्याय सूमि में । निक्खममाणे वा - निकलता हुआ अथवा । पविसमाणे वा प्रवेश करता हुआ । सन्वं - सव । अंडगमायाए - धर्मोपकरण को साथ लेकर । बहिया - वाहिर । विद्वार सूमिं वा - विहार-मलोत्सगं करने की भूमि में । वियार सूमि वा - स्वाध्याय भूमि में । निक्खमिनज वा - निकले अथवा । पविसिन्ज वा प्रवेश करे ।

से भिक्खू वा - वह साघु या साघ्वी । गामाणुगामं - ग्रामानुग्राम-एक प्राम से दूसरे ग्राम में । दूइज्जमाणे - जाता हुग्रा । सव्व - सव । मण्डगमायाए - धर्मीपकरणो को साथ लेकर । गामाणुगामं - ग्रामानुग्राम-एक ग्राम से दूसरे ग्राम मे । दूइज्जिज्जा - गमन करे - जावे ।

म्लार्थ--जो साघुवा साध्वी गृहपति कुल में प्रवेश करने की इच्छा

रखते हैं वे सब भडोपवरण को साथ लेकर पिडपात प्रतिज्ञा मे गृहपित कुल मे प्रवेश करेया निकले।

जो साधु वा साध्वी बाहर मनोत्सग भूमि मे, या स्वाध्याय भूमि मे जाना चाहते है वे भी धपने मब धर्मोपकरण को साथ लेकर बाहर बिहार भूमि में स्थाष्याय भूमि में प्रवेश करे।

ग्रामानुग्राम—एक ग्राम से दूसरे ग्राम में, विचरते समय साधु वा माच्वी अपने सब धर्मोपकरणो की साथ लेकर एक ग्राम से दूसरे ग्राम को विहार करे।

ि दी विवेचन
प्रस्तुत प्रमु में बताया गयां है कि जिनकरणी या प्रतिमाधारी साधु नो ष्याहार के लिए बा सीच एक रमध्याय कादि के लिए क्याने ठहरे हुए स्थान से बाहर जाते समय क्यम सभी उपकरण साथ ले जाने चाहिए। जान कि सूत्र में निनकरणी या स्वीन्दर्प पी एक क्षेत्र के निनकरणी या स्वीन्दर्प पी एक क्षेत्र के निनकरणी या स्वीन्दर्प पी एक क्षेत्र के कार्त्यों से यह झात होता है कि यह प्रसा जिनकरणी आदि ने लिए ही हो सकता है। जिनकरणी मित्र विवेध प्रसा के बाहर जीने के नाए बाहर की लिए हो हो अब उसने बाहर जाने के नाए बाह बाहर जीने के नाए बाहर को लिए हो हो पा सभी कोई व्यक्ति पर्वेच हो कार को कोई व्यक्ति पर्वेच समित्र वाहर हो सकता करें के नाए बाहर के समस्त है। बाहर जाने के नाए बाहर के जा सकता है। अब उसने लिए ऐमा प्रसा का नहीं सकता है। अब उसने लिए ऐमा प्रसा का वहीं सकता।

दूसरे में निनजल्पी सुनि के पास अधिक उपकरण नहीं होते। सामा य हप से रजोहरण और सुरावरित्रका ही होती है और यदि वह लज्जा पर विजय पाने में समये नहीं है तो एक छोटा—सा चोलपट्टक (योती के स्थान में लपेटने का परते पर रर समया है जिसका उपयोग गात्र या शहर में आहार आदि को जाते समय करता है और वे उपकरण तो सदा साथ रहते ही हैं। पर तु इसके अविधिक कुछ जिनकत्ती मृति शीत सहन करने में ससमये हों तो वे वक कन का और अधिक आवश्यकता पड़ते पर पक सहन करने में ससमये हों तो वे वक कन का और अधिक आवश्यकता पड़ते पर पक सहन करने में असमये हों तो वे वक कन का और अधिक आवश्यकता पड़ते पर एक सहन का बना भी रहत सकती है। इस तरह र उपकरण हो गण और यदि किसी जिनकत्त्रों सुनि के होतों की अजली (जिनकत्त्रों सुनि के होतों की अलली रही तर सम्मी सुनि हाय की अजली वतात्र र सी में आहार सरते हैं) में छुद्र पढ़ते हों तो उससे सन्त्री, दूस, पानी आदि के टपक

यह प्रश्त हो सकता है कि जिनकल्पी मुनि होते हैं, पर उन, में साध्वी नहीं होती श्रीर प्रस्तृत सूत्र में साधु-साध्वी दोनों शब्दों का उल्लेख है। इसका समाधान यह है कि यह उल्लेख समुच्चय रूप से हुआ है। पिछ्र स्त्रों में साधु-साध्वी का उल्लेख होने के कारण इस सूत्र में भी उसे दोहरा दिया गया है। परन्तु, यहां प्रसंगानुसार साधु का ही प्रहण करना चाहिए। वृत्तिकार ने भी इस पाठ को जिनकल्पी मुनि से संबन्धित चताया है। इस तरह यह स्पष्ट हो जाता है कि प्रस्तुत सूत्र में जिनकल्पी साधुका प्रसंग ही युक्तिसंगत प्रतीत होता है।

कुछ कारणों से साधु को अपने भंडोपकरण लेकर आहार आदि को नहीं जाना चाहिए, इसका उल्जेख करते हुए सूत्रकार कहते हैं –

मृलम्—से भिक्खू० ग्रह पुण एवं जाणिज्जा-तिब्बदेसियं वासं वासेमाणं पेहाए तिब्बदेसियं महियं संनिचयमाणं पेहाए महवाएण् वा रयं समुद्धुयं पेहाए तिरिच्छसंपाइमा वा तसा पाणा संथडा संनिचयमाणा पेहाए से एवं नचा नो सब्वं मंडग-मायाए गाहावइकुलं पिंडवायपिडयाए पिवसिज्ज वा निक्ख-मिज्ज वा विहारभूमिं वा वियारभूमिं वा निक्खिमिज्ज वा पिवसिज्ज वा गामाणुगाम दूइिजज्जा ॥२०॥

छाया—स भिक्षुरथ पुनरेवं जानीयान्, तीव्रदेशिकां वर्ष वर्षन्तीं प्रेक्ष्य, तीव्रदेशिकां महिका सनिपतन्ती प्रेच्य, महावातेन वा रजः समुद्धतं प्रेच्य, तिरश्चीनं संनिपतितो वा त्रस प्राणिनः संस्कृतान् [सस्तृतान्] संनिपतन्तः प्रेच्य, स एवं ज्ञात्वा न सर्व भंडकमादाय गृहपतिकुलं पिंडपात प्रतिज्ञया प्रविशेद् वा निष्कामेद् वा वहिः विहारम्मिं वा विचारभूमिं वा निष्कामेद्वा प्रविशेद् वा ग्रामानुग्रामं गच्छेत्।

^{&#}x27; पदार्थ-से - वह। भिक्ल - साबुया सम्ब्वी। ग्रह ग्रथवा। पुण - फिर। एव-

पहुने से अयतना न हो इसिला वे एन पात्र रस्ती हैं और पात्र के साथ न हें सात उपकरण रस्ते होने हैं। इस तरह जिनक्षणों मुनि के जयन्य र और उत्हर्ट १२ उपकरण करते होने हैं। इस तरह जिनक्षणों मुनि के पात्र उससे आर्थक उपकरण होने हैं। असन्य पर मुने में १४ उपकरण गिनाए गए हों। निजीध सूत्र में १४ उप, लाठी, अयरेड्सी, बास चा स्पाद्य और सूत की रस्ती एव चिनिसिला (अक्टरानी) रस्त का उन्लेख हैं और स्वरिष्टकणी है अत्र स्वरिष्टकणी में अत्र स्वर्ति हैं और स्वरिष्टकणी है अत्र स्वर्ति हैं कि स्वर्ति हैं स्वर्ति हैं स्वर्ति हैं स्वर्ति हैं स्वर्ति हैं से सित् पूर्ण पात्र रस्ते ही विशेष आक्षा गी गई हैं। आचार सुत्र मुझ में आया (साम्यी) के लिए प चार रस्ते की विशेष में सित् हैं में सुत्र स्वर्ति हों में सित् विशेष हैं से सित विशेष हैं से सित हैं से सुद्र स्वर्ति हों है में सित विशेष हैं से सित हैं से सुद्र स्वर्ति हों है से सित विशेष हैं से सित विशेष हों से सित विशेष हों से सित हों है अत्र वन्हें से सित विशेष हों है उपकरण होते हैं अत्र वन्हें चाहर आहर को हो हो है स्वर्ति होंते हैं स्वर्ति होंते हैं स्वर्ति होंते हैं स्वर्ति होंते हैं से विश्वर्ति होंते हैं से विश्वर्ति होंते हैं से विश्वर्ति होंते हैं से विश्वर्ति होंते हों है। से विश्वर्ति होंते हों है। इस वर्ति होंते हों है। से विश्वर्ति होंते हों है।

श्रिपात्र पात्रव'च पात्रस्थायन च पात्रकेमरिका।

पटलानि रजनजाण व गोच्छन पात्रनियोंग ।

आचाराग वति

† जिप स समणस्म सुविद्यस्त च रोवायके बहुन्यवारिम समुप्पने, बावाहिर पितानिष्ममहरित्तनुविय, तह सिण्याय जातेव उदय वत उद्यान वस विवत वत्तव वत्तव प्राव हुन्ये, प्रमुवपहुँ परा चह पत विवाशों सहंभाय कीवियतवरण, सावसरीरपरिताववारण म मण्या——तारियित तह सप्पणो परस्म व सावह भेनन्य, भतपाय च तिर्म गिहिं हुन्य । हो अधिय—सम्मणस्म सुविद्यस्य तथी विस्मह्यारिस्तवव्यह, भावस्यविश्वसिक् उत्यारण प्रावच्याय पायवेमरिया, पायद्वव्य च पहचाई, तिथ्य व ग्यताय च, योषहर्षो तिथिय वच्छावः रसहर्षो वात्रपट्टतमूण्यनमानिय । — अन्य स्वावरण पूत्र श्वा सदस्य ।

<u>र</u>ैनिशीय मूत्र १, ४१ ।

कैनिशीय मूत्र, १, १६।

† व्यवहार मूत्र, उद्दान २ ।

🛊 स्पद्द निम्ममीन धं रीतितव यडिमत्तव घारेतए वा परिहरित्तए वा ।

—वहस्तरप सूत्र, १, १, ६।

क्षि माचाराग सूत्र, २, ४, २, स्वानांग सूत्र स्वान ४ ।

† कप्पद्र निमापीण फोम्महर्णतम वा ग्रोम्बहणप्रस्त वा घारेत्तए वा परिहरिश्तए वा ।

-बहरशस्य मूत्र ३, १२।

वृत्तिकार ने लिखा है कि गच्छ के अन्दर एवं गच्छ वाहर रहा हुआ साधु अपने स्थान से वाहर जाते समय देखे कि वर्षा आ तो नही रही है। यिद वर्षा आ रही हो तो जिनकल्पी मुनि को किसी भी हालत में वाहर नहीं जाना चाहिए। क्योंकि वह ६ महीने तक पुरोप (टट्टी- पेशाव) को रोकने में समर्थ है। परन्तु, स्थविरकल्पी मुनि मल-मूत्र की वाधा होने पर उसका त्याग करने के लिए जा सकता है। परन्तु ऐसे समय में वह सभी उपकरण साथ छेकर न जाए &।

परन्तु, वृत्तिकार का यह कथन विचारणीय है क्योंकि श्रागम में लिखा है कि प्रतिमाधारी मुनि को मल-मूत्र की बाधा हो तो उसे रोकना नहीं चाहिए। परन्तु, पहले प्रतिलेखन की हुई (देखी हुई) भूमि पर उसका त्याग करके यथाविधि श्रपने स्थान पर श्राकर स्थित हो जाना चाहिए। इसी तरह मोक प्रतिमाधारी मुनि के लिए भी बताया गया है कि यदि उसे रात्रि को मूत्र की बाधा हो जाए तो यह उसे रोक कर न रखे: । ज्ञाता सूत्र में भी उल्लेख मिजता है कि जिस समय मेंच मुनि ने श्रमण भगवान महाबीर से श्राज्ञा प्राप्त करके पाटपोपगमन संथरा किया था, इस समय उन्हों ने सब से पहले मल-मूत्र के त्याग करने की भूमि का प्रतिलेखन किया था । साधु समाचारी में भी यह बताया गया है कि मुनि दिन के चतुर्थ भाग में मल-मूत्र त्याग करने की भूमि का प्रतिलेखन करें। । यदि कोई मुनि उस का प्रतिलेखन नहीं करता है, तो उसके लिए प्रायश्चित (दंड) का विधान है ‡ 1

इन आगम प्रमाणों से स्पष्ट होता है कि किसी भी समय में मल-मूत्र के त्याग करने का निपेध नहीं है। क्योंकि इसके रोकने से अनेक वीमारियां हो सकती है और उनके कारण होने वाली अयतना एवं सकल्प-विकल्प उस समय रात के श्रोस एवं वर्षा आदि की अयतना से भी अधिक अहितकर ही सकते हैं। अत वर्षा आदि के प्रसंग पर भी मुनि विवेक एवं यतना पूर्वक मल-मूत्र का त्याग करने जा सकता है।

क्ष ग्राचाराग सूत्र वृति ।

[†] उच्चार-पासवणेणं उप्पाहिज्जा नो से कप्पति उपिण्हित्तए वा, कप्पति से पुटव -पिडलेहिए थंडिले उच्चार पासवणं परिठिवत्तए, तक्मेव उवस्सयं ग्रागम्म ग्रहाविहि ठाण ठिवत्तए। —दशाक्षुतस्कध, दशा ७।

[‡] व्यवहार, सूत्र, उदेशक ६।

क्ष ज्ञाता धर्मकथाङ्ग,ग्रध्याय १ ।

[🕆] उत्तराध्ययन सूत्र, ग्र० २६।

[‡] निशीय सूत्र, उ० ४।

इस प्रवार में । आशिष्टवा – बान । तिस्वदेशिय – वर्रेट द्वारोपेन बर्रेन विस्तत क्षत्र । बास — वर्षा । बाहेमाथे - बरमनी हुई । वेहाए - टबनर । तिब्बदेशिय - वह दण में धावनार रूप । महिना - प्रय । सनिचयमाण - पडती हुई । पेहाए - देखनर । बा - प्रथवा । महावायेण -मना वायु में । रय - रज पुली । समुद्ध - उडती हुई । पेहाए - दलकर । वा - प्रयता । तिरिष्कः संवादमा -- नियम । सतायाणा - प्रमधाणियों क' । संवादा -- समन्यय को । सानवय-माचा - उद्दत एव गिरते हए । पेहाए - देसकर । से - वह मिला । एव - इम प्रकार । नक्वा-जानकर । सन्द - सव । भडरमायाण् - धर्मोपकरण को से कर । बाहाबद्व कूल - गहपनिकृत में । विह्वायपहियाए - विक्यान प्रतिना स-प्राहार नने की प्रतिना से । नी प्रतिनि ज या-प्रवान करे । निकलमान वा — घोर न वहा संनिकत । बहिया -- बाहर । विहार मूर्ति वा --विद्यार मृगि में प्रथवा | विद्यार मूर्गि वा — विद्यार भूमि म | निक्लागिन्दा दा — न निक्ल । या। पविसिज्ज वा →न प्रवेग करे सर्यान् वह मणीयक्त ज सेक्टन आए धीर न धावे तथा । गामाणगाम - एक प्राम स दूसरे बाम की । दशकिया बा-नदा जाए ।

मुलार्थ- वृहद् देश में वर्षा बरसती हुई देखकर, तथा वृहद् देश में रु धकार रूप घूध पडतो हुइ देखकर, प्रथवा महावायु से रज उडती हुई देख कर या बहुत से तस प्राणियों को उडत व गिरते हुए देखकर तथा इस प्रकार जानकर साध वा साम्बो सब धर्मोपकरण की साथ ले कर आहार की प्रतिना से गृहपति वे कुल मेन तो प्रवेश करे और न वहां से निकले इसो प्रकार बाहर विहार भूमि या विचार भूमि मे भी प्रवेश या निष्त्रमण न करे तथा एक गाव से दूसरे गाव को विहार भा न करे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तत सूत्र में बताया गया है कि यदि देश व्यापी वर्षा करस रही हो, ध्रम पष्ट रही हो, आधी के कारण घूल पड़ रही हो, पत्तने आदि प्रस जीव पर्याप्त संख्या मे डप्ट एन गिर रहे हो, एसी अवस्था म सभी मरडोपनरण लेकर माधु नो आहार के लिए या शीच एव स्वाध्याय के लिए अपने स्थान से बाहर नहीं जाना चाहिए। और ऐसे प्रसत् पर एक गाव से दूसर गाव को विदार भी नहीं करना चाहिए। क्योंकि ऐसे प्रसग पर यदि साधु गमनागमन करेगा तो अप्नाजिक जीनों की एव अ व प्रालियों नी हिंसा होगी। अत उनकी रहा के लिए साधु को वर्षा आदि व समय पर अपने स्थान पर हो स्थित रहना चाहिए

यह प्रश्त हो सकता है कि यदि सुत्रकार को मल-मृत्र के त्याग का निषेध करना इष्ट-नहीं था, तो हसने त्राहार एवं स्वाध्याय भूमि के साथ उसे क्यों जोड़ा ? इसका समाधान यह है कि यह संलग्न सृत्र है, जैसा विधि रूप में इसका उल्लेख किया गया है, उसी प्रकार सामान्य रूप से निषेध के समय भी उल्लेख कर दिया गया है। ऐसा त्रीर भी कई स्थलों पर होता है। भगवती सृत्र में एक जगह जीव को गुरु-लघु कहा है श्रीर दूसरी जगह त्रगुरुलघु कहा है। फिर भी दोनों पाठों में कोई विरोध नहीं है। क्योंकि त्रीदारिक त्रादि शरीर की त्रपेत्रा से जीव को गुरु-लघु कहा है, क्योंकि जीव उन त्रीदारिक त्रादि शारीरिक पर्यायों के साथ संलग्न है त्रीर त्रगुरुलघु त्राहार एवं स्वाध्याय भूमि के साथ संलग्न होने के कारण उसके साथ उसका भी उल्लेख किया गया है। परन्तु इससे जिनकल्पी सुनि के लिए वर्षा त्रादि के समय नल-मूत्र त्याग का निषेध नहीं किया गया है।

कुछ ऐसे 'कुल भी हैं, जिनमें साधु को भित्ता के लिए नहीं जाना चाहिए। उन कुलों का निर्देश करते हुए सूत्रकार कहते हैं—

मूलम—से भिक्खू वा २ से जाई पुण कुलाई जाणिजा,तंज-हा खितयाण वा राईण वा कुराईण वा रायपेसियाण वा रायवंस-ट्ठियाण वा अन्तो वा बाहि वा गच्छताण वा सिर्निव्ट्ठाण वा निमंतेमाणाण वा अनिमंतेमणाण वा असणं वा ४ काभे संते नो पडिग्गाहिजा तिवेमि ॥२१॥

छाया—स भिजुनी २ अथ यानि पुने: कुलानि जानीयात् तद्यथा— चित्रयाणां वा राज्ञां वा कुराज्ञां वा राज्येष्याणां वा राज्यंशस्थितानां वा अन्तर्विहिनी गच्छतां वा संनिविष्ठानां वा निमंत्रयता अनिमत्रयतां वा अशन वा ४ लाभे सित न प्रतिगृणहीयातः।

[्]र क्षिभगवती सूत्र, शार २३, उ १ ।

मूलार्थ---साधुव साध्वी इन कुलो को जाने, यथा चक्रवर्ती ब्रादि सिन्नियों के कुल, उन से भिन स्रन्य राजाओं के कुल, एक देशवासी राजा-स्रो के कुल, दण्डपाधिक प्रभति के कुल, राजा के सम्बन्धियों के युल और इन कुलो से घरके बाहर या भीसर जाते हुए, खड या बठे हुए, निमत्रण किये जाने भ्रथवान किये जाने पर बहा से प्राप्त होने वाले चतुर्विध भ्राहार को साधु ग्रहण न करे। ऐसा मैं कहता हू। - े

हिदी विवेचन

प्रसुत सूत्र से बताया गया है कि मूनि को पकरती पासुदेग, वलदेव आदि एत्रिय कुर्तों का तथा उनसे भिन राजाओं के कृत का, एक दश के राजाओं के कृत का, राजमेन्य-दण्ड पारिक आदि के कृत का और राजवशस्य कुर्तों का आहार नहीं हेना वाडिए। इक कुर्तों का आहार उनके द्वारा निमन्त्रण करने पर या बिना निमन्त्रण किय तथा उनके पर से बाहर या पर में किसी भो तरह पर कहीं भी प्रहण नहीं करना चाहिए।

इस निरोध का कारण यह है कि राजमवन एव राजमहल कादि में लोगों का आवागमन अधिक होने से सामु मली माति हैंगीसमिति का पालन नहीं कर सकता। इस कारण सम्म की रिराधना होती है। इसिलय साभु को उल कुलों में आहार आदि के लिए मदी ना सममना पाहिए। यह कथन भी सामेच हो सममना पाहिए। वसीं कि शतुत अध्ययन के दितीय करेशक में जिन १२ कुलों का निर्देश किन हे हमें उम कुल मोता कुल, राजन्य कुल, इश्वाइ, हरियंश आदि कुलों से आहार कैने का स्पट्ट पणन है। मायान महापीर के महुत रियंश आदि कुलों से आहार कैने का स्पट्ट पणन है। मायान महापीर के महुत रियंश कायर गीतम अधिन महापट के भीं हती पकड़ने पर

इसके साथ उसके घर पर भित्तार्थ गए थे। इससे स्पष्ट होता है कि यदि इन कुलों में जाने पर संयम में किसी तरह का दोप न लगता हो तो इन घरों से निर्दोप आहार लेने में कोई दोप नहीं है। यहा पर निषेध केवल इसलिए किया गया है कि यदि राजघरों में अधिक चहल-पहल आदि हो तो उस समय ईयोसमिति का भली-भांति पालन नहीं किया जा सकेगा, इस संबन्ध में वृत्तिकार का भी यही श्रभिमत है।

'तिवेमि' को व्याख्या पूर्ववत् समभे।

॥ तृतीय उद्देशक समाप्त ॥

प्रथम अध्ययन विपर्देपण

चतुर्थ उद्देशक

तृतीप बहेशक में संतिष्ठि एवं कुलों का निर्देश किया गया है। प्रस्तृत बहेशक में सर्वादि के पिपय में जो कुछ बातें शेष रह गई हैं, उनके सम्बन्ध से प्रकाश खातते हुए सुदकार कहते हैं—

मूलमसे— भिक्स वा० जाव ममागो से ज पण जागोडग ममाइय वा मन्त्राइय वा मसखत वा मन्द्रसल वा याहेण वा पहेला वा हिगोज़ वा समेलवा हारमाल पेहाए यन्तरा से मग्गा बहुपाणा वहुबीया बहरिया बहु योसा बहुउदया बहुउत्ति-गपणगदगमट्टीमक्कडासताग्या वहवे तत्य समगामाहणयति-हिकिवणुरणीमगा उवागया उवागमिस्सति (उवागच्छति) तत्था इन्ना वित्ती नो पन्नस्स निक्खमणपर्वसाए नो पन्नस्स वायण-पुन्छग्रपरियट्टगाऽगुप्पेहधमागुत्रोगर्निताए, से एन नन्ना तहप्र-गार पुरेसखिंड वा पन्छासखिंड वा सराडि सराडिपडियाए नी यभिमधारिज्ञा गमणाए । से भिक्त्यू॰ वा से ज पुण जाणिज्ञा मसाइय वा मच्छाइय वा, जान हीरमाण वा पेहाए श्वन्तरो से मग्गा घृष्पा पागा जाव सताणुगा नो जत्य वहवे समग्र० जाव उत्रागमिस्सति श्रपाइन्ना नित्ती पन्नस्म निक्स्नमण् पवेमाए पन्नस्मतायागुण्ड्यापरियट्टागागुर्षहथम्मागुश्रोगर्चिताए,

सेवं नच्चा तहप्पगारं पुरेसंखिंड वा० अभिसंधारिज्ज गमगाए॥२२॥

छाया—स भिचुर्बा यावत्— (गृहपितकुलंप्रविष्टः) सन् तद् यत् पुनः जानीयात् मासादिकं वा मत्स्यादिकं वा मत्स्यखलं वा मासखलं वा श्राहेणं वा प्रेक्षं वा हिंगोलं वा संमेलं वा हिंगमाणं वा प्रेच्य श्रन्तरा तस्य मार्गाः वहवः प्राणाः वहुवीजाः वहुवस्ता वहुवस्याया वहूदका बहुत्तंगपनकोदक-मृचिकामर्कटमन्तानकाः, वहवस्तत्र श्रमणत्राह्मणातिथिकृपणवणीमका उपागता उपागमिष्यन्ति तत्राक्षीणां वृत्तिः न प्राइस्य निष्क्रमणप्रवेशाय न प्राइस्य वाचनाप्रच्छनापरिवर्तनाऽनुप्रेचाधर्मानुयोगचिन्ताये स एवं ज्ञात्वा तथा प्रकारां पुरः संखिं वा परचात् सखिं वा संखिं संखिं प्रतिज्ञया नाभिसन्धा- रयद् गमनाय स । भिक्षुर्या तत् यद् पुनः जानीयात् मासादिकं वा मत्स्यादिकं वा यावत् हियमाणं वा प्रेक्ष्य श्रन्तराः तस्य मार्गाःश्रत्पप्राणाःयावत् सन्तानकाः न यत्र बहवः श्रमण यावत् उपागमिष्यन्ति श्रत्याकीणां वृत्तिः प्राइस्य निष्क्रमण प्रवेशाय प्राइस्य वाचनाप्रच्छनापरिवर्तनाऽनुप्रेचा धर्मानुयोगचिन्ताये, स एवं ज्ञान्वा तथा प्रकारां पुरः संखिं वा॰ श्रभिसन्धारयेद् गमनाय।

पदार्थ — सं — वह । भिक्लू वा — साघु वा साघ्वी। जाव — यावत् । समाणे — गृहस्थ के घर मे प्रवेश करते हुए । ते जंपण — फिर ग्राहारादि को । जाणेज्ञा — जाने । मांसाइय वा — जिसमें मांस प्रधान है । मच्छाइय वा — जिसमें मत्स्य प्रधान है । मस्खलं वा — जिसमें मत्स्य प्रधान है । मस्खलं वा — जिसमें मत्स्यों का समूह ग्रथवा। ग्राहेणं वा — जो भोजन वधू प्रवेश के ग्रन्तर वनाया जाता है, ग्रथवा। पहेणं वा — वधू के जाने पर जनके पिता के घर में जो भोजन तैयार होता है, या। हिंगोलं वा — मृतक के निमित्त ज भोजन वनता है, ग्रथवा यक्षादि की यात्रा के निमित्त वनाया ग्या है। समेलं वा — या जो भोजन परिजन के सम्मानार्थ वनता है, तथा मित्रों के लिए वनाया गया है। हीरमाणं — जक्त स्थानों से भोजन ले जाते हुए को । पेहाए — देखकर मिद्धु को जक्त स्थानों में भिक्षा के लिए नहीं जाना चाहिए। क्योंकि वहा जाने पर निम्नलिखिति दोषों के उत्पन्न होने की सभावना है— । से — उस भिक्षु को। ग्रंतरामगा — मार्गं के मध्य में। बहुपाया — वहुत प्राणी। बहुवीया —

वहन बीज । यह हरिया-बहुत हरी । वह भोसा-बहुत थीस । यह उदया-बहुत पानी । धरुर्जीत्तगदणगदगमटटीमक्कडासताणया — बहुत सूरम जीव निगोद वा पाच वण फून, जन से माद्र मृतिकामीर सक्दी का जाला बादि की विराधनाकी सभावना है...मीर । तत्व — उस भोजन के स्थान पर । बहवे- बहत से । समयमाहमध्रतिहिक्तिवणवनीमगा - श्रमण-सातवादि भिरातम ब्राह्मण, सतियि, कृषण सौर याचन । स्वायवा-शाय हुए हैं समझा । उदागरति - दा रहे हैं प्रयवा । उदाविमस्सति - बाएवे । तत्याद्वमा- वहा पर पारीणे । विसी-वित है प्रयात बड़ा पर खड़ीय व न हो रही है यत । यानस्स-प्रज्ञावान बुद्धिमान सामु को । नो निक्तमच प्रवेताए - वहा पर निष्क्रमण भौर प्रवेश नही करना चाहिए, तथा। वानस्स - बुद्धिमान साधु को वहा उस सखडि में । नो बायनपुच्छनपरियटटणामुप्पेहथरमानु धीर्यावतार-वाचना, वच्छना, परिवतना अनुत्रेक्षा और धर्मानुयोगिया नहीं हो सकती, नारण कि वहा गायन, बारन सादि की अधिकता रहती है। यत । से −वहां एवं ∼ इस प्रकार | मच्चा - जानकर ३ ल्हुप्पगार - उस्प प्रकार की) प्रेसलींड था - पूर सलंडि में या । पटछा सर्वीत वा-परचात सर्विट में । सर्विट-सर्विट को । सर्विटपियाए-सराति की प्रतिना से। गमनाए-गमन करने के लिए। नी ग्रामिसवारिकता - मन में सकल्प न करे। भव इस भूत्र के भागवानिक विषय में कहते हैं यथा - । ≣ निकर् वा-वह साधू भयवा साच्यी । से अ पुण जाणिस्त्रा - यदि फिर ऐसे जाने हि । ससाइय दो-जिस भीजन में मास प्रधान है तथा । मच्छाइय का - मस्त्य प्रधान है । जाव - यावत । हीरमाण बा-ले जाते हुए को। पेहाए – देलकर। से – उस भिक्षुको। बातरामका – माग के मध्य मा ग्रप्पाचा - प्राणी नही हैं ! जाव - वावर ! सत्ताचवा - मनडी का आसा भी नहा है । नत्य~जहा पर | वहने - बहुत छ | समया० - श्रमण-गावयादि शिक्षु गण | साद - यावन | नो उदाग्रमिस्सति - नहीं आर्थेंगे और । अप्याहाना - अत्याकांच । विसी - वित है अत । पानस्त - प्रताबान बुद्धिमान साधु को । निक्समण प्रवसाई - निष्क्रमण झौर प्रवण की सुगमता है तथा । प नस्स - ब्दिमान साबु को वहा । बाववपुच्छकपरियटदगाणुप्पेहपम्माण्योग चिताए - वाचना पण्टाना परिवतना अनुप्रेक्षा और वर्मानुयोगिचन्ता मे कोई किन उपस्थित महीं होता है। सेव - वह इस प्रकार। नच्चा - जानकर। तहत्व्यगार - उरन प्रकार की। पूरे सलढि वा पूर्व सल्लिक में या पश्चान सल्लिकों। सम्बाए-समन करन के लिए। प्रसि संचारिक्जा - सकल्प घारण करे।

म्तार्थं—गृहस्य के घर मे मिला के लिए प्रवेश करते हुए साधु व 'साच्वी ग्राहार को इस प्रकार जाने कि जो ग्राहार मास प्रधान, मत्स्य प्रधान है ग्रयवा शुप्त मास, शुप्त मतस्य सम्बच्धि, तथा नूतनवध् के घर में प्रवेश करने के अवसर पर बनाया जाता है, तथा पितृगृह में वधू के पुन: प्रवेश करने पर बनाया जाता है, या मृतक सम्बन्धी भोजन में ग्रथवा यक्षादि की यात्रा के निमित्त वनाया गया है एवं परिजनों या मित्रो के निमित्ततैयार किया गया है ऐसी सखडियो से भोजन लाते हुए भिक्षुओं को देखकर संयमशील मुनि को वहां भिक्षार्थ नही जाना चाहिए। क्योंकि वहां जाने से अनेक जीवों की विराधना होने की संभावना रहती है यथा— मार्ग मे बहुत से प्राणी, बहुत से बीज, बहुत सी हरी, बहुत से श्रोसकण बहुत सा पानी, बहुत से कीडों के भवन निगोद म्रादि के जीव तथा पांच वर्ण के फुल, मर्कुटमकडो का जाला ग्रादि के होने से उनकी विराधना होगी। एवं वहा पर वहुत से शाक्यादि भिक्षु, तथा ब्राह्मण, अतिथि, कृपण ग्रीर भिखारी ग्रादि आए हुए है, आ रहे है तथा ग्राएंगे तब वहां पर ग्राकीर्ण वृत्ति ग्रर्थात् जनसमूह एकत्रित हो रहा है। ग्रतः प्रज्ञावान् भिक्षु को निकलने और प्रवेश करने के लिए विचार न करना चाहिए। क्योकि बुद्धिमान भिक्षु को वहा पर वाचना, पृच्छना, परिवर्तना, अनुप्रेक्षा और धर्मानुयोग चिन्ता की प्रवृति का समय प्राप्त नहीं हो सकेगा, इस लिए साधुको वहां पर जाने का विचार नही करना चाहिए अपितु वह साधुया साध्वी यदि इस प्रकार जाने कि मांस प्रधान अथच मत्स्य प्रधान संखंडि में यावत् उकत प्रकार की संखंडि में से प्राहार ले जाते हुए भिक्षु श्रादि को देखकर, तथा उस साधु को मार्ग में यदि प्राणी की विरा-अना की आशंका न हो और वहां पर बहुत से शाक्यादि भिक्षुगण भी नही ग्राएंगे, एवं ग्रह्व आकीर्णता को देखकर प्रज्ञावान्-बुद्धिमान साध वहां प्रवेश ग्रीर निष्क्रमण कर सकता है, तथा साधु को वाचना पृच्छना, परि-वर्तना ग्रमुप्रेक्षा और धर्मानुयोगचिन्ता में भी कोई विघ्न उपस्थित नहीं होगा, ऐसा जान लेने पर पूर्व या पश्चात् संखिड में साधु जा सकता है। हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में संखिडियों के अन्य भेदों का उल्लेख करते हुए बताया गया है

कि सामिष एय निरामिष दोनों वरह की सरावि होती थी, कोई व्यक्ति मास प्रधान या मस्त्य प्रधान सखि बनाता था, उसे मास और मस्त्य सरावि कहते थे। कोई पुत्र वृत्त के पर खाने पर सरावि बनाता था, कोई पृत्री के विवाद पर सरावि बनाता था और कोई किसी की मृत्यु ने पत्रवात् सरावि बनाता था। इस तरह वस गुग में होने वाली विभिन्न सरावियों वा मसुत सुत्र में वर्षन किया है और पताया गया है कि वक्त सरावियों के विषय में ज्ञात होने पर मुनि की उसमें मिहार्य नहीं जाना चाहिए।

इसका कारण पूर्व सूत्रों में राष्ट्र कर दिया गया है प्रथम तो आहार में दोष लगने की सम्भाषना है, दूसरे में अन्य भिद्धओं का अधिक आवागमन होने से उनवे मन मे देप भाव उरपन होने की तथा अन्य जीवों की दिएपना होने की सम्भाषना है और तीसरों में वाचना, पुच्छना आदि खाण्याय के पांचें अक्रो में अतराय पढ़ने की सम्भावना है। क्योंकि वहा गीत आदि होने से खाण्याय नहीं हो सकेगा। इस तरह सर्वाठ में जाने के कारण अनेक दोगों। का सेवन होता है, ऐसा जानकर उसना नियेव किया गया है।

इसके खांतिरिक खागम में अप्ति में जाने का निषेध किया है छ , मसुत जायवन के द्वितीय वहेशक में भी 'संदाबि में जाने का निषेध किया है। पर तु, मसुत सून में निषेध के साथ खरवाद मार्ग में विधान भी निष्ध ता हो। पर सदिव में जाने का मार्ग जीव-जातुओं एवं इंतिकाय या भी में से खातुन महि है, खाय तर कि से सिंह भी बहा नहीं है खीर का हारा मी निर्देश एवं परपीय है तो साधु परे प्रदार कर सकता है। परसु, प्रतिकार कर सकता है। परसु, प्रतिकार का कथन है कि अनुत सून खबस्या विशेष के लिय है। उसमे बताया गया है कि यदि साधु खका हुआ है अर्थात लक्ष्य विशेष के लिय है। बसमे बताया गया है कि यदि साधु खका हुआ है अर्थात लक्ष्य विशेष के स्वया है, बहामारे से तुरन्त ही उठा है या तप्रवचनों से जिसका सारीर हुएत ही गया है, बह मिछ इस बात को जान के कि सम्प्रिक ये जाने से किसी दोष के "लाने नो सम्मावना नहीं है, ती वह वहीं से सिचा टे सकता है कि।

इससे स्पष्ट होता है कि उत्सव मात में मामिप पन निरामिप किसो भी तरह की सरावि में जाने का विधान नहीं है। धपवाद मार्ग में भी उस संशवि में जाने वह का सरावि में जाने का वादेश दिया गया है, जिसमें जाने का मार्ग निर्दाप हो और निर्दोप एव प्रयोगि निरामिए ब्याहार मिल सकता हो, बन्य सब्बंदि में जहां जो मार्ग जीव

\$ उत्तराध्यमन १, ३२, यहत्कल्य मृत्र उ० १ निशीय सूत्र, उ० ३ ।

क्ष साम्भ्रतमप्रवादभाह् — स भिन्नुष्ध्यानशीषो ग्लानाश्वितस्तपण्चरणक्रीवतोवा-प्रावीदयवा प्रत्य दुनभद्रव्याची वा स यदि पुनरेव जानीयातः। — प्रावारांग वति।

जन्तु त्रादि से युक्त हो, जहां सामिष भोजन बना हो तथा निरामिप भोजन भी सदीष हो या अन्यमत के भिज्ञ भिन्नार्थ आए हों तो वहां अपवाद मार्ग मे भी जाने का आदेश नहीं है।

प्रश्न पूछा जा सकता है कि जब साधु श्रपवाद मार्ग में सर्खांड में जा सकता है, तो सामिष संखंडि में बना हुआ मांस क्यों नहीं प्रहण कर सकता ?

इसका समाधान यह है कि यहां अपवाद कारण विशेष से है अथवा साधु की शारीरिक स्थित के कारण है, परन्तु वहां वने हुए सभी तरह के आहार को लेने के लिए नहीं है। यदि संखडि में जाने का मार्ग ठीक नहीं है और आहार भी सामिष है या निरामिष आहार भी सदोष है तो शारीरिक दुर्वलता के समय भी साधु को वहां जाने का आदेश नहीं है।

प्रस्तुत सूत्र में यह भी वताया है कि संखिं में जाने से स्वाध्याय के पांचों श्रां में व्यवधान पड़ता है। स्वाध्याय चलते हुए करने का निपेध है, वह तो एक स्थान पर बैठकर ही किया जा सकता है। इससे यह भी रपष्ट होता है कि संखिं में जाने पर कुछ देर के लिए वहां बैठना भी पड़ता था। श्रातः श्रपवाद मार्ग में जाने घाला साधु वहां कुछ काल के लिए ठहर भी सकता है श्रीर वीमार एवं तपस्वी श्रादि के लिए समय पर गृहस्थ के घर में बैठने का विधान भी है। श्रस्तु, संखिंड में जाने का यह श्रपवाद विशेष कारण होने पर ही रखा गया है।

साधु को घरों में किस तरह के श्राहार की गनेषणा करनी चाहिए, इसका उल्लेख करंते हुए सूत्रकार कहते हैं—

मूलम्— से भिक्खू वा २ जाव पविसिउकामे से जं पुरा जागिज्जा खीरिणियात्रो गावीत्रो खीरिज्जमाणीत्रो पेहाए असर्गा वा ४ उवसंखिडिज्जमाणं पेहाए पुरा अप्पज्हिए सेवं नच्चा नो गाहाबहकुलं पिंडवायपिंडयाए निक्खिमिज्ज वा पविसिज्ज वा। से तमादाय एगंतमवक्किमिज्जा अणावायमसंलोए चिट्टिज्जा, अह पुरा एवं जागिज्जा—खीरिणियात्रो गावीत्रो खीरिया-

च्यो पेहाए यमण् वा ४ उनक्खडिय पहाए पुराए जूहिए सेव नच्चा तयो सजयामेव गाहा० निक्खमिड्ज वा ॥२३॥

छाया—म भिन्नुर्वा याजत् प्रवेष्ट्रकाम तद् यत् पून जानीपात् क्षी-रिण्यो गाव दुव्धाना दुग्धा प्रेच्य अशन वा छ उपसिस्क्रयमागा प्रेच्य पुरा पूर्व मिद्धेऽप्योदनादिके न एव ज्ञास्त्रा न गृह्यति मुख विण्डपातप्रतिज्ञयो निष्टामेद् वा प्रविरोद् ना। म तमादाय एकान्त्रमपक्षामेद्र अनापाते असलोके तिष्टेत्। अथ पुनरेव जानीपात् क्षीरिष्यो गावा दुशामाना प्रेच्य भागन या ४ उपमम्ब्त प्रेच्य पूर्वे सिद्धे स एव ज्ञास्था तत्र सयत एव गृहानि कुलनिष्कामेद् वा।

पदाय---स -- वह। भित्रल् वा २ -- सामु या साब्दी। जाव-- यादत गहपति के घर में। पविसिष्ठ कामे - प्रदेश करने की इच्छा रलता हमा। से ख पण जानिक्जा - फिर मर्टि इस प्रकार जाने कि । खीरिणियाओ वाबीओ - दूध दने वासी गाछ । खारिजनमाणीओ -को कि बोड़ी जा रही है उनको। पेहाए-देखकर तथा। असम बा ४ - जननादक चतुर्विध माहार जो कि वहा पर। उबसल्लविज्ञमाण वनायी जा रहा है उसकी । वेहाए - देसकर। प्राद्मप्यजुद्धिए – जिल म से सभी तक भीर किमी की दिया नहीं गया । से – वह सापू । एव - इस प्रकार । नक्का - जानकर । गाह वः क्य - गहपति गण्य्य के धर म । पिण्डवाम पहियाप - ब्राहार लेने की प्रतिना से । नी निश्वमिक्त बा-न सी उपाध्य से निश्ते भीर न । प्रविधिकत या - निसी ने घर में प्रवर्ग करे, कियु क्या करे प्रव उसके विध्य में कहते हैं। से-वह भिद्य । त-उस द्रधादि पराधको । आबाप - जानकर । एयतमद्रकमि जा-एका त स्थान म चता जाए, एकाल म जाकर । बणाबायमससोए-जहा पर काइ व स्थानि न बाता जाताही और न देवनाही ऐसे स्थान पर ! चिट्टिज्ञा — सनाही जाए । , धह पुण एव आणि जा - भौर थरा पर टहरा हुआ विर ऐसा जाने वि - । श्वीरिवियाधी - इस देने वाली गाबीए - गीर्ए । सीरियाओ - दोही जा चुकी हैं ऐसा । पेहाए -- देखकर । असण बा-ग्र'नान्ति - । उदबक्षडिय - तथा हा चना है ऐनं । पेहाए -देखनर-जानस्य । पराए जहिए-तथा उन दण्याति म से व्सरों को तिया जा चुका है। स⊷वह साथ । एक—इस प्रकार । नरवा - जानगर । सम्रो-तदन तर । सम्मामेब-नाथु । माहा० - गहस्य के घर में भिक्षा क निमित्त । निकलासिज्ज वा-स्वस्थान म निकले और गहस्थ के घर में प्रवेण करें।

म्लार्थ — साधु व साध्वी गृहपित के घर में प्रवेश करने की इच्छा रखते हुए यदि इस प्रकार जान ले कि गृहस्थ दूध देने वाली गायों का ग्रमी दोहन कर रहे हैं तथा ग्रशनादिक आहार पकाया जा रहा है— पक रहा है, अभी तक उसमें से किसी दूसरे को नहीं दिया गया, ऐसा जानकर संयमशील भिक्षु आहार ग्रहण करने के लिए उस घर में जाने के लिए न तो उपाश्रय से निकले ग्रीर न उस घर में प्रवेश करें। किन्तु वह भिक्षु इस वात को जानकर जहां पर न कोई ग्राता जाता हो, और न देखता हो, ऐसे एकान्त स्थान में जाकर ठहर जाए। ग्रीर जब वह इस प्रकार जान ले कि गायों का दोहन हो गया है ग्रीर ग्रन्नादि चतुर्विध आहार वन गया है तथा उसमें से दूसरों को दे दिया गया है, तव वह साधु उस घर में श्राहार के लिए प्रवेश करे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सृत्र में वताया गया है कि यदि किसी गृहस्थ के घर पर गायों का दूध निकाला जा रहा है और अशन आदि चारों प्रकार का आहार पक रहा है और उस आहार में से अभी तक किसी को दिया नहीं है, तो साधु को उस घर में आहार के लिए नहीं जाना चाहिए। यदि गायों का दूध निकाल लिया गया है, आहार पक चुका है और उसमें से किसी को दिया जा चुका है, तो साधु उस घर मे आहार के लिए प्रवेश कर सकता है।

इसका कारण यह है कि गाये साधु के वेश की देखकर डर जाएं और साधु को मारने दोड़े तो उससे साधु के या दांहने के लिए वैठे हुए व्यक्ति के चोट लग सकती है। और दूध निकालते समय साधु को आया हुआ देखकर गृहस्थ यह सोचे कि साधु को भी दूध छेना होगा, अतः वह गाय के वछड़े के लिए छोड़े जाने वाले दूध को गाय के स्तनों में न छोड़कर निकाल छेगा। इससे मुनि के निमित्त वछड़े को अन्तराय लगेगी।

श्राहार पक रहा हो श्रोर उस समय साधु पहुच जाए तो गृहस्थ उसे जल्दी पकाने का यत करेगा उससे श्राग्त के जीवों की विराधना (हिसा) होगी। इस तरह कई गोप लगने की सम्भावना होने के कारण साधु को ऐसे समय में गृहस्थ के घर में श्राहार के लिए प्रवेश नहीं करना चाहिए।

आगम में लिखा है कि आहार आग पर पक रहा हो और गृहस्थ उसे आग

पर से उतार कर दे तो सानु को त्याट कह देना चाहिए कि यह आहार मेरे लिए करणनीय नहीं है छै। इसमें त्यप्ट होता है कि अनुत सुन में निया गया निषेध घर में प्रवेश करने को दृष्टि से निर्म, किन्तु आग पर त्यान सहार को लेने के लिए है। गांव में दोहन का प्रथम निर्म पर में प्रवेश करने सम्बन्धी निर्मेव को लेकर है और दूसरा विकल्प नस आहार को लेने के निष्य में सम्बन्धित है। इसका स्पट कारण यह है कि गृहार के पर में रियत पश्च अपयोग नहीं होते हों और आहार को प्रमान नहीं हो साधु इस पर में प्रवेश करने आहार के साहय रखा बात हो हो साधु इस पर में प्रवेश करने आहार के साहय रखाना वाहिए कि उसके निमित्त निस्ती तरह की हिंसा एवं अयवना न हो।

इमा बिरय नो और स्पष्ट करते हुए सुत्रकार कहते हैं-

मुलम् - भिक्तागा नामेगे एवमाहसु-समाणा वा मावसणा वा गामाणुगाम दुङ्जमाणे खुड्डाए खलु ऋय गामे सनिरुद्धाए नो महालए से हता भयतारो वाहिरगाणि गामाणि भिक्खायरि याए वयह, सित तत्थेगडयस्स भिन्दपुरस पुरेसथुया वा पच्छा-सथुपा वा परिवमित तजहा-गाहावई वा गाहावइसीयो वा गाहाबहपुता वा गाहाबहधूयायो वा गाहाबहसुगहायो वा घाह-च्यो वा दासा वा दासी यो वा कम्मकरावा कम्मकरी यो वा. तहप्यगाराइ कुलाइ पुरेस्युयाणि वा पञ्जासश्रुयाणि वा पुन्नामेव भिन्नखायरियाए अणुपविसिस्मामि । यविय इत्य लभिस्सामि पिंड वा लोय वा खीर वा दहि वा नवणीय वा घय वा गुल्ल वा तिल्ल वा महु वा मञ्ज वा मस वासक्कुलि वा फाग्रिय वा प्रय

[%] दशवकालिक सूत्र १ १ ६१—६३।

वा, सिहिरिणि वा, तं पुन्नामेव मुच्चा पिच्चा पिड्मगहं च संलिहियं संमिड्जिय तथो पच्छा भिक्खृहिं सिद्धं गाहा॰ पिनिसिस्सामि वा निक्खिमस्सामि वा माइट्ठाणं संफासे, तं नो एवं करिज्जा । से तत्थ भिक्खृहिंसिद्धं कालेण च्यणुपिनिसित्ता तिथयरेयरेहिं कुलेहिं सामुदाणियं एसियंवेसियं पिंडवायं पिंड-गाहित्ता चाहारं चाहारिज्जा एयं खलु तस्स भिक्खुस्स वा भिक्खुणीए वा सामिग्गयं० ॥२४॥

छाया—भिजुका नार्में के एवमुक्तवन्तः समानाः वा वसमाना वा प्रामानुप्रामं द्यमानान् (वजतः) क्ष्रुन्तकः खलु अयं प्रामः संनिरुद्धः न महान्
अतो हन्त ! भवन्तः विहर्णमेषु भिक्षाचर्यार्थं वजत ! सन्ति तत्रेकस्य भिक्षोः पुरा
संस्तुताः पश्चात् संस्तुता वा परिवसन्ति तद्यथा—गृहपितः वा गृहपत्नी वा
गृहपितपुत्र वा, गृहपितपुत्री वा, गृहपितस्नुपा वा धात्री वा दासो वा दासी
वा, कर्मकरो वा कर्मकरी वा तथाप्रकराणि कुलानि, पुरा संस्तुतानि ना
पश्चात् सस्तुतानि वा पूर्वमेष भिन्नाचर्यार्थं, अनुप्रवेच्यामि, अपिचैतेषु ल्राप्स्यामि
पिंड वा लोयं वा क्षीरं वा दिध वा नवनीतं वा घृतं वा गुडं वा तिलं वा मधु वा
मद्यं वा मांसं वा शाक्ष्रिलं वा फाणितं वा अपूप वा सिखरिणिं वा तं पूर्वमेव
मुस्त्वा पीत्वा पतद्ग्रहं [पात्र] संलिह्य संप्रमुज्य ततः पश्चात् भिक्षभिःसह गृहपति॰ प्रवेक्ष्यामि वा निष्क्रमिष्ट्यामि वा मातृस्थान संस्पृशेत् तद् न एवं कुर्यात् ।
स तत्र भिचुभिः सांर्द्धं कालेन अनुप्रविश्य तत्रेतरेतरेभ्यः कुलेभ्यः सामुदानिकं
एपणीयं वैपिकं पिडपातं प्रतिगृद्ध आहारं आहारयेत् । एतत् खलु तस्य
भक्षोः भिन्नुक्या वा सामग्र्यम् ।

पदार्थ-नाम-संभावना अर्थ मे है। एगे-कई एक । भिषलागा-भिक्षु-साधु।

एबमाहसु – इस प्रकार से कह गए हैं । समाधा बा – जैया ग्रांटि का बस शीण होने से एक ही क्षेत्र में स्थिरवान करते हुए रहत हैं अथवा । यसमाणा बा - मास कन्यादि विनार करते हए । गामाणुगाम - ग्रामानुयाम । दूडकमाला - विचरत हुए जब उस क्षेत्र म गाय तो उनके प्रति स्थिर बाम रहने बाल साचुकहेत हैं कि हे भिगुग्रो । खलु — निश्चय हा । अथगामे — यह ग्राम खुड्डाए छोटा है और । सनिरुद्धाए - किनने एक घर सनिरुद्ध हैं ग्रवीत मिक्षाय जान क थोरव मही है। मो महालए – यह ब्राम बड़ा नहा है। से न्वह साचु नहन लगा । हता – सामा य सेद मूचन के घथ में है। जयतारी – पूज्य मुनिवरी है है बाप । बाहरिगाणि – वाहर के | सामाणि - प्रामों में | भिक्षावित्याए - भिक्षा के निमिन | बयह - जावी । तत्य गेन्यस्स -- उस प्राप्त में रहन वाल कर एक । जिल्लुस्स -- थिन के । सति -- हैं । पूरे संयुवा --भाई भनीने बादि समें सम्बानी बयवा । पण्छासथया बा-दवनुर कुल व सम्बाध लीग। परिवसनि - वसत है। तजहा - जमे कि । गाहाबई वा - गहपति प्रथवा । गाहाबईगीप्रीवा -गहपत्नी ग्रथवा । याहावईपृत्ता वा - गहपति व पुन समना । गाहावई घूनासी व - गहपति की पुत्रियें अथवा । गाहाबई सुण्हाओ बा -- नहपति की स्तुपा पुत्र वधुर्ये अववा । धाइयो बा -- धाय मातार्थे मर्मात दूस पितान वाती माताय धयवा । वासी वा ⊷दास मयवा । वासीधो वा---दानियें प्रयवा । कस्मकरा वा - काम करन बाले अथवा । कम्मकराग्री वा - काम करन वालो तह्व्यगाराइ - तथा प्रकार ने । कुलाइ - कुल जो कि । परेसधुवाणि वा - पूव परिचय वात । मयता । पश्छासब्याणि वा - पन्यान परिचय वालं । सलि - हैं । पुन्धायेव - उन कुरों में पहल ही । सिक्वायरियार - भिक्षा के लिए । छण्डविसिस्सामि - मैं प्रवेण करू ना । प्रविध - प्रवध । इस्य - इन कुला से । लिसिस्सामि - इच्छानुकूल प्रप्त करूगा । विड बा - शाल्यादि पिण्ड । स्रोम बा-प्रयम लवण रम मुक्त प्राहार। श्रीर बा-प्रयमा दूच। बहि बा-प्रयमा द्वि- हि नवणीय वा -- नवनीत मनलन शयना । घय वा -- घत । गुल वा -- प्रयया गुण । तिल्ल वा --तल । महेबा - मचु । घटन वा - धवदा मद्य । मर वा - मास । सदध्रिले बा - ग्रथवा जलती जनी मिठाइ प्रथमाः कालिय या— जन से सिधित गुड बथना। युगका — प्राप्त-पूडा साहि । सि हिरिकों वा-िन सरकी इस नाम स प्रसिद्ध मिठाई। त पुश्वामेव - उस प्राहार की प्रथम साकर । भुष्या - साकर । पिच्चा - शीकर । च-वीर । यडिग्गह - पात्र का । सिलिह्य-निलेप नर तथा । सपमिल्य -ममाजित कर । तस्रो - तन्नितर । पन्छा -वस्तात । मिवरपूहि-भिनाया के । सिंह -- गाय । वाश्य० -- बहपतियो व कला । मिक्षा व रिए। पवितिस्तामि च — प्रवेण कर गा ग्रयवा । विक्लमिस्सामि वा — निक्लुगा। माहट्राण शकाते—यि उक्त प्रकार म करे तो उसे मातस्थान छल-तपट का स्था होगा। स-मन मामु | एवं − इस प्रकार | नो⊷न | वस्तिज्ञा − कर । स − वह भिक्षु | तस्य − उस) प्रामातिक में । भिक्त्यूहि — भिल्ह्यों क 1 सद्धि — स व स्वयंति स्रतिवि स्रादि के साव ! कालेग्र— भिरत के समय मः अणुपविभित्ता – गहपति कुली में प्रवण करके। तिरथपरेपरेहि – वहा

उच्चावच । कुलेहि — कुलो से । सामुदाणियं — भिक्षा पिड । एसियं — उद्गमादि दोप-रिहत । वेसिय — साधु के वेच से प्राप्त । पिडवाय — पिडपात-ग्राहारादि को । पिडगाहिता — ग्रतिथि साधुग्रो के साथ ग्रहण करके । श्राहारं श्राहारिज्जा — ग्राहार को भक्षण करे । एयं — यह । खलु — निश्चय ही । तस्स — उस । भिक्खुस्स घा—भिक्षु — साधु ग्रथवा । भिक्खुणीए वा— साध्वी का । सामगियं — सामग्रय-भिक्षु भाव है ग्रयीत् यह उसका सपूर्ण ग्राचर है ।

म्लाथ-कई एक भिक्षु जंघादि के बल रहित होने से अर्थात् विहार मे ग्रसमर्थ होने से एक क्षेत्र में स्थिरवास रहते है। जब कभी उनके पास ग्रामानुग्राम विचरते हुए ग्रतिथि रूप से भ्रन्य साधु ग्रा जाते है तब स्थिर-वास रहने वाले भिक्षु उन्हें कहते है-पूज्य मुनिवरो! यह ग्राम बहुत छोटा है, उसमें भी कुछ घर सन्निरुद्ध -बन्द पड़े हुए हैं। अतः आप भिक्षा के निमित्त किसी दूसरे ग्राम मे पधारें ? यदि इस ग्राम मे स्थिर वास रहने वाले किसी एक मुनि के माता पिता स्रादि कुटुम्बी जन या इवसुर कुल के लोग रहते है या-गृहपति, गृहपितनयें, गृहपित के पुत्र, गृह-पति की पुत्रिये, गृहपित की पुत्र-वधुयें, धायमातायं दास ग्रौर दासी तथा कर्मकार ग्रौर कर्मकारिये, तथा ग्रन्य कई प्रकार के कुलो में जो कि पूर्व परिचय वाले, या पश्चात् परिचय वाले है, उन कुलों में इन ग्रागन्तुक-अतिथि साधुग्रो से पहले हो मै भिक्षा के लिए प्रवेश करूगा और इन कुलो से मैं इष्ट वस्तु प्राप्त करूंगा यथा शाल्यादि पिड, लवण रस युक्त म्राहार, दूध, दहो, नवनोत, घृत, गुड, तेल, मधु, मद्य, मास शप्कुलो (जलेवो म्रादि) जलिमश्रितगुड़, ग्रपूप—पूड़े ग्रौर शिखरणा (मिठाई विशेष) ग्रादि ग्राहार को लाऊगा ग्रौर उसे खा पीकर, पात्रों को साफ और समार्जित कर लूगा। उसके पश्चात आगन्तुक भिक्षुओं के साथ गृहपति आदि कुलों मे प्रवेश करूंगा ग्रौर निकलूगा, इस प्रकार का व्यवहार करने से मातृस्थान-छल-कपट का सेवन होता है । ग्रतः साधु को इस प्रकार नहीं करना चाहिए। उस भिक्षु को भिक्षा के समय उन भिक्षुम्रों के साथ ही उच्च नीच श्रीर मध्यम कुलो से साधु मर्यादा से प्राप्त होने वाले निर्दोष आहार पिड

को लेकर उन प्रतिथि गुनियो के साथ हो उसे निर्दोष ग्राहार करना चाहिए यही सयम शील साधु साध्वी का निर्दोष आचार है।

हि दी निवेचन

प्रमुत सूत्र में स्थिरवास रहवे वाले मुनियों के पास आए हुए श्रुतिध मुनियों के साथ उन्हें केसा व्यवहार करान चाहिए इक्की निर्देश किया गया है। कोई साधु हुदय की सकीरोवत के कारण आए हुए श्रुतिधि मुनियों को देरकर सीचे कि विश्व विश्व की सकीरोवत के कारण आए हुए श्रुतिधि मुनियों को देरकर सीचे कि विश्व विश्व की साथ होने बाले सरस आहार में कमी पढ़ जागारी। कत इस भावना से यह जारा दुक मुनियों से यह कहे कि इस गात में थोड़े से यर हैं, इनलिए इतने साधुओं का बाहार इस गाय में सिलना कठिन है। अत आप दूसरे गाय से कहारार के आए। या यह इस गाय में सिलना कठिन है। अत आप दूसरे गाय से कहारार के आए। या यह इहें दूसरे गाय काने को सो नहीं कहे, पर सु उनके गोयरी (आहार लाने) को जाने पूर्व ही अपने माता पिता या श्रुपुर आदि कुता से वा परितिन कुतों से सरस-स्वाविष्ट एवं इस्कार वा साम प्रमास परिति का हिंगी के साम प्रमास परिति का साम प्रमास का साम प्रमास परिति का साम प्रमास परिति का साम प्रमास का साम का साम प्रमास का साम प्रमास

भरतुत सूत्र में प्रयुक्त ' समाना-समाना ' का अर्थ है—जो साशु चलते फिरते में या बिद्दार करने में असमर्थ होने के कारण किया जब नेत्र में प्रयादार इंटरे हैं । इसके आदिरिक्त प्रतुत कूते में प्रयुक्त कारण वदायों के नाम कर समय में परों में बार जाने बाले पदायों की सूचित करते हैं। इससे कस समय की राज्य व्यवस्था का पता लाता है। प्रसुत सूत्र में वील्लिट्स साथ पदार्थों में मध्य यह मास का भी बल्लेटर किया साथ है। तो क्या मुनि इन पदार्थों को शहरण कर सकता है। यह भवन उठना समापिक है।

इनका समाधान यह है कि ये दोनों पदाय अमध्य होने के कारण सपमा अपाहा है। आगम में इसना स्पष्ट रूप से निषम किया गया है छै। इससे स्पष्ट है कि ये दोनों पदार्थ साधु के लिए सर्वेषा अमहय हैं। और समन है कि प्रातुत सुन्न में प्रकुक्त

क्ष प्र'न ब्याकरण सूत्र, प्रथम सबर द्वार, मूत्र कुनाव्ह्न सूत्र, खत्रव २,घ० र ।

उभय शब्द छन्य छथं के समूचक हों 🖯 ।

उपाध्याय पार्श्व चन्द्र जी की मान्यता है कि साधु को मरा, मांग, मक्खन स्रीर मधु लेना नहीं कल्पता । इन शहरों का प्रयोग केवल सूत्र छेद के समय से हुआ है। इससे नग छन्द की प्रामाणिकना सिद्ध होनी हैं।

मृत्तिकार का श्रमिमत है कि मद्य-माम की न्याल्या छेद सूत्र के श्रमुसार समम्ती चाहिए। नोर्ट श्रत्यिक प्रमादी साधु श्रितिगृद्धि एवं न्याद श्रासिक कारण इनका सेवन न कर इसके लिए इनका दल्लेख किया गया है। परन्तु विवेकनिष्ठ साधु के लिए मध-मांस रार्वथा 'प्रमाह्य हैं..!

प्रतित स्त्र पर व्याख्या करते हुए उपाध्याय पार्श्व चन्द्र ने सद्य, मांस, मक्त्वन एवं मधु चारों को तथा वृक्तिकार आचार्य जीलांक ने मन्खन को छोड़कर शेष तीनों को अभद्य बताया है। आर आगम में मच-मांस को अभद्य कहा है कि। परन्तु मक्खन एवं मधु को सर्वथा अभक्ष्य नहीं कहा है। आगम में लिखा है कि प्रथम पहर में लाए हुए नवनीत (मक्खन) का किसी रोग के कारण चतुर्थ पहर में भी अंगोपांगों पर विलेपन करना कल्पता है। इमसे सक्खन की आद्यता शास्त्र सम्मत सिद्ध होती है। इसी तरह मधु के विषय में भी आगम में वतागा है कि एक वार भगवान महाबीर ने मधु (शहर) मिश्रित शीर (दूध) से पारणा किया था।

इससे स्पष्ट होता है कि मदा एवं मान साधु के लिए सर्वथा श्रभच्य । मक्खन एवं शहद के लिए ऐसी बात नहीं है। तिष्कर्ष यह निकला कि रमधु को श्रतिथि रूप से श्राए हुए साधु के साथ छल-कपट एवं भेद-भाव का वर्ताव नहीं रखना चाहिए। निष्कपट भाव से उसका श्रादर-सत्कार करना चाहिए।

'त्तिवेमि' की न्याख्या पूर्ववत् मसमें । ॥ चतुर्थ उदेशक समाप्त ॥

🕸 इस विषय पर १०वें उद्दे कर्मे विस्तार से विचार करेगे।

्रिहा श्री सूत्र माहि मामन, मधु, मछ, मास शब्द बखाण्या ते स्या भणी नाघु तईए वस्तु ग्रयोग्य छे। तिहा इय कहतो इहा सूत्र छेदना मय मणी श्राण्या, पर साघु ने ए वस्तु न त्यइ श्रयवा इहां जे उचिन्तवई तेह थकी माधु पणउ टल्यु जाणिया छे। —उपाध्याय गाउर्व चन्द्र।

्री, मय मासे छेरसूत्राभिप्रायेण व्याख्यायेयं श्रथवा कश्चिः ति प्रमादावण्टवन्धोः स्यन्त-गृष्नु तथा मधु, मद्य मासान्यव्याश्रयेदतस्तदुपादानम्। ग्राचाराङ्ग सूत्र वृति।

क्ष प्रवनव्याकरण सूत्र, सूत्रकृताङ्ग सूत्र।

र नो कप्पइ निर्मायाण वा निरमायीण वा परियासिएण तेल्लेण वा, घएण वा, नवणीए वा, वसाए वा, गायाई श्रव्मगेत्तए वा मनखेत्तए वा नन्तत्य श्रागढेहि रोगायंकेहि।

अभावती सुत्र, शतक १५।
——मृहत्कर सत्र, उद्देशक ५।

प्रथम अध्ययन पिवहैपण

पञ्चम उद्देशक

चतुर्ध वरेशक में जाहार महत्त्व करने की त्रिवि का उन्हेस किया त्या है। प्रस्तुत, इरेशक में भी इसी का जीर जिस्तृत जिवचन करते हय स्त्रकार कहते हैंं—

क्षाया—स भिचुर्बाश्यावत प्रविष्ट सन् तद् यत पुनरेव जानीयात्-प्रप्र पिङ डेल्विप्यमाण भैदय, अप्रविंड निविष्यमाख भेदम, प्रप्रिपिड हिल्यमाय भ्रेद्य, श्रप्रिपिड परिभाज्यमान भेदम, अप्रिपिड एरिस्रुज्यमान भेद्य, प्रप्रिपिड परित्यज्यमान भेदम, पुरा अधितकृतो वा अवस्त्वकृतो वो पुरा यशान्य श्रमण वय्यीमका स्वरित २ उपस्रकामन्ति स हत श्रिष्ठमि न्वरित २ उप सम्मामि, मानुस्थान सस्यगेन्न एव कुर्यात्।

पदाय-से-नदः । निवल वा-साथ ग्रीर साध्यी । जाव - यावत् । पदिदरेसमाणे -

गृह्यनि पुन में प्रयेश न रने हए। से - यह। जं - जो पुण - फिर। जाणिज्ञा-प्राहागिद को जाने। प्रागिष्ट - प्रप्रिय को। जिस्ति प्राण - थोड़ा-भोटा निकालने हुए को। पेहाए- देसवर। अगिष्ठ - प्रप्रिय को। निक्ति प्रमण - अग्य स्थान में रसते हुए को। पेहाए- देसकर। अगिष्ट - प्रप्रिय को। हीरमाण - किमी स्थान पर ने जाते हुए को। पेहाए - देसकर। प्रागिष्ट - प्रप्रिय को। परिमाहज्जमाणं - याटते हुए को। पेहाए - देसकर तथा। प्रागिष्ट - प्रप्रिय को। परिभुंजमाणं - साते हुए को। पेहाए - देसकर। प्रगिष्ट - प्रप्रिय को। परिनुं जमाणं - साते हुए को। पेहाए - देसकर। प्रगिष्ट - प्रप्रिय को। परिट्ठिय जमाण - परिट्यापन करते फैकते हुए को। पेहाए - देसकर। प्रराप्ति को लेकर चले गए। जह्य उप्पे ने अथवा। अयहाराइ बा - पहले अमणादि, प्रप्रिय को लेकर चले गए। जह्य उप्पे - जहा पर प्रम्य। ममण अगण प्रादि। वणीमगा - ग्रीर भिक्षा- यिन निर्वाह करने वाने योग कोग। खर्ड २ - घीपू २। जबसकमित - प्रप्रिय लेने को जाने हैं। होता - यह ग्रयय यावय जपन्यान के लिए है। से - वह भिक्ष विचार करता है। प्रहमिन - में भी। खद्ध २ - घीप्र - जल्दी २। जबसकमामि - जाता हं। माहद्दाणं संकासे - यदि इस प्रकार विचार करे तो वह मातृस्थान का स्पर्श करता है भर्यात् माया-कपट को ग्राश्रित करता है भतः जसको। एवं - इस प्रकार। नो करेज्जा - नही करना चाहिए।

मूलार्थ—वह साधु या साध्वी गृहरित कुल में प्रवेश करते हुए ग्राहार ग्रादि के विषय में इस प्रकार जाने कि अग्रियंड को निकालते हुए को देखकर, ग्रग्रियंड को किसी ग्रन्य स्थान पर रखते हुए को देखकर, अग्रियंड को कहीं ले जाते हुए को देखकर, ग्रग्रियंड को बांटते हुए को देखकर, ग्रग्रियंड को खाते हुए को देखकर, अग्रियंड को इधर-उधर फेंकते हुए को देखकर तथा पहले श्रमणादि खा गए है, ग्रीर ग्रग्रियंड को लेकर चले गए है या याचक लोग अग्रियंड को प्राप्त करने के लिए शीघ्र २ पग उठा रहे है। उन्हें देखकर यदि साधु भी उसे प्राप्त करने के लिए शीघ्र २ कदम उठाने का विचार करता है तो वह मातृस्थान का सेवन करता है। अतः साधु को ऐसा विचार भी नहीं करना चाहिए।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वताया गया है कि यदि कोई गृहस्थ अप्रपिए उक्ष को देव स्थान क्षिभोजन तैयार होने के बाद उसमें से कुछ हिस्सा पहले देवता ग्रादि के लिए निकाला

जाता है, उसे ग्रप्रिंड कहते हैं।

क्ष्मर छे जा रहा हो, या अयम न के भिगु उन पिण्ड की राग रहे हों, या चुके हों या राने जा रहे हो तो जैन मुनि को उम स्थान पर उने बहुण करने के लिए जाने का सकल्य नहीं करना चाडिए। न्यांकि वह अमिपछ निस देव या भिगु आदि के निमित्त से निकाला गया है, उसे यदि साधु प्रदूष नरके तो उसे अपन्यात के मिल्हु आदि को अपना लगती है, इसलिए सुनि ने ऐसा आहार प्रदूष नहीं करना चौहए। पर जु उसे गुरू से के अपने पर परिनार के लिए वो हुए निर्देष आहार में से समस्त दोनों को रालने हुए साधु को थोड़ा योड़ा आहार प्रदूष करना चारिए। जैसे अमर एक ही मूल से रह न लेकर अपने पर परिनार के लिए वो हुए निर्देष आहार में से समस्त दोनों को रालने हुए साधु को थोड़ा योड़ा आहार प्रदूष करना चारिए। जैसे अमर एक ही मूल से रह न लेकर अपने के भी नहीं विगाडता, उसी तरह सुनि भी प्रयोक घर से उतना ही आहार प्रदूष कर जिससे पीछे परिचार को नहीं मूल कर करने वैयार करना चोड़े।

प्रस्तुत सुन्न से बह श्वस्ट होता है कि उस गुग सं भोजन बनाने के बाद उसमें से देव ज्यादि के निमित्त ज्यादिवह निकालने की परण्या भी और वह गणिवण भी पर्योग्न मात्रा में होता था, निसे वे लोग देव स्थात पर के जाकर प्रसाद के रूप में बोता था। जैसे जाकरक अन्य क्यों में देव भिंदर में बढ़ी व्योग एक माग (जन ज्यादि) को प्रसाद का रिवाज है। उस ज्यादिवह से हे अक्यादि किहु भी प्रसाद या ज्यादा का रिवाज है। उस ज्यादिवह से हे अक्यादि किहु भी प्रसाद या ज्यादा कि है। इस ज्यादिवह के से अक्यादि किहु भी प्रसाद या ज्यादा हि। इस क्यादिवह के कि हो कि हो हो हो से स्थाद पर के लिए पेसा ज्यादा प्रह्मा करने का निषेध किया है। इसमें प्रयोग एवं निर्दाचता की कम सभावना रहती है।

भित्ता के लिए साधुको कैये शस्ते से जाना वादिए, इस का डल्नेल करते हुर सूत्रकार कहते हैं—

मूलम्—से भिक्त्म् वा० जाव समाग्रे यतरा से वपाणि फिलहाग्रि वा पागाराणि वा तोरणानि वा यग्गलाग्रि वा यग्गलाग्रि वा यग्गलाग्रि वा यग्गलाग्रि वा मित परक्क्मे सजयामेव परिक्किः भिज्जा, नो उञ्ज्ञुय गन्छिजा, केवली वृया—श्रायाण्मेय, से तत्य परक्कमाग्रे पर्यलिज्ज वा पक्त्रतेज्ज वा, पर्विङ्ज वा, से तत्य प्रयलमाग्रे वा पक्त्रतेज्जमाग्रे वा पवडमाग्रे

न सिस्तरध्या पृथिव्या न सरज्ञस्तया पृथिव्या न चित्तवत्या शिल्या न चित्त-वत्यालेलुना को जाता ने दारुणि जीव प्रतिष्टिते साएडे सप्राणिनि यावत् सन्तानकेन छा मृज्याद् वा प्रमृज्याद् ना संलिखेद् ना उद्वलेद् वा उद्व-त्येद् वा धानापयेद् वा प्रतपायेद् वा स पुर्वमेव घटप रज्ञस्कं तृणं वा पत्रं वा काष्टं वा शर्करं वा याचेत, या चित्वा स तमादाय एकान्तमपकामित्वा भामस्यंडिले वा यावत् ष्रम्यतरं वा तथा प्रकारे प्रतिलिख्य २ प्रमृज्य २ ततः संयत सव श्रामृज्याद् वा यावत् प्रमृज्याद् वा।

पदार्य-से-वह । निषयु वा-नायु या नाघ्वी । जाव-यावत् । समाणे गृहपनि गुल मे प्रविष्ट होने पर । द्यांतरा — मार्ग के मध्य मे । से - उस निधु को जाते हुए निम्न लिग्वित कारण हो यथा। बप्पाणि या - ऊची-नीची भूमि हो श्रथवा बीज बोने के लिए नेत में क्यारिए बना दी ही । फलिहाणि वा - प्रववा सार्ट खोद रसी ही । पागाराणि वा-ग्रयवा प्रकोट बना रखा हो। तोरणाणि या - तीरण-हार का ग्रवयव विशेष तथा। ग्रामलाणि या - धर्मला-किवाट बन्द करने के लिए निर्मित काण्ठ विशेष की बनी हुई एक वस्तु। अमाल-पासगाणि या-जिसमें प्रगंत दिया जाता हो वह स्पान । सति परकमे- प्रन्य मार्ग के होने पर । संजवामेव - मंयती-सयमशील साधु । परिषकिमज्जा - उस मार्ग से जाए, किन्त । उन्जुयं - मीधा उनत न्यारी श्रादि के मार्ग से । नो गच्छिक्जा - न जाए । कोई शिष्य प्रश्न परता है कि भगवन ! ऋजु मार्ग से जाने का क्यो निरोध किया है ? इसके उत्तर मे गुरु कहते है - । केवली - केविनभगवान । बया-कहते हैं कि । ब्रायाणमेपं - यह मार्ग कर्म माने का है। क्यों कि उससे सयम श्रीर श्रात्मा की विराधना होने की सम्भावना है, सूत्रकार यही दिन्ताते हैं। से - यह भिक्षु । तत्थ - धेत आदि के मार्ग से। परवकममाणे - जाता हुगा। पर्यालज्ज या - किम्पत हा जावे या प्रस्थितित हो जावे। परवलेज्ज या - फिसल जाए। पवडिज्ज वा - श्रयवा गिर पडे । से - वह भिक्षु । तत्य - उस मार्ग मे । पयलमाणे वा--काम्पता हुमा । प्रयालेज्जमाणे वा - प्रथवा प्रस्वलित होता हुमा ग्रयीत् फिसलता हुमा । प्रविज्ञमाणे वा-भयवा गिरता हुमा ६ कायो में मे किसी एक की हिंसा करता है भर्यात् उसके फिसलने या गिरन म्रादि से पटकाय में से किसी की विराधना होने पर सयम की विराधना होती है। तत्य - उस मार्ग मे । से-अस भिन् का। काए - शरीर (फिनलने या गिरने श्रादि से) । उच्चारेल वा - उच्चार-विष्टा से,ग्रथवा । पासवणेण वा - मूत्र से । खेलेण वा - मुख के मल इलेप्नामे । सिंघाणेण वा - श्रयवा नाक के मल से । वंतेण वा - वमन से । पितेण वा - ग्रथवा पित से शरीरगत धातु विशेष से । पूषेण वा - ग्रयवा पूय से -पाप से ग्रयांत् राघ से । सुक्केण वा --

भयवा शुक्र-वीय से । सीजिएण वा - भववा शीजित-स्थिर से । उवस्तिसारिया - उपनिष्त ही मावे । तहरवणारं काय--नया प्रकार में उपनिध्न हुए नशीर का । नी--नहीं । प्रणतर-हिषाए - मातर रहित । पुढशीए - पूरियी न मर्थान् सचित पृथिया से । ती-नही । सतिनिदाए पुरवीए - स्निम्ध-धार् पवित्री स । मो - नहीं । ससरकार पढवीए-गरबस्य पृथिती से । मी वित्तमत्ताए सिसाए - महा सचित्त-चेतनायुक्त शिवा में । मो चित्तमंत्ताए हेत् वा - नहीं सचिन चेननायुश्त रिमालड मे भवता । श्रीताबाससि-धूण मे युवत । बाहरू-काळ से । जीवपदृद्धि (-- ध्रयवा जीवप्रतिष्ठित जिसमें बाहर से जीप बाय हा--काष्ठ म । समझे--द्मण्डों से युवन बादर प्रथवा । सराणे --प्राणी युवन बादर द्यारि स । बाद --यादन । सससागाए जासा मादि मुक्त काष्ठ कादि से । तो कान जिज्ञात वा—एवं बार भी ससर्पे नहीं समया । वमित्रभागत वा-्तुत पुत सत्ते नही । सतिहित्रभ वा-मयवा पर्यात न करे । निसिहित्रम वा-भयवा पूछे नहीं । उश्वलेक्क बा-मयवा उदलन सर्वान विशेष क्षत्र व पूछ नहीं । उत्वट्टिक्न वा-मयवाउरतन न करे । आमाविश्ल का -- प्रयक्षा एक बार भी धूप में सुपाए नहां। पयाचित्र वा-सथवा पुन -पुन धूप में सुनाए नहा। स - वह किशु (पुचामेव - पहले ही। ग्राप्तसरम् स - रज रहित । सर्व बा - त्व धयवा। यस बा - पत्र । बटड था -प्रयवा काव्छ । सबकर था - एव कथ्ड की । जाइक्बा---वाबना करे । जाइसा -- याबना कररे | से-वह भिल् | समायाय-उनकी सेकर | एनतमबस्विनवा-एका त स्थान पर चला जाए, एकान्त स्थान पर जाकर देखे कि । ब्रहेम्समचदिललि वा-जी भूमि प्राप्त के सबीय से प्रवित्त होन्द स्वडिल कर में शहरियन है-ऐसे स्वडिल की । जाद-यावत । मन्तपरित वा-धाय किसी निर्णेष भीत की श्रवता। साल्यतारित-तथा प्रकार का भूमि की पडिलेहिय २--प्रतिलेखना कर के सली भाँति अवसीवत करता। प्रमाण्यस प्रमाण्यस-पण्यी तरह से प्रमाजित करे। तथी-सदन-१र । सब्यामेद-स्थत साय यस्न प्रक उदन-कथित तुण सादि में शरीर को । ग्रामन्त्रिकत वा-शहरवार मसने ग्रमवा । साव-यावन । प्यादिकत वा-बार बार थ्य में सुलाये।

म्बार्थ — साधुया साध्यो को गृहपित झादि के कुल मे जाते समय माग ने मध्य मे खेत को क्यारिए, खाई, कोट, तोरण, धगना धौर धर्मलपाशक पडता हो तो अब मार्ग के होने पर वह उस माग से न जाए मले ही वह मार्ग सोघा क्योन हो । क्योंकि केवली भगवान कहते है कि यह कर्मब व का मार्ग है। क्योंनि वह सिक्षु उस माग से जाते हुए काए जाएगा या उसका पाव फिसल बाएगा या वह गिर जाएगा, तब उस मार्ग में कांपते हुए, फिसलते हुए या गिरते हुए उस भिक्षु का शरीर विष्ठा से, मूत्र से, इलेष्म से, नाक के मल से, वमन से, पित्त से, राध से, शुक से ग्रीर रुधिर से उपलिप्त हो जाए तो ऐसा होने पर वह भिक्षु अपने शरीर को सचित्त मिट्टी से, स्निग्ध मिट्टी से, सचित्त शिला से ग्रीर सचित्त शिलाखंड से प्रथीत् चेतना युक्त पत्थर के ट्कड़े से, या घुण वाले काष्ठ से, जीव प्रतिष्ठित-जीव युक्त काष्ठ से एवं ग्रण्डयूक्त श्रथवा प्राणी युक्त या जालों श्रादि से युक्त काष्ठ श्रादि से अपने शरोर को एक बार या अनेक बार मसले नही, एक बार या अनेक बार घिसे नही, पुछे नही तथा उवटन की भांति मले नही, तथा एक बार या अनेक बार धूप मे सुखाये नहीं, अपितु वह भिक्षु पहले ही सचित्त रज ग्रादि से रहित तृण, पत्र, काष्ठ कंकड ग्रादि की याचना करे। याचना करके वह एकान्त स्थान में जाये श्रीर वहां श्रग्नि श्रादि के संयोग से जो भूमि प्राप्तुक हो गई हो अर्थात् अग्नि दग्ध होकर जो भूमि श्रचित्त बन गई हो, उस जगह की या अन्यत्र उसी प्रकार की भूमि की प्रतिलेखना करके यत्ना पूर्वक अपने शरीर को मसले यावत् बार-बार धूप मे सुखाकर शुद्ध करे।

. दिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में बताया गया है कि साधु को विषम-मार्ग से भिद्धा के लिए नहीं जाना चाहिए। यदि रास्ते में खड्डे, खाई आदि हैं, सीधा एवं सम मार्ग नहीं है, तो अन्य मार्ग के होते हुए साधु को उस मार्ग से नहीं जाना चाहिए। क्योंकि उस मार्ग से जाने पर कभी शरीर में कम्पन होने या पैर आदि के किसलने पर वह साधु गिर सकता है और उसका शरीर मल-मूत्र या नाक के मैंल या गोवर आदि से लिप्न हो सकता है और उसे साफ करने के लिए सचित्त मिट्टी, सचित्त लकड़ी या सचित्त पत्थर या जीव-जन्तु से युक्त काष्ठ का प्रयोग करना पड़े। इससे अनेक जीवों की विराधना होने की संभावना है। अतः साधु को ऐसे विषम मार्ग का त्याग करके अच्छे रास्ते से जाना चाहिए। यदि अन्य मार्ग न हो और उधर जाना आवश्यक हो तो उसे विवेक पूर्वक उस रास्ते को पार करना चाहिए। और विवेक रखते हुए भी यदि उसाक

वा. तत्थ से काए उच्चारेण वा पासवयोग वा खेलेग वा सिघागोगा वा वतेगा वा पित्तेगा वा पूरण व। सुक्केगा वा सोगिएगा वा उवलित्ते सिया, तहप्पगार काय नो यगातरहियाए पुढवीए नो सिसिणिद्धाए पढवीए नो ससरक्खाए पुढत्रीए नो चित्तमताए मिलाए नो चित्तमताए लेलुए कोलाबासिस वा दारुए जीवपइट्डिए सम्बडे सपागो जाव समतागए नो यामजिज वा पमञ्जिज वा सलिहिञ्ज वा निलिहिज वा उन्वलेज वा उन्पर्टिटज वा यायाविज्ज वा पयापिज वा. से प्ट्यामेव अप्पससरक्ख तम् वा पत्त वा कट्ठ गा सक्कर वा जाडजा, जाडता से तनायाय एगतमवक्कमिज्जा २ यहे भाम थडिलसि वा जाव यन्नयरसि वा तहपगारसि पिंडलेहिय पिंडलेहिय पमिन्जियर तथो सजयामेव चामिन्जिन्ज वा जान पयाविङ्ज वा ॥२६॥

छाया-स भिचुर्रा० यात्रन् (श्रीब्टि) सन् अन्तराल तस्य बन्ना वा परियाया प्राकाराया तीरखानि वा अर्गला वा अर्गलपाशका वा सर्वि पराधमें सयत एव प्राक्रन्में न ऋजना गच्छेन, केन नियुगत् भादानमेतत् स तत्र पराक्रममाण प्रचलेद वा प्रस्त्रलेद वा प्रपतेद् ना म वन पराक्रममाणः वा प्रस्लक्तन् वा प्रपतन् वा तत्र तस्य काय उच्चारेण वा प्रन्तरणेन वा श्लेष्मणा वा सिधानकेन वा बान्तेन वा विश्वेन वा पूर्वेन वा शुक्रेण वा शोणितेन वा उपलिप्त स्यात्। तथा प्रकार काय अन तहितया पृथिव्या पेर फिराल जाए और वह गिर पड़े तो उसे अपने अशुचि से लिपटे हए श्रंगोपाड़ों को सचित्त मिट्टी श्रादि से साफ न करके, तुरन्त श्रचित्त काष्ठ-कंकर की याचना करके एकान्त स्थान में चले जाना चाहिए और वहां श्रचित्त भूमि को देखकर वहां जीव-जन्तु से रिहत श्रचित्त काष्ठ श्रादि के टुकड़े एवं श्रचित्त मिट्टी श्रादि से श्रशुचि को साफ करके, फिर श्रपने शरीर को धूप में सुखाकर शुद्ध करना चाहिए।

उपाध्याय पार्श्व चन्द्र ने श्रपनी 'वालावबोध' में लिखा है कि भगवान ने श्रशुचि से लिप्त स्थान को पानी से साफ करने की श्राज्ञा नहीं दी†।

परन्तु त्रागम में स्पष्ट रूप से कहा गया है कि अशुचि को दूर करने के लिए साधु अचित्त पानी का उपयोग कर सकता है. । श्रागम में यह भी वताया गया है कि गुरु एवं शिष्य शोच के लिए एक ही पात्र में पानी ले गए हों तो शिष्य को गुरु से पहले शुद्धि नहीं करनी चाहिए. और प्रतिमाधारी मुनि के लिए सव तरह में जल स्पर्श का निषेध होने पर भी शोच के लिए जल का उपयोग करने का आदेश दिया गया है. । श्रागम में पांच प्रकार की शुद्धि का वर्णन आता है, वहां जल से शुद्धि करने का भी उल्लेख हैं। । और अशुचि की अस्वाध्याय भी मानी हैं। । इससे स्पष्ट होता है कि जल से अशुचि दूर करने का निषेध नहीं किया गया है । साधक को यह विवेक अवश्य रखना चाहिए कि पहले अचित्त एवं जन्तु रहित काष्ठ आदि उसे साफ करके फिर अचित्त पानी से साफ करे।

प्रस्तुत सूत्र से यह भी ज्ञात होता है कि उस युग में गांवों के रास्ते सम एवं बहुत साफ-सुथरे नहीं होते थे। लोग रास्ते में ही पेशाब, खंखार आदि फैंक देते थे। जहां-तहां गड़िंहे भी हो जाते थे, जिनसे वर्षा के दिनों में पानी भी सड़ता रहता था। इस तरह उस युग में गांवो में सफाई की ओर कम ध्यान दिया जाता था।

इस विषय को और स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते है-

†निशीय सूत्र, उद्देशक ४।

🕽 समवायाग सूत्र, ३३, दशाश्रुतस्कध, दशा ३,

🕸 दशाश्र तस्कंध दशा ७ ।

पंचिवहें सोए पण्णते तजहा-पुरविमोए, ग्राउसोए, तेउसीए, मंतमीए वंभसीए। स्थानाग मूत्र, स्था० ५ उ० ३

🕽 स्थानाग सूत्र, म्थान १०।

मृलम्—से भिक्सृ वा० मे ज पुण जाणिज्जा गोण वियाल पडिपहे पेहाए महिस वियाल पडिपहे पेहाए, एव मणुस्स याम हत्थि सीह वश्व विग दीविय यच्छ तरच्छ परिसर सियाल विराल सुण्य कोलसुण्य कोकतिय वित्ता-चिल्लडय वियाल पडिपहे पेहाए सह परकम्मे सजयामेव पर-क्कमेज्जा, नो उज्ज्य गच्छिज्जा।

से भिक्त्यू वा॰ समागो यतरा से उवायो वा खागुए वा कटए वा घसी वा भिलुगा वा विसमे वा विज्जले वा परिया विज्जिजा, सह परकक्षमे सजयामेव, नो उज्जुय गन्विज्जा।२७।

छापा—स भिद्धर्वा० तद् यत् पुन जानीयात् वा व्यालम् प्रतिपथे प्रेच्च एव मनुष्य प्रश्त इस्तिन सिंह व्याध्य प्रत्येष्वेष्य महिष्यं व्याध्य प्रक्ष तस्य सरम प्रशास विद्याल श्रुनक महास्यकर कोकतिक विचालित्त्वच्य व्याल प्रतिपये प्रत्युपेक्ष्य मति वराक्षमे स्वयतमेव पराक्रमेत्, न न्ह्युक्त गच्छेत् ।

म भिद्धर्गः (प्रविष्ट) सन् बन्तराले अवपात स्थायर्वा कगटको वा पसी वा भिन्नपा वा विषम वा विज्ञल (कर्दम) वा परिवाययेव सविष्यानमे सपतमेष न प्रमुक गच्छेत् ।

पराप-से-चह्न | जिवलू का-धातु या भाष्यी गत्यित कुल से प्रवन्त करने पर। ते जुंग आधिनका-स्विध्याल से बहु जाने समा | शोध-स्वपत-स्वल | ध्वाल-सन्ते सम् स्ववत्त तर्ग-माव । विविष्ठे मार्ग को रोते हुए स्वित है। वैद्याल -जित देशकर ताल्य स्वित्त स्वाल-सरो नामभी को | वेहाल-स्वत्तर । वर्ष-स्वी प्रवर्ग | असूत-नातृत्य को। यास-सन्त-पोरे को | हिस्थि-हावी का । शीह-सिंह की | वस्य-स्वाह को | दिश-

भेडिये को । दीविय — द्वीपी, चित्रव – चीते को । प्रच्छं — भालू को । तरच्छ — हिंसक जीव विशेष को जोकि व्याघू जाति का जीव होता है। परिसरं — ग्रण्टापद जीव को । सियालं — प्राण्त-गीदड को । विरालं — विल्ले को । सुण्य — कुने को । कोलसुण्यं — महाशूकर को । कोकंतियं — शृगाल की ग्राकृतिका लोमटक नाम का जीव विशेष जो रात्रि में को को शब्द करता है, उसको । चित्ताचित्लडय — ग्ररण्य वासी जीव विशेष को । व्याल — सपं को । पिडिए — देलकर । सहपरककमे — अय मार्ग के होने पर । संजयामेव — साधु यत्नापूर्वक । परक्कमेज्जा — जाए । चज्जुय — सीधा ग्रर्थात् उन जीवो के सामने से । नो गच्छिज्जः — गमन न करे ग्रर्थात् ग्रात्मा ग्रीर संयम की विराधना के भय से उन जीवो के सामने न जाए ।

से—वह । मिक्खू वा- भिक्षु साघु या साध्वी । समाणे—यावत् भिक्षा के लिये मार्ग मे जाते हुए । अंतरा से—वह मार्ग के मध्य में उपयोग पूर्वक इन वातो को देखे जैसे कि—मार्ग मे । उवाभ्रो वा—गर्त अर्थात् गढा । खाणुए वा—भ्रथवा स्थागु अर्थात् खूटा । कंटए वा-भ्रथवा काटे । घसी वा—प्रथवा घसी अर्थात् पर्वन की उतराई । वा—प्रथवा । मिलुगा—फटी हुई पृथ्वी । वा—प्रथवा । विसम—वि । म अर्थात् अत्री नीची भूमि । वा—प्रथवा । विषम—वि । मार्ग को छोड दे, तथा । सहपरक्कमे— अन्य मार्ग के होने पर । सज्ञथामेव—साधु यत्न पूर्वक अन्य मार्ग से जाए किन्तु मार्ग मे उक्त पदार्थों को देख कर । उज्जुयं—सीधा । नोगिन्छिज्ञा—न जाए ।

म्लार्थ—साधु या साध्वी जिस मार्ग से भिक्षा के लिए जा रहे हों यदि उस मार्ग में मदोन्मत्त वृषभ और मदोन्मत्त भैंसा एव मनुष्य, घोड़ा हस्ती, सिघ, व्याघ्र, भेडिया, चीता, रीछ, व्याघ्रविशेष, अष्टापद, गीदड़, विल्ला, कुत्ता, सुग्रर कोकंतिक (स्याल जैसा अरण्य जीव) और सांप ग्रादि मार्ग में खड़े या बैठे है तो ग्रन्यमार्ग के होने पर साधु उस मार्ग से जाए किन्तु जिस मार्ग में उक्त जीव खड़े या बैठ हों उस से न जावे।

साधु या साध्वी भिक्षार्थ गमन करने पर यह देखे कि मार्ग मे यदि गढा, म्थाणु-खूंटा, कण्टक, उतराई को भूमि, कटी हुई भूमि, विषम-ऊची नीची भूमि, श्रौर कीचड़ वाला मार्ग है तो वह अन्यमार्ग के होने पर उसो मार्ग से यत्न पूर्वक गमन करे किन्तु उक्त सीधे मार्ग से न जावे। क्यों कि उक्त सीधे माग ने गमन करने पर शातमा और सथम की विराधना होने की सभावना है।

हिन्दी विवयन

प्रसुत सूर में बताया गया है कि मिज़ा ह लिए जात समय साधु ने विवह से चलाा चाहिए। यदि रास्ते से सदी-मच बेल या हाथी खड़ा हो या सिंह, ज्याहा भेडिया जादि जज़ जी जानगर राजा हो तो अन्य मार्ग क होते हुए माधु को उस साग से नहीं चाना चाहिए और उसी तरह जिस मार्ग स गहड़ जादि हैं उसे पय से भी नहीं जाना चाहिए। वर्षों कि उसल नैल जादि पन हिंद्र जानु को से आत्म विराधना हो सकती है जीर गहड़े आणि में उक्त पय से जाने पर सबस की दिराधना हो सकती है। अत मुनि को उस पय से ना जाकर ज्याय पथ से जाना चाहिए यि अप मार्ग डुड लग्न भी पहला हो हो भी जो उसे सबस रज़ा के लिए लग्ने रास्ते से जाना चाहिए।

उस युग में कई बार मुनि को सिका के लिए एक नाव से दूसर गार भी
जाना पड़ता था और कडी-कहीं दोनों गायों के शेष से पड़ने वाले जाल से मिंह, क्यास
आदि ज जुली जानवर भी रास्ते से सिल जाते थे। "सी अपेला से उनका उल्लेट किया
गया है। परतु, इनका यह अर्थ नहीं है कि कुलो की तरह शेर भी गावों को गलियों
में पूनते रहते थे। अत आहार के लिए जाने वाले सुन को प्रामान्तर से जाते हुए होर
आदि का मिला जाना भी समब है, इन होट से सुनकार ने मुनि को यस्ता एय विवक
पूर्वक चलने का आदेश दिया है।

इस विषय को और स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते है-

मूलम्—से भिक्स् वा॰ गाहावङकुलस्स दुवारवाह कटम बुदियाए परिपिहिय पेहाए तेसि पुन्वामेव उम्मह यणागुन्नविय यपिडलेहिय यपमिन्जय नो अवगुणिज्जवा, पविसिज्ज वा निक्स्यमिन्ज वा, तेसि पुन्वामेन उम्मह यणुन्नविय पिडलेहिय २ पमिज्जय २ तयो मजनामेव यवगुणिन्ज वा पिनसेन्ज वा निक्स्यमेन्ज वा ॥२=॥ छाया— स भिचुर्वा॰ गृहपितिकृतस्य द्वार्भागं कंटकशाख्या परिपिहितं प्रेच्य तेषां पूर्वमेवावग्रह अननुजाप्य अप्रतिलेख्य अप्रमृज्य न उद्घाटयेत् वा प्रविशेद् वा निष्कामेद् वा, तेषां प्रमेव अवग्रह अनुजाप्य प्रतिलेख्य प्रमुज्य ततः संयत्मेव उद्घाटयेद् वा प्रविशेद् वा निष्कामेद् वा।

पदार्थ - से - यह । निक्खू वा - साधु और साध्वी । गाहावद्दकुलस्स - गृहाति के कुल के । द्वारवाह - द्वार भाग को । कंटगव्दियाए - कटक शाखा से । परिपिह्यं - वद किए हुए को । पेहाए - देखकर । तेसि - उन गृहपित के । पुन्वामेव - पहले ही । उगाई - अवग्रह आज्ञा मागे । अराणुन्तिवय - विना आज्ञा मांगे । अपिकलेहिय - विना प्रतिलेखना किए । अपमिष्ठिय - रजोहरणादि से प्रमाजित किए विना । नो अवगुणिष्ठ वा - वह उस द्वार का उद्घाटन न करे उसे न खोले । पिवसिष्ठ वा - तथा खोल कर प्रवेश न करे । निक्खमिष्ठ वा - और न निकले परन्तु । तेसि - उस गृहपित के । पुरुवामेव - पहले ही । उगाई - अवग्रह - आज्ञा को । अणुन्तिवय - मांग कर फिर । पिडलेहियर - आखो से भली प्रकार देख भाल कर । पमिष्ठिय २ - रजोहरणादि से अच्छी तरह प्रमाजित कर । तथो - तदनन्तर । सजयामेव - साधु यहन पूर्वक । अवंगुणिष्ठ वा - उस द्वार का उद्घाटन करे और । पिवसिष्ठ वा - प्रवेश करे तथा प्रवेश के बाद । निक्खमेण्ड वा - निकले ।

मुलार्थ—साधु या साध्वी गृहपित के घर के द्वार भाग को कण्टक शाखा से ढांका हुआ-बन्द किया हुआ देखकर उस गृहपित से आज्ञा मागे बिना, उसे अपनी आंखों से देखे बिना और रजोहरणादि से प्रमाजित किए बिना न खोशे न उसमें प्रवेश करे और न उसमें से निकले । किन्तु उस गृहस्थ को पहले ही आज्ञा लेकर, अपनी आंखों से देखकर और रजोहरणादि से प्रमाजित करके उसे खोले, उसमे प्रवेश करे और उस से निकले।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वताया गया है कि मित्ता के लिए गृहस्थ के घर में प्रवेश करते समय साधु यह देखे कि घर का द्वार (कएटक शाखा से) वन्द है, तो वह उस घर के व्यिक्त को खाज्ञा लिए विना तथा रजोहरण खादि से प्रमार्जित किए विना उसे खोले नहीं, खीर न उस घर में प्रवेश करे तथा न उससे वापिस बाहर निकले। इससे स्पष्ट है कि यदि गृहस्थ के घर का द्रवाजा वन्द है खीर साधु को कार्यवश उसके घर में जाना है तो वह उस घर के व्यक्ति की खाज्ञा से यत्ना पूर्वक द्वार को देखकर खोल मकता है श्रोर उसक घर में जा श्रा सकता है।

गृहस्थ के बाद द्वार की उसकी आक्षा के जिला खोशकर जाते से कई दीप सामे की सम्मावना है— १—यदि कोई बहिन स्नान कर रही हो तो पह साधु की देखरर उम पर ब्रुद्ध हो सकती है, र-घर ना मालिन आबश वश साधु की अपरावर मी रह मक्ता है, उ-यदि उसके घर से कोई वस्तु चली जाए तो माघु पर उसका दोपारोपरा भी कर सकता है और ४—द्वार राजने से पशु अन्दर जाकर कुछ पदार्थ गा नाए या मिनाइ दया सोड फोड कर दें तो उसका आरोप भी वह साधु पर लगा सकता है। इस तरह विना आज्ञा दरनाना खोलकर जाने से उई दोव लगने की सम्मायना है अत साधु को घर के क्यति को आशा लिए शिना उसके घर के दरनाजे को योलमर चन्द्रर नहीं जाना चाहिए।

गृहस्य पे घर में प्रविष्ट होने थे जाद साधु को किस विधि से आदार लेना चाहिए, इसका उल्टेप करते हुए सूत्रकार कहते हैं—

मृतम् मे भिक्स्वा २ से ज पुण जाणिज्जा ममण वा माहण वा गामपिंडोलग वा यतिहिं वा पुव्वपविद्ठ पेहाए नो तेसि मलोए मपडिदुवारे चिट्ठिजा, से तमायाय एगतमब क्कमिन्जा२ यणावायममलोए चिट्ठिन्जा, से से परी यणावाय-ममलोए चिट्टमाण्यस अमण् वा ४ याहर्ट् दल्लडन्जा, से य एव वडन्जा-धाउमतो ममणा । इमे भे धमणे वा ४ सन्व जणाए निमट्टे त भुजह वा गा परिभाएह वा गा, त चेगडथो पडिग्गाहिता तुमिश्रीयो उपैहिज्जा यवियाह एय मममैव मिया माइट्टाण् मफासे, नो एव करिज्जा, से तमायाण् तत्व गन्टिज्जा २ से पुन्तामेव धालोहन्जा घाउमतो ममगा। हमें भे श्रमणे नाथ मज्जणाएं निमिट्ठेत भुजह वा ग

जाव परिभाएह वा गां, सेगामेवं वयंतं परोवइज्जा— श्राउसंतो समगा। तुमं चेव गां परिभाएहि, से तत्थ परिभाएमागां नो श्रप्पाो खद्धं २ डायं २ उसढ़ं २ रिसयं २ मगुन्नं २ निद्धं २ लुक्खं २, से तत्थ श्रमुच्छियं श्रगिद्धे श्रग (ना) ढिए श्रगाज्मो-ववन्ते बहुसममेव परिभाइज्जा. से परं तत्थ परिभाएगागं परो-वइज्जा—श्राउसंतो समगा। मागां तुमं परिभाएहि, सब्वे वेगइश्रा ठिया उ भुक्खामो वा पाहामो वा, से तत्थ भुंजमागों नो श्रप्पणा खद्धं खद्धं जाव लुक्खं २, से तत्थ श्रमुच्छिए ४ बहुसममेव भुंजिज्जा वा पाइज्जा ॥२६॥

छाया—स भिचुर्वा० तद् यत्पुनः जानीयात् श्रमणं वा ब्राह्मणं वा प्रामिषडालकं वा श्रितिथ वा पूर्वप्रिक्टं प्रेच्य न तेपा संलोके स प्रविद्वारे तिष्ठेत् स तमादाय एकान्तमपक्रामेत् २ श्रनापाते श्रसंलोके तिष्ठेत् स परः तस्य श्रनापाते श्रसलोके तिष्ठतः श्रश्नां वा ४ श्राहृत्य द्वात्, स च एवं श्र्यात्—सायुष्मन्तः श्रमणाः! श्रयं युष्मभ्यं श्रशनं वा ४ सर्वजनाय निसृष्टंतद् भुद्भाव्वं वा परिभाजयत् वा त चकतो गृहीत्वा तृष्णीक उपेन्तेत्, श्रय नमेव स्यात् मातृस्थानं सस्पृशेत्, नैवं इर्यात्, स तमादाय तत्र गच्छेत् २ स पूर्वमेव श्रालोक्तयंत्, श्रायपुष्मन्तः श्रमणाः! श्रय युष्मभ्य श्रशनं वा ४ सवेजनाय निसृष्टं त भुद्भावं वा यावत् परिभाजयत् वा, एनमेवं ब्रुवाण परः वदेत् — श्रायुष्मन्तः श्रमणाः! तवं चैव णं परिभाजय? स तत्र परिभाजयन् श्रान्मनः प्रचुरं २ शार्कं २ उच्छितं २ रोसकं २ मनोज्ञं २ कि ग्रं २ स्वं च र स तत्र श्रम् हि र स तत्र श्रम्हिते।

परिमाजयेत् त च परिभाजयन्त परो म्यात्—भाषुप्तन् श्रमण ! मा त्र परिमाजय त्र सर्वे चैक्य स्थिताः भोच्यामहे वा पास्यामो वा, म तत्र भुञ्जानानः नास्मना प्रचुर २ यावद् रूचम्, स तत्र श्रमूक्षित ४ वहु सम ए । भुज्नीत वा पिनेद् वा।

पदाध-से-वह । मिक्स बा-मायु या माध्यी । से स युव ज्ञानिस्त्रा-गहपनि दुत म भिद्याक रिप् प्रदेश करन पर यति एय जाने यया । सबल का − ध्रमण नावपारि भिशु । माहण वा — प्रवक्ष आहाण । नामर्विक्तनं वा — ग्राम कं यायक । स्रतिहि वा — मध्या मतिथि जीति । पुत्र वांबर्ठ-पहल प्रवण किंग हए हैं, की । पेहाए-दशकर-तसि-उनके । सलोए - मामन । सपडिहुबारे - जिम हार है वे निकास हों- । मी बिग्ठन्ता-लडा न हो किन्तु। तमाबाय⇔भिक्षा व लिए धाय हुए उन अमणानि को जानवर। एगतमबर्कभित्रवा – एकान्त स्थान में जावर । अणावायमससीय – जहा कीर न प्राता हो भीर न देखताहाएन स्थान पर। चिहिज्ञा — ठहर जाए। स-— यह गहस्य। से——उम भिभ को जो कि । ग्रणाकायमञ्जलीए विटठमाणस्स - निजन स्थान संस्थित है। जसग बा ४ --भगनात्तिक चतुर्विध धानार । बाहर्ग्यु—सावर । वलद्रवतः —द । व —फिर । से —वह । गण्या एव - इस प्रकार । बद्रज्ञा - बीले । बाउनती समवा - हं ब्रायुग्मात धमणा ! इमे- यह । असम बा ४ - अनुनादिक चनुविध बाहार । मे-बाप । सम्बन्नएए - सवके निए पर्यान् सब भिन्दुमा के लिल । विसटक — दिया है। त – उन भाशर का। भूजह—सब इन्टे बठनर लाल । **वा -** ग्रथना । च -- नाक्यालंतार मे हैं । वरिभाष्ह वा ग -- भाषम में बाट नें। चेनइम्रो-परतु एकात में शह सामुद्रों की जानकर। त-उस माहारका। पडिग्गाहिता - नेकर ! सुसिनीको - मीन रहकर । जबेहितजा - उत्प्रक्षा करे यथा -- । श्रविबाइ - भवि सम्भावनाथक है। एव - यह बाहार । समयेव सिया - सुभः न्या है भत मेर ही लिए हैं। यदि एमा विचार करे तो । बाइट्टाण सकास - बातृ स्थान गाया-रपट स्थान का स्याहोताहै-उदन दाव नगता है अतः। एव-इस प्रकार। भी करिवजा- परे किन्न। स – वह भिसु ! तमामाए — उस भागर का लेकर । तत्य—अण पर व ध्रमणारि सक हैं वहापर। गन्छिन्जा— जाण्यीर वहाबाकर। से—बह भिक्षु। पुरवामेव ⊷ पहलंही उर्दे। मालोइण्डा - उस भाहार को दिलाए और कहं। भाउसंतो समला-बायुक्मन्त श्रमणो । इमे-यह । भ्रमणे वा ४ - मणनादिक चतुविच भाहार । मे सरवजनाए - हम सब के निए । निसिटठ-न्याहै। त – इस बाहार को । मुखह वाच – सब इकटठे मिल कर खालें प्रदेश । जाव – यावत् । परिमाएहं वा च — विमाग कर सें, बार सः । सेचमेव वर्धतः — तव इस प्रकार बोसत ुत् उस साघु को यदि । यरोबद्दक्का-कोई सायु इस अकार कहे । आउसता समणा-प्रायुश्म

श्रमण ! तुमंचेव - तुम ही । णं - पूर्ववत् । परिमाएहि — विशाग कर दो — प्रथित् इस ग्राहार को तुम ही वांट दो ? तव । से — वह भिक्षु । तत्य — वहा पर । परिमाएमाणे — विमाग करता हुग्रा । ग्रप्पणो — ग्रपने लिए । खर्ड र — प्रचुर ग्रत्थिक । डायं र — सुन्दर काक । उसइं र — वर्णादि गुणो से युवत । रिसय — रस युवत । मणुन्न र — मनोज्ञ । निद्धं र — स्निग्ध ग्रीर । तुक्खं र — क्ष्य ग्राहार को । नो — न रसे किन्तु । से — वह-भिक्षु । तत्य — उस ग्राहार के विषय में । ग्रमुच्छिए — ग्रमूछित - मूर्छा रिति । ग्रामित्वे — ग्रिमिकाक्षा रिति । ग्रामित्व — सजको समान रूप दे रिति । अणजभोववन्ने — ग्रीर ग्रासित्त रिति होकर । बहुसममेव — सजको समान रूप में पर्यात् जो सब के लिए समान हो । परिमाइज्जा — विभाग करदे तथा । से णं परिमाए माणं — समान रूप में विभाग कर बाटते हुए उस साधु को यदि । परो बहुज्जा — कोई कहे कि । आउसतो समणा ! — ग्रायुज्जन् श्रमण ! । माण तुमं परिमाएहि — तुम मत विभाग करो ! सब्वेगह्या ठियां उ — हम सब इकट्ठे बैठकर । भुष्यामो — खाए गे ग्रीर । पाहामो घा— पियेंगे । से — वह भिक्षु । तत्य — वहा पर । भुज्जमाणे — उम ग्राहार को खाता हुग्रा । ग्रप्पणो — ग्रपने लिए । खर्ड र — प्रचुर । जाव — यावत् । लुक्खं — रक्ष ग्राहार को । नो — ग्रहण न करे । किन्तु । से — वह भिक्षु । तत्य — उस ग्राहार विपयक । अमुच्छिए — ग्रमूछित-मूर्छा रिहत होकर । बहुसममेव — सबके समान ही । मुज्जजा वा — खाए ग्रथवा । पाइज्जा वा — पीए ।

म्लार्थ—साधुया साध्वी भिक्षा के निमित्त गृहपित के कुल मे प्रवेश करते हुए यदि यह जाने कि उसके जाने से पहले ही गृहपित कुल मे शाक्यादि भिक्षु, ब्राह्मण ग्रामयाचक ग्रीर श्रातिथ ग्रादि प्रवेश किए हुए हैं तो उनके सामने ग्रथवा जिस द्वार से वे निकलते है उसके सन्मुख खड़ा नहीं हो । किन्तु एकान्त स्थान मे-जहाँ न कोई ग्राना जाता हो ग्रीर न कोई देखता हो जाकर खड़ा हो जाए। वहा खड़े हुए उस साधुको देख कर वह गृहस्थ यदि ग्रशनादिक चतुर्विध ग्राहार लाकर दे ग्रीर देता हुगा कहे कि ग्रायुष्मन् श्रमणो ! यह ग्रशनादिक चतुर्विध ग्राहार मैने ग्राप सव के लिए दिया है- ग्राप लोग यथारुचि इस आहार को एकत्र मिलकर खाले या परस्पर विभाग करलों बाट हो, तब उस ग्राहार का लेकर वह साधु यदि मौन वृत्ति से उत्प्रेक्षा करे-विचार करे कि यह मुभे दिया है ग्रतः मेरे लिए हो है, ता उसे मातृस्थान-मायास्थान का स्पर्श होता है । अत. उसे ऐसा नहीं करना चाहिए, ग्रापितु उस ग्राहार को होकर जहा पर

भ्रय श्रमणादि सटेहो वहा जाक्र प्रथम उन्हें उस आहार को दिसाए भौर दिखाकर कहे कि धायुष्मन् श्रमणो । यह अशनादि चतुर्विध आहार गृहस्य ने हम सबने लिये दिया है इस ग्राहार वा एन त्रित मिल कर खाले परम्पर मे विभाग कर लें बाट ले। ऐसा कहते हुए उस माधु की यदि काई मिक्षु कहता है कि ब्रायुष्मन् धम्ण[ा] तुम हो इस आहार को विभाग कर दा, सब को बाट दो [?] तब वहा पर विभाग करता हुआ वह साघु अपने लिये प्रचुर शाक, भाजा या रसयुवत मनोज्ञ स्निग्ध ग्रीर रूक्ष भाहार को न रक्ते, कि तु वहा भाहार विषयक मूर्छा, गृद्धि, और आसक्ति आदि से रहित होका सबके लिये समान विभाग करे, यदि सम विमाग करते ह्र उस साधुको काई भिक्षुयह कहै कि श्रायुष्मन् श्रमण ! तुम विभाग मत करो हम सब वहा ठहरे हिए हैं। एक्न बैठकर इस आहार की खालेंग ग्रीर जल पीलोंगें। तब वह भिक्षु वहा पर भाजन करता हुआं आहार विषयक मूर्छी, गृद्धि और असमित झादि को त्यागकर अपने लिए प्रमुर यावत् स्निग्ध ग्रीर नक्षादि का विचार न करता हुमा समान रूप से उस माहार का मक्षण करे तथा जलादि का पान करे अर्थात् इस प्रकार से लाए जिसमे समदिभागमे किसी प्रकारकी न्यूनाधिकता नही।

िदी विवेधन

प्रश्तुत सूत्र में बताया गया है कि भिक्षा के लिए गया हुचा सायुं यह देखें कि प्रश्स के द्वार पर शावचादि कान्य मत के भित्तुओं की मीड खाशे हैं, तो वह पृहस्य के पर में प्रदेश न करने एकान स्थान में राजा हो आए । यदि पृहस्य देते यह प्रहास के पर महा हुआ देराने जीर उसे असान आदि जारों प्रमार, का श्र्याहर हाकर दे जीर माथ मं यह भी कहे कि मैं पृह कार्य म उक्त पहने के कारण सब सायुक्षों को अला अला भिजा नहीं दे सकता । अल आप यह आहार के जाए और आहर सकते इन्द्रा हो तो साथ बैठकर राज से आधार से यह ती हो तो साथ बैठकर राज से आधार से यह हो तो साथ बैठकर राज से आधार से प्रहास हो तो साथ बैठकर राज से या करने मत से यह रहते तो के कि वह आहार मुझे दिया गया है, अन यह मेरे लिए है और बस्तुत मेरा ही होना चाहिए चित वह ऐसा सोवता है तो उसे प्रोर को सेहर यहां जाए

जहां अन्य भिज्ञ खड़े हैं और रन्हे वह आहार दिखाकर उनसे यह कहे कि गृहस्थ ने यह आहार हम सब के लिए दिया है। यदि आपकी इच्छा हो तो सम्मिलित खा ले और आपकी इच्छा हो तो सब परस्पर बांट ले। यदि वे कहें कि मुनि तुम ही सब को विभाग कर दो, तो मुनि सरस आहार की लोलुपता में फंसकर अच्छा-अच्छा आहार अपनी और न रखे, समभाव पूर्वक वह सबका समान हिस्सा कर दे। यदि वे कहें कि विभाग करने की क्या आवश्यकता है। सब साथ बैठकर ही खा लें, तो वह मुनि इनके साथ बैठकर अनासक भाव से आहार करे।

प्रस्तुत पाठ पर यह प्रश्न उत्पन्न होता है कि क्या जैन मुनि शाक्यादि श्रन्य मत के भिज्ञुश्रों के साथ बैठकर श्राहार कर सकता है ? श्रपने द्वारा प्रहण किया गया श्राहार उन्हें दे सकता है ?

इस पर वृत्तिकार का यह अभिमत है कि उत्सर्ग मार्ग में तो साधु ऐसे आहार को स्वीकार ही नहीं करता। दुभिन्न आदि के प्रसंग पर अपवाद में वह इस तरह का आहार पहण कर सकता है। परन्तु, इतना होने पर भी उसे अन्य मत के भिन्नुओं के साथ वैठकर नहीं खाना चाहिए। किन्तु जो पार्श्वस्थ जैन मुनि या सांभोगिक है, उन्हें ओघ आलोचना देकर उनके साथ खा सकता है क्षा

परन्तु, प्रस्तुत पाठ मे न तो दुर्भित्त आदि के प्रसंग का उत्लेख है और न पार्श्वस्थ आदि साधुओं का ही उल्लेख है। और यदि आगम के अनुसार सोचा जाए तो साधु प्रामिपडोत्तक (भिखारियों) अन्य मत के भित्तुओं एवं पार्श्वस्थ साधुओं के साथ बैठकर खा भी नहीं सकता और न उनके आहार का लेन-देन ही कर सकता है। आचाराङ्ग सूत्र के प्रथम शुनस्कन्ध में अन्य मत के साधुओं के साथ आहार पानी के लेन-देन करने का स्पष्ट निपेध किया गया है। ऐसी स्थित में युत्तिकार का अभिमत अवश्य ही विचारणीय है।

श्रागम में एक स्थान पर गौतम न्वामी मुनि उदक पेढ़ाल पुत्र को कहते हैं क हे श्रमण ! मुनि किसी गृहस्थ या श्रन्यतीर्थि (मत के) साधु वे साथ श्राहार नहीं कर सकता। यदि वह गृहस्थ या श्रन्य मत का साधु दीचा ग्रहण कर छे तो फिर उसके साथ श्राहार कर सकता है। परन्तु, यदि वह किसी कारणवश दीचा का त्याग करके पुन: श्रपने पूर्व रूप में परिवर्तित हो जाए तो फिर उसके साथ साधु श्राहार नहीं

क्ष तत्र परतीथिकै: सार्द्ध न भोक्तव्यं स्वयूथ्यैश्च पाश्वंस्थादिभि: सह, सम्भोगिकै. सहीधा-लोचना दत्वा भुञ्जानानामयं विधि.।

⁻ श्रो माचाराङ्ग सूत्र, २, १, ५, २६ वृत्ति।

कर सकता छ । इनसे स्पष्ट होता है कि मुनिका आहार-पानी का सम्बच श्रपने ममान आचार विचारशील माधु के साथ ही है, अन्य के साथ नहीं।

ट्याकार श्लिनार ने कथन के विरोध में है। ट्य्याकार का नहना है कि
पुलिकार ने जिस अपचाद का बन्लेख किया है, बह अपवाद मूल आमम में उल्लिखित
नहीं है और दूसरे में आया मत के साधुओं से जावर यह कहना कि एहरध ने यर
आहार हम मनके लिए दिया है, अत साथ बैठकर ना ला या परस्य बाट तों, प्रयक्षत
सावरा है। अत जैन मुनि ऐसी साथा का प्रयोग नहीं कर सकता। अत इसका नार्व्य
यह है कि एहरप ने जो आहार दिया वह अय मत के माधुओं को मन्मीधित करके
नहीं, प्रयुत वह साधु के साथ के अव्य सान्मीधित सावधीं को मन्मीधित करके दिया
है। अत वह अपने साथ के आया मुनियों के पास जाकर के दें यह छाहार दियाए और
उनके साथ या उन सनवा समर्थिमाग करके इस आहार को याए। इस तरह यह सारा
प्रसा अपने साम आचार बाले मुनियों के लिए हो परित होता है। यह ज्वाकार
का असितत है ने।

युक्तिगर एव स्टब्सकार दोनों के काभिमतो में स्टब्सकार का काभिमत जागम सम्मत प्रतीत होता है। 'गान्देकुण' और 'ब्राइसतो समखा' राज्य स्टाकार के काभिमत को ही पुष्ट करते हैं। बाँग जन्यमत के साधुकों के साथ ही काहार करना होना तो वे

स्विमुत्रकृतागसूत्र २ ७

ो एके मानवें टीका में कहारे महत्त्व साखू न साचे मिक्यारको के प्रधान पादि सेती ते उत्तरा पाकी तो न नर्द अयो वृत्तिवार्गिक कारण नीह ते जुन विक्स, पादन कारण को नाम वात्यों न नी, अयो वृत्तिकार माण मिलती अववाद कालको जन्मे एह नृ वृत्त्य हुए प्रधान प्रधानिक के साथ वृत्ति का प्रमान पादिक साथ के सुन्छ तर अयो पहिला ए प्रधानिक सीधो ते तुन्छ भीगाने वृत्ती प्रधान अयथ साथत विकास के साथ प्रधान के प्रमान मिलता के प्रधान के प्रधान मिलता के प्रधान के ते ने सुन्ध अपने के प्रधान के प्रधान के प्रधान के प्रधान के ते ने किए का प्रधान के प्रधान के प्रधान के प्रधान के प्रधान के ते ने किए का प्रधान के प्रधान के प्रधान के प्रधान के प्रधान के ते ने किए का प्रधान के प्

सव वहीं गृहस्थ के द्वार पर ही उपस्थित थे, अत. कही अन्यत्र जाकर उन्हें दिखाने का कोई प्रसंग उपस्थित नहीं होता और साधु की मर्यादा है कि वह गृहस्थ के घर से प्रहण किया गया आहार अपने सांभोगिक बड़े साधुओं को दिखाकर सबको आहार करने की प्रार्थना करके फिर आहार प्रहण करे और यह बात गच्छे जा? राब्द से स्पष्ट होती है और 'आयुष्मन् अमणो' को शब्द भी सांभोगिक साधुओं के लिए प्रयुक्त हुआ है, ऐसा इस पाठ से स्पष्ट परिलक्तित होता है।

कुछ हस्त लिखित प्रतियां तथा रवजी भाई देवराज द्वारा प्रकाशित भाषान्तर सहित आचाराङ्ग में निम्न पाठ विशेष रूप से मिलता है—

''केवली बूया आयागमेयं" ॥५७३॥

"पुरा पेहाए तस्सद्ठाए परो श्रसणं वा ४ श्राहट्टु दलएज्जा श्रहभिक्खू ए पुन्वोवादिट्ठा एस पतिन्ता, एस हेड, एस डवएसो जं गो तेसि संलोए सपड़िद्रुवारे चिट्ठेज्जा से तमायाए एगंतमवक्कमिज्जा २ श्रणावायमसंलोए चिट्ठेज्जा।" ॥५७४॥

इसका तात्पर्य यह है कि केवली भगवान ने इसे कर्म आने का मार्ग कहा है। (अन्य मत के भिज्ञ आँ और भिखारियों को लांघकर गृहस्थ के घर में जाने तथा उनके सामने खड़े रहने को)। क्योंकि यदि उनके सामने खड़े हुए मुनि की गृहस्थ देखेगा तो वह उसे वहां आहार आदि पदार्थ लाकर देगा। अतः उनके सामने खड़ा न होने में यह कारण रहा हुआ है तथा यह पूर्वोपदिष्ट है कि साधु उनके सामने खड़ा न रहे। इससे अनेक दोष लगने की संभावना है। आगमोदय समिति से प्रकाशित आचारा क्र में उक्त पाठ नहीं है।

श्रव गृहस्थ के घर में प्रवेश के सम्बन्ध में सूत्रकार कहते हैं—

मूलम्—से भिक्खू वा से जं पुण जाणिजा-समगां वा माहगां वा गामिपंडोलगं वा अतिहिं वा पुञ्च पविद्ठं पेहाए नो ते उवाइक्कम्म पविसिज्ज वा ओभासिज्ज वा ते तमायाय एगंतमवक्कमिज्जा २ अगावायमसंलोए चिट्ठिजा, अह पुगोवं जाणिज्जा-पिडसेहिए वा दिन्ने वा तथो तंमि नियत्तिए संजयामेव पविसिज्ज वा अभासिज्ज वा एयं० सामगिग्यं०

त्तिवेमि ॥३०॥

छाया—म मिश्रा तद् यत् पुन जानीयान्—श्रमण वा नाहाण वा ग्राम पिंडोनक ना श्रतिथि वा प्वप्रविष्ट प्रच्य न तान् उपातिक्र-प प्रिनिशेद ना श्रवभावेद् वा म तमादाय एकान्तमपनामेत् २ श्रनापातासलोके ति ध्टेत् श्रथ पुनदेव जानीयान्—प्रतिथिद्धे वा दत्त वा तत्तत्तिम्मन् निष्टुचे मयतमेन प्रविशाद्या श्रवभावद्वा एतत्व सामग्रवम्व, इति श्रनीमि।

ववाय — सः — वह! विचर् वाः — सायु ययवा सायो । स ज युव जाचि नाः मि इस प्रशार जाते । समज बा — सायवारि भिश्व । माहण बर — ययवा जादिम । माम विदेशमय वा — प्राय के मिलारि । सिलाई सा — प्रयथ स्वितिय को । पृथ्वपविद्य ना परल प्रते । ते ने उनको । जवाह्वप्य मातिक व मर्के । तो परिस्त का मि ते प्रता के मिलारि । जी प्रता क्या मि ते प्रता के स्वत हो । जो नासिक वा म्यहित्य स्वत् । तो प्रवा के प्रता वा स्वा ते प्रता वा स्वा ते प्रता वा स्व विद्य स्व स्व हो । से नवह निष्य । तामाया में प्रता वार्ष, वट लावर । विद्य स्व मित्र विद्या हो । से प्रता वा स्व वा तो तो व हो सी त वेदता हो । वह । विद्य प्रवा वा ता तो हो सी त वेदता हो । वह । विद्य प्रवा वा ता तो हो सी त वेदता हो । वह । विद्य प्रवा वा ता तो हो सी त वेदता हो । वह । विद्य प्रवा वा ता तो हो सी ते वेदता हो । वह । विद्य का निव्या का ता तो तो हो सी हो सिल् का ना हम्म ने वह प्रतिय कर निया है समी — का नवर दिए यह सा निया से पर स वल जान पर । स्वामित है । ता है । ता ने निया स्व प्रता । सा मित्र वा ना ना से अवसा । सा मित्र वा ना सा वा सा वा

म्लार्थ---साधु या साध्यो प्रिक्षों के निमित्त प्रामादि से जाते हुए गह्पति के घर। भिष्ठदेश करने पर यि यह जान कि यहापर धानयादि भिन्नु, ब्राह्मण, ग्राम याचक श्रीर अतिथि लोग प्रवेश किए हुए हैं, तो वह चनको लाप कर गृह्यित कुल मे न ता प्रवेश करे और न गृहस्थ से आहारादि को याचना करे। पर तु, उनको। देखकर एकान्ते स्थान मे--- जहा कोई ग्राता जाता न हो और न देखता है। वहाँ पर जाकर इहर जाए, जब वह यह जान के कि गृहस्थ ने भिन्ना देवर या मिना दिए हो उनको घर से निकाल दिया है तो उनके बक्षे जाने पर वह साधु या

सान्वो उसके घर मे प्रवेश करे ग्रोर श्राहार ग्रादि की याचना करे। यही साधुया साम्वी का सम्पूर्ण आचार है। ऐसा मैं कहता हूं।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सृत्र में वताया गया है कि यदि किसी गृहस्थ के द्वार पर पहले से शाक्यादि मत के भिन्न खड़े हैं, तो मुनि उन्हें उल्लंघ कर गृहस्थ के घर मे प्रवेश न करे श्रोर न श्राहार श्रादि पदार्थों को याचना ही करे। उस समय वह एकान्त में ऐसे स्थान पर जाकर खड़ा हो जाए, जहा पर गृहस्थादि की दृष्टि न पड़े। श्रोर जब वे श्रान्य मत के भिन्न भिन्ना तेकर यहा से हट जाएं या गृहस्थ उन्हें बिना भिन्ना दिए ही गृहां से हटा दे, तब मुनि उस घर में भिन्नार्थ जा सकता है श्रोर निर्दोप एवं एपणीय श्राहार श्रादि पदार्थ शहण कर सकता है।

श्रन्य मत के भिन्नुश्रों को उल्लंघकर जाने से गृहस्थ के मन में भी हेप-भाव श्रा सकता है कि यह कैसा साधु है, इसे इतना भी विवेक नहीं है कि पहले द्वार पर खड़े न्यिक को लांघ कर श्रन्दर श्रा गया है। उसके मन में यह भी श्रा सकता है कि क्या भिन्ना के लिए सभी भिन्नुश्रों को मेरा ही घर फालतू मिला है। श्रीर गृहस्थ भिक्त वश मुनि को देखकर उन्हें पहले श्राहार देने लगेगा तो इससे उन भिन्नुश्रों की वृत्ता में श्रांतराय पड़ेगी। श्रीर इस कारण वे गृहस्थ को पन्नपाती कह सकते हैं श्रीर साधु को भी युरा-भला कह सकते हैं। श्रातः मुनि को ऐसे समय पर एकान्त स्थान में खड़े रहना चाहिए, किन्तु श्रन्य मत के भिन्नुश्रों एवं श्रन्य भिन्नारियों को उल्लंघ कर किसी भी गृहस्थ के घर मे प्रविष्ट नहीं होना चाहिए।

यदि साधु के प्रवेश करने के पश्चात् कोई अन्य मत का भिन्नु या भिलारी आता हो तो उस साधु के लिए उस घर से आहार लेने का निषेध नहीं है। प्रस्तुत सूत्र से यह भी स्पष्ट होता है कि उस युग में सभी घरों में सब तरह के भिन्नुओं को दान देने की परम्परा नहीं थी। कई व्यक्ति भिन्नुओं को बिना कुछ इदिए ही खाली हाथ लोटा देते थे।

'तिवेमि' की व्याख्या पूर्ववत् सममुनी चाहिए।

प्रथम अध्ययन पिव्हेपणा

पप्ठ उद्देशक

पटचम उदेशक में क्षाय मत के सिलुओं को लाव कर जाने का निषेष किया गया है। खब प्रस्तुत वदेशक में क्षान्य प्रायियों की शृत्ति में क्षान्तस्य बासने का निषध करते हुए सृत्रकार कहते हैं—

मृलम्—से भिक्तृ वा० से ज पुण जाणिजा—रसेसिणी वहने पाणा घासेसणाए सथडे सनिवडए पेहाए, तजहा—कुन्कु-ढजाइय वा सूयरजाडय वा घग्गपिंडसि वा वायमा सथडा मनिवह्या पेहाए सड एरक्कमे सजया नो उज्जूय गव्हिजा ।३१।

हाया—स भिक्षुको तद् यत् पूनः व्यानीयात्-रसीपिण बहव प्राणा -प्रास्तिन ब्रासायं सस्कृतात् (सस्तृतात्) सनिवनितात् प्रेटण तद्यया-इक्डर-जातिक वा सूक्रजातिक वा ब्राप्तपे हे वा बायसात् सस्कृतान (सस्तृतान) सनिपिततान् प्रेट्य मति वराक्रमे सयतः न श्वनुक गच्छेत् ।

मूलार्य-साधुया साध्वी माग मे जाते हुए यदि यह जान ले वि

रस को गवेपणा करने वाले वहुन से प्राणी एकतित् होकर मार्ग मे खड़े हुए है- जसे कि कुक्कुट जाति के जीव, शूकर-सूग्रर जाति के तथा अग्रिपंड के भोजनार्थ मार्ग में एकत्रं होकर बैठे हुए कीवे ग्रादि जीव रास्ते में बैठे है, तो इनको देखकर साधुया साध्वी श्रन्य मार्ग के होते हुए उस मार्ग से न जाए।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सत्र में वताया गया है कि जिस रास्ते में भोजन की कामना से कुत्रकुट ज्ञादि पत्ती या सृत्रर छादि पशु चेठे हों या अप्रिषड के भत्ताणार्थ की वे छादि एकत्रित होकर बैठे हों तो छन्य रास्ते के होते हुए मुनि को दुन्हें उल्छंघकर उस रास्ते से नहीं जाना चाहिए। क्योंकि मुनि को देखकर वे पशु-पत्ती भय के कारण इधर-उधर भाग जाएंगे या उड़ जाएंगे। इससे उन्हें प्राप्त होने वाले भोजन, में छंतराय पड़ेगी और साधु के कारण उनके उड़ने या भागने से वायुकायिक जीवो एवं छन्य प्राणियों की अयत्ना (हिंसा) होगी। और कभी वे पशु जंगल में भाग गए और हिस्न जन्तु की लपेट में आ गए तो उनका भी वंध हो जाएगा। छतः साधु को जहां तंक छन्य पथ हो तो ऐसे रान्ते से आहार आदि के लिए नहीं जाना चाहिए। इससे स्पष्ट हो जाता है कि साधु का जीवन दया एवं रज्ञा की भावना से कितना छोत-प्रोत होता है। यही साधुता का आदर्श है कि उसका जीवन प्रत्येक प्राणी के हित की भावना से भरा होता है। वह स्वयं कष्ट सह लेता है, परन्तु अन्य प्राणो को कष्ट नहीं देना।

गृहस्थ के घर में प्रवेश करने के बाद साधु को वहां किस वृत्ति से खड़े होना चाहिए, इस सम्बन्ध में उल्लेख करते हुए सूत्रकार कहते हैं—

मूलम्—से भिक्खू वा २ जावपविद्ठेसमाणे नो गाहावइकुलस्स वा दुवारसाहं यवलंबिय २ चिट्ठिज्जा, नो गा०दगच्छड्डणमत्तर चिट्ठिज्जा, नो गा० चंदणाउयए चिट्ठिज्जा, नो गा० सिणा-णस्स वा वचस्स वा संलोए सपडिदुवारे चिट्ठिज्जा, नो यालोयं वा, थिगालं वा, संधि वा,दगभवणं वा, बाहात्रो पगिज्भिय २ यगुलियाए वा उद्दिसिय २ उपाणिमय २ यवनिषय २ निज्मा-इज्जा, ना गाहावइ यगुलियाए उद्दिसिय २ जाइज्जा, नो गा० यगुलियाए चालिय २ जाइज्जा, नो गा० य० तिज्जिय २ जाइ-ज्जा, नो० गा० य० उन्खुलिपय (उन्खलुदिय) २ जाइज्जा, नो गाहावइ विदेय २ जाइज्जा, न वयण फरुस वहज्जा।३२।

छाया— स त्रिजुवी यावत् न शृहपित कुलस्य वा द्वारशास्त्राम् अध-लन्य तिच्छत् न शृहपिति । उदय प्रतिष्टापन सात्रके तिच्छेत् न गृ॰ आय-प्रनोदके तिच्छेत् न गृ॰ स्नानस्य वा वर्ष्यस्य वा सक्तोके तत् प्रतिद्वारे तिच्छेत् न । आलोकस्थान् वा विग्गल वा मन्धि वा उद्दरभवन पा बाहूत् प्रमहार अगुल्योहिश्य वा उन्नम्य २ अवनम्य २ निष्यापयेत् न गृहपित अगुल्योहिश्य २ याचेत् नो गृहपित अगुल्या चालपित्वा याचेत् ना गृहपित अगुल्यो वर्जयित्वा याचेत् नो गहपित अगुल्या कह्पिरा याचेत् न गृहपित टिदन्वा याचेत्, न वचन परुष वदेत् ।

वदाय — से — वह | भिक्कू का २ — सांधु या सांध्यी | जाव — यावत् भिक्षा के स्वर्धिक २ माहावहकत्तरस्य — गृहस्य के यर मैं | दुवार साह — द्वार जावा में | अवस्थिक २ — सक्ताव्या कर कार-वार पर कर न । में विविद्धान्त — स्वरा न हो | गां - गांगति के यर | वाष्ट्रका कार-वार-वार पर वार-वार-वार न न । में विविद्धान्त — स्वरा न हो | गां - गांगति के यर | वाष्ट्रका कार-वार-वार न वहा पर | वाष्ट्रका कार पानी निराया आता ही वहीं पर | मो विविद्धान्त — स्वरा न हो । मा । मा - गांवति के पर में | स्वर्धान्त कार महत्ता हो वहीं पर । मो विविद्धान्त — स्वरा न हो । गां - गांती वहाया आता हो या | वहता हो वहीं पर । मो विविद्धान — स्वरा न हो । गां - गांती वहाया आता हो या | ससीद् गांती न मिया आता हो हो । मा - महत्ती ते के या यहीं । विवाय मा साता हो या | ससीद् गांती हो गांती में सहा पर प्रवास | व्यवस्थान कहा महोता है । मापा यहीं क जहीं नृतान करते या मतीसर्यों भी चिविद्धान्य — स्वर्धा हो गांती । विवाय वा — विविद्धाने — स्वर्धा हो । विवाय वा — विविद्धाने — स्वर्धा हो । विवाय वा — विविद्धाने में स्वर्धान का — महत्ती कृत में । खालीय वा — ववाप्यादि को । विवाय वा — विविद्धान का — विविद्धाने हैं ।

भीत का जहां फिर से श्रनुसंधान किया गया हो उसको श्रथवा | दगमवणं वा — उदक भवन जल का घर; उसको | वाहाश्रो — भुजाश्रों को । पिंगिष्भय २, — वार-वार पसार कर । श्रंगुलि-याए वा — श्रगुली को । उद्दिमय २ — उद्देश कर श्रौर । उण्णिमय २ — काया को ऊंची कर । भवनिमय २ — काया को नीची करके । नो निज्भाइज्जा — न देखे श्रौर न दूसरों को दिखाए । गाहावई श्रगुलियाए — वह भिक्षु गृहपित कुल में प्रविष्ट होने पर । गृहपित को श्रंगुली से । उदिस्य — नितान्त उद्देश्य करके । नो जाइज्जा — याचना न करे न मागे । गां० — गृहपित के घर में । श्रंगुलिए चालिय — श्रगुली को चलाकर । नो जाइज्जा — याचना न करे । गां० श्र० — गृहपित के घर में श्रंगुली से । तिष्जयं — तर्जना करके — भय दिखाकर । नो जाइज्जा — न मागे । गां० श्रं० — गृहपित के कुल में श्रगुली से स्रगोपागों को । उक्खुलंपिय उक्खुलपिय — खुजाकर । नो जाइज्जा — न मांगे । गाहावई — गृहपित की । चंदिय २ — वार-वार स्तुति करके - प्रशसा करके । नो जाइज्जा — याचना न करे, तथा भिक्षादिक के न देने पर उसे । फरुस — कठोर । वयणं च वचन । नो वइज्जा — न वोले ।

मृत्तार्थ — ग्राहार ग्रादि के लिए गृहस्थ के घर मे प्रविष्ट साधु या साध्वी गृहस्थ के घर के द्वार को पकड़ कर खड़ा न हो, जहां वर्तनों को मांज-घोकर पानी गिराया जाता हो, वहां खडा न होवे, जहां पीने का पानो बह रहा हो या बहाया जग्ता हो तो वहां खडा न होवे। जहां स्नानघर, पेशाबघर या शौचालय हो वहां एवं उसके सामने खड़ा न होवे ग्रीर गृहस्थ के भरोखों को, दुबारा बनाई गई दीवारों को, दो दीवारों की सिन्ध को ग्रीर पानी के कमरे को अपनी भुजाएं फेलाकर या अगुलों का निर्देश करके या शरीर को ऊपर या नीचे करके न तो स्वय देखें ग्रीर न अन्य को दिखावे। ग्रीर गृहस्थ को अगुलों से निर्देश करके [जसे कि यह अमुक खाद्य वस्तु मुक्ते दो] आहार को याचना न करे। इसी तरह ग्रंगुली चलाकर या अगुलों से भय दिखाकर या अंगुलों से शरीर को खुजलाते हुए या गृहस्थ की प्रशंसा करके ग्राहार की याचना न करे ग्रीर कभी गृहस्थ के ग्राहार न देने पर उसे कठोर वचन न कहे। हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र मे वताया गया है कि गृहस्थ के घर में प्रविष्ट मुनि को चड़च लता एवं चपलता का त्याग करके स्थिर दृष्टि से खड़े होना चाहिए। इसमे बताया गया है कि मुनि का गृहस्थ के द्वार की शाया को पकड़ नर सजा नहीं होना चाहिए। क्यों कि

बिन बत जोगों है तो गिर जाएगी, इससे मिन को भी चोट लगेगी, 'उसके रूपम मी

विराजना होगी जीर ज्यार प्राधियों की भी हिमा होगी। वड जोग हो नहीं है, पर सु

कसजोर है तो आगे पीछे हो जाएगी, इस तरह उपको पकड़कर रखे होने से अनेक

तरह के दोए लगने को सम्भापना है। इसी तरह मिन को उस स्थान पर भी छड़े नहीं

रहमा चाहिए जड़ा बतनों को मोज घो कर पानी गिराया जाता है, स्नानघर, शीवालय

या पेशालपर है। क्योंकि ऐसे स्थानों पर रखे रड़ने से प्रयचन में गृहमी के से स्थानों पर स्थान रखें होने से गृहमों के मा

होने की सम्भावना है। और स्नानघर अहि के समने रखें होने से गृहमों के मा

स स्वतिक तरह की शारा पेदा हो सक्यों है। इसा में कार स्थोगा, नम निमित होगारों

या दीवारों की मिप की ओर देखने से साधु के सध्य व्यवहार म कुड़ दोर आता है।

इस सूत्र से साधु जीवन की धीरता, गम्भीरता, निरिप्तमानता ऋतासिक्त एथ सिंहिरणुता का स्पष्ट परिचय मिलता है और इ.हीं गुर्खों के विकास स साधुता स्थित रहती हैं। इसी नियय की श्रीर स्पष्ट करते हुए सुत्रकार कहते हैं—

मृत्यम्—श्रह तत्य किच भुजमाण पेहाए गाहावड वा० जाव कम्मकरि वा से पुत्रामेन थालोइज्जा—शाउसोत्ति ना भहिण्यति वा दाहिसि मे इतो अन्तयर भोयणजाय! सं सेव वयतस्म परो हत्य वा मत्त वा दिन्व वा भायण वा सीयोदगिवयडेण वा उमिणोदगिवयडेण वा उच्छोलिङा वा पहोडज्ज वा, से पुन्वामेव चालोइन्जा चाउसांति वा भइगिति वा ! मा एयं तुमं हत्थं वा ४ सीचोदगिवयडेगा वा २ उच्छोलेहि वा २ चिभ-कंख़िम में दाउं एवमेव दलयाहि. से सेवं वयंतस्स परो हत्थं वा ४ सीयो० उसि० उच्छोलिता पहोइता याहर्टु दलइज्जा तहपगारेगां पुरेकम्मएणं हत्थेण वा ४ त्रसणं वा ४ त्रफासुयं जाव नो पडिग्गाहिज्जा । यह पुगोवं जागिज्जा नो पुरेकम्म-एगां उदउल्लेगां तहपगारेणं वा उदउल्लेगा (सिसिगिद्धेगा) वा हत्थेण वा ४ यसणं वा ४ यफासुयं जाव नो पहिगाहिज्जा। चह पुगोवं जागिज्जा—नो उदउल्लेग सिसगिद्धेण सेसं तं चेव, एवं ससरक्षे उदउल्ले सिसिगिद्धे मिट्टयाउसे । हरियाले हिंगु-लुए मणोसिला यंजगो लोगो ॥१॥

गेरुय विनय सेढिय, सोरिट्ठ्य पिट्ठ कुक्कुस उक्कुः ट्ठ संसट्ठेगा । यह पुगोवं जागिज्जा नो यसंसट्ठे संसट्ठे, तहप्पगारेण संसट्ठेगा हत्थेगा वा ४ यसगां वा ४ फासुयं जाव पिडिग्गाहिज्जा ॥३३॥

छायां — अथ तत्र कचन मुंजानं प्रेच्य गृहपतिं वा यावत् कर्मकरीं वा स प्रवेमेव आलोचयेत, आयुष्मन् ! इति वा भगिनि ! इति वा दास्यसि मे इतः अन्यतरं शोजन जातम् ? स तस्यैवं वदतः परः 'इस्तं वा मात्रं वा दर्भी वा भाजनं वा शीतोदक विकटेन वा उष्णोदक विकटेन वा उस्कालयेत्-प्रचालयेद्

वा प्रधावयेद् वा, म धूर्वभेव आलोचयेत् आयुष्मन् ! इति वा भिगित ! इति वा मा एव त्व इस्त वा ४ शीतोदक विकटेन वा २ उत्साल्य वा २ अभि-काचिसि मे दातु एवभेव ५ दस्व ? स तस्येव वटत पर इस्त वा ४ शातोदक॰ उप्छोदकः उत्साल्य प्रधावस्य आहृत्य दश्चात्, तथाप्रभारेय पूर्वकम-

उप्णोदकः उत्धान्य प्रधावय्य क्याहृत्य द्वातः, तथाप्रकरिय पूर्वकम-णा इत्तेन वा ४ क्यशन मा ४ व्यप्तासुकः ४ यावतः नो प्रतिगृण्हीयात् । अथ पुनरेव जानीयात्—नो पुर क्यशा उदकार्द्रेण तथा प्रकारेण वा उदका-र्वेणसम्तिनथेन वा इत्तेन वा ४ व्यथन वा ४ व्यासुक् यावतः न प्रतिगयहौपात् । व्यथ पुनरेव जानीयात् न उदकार्देण क्षिन्तथेन वोच तक्वेत एवः—सार्वकेन

ष्ठय पुनरेष जानीयात् न उदकादेंख सिस्ताधेन शेव तक्वेन एव...सरण्यकेत उदकाद्रं ण सिस्ताधेन मिस्ताधा मृषिका उत्र (क्षारण्यिका) हरिवाल, हिंगुनक मन शिला अञ्जन लवखम् । गैरिक बर्षिक सेटिक मौराब्द्रिक पिष्ट इक्क्स उत्कृष्ट सहपुट्टेन । अध पुनरेष बातीयात् न अससस्ट सहपुट तथा-प्रकारेग सम्बन्धेन हक्केन सा ४ अञ्चन बा ४ शासक यावन प्रतिवासीयात ।

इन्ड्रस उत्कृष्ट सहधृष्टे न । अथ पुनरेष सातीयात् न अससष्टः ससूष्ट तथा-प्रकारेण ससृष्टेन हस्तेन वा ४ अशान वा ४ प्राप्तक यावत् प्रतिगगरीयात् । वराथ-मह- १४ मिश् । ४१४- गहनति कुल ने प्रवेश करने पर वहा । कवि -कियो गृहस्य को । मुलनाण- बात इर को । वेहाए- बतकर वहे कि । गाहायई वा - गहर्गत

किसी पहुरम को | मुजनाज — जात हुए को | देहाए — दशकर घते कि | साहायई बा — पहराति ज्ञानी पति । जात — यावता | कम्मकार — कमरी | ———— हा सिंद् | प्रवासि — पहिते ही | आसामें प्रवासि को को कि सह है । आसामें रिज — है सामु सम्वर्ग है प्रवासि — पहिते ही | आसामें प्रवासि को स्वासि को स्वासि को सम्वर्ग है प्रवासि — पहिते ही । आसामें प्रवासि को सामें प्रवासि को सम्वर्ग में प्रवासि के स्वासि के स्वास के स्वासि के स्व

वार्त्र समिकस्तास ~ यदि तुम मुक्त साहार दना चाहती हो तो । एवसेच ~ इसी प्रकार सर्पात् विना

ही हम्तादि के प्रक्षालन किए। दलियाहि - दे दो । से - प्रथ । सेव वर्यतस्स-उस भिक्षु के इस प्रकार बोलने पर। परो - गृहस्थादि। हत्यं वा ४—हस्त पात्र श्रीर भाजनादि को। सीम्रो० - भीतीदक से भ्रयवा। उमि० - उप्णादक से। उच्छोलित्ता - भीकर । पहोइता -वार-वार घोकर तथा घोने के ग्रन तर। ग्राहट्टु - भोजन लाकर यदि । दलइज्जा-देवे तो । तहरपगारेणं - तथा प्रकार के। पुरे कम्मएणं-जिनका पहले ही धोषन श्रादि किया गया है। हत्येण या - हस्तादि से। ग्रसणं वा ४ - लाए हुए ग्रशनादिक चतुर्विध ग्राहार की। भ्रफासुय - भ्रप्रासुक जानकर । जाव - यावत् । नो पटिग्गाहिज्जा - साधु प्रहण न करे । मह-श्रय-यदि । पुण - फिर । एवं - इस प्रकार । जाणिज्ञा - जाने । नो पुरेकस्मएणं --हस्तादि का प्रक्षालन नहीं किया, प्रथात् साधु को भिक्षा देने के निमित्त हस्तादि नहीं घोए । किन्तु वे पहले ही । उदउल्लेणं - जल से आई-गीले हैं । तहप्पगारे णं - तथा प्रकार के। उदउल्लेख वा -- जल से मार्ड -- गीले हैं उनसे या। हत्थेण वा -- हाथ मादि से लाया हुगा। श्रसणं या ४ - ग्रशनादि चतुर्विष श्राहार, यदि गृहस्य दे तो उसे। अफासुयं-ग्रप्रासुक्, जानकर। जाव-यावत् । नो पडिग्गाहिज्जा-साधु ग्रहण न करे। ग्रह-ग्रथ-यदि । पुणेव-फिर इस प्रकार । जाणिज्जा - जाने कि । नो उवउल्लेण - हाथ मादि जल से श्राद्रं-गीले नहीं हैं ग्रीर । सिसिणिट्रेण - स्निग्ध हस्तादि से गृहस्थी ग्राहार दे तो ग्रहण कर लेवे। सेसं तं चेव - शेप वही जानना अर्थात् जलादि से मार्द्र प्रथवा स्निग्ध हाथ से यदि गृहस्य साधु को ग्रशनादि चतुर्विध ग्राहार दे तो वह उसे स्वीकार न करे। एव — इसी प्रकार । ससरक्ले उदउल्ले – रजो युक्त श्राद्वं पानी । सिसिग्छि महिया — उसे—स्नेह युक्त साधारण मृत्तिका एवं क्षार मृत्तिका । हरियाले – हरिताल । हिंगुलुए— शिंगरफ । मणोसिला-मनः शिला । श्रंगणे-प्रजन । लोणे-स्वण । गेरुप-गेरु से। बन्निय-पीली मिट्टी से । सेढिय-खड़िया मिट्टी से । सोरिट्ठय-तुवरिकासे । पिट्ठ-। विना छाने हुए चूर्ण से। कुक्कुस- चूर्ण के छान से। उक्कुट्ठ ससट्ठेण-पीलु पणिका आदि वनस्पति के चूर्ण से स्पर्शित हाथी से प्रथमा कालिगादि फल के सूक्ष्म खण्डो से स्पर्शित हाथी से। मह पुणेव-ग्रथ-यदि फिर इस प्रकार। नाणिज्जा--जाने कि। नो म्रसंसट्ठे-सिवत्त पदार्थों से हाथ का स्पर्क नही हुआ, है। ससट्ठे—देने योग्य पदार्थों से हाथ संस्पृष्ट है—हाथ का स्पतं है। तहप्पगारे णं—तथा प्रकार के। ससट्ठेश—संस्पृष्ट—स्पर्शित। हत्थेण वा ४— हायो से। श्रसणं वा ४-वह गृहस्य श्राहार्श्वपानी प्रादि दे रहा, है तो। फासुय-उसे प्रासुक जानकर। जाव-यावत् । पढिग्गाहिज्जा-साघु ग्रहण कर ले ।

म्लार्थ - गृहपति कुल में प्रवेश करने पर साधु या साध्वी यदि किसी व्यक्ति को भोजन करते हुए देखे तो गृहपति या उसकी पत्नी, पुत्र या पुत्री एवं ग्रन्थ काम करने वाले व्यक्तियों को ग्रपने मन में सोच-विचार कर कहे कि हे आयुष्मन् । गृहस्य ! अथा हे विह्न श सुम इम भोजन में से बुछ भोजन मुफ्ते दोने ? उस भिष्मु के इस प्रकार बोलने पर यदि वह गहन्य अपने हाथ नो, पात्र नो अथवा नडद्या या अन्य किसी बतन विवेप नो निमल शोतल जल से या थोटे उप्पंजल में (मिश्र जल) में एक बार या एक से अधिक बार धोने लग सा वह भिष्मु पहल हा उसे देवकर और विचार कर कहे कि आयुष्मन् गृह्यते था धीगिन विह्न । तू इस प्रकार शोतल अथवा अल्प उप्पं जल से अपने हाथ एवं बतनादि का प्रकालन मत कर ? यदि तू मुक्त भोजन देना नाहती है तो ऐसे ही दे दे। उस भिक्तु के इस प्रकार कहने पर भी यदि वह गृहस्य आदि सीतल या याड उप्पंजल से हस्तादि का एक अथवा अनक वार प्रकालन कर और तदनतर अशानि चतुविध आहार लोकर दे तो इस प्रकार के गीत हाथ आदि से लाए गए आहार को अथामुक जानकर सांधु ग्रहण् न करे।

गृहस्य के घर में भिक्षार्थ प्रविष्ट हुआ साथु यदि यह जाने कि गहस्य ने साथु को भिक्षा देने के लिए हस्तादि का प्रधालन नहीं किया है कि सु किसी दूसरे ही अनुष्ठान से - काम से हस्त आदि जल से आद हारह है ऐसे हायो से या पात्र से (बों जल से घाई अथवा स्निग्ध हो) लाकर दिया गया भोजन भी अप्रामुक होने से साधु ब्रहण न करे।

यदि गृहस्थ के हाथ या पान, आदि जल से आद नहीं हैं। उनसे जल बिचु भी नही टपकते हैं किन्तु जल से हिन्म है - कुछ ने कि से है। तो भी उन हाथों से दिया गया श्रहानादिक चतुविच श्राहार श्रद्रासुक जान कर साधु को ग्रहण नहीं करना चाहिए।

इसी प्रकार सचित्त रज से, शिवृत्त जल से हिनुष्य हस्तादि, साँचत्त मिट्टो, सारी मिट्टो हरिताल, हिगुल -सिगरफ, मनसिल, ग्र॰न, लवण, नोरु, पोली मिट्टो, खडिया मिट्टो, तुवरिका- पिस्ट बिना; छाना तन्दुल चूर्ण, कुक्कुस चूर्ण का छाणस और पीलु पर्णिका के ग्राई पत्रों का चूर्ण इत्यादि से युक्त हस्तादि से दिए गए ग्राहार को भी साधु ग्रहण न करे। परन्तु यदि उसके हाथ सचित्त जल, मिट्टो ग्रादि से संसृष्ट युक्त नहीं है किन्तु जो पदार्थ देना है उसी पदार्थ से हस्तादि का स्पर्श हो रहा है तो ऐसे हाथो एव बर्तन ग्रादि से दिया गया ग्राहार पानो प्रासुक होने से साधु उसे ग्रहण कर सकता है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में द्वाया गया है कि यदि साधु गृहस्थ के घर में प्रविष्ट होते समय यह देखे कि गृहपित या उसकी पत्नी या पुत्र या पुत्री या दास-दासी भोजन कर रहा है, तो वह उसे यदि वह गृहपित या उसका पुत्र है तो हे आयुद्मन् । और यि वह स्त्री है तो हे वहन ।, भिगनी । आदि सम्बोधन से सम्बोधित करके पूछे कि क्या तुम सुमें आहार दोगे या दोगी ? इस पर यि वह न्यिक शीतल(सिचत)जल से या स्वल्प-उद्या (मिश्र) जल से अपने हाथ धोकर आहार देने का प्रयत्न करे, तो उसे ऐसा करते हुए देखकर कहे कि इरा नरह सिचत्त एव मिश्र जल से हाथ धोकर आहार न दे, विना हाथ धोए ही दे दें। इस पर भी वह न माने और उस जल से हाथ धोकर आहार दे तो उस आहार को अप्रासुक सममकर साधु उसे महण न करे।

यदि गृहस्थ ने साधु को आहार देने के लिए सचित्त जल से हाथ नहीं घोए हैं, परन्तु अपने कार्यवश उसने हाथ घोए हें और अब वह उन गीले हाथों से या गीले पात्र से आहार दे रहा है तब भी साधु उस आहार को प्रह्मण न करे। इसो तरह सचित्त रज, मिट्टी, खार आदि से हाथ या पात्र भरे हो तो भी उन हाथों या पात्र से साधु आहार प्रह्मण न करे। पृद्धि किसी व्यक्तिने सचित्त जल से हाथ या पात्र नहीं घोए है और उसके हाथ या पात्र गीले भी नहीं हैं या अन्य सचित्त पदार्थी से संस्पृष्ट नहीं हैं, तो एसे प्रासुक एवं एपणीय आहार को साधु प्रहम्म कर सकता है।

प्रस्तुत सूत्र मे प्रयुक्त 'उद्उल्ले और सिसिणि हैं' शब्द मे इतना ही खंतर है कि पानी से धोने के बाद जिस हाथ से जल की वृंदे टपकती हो उस जलाई कहते है और जिससे बून्द नहीं टपकती हो परन्तु गीला हो उसे स्निग्व कहते हैं।

ऋाचाराङ्ग की कुछ प्रतियों में 'श्रफासुय' के साथ 'श्रणेसणिज्ज' शब्द भी मिलता है, वृक्तिकार ने भी अप्रासुक और अनेपणीय आहार लेने का निपेव किया है। यहां यह प्रश्न हो मकता है कि प्रासुन शाय का ज्युत्पत्ति लभ्य अर्थ है — निर्जीय । १६ अपन अप्रासुक का अर्थ हुआ। सभीत पदार्थ । अपन सचित्त जल से हाथ या पात्र थोने मात्र से पदार्थ अप्रासुक कैसे हो जाते हूँ ?

उसका समाधान यह है कि अतुन प्रराण में इस दा द का प्रयोग अपन्तनीय अप स हुया है और उसने समान होन के कारण नसे भी अधासुन कहा गया है और सम्भान पर लोपो समाम है। जैसे रान सम्भान पर लोपो समाम है। जैसे रान प्रमानिय सूत्र में विक्य स उरपान किए गए अधिक पूर्णों के लिए जलन एन स्थलन जाना का प्रयोग किया गया है। यह कि वे जलन एक स्थलन नहीं हैं। परस्तु, उनके समान दिनाह इसे के कारण उन्हें जलन एक स्थलन कहा गया है। इसी तरह अपनामुक जान अपनेपार होने हैं। इसी तरह अपनामुक जान अपनेपार होने हैं। इसी तरह अपनामुक

श्रम श्राहार की गवयला के सन्याध में इल्लाम परते हुए सुप्रकार कहते हैं-

मूलम्—से भिक्स् वा २ सं ज पुण जाणिजा पिहुप वा यहुरय वा जाव चाउलपलव वा यसजए भिक्खपिडयाए वितमताए सिलाए जाव ममताणाए कुट्टिमु वा कुट्टिन्त वा कुट्टिस्मित वा उफ्सिसु वा ३ तहप्पगार पिहुय वा० यकासुय नो पिडगाहिजा ॥३४॥

ह्याया—म भिक्षवि २ इयथ पुनरेव चानीयात् पृथुक था बहुरलक्ष वा यावत् तन्दुलप्रसम्य वा असयन भिज्ञप्रतिज्ञया चित्रमस्या शिलाया यावत सर्वानोपेताया अक्टिट्य, इट्टिन वा क्टिट्यित वा अदुः ३ वा तयाप्रकार २ प्रयुक्त वा अप्रामुक न प्रतिगयहोयात् ।

से युक्त काष्ठ आदि पर । कुट्ट्रिस वा - उन धान्य के दानों को कूट कर रखा हैं। कुट्टित -या कूट रहा है या। कुट्ट्रिसित वा - कूटेगा या उसने। उप्फणिस वा - साबु के निमित्त धान्यादि को भूसी से पृथक् किया है, कर रहा है या करेगा। तहप्पगार - तथा प्रकार के। पिहुय वा -- शाल्यादि कण मिलने पर साधु। अफासुय - उन्हे अप्रासुक जानकर। नो पडिग्गाहिज्जा - ग्रहण न करे।

मूलार्थ—गृहस्थ के घर में ग्राहार के लिए प्रविष्ट साधु-साध्वी को यह जात हो जाए कि ये चावल के दाने सचित्त रज से युक्त है, ग्रपक्व या गृहस्थ ने साधु के लिए सचित्त जिला पर या मकडी के जालों से युक्त शिला पर कूटा है, यो कूट रहा है या कूटेगा। ग्रौर इसी तरह यदि साधु के लिए चावलों को भूसी से पृथक किया है, कर रहा है या करेगा तो साधु इस प्रकार के चावलों को अप्रासुक जानकर ग्रहण न करे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में बताया गया है कि यदि कोई गृहस्थ सचित्त रज कणों से युक्त चावल आदि अनाज के दानों को या अर्ड पक्व चावल आदि के दानों को सचित्त शिला पर पीस कर या वायु में भटक कर उन दानों को साधु को दे तो साधु उन्हें अप्रासुक समभक्तर प्रहण न करे। इससे समस्त सचित्ता अनाज के दाने तथा सचित्त वनस्पति एवं बीज आदि का समावेश हो जाता है। यदि कोई गृहस्थ इन्हें सचित्त शिला पर कूट-पीस कर दे या वायु में भटक कर उन्हें साफ करके दे तो साधु उन्हें करापि प्रहण न करे।

'कुट्रिट्सु' आदि किया पदों में एकवचन की जगह जो बहुवचन का प्रयोग किया गया है, वह आप वचन होने के कारण उसे 'तिङ्प्रत्यय' का एक वचन सममना चाहिए।

प्रम्तुत सूत्र का तात्पर्य यह है कि सचित्त अनाज एव वनस्पति आदि तो साधु को किसी भी स्थित में प्रहर्ण नहीं करनी चाहिए, चाहे वह सचित्त शिला प कूट-पीस कर या वायु में भटक कर दो जाए या कूटने भटकने की किया किए विना ही दी जाए। इसके अतिरिक्त यदि अचित्त अन्न के दाने, वनस्पति या बीज सचित्त शिला पर कूट-पीस कर या वायु में भटक कर दिए जाएं तो वे भी साधु को प्रहर्ण नहीं करने चाहिए।

श्रव श्राहार ग्रहण करते समय साधृ को पृथ्वीकायिक जीवों की किस प्रकार यतना करनी चाहिए, इसका उल्लेख करते हुए मूत्रकार कहते हैं— मूलम्—में भिनस् वा २ जार समाणे में ज० विल वा लोगा उद्भिय वा लोगा यस्मजए जार मताणाए भिदिसु ३ रुचिसु वा ३ विल रा लोगा उद्भिय रा लोगा यकासुय० नो पहिस्माहिङ्जा ॥३५॥

हाया...म भिक्षुवां यावत् रात् णथ यत् विल ना लवण उद् भिदित वा लवण अस्यत यान्त्र मन्त्रानोपेताया अभेरस् भिन्दन्ति भेरस्पन्ति वा, अपिपन् (पिष्टनन्त) थिपन्ति पेच्यन्ति विल ना लवण उद्भिदित वा लन्म अमानुक न प्रतिगण्डीयात्।

मूलार्थ— गृहम्थ के घर भे भिक्षाय प्रनिष्ट साबु का यदि यह भात हो जाए कि खदान एव खबण समुद्रादि के जल से उत्पन्न लक्ष्ण को किसी गृहस्य ने सिचत्त एव जालो से युक्त क्षिला पर भेदन करके मा पीस कर रखा है, या भेदन करके या पीस कर रख रहा है या भेदन करने पीस कर रखेगा तो माघु को ऐसे अन्नासुक नमक को ग्रहण नहीं करना चाहिए।

हि दी विवचन

प्रस्तुत सूत्र म बताया गया है कि ग्वान से एव समुद्र से उत्पान त्वरण् (नमक) को माधु प्रदेश न कर। इसके भाय सैंधन, सीवचल क्यांत्रि सभी प्रकार का सर्वित्त नमक साधु को प्रहण नहीं करना चाहिए। यदि कोई गृहस्थ सचित्त नमक को सचित्ता जिला पर उसके दुकड़े-दुकड़े करके दे या उसका वारीक चूर्ण बनाकर दे तो उसे अप्रासुक सममकर प्रहण न करे।

'तिल' जहर खात एवं 'उिध्सय शहर समुद्र का वीधक है। और भिदिसु' एव 'रुचिसु' इन उभय क्रियाओं से क्रमश खड-खंड करने एवं वारीक पीसने का निर्देश किया गया है। इमके अतिरिक्त लवण शहर से यहां उपलक्षण से समस्त सचित्त पृथ्वीकाय का प्रह्ण किया गया है। अदः सयमशील साधु को पृथ्वीकायिक जीवों की यत्ना करनी चाहिए, उसे किसी भी तरह से उक्त जीवों की विराधना नहीं करनी चाहिए।

'श्रप्रासुक' शब्द से यह भी सृचित किया गया है कि यदि सचित्त नमक श्रन्य पदार्थ या शम्त्र के संयोग से श्रचित्त हो गया है, तो फिर वह साधु के लिए श्रपासुक एवं श्रयाह्य नहीं रह जाता है।

अय अगितकाय के आरम्भ का निषेध करते हुए सुत्रकार कहते हैं-

मूलम्—से भिक्खृ वा॰ से जं॰ अमगां वा ४ अगणि— निक्खितं तहप्पगारं असगां वा ४ अफासुयं, नो॰, केवली व्या आयागामेयं, अस्संजए भिक्खुपिडयाए उस्सिचमागो वा निस्सि चमागो वा आमज्जमागो वा पमज्जमागो वा ओयारेमागो वा उन्तत्तमागो वा अगगिजीवे हिंसिजा, अह भिक्खूगां पुन्वोवइट्ठा एस पइन्ना एस हेऊ एस कारगो एसुवएसे जं तहप्पगारं असगां वा ४ अगगिनिक्खितं अफासुयं नो॰ पिड० एयं॰ सामगिगयं ॥३६॥

छाया—स भिचुर्वा अथ यत् अशन वा ४ अग्निनिचिष्तं तथाप्रकार अशन वा ४ अप्रासुक न प्रतिगृण्होग्रात् । केवली ब्रूयात् ओदानमेतत्, असयतः भिक्षुप्रतिज्ञ्चया उत्तिचन् वा निसिचन् वा आमर्जयन् वा प्रमर्जयन् वा अवतारयन् वा अपवर्तयन् वा अग्निजीयान् हिंस्यात् । अथ भिचूणां पूर्वोप दण्टा एवा प्रतिना एष हेतु एतत् कारण, अपशुषदेश यत् तथा प्रकार अशान वा ४ अग्निनिक्षिप्त अप्रासुक न प्रतिगृण्हीयात एतत् सामग्रुपयः।

पदाय—से - वह। मिक्ल वा - साधुया साध्यो । से ज० - यति किर ऐसा जाने नि । इसमा वा४ – बरानादिक चत्रविष बाहार जो कि। धर्मालनिविसर्स – ब्राध्न पर रसा हुमा है। सहस्पनार-इस प्रकार के। असम का ४-मणनारिक चनुर्विध माहार की। मकासुय – प्रप्रामुक जानकर । नो० – प्रहण न करें । केवसी खुवा – क्विल भगवान कहत हैं । आयाणमेय - यह सम सान का मात है सर्वात इनस कम का कथ होता है यथा । श्रास्तज्य -गहरूय । मिक्सुपश्चिमार - भिल्न की अतिला से सर्पात भिक्ष क लिए । उत्सिचमाणे व --मन्ति पर रखे हुए पात्र से से निकानता हमा। निस्सिचमाचे वा - मन्ति पर रखे हुए भाजन स निकलते हुए दृष्यादि को उपनान्त करता हथा। धामण्यमान वा - यथवा उस हश्नानि स हिलाता हुमा। यमकत्रमाणे वा - या बार-बार हिलाता हुया। ओवारेमाणे वा - ग्रीन पर म जतारता हुमा । ज बस्तमाणे बा-ममना भाजन का तिरछा टठा करता हुमा । मगणि जीव - मनि नाम - प्राप्त के जीवों की । हिसिक्जा - हिसा नरता है अर्थात उसकी इस किया स ग्राप्तकाय का हिंसा होती है। अह - अया अवक्षा - भिक्तुओं का । पुरवीबहट्टा - पुर्वीपदिश्य - जी पूर नह चुन हैं वह तीथकर आधित है। एस पड़म्ता - यह श्रतिथा। एस हैऊ - यह हेन्। एस कारणे - यह नारण । एसुबएसे - मीर यह तीथनरादि का उपदेग है कि । ज - जो । तहत्वगार-इस प्रकार का । असण वा - ग्रानादिक शतविध ग्राहार है जो वि । ग्राणिनिक्लिस -मनि पर रक्षा हुन्ना है उस । अक्समुख — सप्रामुक जानकर । लो० – साथु ग्रहण न करे। एय - यह । सामनिषय - साधु वा साध्वी का सामग्रय-सम्पूण ग्राचार है ग्रंथीन इसी पर उस का साधुत्व निभर है।

मुलार्थ — साधु या साभ्यी भिश्नादि के निमित्त गहस्य के घर में प्रवेश करने पर यदि यह देखे कि अशनादिक चतुविध आहार प्रानि पर रखा हुआ है, तो उसे अश्रासुक जानकर साधु ग्रहण न करे। क्यों कि केवली भगवान कहते हैं कि यह कर्म आने का माग है। क्यों कि गृहस्य साधु के लिए यदि अमिन पर रखे हुए आजन में से वस्तु को निकालता है, उबलते हुए दुग्धादि को जल आदि के छींट देकर शांत करता है, या अमिन पर रखे हुए भाजन शांदि को नोचे उतारता है अथवा टेडा करता है, तो

वह ग्रिग्निकाय—अग्नि के जीवों की हिसा करता है। ग्रतः भिक्षुत्रों के लिए तीर्थकर भगवान ने पहले ही कह दिया है कि इसमें यह प्रतिज्ञा है, यह हेतु है, यह कारण है ग्रीर यह उपदेश है कि जो ग्राहार ग्रिग्नि पर रखा हुआ है, उस आहार को ग्रप्रासुक जानकर साधु-साध्वी ग्रहण न करे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में बताया गया है कि यदि किसी गृहस्थ के घर खाहार श्रादि पदार्थ आग पर रखे हुए हैं और उम समय साधु को अपने घर में आया हुआ देखकर कोई गृहस्थ उस अग्नि पर स्थित आहार में से निकाल कर दे, या वह आग पर उन्नतते हुए दूध को पानी के छींटों से शान्त करके या आग पर से कोई वस्तु उतार कर साधु को दे नो साधु उस आहार को अप्रासुक समम कर ग्रहण न करे। क्योंकि इन क्रियाओं से अग्निकायिक जीवों की हिसा होती है। इसिलए साधु को इस तरह की सावद्य किया करते हुए कोई व्यक्ति आहार दे तो साधु उसे ग्रहण न करे।

कुछ प्रतियों में 'श्रकासुयं के साथ 'श्रणेसिणिज्जं लाभे संते' यह पाठ भी मिलता है। श्रागमोदय समिति से प्रकाशित प्रति में 'त्तिवेमि' शुद्ध नहीं दिया गया है। परन्तु उद्देशक की समाप्ति होने के कारण यहां 'त्तिवेमि' शब्द ग्रहण किया गया है।

'तिबेमि' को ठ्याख्या पूर्ववत् सममे।

॥ षष्ठ उद्देशक समाप्त॥

प्रथम अध्ययन पिण्हेपणा

मप्तम उद्देशक

छठ उदशर में सबस निराधना का उल्लेख रिया गया था। खान प्रमुत परेशर में सबस की, खाला को पन दाता की निराधना एन उस निराधना से होने नाली प्रजन की खाबरेलना का उल्लेख करते हुए सुनकार कहते हूँ—

मुलम्—से भिक्स वा २ से ज॰ यसण वा ४ संघति वा, थभिन वा मचिन वा मालिस वा पामायिन वा हिम्मयतलिम वा यन्नयरसि वा तहषगारमि यतलिक्सजायसि उवनिक्खिते मिया तहप्पगार मालोहड यसण वा ४ यकासुय नो० क्वली-वूषा यायाणमेय, यस्मजए भिक्खुपडियाए पीढ वा फलग वा निस्सेणि वा उद्दूरल वा याहदूर उस्पविय दुरूहिजा, से तत्य दुरूइमार्गे पयलिज वा पवडिज्ञ वा, से तत्थ पयलमार्गे वा २ हत्य वा पाय वा वाहु वा उरु वा उदर वा सीम वा यन्नयर वा कायमि इदियजाल लुमिन्ज वा पाणाणि वा ४ यभिहणि्डज वा वित्तामिञ्ज वा लेमिञ्ज वा मधसिञ्ज वा संघट्टिज्ज वा परियाविज्ज वा किलामिज्ज वा ठाणात्रो ठाण सकामिञ्ज वा, त तहप्पगार मालोहड यमगा वा ४ लाभे मते

नो पिडिगाहिङ्जा, से भिक्खू वा २ जाव समागे में जं यसणं वा ४ कुट्ठियायो वा कोलेङ्जायो वा यस्संजए भिक्खुपिडियाए उक्कुङ्जिय अव अज्ञिय योहिस्य याहट्टु दलङ्जा, तह्णगारं यमणं वा ४ लाम मंते ना पिडिगाहिजा ॥३७॥

छाया—म भिचुर्या २ तद् यत्० अशन वा ४ स्कन्धे वा स्तम्भे वा मंचके वा माले वा प्रामादे वा हम्येतले वा अन्यतरिस्तिन वा तथाप्रकारे अन्तिरिच जाते उपनि चिप्तः म्यान तथाप्रकारं मालाहतं अशन वा ४ अप्रामुक न॰ केवनी घ्यात् आदानमेतत् असंयतः भिक्षप्रति च्या पीठं वा फलक वा निश्रीणि वा उद्खल वा आहत्य उत्सृष्य अध्वे संस्थाप्य आरोहेत् सत्र आरोहन प्रचलेट् वा प्रपतेट् वा, सन्त्र प्रचनन, प्रपतन् वा हम्तं वा पाद् वा वाहुं वा उरुं वा उद्दं वा शीर्ष वा अन्यत्ति काये इन्द्रिय जाल लूपयेत्-विराध्येद् वा प्राणिनो वा (भूतानि, जीवान, सत्वान वा) अभिहन्याद् वा वित्रासयेद् वा लोपयेद् वा सवर्षयेद् वा संवट्टयेद् वा, परितापयेट् वा, क्लामयेद् वा स्थान त् स्थान सकामयेद् वा, तन तथाप्रकार मालाहत, अशन वा ४ लाभे गति न प्रतिगृगहीयात्। स भिक्षुः वा २ यावत् (प्रविष्टः) सन् अथ यत् जानीयात-अशनं वा ४ कोष्टिकातः अधोवृत्त खाताकागद् वा असंयतः भिक्षप्रतिजया उन्कृष्ट्य अवकुष्ट्य अवहृत्य, आहृत्य द्धात् तथाप्रकारं अशन वा लाभे सित न प्रतिगृण्हीयात्।

पदार्थे—से — वह । भिनख् वा—सानु ग्रथवा साध्वी । से ज — ग्राहार के निमित्त गृहस्थ के घर मे प्रवेश करने पर यदि यह जाने कि । ग्रसण वा ४ — ग्रशनादि चतुर्विध ग्राहार जो कि । खधंसि वा — भीत--दीवार पर रखा हुग्रा । थभसि वा — स्तम्भ पर रखा हुग्रा । मचसि वा — ग्रथवा मञ्चक पर । मालिम वा — माल-मकान की मजिल पर । पासायंसि वा — प्रासाद-महल पर । हिम्मय तलंसि वा — प्रासाद की भूमि पर । अन्नयरिस वा — ग्रथवा ग्रग्य कोई । तहप्पगरिस — इसी प्रकार के । ग्रतिक्खार्यांस — ग्रन्तरिक्ष जात मे (जहा पर

मार्री तगाकर पराय उतारा जात है उसका अन्तरिम जात कहत हैं) उबनिविखत्तिसिया — रसा न्या हो। नहप्पगार - इस प्रकार। मासोहड - ऊपर रखे गए पनार्थों को ऊपर सं उतार कर देररा ⁵ ना। ग्रमण वा ४ – एमा ग्रानारि चत्रविष बाहार है उस । ग्रमामुग्र – ग्रप्रासक जानकर । नो० – सामुग्रहण न करे। कबला बुगा – कबली भगवान कहत है कि । द्यायाणमय – यह क्य माने का माग है जा कि । भ्रसबढ़ - बसयत गहस्य ! भिक्लपडियाए -भ्रमीत साथ का सालार दन के लिए । योड बा—पीठ चौकी प्राति की। कलान— परदे को । निस्सं। स्वा - अथवा भीती का उद्हल बा - या उलल को । स्नाहटटु -नाकर । उस्सविय – ऊना करका। बुल्हिंक्जा – वढ कौर । से – उस गण्स्य का । सत्य – सम स्थान पर । दुन्हमाण - चडतं हुए । पथलिङच बा-पाव फिनम जाए । पवडिन्त-द्रायवा व॰ गिर पर । से – वह गहस्य । सत्य – उस स्थान पर । प्यक्तमाण दा – फिसलना "मा मयवा गिरता हमा ग्रयांत उसक फिसलन वा गिरन से उसका। हत्य वा-हाय । पाय दा -- परः बाह वा -- भना । उर वा -- उर-मश्यव । उदर वा -- पेट । सीम वा --गीप निर म ग्रथवा। जनवरित का काश्रीत - गरीर क विमा ग्राय। प्रदिव जाल -ब्रवयव विभाग ना । लक्षिण्या वा – दागप्राध्न हा ब्रवशि ट्रन्न गार बीर उसन गिरन में । पाणाणि था ४ - प्राणि, भून, जीव भीर सत्वाका। श्रीयत्कि वार- श्रवदनन त्राता है। विसासि व बा−वह √ ह त्राम द । लेसि ज्ञाचा − भूमि स सवितय्ट तरे । सथसिण्य दा − सर्घीयन तर । संघटिटङ्क दा - संघट्टा वरे ग्रमवा। परिवाविक्य का - परितापना द । किलामिन्क दा --पीडाद। टाणाक्री ठाण - एक स्थान स दूसरे स्थान पर। सन्तामक्या वा - सक्रमण नरे। त — इमिन्छ । तहत्वगार — तथा प्रकार का वालोहड — ऊच स्थान म उतारा हमा। समग द्या४ — सननारि चनुर्विष भाहार। लागे सते – मितन पर भी। नो पडिस्साहिस्का – पहण न कर । से — ब॰) मिक्क वा — भिन्य-माधु या माध्वी । जाब समाणे — यावतु गहरथ के चर म प्रवेग करने पर । से उत्र – यि गमा जान कि । ग्रसक वा ४ – ग्रानादिक कर्निय माहार का। कृष्टियामी बा -- मिरती का कोटा स । कोलेक्बामी बा -- प्रयोदत-दीच व प्रकाट विराय स अस्मत्रः - गरम्य । जिल्लु पहिलाए - जिल्ला निर्मात । उपमुक्तिय - मुक्त वर । सबउण्मिय - बहुत "नीचा होतर । ब्रोहरिय - तिरछ तथा अतर । ब्राहरट - उस बस्त गा निकानकर । बलडाका – ते ता । तहापनार - तम प्रकार था। यसच वा ४ – मगनान्कि पर्विष प्रारार को । सामि सते - प्राप्त हान पर भी सामू । नो पहिष्मारिकता - प्रहण न कर-प्रवात् उका प्रकार स लाया गया बाहार साधुन ल ।

मूलाम — साधुया ताच्यो गहस्य व घर मे प्रवेश वरो पर बंदि यह जान कि अञ्जनान्चितुविध स्नाहार, सृहस्य के वहा भिक्ति पर, स्तम् न पर, मंचक पर, छत पर, प्रासाद पर, कोठो आदि की छत पर तथा किसी अन्य स्वांतिश्वजात अर्थात् ऊच स्थान पर रक्खा हुस्रा है तो इस प्रकार के ऊचे . स्थान से उतार कर दिया गया अग्रनादि चतुिवध म्राहार, म्रप्रासुक जानकर साधु ग्रहण न करे। केवली भगवान कहते है कि यह कर्म वन्ध का कारण है जो कि गृहस्थ, साधु को म्राहार देने के लिए उचे स्थान पर रखे हुए म्राहार को उतारने के लिए चोकी, फलक, पट्टा, सीढ़ो या ऊखल आदि को लाकर, ऊंचु करके ऊपर चढ़ेगा। यदि ऊपर चढ़ता हुम्रा वह गृहस्थ फिसल जाए या गिर पडे तो फिसलते या गिरते हुए उनका हाथ, पांच, भुजा, छाती, उदर, सिर या मन्य कोई शरीर का म्रवयव टूट जाएगा मौर उसके गिरने से किमी प्राणि, भूत, जीव मौर सत्व म्रादि का म्रवहनन होगा, उन जीवो को न्नास उत्पन्न होगा, सक्छेश उत्पन्न होगा, सघप होगा, स्वांता होगा, थातापना या किलामना होगी मौर स्थान से स्थानान्तर मे सक्रमण होगा, म्रतः इस प्रकार के मालाहृत-ऊचे स्थान से उतारे गए आहार के प्राप्त होने पर भा साधु उसे म्रहण न करे।

साधु या साध्वी ग्राहार के निमित घर में प्रविष्ट होने पर यदि यह देखें कि ग्रजनादिक चतुर्विध ग्राहार जिसे गृहस्थ मिट्टी की कोठी से ग्रथवा बाम ग्रादि की कोठी से भिक्षु के लिए नीचा होकर, कुन्वा होकर या तिरछा हो-कर निकालता है,तो वह ग्राहार उपलब्ध होने पर भी साधु स्वीकार न करे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में बताया गया है कि समतल भूमि से बहुत ऊपर या नीचे के स्थान पर आहार आदि रखा हो, वह आहार सीढ़ी या चीकी को लगाकर या उसे ऊचा करके उस पर चढ़कर वहां से आहार को उतार कर दे या इसी तरह नीचे मुक कर, देढा होकर नीचे के प्रकोष्ठ में रखे हुए पदार्थों को निकाल कर दे तो उन्हें अप्रासुक अकल्पनीय समम कर प्रहण नहीं करना चाहिए। यहां अप्रासुक का अर्थ सचित्त नहीं, परन्तु अकल्पनीय है। उन अचित्त पदार्थों को अकल्पनीय इसलिए कहा गया है कि उक्त विपम स्थान से सीढ़ी, तख्त आदि पर से उतारते, समय यदि पर फिस्ल जाए या

सीना प्रसरत का पाया किनज नाम तो जमकि गिर सकता है और उससे उसके हारीर स नीट आ सकती है एवं आप प्राणिया की भी विदायना हो सकती है। इसी तरह नार्वे के अरोट स सुक्तरर निकालने से भी अवतना होने की सम्भावना है, अब साधु को तसे विषय कार्ने पर राग हुआ आधार-पानी महल नहीं करना चारिन।

पर तु, यदि ज्यत न्धान पर चढने के लिए सोढिया बनी हो जिसी तरह की ध्यतना हान का सम्भावना न ने तो गंसे स्वानों पर स्थिन ज्यत को ह यत्नापूर ज्यार पर दे तो साधु है समता है। 'शोड़ वा फला वा निक्सिण वा माहदूट उस्त वय हुण्हिं जा' पाठ से यह सिद्ध होता है हि हितने दुलने वान साथाना पर चढ़कर प्रताहुओं को जतार वर दे तो साधु ने नहीं केनी चाहिए क्योंकि उन्ह्यार स क्मिलने वा इस रहा है। पर तु, प्रिय कोदियों पर से कि कर कोहि उन्हुयतार कर लाह जाए या जिस सिंपर रह हुण तक्त कोदि पर चढ़कर पोई उन्ह्य उतार कर लाह जाए या जिस सिंपर रह हुण तक्त कादि पर चढ़कर पोई उतार जाए तो व अपन्थनीय नहीं नहीं जा समती।

इससे यह स्पष्ट नेता है नि निससे आत्म विराधना मयम विराधना मृत्य की तिराधना प्रश्न आता नी विराधना हो या गृत्य की निसी तरह का कर नेता हो तो नेसे स्थान पर विश्वत पदार्थ की महण नहीं करना चाहिए। यह किसी सी तरह की विराधना पर निसी भी आशी को कर नहीं पहुचता हो तो उस स्थान पर सिश्वत करने मान रहने ही आवार्यकता है कि साधु के लिए पास है। यस्तुत यह भ्यान रहने की आवार्यकता है कि साधु के निमित्त निसी भी आशी को करदन हो और आतापस स्थम की विराधना भी न ने।

पृथ्वीकाय पर स्थित आहार के जियब में उल्लेख करते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मूलम्—से भिक्य वा॰ सेज॰ यन्या वा॰ ४ मट्टिया

उलित्त तहप्पगार यमण् वा ४ लामे सते नो०, क्वली० यस्मजए
भि० मिट्टयोलित यसण् वा ४ उन्मिटमाण् पुढविकाय समा रिभज्जा, तहायाऊ तेऊ वाऊ वण्यस्स ह तसकाय ममारिभज्जा पुणरि उल्लिपमाणे पञ्जाकम्म करिज्जा यह भिक्खूण पुज्वोवटट्टा
जाव ज तहप्पगार पट्टियोलित यसण् वा ४ लामे मते नो ।

से भिक्खू० जं० यसगां वा ४ पुढ़िकाय पइट्ठियं तहप्पगारं यसगां वा० यफासुयं०। से भिक्खू० जं० यसगां वा ४ याउकायपइट्ठियं चेव, एवं यगिगिकायपइट्ठियं लाभे० केवली०, यहमंजए भि० यगिगां उस्सिक्किय निस्स-िक्य योहरिय याहट्टु दलइज्जा यह भिक्खूगां० जाव नो पिडि०।।३=।।

छाया—स मिक्षुर्वा भिचुको वा अथ यत् पुनरेव जानीयात् अशन वा ४ मृचिकाविल्प्त तथा प्रकार अशन वा ४ लाभे सित न प्रतिगृण्हीयात्, केवली ब्रूयात् ग्रादानमेतत्, असंयतो भिचुप्रतिज्ञया मृचिकोपिलप्त अशन वा ४ उद्भिन्दन् पृथ्वीकायं समारभेत् तथा तेजो वायु वनस्पित त्रसकायं समा-रभेत् पुनरिप अर्थालपन् परचात् कर्म कुर्यात्, अथ भिचूणां पूर्व हष्टा (एपा प्रतिज्ञा एप हेतुरेत्तकारणमयमुपदेश:) यत् तथा प्रकारं मृचिका-विल्प्तं अशन वा लाभेमित- (न प्रतिगृण्हीयात्) स भिक्षु० अथ यत्० अशनं वा ४ पृथ्वीकाय प्रतिष्ठित तथाप्रकारं अशनं वा ४ अप्रासुकम् । स भिक्षु यत्० अशनं वा ४ अप्रकारं वा ४ अप्रासुकम् । स भिक्षु यत्० अशनं वा ४ अप्रकारं वा ४ अप्रकारं विल्प्त तथाप्रकारं अशनं वा ४ अप्रासुकम् । स भिक्षु यत्० अशनं वा ४ अप्रकारं विल्प्त प्रतिष्ठित तथाप्रकारं चैव, एव अग्निकाय प्रतिष्ठित लाभे० केवली० अस्यतः निज्ञु० प्रतिज्ञया० अग्नि उत्सच्य निप्चय अव-हत्य ग्राहत्य दद्यात् । अथ भिक्षूणा यावत् न प्रतिगृण्हीयात् ।

पदार्थ — से — वह । भिक्ख बा — साध या साध्वी गृहपति कुल मे प्रविष्ट होने पर ।
से अ० — यृदि यह जाने कि । श्रसणं वा — ग्रशनादिक चतुर्विध ग्राहार । मिट्टा जिल्लं —
मिट्टी से लिप्त वर्तन में है, तो । तहप्पगारं — इस प्रकार के । श्रसण वा — ग्रशनादिक चतुर्विध
ग्राहार के । लाभे स० — मिलने पर भी साधु उसे ग्रहण न करे । केवली० — केवली भगवान
कहते है कि । श्रस्सजए — ग्रसयत-गृहस्थ । भि० — भिक्षु — साधु के लिए । मिट्टश्रोलिसं —
मिट्टी से लिप्त भाजन मे रखा हुगा । श्रसण वा ४ — ग्रशनादिक चतुर्विध ग्राहार, उसे – ग्रथित
भाजन को । छिन्नंदमाणं — उद्भेदन करता हुगा । पुढ़िवकायं — पृथ्वीकाय के जीवो का ।
समारंभेज्जा — समारम्भ करता है । तह — तथा । तेखवाखवणस्सहतसकायं — ग्रिन, वायु,

वनस्पति स्रोर प्रस्तवाय व जीवाका। समारति ज न समारस्थ करता है। पुत्रस्थ – पिर। उत्तियमात्र — अभावन को श्रन्ध स्य नी रक्षाक लिए तान करना हमा। पृष्ठशक्स करिश्या – प्रस्तात क्या करता है। सह न साशा जिक्क्षण – सिनुधो-माधुसा ना। पृष्ठी० — पूर्वोपिट प्रदिना स्रोह है। जाव — स्यावत। सहस्थार – रन प्रकार ना। महिसोत्तिन — स्टिटग संस्व लिए । स्रस्त का — सन्यानिक न निर्वेष स्राहार है। जाके० — पिनन पर माधु श्रन स्वर्ण न वरे।

से—वह ! निवचू — मानु छा नाची पह्पति जुन स प्रवार करन पर ! स का० — यदि इस प्रकार काने कि । स्रसण कार्य— सगनागिन जनविष सागर। पढ़िवकार पढ़िट्य — स्वित उस्पे पर प्रतिनिजन — रखा हुसा है। स्तृष्टकार — चन प्रवार के । असण का — सगनागिक क्वांकिर साहार को । सकास्वय – स्रातक कातकर कृतक न करे।

से मिनव्यू—वह साधु या साच्यो। ल — थो यह जान हि। यसच या र — पगनान्ति स्तुविय प्राहार । आउवाय प्रहिट्य वेष- —मिनत पानी पर रखा हुया है तो उम भी दूव से भाग प्रामुख जानकर प्रन्त न नरे। एव — इसी प्रकार। स्वयंविकाय पर्नेटिय प्रमुख साच पर प्रतिदित्त — प्रमुख का प्रमुख साच पर प्रतिदित्त — प्रमुख साच प्रचान करते । स्वयंविकाय पर्नेटिय प्रमुख न स्तुव । स्वयंविकाय पर्नेटिय प्रमुख में स्वयं प्रमुख में स्वयं । सिल — मिन्न में भी उस मिन्न में से प्रस्तुव न सरे । स्वयंविकाय मिन्न में भी उस मिन्न में भी उस मिन्न में सिल — प्रमुख मिन्न मिन्न मिन्न । अवविकाय — प्रमुख मिन्न सिन्न मिन्न मिन्न मिन्न मिन्न सिन्न मिन्न मिन्न सिन्न मिन्न मिन्य सिन्न मिन्न मिन्न सिन्न मिन्न सिन्न मिन्न सिन्न मिन्न सिन्न मिन

मूलार्थ—साधुया साध्वी भिक्षा के निमित्त गहस्य के घर में प्रदेश करने पर यदि यह देखे कि अञ्चनादि चतुविध आहार मिट्टा में लीप हुए बतन में स्थित है इस प्रकार के अञ्चनादि चतुविध आहार को, मिलने पर भी साधु ग्रहण न कर। क्यांकि भगवान न इमें कमें प्राने का माग कहा है। इसका कारण यह है कि गहस्य भिक्षु के लिए मिट्टो स लिप्त अञ्चनादि के भाजन का उद्भेदन करता हुआ पश्चोकाय का समारस्भ करता है, तथा अप-पानी, तेज—प्रान्त, वायु वनस्पति और प्रस काय का ममारस्भ करता है, तथा अप-पानी, तेज—प्रान्त, वायु वनस्पति और प्रस काय का ममारस्भ करता है किर सेप द्रव्य को रक्षा के लिए उस बर्तन का पुन लेपन कर वे परचात कर्म करता है, इसलिए मिट्युमा को तोर्थंकर प्रादि

ने पहले हो कह दिया है कि वे मिट्टो से लिप्त बर्तन में रखे हुए अजनादि को ग्रहण न कर। तथा गृहपित कुल में प्रविष्ट हुआ भिक्षु यदि यह जाने कि ग्रशनादि चनुविंव आहार सचित्त मिट्टी पर रखा हुआ है तो इस प्रकार के ग्राहार को अप्रामुक जानकर साधु ग्रहण न करे।

वह भिक्षु यदि यह जाने कि ग्रशनादि चतुर्विध आहार ग्रप्काय पर रखा हुग्रा है तो उप भो अप्रास्क जान कर स्त्रीकार न करें। इसी प्रकार ग्रिग्काय पर प्रतिष्ठित अशनादि चतुर्विध ग्राहार को भी ग्रप्रामुक जानकर उसे ग्रहण नहीं करना चाहिए। केवली भगवान कहते है कि यदि गृहस्थ भिक्षु के निमित्त ग्रिग्न में ईन्धन डालकर ग्रथवा प्रज्वलित ग्रिग्न में से ईन्धन निकाल कर या अग्नि पर से भोजन को उतार कर, इस प्रकार से ग्राहार लाकर दे तो साधु ऐसे आहार को ग्रप्रासुक जानकर ग्रहण न करे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में बताया गया है कि मिट्टी के छेप से बन्द किए गए खाद्य पदार्थ के वर्तन में से उक्त छेप को तोड़कर गृहस्थ कोई पदार्थ दे तो साधु को प्रहण नहीं करना चाहिए। क्यों कि इपने पृथ्मी काय की एवं उसके साथ अन्य अप्कायिक आदि जी यों की हिसा होगी और उस वर्तन में अविशष्ट पदार्थ की सुरज्ञा के लिए उस पर पुन मिट्टी का छेप लगाने के लिए नया आरम्भ करना होगा। इस तरह पश्चात कर्म दोष भी लगेगा। इसी तरह सचित्त पृथ्मी, पानी एवं अग्नि पर रखा हुआ आहार भी साधु को अहण नहीं करना चाहिए। यदि कोई गृहस्य अग्नि पर रखे हुए वर्तन को उतारते हुए या ऐसा ही कोई अन्य अग्नि सम्बन्धी आरम्भ करते हुए साधु को आहार दे तो उस आहार को भी अहण नहीं करना चाहिए। तात्पर्य यह है कि जिससे छ काय एवं ६ में से किसी भी एक कायिक जी वों की हिसा होती हो तो ऐसा आहार साधु को अहण नहीं करना चाहिए।

अब वायुकाय को यतना के सम्बन्ध में उल्लेख करते हुए सूत्रकार कहते हैं— मूलम्— से भिक्खू वा २ जात्र से जं० श्रसगां वा ४ श्रच्चिमगां,श्रम्मंजए भि० मुण्णेण वा विहुयगोण वा तालियंटेण वा पत्तण् वा साहाण् वा साहाश्येण वा पिहुणेश्य वा पिहुण्हर्यण्य वा चेलेण वा चेलकाण्या वा हरयेण वा मुहेण वा फुमिञ्ज वा वीडञ्ज वा, से पुट्यामेव यालोडञ्जा याउमोत्ति वा महणिति वा ' मा एत तुम यमण वा यञ्चिमण सुल्येण वा जाव फमाहि वा वीयाहि वा याभिकस्त्रिम मे दाउ, एमेंग दल्याहि, में मेव वयतस्म परो सुल्येण वा जान बीडता याहर्ट् दलहञ्जा तहल्य गार यसण वा ४ यकासुय वा नो पिंड ।।३६॥

हाया—म भिक्षुक्षं २ कथ यतः क्षणन वाः अस्पुरण अस्पत भिक्षुप्रतिक्षया सर्पेण वा वीजनन वा ताक्षुन्तेन वा पत्रखा आगाया प्राप्ताः
भगन या प्रहेण पा (पिच्छेण वा) प्रहेकलापन पा (पिच्छहन्तन पा) चेलेन
पह्मण पा चेलकर्षेन प्रस्त कर्षेन वा हस्तेन पा ध्रत्नमा क्र्नुन्पृष् वा
प्राप्त वा, स्रपूर्वम आलोकपद— (खालोक्ष) आयुष्पनिनातवा मिनि ।
हित पा मैन रन अश्रन पा ४ अर्थुक्ष स्पूर्ण वा यावत् क्रूस्क बीजय
पा, अभिकालिम मे दात पत्रमक दहका म तक्ष्येव पदत प स्पूर्ण वा
पावत् बीजिपस्ता आहाय द्यान् तथालकर प्रश्ना पा ४ अप्रासुक न
प्रतिग्रहीयात्।

विष्ठ में । हत्थेण वा — हाथ में । मुहेण वा — ग्रथवा मुख से । फुमिज्ज वा — मुख की वायु में शीतल करें । वीइज्ज वा — पखे ग्रांदि से जीतल करें तव । से — वह — साधु । पृव्वामेव — पहले ही । आलोइज्जा — ध्यान देकर देले ग्रांर विचार करें, विचार करके उसके प्रति कहें । ग्राउसोत्ति वा — हे ग्रायुष्पन् । गृहस्थ । ग्रथवा । भइणित्ति वा — हे भिगिनि—हे विहन । तुमं — तू । एत — इम । ग्रव्युष्ण — ग्रत्युष्ण — गर्म । ग्रसणं वा ४ - ग्रश्चादिक ग्राहार को । पृष्पेण — सूर्प — छाज से । जाव — यावत् । फुमाहि — मुख की वायु में ग्रयवा । मा बीयाहि — पने की वायु में ठण्डा मन करो ! यदि तुम । में — मुक्ते । वाज — देना । श्रामकखित — चाहती हो तो । एमेव — इमी तरह — विना जीतल किए ही । दलवाहि — दे दो । से — वह । परी — गृहस्थ । मेव वग्नहस्स — इन प्रकार वोचते हुए उम साधु को यदि । सुष्पेण वा — गूपं ग्रीर व्यजनादि से । जाव — यावत् । वीइत्ता — जीतल करके । ग्राहट्ट् — लाकर । वलइज्जा — दे तो । तहप्पारं — इस प्रकार क । ग्रसण वा ४ — ग्रश्नादि चतुर्विध ग्राहार को । ग्रफासुर्य वा — ग्रश्नासुक जान कर । नो पिडगांण — ग्रहण न करे ।

मृ्लार्थ — आहार के लिए गृहस्थ के घर में प्रवेश करने पर यदि साधु साध्वी यह देखे कि, गृहस्थ साधु को देने के लिए अत्युष्ण अशनादिक चतुविध ग्राहार को शूर्ष से, पखे से, ताड पत्र से, शाखा से, शाखा खड से मयूरपिच्छ से, मयूर पिच्छ के पंखे से, वस्त्र से, वस्त्र खड से, हाथ से अथवा मुख से फूक मार कर या पखे ग्रादि की हवा से ठडा करके देने लगे तब वह भिक्षु उस गृहस्थ को कहे कि हे ग्रायुष्मन्-गृहस्थ! ग्रथवा हे आयुष्मति बहिन । तुम इस उष्ण आहार को इस प्रकार पखे ग्रादि से ठडा मत करो। यदि तुम मुभे देना चाहतो हो तो ऐसे ही दे दो। साधु के इस प्रकार कहने पर भी यदि वह गृहस्थ, उसे पखे ग्रादि से ठंडा करके दे तो साधु उस आहार को ग्रप्रास्त जानकर ग्रहण न करे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सृत्र में यह वताया गया है कि यदि कोई गृहस्थ उप्ण पदार्थ को पंखे आदि से ठएडा करके देने का प्रयत्न करे तो साधु उसे ऐसा करने से इन्कार करदे। वह स्पष्ट कहे कि हमारे लिए पंखे आदि से किसी भी पदार्थ को ठएडा करने की आवश्यकता नहीं है। इस पर भी यदि वह गृहस्थ साधु की वात को न मानकर उक्त उद्या पदार्थ को पंखे आदि से ठएडा करके दे तो साधु को उस आहार को प्रह्मा नहीं करना चाहिए। क्योंकि इस तरह की किया से वायुकायिक जीवों की हिसा होती है।

=३६

श्रव वनस्पति काय की यतना दा उल्लेख करते हुए सूत्रकार कहते हैं।

मृलम्—से भिक्ख् वा २ में ज॰ श्रमण वा ४ रणस्मड कायपहिट्टय तहप्पगार श्रमण वा ४ वण् ० लामें मते नो-पिंड०। एवं तमकाय वि ॥४०॥

छाया— स भिक्ष्वि २ भ्रष यत भ्रश्चन वा४ वनस्वि नायप्रविध्वित तथाप्रकार भ्रमन वा४ वन॰ लागे सवि न० प्रवि०। एव त्रसकायमपि।

यदाण - से - बहु। मिनकूवा - नापु सबदा साथी सहस्य के घर म प्रीवर्ष्ट होन पर । से - बहु। ज - स्विद इस प्रकार बाने कि । सक्त का ४ - सम्मारि चतुविस साहार । क्षणस्त्रसम्बद्धिय - स्वत्रस्थित बाग पर रखा हुमा है ता । सहस्यसार - इम प्रवार के क्षण - वनस्थित काम पर प्रतिदित्त । सक्त खा ४ - सम्मारिक चतुविस साहार को । लाने क्षते - मिलन पर मी । को बिडिंग । साहार को एवं सतकार्य वि - इसी प्रकार प्रवास के सम्बद्धिय में भा जानना चाहिए।

भूलाथ — साधुया साध्वो, भिक्षा ने लिए गृहस्य के घर में प्रवेश नरते हुए यदि यह देने कि गृहस्य के वहा अनादि चतुविध आहार धनस्पति काय पर रखा हुआ है, तो ऐसे बनस्पतिकाय पर प्रनिष्ठित अशनादि को माधुप्राप्त होने पर भी ब्रहण न करे। इसी प्रकार असकाय के विषय म भी जान केना चाहिए।

हिंदी विवचन

प्रन्तुन सून में बताया गया है कि यदि किसी गृहर्य के घर में काहार बनायति या त्रस आणी (डीटिंग कादि प्राण्यिकों) पर रस्त हो या वनस्पति आदि रक्षध पदार्था पर रखी हो वो साधु को उम आहार को प्रदुख नहीं करना चाहिए। इसका तात्पर यह है कि साधु के निमिन्न स्थायर एव त्रम किसी मो आणी को कष्ट होता हो तो साधु को ऐसा आहार पहुण नहीं करना चाहिए।

सुत्रकार ने आहार के अप्य १ दोशों का अयत वर्णन किया है और वृत्तिकार

ने उनका प्रस्तुत सूत्र की वृत्ति में ही उल्लेख कर दिया 🕏 । 🕸

त्राहार की तरह पानी भी जीवन के लिए त्रावश्यक है और नदी, तालाव, कुंएं त्रादि का जल सचित्त होता है। अतः साधु को कैसा पानी ग्रहण करना चाहिए, इसका चल्लेख करते हुए सूत्रकार कहते हैं—

मूलम्—से भिक्ख् वा २ से जं पुण पाणगजायं जाणिजा तंजहा— उस्सेइमं वा १ संसेइमं वा २ चाउलोदगं वा ३ चन्नयरं वा तहप्पगारं पाणगजायं चहुणाधोयं च्यांविलं चन्नकंतं चपिण्यं चिव्हत्यं चकासुयं जाव नो पिंडिगाहिजा चह पुण एवं जाणिजा चिराधोयं चंबिलं बुक्कंतं परिण्यं विद्धत्यं फासुयं पिंडिगाहिजा। से भिक्ख् वा० से जं पुण पाणगजायं जाणिजा, तंजहा—तिलोदगं वा ४ तुसोदगं वा ५ जवोदगं वा ६ चायामं वा ७ सोवीरं वा ८ सुद्धवियड़ं वा ६ चन्नयरं वा तहप्पगारं वा पाणगजायं पुन्वामेव चालोइज्जा— चाउसोत्ति वा ! मइणित्तिवा ! दाहिसि मे इत्तो चन्नयरं पाण-

क्ष ग्रत्र च वनस्पति काय प्रतिष्ठितिमत्यादिना निक्षिप्तास्या एपणादोपोऽभिहित:, एवमन्येऽप्येपणादोषायथासम्भवं सूत्रेष्वेवायोज्या । ते चामी —

^{&#}x27;सिक्य १, मिक्खिय २, मिक्खित ३, पिहिय ४, साहरिय ५, दायगु ६ म्मी से ७, प्रपरिणयन, लित्त ६, छाड्ड्य १०, एसणा दोसा दस हवंति १० । ॥१॥ तत्र शंकितमाधाक मोदिना १- स्रिक्षित मुद्रकादिना २ निक्षिप्त पृथिदी कायादी ३ पिहित बीजपूरकादिना ४ साहरियंति- मात्रकादेस्तुषा छ्देयमन्यत्र सचित्त पृथिव्यादी सहृत्य तेन मात्रकादिना यद् दद्दाति तत् सहृत – मित्युच्यते ५ दायगत्ति – दाताबाल वृद्धा खयोग्य ६ उन्मिश्र – सचित्त मिश्रम् ७ ग्रपरिणतिमिति यदेव न सम्यगचित्ती भूतं दातृगाहकयोवि न सम्यग् भावोपेत न लिप्त-वसादिना । ६ छाड्डयंति परिशाद दि १० त्येपणा दोषा ।

गजाय १ में प्रेत्र वयतस्म परो वड़ जा ग्राउमतो ममणा । तुम चेवेय पाण्मजाय पिडम्गहेण वा उर्हिमचिषा ण उयितया ण गिरुहाहि, तहप्पमार पाण्मजाय मय वा गिरिहजा परो वा सं विक्जा. फासप लामे मते पिडिगाहिज्जा ॥४१॥

श्राया—म भिन्नुर्वा ० अथ यत् पून पानकतात तानीयात् तद् यथाउरस्नेदित ना १ सन्वेदित वा २ तन्दुलादक वा ३ अन्यतम् वा तथाप्रकार
पानम्त्रात अध्ना धीन अनस्त अन्युत्तान्तमविण्यसिद्यस्तमप्राप्तकः
पानम्त्रात अध्ना धीन अनस्त अन्युत्तान्तमविण्यसिद्यस्तमप्राप्तकः
पानमे प्रतिगृण्डीपात् । अथ पुनर्व जानीयात्, विर्धातः, अम्ल ब्युत्कान्त
पाणतः प्रस्त प्रापुकः प्रतिगृण्डीपात् । म भिन्नुर्वा० अथ यत् पुन पानकभाव जानीपात्, तथथा-विलादम् वा ४ तृषादकः वा ५ यरोदकः वा ६ आ
चाम्ल वा ७ मोनीर बा ८ शुद्धिक्ट वा ९ अन्यवस्त् वा तथाश्वारः
वा पानम्त्रातः वृष्यमालोचयन्-शायुरम् । इति वा, भिगिनः । इति वा
दास्याम म इताऽन्यतस्त् पानकत्रातम् १ अथ तस्यैतः वद्तं परो वदत्—
आयुरण्यः अमणः । न्य चवेदः पानस्त्रातः वदद्यदेवः वा उत्सिष्यः अपदःपः
गृहाणः, तथाप्रकारं पानकत्रातं स्वयं वा गण्डीपान् परो वा तम्मे द्वातः, प्राप्तुण्लामं मितिन्ति। प्रतिगण्डीपात् ।

पदाय — स — या । अवस्तु या — मानु घपवा नाध्यो जन व निए गण्य व पर म प्रदान करने पर । स ज पृष्ण — पिर या । धाध्यस्यय — पानी जी जानि को — यानी व भरी को। जाणित्र जा नाता । तस्त्र मान्य ने वि । उस्सद स्या — पृष्ण व निष्ण वनत वा धावत प्रया । समझ स जा — निल्ल सार्टि वा घावत प्रथा जिसमें पालक सार्टि गार-मात्रा को उदारा स्या है वर पावन या पायना का धानामन । चाउनोत्रा वा — चावत स्था प्रेसन या। सम्बद्ध बा — स्या व दें। सर्वासर — इसी ज्वार व गांविक प्रयास — अवुत्व व्यवन याद्यि स्था प्रयास के वा । स्था स्था — विकास स्थी ने ज्वाका प्रयास प्रित्यस्तित तथा स्था है वर । स्यवन्यत्र मान्य राम स्थानकाल ना प्रधा । सर्वास्थ — वर्षारिम परिचत ना द्वार है। प्रविद्धत्यं - जिसके जीव शस्य परिणत नहीं हुए है। ग्रकासुय - उसे अप्रासुक जानकर। जाव--यावत् मिलने पर भी । नो पडिगाहिज्जा - माधु उम ग्रहण न करे । श्रह - ग्रथना । पुण - फि.र । एव - इस प्रकार । जाणिज्जा - जाने कि । विराधोय - जो धोवन चिर काल का है। ग्रंबिल - जिसका स्वाद बब्ल गया है। बुक्कर्त-- ग्रन्य रस की प्राप्त हो गया-ग्रचित्त हो गना। परिणय - जिसका वर्णीद वदल गया है। विद्वत्यं - शस्त्र परिणत हो गया है। फासुय - उमे प्रामुक जानकर । पडिस्गाहिज्जा - साथु ग्रहण करे । से - वह । भिक्खू बा० -साधु प्रथवा साध्वी। से — ग्रथ। ज — जो। पुण — पुः। पानगजाय – पानी के सम्बन्ध मे यह। जाणिज्जा – जाने । तजहा – जैमे कि। तिलोदग वा – तिलो क। घोवन। तुसोदग वा---ग्रयवा तृप का धोवन (जबोदग वा - ग्रयवा यवो का धोवन । श्रायामग वा -- उवले हुए चावलो का घोवन । सोबीरं वा – काजी के भाजन का घोवन । सुद्धवियड वा – उष्ण तथा प्रासुक पानी । अन्तवर वा – या ग्रन्य कोई। तहप्यगार – इसी प्रकार के। पाणगज यं – ग्रन्य ग्रचित पानी का । पुच्वामेव - पहले ही । श्रालोडज्जा - ग्रवलोकन करे-देखे ग्रीर देखकर कहे। त्राउत्तोत्ति वा---- त्रायुष्मन्-गृहपते । भइणित्ति वा -- हे भगिनि ! हे बहन [!] इन्तो -- इसमे से। ग्रन्तयरं - किसी एक तरह के । पाणगजाय - पानी को । मे - मभे । दािति - देशी ? से-वह गम्पति । से - उन माधु को । एव - इम प्रकार । वयतम्स - वोलते हुए को । परा-गृहम्य । वहन्ता - कहे । म्राउसंतो - म्रायुष्तन् । समणा - श्रमण । तुम चेवेय - तुम इसी । पाणगजायं - जल जात को । पिड्रगहेण वा - अपने पात्र में। उस्सिचिया - नीचे उतार कर-उलीचकर। ण - वाक्यालंकार मे है। उयत्तिया - पानी को नितार कर। ण - वाक्यालंकार मे है। गिण्हाहि - पानी के वर्तन को पकड़ो तो। तहप्पगारं - इस प्रकार के। पाणगजायं -प्रवित्त पानी को । सय वा - माधु स्वय ही । गिण्हिज्जा - ग्रहण करे । वा - ग्रथवा । परो -यदि गृहम्य । से - उस माधु को । किजा - दे ती । फासुय - उसे प्रामुक जानकर । लाभे-सते - मिलने पर । पडिगाहिज्जा - साधु ग्रहण कर ले।

मूलार्थ—साधुया साध्वी गृहस्थ के घर मे प्रवेश करने पर पानी के भेदों को जाने जंसे कि— चूण से लिप्त बतन का घोवन, अथवा तिल आदि का घोवन, चावल का घोवन अथवा इभी प्रकार का अन्य कोई घोवन तत्काल का किया हुआ हो। जिसका कि स्वाद चिलत नहीं हुआ हो, रस अतिकान्त नहीं हुआ हो। वर्ण आदि का परिणमन नहीं हुआ हो और शस्त्र भी परिणत नहीं हुआ हो तो ऐसे पानों के मिलने पर भो उसे अप्रामुक जानकर माथु ग्रहण न करे। यदि पुन. वह इस प्रकार

जाने कि यह धोवन बहुत देर का बनाया हुआ है और इसका स्वाद बदल गया है, रस का अतिश्रमण हो गया है, वण आदि परिणत हो गया है और शस्त्र भी परिणत हो गया है नो ऐसे पानी को प्रासुक जानकर साजू उसे ग्रहण करले।

फिर वह साधु या मान्वो मृहस्य के घर मे जलार्य प्रविष्ट होने पर जल के चिपस मे इस प्रकार जाने, सथा—ितलो का धोत , तुपा का घोतन, सवो का धोतन तथा उबके हुए चावलो का जल, कैंगि के बर्तन का घोतन एव प्रास्क तथा उप्ण जन सथवा इसी प्रकार का अप इनका पहले ही देशकर साधु गह्यिन से कहे—साधुप्तमन गहस्थ ! अयवा - [स्त्रो हो नो] हे अगिनि । क्या मुक्त इन जलो मे में किसी जल को दोगी वित्र वह गृहस्थ, साधु के इस प्रकार कहने पर यदि कहे कि सायुप्तमन थमण । तुम इस जल के पात्र में से स्वय उलीचकर और नितार कर पाना ले लो । गृहस्थ के इम प्रकार कहने पर साधु स्वय ले ले आयवा गृहस्थ के देने पर उसे प्रासुक जान कर ग्रहण कर ले।

हि दी निवचन

प्रसुत सूर से मताया गया है कि साधु को यह पानी शह्य करना चाहिए जो शहर परियात हो गया है और जिसका वर्ष, गथ एउ रस बहत गया है। अत वर्षत क्यांनि का घोया हुआ प्रासुक पानी यहि किसी गृहस्थ के घर में प्राप्त हो तो साधु उसे प्रहण कर सकता है। इस प्रकार तिर्देषि एव एपखीय प्रासुक जल गृहस्थ की आहा है कि विदि कभी गृहस्थ पानी का भरा हुआ यदन उठाने म असमर्थ है और यह आहा दता है तो साधु उस प्रासुक एय एपखीय पानी को स्वय के सनता है।

प्रमुत सुत में हे बरह क पानी के नामां का उल्लेख किया गया है — १ जाट के नतनों का घोमा हुआ घोनन (पानी)। व विज्ञों का घोमा हुआ पानी, ३ वायलों का घोमा हुआ पानी, ४-विन पानी म उच्च पदाय आक खादि उडे किय गण हों यह पानी हुआ पानी, ६ वर्षों का घोमा हुआ पानी, ६ वर्षों का घोमा हुआ पानी, ६ उर्यों - एमें वायलों का निकाला हुआ पानी, द साबी के नवैनों का घोमा हुआ पानी, ६ उर्यों - एमें पानी। इसके आगे 'तहप्पगरं' शब्द से यह सूचित किया गया है कि इस तरह के शस्त्र से जिस पानी का वर्ण, गन्ध, रस बदल गया हो वह पानी भी साधू प्रहण कर सकता है। जैसे - द्राचा का पानी, राख से माजे हुए वर्तनों का घोया हुआ पानी त्रादि भी प्राप्तक एवं शाह्य है। क्ष

इससे स्पष्ट हो गया कि साधु शस्त्र परिगत प्राप्तुक जल प्रहण कर मकता है। यदि निर्दोप वर्तन ऋादि का धोया हुआ या गर्भ पानी प्राप्त होता हो तो साधु उसे स्वीकार कर सकता है। इसी विषय को और स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मूलम् – से भिक्ख् वा० से जं पुण पाण्गं जाणिजा--त्रगांतरहियाए पुढ़वीए जाव संतागाए उद्धट्टु २ निक्खिते सिया, त्रमंजए भिक्खुपिडयाए उद्दरलेगा वा सिसिगिद्धेगा वा

क्ष 'उस्सेइम' श्रीर 'ससेइम'। इन दो पदो की व्याख्या वृत्तिकार एव अन्य आगम टीकाकार तथा कोषकारों ने इस प्रकार की है-

'उस्सेइम वेति' पिप्टोत्स्वेदनार्थम्दकम् । 'ससेइम वेति' तिलधावनोदक, यदि व।ऽरणिकादिस स्वन्नधाबनोदकम् - श्राचाराङ्ग वृति ।

'उत्स्वेदेन निवृत्त मुत्स्वेदिम - येन त्रीह्यादि पिष्टं सुराद्यर्थ उत्स्वेद्यते, तथा ससेकेन निवित्त-मति ,संसेकिम' ग्ररणिकादि पत्र शाकमुत्कात्य येन शालि जलेन संसिच्यतेतदिति ।

स्थानाग सूत्र, ३, ३ वृत्ति (अभयदेव सूरि)

जरसेइम - (जत्स्वेदिम) ग्राटा मे मिथित पानी ग्राटा घोया जल, (कप्प, ठा० ३।३) -प्राकृत महार्णव प्० २३८।

ससेइमं - (मंसेकिम) संसेक से बना हुआ। नि० च० १५। उवाली हुई भाजी जिस ठण्डे जल से सीची जाए वह पानी। ठा० ३।३ पत्र १४ कप्प। तिलका धोन। श्राचाराग २। ५४। पिप्टोदक ग्राटे का घोन। दम० शाशा । उस्मेइम - न (उत्स्वेदिम) ग्राटे का घोवन। पृत्र ३१३।

समेडम - निलादि धान्य के घोवन का पानी, जिसमें पत्र बाक ग्रादि वाफने मे ब्राते है या धान्य स्रोसावन के काम में स्राता है वह पानी। - ग्रर्धमागची कोष, प्० ३१३।

मक्त्माएण वा मत्तेण वा मीबोडगेण वा मभोडता बाहट्ट् दलडज्जा, तहप्पगार पाणगजाय द्रफासुय० एय खलु मा-प्रिगय० तिवेमि ॥४२॥

छ।या— म भिषुर्रो चय यत् पुन पानक जानायात्— झनन्तहिताया पृथिव्या पारत् पन्तानक उद्धन्य २ निविष्ट स्यात् चमयन भिषुप्रतिज्ञथा उद्दर्शार्टेण रा महिन्छोन रा मक्षायण वा मानेख वा श्रीतोद्केन रा म भुक्ता मिश्रयिस्वा आहस्य तथान् नथाप्रकार पानकनातम् अयासुरु० एतत् राखु मामप्रयम् ।

पदाप-स- वह | तिक्क् वा०-म यु घषवा साध्या पठरित दुल म प्रदान कस्त

रा स-वह | ता-वा | पुन-किः। पाषणका य - धाँचन पारी के भराप्तर हो आ

तिकाता-वार्त प्रदा: अगलरिचाण पुन्वीय-मांवल पर्याप रा बाव-प्रवा सताप्तर
मत्तात्र प्रस्थी के जाल धार्मि पर | उद्घेटर २-धा य प्राप्त न विद्याल र २ | निरिक्तः

मिया-जन सचित पद्यी धार्मि पर रखा हुंधा हा। असवर् - धनवन-पर्देश | सिक्क्षुवीदिवाए
माध्य के प्रतिकाति से नामु व चित्र । उद्घेटर के च -जन न्यक्ते हुण हार्थों मा सितिक्यार
माध्य के प्रतिकाति से नामु व चित्र । उद्घेटर के च -जन न्यक्ते हुण हार्थों मा सितिक्यार
माध्य के प्रतिकाति से नामु व चित्र । उद्योग विद्याल चित्र न परिति पार्मि म धव

मादित सत्त तत्त्र, धपवा। सीधीन्यव वा-विचित्र जन सा श्योद्देशा-चित्रित मिना कर्यः ।

स्माद्य स्वाप्त प्रवाचित्र कानवर प्रयाल न कर्या । व्याप्त स्वाप्त स्वाप्त - जन

सा स्वाप्त प्रताम प्रवाच कानवर प्राप्त न कर्या एवर - वद्य अत्वाद क्षा प्रवाचन विव्यत् हो। सामिया
सा स्वाप्त स्वाप्त प्रवाचन व्यापार है। विविधिन - यन वै वन्य हो। सामिया
सा व्याप्त क्षेत्र स्वाचन वाचा है। विधिन - यन विव्यत् हो। सामिया -

मूलार्थ — जल व लिए गृहस्य के घर मे प्रदेश करन पर साधुया साध्वी जल व मम्बयम यदि यह जान रे कि गृहस्य ने प्रासव जल को सचिल पृथ्वी मे लक्र मक्डी आदि के जालो म युक्त पदार्थ पर रखा हैया उमने उमे ग्रन्थ सचित पदार्थ से युक्त बतन मे निकाल कर रखा हैया उन हाथों से दरहा है जिससे सचित्त जल टपक रहा है या उमके हाथ जल स भीगे हुए हैं एसे हाथों से, या सचित्त पृथ्वी आदि से युक्त वर्तन से या प्रामुक जल के साथ सचित्त जल मिलाकर देवे तो इस प्रकार के जल को अप्रासुक जानकर साधु उसे ग्रहण न करे। यही सयम-जील मुनि का समग्र ग्राचार है। ऐसा मै कहता हू।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सृत्र मे वताया गया है कि यदि किसो गृहस्थ के घर पर प्राप्तुक पानी सचित्त पृथ्वी आदि पर रखा हु गा है, या उसमें सचित्त जल मिलाया जा रहा है, या उस मचित्त जल से गीले हाथों से या सचित्त पृथ्वी या रज आदि से भरे हुए हाथों से दे रहा है, तो साधु को वह पानी नहीं लेना चाहिए। क्योंकि उससे अन्य जीवों की हिसा होती है। अत साधु को वह। प्राप्तुक पानी प्रहण करना चाहिए जो सचित्त पृथ्वी, पानी, अग्नि, वनस्पनि आदि पर न रखा हो और गृहस्थ भी इन पदार्थों से युक्त न हो। 'सिवेम' की व्याख्या पूर्ववत् सममे।

॥ सप्तम उद्देशक समाप्त ॥

प्रथम ऋध्ययन पिण्डेपणा

यप्टम उद्देशक

सग्तम अहेशर वे अन्त में प्राप्तुर णानी के जियब में बताया गया है और प्राप्तुत बहेशर म भी उसी विषय का और विस्तार से विवयन करते हुए स्वाकार कहते हैं —

मूलम—से भिक्खू वा २ मे ज पुण पामागजाय जाणिजा तजहा— यवपाणाग वा १० यवाडगपाणाग वा ११ कविट्ड पाण १२ माउलिगपा० १३ मृहियापा० १४ दालिमपा० १५ राज्जूरपा० १६ नालियेर पा० १७ करीरपा० १८ कोलपा० १६ यामलपा० २० विचापा० २१ थन्नयर ना तहपगार पाणागजात सयट्ट्रिय मक्लुय स्वीयम थस्सज्य भिक्स् पिडियाए उन्नेण वा द्सेण वा वालमेण वा थानिलियाण परि चीलियाण परिमाचियाण थाह्ट्टु दलहजा तहप्यगार पाणागजाय श्रक्ता लाभे मते नो पिडिमाहिजा ॥४३॥

द्याया—म शिरुषा तद् यत् पुन पानकजात जानीयान् तद्यथा —-भ्राम्पानम या १० भ्रामानकपानन वा ११ प्रियणानत १० मातुलिग पानक १॰ मुद्दीवापानक १४ मात्रपानक १६ मानूरपानक १६ मानिकरपानक १७ क्योग्यानक १८ प्राम्पानक १९ मानला तक २० विचायानक २० भ्रायपनस्य या नथाकपार पानक जान गाहियक सकगुक सबीजकं असयत भिक्षुप्रतिज्ञया छब्बकेण वा दृष्येण वा वालकेन वा आपीड्य परिपीड्य परिस्नान्य आहत्य दद्यात् तथाप्रकार पानकजातं अप्राः लाभे मिन न प्रतिगृणहीयात्।

पदार्थ-से - वह । भिक्खूवा-साधु ग्रशवासा-वी गृहस्थ के घर मे प्रवेश करने पर | से —वह । पुण - फिर | ज - उस । पाणगजायं —ग्रचित्त पानी के सम्बन्ध मे । जाणिज्जा-जाने । तजहा - जैसे कि । ग्रवपाणग वा - श्राम्र फल का धोवन । ग्रंबाडग पाणग वा - ग्रम्टाहड फल विशेष का धीवन । कविट्ठ पाण० - कपित्थ फल का धीवन । मार्डीलग पा० – मातुर्लिग का घोवन । मुद्दिया पा० – द्राक्षा का घोवन । दालिमा पा० – ग्रनार का घोवन या रस। खज्जूरपा० - खजूर का घोवन। नालियेर पा० - नारियल का घोवन । करीर पा० - करीर का घोवन । कोल पा० - बदरी फल-वेरो का घोवन । श्रामल पा० — ग्रामले का धोवन । चिचा पा० - इमली का धोवन-पानी । ग्रन्नयर वा - ग्रन्यतर । तहप्यगार - इसी प्रकार का कोई । पाणगजाय - जल विशेष । स स्रद्ठियं - ग्रस्थि-गुठली के सहित हो । सकण्यं--वनस्पति छाल के सहित हो । सवीयं-वीज सहित हो ग्रीर। श्रस्तजए-प्रसंयत-गृहस्थ। भिक्खूपियाए - भिक्षु के लिए। छन्वेण वा - छलनी से। दूसेण वा - वस्त्र से प्रथवा। वालगेण वा - गवादि के बालो में वनी हुई छलनी से। श्राविलियाण-गुठली ब्रादि को दूर करने के लिए एक बार छानकर। परिवीलियाण-वार-वार छानकर। परिसावियाण-गुठली ग्रादि को निकाल कर। आहटटु - इस प्रकार से उस घोवन को लाकर। दलइङजा—दे तो। तहप्यगार—इस प्रकार के। पाणगजाय — जल को। ग्रका०--- प्रत्रामुक जानकर। लाभे संते -- मिलने पर भी। नो पडिगाहिङज्य -- ग्रहण न करे।

मृतार्थ—गृहस्थ के घर मे पानो के निमित्त प्रवेश करने पर साधु या साध्वी जल के विषय मे इन वातों को जाने। जैसे कि—ग्राम्फल का पानी, ग्रम्बाइगफल का पानी, किपत्थ फल का पानी, मातुलिंग फल का पानी, द्राक्षा वा पानी, अनार का पानी, खजूर का पानी, नारियल का पानी, करीर का पानी, बदरी फल—बेर का पानी, आमले का पानी ग्रीर इमली का पानी, तथा इसी प्रकार का ग्रन्य पानी, जो कि गुठली सहित, छाल सहित और वीज सहित-वीज के साथ मिश्रित है, उसे यदि गृहस्थ भिक्षु के निमित्त वास की छलनो से, वस्त्र से या बालों की छलनी से, एक वार ग्रथवा अनेक वार छान-कर ग्रीर उसमें रहे हुए गुठली छाल ग्रीर वीजादि को छलनों के द्वारा ग्रलग

⊏હ€

करके उमे देतासाधु इस प्रकार के जल को अप्रामुक जानकर मिलने पर भी ग्रहण न करे।

हिन्दी निवेचन

प्रत्तुत सूत्र से २१ प्रशार रे प्रामुत्र पानी का पहलेस्य क्रिया गया है। उसम स्वाप्त फल स्वादि के घोत्रन पानी ने त्रिपय से तताया गया है कि यनि नोई गृत्स्य स्वाप्त स्वादि को घोते के परचात् उस पानी नो स्वात रहा है स्वार उसम रह हुण गुरुकी ख़ाल ग्य भीज स्वानि नो तिराल रहा है तो साधु को उक्त पानी नहीं लेना चाहिए। क्यांकि यह सनस्पति निष्के ।

प्रत्युत सूत्र से अस्थि' बन्द शुठली के अध्य से प्रयुक्त हुआ है। त्याकि आह्र क साथ उसका प्रयोग होने के कारण उसका शुठली अध्य नी घटित होता है। द्वाना की अपेचा त्यर्-छाल, अनार आदि की अपेचा से भीत्र शान का प्रयोग हुआ है।

बस्तुत सूत्र ता तात्पयं यह है ति चान्न आदि फला का यो यो हुन्ना पानी प्रद रम यदि गुठकी भीच चान्ति से युक्त है और उसे बाम नी बताइ गई टोकरी या गाय के बालों की बताई गई छलनी या चन्य तिनी पनायें से निर्मित छलनी या बदन चार्कि से पन्तार या पर से अधिक बार छानकर तथा न्समे से गुरली, बाच चादि का तिकाल कर ने तो यह पानी या रम साधु के लिए खनाबा है। स्थानि इस तरह का पाना न्द्रामादि नेपों से शुक्त होता है ॐ। खत साधु नो ऐमा जल अनेप्यीय होने क कारण प्रशास तरी करना चादिए।

च्यपने स्वान मे रिवत माधु नो भौतिक पत्राधी से किम तरह चनामक (*ना चाहिल, इस बात का ब्रुक्तिय करते हुए सुत्रकार कहते हुँ—

क्षे उदगम क लोग १६ प्रकार क बनाए गण है -

यानावरमर्गनिय पृतिबरम् य मीमजागं र । रबणा पाहुहियागं पायायरवीतं पानिच्य ॥ परिवर्षितं याभन्य त्रिभानं मानान्ये इस । स्वरूपकं प्राणिमिट्ड परभावरणं स मानसम्॥

- श्री याचारांग मृत दृति

मृतम् से भिक्ख् वा २ यागंतारेसु वा यारामागारेसु वा गाहावइगिहेसु वा परियावमहेमु वा यन्नगंधाणि वा पाण-गंधाणि वा मुरिभगंधाणि वा याधाय २ से तंत्र्थ यासाय-पिडयाए मिन्छए गिद्धं गिडए यज्मोववन्ने यहो गंधो २ नो गंधमाधाइज्जा ॥४४॥

छाया — स भिक्षुर्वा २ आगंत्रगारेषु वा आगामागारेषु वा गृहपितगृहेषु वा पर्वावनथेषुवा अन्तरान्धान् वा पानगन्धान् वा सुरिभगन्धान् वा आछाय २ स तत्र आग्वादनप्रतिज्ञया मूछितो गृद्धा प्रथितोऽध्युपपन्नः (सन्) श्रहो-गन्धः २ न गन्धं जिछोत्।

पदार्थ — से — वह । भिष्ठां वा० — भिक्षु--माधु श्रथवा साध्वी । श्रागंतारेमु वा— धमशालाग्रो मे । आरामागारेस वा — ग्रथवा उद्यान शालाश्रो मे । गाहावई गिहेसु वा — ग्रथवा गृहम्थो के घरो में । परिणावमहेसु वा — ग्रथवा भिक्षुप्रो के मठो मे ग्रवस्थित--ठ र र हुग्रा हो ता उस समय । श्रन्त गध णि वा — ग्रथवा भिक्षुप्रो के मठो मे ग्रवस्थित--ठ र र हुग्रा हो ता उस समय । श्रन्त गध णि वा — ग्रथवा भागि को गन्ध को । पाण गन्धाणि वा — ग्रथवा पानी की गन्ध को । सुरिभगन्धाणि वा — के भर-क स्तूरी ग्रादि की मुगन्ध को । श्राद्याय २ — मूधकर । से — वह भिक्षु । तत्थ — उन सवासित पदार्थों मे । श्रासाय प्रदियाए — ग्राम्वादन की प्रतिज्ञा मे । मुश्चिए — मूछित । गिन्ने — गृह्य । गिन्ने — ग्रायत । श्रव्योववन्ते — ग्राम्वत होता हुग्रा । श्रहोगधो २ — कि यह मुगन्ध कैसी मीठी एवं मुन्दर है ऐसे कहता हुग्रा । गर्ध — उम गंध को । नो श्राधान्द्र ज्ञा — ग्रहण न वरे — मूघे नही ।

म्नार्थ - धर्मजालाम्रो मे, श्रारामशालाम्रो मे, गृहस्थो के घरो मे या परिवाजकों के मठों में ठहरा हुम्रा साधु या साध्वी ग्रन्न एव पानी की तथा सुगन्धित पदार्थों वस्तूरों ग्रादि की गन्ध को सूघ कर उस गन्ध के ग्रास्वादन को इच्छा से उसमें मूछित, गृद्धित, ग्रथित ग्रीर ग्रासकत होकर कि वाह! क्या ही ग्रच्छी सुगन्धि है, कहना हुआ उस गन्ध को सुवास न ले।

ाह"दी पिचचन

प्रश्तुत सून म जाया गया है कि धर्मशाला से, न्याचे से, गृरस्य के मकान म, पिलाचक स्यासी के सठ में क्या किसी भी निर्दोष एवं एपणीय ग्यान में ठहरा हुव्या साधु अनासन्य भाग से अपनी साधन में सलग्न रहे। यदि उत्त श्यानों के पाम स्वादित्य आत एन पानी या अ य सुनासित प्रणार्थों से सुकाननी सुनास जाती हो सो वग सित साधु उसमें क्यासत हो कर सुनाम को सुना त कर और सब कह कि क्या ही मधुर एवं सुकाननी सुवास जा रही है। पर तु, नह ज्यपने सन आदि योगों को अन्य जार से हटाइस अपनी साधना से स्वाद्य स्थान, वितन सनत जारि सोगों को अन जार से हटाइस अपनी साधना से स्वाद्य स्थान, वितन सनत जारि से लगा है।

अन सूतकार फिर से जानार प्रहत्त करने के सम्बन्ध में कहते हैं--

मृलम् - से भिन्छ् वा २ से ज॰ मालुय वा विरालिय वा सासवनालिय वा यन्नयर वा तहप्पगार यामग यसत्थ-परिग्रय यफासु॰। से भिक्खू वा॰ से ज पूरा॰ विप्पर्लि वा पिप्पलिचुराण वा मिरिय वा मिरिय<u>च</u>राण वा मिगवेर वा मिगवेरचुराण वा यन्नयर वा तहप्पगार यामग वा यमत्य प॰ । से भिक्क् बा॰ मे ज पुण पलवजाय जाणिङ्जा तजहा – यव पलय वा यवाडगपलव वा तालप- सुरहि भिजिभरिप मल्ल रप॰ यन्नयर वा तहप्पगार पलवजाय यामग यसत्यप॰ । से भिक्सृ२ से ज पुरा पवालजाय, जागिज्जा तजहा -ग्रामोट्ठपवाल वा निग्गोहप॰ विलुश्चप॰ नियु(पू)रप॰ मल्लइप॰ यन्नयर वा तहपार पवानजाय यामग यमत्थपरिषाय । से भि॰ में ज पुगा॰ मरडुयजाय जागिज्जा, तजहा – सग्डुय वा कविट्ठसर॰

दाडिमसर॰ विल्त स॰ यन्तयरं वा तह्पागारं सरडुयजायं यामं यमत्थपरिण्यं॰। से भिक्खू वा॰ से जं पु॰ तजहा उवरमथुं वा निग्गोह मं॰ पितुंखु मं॰ यानोत्थ मं॰ यन्तयरं वा तहपागारं वा मथुजायं यामयं दुरुक्कं साण्वीयं यफानुयं ॥४५॥

छ।या-- स भिज्ञुर्भ अथ यत्० शालूक वा विगलिक वा सर्पपनालिक वा अन्यतग्द् वा तथाप्रकार आमक अशस्त्रपरिणत अप्रासुकंः। म भिनुर्वा अथ यत् पुनः पिष्पली वा पिष्पनोचूर्ण वा मरिच वा मरिचचूर्णवा श्रुगवेरं वा श्वरावेरचूर्णं दाग्रन्यतरद्वा तथाप्रकार ग्रामकवा श्रशस्त्रपरिगात। स भिचुर्वा० अथ यत् पुनः प्रलम्बजात जानायात्, तद्यथा--- आमूपलम्ब वा अम्बाडग प्रजम्ब वा तालप्रलम्ब वा किष्किर प्रलम्ब सुरिभ शल्ल-कीः अन्यतग्द् वा तथाप्रकारं प्रलम्बजात आमकं अशस्त्रपरिणातं। स भिक्षु: २ अय यत् पुनः प्रवाल जात जानीयात्, तद्यथा- अश्वत्थप्रवालं वान्यग्रोधप्रवालं वाष्त्रचप्र 。 नियु (पू)र प्रव्यवस्य वा तथाप्रकार प्रवाल-जात म्राप्क अरास्त्रपरिणतम् । स भिक्षुर्वीः अथ यत् पुनः सरडुय। मबद्धा-स्थिनलम्) नोनीयात्, तद्यथा-मरडुय वा कपित्थ मर० दाडिम सर० विल्व सर० अन्यतग्द् वा तथाप्रकार सरडुय जातं आमक अशस्त्रपरिणतम्। स भिक्षुर्वा श्रथ यत् पुन. तद्यथा — उदुम्बरमन्थुं वा न्यग्रोधमन्थु वा एतत्त-मन्थु वा ग्रश्वत्थ मं ग्रन्यतरद् वा तथाप्रकार मं जात ग्रामक दुरुष्कं ्रसानुवीज अप्रासुकः

पदार्थ — से — वह । मिक्लू वा० — माधु अथवा साध्वी गृहपित कुल मे प्रवेश करने पर । से — अय- यदि । ज — जो फिर जाने कि । सालुय वा — जल से उत्पन्न होने वाला कन्द विशेष । विरालिय वा — अथवा स्थल से उत्पन्न होने वाला कन्द । सासवनालिय वा — मपपनालिका कन्द । अपनयर वा — तथा अप्य । तहप्पगार — इसी प्रकार का कन्द विशेष । अपनय — कण्या । असत्यपरिणयं — जो शस्त्र से परिणन नहीं हुआ उमे । अफासुय० — अप्रासुक जानकर मिलने पर ग्रहण न करे । से — वह । भिक्लू वा — माधु या माध्वी गृहपित

क्लम प्रवेश करने पर। 🖪 अर्थण – यशिष्टर यश्जाने कि । पिष्पलि बा– पायर मय। किपसिचक्य वा-पाश्स का चूगा मिन्सि वा-संबंदा मिरवा मिरिवधक्य वा-संबं मिल का चया । सिगबेर था - भारतक । सिगबरच्या वा-प्रायव। मारक का चूप । सनियर वा-नधा सन । तहप्पनार-इना प्रनार ना। सामगं बा-नच्न चूण एवं प्रविश्वित प्रशास । अपसन्थप० — जिस प्रश्नान परिवाद सना क्रिया 🤊 उसा द्वाफासूय — धप्राम्क नामकर मित्रन पर भां गरण न करे। स्न-वह | शिवल ⊸साध ग्रथवा साध्वी गहस्य के घर #प्रवन करते नहीं से चायुला – यति फिर्टा यल वत्राय ∽ पताका जाति की । जागिजा - जाने : तजहा - जगहि । अध्यलक का - बाग्र पल का । अध्यक्षि वा -मस्वाडग पन का । तालव० — नाण क पन को । ऋक्रिक्ट प० — लनामा के पन का I सुरहि० - सुरभि - बनस्यति विशय व पन वा। सहस्वर य० - भाय-वनस्यति विशय व पन को । मान्यर - नया श्रय । तहत्त्वश्रद - व्या प्रहार के । यलकात्व - प्रवस्त पत विरोध का। मानग – कच्छा। सनत्यर० – का कि पत्त्व परिवास नही बुधा, एसा मिलन पर । घप्रसिक्जीनकर ग्रहण न करे। से बह्र सिक्छ्या—सायुगासाध्या ग″न्य केघर जाने पर । से अप्यान वह भिर । प्रवासकाय - प्रवास जान था । जाविन्या - जाने । तजहां -जर्म कि । भ्रासी25रबाल का च्योजन वश्च क प्रवाल-पत्र । निग्गोह प० - यपाध वह हा के पत्ते । पिलुलुप -- पिरपरी अक्ष कंपन । नियु(पू)रप० -- न दीवस के पत्त । सल्लाइप० --गत्य वक्ष के यस तथा। स्न नवर - स्या। सहस्वनार-न्सी प्रकार का प्रवासनाय - पसा ग्रामग-कच्चहैं। असस्यप० → जो पस्त्र परियत ना हैं ता उह। ग्रकानुप — ग्रंप्रामुक जानकर प्रज्यान करे। सामिक्स् वा — बहुसाधुया सध्या गहपति दुल में जान परा से अर पुण ∼ वह फिर। सण्डयज्ञाय − सरङ्जात — बदट। स्थि फ⊺ विसमे सभी तक ग्रुठनी नं∈ं बनाहै एम सुकाम र पत्रो का। जाशिक्जा - जान । तकहा - यस कि। ब्रवसरहुप वा-ग्राम का स्वीमल पत्र। कविटठस१० - विष्ट्य वा मुद्दीमत पत्र। दाविससर० - मनार का सुकामल फल । बिल्ल सर ~ विल्व का सुकामल फन तथा। ग्रानवर्—प्रथ्य। तहप्यगार — न्मीप्रकार। सरदयकाय - सुक मल पनी हो जा ग्राम-कच्च है। असत्थप० - जिसकी नश्त्र परिणत नहाहुन्नाहै मिलन पर भी श्रप्रासुक जानुकर उसे ग्रहण न करे। मिक्स् **वा**— व″ साधुया माध्वी गहपति कुन संप्रविष्ट होने पर **! से ल पु० −** फिर इस प्रकार जान ! तज्ञहा — तस कि । उबर सखु वा — उदुस्वर फल का चण । निष्कोह म — वट बण क फन का चूण । विसम्बुध − पिष्परी फन का चूण । आसोत्यम० − धरवत्य पीवन का चूण । धानवर~तया अन्य । तहत्वतार – इसी प्रकार ना । मधुजाय – संयुक्तात चूण । आसय---कच्चा है। दुम्कक – बाटा पीसा हम्रा है। सामबाद – जिसका थानि बीज विध्वस्त नहा हुम्रा है तो। ग्रफासुबर०--- उस ग्रप्रासुक जानकर ग्रहण न करे।

म्लार्थ-- गृहपति के घर मे प्रविष्ट जलज कन्द, और सपपनालिका

कन्द तथा इसी प्रकार का ग्रन्य कोई कच्चा कन्द जिसको शस्त्रपरिएात नहीं हुन्ना ऐसे कन्द ग्रादि को अप्रासुक जानकर मिलने पर भी ग्रहण न करे।

गृहस्थ के घर मे प्रविष्ट होने पर साधु वा साध्वी पिप्पली, पिप्पली का चूर्ण, मिरच, मिरच का चूर्ण, ग्रदरक, ग्रदरक का चूर्ण, तथा इसी प्रकार का ग्रन्य कोई पदार्थ या चूर्ण, कच्चा ग्रीर अशस्त्र परिणत-जिसे शस्त्र परिणत नहीं हुआ मिलने पर ग्रप्रासुक जान कर ग्रहण न करे।

गृहपति के घर में प्रविष्ट साधुया साध्वी प्रलम्बजात फलजात-फल समुदाय को जाने, यथा—ग्राम्प्रलम्ब ग्रामफल का गुच्छा—फलसामान्य, ग्रम्बाडग फल, ताडफल, लताफल, सुरिभ फल, ग्रीर शल्यकी का फल तथा इसी प्रकार का अन्य कोई प्रलम्बजात कच्चा ग्रीर जिसे शस्त्र परिणत नहीं हुन्ना मिलने पर ग्रप्रासुक जान कर ग्रहण न करे।

गृहस्थ के घर मे प्रविष्ट साधु या साध्वी प्रवालजात-पत्र समुदाय को जाने यथा ग्रह्वत्थ प्रवाल, त्यग्रोध-बट प्रवाल, प्लक्ष प्रवाल, निपूर प्रवाल, नन्दी वृक्ष प्रवाल ग्रीर शत्यकी प्रवाल तथा इसप्रकार का कोई ग्रन्य प्रवालजात कच्चा ग्रह्मश्रविणत जिसे शस्त्रपरिणत नहीं हुग्रा, मिलने पर अप्रासुक जानकर ग्रहण न करे।

गृहपिन के घर मे प्रविष्ट साधु या साध्वी अबद्धास्थि फल—कोमल फल को जाने, जैसे कि—ग्राम् वृक्ष का कोमल फल, किपत्थ का कोमल फल, अनार का कोमल फल ग्रौर त्रिस्व का कोमल फल तथा इसी प्रकार का अन्य कोमल फल जोकि कच्चा और शस्त्र परिणत नहीं, मिलने पर भी श्रप्रासुक जान कर साधु को उसे परिग्रहण न करना चाहिए।

गृहस्थी के घर मे प्रविष्ट साधु या साध्वी मन्थु के सम्बंध मे जान-

वारी करे जीने—उदुम्बर मयु चूण, न्ययोधमयु, प्लक्षमयु अश्वत्य मन्यु, तथा इसी प्रकार का याय मन्युजात जाकि कच्चा और घोडा पोसा हुम्रा तथा सबोज अर्थात् जिसका कारण-योनि बोज वि वस्त नहीं हुषा ऐसे चूर्ण जात को मिलने पर भी अक्षासुक जानकर ग्रहण न करें।

हिनी पिरेचन

प्रस्तुत सूत्र मं त्रनाया गया है कि साचु को अवग्य करण मूल, बनश्पति गर्व फल आदि नहीं सेने भादिएं। बदि कण्यी साणी शारापरिखल हो गई हे तो यह प्राप्त है, परानु, जन कर यह शान्त्रपरिखन नहीं हुई है, बन तक स्विक्त है, अत साचु क किस अवाहा है।

िरशांतय का अर्थ हैं—जमीन में उत्पन्त होने वाला कर रिशेष। 'वतक कार्य का तात्वय कल से हैं। 'बब्बत किय कर का तात्वय हैं—मह कल चिम में अभी तर गुठलों। हो बच्चे हैं, ऐसे सुकोमल कल को तर्र्य कहते हैं 'बच्चे' का अप ब्यूंचे होता है और 'काब्वाय' का तात्वय हैं— नह कीन निमन्नी मेरि का अभी नाश नहीं हजा है। 'कि क्यो' सुत्र तृत्व सावियेष का बोधक है। इस पार का तात्वयं यह है कि माधु को मबिका यनस्वति को महस्य नहीं करना चाहिए।

पुन बाहार के सम्बंध में उन्लेख रखे हुए सूत्रकार कहते हैं--

मृत्तम् — से भिक्तः वा० से ज पुण्० यामडाग वा पृष्ट-पिन्नाग वा महु वा मञ्ज वा सिप्प वा खोल वा पुराण्ग वा इत्थ पाणा याणुपसूयाह जायाह मयुड्ढाह य्यन्त्रताह यप-रिष्णया द्वस्थ पाणा यविद्धत्था नो पिडगाहिज्जा ॥४६॥

काषा - स भिन्दर्गः स यत् पुत्र ॰ आत्र पत्र मा पूर्तिनिष्याक ना भक्ष का भन्दका कार्य वां क्लोन वा पुरोणक ना अन्न प्राणा अनद्रम्ता जाता सब्दा अन्युतकान्ता अपरिकाता अत्र प्राणा (शाणिन) अनिकान्ता नो प्रतिगण्दीयात्। पदार्थ — से — वह | भिक्खू वा० — साधु प्रथवा साध्वी | से जंपुण — गृहस्थ के घर मे प्रिविट्ट हुमा यदि इस प्रकार जाने कि | म्रामडागं वा — म्रद्धंपक्क ज क म्रथवा । पूडिपिन्नागं — मडी हुई खल म्रथवा | महु वा — मधु | मज्ज वा — मद्य । सिंप्प वा — मृत । खोल वा — म्रथवा खोल - मद्य के नीचे का कर्दम - कीच । पुराणग वा — ये पुराने पदार्थ । इत्थ — इनमे । पाणा — प्राणी — जीव । म्रणुप्पसूयाई — उत्पन्न होते है । जायाइ — प्राणियो का जन्म होता है । सबुड्ढाइ — वृद्धि को प्राप्त होते हैं । म्रव्युक्कताइ — व्युत्कान्त नहीं होते हैं तथा । म्रपरिणया — परिणत नहीं होते हैं । इत्थ — इनमे । पाणा — प्राणी । अबिद्धत्था — विध्वंस को प्राप्त नहीं हुए है, तो उसके मिलने पर भी । नो पिडिगाहिङ्जा — म्रहण न करें ।

म्लार्थ—गृहपति कुल मे प्रविष्ट हुन्ना साधुया साध्वी अर्द्धपक्व शाकं, सड़ी हुई खल, मधु, मद्य, मिंप-घृत, खोल-मद्य के नीचे का कर्दम-कीच इत पुराने पदार्थों को ग्रहण न करे, कारण कि—इन मे प्राणी-जोव उत्पन्न होते है, जन्मते है, तथा वृद्धि को प्राप्त होते है न्नीर इन मे प्राणियों का व्युत्क्रमण, परिणमन तथा विध्वस नहीं होता, इसलिए मिलने पर भी उन पदार्थों को ग्रहण न करे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में बताया गया है कि साधु को कच्चा पत्र, (वृचादि का पत्ता), सिचत्त पत्र या ऋर्डपक्व पत्र एवं शाक-भाजी आदि भहण नहीं करना चाहिए और सड़ी हुई खल एवं पुराना मद्य, मधु (शहद), घृत और मद्य के नीचे जमा हुआ कर्दम नहीं छेना चाहिए। क्योंकि ये पदार्थ बहुत दिनों के पुराने होने के कारण उनका रस विचलित हो जाता है और इस कारण उनमें त्रस जीव उत्पन्न हो जाते हैं। इसलिए मुनि कोये पदार्थ महण नहीं करने चाहिएं।

प्रस्तुत सूत्र में प्रयुक्त मधु एवं घृत तो साधु के लिए कल्पनीय हैं। परन्तु, मद्य अकल्पनीय है, अत: मद्य शब्द कुछ विचारणीय है। क्योंकि सूत्र में कहा गया है कि पुराना मद्य एवं उसके नीचे जमा हुआ कर्दम (मैल) नहीं लेना, तो इसका अर्थ यह है कि नया मद्य लिया जा सकता है। किन्तु, आगमों में मद्य एवं मांस का सर्वथा निषेध किया गया है। अत: यहां इसका यह अर्थ है — मद्य के समान गुण वाला पदार्थ। यदि इसका तात्पर्य शराब से होता तो उसके अन्य भेदों का उल्लेख भी करते। क्योंकि सूत्र की यह एक पद्धति है कि जिस वस्तु का उल्लेख करते हैं, उसके सब भेदों

का नाम तिना देते हैं। यहाँ अन्य इन्न ने साथ ख्यय नामों ना उन्नेय नहीं होने से एमा लगता है कि मण मा खर्य होगा—उसने सहत पदार्थ। खागम में सुगलियों ने अधिमार में दस प्रमार में क्लय मों से 'मानग' कल्प वृत्त का नाम खाता है। उसने फल मण के ममान भादर होते हैं। खाज़ कल महुए क फलों को समक ममान समफ सकते हैं है। इनमें तथ्य है। क्षात्र मा मा मिद्रा पा प्रमान स्थाप का प्रमान समित पा प्रमान स्थाप स्थाप प्रमान स्थाप पा प्रमान स्थाप स्था

श्राहार के निषय में और गर्बों का करनेटा करते हुए मूजरार रहते हैं।
मूलम् — से भिक्त्स् वा० से जः उच्छुमेरग वा अककरेलुग
वा क्सेरुग वा मिघाडम वा पूड यालुग वा अन्तवर वा०।
से भिक्त्य वा० से ज॰ उपल वा उपलनाल वा भिस वा भिम-

अ¥ जीवाभिगम सूत्र ।

भ सुर बा मरग वावि झान वा मन्त्रण रख ।
सवस्य न पिय भिम्मणू जन सारन्त्रमण्यो।।
पियण णगमी तेणी ज से बाद विमाणदा ।
सम्स पासत दोसाए नियाण माने प्रमाण ।
यवडद सुण्या तरम माना मीन च भिन्नणो।
प्रयमी स झाँ वाज, स्वय च समाहमा।।
निव्युचिमाने बहा तणी स्वरूममंदि सुम्मद ।
सारियो मरणते वि, ज साराह्द सवर ।।
मानिए जाराहद सवर मानि सारियो।
गिर्णा विच सर्दित विज्ञ जाण ति तारिया।
गव स स्मुण्यही मुनाच च निवन्त्रम् ।
तारियो सरणति जा साराह्द सवर ।।
तव सु च्युचे महावी चणीय वन्त्रण रम।
मन सु चयु मेहावी चणीय वन्त्रण रम।
मन सु चयु मेहावी चणीय सवन्त्रण रम।

—दनवदालिक सूत्र, प्राप्त, ३०८२ ।

मुणालं वा पुक्खलं वा पुक्खलविभंगं वा यन्नयरं वा तहपगारं ।।४७॥

छाया—स भिन्नुर्वा स यत् इचु मेरक वा अंककरेलुक कमेरुकं वा श्वागटक वा प्रतिश्रालुक वो अन्यतरद् वा० (तथाप्रकारं)।

म भिक्षुर्वा० में यत् उत्यत्त वा उत्यत्तनालं वा विसंदा विसमृणालं वा पुष्कर वा पुष्करिविभगं वा अन्यतरद् वा तथाप्रकारं०।

्षदार्थ—से — वह । भिक्खूवा — साधु अथवा साध्वी । से जं — फिर इस प्रकार जाने यथा । उच्छु मेरगं वा — इक्षुखण्ड—गडेरी । अंककरेलु वा — अक करेलु नाम वनम्पति कसेरग वा — कसेरु । सिंघाडगं वा — सिंघाडे । पूड आलुग वा — प्तिश्रालुक-वनस्पति विशेष अन्त्यरं वा — तथा इसी प्रकार की अन्य वनस्पति जो कच्ची शस्त्र परिणत न हो, तो उसे अप्रासुक जान कर माधु ग्रहण न करे ।

से — वह । भिक्लू वा — साधु या साध्वी गृहम्य के घर जाने पर । से जंपुण० — फिर इस प्रकार जाने यथा । उप्पल वा — उत्पल कमल । उप्पल नाल वा — उत्पल कमल की नाल । भिस वा — कमल का कन्द मूल । भिसमुणाल वा — कमल के कन्द के ऊपर की लता पुक्खलं वा — कमल की केसर । पुक्खलं विभगं वा — कमल का कन्द । भ्रान्यर वा — तथा । भ्रान्य । तहप्पगार — इसी प्रकार का कन्द ग्रादि जो कच्चा और श्रशंस्त्र परिणत हो तो उसे साधु मिलने पर भी श्रप्रासुक जानकर ग्रहण न करे।

मूलार्थ—गृहपित कुल मे प्रवेश करने पर साधु या साध्वो इस प्रकार से जाने, यथा—इक्षुखड-गंडेरी, ग्रककरेल नामक वनस्पित, कसेरु, मिधाडा ग्रौर पूर्ति ग्रालुक तथा ग्रन्य इसी प्रकार को वनस्पित विशेष जो शस्त्र परिणत नहीं हुई, उसे मिलने पर भी ग्रप्रासुक जान कर साधुग्रहण न करे।

गृहस्थ के घर में प्रविष्ट हुग्रा साधु या साध्वी यदि यह जान ले कि उत्पल-कमल, उत्पलकमल की नाल, उसका कन्द-मूल, उस कन्द के ऊपर की लता, कमल की केसर और पद्म कन्द तथा इसी प्रकार का ग्रन्य कन्द्र कोई कच्चा हो, जिसको शस्त्र परिणत नहीं हुग्रा हो नो साधु मिलने पर भी उमे ग्रप्रास्क जानकर ग्रहण न करे।

हिंदी प्रिवेचन

प्रस्तत सून में नताया गया है कि साधु को इल्लुस्तड, कसेह सिंध डा, उपल (नमत), रूपल नाल (कमल को डबी), भूषाल (कमल के नीधे का कही आदि महस्य नहीं करना चाहिए। क्योंकि ये सचिच होते हैं, अब जब तक अध्नयरिखत नहीं तन तक साधु के लिए ज्यासा हैं।

न्स निषय मे श्रीर पनार्थां का उन्लेख रखते हुए सूत्रवार कहते है-

म्लम-—से भिक्ख् वा २ मे ज पु॰ यम्गवीयाणि वा म्ल-वीयाणि वा खधवीयाणि वा पोरवी॰ वा यम्गजायाणि वा मूल-जा॰ वा खधजा॰ वा पोरजा॰ वा नन्नत्य तक्किलिमध्यएण वा तक्किलिसीसेण वा नालियेरमत्यएण वा खड्जिरिमत्यएण वा तालम॰ यन्नयर वा तह॰ । से भिक्ख् वा २ से ज॰ उच्छु वा काण्मगं वा यमारिय वा मिमस्स विगद्मिय वित गमम वा कदलीउसुम यन्नयर वा तहण्मा॰।

मे भिक्सू वा॰ से ज॰ लसुण् वा लसुण्पत वा ल॰ नाल वा लसुणकद वा ल॰ चोयग वा यन्नयर वा॰। से भिक्स् वा॰ से ज॰ यच्छिय वा कुभिपक्क वा तिदुग वा वेलुग वा जा जाम वनालिय वा यन्नयर वा तहप्पगार याम यसस्यप॰। से भिक्सू वा॰ से ज॰ उत्पा वा क्षाकुहग वा क्राप्यित्य वा चाउल वा चाउलपिट्ठ वा तिल वा तिलपिट्ठ वा तिल

पणड़गं वा अन्नयरं वा तहपगार यामं यनत्थप॰ लाभे-संते नो प॰, एयं खबु तस्स भिक्खुस्स सामग्गियं ॥४=॥

छ।या— स भिन्नुर्वा अथ यत् पुनः अग्रवोज्ञानि वा मूलवीजानि वा स्कन्धनीजानि वा पर्वबीचानि वा, अग्रज्ञातानि वा मूलजातानि वा, स्कन्ध-जातानि वा पर्वजातानि वा नान्यस्माद्, तक्कलीमस्तकेन वा तक्कलीशीर्षेण वा नाजिकेरमस्तकेन वा खर्जूरमस्तकेन वा ताल मस्तकेन वा अन्यत द् वा तथाप्रकार ।

स मिचुरी २ म्रथ यत् इक्षु व काणक वा म्रागरित के वा संमिश्र वृक-भिचत वेत्राग्रं कन्दचीमध्या अन्यतरद् वा तथाप्रकारं ।

स भित्री अथ यत् लशुन वा लशुनपत्र वा लशुननाल वा लशुन-कन्द वा लशुनचोदक वा अन्यतरद् वा स भिक्षुर्वा स यत् अस्थिकं वा कुंभिपनक वा तिन्दुकं वा विल्व वा काश्यपनालिकां वा अन्यतर्द् वा तथा-प्रकारं आमं अशस्त्रपरिणतं ।

स भिक्षुवि स यत् कर्ण वा क्रणकुडकं वा कणपूरिलकां वा श्रोदन वा स्रोदनिष्टं वा तिल वा तिलिपिष्टं वा तिलपर्यटकं वा श्रान्यतग्द् वा तथाप्रकार श्रामं श्रशस्त्रपरिणतं लाभेसित न प्रातगृणहीयात्। एवं खलु तस्य भिन्नोः सामग्र्यम्।

पदार्थ — से — वह । भिष्यू वा — सायु या साध्वी गृहपित कुल मे प्रविष्ट हुपा । से ज — इस प्रकार जाने, जैसे कि — । अग्गवीयाणि वा — अग्रवीज, जपा कुसुमादि, अपवा । मूलवीयाणि वा — मूलवीयाणि वा — मूलवियाणि वा — मूलवीयाणि वा — मूलवीयाणि वा — कुग्रजात-अग्रमाग मे उत्पन्न होने वाले । मूल जा० — मूल जात--मूल मे उत्पन्न होने वाले । खध जा० — स्कन्ध जात— स्कन्ध मे उत्पन्न होने वाले । पोर जा० — पर्वजात—पर्व मे उत्पन्न होने वाले । नःनत्थ — इतना विशेष है कि ये उक्त स्थानो मे उत्पन्न होते है अन्य स्थानो पर नहीं, अतः इनको अग्रजात। विशेष है कि ये उक्त स्थानो मे उत्पन्न होते है अन्य स्थानो पर नहीं, अतः इनको अग्रजात। विशेष है । ण — यह वाक्यालकार में है। तक्किल मत्थए — कन्दली के मध्य का गर्भ तथा । तक्किलिसीसे — कन्दली स्तवक । णालिएरमत्थए — अथवा नारियल का मन्य

गभ । सब्जर मध्यए – लजर नागध्य गभ सम्बद्धा स्नात मध्यप्रभात स्वाप्य मान स्वाप्य स्नातस्य सा– स्रयः । सहस्प्यार – इमी प्रकार का। स्नाम – कासीर जिनका स्वत्र परिणा नहीं हुप्रा, मिनन पर सम्रापक थान कर यहलाज कर।

स — वह | निवल् वा० — साधु या भाष्यी यहपति कुल मे प्रविष्ट होने पर।
तै च — पिर रस प्रकार जान सवा | चिक्छिय वा — प्रास्तित नाम ने वक्ष विराप का एन,
तया | किनियक — नत सादि में पए चारित पत्नाय हुथा | तितुस वा — रिपुत वक्ष के
पर | वेतुन वा — प्रथम दिन्द नल का पर) कासवानासिय वा — प्रीयणियन तथा |
प्रमादर वा — प्रथ को है | तहस्पवार — व्ही प्रवार ना | प्राम — क्र्या | प्रस्त प० —
प्रमादर वा — प्रय को है | तहस्पवार — व्ही प्रवार ना हुया न नरे |

लाभे सते - मिलने पर । नो प० - ग्रहण न करे । एवं - इस प्रकार । खलु - निश्चय ही । तस्स - उस । निक्षुस्स - भिक्षु का । सामग्गियं - समग्र भिक्षुभाव ग्रयीत् सम्पूर्ण ग्राचार है ।

मृलार्थ—गृहपितकुल मे प्रविष्ट हुग्रा साधु यो साध्वी ग्रग्रवीज, मूलवीज, स्कन्धवीज, तथा पर्ववीज, एवं अग्रजात, मूलजात, स्कन्धजात पर्वजात, इनमे इतना विशेष है कि ये उक्त स्थानो से ग्रन्यत्र उत्पन्न नहीं होते, तथा कन्दली के मध्य का गर्भ, कन्दली का स्तवक, नारियल का मध्यगर्भ, खजूर का मध्यगर्भ ग्रीर ताड का मध्यगर्भ तथा इसी प्रकार की अन्य कोई कच्चो ग्रीर ग्रग्रस्त्रपरिणत वनस्पति, मिलने पर ग्रप्रासुक जानकर ग्रहण न करे।

गृहस्थ के घर मे प्रविष्ट हुआ साधु या साध्वी इक्षु [ईख] को, सिछद्र इक्षु को तथा जिसका वर्ण वदल गया, त्वचा फटगई एव प्रृगालादि के द्वारा खाया गया ऐसा फल, तथा वत का अग्रभाग और कन्दली का मध्यभाग तथा अन्य इसी प्रकार को वनस्पति, जो कि कच्चो और शस्त्र परिणत नहो हुई, मिलने पर अप्रासुक जानकर साधु उसे स्वीकार न करे।

गृहस्थ के घर मे प्रविष्ट हुआ साधु या साध्वी लशुन, लशुन के पत्र, लशुन की नाल और लशुन की वाह्यत्वक्-बाहर का छिलका, तथा इसी प्रकार की ग्रन्य कोई वनस्पति जो कि कच्ची और शस्त्रीपहत नहीं हुई है, मिलने पर ग्रप्रासुक जान कर उसे ग्रहण न करे।

गृहपति कुलमे प्रविष्ट हुम्रा साधु या साध्वो म्रस्तिक (वृक्षविशेष) के फल, तिन्दुकफल, विल्वफल ग्रौर श्रीपणींफल, जोकि गर्त ग्रादि मे रखकर धूएं म्रादि से पकाए गए हो, तथा इसी प्रकार के म्रन्यफल जोकि कच्चे और अशस्त्र परिणत हो मिलने पर म्रप्रासुक जान कर उन्हें महण न करे।

गृहस्य दे घर में प्रविष्ट हुआ साधु या साध्वी झाल्यादि के कण कणामिश्रतछाणस, कणिमिश्रत रोटी, चावल, चावलो का क्ण भाटा, तिल, तिलिपर्ट— तिलकुट और तिलप्पर्ट—तिलप्पदी तथा इसी प्रकार का अन्य पदाय जाकि कच्चा और अधान्य परिणत हा, मिलने पर अधासुक जान कर उसे प्रहण न करे। यह यागु की समग्र-सध्यूण स्राचार है।

हिंदी विषयन

प्रस्तुत सूत्र मे त्रताया गया है हि अवभीन, मूलतीन, हर्ययोन, प्रवीण, अप्रजात, मूलजात, हर्याजात, पर्यजात क्रवण, स्त्रूर का जब ताह का मध्य साग तथा इच्छा या स्थान क्रवण, स्त्रूर का जब ताह का मध्य साग तथा इच्छा या स्थान क्रवण क्रवण

प्रमुत सून म प्रकृत 'कामनीक' एवं 'काम जात' स यह का तर है कि कामनीज को सूनि में भी देने पर उस बनस्थित के नहन क वाद उसरे काममान म कीज करस्य होता है, जबरिक कामजात काममान म ही दरन होता है, जबरिक कामजात काममान म ही दरन होता है, जबरिक कामजात काममान म हो एक एक निक्का के प्राप्त है, जबरे के दी कार्य किए हून एक तो अपन्य अरपन नहीं होते हैं जीर दूसरा अप यह किया है कि करती (केता) आदि एका पासन्य भाग हेदन होने से नव्द हो जाता है। इस नरह य कल अधिन होने से प्राप्त हैं। पर तु, जन कवित्त पनों की होड़ कर, जप अधनन पन काम है परिणित नहीं हुए कला जा महण् नहीं जरनी वाहिए। इसी तरह अधात आपित आपित की वाहिए। इसी तरह अधात आपित आपित की नाम हुया निया आपित है पुर से पाया हुआ कल भी नामा है ।

अस्तुत शून का अञ्चलीलन परिशोलन परने से स्पष्ट ही चाना है कि उस गुत में माधु अब संगीचा से ठहरते थे। शृगाल खादि हारा अखित फल बतीचा से ही उपल प ही सकते हैं। क्योंकि भगाल खादि जा जूलों से ही रहने जह पूनने हें च गरीं से आवर फला की नहीं खाते हैं। इससे यह सिद्ध होता है कि उस गुत स साधु प्रायम्त संगीया से ही ठहरते थे। इसी कारण बतस्पति को ब्राह्मना पन अध्यासना पर विशेष कर से जियार किया गया है। जैसे गाम पानो के चस्त्रे भी बन्ते हैं, पर प्रक्रियों से यह पानी साधु के लिए क्या माह्य है। इसी तरह इतिन साधना से प्रकाण जान वाले फल भी श्रमारा हैं। क्योंकि वह उपण योनि के जीवों का समूह होने से मचित्त हैं। उसी तरह कुछ फल ऐसे हैं. जो श्रमकव एवं शस्त्र परिण्य नहीं होने के कारण साधु के लिए श्रमाण है। उस तरह साधु को सब्जी प्रह्मा करते समय उसकी सचित्तना एवं श्रमित्तता का सूद्म श्रवलोक्त करके प्रह्मा करना चिहिए। इस तरह प्रामुक सब्जी प्रदेश करने पर ही उसका श्रहिसा महाव्रत निदींप रह सकता है। श्रम्तु साधु के लिए श्रमामुक, श्रमेपग्णीय सब्जी प्रह्मा करने का निपेध किया गया है।

'तिवंमि' का अर्थ पूर्ववत् समभाना चाहिए।

॥ ष्यष्टम उहेशक समाद

प्रथम ऋध्ययन पिएडेपणा

नवम उद्देशक

प्रस्तुत प्रदेशक म[्]भी कानपणीय आहार आदि का निपेध करते हुण स्**त्र**नर कहते हें—

मृलम्—इह खलु पाईण वा ४ मतेगइया मड्डा भवति, गाहावई वा जाव कम्मकरी वा तेमि व ण एव बुतपुव्व भवड-ने इमे भवति ममणा भगवता सीलवतो वयवतो गुण वतो मजया सवुडा वभयारी उवरया मेहुगाओ धम्माओ, नो खलु एएसि कपड याहाकम्मिए यसणा वा ४ भृतए वा पायए वा. से ज पुण इम यम्ह यपणा यट्ठाए निट्ठिय त यमणा ४ सव्वमेय ममणाणा निमिरामो यवियाइ वय पच्छा यपणा यट्ठाए यमणा वा ४ चेहस्मामो, एयपणार निम्होस सुच्चा निमम्म तहप्यार यमणा वा ४ यकासुय ॥४६॥

ह्याया—इह खलु प्राचीन वा ४ म त्येकका श्राद्धा भवति, (श्रद्धा लवो भवेषु) गृहपतिवा यावत् कर्मकरी वा तेषा च एव उक्त पूत्र भगति (भवेत्) ये इम भवित्व श्रमणा भगवन्त शीलवन्त नतवन्त गुगवन्त सपता सर्वृता श्रद्धाचारिण उपरत भैयुनाद् धर्मात, न खलु एतेषा इन्त्यते श्रापाकर्मिक, अजनगा ४ भोवतु वा गातुवा स यत् पुन हृद श्रहमान श्रात्मार्थं निष्ठितं तद् श्रशनं वा ४ मर्व एतेम्यः श्रमणेम्यः निसृजामः-श्रयच्छ मः, श्रिप च वय पश्वात् आत्मार्थं अशन वा ४ चेतियिष्यामः । एतत् प्रकार निर्घोष श्रुत्वा निशम्य नथाप्रकार, अशन वा ४ अप्रासुकं --- (यावत्-न प्रतिगृग्हीयात्)।

पदार्य-इह खलु - इह जन्द वाक्योपन्याम अर्थ में, तथा प्रतापक क्षेत्र के अर्थ मे है, श्रीर खलु शब्द वाक्यालकार में है। पाईण वा० ४ - प्रज्ञापक की अपेत्ता से पूर्व दिशा मे, पश्चिम दिशा मे तथा उत्तर ग्रीर दक्षिण देशा । अर्थात् पूर्वादि दिशाग्री मे । संतेगइया --अनेक पुरुष है उनमे कई एक । सड्ढा भवित - श्रद्धालु-श्रद्धावाले भी होते है यथा। गाहावड वा - गृहपति । जाव - यावत् । कम्म करीवा - काम करने वाली दासी ग्रादि । च - पून । णं - वाकगालकार मे है। तेसि - उनके परस्पर मिलने पर। एव - इस प्रकार। वृत पःव मबइ--पहले वार्तालाप होता है, जैमे कि । जे इमे - जो ये । समणा - श्रमण । भगवतो -भगवान । सीलवतो - शील वाले ग्रर्थात् ग्रष्टादश सहस्रशीलाग रथ धारा के धारण कः ने व ले तथा । यदवंतो - व्रतधारी अर्थात् पाच महावत और छठा र त्रि भोजन विरमण त्याग व्रत को धारण करने वाले एव । गणवंतो - पिण्ड विशुद्धि ग्राहि उत्तरगुणो को धारण करने वाले । संजया-सयत-अर्थात् इन्द्रिय ग्रीर मन पर विजय प्राप्त करने वाले । सबुडा-प्रास्त्र । दारो को बन्द करने वाले । वभयारी - ब्रह्मचारी ग्रथीत् नव विध ब्रह्मचर्यं गुप्ति म युक्त । मेहणाम्रो अम्माग्रो - मैथुन धर्भ से । उबरया - उगरत- निवृत्त । भवति - होते है । खलू - वाक्यालकार मे है । एएसि - उनको । ग्राहाकिन्नए - ग्राधाकिनक । पसण वा ४ । ग्रागादिक । चतुविच ग्राहार। भूतए वा - खाना। पायए वा - पीना। नो - नही । कप्पइ - कल्पना पण-फिर । से ज-वह जो । इम -यह । अन्ह - हमारे । अटठाउ - वास्ते । निहिठय । वना हुन्ना है। तं - वह । ग्रसण वा ४ - ग्रजनादिक चतुर्दिध ग्राहार। सब्वमेय - सभी। समणाण - इन श्रमणो को । निसिरामो - दे देते है । अवियात - अपिच और फिर । वयं -हम । पच्छा - पीछे मे । अप्रपणी अप्ठे - अपने लिए । असण वा ४ - अशनादिक चतिध ब्राहार । चेइस्तामो - ग्रौर बना लेंगे । एयप्पगारं - इस प्रकार के । निग्धोस - शब्द को । भुच्चा — सुनकर । निसम्म — विचार कर । तहष्पगार — वह साधु इस प्रकार के । असण० — अशन दि चतुर्विध अ। हार को । अकासुय - अशासुक जानकर मिलने पर भी प्रहण न करे।

मूलार्थ — इस क्षेत्र मे पूर्वादि चारो दिशा प्रो मे कई गृहपति एव उनके परिजन आदि श्रद्धावान् सद्गृहस्थ रहते हैं, और वे परस्पर मिलने पर इस प्रकार बाते करते है कि ये प्ज्य श्रमण जील निष्ठ है, व्रतधारी है,

गुण सपन है, सथमी है, सबृत आखवो का निरोध करने वाले हैं, परम प्रह्मचारी हैं, मैथन धर्म से सवया निवृत्त है। इनको आधाविमक प्रधानीदि चतुर्विथ याहार लेना नहीं कल्पता है। ग्रत हमने जो अपने लिए ग्राहार बनाया है, वह सब ग्राहार इन अमणो को देंगे, ग्रीर हम प्रपने लिए ग्रीर प्राहार बना लेंग। उनके इस प्रकार के वार्नालाप को सुन कर तथा विचार कर साथु इम प्रकार के ग्राहार का ग्रप्तासुक जानकर मिलने पर भी ग्रहण न कर।

हि तो निवचन

प्रस्तुत भूत म त्राया गया है हि साधु ने अपने घर से आया हुआ देशकर यहि मोद श्रद्धालु मृस्थ ण क-दूसरे से कह किय पृथ्य श्रमण समस निष्ठ है सीतनान हैं स्थापारे हैं। इसांनण ये आधाकस स्थारि नोयों से यहन आगर नहीं होने हैं। अत हमन जी अपने लिए आ ार जनाया है तह सब आहर हह दे ह और अपने लिए किर से हिए जना लगे। इस तह स्विधार सुन कर साधु अल आधार नो प्रहण न नरे। स्वीरिक इसने साधु का परवाल्क्स नोय लगेगा।

प्रस्तुत न प्रभे प्रयुक्त तीन शाल निशेष विचारणीय हू — त सहस, - मता शा भ भीर दे चहरानी। १-चहरा प्रस्तुत सूप्रम स्वकार ने आपक एव उपासक होता राणें ना प्रयोग न नरने कहना हा हा न प्रयोग निया है। इससा तात्यय यह है कि मतावारी गन स परमाचारी से परिवित आपक इतनी प्रक् को ने पर सकता कि पर परमान्त्रम ना दोण लगा कर स भू को खाहार दे। जल इससे यह स्पन्द होता है कि इन पर शा । ए देन का पिता म दीन ता वा वाचिक अहातिष्ठ अकन है, पर सु माप सामार से पूरी तह परिवित नहीं है। यह "तवा वो जानता है कि या परमात्रम झारि खागार पह से तह परिवान की है। यह "तवा वो जानता है कि ये परमात्रम दाय प्रस्त खागार पह से परमात्रम दाय प्रस्त खागार पह से परमात्रम दाय प्रस्त खागार पर से परमात्रम दाय प्रस्त खागार पर से परमात्रम दाय प्रस्त खागार परम से परमात्रम दाय प्रस्त खागार पर से परमात्रम दाय प्रस्त खागार परम से परम से यह से परमात्रम दाय प्रस्त खागार परम से परम से परम से खान हो फिर भी सासु से इस तरह का सरीय जा । ए पर स तरी करना चालिए।

२~ स्तम बा— सूत्रकार ने जार पाड चार प्रशार ने आहार वा उन्नेपर निया ?! इससे यर स्पष्ट होता है कि सन्य साम आदि का आहार साधु के लिल सर्वथा अप्राय है। यदि इस प्रशार के बदाध बाहा होते तो जगड पाड चार प्रकार के आहार का ही प्रत्या न करके, आय प्रकार के आहार को भी साथ औड़ दते। ३-चेड्स्मामो — इससे स्पष्ट होता है कि साधु को श्राहार देने के ब द फिर से ६ काय का श्रारम्भ करके श्राहार तैयार करने का विचार करके दिया जाने वाला श्राटोर भी सदीप माना गया है। श्रात. श्राहार शुद्धि के लिए साधू को दही सावधानी से गवेपणा करनी चाहिए।

इसी विषय में कुछ और जानकारी कराने हुए स्कार कहते हैं-

मृलम् मे भिक्ख वा०. वसमागो वा गामाग्रागामं वा दूइज्जमार्गो से जं० गामं वा जाव रायहािंग वा इमंसि खतु गामंसि वा रायहाणिसि वा संतेगइयस्स भिक्खुस्स पुरेसंथुया वा पच्छासंथुया वा परिवसंति, तंजहा-गाहावई वा जाव कम्म० तहप्यगाराइं कुलाइं नो पुन्त्रामेव भत्ताए वा निक्ख-मिज् वा पविसिज वा २, केवली वूया-- श्रायाणमेयं, पुरा-पेहाए तस्स परो यट्ठाए त्रमणं वा ४ उवकरिज वा उवदख-डिज वा, यह भिक्खूणं पुन्वोवइट्ठा ४ जं० नो तहपागाराइं कुलाई पुरुत्रामेव भत्ताएवा पाणाए वा पविसिज्ज वा निवख-मिज वा २, से तमायाय एगंतमवक्कमिजा २, त्राणावायमसं-लोए चिट्ठिज्जा, से तत्थकालेगां चगुपपिविसिज्जा २ तिथ-यरेयरेहिं कुलेहिं सामुदाणियं एसियं वेसियं पिंडवायं एसिता त्राहारं त्राहारिज्जा, सिया से परो कालेगा त्रागुपविट्ठस्स त्राहाकिम्मयं त्रमणं वा उवकरिष्ज वा उवक्खिडिज्ज वा तं-चेगइयो तुसिगाियो उवेहेज्जा, याइड्मेव पच्चाइक्खिस्सामि,

माइट्ठाण मफामे नो एव करिज्जा, मे पुर्वामेन यालोडज्जा याउमोत्ति वा महिणित्तिना नो म्वलु मे कप्पड याहाकिमिय यसण वा ४ भृत्तत् वा पायत् वा, मा उवकरेहि ना उवकरेडि हि, से सेववयतस्म परो याहाकिमिय यमण् वा॰ उवक्सिडाविता याहट्टु उलाइज्जा नहत्पगार यमण् वा॰ यकामुय॰ ॥५०॥

धाया-- म मिलुर्राः यसन् वा ग्रामानुग्राम रा दयमान स पर् प्राप्त या यात्रत् राचधानी या अस्मिन् खलुग्रामे याराजधान्यायासन्ति एकप्रत्य (प्रध्यचित्) विक्षा पूर्व सम्तुना या परचात्र सहतुना वा परित्रमन्ति, तद्यथा - गृहरति वा यात्रत् कर्गकरी, तरावकाणांखि कुलानि न पूरमेर भ स्ताय निष्कामत् प्रतिशेद् या, करनी अयुगत् – कर्मोशःदानमतत्, पूर्व प्रचय तस्य पर अधाय, अञ्चल ना उपक्रपात ना उपसंस्क्रपीद वा-(तस्य नित्ती क्ते पर गहरथोऽशनाद्यर्थ उपस्यात्-हीक्यद्यरम्णजातम् तदशनादि पचेत्) यथ भिनुषा प्रोपहिष्टनेतन प्रतिवादि, यत् न तथावकाराखि कुनानि पूर्वमन भक्ताय वा पानाय प्राप्तिकादु पा निष्कामेट पान तमादाय एकान्तमयकामेन उपकम्य च अना गत असलारे विष्ठत् म तत्र रालनानुप्रतिशेत् २, तत्र इतरत्रेभ्य कुनेस्य सामुदानिक एपणीय प्रयति विडयात एपिता, घाडारमा हारपेत् स्यात् स पर कलोनानुप्रतिष्टब्य आधाकर्मिकमणन या उपनुपात उपस्कृशीद वा तन्चैमम तृष्णांक उ प्रेसेत, आहतमेव प्रत्यारधास्यामि मातम्थान सस्पृशेत् नैव वृथात्, म पूर्वमेतालोकयत्(बालोक्य च)ब्र युप्पन् । इति या भगिनि ! इति पां खल्छ मम कत्पते आधाकर्मिकमणन वा भोक्तुपा पात् दा, मा उपकुरु, मा उपसस्कुरु, म तस्यैन बदत पर आस्तर क्रानिक— मशन रा४ उपमस्कत्य, श्राहृत्य द्धात् तथाप्रकार, अशन रा ४ धसुप्र कः।

पदार्थ-से - यह । भिक्लू वा - मानु ग्रथवा साध्वी के । जाव - जंघा ग्रादि के निर्वल होने के कारण एक ही क्षेत्र मे रहते हुए । वा-अथवा । वसमाणे- मासकल्पादि विहार करते हुए । गामाणुगाम वा - या एक गाव में दूसरे गाव को । दूइज्जमाणे - जाते हुए । से - वह भिक्षा ज - जो ऐमा जानना है कि। गाम वा - ग्राम। ज व - यावत्। रायहाणि -वा--राजधानी को । खलु-- निश्चय में । इतंति गामिस वा - इत ग्राम मे प्रथवा । राय-हाणिति वा - राजधानी म । सतेगइयस्य - कई एक सम्धु विद्यमान है। भिन्खुस्स - उस भिक्षुके । पुरुषसयुषा वा—माता-पिता ग्रादि या । पच्छ।संयुषा वा — श्वसुर ग्रादि परिजन । परिवसित - वसते है । तजहा - यथा । गाहावइ - गृहपति । जाव - यावत् । कम्मकरी -दासी, म्रादि रहती हैं । तह रागाराइ - इस प्रकार के । कुलाई - कूलो मे । पुन्वामेव --भिक्षा काल से पहले ही । मताएवा - भोजन के लिए ग्रथवा। पाणाएवा - पानी के लिए नो नियसमिज्ज वा पिवसेज्ज वा -- न िकले ग्रीर न प्रवेश करे। केवली वूया -- केवली भगवान कहते है। श्रायाणमेयं - यह कर्म श्राने का मार्ग है, क्योकि । पूरा पेहाए - पहले देखकर। परो—गृहस्थ**। तग्स भ्रट्ठाए —** उस भिक्षु के लिए **। श्रसणं वा** ४ — भ्रजनादिक चतुर्विध ग्राहार को । उवकरिष्ण वा - एकत्रित करेगा तथा। उवक्लांडिण्ज वा - पकाएगा। म्मह - म्रथ । सिवजूर्ण - भिक्षुम्रो को । पुरवोवइट्ठा ४-- पूर्वोपिदिष्ट प्रतिज्ञा हेत् कारण मौर उपदेश का भगवान ने प्रतिपादन किया है। जं — जो। तह प्यगारं — तथा प्रकार के। कुलाई -कुलो मे । पुटवामेव - पहले ही । मत्ताए वा - भोजन के लिए अथवा । पाणाए वा - पानी के लिए। नो पविसिज्ज वा निक्खमिज्ज वा - न तो प्रवेश करे और न ही निकले किन्तु। से-वह भिक्षु । तमायाय - उन कुलो को जानकर । एगनमवक्कमिज्जा - एकान्त मे चला जाए वहा जाकर | प्रणावयमसलोए-जहा पर न कोई ग्राता-जाता हो ग्रीर न देखता हो, ऐसे स्थान पर । चिद्ठिजा - ठहर जाए । से - वह भिक्षु । तत्थ - उस ग्रामादि मे - जहा सम्बन्धी लोग रहते है। कालेण-भिक्षा के समय पर। प्रणुपविसिज्ज २ - उनके घरमे प्रवेश करे ग्रीर निकले । तित्थयरेयरेहि - वह स्वजन रहित ग्रन्य । कुलेहि - कुलो से । सामुदाणिय - सामुदानिक-वहुत से घरो की भिक्षा । एसिय - एपणीय ग्रर्थात् उद्गमादि दोषो से रिह्त । वेसिय - केवर साधु वेज से प्राप्त अर्थात् उत्पादनादि दोषो से रहित। पिडवाय --पिडपात-भिक्षा की । एसित्ता - गवेपणा करके । आहार - आहार का । आहारिज्जा - भक्षण करे। सिया - कदाचित् । से परो - वह गृहस्थ। कालेण - साधू के भिक्षा के समय। अणुपविट्ठस्स - प्रवेश करने पर भी । श्राहाकिम्मिय - श्राधाकर्मी । श्रसण वा - ग्राहार-पानी । उवकरिष्ण वा - एव त्रित करे ग्रथवा । उवक्खडिल्ज वा - पकावे । तंचेगह्यो - उसे देखकर कोई साधु । तुसीणीक्रो - मीन रहे । उवेहेज्जा - इस भावना से कि । श्राहडमेव - जव यह मुफे लाकर देगा । पच्चाइविखस्सामि - मैं इसका प्रतिषेध कर दूंगा यदि साधु ऐसा करे तो।

माइटठाण सकासे — मानुर्वान-कप न रवर्ष होता है यत । एव - इस प्रकार । से विश्व न स्वा करो हो | से - व । पुरवानिक - पहले हो | सालोइकबा - उपनी गृपक दमे प्रोरं विचार नरे तन्त्र नर कि है | साइवानिक - प्रायुक्त न । गरम (ह्वी हो तो) । महिला वा - ह भिनि । हे वहिल । सत्व - निक्चव हो। से - मुफा | स्राह्व मित्र म स्वा | स्वा | से - मुफा | स्राह्व मित्र म स्वा | स्व | स्व | से - मुफा | स्वाह्व मित्र म | स्व | से - मुफा | स्व | स्व | स्व | से - मुफा | स्व | से - मुफा | स्व | स्व | स्व | से - मुफा | से - मुका | से

मलाथ-शारोरिक ग्रस्वस्थता एव वार्द्धक्य के कारण एक ही स्थान पर रहने वाले या ग्रामानुग्राम विहार करने वाले साधुया साध्वी के कि भी गाव या राज यानी से, माता-पिता या श्वसूर धादि सम्बन्धिजन रहते हो या परिचित गृहपतिः गहपत्ना यावत दास दास्रो रहती हो त। इस प्रकार ककुला मे भिक्षाकाल संपूर्व ग्राहार पानी के लिए उनके घर मे भ्राए जाए नहीं। केवला भगवान कहन है कि यह कम श्रानें का माग हे। इयोकि ब्राहार के समय से पूज उस अपने घर म ब्राए हए देखकर वह उसके लिए क्षाधाकम ब्रादि दाप युक्त ब्राहार एकत्रित करेगा या पकाएगा। अत भिक्षत्रों का पूर्वीपादच्ट तायकर आदिका उपदेश है कि इस प्रकान के कुलो में भिक्षा के समय से पुत्र ग्राहार पानी के लिए भाए जाए नही, वि तुवह साधू स्वजनादि व कूल को जानकर और जहाँ पर न कोई ग्रात। जाना हा ग्रीर न देखता हो, एस एका त स्थान पर चला जाए। ग्रोर जब भिक्षा का समय हा तत्र ग्राम स प्रवेश करे ग्रीर स्वजन म्रादिस निन कुला म सामुदानिक रूप स निर्दोप आहार का अविषण बरे। यदि रमी यह गहस्य भिक्षा वे समय प्रविष्ट हुए भिक्षु के लिए भी म्राधानमीं म्राहार एनत्रित नर ग्हा हा यापना रहा हो और उस देख-

कर भो कोई साधु इस भाव से मौन रहता हो कि जब यह लेकर ग्राएगा तब इसका प्रतिपेध कर दूगा तो उसे मातृस्थान-माया का स्पर्श होता है। ग्रत साधु ऐसा न करे, अपितु वह देखते हो कह दे कि हे ग्रायुष्मन्! गृहस्य! ग्रथवा भगिनि! मुक्ते आधाकर्मिक आहार-पानी खाना ग्रौर पोना नही कल्पता है, ग्रतः मेरे लिए इसको एकत्रित न कर ग्रौर न पका। उस भिक्षु के इस प्रकार कहने पर भी यदि वह गृहस्थं, ग्राधाकर्म ग्राहार को एकत्रित करता है या पकाना है, और उसे लाकर देता है तो इस प्रकार के ग्राहार को अप्रासुक जानकर वह ग्रहण न करे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सुत्र में दो बातों का उल्लेख किया गया है— १-साधु आहार का समय होने से पहले अपने पारिवारिक व्यक्तियों के घरों में आहार को न जाए। क्योंकि उसे अपने यहा आया हुआ जानकर वे स्तेह एवं अद्धा-भक्ति वश सदीष आहार तैयार कर देगे। इस तरह साधु को पूर्व कर्म दोष लगेगा। २— यदि कोई गृहस्थ साधु के लिए आधाकर्मी आहार बना रहा हो, तो उसे देखकर साधु को स्पष्ट कह देना चाहिए कि यह आहार मेरे लिए शह्य नहीं है। यदि इस बात को जानते-देखते हुए भी साधु उस गृहस्थ को आधाकर्म आदि दोप युक्त आहार बनाने से नहीं रोकता है, तो वह माया का सेवन करता है। यदि साधु के इन्कार करने के बाद भी कोई आधाकर्म आहार बनाता रहे और वह सदोप आहार साधु को देने के लिए लाए तो साधु उसे प्रहण न करे।

प्रस्तुत सूत्र में जो सम्बन्धियों के घर में जाने का निपेध किया है, उसका तात्पर्य इतना ही है कि यदि उनके घर में राग-स्नेह भाव के कारण आहार में दोष लगने की सम्भावना हो तो वहां साधु आहार को न जाए। क्योंकि आगम में परिवार वालों के यहां आहार को जाने एवं आहार-पानी लाने का निपेध नहीं किया है। आगम में वताया है कि स्थिवरों की आजा से साधु सम्बन्धियों के घर पर भी भित्ता के लिए जा सकता है कि।

निष्कर्ष यह है कि साधु को १६ उद्गम के, १६ उत्पादन के और १० एषणा के ४२ दोप टाल कर आहार यहण करना चाहिए और प्रासैपणा के ४ दोपों का त्याग

⁸⁸ इयवहार सूत्र, उद्देशक ६।

कररें आहार करना चाहिए। इस तरह साथ रो ४७ दोवों से दूर रहना चाहिणी। साधु को सभी दोवा से रहिंग निर्णीत आहार बहुता करना चारिण, इसका उन्हेंस्व

साधु हा ममा दाया स राह्य तिना आहार श्रहण करना चारिय, हमरा उल्लब्स करने अत्र सूत्रकार उत्सम एव अपवाद में आहार श्रहण करने की तिथि का उल्लेख करते हुए कहते हैं—

मूलम्—सेभिक्ख् वा० से ज० मस वा मच्छ वा भिज्ज-जनमाण पेहाए तिल्लपूय वा आएमाए उवक्खडिज्जमाण-पेहाए नो खद्ध २ उवसकिमत्तु योभासिज्जा, नन्नत्य गिलाण-गीसाए ॥५१॥

छापा—स भिद्धां अथ यत्० माम वा मत्य वा भज्यमान (पर्व-मान) प्रेषय तैलपुत वा आदेशाय-उपसस्कियमाख प्रेष्य न शीघ्र २ उपसम्म्य क्याभावेत (पाचेत⁾नान्यत्र ग्लान निश्रया ।

पदाप — से — बढ़ । मिन्न का — साबु समया साध्यी गहरति कृत से प्रवेश करने पर । से जल — बह यह जान कि । साएसाए — पाहना के सिए । वस बा — पास । नव्य बा— प्रवेश संस्य को । अधिजनम्मान — पनाते हुए । पेहाय — देवकर । बा—प्रवा। तिस्त पूप — तक प्रधान पर्ष (पूर्व) — धर्मात केत कर्य । बन्न व्यक्ति वसाम — बन्नान दूर । देवर— देवकर । कढ़ २ — घर्ति सीम्रासिक्त — न मार्ग । नन्तर — हरना निनेष्य हैं। सिकाल कीसाए — रोगी कि निष् मार्ग सहना हैं।

†१६ उन्पन और १० एपणा क दोशे का उल्लेख पीढ़े कर चक हैं] प्रस्तुत प्रकरण में बनिकार ने सेप दोयों वा अन्तेख करते हुए लिखा है—

> धाई, दूद, निमिक्ते आबीव विधामये तिमिष्द्याय । काहे, माण, माया लोगय हवति दस छए । पुर्वि पच्छा समय विस्ता मते प्रचुष्य, जोयेय । सप्ताममा दोसा सोलयम म्लकम्मे य ॥

यासपणा ने ५ दोष---

म्लार्थ — गृह मित कुल मे प्रवेश करने पर साधु या साध्वी इस प्रकार जाने कि गृहस्थ ग्रपने यहा ग्राए हुए किसो ग्रतिथि के लिए मांस और मत्स्य तथा ते न के पूड़े पका रहा है। उस समय उक्त पदार्थों को पकाते हुए देखकर वह ग्रतिशो घ्रता से वहां जाकर उक्तविध आहार की याचना न करे। यदि किसो रोगी के लिए ग्रावश्यकता हो तो उसके लिए उनको याचना कर सकता है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वताया गया है कि यदि कोई गृहस्थ अपने घर पर आए हुए आतिथ का आतिथ्य सत्कार करने के लिए कोई पदार्थ तैयार कर रहा हो तो साधु उसे देखकर शीव्रता से उसकी याचना करने के लिए न जाए। यदि कोई वीमार साध है और उसके लिए नइ पदार्थ लाना है तो वह उसे मांगकर ला सकता है। अतिथि के भोजन करने के पूर्व नहीं लाना यह उत्सर्ग मार्ग है और वीमार के लिए आवश्यकता पड़ने पर अतिथि के भोजन करने से पहले भी ले आना अपवाद मार्ग है।

प्रस्तुत सूत्र में तेल के पूड़ों के साथ मास एवं मत्स्य शब्द का प्रयोग हुआ है श्रीर वृत्तिकार ने इसका मांस एवं मत्स्य अर्थ ही किया है और अपवाद मार्ग में प्राह्य वतलाया है। परन्तु, वालाववोध के छेखक उपाध्याय पार्श्व चन्द्र ने वृत्तिकार के विचारों की आलोचना की है, उन्हें आगम से विरुद्ध वताया है। उपाध्याय जी का कहना है कि स्त्रकार के युग में कुछ वनस्पतियों के लिए मास एवं मत्स्य शब्द का प्रयोग होता था। आज उक्त शब्द का उस अर्थ में प्रयोग नहीं होता है। अतः, इससे उक्त शब्दों का वर्तमान में प्रवित्त अर्थ करना उचित नहीं है।

जब हम वृत्तिकार एवं उपाध्याय जी के विचारों पर गहराई से विचार करते हैं।
तो उपाध्याय जी का मत ही आगम के अनुकृज प्रतीत होता है। प्रस्तुत सूत्र में वीमार
के लिए उक्त आहार लाने का उल्लेख किया गया है और तैल के पूर एव मत्स्य
आदि वीमार के लिए पथ्यकारक नहीं हो सकते और पूर्ण आहिसक साधु की वृत्ति के
भी अनुकृत नहीं हैं। जो मुनि समस्त सात्रच न्यापार का त्यागी है, वह मामिप आहार
कैसे प्रहर्ण कर सकता है। इसलिए उक्त शब्द बनस्पित के ही परिचायक हैं और समय
की गित के साथ उनके उस युग मे प्रचलित अर्थ का आज लोप हो गया है।

यह प्रश्त पूछा जा सकता है कि यदि उक्त शब्द वनस्पति के अर्थ में प्रयुक्त

करने ब्राहार करना चाहिए। इस तरह माधुको ४७ टोषा से दूर रहना चाहिए।

मापु की मभी दोषा से रिहा निर्नोत आहार प्रहण करना चानिन, इसका उल्लेख करने आत्र सुत्रकार उत्सम पत्र आपवाद सं आहार प्रहर्त करने की तिथि का उल्लेख करते हुए कहते हैं—

मृलम्—सेभिक्स् वा० से ज० मस वा मन्छ वा भिज्ज-जनमाण् पेहाए तिल्लपूय वा आएमाए उवक्खडिज्जमाण् पेहाए नो खद्ध २ उवसकिमत्तु योभासिज्जा, नन्नत्थ गिलाए-णीसाए ॥५१॥

द्यापा—स भिद्धार्ग अथ यत्० मास वा मत्य वा भज्यमान (पस्प-मान) प्रेचय तैलपूत वा बादेशाय-उपमस्कियमाया प्रेच्य न शीध्र २ उपसक्रम्य इयक्षायेत (पाचेत⁾नान्यत्र म्लान निश्रया ।

पदाय-—से--वह । विवक् वा-सायु प्रवदा साध्यी गहराति कृत में प्रवेश करन पर । से अ० - वह यह जाने दि । धाएसाए - पाहना के लिए । यस बा-- मास । अच्छ बा--प्रवदा मत्स्य को । अधिकाजनमाल - पदाती हुए । पेहाए -- देसकर । बा-- पपदा । तिस्त कर्म कर प्रवाद सप्प (पूर्व) -- प्रयोद नेक के पूर । व्यवस्य क्षिताल -- वराने हुए । पेहाए --देसकर । ब्रह्म २ -- प्रति नीशासा से । उपक्रक्षित् -- प्रति व कर । वी प्रोमासिक्या -- न माग । ननत्त्व -- इतना विनेष है । शिकाल बोसाए - रोगी व निष् माय सकता है ।

†१६ उन्मन और १० एवणान दाओं नाउल्लेख गीछे नर चुन हैं है प्रस्तुत प्रकरण मंत्रिनारन नेप दायों नाउल्लेख करते हुए लिखा है—

> धाई, दूद, निमित्ते, बाजीव विणित्त तिषिच्छाय। काह, माण, माया नोभय हवति दन एए । पुटिब पक्छा सथव विस्वाधित ग्रापुक्का, जीने ४। उत्सवमान दोना मोलयम मूलकम्य य ।।

दासयणा वे ६ दोच —

सजीवणा, पमाण इवाल धूम कारण चा।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वताया गया है कि साधु को रस (स्वाद) की आसिकत के वश लाए हए आहार में से अच्छे-अच्छे स्वादिष्ट पदार्थ को अहए करके, शेप अस्वादिष्ट पटार्थों को फैंक नहीं देना चाहिए। से सरस एव नीरस जैसा भी आहार उपलब्ध हुआ है, उसे अनासका एवं सम्मभाव पूर्वक खा लेना चाहिए। क्योंकि साधु का आहार स्वाद के लिए नहीं, संयम का परिपालन करने के लिए होता है। अतः उसे लाए हुए आहार में स्वाद की दृष्टि से अच्छे-बुरे का भेद करके नहीं, विकि सक्को समभाव पूर्वक, विना स्वाद लिए खा लेना चाहिए।

श्रव पानी के विण्य में वर्णन करते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मूलम्—से भिक्खू वा २ अन्नयरं पाण्गजायं पिडगाहिता पुष्फं २ त्राविइता कसायं २ परिट्ठवेइ, माइट्ठाणं संफासे, नो एवं करिजा। पुष्फं पुष्फेइ वा कसायं कसाइ वा सन्वमेयं मुंजिज्जा, नो किंचिवि परि०॥५३॥

छाया—स भिचुर्वा २ अन्यतरत् पानकजातं प्रतिगृह्य पुष्पं २ आपीय कपाय २ परिष्ठापयेत् मातृस्थानं सस्पृशेत् न एवं क्रुर्यात् । पुष्पं पुष्पमिति वा कपायं कपाय इति वा सर्वमेतत् भुंजीत न किञ्चिदिष परिष्ठापयेत् ।

पदार्थ — से — वह | भिक्खू वा २ — साधु अथवा साध्वी गृहस्य के घर मे प्रवेश करने पर । अन्तयरं — कोई एक । पागाजाय — पानी को । पिडिगाहिता — लेकर फिर उसमे से । पृष्फ २ — वणं गन्ध युक्त पानी को । आविइत्ता — पीकर और । कसायं २ — कपाय अर्थात् वणं गन्ध रहित जल को । परिट्ठवेइ — फैंक दे तो । माइट्ठाण — उसे मातृस्थान का । सफासे — स्पर्श होता है अत. । नो एव करिज्जा — वह इस प्रकार न करे, किन्तु । पृष्फ — वणंगन्ध युक्त को । पृष्फेइ — वर्णगन्ध युक्त समक्षकर । कसायं — कपाय – वर्ण गन्ध रहित को भी । कसाई वा — वर्णगन्ध रहित समक्षकर। सम्वमेयं — सभी तरह के जल का । भुजिज्जा — पान करे, उसमे से । कि चिव — थोडा सा भी । नो परि० — वाहर नहीं फैंके ।

म्लार्थ — गृहस्थ के घर मे जाने पर यदि कोई साधु या साध्वो जल को ग्रहण करके उसमे से वर्ण गन्ध युक्त जल को पीकर कषायले पानी हुए हैं तो फिर उसने लिए याचना उरने को अपनाद मार्ग क्यों जताया गया? वनस्पित तो साथ जिना कारण भी साम कर ला सहता है। न्यका समापान यह है जि खर्तिय के लिए जनाए हए पदार्घ ज्याने जीवन करने सूर्य माग उर लाता नहीं क्याया उसलिए यह खाँदेश दिया गया है कि यदि बीमार ने लिए सजकी खायरयकता हो तो साधु खर्तिया के भोजन करने के पूर्व भी अनकी याचना करके ला सनता है।

> चाहार वे निषय में और नातों रा उल्लेख करते हुए सूत्रकार कहते हैं— मृलम्—से भिक्स् वा० यन्नयर भोयणजाय पिडगाहिता

नृजन् । जनस् पाठ वन्तपर मानवाजाय पाडनाहरा सुविम सुविम भुवा दुविम दुविम परिट्ठवेड, माइट्ठास् सफासे, नो एव करिज्जा । सुविम वा दुविम वा सन्त्र भुजिज्जा, नो किचिवि परिट्ठविज्जा ॥॥२॥

छापा-स भिचुनी बन्यतरब् भोजनजात प्रतिगृद्ध सुरमि २ भुक्तन दुरभि २ परिट्ठायपति (परिस्यजेत्) मोहस्थान सस्युचेत्। सुरमि वा सुरमि वा

पदाय - से— यह। जिन्न का० - सातु प्रयमा साध्यी गह्यति हुन म प्रदेग करने घर। झन्त्रयर - कोण एक सातु। भोवणकाय - भोजन को। पित्रवाहिता - यहण कर उन्नमें सा पुलि र - पण्यते पदाय। भव्यता- साकर। द्वित्य र - स्वराव या निक्ष्य दायों को। परिट्वेष्ट - पण्यत्व दता है तो उसे। भावत्त्र्याण - यानस्थान-माण का। सवासे-- स्वाशिता है पर । एव - बागु इस प्रकार। नो करिक्या- न करे किए ता सुनि वा- सुगब दुक्त। दुनि वा- हुन य पुत्रत स्वराग सब्ध-चुरे। साथ-सब तरह के भोजन को। मुजिन्ना - साले प्रीर। किथिया- कियामाण भा। नो परिट्विय आ - एक नही।

मूलार्थ — गृहस्य के घर मे जाने पर कोई साधु या साब्बी वहासे भाजन लेकर उसमे से अच्छा-अच्छा खाकर शेप रक्ष ब्राहार को बाहर फेंक दें तो उसे मातृस्थान (माया) का स्पन्न होता है। इसलिए उसे ऐना नहीं करना चाहिए सुगयित या दुर्गी बत जैसा भी आहार मिला है, साधु उसे समभाव पूर्वक खासे, किलु उसमें से किचियान भी फैंके नहीं। मूलम्—से भिक्खू वा० वहुपरियावन्नं भोयण्जायं पिडिगाहिता, वहवे साहम्मिया तत्थ वसंति संभोइया समणुन्ना अपिरहारिया, अदूरगया, तेसिं अणालोइय अणामंतिय परिट्ठवेइ माइट्ठाणं संफासे, नो एवं करिज्जा, से तमायाए तत्थ गच्छि-ज्जा २ से पुन्वामेव आलोइज्जा—आउसंतो समणा! इमे मे असणो वा पागो वा ४ वहुपरियावन्ने तं भुंजह गां, से सेवं वयंतं परो वइज्जा-आउसंतो समणा! आहारमेयं असणां वा ४ जावइयं २ सरइ तावइयं २ भुक्खामो वा पाहामो वा, सन्वमेयं परिसडइ सन्वमेयं भुक्खामो वा पाहामो वा।॥५४॥

छाया—स भिचुर्वा० बहुपरियापन्नं भोजनजातं प्रतिगृह्य बहवः साधिमकाः तत्र वसन्ति सांभोगिका समनोज्ञा अपिरहास्कि। अदूरगताः तेपाम् अनालोच्य अनामन्त्र्य परिष्ठापयेत्, मातृस्थान सस्पृशेत्, नैवं कुर्यातः स तदादाय तत्र गच्छेन् २ (गत्वा च)म पूर्वमेव, आलाचयेत्-आयुष्मन्तः श्रमणाः! एतत् मम अशन वा पानं वा बहुपर्यापन्नं तद्भुङ्गध्वम्, तस्य चैवं चदतः परो बदेत्-आयुष्मन्तः श्रमणाः! आहार एपः अशन वा ४ यावन्त्रात्र शक्तुमः तावन्मात्रं भोच्यामहे वा पास्यामो वा, सर्वमेतत् परिशटित सर्वमेतत् भोच्यामहे वा पास्यामो वा।

पदार्थ — से — वह । भिष्य वा० — साधु अथवा साध्वी गृहपित कुल मे प्रवेश करने पर । पिरयावन्त — प्राप्त हुए । बहु मोयणजाय — वहुत से भोजन को । पिडगाहित्ता — लेकर के अपने स्थान पर आए । यदि वह आहार अधिक हो तो साधु । तत्य — उस प्रियाम आदि मे । बहुबे — वहुन से । साहम्मिया — स्वधर्मी । संनोहया — सभोगी सन्धु । समणुन्ना — अपने समान आचार वाले जोिक । अपिरहारिया — त्यागने योग्य नहीं है अर्थात् शुद्ध आचार वाले है तथा । अदूरगया — अपने उपाश्रय से दूर नहीं है । वसति — निवास करते हो । तेसि — उनको ।

को फैंक देता है ता उसे मातृस्थान—कपट का स्पर्ध होता है। अत वह ऐसान करे, कित वर्ण, गन्ध युक्त या वण, गन्ध रहित जैसा भी जल उपलब्ध हो उसे समभाव पूक्क पी ले, परन्तु उसमे से थोडा सा भी न फैंके।

हि दी निवेचन

प्रस्त सून में बताया गया है कि यदि कभी राट्टा या कपायला पानी आ गया हो तो मुनि उसे फेंके नहीं। अचुर पानी के साथ उस पानी को भी पी ले। आहार को तरह पानी पीने में भी साधु अनासंक्त भाव ना त्वाग न करे। दरावैकालिक सूत्र में भी इस संस्वाध में कताया गया है कि सधुर या खन्दा जैसा भी प्रामुक पानी आ जाण, साधु को बिना रेंद्र के उसे पी लेना चाहिए अ।

श्रव फिर से ब्याहार के विषय का अग्रन करते हुए सूत्रकार कहने हैं -

के तहनुष्यायय राण, अनुषा बार योघण।

महिद्म चाउनीट्य धहणाधाय विषठण्यः।

ज जाजण्य विरामीय महण् तत्वण्या ।

योह पुन्ध्या पुन्धारा, व निस्तात्य भव ।।

प्रजीव पहिष्य नच्या, पांद्रगाहिण ताजण्या।

धेवताश्याणहरुष, हत्वणीम्म बनाहि म ।

माम अञ्चित पूर्व, नान निष्हु विधित्य ।।

त च घण्यवित पूर्व, नान निष्हु विधित्य ।।

त च घण्यवित पूर्व, नान निष्हु विधित्य ।।

त च पुर्ज महामेण विमणेज पहिष्ठित ।

त घण्यान पित्र, ने वि धन्यस्त वायद ।

एमतमवस्त्रमित्र, धनित पहिज्ञिय ।

वय पहिद्विच्या परिट्रण पहिलक्षित ।

वय पहिद्विच्या परिट्रण पहिलक्षिता ।

वय पहिद्विच्या परिट्रण पहिलक्षिता ।

-- दगवत्रानिक सूत्र ५ १ ७८८१।

मूलम्—से भिक्खू वा० वहुपरियावन्नं भोयणजायं पिंडिगाहिता, बहवे साहम्मिया तत्थ वसंति संभोइया समणुन्ना चपिरहारिया, चदूरगया, तेसिं चणालोइय चणामंतिय परिट्ठवेइ माइट्ठाणं संफासे, नो एवं करिङ्जा, से तमायाए तत्थ गिङ्किः जा २ से पुन्वामेव चालोइङ्जा—चाउसंतो समणा! इमे मे चसणो वा पाणे वा ४ बहुपरियावन्ने तं भुंजह एं, से सेवं वयंतं परो वइङ्जा-चाउसंतो समणा! चाहारमेयं चसणां वा ४ जावइयं २ सरइ तावइयं २ भुक्खामो वा पाहामो वा, सञ्चमेयं परिसडइ सञ्चमेयं भुक्खामो वा पाहामो वा।।५४।।

छाया—स भिन्नुर्वा० वहुपिरयापन्नं भोननज्ञातं प्रतिगृह्य बह्यः सार्धामकाः तत्र वसन्ति सांभोगिका समनोज्ञा अपिरहास्कि। अदूरगताः तेपाम् अनालोच्य अनामन्त्र्य परिष्ठापयेत्, मातृस्थान संस्पृशेत्, नैवं कुर्यातः स तदादाय तत्र गच्छेन् २ (गत्वा च)म पूर्वमेव, आलोचयेत्-आयुष्मन्तः श्रमणाः। एतत् मम अशन वा पान वा बहुपर्यापन्नं तद्भुङ्गध्वम्, तम्य चैवं वदतः परो बदेत्-आयुष्मन्तः श्रमणाः! आहार एपः अशन वा ४ यावन्प्रात्र शक्तुमः तावन्मात्रं भोच्यामहे वा पास्यामो वा, सबमेतत् परिशटित सर्वमेतत् भोच्यामहे वा पास्यामो वा।

पदार्थ — से — वह । भिक्ल वा० — साधु अथवा साध्वी गृहपित कुल मे प्रवेश करने पर । परियावन्त — प्राप्त हुए । वहु मोयणजाय — वहुत से भोजन को । पडिगाहित्ता — लेकर के अपने स्थान पर आए । यदि वह आहार अधिक हो तो साधु । तस्य — उस प्राम आदि मे । वहवे — वहुत से । साहम्मिया — स्वधर्मी । संनोइया — सभोगी साधु । समणुन्ता — अपने समान आचार वाले जोिक । अपरिहारिया — त्यागने योग्य नहीं है अर्थात् शुद्ध आचार वाले है तथा । अद्रगया — अपने उपाश्रय से दूर नहीं है । वसंति — निवास करते हो । तेसि — उनको ।

प्रण लोड्या — विना पृषे । धणामते — विना नियनित स्थि यि । परिटावेड — धाहार को पर ठाइन कर नो जी। साइन्टाण — मत स्थान ना । मकाले — स्याई होना है। हि । हे । ते । साइन्टाण — मत स्थान ना । मकाले — स्याई होना है। हि । हे । ते । त्यां का जा — वह इस प्रकार न कर कि तु । ते — व ने फि.सु । तसायाए — उत प्राहार को तहर । तत्थ — वन पर। गिर्धावक्ता — व ए वहा सन ठ ने हे हा है । प्रोत वहाज कर । ते न वह सिसु । प्रवासी — प्यां । प्रावसी का — व ह उस धाहार को लके । प्रावसी समया — धार् पत्र प्रमा । वह साध्य है। त — वस प्राहारादि का । मुन्द प्रमा । यह स्थाप के । ते से ने मेरे प्रमाय म । बहु परियाकने चहुत प्राधक है। त — वस प्राहारादि का । मुन्द प्रमा । यह स्थाप । साध्य प्रावसी । ते परो — वाई हुसरा सा। । बदक्या — वाल । प्रवस्ती समया — वाल्वन प्रमाय । प्राहार कि या परा । सावस्य प्राहार । असवा पा ४ — प्रसावादक चतुनिव । वालद्य — याव मात्र — वाला । प्रावसी वा — प्रायं वा । वालद्य — प्रावसी वा — प्रायं प्रावसी वा — हम लाएन त्या। वान्यो वा — पान्य स्थवा। सावसी — याव साव । प्रमा स्थवा। सावसी वा — कोर सब पी ता । वान्यो वा — प्रमा स्थवा। सावसी वा — कोर सब पी ता । वान्यो वा — प्रमा स्थवा। सावसी वा — कोर सब पी ता । वान्यो वा — प्रमा स्थवा। सावसी वा — कोर सब पी ता । कोर सब पी ता । वान्यो वा — प्रमा स्थवा। सावसी वा — कोर सब पी ता । कोर सब पी ता । वान्यो वा — प्रमा स्थवा। सावसी वा — कोर सब पी ता । कोर सब पी ता ।

हिन्दी विंगेवन

प्रश्तुत मूत्र में वताया गया है कि यदि साधु रोगी एव वीमार आदि के लिए पर्याप्त आहार लेकर आए और वह आहार खाने के वाद कुछ वच गया है, तो साधु उक्त शहर में या समीपस्थ गांव आदि में स्थित सांभोगिक साधुओं को उस आहार को खाने के लिए प्रार्थना करे, किन्तू उन्हें दिखाए निना परठे (फैके) नहीं। यदि वह समीपस्थ स्थात में स्थित साधुओं की दिखाए विना उस बढ़े हुए आहार को बाहर फैकता है, तो वह प्रायश्चित का अधिकारी होता है। अत साधु का कर्तव्य है कि वह अपने निकट प्रदेश में स्थित सहधर्मी एवं सांभोगिक साधुओं के पास जाकर उन्हें प्रार्थना करे कि हनारे खाने के वाद कुछ आहार वह गया है, अतः आप इसे प्रहण करने की कृपा करें। और आप थोड़ा या पूरा जितना भो खा सके, खाने का प्रयत्न करें।

इससे स्पष्ट होता है कि वढ़ा हुआ आहार समान धर्मी, समान आचार-विचार वाले या साभोगिक साधु को हो देने का विधान है। दूसरी वात यह है कि उस युग में वड़े-वड़े शहर होते थे, अत एक ही शहर में कई स्थानों पर साधु आकर ठहर जाते थे। या थोड़ी-थोड़ी दूर पर गांव होते थे, जिनमे साधु ठहरा करते थे और वे गांव आहार-पानी लाने-ले जाने की मर्याटा मे होते थे। तीसरी वात यह है कि साधुकी भापा निरछल एवं स्पष्ट होती है। नह अन्य साधु के पास जाकर ऐसा नहीं कहता कि मै आपके लिए अच्छा आहार लेकर आया हूँ। वह तो स्पष्ट कहता है कि मै अपने या अपने साथ के साधुओं के लिए आहार लाया था, उसमे से इतना आहार वढ़ गया है। अत कृपा करके इसे प्रहण करें और छेने वाले साधु भी विना किसी भेदभाव के स्नेह एवं सद्भावना के साथ तथा जीवों की यतना के लिए उसे प्रहण करते हैं और उस आए हुए अमण् से कहते है कि हम जितना खा सकेंगे उतना खाने का प्रयत्न करेंगे। इससे यह स्पष्ट होता है कि साधु जीवन कितना स्पष्ट, सरल एवं मधुर है।

इसी विपय को ऋौर स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं -

म्लम्—से भिक्खू वा से जं॰ यसणां वा ४ परं समुहिस्स विदया नीहडं जं परेहिं यसमणुन्नायं यणिसिट्ठं यका॰ जाव नो पिंडगाहिज्जा जं परेहिं समणुन्नायं सम्मं णिसिट्ठं कासुयं जाव

पडिगाहिज्जा, एव स्रलु तस्म भिक्युस्स भिक्खुणीए वा सामग्गिय ॥५५॥

ह्याया—म मिद्धर्वा२ मयद्० अञ्चन वा४ पर सप्तृहिरय विदिनिष्का--त यत् परे असमनुद्धात, श्रनिसुट्ट, अत्रासुक यावत् न प्रतिगृहण्हीयात् । यत् परे ममनुतात सम्यग् निकृष्ट प्रासुन यावत् प्रतिगृण्हीपात् । एव खन्तु तस्य भिन्तीभिन्तुवया वा सामग्रयम् ।

पदाय—से—वह ! निकल् वा२—साबु ग्रथवा साध्वी | सेज∽जो फिरइस प्रकार जाने यथा। असल वा ४ — गणनार्तिक चतुर्विथ ग्राहार। यर—ग्राय भाट प्रादिकी। समृद्धिस – उष्ट्राः करण--- उनक निमितः । वश्या – वश्टरः । नीहवः – देन के तिए निकाना है। ज-जिसकी। परेहि— गहस्यो न । ग्रसमन् नाय — ग्राज्ञा नही दी है प्रयोग तुम जहा चा_दो भीर जिनको चाहादे सान हो, एसानहाकना। ऋषिसिटड – उस बाहार को सभी क् उस पूरी तरह मनपिन नहानिया है। ऐसाब।हार दन करिए स जाया जा रहाही भीर यिन माग में माधुनित जाए और उसे उस बाहार की बहुण करन की बभ्यथना की आमें सी । क्रफास्य — उस ब्राहार का सप्रामुक जानकर । जाव - यावन मिसने पर भी। नोपडिगा-हिजा- प्रहण न करे तथा। अ - जिस के लिए। परेहि - गहस्यो न । समणु-नाय- प्राताद दी है भौर जो। सम्म - भली अकार स । निसिद्ध - उनक स्वाधीन किया गया है तब वह माहार जिस न मधिनार मे है वह यदि नाधुका ब्राहार ग्रहण नरन की विनती नरेती साथ उस प्राहार को । फ'सुग — प्रामुक जनकर। जन्द — यावत — मिलन पर। पाडगाहिस्सा — पहण करन । एव – इस प्रकार। कलु – निचय ही। तस्त – उस । भिक्लस्त – सायु। भिष्युणि इ्या – यानाध्या का। सामागा – मनग्र-मन्। नाथ भाव है।

मुनार्थ---गहस्थो ने घर मे भिक्षाथ प्रविष्ट साधु या साब्बी भाट म्रादि के निमित्त बनाया गया जो अज्ञनादिक चतुविध आहार घर से देन के लिए निकाला गया है, पर तु, गहपित ने स्रभो तक उस स्राहार को उन्हल जाने के लिए नहीं नहा है और उनके स्वाभीन नहीं निया है, एसी स्थिति मे यदिकोई व्यक्ति उम आहार को साधुको विनति करेतो वह उसे अप्रासुक जानकर स्वीकार नकर। और यदि गहपति छ।दि ने उन

भाटादि को वह भोजन सम्यक् प्रकार से समर्पित कर दिया है और कह दिया है कि तुम जिसे चाहो दे सकते हो। ऐसी स्थिति मे वह साधु को विनित करे तो साधु उसे प्रासुक जानकर ग्रहण करले। यही साधु या साध्वी का समग्र ग्राचार है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में बताया गया है कि यदि किसी गृहस्थ ने भाट या अन्य किसी के लिए अशन आदि चार प्रकार का भोजन बनाया है, किन्सु अभी तक न तो उसे दिया गया है, न उसके अधिकार में किया गया है और न उसे यह कहा गया है कि इस आहार को तुम जिसे चाहो दे सकते हो, ऐसी स्थित में यदि कभी वह उस आहार के लिए साधु को प्रार्थना करे तो साधु उस आहार को अप्राप्तक--अकल्पनीय समम कर प्रह्णा न करे। क्योंकि, वह आहार देने वाने ज्यक्ति के अधिकार में नहीं है, अतः हो सकता है कि साधु को देते हुए देखकर गृहस्थ के मन में भाट या साधुके प्रति दुर्मांव या आवेश आ जाए। या वह भाट को देने के लिए फिर से भोजन बनाए। इससे कई तरह के दोष लगने की सम्भावना है। अतः साधु को ऐसा आहार प्रहण नहीं करना चाहिए।

यदि वह आहार भाट आदि के अधिकार में हो गथा है तो अब वह इस बात के लिए स्वतन्त्र है कि उक्त आहार को चाहे जिसे दे। ऐसी स्थिति में यदि वह साधु को आहार के लिए विनति करता है, तो साधु उसे प्रहण कर सकता है।

॥ नवम उद्देशक समाप्त ॥

प्रथम ऋध्ययन पिएडेपणा

दशम उद्देशक

नतम उद्देशक में यह वधाया गया है कि माधु को दिस तरह में आहार महण करना चाहिए। अन्न असुत बहेशक महस नान को स्वट करते हुए कि यदि साधारण आहार उपलाच हो तो स्थान पर आने के पश्चात् माधु को क्या करना चाहिए, सूनकार कहते हैं—

मृलम्—से एगडयो साहारण वा पिडवाय पिडगाहिता ते माहिम्मए श्रमाषुच्छिता जस्स जस्स डच्छड तस्म तस्स सद्ध खद्ध दलड, माइट्डाण् सफासे, नो एव करिज्जा। से तमायाय तत्थ गच्छिज्जा २ एव वडज्जा-श्राउसतो समगा। । मित मम पुरेसथुयाचा पच्छा- तजहा यायिरए वा १ उवज्फाए वा २ पिवत्ती वा ३ थेरे वा ४ गणी वा ५ गण्हरे वा ६ गणावच्छेडए वा ७ यवियाड एएसि सद्ध सद्ध दाहामि, सेगोव वयत परो वडज्जा काम खलु याउसो। यहापच्जत निमिराहि, जावडय २ परो वदड तावडय २ निसिरिज्जा, सन्त्रमेव परो वयड सन्त्रमेय निमिरिज्जा ॥५६॥

छाया-स एक माधारख वा विष्डपात प्रतिगृह्य तान्साधाँमङ्ग्न धनान्त्रत्य यस्मै यस्मै इन्द्रांत तस्मै तस्मै प्रभूत प्रमृत प्रयन्द्रति, मात स्थान सस्पृणेत । नैव कुर्यात् म तदादाय तत्र यन्छते २ (स्ट्रा) चैव बदेव आयुष्मन्तः अमणाः! सन्ति मम पुरः संस्तुता वा एश्चात्० तद्यथा-आचार्यो वा १ उपाध्यायो वा २ प्रवृति० (प्रवर्षकः) वा ३ स्थिविरो वा ४ गणी वा ५ गणावरो वा ६ गणावच्छेदको वा ७ अपि च, एतान् एतेम् ।ः प्रभूत प्रभूतं दास्या- मि, तस्येव वदन्तः परो वदेत् - काम खळु आयुष्मन् । यथा प्राप्त निसृज या त् २ परो वदेत् तावत् २ निसृजेत् मर्वभेतत् परो वदेत् सर्वमेतिन्नसृजेत् (दद्यात्) ।

पदार्थ--से--वह-भिक्षु। एगङ्ग्रो-कभी। साहारणं- सव के लिए। वा-ग्रथवा । पिंडवाय — ग्राहार को । पिंडगाहित्ता — ग्रहण करके । ते — उन । साहिस्मए'— साधिमको को । श्रणापुच्छित्ता - पूछे विना । जस्स जस्स - जिस-जिस को । इच्छइ - उस थाहार की घ्रावश्यकता है। तस्स तस्स — उस-उस के लिए। खद्ध खद्ध – ग्रधिक मे ग्रधिक दलइ - म्राहार दे देता है, तो । माइट्ठाण - माया के स्थान को । सफासे - स्पर्श करता है ग्रत । एवं – इस प्रकार । नो – नहीं । करेज्जा – करे किन्तु । से – वह-भिक्षु । त – उस थ्राहार को । श्रायाय — लेकर। तत्थ—वहा — गुरुजनादि के पास। गच्छिज्जा – जाए श्रीर वहा जाकर । एव – इस प्रकार । वइज्जा – कहे कि । श्राउसतो – हे श्रायुष्मन् ! समणा— श्रमणो ! मम - मेरे । पुरे सथुया - पूर्व परिचित ग्रर्थात् जिनके पास दीक्षा ग्रहण की है । वा → ग्रीर । पच्छा सयुया – पश्चात् परिचित ग्रर्थात् जिनके पास सूत्र ग्रादि का ग्रध्ययन किया है । तजहा – जैमे कि । स्रायरिए वा – ग्राचार्य । उवज्भाए वा – उपाध्याय । पविन्ती वा— साधुम्रो को यथा योग्य वैयावृत्य भ्रादि मे नियुक्त करने वाले प्रवर्तेक। थेरे वा - धर्म से भ्रष्ट होने वाले साधुम्रो को तथा श्रावको को पुन: धर्म मे स्थिर करने वाले स्थविर ! गणी वा--गण समूह की व्यवस्था करने वाले गिण । गणहरे वा - गुब्जनी की श्राज्ञा से श्राचार्य रूप मे साधुक्रो को लेकर स्वतन्त्र रूप से विहार करने वाले गणधर क्रौर**। गणावच्**छे**इए वा** — गच्छ के कार्यों की चिता-देखभाल करने वाले गणावच्छेदक। ग्रवियाइ - इत्यादि को कहे कि ग्राप की आज्ञा हो तो । एएसि - इन साधुओं को । खद्ध खद्धं - पर्याप्त स्नाहार । दाहामि - दूं? से णेवं - उसके इस प्रकार । वयत - बोलने पर । परो - ग्राचार्यादि । वहज्जा - कहे कि । श्राउसो - हे ग्रायुष्मन् । श्रमण ! कामंखलु - तू ग्रपनी इच्छानुसार । ग्रहापज्जल - यथापर्याप्त । निसिराहि - दे ? जावइयं २ - जिनना-जितना । परो - ग्राचार्यादि गुरुजन । वदइ - कहे । तावइषं २ - उतना-उतना ग्राहार उन्हे। निसिरिज्जा - दे देवे यदि । परो - ग्राचायं । वइज्जा - कहे कि । सव्वमेयं - सभी पदार्थ दे दे तो । सव्वमेय - सभी पदार्थ । निसि-रिज्जा-दे दे।

मुलार्थ-कोई भिक्षु गृहस्य के यहा से सम्मिलित ग्राहार को लकर ग्रयने स्थान पर ग्राता है और अपने साधमियो को पुछे बिना जिस जिस को जो रुचताहै उस उस के लिए वह दे देता है तो ऐसा करने से वह मायास्थान का सेवन करता है। अत_{साधु} को ऐसा नहो करना चाहिए परन्तु, उसे यह चाहिए कि उपलन्य आहार को लेकर जहा ग्रपने गुरु जनादि हो जैसे कि आचाय,उपाध्याय, प्रवत्तक स्थविर, गणी, गण र भौर गणावच्छेदक ग्रादि,वहा जाए और उनसे प्रार्थना करे कि हे गुरुदेव ! मेरे पूव और परचात परिचय वाले दोनो ही भिक्ष यहा उपस्थित हैं यदि ग्रापना ग्राजा हो तो में इन उपस्थित सभी साध्यों को ग्राहार दे दू[?] उस भिक्षु के ऐसा कहने पर भाचार्य कहे कि — आयुष्मन् श्रमण । जिस साधुका जैसी इच्छा हा, उसा के अनुसार उसे पर्याप्त आहार दे दो । आचार्य क म्राज्ञानुसार सबका यथानित बाट कर दे देव । यदि माचाय कह कि जो कुछ लाए हो, सभी देदो, तो बिना किसी सकाच के सभी आहार उन्हदेदे।

हिंदी विवेचन

प्रसुत सून से बताया गया है कि यदि कोई सुनि खपने साभागित माधुर्घों का खाहार छेक्र आया है, तो उसे पहले खावार्य आदि की खाहा लेनी चाहिए कि में यह खाहार साथा है, खापकी खावा हो तो सभी साधुर्घों से तिभक्त कर हू । क्यके प्राथमा करने पर खापाय खादि जो खाहा प्रशान करें उसके खानमार क्यों करना मादिए। इससे स्पट होता है कि माधु को सच की ज्वाबशा करने वाले खाया आदि भन्नुत्व सुनियों की आहा लेकर हो साधु जीयन की प्रत्येक किया में प्रयुत्त होता चाहिए।

भाषाय मभयदेन सूरि ने सात पर्वियों का निम्न अर्थ किया है-

१-- आचार्य- प्रतिशेषक प्रमाजकादि, अनुयोगाचार्यो वा ।

२ – रुपाध्याय — सूत्रदाता ।

३-प्रवर्तक -प्रातवति साधूनाचार्योपदिष्टेषु वैयावृत्यादिष्टिति प्रवर्ती ।

४-- स्यन्ति - प्रवर्तिव्यापारितान् माधन् सयमयोगेषु सीदत् स्थिरोक-रोतीति स्थिति ।

५-गणी-गणोऽस्यानीति गणी-गणाचार्य ।

५ - गण्धरः - गण्धरो-- जिनशिष्य विशेषः।

ज्यावच्छेदकः — गण्स्यावच्छेदो — विभागेंऽशोऽस्याम्तीति योहिगण्वांशं गृहीत्वा गच्छोपष्टम्भायैवोपिवमार्गणादि निमित्तं विहरति स
गणावच्छेदकः।

इससे स्पष्ट हो जाता है कि उक्त सातों उपाधियां गए की, संघ की सुरक्ता एव सुच्यवस्था बनाए रखने के लिए रखो गई हैं। इनमें गएाविन्छेदक का कार्य साधुकों की उपिध ब्रादि की ब्रावर्यकता को पूरा करना है। जविक ब्राचाराङ्ग सूत्र के बृत्तिकार ब्रावार्य शीलांक ने गएाविच्छेदक को गए, गच्छ या संघ का चिन्तक वताया है । परन्तु, ब्राचार्य ब्रभयदेव सूरि ने जो ब्रथं किया है, वह दशाश्रुतस्कन्ध सुत्र में विर्णित ब्राठ गिएा संपदाब्रों से सवन्य रखता है।

प्रस्तुत सूत्र में 'पुरे संथुवा' ऋौर 'पच्छा सथुवा' शब्द का प्रयोग किया गया है। इसका तात्पर्य दीचाचार्य एवं वाचनाचार्य से है। डक सूत्र से यह स्पष्ट होता है कि दोचाचार्य एवं वाचनाचार्य (स्रागम का ज्ञान कराने वाले) स्रलग-स्रलग होते थे।

प्रस्तुत सूत्र में साधु के वात्सल्य भाव का वर्णन किया गया है और साथ में यह भी स्पष्ट कर दिया है कि उसे प्रत्येक कार्य आचार्य आदि की आहा से करना चाहिए। उन्हें विना वताए या उन्हें विना पूछे न स्वयं आहार करना चाहिए एवं न अन्य साधुओं को देना चाहिए। से आहार आदि कार्यों में माया, छल, कपट आदि का परित्याग करके सरल भाव से साधना में संलग्न रहना चाहिए।

साधु को माया-कपट से सदा दूर रहना चाहिए इसे स्वब्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं —

मूलम्—से एगइत्रो मणुन्नं भोयणजायं पिडगाहिता पंते-ण भोयगोन पिलच्छाएइ मा मेयं दाइयं संतं दट्ठूणं सयमाइए त्रायरिए वा जाव गणावच्छेए वा, नो खलु मे कस्सइ किंचि दायव्वं सिया, माइट्ठाणं संफासे, नो एवं करिज्जा । से तमा-

[%] गणावच्छेदर्कस्तु गच्छ कार्य चिन्नक: ।

याए तत्थ गन्धिज्जा २ पुज्वामेव उत्ताषाए हत्थे पिडग्गह कट्टु इम खल्ज इम खलुत्ति यालोइज्जा, नो किचित्रि निगृहिज्जा । से एगइयो यन्नयर भोयखजाय पिडगाहिता महय २ भुचा विचन्न विरसमाहरङ माइ० नो एव ॥५७॥

पर ग्राचार्यादि के पास लाता है, ऐसा नरने से। माइट्ठाणं - मातृ स्थान का। संफासे - मेवन करता है ग्रत भिक्षु को। एवं - इस प्रकार। नो - नही। करिज्जा - करना चाहिए।

म्लार्थ यदि कोई मुनि भिक्षा मे प्राप्त सरस, स्वादिष्ट ग्राहार को ग्राचार्य आदि न ले लेवे इस दृष्टि से उसे रूखे-म्खे ग्राहार से छिपा कर रखना है, तो वह माया का सेवन करता है। अतः साधु को सरस एव स्वादिष्ट आहार के लोभ मे ग्राकर ऐसा छंल-कपट नहीं करना चाहिए। जैसा भी आहार प्राप्त हुआ हो उसे ज्यो का त्यो लाकर आचार्य ग्रादि के सामने रख दे और भोलो एव पात्र को हाथ मे ऊपर उठाकर एक-एक पदार्थ को बता दे कि मुभे श्रमुक-ग्रमुक पदार्थ प्राप्त हुए है। इस तरह साधु को थोडा भी आहार छिपाकर नहो रखना चाहिए।

यदि कोई साधु गृहस्थ के घर पर ही प्राप्त पदार्थों में से अच्छे-ग्रच्छे पदार्थों को उदरस्थ करके बचे-खुचं पदार्थ आचार्य आदि के पास लेकर ग्राता है, तो वह भी माया का सेवन करता है। श्रतः साधु को ऐसा कार्य नहीं करना चाहिए।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में साधु जीवन की मरलता एवं स्पष्टता का दिग्दर्शन कराया गया है। इसमे बताया गया है कि साधु को अपने स्वादेन्द्रिय का परिपो पण करने के लिए सरस को न तो नीरस आहार से छुपाकर रखना चाहिए और न उसे गृहस्थ के घर में या मार्ग में ही उद्रस्थ कर छेना चाहिए। साधु को चाहिए कि उसे गृहस्थ के घरों से जो भी आहार उपलब्ध हुआ है, उसमें किसी तरह की आमिक नहीं रखते हुए अपने अपने स्थान पर ले आए और आहार के पात्र को अपने हाथ मे उपर उठाकर आचाय आदि से निवेदन करे कि मुक्ते भित्ता में ये पदार्थ प्राप्त हुए हैं। परन्तु, उसे उसमें से थोड़ा सा भी छुपाना नहीं चाहिए। आगम मे यह भी कहा गया है कि जो साधु प्राप्त पदार्थों का सबसे समान भाग नहीं देना है तो वह मुक्ति नहीं पा सकता। अत साधु को चाहिए कि वह बिना किसी सकोच एवं बिना किसी तरह की स्थाद-लोछपता को रखते हुए सब सांभोगिक साधुओं में सम विभाजन करके आहार करे%।

११ उ

परतु, एमान करे कि अन्छे-अन्छ पदाथ स्त्रय स्त्रा ले और वचे-खुचे पदार्थ अन्य साधक्रों को देर।

प्रस्तुत सूत्र में प्रयुक्त 'मणुन' और 'वत्तन' पर्नों से सामृहिक श्राहार की परम्परा सिद्ध होती है। स्थोंकि जियित प्रकार व सरम आहार की प्राप्त अनक घरों से ही हो सकती है। श्रीर अनेक धरों से कई साधुओं वे लिए ही पहा जाता है। कैवल एक माधु के लिए एक दो घर ही पर्याप्त होते हैं। इस तरह इस सूत्र से सामृहिक गोधरी का स्पष्ट निर्देशन मिलता है।

इस मूत्र में यह भी पताया गण है कि माध को मदा सरल एवं स्पद्द भाव रराना चाहिए। उसे ऋपने स्वाद एव न्यार्थ के लिए किमी भी वस्तु को छपाकर नहीं रग्नता चाहिए श्रीर गुरु एव स्त्राचार्य स्त्रादि के सामने सभी पराथ इस तरह रखने चाहिए कि वे कासानी से सभी परार्थों को इस सके । न तो उन्हें देखते से कोई कटट हो कीए स कोई पदाध इतकी रुष्टि से खोसल रह सके।

नस सूत्र से त्रिरोप कारण होने पर गृहस्थ के घर में चाहार करने की ध्वति भी प्रस्कृटित होती है। यह ठोक है कि उस समय यह इतनो इमानदारी एवं प्रामाणिकता रते कि वह स्वय ही सभी सरस पदार्थन स्नाजाए। उस समय उस पर अपनी प्रामाशिकता को निभाने का पहल पड़ा उत्तरदायित्य का जाता है। परन्तु, विशेष परिस्थिति मे गुरुत्थ के घर साराजे का पूरातया निषेध नहीं है। आगम से इसकी श्रक्ताभी दो गई है कि ।

माध हो किस तरह या बाहार मुज्या हरना चाहिए, इसहा उनकेल करते हम सूत्रकार रहते हैं-

मूलम्—सं भिक्न् वा० मे ज॰ यतरुन्छिय वा उच्छुगडिय

तिया एगडमी लढ, विविह पाणमीयण I भट्य-महम मण्या, विषात विरसमाहरे॥ जानत ता इमे समना, प्राययद्री श्रय मुणी। सत्तदको सेवए पत, लहुविन्ती मतीसग्री li पूरणटठा असोकामी माण समाण कामए। बह पसवह पात्र सामास स क कबद्र ॥

— दश्चवकालिकसूत्र, ५,२ ३३ – ३४ !

वा उच्छ्चोयगं वा उच्छुमेरंग वा उच्छुसालगं वा. उच्छुडालगं वा, सिंवलि वा सिंबलथालगं वा त्रसिंस खु पडिग्गहियंसि ं अपे भोयगाजाए बहुउजिक्षयधम्मिए तहप्पगारं अंतरुब्छुयं वा० अफा० ॥ से भिक्खू वा २ से जं० बहु ऋट्ठियं वा मंसं वा मच्छं वा बहुकंटयं ऋसिंस खलु० तहप्पगारं बहुऋट्ठियं वा मसं ० लाभे संते । से भिक्खू वा ० सिया गां परो बहु ऋट्ठिएगा-मंसेण वा बहुकंटएण मच्छेण वा उवनिमंतिज्जा आउसंतो समणा! त्रभिकखिस बहुत्र्यिट्ठयं मंसं० पिंडगाहित्तए ? एयपगारं निग्धोसं सुच्या निपम्म से पुरुशमेव श्रालोइजा--त्राउसोत्ति वा २ नो खलु मे कप्पइ बहु० पडिगा०, त्राभिकंखिस मे दाउं जावइयं तावइयं पोग्गलं दलयाहि, मा य ऋट्ठियाइं, से सेवंवयंतस्स परो अभिहट्टु अंतो पडिग्गहंसि बहु॰ परिभाइता निहट्टु दलइजा, तहप्पगारं पडिग्गहं परहत्थंसिवा परपायंसि वा र्यफा॰ नो । से त्राहच्च पिडगाहिए सिया तं नोहित्ति बङ्जा नो चिणिहित्ति वङ्जा,से तमायाय एगंतमवक्किमजा २ ऋहे चारामंसि वा यहे उवस्सयंसि वा यणंडे जाव संताण्ए मंसगं मच्छ्गं भूच्चा चिंद्रियाई कंटए गहाय से तमायाय एगंतमवक्किमजा २ चहे-ज्मामशंडिलिस वा जाव पमिज्य पमिजय पर्ट्ठविज्जा ॥५८॥

छाया—स भिच्नास यतः च तिम्ह्यन् या इक्ष्महिताया इक्ष्मीयम या इचुमेरुर या इच्छालक या इच्छालक या मियलि वो मियलस्थोलक बा श्रम्मिन रालु प्रतिग्रहे अल्प भावन जाते बहुजिमा धर्मके तथाप्रकार अन्तरिक्ष र वा अप्रासुर यावन् नी प्रतिगण्डीयात् । स मिक्षु बार स यन् बहवस्थिर मास वा मरम्य वा बहुक्तराहक क्रास्मिन गालु, तथाप्रकार बहुम्थिक्त वा मास लाभेनति यावत् न प्रतिगृण्हीयात् । स भिक्षु, रा० व्यात् पर बहुवा-न्धिकेन मामन रा मत्स्पकेन रा उत्तिमन्त्रयम् आयुष्मन्तः अपणा ! अभि-कालिम प्रहारियम मास प्रतिग्रहीतुम् ? एनत्प्रकार निर्धोप श्रुरवा निगम्य म पूबमेर द्यालो चयेत् — आयुष्मन् इति वा न्नो मे स्वनुक पते प्रह्विथक मास प्रतिग्रहातुम् । अभियाच्रिम मे दानु यायतिक तानितक पुद्गल हेहि, मा च श्वस्थिकानि, नस्य एव बद्दन पर अस्पाहरूप अन्त प्रतिग्रहे यह । परि-भाज्य निहस्य दद्यात्, तथाश्रकार प्रतिग्रह परहस्त वा पर पात्र वा अप्रामुक्त नो प्रतिगृण्हीयात् । म श्राहृत्य प्रतिग्राहित स्थात् त नो ही इति बदेत् नो श्रही इति प्रदेत स तमादाय एकान्तमपनाधेत अपक्रम्य अध आरामे वा अध उपाध्रये या बल्साड यावत् अल्य सन्तानक मासः मास्यक मुस्त्वा अस्थियानि कएटकान् गद्दीस्या म तमादाय एकान्तमपकामेत् अपवश्य वर्षे उस्तामन्यडिले या प्रमुज्य प्रमुज्य परिष्ठापयेत् ।

पदाथ—ते - वह । सिक्कू—भिन । वा—प्रध्या अिनुषी गहरव के पर मे गया
ृद्धा ने के —पिर वह प्रदिक्ष गिन स्वाने, ज्ञहिलि—प्रप्रदेश क्षां—हक्त दिन्न
हुवा पर का मध्य आग प्रध्या । उच्छायिक्ष वा—हिला हिला
हुवा पर का मध्य आग प्रध्या । उच्छायिक्ष वा—हिला
हुवा पर का मध्य आग प्रध्या । उच्छायिक्ष वा—हिला
हुवा हिला हुवा प्रध्याय । उच्छायाल्य वा—ध्या द्यु की हिली हु गाला । उच्छायाल्य
वा। प्रप्या दिनी हुई इन गाला का एक भाव । लिला वाल्य वा—व्यवा मून धानि की धान
सो प्रदोग म प्राप्तुत हुई धान्न फलिया ध्याया विलल वाल्य वा—वल्या पानि की धान
सोया से प्रचित्त के प्रचित्त । सत्—वल्ला पानि की धान
सोया से प्रचित्त के प्रचित्त वाल्य वा—वल्या निक्त से प्रचान से प्रचान से प्रचान से प्रचान हिला वाल्य वा—वल्या प्रचान को धानि प्रचान से प्या से प्रचान से प्रचान

माधु उमे अप्रासुक जान कर ग्रहण न करे। से मिक्खू वा २ — यह साधु अथवा साध्की गृहपित के घर मे गया हुग्रा। से ज० — वह ग्राहार को जाने जैमे कि — बहु श्रिट्ठियं व। मंसं — बहुत ग्रिस्थवाला माम ग्रथिन् जिस बनस्पित के फलो में गुठिलिया ग्रिष्टक हो ग्रीर गृह्म कम हो ग्रथवा। मच्छ वा बहु कटय — मत्म्य नामक वनस्पति, जिमके फल में काटे विशेष होते है। ग्रीस्स खलु० — इस प्रकार का ग्राहार गृहम्थ के पात्र में है तथा। तह्रप्पारं — तथा प्रकार का। बहुग्रिट्ठियं वा मस — बहुत ग्रिस्थ वाला मास ग्रथित् बहुत गुठली वाला गूदा ग्रीर वहुत काटो वाला ग्रवित्रफल। लामे सते — मिलने पर ग्रकल्पनीय जान कर ग्रहण न करे।

से भिक्त्वा० — वह भिक्षु ग्रयवा भिक्षुकी गृहस्थ के घर मे गया हुग्रा । णं— वावयालकार मे है । सिपा—कदाचित् । बहुस्रद्ठिएणमसेण वा —वहुत गुठलियो वाले गूदे से ग्रीर। मच्छेग वा - बहुत काटो वाली मत्स्य नामक बनस्पित के फलो से । उविन-मितिज्जा — उपनिमितित करे हि । ग्राउसतो समणा । हे ग्रायुष्मन् श्रमणो ! बहुन्नद्वियमंसं — वहुत ग्रस्थियो वाले गूदे को । पडिगहित्तए-प्रहण करना । ग्रिमिकखित चाहते हो? एयप्पगारं — इस प्रकार के । निग्धोस — निर्धोष-शब्द को । सुच्चा — सुन कर ग्रीर । निसम्स — हदय मे विचार कर । से - वह भिक्षु । पुन्वामेव - पहले ही । श्रालोएज्जा - देखे श्रीर गृहस्थ के प्रति कहे कि । आउसोत्ति वा० – हे ग्रायुष्मन् गृहपते ! या बहन ! । खलु – निश्चय ही । में - मुभो। बहुग्रह्ठिय वा मसं - बहुत गुठलियो वाला गूटा। पिडिगाहित्तए - ग्रहण करना। नो कप्पइ - नहीं कल्पता किन्तु यदि तू । मे - मेरे को । दाउ - देना । श्रिभकखित - चाहता है या चाहती है तो । जाबद्धं - इसमे से जितना । पुग्गल - पुद्गल-खाद्य अश है । ताबद्ध -उतना ही । दलयाहि - दे, दे । मा यम्रद्विषाइं - म्रस्थिया-गुठलिया मत दे । से - वह । गृहस्य । सेवं - उसंभिक्षु के इम प्रकार । वयतस्स - कहने पर । परो - वह । श्रमिहदद -लाकर। श्रन्तो पडिगहिस - घर मे जाकर अन्य पात्र मे । बहु - बहुत गुठलियो वाला गृदा। परिभाइता - अविभक्त कर और । निहटदु - वाहर नाकर । दलहगाहि - दे तो । तहप्पगारं -तथा प्रकार वा । पंडिन्गह - प्रतिग्रह पात्रगन ग्राहार । परहत्यसि वा - गृहस्य के हाथ मे हो अथवा। पर पार्यसि वा - गृहस्थ के पात्र मे हो । ध्विं अफासुय - उसे अप्रासुक जानकर मिलने पर ग्रहण न करे । से - उस भिक्षु ने । श्राहच्च - कदाचित् । पिडगाहिएसिया - ऐसा माहार ले लिया हो मथित गृहस्थ ने पात्र में डाल दिया हो, तो फिर। तं - उस गृहस्थ को। नो हित्तिबइज्जा - न अञ्छा कहे और । नो - नाही । अणिहित्ति वा - बुरा कहे किन्तु। स - वह भिक्षु । त - उस अपहार को । आयाय - लेकर । एगत - एकान्त स्थान मे । अवक्क-मिज्जा - चला जाए ग्रीर वहा जाकर। ग्रहे आराम से वा - वाग में ग्रथवा । ग्रहे उवस्स-यि वा - उपार्श्रा मे ही । अप्रवाहे जाव सताणे - जहाँ चीटी मादि के अण्डे और मकडी आदि कं जाले न हों। मिमगमच्छा। — वहा फल के गूदे ग्रौर मत्स्य वनस्पति फल को । भुच्चा —

स्राकर । प्रदिठ्याष्ट्र — गुठितयो योर । कटक — नारो नो । सहाए — क्ष्म नर धोर । से — वह भिक्षु । त — न्यक्ष को । प्रायाय — क्षकर । एगत — एका त स्थान न । प्रदक्षितत्रज्ञा — पत्रा जाए प्रोर वहा जाकर । अदेक्कामपर्येद्धलित था — प्रमित्व दारा दग्ध भूमि प्रार्थिद प्रचित एत निर्दोष स्थान न । जाव — थानत । प्राप्तिक्रय २ — घच्छी तरह प्रमाजित करके । परटठिक्जा — जन गुठित्यों को बहा परह एक दे ।

मूलार्थ—गृहस्य के घर पर आहार चादि के लिए गया हुमा भिक्ष, इक्षु राई मादि जो छिले हुए है एव सब प्रकार से म्रवित्त है, तथा मूग भीर बरिंग मादि की फलो, जो किसी निमित्त से म्रवित्त हो चुकी है, परन्तु उसमे लाख भाग स्वत्य है मोर फैंकने योग्य भाग म्राधिक है तो इस प्रकार का आहार मिलने पर भी अकल्पनीय जानकर ग्रहण न करें।

फिर बह भिक्षु किसी गृहस्य के यहा गया हुआ बहुत गठिलवा युवत फल के गूदे को और बहुन काटो वाली मस्स्य नामक बनस्पित को भी उपर्युक्त दृष्टि के कारण ग्रहण न करे। यदि गहस्य उकत दोनो पदार्थों की निमन्नणा करे तो मुनि उसे कहै कि आयुष्मन् गृहस्य । यदि सूम्भे यह ग्राहार देना चाहता है तो उक्त दानो पदार्थों का खाद्य भाग ही मुभो दे दे, शेय गुठली तथा कोटे मत दे।

यदि शोधता में गृहस्थ ने उक्त पदार्थ मुनि के पात्र में डाल दिए हो तो गृहस्य को भला बुरान कहता हुआ वह मृनि वगीचे या उपाध्य में आए भीर वहा एका त स्थान में जाकर खाने योग्य भाग खाले भीर शप गुठनी तथा काटा को ग्रहण कर एका त भावत्त एव प्रासुक स्थान पर परठ छोड़ दें।

हिन्दी विवेचन

प्रमुख मूत्र से बताया गया है कि साधु को एसे पदार्थ महरा नहीं करने चाहिंग प्रमुख मूत्र से बताया जाए और अधिन साग फेरने में आए। जैसे—छिता हुआ इस्र संपड-नाण्डेसे, सूग, एवं बन्ती खादि की फली जो खाग खादि के प्रयोग से श्रविच हो चुकी है, साधु को नहीं लेनी चाहिंग। खाग में सूत्र। हुद सूत्रफली विस्ते, नोजे (छिलके सहित) भी नहीं छेने चाहिए। इसो तरह अग्नि पर पके हुए या अन्य तरह से श्रिचित्त हुए फल भी नहीं छेने चाहिए। जिनमें गुठली, काटे आदि फैकने योग्य भाग अधिक हो। यदि कभी शीव्रतावश गृहस्थ ऐसे पदार्थ पात्र में डाल दे तो पिर मुनि को उस पर क्रोध नहीं करना चाहिए, प्रत्युत उक्त पदार्थी को लेकर अपने स्थान पर आ जाए और उनमें से खाने योग्य भाग खा लेवे और अवशेष भाग (गुठली, कांटे आदि) एकान्त शासुक स्थान में परठ-फैक है।

प्रस्तुत सूत्र मे प्रयुक्त 'ब्हु ब्रिट्टिय ममं' ख्रीर 'मच्छ वा बहु कटय' पाठ कुछ विवादास्पट है। कुछ विचारक इसका प्रसिद्ध शाब्टिक खर्थ प्रहण करके जैन साधुओं को भी मांस भक्तक कहने का साहस करते हैं। वृत्तिकार ख्राचार्य शीलांक ने इसका निराकरण करने का विशेष प्रयत्न नहीं किया। वे स्वयं लिखते हैं कि बाह्य भोंग के लिए ख्रपवाद में मांस ख्रादि का उपयोग किया जा मकता है कि।

पग्नु, वृत्तिकार के पश्चात् आचाराष्ट्र सूत्र पर बालबोध व्याख्या लिखने वाले उपाध्याय पाश्वीचन्द्र सूरि वृत्तिकार के विचारों का विरोध करते हैं। उन्होंने लिखा है कि आगम में अपबाद एवं उत्सर्ग का कोई मेद नहीं किया है और जो कंटक आदि को एकान्त स्थान मे परठने का विधान किया है, ससे यह स्पष्ट होता है कि अस्थि एव करटक आदि फतों मे से निकलने वाले बीज (गुठली) या कांटे आदि हो हो सकते हैं। प्रज्ञापना सूत्र में बीज (गुठली) के लिए अन्थि शब्द का प्रयोग किया गया है। यथा— 'एगटिठ्या बहुटिठ्या' एक अस्थि (बीज) वाले हरड़ आदि और बहुत अस्थि (बीज) वाले बनार, अमरूद आदि। इससे स्पष्ट होता है कि उक्त शब्दों का वन-स्पति अर्थ में प्रयोग हुआ है। अतः वृत्तिकार का कथन संगत नहीं जचता ।

क्ष एवं मांससूत्रमि नियम्, ग्रस्य चोपादान ववचिल्लूताद्युपशमनार्थं सद्दैद्योपदेशतो बाह्यपरिभोगेन स्वेदादिना ज्ञानाद्युपकारकत्वात् क्लवद्दृब्ट, भुजिश्चात्र वहि.परिभोगार्थे नाभ्यव-हारार्थे पदातिभोगवदिति । — श्राचाराङ्ग वृत्ति ।

[े] ते मास शुद्धिईं जे कुलिया विना आहार न उं दलछह ते जिमी नद् कुलिया कटकादि लेई राकांति निरवद्य स्थिष्टिलईंडमाम थेंडिलंसि कहनां ग्राग्निदग्य स्थानक नीवाहादिक तिहा ग्राची पिंडलेही २ प्रमानी २ पिरठवईं। ए परठिव वा नी विधि जाणवी जिणि कारणी एकेक वनस्पति माहिला कुलिया आहारी न सिकवइ पान न कराय कटक गलइ न ग्रतरइ तिणी कारणि परठिवदा कह्या। इहा वृत्तिकार लोक प्रसिद्ध मास मत्स्यादिक न उ माव वेखाणय उछ इ पर सूत्र स्यउं विरोध मणिए अर्थ न संमबद। पछइ बली श्री जिनमतना जाण गितार्थ

जा हम प्रमुत प्रस्ता का महराई से अध्यम करते हैं तो स्पष्ट हो जाता है कि मृतिसार का कथन प्रमान से नान्य जा रहा है। उसत सुत्र म महर्थ के घर म प्रिन्ट साधु का आहार के सम्य थ म मृत्यक के साथ होने वाले सम्माद का पर्णन दिया गया है, न कि श्रीयक के सम्माद म । यदि मृतिकार के अध्यानुमार यह मान ले कि बाट लेप के लिए माधु मास धर्सण कर करता है। तो यह प्रस्त उठे रिना नहीं रहा। कि बाट लेप के लिए कथ्ये माम की आव्यवस्ता पहेगा, न दि पक्त मास की और कर्म मास के और कर्म मास के लिए किसो के पर न जाकर कमाई की हुकान पर जाना होता है। इससे रप्ट है कि पुनिसार को दुकान का प्रस्त न हो स्पर गृहस्य के घर वा वर्णन है। इससे रप्ट है कि पुनिसार का प्रपाद में मास प्रस्ता को अध्य आगम के अनुहुल प्रतीन नी होता। त्यांकि प्रमुत का महसका की से से से नहीं किया गया है कि रोग को उपशात करने के लिए माम को सामा बाहिए। खत वृत्तिहार का क्ष्मन प्रस्ता नहीं निया न क्षमन प्रस्ता नहीं निया न क्षम प्रस्ता नहीं निया न क्षम प्रस्ता न से नियान होने के का क्षम व्यव वृत्तिहार का क्षम प्रस्ता न क्षम प्रस्ता नहीं निया न क्षम प्रस्ता न क्षम नियान होने के का स्थान न क्षम प्रस्ता न से नियान होने के का स्थान स्थान न क्षम प्रस्ता न से नियान होने के का स्थान माम को साम न साम हो हो हो स्थान स्थान स्थान स्थान नियान होने के का स्थान वार्ति हो नियान होने के का स्थान स्था

प्रस्तुत सुन क पूर्व भाग स नतस्पित हा स्वरूट निर्देश है और उत्तर भाग स साम शान्द रा उत्तर है। उत्तरहर पूर्व एउ उत्तर भाग का प्रस्तर दिरोज किलाना होता है। एक नी प्रस्तर में नतस्पित एउ सास का सम्याध्य पित नहीं हो सकता। और अधिक पा सो म गुठती एन गुहा अध में प्रयोग मिलता है। आवारा कू सुन में जार्री गोन (श्रापुत) पानी का नत्य तिस्या गाम है वहा सामित गोन का नाम से स्वरूप भाग साम से स्वरूप भाग से साम से स्वरूप भाग से साम से स्वरूप से साम से स्वरूप से साम से स्वरूप से साम से से साम से साम से से साम से से साम से साम

ने प्रमाण करेड ते प्रमाण। गास्त्र भाहि [श्वरिय नण्य कृतिया यथ ठामे कहा छई। श्रीय नवया माहि बन्यवीन श्रीवारारि "प्याहेठवा, बहु श्वरिठवा?" पृहेश गथ्य छह एंगरिट्या हर्रस्ड प्रमति बहु स्वित्य दाहिन पंत्रति वाणि वा इथ्य इही श्रीय व इंगद कृतिया श्रीत्या छह तठ मास अव्ह माहिन उ शिव माहित्य एष्ट्र मण्यो वनप्रति शिगय मात मत्त त्रां इंग्लाख्या छड इन वारिजया नद बास स्वेत स स स्वाहड गावि कार्राण पुण माहित्या प्रोप्त न वीसह, तथ्य स्वते सुन वार्डिए वास्तु नद उत्सींग कह्य छह बन्ति माहि श्वरादि वर बस्ता एष्ट छड, तिनि विगावि सुन स्वत सिन्त पण नयो, तिनि कार्राण बन प्रति विगय कर्ता सुन नव क्रम्य किस न्यासीन छड़ तिसह बामिनह गति साथ।

⁻⁻⁻ उपाध्याय पान्यवद्ध सुरि I

शब्द का प्रयोग हुआ है ॐ। और यह भी स्रष्ट है कि आम्न के घोवन आस्थि (हड्डी) के होने की कोई सम्भावना ही नही हो सकती। उसमें गुठली का हीना ही उचित प्रतीत होता है। और आम्न के घोए हुए पानी में गुठली के ऋतिरिक्त और हो ही क्या सकता है। इससे स्पष्ट होता है कि अस्थि शब्द का गुठतो के अर्थ में प्रयोग हाता रहा है।

प्रजापना सुत्र में वनस्पित के प्रसंग में 'मसकडाह' शब्द का प्रयोग किया गया है। चृत्तिकार ने इसका अर्थ 'समांस सिपर' अर्थान् फर्जों का गुद्दा किया है। श्रोर वृत्तों का वर्णन करते हुए लिखा है कि कुछ वृत्त एक अस्थि वाले फर्जों के होते हैं— जैसे— आस्र, जामुन आदि के वृत्त । अर्थान् आस्र, जामुन आदि फर्जों में मे एक गुठली होनी हैं। यह तो स्वष्ट है कि फर्जों में गुठली ही होती है, न कि हड्डी इससे स्पष्ट है यि आगम मे अस्थि शब्द गुठली के अर्थ में प्रयुक्त होता रहा है।

जैनागमों के ऋतिरिक्त आयुर्वेद के मन्या मे भो ऋश्यि शब्द का गुठलो के ऋर्थ मे ऋनेक स्थलों पर प्रयोग हुआ है—

पथ्याया मज्जिन्स्वादु, स्नायात्रम्लो व्यवस्थितः। वृन्ते तिक्तस्त्विच कटुरस्थिस्थस्तुत्ररो रसः ॥

अर्थात्—हरड़ की मज्जा स्वादु है, इसकी नाडियों में खट्टापन है, वृन्त में तिकत रस है, स्वचा में कदुत्रन श्रोर श्रास्थ-गुरुली मे कसैला रस है क्षि।

> मज्जा पनसजा वृष्या, वात पित्त कफा पहा:। श्रथीत कटहर की मज्जा वृष्य, वात पित्ता श्रीर कफ की नाग करती है। श्रभिनव निघण्दु पृ०१६०

मुग्रही भिक्षुरिप प्रोक्ता, श्रावणी च तपोधना। श्रावणाह्वा मुण्डितका, तथा श्रवणशीर्पका॥ महाश्रावणिकाऽन्यातु, सा स्नृता भूकदिम्बका। कदम्बपुष्पिका च स्याटव्यथाति तपस्विनी।

क्षि प्राचाराग सूत्र, २, १, ८, ४३।

र् प्रज्ञापना सूत्र, प्रथम पद।

[🕽] प्रज्ञापना सूत्र, प्रथम पद।

[💖] भावप्रकाश निघ० हरीतक्यादि० व० पृ० ५६ ।

श्री	श्राचाराञ्ज	स्रु,	डिटीई	श्वस्य व

E<৪ গী আ ৰ	गराञ्ज सूत्र, दिवीतं शुवस्य घ		
अर्थान् — मुण्डी, सिंखु, श्रावणी, तथोधबा श्रावणाङ्का, मुण्डतिका, श्रवणशोर्यका, भूतव्ही पत्तकपा कन्मवर्षुण्या व्यक्तणा, मुण्डारिका, सुम्मला तपरिवनी, प्रवन्निता श्रीर परिव्रनिका ये मुण्डी हे नाम हैं। — साननकाश पृत्र २३१, २३२			
	त्भी प्रकार बनम्पतिया के नामों व	न ग्लब हु, जस १४	
इयपु न्द्रिका	मायपर्णी वत्रस्पति	739	
ब्याच प्रच्य	शर्पड	२०७	
सिद्तुरङ	रु ष्टा योहर	309	
मिहास्य वप	वामा	711	
जीन	चकायण हेक	२१२	
धस्म, कीर, नाडू	क्रुटन कोरडमर	284	
सक्ती, जायमी	नर्जुबा (मीचना)	२१६	
सरन	वीवनीच	२१७	
गोलोमी	रवतव्या-सरीद द्य	२२४	
म स्याची	गाठट्रेव	२२ ४	
मृगाची	र द्रीयण (तुम्मा)	ॅ २ ८ २ ३०	
गा थारी	जनासा	2 \$ \$	
शिवरी मयूरक, सक्ती	चपामार्ग (पुठरहा)	२३२	
মি ল্ক	तालमयाया	च ३	
हुमारी, रुल्या	घा कुश्रार	र्वहर	
गोपी गोपा, र या गोपमध्र हशोन्हो	काला गता	목욕보	
भूग	भगरा	४३ ५	
र्यायसी, कारा	म÷ो	~ 3.0	

को बाट्रटी

मेटासिंगी

मछोछो

बन्होंदा

एक वनस्पति

जल पिप्पली

गाभो (गान्नरा)

भीवा - वनस्पति

कारनामा

काकन्या मेप शृही

मस्स्यःची

मस्या रनी

गो जिदा

नाम्र चूड

ब्याल चित्रक

3 44

s àc

,,

288 586

280

२४७

288

मयूर	अ जवेंगा	१५०
धे तुका	धनिया	११२
मत्स्यपित्ता, मत्स्य शकला	कुटकी	११६
चन्द्र	कवीला	१ ६०
रामसेवक	चिरायता ।	१६२
निशा	हत्तदी	१६६
गजाख्य	पमाङ	१७१
मातुलानी	भग	१ ७४
चन्द्र	काफूर	30 \$

क्या यहां व्युत्प्रतिलभ्य ऋर्थ महरण करना उचित हो मा ? कदापि नहीं। इसी प्रकार प्रस्तुत शकरणों में भी लोक प्रसिद्ध अर्थ का प्रहण न करके प्रकरण संगत और शास्त्र सम्मत वतस्पति विशेष अर्थ ही उप्युक्त हो सकता है।

तथा- वैद्यक के सुप्रसिद्ध सुश्रु।सिहता तथा चरक संहिता से भी हमारे उक्त कथन का समर्थन होता है, यथा-

> चृत फलेऽपरिपक्के केशर मासास्थि मज्जा न पथक् दृश्यन्ते । — सुश्रत संहिता प्रध्याय ३, क्लोक ३२, प्० ६४२।

त्रर्थ- पके त्राम्र फल में केशर, त्रास्थि, मांस त्रास्थ, मज्जा प्रत्यच्च रूप में दीखते हैं। परन्तु, कच्चे आम मे ये आंग सृक्ष्म अवस्था में होने के कारण भिन्न-भिन्त नहीं दीखते, उन सृदम केशरादि को सुपक्व श्राम्नही व्यक्त रूप देता है

प्रस्तुत पाठ में फलों में केशर, गुहे, गुठली आदि के लिए मांस, अस्थि एवं मज्जा शब्द का श्योग किया गया है।

तथा चरक सिहता मे महर्षि चरक मिश्री का नाम 'मत्स्वंडिका' लिखते हैं यथा-

ततो मत्स्यडिका खड शर्करा विमला यथा यथैषां वैंमत्यं भवे च्छेत्यं तथा तथा।।

— चरक महिता पृष्ठ २६५।

इसके श्रितिरिक्त वैद्यक के सुप्रसिद्ध मदनपाल निघएटुं के भी कुछ प्रमाणों की पाठक देख लें, यथा-

घोकुश्रार

भी	श्राचीराद्ग	म्त्र,	दिनीय	अत्रक
----	-------------	--------	-------	-------

६२	ŧ	
_		-

कपोनिश

	40°	
मार्गारी	जनादि पनस्पति	44
गु क्तुदी	सेमल	€₩
तापमा मार्जार	विगोनी	€¤
मृ क्टुर	शिलाळपूर्ण, जिकीर्ण, शीर्ण	
3.4.	(ये प्रिय पर्ण वनस्पति वे व	नाम है)
शढ, भृद्धिल	रागर	₹ # <
पिशुन	यमर	850
जटायु शेश्विश, घूर्न	गुग्गुल	₹ =₹
गौरी	गागेचन गागेचन	880
पुक्कुट	बुरुम-दुन्हार का मुर्गा स्वै	
6.6-		चारहाल, शूरपुत्र,
	मुनिवस्ताक वनस्य	
पे श	सुगच पासा	139
सपस्यिनी	ঘান্তত্ত	१६२
मेच वारिद	सोधा	१८३
बै रया	मुरा चनस्पति	688
वध्यू	नपूर कवरा	45.8
भद्राना, प्रिया	वियमु औषधि	882
राज पुत्री, द्विजा	सम्भाळ् के त्रीज	984
कुक्कर, शुरु संगूर	वतेर	₹€4
झाझाणी देवी देवपुत्री	श्रसम्य वनस्पति	₹&=
चननी	पपडी	१८८
मटी यमनी	नली सुगधित द्रव्य	339
इन डपर्युकत नामी को	दसते हुए सनुष्य, पशुपत्नी	श्रादि के नामों से
अनैकानेक पनस्पतिये <i>-</i> ऋमिहित	हई हैं। श्रवध्व प्रस्तुन प्रकरण	में भो शठ का अर्थ
धृत, इंटिल का यक और पिशुन श ^{न्} दों के उनस्पति रूप अर्थ हो <i>ध</i>	का चुनलसार वर्धकरना सगतः	वहां है, कितु इन
भन्त्र	बाल् बुखारा	93
मस्य	वोइ नामक चनस्पति	१०२

रा मूली १०४ इन प्रमाणों से यह सली⊭मानि सिद्ध हो जाता है कि—फर्लाक गुद्दे को मास श्रीर गुठली को श्राध्य के नाम से निर्दिष्ट करना भी उस युग की प्रणाली रही है। अपर प्राचीन वैद्य क ग्रन्थों के प्रम णों से श्राध्य श्रीर मांस का गुठली श्रीर गृहे के श्रर्थ में प्रयुक्त होना प्रमाणित किया गया है। श्रायुर्वेद साहित्य के नवीन ग्रंथों में भी इस तरह का वर्णन मिलता है। देखिए हरिताल भस्म की विधि का वर्णन करते हुए ग्रंथकार लिखने हैं —

ताल सुधा प्रस्तार नीर मग्न, कूष्माड मासै: पुटित विधाय। दहेदृशप्रस्म वनोपलेपु, गुजोन्मित स्यात् सकल ज्वरेपु॥१॥

भ्रायांत् — हरिताल को चूने के पानी में रखने के अनन्तर कूष्मांड के मांस से (पेठे के गुढे से) सम्पृटित करके १० सेर बन्योपलों (पाथियों) में फूंक देने से उत्तम भरम बन जाती है और उसकी १ रित्त की मात्रा है तथा वह सभी प्रकार के जबरों को शान्त करने के लिए हितकर है। (सिद्ध भेपज मिएमाला जबराधिकार) इसमें कूष्मांड (पेठा) का 'मास' उसके गुद्दे के अतिरिक्त अन्य कोई भी पदार्थ सम्भव नहीं हो सकता। तात्पर्य कि उक्त शलोक में मांम शब्द का प्रयोग गुद्दे के अर्थ में ही हुआ है। इसके अतिरिक्त सस्कृत शब्दार्थ कौस्तुभ में भी माम शब्द का गुद्दा अर्थ किया है अ। इस प्रकार वैद्यक के प्राचीन और अर्वाचीन अन्यों से यह स्पष्ट सिद्ध हो गया कि अस्थि और मांस में लोक प्रसिद्ध अर्थ के हो बोधक नहीं अपितु गुठली और गुद्दे के भी बोधक हैं। दूसरे शब्दों में यह भी कह सकते हैं कि इनका वाच्याय केवल लोक प्रसिद्ध अर्थ अस्थ (हज्डी) और मांस (रुधिर निष्पन्त धातु) हो नहीं अपितु गुठली और गुद्दा भी होता है।

वृत्त के किठन भाग एवं फलों के बीज (गुठलो) के लिए श्रस्थि शब्द का प्रयोग हम बैद्यक एव जैन साहित्य मे श्रनेक स्थलों पर देख चुके है। परन्तु, बैद्यक साहित्य मे कपास के श्रंदर के किठन भाग के लिए भी श्रस्थि शब्द का प्रयोग किया गया है। क्षेमकुनू इल मे लिखा है— 'कपास का, फल श्रित उटण प्रकृति बाला कपाय एव मधुर रख बाला श्रौर गुरु होता है। वह बात, कफ को दूर करने बाला तथा रुचिकर होता है। इसमे से श्रस्थि (बीच का किठन भाग) निकाल कर प्रयोग करने से विशेष लाभदायक होता हैं।।

क्षिमास (न a) १ गोश्त । १ मछली । ३ फल का गूदा।

⁻ सस्कृत शब्दार्थ कीस्तुभ, पृष्ठ ६५५।

[†] कर्पास फलमत्युष्ण, कपाय मधुरं गुरु । वातश्लेमष्हर रूच्यं, विशेषेणास्थिवर्जितम् ॥

⁻ क्षेमकुत्रहले ।

'अन' शन्द का नर्तमान से सामान्य विद्वान नकरे एव निष्णु के अध से प्रयोग करते हैं। परन्तु, यह शह इसने अतिरिक्त अन्य ध्रियेक अर्थों में प्रयुक्त होता रहा है। जैसे— सुवर्णमानिक धातु पुराने घन्य, जो अक्तरित होने के काल को अनिकान कर खुके हैं।

इमी तरर 'क्पोल' साद नेवल क्यूंबर का बाचक नहीं रहा है। परंतु सुरमे प्यासक्ती (सार) के लिए भी प्रपोत काद का प्रयोग होता रहा है। क्योंकि हा पदार्थीका क्योत जैसा रग होने के कारण हहें क्योंक काद से क्षमिन्यक्त सरते थे।

स्यामा, गोपो, गोप स्थूइन अर्व्हा का प्रयोग गोप राजा या स्थाला की स्त्री के जिल ही प्रयोग न हो रहे कुरण सारिया चनस्पति के जिल भी प्रयोग होता था। धयजा सारिया नामक चनस्पति को गोपी और गाप काया कहा जाता था∑ै।

स्वेत जीर कृष्ण कापीतिका राज्य से पाठक सफर और कार्छ मादा क्ष्मूत का है। अर्थ समझँगे परान् वैयक म यों में रनका ज्या कार्य से प्रयोग हुजा है। क्ष्ममुह्त कीर म (त्वारा है कि जो सक्ष्म ज्यारा और साल क्ष्मा गाती होती है यह स्वत कापीतका जनकित हो कीर वीत है। देव प्रयोगित जनकित हो कीर वाली और क्षम के मूल से सर्पन होने वाली, हैं क्ष्म हों के स्वत का कृष्ण पिमला, हांच मर क्ष्मी, गाव के मात जैले। जीर फाणपारी मप के आकार वाली, चारयुक्त, रोगट पाली, कीमल रपहानाओं और गाने जैली भीठी होती है।

इसी प्रकार ने राज्य एव रस बाजी कुण्ण कापीतिका होती है। वह (कृष्ण गोपीतका) वाले साव जीसी बाराही न द ने मृत में करपन होती है। वह एक पत्तवाजी महाबोद दायिना और बहुत कार्ल अजन समृह असी कार्ती होती है। उसने पत्य मध्य से ७-पन दरीह पर लगे हुण गहरे नील मग्रपस ने समान होते हैं और वह बारह पत्ती ने झन बाली, राज्यों की जाशक, व द मृत से उत्पन्न होने पाली और तरा मरण ने जिनारण करने वाली ये दोनों कापीतिकाण होती है औ।

—आवप्रकाश निषद्।

स्वल्पाका च निहितामा, श्वतकापादिकोच्यते ।
 न्यिकानी मृतमावा-मरूपा कृष्णिकाम ॥

[🕆] शानिप्राभीषध "र द सागर।

[‡] टुष्णा तुसारिबा श्यामा, गोवी गापवधूश्च सा । घवता सारिवा गोपी गापकथाच साखी ॥

इसी ग्रंथ में छागे कहा गया है कि जो शंख, कुन्द पुष्प छोर चन्द्र के समान स्वेत वर्ण की हो उसे छाजा नामक महीयधि समझना चाहिए।

इस तरह हम देख चुके हैं कि जैनागमों मे ही नहीं, श्रिपितु वैद्यक एवं श्रन्य पन्थों मे भी मांस, मत्स्य एवं पशु-पत्ती के वाचक शब्दों का वनस्पित द्रार्थ में प्रयोग हुश्रा है। श्रत: प्रस्तुत सूत्र में प्रयुक्त मांस एव मत्स्य शब्द वनस्पित वाचक है, न कि मांस श्रीर मछली के वाचक हैं। इमसे स्पष्ट होता है कि दक्त शब्दों के श्राधार पर जीन मुनियों को मांस-मछली खाने वाला कहना नितान्त गलत है।

श्राचाराङ्क सूत्र के श्राधार पर श्राचार्य शयंभव द्वारा रचित दशवेंकालिक सूत्र में इस तरह का पाठ श्राता है। फलों के प्रकरण में श्रास्थि शब्द का गुठली के श्रार्थ में प्रयोग किया गया है । श्रोर ७चीं शताब्दी में होने वाले श्राचार्य हरिभद्र ने श्रास्थि का श्रार्थ फलों की गुठली एवं पुद्रल का श्रार्थ गुद्दा किया है । उन्होंने स्पष्ट लिखा है

> हिरित्नमात्रा जानीयाद्, गोनसी गोनमाकृतिम् । सक्षारां रोमशा मृद्धी, रसनेक्षुरसोपमाम् ॥ एव स्प रमा चापि, कृष्ण कापोतिमादिगोत् । कृष्ण सर्पस्य रूपेण, वाराहीकन्दसम्भवाम् ॥ एकपर्णा महावीर्यां, भिन्नाञ्जनचयीपमाम् । छत्रातिच्छत्रके विद्येतं, रच्चोघ्ने कन्दसंभवे ॥' जरा मृत्युनिवारिण्यौ, श्वेतकापोतिसम्भवे । कान्तद्वीदशभि: पत्रैमयूराङ्गरुहोपमै:॥

> > - कल्पद्रुम कोप ५६८।

† श्रजामहीपधिर्जेया शखकुन्देन्दुपाण्डुरा ।

- कल्प द्रुम कोप '५६ ।

क्षु अट्ठियं पोग्गलं, अणिमिस वा वहुकटयं। उच्छित्रं तिंदुग्र विल्ल, उच्छुखड च सिर्वाल।। ग्रज्येसिया भोयण 'जाये, बहु उजिभय धम्मिय। वितिय पडिग्राइक्खे, न मे कप्पइ तारिस।।

-- दशवैकालिक ४, १, ७३-७४।

† 'वहु म्रिट्टियं' त्ति सूत्रम् वह्वस्थि, पुद्गल मासम् 'म्रिनिमिषं वा' मत्स्य वा वहु-कण्टक । भ्रयं किल कालाद्यपेक्षया ग्रहणे प्रतिपेध ग्रन्थेत्वभिदधित — वनस्पत्यधिकारात् तथाविध फलाभिधाने एते इति । तथा चाह— 'ग्रस्थिकं' ग्रस्थिक वृक्ष फलम्, 'तेन्दुक' तेदुक्की कि यहा फला के बएल मा प्रमा होने के करए उस शान गठली एक गुढ़े के ही परियोधक हैं और पुराने ज्यासायां ने भी ऐमा ही ज्या किया है। इसमें स्वप्ट हो जाता है कि ज्यासाय है हिस्स के पूर भी मान एवं मत्त्व ज्यांनि शब्दा का वनस्पति अर्थ किया वाता था।

उक वृक्त म 'पट्टल' अर्ज ना को माम खर्थ क्या है, बर भी युक्ति मगर नहीं है। स्माकि जब खरिथ शार्ज का गठनी खर्थ स्पष्ट परिचवित होता है, मो वैसी विर्धात म पुत्रल बाद माम परक कैसे हो सकता है। जिसमें बहुत खरिश्या (गुजलिया) हा वेसे पट्टल का तारप्य बहुत गुजलियों जाला माम नहीं, प्रश्न वरन गुजलियों जाला का माम नहीं, प्रश्न वरन गुजलियों जाला का गुहा हो होगा। ब्रद्धमागवों नोप म भी दमना वर्ध-गभ (फला का गुहा) फल के मण्य ना मनोरास खर्ग किया है है।

आ मा में माधु के लिंग री भी मान पहण करने का डोनेरा नहीं किया गया है। अपने रूपलों पर निषेश आप्राय्य किया है। माधु री आहार विधि क बर्धने म रही भी मान आहर के प्रहल्ल का उल्लेख नहीं मिलता है। यहा हम नुद्ध पार्टीका फल्लेख क्रेंद्र सो यह बात स्पट्ट हो जाल्यों कि उक्क सूत्र में प्रयुक्त शांक कसी के सम से संबंधित है। ये पाठ इस प्रकार हैं—

अन्त नोती, पत्तानीकी आयाष्ट्रितिका, पुरिसिह्दका तिकियाण्या अमण्यममासियों नो निवासरमभोः। — सुत्रहताङ्ग द्वि धु० द्वि० आ०। सूत्रहताङ्गसूत्र व इस पाठ म सुनि क अन्य त्रिरोपणां के साथ 'अमण्डसंसा मियों' यः त्रिरोप्य भा दिया है, निकार आराय है कि — साधु कभी सवा आरामास को सेतन न करे। कवा नित्र भी वीत जिल्ला मामाहारी कहने का साहम किया जा सकता है ? और भी वैत्रिण —

श्रताहारा पताहारा अरसाहारा विरमाहारा लुहाहारा तुन्छाहारा

ने भिक्न मारुगामन्स मेहुए वहियान सीर वा दहि वा एपणीय

पत्तम् वित्यमः रशुनरणिति च प्रतीतः बाल्यांन वा बालांण्यांन स्वा बालायायः व्यवहित सम्बन्धः इति मूत्राणः । धनव दोषपाह्न — स्रष्णः ति भूत्रम् धार्यः स्वाणः सोनवज्ञानवत्रप्राण्यः सहामन धनवस्यन्त् । यनव्यवस्यागः नीः अत्याचतीतः न सम्बन्धतः वाल्यानिति सृत्राणः । — द्यावत् निक्रांति ।

- ५ वर १२५ कृष । ‡ म पस्त्रभिन्धति —कनमादाधिक रातृ न गाविस फर्जाभय न एत इती।

— न्यवस्थानि मूत्र, बांत । की मञ्जानवी कोण भाग पुरु ४६६ । वा सिष्प वा गुळं वा खढ वा सककरं वा मच्छंडिय वा श्रग्णयरं वा पणीयं श्राहारं श्राहारेड, श्राहारंतं वा माइज्जड । ६५

निजीथ सृत्र के इस पाठ का भाव यह है कि— 'साधु मैथुन के लिए दृध, दही, मक्खन, थी, गुड़, खांड श्रीर शर्करा श्रादि पौष्टिक पदार्थों का कभी सेवन न करे। उकत सृत्र मे साधु के खाने के पदार्थों में मांन को विन्कृत नहीं गिना; इससे स्पष्ट है कि जैन श्रागमों का श्राज्य साधु की मांस खाने के निषेय में है। श्रीर भी—

कत्पद्व मे समग्रो निगांथे फासुएगां गसग्जिजोग्य—श्रसग्पाग्य— खाइमसाइमेगां वत्थपहिगाहकम्बलपायपुच्छगोगां पीढ फलय सिजजासंथारएगां श्रोसह भेसक्जेगा य पहिलाभेमाग्यम्स विहरित्तए त्तिकट्टुइमएयाह्यं श्रभिगतं श्रभिगिग्हड । —उपा० दश० प्र० श्र० सूत्र व ।

प्रस्तुत सूत्र में भगवान् महावीर के पास आनन्द श्रावक ने साधु को आहार देने का नियम लिया है। इस पाठ में साधु को क्या-क्या आहार देना चाहिए, यह लिया है। इसमें अशन आदि का तो उल्लेख है परन्तु मांस देने का उल्लेख नहीं है। आगर भिजुओं में मास खाने को भी प्रथा होती तो उसका भी उल्लेख होता।

आगमों से स्पष्ट होता है कि साधु के लिए मांस सर्वया त्याज्य रहा है। आईकुमार ने मांसभन्नक बौद्ध भिनुश्रों का उपहास्य करते हुए कहा है—

थूलं उरद्भ इह मारियाणं, उदिद्ठ भत्तं च पगापण्ता। तं लोण तेल्लेण उवक्खडेत्ता मिपप्पलीय पगरंति मसं॥ तं भुक्जमाणा पिसियं पभूयं, नो श्रोविलापामु वयं रएण। इन्चेव माहंमु श्रण्जवम्मा, श्रणारिया वाल रसेसु गिद्धा। मक्वेसि जीवाण दयद्ठयाण, सावज्ज दोसं परिवज्जयता। तस्संकिणो इसिणो नायपुत्ता, उद्दिद्ठभत्तं परिवज्जयति॥ भूयाभिसंकाए दुगुंच्छमाणा सन्वेसि पाणाण निहाय दण्डं। तम्हा न मुक्जन्ति तहप्पार, एसोऽगुधम्मो इह संजयाणं।।

त्राई कुमार का कथन जीन त्राचार-विचार को स्पष्ट कर देता है। वह वौद्ध-भिज्जुत्रों में कहता, है कि श्राप बकरे का मास खाकर भी श्रपने श्राप को पाप से लिप्त नहीं मानते। परन्तु, यह कैसे हो सकता है ? मांस भन्नण का कार्य तो स्पष्टत: श्रनार्थ-

[%] निशीय सूत्र ६ उद्देशक ७६ मूत्र ।

र्म सूत्र कृताग श्रुत० २ ग्रध्य० ३, ३७, ३८, ४०, ४१।

कर्म है। इसना सेनन करने वाला पाप कम के वाय से क्षेत्रे वाच सहता है? निर्भ य हातपुत्र भगवान महानीर के साधु कभी भी मासाहार नहीं करते। आर्नेडमार की यह स्पष्ट आलोचना मुनकर बीद मिखु जुर हो जाते हैं। इससे स्वट्ट होता है कि जीन माधु मामाहारि नहीं वे और नहीं। यदि जैने साधु स्वयमासाहार करते होते तो य बीदों के सामिन भोजन की आलोचना नहीं करते। और यदि करने का हासिक रस्ते भी सो बीद मिखु उह सचोट बचर दने से कभी नहीं चूकते कि तुम भी को सामिव भोजन करते ही, तुम कोन से परित्र ब्यक्टि ही। पर तु, जीन मुन्तियों की नहीं पसी आलोचना नहीं को पहें है। इससे स्वट्ट होता है के जीन मुन्तियों की नहीं पसी आलोचना नहीं को पहें है। इससे स्वट्ट होता है कि जीन मुन्तिय के लिए भी वपयुक्त नहीं का मानुष्य के लिए भी वपयुक्त नहीं बता मनुष्य के लिए भी वपयुक्त नहीं बतामा में तो मासाहार को साधु के लिए भी क्षा मनुष्य के लिए भी वपयुक्त नहीं बतामा है। वसे मनुष्यों का नहीं पराख्त करती का मनुष्य के सम्बन्ध कर हो है की

श्रिरिक्लकोणियाण चडिवहे बाहारे पत्रते तजहा करोबने, जिलोबन, पाणमती बमी, पत्त मसावजी । मणुसाण चडिवहे बाहार पत्रते तजहा-व्याच जाव सातिमे '

[—] स्थानाव सूत्र स्थान ४,३४०।

[ै] तएण से मणुषा भरह वास पक्ष व्यवसुष्टगुरमगुननतम्बरभीतणपायम् हिरमा मोसहीय उद्यवस्थ्य एत पवाल परामुद्र पुष्ट पत्र मृत्यु सुहीनमोणत्राम दृषाव सासिहित पासिता भिनेहित णिद्यादस्था हिन्दाश्चा हटनुद्रका अण्यानण सम्विस्सति २ सा एव विस्सति — जाले ण 'देवाणुष्पिया ।' भरह सोसे एक्ट क्यापुरमुग्नवस्थान तलप वयर्गीर जाव सुद्रीयभोगे त जे देवाणुष्पिया ।' धरह केट्ट सांज्याद्रमायस्थान सुप्तम प्रणिम माहार प्राप्तिस्थाद से च अण्यादि स्थाति वज्याण्या स्थाति क्यापिय देवा में स्थाति स्याति स्थाति स

उनकी छ।या तक को भी नहीं छ्एने†। श्रर्थात् उनकी छ।या को स्पर्श करना भी पाप माना जाएगा। इससे बढ़कर मांसाहार के प्रति श्रोर श्रिधक क्या कहा जा सकता है? इसे पढ़ने के पश्चात् क्या कोई समम्भदार व्यक्ति यह कल्पना कर सकता है कि इतने कड़े शाखों में मांसाहार का बिरोध करने वाले जैनागम साधु के लिए सामिप भोजन का विधान कर सकते है ? बिल्कुल नहीं।

श्रागमों में चार गित मानी हैं— १-नरक, २-तिर्यञ्च, ३-मनुष्य श्रीर ४-देव गित । श्रीपपातिक सूत्र में प्रत्येक गित में जाने के कारगों का उल्लेख किया गया है। उसमें मांस भच्चण को नरक गित का कारण बताया गया है‡। उत्तराध्ययन सूत्र में भी बताया गया है कि मास मद्य का श्राहार करने वाला व्यिक श्रकाम मृत्यु को प्राप्त होकर नरक में जाता है । मृगापुत्र ने भी मांस एवं मद्य का सेवन करने से नरक गिति का मिलना कहा है ।।

इन सब पाठों से यह स्पव्ट होता है कि आगम में सामिप भोजन को कड़े शब्दों में निपेध किया गया है। इसे मनुष्य का भोजन नहीं, अपितु पशु का भोजन कहा है। मांसाहार करने वाला खूंखार भेड़िये से भी भयानकं है, जो अपने आहार को छोड़कर अपने पेट को जीवित पशुओं की कब बनाता है। अत. इन सब उद्धरणों

† म्रास्तां तेपामस्यृथ्यानः शरीर स्वर्शः तच्छरीरच्छायास्पर्शोपि वर्जनीयः।

े प्रचित्रं ठाणेहि जीवा णेरइयत्ताए कम्मं पकरेति, णेरइयत्ताए कम्म पकरेता णेरइएम् ज्ववज्जीत, तंजहा— १-महारभयाए २-महापरिग्गह्याए ३-पंचिद्रियवहेण ४-कुणि-माहारेण । प्राप्तिक सूत्र, भगवदेशना ।

ध्रिं , हिंसे वाले मुसावाई, माइल्ले पिसुणे सढे।

मुजमाणे सुर मस, सेय मेय ति मन्नई।। — उत्तरा० ५, ६

इत्थी विसय गिछे य, महारंभ परिग्गहे।

भुंजमाणे सुर मंस, परि वूढे परं दमे।।

श्रय कक्करभोइ य, तुदिल्ले चियलोहिये।

श्राउयं नरय कंसे, जहा एस व एलए।। — उत्तरा० ७, ६,७।

तहं पियाइ मंसाइं, खंडाणि सोल्लगाणि य।

तुहं पियाइ मंसाइं, खंडाणि सोल्लगाणि य ।
-- खाइग्रो विसमंसाइं, अग्नि वण्णाइऽगेगसो ॥
तुह पिया सुरा सीह्, मेरग्रो य महूणि य ।
पाइग्रोमि जलन्तीग्रो, वसाग्रो रुहिराणि य ।।

से यह स्पष्ट हो जाता है कि प्रस्तुत सूत्र स प्रयुक्त साम पत्र स स्य ग^{न्ड} मानिय आहार से नहीं, ऋषितु फला से सम्बन्धित है। ऋत नश्त शार्णे का बतस्पति विहोद ऋत्र करना हो उचित एवं आग्रस सम्मन्द प्रतीत होता है।

श्राहार क निषय को श्रीर स्वयन करने हुए सूत्रकार कहते हैं--

मृलम्--सं भिक्स वा० सिया मे परो अभिहट्ट अतो पंडिग्गहे विल वा लोगा वो उन्भिय वा लोगा परिभाइता-नीहट्टु ढलइङजा, तहप्पगार पडिग्गह परहत्यसि वा २ यफासुय नो पडि०। में याहच्च पडिगाहिए मिया. त च नाइ-दूरगए जागिवजा से तमायाए तत्य गन्छिज्जा २ पुन्तामेव यालोइज्जा-याउमोत्ति वा २ इम कि ते जाग्या दिन्न उदाहु यजाण्या १ से य भणिज्जा नो सलु मे जाण्या दिन्न. यजा -एया दिन्न काम राखु याउसो ! इयागि निमिरामि, त भुजह वा गा परिभाएह वा गा त परेहि समगुन्नाय समगुसर्ठ तश्रो सजयामेव भूजिञ्ज वा पीइञ्ज वा, ज च नो सचाएड भोत्तए वा पायए वा माहम्मिया तत्थ वसति सभोडया ममगान्ना अपरि हारिया यदुरगया, तेसि यागुणयायव्य मिया, नो जत्थ सा -हम्मिया जहेव बहुपरियावन्न कीरइ तहेव कायब्य सिया, एव खल् ।।५६॥

छाया-म भिद्ध • स्थात् म पर अभिद्वत्य अन्त पतद्ग्रहे विड वा

लगण वा उद्भिज्जं वा लगण परिभाज्य निर्हृत्य दद्यात् तथाप्रकारं गतद्-प्रह परहरते वा २ श्रप्रासुकं नो प्रतिगृण्हीयात् । स त्र्याहृत्य प्रतिगृहीतं स्यात्
तं च नातिद्रगत जानीयात् (ज्ञात्वा) स तमादाय तत्र गञ्छेत् गत्वा च
पूर्वमेव त्रालोकयेत् — श्रायुष्मन् इति वा २ इद किं त्वया जानता दत्तं,
उत अज्ञानता ? स च भणेत् ना खलु स्या जानता दत्तं, श्रजानता दत्तं,
कामं खलु श्रायुष्मन् ! इदानी निसृजामि त भुचध्वम् वा परिभाजयत तद्
पर्गः समनुज्ञात, समनुसृष्टं ततः सयतमेव भुजीत पिवेद् वा । यच्च नो
शावनोति भोक्तु वा पातु वा साधर्मिकाः यत्र वसंति सभोगिकाः समनोज्ञाः
श्रपिहारिकाः ग्रद्रगताः तेम्योऽनुप्रदात्व्यं स्यात् नो यत्र साधिनकाः । यथैव
वहु पर्यापन्त कियेत तथेर कर्वव्यं स्यात् । एवं खलु (सूत्र ५९)

-- पिंडैषणाां दशम उद्देश.कः ।

पदार्थ - से - वह । भिक्खू - भिक्षु गृहपति कुल मे गया हुआ । से - वह । परो-गृहस्य के । अन्तो-चर के ग्रदर प्रवेश करके। पडिग्गहे --ग्रपने पात्र मे । विल वा लोणं --भ्रयति खान का लवण । उटिमय वा लोण-लवणाकर का लवण । परिभाएला-देने योग्य विभाग करके । तीहट्टु - पात्र मे डालकर शीर लाकर । दलइज्जा-देवे । तहप्पगारं - तथा-प्रकार का द्रव्य । पिडिग्गह - गृहस्थ के भाजन मे प्रथवा। परहत्य सि वा - गृहस्थ के हाथ में, या गृहस्थ के पात्र मे हो तो उसे। अकासुय - प्रतासुक जानकर। नो पिंड ० - ग्रहण न करे-स्वीकार न करे। स - वह लवणादि ग्राहार। ग्राहच्च - कदाचित्। पडिगाहिए सिया -ग्रहण कर लिया है तो फिर। त - उम गृहम्थ को। नाइदूरगए जाणिज्जा - बहुत दूर गया न जानकर ग्रर्थात् पास मे ही जा कर। से - वह भिक्षु। त - उस लवणादि पदार्थको। भ्रायाए — लेकर । तत्थ – जहा वह गृहस्थ है वहा जाए श्रीर वहा जाकर । पुन्वामेव – पहले ही । श्रालोइज्जा - लवणादि पदाथ दिखलाए ग्रीर कहे कि । श्राउसोति वा - हे ग्रायुष्मन् गृहस्थ ! अथवा भगिति ! । इमं - यह लवणादि । कि - क्या । ते - तू ने । जाणया - जानते हए। दिन्त - दिया है । उदाहु - ग्रथवा । ग्रजाणया - नहीं जानते हुए दिया है ? से - वह गृहस्य । मणेज्ञा - कहे कि । खलु - निश्चय ही । मे - मैंने । जाणया - जान कर । नो - नही । दिन्नं -दिया किन्तु । अजाणया - अनज नपने मे । दिन्तं - दिया है । खलु - पूर्वंवत् । कामं -ग्रतिशय।र्थक यव्यय । प्राउसो - हे ग्रायुव्मन् ! श्रमण ! । इयाणि - इम समय । निसिरामि--तुम्हेदेताहूया देती हू। तं— इमे तुम । भुञ्जहवा— खा लो । ण — वाक्यालंकार में है।

मूलार्थ— यदि नोई गृहस्य घर पर भिक्षाध म्राए हुए भिक्षुको म्रदर-घरमे अपने पान ने विड म्रयवा उद्भिज्ज लवण को विभवत कर उसमे से कुछ निकाल कर साधु को दे दे तो तथाप्रकार लवणादि को गृहस्य के पान में म्रथवा हाथ में अप्रासुक जानकर ग्रहण न करे।

यदि कभी अकस्मात् वह यहण कर लिया है तो मालूम होने पर
गृहम्य को समीण्स्य ही जानकर लवणादि नो लेकर वहा जावे और वहा
जाकर पहले दिखलाए और कहे कि—हे आयुष्मम् । अथवा भगिनि ।
तुमने यह लवण मुफे जानकर दिया है या बिना जाने दिया है ? यदि वह
गृहस्य कहे कि मैंने जानकर नही दिया, किन्तु भूल से दिया है । पर तु, है
आयुप्मन । अब मैं तुम्हे जानकर दे रहा हू, अब तुम्हारी इच्छा है तुम
म्यप खाओ अथवा परस्पर में बाट लो । अस्तु गृहस्य की फ्रोर स सम्यम्
प्रकार से आजा पावर अपने स्थान पर चला जावे, और वहा जाकर यहन
पूर्वक खाए तथा पीए । यदि स्वय खाने या पीने नो असमय हो तो जहा
आस पास में एक माठले के समागी, समनोज्ञ और निर्दीप साधु रहते
हो बहा जावे और उनको दे हे। यदि साथिमक पास में नहों तो जो

परठने की विवि बतलाई है उसी के अनुसार परठ दे। इस प्रकार मुनि का आवार धर्म बतलाया गया है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में 'बताया गया है कि यदि किसी गृहस्थ ने साधु को भूल से श्रिचित्त नमक दे दिया है तो साधु डस गृहस्थ से पृछे कि यह नमक तु ने भूल से दिया है या जानकर ? तह कहे कि मैने दिया तो भूल से हैं, फिर भी मैने श्रापको दे दिया है श्रात श्रिव श्राप इसे खा सकते हैं या श्रिपने श्रान्य साधु श्रों को भी दे सकते हैं। ऐसा कहने पर वह साधु उस श्रिचित्त नमक को यदि स्वयं खा सकता है तो स्वयं खा छे, श्रान्यथा श्रापने सांभोगिक, मनोज्ञ एवं चारित्रनिष्ठ साधु श्रों को बांट दे। यदि स्वयं एवं श्रान्य साधु नहीं खा सकते हों तो उसे एकान्त एवं प्रासुक स्थान में जार्कर परठ देवे।

इसमें यह प्रश्न पूछा जा सकता है कि नमक सिवत्त होता है और उसके लिए अप्रायुक्त शब्द का प्रयोग भी हुआ है, फिर उसे खाने एवं सामोगिक साधुओं में विभक्त करने की आजा कैसे दी गई? इसका समाधान यह है कि आगम में जो खाने का आदेश दिया गया है, वह अवित्त नमक की अपेत्ता से दिया गया है। किसी शस्त्र के प्रयोग से जो नमक अवित हो गया है और वह भूल से आ गया है तो गृहस्थ को पूछकर उसके कहने पर साधु खा सकता है। प्रस्तुत सूत्र में प्रयुक्त अप्रायुक्त शब्द सिचत्त के अर्थ में प्रयुक्त नहीं हुआ है। इस का ताल्पर्य इनना ही है कि भूल से आए हुए नमक के विषय में गृहस्थ से पूछकर यह निर्णय करे कि यह नमक भूल से दिया गया है या जानकर और यदि भूल से दिया गया है तो अब गृहस्थ की इसे खाने के लिए आजा है या नहीं — आजा लिए बिना साधु को उसे खाना नहीं कल्पता। अत अप्रायुक्त शब्द सचित्त के अर्थ में नहीं, अपितु अकल्पनीय के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है और वह कब तक अकल्पनीय है इसकी स्पष्ट व्याख्या उपर कर चुके है।

जैसे त्राचारांग में स्थित सचित्त एवं त्राकत्पनीय दोनों त्राथों में त्राप्रासुक शब्द का प्रयोग हुत्रा है, उसी तरह दशवैकालिक सूत्र में त्रामहस्मीय सचित्त वस्तु एवं जो वस्तु छेने की इच्छा न हो उन दोनों के लिए 'न कप्पइ तारिसं' शब्द का प्रयोग हुत्रा है कि । श्रीर भगवती सूत्र में भगवान महावीर ने सचित्त उड़द के लिए भी श्राभद्दय शब्द का प्रयोग किया है और किसी गृहस्थ के द्वारा विना याचना किए हुए इंड्द को भी साधु के लिए श्रभद्दय कहा है है। इसी तरह थावच्चा पुत्र ने शुकदेव संत्यासी को श्रीर

[🕸] दशर्वकालिक सूत्र ४, १, ७६।

न भगवती सूत्र १८, उ०१०।

भगपान पार्यनाथ ने मोमल बाढाए को भा ऐसे शाह कहें थे। इससे यह स्पष्ट होता है कि यह आगम की एन होली रही है कि एन शाह कई अर्था म प्रयुक्त होता है। अत यहा अप्रायुक्त शाह अकल्पनीय अर्थ में प्रयुक्त हुआ है।

बत यहा च्यासुरु इत्य अरुपनीय व्यर्थे में प्रयुक्त हुआ है। प्रस्तुत सूत्र से यह स्पष्ट होता है कि यदि कोई पनार्थ निना इन्छा क भूल से

जाता पूर के पह एक्ट होता है। ते पार नार नाय नाजा रहा है कुछ स्था गया है तो उनने किन गृहरूत से पूछर उसरों खासा मिलने पर उसे या सनता है, खपने समान आगार-निवासिन्ट साधुओं को द सनता है खीर उसे साने में समध न हो तो साधु समादा के खुनार खापारण कर सकता है।

'तिक्रीम' की स्वाख्या पृथ्यत् समर्कें।

॥ दशम उदेशर समाप्त

प्रथम ऋध्ययन पिण्डैषणा

एकादशम उद्देशक

प्रस्तुत उद्देशक में यह वताया गया है कि साधु को जो स्राहार प्राप्त हुन्ना है, उसे उसका कैसे उपयोग करना चाहिए। इस वात का निर्देश करते हुए सूत्रकार कहते हैं —

म्लम्—भिक्खागा नामेगे एवमाहंस्य—समाणे वा वसमाणे वा गामाणुगामं वा दूइज्जमाणे मणुन्नं भोयण्जायं लिभत्ता से भिक्खू गिलाइ, से हंदह गां तस्साहरह, से य भिक्खू नो भुंजिज्जासि, से एगइत्रो भोक्खामित्ति कट्टु पिलउंचिय २ त्रालोइज्जा, तंजहा— इमे पिंडे इमे लोए इमे तित्ते इमे कडुयए इमे कसाए इमे त्रंबिले इमे महुरे, नो खलु इत्तो किंचि गिलाणस्स सयइत्ति माइट्ठाणं संफासे, नो एवं करिज्जा, तहाठियं त्रालोइज्जा जहाठियं गिलाणस्स सयइत्ति, तं तित्तयं तित्तएति वा कडुयं कडुत्रं कसायं कसायं श्रंबिलं ग्रंबिलं महुरं महुरं ० ॥६०॥

छोया—भिचाका नामैके एवमाहुः समाना वा वसन्तो वा ग्रामानुग्रामं वा दूयमानाः मनोज्ञं भोजननातं लब्ध्वा स भिचुः ग्लायति, स गृह श्वीत यूपम् या तस्य आहरतः स च भिच्च न भूवते त्वमेत्र भूचत्र स एकक भोद्दे इति कृत्रा परिकृष्य परिकृष्य आलोक्यत्, तथया—अय पिएडः अय रूनः अय तिस्तः अय कहुकः अय कशायः, अय अस्त , अय मधूर , नो खलु इत कित्विद् रपानस्य स्वद्तीति, मातस्थान सस्प्रशेत्,नौ एव कृषीत्, तथा स्थित आलोकपेत् यथा स्थितः स्नानस्य स्वदतीति, तद तिक्तक तिवतक इति वा यद्धः करक, क्षाय कषाय, अस्त अस्त सधुर सद्ध्यः।

पद थे- मिदलागा-भिक्षु साधु । नाम- सम्नावनाथक प्रव्यय है। एव-निकिने एक | एक -- प्रस प्रकार । ब्राहसु -- कहन ाये । सम च बा -- नभोगी साधु तथा प्रमभोगी साधु म प्रामानुराम विवरते हरु वत् द्वा नए अनव कोई माबुरागी है उसके लिए । सग न—सनीन। मोपः जाय – भाजन पराजः । समिता – प्राप्त क क्∘न सर्गः । से —वहः पिरखू — प्रिः । गिलाइ-रागी है। म हदह - यह बाहार तुम ने ना। च - नान्याल हार से है। तहसाहरह-बसके लिए देदो । संय निरुक्⊸यि रागी–वर शिला। न भू अञ्जा−न लावतो । तम चेद-तुम ही । भूति श्रव सि— भोग लेना । ण—वादयानकार श है । से एयइ छो— यह कोर्टएक् भिभागन्य संब्राहार नेवर सन संविचारता है कि । शोक्खानिति कर --इस ब्राज्य को सं शी भो रूपा−में शीवाऊ गा। परिङ्खिर परिङ्ख्य — घन्तुमनाच घा∈र की छु। छप कर बानारि गो का रहे य कर । श्रालोरिज्जा — रिखन ता है । तजहां — जम कि । इमे पिड ज यह जो ग्राहार सामग्रीन स पक्तिए निया है यह ग्रपथ्य है, क्यांकि । इसे लाए —यह हक्ष माहार है। इने तिल -- में, निक्त है। इसे क_्यए - यह कटक है। इसे विताए -- यह कपान है। इने मनिते-या लगा है। इसे महुरे-यह भीठा है। सल्- निश्थम ही। इत्ती-ण्ससे । किंचि - किंचि मात्र भी । विसाणस्त - रागी का । को संग्रेग्स - साभ नी हगा एमा करने से वह भिन्न । साइन्डाण - मातस्थान छल क स्थान का । सकासे - सवन करना हे । <mark>एय − ″म प्रकार । नो क</mark> रडबा− व_० न कर कि तु| ताठिब − तथावरियत । मालो − रण्जा — दिखनावे । अह ठिय — ययाव स्थत । शिलाणस्य — गया को । सयद्वात्त — लःभ पण्य । त – जमे दि । विकास ततलित – तिस्त को निक्ता । यह – और । कडब कडुब्र – कटुक को करन । कसाय कसाय – नवार को इवार । ग्रावन अस्तल – लब्दे को खब्दा। महर महर – मबर की मध् कहे।

मूलाथ-एक क्षत्र में किसी कारण में साधु गहते ह वहा पर ही

ग्रामानुग्राम विचरते हुए अन्य साधु भो ग्रागये है ग्रीर वे भिक्षाशील मुनि मनोज्ञ भोजन को प्राप्त कर उन पूर्वस्थित भिक्षुओं को कहे कि अमुक भिक्ष रोगी है उसके लिए तुम यह मनोज्ञ आहार ले लो । यदि वह रोगी भिक्षु न खाए तो तुम खालेना ? अस्तु, किसी एक भिक्षु ने उनके पास से आहार लेकर मन में विचार किया कि यह मनोज्ञ ग्राहार मै ही खाऊगा । इस प्रकार विचार कर उस मनोज्ञ आहार को अच्छो नरह छिपा कर, रोगी भिक्षु को अन्य आहार दिखला कर कहे कि यह आहार भिक्षुयो ने आप के लिए दिया है। किन्तु यह आहार आपके लिए पथ्य नही है, क्योंकि यह रुक्ष है, तिक्त है, कटुक है, कसेंला है, खट्टा है, मध्र है, ग्रत: रोग की वृद्धि करने वाला है, ग्रापको इससे कुछ भी लाभ नही होगा। जो भिक्षु इस प्रकार कपट चर्या करता है, वह मात्स्थान का स्पर्श करता है, अतः भिक्षु को ऐसा कभो नही करना चाहिए विन्तु जैसा भी ग्राहार हो उसे वैसा ही दिखलावे -- ग्रर्थात तिक्त को तिक्त, कटुक को कटुक, कषाय का कषाय, खट्टे, को खट्टा भीर मीठ को मीठा बतलावे। तथा जिस प्रकार रोगी को शाति प्राप्त हा उसी प्रकार पथ्य ग्राहार के द्वारा उसको सेवा-शुश्रुषा करे।

हिन्दी निवेचन

प्रस्तुत सृत्र मे रोगी साधु की तिष्कपट भाव से सेवा-शुश्रूपा करने का आदेश दिया गया है। यदि किसी साधु ने किसी रोगी साधु के लिए मनोज्ञ आहार दिया हो तो सेवा करने वाले साधु का वर्तन्य है कि किस साधु ने जैसा आहार दिया है उसे उसी रूप में बताए। ऐसा न करे कि उस मनोज्ञ आहार को स्वयं के लिए छुपाकर रख ले और वीमार साधु से कहे कि तुम्हारे लिए अमुक साधु ने यह रूखा-सूखा, खट्टा, कपायला आदि आहार दिया है, जो आपके लिए अपथ्यकर है। यदि स्वाद लोलुपता के वश साधु इस तरह से सरस आहार को छुपाकर उस रोगी साधु को दूसरे पदार्थ दिखाता है और उसके सम्बन्ध में गलत वाते बताता है तो वह माया-कपट का सेवन करता है। कपट आहमा को गिराने वाला है। इससे महाव्रतों में दोप लगता है और साधु साधुस्व से

गिरता है। अन माधु नो अपने अपने स्वाद का पोषण करने के लिए इल-कपट नहीं करना चादिए। जैसा आहार न्या गया है उसे उसी रूप में रोगी साधु के सामने रस देना चाहिए।

इस निषय को और रपष्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मूलम्—िमक्सागा नामेगे एवमान्सु—समागो वा वसमागो वा गामागुगाम दृडज्जमागो वा मगुन्न भोषण जाय लिभत्ता से य भिक्त् गिलाड से हदह ए तस्स आहरह, से य भिक्त् नो भुजिज्जा याहारिज्जा, से ग राख मे यतराए याहरिस्सामि,

इन्चेयाड यायतगाइ उवाडक्कम्म ॥६१॥

छाया—भिनाका नायेके एतमाहु समानान् वा यसमानान् वा प्रामानु-प्राम द्यमानान् ता मनोज्ञ भोजननात लब्ध्या सच भिद्ध ग्नायित स गृहणीत, या तस्य ब्राहरत मच भिद्ध नो भूवते ब्राहरेत् स न खद्ध मे ब्रन्य-राम ब्राहरिच्यामि इत्यतानि क्रायतनाभि च्यातिकस्य ।

प्रकार से दूर करके रोगी साधु की मेवा करनी चाहिए। नवीकि छल-कपटादि से कर्म का बन्च होता है।

म्लार्थ — भिक्षाशील साधु, सभोगो साधु वा एक क्षेत्र में स्थिर वास रहने वाला साधु गृहस्थ के वहां से मनोज्ञ आहार प्राप्त करके ग्रामानुग्राम विचरने वाले ग्रतिथि रूप में आए हुए साधुग्रों से कहे कि तुम रोगी साधु के लिए यह मनोज्ञ ग्राहार ले लो ? यदि वह रोगी साधु इसे न खाए तो यह ग्राहार हमें वापिस लाकर दे देना, क्योंकि हमारे यहां भी रोगी साधु है। तव वह आहार लेने वाला साधु उनसे कहे कि यदि मुक्ते ग्राने में कोई विघ्न न हुग्रा तो मै इस ग्राहार को वापिस लाकर दे दूगा, परन्तु रस लोलुपो वह साधु उस ग्राहार को रोगी को न देकर स्वय खा जाए और पूछने पर कहे मेरे शूल उत्पन्न होगया था ग्रर्थात् मेरे पेट मे बहुत दर्द होगया था इस लिए मैं नहीं ग्रा सका, इसप्रकार वह साधु मायास्थान का सेवन करता है, ग्रतः इस तरह के पापकर्मों के स्थानो को सम्यक्तया दूर करके, रोगी साधु की आहार आदि के द्वारा सेवा करनी चाहिए,

हिन्दी वितेचन

प्रस्तुत सूत्र में पूर्व सूत्र में कथित विषय को कुछ विशेषता के साथ बताया गया है। पूर्व सूत्र में कहा गया था कि यदि कोई साधु रोगी साधु की सेवा में स्थित साधु को यह कहकर मनोज आहार दे गया हो कि इस आहार को रोगी को दे देना यदि वह न खाए तो तुम खा लेना,तो साधु उस आहार को अपने लिए छुपाकर नहीं रखे। और प्रस्तुत सूत्र में यह बताया गया है कि यदि किसी साधु ने प्रतिज्ञा पूर्वक यह कहा हो कि यह मनोज आहार रोगी साधु को ही देना यदि वह न खाए तो हमें वापिस लाकर दे देना, तो उस साधु को चाहिए कि वह आहार रोगी साधु को दे दे। स्वयं उसका उपभोग न करे। यदि वह स्वाद की लोछपता से उस अगहार को अपने लिए छुपाकर रखता है, तो माया का सेवन करता है। और उसकी इस वृत्ति से उसका दूसरा महात्रत भी भग होता है और रोगी को आहार की अंतराय देने के कारण अन्तराय कर्म का भी वन्ध होता है। इस

तरह स्ताद के यहा साधु अपना अध पतन कर लेता है। यह आध्यात्मिक साथना से अध्य हो गाता है। अन साधक को अपनी किया में इल रूपट नहीं करना चाहिए। पदार्थी के स्ताद नी अधेवा साधना, सरताना, मेवा एन स्तयना का अधिक मृत्य है, उस से आत्मा मा तिरुपट सोचा है। इस्पतिल साधु में गुढ़ एन तिरुपट साथ से रोगी की सेना स्तादित और उसके लिए नी आहार दिया गया हो जो तिना छुपाण उमां रूप में उसके निमा पाटिए। वृक्तिकार ना भी यही अधिकार है की ।

चव सूत्रकार सप्त विंडेकाण के निक्य में कहते हैं—

मृलम्—यह भिक्त् जािण्जा सत्त पिडेसणायो सत्त पाणेपणायो, तत्य खलु इमा पडमा पिडेसणा—यससट्ठे हत्ये यसंसट्ठे मत्ते तहप्पगारेण यससट्ठेण हत्येण वा मत्तेण वा यसण वा ४ सय वा ण जाइना परो वा से दिन्ना फासुय पिडेनािहन्ना, पढमा पिडेनािहा ॥१॥ यहावरा दुन्चा पिडेनािहा ससट्ठे मत्ते, तहेव दुन्चा पिडेनाा ॥२॥ यहा वरा तन्चा पिडेनाि — इह खलु पाईण वा ४ सतेगहया सहा भवति—गाहाबई वा जाव कम्मकरी वा, तेसि च ण यन्नपरेसु विरूबल्बेसु भायणाजाएमु उवनिक्खितपुन्चे सिपा तजहा—थालसि वा, पिढरिस वा सरगिस वा परगिस वा वर-

गंमि वा. यह पुगावं जागिजा—यमंसर्ठे हत्थे मंसर्ठे मत्ते, संमद्ठे वा हत्थे असंमद्ठे मत्ते, से य पिड्ग्गिहधारी सिया पाणिपडिग्गहिए वा, सं पुन्वामेव०-याउमोत्ति वा ! २ एएण् तुमं च्यसंसर्ठेग हत्येण, संसर्ठेग मत्तेणं संसर्ठेण वा हत्येण यसंसद्देश मत्तेग यस्सि पडिग्गहगंसि वा पाणिसि वा निह-ट्ट् उचित्तु दलयाहि तहपगारं भोयगाजायं सयं वा गां जाइजा २ फासुयं० पडिगाहिजा, तड्या पिंडेसणा ॥३॥ चहावरा चडत्था पिंडेसणा---से भिक्खृ बा० से जं० पिहुयं वा जाव चाउलपलंवं वा चासिंस खलु पडिग्गहियंसि चप्पे पच्छाकमो यणे पञ्जवजाए, तहणगारं पिहुयं वा जाव चाउलपलंवं वा सयं वा गां० जाव पडि०, चउत्था पिंडेसगा ॥४॥ यहावरा पंचमा पिंडेसणा—से भिक्खृ वा २ उग्गहियमेव भोयणजायं जािणजा, तंजहा—सरावंसि वा डिंडिमंसि वा कोसगंसि वा, यह पुगोवं जाणिजा वहुपरियावन्ने पाणीसु दगलेवे, तहपगारं यसगां वा ४ सयं॰ जाव पहिगाहि॰, पंचमा पिंडेसगा ॥५॥ यहावरा छट्ठा पिंडेसणा— से भिक्खू वा २ पगाहियमेव भोयण्जायं जाणिजा, जं च सयट्ठाए पग्गहियं, जं च पर-ट्ठाए पग्गहियं, तं पायपरियावन्नं, तं पागिपरियावन्न फासुयं

पडि॰, इट्ठा पिडेसणा ॥६॥ यहावरा सत्तमा पिडेमणा—से भिक्सू वा॰ वहुउन्मियधम्मिय भोयण्जाय जाणिज्जा, ज चडन्ने वहवे दुपयचउप्पय ममणमारण्यतिहिक्तियणवणीमगा नावकराति, तहप्पगार उन्मियधम्मिय भोयण्जाय सप वा ए जाइन्जा, परो वा मे दिन्जा जाव पिड॰ सत्तमा पिटेसणा ॥७॥ इन्चेयायो सत्त पिडमेणायो, यहावरायो सत्त पाणेसणायो, तत्य खलु इमा पटमा पाणेसणा अससर्ठे हत्ये, यससर्ठे म्ते, त चैन भाणिपच्च, नवर चडन्थाए नाण्त — से भिक्सू वा॰ से ज॰ पुण पाण्पगजाय जाणिज्जा, तजहा—तिलोदग वा ६, यस्सि सल् पिडामोहिपमि यापे पच्छाकम्मे तहेन पिडामोहिज्जा ॥६२॥

छापा— स्थय निह्न वीनायात् मध्य विह्नेयद्या मध्यप्तियवा तत्र पहुँ द्य प्रथमा विह्नयवा स्थममध्ये हस्त स्थममध्य मात्रेय ससस्य हस्तन्त्रा मात्रेय प्रथमा विद्यवा ।। १ स्ययं वा याचेत् परो वा सद्यात् प्राप्तुक प्रतिमहणीयात्, प्रथमा विद्यवा ।। १।। स्थापरा हितीया विद्यवा ।। १।। स्थापरा हतीया विद्यवा ।। १।। स्थापरा हतीया विद्यवा ।। १।। स्थापरा हतीया विद्यवा । १।। स्थापरा हतीया विद्यवा । १ सम्पर्यक्ष स्थाप । स्थापरा स्थापरा हतीया वा प्रयाप विद्यवा । १।। स्थापरा हतीया वा प्रयाप विद्यवा । १ सम्पर्यक्ष स्थापरा वा त्या स्थापरा वा स्थापर

मात्रेण ग्रस्मिन् पतद्ग्रहे वा पाणौवा निर्हृत्य उच्चित्य दद्स्य, तथाप्रकार भोजनजातं स्वयं वा याचेत् २ प्रासुकं प्रतिगृह्णीयात्, तृतीया पि हैपेणा ।।३।। अथापरा चतुर्थी विंडैपणा—स मिक्षुः वा स यत् पृथुक वा यावत् अोदन-पलम्बं वा अस्मिन् खलु पतद्ग्रहे अलप परचात् अलप पर्यायजातं, तथाप्रकार पृथुक या यावत् तन्दुलपलव वा स्वयं वा यावत् प्रतिगृह्णीयात्, चतुर्थी पिण्डैपणा ॥४॥ अथापरा पंचमी पिण्डैपणा--स भित्तुर्वा० उपहृतमेव भोजन-जात जानीयात्, तद्यथा-- शरावे वा डिण्डिमे वा कोशके वा अथ पुनरेवं जानीयात् बहुवर्यापन्नः पाणिषु दकलेपः तथाप्रकार अशनं वा ४ स्वय यावत् प्रतिगृह्णीयात्, पंचमी पिंडेपणा ॥५॥ अथापरा पष्ठी पिएडेपणा स भिक्षुवी २ प्रगृहीतमेव भोजनजातं जानीयात् यच्च म्वार्थाय प्रगृहीतं यच्च परार्थायप्रगृहीत तत् पात्रपर्यापन्न वा तत् पाणिपर्यापन्नं वा प्रासुक प्रतिगृह खीयात्, पष्ठी पिर्वहै-पणा ।।६।। श्रथापरासन्तमी पिगडेपणा-स भिचुः वा वहु उजिमत्वधिमक भोजन-जातं जानीयात् यच्च श्रन्ये बहवः द्विपद-चतुष्पद-श्रमगा-ब्राह्मण-श्रतिथि-क्रुपण-वनीपकाः नावकांचन्ति तथाप्रकारं उक्सितधर्मिकं भोजनजात स्वय वा याचेत् परो वा स दद्यात् प्रतिगृह्णीयात् सप्तमी पिराडैपणा ॥७॥ इत्येताः सन्त विडेपणाः ॥ त्रथापराः सन्त पानैपणाः—तत्र खलु इयं प्रथमा पानैपणा— असंसृष्टो हस्त: अससृष्टं मात्रं तच्चैव तथैव पूर्ववत् भिणतव्य, नवरं चतुष्यी नानात्वम् – स भिचुर्वा० स यत् पुनः पानकजातं जानीयात्, तद्यथातिलोदकं वा ६ श्रस्मिन् खलु पतद्ग्रहे अल्पं पश्चात्कर्म तथैव प्रतिगृह्णीयात्।

पदार्थ — ग्रह – ग्रथ । भिवसू — भिक्षु । जाणिज्जा – इस वात को जाने कि । सत पिंड सेणाश्रो — सात पिंड पणा ग्रौर । सत पाणेसणाश्रो — सात पानेपणा है । खलु — निश्चया- थंक है । तत्थ — उन सात पिंड पणाश्रो में से । इमा — यह । पढमा — पहली । पिंड सेणा — पिंड पणा है कि । अससट्ठें हत्थे — हाथ लेने वाले पदार्थों से लिप्त नहीं । ग्रससट्ठें मत्ते — श्रीर पात्र भी भोज्य पदार्थों से लिप्त न हो । तहप्पगारेण — तथा प्रकार के । असंसट्ठेण हत्थेण — ग्रलप्त हाथ से । वा — ग्रथवा । मत्तेण — ग्रलप्त पात्र से । श्रसणं वा — ग्रशनादिक चतुविध ग्राहार की । सयं वा जाइज्जा — याचना करे ग्रथवा । परो । जा। वह गृहस्थ

न्तो उस । फासूय — प्रामुक जानं कर । पिंडाा हब्बा — ग्रन्थ करला । था — वावदालकार पें है। पढमा पिडसवा यह पहला जिडयणा है। ऋहाउगा— सथ सा साय। दृस्ता विडसणा— न्मरी विद्याला व त के। संसटठ हत्थे — अचित प्राथ संहाथ विद्य है और। संसटठ मन-पान-भाजन भी स्रवित्त पदान सं निष्न है। तहेद ⊷नो उस उसी प्रकार प्रासुक जानकर प्रहेण नर ते। दूरचा विश्वसणा—यह दूसरी टिंबणा है। आर्थवशा जबन दूसके बागी तस्त्रा विदेसणा - तीसरी भिडवणा कहने है । खन - वास्वालकार म है । इह - "स मसार म या भारमा । पार्रण बार्ष - पुनारि चारा दिलायो मा । सत्य या - वर्षण व स्थात बहुत संत्राग ह उनमें काइ र । सब्दा अवस्ति – श्रदालु-श्रदाव संभी हात है या। गाहापई वा – गहपति, र हरता । जाव - यावतु । करमकरी चा - दामा पयत् । च - पून । प - वावयालकार म है। तेति – उनक प्रश्मवरेस् – स्वतर । विरुवस्त्रत्तु – नाता प्रतारका नामणजीएसु – पात्रो म । उविणिक्यसप्रदेसिया - पन्त हो यगुनान्ति चत्रविद्य ग्राहार रखा हमा हो । नजहां -जम कि । बालनि वा - याल म । विठरति वा - पिनर-वन रो ी यह हानी में सरमसि व -मुपामि । परमिल वा - धयवा याम की टोकी म । वस्पनि वा - किभी विभिन्न मह घपाप म । अद्र – स्था । यस – पिरः । एउ – इस प्रकारः । लागिकता – जानं जस कि । अससटठ हरें भे स्वतं व स्वतं प्रायं नाय निष्यं नहां हैं हिंदू। संसन्द्रसत्त - भावतं निष्यं है तथाः रसट्ठवा १०४१ – हथ्य लिप्त है और । अक्सन्ट नस – माजन–पान नित नहीं है । य - फिर । स - यह भिक्ष नाधु । पडिग्गह्ध रो निया - पात्रो क धारण करन स स्वतिरक्ती मी। वा प्रथ्या। पाण प का किए- । च ही जिनता पान है एना जिन स्पी हैं। स परनामद - वह पहली । झालोडुचा दल निवारे और नहे। आउसासि था - हु प्रायुष्मन । र स्य प्रथम भौगीत ? तम एएण-नम इस । असलटठण इत्येण-प्रशासन्द प्रतिष्य हाय स । ससर्वेण मत्तरण - भीर निष्तं भाजनं सः। वा - ग्रथवाः । ससंवेण हत्यण - लिप्तं हार्थं सं। सससन्तर मासण - धीर अनिस्त भावन स । अहिंह पढियाहिम - इस हमार पात्र म । या -भववाः पाणिति वा-हशार त्य यः ति ट-तावर । बावल दलवाहि-हर्ने ददी । पहल्लार - तथ प्रकार के कथान एवं। जीवलवाय - भागन का । सथ वा - क्वय । पा दुक्ता -मानना वरे। १ फ थवा । परी वास किला- गण्डण स्वयम्ब द ना । कासय - उस प्राम्क आनकर । पश्चिमोहेळ — य∞ण व ैं। तहस विज्ल्ल्या— यज तामरा पिडवणा है। श्रहावरा— प्रवाहमन पन तर चाउँ वा विद्रमया— वाकी वित्रवर्णाकण्ये हैं। से ब्रिक्स वा सिक्सकी वा— वन नामू अथवा साध्या। से ज — गन्पनि कृत में घरा रजन पर इस प्रकार जाने यथा। पिहम वा - प्रतिन स प्रियात तथ जिल्ला याजि । अध्य - मावत् । साउलपसय वा - तथ रित सारतः। सस्त नावात्रतारमः 🧆 ग्रास्त वडिस्गहस-हसारे व्यवस्था असी

पच्छा कम्मे - जहा पञ्चात् कमं नही तथा । श्रष्पे पण्जवजाए - नुपादि रहित है । तहप्पगारं-नयाप्रकार के | विहस वा - ग्रवित्त शान्यादि को | जाव - यावत् | चाउलपलव वा - तुप-रहित चावलों को । मम बा ण जाव पिडि०—स्वयं याचना करे अथवा गृहस्य स्वयं दे तो उसे प्राम्क जानकर न्वीकार करने, यह । चजन्या पिडेसणा - नीयी पिटैपणा है । श्रहावरा - श्रव उमके अनन्तर। पंचमा पिडेसणा - पाचवी पिडैपणा के विषय में कहते हैं यथा - । से भिक्स् वा - वह माभु या साध्वी । उगाहियमेव मोयणजार्य जाणिएजा - याने के लिए पात्र मे रखे हुए भोजा को जाने, यथा। सरावसि वा - राराव में मिट्टी के नकोरे से। डिडिमिसि वा-कामी के वर्तन में स्ववा। कोसगसिका - को कि-मिट्टी के वने हुए पात्र विशेष मे। श्रह पुग एवं जाणिजजा - प्रथवा फिर उम प्रकार जाने । बहुपरिपावनी - कि मचित जल मे हाथ ग्रादि भोए हुए उमे बहुत देर हो गई है जिसमे वह अचित्त हो गया है और। पाणिसु दगलेवे - हाय ग्रादि में निष्त जल ग्रचित्त हो रहा है। तहुष्पगार—तथा प्रकार के। श्रमणं वा४ - ग्रगनादि चार प्रकार के आहार को। सर्य वा ण० जाव पिछ० - स्वर्य यावना करे या गृहस्थ दे तो उमे प्रामुक जानकर स्वीकार करले । पंचमा पिडेसणा — यह पाचवी पिडैपणा है। प्रहाबरा — श्रव श्रन्य । छर्ठा पिडेसणा - छठी पिडैपणा के सम्बन्ध में कहते हैं । से भिरलू बाо -वह साबु ग्रयवा साध्वी गृहम्य के घर गया हुमा। पग्गहियमेव - भाजन मे निकाली गई वस्तु दूसरे ने ग्रभी ग्रहण नहीं की उस समय ग्रिश्मित्वारी भिक्षु । भोयणजाय - भोजनादि पदार्थ की जाने । च - पुन - फिर । ज - जो वस्तु । समद्ठाम पग्गहिय - श्रपने लिए वर्तन ग्रादि से निकाली है । ज च - श्रीर जो फिर। परद्धाएँ पगिहिय - दूसरे के लिए निकाली है। तं पायपरियावन्त-वह भोजनादि वस्तु गृहस्य के पात्र में है प्रथवा । त पाणि परियावन्तं – हाथ में है, तो । फासुयं जाव पिडिनाहिडका - उमे प्रासुक जानकर ग्रहण करले । छट्ठा - यह छठी । पिडेसणा - विडैपणा है। श्रहावरा - श्रव इसके वाद। सत्तमा विडेसणा - सातवी विडैपणा के सम्बन्ध में कहते हैं। से भिक्खूवा भिक्खूणी वा - वह साधु ग्रथवा साध्दी गृहपित के घर मे गया हुन्ना। वह-उिक्रिय धम्मिय - उच्छिन्नत धर्म वाले । सोयणजाय - भोजनादि पदार्थ को । जाणिज्जा-जाने । जं चडन्ने - ग्रीर जिसको फिर ग्रन्य । बहवे - बहुत से । दुपय-च उपय-समण-माहण-श्रितिहि-किवण-वणीमगा - द्विपद-चतुष्पद, (दो पैर श्रीर चार पैर वाले) श्रमण-शाक्यादि भिक्ष माहण-बाह्मण, ग्रातिया, कृपण ग्रीर वणीमग-भिलारी ग्रादि । नावकलित नही चाहते है । तहप्पगार - तथा प्रकार का आहार। उनिभय धन्मिय - जिसको लोग नहीं चहते ऐसे। मोपणजायं - भोजन को। सयं वाण जाइज्जा - वियमेव गृहस्थ से याचना करे अथवा। मे - उस सानु को । परो वा दिल्ला - गृहस्थ दे । जाव - यावत्-मिलने पर । पडिगाहिज्ला-प्रासुक जानकर ग्रहण कर ले। सत्तमा पिडेसणा - यह सातवी पिडैपणा है। इच्चेयाग्रो --इस प्रकार ये । सत्त पिडेसणाओ - सात पिडेपणा कही गई है। श्रहावराश्रो - श्रव इसके

पननरः। सन्त-सन्तः । वाक्षेतवाधो-पानपका-पानी भी एउवा कर्ने हैं। साल-निष्य हो। सन्द-जित्य विश्व क्षेत्र स्थान क्ष्य क्ष्य क्ष्य क्ष्य क्ष्य क्ष्य क्ष्य क्ष्य क्ष्य है। साल है। साल है। साल है स्थान हो। प्राप्त है स्थान हो। प्राप्त है स्थान हो। प्राप्त है। प्राप्त है। प्राप्त है। प्राप्त है। प्राप्त है। प्राप्त है। क्षय क्ष्य क्ष्य क्ष्य क्ष्य क्ष्य क्ष्य है। प्राप्त वानजा। क्ष्य क्ष्

म्लार्थ-सवमशील साधु सात विण्डेयणात्री तथा सात पानैवणात्री को जाने । उन साता में स पहली पिउँपणा यह है कि ग्रमित बस्तु से न हाथ लिप्त और न पात्र ही लिप्त है, तथा प्रकार के अलिप्त हाथ और धलिप्न पान से अदानादि चतुविध आहार वी स्वय याचना करे अथवा गृहस्थ दे तो उसे प्रामुक जानकर ग्रहण करले, यह प्रथम पिडेपणा है इसके अनन्तर दूसरी पिडेंपणा यह है कि ग्रचित वस्त से हाथ भीर भाजन लिप्त है तो पूबबत भासुक जान कर उसे ग्रहण करले, यह दूमरी पिण्डपण। है । तदन तर तीसरी पिण्डेपणा कहते है-इस ससार या क्षेत्र मे पुवादि चारो दिशाश्रो मे बहुत पुरुष हैं उन मे से कई एक श्रद्धालु-श्रद्धा वाले भी है, यथा गृहपति, गृहपत्नी यावत् उनके दास और दासी प्रादि रहत है। उनके वहा नानाविध भाजनो में भोजन रला हुमा होता है यथा-थाल मे, पिठर बटलोही मे, धरक [जाजनेंसा] मे टोकरी मे और मणिजटित महाघ पान मे । फिर साघू यह जाने कि गृहस्य का राथ तो लिप्त नहीं है भाजन लिप्त है, ग्रथवा हाथ लिप्त है, भाजन ग्रलिप्त है तब वह स्थविर करपी अथवा जिनकल्पी साधु प्रथम ही उसको देखकर कहे कि ह आयुष्मन गृहस्य । अथवा भगिनि [†]तू मुक्त को इस अलिप्त हाथ से और जिप्त भाजन से हमारे पान वा हाथ म

वस्तु लाकर दे दे। तथाप्रकार के भोजन को स्वय मागले प्रथवा बिना-मांगे ही गृहस्थ लाकर दे तो उसे प्रासुक जानकर ग्रहण करले। तीसरी पिण्डैषणा है। म्रव चौथी पिण्डैषणा कहते है-वह भिक्ष तुषरहित शाल्यादि को यावत् भुग्न शाल्यादि के चावल को जिसमे पश्चात्कर्म नहीं है, ग्रीर न तुषािंद गिराने पड़ते है, इस प्रकार का भोजन स्वय माग ले या बिना मांगे गृहस्थ दे तो प्रासुक जान कर ले ले, यह चौथी पिण्डैपणा है। पांचवी पिण्डैषणा गृहस्थ ने सचित्त जल से हस्तादि को धोकर ग्रपने खाने के लिए, सकारे मे, कासे की थाली में ग्रथवा मिट्टी के किसी भाजन मे भोजन रक्ला हुआ है-उसके हाथ जो सचित्त जल से घोए थे भ्रचित्त हो चुके है तथाप्रकार के अशन।दि श्राहार को प्रास्क जानकर साधु ग्रहण करले, यह पांचवी पिण्डैंगणा है । छठी पिण्डैंपणा यह है—गृहस्थ ने ग्रपने लिए ग्रथवा किसी दूसरे के लिए वर्तन मे से भोजन निकाला है परन्तु दूसरे ने ग्रभी उसको ग्रहण नही किया है तो उस प्रकार का भोजन गृहस्थ के पात्र मे हो या उसके हाथ मे हो तो मिलने पर प्रास्क जानकर उसे ग्रहण कर ले। यह छठी पिण्डेषणा है। सातवी पिडैपणा यह है- वह साधु या साध्वी, जिसे [बहुत से पशु-पक्षी मनुष्य-श्रमण (बौद्ध भिक्षु) ब्राह्मण, अतिथि, कृपण और भिखारी लोग नहीं चाहते, तथाप्रकार ं के उज्भित धर्म वाले भोजन को स्वय याचना करे घ्रथवा गृहस्थ दे देतो उसे प्रासुक जानकर ग्रहण कर ले, यह सातवी पिंडेंबणा है । इस प्रकार ये सात पिर्ड पणाए कही है । तथा भ्रपर सात पानैषणा अर्थात् पानी की एपणाएं है। जैसे कि ग्रलिप्त हाथ ग्रीर ग्रलिप्त भाजन ग्रादि, शेष सव वर्णन पूर्व की भाति सममना चाहिए। और चौथीपानैवणा मे नानात्व का विशेष है। वह साधु या साध्वी पानी के विषय मे जाने जैसे कि तिलादि का घीवन जिसके ग्रहण करने पर पश्चात्कर्म नहीं लगतो है तो उसे प्रास्क जानकर हण करले। शेष पानैषणा पिडेंषणा की तरह जाननी चाहिए।

ट्रिदी निवयन

प्रस्तुन सूत्र से जिशिष्ट श्रक्षिप्रदश्वारी मुनिया के सात विष्ठेषणा पन सान पानेवागा ना वर्णन क्या गया है। इससे श्राहार एवं पानी ब्रन्स करन र एक नैस ही नियम हैं। ये सातों एपआए नम ब्रहार हैं—

१-खलिप्त हाप एव खलिप्त पाप से आंतर मण्या रहता प्रथम पिरहेपसा है और खलिप्त हाप एवं खलिप्त पाप से पानी मण्या रहता प्रथम पानैपर्गा है।

२-लिप्त हाथ और लिप्त पात्र से खाहार बहुए करना द्विनीय पिराईपणा है और गसी ही विकि से पानी ब्रहण करना द्विसीय पानेंपणा है ।

१-ऋतिला हार्य चोर लिख पात्र या लिख हाथ चौर ऋतिज पात्र से चाहार एत इसी तिथि से पाती प्रहेण करता तुसीय पिण्ड एव पातैयणा है ।

४-माधु को खाहार इन के बाद करियल अस से हाथ या पान खानि यो न य पून खानर बनाने खादि ना परचात्रम नहीं करना चतुर्व पिण्डियमा है, इमी तरह पानी इने के नाद भी परचात कमें नहीं लगाना चतुर्व पानिषणा है। इममें तिल तुग, यम (जो ना योजन, ज्यायाम - निका पानी मा गर्म स्मूछ उत्तरी ने जाती है, काची रा पानी और क्या जल आदि ६ प्रकार के प्रामुक्त जल का नाम निर्देश निया है। पर तु उपलक्षण से खान प्रमुक्त पानी को नामक नेना चोडिंग।

४-गूराध ने अपने पात्र में गांध पदार्श रते हैं और उसने वाद यह सचित्र जल में हाथ धोता है, यत्ति हार घोने ने तत्त्र यह जल अचित्त रूप से परितर्तिन हो गया है तो सुनि बसने हाथ से आगर है सनवा है। इस तहत्त्र पानी भी ते सकता है, यह पावर्शी परुचेयागा उस मोनाहा है।

६-गुरुख ने अपने या अन्य के रामने ने लिए पान म स्माच पदार्थ रहा है परस्तुन स्वय ने रामण है और न अन्य ने ही रामण है, ऐसा आत्मार प्रहण नरन नी प्रतिक्रा करना छठी पिष्डियणा है और ऐसा पानी लगन सम्कल करना छठी पानैयणा है

प-जिस ब्राहार को न्तुत से लोग ब्याने भी इन्छा नहीं रखने हों एसा रूच श्राहार टेन का सक्का करना मानवीं पिन्हेंपणा है। इसी तरह पसे पानो को प्रहण करने की प्रतिका करना सावनीं पानुँपणा है।

उस व्यक्तिमङ निवक्तर एवं स्थितिरक्त्य दीना तरह के मुनिया के लिए हैं। दुनीय विण्डेयणा सं 'बि'ग्महवारी सिया पानि विद्यमहिए सः तथा छुठी पिंग्डेयणा सं, वाव पियावन्त पाणि पियावन्त' दो पदों का उल्लेख करके यह सपष्ट कर दिया है कि दोतो ही कल्प वाले मुनि इन श्रभियहों को प्रहरण कर सकते हैं।

प्रस्तुत मूत्र में उस युग के गृहस्थों के रहन-सहन, आचार विचार एवं उस युग की सभ्यता का स्पष्ट परिचय मिलता है। ऐतिहासिक अन्वेपकों के लिए प्रस्तुत सृत्र महत्त्वपूर्ण है।

'उन्भिन धमं वाला' अर्थात् जिस आहार को कीई नहीं चाहता हो इसका तात्पर्य इतना ही है कि जो अधिक मात्रा में होने के कारण विशेष उपयोग में नहीं आ रहा है। परन्तु, इसका यह अर्थ नहीं है कि वह पदार्थ खाने योग्य नहीं है। इस अभिग्रह का उदेश्य यही है कि अधिक मात्रा में अविशव्द नाहार में से ग्रहण करने से पश्च त्कर्म का दोष नहीं लगता है।

प्रस्तुत मृत्र में प्रयुक्त 'बहुपियावन्ते पाणीस दगलेवे' का अर्थ है— यदि सचित्त जल से हाथ घोए हों, परन्तु हाथ घोने के वाद वह जल अचित्त हो गया है तो साधु उस टयिक के हाथ से आहार ले सकता है।

"सय वा जाइन्जा परो वा से दिन्जा" वा तात्पर्य है— जिस प्रकार मुनि गृहस्थ से त्राहार की याचना करे उसी प्रकार गृहस्थ के लिए भी यह विधान है कि बह भांक एवं श्रद्धा पूर्वक साधु को त्राहार ग्रहगा करने की प्रार्थना करे।

उक्त अभिग्रह ग्रहण करने वाले मुनि को अन्य मुनियों के साथ--जिन्होंने अभिग्रह नहीं किया है या पीछे से ग्रहण किया है, कैसा वर्ताव रखना चाहिए, इस संबंध में मृत्रकार कहते हैं-

मृलम्—इच्चेयासि सत्तगहं पिंडेसणाणं सत्तगहं पागोसणागं अन्तयर पिंडमं पिंडवज्जमागो नो एवं वइज्जा- मिच्छापिंड-वन्ता खलु एए भयंतारो. अहमेगे सम्मं पिंडवन्ते. जे एए भयंतारो एयाच्यो पिंडमाच्यो पिंडविज्जिता गां विहरंति, जो य अहमेसि एयं पिंडमं पिंडविज्जितागां विहरामि सब्वेवि ते उ जिणाणाए उविद्वाया च्याणुन्त समाहीए, एवं च गां विहरंति,

एय राजु तरम भिक्सुस्म भिक्खुर्शीए वा सामग्गिय ॥६३॥

जाया— नरवेतामा मध्याना पिछहै एकाना माना पाने प्रणाना अन्यतरा प्रतिमा भितिपदमानो नैतद् उदेत्, तद्यया— विध्या प्रतिपन्ना खलु एत भयता तार (भागात) यह महिस्स मध्यक् प्रतास ये एते भयत्रातार एता प्रतिमा प्रतिपत्र विहान गाना प्रतास प्रतिमा प्रतिपत्र विहानि मर्वेडिप ते जिना-त्वाया महिष्यता त्र याडन्यममानिना व्याच विहानित । व्याचलु तस्य जिल्ही विह्नव्या जा सामग्रयम ।

परार्थे इच्चेयासि - इस प्रकार य । सत्तश्त - मान । विडसकाण - वित्यका धौर । सर्व्ह प्रावसकाव - मात पानपवा स स । इ. १४४ - घारत- न १६ एन । पडिम--प्रशिमा को । पाछवालमाणे – ग्राटण करना हथा फिर। श्व – न्स श्वार। मो वदरणा ∼ न प्रात । खल - निन्चय । एए ज्यतारो - य सब प्रश्नियह धारण करन वात भगवत प्रयाद् माधुनान । मिश्छा पश्चित्र ना — सिन्दर पनि इन अधान विद्यालारि प्रशिवह नी रहीने मादी नरह ग्रहण नहा क्या है । ब्रह्मेश — में ही एक ब्रक्ता। सम्म पश्चित ने — सम्यक भनी प्रकार स अभियत्का प्रत्य करने काला तुझ्यान किस प्रकार अभियह धारण किया है अस प्रकार रा भौर कोर्र न : है रस प्रकार सन्ति का शहरार विलिय नरा वीलना चाहिए कि तुस्स तरन्योजनाचाहित्यसा । जे—जा∣एए —य सवा अध्यवारी – अस्य सारदा करते वार भगवान गापु । एवाको पडिमामो - "न प्रतियाशा का । पडिट सिता - यहण कर है। मा ~ वाक्यानकार में है। विहरति - विचरत है। य-धार । का-जो। धारमसि - म। एय-रम । पडिम - प्रतिना रूप प्रतिमा नः । य दव जिलाल - प्रश्न नप्प । विहरासि - विनरता हु। समे बित - मन्दरा। उ - बिनर-विनर सदम है। जिलाभाए - जिन र भगदान की मानाम उर्वाटका-उपस्थित हुए। अप्तुत समाहित-अयाय परस्पर समाधिम। एव च म - इम प्रका । बिहरति विवान ह । अकार पुरायक है । च - वाक्यायकार म है । ए^न स्थम - रम प्रवार निचय ॥ । तस्म - रम । विवसस्स - भित्र । **वा - प्र**यवा । मिक्कणीए - भि त्री गावा का । सामस्तिय - समग्र श्रमण भाव *--सर्गण माचार है।

म्लार्थे — ^हन कोता विष्टेवणात्रा तथा पानवणात्रा में से विसी एक प्रतिमा प्रतिना क्रसिग्रह नो श्रुना वन्ता हुआ साम्रुपिर इस प्रवार प पहुँच सम्बन्ध सम्बन्धना प्रतिमाधा ता ग्रह्म वन्त्र वाले पही है, केवल एक मै हो सम्यक् प्रवार से प्रतिमा ग्रहण करने वाला हू । उसे किस तरह बोलना चाहिए ? इस विषय मे कहते है—ये सब साधु महा-राज इन प्रतिमाग्रो को ग्रहण करके विचरते है । य सब जिनाज्ञा में उद्यत हुए परस्पर ममाधि पूर्वक विचरते है । इस तरह जो साधु सार्ध्वा ग्रहभाव को नहीं रखता उसी मे साधुत्व है और अहकार नहीं रखना सम्यक् ग्राचार है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में संधना में ऋढं कार करने का निषेध किया गया है। साधना का उद्देश्य जीवन को ऊंचा उठाना है, अपनी आत्मा को शुद्ध बनाना है। अत. संधक को चाहिए कि वह दूसरे की निन्दा एवं अस्या से ऊपर उठकर किया करें। यदि कोई साधु उसके समान अभिग्रह या प्रतिमा स्वीकार नहीं करता है, तो उसे अपने से निन्न श्रेणी का मानना एवं उससे घृणा करना साधुत्व से गिरना है। साधना की दृष्टि से की जाने वाली प्रत्येक किया महत्य पूर्ण है और उसका मूल्य वाह्य त्याग के साथ आभ्यन्तर दोपों के त्याग में स्थित है। यदि वाह्य साधना की उत्कृष्टता के साथ साथ उस त्याग का अहं कार है और दूसरे के प्रति ईंच्या एवं घृणा की भावना है तो वह वाह्य त्याग आत्मा को उत्पर उठाने में असमर्थ ही रहेगा। अस्तु, प्रस्तुत सूत्र में बताया गया है कि साधु को अपने त्याग का, अपने अभिग्रह आदि का गर्व नहीं करना चाहिए और अन्य साधुओं को अपने त्याग का, अपने अभिग्रह आदि का गर्व नहीं करना चाहिए और अन्य साधुओं को अपने से हीन नहीं समभना चाहिए। उसे तो साधना के पथ पर गतिशील सभी सावकों का समान भाव से आदर करना चाहिए। गुण सम्पन्न पुरुषों के गुणों को देखकर प्रसन्न होना चाहिए और उनके गुणों की प्रशंसा करनी चाहिए। इसी से आत्मा का विकास होना है।

श्रागम मे यह स्पष्ट शब्दों मे बताया गया है कि साधु को परस्पर एक-दूमरे की निन्दा नहीं करनी चाहिए। एक वस्त्र रखने वाले मुनि को दो वस्त्रधारी मुनि की श्रोर दो वस्त्र सम्पन्न मुनि को तीन या बहुत वस्त्र रखने वाते मुनि की निन्दा नहीं करनी चाहिए। इसी तरह अचेलक मुनि को सबस्त्र मुनि का तिरस्कार नहीं करना चाहिए। साधु को निन्दा-चुगली से सर्वथा निवृत्त रहना चाहिए%। क्योंकि श्रात्मा का विकास

क्ष जेऽवि दुवत्य तिवत्यो वहुवत्यो अचेल श्रोब्वसथरइ, न हुते शिलंति परं सब्वेविश्र ते जिणाणाए।

निन्दा पर चुपली व निर्म होन स है। साधना वा सहस्र आव्या नर रोषा व स्वाग स है, न रि रेचल याद्य साधना स। साना सरुद्या प्य अस्त प्रवादी ने आध्यातर दार्षी सा त्याप करी हो सुरुष्य र राम प्रकार की प्राप्त दिया था।

शनुन सूत्र सायात विज्डेषण आ ना वायान करण व्यांसमाह की साणा सीमित कर नो है। सान से ज्यान या कम व्याचित नहीं नि। व्यार बिहर ता यानामकाशिक्ष नियाण प्रयोग करण बढ़ वयु कर निवाहि नियादित का सावता वतसान साही होती है। हान जब नजन पुत्र भय साभा साव से चाही है व्यार का सावता है स्वार नियास सामा साथान के सावता है व्यार प्रयोग साथा सामा साथान के सावता है व्यार प्रयोग साथा साथान के सावता है व्यार साथान के साथा साथान के साथान के साथा साथान के साथा साथान के साथा साथान के साथान क

श्रीमत रे सम्य द स प्रक्तिर रासन है हिस्सिर कभी सुनि स त अभिम स्वीरार रर सकता है और चिन की सुनि के श्रीसिष्ठ स्वीरार रर सकता है की हिन के सिष्ठ स्वासीत की भीन से अनुत उद्यार के श्रीस्व सिक्षिण नहीं निया है। हित्र अप यह प्रतियास तिसीत की किया है। सिक्षिण को प्राप्त प्रवेत् स्माना गरिए।

॥ व्याहरता उद्देशक समाप्त ॥

।। प्रथम श्रद्धान समस्ति।।

के धन व व माजवा—ग छ न ता जरुपितियता च तत्र पञ्छानमतीना सप्ता नामि ॥ अभनपान र दिस्याना पुन अहसीरस्य प्रचस्त्रीमस्य इति ।

हितीय अध्ययन श्य्येपणा

प्रथम उद्देशक

श्राध्यास्मिक विन्तन के लिए अगेर प्रमुख मायन है और शरीर की स्वस्थता के लिए खाहार यह गा करना एउना है। उसलिए प्रथम उद्देशक में यह बनाया गया है कि नाधु की पाटार कैमा प्यार किम नरह में महण करना चाहिए। खाहार महण करने के परवात्यह प्रान चैंदा दीना है कि खाहार किम नथान में किया जाए खाँर कहां ठहरा जाए तथा निशर कहां किया जाए हैं।

प्रस्तुन क्षात्रयम का नाम है — शब्या-ण्याणा। शब्या चार प्रकार की बनाई गई है — १-इक्य शब्या, व-चंत्र अव्या, व-काल शब्या क्षार ४-भाव शब्या । इसमें इक्य क्ष्या — १-मिवन, व-व्यावन त्या व-भित्र के भेर से तीन तरह की बताई गई है। सनीय पृथ्वी ख्रांदि को स्वित्त शब्या ख्रांद खर्ड परिग्रान पृथ्वी प्रांदि — जो द्याभी तक पृर्ण्-या ख्रांदि को ख्रांतित अव्या ख्रांद खर्ड परिग्रान पृथ्वी प्रांदि — जो द्याभी तक पृर्ण्-या ख्रांदिना नहीं हुई है, को मिश्र शब्या कहा गया है। ब्राम, शहर ख्रांदि स्थान विशेष में की जाने वाली अध्या को स्वान्य को से चेत्रभया ध्रांद अनुवाद काल में की जाने वाली शब्या को काल-शब्या कहते हैं। भावश्या ख्रांद अनुवाद काल में की जाने वाली शब्या को काल-शब्या कहते हैं। भावश्या के हो में है है—१-काय विषयक भावश्या ख्रांद २-भाव विषयक भाव शब्या। गर्भ में स्थित जीवों की अध्या को काय विषयक भावश्या खहते हैं। ख्रोंद जो जीव जिस समय ख्रांद्यिक ख्रांदि जिस भाव में परिग्रमन करते हैं, उस समय उनकी बही भाव-विषयक भावश्या कहती है। यथा— 'श्रयन शब्या' उस भाव-प्रधान ब्युत्पत्ति के ख्रनुरूप भावश्या का वर्णन किया गया है।

टम तरह प्रस्तुत उद्देशक में शय्या के गुण-डोपों का वर्णन किया गया है और ष्याधाकर्म त्यादि दोपों से युक्त शय्या का त्याग करक निर्दोप शय्या को स्वीकार करने का ष्यादेश देते हुए सूत्रकार कहते हैं—

मूलम्—से भिक्खृ वा० चिभकंखिज्जा. उवस्ययं एसित्तए

यागुपविसित्ता गाम वा जान रायहाणि वा, से ज पुण उनस्मय जाणिज्जा मयड जाव ममताग्य तहप्पगारे उनस्मए नो ठाणँ वा सिज्ज वा निमीहिय वा चेडज्जा ॥

से भिक्त्यू बा॰ से ज पुण जनस्मय जागि।जा यापट जाव यापमताण्य, तहपारी उनस्मए पडिलेहिता, पर्माजता तयो सजयामेव ठाण वा ३ चेडजा ॥

से ज पुण उपस्सय जाणिज्जा यस्सि पिडयाए एग साह मिय ममुद्दिस्स पाणाइ ४ ममारच्य ममुद्दिस्स, कीय पामिच्च यच्छिज्ज यणिमट्ठ, यभिहड, याहट्टु चेएइ, तहप्पगारे उव स्मए पुरिमत्तरकडे था जाव यणासेविए वा नो ठाण वा ३ चेइज्जा। एव बहवे साहम्मिया एग माहम्मिणि वहवे साह मिमणीयो। से भिक्स् वा० से ज पुण उ० बहवे समण्वणीमए पगिण्य २ समुद्दिस्स त चेप भाणियन्य।।

से मिक्स वा० से ज॰ वहवे समग्गः ममुहिस्स पाणाई ४ जाव चे एति, तहप्पगारे उवस्सण् अपुरिसतरकडे जाव यणासे विष नो ठाण वा ३ चेइज्जा ३, यह पुणेव जागिज्जा, पुरि सतरकडे जाव सेविष् पडिलोहिता २ तयो मजयामेव चेइज्जा॥ मे भिक्ख्वा थे। ज पुण यहसंजए भिक्ख्यिडियाए कडिए वा उक्किविए व इन्ने वा लिते वा घट्ठे वा मट्ठे वा संमट्ठे वा संपध्मिए वा तहणगारे उवस्सए यपुरिसंतरकडे जाव यणासेविए नो ठाणं वा सेज्जं वा निसीहि वा चेइज्जा, यह पुण एवं जाणिज्जा पुरिमंतरकडे जाव यासेविए पडिले-हिता २ तयो चेइज्जा ॥६४॥

छाया-स भित्तुः वा ं अभिकाक्षेत्, उपाश्रयं एपितुं अनुप्रविश्य ग्राम वा यावत् राजधान्यां वा स यत् पुनः उपाश्रय जानीयोत् साण्डं यावत् स-मन्तानकम् । तथाप्रकारे उपाश्रये नो स्थान वा शर्या वा निपीधिकां वा चेतयेत, म मित्तुर्वा० यत् पुनः उपाश्रयं जानीयात् अल्पाएड यावत् अल्प मन्तानकं तथाप्रकारे उपाश्रये प्रतिलिख्य प्रमज्य तत. संयतमेव स्थान वा ३ चेतयेन्। म यत् पु: उराश्रयं जानीयात् एतत्प्रतिज्ञया एक साधिमक समुद्दिश्य प्राणानि ४ समारभ्य समुद्दिश्य क्रीत श्रामृत्य ग्राच्छेद्यं ग्रनिस्ष्ट अभ्याहृत ग्राहृत्य, चेतयित तथाप्रकार उपाश्रयं पुरुपान्तर कृते यावत् श्रना-सेविते नो स्थान वा ३ चेतयेत, एव वहवः साधिमिकाः एका साविभिका वन्ही साधमिंताः ? स मिचुर्वा० स यत् पुनः उपाश्रयं० बहून् श्रमण वनीप-कान् प्रगएय २ समृद्धिय, तच्चेत्र भिणतव्यम् । स भिनुर्वाः स यत् बहून् श्रमणः समुद्दिश्य प्राणानि ४ यावत् चेतयति तथाप्रकारे उपाश्रये अपुरुपान्तर कृते यावत् अनासेविने नो स्थानं वा ३ चेतयत् । अथ पुनरेवं जानोयात् पुरुपान्तरकृतः यावत् सेवितः प्रतिलिख्य २ ततः सयतमेव चेतयेत्। म भिक्षुर्वा॰ स यत् पुनः धमयतः विक्षुप्रतिज्ञया कटकितो वा उत्कविनो वा छन्नो वा लिप्तो वा घृष्टो वा मृष्टो वा समृष्टो वा संप्रभृषितो वा तथा-प्रकारे उपाश्रये अपुरुपान्ताकृते यात्रत् अनासे तिते नो स्थानं वा शस्या

वा निर्पाधिका वा चतवेत् । स्रय पुनरे (जानोवात्, पुरुवान्तरकृतं यावन स्रामधित प्रतिस्तिरण २ तन चेतचेत ।

पदाय—से—प्रतः। सिन्द्यं बा—माषु स्थवा माथी। उद्यस्तय – उपाध्रयं की।
एत्तिए – गवयथा वरमी। अधिकक्षेत्रा – चान तव। साम सा — साम से स्ववा! जाव —
वानना रस्पृति चा – राजधाना या स्वपृतिसिक्षा — प्रवः न करकः। से वन्त्रिक्षुः न
यम – जी किर। उवस्तव – उपाध्यं को। ज्ञानिज्ञां — जाते। सं स्ववः – स्ववः निर्माणः न स्ववः न
याव नावना सत्तावाय – महन्य सानि कं जाला सं युवन । तह्यां निर्माणः निर्माणः विवः स्वाः न स्वाः स्वः

से मित्रम् वा नद नाषु या नास्त्री । स ज पन न जो रिकिंग । उपनस्तर काणिकता - उपाध्य कर जान । सप्तक - चावा में रिकिंग । काल - यावन । सप्तकतालय - सब्दी धार्मिके जाता स धरिना तहर्षकार उपस्तर - प्रकार के उपाध्य की पिडिकें- सिंही - प्रकार के उपाध्य की पिडिकें- सिंही - प्रकार के उपाध्य की प्रकार - स्वाप्ध्य के प्रकार - स्वाप्ध्य की का स्थान । विद्वान प्रकार ने स्वाप्ध्य मुग्ते का स्थान । विद्वान न स्वाप्ध्य मुग्ते का स्थान । विद्वान स्वाप्ध्य मुग्ते का स्थान ।

के ज पुण--यह शापु फिर । उधस्य काणि का--उपाश्रा को जाने, यथा । सिंहत पडियाए - न्य प्रतिका-पर्धान् साधु का प्रतिना में । एव सहिक्षय - एक साधिनक साधु का सिंहत साधु किया - एक साधिनक साधु का सिंहत साधु किया ने साधु किया - एक साधिनक साधु का । साधु किया - उस पर्धान कर साधिन पड़ कर से के साधु किया किया है। किया किया है। साधु किया ने साधु किया - प्रतिका - प्रतिक

से निरुष् बार-चर्यसम् साथु प्रथमा साथी । 🎚 ज पण-चर्यापर। उपस्य-जाणिक्तर--उपाध्यमा जन जसकि । बहुदे समण वणीमए--- प्रमण तथा निर्शारियों मी । पगिणय २—िगन गिन कर । समुदिस्स — एक एक का उद्देश करके । तं चेव माणियव्वं — शेप वर्णन पूर्व की ही भगिन जानना चाहिए । से मिक्खू वा — वह साधु या साध्वी । में जं० — फिर वह उपाश्रय को जाने । बहवे — बहुन में । समण० — अमण, ब्राह्मण, श्रितिथ, कृपण श्रीर भिखारियों का । ममुहिस्स — उद्देश्य करके । पाणाइ ४ — प्राणी, भूत, जीव श्रीर सत्वों की हिसा करके । जाव — यावन् । चेइति — उपाश्रय वनाया है । तहापगरे — तथा प्रकार का उपाश्रय । अपूरिसंनरकडे — श्रवुष्ट्यान्तर कृत । जाव श्रणासे विए — यावत् श्रनामे वित श्रयात् जिसे किसी ने भी मेवन नहीं किया है ऐसे उपाश्रय में । ठाण वा ३ — कायोत्मर्ग, मस्नारक तथा स्वाध्याय श्रादि । नो चेइज्जा — करे । श्रह पूण एवं जाणिज्जा — स्रथं फिर इस प्रकारं जाने कि । प्रिमंतरकडे — यह उपाश्रय पुरुष्ट्यान्तर कृत है । जाव — यावत । से विष् — दूसरों से से वित है उसे । पिडलेहित्ता २ — प्रतिलेखन करके । तश्रो — तदनन्तर । संज्यामेव — साधु कायोत्सर्गादि — । चेइज्जा — करे ।

से भिक्खू बा० — वह साधु या साध्वी । से ज पुण — वह जो फिर । असंजए — गृहस्य ने । भिक्खू पिड्याए — माधु के लिए । किडए वा — काण्ठादि से दीवार आदि का संस्कार किया । उनकं विए वा — अथवा वाम आदि से वाधा है । छन्ने वा — तृणादि से आच्छादित किया है । लित्ते २ वा — गोवर आदि में उनलिंद्त किया है । घट्ठे वा — या सवारा है अथवा । मट्ठे वा — उनी नीची भूमि को ममनल बनाया है । समटठे वा — उसे घोट कर कोमल बनाया है और दुर्गन्ध आदि को दूर करने के लिए । मंप्यूमिए वा — थूप आदि के द्वारा सुगन्धित किया हो । तहप्पारे — तथा प्रकार का । उवस्सए — उपाश्रय जोकि । अपुरिसंतर कड़े — पृष्पान्तर कृत नहीं है । जाब — यावत् । अनासेविए — अनासेवित है उसमे । ठाण वा ३ — कायोत्सर्ग । सेज वा — अथवा शैय्या नस्तारक या । णिसोहिय वा — स्वाध्याय । नो चेइज्जा — न करे । अह पुण एवं जाणिज्जा — फिर वह इस प्रकार जाने कि जो उपाश्रय । पुरिसंतर कड़े — पृष्पान्तर कृत । जाव — यावत् । आवेविए — आसेवित है तो उसका । पिडलेहिता — प्रतिलेखन करके । तथा — वावत् । आवेविए — आसेवित है तो उसका । पिडलेहिता — प्रतिलेखन करके । तथा — तदनन्तर उसमे कायोत्मर्गादि कार्य । चेइज्जा — करे ।

मृलार्थ—वह साघु वा साध्वी उपाश्रय की गवेपणा के लिए ग्राम यावत् राजधानी में जाकर उपाश्रय को जाने जो उपाश्रय अण्डो से यावत् मकडी ग्रादि के जालों से युक्त है तो उसमे वह कायोत्सर्ग सस्तारक (सथारा) ग्रीर स्वाध्याय न करे। वह साधु या साध्वी जिस उपाश्रय को अण्डो ग्रीर मकडी के जाले ग्रादि से रहित जाने, उसे प्रतिलेखित ग्रीर

प्रमाजित करके उसम कायात्सर्गादि करे ।

को उपाथम एक माधर्मी के बहुद्य से प्राणो, भूत, जीव श्रौर सत्वा दिका ममारस्य करने मोल त्यर, उधार लेकर, किसी निवल स छीन कर यदि स्व सामारण का है ता किसी एक की भी विना आज्ञा निए भाधु को देता है तो इस प्रकार का उपाथ्य पुरुषा-तरहृत हो श्रयवा अपुरुषा तरकत एव में जित हा या अनापेवित उसम साधु क्योत्सर्य आदि वाम न करें। इसी प्रकार को बहुत से साध्मियों के लिए बनाया गया हो तथा एक माधर्मिणों या प्रहुत सी माविमिणया क लिए बनाया आदि गया है उसम भी स्थानादि कायोत्सर्यों के लिए बनाया आदि गया है उसम भी स्थानादि कायोत्सर्यों के लिए बनाया गया हो उपमें भा स्थान कहीं।

जा उपाश्रय बानवादि भिक्षुको के निमित्त पट्काय का समारम्भ करके वनाया गया है जब तन वह अपुरुषा तरकृत यावत अनामवित है तब तर उनमं स्थानादि—काथात्सगादि न कर, और यदि वह पुरुषातरकत या अपनिवन हैतो उसका प्रतिल्खन रश्व यत्नापूत्रक वहा स्थानादि नाम कर सकता है।

जा उपाश्रय गहरूव ने साध है नित बनाया हुआ है उसका बाष्टादि स सम्बार विया है जास आदि स वा धा है तुणादि स धाष्टादित विया है गावनादिस नापा है सवारा है तथा ऊवा नीनी भूति का समज्व जनाता है मुरोभन बनाया है और दुग गादि का दूर बरत क लिए सुगी तत है या स सुवासिन किसा है तो न्य प्रवार का उपाश्रय जह तह सुगुरता नरका या अनासवित है जनता उस म नहा ठहरना चाहिए और यदि वह पुरतान्वरस्त यावन धार्म वन होगया हो तो उस का प्रति नस्तर नरत उस स स्वासदि हाथ वर सरता के स्थान साधारमा स्वास्त हो स्वाह्म प्राप्त का स्वाह्म स्वाह्

हिन्दी चिवेचन

प्रस्तुत सृत्र में बताया गया है कि गांव या शहर में ठहरने के इच्छुक साधु-साध्वी को उपाश्रय (ठहरने के स्थान) को गवेपणा करनी चाहिए। उसे देखना चाहिए कि उस स्थान में अपडे एवं मकड़ी के जाले आदि न हो और बीज एव अनाज के दाने विखर हुए न हों। क्योंकि अपडे, बीज एव सब्जी आदि से युक्त मकान में ठहरने से उनकी विराधना होने की सम्भावना है। अत साधु को ऐसे मकान की गवेपणा करनी चाहिए कि जिसमें संयम की विराधना न हो। यदि किसी मकान में चीडो आदि जुह जन्तु हों तो उस मकान का प्रमार्जन करके उन त्रस जीवों को एकान्त में छोड़ है। इस तरह साधु ऐसे मकान में ठहरे जिसमें किसी भी प्राणी की विराधना (हिसा) न हो।

स्थान की गवेपणा करते समय जुद्र प्राणियों से रहित स्थान के साथ-साथ यह भी देग्वना चाहिए कि वह स्थान साधु के उद्देश्य से न बनाया गया हो, साधु के लिए किमी निवेल व्यक्ति से छीन कर न लिया गया हो, अनेक व्यक्तियों के सांमे का न हो तथा सामने लाया हुआ न हो। यदि वह उपरोक्त दोपों से युक्त है नो वह स्थान चाहे गृहस्थों ने अपने काम में लिया हो या न लिया हो, चाहे उसमें गृहस्थ ठहरे हों या न ठहरे हों, साधु के लिए अकल्पनीय है, साधु उस स्थान में न ठहरे।

मां में के मकान के विषय में इतना अवश्य है कि यदि वह मकान साधु के लिए नहीं बनाया गया है और जिन व्यक्तियों का उस पर अधिकार है वे सब व्यक्ति इस बात में सहमत हैं कि साधु उक्त मकान में ठहरे तो साधु उस मकान में ठहर सकते है। यदि उन में से एक भी व्यक्ति यह नहीं चाहता कि साधु उक्त मकान में ठहरें तो साधु को उस मकान में नहीं ठहरें तो साधु को उस मकान में नहीं ठहरें तो साधु को उस मकान में नहीं ठहरें ना चाहिए।

यह प्रश्न पृद्धा जा सकता है कि क्या मकान भी सामने लाकर दिया जाता है? इसका समायान यह है कि तम्त्रू आदि सामने लाकर खड़े किए जासकते हैं। लकड़ी के बने हुए मकान भी एक स्थान से दूसरे स्थान पर ले जाए जा सकते हैं। और आजकल तो ऐसे मकान भी बनने लगे हैं कि उन्हें स्थान। न्तर किया जा सकता है।

इससे स्पष्ट होता है कि साधु के निमित्त ६ काय की हिसा करके जो मकान बनाया गया है, साधु को उस मकान मैं नहीं ठहरना चाहिए। श्रोर जो मकान साधु के लिए नहीं बनाया गया है, परन्तु उसमें साधु के निमित्त फर्क़ श्रादि को लीपा-पोता गया है या उसमें सफेदी श्रादि कराई गई है, तो साधु को उस मकान में तब तक नहीं ठहरना चाहिए जब तक वह पुरुषान्तर नहीं हो गया है। इसी तरह जो मकान श्रन्य भमणाक्क के लिए या श्रम्य "यन्तिया के ठहरने के लिए पनाया गया है— "तेसे धमशाला श्रादि। ऐसे स्प्राना में उनके ठहरने के पश्चात् पुरुषा तर होन पर साधु ठहर सकता है।

इसी भात की ख्रीर स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं -

मृलमृ—से भिक्स् बा० मे ज० पुण उवस्सय जा० यस्मजर भिनस्वरिंडियाए राडिडयायो दुवारियायो महल्लियायो कुञ्जा, जहा विडेमणाए जाव संथारग मयारिजा पहिया वा निन्नक्यु तहप्पगारे उवस्सए यपु० नो ठाण ३ यह पुर्णेव० पुरिमतरकडे यासेविए पडिलेहिता २ तयो मजयामेव जाव चेडजा। मे भिक्स् वा० से ज॰ ग्रस्मजए भिक्ख्पिडियाए उदग्गप्पम्याणि कदाणि वा मृलाणि वा पत्ताणि वा पुष्काणि था फलाणि वा वीयाणि वा हरियाणि वा ठाणायोठाण साहर^इ वहिया वा निरात्तकस्त्र त० यागु० नो ठाम वा चेडजा, यह पुरा परिमतरकड चेटजा । से भिक्य वा से ज् श्राम्ज भिन् पीट वा फनग वा निस्मेणि वा उटम्पन वा ठाणायोठाण सा हरड वहिया या निष्णाम्य तहष्पगारे उ॰ यपु नो ठाण वा चेंडजा, यर पुगा॰ परिम चेंडजा ॥६५॥

छ।या— ⊓ भिद्यु याम यन् पुन उपात्रय ज्ञान।यान्, क्रमय^त भिद्यु

[ी] असमा गढ नाजान निषय (अराहित) गास्य (कोड किए), नायम, ^{हर्गी} भीरस कानत (गोगानन कस्तुराया) स्थार का रिश्वान ज्वार ।

प्रतिज्ञया चुद्रद्वारं महाद्वारं कुर्यात् तथा पिष्डिपणायां यावत् सस्तारकं संस्तरेत्, चिहची निस्मारयित तथाप्रकारे उपाश्रये अपुरुपान्तरकृते नो स्थान० ३ । अथ पुनरेवं जानीयात् पुरुपान्तरकृतः आसे वितः प्रतिलिख्य २ ततः सयतमेव यावत् चेतयेत्। म भिचुर्वा० म यत् भिक्षप्रतिज्ञया उदक्षप्रसृगानि कन्दानि वा मूलानि वा पत्राणि वा पुष्पाणि वा, फलानि वा, वीजानि वा, हिन्तानि स्थानात् स्थानं साहरित—सकामयित बहिर्वा निस्मारयित त० अ पु० नो स्थान वा ३ चेतयेत्। अथ पुनरेवं जानीयात् पुरुपान्तरकृत चेतयेत्। स भिचुर्वा स यत् असंयतः भिक्षु-प्रतिज्ञ्या पीठ वा फलकवा निश्रेणि वा उद्खल वा स्थानतः स्थानं सकामयित बिह्वा निस्सारयित तथाप्रकारे उपाश्रयं अपुरुपान्तरकृते नो स्थानं वा ३ चेतयेत्। चेतयेत्, ग्रथ पुनरेवं जानीयात् पुरुपान्तरकृतं चेतयेत्।

पदार्थ - से - वह । भिवख् वा - साधु अथवा साध्दी । से जं पुण उवस्सय जा -वह जो फिर उपाश्रय को जाने । अस्संजग् – ग्रमंग्त-गृहस्थ । भिक्लुपिबसाए – भिक्षु-साधु के लिए । खुड्डियास्रो दुवारियास्रो – छोटे द्वार को । महल्लियास्रो – वडा । कुज्जा – वनाए । जहा पिडेसणाए - जैसे पिडेपणा श्रध्ययन मे वताया है। जाव - यावत् । सथारग सथारिज्जा-मंस्तारक (विद्याना) को विद्यावे। वा - ग्रथवा। विह्या - कोई पदार्थ उपाश्रय से वाहर। नि-नक्ख - निकाले । तहप्पगारे - तथा प्रकार के । खबस्सए - उपाश्रय मे । श्रपुरिस्तर कड़े -जो क पुरुपान्तरकृत नहीं है तो । नो ठाणं ३ - साधु वहा स्थानादि काथोत्सीदि न करे। श्रह पुणेव० - माधु पून: यह जाने कि यदि उक्त उपाश्रय । पुरिसतरकड़े - पुरुपान्तरकृत हे । आसेविए - ग्रासेवित है तो फिर उसका । पिंडलेहिता २ - प्रतिलेखन करके । तथ्रो - तदनन्तर । सजयामेव - माधु । जाव - यावत् । चेइज्जा - उसमैं स्थानादि करे कायोत्मर्गादि करे । से भिवलू वा० - वह साधु या सान्वी । से ज॰ - वह फिर यह जाने कि । ग्रसंजए - गृहस्थ ने । भिक्खुपिंड-वाए-भिक्षु के लिए । उदग्गटवसूयाणि - पानी मे उत्पन्न हुए । कंदाणि वा - कन्द । मूलाणि वा — ग्रथवा मूल । ,पत्ताणि - पत्र । वा — ग्रथवा । पुष्फाणि वा — पुष्प । फलाणि वा — फल प्रथवा । बीवाणि वा - वीज, अथवा । हरियाणि वा - हरी सन्जी को । ठाणाम्रो - एक स्थान से। ठाण - ग्रन्य म्यान पर। साहरइ - ग्वा है। वा - ग्रथवा। वहिया निण्णवस्तू - भीतर मे वाहर फैका है तो । त० – वैसे उपाश्रय मे जोकि । ऋषु० – अपुरुषान्तरक्रत है । नो ठाण वा-३ चेइज्जा - कायेत्मर्गादि न करे।

छह- पय । पण ० - पिर जा ऐगा जान नि यह । वृत्तितर कट - पुँक्शका हत है से । वेदरजा - उत्तरे नाश समीद वर समित निवास करता न । से सिवस्तु सा-कर माधु समय साधानी। से सा पुन - जानि उत्तर का जानि । सक्त का - मार्थ समय साधानी। से सा पुन - अपने की सिविध । उद्दात का - ममय के सा का निवास का - प्रकार कि सीविध । उद्दात का - ममय कि सा का । तालाओ ठाण माहरह - एक स्थान में हुन रे स्थान पर न्यता है । विह्या वा निवास का । तालाओ ठाण माहरह - एक स्थान में हुन रे स्थान पर न्यता है । विह्या वा निवास का - प्रमाण मीतर से बाहर निवासता है । सहर्षणार - ता 'म तरह क' । उल प्रपाण में से ता , सपु० - प्रपुणा नाकृत है । नो ठाण वा वे वेद जानि ना हि पूण मार्थ से निवास करें ।

ने साधु के लिए उपाश्रय के छोटे द्वार को बडा बनाया है और बडे को छाटा कर विया है, तथा भातर से कोई पदाय बाहर निकाल दिया हो है स प्रकार के उपाश्रय में अब तक वह अपुरपान रत एवं अनासेवित है तब तक वहा कायोस्सगादि न करे, और यदि वह पुरपान रक्त मध्यवा आसेवित हो गया है तो उसमें स्थानादि कर सकता है।

इसी प्रकार यदि काई गृहस्थ साधु के लिए उदक म उस्पन्त होने वाले कब्द मूल, पत्र, पुपप, पत्न, बीज और हरी का एक स्थान से स्थानाति कर में सक्षमण करता है, या भीतर से किसी पदार्थ को वाहर निकालता है, से इस प्रकार का उपाश्रय भी अपुरपात रकत और अनामेवित हो तो

मुलार्थ-वह माजू या साध्यी उपाश्यय ने विषय मे यह जाने नि गहस्थ

इसी भाति यदि गहस्य साधु ने लिए पीढ [बीकी] फलन शीर ऊलल ग्राद पदार्थों को एक स्थान से टूमरे स्थान मे रखता है या भोतर से बाहर निकालता है, तो इस प्रकार के उपाथ्य मे जी नि अपुरवा तरकृत श्रीर श्रनासेनित है तो साधु उममे कायात्सर्य ग्रादि नाय न करे, श्रीर यदि वह पुरुषा तरनृत श्रथना धारोनित हो चका है तो उममे वह नाथोत्सगादि

साधु के लिए अक्लपनीय है। और यदि पुरुपा तरक्त अथवा आसे वित है

ता उममे वह कायोत्सर्गादि कर सकता है।

कियाए कर सकता है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तृत सृत्र में यह बनाया गया है कि यदि किसी गृहस्थ ने साधु के निमित्त इपाश्रय के दरवाजे छोटे-बड़े किए हैं, या कन्द, मूल, वनस्पित श्रादि को हटाकर या कांट-छांट कर उपाश्रय को ठहरने बोग्य बनाया है तथा उसमे स्थित तस्त श्रादि को भीतर से बाहर या बाहर से भीतर रखा है श्रार इस तरह को कियाएं करने के बाद उस उपाश्रय में गृहस्थ ने निवास किया हो या श्रापने सामायिक संबर श्रादि धार्मिक कियाएं करने के काम में लिया हो तो साधु उस मकान में ठहर सकता है। इससे स्पष्ट होता है कि जो मकान मूल से साधु के लिए बनाया हो, उस मकान में साधु किसी भी स्थिति-परिस्थित में नहीं ठहर सकता। परन्तु, जो स्थान मृत्र से साधु के लिए नहीं बनाया गया है, केवल उसकी मुरस्मत की गई है या उसके कमरों या दरवाजों श्रादि को छोटाई-बडाई में कुछ परिवर्तन किया गया है या उसका श्राभनव सस्कार किया गया है तो वह पुरुपान्तर होने के बाद साधु के लिए कल्पनीय है।

इसी वान की छाँर स्पष्ट करते दुए सूत्रकार कहने हैं —

मूलम्—से भिक्ख् वा॰ से जं॰ तंजहा—खंधंसि वा मंचंसि वा मालंसि वा पासा॰ हम्मि॰ अन्नयरित वा तहप्पगारंसि अंतिलक्खजाएंसि, नन्नत्थ आगाढ़ागाढेहिं कारगोहिं ठागां वा नो चेइज्जा। से आहच चेइए सिया नो तत्थ सीयोदग-वियडेगा वा २ हत्थाणि वा पायाणि वा अच्छीणि वा दंताणि वा मुहं वा उच्छोलिज वा पहोइज्ज वा, नो तत्थ ऊसढं पकरे-ज्जा, तंजहा—उच्चार वा पा॰ से॰ सिं॰ वंतं वा पित्तं वा पूर्यं वा सोणियं वा अन्नयरं वा सरीरावयवं वा, केवली बूया आयाण मेयं, से तत्थ ऊसढं पगरे मागो पयलिज्ज वा २, से तत्थ

पयलमारो वा पर्न्डमारोवा हत्थ वा जाव सीम वा अन्नयर वा कायसि इदियजाल लृसिन्ज वा पाणि ४ अभिहणन्जि वा जाव वबरोविन्ज वा, अथ भिनस्पूर्ण पुन्वोवहृद्ठा ४ ज तह-प्यगार उवस्सए अतलिनस्वजाए नो ठाण वा ३ चेहन्जा ॥६६॥

छाया— म सिक्ष्यां म यत्-तद्यथा— स्टब्स् या अचे या माले वा प्रामादे बा हम्यतल या अन्यतास्मित् वा अविस्त जाते नान्यय अमाद्धासाढे पार्यः स्थान या नो चेतयेत, स आहर्य चित — शृहीत स्थात् न तत्र शीतोदक कित हन या २ इस्ती या पादो या अविद्यो वा दन्तान् मुख्या या उत्तराक्षयेत् वा प्रधा वेद् या न तत्र अनस्ट प्रकृषति, तद्यशी उच्चार वा अव्यव्ध वा सेल या निधान या वान्त वा विच वा पूर्ति वा शोखित वा अप्यतर वा जगीराव्यव वा केतती ब्रूयात् आदानमेतन् स तत्र उस्सूष्ट प्रकृष्टंन् प्रचलेद् या २ स तत्र प्रचलन् या पतन वा हस्तो या यात्र जीवं वा अन्यतर वा काय इन्द्रियजात लूपयेद्— विनाजयद् या प्रश्चिन वा श्र अशिहन्यात् यावद प्रयगोपयेद या अय सिक्र्या पूर्यावदिष्ट ४ यत् तथाप्रकारे उनाक्षये अन्वरिच जाते नो स्थान वा वे चेतवेत्।

यदाश्च - से विवस्तु वा -- वृह साधु प्रयवा गाल्वी। लेल -- वर पिर उपाध्य के राज्य में लाने । तक्षात् - जाति । लागित वा -- प्रक करण य दा सवदा । सवित वा - मन पर । साप्तिवा -- मार पर १ तस्त्री श्री का -- प्रासाण पर १ तस्त्री श्री का ना सवित पर । हिस्सत्रति कि ना सव्य ना वित्र पर । हिस्सत्रति कि ना सव्य ना वित्र पर । स्वात्ति के जायि । तहर परा के ना श्री का ना स्वार्ण का स्वर

मल मूत्रादि | नो पकरेज्जा - न करे । तजहा - जैसे कि । उच्चारं वा - उच्चार-विष्ठा । पा० - मूत्र । खे० - मुख की मैल । सि० - नाक का मल । वतं वा - वान्ति-वमन । पित्त वा - पिता । पूय वा - पीप । सोणिय वा - शोणित-रुधिर या । अन्नयर वा - अन्य कोई । सरीराव-यवं वा - अरीर का अवयव वहा पर परठे नही । केवली - केवली भगवान । ब्या - कहते है । आयाणमेय - यह कर्म आने का मार्ग है । से तत्थ - यि वह वहा पर । उसढंपगरे-माणे - उच्चार आदि करता हुआ । पयलेज्ज वा २ - फिसल पडेगा या गिर पडेगा फिर । से - उसके । तत्थ - वहा पर । पयलमाणे वा - फिसलने अथवा । पवड़माणे - गिरने से ा हत्यं वा - हाथ । जाव - यावत् । सीसं वा - सिर या । कायित - अरीर का । अन्तयर वा - कोई । इदिय जाल - अवयव विशेष । लूतिज्ज वा - टूट जाएगा तथा । पाणि वा ४ - द्वीन्द्रिय आदि प्राणियो को । अभिहणेटज वा - विराधका होगी । जाव - यावत् । ववरोविज्ज वा - विनाश होगा । अथ - अतः । भिष्कूण पुट्वोविट्ठा - भगवान ने भिक्षुओ के लिए पहले ही आदेश दे रखा है कि । ज - जो । तहप्पगर - इस तरह के । उवस्सए - उपाश्रय मे जो कि । अन्तलिदखजाये - आकाश मे अर्थात् उचे स्थान मे स्थित है । ठाणिस वा - कायोत्सर्गादि । नो चेइज्जा - न करे और ऐसे उपाश्रय मे न ठहरे ।

मूलार्थ—वह साधु या सोध्वो उपाश्रय को जाने, जैसे कि-जो उपाश्रय एक स्तम्भ पर है, मचान पर है, माले पर हे, प्रासाद पर—दूसरी मजिल पर या महल पर वना हुग्रा है, तथा इसी प्रकार के ग्रन्य किसी ऊचे म्थान पर स्थित है तो किसी ग्रसाधारण कारण के बिना, उक्त प्रकार के उपाश्रय में स्थानादि न करे। यदि कभी विशेष कारण से उसमें ठहरना पड़े तो वहां पर प्रासुक शीतल या उष्ण जल से, हाथ, पैर, आख, दान्त ग्रौर मुख आदि का एक या एक से अधिक बार प्रक्षालन न करे। वहां पर मल आदि का उत्सजेन न करे यथा— उच्चार (विष्ठा) प्रस्रवण (मूत्र) मुख का मल, नाक का मल, वमन, पित्त, पूय, और रुधिर तथा शरीर के ग्रन्य किसी अवयव के मल का वहां त्याग न करे। क्योंकि केवली भगवान ने इसे कम ग्राने का मार्ग कहा है। यदि वह मलादि का उत्सर्ग करता हुआ फिसल पखे या गिर पड़े, तो उसके फिसलने या गिरने पर उसके हाथ-पैर, मस्तक एव शरीर के किसी भी भाग में चोट लग सकती है ग्रौर

उसवे गिरने से स्थावर एव त्रस प्राणियों ना भी विनाश हो समता है। समता है। समता है। समता है। सम्बाहित स्थापियों ना भी विनाश हो कि स्माप्त के उपाध्यय में जो नि अ तिथ्यों में स्रवस्थित है साधु कायोदमगादि न करें स्रीर न वहा ठहर।

िंदा निवेचन

प्रभुत सूत्र से उपाक्ष्य ने विषय स्थात म र त ना निषेष निया तथा है। जो ज्याध्य एक सतस्य या स्थान पर हिश्त हो और उपन कपर निश्चेषी (लन्ही का मीडी) लगाकर चडना पक्ष, नो एस स्थाना म निमा निगेष नारण के नहीं ठूरना पाहिए। क्यों कि उस पर चनने ने लिए नि श्रेषी लान (लागन) नी न्यस्था करनी होगी और उस पर से गिरने से शारीर पर चोन लागन या आप प्राण्या ना हिमा होने को समाजना रहती है। अत जन्म कर तरह ने अनिष्ट ना ममाजना ने ऐसे नियम स्थानों म नहीं ठूरना चाहिए।

असुत मूत्र म का तरिक्तात स्थाना के को ठ रते हा निषेध किया गया है वर्ष । ति विभावता के कारण किया गया है। यदि कियी जवाक्षय म उपर पत ही है क्यी उपावता के कारण किया गया है। व्यक्ति क्यों के कारण किया गया है। क्यों ति क्यों के कारण किया नहीं है क्यों उपर के किया गया है। क्या का कारण किया नहीं है या उपर से निर्दा कादि नहीं निर्दा निर्देश कारण किया किया गया है। क्या म म यत तत निरम न्यानों पर ठहरन या पसे निरम स्थाना पर रसी हुई पर्तु चारि को प्रमुख्य उतार पर ने जो गायु हो अपूर के किया गया है। इसी तरि प्रमुख्य उतार पर ने जो गायु हो अपूर के किया किया है की इसी तरि प्रमुख्य उतार पर ने जो गायु हो अपूर किया निर्मे किया निर्

न्भी तरह उपर शे छत पर चो हा उपर पोत पत नात खानि साक राते का निपेभ किया है जमम मा बही नहिंद री हुई है। यि दिस्त स्थान नहा है तो साधु अस पर अा ना सनता है और ने त खानि प्रसालन रतन या जा निपेभ दिया है तह निश्च को निष्ठिसे दिया गया के, न कि चारण दिखेश यो निल्से। छेन सुरास स्थाद कहा गया के कि सास पुनिस्ताय के जिलाना नो का प्रनालन करते हुँ बढ़ प्रायश्चित खाता

की त्थाव शिवस्था, ४, १, ६७ का

[†] निर्णीयसूत्र उह्णन १४,सूत्र ८३६।

हैं। अन्तु, कारण विशेष से उपाश्रय में स्थित ऊपर के ऐसे स्थानों में जिन पर पहुंचने का मार्ग सुगम है, उन पर दन्त आदि का प्रचालन करने का निषेध नहीं है।

उपाश्रय के विषय को और स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मृलम्-से भिक्ख वा॰ से जं॰ सहित्ययं सखुड्डं सपसु--भत्तपागां, तहप्पगारे सामारिए उवस्सए नो ठाणं वा ३ चे--इज्जा । त्रायागामेयं भिक्खुस्स गाहावइकुलेगा सिंहं संवसमागास्स यलसगे वा विसुइया वा छड्डी वा उन्वाहिजा यन्नयरे वा से दुक्खे रोगायंके समुप्पज्जिजा, अस्संजए कलुणविडयाए तं भिक्खुस्स गायं तिल्लेगा वा घएण वा नवणीयेण वा वसाए वा यदभंगिडज वा मिक्खडज वा सिणागोगा वा कक्केण वा लुद्धेगा वा वरागोगा वा चुरागोगा वा पउमेगा वा यावंसिज्ज वा पधंसिज्ज वा उन्वलिङ्ज वा उन्विट्टङ्ज वा सीत्रोदगवियङ्गा वा उसि--गोदगवियहेगा वा उच्छोलिज्ज वा पक्खालिज्ज वा सिगा।--विज्ज वा सिंचिज्ज वा दारुणा वा दारुपरिगामं कट्टु चगिण्--कायं उडजालिङज वा पङजालिङज वा उङजालिता२ कायं श्राया-विज्जा वा प॰ , यह भिक्खूगां पुन्वोवइट्ठा॰ जं तहप्पगारे सागारिए उवस्सए नो ठाएां वा ३ चेइज्जा ॥६७॥

^{ा,} जे भिनखू विभूसा विडयाए ग्रप्पणो दते सीउदगवियडेण वा जाव पशोवतं वा साइज्जइ। — निशीथ सूत्र, उ०१५, मूत्र १४१

छाया--म निचर्बा म यत मस्त्रिय महुद्र मध्यवस्तात तथायसर के मागारिके उपाश्रये ना स्थान वा ३ चेत्यत् । आदानव्यत् विह्यो गृहपति कुलेन सार्द्ध मतमत अलगरू वा निम्चिका वा खर्दी वा उद्यावेरन् अन्यवरट् वा द् ल रोगातर महुत्वयोत अमयत कारूनय प्रतिज्ञया तद् मिको गात्र तैलन वा घतेन वा नग्नीनेन या यस्या या श्रध्यज्यात या सत्त्रपेट या स्नानन वा क्लकेन वा जोध्नेण बारर्खेन या चूर्णन या पट्नेन वा आधर्पेन प्रवण्त् उद्रलत् उद्रवतत् वा शीवीद्कविष्टेन वा उप्लोटविष्टने वा उच्छासपद था प्रमालयेद् या स्नपयद् या पिञ्चेद वा दारणः या ढाकारियाम कृत्या अस्निकाय उज्यालयेद मा प्रज्यालयह वा उज्ज्ञात्य काय वा आतापयत मा प्रतापरेद वा श्रथ भिनुषा पूर्वारदिष्ट० यन् तयावकारे सामारिके उपाजने नो स्थान बाउ चैतवेत्। पदार्थ- से-वह । निक्तृ वा-साध् यश्रवा माध्यी । से ४० - उपाध्य का जाते जमं कि । सद्विषय—यह उप श्रास्तीयुक्त है। सापुर्— हु पपुरा घीर बादका संयक्त है। सवसुमतवाण-पगुद्धा तम उनने छान बाग्य म न पानी स युक्त है। तहापना (- तदाप्रकार न । स गारिए -- मागारिन गहस्था स यक्त । उब्ह्सए -- उग्रश्चय म । ठाण वा -- नामात्मगीरि नो चेइ जा—न कर। श्रायाणमेष —यह इस्स व ४० का कारण है। भिक्यपुरत — शिधुको । त्त हाबद कुलेण सर्दि - म " ग र्गात क कुर्म्य क याथ । सबसमाणस्स - वसन निवास कर" हर प्रताचिका स्रवस्तक — हाय-प्रदेश कि प्राप्त स्थान हो जाए स्रयमः उनम साजन भाजर प्रदवा । शिसूद्रया वा-विमुधिका -हैना ना जाण या । छह्दी वा-वसन । उदाहि जा-होन नग । सं म नवरे वा - मयवा उन प्राय कार। दुक्ते - ट्राय । रोबावके - या प्रवरारि शर्म प्रयक्षानून भ्रानि प्राणनामक रोगः। सन्ययकोक्का – उपल्यहाबारः तान्स प्रकारक रोगसं तीवन नाथु को रखका । असम्बद्ध- मरम्य । क्युवापडियाए - वस्या स । स-- उमे । नवणीतम वा—नवनात -मनलन व प्रयक्षा । बसाए वा - वर्ती म । अस्तरात्र वा - उत्री गरार ना एवं बार मानिया करना सथना। सनिकाल वा-धनेक बार मानिया करेगा तथा। सिणाणण या - मर्गा धन त्या विधित जल स स्नान कराण्या या । क्षक्षेण-क्यात द्रस्य संवितित जल स**। सोडण या —** पार सं। बन्नेश्वय — पश्चित्र नवा^{दि} वस सं। खण्मण **वा —** जबारि **संपूर्ण** म । पउमेग वा⊸ प_्तसः। बाधशिक्क बा— उनके भी त्वा थोडा सः घपण करेगा। पप्रतिकत का – यार-बार पप्रवाहरू का । उध्यनिकत्रधा — उध्य प्राथित समय कर पंतर की रिनायता को दूर करवा । उध्वटिटल्ल वा - उद न करवा नवा । सोबाय वय त वा - वन

प्रामुक जीतल जल से । उनिणोदगिबयड़ेण वा — या उष्ण जल से । उच्छोलेज्ज वा - एक वार । धोएगा या । पक्खिलज्ज वा - प्रने क वार प्रक्षालन करेगा । सिणाविज्ज वा - वार-वार मस्तक को धोएगा । सिचेज्ज वा - जन के द्वारा गात्र-शरीर का सिचन करे अथवा । दारुणा वा दारुपरिणामं कर्मु - अरणी के काष्ठ को धर्षण करके । अगणिकायं - अग्नि को । उज्जालिज्ज वा - उज्वलित करेगा । पज्जालिज्ज वा - प्रज्वलित करेगा । पज्जालिज्ज वा - प्रज्वलित करेगा । पज्जालिज्ज वा - प्रज्वलित करेगा और । उज्जालिजा - उज्वलित वा प्रज्वलित करके । कार्य - साधु के शरीर को । आयाविज्जा - एक वार तपाएगा । प्राविज्ज वा - या वार-वार तपाएगा । अह - इसलिए । भिन्नखूणं - भिक्षुप्रो को । पुठ्वोत्र इंट्रा - तीर्थकरादि ने पहले ही आदेश किया है कि । ज - जो कि । तहापगारे - तथा प्रकार के । सागारिए - सागारिक-गृहस्थादि से युन्त । उवस्सए - उपाश्रय है, उनमें । ठाणं वा - स्थानादि । नो चेइज्जा - न करे, अर्थात् ऐस स्थान मे न ठहरे ।

मू तार्थ-- जो उपाश्रय स्त्री, बालक श्रीर पशु तथा उनके खाने योग्य पदार्थों से युक्त है तो इस प्रकार के गृहस्थादि से युवत उपाश्रय मे साध्-साध्वी न ठहरे। क्योंकि यह कर्म म्राने का मार्ग है। भिक्षु को गृहस्थ के कुटुम्ब के साथ बसते हुए कदाचित् शरीर का स्तम्भन या सूजन हो जाए या विस्चिका, वमन, ज्वर या शूलादि रोग उत्पन्न हो जाये, तो वह गृहस्थ करुणाभाव से प्रेरित होकर साधु के शरीर का तेल से, घी से, नवनीत (मक्खन) से ग्रीए वसा से मालिश करेगा। ग्रीर फिर उसे प्रासुक शीतल या उष्ण जल से एनान कराएगा या लोध्न से, चूर्ण से तथा पद्म से एक अथवा अनेक बार उसके शरीर को घर्षित करेगा, तथा शरीर की स्नि-ग्धता को उबटन श्रादि से दूर करेगा। उस मैल को साफ करने के लिए उसके गरीर का प्रासुक जीतल या उष्ण जल से प्रक्षालन गरेगा। उसके मस्तक को धोएगा या उसे जल से सिचित करेगा, अथवा अरणी के काष्ठ को परस्पर रगड़ कर अग्नि प्रज्वलित करेगा और उससे साधु के शरीर को गर्मे करेगा। इस तरह गृहस्थ के परिवार के साथ उसके घर मे ठहरने से अनेक दोष लगने को सभावना देखकर भगवान ने ऐसं स्थान पर ठहरने का निषेध किया है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र मे वताया गया है कि साधु-साब्वी को ऐसे मकान मे नहीं ठहरना

चाणि जिसम गृहश्य सपरिचार रहता हो धीर अपने परिचार जब पशुओं के पायण के लिए सन तरह के सुरु साथन पर भोगीपमीग नी सामगी रही हो। स्योदि, गृह खर्जे साथ पेसे समान में ठडरों पर बॉल कभी वह नीमार हो गाना तो द अनुसारी गुरु असन तरह की मानवा एन निहन्य श्रीपियों सु, तेल आदि ने लेपन सा अपित जला पर उमने राशिर ने तपासर उसे ज्याबि से मुक्त सरने का उबरन सरमा आर क्षापु का उसमें राशिर नो तपासर उसे ज्याबि से मुक्त सरने का उबरन सरमा आर क्षापु का उसमें राशिर नो तपासर होगा। बलिन वह निहम्स नी करेगा तो उनने सबस का नाश होगा। इनिलाण माधु को एसे स्थान सा नी उहरना चाहिल, चिससे उनके स्वानतों मं निसी तरह वा दोष लग।

प्रस्तुत सुन्न मन्युन बना'रान्य स्थ्य वर्धीनडा, स्निपु स्तिग्य (विक्रमाइट स युन) श्रीपिधि निरोप हैं। श्रीर 'वतुनत्त गच्य राज्य हं— पशुद्धार राम में स्थाने वाल खाद्य पत्रोधा 'सबुक्ट' (सुन्न) जन्द से कुत्ता, दिली श्रादि पशुष्ठी राज्य पशुराई में

गाय भैंस खादि पशुक्रों का महल किया गया है।

यन रपष्ट है कि नीमार साधु को न्याकर गुन्हर के सन से ह्याभार निगेत रप से जागृत होता है। इसकिए माधु नो गृह ख क परिवार क नाथ नहीं उन्हता चाहिए। न्यसे खीर भी खनेक नोप लगने की समाजना है। निग्न खानि के माध्य अधिक परिदा हरने से बहाजये से भी ि खिलता जा सकता है। यी तरहा है कि जाना से साधु को हरी पर्यु खोर नमुसक युक्त सकान से खोर साधी को पुरुष, गयु भीर नमुसक सहित सनान से रहने का नियेव किया गया है और इनसे रहित सकान से रहन नाले माधु को ही निम य बन्नागया है खे। यह बात खला है कि निम्म सकान से केन्य पुरुष ही रण्य हा सो अस सकान से माधु और निस सकान से केन्यल रिग्ये निमसित हो तो उस सकान स

इस निपय को और स्पन्ट करत हुए सूत्रकार कहते हूँ—

मूलम्—यायाणिमेय भिन्नयुस्त सागारिए उनस्मए सवस-माण्स्म इह सलु गाहान् वा जान कम्मकरी वा यन्नमन्न यन्नोसित वा पचति ना रुभति वा उद्दिन्ति वा, यह भिनस्मण उच्चानय मण् नियद्विज्ञा, एए सलु यन्नमन्न

र्द्धः ना इन्यीपमुत्रव्हनमसत्ता" सवलामनाइ सेविता से निगच ।

[—]उत्तराप्ययन गूत्र १६।

यस्कोमंतु वा मा वा यक्कोसंतु जाव मा वा उद्दिंतु, यह सिक्ख़गां पुन्वो॰ जं॰ तहपगारे सा॰ नो ठागां वा३ चेइज्जा ॥६८॥

छाया — ग्रादानमेतन् भिक्षोः मागारि हे उत्तिभये सनसतः इह ख्लु गृहवितः वा यावत् कर्मकरी वा ग्रन्थोऽन्यं त्राक्षोशयन्ति वा गचन्ति वा रुधन्ति वा उपद्रावयन्ति वा त्रथ भिन्नुः उच्चावच मनः कुर्यात्, एते ख्लु ग्रन्थोऽन्यं श्राक्षोशन्तु मा वा त्राक्षोशन्तु यावत् उपद्रावयन्तु, त्रथ भिन्नूणां पूर्वोपदिष्टं यत् तथाप्रकारे सागारिके उपाथये नो स्थानं वा ३ चेतयेत्।

पदार्व — सागारिए जवस्तर — गृहस्य मे युका उराश्यय मे। संवसमाणस्स — निवास करता। मिनखुक्म — माधु के लिए। आयाणमेय — कर्म वन्य का कारण है, क्योकि। इह खलु — इम उपाथ्यय मे। गाहावई वा — गृहपति। जाव — यावत्। कम्मकरी वा — उमकी दामी ग्रादि। ध्रक्तमन्तं — परस्पर। अक्कोमंति वा — एक-दूसरे को कोमती है। पवति वा — खाना पकाती है। कमित वा — रोकती है। उद्धावित वा — उपद्रव करती है। श्रह — ग्रतः उन्हे ऐसा करते देखकर । मिनस्य — भिक्षु के। उच्चावयं मण नियि च्छाज्ञा — मन ने ऊचे-नीचे परिणाम ग्रा सकते है, वह मोच मकता है कि। एए सल् — यह मब निश्चय ही। ग्रम्तमन्तं — परस्पर। अक्कोसतु वा प्राक्रोश करे। मा वा ग्रक्कोसतु — ग्राक्रोश न वरे। जाव — यावत्। मा वा उद्दवितु — उपद्रव न करे। ग्रह मिक्खूण — भिक्षुग्रो को। पुन्वोवइद्ठा — तीर्थकरो ने पहले ही उपदेश दिया है कि। जं – जो। तहप्पगारे — ऐसा स्थान है, जिसमे। सा० — गृहस्य निवास करता है, जममे। नो ठाण वा ३ चेइडजा—साधु निवास न करे।

म्लार्थ — गृहस्थो से युक्त उपाश्रय मे निवास करना साधु के लिए कम वन्य का कारण कहा है। क्यों कि उसमे गृहपित, उसकी पत्नी, पुत्रिये, पुत्रवधु, दास-दासिए ग्रादि रहती है ग्रीर कभी वे एक-दूसरी को मारें, रोकें या उपद्रव करे तो उन्हें ऐसा करते हुए देखकर मुनि के मन मे ऊचे-नीचे भाव आ सकते है। वह यह सोच सकता है कि ये परस्पर लड़े-भगड़े या लड़ाई-भगड़ा न करे आदि। इस लिए तीर्थकरो ने साधु को पहले ही यह उपदेश दिया है कि वह गृहस्थ से युक्त उपाश्रय मे न ठहरे।

हिंदी पिरान

प्रस्तुत सूत्र म भी परिवार से बुस्त सक्षात 🔳 ठडरून का निषध किया है। क्योंकि रभी पारिवारिक सबप होने पर माधुक मन में भा खन्छे एव दूर महत्त्व विरूप क्या सरते हैं। यह रिभी री उत्या कि तुम मत लडी और रिभी री मध्य व लिए प्रेरित करगा। तम तरह वह माधना क पत्र से भनकर समाधा म बलक नागगा। यहा परन हो महता है कि हिमी हो लड़न से सहना तो अन्छा है फिर यू। उमहानियेग क्यों िया गया ? इसका समा राज यह है हि परिवार के साथ रहन व नारण उसका मन तटस्य न १२२१ राग हेप से युक्त हो जाता है और इस कारण वह अपने अनुरागी न्यस्ति ना पन सेनर विरोधी को रोसना चारना है और अनुस्ता को भड़ताता है, उनकी यह राग-इए युस्त प्रजृत्ति कम बाध का कारण नान से साधु के लिए इसका निषध निया है। यन कोट साध सटस्थ व्य अध्यस्थ आय से सवय को ज्ञान्त करत का प्रयस्त करती है तो उसरारी विषेध नहीं रियागया है। भगगत महाबीर न कहा है कि साधु जनता मो का कि मा मारा प्रताप कीर अवदेश के द्वारा कर्मत्र को बा कराने का प्रयान कर है। श्रातु, प्रस्तुत प्रस्ता म जो नियेध रिया है, यह राग है। युक्त भाव से हिमी का पन्न लेगर हा या ना ररने रा नियेत दिया गया है, ब्रीर इमी भारता की मामने रत कर साधु की परिवार यह सकान स टटरने का निषेध किया गया है, जिससे यह पारिवारिक संघव में अलग रहर श्रपनी साधना म भलक रह सरे।

इसी बात को श्रीर स्पष्ट करते हुए मुत्रहार कहते हैं-

मृलम्—यायाणभेय भिक्खुस्म गाहावर्डिहें मिद्धि मवममा गास्म इह खलु गाहावर्ड यपाणो मयट्ठाए यगाणिकाय उज्जालि-ज्जा वा पञ्जालिन्ज वा, किन्मिजिज, वा यह भिक्स् उन्चावय मण् नियन्जिज्जा एए खलु यगाणिकाय उ० वा २ मा ना उ० पञ्ज लितु वा मा वा प०, विज्मिवितु वा मा वा वि॰, यह भिक्स्मण् पु० ज तहप्पगरे उ॰ नो ठाण वा ३ वेइच्जा ॥६६॥

अस्तिराध्ययन सूत्र १

छाया— आदानमेतद् मिक्षोः गृहपितिमः मार्ज्ञ मयसतः इह खलु गृहपितः श्रात्मनः स्वार्थमिनकाय ठज्जवालयद् वा प्रज्वालयेद् वा विध्यापयेद् वा श्रथ मिक्षुः उच्चावचं मनः कुर्यात् एते खलु अगि कायमुज्जवालयन्तु वा २ मा वा उज्ज्वालयन्तु, प्रज्वालयन्तु वा मा वा विध्यापयन्तु श्रथ मिनूणा पूर्वीर्योदेष्ट यन् तथाप्रकारे उपाश्रये बो स्थान बा ३ चेतयेत्।

पदार्थ— निष्णुरस — निध्नु को । गाहाचर्दीह — गृहपिनयो — गृहस्यो के । सिंह — माथ । सबसमाणस्म — निवास करना । श्रावाणमेयं — यह कर्म बन्धन का नारण है। इह खलू — निय्चय ही उम उपाध्रय में । गाहावर्द — गृहस्य : श्रापणोस्पर्याण — ग्रपने स्वार्थ के निए - श्रात्म — प्रयोजन के निए । श्राणिकाय — ग्रिनकाय को । उज्जातिज्ञा या — उज्ज्ञाति करे श्रथवा । पज्जातिज्ञा — प्रव्वनित करे श्रथवा । या — श्रथवा । विष्म्सिक्ज या — वृक्षावे, उस प्रकार के काम करते हुए को देखकर । श्रह — ग्रय । निष्णू — भिक्षु कर्मा । उच्चावय — ऊचा-नीचा । मण निय्य च्छिज्ञा — मन करे, यथा । पलु — निर्वय ही । एए — ये गृहस्य लोग । अगणिकाय — श्रानिकाय न्यान को । उ० वा २ — उज्ज्वित करे । मा वा उ० — श्रथवा उज्वन्तित न करे निर्मा वित्र चा । पज्जातितु — प्रव्वन्तित करे । मा वा प० — श्रथवा प्रव्वन्तित न करे । विष्मावितु वा — वृभा दे । मा वा वे० — श्रथवा न वृभाएं । श्रह — श्रथ । निष्णुणं - भिक्षुग्रो को । पु० — तीर्थकरादि का पहने ही यह उपदेश है । ज — जो । तहप्पगारे — तथाप्रकार के । उ० — उपाध्रय में । ठाण वा ३ — स्थानादि । नो चेइज्जा — न करे- ठहरे ।

मूलार्थ — गृहस्थादि से युक्त उपाश्रय मे ठहरना साधु के लिए कर्भ-वन्ध का कारण है। क्यों कि वहां पर गृहस्थ लोग श्रपने प्रयोजन के लिए श्राम्त को उज्वलित श्रीर प्रज्वलित करते हैं या प्रज्वलित श्राम को बुक्तित है। श्रतः उनके साथ बसते हुए भिक्षु के मन में कभो ऊचे-नीचे परिगाम भा आ सकते है। कभी वह यह भी सोच सकता है कि यह गृहस्थ श्रम्ति को उज्जवितत श्रीर प्रज्वलित करें या ऐसा न करें, यह श्रम्ति को बुक्तादें या न बुक्ताएं। इसलिए तीर्थकरादि ने भिक्षु को पहले ही यह उपदेश दिया है कि वह इस प्रकार के सागारिक उपाश्रय में न ठहरें।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में भी गृहस्थ के साथ गृहवास करने का निपेध किया गया है और

क्तावा गमा है नि उसके साथ निवास करने से या तिमित्त सरन्य पिरन्या स वक्रर काठता रहेगा। उसी गुरूब दीपर ब्रायनित करेगा और क्यी जलते हुए दीपर से सुसा रुगा। उसने इस साथी से माधु की सावता स स्वायट पब्ले के कारण उसके प्रत स उसे नीचे सरुवर्यवरूप वठ सहते हैं। इस सब सराय विकल्पों से बनने के लिए माधु को गुरुष्य पे साथ नहीं ठहराना चाहिए।

इम सक्ष म मूत्रकार और भी जनाते है-

मूलप्-यायाण्यमेय भिक्युस्म गाहावईहि मिंड सग्रसमा-णस्म, इह खलु गाहावइस्स कुडले वा गुण्य वा मणी वा मुतिए वा हिरगाणमु वा सुवगणमु वा कडगाणि वा तुडियाणि वा ति-सराणि गा पालवाणि वा हारे वा यद्धहारे वा एगावली वा कण्णगावली वा मुतावली वा रयणावली वा तरुणीय वा इसारि यलकिय विभूसिय पेहाण्, यह भिक्यू उच्चाव० एरिसिया वा सा नो वा परिमिया इय वा ण व्या इय वा ण मण् साइजा। यह भिक्युण पु० ४ ज तहप्पगारे उवस्मण् नो ठा०।।७०।।

ह्या - आप नमनत् भिक्षो गृहपतिभि मार्ट मरमव इह खतु गृहपते कु इल वा गुल रा मिल वा मीवितक वा हिरण्येषु वा सुवर्णेषु वा पटकानि वा नूटितानि वा निमराणि का प्रालम्यानि वा, हार वा श्रद्धहार वा, एकार्याने वा बनपानिल वा मुनतानिल वा रत्नाराल वा तक्ष्णिन वा हुमुरी वा श्रत्कृतिविमूपिता प्रच्य श्रव्य भिक्षु उच्चावच्या मा दुर्यान् इहणी वा मा नो वा इंद्शी इति वा अपात इति वा मन स्वदेत अध भिक्षुणा प्रोपिष्टम् ४ यन् तथाप्रकारे उपाध्यय नो स्थान ३ चतयत ।

कारण है। भिन्तसुरस-पाधु को। गाहावईहि सद्धि - गृहस्थों के साथ। सवसमाणस्स - वसते हुए ये दोप लग सकते हैं, जैसे कि । इह खल् - निश्चय ही उस स्थान मे । गाहावइस्स - गृहस्थ के। कुडले वा - कुण्डल-कानों मे डालने के श्राभूषण । गुणे वा - धागे मे पिरोया हुमा श्राभूपण विशेष, ग्रथवा मेखला-तहागी । मणी वा - चन्द्रकान्तादि मणि । मृत्तिए वा - ग्रथवा मोती ! हिरण्णेस वा - दीनार-मोहर ग्रादि । सुवण्णेसु वा - सुवर्ण-सोना । कंड्रगाणि वा -कडे । तुडियाणि वा - भुजाग्रो के ग्राभूषण । तिक्राणि वा - ती । लडी का हर । पलवाणि-वा - गले मे घारण करने की एक लम्बी माला। हारे वा - ग्रठारह लढी का हार। ग्रद्धाहारे वा - नौ लडी का ग्रर्इ हार | एग।वली वा - एक लडी का हार । मुत्तावली वा - मोतियो की माला-हार । कणकादली वा - सोने का हार अथवा । रयणावली वा-रत्नो की माला का हार तथा। तरुणीय वा - जवान स्त्री को ग्रथवा। कमारी - कुमारी वन्या को। ग्रलिक -विभूसियं - ग्रलकृत ग्रथवा विभूषित स्त्री की । पेहाए - देखकर । ग्रह - ग्रथ । भिक्ख - भिक्ष के। उच्यावयं - मन मे ऊवे नीचे विचार श्रा सकते है। एरिसिया वा - वह सोचने लगे कि मेरी स्त्री भी इसके समान थी, अथवा । सा - वह स्त्री । णो एरिसिया - ऐसी नही थी, तथा इसके समान ही मेरे घर मे आभूपणादिक थे अथवा नहीं थे। इय बाण बया – वह इस प्रकार-के वचन बोलने लगे। इय वा ण मणं साइज्जा - मन मे राग हेप करने लगे। मह - मत.। भिवल्ण - भिक्षुप्रो को। पुन्वोबइटठा ४ - तीर्थकरादि ने पहले ही यह उपदेश दिया है कि। ज - जो । तहप्पारे - तथाप्रकार के । उवस्सए - उपाथय मे । णो ठाणं वा ३ चेइजजा -न ठहरे ।

म्लार्थ — गृहस्थ के साथ ठहरना भिक्षु के लिए कर्म वंन्धन का कारण है। जो भिक्षु गृहस्थ के साथ बसता है उसमे निम्नलिखित कारणो से राग- द्वेप के भावो का उत्पन्न होना सभव है। यथा - गृहपित के कुण्डल, या धागे मे पिरोया हुम्रा म्राभरण विशेष, मिण, मुक्ता-मोती, चादी, सोना या स्वर्ण के कड़े, बाजूबन्द-भुजाम्रो मे धारण करने के म्राभूषण, तीन लड़ी का हार, फूल माला, अठारह लड़ो का हार, नौ लड़ी का हार, एकावली हार, सोने का हार, मोतियो और रत्नो के हार तथा वस्त्रालकारादि से अलकृत ओर विभूषित युवती स्त्री मौर कुमारी कन्या को देख कर भिक्षु के मन मे ये सकल्प-विकल्प उत्पन्न हो सकते है, कि ये प्वेंक्त जाभूपणादि मेरे घर मे भी थे अथवा मेरे घर मे ये माभूपण नहीं थे। एव मेरी स्त्री

या कस्याभा इमी प्रकार की यी अयवा नहीं था। इस्त देख कर वह एक जनन जो जगाया मन मे उन का अनुमादन करगा। इसलिए ताथक्यो न पहले हा भिल्यों को यह उपदेश दिया है कि वै इस प्रकार के उपाश्रय म न ठक्ष्ये ।

१८ विस्पत

प्रस्तुत सूत्र से गुरूथ के साथ ठडरन का निषेध करते हुए बताय। गया है कि गुल्काक गाविभे ततार के बन्दाभूकण एक बस्त्राभूषणों से सुमन्तित नक्युपतिया एप अमरी प्रदाक याच्या पा इस्पर उसके सत संख्याने पूर्व तोवन की स्मिति जग मरता है। यह यह मोब मरता है कि सेट बट्स जो लेमा ही या इससे भी ऋधिर वैभव ग या मेरे पर स इतता बच्या भो । सान सा र प्रथा में त ऋषते औरन ॥ इतने भोग न प मोते । त्यनर र गृश्य र बैधर सरज चापन को देखकर उसका मन भोगों के पितन मलगम≉ना है। ऋत इदेशमें प्रशासाल जानकर साधुनो एसे स्थान म नर्ने ठ.रता चारिए ।

त्म निषय को श्रीर न्याट करते हुए मूत्रकार कहते हैं—

मुलम्--यावाण्मेय भिक्खुम्म गाहाउईहि मद्धि सवसमा -णस्स इह खलु गाहाउईणीयो वा गाहावई ध्यायो वा गा॰ सु-गहायो वा गा० घाइयो वा गा० दासीयो वा गा० कमकरीयो वा तामि च गा एव बुतपुरव भवह-जे इमे भवति समए। भग-वतो जाव उवरया महुणात्रो धम्मात्रो, नो सलु एएमि कपड मेहुम्बम्म परियारणाए याउट्टित्तए, जा य राजु एएहि सद्धि मेहणुवम्म परियारणाए याउट्टाविचा पुत्त रालु सा यो लभिजा योयस्मि तेवस्मि बच्चस्मि जनस्मि मपराइय यालोयणदरम-णिञ्ज, एयष्पगार निग्घोम सुच्चा निसम्म तामि च ए यत्न -

यरी सड्ढी तं तवसिंस भिक्खुं मेहुण्यम्मपिडयारणाए आउट्टा--विज्जा, यह भिक्खूणं पु॰ जं तहप्पगारे सा॰ उ॰ नो ठा॰ ३ चे-इज्जा। एयं खलु तस्स॰।। पढमा सिज्जा सम्मता।।७१॥

छाया— ब्रादानमेतत् भिक्षोः गृहपितिभिः सार्द्धं संवसतः इह खछु
गृहपतन्य वा गृहपितदुहितरो वा गृहपितस्तुपा वा गृहपितिचात्रपो वा गृहपितदास्यो वा गृहपितकसंकर्यो वा, तासां च एवं उक्तपूर्वं भवित—ये इमे
श्रमणा भगवन्तः यावद् उपरता मैथुनाद् धर्मात् नो खलु एतेषां करपते मैथुन
धर्मपित्चारणया ब्राकुटियतु- ब्राभिष्ठलं कर्तुम् । या च खलु एतेः सार्द्धं मैथुनधर्मपित्चारणया ब्राकुटियत्- श्रभिष्ठलं कुर्वीत पुत्र खलु लभेत-श्रोजस्विनं,
तेत्रस्मिनं, वर्चस्विनं यशस्विन सपराय श्रालोकं दर्शनीयं, एतत् प्रकारं निर्धाप
श्रुत्वा निशम्य तामा च श्रन्यतरा श्राद्धी त तपस्विन भिक्षु मैथुनधर्मपरिचारणायामिष्ठख कुर्यात्, श्रथ भिक्षूणां पूर्वोपदिष्टं यत् तथाप्रकारे सागारिकं उपाश्रये नो स्थानं वा ३ चेतयेत्। एतत् खलु तस्य भिचोः भिच्नुक्याः
वा सामग्र्यम्। प्रथमा श्रय्या समाप्ता ।

पदार्थ - श्रायाणमेय - यह कर्म वन्धन का कारण है । सिक्खुस्स - भिक्षु को । गाहावईहि सिंड - गृहस्थो के साथ । संवसमाणस्स - वसते हुए को, ये दोप उत्पन्न हो सकते हैं यथा । इह खलु - निश्चय हो सागारिक उपाश्रय मे । गाहावईणीयो वा - गृहपित की भायिय श्रयवा । गाहावईध्यात्रयो - गृहपित की पृत्रवधुये । गाहावईध्यातिश्रो वा - गृहपित की धायमाताये श्रयवा । गाहावईद्यासियो - गृहपित की धायमाताये श्रयवा । गाहावईद्यासियो - गृहपित की धायमाताये श्रयवा । गाहावईद्यासियो - गृहपित की दासिये श्रयवा । गाहावईक्षमकरीयो वा - गृहपित का काम करने वाली श्रनुचिरए । णं - वाक्यालंकार मे है । च - फिर । तासि - उन्हों का । एव - इम प्रकार । वृत्तपुच्चं भवइ - पहले ही यह कथन होता है श्रयति वे परस्पर इस प्रकार वार्तालाप करते हैं । जे इमे - जो ये । मगवंतो समणा - पूज्य श्रमण हैं । जाव - यावत् । मेहुणाय्रो धम्माय्रो - मैयून धर्म मे । उपर्या मवंति - मवंथा उपरत रहते है श्रयत् ये मैयून का कभी सेवन नहीं करते । यलु - निश्चय ही । एएमि - स्ति । मेहुणधम्मं - मैयून धर्म के । परियारणाए - सेवनायं - सेवन करने के लिए । श्राउदिद्रसए - सन्मुख होना । नो कत्यद्द - नहीं कल्पना, किन्तु । य - ग्रौर । जा - जो ह्यी ।

प्रशिह तर्डि— इनकं साथ । घेट्ट वयस्य — मणुव धम कं । परिधारक्यां — हेवन क निष् । आज उटाधि क्या — स मण्ड कर प्रथमि क्यान सक्त निष् स्तु — निष्य हैं। सा — तह स्त्रीं । धान नह स्त्रीं । धान नह स्त्रीं । धान नह स्त्रीं । धान नह स्त्रीं । धाने व्यवस्त्रीं — वयस्त्रीं क्यान स्त्रां । व्यवस्त्रां — वयस्त्रीं क्यान माण्ड क्यान माण्ड क्यान माण्ड क्यान माण्ड क्यान स्त्रां निष् या — प्राप्त करती है। एवध्यार — द्रवन्न प्रवार करती है। एवध्यार — द्रवन्न प्रथम करती है। एवध्यार — द्रवन्न माण्ड क्यान करती है। एवध्यार — द्रवन्न माण्ड क्यान च्यार विवार कर हिंद क्यान क्यान क्यान क्यान क्यान है। स्त्रां क्यान च्यान क्यान क्या

मूलार्थ— भिक्ष को गृहस्थों क साथ बसने से निम्नलिखिन दोप लग सकते हैं। जब वह गृहस्थों के साथ रहगा तब उन गृहस्थों को गहपिनए उननी पुनिए, पुनवधुए, धायमाताए, दासिए और अनुचरिए आपम से मिल कर यह वातांजाप भो करने नगती है कि—ये साधु मथुन प्रम से सदा उपरत रहने हैं प्रयांत् ये मैंगुन कोडा नहीं करने। अत इन्ह मेंगुन सेवन करना नहीं करना। परन्तु जा कोई हो इनवें साथ मधुन कीडा करनी हैं, उसका यलवान, तेजनजी, रूप वाला और कीर्निमान स प्राम सूर्योर एव दर्शाय पुन ना प्राप्ति होता है। इस प्रवार वे राज्य मों मुनकर उनमें से कोई एक पुन वा इच्छा रखने वाली स्त्री उन तपस्वी मिलु की मैंगुन संयन क लिए तैयार वर लेवे। इस तरह की समावना हो सकती है, इसलिए तीर्थंकरों ने ऐम स्थान में उहरने का निष्य किया।

हिन्दा निवचन

भरतुन सूत्र स बनाबा गया है कि गृहस्थ ने साथ ठडरने से साथु क ब्रह्मचय वन स दोप क्या सकता है। क्यांकि साथु को क्षपत जीव स पारर निर्णं उसकी श्लोर क्यांकिय हो सकती हैं और पारेन्परिक जानीनाम से बन जानकर कि ब्रह्मजारी के स्वयन से होन वाला पुत्र वलवान एवं तेजस्वी होता है, तो पुत्र की श्रमिलापा रखने वाली कोई स्त्री मुनि से मैथुन क्रीड़ा करने की प्रार्थना भी कर सकती है श्रीर श्रपने हाव-भाव से वह मुनि को भी इस कार्य के लिए तैयार कर सकती है। इस तरह महावतों से गिरने की संभावना देखकर भगवान ने साधु को गृहस्थ के परिवार के साथ ठहरने का निपेध किया है।

वस्तुत देखा जाए तो वीर्य ही जीवन हैं। क्यों कि इस शरीर का निर्माण नीर्य से ही होता है। आगम में वताया गया है कि सनुष्य की श्रस्थि, मज्जा, केश एवं रोम का निर्माण पिता के वीर्य से होता है और मांस-मस्तक आदि का ढाचा माता के रुधिर (रज) से वतता है। अस्तु माता और पिता का जीवन जितना संयमित, नियमित एवं मर्यादित होगा उतना ही सन्तान का शरीर शक्तिसम्पन्न एवं तेजस्वी होगा। अतः जीवन को शक्तिसम्पन्न एव तेजस्वी वनाए रखने के लिए वीये की सुरचा करना आवश्यक है। इसी कारण गृहस्थ के लिए भी स्वदारसन्तोप त्रत का उल्लेख किया गया है। स्वपत्नी के साथ भी मर्यादा से अधिक मैथुन का सेवन करना अपनी शक्ति का नाश करना एवं सन्तित को दुर्वल एवं रोगी वनाना है। असंयत एव अमर्यादित जीवन चाहे गृहस्थ का हो या साधु का, किसी के लिए भी हितप्रद नही है। अतः साधु को अपने संयम एवं ब्रह्मचर्य की रचा में सदैव साववान रहना चाहिए। क्योंकि ब्रह्मचर्य साधना का महत्वपूर्ण स्तम्भ है, इमलिए साधु को ऐसे स्थान में नहीं ठहरना चाहिए, जहां ब्रह्मचर्य के स्थालत होने की संभावना हो।

प्रस्तुत सूत्र मे प्रयुक्त 'म्राडिट्टतए, म्राडिट्टाबिड्जा' का प्राकृत महार्णव में आवृत्त करना, भुलाना, व्यवस्था करना, सन्मुख करना एवं तत्पर होना अर्थ किया हे छ । स्रोर अर्छ मागधी कोप में स्नाउट (स्ना+कृष्ट) धातु को हिसार्थक माना है स्रोर 'स्नाउट्टइ, स्नाउट्टानी, स्नाउट्ट्या, स्नाउट्टे, स्नाउट्टेजा, स्नाउट्टितए स्रोर स्नाउट-स्नावृत्त शाव्द से भी दिया है । परन्तु, प्रस्तुत प्रसंग मे 'म्राउट्टिए' पद का सम्मुख करना स्रथे हो सगत प्रतीत होता है।

॥ प्रथम उद्देशक समाप्त ॥

क्ष प्राकृत शब्द महार्णव, पृ० १३०।
† ग्रर्द्धमागधी कोष, भाग २,प० ११।

द्वितीय अध्ययन शय्येपणा

द्वितीय उद्देशक

प्रथम बहेशक में बवामन के बोगा का जान किया गया है, और प्रमुत बहेशक में निराम स्थान सब्देश कुद्ध विशेष दोगों का उन्हेग्य किया है। साधु को हती पछ पब नपुमक से युक्त महान से क्यों नहीं उदरना चाहिए, इसका स्वय्दीकरण करते हुए मुजकार करते हैं —

मूलम्—गाहावर्ड नामेगे सुडसमायारा भवति, से भिक्स् य यसिणाणए मोयसमायारे, से तग्गधे दुग्गधे पिडकूले पिडलोमे याति भवड, ज पुञ्चकम्म त पच्छाकम्म ज पच्छाकम्म त पुरे-कम्म, त भिक्स्य पिडयाए बट्टमाणा करिन्जा वा नो करिन्जा वा ग्रह भिक्स्यण पु॰ ज॰ तहप्पगारे उ॰ नो ठासा॰ ॥७२॥

छाया--गृहपतयो नामैके शुचिसमाचारा भरन्ति, स भिन्नुज्य प्रस्तान तथा मोक्तमाचार शा तदगन्य दुर्गन्य प्रतिकृत प्रतिलामश्चाथि भरति, पत् पूर्वकर्म तत् पश्चात्कर्म यत् पश्चात्कम तत् प्रराक्षं तद् भिन्नुप्रतिज्ञया वतमाना युर्णु वा नो कुर्यु वा अध्य भिक्षका पूर्वोपिद्ध्यमेतत् यतः तथाप्रकार उपाध्यमे नो स्थान वा क्षुयात्।

पदार्थ-माम-धनावनायन है धयवा शाभावन घर में बाता है। एप-वर्ष एए। गहाबई-नहारिन-ज्या बात । तास्त्रसायरा-पूनि वध में मानत वाते । स्वते नाते है। प्र-पोरा ते - स्वा विवन् निष्यु । स्रीत्वाचान न्यान । वस्त्र में स्वीर । सासायार -भोद्र प्रतिपाचन धापरचचरत ह। ते - यह विवा । साथ - बहुत्व याता सोर। हुनाथ - दुर्गन्य वाला । पिडक् ले - प्रितिकूल ग्रीर । पिडलोमे यावि मवइ - प्रितिलोम होता है, ग्रतः । ज पुट्वंकम्मं - गृहस्य साधु के कारण से जो पहले कार्य करना है । नं पच्छ कम्मं - उसे पीछे करने लगता है । ज पच्छाकम्म - जो पीछे कमं करना है । तं पुरेकम्मं - उसे पहले करने लगता है । त मिम्ख्पिड्याए - वह भिक्षु के कारण से भोजन ग्रादि किया प्राप्त काल मे । वट्टमाणा - वर्तता हुगा । करिज्जा वा - ग्रागे-पीछे करे ग्रथवा । नो करिज्जा वा - न करे, तथा साधु गृहस्य के कारण से प्रत्युपेक्षणादि किया ग्रागे-पीछे करने लगे ग्रथवा कालातिकम करके किया करे या कम करे या सर्वथा ही न करे । ग्रह - ग्रतः । भिक्खूणं - भिक्षुग्रो को । पु० - तीर्थंकरो ने पहले ही यह उपदेश दिया है । जं - जो । तहापगारे - साधु तथाप्रकार के । जवस्सए - उपाश्रय में । नो ठाणं० - न ठहरे ।

म्लार्थ — कई एक गृहस्थ शुचि धर्म वाले होते हैं, श्रौर साधु स्नानादि नहीं करते श्रौर विशेष कारण उपस्थित होने पर मोक का ग्राचरण भी कर लेते है। अतः उनके वस्त्रों से ग्राने वाली दुर्गन्ध गृहस्थ के लिए प्रतिक्ल होती है। इस लिए वह गृहस्थ जो कार्य पहले करना है उसे पीछे करता है श्रौर जो कार्य पीछे करना है उसे पहले करने लगते है श्रौर भिक्षु के कारण भोजनादि क्रियाए समय पर करे, या न करें। इसी प्रकार भिक्षु भी प्रत्युपेक्षणादि क्रियाए समय पर नहीं कर सकेगा, अथवा सर्वथा हो नहीं करेगा। इसलिए तीर्थकरादि ने भिक्षुओं को पहले ही यह उपदेश दिया है कि वे इस प्रकार के उपाश्रय में न ठहरे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में गृहस्थ एव साधु जीवन के रहन-सहन का अन्तर वताते हुएं कहा है कि कुछ गृहस्थ शुद्धि वाले होते हैं। वे स्तान आदि से अपने शरीर को शुद्ध वनाने में ही व्यस्त रहते हैं। और साधु सदा आत्मशुद्धि मे, संलग्न रहता है। वह ज्ञान रूपी सागर की अनन्त गहराई मे डुविकएं लगाता रहता है। वह गृहस्थों की तरह स्तान आदि नहीं करता और यदि कभी उसके शरीर पर घाव आदि हो जाता है तो वह औपध के रूप में अपने मृत्र का प्रयोग करके उस घाव को ठीक कर लेता है है। इस तरह उसका

अ इस का यह ग्रथं मही है कि वह पानी से नफरत करता है या शरीर को ग्रशुचि से ग्रावृत्त रखता है। वह ग्रशुचि दूर करने के लिए ग्राचित्त जल का उपयोग भी करता है। परन्तु वह बिना किसी प्रयोजन के केवल प्रांगार के लिए स्नान ग्रादि नहीं करता।

प्रम्तुत सूत्र म प्रयुक्त भीय नगायार' का पाठ भी विचारणीय है। पृत्तिरार ने इमका अब रायिक मून माना है। परातु, वृत्तिकार ने उसके आपरता करने के निशिध्य कारण का भी राज्य नहीं जिया है और सके पीछे किमा बरह का बिशेपण नदी हीन में यह भारपप्ट नदी होता है कि बह मूत्र सामान्य है या विशिष्ट ? मूत्र सामान्य नी श्रवेत्ता से गो सूत्र का भी महण हो सकता है और उसे वैदिक गत लोकिक परम्परा म भी त्रशुद्ध नहीं माना हैं। इसके अनिरिक्त 'मोव' शन्ह के मस्ट्रिक मोक, मोब और मीन तीत हव उक्ते हैं। नम क्रयेक्षा से 'बाव सवावारे' की सरहत छाया 'बीन वमाबार यनती और त्मका अथ होगा-प्रसानता पूत्रक स्तान का त्याग करने पाला । अधीन्-हान के परित्र सागर म गोत लाने वाला मुरि । महाभारत ब्यादि म था मे भी मुनि के लिए बाह्य स्नान के स्थान म जन्तर स्नान को महत्व दिया गया है। क्योंकि पानी से षेत्रल गरीर की शुद्धि होती हैं जात्मा नी शुद्धि नहीं होती। जात्मशुद्धि के लिए ज्ञान ग्य तप स्य⊩ग का स्नान ही ऋाल्स्यक माना गया हैॐ । इस सर्रदोय का सस्कृत रूप मोन मान लेने पर अर्थ म किमी तरह की अमगनि नहीं रहवी है। उत्तराध्ययन सूत्र म भी 'माय शब्द का 'मो" के अप म प्रयोग किया गया है। उसम नताया गया है कि नैसे पत्ती स्वेन्छ। पूत्रक स्त्रानाश स ब्हान भरता है, उसी तरह काम भीग का परिस्याग करके लघुमून प्रता हुआ सुनि 'बमोयमाणा-प्रमोतमना वे' आर्थात् प्रसानता पूर्वक देश म

[ं] विन्त परस्पण से मधुद्धि को हुर कम्स तथा पात्र सांग की नित्रति वे लिए पूर्व मान का पान करना उन्छ साना है स्रोट प्रमृता स्त्री की बोहून का पान कराकर सा पाहूक प्रधान प्रमास स क्वान कराकर मुद्ध करने की प्रधा क्रमी सी प्रचनित है।

[🕸] ज्ञान पार परिश्चित्त बहाचय त्यास्मति । स्ता बाति विमतेतीर्चे पाप प्रवादशिणि।
—स्यानन्यज्ञे कारिका ११ (पास्या)

तत्राभियतः कुरु पाडपुतः । न बारिणाः मुद्धनि चातरात्माः । † उत्तरः मञ्जूष्ठ भागक्षः

विचरण करे । इस तरह 'मोग' शब्द का प्रसन्तना श्रर्थ ही श्रधिक संगत एवं उपयुक्त प्रतीत होता है।

इस त्रिपय को और स्पष्ट करते हुए सृत्रकार कहते हैं-

मृलम् यायाणमेयं भिक्खुस्स गाहावर्हिहं सिद्धं संव इह खलु गाहवइस्स यपणो सयट्ठाए विक्वक्वे भोयणजाए उवक्खिडए सिया, यह पच्छा भिक्खूपिडयाए यसणं वा ४ उवक्खिडज वा उवकरिज वा, तं च भिक्खू यभिकंखिजा भुत्तए वा पायए वा, वियद्वित्तए वा यह भि॰ जं नो तह॰ ॥७३॥

छ।या — श्राद्रानमेनद् भिन्नोः गृहपितिभिः सार्द्धं संवसतः, इह खलु गृह-पितना श्रात्मना स्वार्थ विरूपह्म भोजनजातं उपस्कृतं स्यात्, श्रथ पश्चाद् भिन्नु-प्रतिज्ञया श्रश्ननं वा ४ उपस्कुर्यात् वा उपकुर्यात् वा तं च भिक्षुः श्रभिकान्नेद् भोक्तुं वा पातुं वा विवर्तित् वा, श्रथ भिन्नु यत् नो तथाप्रकारे उपाश्रये स्थान वा ३ चेत्येत्।

मूलम्—श्रायाणमेयं भिक्खुस्त गाहावइणा सिद्धं संव。 इह खलु गाहावइस्स श्रणणो सयट्ठाए विरूवरूवाइं दारुयाइं भिन्नपुट्वाइं भवंति, श्रह पच्छा भिक्खुपिडयाए विरूवरूवाइं दारुयाइं भिदिज्ञ वा किणिज्ज वा पामिच्चेज्ज वा दारुणा वा दारुपिरणामं कट्टु श्रगणिकायं उ॰ प॰, तत्थ भिक्खू श्रमिकंखिज्जा श्रायावित्तए वा पयावित्तए वा वियद्दित्तए वा, श्रह भिक्खू॰ जं नो तहप्पगारे॰ ॥७४॥ छाया—आदानमतद सिची भृहपितना माह समनत, इह खतु गर पतिना धारमना स्मार्थाय निरूपस्पाणि दारुणि मिन्नपूर्वाणि भानित, अध परचाद् मिनुवितिज्ञथा निरूपस्पाणि दारुकाणि भिनाद मा कालीयाद् मा अपिमित्रीत दारुणा मा दारुमिरिशाम करमा अभिकाय, उउग्मानयेत् प्रकालपेत् मा तम निश्च अभिकालेव् आतापित्रतु वा परिवापित् मा, निर्वातितु वा, अध भिन्न यत् तथाप्रकार उपाध्ये नी स्थानादि बैतयत् कृषीत्।

पदाय— निकारस्त — चिनु के तिए । बाधानयेय — यह एक जीर भी कम वय का कारत है, जसे कि । गाहाबहींद्र सदि — महत्यों के माय । सबसमाश्यस्त — वयक हुए दा गया। कर कारति न । क्ष्म क्षा माय मा । साहाबहस्त मा क्ष्म क्षा स्वयं का कर प्रमान निवार है। कर ना जमाय मा। साहाबहस्त मान न्यति न । क्षम क्षा सावदेशिए — कार प्रमान निवार । विकास — नाना प्रकार के । त्रो वाला प्रचार के । व्यवस्त विवार — निवार निवार । क्षम क्षा ४ — चार जमार के ब्रावनियम महार के। उपस्त कि मा मान निवार के प्रवार के प्रवार के प्रवार के प्रवार के। व्यवस्त कि स्वार निवार । व्यवस्त क्षा अ — चार जमार के प्रवार कि नहीं के प्रवार के। उपस्त के प्रवार के प्रवार के प्रवार के। व्यवस्त कि स्वार की प्रवार के। व्यवस्त कि स्वार की स्वार के। व्यवस्त कि स्वार की स्वार की

माहाबहुणां सद्धि -- गहत्यों के साथ । सवयसायस्य -- वनने हुए । निश्वस्त -- निर्मु सा । सायायसिय -- यह एक धीर भी तम वय का हेतु हो सनता है या। । हह सस्य- निषयं ही उन श्वान मा । गाहाबहरूस -- गह्यति ने । स्वयंकी सम्प्रता ने या। हह सस्य- निषयं सङ्घान मा । गाहाबहरूस -- गह्यति ने । स्वयंकी स्वयंकी स्वयंकि - या धेरून वर्ष्य प्रति निष्यं है । स्वयंकि - प्रायं प्रति वर्ष्य प्रति है। रत हुए हैं। सह याद्धा -- मारा प्रश्वा ने प्रत्या -- वाद्या -- नारा प्रता के स्वयं । स्वयंक्ष व्याप्त निष्यं । सिष्यं व्याप्त निष्यं । सिष्यं व्याप्त निष्यं । सिष्यं व्याप्त निष्यं । स्वयंक्ष व्याप्त व्याप्त व्याप्त प्रत्य स्वयं । स्वयंक्ष व्याप्त विवयं स्वयं । स्वयंक्ष व्याप्त विवयं स्वयं विवयं स्वयं व्याप्त विवयं स्वयं व्याप्त स्वयं । स्वयं स्वयं व्याप्त विवयं स्वयं । स्वयं स्वयं व्याप्त विवयं स्वयं । स्वयं स्वयं विवयं स्वयं विवयं स्वयं विवयं है कि । स्वयं त्याप्त स्वयं स्वयं प्रत्यं स्वयं स्वयं स्वयं है कि । स्वयं त्यं स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं है स्वयं है कि । स्वयं त्यं स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं है स्वयं है कि । स्वयं त्यं स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं है स्वयं है कि । स्वयं त्यं स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं है स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं है स्वयं स्

उपाश्रय में स्थानादि न करे।

मृलाथ — गृहस्थो के साथ निवास करते हुए भिक्षु के लिए यह भी एक कर्म बन्धन का कारण हो सकता है, जेसे कि--गृहस्थ अपने लिये नाना-प्रकार का भोजन तैयार करके फिर साधु के लिये चतुर्विध आहार को तैयार करने एव उसके लिये सामग्री एकत्रित करने में लगेगा, उस ग्राहार को देखकर साधु भी उसका ग्रास्वादन करना चाहेगा या उसमें ग्रासक्त हो जायगा। इसलिये तीर्थकर भगवान ने पहले हो यह प्रतिपादन कर दिया है कि साधु को इस प्रकार के उपाश्रय में नहीं ठहरना चाहिये।

इसी प्रकार गृहस्थों के साथ ठहरने से भिक्षु को एक यह भी दोष लगेगा कि गृहस्थ ने अपने लिये नाना प्रकार का काष्ठ-ईंधन एकत्रित कर रखा है, फिर वह साधु के लिये नाना प्रकार के काष्ठों का भेदन करेगा, मोल लेगा अथवा किसो से उधार लेगा, और काष्ठ से काष्ठ को सघिंत करके अग्निकाय को उज्ज्वलित और प्रज्वलित करेगा, और उस गृहस्थ की तरह साधु भी शीन निवारणार्थ अग्नि का आताप लेगा और उसमे आसक्त हो जायगा। इस लिये भगवान ने साधु के लिये ऐसे मकान में ठहरने का निषेध किया है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत उभय स्त्रों में यह बताया गया है कि यदि साधु गृहस्थ के साथ ठहरेगा तो गृहम्थ अपने लिए भोजन दनाने तथा सदीं निवारणार्थ ताप के लिए लकड़ी आदि की व्यवस्था कर चुकने के बाद अतिथि रूप में ठहरे हुए साधु के लिए भोजन वनाने की सामग्री एकत्रित करेगा और उसके शीत को दूर करने के लिए लक्कड़ियें खरीदेगा, उसका छेदन-भेदन कराएगा। उसे ऐसा करते हुए देखकर साधु के भावों में भी परिवर्तन आ सकता है और वह उस भोजन एवं आताप में आसक्त होकर संयम पथ से गिर भी सकता है। क्योंकि आत्मा का विकास एवं पतन भावों पर ही आधारित है। भावों के बनते एवं विगड़ते विशेष देर नहीं लगती है। जैसे अपस्मार (मृगी) का रोगी पानी को देखते ही मूछत होकर गिर पड़ता है। इसी तरह आत्मा में सत्ता रूप से स्थित औद्यिक भाव वाहर का निमित्त पाकर जागृत हो उठते हैं और आत्मा को सन्मार्ग के शिखर से

पतन के गर्च में गिरा देते हैं। उमलिए साधु की सन्न मावधान रहना चाहिए खीर उस मन्न ऐसे निक्षिचें से नवनर रहना चान्नि चिससे उसरी खात्मा पतन की ओर गतिशील न हो। उमीलिए खागम म यह खादेश निया गया है कि साधु ने गृहस्थ के साथ नहीं ठहरना चाहिए।

मस्तुत स्त्र मे प्रधुन्त 'माहावहना' पद म तृतोधा त्रिमांकत के छा। में पाठी विस्तित का प्रयोग त्रिया गया है। और 'उवन्नए' खायात उपाध्य राण्य का प्रयोग त्यामक के छा म नहीं, असुन मकान सात्र के आई से हुआ है। और जा इत प्रमृत पाठ का प्रदार है से अध्ययन करते हैं तो उपाध्य का छाथ मृत्या से युक्त एन भी नन्ताता नित्र रात्र हैं स्थान रित्रेण पर ही स्पष्ट होता है। इसे अवत्याह भी कन्ते हैं और कल्प सूत्र में माधु-साधी हो अपतर्गृद में ठहरने पत्र सल्मुद के त्याग करने खादि कियाओं का पित्र दिसा गया है और दस्त देना सित्र में भी अवत्याह में नित्राम करने पत्र प्रदेश का पत्र प्रदेश का पत्र प्रदेश का प्रदेश का प्रदेश का स्त्र में भी आवर्ष हैं में नित्राम करने पत्र प्रदेश का पत्र प्रदेश का पत्र प्रदेश का स्त्र में भी आवर्ष हैं के सित्राम करने पत्र प्रदेश का पत्र पर्य स्वाद स्वाद स्वाद स्वाद स्वाद स्वाद स्वाद स्वाद स्वद स्वाद स

इस निषय को श्रीर स्पष्ट करते हुए सुत्रकार कहते हैं—

मृतम्—से भिनस्व वा॰ उच्चारपासवर्गेण उच्चाहिज्ञमाणे, राशे वा वियाले वा गाहावईकुलस्म दुवारवाह यवगुणिज्ञा, तेगों य तस्सिधिचारी यगुपविमिज्ञा, तस्म भिक्युस्स नो कप्पड़, एव वडत्तए—यय तेगो पविसड वा नो वा पविसड उविल्तियह वा नो वा॰, यावयह वा नो वा॰, वयड वा नो वा॰, तेगा हड अन्नेगा हड,तस्स हड अन्नस्स हड, यय तेगो, यय उपचरए यय हता, यय द्व्यमकामी, त तनस्स भिक्सु यतेगा तेगाति सकड़।

ॐ सि जायर सिंड च ग्रासदापलिय**न**ए,

यह भिक्खणं पु॰ जाव नो ठा॰ ॥७५॥

छाया—स भिद्ध वा उच्चारप्रस्रवर्णेन उद्बाध्यमानः रात्रौ वा विकाले वा गृहपतिक्कलस्य द्वारभागम् अपवृण्यात् स्तेनश्च तत्संधिचारी अनुप्रविश्तेत्, तस्य भिच्नोः नो कल्पते एवं वक्तुम्-अयं स्तेनः प्रविश्ति, वा नो वा प्रविश्ति हुपलीयते वानो वा० आपतित वा नो वा० वदित वा नो वा० तेन हृत, अन्येन हृतं तस्य हृतं अन्यम्य हृत अय स्तेनः अयं उपचारकः अय हन्ता अयमत्राकापीत्, तं तपित्वन मिक्षु अस्तेनं स्तेनमिति शक्तेतं अथ भिक्षूणां पूर्वीपदिष्टं यावन्नो स्थान चेतयेत्।

पदार्थ-से - वह । भिवखू-भिक्षु-साधु । उच्चारपासवणेण - मल-मूत्र से । उठवाहिज्जमाणे—वाधित-पीडित होने से । राओ वा - रात्रि मे । वियाले वा - ग्रथवा विकाल ने । गाहावईकूलस्स--गृहपति के घर के । दुत्रारवार्ह-दार को । स्रवंगुणिज्जा-खोल कर वाहर निकले । य - ग्रीर फिर । तेणे - चोर । तस्संधिचारी-ग्रीर छिद्र देखने वाला व्यक्ति । श्रणुपविसिज्जा-घर मे प्रवेश कर जाए तो । तस्स -उम । मिक् जुस्स-भिक्ष को । एवं --इस प्रकार । वहत्तुं - वोलना । नो कप्पइ - नही कल्पता, यथा । अयतेणो - यह चौर । पविसइ वा - प्रवेश कर रहा है। नो वा पविसइ - ग्रथवा नहीं प्रवेश कर रहा है। जबल्लियइ वा यह यहा छिप रहा है। नो वा० - ग्रथवा नही छिप रहा है। ग्रावयइ वा - नीचे कुदता है। नो बा॰ - ग्रथवा नीचे नहीं कृदता है । वयइ वा - वोलता है । नो बा॰-ग्रथवा नहीं बोलता है । तेणहड - उसने चोरी की है। अन्नेणहडं - या अन्य ने चारी की है। तस्स हड़ - इसने उसका माल चुराया है। व ननसहड़-या अन्य का चुराया है। अयं तेणे-यह चीर है। अय उवचरए-यह उसका उपचारक - सरक्षक है । अयं हन्ता - यह मारने वाला है। श्रयं इत्थमकासी -- इस चीर ने यहा यह काम किया। त-उस। तर्वास्स-तपस्वी। मिनखुं-भिक्षु के प्रति। प्रतेण-जो चोर नहीं है। तेणति—चोरपनेकी। संकइ - ग्राशका करता है। ग्रह भिक्खुणं - भिक्षुग्रो को । पु० - तीर्यकरादि ने पहले ही यह उपदेश दिया है कि इस प्रकार के उराश्रय मे साधु। जाव - यावन् । नो ठा० - कायोत्सर्गादि न करे।

मूलार्थ--रात्रि मे अथवा विकाल मे साधु ने मल-मूत्रादि की वाघा होने पर गृहस्थ के घर का द्वार खोला और उसी समय कोई चोर या उसका साथी घर में प्रविष्ट हो गया तो उस समय साधु तो मौन रहेगा। वह हल्ला नहीं मचाएगा, कि यह चोर घरमें घुसता है,

ग्रथवा नही घुसता है, छिपता है, अथवा नही छिपता है, नीचे कूदता है अथवा नहीं कृदता है, बोलता है ग्रथवा नहीं बोलता है, उसने चराया है, ग्रथवा अन्य ने चुराया है, उसका धन चुराया है, ग्रथवा ग्रन्य का धन चुराया है, यह चौर है, यह उसका उपचारक है, यह भारने वाला ह और इस चोर ने यहा यह कार्य किया है। और साधु के कुछ नहीं कहने पर उसे उस तपस्वी साथ पर जो वास्तव मे चोर नहीं है, चोर होने का स देह हो जाएगा । इसलिए भगवान रे गृहस्थ से युक्त मकान मे ठहरने एव कायोरसग का निषेघ किया है।

हिन्दी त्रिवचन

प्रस्तुत सूत्र मे बताया गया है कि साधु राति में या विकास में मल मूत्र का त्याग करने के लिए द्वार सोलकर बाहर जाए और यति उसी समय कोह चोर घर म प्रविष्ट होरर छप जाए और समय पाकर चोरी करके चला जाए । ऐसी स्थिति में साधु उस चोर को चोर नहीं वह सरता है और न हो इल्ला ही रर सकता है। वह रस चोर को उपदेश दे सकता है। यदि उसने माध का उपदश नहीं माना तो उसर घोरी करने घरे जाने के वाद गृहस्य को मालूम पडने पर उम साधु पर बोरी का संदेह हो जाएगा, श्रत साधु को ऐसे स्थान मे नहीं ठहरना चाहिए।

प्रस्तुत सूत्र से यह स्पष्ट होता है कि जिस सशान म मल मूत्र के परिन्ठापन का

योग्य श्थान न हो घडा साधु को नहीं उहरना चाडिल तथा यह भी स्पष्ट होता है कि मल मूत्र के त्याग के लिए सांघुद्वार स्त्रोलकर जा सक्ता है एव वाक्सि चाने पर बद भी फर सकता है।

इस मूज से यह भी स्पष्ट होता है कि साधु को वेसे महान म नहीं ठहरना चाहिए, जिसमे गृहस्य का कीमती सामान पड़ा हो। इस तरह गृहस्थ के साथ ठहरने से साधु की माधना म अनेक दोप आने की सभावना है। इसलिए साधु को गु॰स्थ से युक्त मकान में नहीं ठहरना चाहिए।

इस विषय को श्रीर स्पष्ट करते हुए सूत्रकार रहते हैं-

मूलम्—सं भिक्त्यृ वा स ज॰ तवापुजेयु ना,पलाल पुजेयु वा मयडे जार मसतागाए, तहपागारं ड॰ नो ठाण वा ३। से भिक्सृ वा॰ से ज॰ तगापु॰ पलाल॰ श्रप्पडे जान चेडज्जा ॥७६॥

छाया-स भिचुर्श स यत्० तृण्युंजेषु वा पलाल पुजेषु वा साग्रडः यादत् ससन्तानकः तथाप्रकारे उपाश्रये नो स्थान दा ३। म भिक्षुर्वा स यन्० तृण्-पुंजेयुत्रा पलालपु० अल्पाग्रडे यावत् चेतयेत्।

पदार्थ — से - वह । मिक्खू वा — भिक्षु अथवा गिक्षुणी । से - वह । जं० - जो फिर उपाश्रय के सम्बन्ध मे जाने, जैसे कि - तण पुञ्जेसु वा - तृण के समूह मे । पलाल पुञ्जेसु वा - पलाल के समूह मे । सअंडे - अण्डे । जाव - यावत् । ससंताणए - मकडी के जाले है तो । तहत्पगारे - इस प्रकार के । उ० - उपाश्रय मे साधु । नो ठाणं वा ३ - कायोत्सर्गादि किया न करे । से - वह । भिक्खु वा० - भिक्षु - साधु या साध्वी । से - वह । जं० - उपाश्रय को जाने, जैसे कि । तण पु० - तृण का समूह । पलाल० - अथवा पलाल के समूह मे । अप्पंडे - अण्डो से रहित है । जाव - यावत् मकडी अविद के जालो से रहित है तो इस प्रकार के उपाश्रय मे । चेडज्जा - कायोत्सर्गीद किया करे एवं ठहरे।

मूलार्थ — साधु अथवा साध्वी उपाश्रय के संबन्ध में यह जाने कि यदि तृण एव पलाल का समूह अण्डो से युक्त है, अथवा मकड़ी के जालों से युक्त है तो इस प्रकार के उपाश्रय में कायोत्सर्गादि न करें । वह भिक्षु यदि यह जाने कि यह उपर्युक्त प्रकार का उपाश्रय अण्डों से रहित यावत् मकड़ी के जालों से रहित है, तो इस प्रकार के उपाश्रय में कायोत्सर्गादि कियाये कर सकता है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में यह अभिव्यक्त किया गया है कि तृण और पलाल (घास) के पुजों से निर्मित उपाश्र्य अग्रेड आदि से युक्त हो तो साधु को वहां नही ठहरना चाहिए और न कायोत्सर्ग (ध्यान) ही करना चाहिए। इससे स्पष्ट होता है कि उस युग में साधु गावों में अधिक अमण करते थे। क्योंकि, घास-फूस की मोंपड़िएं (मकान) प्राय. गांवों में ही मिलती हैं। और इस पाठ से यह भी ध्वनित होता है कि मकान के जिस भाग में साधुको कायोत्सर्ग आदि कियाये करनी हों, उस भाग में अण्डा एंत्र त्रस जीव आदि न हो दशवैकालिक सूत्र में भी वताया गया है कि कायोत्सर्ग करते समय या अन्य समय में मुनि के शरीर पर या वस्त्र-पात्र आदि पर अपर से त्रस जीव गिर गया हो तो मुनि उसे विना किसी तरह का कब्ट पहुंचाए एकान्त न्थान में छोड़ देवे ॥ इस तरह प्रस्तुत पाठ

ॐदशवैकालिक सूत्र; ४।

त्रिपि स्त्रीर निषेष दोना का परिशेषक है। चिन स्थान में साधु की ठहरता हो रायोक्तम स्नादि क्रियाण करनी हो उस स्थान सम्बद्धा स्त्रीद नहाँ होना चाहिए।

सायु को किस स्थिति से किस तरह के सहान से नहीं उरदना चाहिए इन सन्दर्भ स सुदहार कहते हैं—

मृलम्—से यागतारेसु वा यारामागारेसु वा गाहावङकुलेसु वा परियानसहेमु ना यभिनस्मण् माहम्मिण्हि जवयमाणेहि नो

उवहञ्जा ॥७७॥

छाया—म आगतागारेष, वा आगमागारेषु वा गहपतिकृतेषु वा पर्याप्त सथेषु षा अभीचण साधार्किक अवन्तद्भि न अवन्तेत् ।

पतार्थ — प्रामतारेषु — गान व बाहर स्थित धयानाता वादि जितमें यानी ठहरते हैं। प्रारामाणारेषु — बनीचे सानि म तशीं को विश्वाहित के लिए वन हुण मक्ता में । ग्राहाबहु हुने बा ~ गान्यित हे ने वाहित्यावसहेतु बा ~ गान्यित ने तहे ने में। विद्यावसहेतु बा ~ गान्यित कर ते में। ताहित्याहि — प्राप्त मन न नायु नायानी। अधिकक्षण — बार-वाद घाते हो, वययवायहि — योर ठहरते हों तो। से — वह निवास जन मुनि, ऐस स्थानी यर। को जबहुक्या — मानक्स सानि न नरे।

म्लार्थ— धमशाला, उद्यान में बने हुए विश्वामगृह, गृहर्गत कुल एव तापस श्रादि ने मठो न त्रहा ऋन्य मत के साधु वार-वार प्राते जाते हा, वहा जैन मूर्गन नो मासकरप नहीं करना चाहिए।

हिन्दी विवयन

प्रश्तुत सूत्र स प्रमाशांता, विधानशृह गहचित के असिष्यात्त्व एव नापस स्नाहि क मठों में यदि सप्यात के सानुस्रों का अविक आतामान रहता हो तो सापु रो पेसे रंगाता म मामदर्भ नहीं दरता चाहिए। इसरा कारण यह है कि उनते अस्वीत्ता अप्रतामान से वहां का बावाचरण शांच तहीं रह पाण्या और उन कोलाहलत्त्व चाता परण म सानु एकाम एत शांच मन से स्थान्याक, व्यांत एव चित्तन मनत नहीं कर सरेगा। दूसरी यात यह है नि जैन सुनि तो सुनि उनसे बठित होने के कारण दार अभिक सावटा को देगकर व उसने इंप्या रसने सानों और उस ता करने वा भी प्रयत करते आर रूप तराण भरेनेश का वातावरण भी वन सकता है और उनसे साथ अपिक परिचय होने से श्रद्धा में विपरीतता त्राने की भी संभावना रहती है। इसिलए माधु को ह्यन्य मत के भिद्धश्रों के अधिक त्रावागमन वाले स्थान में मासकल्प या चातुर्मास कल्प नहीं करना चाहिए।

इसमें स्पष्ट होता है कि साधु को ऐसे स्थानों में परिस्थितिवश एक-दो दिन ठहरना पड़े तो उसका निपेध नहीं है। प्रस्तुत पाठ से यह भी ज्ञात होता है कि इस युग में यात्रियों के ठहरने की सुविधा के लिए गाव के बाहर धर्मशालाएं. विश्रामगृह एवं मठ छादि होते थे श्रीर गांव या शहर में गृहपितियों के श्रितिध्यालय वने होते थे श्रीर उनमें विना किसी जाति-पांति एवं सम्प्रदाय या पंथ भेद के, सबको समान रूप से ठहरने की सुविधा मिलतो थी।

प्रस्तुत सूत्र में 'साहम्मिएहिं पद का केवल साधर्मिक साधुश्रों के लिए नही, श्रिपतु सभी साधुश्रों के लिए सामान्य रूप से प्रयोग किया गया है। श्रितः प्रस्तुन प्रसंग में इसका अर्थ श्रन्य मत के साधु संन्यासी करना चाहिए। वृत्तिकार ने भी यही श्रिथे किया है।

साधु को अपनी विहार मयीदा में काल का अतिक्रमण नहीं करना चाहिए, इस सम्बन्ध में सूत्रकार कहते हैं —

मूलम्—से त्रागंतारेसु वा ४ जे भयंतारो उडुविद्धयं वा वासावासियं वा कप्पं उवाइणिता तत्थेव भुज्जो २ संवसंति त्रय-माउसो ! कालाइक्कंत किरियावि भवति ॥७=॥

छाया— स ष्टागन्तागारेषु वा ४ ये भयत्रातार ऋतुबद्ध वा वर्षावासंवा कल्प-पम्रुनीय तत्रेव भूय. २ संवसन्ति अयमायुष्मन् । कालातिकान्तिक्रयापि भवति ।

- पदार्थ - से - वह-भिक्षु। श्रागतारेसु वा ४ - वर्मशाला श्रादि ये । जे मयतारो - जो पूज्य भगवान । उडुविद्धय - शीतोष्णकाल में मासकल्पादि तथा । वासावासियंवा - वंपिकाल-चातुर्मास । कप्पं - कह्प की मर्यादा को । उबाइणिला - विताकर । तत्थेव - वहीं पर । भुज्जो २ - पुन: । संवसति - विना कारण रहते हैं। अयमाउसो - हे श्रायुष्मन् शिष्य ! यह। कालाइक्कतिकिरियावि - कालातिकान्त किया। भवति - होती है।

म्लार्थ-धर्मशाला ग्रादि स्थानो मे जो मुनिराज शीतोष्ण काल में

माम क्ल एव वर्षाकाल में चातुर्मीनकल्प की विताकर जिला कारण पुन वही पर निवास करते हैं तो वे काल का खतिकमण करते हैं।

हिनी विवेचन

भारतम मूत्र मे यह जनाया गया है कि निम श्वान म साधु ने मासररप या प्रयापाममन्य किया है। उसे असके बात उस स्थान से जिला कारण के नहीं ठहरना चारिए। यदि जिना किसी विशेष कारण के वे उस स्थान म ठहरत हैं तो कालातिकमण लोप ना सेपन करत हैं। क्योंकि मर्योदा से अधिक मनय तक एक स्थान में रहने से गृहस्थों क माथ अधिक पतिष्ठ परिचय हो जाता है और इससे उन्हें माथ राग-भाग हो जाता है श्रीर इस कारण श्राहार में भी अक्तमादि शेरों का लगत। सन्भन है। श्रीर दूसरी धान यह है कि एक ही स्थान पर एक जाने से काय गावा स धर्म प्रवार भी नहीं होता है। त्रत सबम शुद्धि पव जासना निवि को इहि से साथ को सर्वादित काल से अधिक निवे ठ इस्ता चाहिए। क्योंकि प्रत्येव किया काल-मयाहा में ही होता चाहिए। इससे जीवन की न्यारथा बनी रहती है और तप-मयम भी तिमेक्ष रहता है। त्यागम म पर पदन रिया गया है कि बाल को अतिलेखा। करने से अर्थात् काक्षमर्थाहा का पालन करन से जीप को किस फल की प्राप्ति होती है ? इसका उत्तर देते हुए अमण सगान सहाव र फरमाया है कि जाल मर्याहा जा सम्यक्तया परिपालन करने वाला व्यक्ति ज्ञानावरणीय कर्मा ती निजरा करना है छै। इसका कारण यह ने वि प्रत्येक किया समय पर राते है कारण यह रताध्याय, ध्यान छव चित्तत मनन के समय का इल्लबम नर्जी करेगा छीर श्वाध्याय आदि के करने से ज्ञानापरशीय कम का स्त्य वा स्थीपशम होता और उमके शात में अभिपृद्धि होगी । और समय पर कियाए न करके आगे-पाछे करने से सामक स्त्राध्याय चारि के लिए भी "यत्रस्थित समय नहीं तिकाल सकेगा। चल मनि को मास कन्प एव वर्णवासकल्प के प्रचात जिला किसी बारण के काल का श्रातिक्रमण नहीं करना चान्छ।

श्रम सूत्रकार उपस्थान किया के सम्बाध म रान्ते हैं---

मृलम—से यामतारेसु वा ४ जे मयतारा उडुवदिय वा

कात पडिनहण्याण पा अति बीवे कि जगया ? कात सङ्बद्धाण पा आजावर्यणाज कम्म स्वदः।

- अत्तराध्ययनस्य २०,१४।

वासावासियं वा कप्पं उवाइणावित्ता तं दुगुणतिगुणेण वा त्रपि रिहरिता तत्थेव भुजा संवसंति, त्रयमाउसो ! उवट्ठाण किरिया यावि भवति ॥७६॥

छाया--स आगन्तागारेषु वा ४ये भयतारः(भयत्रातारः)ऋतुवद्धं वा वर्षा-वासं वा कल्पम्रुपनीय त द्विगुणित्रिगुणोन वा अपरिहृत्य तत्रैव भूयः सबसन्ति, अयमायुष्मन् ! उपस्थानिक्रयाचापि भवति ।

पदार्य — से — वह भिक्षु । आगतारेसु वा → धर्मशाला आदि स्थानो में । जे मयतारो-पूज्य मुनिराज । उडुबिद्धयं — शीतोष्णा काल मे मासकल्प तथा । वासावासिय — वर्षाऋतु मे चातुर्मास । कप्प — कल्प को । उवाइणित्ता — विता कर । तं — वह अन्यत्र । दुगुणितगुणेण — वा — द्विगुण त्रिगुण काल को । अपिरहरित्ता — न विना कर । तस्थेव — वही । भुज्जो० पुन । संवसंति — निवास करते है । श्रयमाउसो — हे आयुष्मन् शिष्य ! यह उवट्ठाण किरिया-यावि — उपस्थान किया । मवित — होती है, अर्थात् इसे उपस्थान किया कहते है ।

मूलार्थ—हे आयुष्मन् (शिष्य)! जो साधु साध्वी धमेशाला स्रादि स्थानो मे, शेषकाल में मासकल्प स्रादि स्रौर वर्षा काल मे चातुमार्सकंल्प को बिताकर स्रन्य स्थानो में द्विगुण या त्रिगुण काल को न बिताकर जल्दी हो फिर उन्हीं स्थानों में निवास करते है, तो उन्हें उपस्थान किया लगतो है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वताया गया है कि साधु-साध्वी ने जिस स्थान में मास कल्प या वर्षात्रासकल्प किया है, उससे दुगुना या तिगुना काल व्यतीत किए विना उकत स्थान में फिर से मास या वर्षावास कल्प नहीं करना चाहिए। यदि कोई साधु-साध्वी अन्य चेत्र में मर्यादित काल विताने से पहले पुन उस चेत्र में आकर मास या वर्षावास कल्प करते हैं तो उन्हें उपस्थान किया लगती है। इससे स्पष्ट है कि जिस स्थान में एक महीना ठहरे हो उस स्थान पर दो या तीन महीने अन्य चेत्रों में लगाए विना मास कल्प करना नहीं कल्पता। इसी तरह जहा चातुर्मास किया है उस चेत्र में दो या तीन वर्षावास अन्य क्षेत्रों में किए विना पुन वर्षावास करना नहीं कल्पता। इस

प्रतिन च वा कारण यह है कि नए नण्डांगों में जमते रहने से माधु वा सबम मा द्याद रहता है और अनेक दोगों को जनन उपदरा वा लाम भी मिलना है। और अनेन प्राणियों को आसा दिनाक वर्ग का अग्रमम् मिलता है। युनिया वा आग्रमम वस्म होन से वह या लोगों की अद्धा में शिवलता एम नियशित सा आया लातो है। नन्दन मिलहार वा उत्तर रेग हो स्वार हा निय है। यह व्यवधान आयक या, परन्तु साधुओं वा सपद कम रहन से साधुओं वा सपद कम रहन से सिला हो। यह विश्वार एम मिललों का मार्च थीई । इसी वरह मार्गाय परिवार यो पान से अल्ला का मार्च थीई । इसी वरह मार्गाय परिवार यो पान से आपन वर्ग सी साधुओं वा मार्च नहीं मिला और परिलाल रहन वह भी राम को मार्च थीं वा साधुओं का मार्च निर्मा साध्य थीं का स्वार निर्मा साध्य थीं का स्वार निर्मा साध्य थीं का साध्य की साध्य थीं वा साध्य वा साध्य योग वा साध्य योग वा साध्य थीं वा साध्य योग वा साध्य वा साध्य वा साध्य योग वा साध्य वा साध्य योग वा साध्य योग वा साध्य वा साध्य योग वा साध्य योग

अन हतीय अभिनान्त क्रिया का वर्णन करते हुए सूत्रकार कहते हु-

मूलम--इह सलु पांडण वा ४ सतेगडया सङ्घा भवति, तजहा गाहावई वा जाव कम्मकरीयो वा तेसि च ण यायारगोयरे नो सुनिसते भन्नह, त सहहमाणेहिं, पत्ति यमाणेहि रोयमाणेहि वहवे समण माहण यतिहि किचण वणी मए समुहिस्म तत्थ २ यगारीहिं यगाराइ चेडयाड भवति तजहा--याएसणाणि वा यायतणाणि वा देवछलाणि वा सहायो वा पवाणि वा पणियगिहाणि वा पणियसालायो वा जाणिगहाणि वा जाणामहाणि वा जाणामहाणि वा जाणासलायो वा सुहाकम्मताणि वा वङक० वक्कयक० इगाल कम्म० कट्ठ क०

ध्8 ज्ञाता सूत्र, शब्या० १३ । † पुरिक्या सूत्र ३

सुसाण्यक० सुगणागारिगिरिकंदरसंतिसेलोबट्ठाण्कम्मंताि वा भवणागहािण वा, जे भयंतारो तहप्पगाराइं आएसणािण वा जाव गिहािण वा तेहिं उवयमाणेहिं उवयंति अयमाउसो ! अभिक्कंत किरिया यावि भवइ ३ ॥ ८०॥

छाया--इह खलु प्राचीनं वा ४ संन्ति एकका श्राद्धा भवन्ति, तद्यथागृहपतिर्वा यावत् कर्भकर्यो वा तेषां च आचारगोचाः न सुनिशान्तो भवति,
तत् श्रद्धानैः प्रतीयमानैः रोचमानैः बहवः श्रमण-त्राह्मण-त्रितिथ-कृपणवनीपकान् समुद्दिश्य तत्र २ अगारिभिः अगाराणि चेतितानि भवन्ति, तद्यथाआदेशनानि वा आयतनानि वा देवकुलानि वा सभाः वा प्रपाः वा प्रण्यगृहाणिवा पण्यशालाः वा यानगृहाणि वा यानशालाः वा सुधाकर्मान्तानि वा
दर्भकर्मान्तानि वा वर्धकर्मान्तानि ना वल्कजकर्मान्तानि वा अगारकर्मानतानि वा काष्ठक्षमान्तानि वा श्रमशानकर्मान्तानि वा श्रून्यागारागिरि-कंदर
शान्ति-श्रेतोपस्थानकर्मान्तानि वा भवनगृहाणि वा ये भयत्रातारः तथाप्रकाराणि आदेशनानि वा यावत् गृहाणि वा तैः अवगतद्भिः अवपतन्ति
अयमायुष्मन् ? अभिकान्तिकया चापि भवति ।

पदार्थ — इह — प्रजापक की अपेक्षा से | खलु — वाक्यालंकार मे है । पाईणं — पूर्वादि दिशाओं मे । सतेगदया — कई एक । सब्दा मवित — अद्धालु गृहस्य होते हैं । तंजहा— यथा । गाहावई वा — गाथापित । जाव — यावत् । कम्मकरीओ वा — दासिया । ण — वाक्या— लकार मे है । तेंस च — उन्होंने । आयारगोयरे — साधु का आचार — विचार । नो सुनिसते — भली-भाति श्रवण नहीं किया । भवई — है, किन्तु उपाश्रय आदि का दान देने से स्वर्गादि का श्रेष्ठ फल मिलता है यह सुन रखा है । तं — उसकी । सदहमाणेहि — श्रदा करने से । पत्तिय माणेहि — प्रतिति करने से । रोयमाणेहि — रुचि करने से । बहवे — वहुत से धू । समण — शाक्या अभण । माहण — श्राह्मण । श्रातिहि — श्रतिथि । किवण — कृपण । वणोमग — दरिद्र-भिखारी इनको । समृद्दिस्स — उद्देश्य करके । श्रागारोहि — गृहम्थों ने । तत्थ तत्थ — जहां-तहा । अंगाराई — श्रपने श्रीर श्रमण श्रादि के लिए घर एव । चेड्याई भवति — उपाश्रय वनाए हुए है । तंजहा —

यमे कि । आगमधानि वा-पुनार वार्षि नी गाना । सावतनाशि वा प्रापाता । देवहुसानि वा प्रवासित देगा । सहासी वा नमाभवन । ववानि वा नमान्यान । विवास सान्यान । विवास सान्यान । वार्षा वा नमान्यान । वार्षा वा नमान्यान । वार्षा वा मान्यान । वार्षा वा मान्यान । वार्षा वा नमान्यान । वार्षा वार्षा

मुलार्थ — हे झायुप्पन शिष्य । इस ससार मे पूर्वादि दिवाधो मे कई स्वित श्रद्धा और भिनन से युवत होते हैं। जैसे कि - गृहपित यावत उनके दास-वासिया। उन्होंने साधु का आचार और व्यवहार तो सम्यक्तयो नहीं सुना है पर तु यह सुन रखा है कि उन्ह उपाश्र्य आदि वा दान वेने से स्वगादि का फल मिलता है और इस पर श्रद्धा, विश्वास एव प्रभिन्नि एको ने कारण उहोंने बहुत से धावधादि श्रमण, ब्राह्मण, श्रतिथि, कृपण, श्रीर भिकारो आदि का उहेंस्य करने तथा अपने कुट्म्ब का उहेंस्य रख कर अपने अपने गावो या बहुनो मे उन गृहस्थी ने बड़े बड़े मकान बनाए है। जसेनि लोहनार को सालायें, धमशालायें, देवकुल, सभाए, प्रपाए प्याउ दुकारों, मालगोदाम, यानगृह, यानवालायें, चूने के कारखाने, इश्र के कारखाने, वर्ध के कारखाने, सक्त के कारखाने, हुए सकान, धूयगह, पहाड के ऊपर वने हुए सकान पहाड की गुफा धान्तिगृह, वापाण मण्डप,

भूमिघर-तहखाने इत्यादि ग्रीर इन स्थानों में श्रमण-ब्राह्मणादि ग्रनेक बार ठहर चुके हैं। यदि ऐसे स्थानों में जैन भिक्षु भी ठहरते हैं तो उसे ग्रभिकान्त किया कहते हैं ग्रर्थात् साधु को ऐसे मकान में ठहरना कल्पता है।

हिन्डी विवेचन

प्रस्तुत सृत्र में वताया गया है कि साधु के आचार एव व्यवहार से अपरिचित श्रद्धा-ित कर, भद्रपरिणामों वां छे गृहस्थों ने शाक्य आदि अन्यमत के भिन्नुओं के ठहरने के लिए या अपने व्यवसाय लादि क लिए कुछ मजान बनाए है और वे मकान अन्यमत के साधु-संन्यामियों एव गृहस्थों द्वारा अभिकान्त हो चुके है अर्थात् भोग लिए गए हैं तो साधु उसमे ठहर सकता है और उसकी इस गृत्ति को अभिकान्त किया कहा गया है। अन्य भिन्नुओं एव गृहस्थों द्वारा मकान के अभिकान्त होने की किया के आधार पर ही इस किया का नाम अभिकान्त किया रखा गया है।

प्रस्तुत पाठ में श्रिभिज्यक्त किए गए मकानों के नाम से उस युग में चलने वाले विविध ज्यापारों का स्पष्ट परिचय मिळता है। श्रीर यह भी स्पष्ट होता है कि उस युग में देवी-देवताश्रों के मन्दिर, भिज़श्रों के लिए मठ, धर्मशालाएं एव पहाड़ों पर विश्रामगृह तथा गुफाएं बनाने की परम्परा रही है। वर्तमान में उपलब्ध श्रानेक विशाल गुफाश्रों से— जिनमे रहने के लिए प्रकोष्ठ भी बने हैं, उस युग की प्रवृत्तियों का स्पष्ट परिज्ञान होता है।

'सड्ढा' शब्ट का वृत्तिकार ने 'श्रावका वा प्रकृति भद्रका: अर्थात् भद्र प्रकृति के श्रावक' खर्थ किया है। परन्तु, मृल पाठ में यह भी स्पष्ट कर दिया है कि ऐसे श्रद्धालु भक्त जो साध्याचार से श्रपरिचित हैं। इससे स्पष्ट होता है कि वे श्रद्धालु ज्यक्ति श्रावक नहीं हो सकते। क्योंकि श्रावक साध्याचार से अपरिचित नहीं हो सकता, श्रत वृत्तिकार का श्रर्थ म्लपाठ से संगत प्रतीत नहीं होता।

इस पाठ से यह स्पष्ट होता है कि साधु को निर्दोष एवं सीधे-सादे मकानों में ठहरना चाहिए। जिससे उनकी साघना में किसी तरह का दोप न लगे। इसी कारण श्रागम में मनोहर एवं सुसज्जित मकानों में तथा गृहस्थ के साथ ठहरने का निषेध किया गया है। जितना एकान्त, सादा एवं निर्दोप स्थान होगा जीवन में उतनी ही श्रिधक समाधि एवं शान्ति रहेगी। इसलिए साधक को बगीचों में, शमशान एव शून्य गृहों में

उडरने ना भी श्रादेश निया गया है। श्रीर इस पाठ से भी स्पाट होता है कि न्स युग म ब्मशान जगल एवं गिरिक द्वाओं में भी स्थान वने शेते थे, जिनम बानप्राय संचामी निपास किया करते थे श्रीर ऐसे निर्नीय एव जान्त वाताप्ररण वाले स्थाना म जैन साधु भी ठहर ताने थ । श्रीर ऐमे स्थान उन ही आत्मसमाधि एव चिन्तन में महायक होते थे।

थ्यत्र ध्वतमिका त विया का प्रणान करते हुए सूत्रकार कहते हैं-

म्लम्-इह रालु पाईगा वा जाव रोयमागोहि वहवे समण-माहण-यतिहि-किन्गा नणीमए समुद्दिस्त तत्थ तत्थ यगारीहि यगाराड चेडयाड भवति त० याएसणाणि वा जाव भवण-गिहाणि वा. जे भयतारो तहप्पगाराणि याएसणाणि जाव गिहाणि वा तेहि त्रणोवयमागोहि उवयति त्रयमाउमो 'त्रया-

भिक्कतकिरिया यावि भवड ॥ ८१॥

छाया-इह खलु प्राचीन वा यावत् रोचमानै बहुन् श्रमण प्राह्मए श्रविधि कृपण बनीपकान् सम्रहिश्य तत्र तत्र अगारिभि अगाराणि चेतितानि-मनन्ति, तप्रथा श्रादेशनानि वा यात्रत् भवनगृहाणि वा, ये भयत्रातार तथा प्रकाराणि आदेशनानि यात्रद् गृहाणि वा तै अनवपनद्भि आपपतन्ति, अपमा-युष्पन् ! अनभिज्ञान्तकिया चापि भवति।

पराप - इह - इस ससार में । सल - निश्चय ही । वर्षण - पूर्वीर पामी में जा श्रद्धानु गरम्य रहेन है, साधु किया को ना जातन हैं परातु बसती दान का स्वगपन च निमुता ह और उस पर । बाव ∼ मावत श्रद्धा भीर । रोवमाणहि − स्वि करन स ।

-- (उत्तराध्ययन सूत्र घ० ८,८° l

⁸⁸ इन्याणि उ भिनमस्स तारिसस्मि उवस्मए। दुश्वरात्र निवारेड वामराम विवन्द्रण॥ समाध स्नगार वा र-खमने व नक्सो। परिवत परवड वा वासनत्याभिरायए॥

बह्वे — बहुत से । समणमाहणग्रतिहिकिवणवगीन ए — शाक्यादि श्रमण, ब्राह्मग, ग्रतिथि, कृपण ग्रौर वनीपकों को । समृद्दिस्स — उद्देश्य करके । तत्थ तत्थ — जहा तहा । ग्रगारिहि — उन-गृहस्थों ने । ग्रगाराइं — गृह । चेइयाइं — वड विशाल रूप में वनाये है । त० — जैसा कि । ग्राएसणाणि — लोहकार शाला । जाव — यावत् । भवणिगृहाणि — नलघर ग्रादि । जे — जो । भयतारो — पूज्य मुनिराज । तहप्प० — तथाप्रकार के । ग्राएसणाणि — लोहकार शाला । जाव — यावत् । गिहाणि — तलघरों में जोकि । तेहि — उन गृहस्थों ग्रौर शाक्यादि श्रमणों से । ग्राणोवयनाणेहि — उपयोग में मही लिए गये है । उवयंति — ठहरते है तो । ग्रयमाउसों — हे ग्रायुष्मन् शिष्य । ग्राणीनदकत किरिया यावि मवइ — ग्रनभिन्नान्त किया है ।

म्लार्थ—हे श्रायुष्मन् शिष्य! ससार मे बहुत से श्रद्धालु गृहस्थ ऐसे है जो साधु के श्राचार विचार को नही जानते है, परन्तु बसती दान के स्वर्गादि फल को जानते है। ग्रस्तु, उन लोगो ने उक्त स्वर्ग के फल पर श्रद्धा और ग्रिभिष्ठचि करते हुए शाक्यादि श्रमणो का उद्देश्य करके लोह-कार शाला यावत् तलघर ग्रादि बनाए है। यदि ये लोहकार शाला यावत् तलघर आदि स्थान, गृहस्थो ने तथा शाक्यादि श्रमणो ने ग्रपने उपभोग मे नही लिए है, अर्थात् बनने के बाद वे खाली ही पड़े रहे है। ऐसे स्थानो मे यदि जैन साधु ठहरते है तो उन्हे ग्रनभिक्रान्त किया लगती है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में पूर्व सूत्र में श्रिभव्यक्त की गई वात को दुहराते हुए कहा गया है कि यदि किसी श्रद्धालु गृहस्थ द्वारा शाक्य श्रादि श्रमणों एवं श्रपने उपयोग के लिए वनाए गए स्थानों में वे श्रन्यमत के श्रमण एवं गृहस्य ठहरे नहीं हैं, उन्होंने उस मकान को अपने उपयोग मे नही लिया है, तो जैन साधु को वहां नहीं ठहरना चाहिए। इसमे श्रारम्भ श्रोदि के दोप की दृष्टि के श्रितिरक्त एक कारण यह भी है कि यदि कालान्तर में उस मकान में कोई उपद्रव होगया या उससे कोई विशेष लाभ नहीं हुश्रा तो लोगों में यह श्रपवाद फैल सकता है कि इसमें सबसे पहले जैनमुनि ठहरे थे। श्रत इस तरह की भ्रान्ति न फैले इस दृष्टि से भी साधु को पुरुषान्तरकृत मकान में ही ठहरना चाहिए।

अव वर्ज्याभिधान क्रिया का वर्णन करते हुए सूत्रकार कहते हैं --

म्लम्—इह खलु पाईण वा ४ जाव कम्मकरीयो वा, तेसि च ण एव वृत्तपुन्न भगइ – जे इमे भवति समणा भगव तो जाव उवरया मेहुणायो घम्मायो, नो खलु एएसि भयता-राग कप्पइ याहाकम्मिए उवस्सए वत्थए, से जाणिमाणि यम्ह यपणो सयट्ठाए चेह्याइ भवति, त – याएसणाणि वा जाव गिहाणि वा, सन्गाणि ताणि समणाण निसिरामो, यवियाइ वय पच्छा थपणो सयट्ठाए चेहस्सामो, त – थाएसणाणि वा जाव॰, एयपणार निग्धोस सुन्वा निसम्म जे भयतारो तहप्प॰ याएसणाणि वा जान गिहाणि वा उवागच्छति इयराइ यरेहिं पाइडेहि वटटति, ययमाउसोध वजकिरीया यावि भवइ॥=२॥

छाया—इह राक्षु प्राचीन ना ४ यावत् रमंत्रसँ ना तेषा च प्रमुक्तपून भवित ये हमे मनित अमक्षा भगनन्ता यानत उपरता है मुनाद धर्मात्,
भो छत्तु पतेषा भयनात्वा रक्षत धाधारमिक उपाधय नितृ, व्यथ यानि
हमानि ध्यसमाभि आत्मन हमाध्यय हितानि भवित, त्रवथा— आदेशनानि ना पानत् मुहािल वा मनिशि तानि नमक्षिम्या नितृनाम । अपि य
नय परचाद आत्मन हमान्याय प्रियाम । तथ्या आदणनाति ना यावद्
एतन् प्रकार निर्धाय अश्या निजम्य य भयनातार तथाधनारािल आदेशनािन
ना पानत् गहािल ना उत्तम-कृत्व-हत्त्वत्य प्रामृतेषु नर्वन्ते अयनायुष्मन् ।
नर्वित्रया चािल मनित ।

पवाम — इंट्र—न्म मनार में । साल — उत्पातकार म है। वाईक ४ — पूर्वानि निनामी मैं कर एक श्रद्धानु व्यक्ति होते के यथा । जाल — यावत । कम्मकरोड़ो — टाथी मानि व सर्व। एवं वृत्तपुढ्वं भवित — वे परस्पर ऐसा कहते हैं । जे—जो । इमे—ये। [समणा—श्रमण। मगवंतो—भगवान्। जाव — यावत् । मेहुणाश्रो धन्माश्रो—मैथुन धमं से । उवरया—उपरत है । खलू — पूर्ववन् । एएसि — इन । मयंताराण — भगवन्तो को। श्राहाकिम्मए — ग्राधा— किमक । उवरसए — उपाश्रय में । वत्थए — वसना। नो कप्पइ — नहीं कल्पता है । से — वह । जाग — जो। इमाणि — ये । अम्हं — हमने । श्रप्पणो—ग्रपने । सयट्ठाए — निजी प्रयोजन के लिए। चेइयाइ भवित — ये विशाल म कान वनाए हैं। त० — जैतेकि । श्राएसणाणि वा — लोहकारशाला । जाव — यावत् । गिहाणि — तलघर श्रादि । ताणि — वे । सव्वाणि — एव । समणाण — इन श्राणों के लिए। निसिरामो — दे देते हैं। श्रवियाइं — ग्राप च । वय — हम । पच्छा — वाद में। श्रप्पणो सयट्ठाए — ग्रपने लिए श्रीर मकान । चेइस्सामो — वना लेगे। त० — जैते कि। श्राएसणाणि — लोहकार शाला श्रादि । जाव — यावत् तलघर ग्रादि । एयप्पगारं — इस प्रकार के। निग्धोसं — निर्धोप — वचन को। सुच्चा — सुनकर। निसम्म — हृदय में विचार कर। जे — जो। भयता ो — मुनिराज। तहप्पगा० — तथाप्रकार के। श्राएसणाणि — लोह-कार शाला। जाव — यावत्। गिहाणि वा — तलघर ग्रादि में। उवागच्छंति — ग्राकर ठहरते हैं ग्रीर। इयराइयरेहि पाहुडेहि — छोटे-वडे दिए हुए घरो को। वट्टंति — वर्तते है — उपयोग में लाते है। अयमा छोो — हे ग्रायुप्प शिष्टा विषया वाव का किरिया यावि भवइ — यह वर्ण्य किया होती है।

मूलार्थ--संसार मे पूर्वादि दिशास्रो मे बहुत से ऐसे श्रद्धालु गृहस्थ यावत् दास दासी ग्रादि व्यक्ति हैं जो साधु के ग्राचार विचार को जानते हैं, फलत परस्पर बातचीत करते हुए कहते हैं कि-ये पूजनीय जैन साधु मैंथुन धर्म से सर्वथ। उपरत हैं एवं सावद्य क्रियाग्रो से विरक्त हैं। अतः इन्हें आधाकमिक— ग्राधाकमें दोष से दूषित उपाश्रय में बसना नहीं कल्पता है। अस्तु, हमने अपने लिए जो लोहकार शाला आदि मकान बनाए है, वे सब इन श्रमणों को दे देते हैं। और हम अपने लिए दूसरे नए लोहकार शाला आदि मकान बना लेंगे। गृहस्थों के उक्त निर्धांष को सुनकर तथा समक्त कर भी जो मुनि--साधु तथाप्रकार के छोटे बड़ें लोहकार शाला श्रादि, गृहस्थों द्वारा दिए गए स्थानों में उतरते हैं तो हे ग्रायुष्मन् शिष्य! उन्हें वर्ज्यक्रिया लगती है। ग्रर्थात् जो साधु ऐसे स्थानों में उहरता है उसे वर्ज्यक्रिया का दोष लगता है।

हिन्दी निवेचन

प्रश्तुत सूत्र स बनाया गया है हि नो श्रद्धालु गृहस्थ साध्यानार से परिचित हैं, व अपने अपन परिचना को बनात हैं कि ये चैत साधु आधाक्षम आर्टिदार यह उपाध्य स नक्षा ठर्रते हैं। अत हम अपने लिए ननाए हुए सकान कह ठर्रत को द दत हैं। अपन हम अपने लिए ननाए हुए सकान कह ठर्रत को द दत हैं। अपन हक ने चित्र के सुनकर साधु को उस सहत के निवास को अनकर साधु को उस सकान स नहीं ठर्रतो चाहिए। यटि यह जानने वे प्रकृत् साथह उस सकान स ठर्रता हैं। अपने सकान सने ठर्रता हैं। उसे सक्ष्य अपने सकान स

स्थातात सूत्र म 'वन दान्द्र को ब्यार या करते हुए आवार्य अभवद्य सूरि ने चिता है—'दश्मित-उग्मित दिनक्य, सवत्य व धनार साग्रत वयक्त दय वा गुरावात दिना नगरित पार मां अर्थात् यात्र की तरह मारी निया, मूठ आदि पापों को नाय कहते हैं। और तस्तम्य भी क्रिया ने पत्र विश्व करते हैं। इस अर्पेक्स से १ श्वारय वस्त्र या वर्षे हैं। अन सापु ने निमित्त ना नोग से स्थाद्य वा उपाधव विन बनाया गया हो और सायु बसे जानते हुए भी उसमा उपमोग कर रहा हो से वस्त्र वर्षे वर्षे वृत्य सगता है। अर सायु को पेने मकान म ठहरना नहीं वरुपता।

श्रम महाप्रज्ये किया का स्वष्टीकरण रखे हुए सुपकार कहते हैं-

मूलम्-इह खलु पाईण वा ४ सतेगडया सङ्घा भवति, तेसि च ग् यायारगोयरे जाव त रोयमागिहि वहचे समणमाहण् जाव वर्णामगे पगिण्य २ समुदिस्स तत्थ तत्थ यागारीहि
यगाराङ चेडयाट भवति त०—यापसणािण् वा जाव गिहािण्
वा, जे भयतारो तहप्पगाराङ यापसणािण् वा जाव गिहािण्
वा,गं भयतारो तहप्पगाराङ यापसणािण् वा जाव गिहािण्
वा,गं भयतारो तहप्पगाराङ यापसणािण् वा जाव गिहािण् वा
वागन्छति इयराङ्गरेहि पाहुडेहिं ययमाउसो । महावज्ञिकरिया
यावि भवड ॥=३॥

ह्राया—इह खलु प्राचीन वा ४ सन्ति एकमा श्रादा भवन्ति, तेपा च श्राचारगोचर यागत् तद् रोचमाने बहुच् मण बाहम्यान् यावत् वनीदणान प्रगण्य प्रगण्य समुद्दिश्य अगारिभिः अगाराणि कृतानि भवन्ति, तद्यथा-श्रादे-शनानि वा यावद् गृहाणि वा ये भयत्रातारः तथाप्रकाराणि श्रादेशनानि वा यावद् गृहाणि वा उपागच्छन्ति इतरेतरेषु प्राभृतेषुः, अयमायुष्मन्, महावज्रिक्रया चापि भवति ।

पदार्थ — इह — इस संसार ने । खलु — वाक्यालंकार सूचक श्रव्यय है । पाईण वा ४ — पूर्वादि दिजाशो मे । एगइया — कई एक । सड्ढा — श्रद्धा वाले गृहस्य । भवंति — रहते है । तेसं च णं — उन्होने । धायारगोयरे — श्राचार-विचार । जाव — यावत् । तं — उसके स्वर्गादि फल की । रोयमाणे हि — रुचि करने से । बहुवे — बहुत से । समणमाहण — श्रम् श्रोर बाह्मण । जाव — यावत् । बणोमगे — भिखारी श्रादि को । पगणिय पगणिय — गिन-गिन कर ग्रीर । समुद्दिस्स — उनको उद्देश्य करके । तत्थ तत्थ — जहां तहां । श्रगारिहिं — गृहस्थो ने । श्रगाराइ — कई मकान । चेइयाइ भवति — वनाए है । तंजहा — जैसे कि । आए-सणाणि वा — लोहकारशाला श्रादि । जाव — यावत् । गिहाणि वा — गृह – तलघर ग्रादि । जे भयतारे — जो पूज्य मृनिराज । तहप्पगाराइ — तथाप्रकार के । आएसणाणि वा — लोहकार शाला ग्रादि । जाव — यावत् । गिहाणि — गृहो मे । इयराइयरेहि — छोटे – वडे । पाहुईहि — प्रामृत स्वरूप दिए गए उपाश्रयो मे । उवागच्छंति — ग्राते है भौर रहते है । श्रयमाउसो — हे श्रायुष्मन् शिष्य ! यह । महावङकिरिया यावि भवइ — महावज्यं किया होती है ।

मूलार्थ—इस ससार मे पूर्वादि दिशाश्रो में बहुत से ऐसे श्रद्धालु गृहस्थ है जो साधु (जैन मुनि) के श्राचार विचार को सम्यक्तया नहीं जानते हैं, परन्तु साधु के बसती दान देने के स्वर्गादि फल को सम्यक्तया जानते हैं श्रीर उस पर श्रद्धा- विश्वास तथा ग्रिभिश्चि रखते हैं। उन गृहस्थो ने बहुत से श्रमण, ब्राह्मण यावत् भिखारियों को गिन गिन कर तथा उनका लक्ष्य करके लोहकार शाला श्रादि विशाल भवन वनाए हैं। जो पूज्य मुनिराज तथाप्रकार के छोटे वड़े और गृहस्थों द्वारा सहर्प भेंट किए गए उक्त लोहकार शाला ग्रादि गृहों मे आकर ठहरते है तो हे श्रायुष्मन् शिष्य । यह उनके लिए महावर्ज्य किया होती है, ग्रर्थात् उन को यह किया लगती है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वताया गया है कि कुछ श्रद्धालु लोग साध्वाचार से अनिमज्ञ हैं,

परन्तु वे माधु को भरान का वान देने मे स्वर्ग खादि की प्राप्ति के फल को जानते हैं खीर इस कारण उद्देंने धमण्ड, मिछ खानि को लन्न में ररासर उनके ठहरने के लिए सकान वनाण है। साधु को णमें मरान में नहीं ठहरना चाण्णि, यदि यह ऐसे मरानों म ठहरने हैं सी उसे महावच्ये दोश लगाता है। इस पर यह प्रश्त पृक्षा जा सकता है कि गृह्य में साध्य आदि अमरान में ठहर मी चुके हैं हो किर साध्य अप समझान में ठहर मी चुके हैं हो किर साध्य अस समझान में ठहरना है तो उसे महाजच्य किया कैसे लागती है? इसका समझान यह है दि कमण्ड आप दे प्रश्ति हो हो है है समझा में वनाचा गया है— १ निर्म्य (नैन माधु), र गीद मिनु, १ नायह, ४ गीरक (म ग्यासी) और १ खालीन (गीर जा समझा के साधु को है लिए अमरा का माधु के से लिए माधु को है लिए अमरा का माधु के साधु का महत्त्व के साधु को के लिए माधु का प्रश्ति की साधु को महत्त्व किया गया है। क्या किया गया है। क्या मिछ को साधु को का महत्त्व के साधु को महत्त्व किया गया है। क्या किया माधु को के साधु को महत्त्व किया गया है। क्या किया निर्म साधु को असम महत्त्व के साधु को समझा के साधु का महत्त्व के साधु को समझा के साधु को समझा के साधु का साधु को साधु को समझा के साधु को समझा के साधु को समझा के साधु का साधु की उसका साधु की उसका साधु की उसका हो असम साधु के साधु की साधु की समझा के साधु की स

अव सावव विचा को अधिवयन करते हैं या स्त्रानार कहते हैं—
मूलम इह रालु पाड़गा वा ४ सतेगड़या जाव त सहहमा
गोहित पत्तियमागोहि त रोयमागोहि वहवे समग्रामाह्याय्यतिहिकिवागवणीमगे पगणिय २ समुहिस्स तत्थ तत्थ यगारिहि यगा
राड चेडयाड भवति, त—याएसणागि वा जाव भवग्रागिहाणि
वा जे भयतारो तहप्पगारागि याएसणागि वा जाव भवग्रागिहा
णि वा उवागच्छिन डयराड्यरेहिं पाहडेहि ययमाउसो। सावज

[🕸] से कि स पामड नाम ? समण य पहुरत विस्तृ, कार्यालए म तार्यात परिवादत से स पासक्रमाम : — मनुपानडार मूत्र ।

वित्त — इन येन यन वावण्याधित त्यम नानाम स्थाणमानी वावण्य स्थापना नामा निर्णयने तम निमाधः सावः सावम्, भरूषम्, धार्मोषः ववदा सम्या इति ववनेन निर्णयाि वव पारमायामितः प्रमण उद्युट एव निर्मादिकारि वोषण्यमानिता चौड्डाण्यो भावनीयाः, नवरै निर्मुष्य द्यानाधिनः । — साथायः स्वी भन्नमारी तृत्रमः ।

किरिया यावि भवइ ॥ ८४॥

छाया— इह खलु प्राचीनं सन्त्येकका यावत् तत् श्रद्दधानैः तत् प्रतीयमाने तद् रोचयमानैः वहून् श्रमणझाह्मणातिशिक्रपणवनीपकान् प्रगर्य, प्रगर्य समुद्दिश्य तत्र तत्र श्रमणझाह्मणातिशिक्रपणवनीपकान् प्रगर्य, प्रगर्य समुद्दिश्य तत्र तत्र श्रमारिभिः श्रमाराणि कृतानि भवति, तद्यथा- श्रादेशनानि वा यावद् भवनगृहाणि वा ये भयत्रातारः तथा प्रकाराणि श्रादेश- नानि वा यावत् भवनगृहाणि उपागच्छन्ति, इतरेतरेषु प्राभृतेषु, इयमायुष्मन्! सावद्यक्रिया चापि भवति।

पदार्थ — इह- संसार में । खलु — निश्चय । पाईणं चा ४ — पूर्वादि दि गाम्रो में । सतेगइया — कई एक श्रद्धालु गृहस्य ऐसे हैं, जिन्होंने उपाश्रय के दान के फल को सुन रखा है । त — उस फल के प्रति । सदहमाणे हि — श्रद्धा करने से । तं पत्तियमाणे हि — उस पर प्रतिति करने से । तं रोयमाणे हि — उस पर रुतिति करने से । बहने — बहुत से । समणमाहणअति हि— किवण वणीमगे — श्रमण— म्रातिथ — कृपण म्रोत वनीपको को । पर्गणिय २ — गिन गिनकर तथा उनको । समृद्दिस्स — उद्देश्य करके । म्रागरिहि — गृहस्थो ने । तत्थ तत्थ — जहा-तहा । म्रागराइ — मकान । चेइयाइ — बनाए । मवति — है । तजहा — जैमे कि । म्राएसणाणि वा — लोहकार जाला । जाव — यावत् । मवणिगहाणि वा — तल घर म्रादि । जे — जो । स्यंतारो — पूज्य मुनिराज । तहप्पगाराणि — तथाप्रकार के । आएसणाणि वा — लोहकार जाला । जाव — यावत् । मवणिगहाणि — तलघर म्रादि उक्त । इयराइयरेहि — छोटे – वडे । पाहुड़ेहि — भेंट स्वरूप दिए हुए उपाश्रयो मे । उवागच्छित — उतरते है तो । इयमाउसो — हे म्रागुटमन् शिष्य । यह । सावज्जिकरिया यावि मवइ — यह सावद्य किया होती है ।

म्लार्थ—इस ससार मे पूर्वादि दिशाओं मे बहुत से ऐसे श्रद्धालु गृहस्थ है जो उपाश्रय दान के फल पर श्रद्धा करने से, प्रीति करने से और रुचि करने से बहुत से श्रमण, ब्राह्मण, ग्रतिथि, कृपण ग्रौर भिखारियों का उद्देश्य रखकर लोहकार शालावि भवनो का निर्माण करते है अर्थात् उन्होंने बनाए हैं। जो, मुनिराज तथाप्रकार के भेंटस्वरूप दिए गए छोटे वड़ भवनों में उतरते है, तो हे ग्रायुष्मन् शिष्य! उनके लिए यह सावद्य किया होती है।

हि दी त्रिनेचन

प्रस्तुत सूत्र से भी पूर्व सूत्र की यात तो हुत्राया गया है। इसमे यह बताया गया है कि यटि असख, मिलु खादि को लक्ष्य से रहातर रिसी सकान से साउच निया की गई हों तो माधु को उससे नहीं ठत्रता चाहिए। यदि कोई साबु उससे ठहरता है तो उसे सावच किया लगती है।

अन महामावरा किया का नर्शन रखते हुए सूत्र कार कहते हु-

मूलम्—इह राजु पार्डण वा ४ जाव त रोयमाणेहि एम समण जाय समृहिस्स तत्य २ यमारिहि यमाराह चेह्याह भवति, त०-याणसणाणि जाव गिराणि वा महया पुढविकायममा रमेण जाव महया तसकायसमारमेण महया विरूक्टवेहि पाव कम्मिक्टवेहि, तजहा—द्वायण्यो लेवण्यो सथारदुवारिषहण्यो सी योदण् वा परट्ठवियपुच्चे भवह, यमिकाण् वा उज्जालिय पुढिने भवह, जे भयतारो तह० याणसणाणि वा उज्जालिय पुढिने भवह, जे भयतारो तह० याणसणाणि वा उज्जालिय पाइयरेहि पाहुडेहि बट्टति दुणक्स ते कम्म सेवित ययमाउसी । महासावज किरिया यावि भवह ॥=५॥।

छापा—इह खलु प्रचीन यावत् तद् रोचमानै एक धम्यजात सहिद्रप् तत्र तत्र समारिभि अगाराणि कृतानि अगित ! तद्यथा—कादेणनानि पायद् गृहाणि वा महता एष्यांकाय समारम्येन यावत् महता त्रसमय समारम्येन महद्वि विरुप्त पायकर्म कृत्य , तद्यथा—छादनतो, लपनत मस्तारक हार विधायनत गीतोदक वा परिष्ठाचितपूर्व अगित । अगिनकायो वा उपज्ञालित प्राभाति, ये भवगातार तयाधकाराणि आदेशनानि या, उपाय-इति, हतर-तरेषु प्रामृतेषु द्विपच्ते कर्म सेनन्ते, इयमायुष्मन् ! महासावृद्ध किवाचाणि भगिते । पराय-कत्-वनगायकार महै। इह-इन मनार वें। पाहनं बार-पूर्वाणि दिशाशों में ! जाव - यावत् । त - उपाश्चर प्रदान के स्वर्गादि फल की । रोयमाणेहि - रुचि करने से । एग समणजायं - किसी एक श्रमण को । समुद्दिस्स - उद्देश्य करके । तत्थ २ -जहा-तहां । ग्रगारीहि - गृहस्थो ने । ग्रगाराई - भवन । चेइयाइ - बनाए हुए है । तं० । जैमे कि । ग्राएसणाणि - लोहकार शाला । जाव - यावत् । गिहाणि वा - तलघर ग्रादि । महया पढिविकाय समारभेणं - महान् पृथ्वीकाय के समारम्भ से । जाव - यावत् । महया तस-काय समारंभेणं - महान् त्रसकाय के समारम्भ से । महया विरूवरूवेहि - नाना प्रकार के महान् । पावकस्मिकिच्चेहि - पापकर्मकृत्यो से । तजहा - जैसे कि साधु के लिए । छायणश्रो - मकान पर छत ग्रादि डाली हुई है | लेवणओ - लीपी पोनी हुई है | संथारदुवारपिहुणओ - सस्तारक-के स्थान को सन--वरावर बनाया है, दरवाजे बनाए है ग्रीर। सीओदए वा परट्ठिवय-पुट्टे भवड़ - ठडक करने के लिए शीतल जल का छिड़काव किया है, तथा। ग्रगणिकाये वा उज्जालियपव्वे भवइ - शीत निवारणार्थं ग्रग्नि प्रज्वलित की है। जे भयतारो - जो मुनिराज । तह० - तथा प्रकार के । आएसणाणि - लोहकार शाला आदि में । उवागच्छति - आते है तथा। इयराइयरींह - साधू के लिए वने हुए छांटे-वडे । पाहुडेहि - भेट स्वरूप दिए गए उपाश्रयो मे जो ठहरते हैं। ते - वे । दुपक्लं - द्विपक्ष श्रर्थात् द्रव्य से सानु ग्रीर भाव से गृहस्थ रूप। कम्मं - कर्म का | सेवति - सेवन करते है । इयमाउसो - हे आयुष्मन् शिष्य वज्ज किरिया यावि मवइ - महासावद्य किया होती है।

मूलार्थ — इस ससार मे पूर्वादि चारों दिशाओं मे बहुत से श्रद्धालु ध्यित हैं, जिन्होंने साधु का आचार तो सम्यक्तया नहीं सुना, केवल उपाश्रय दान के स्वर्गादि फल को सुना है। वे 'साधु के लिए ६ काय का समारम्भ करके लोहकार शाला ग्रादि स्थान-मकान बनाते हैं। यदि साधु उनमे ज्ञान होने पर भी ठहरता है तो वह द्रव्य से साधु ग्रौर भाव से गृहस्थ है, ग्रर्थात् साधु का वेष होने से साधु और षट्काय के ग्रारम्भ की अनुमित ग्रादि से युक्त होने के कारण भाव से गृहस्थ जैसा है। ग्रत: हे शिष्य ! इस क्रिया को महासावद्य किया कहते हैं।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वताया गया है कि जो उपाश्रय-मकान साधु के उद्देश्य मे वनाया गया है स्रोर साधु के उद्देश्य से ही उसको लीप-पोन कर साफ-सुथरा वनाया है स्रोर छप्पर स्रादि से स्राच्छादित किया है तथा दरवाजे स्रादि वनवाए हैं स्रोर गर्मी मे ठएडे पानी का छिड़काव करके मकान को शीतल एव शरद ऋतु मे स्राग जलाकर गर्म किया गया है हिन्दी विश्वपन प्रम्तुत मृत्र संभी पूर्व मृत्र की वात की दुल्राया गया है। इसमें यह बताया

गया है कि यति श्रमाप, मितु चादि को लक्ष्य म रशकर किमी मक्तन में सावण किया की गई हो नो माधु को उममें नहीं ठहरता चाहिए। यदि कोई माधु उममें ठहरता है तो उसे सारण किया लगना है।

श्रव महासायण किया का वर्णन करते हुए सुत्रकार करते हैं---मूलप्-इह रालु पाइंगा वा ४ जान ते रोयमागोहि एग समण जाय ममहिस्स तत्थ २ चागारिहि चागाराह चेहवाई भवति, त ० - त्राएसणाणि जाव गिहाणि वा महया पुढविकायममा-रभेण जान महया तमकायसमारभेण महया विरूक्त्वेहि पाव-कम्मिक्चेहि, तजहा-जायणयो लेपणयो सवारद्वारपिहण्यो मी योदए वा परट्ठवियपुक्ते भवड, यगिषकाए वा उन्जालिय पुढ़ने भनड़, जे भयतारो तह० याएसणाणि वा०उनागन्छति इय-राडयरेहि पाहुडेहि बद्रति दुपन्त ते कम्म सेवति ययमाउसो !

महासावज किरिया यावि भवइ ॥=५॥

छाया-इह खलु प्रचीन यावत तदु रोचमानै एक अम्लजात समुहिर्य तत्र तत्र मगारिमि अगाराणि कृतानि भवति । तदाथा---आदेशनानि यापद् गुहािंग वा महता पृथ्याकाय समारम्भेन यावत महता प्रसदाय समारम्भेन महद्भि विरूपरूप पापकर्म पत्ये , तद्यया-छादनती, लेपनत मस्तारकद्वार-पियापनतः शीतोदकः या परिष्ठाभितपुर्वं भवति । अभिनदायो वा उज्ज्वास्तितः पूर्वी मत्रति, ये भवतावार वधाप्रशासींख ब्रादेशनानि या, उपानव्द्रन्ति, इतर-तरेषु प्राभृतेषु द्विपच ते अर्थ सेवन्ते, इयमायुष्मन् ! महासावद्य कियाचाणि भवति ।

पदाय - सल् - वाक्षातकार मे है। इन् - इस मसार में। पाईल वा४ - पूर्वीत

दिशानों में । जाव - यावत् । त - उपाश्चर प्रदान के स्वर्गादि फल की । रोयमाणेहि - रुचि करने से । एग समणजाय - किसी एक श्रमण को । समुहिस्स - उद्देश्य करके । तत्थ २ -जहा-तहां । ग्रगारीहि - गृहस्यो ने । ग्रगाराई - भवन । चेइयाइ - बनाए हुए है । तं० । जैमे कि । म्राएसणाणि - लोहकार शाला । जाव - यावत् । गिहाणि वा - तलघर म्रादि । महया पढिवकाय समारभेणं - महान् पृथ्वीकाय के समारम्भ से । जाव - यावत । महया तस-काय समारंभेण - महान् त्रसकाय के समारम्भ से । महया विरूवरूवेहि - नाना प्रकार के महान । पावकम्मिक चर्चेहि - पापक मं कृत्यो से । तजहा - जैसे कि साधु के लिए । छायणश्रो - मकान पर छत ग्रादि डाली हुई है। लेवणओ - लीपी पोनी हुई है। संयारदुवारिषहणओ - सस्तारक-के स्थान को सन-- बराबर बनाया है, दरवाजे बनाए है श्रीर । सीओदए वा परद्ठविय-पन्वे भवइ - ठडक करने के लिए शीतल जल का छिडकाव किया है, तथा । ग्रगणिकाये वा उज्जालियपव्वे भवइ - शीत निवारणार्थं अग्नि प्रज्वलित की है । के भयतारो - जो मुनिराज तह० - तथा प्रकार के । आएसणाणि - लोहकार वाला आदि में | उवागच्छति - आते है तथा। इयराइयरींह - साधू के लिए वने हुए छांटे-वडे । पाहुडेीह - भेट स्वरूप दिए गए उपाश्रयों मे जो ठहरते हैं। ते - वे । दुपक्लं - द्विपक्ष अर्थात् द्रव्य से साबु और भाव से गृहस्थ रूप। कम्मं - कमं का । सेवति - सेवन करते है । इयमाउसी - हे आयुष्मन् शिष्य यह । महासा-वज्ज किरिया यावि मवइ - महासावद्य किया होती है।

मूलार्थ — इस ससार मे पूर्वादि चारों दिशाओं में बहुत से श्रद्धालु ध्यिक्त है, जिन्होंने साधु का आचार तो सम्यक्तया नही सुना, केवल उपाश्रय दान के स्वर्गादि फल को सुना है। वे 'साधु के लिए ६ काय का समारम्भ करके लोहकार शाला ग्रादि स्थान-मकान बनाते है। यदि साधु उनमे ज्ञान होने पर भी ठहरता है तो वह द्रव्य से साधु ग्रौर भाव से गृहस्थ है, श्रर्थात् साधु का वेष होने से साधु और षट्काय के ग्रारम्भ की अनुमित ग्रादि से युक्त होने के कारण भाव से गृहस्थ जैसा है। अत: हे शिष्य! इस क्रिया को महासावद्य किया कहते हैं।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में बताया गया है कि जो उपाश्रय-मकान साधु के उद्देश्य पे बनाया गया है श्रीर साधु के उद्देश्य से ही उसको लीप-पोन कर साफ-सुथरा बनाया है श्रीर छप्पर श्रादि से श्राच्छादित किया है तथा दरवाजे श्रादि बनवाए है श्रीर गर्मी में ठएडे पानी का छिड़काब करके मकान को शीतल एव शरद ऋतु में श्राग जलाकर गर्म किया गया है

लो ऐसे मन्त्रान म साधुको नहीं ठडरना चाडिए। यदि साधु जानते हुए भी ऐसे महान में ठहरता है तो उसे महामायदा किया लगनी है। श्रीर एसे महान मे ठहरने वाला केयत भेप से साधु है, भाषा से नहीं। क्यांकि उसमे साधु के लिए ६ काय के जीवा का श्रारम समारम्भ हुआ है। इसिलिए मुत्रकार ने स्पष्ट शादों में कहा है-- 'दु क्व त कम्म सेवित ।' श्राचार्य शीलाक ने प्रमुत पर की ज्याख्या करने हुए लिग्जा है— 'त दिश्स वर्षा स्वान तद्यया-- प्रवच्यामाधावमिक्नवर्त्याहेवद यहस्वत्त्र च रागद्वय इयन्त्रिय साम्बराधिक च।

इससे स्पण्ड हो जाता है कि गसे सनोय सकान में ठहरने वाले माधु साधुत्य है महापथ से गर जाते हु, उनकी साधना शुद्ध नहां रह पाती । अत साधु को सदा निर्देष पन तिरन्य महान में ठहरना चाहिए।

अप्र अस्प सावश किया का बर्गन करते हुए सूप्रकार कहत हैं-

मुलम्—इह रालु वाईण वा रोयमाणिहि यपपाो सयट्ठाए तत्व २ त्रगारिहि जाव उज्जालियपुरुवे भग्रह, जे भयतारो तहप्प० याएसणाणि वा॰ उनागच्छति इयराइयरेहि पाहुडेहि एगपन्ख ते कम्म सेवति, ययमोडसो । यपसायङ्ज किरिया यावि भवह ६।

एव खल्लु तस्स॰ ॥=६॥

छाया--इह खल प्राचीन वारीचमानै आत्मन स्वार्थाय तत्र तत्र अगा-रिभि यावत् उञ्ज्ञालिभव्व भवति, ये भयत्रातार तथावकागणि आदशनानि बाठ उपागच्छन्ति इतरेतरमु भामृतेषु पत्रपक्ष ते कम सेवते। इयमायुप्नम् ! कारद मात्रद्यक्रिया चापि भनति । एव रालुतस्य भिन्नो मानप्र्यम् ।

पद म - इह-इस ससार में । अल् - वावयानकार सूचक ग्रामय है । पाईण वा-प्योदि दिनाओं म किसा भद्र परिणासी गहस्थ ने ज्याश्रय लाग का सहस्य सुना है भीर उसपर। रोयमाणहि स्वि नरन स । श्रापणो सबन्दाए - प्रपन निज ने प्रयोजन के लिए । तथ ९ --ज : तहा । श्रमारिहि - गहस्था । स्थान बनाए हुए हैं । जाव- बावन । उरुजानिय पथ्य अवड्-जिसमें प्रांग्न प्रज्वलित की गई हो | के अयतारी — को पुरुष मृनिराज । तहरव० → तथाप्रकार के। क्राएसकाणि वा – लोहकार गाना यानि भवतो-स्थानो में। उदाग-छति – ग्राते हैं ग्रीर । इयराइयरेहि - छाटे वडें । पाहुद्रहि - दिए गये ८कन स्थानो मं उतरत हैं।

ते — वे । एगपक्ल — एक पक्ष प्रयात् एक मात्र पूर्णं माघुता सम्बन्धि । कम्मं — कर्म का । सेवंति - सेवन करते है । श्रयमाउसो — हे श्रायुष्मन् शिष्य ! यह । श्रप्पसावज्ज किरिया यावि-मवइ — श्रत्प मावद्य किया होती है । एव खलु तस्स० — इस प्रकार भिक्षु का यह समग्रभाव श्रयात् साधुता का भाव है ।

मूलार्थ— इस ससार में स्थित कुछ श्रद्धालु गृहस्थ जो यह जानते हैं कि साधु को उपाश्रय का दान देने से स्वर्ग श्रादि फल की प्राप्ति होतो है, वे अपने उपयोग के लिए बनाए गए मकान को तथा शीतकाल में जहां श्रान्त प्रज्वलित को गई हो ऐसे छोटे-वड़े मकान को सहर्प साधु को ठहरने के लिये देते है। ऐसे मकान में जो साधु ठहरते है वे एकपक्ष-पूर्ण साधुता का पालन करते है और इसे श्रल्पसावद्य किया कहते हैं।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सृत्र में वताया गया है कि जो मकान गृहस्थ ने श्रपने लिए बनाया हो श्रोर उसमें श्रपने लिए श्रिग्न श्रादि प्रज्वित करने की सावध कियाएं की हों। साधु के उद्देश्य से उसमें कुछ नहीं किया हो तो ऐसे मकान में ठहरने वाला साधु पूर्ण रूप से साधुत्व का परिपालन करता है।

प्रस्तुत सृत्र में प्रयुक्त 'अप्प' शब्द श्रभाव का परिवोधक है। वृत्तिकार ने भी इसका श्रभाव श्रर्थ किया है । श्रोर मूलपाठ जो ''एक पबल ते कम्म सेवंधि-अर्थात जो द्रव्य श्रोर भाव से एक रूप श्रर्थात् साधुत्व का परिपालक है।'' यह पद दिया है, इससे 'श्रप्प' शब्द श्रभाव सृचक ही सिद्ध होता है।

कुछ हस्तिलिखित प्रतियों में उक्त नव क्रियाओं की एक गाथा भी मिलती हैं। उक्त नव प्रकार के उपाश्रयों में अभिकान्त और अल्प सावद्य किया वाले दो प्रकार के मकान साधु के लिए प्राह्य हैं, श्रेप सातों प्रकार के स्थान अकल्पनीय हैं।

॥ द्वितीय उद्देशक समाप्त ॥

क्ष ग्रल्प शब्दोऽभाव वाचीति ।

—ग्राचाराग[′]वृत्ति[°]।

^{. †} कालाइकतु, व ठाण, श्रिभकंता, चेव ग्रणभिकता य । वज्जा; य महावज्जा, सावज्जा महऽप्पिकिरिया य ।।

द्वितीय ऋध्ययन शय्यैपणा

तृतीय उद्देशक

हितीय उरेशक के खतिम सुत्र में शुद्ध उस्ती (सकान) का वर्णन किया गया है। अन मस्तुत उरेशक मे खशुद्ध क्यती का वर्णन करते हुए सुत्रकार कहते है---

मृलम्—मे य नो सुलमे कासुए उद्धे यहेसणिज्जे नो य सलु सुद्धे इमेहिं पाहुडेहि, तजहा झायण्यो लेवण्यो सथारदु वारिपर्ण्यो पिडवाएसणायो. से य भिक्सू चरियारए ठाण्ररए निसीहियारए सिजासथारिपडवाएसणारए, सित भिक्सुणो एवमक्साइणो उज्ज्ञ्या नियागपडिवन्ना यमाय कुव्यमाणा वियाहिया, सतेगडया पाहुडिया उक्तिलपुट्या भवइ, प्व निक्तितपुट्या भवइ, परिभाइय निक्तितपुट्या भवइ, पुट्य भवइ, परिभृतपुट्या भवइ, परिस्टिटिविस्तपुट्या भवइ, एव वियागरेमाणे सियाए वियागरेह १ हता भवइ॥=७॥

ह्यापा—स च नी सुलम प्राप्तुम उज्ब्ह अथ एपलीय न च राजु शुद्ध एमि प्राप्ति , तद्यवा— छादनत लेपनत सस्तार द्वार विधानत पिड-पातेपलात ते च भिष्ठा चर्चानता स्थानरता निर्पाधिशास्तार शब्यासस्तार-पिडपातेपलाता मति भिष्ठा एवमारयापिन ऋजव नियानप्रतिपन्ना स्थापा कृषीला व्यान्याता सन्ति एकका प्राप्तिम उस्तिपत पूरी भवति, एव निष्ठित पूर्व भगति, परिमाजित पूर्व भवनि परिमुक्तपूर्व भवति । स्थापितपूरी भवति एव व्याक्तनस्म्ययम् सम्यग् व्याक्रोति ? इन्त भवति ।

पदार्थ-से-वह भिक्षु किसी ग्रामदि में भिक्षा के लिए गया तव किसी गृहस्थ ने उसे वहा ठहरने की विनती की कि भगवन्! श्राप यहा पर ही कृपा करे। इस नगर में श्रन्त पानी का संयोग सुख पूर्वक मिल सकता है, इसके उत्तर मे मुनि ने कहा भद्र ! प्रासुक ग्राहार पानी का मिलना तो कठिन नहीं है, किन्तु जहां पर बैठकर शुद्ध निर्दोष ग्राहार किया जाता है उस उपाश्रय का मिलना । नो सुलभे – सुलभ नही है । अब सूत्रकार उपाश्रय के विषय में वर्णन करते हे । फासूए-प्रासूक-ग्राधाकमीदि दोषो से रहित । उछे - छादनादि उत्तरगुणीय दोषी से रहित । श्रहेसिणिज्जे - मूल एव उत्तर गुणीय दोषों से शून्य होने के कारण एवणीय। य-श्रीर । खलु - निश्चय ही । नो सुद्धे - उत्तर गुणो से जो शुद्ध नही है । इमेहि - इन । .पाहड़ोंह - पाप कर्मों के उपादान से बनाए गए है। तजहा - जैसे कि । छायणास्रो - साधु के लिए ग्राच्छादन करने से । लेवणग्रो - गोवर ग्रादि का लेपन करने से । संयार द्वार पिहणग्रो -संस्तारक भूम को सम करने और द्वार बन्द करने के लिए किवाड आदि बनाने से । पिडवाए-सणाओ - तथा विडपानैषणा की दृष्टि से भी शुद्ध उपाश्रय का मिलना कठिन है अर्थात् जिसके उपाश्रय मे साधु ठहरता है वह गृहस्थ प्राय: ग्राहार का ग्रामंत्रण करता है। ग्रत. साधु वह ग्राहार लेता है तो उसे दोप लगता है, ग्रौर नहीं लेता तो गृहस्थ के मन को ठेस लगती है। ब्रतं: यह कारण भी उपाश्रय की प्राप्ति मे विशेषकर वाधक है । यदि उत्तरदोष से शुद्ध उपाश्रय मिल भी गा है-तो फिर स्वाध्याय भादि की अनुकूलता से युक्त उपाश्रय का मिलना तो और भी कठिन है, भ्रव सूत्रकार यही बतलाते हैं कि । य - फिर । से - वे । भिक्लू - भिक्षु-मुनिराज । चरियारए -- नव कल्पी विद्वार की चर्या मे रत है। ठाणरए - तथा कायोत्सर्गादि करने में रत है । निसीहियारए - स्वाध्याय करने में रत है । सिज्जासंथार विख्वाएसणारए - शय्या-वस्ती-सस्तार-ढाई हाथ प्रमाण शयन करने का स्थान ग्रथवा रोगादि कारण से शय्या सस्तारक में रत है श्रर्थात् अगार एव धूम आदि दोषो में रहित आहार करते । संति – हैं । भिक्खूणो – कोई कोई भिक्षु । एवमक्खाइणी - इस प्रकार वसती के यथावस्थित गुण-दोषों के कहने वाले है । उज्जुवा-सरल है। नियागपडिवन्ना - सयम एव मोक्ष से प्रतिपन्न है। अमार्य कुव्वमाणा - माया नही करने वाले । वियाहिया - कहे गए हैं।

ग्रव सूत्रकार गृहस्थो हारा साधु को वस्ती दान देने सम्बन्धि छल करने के विषय में वतलाते हैं। संति — कितर्न ही गृहस्थ ऐसे हैं जो साधु को उपाश्रय देने में छल करते है यथा — । पाहुड़िया — जो उपाश्रय साधु के उद्देश्य से बनाया गया है उसको । उविखत्तपुटवा मबद्द — दिखाकर कहते हैं कि ग्राप इस उपाश्रय में रहे बगोकि यह उपाश्रय । निविखत्त पुट्या मबद्द — हमने ग्रपने लिए बनाया है तथा । परिमाद्दयपुटवा मबद्द — हमने पहले ही ग्रापस के बंटवारे में बांट लिया है। परिभृत्तपुटव मबद्द — वह हम लोगो हांग पहले ही भोगा जा चुका है। परिट्ठवियपुटवा मबद्द — हमने बहुत पहले से इसे छोडा हुग्रा है ग्रत. ग्रापके लिए निदाय

हाने क नारल याद्ध है। बहरूय इस प्रकार कुछ भी छल-बय करें वरातु साधु उनके प्रवस का जानकर कदायि बक्त च्याश्रय में न रहे। यदि कोई यहरूय उपाश्रय के मुख दायादि क विषय में पूछ तो साधु उनको नाहमानुवार उपाश्रय में मूख दोय जनका है, यदि गिष्य प्रमेन करते। है कि स्वेत भागति हो साधु दायश्रय क गुणदोयों के सम्बन्ध में । एव विवारिमाणे – इस प्रकार कहता क्ष्या। साम्यवाष्ट्र विवारिमाणे – इस प्रकार कहता क्ष्या।

मृलार्थ-भिक्षा के लिए ग्राम में गए हुए साधु को यदि कोई भद्र गृहस्य यह कहे कि भगवन्। यहा ब्राहार-णनी का सुराभता है, अन ब्राप यहारहने की बुपाकर । इसके उत्तर में साधु यह कहे कि यहा आहार-पानी म्नादितो सब कुछ सुलभ है परन्तु निर्दोष उपाश्रय का मिलना दुर्लभ कित है। नयोकि साधु के लिए कही उपाधय में छत डालो हुई होती है, कही लोपा-पोती की हुई होती है, कहो सस्तारक के लिए ऊची नीची भूमि को समतल किया गया होता है ग्रीर कही द्वार बन्द करने के लिए दरवाजे आदि लगाए हुए होते हैं, इत्यादि दोषो के कारण गुद्ध निर्दोप उपाश्रय का मिलना कठिन है। ग्रीर दूसरी यह बात भी है कि ग्रय्यातर का जाहार साधु को लेना नहीं कल्पता है। यत यदि माधु उसका ब्राहार लेते हैं तो उन्हें दोप लगता है भीग उनके नहीं लेने से बहुत से घय्यातर गृहस्य रप्ट हो जाते हैं। यदि कभी उक्त दोपा से रहित उपाश्रय मिल भी जाए, फिर भी साधुकी आवश्यक कियाओं के योग्य उपाध्य का मिलना कठिन है। क्योंकि साधु विहारचर्या वाले भी हैं, कायोत्मग करने बाले भी हैं, एका त स्वाध्याय करने वाले भी है, तथा श्रम्या मस्तारक ग्रीर पिडपात की शुद्ध गवेपणा करने वाले भी है। ग्रस्तु, उक्त निवाधी के लिये योग्य उपाश्रय मिलना और भी कठिन है। इस प्रकार कितने ही सरल निष्कपट एव मोश पथ ने गामी भिक्ष उपाध्यय के दोध बनला देते हैं।

. कुछ गृहस्य मुनि के लिये ही मकान बनाते हैं, और फिर यथा अवसर ग्रागतुक मुनि से छल युक्त वार्तालाप करते हैं। वे साधु से कहते हैं कि 'यह मकान हमने अपने लिये बनाया है, आपस में बाट लिया है, परिभोग में ले लिया है. परन्तु अब नापसद होने के कारण बहुत पहले से बेसे ही खाली छोड़ रखा है। अतः पूर्णतया निर्दोप होने के कारण आप इस उपाश्रय में ठहर सकते है। परन्तु विचक्षण मुनि इस प्रकार के छल में न फसे, नथा सदीप उपाश्रय में ठहरने से सर्वथा इन्कार कर दे। गृहस्थों के पूछने पर जो मुनि इस प्रकार उपाश्रय के गुण-दोपों को सम्यक् प्रकार से बतला देता है, उसके सबन्ध में जिप्य प्रवन करना है कि हे भगवन्! क्या वह सम्यक् कथन करता है ? मूत्रकार उत्तर देते हैं कि हा, वह सम्यक् कथन करता है।

हिन्दी विवेधन

प्रम्तुत सृत्र मे वताया गया है कि साधु किसी गांव या शहर में भिना के लिए गया, उस समय कोई श्रद्धानिष्ठ गृहस्थ उक्त मुनि से प्रार्थना करे कि हमारे गांव या शहर में श्राहार-पानी त्र्यादि की सुविधा है, त्र्यत त्र्याप इसी गांव में ठहरे। गृहस्थ के द्वारा इम प्रकार प्रार्थना करने पर मुनि सरल एवं निष्कपट भाव से कहे कि श्राहार पानी की तो यहां सुलभता है, परन्तु ठहरने के लिए निर्दोप मकान का उपलब्ध होना कठिन है। मूल एवं उत्तर गुणों की दृष्टि से निर्दोष मकान सर्वत्र मुलभ नहीं होता। कहीं मकानों की कमी के कारण मूल से ही साधु के लिए मकान वनाया जाता है। कहीं साधु के उद्देश्य से नहीं वने हुए मकान पर साधु के लिए इत डाली जाती है, उसमें सफेटी करवाई जाती है, श्रुट्या के लिए श्रोग्य स्थान बनाया जाता है, दरवाजे तथा खिड़ किएं लगाई जाती है। इस तरह मूल या उत्तर गुण में दोप लगने की संभावना रहती है।

यदि कहीं सब तरह से निर्दोष मकान मिल जाए तो दूसरा प्रश्न यह सामने आएगा कि हम शब्यातर (मकान मालिक) के घर का आहार-पानी आदि प्रहण नहीं करते। कभी वह भक्तिवश आहार आदि के लिए आप्रह करे और हमारे द्वारा इनकार करने पर कोधित होकर धर्म से या साधु-सन्तों से विमुख होकर उनका विरोध कर सकता है। वृत्तिकार ने भी यही भाव अभिव्यक्त किया है।

तिर्दोप मकान एवं शय्यातर के अनुकूल मिलने के वाद तीसरी समस्या साधना की रह जाती है। कुछ साधु विहार चर्या वाले होते हैं, कुछ कायोत्सर्ग करने में अनुरक रहते हैं, कुछ स्वाध्याय एवं चिन्तन-मनेन में व्यस्त रहते हैं। अतः इन सब साधनाओं को दृष्टि से भी मकान अनुकूल होना आवश्यक है, अर्थात् साधना के लिए एकान्त एवं शा न प्रातापरण रा होना जरूरी है। इस तरह सिन स्थान सम्प्रथा निर्देषिता प्रम सदीपता को स्पष्ट रूप से बता दे और सभी व्यक्तियों से शुद्ध एवं निर्देश सकात जी गर्थपणा करों ने पश्चान उसमें ठरूरे।

साधु से माजन मन्याने सभी गुण दोन खु तने ने बद यदि कोई ए स्व साधु के लिए बनाए गए मकान को भी शुद्ध बनाए और इल कपट के द्वारा उमकी सदीपना को खिराने का प्रयत्न करे तो साधु को उसके पोले में नहीं आता चाहिए । और उसकी तह स्वय को भी छप-न्य में का सदारा नहीं केना चाहिए। सानु को सदा सहा प्रतिक्वा चाहिए। सानु को सदा महा प्रतिक्वा चाहिए। सानु को सानु को सानु को सानु सानु स्वयं सह बदी है।

प्रमुद्ध पूत्र मे श्रुष्ट 'वरिवारण्' पर से जि ह चर्चा रा 'शंगरण्' से श्रातस्य होते जा, 'शिमिहिवाण्' से स्त्राश्याव का, 'उ जव' से छुव रूपर रहित सांस्त्र स्त्राव वाला होने वा प्र तियाल गरिव ना' से मत्रम में मोल के ध्येष की मिद्ध करते वाना बनाया हात्री है। और 'शतेनच्य पाहिच्या अस्तित्र स्त्र पर पर पर पर स्त्र स्त्र स्तर पर किया निवार का प्रशास है। आप 'शतेनच्य पाहिच्या अस्तित्र स्तर पर पर पर स्त्र स्त्र स्त्र किया गरा का कि कि मांच के उद्देश्य से नांग का राज्यां की निवार का प्रशास करते हैं। अस्त नांग स्त्र प्रशास करते हैं। अस्त नांग स्त्र प्रमास सद्दाय मकान नो भा छन्न-क्यर से निवीर सिद्ध करों वा प्रयत्न करते हैं। सांचु ने कतकी वारों में नहीं आता चाहिए।

यदि क्सी परिशियवित्रज्ञ साधु को चरक बादि अन्य मन के भिनुकों के सथा ठइरना पड़े, तो किम विधि से ठहरना चाहिण इमका उल्लेख करते हुए सूत्रकार कहते हैं—

मूलम—से भिनस् वा० से ज पुण उवस्सय जाणिजा
खुड्डियायो खुड्डिद्वारियायो निषयायो सनिरुद्धायो भवति,
तहपगा० उवस्सए रायो वा वियाजे वा निक्सममाणे वा प०
पुग हत्येण वा पच्छा पाएण वा, तयो सजयामेव निक्समिज्ज वा
-२-१ केशली वृपा -श्रायाण्मेय, जे तत्थ समणाण वा मग्हणाण वो
इत्तर वा मतर ा टडए वा लिट्टिया वा भिसिया वा नालिया

वा चेलं वा चिलिमिली वा चम्मए वा चम्मकोसए वा चम्मछेयगए वा दुव्वद्धे दुन्निक्खिते त्यिगिकंपे चलाचले, भिक्खू य रात्रो वा वियाले वा निक्खममागो वा २ पयिलज्ज वा २, से तत्थ पयल-मागो वा० हत्यं वा० लूसिज्ज वा पाणाणि वा ४ जाव ववरो-विज्ज वा । यह भिक्खूणं पुक्वोवइट्ठं जं तह० उवस्सए पुरा-हत्थेण निक्ख० वा पच्छा पाएणं तत्रो संजयामेव नि॰ पवि-सिज्ज वा ॥==॥

छाया—स भिक्षुर्वा० स यत् पुनरुपाश्चरं जानीयात्-चुद्रिकाः क्षुद्रहाराः नीचाः संनिरुद्धा भवन्ति, तथाप्रकारे उपाश्चये रात्रौ वा विकाले वा निष्क्रम-माणः वा प्रविशन् पुरो हस्तेन वा परचात् पादेन वा ततः सयतमेव निष्क्रामेद् वा प्रविशेद् वा, केवलां ब्रूयाद श्चादानमेतित्, ये तत्र श्चमणाना श्राह्मणानां वा छत्रको वा मात्रकं वा दण्डको वा यष्टिर्वा वृशिका वा निलका वा चेल वा चिलिमिली वा चर्मको वा चर्मकोशको वा चर्मछेदनं वा दुर्वद्वः दुर्ति-क्षिप्तोऽनिष्क्रम्पः चलाचलः भिक्षुश्च रात्रौ वा विकाले वा निष्क्रममाणः प्रविशन् वा प्रस्वलेत् वा पतेद् वा स तत्र प्रस्वलन् वा पतन् वा हस्त वा लूषयेत् वा प्राणानि ४ यावद् व्यपरोपयेद् वा, श्चथ भिच्णां पूर्वोपदिष्ट यत्-त्थाप्रकारे उपाश्चये पुरो हस्तेन वा निष्क्रामेद् वा प्रदिशेद् वा पदचात् पादेन ततः संयतमेव निष्क्रामेद् वा प्रविशेद् वा।

पदार्थ—से—वह । मिक्खू वा०—साधु या साध्वी । से ज — वह साधु जो आगे कहा जाता है । पुण — फिर । उवस्सय — उपाश्रय को । जाणिज्जा — जाने । खुड्डियाओ — छोटा उपाश्रय । खुड्डिवाओ — लघु द्वार वाला उपाश्रय । निययाओ — नीचा है । सनिरुद्धाओ — जो चरक श्रादि श्रन्य मत के भिक्षुओं के । मवति— ठहरने से खाली नहीं है । तहप्पगा० —

ऐन । उबस्सर – उपाध्रय में ठहरा _हूबा साधु | राग्नी वा – रानि में । विवाले बा ∽ विशाल म । विश्वत्यमाणे या – भीतर स बाज्य निकलता हुआ अथवा । प्रतिभमाणे या – प्राहर स शीनर प्रवण करता हुमा । पुरा रूपहन । हत्येण वा रहाय स प्रयान् हाय माण करके भूमि की दलकर । वच्छा - पाछ । वाण्या था - यर से गमद कर जिसम चरक आदि भि रुपो क उपकरण का तथा उनक किनी अवयव का उपघान कही । तशी - तत्कातर । सजयामेव - समत माधु यत्तपुत्र : तिरुद्धिन व बा - निकृत स्रवा प्रदेश करे क्याकि । केवली - क्वली भगवान । बुषा ∽ वहते हैं कि । द्यायाणमेव ~ य॰ क्स बान का साथ है, जस कि — । जे – यि । सत्य — वना पर । समणाण या — पाक्यानि श्रमणा वे । माहणाण या — साहाणा वे । छतए वा-छत्र । मत्तए वा-गाजन विगेष । इड्ड वा-टड ग्रयशा । सटिटमा -ताठी । निसिया वा-धोग प्रायन विराप । नासिया वा-अपन गरीर ने वार प्रगुल लम्बी पारी । चेन बा-वस्त्र । विलिमिली बा-यबनिका परना ग्रमान मरहर रामी। चम्मा वा - मगचन । चम्मकोसए वा - चम कोय- सत्त्वभ की धनी या आती । चम्मछपणए वा-चन छ, ने का उपकरण "त्यादि उपकरण, जोकि । इ"बद्ध — सक्दी तरह से ना दाधी हता। इनिविद्यत – भनी प्रशार से नही रखा हथा तथा। श्रविदये – जा घोडा बहुन हिन्ता है। चनाबले – जाबिया रूप से हिन रहा है, यन । शिक्ष् – शिप । य – किर । राग्नी मा – राति में । विद्याल वा - विज्ञान मा निक्क्षममाणे वा - भीतर स वाहर निक्ला हुन्ना मानवाबाहरस भानर अवटा करना हमा। पथलिक्स चार्-फिसल पटेया गिर पड़ी स - भिम्म क । सत्य - व । पर । परल्याण था २ - फिलनन वा विर पडन से उनक उपकरण भादि गिर पडें प्रथम। हत्य मा० ∼ हाथ पर स्नाति। जुलि च मा ∸दत्जातया। वाणाणि था - शुर जीव जनुबो ना। जाव - बावन विराधना भीर । बदरीवि ज मा - नागही जाए ! घट - इसनिए । मिश्लुण - भिल्लुमा को । पुत्रशेबहुटठ - तीथकरादि न पहने ही य" उपदेग हिया है। ज - जा हि । मह० - तथात्रकार ने । उत्तरसद - उपाध्य में । पुरा -पन्त । ह बेण वा-हाय म श्वभात कर । पन्छा पाएण वा - पाछ पर रम । तप्रो-तन्तर ! सजयामेव - मयत माध् यान पूरव । ति - गानर निवते । प्रविति ज बा - मधना भीतर प्रथात करे।

मृत्ताथ---वह साघु ग्रथवा साघ्वी फिर उपाथय का जाने, जैसे कि---जा उपाथम छोटा है मथवा छोटे हार वाला है, तथा नीचा है भीर चरक आदि भिक्षकों से सरा हुणा है, इस प्रकार के उपाथय से यदि साधु की ठहरना पढ़ें नो वह गांत्र में भीर विकाल में भोतर से बाहर निकलता हुआ या बाहर में भीतर प्रवेश करता हुआ, प्रथम हाथ से दखकर पीछे पैर रखे। इस प्रकार साधु यत्नापूर्वक निकले या प्रवेश करे। क्योंकि केवली भगवान कहते है कि यह कर्म बन्धन का कारण है, क्यों कि वहा पर जो शाक्यादि श्रमणो तथा ब्राह्मणो के छत्र, ग्रमत्र (भाजन विशेष) मात्रक, दंड, यण्टी, योगासन, नलिका (दण्ड विशेष) वस्त्र, यमनिका (मच्छर-दानी) मृगचमे, मृगचमेकोष, चर्मछदन-उपकरण विशेष-जोकि अच्छी तरह से वन्धे हुए और ढंग से रखे हुए नही है, कुछ हिलते है और कुछ अधिक चंचल है उनको आघात पहुचने का डर है, क्यों कि रात्रि मे और विकाल मे ग्रन्दर से बाहर ग्रौर बाहर से अन्दर निकलता य। प्रवेश करता हुन्ना साधु यदि फिमल पडे या गिर पडे तो वे उपकरण टूट जाएगे, अथवा उस भिक्षु के फिसलने या गिर पडने से उसके हाथ-पैर म्रादि के टूटने का भी भय है और उसके गिरने से वहा पर रहे हुए अन्य क्षुद्र जीवों के विनाश का भी भय है, इसलिए तोर्थकरादि आप्त पुरुपो ने पहले ही साधुओ को यह उपदेश दिया है कि इस प्रकार के उपाश्रय मे पहले हाथ से टटोल कर फिर पैर रखना चाहिए ग्रौर यत्नापूर्वक बाहर से भग्तर एवं भोतर से बाहर गमनागमन करना चाहिए।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वताया गया है कि अपनी आत्मा एवं संयम की विराधना से बचने के लिए साधु को रात्रि एव विकाल के समय आवश्यक कार्य से उपाश्रय के वाहर जाते एवं पुनः उपाश्रय में प्रविष्ट होते समय विवेक एवं यत्नापूर्वक गमनागमन करना चाहिए। यदि किमी उपाश्रय के द्वार छोटे हों या उपाश्रय छोटा हो और उसमें कुछ गृहस्थ रहते भी हों या अन्य मत के भिन्न ठहरे हुए हों तो साधु को रात के समय वाहर आते-जाते समय पहले हाथ से टटोल कर फिर पैर रखना चाहिए। क्योंकि ऐसा करने से उसके कही चोट नहीं लगेगी और न किसी से टक्कर खाकर गिरने या फिसलने का ही भय रहेगा। यदि वह अपने हाथ से टटोल कर सावधानी से नहीं चलेगा तो सभव है, दरवाजा छोटा होने के कारण उसके सिर आदि में चोट लग जाए या वह फिसल पड़े या किसी भिन्न की उपिध पर पैर पड जाने से वह टूट जाए और इससे उसके मन को संक्लेश हो और परस्पर कलह भी हो जाए। इस तरह समस्त दोपों से बचने के लिए साधु को विवेक एवं यत्नापूर्वक गमनागमन करना चाहिए।

प्रस्तुत मृत्र से उस युग के साध समाज मे प्रचलित उपधियों का एन उस युग की निभान साथना पद्धतियो का परिचय मिलता है और साथ में गृहस्थ की उदारता का भी परिचय मिलता है कि वह बिना किसी भेद यात्र से सभी सादाय के भिन्नुश्रों की निश्राम करने के लिए मकान दे देता था। उसने द्वार सभी के लिए खेले थे।

माधु को स्थान की याचना किस तरह करनी चाहिए, इसका उल्लेग काते हुए सुनमार कहते है-

मूलम- से यागतारेख़ वा यणुवीय उवस्सय जाइडजा, जे तत्थ ईसरे, जे तत्थ समहिर्ठाए ते उवस्तय यशुःनविज्जा काम खल याउसो । घटालद यहापरिन्नाय वसिस्सामो जाव याउ-सतो । जाव याउसतस्स उवस्सए जाव सार्हाम्मयाइ ततो उवस्मय गिरिहस्सामो. तेषा पर विहरिस्सामो ॥=६॥

छाया-- स ज्ञागन्तारेषु वा अनुविचिन्त्य उपाश्रय याचेत, यस्तत्र ईरवर., यस्तन समधिप्ठाता तानुवाभय अनुज्ञावयेत् काम राज्ञ आयुव्मन् । यथा-लद यथापरिज्ञात बरस्याम यानद् आयुष्मन्तः! यानत् आयुष्मत उपाश्रय यात्रत् साधिमका तत उपाश्रय ब्रहीच्यामः तत पर विहरिष्याम ।

पदाप-से-दह भिशु । कागतारेनु वा-धमणाला बादि में प्रदेण करन बीर । क्रमधीय - विचार करने यह उपाध्यय सैमा है और इसका स्वाभी कीन है जिर । उदस्सय-चपाश्रय की । बाइ"आ - याचना करे, जल कि । के --को । तत्थ -- वहां पर । ईसरे वस बवाध्यम का स्वामा है भीर । के - जो । सत्य - वड़ा पर । समझ्टकाए - जिनके मिमकार म दिया हुमा है। ते — उनको। सम् नविक्रता — यनुकायन करेशर्थान् उनसे भ्राप्ता मार्य मीर क्हे। काम सलुधाउसो — हे बायुध्मन् ! निण्यय ही बाश्की इच्छानुगार । बहानवं — बितना कान ग्राप कहें। महा परिन्ताय → जितना भाग इस उत्तश्रय का ग्राप देना चाहे जनत ही भाग म हम । विनित्सामी - रहेंग, नव मुनि के प्रति गहरूव बोले । लाव - बावन् । बाउसती -हे पुत्रमां साप बितना समय यहां ठहरेंगे ? तत्र मृति न उसके प्रति कहा कि हे स्नायुष्मन गहरूप ! हमन्त भीर मीरम ऋत् म तो बिना कारण एक आम तक रह सकत है, धीर वर्धा ऋतू में चार मान र है। बाब - योश्तृ । बाउसतरस- बायध्यान के । अवस्तर-उपाध्य सं रहन । तस गृहरप ने नहीं

कि प्रायुष्मन् श्रमण । एतावत् इतने समय के लिए यह उपाश्रय श्रीर इसका इतना भाग ग्राप को नहीं दिया जा सकता । तब मुनि उस गृहस्थ के प्रित कहे कि ग्रायुष्मन्-गृहस्थ । जितने समय के लिए ग्रापकी ग्राज्ञा हो तथा जितना भाग इस उपाश्रय का ग्राप देना चाहे हम उस मे ग्रापकी ग्राज्ञा से उतना समय रहकर फिर विहार कर देगे । तत उस गृहस्थ ने मुनि के प्रित कहा कि ग्राप कितने साधु है ? इसके उत्तर मे मुनि बोला कि हे सद्गृहस्थ । हमारा साधु बर्ग समुद्र के समान है जिसका कोई प्रमाण नहीं । कुछ साबु ग्रपने पठन पाठन ग्रादि कार्य के लिए ग्राते हैं, ग्रीर ग्रपना कार्य करके चले जाते है ग्रत. । जाव — यावन्मात्र । साहिम्मयाई — साधर्मी साधु ग्रावेगे । ताव — जितने काल तक ग्राप कहेगे उतने काल पर्यन्त । उवस्सय — उगाश्रय को । गिण्हिस्सामो — ग्रहण करेगे । तेणपरं तत्पश्चात् । विहरिस्सामो — विहार कर जावेगे ग्रार्थात् ग्रापकी ग्राज्ञानुसार रहकर फिर चले जावेगे ।

मूलार्थ—वह साधु धर्मशालाश्रो श्रादि मे प्रवेश करने के श्रनन्तर यह विचार करे कि यह उपाश्रय किसका है श्रीर यह किसके श्रधिकार में है? तदनन्तर उपाश्रय की याचना करे। [इस सूत्र का विषय कुछ क्लिब्ट है इसलिए प्रवनोत्तर के रूप में लिखा जाता है]

मुनि — आयुष्मन् गृहस्थ ! यदि आप आज्ञा दे तो आपकी इच्छानुकूल जितने समय पर्यन्त और जितने भूमि भाग में आप रहने की आज्ञा देगे, उतने ही समय और उतने ही भूमि भाग में हम रहेगे।

गृहस्थ — ग्रायुष्मन् मुनिराज ! ग्राप कितने समय तक रहेगे ?

मुनि—ग्रायुष्मन् सद्गृहस्थ ! किसी कारण विशेष के बिना हम ग्रोष्म ग्रीर हेमन्त ऋतु मे एक मास ग्रीर वर्षा ऋतु मे चार मास पर्यन्त रह सकते है।

गृहस्थ — इतने समय के लिए ग्राप को यह उपाश्रय नही दिया जा सकता।

मुनि यदि इतने समय तक की आज्ञा नहीं दे सकते तो कोई बात नहीं आप जितने समय के लिए कहंगे उतने समय तक यहा ठहर कर फिर हम विहार कर जावेगे।

गहस्थ - म्राप कितने साधु है ?

मुनि—साधु तो ममुद वे समान अनिगनत है। वयोति अपने पठन पाठन ग्रादि वाय के लिए कई मुनि ग्राते हैं, और ग्रपना काय वरने चले जाते हे। विन्तु जो यहा पर ग्रावेंग व सब अपनी ग्रानानुमार रह कर विहार वर तावेंग। इस प्रदार मुनि को गृहस्थ वे पास उपाध्य की याणना करनी चाहिए।

हि दी निवेच र

प्रस्तुत सूत्र म उपाध्य की बाचना करने की विधि का उच्छेम्ब किया गया है। रममे बताया गया है कि माधु को सबसे पहल यह चातना चाहिए कि यह मकान किसके अधिरार में है अधना किस का है ? सकान मालिए का परिवान करने के नाद उससे उस मरान मे ठहरने का आना मागनी चाहिए। यदि वह पुत्रे कि आप कितने समय तक ठहरेंगे तो सुनि उससे कहे कि हम बवाबाम स ४ महीने और शेव काल स एक सहीने से च्यादा जिना िसा जिलेद कारण के एक स्थान म नहीं ठहरते हैं। यदि वह एक मदीने के तिंग मनान देन को सैयार न हा तो यह जितने दिन ठहरने की आहा द उनने दिन उस मनान में ठहर। उसका आज्ञानी अवधि पूरी होन क बाद व्सकी पुत आज्ञा लिए निना साधु को ज्स सकान में नहीं ठहरना चाहिए। गृहस्थ ने जितन समय के निए जितने मू भाग को उपभोग से हेने की आक्षा दो हो उतने समय तक उतने हो हो प्रपने काम में ले। यदि कोई गृहस्य साधकों तो भरया क जियस में पूछ तो मुनि को निश्चित सन्या मे नहीं बयना चाहिए। क्यांकि, कई बार स्वाच्याय आदि के लिए स्थान की अनु मूनता देखरर आम पास वे सत्र म स्थित साधु भी स्वाध्याय ध्यान आदि के लिए आ जाते हैं और वापिस चले भी जाते हैं। इस तरह सन्तों मी सख्या कम ज्याना भी होती रहती है। इमलिए इस मन्त्राध मे उसे इतना हा कहना चाहिए । क साधुश्री की स[्]या श्रक्षीम है, उसे नियमित रूप से नहीं ज्वाया जा सकता, परातु आपने जिनने समय के लिए खाजा दी है उससे ज्यावा समय खाप_ी खाजा लिए निना कोई भी माधनहीं ठहरणा ।

प्रम्तुत सूर मे प्रयुक्त च लन्नयानवं पत् का अर्डमारायी कोप मे निस्न अर्थे दिया है— 'जितने समय के लिए कहा गया हो जितने समय तक ठहरे।' पानी से भीगा हुआ होया जितनी देर से सूदी उतने समय को जामच यखाल द काल कहते हैं श्रीर पाप दिन श्री खर्मीय को उत्हाट यथालन्द काल कहते हैं तथा ज्ञ दोनों के बीच के समय को मध्यम यथाल ज्ञाल कहते हैं कि:

क्ष ब्रह्मागयी कोच वट्ठ ४४७।

इस तरह च्पाश्रय की आजा लेने के बाद साधु को किस तरह रहना चाहिए इसका उल्लेख करते हुए सृत्रकार कहते हैं—

मृलम्—सं भिक्खृ वा जस्सुवस्सए संविधिजा तस्स पुव्वा-मेव नामगुत्तं जाणिज्जा। तथो पच्छा तस्स गिहे निमंतेमाण्स्स वा यनिमंतेमाण्स्स वा यसणं वा ४ यक्षासुयं जाव नो पिड-गाहेज्जा।।६०।।

छाया—स भित्तुर्वा यस्योपाश्रये सबसेत् तस्यं पूर्वमेव नामगोत्रं जानीयात्, ततः पश्चात् तस्यगृहे निमंत्रयतः वा अनिमंत्रयतः वा अशन वा ४ अप्रासुकं यावन्न प्रतिगृषद्दीयात् ।

पदार्थ—से — वह । मिक्सू वा — साधु अर्थवा साध्यी । जस्सुवस्सं ए — जिस के उपाश्रय में । संवसिज्जा — ठहरे । तस्स — उसके । नामगुत्तं — नाम और गोत्र को । पुव्वामेव — पहले ही । जाविज्जा — जाने । तओपच्छा — तत्पञ्चात् । तस्सिगिहे — उसके घर में । निमंतेमाणस्स — निमत्रित करने पर असण् वा० — अश्वनादि चतुर्विध आहार को । अफासुर्यं — अप्रासुक । जाव — यावत् अनेपणीय जानकर । नो पडिगाहेजा— यहण न करे ।

मूलार्थ — साधु या साध्वी जिस गृहस्थ के उपाश्रय-स्थान मे ठहरे, उसका नाम और गोत्र पहले ही जानले। तत्पञ्चात् उसके घर में निमत्रित करने या न करने पर भी श्रर्थात् बुलाने या न बुलाने पर भी उसके घर का श्रशनादि चतुर्विध आहार ग्रहण न करे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में बताया गया है कि मकान में ठहरने के पश्चात् शय्यातर के नाम एवं गोत्र तथा उसके मकान आदि का परिचय करना चाहिए। आगिमक परिभाषा में मकान मालिक को शय्यातर कहते हैं। शय्या का अर्थ है— मकान और तर का अर्थ है— नेकान और तर का अर्थ है— तेरने वाला, अर्थात् शय्या+तर का अर्थ हुआ— साधु को मंकान का दान देकर ससार-समुद्र से तैरने वाला। शय्यातर के नाम आदि का परिचय करने का यह ताहपर्य

है हि उसने पर को काद्धी तरह पर्वात सने । क्योंनि, अगवान से शरपातर पे पर का आ रा पानी जन का निषय हिया है । इसना नारण बह रहा है कि का य सन्दर्शों में यह परस्परा या कि नी हिसा का य सन क साधु की उहरते के निष्ण क्यान देशा उस कर के उसने के निष्ण क्यान देशा उस कर के उसने का शाप परना पाने कादि का सारा प्रवास करना पहला था। इस नरस्य करना पहला था। इस नरस्य कर का निर्माण का कर के विद्वार भी देने से उसने पास कर की था। परनु कि साधु को जीवन किया भी व्यक्ति पर थोक स्पन्धी रहा है। इसने कर अगाप से साधु की यह आवश्य विचार है निवन सगय से अगाप के साथ से सहत कर है निवन सगय से अगाप के साथ से साथ से साथ से साथ पर क्या का आवश्य पाने से साथ पर क्या का आवश्य पानी की निवन सगय से पर का साथ की से साथ पर का का अगाप पानी की की से साथ से साथ पर का का आवश्य पानी की साथ पर की साथ पर की साथ पर का का साथ पर की साथ पर की साथ का सिक की की की किया के निवास का साथ की साथ की सिक की सिक की साथ की सिक की साथ की सिक की सिक की साथ की सिक की सित

त्रपामय का योग्यता एव अवाग्यता के विषय को स्पष्ट करत हुए सुत्रकार

कहते है —

मूलम् -मे भिक्त्र्यृ वा०मे ज॰ ममागारिय मागिष्य मङ्ग्य, नो पन्नस्म निक्स्ममण्पत्रेमाण् जात्रऽणुर्विताण् तहप्पगारे उत्रस्मण् नो ठा॰ ॥६१॥

ना अः ॥

ह्माया—म निशुवात म यन्त्र मनागारिक गानिक मोदक न प्राप्तस्य निष्क मनुषरेनाय पारदनुष्तिया, नधाप्रकारे तथाश्रये नो स्थान र ।

वराये—से. चर । विश्व वर्गामापुषा नगरी । सिंध-चर दिर उर धर की व न चर्चा । नगरमीयः—एरररो र चुन्द । नार्यवर्ध—प्री से पुन्द । नर्यच—प्रत न पुन्द उर धर। वान्यव—प्रत वर्शक विरो । सी दिस्तवस्थयनेतास्—विश्व के धीर प्री को व र मरारी । स्वत्य वर । वान्यिवाद—प्रतुत्वर व धर्मात् धर्माद्वरेद के विरोध कारे व उर्ध मरी रे। म्हर्यको—रुभु नवादव र के । प्रयानस्—गर धर्म वै । तो देखान

सन्तर्भ स्त्रा प्रमुख्य सुरुष्धा स्यापित संधीर जस संयुक्त हो। उससे प्रभावात साधु रा सहस्त्र को लिक्सन रोट प्रवस की बण्या चारित सम वह उपाश्रय धर्मचिन्तन के लिए भी उपयुक्त नहीं है। श्रतः साधु को उसमें कायोत्सर्गादि कियाए नहीं करनी चाहिए।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सत्र मे बताया गया है कि साधु को ऐसे उपाध्यय में नहीं ठहरना चाहिए जिसमें गृहस्थों का, विशेष करके साधुओं के स्थान में बहनों का एवं साध्ययों के स्थान में पुरुगों का छावागमन रहता हो छार जिन स्थानों मे छिंग एवं पानी रहता हो छ। क्योंकि इन सब कारणों से साधु के मन में विकृति छा सकती है। इसलिए साधु को इन सब बात से रहित स्थान मे ठहरना चाहिए।

इस विपय को श्रोर स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं --

मूलम्—से भिक्खू वा॰ से जं॰ गाहावइकुलस्स मज्भं-मज्भेगां गंतुं पंथए पडिवद्धं वा नो पन्नस्स जाव चिंताए, तह-उ॰ नो ठा॰ ॥६२॥

छाया—स मिक्षुर्वा॰ स यत्० गृहपतिकुत्तस्य मध्यमध्येन गन्तुं पंथाः प्रतिबद्धं वा नो प्राज्ञस्य याविच्वतया तथाप्रकारे उपाश्रये न स्था०।

पदार्थ — से — वह । मिनखू या — साधु श्रथवा साध्वी । से ज० — वह जो फिर उपाश्रय को जाने, जिस उपाश्रय का मार्ग गाहावडकुलस्स — गृहपित के घर के। मज्झं — मज्भेण — मध्य में होकर। गतुं — जाने का। पथाए — मार्ग है। या — श्रथवा। पिडवर्ड — प्रतिवद्ध है श्रथीत् उसके श्रनेक द्वार है तथा वहा पर स्त्री श्रादि विशेष रूप से श्राती-वैठती है तो। पन्नस्स — प्रज्ञावान साधु को। जाव चिताए — यावत् पाच प्रकार का स्वाध्याय करना। नो — नहीं कल्पता है श्रीर। तहप्पगारे — तथाप्रकार के। उ० — उपाश्रय में। नो ठाण० — स्थानादि-कायोत्सर्गादि करना योग्य नहीं है।

मूलार्थ--जिस उपाश्रय मे जाने के लिए गृहएति के कुल से-गृहस्थ

क्ष इस संबन्ध मे विशेष जानकारी करने की जिज्ञासा रखने वाले पाठको को बृहत्कल्प सूत्र का १, २ उद्देशक ग्रीर निशीथ सूत्र का प्रवा उद्देशक देखना चाहिए।

वे घर से होकर जाना पदता हो, ब्रार जिसके ब्रान्क द्वार हो ऐसे उपाश्रय मे बुद्धिमान साधु को स्वाध्याय ब्रीर कायोत्सय ध्यान नही करना चाहिए अर्थान ऐसे उपाश्यम से वह न ठहरे।

िंदी विवचन

प्रस्तुत सन् मे जताया गया है हि जिस उपाध्य म जाने का माग गृहस्थ क पर म से नीहर जाता हो तो आधु को ऐसे स्थान मे नहीं ठहरना बाहिए। ज्याहि, यार नार गृहस्थ के पर मे से आत जाते किजया को क्टेन्टर सन्धु के मन मे जिजार जाएत हो सहता है तथा साधु क दार नार खाजामान करने से गृहस्थ क गर्ध में भी जिल्ला क सहता है या जिला में सम्मे व्याख य भाजना करने हो समनी है। इसी हारए खागम मे उन्हें का निसे र हिंग की स्थान म से उन्हें का निसे र हिंगा मागा है, पर तु साधित्या के लिए ऐसे स्थान म ठ रन न निपन नहां हिंगा क्या क्या अस्ता म

*स ीपय को और स्पष्ट करत हुए सूत्रकार **क**हते है---

मृतम्—से भिक्स् वा० से ज०, इट खलु गाहावई वा० कम्मकरीयो त्रा यन्नमन्न यम्कोसति वा जाव उद्दवति वा नो पन्नस्म० सेव नव्या तहप्पगारे उ० नो ठा० ॥६३॥

मृत्तम्— से भिक्सृ वा॰ मे ज पुण् इह स्रत्नु गाहानई वा कम्मकरीयो वा यन्नमन्तस्म गाय तिल्लेण् वा नव॰ व॰ वसाए वा यव्भगेति वा मक्सेंति वा नो पर्यापस्म जान तहप्प॰ उव॰ नो ठा॰ ॥६८॥

ना अ॰ ॥६४

म्लम्- से भिक्त्य वा॰ से ज पुण्॰-डह सन्तु गाहाउँ वा जार कम्मकरीयो या यन्त्रमन्त्रस्य गाय मिणागोण वा क॰

क्षे मी करवड निगमपान माहाबडक्ससम् सन्स्रवासण टान बस्यतः । करवड निगम योग गाहाबडकुनम्स सम्झमालन सलदत्यत्। —वृहत्तन्तन्यसूत्र है १३ देशः।

लु॰चु॰ प॰ यागंगंति वा पगंगंति वा उन्वलंति वा उन्विद्धिति वा नो पन्नस्स ॥६५॥

मृतम-में भिक्खू॰ में जं पुण उबस्सयं जाणिज्जा. इह खलु गाहावती वा जाव कम्मकरी वा यगणमराण्स्स गायं सीयो-दग॰ उमिणो॰ उच्छो॰ पहोयंति वा मिचंति वा सिणायंति वा नो पन्तम्स जाव नो टाणं॰ ॥६६॥

छाया—म भिक्षवां ० म पन ० इह खलु गृह पतिर्वा० कर्मकर्षा वा श्रम्योऽन्यं श्राक्रोशन्ति वा यावद् उपद्रवन्ति वा नो प्रावस्य० तदेवं ज्ञात्वा तथाप्रकारं उपाश्रये नो स्थानं ० ।

छाया—स भिन्नु ० स यत् पुन.० इह खल् गृहपिनः वा० कर्मकर्षो वा . श्रन्योऽन्यस्य गात्र तैलेन वा नवनीतेन वा घृतेन वा वसया वा श्रभ्यंगयिन्त वा मृज्यन्ति वा नो प्राज्ञस्य यात्रत् तथाप्रकारं उपाश्रये नो स्थानं ० ।

छाया—म भिन्नुर्वा० य यत् पुन इह खलु गृहपितर्वा यावत् कर्मकर्यो वा प्यन्योऽन्यस्य गात्रं रनानेन वा कर्केण वा लोधेण वा चूर्णन वा पद्मेन० आ-पर्ययन्ति वा प्रवर्षयन्ति उद्वलयन्ति वा उद्वर्तयन्ति वा नो प्राञ्चस्य ० ।

छाया—प्त भिध्नुः० म यत् पुनरुपाश्रयं जानीयात्, इह खलु गृहपितर्वा यावन् कर्मकर्यो वा श्रन्योन्यस्य गात्रं शोतोदक - उप्णो ० उच्छोल॰ प्रधावथन्ति वा सिंचन्ति वा स्नपयन्ति वा नो प्राज्ञस्य यावत् नो स्थानम् ०।

पदार्थे - मे - यह । निष्णू वा - साधु या सान्ती । से ज० - फिर वह जो उपाश्रय को जाने जैमे कि । इह कलु - निश्चय ही उस समार में । गाहावई - गृहपति । जाव -यावत् । कम्मकरीक्रो वा - गृहपिन की दासिये । अन्नमन्न - परम्पर । अक्कोसित था - प्राकोश करती है । जाव - यावत् । उद्दर्शत वा - उपद्रव करती हैं ग्रतः वहा । पन्तस्स - बुद्धिमान साबु को ग्वाध्याय ग्रांटि नहीं करना चाहिए तथा। सेव नश्चा—वह मायु न्म प्रकार जानकर। तहत्त्वगरे – तथाप्रकार के । उ०—वर्गाध्यय थ। नो ठा० – काथास्त्रगटि न कर।

पराय - में - वह । सिक्यू का - साणु प्रथवा माध्यो । से अ० - फिर जा उपाध्य को जान जन कि । इह सालू - वित्यय हा जा समार म । याहावई बा - महाकि । आव - यवकी विकासका वा - यहकी का नाहाकि । का - यहकी का - यहकी का - यहकी का - यहकी का - विकास का - वा - वा - यहकी वा - वा - यहकी वा - वा - यहकी वा

यनाय - सं-यन । प्रिश्त का नायु या माध्या । से ज वृष्ण — यह जो पिर उपाध्य का जात । इत् सस - निष्य ना न्य सनार में । साहाबई बा- सहपित । बात — यावत । काम- करायो बा- उपारी दाजिय । काम समस्य प्रम्य एक नृष्य के । साया- परित के । विधायन बा-पाता छं। क० — वृष्य में निष्य के अन्य मा अपाध्य छ । क० — वृष्य में - प० — पृष्य में - पण्य कराये हैं। उपासित बा- अपायित करते हैं। उपासित बा- अपायित करते हैं। उपासित बा- प्राप्य छ । सम्म में नारी हैं। से प्रमास का प्राप्य में स्वाप्याय और प्रयानानि नहीं करता चाहिए।

पदाय - स - यह जिम्मू बा - मायु ध्यवा नाच्या । तें ज पुम - सिन् वह । उनस्तय -उर ध्या को जाते । इह जानू - निन्चय ही इस ममार में । वाह्यवह बा - वहरित । बाद -यावन । कम्मदरीयो बा - यहरित की दासियें । ध्रष्णाक्षवह - प्रस्पर पन दूसरे के । वाय-परार को । तोघोटन० - नोल्स खन मा । उत्तिकोठ - उट्य ज्य स । उन्होठ - प्रसिद्धित करती हैं, छाटे दनी हैं। यहोयति - पोनी हैं। सिक्षति - जन ते नियन करता हैं। सिनावित बा - नता करती हैं ता। नो वनस्त जाव नी उत्तर - प्रशासन साधु को न्य प्रकार क उपाप्रव में स्थानानि नना करना चाहिए।

मूलार्थ—साधु और साध्यी गृहस्थ के उपाश्रव को जाने, जैसे कि जिस उपाश्रय-वसती मे, गृहपति और उसकी स्त्री यावत दास दासिए परम्पर एक दूसरे को आकोशतो-कोसती हैं, मगरती और पोटती यावत उपद्रव करती हैं। तथा परम्पर एक दूसरी के शरीर को तैल से, मक्लन सं, मों में और वसा से धर्मन करती हैं और एक दूसरे के शरीर को पानी से, कर्क से, लोध से, चूर्ण से ग्रीर पद्मद्रव्य से साफ करती है मैल उतारती है तथा उवटन करनी है ग्रीर एक दूसरे के शरीर को शीतल जल से, उज्ज जल से छीटे देती है, घोती है, जल से सीचन करती है और स्नान कराती है, प्रज्ञावान् साधु को इस प्रकार के उपाश्रय में न ठहरना चाहिए और न कायोत्सर्गादि कियाए करनी चाहिए।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत चार सूत्रों में यह बनाया गया है कि जिस वस्ती में स्त्रिएं परस्पर लड़तीमगड़ती हों, मार-पीट करती हों, या एक दूमरी के शरीर पर तेल छादि स्निष्ध पदार्थों की
भालिश करती हों, मेंल उतारती हों, या परस्पर पानी उद्घालती हों, छींटे मारती हों या इसी
तरह की छन्य कीड़ाएं करती हों तो मुनि को ऐपे स्थान में नहीं ठहरना चाहिए। ये चारों
सूत्र स्त्रियों से सम्बन्धित हैं, अत, ऐसे स्थानों में साधुआें को ठहरने के लिए निपेध किया
गया है, क्योंकि, इससे उनके मन में विकार जागृत हो सकता है। परन्तु, साध्विए ऐसे
स्थान में ठहर सकती हैं। यदि किसी बस्ती में उपरोक्त कियाएं पुरुप करते हों तो वहां
माध्वियों को नहीं ठहरना चाहिए। छेद सूत्रों में भी बनाया गया है कि जिस मकान में
स्त्रिएं रहती हों उस मकान में साधु को तथा जिस मकान में पुरुप रहते हों उस मकान में

इस विषय को और म्पष्ट करते हुए सूत्रकार लिखते हैं-

मूलप्—से भिक्खू वा॰ से जं॰ इह खलु गाहावई वा जाव कम्मकरी यो वा निगिणा ठिया निगिणा उल्लीणा मेहुण्धम्मं विन्न-विति रहस्सियं वा मंतं मंतंति नो पन्नस्स जाव नो ठाणं वा ३

कि नो कप्पइ निग्गथाणं इत्थी सागारिए उवस्सए वत्थए। कप्पइ निग्गथाण पुरिस सागारिए उवस्सए वत्थए। नो कप्पइ निग्गथीण पुरिस सागारिए उवस्सए वत्थए। कप्पइ निग्गथीणं इत्थीस।गारिए उवस्सए वत्थए। नो कप्पइ निग्गथीणं पिउवहए सेज्जाए वत्थए। कप्पइ निग्गथीणं पिडवहए सेज्जाए वत्थए।

चेइज्जा ॥६७॥

छाया—म तिनुगीः म यत् ॰ इह राजु गृहपतिवा पादत् हमकर्यो वा नग्ना भ्थिता नग्ना उपजीना सथुनधर्म तिज्ञपथन्ति रहस्य वा मत्र भत-यन्ते न प्राक्षस्य योजन स्थान जा ३ चेतयेत ।

मूलाथं— जिल उपाश्रय वस्ती मे गहपति यावत उनको स्निय श्रीर दासिए घादि नग्न अवस्या मे खडी है, श्रीर नग्न होकर मणुनवम विषय परस्पर वार्तालाप करती है, अथवा कोई रहस्यमय अकाय के लिए गुप्तमश्रणा—गुप्त विचार वरनी है तो बुद्धिमान साधुको ऐस उपाश्रय म नहों ठहरना चाहिए थोर उसमे कायोत्सर्गादि भी नहीं करना चाहिए।

हि दी निवेचन

प्रस्तुत मूत्र से बताया गया है कि जिस अनात स श्री-पुरूप नस्न होनर ज्यामोद प्रमोद से ब्यास हीं, त्रियय लोग सन्तर्यो वार्तालाप नरते हा, रात्रि स मैथुन सेवन के त्रिय परस्पर प्रार्थना करते हों या निसी रहस्यसय वाय ने लिए गुरूत सन्त्रया नर रहे हो, तो त्रिवक सम्पन्न साधु को प्रमे स्वान में नडी ठहरूना चाडिया। क्यार नस्त्रे साध्य के स्वाद्याय, ध्यान प्य चित्तन सनत में दिना पड़ेगा और उद्धने मन से भी विनार भावना जागृत हो सक्वी है। इसलिए साधु को मदा पसे स्थाना से प्रकर ही रहना चाहिया।

प्रतुत सूत्र से यह स्पष्ट होता है ि जब मानव मन में विषय वासना नी घाग प्रश्नित होती है तो उस समय यह ऋपना सारा विषठ मूल जाता है। कभी कभी तो यह मानवीय मन्यता को त्याग कर पशुता के तबर पर भी पहुंच जाता है। उस समय उसे वस्त्रों का न्यान करने में भी हिचक नहीं होती श्रीर शृश्लील शब्दों पर तो उसका जरा भी प्रतिवन्ध नहीं रहता है। इसलिए साधु-साध्वियों को ऐसे श्रश्लील वातावरण से सदा दूर रहना चाहिए।

इस विषय को छोर म्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मूलम्—से भिक्खू वा से जंपुण उ॰ श्राइन्नसंलिक्खं नो पन्नस्स॰ ॥६=॥

छ।या-स भिचुर्वा स यत् पुनः उ० त्यार्काार्थसलेख्य नी प्राज्ञम्य० ।

पदार्थ ने वह। निष्यू वा — साधु प्रथवा साघ्वी। से ज पृण उ० — फिर वह उगाश्रय के नम्बन्ध में यह जाने कि । श्राइन्तमिलक्ष — जो मकान स्थी-पुरुष ग्रादि के चित्रों से मुमज्जित है तो। नो पन्तम्स — प्रज्ञावान माधु को उम स्थान पर नहीं ठहरना चाहिए भीर यहां स्वाध्याय ग्रादि भी नहीं करना चाहिए।

मृलार्थ—जो उपाश्रय स्त्रो पुरुप आदि के चित्रो से सज्जित हो रहा है तो उस उपाश्रय मे प्रजावान साधु को नहो ठहरना चाहिए और वहा पर स्वा-च्याय प्रथवा ध्यानादि भी नही करना चाहिए।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत मृत्र में वताया गया है कि साधु को चित्रों से आकीर्ण उपाश्रय में नहीं ठहरना चाहिए। इसमें चित्र मात्र का उल्लेख किया गया है। यहां स्त्रियों एवं पुरुषों आदि के चित्र का भेट नहीं किया गया है। इससे यह ध्वनित होता है कि केवल चित्र का अपलोकन करने मात्र से ही विकार की जागृति नहीं होती। यदि स्त्री का चित्र देखते माधु का मन साधना के वाध को तोड़कर वासना की ओर प्रवहमान होने लगे तो फिर कोई भी साधु संयम में स्थिर नहीं रह सकेगा। क्योंकि, व्याख्यान सुनने एवं दर्शन के लिए आने वाली विनों को प्रत्यह रूप में देखकर तथा आहार-पानी के समय भी उन्हें देखकर या उनसे वाते करके तो वह न मालूम कहां जा गिरेगा। अस्तु, संयम का नाश केवल

स्त्री के चित्र या शरीर की देखने मात्र से नहीं होता, अपित विकारी भाव से देखने

पर होता है। इससे यह प्रश्न पैदा होता है कि फिर सूत्रकार ने चित्रों से युक्त मकान में १०३४

ठररत का निषय स्था रिया? इसरा सवायान यर है कि चित्र देवल विद्वति य ही मापन नहीं हैं, उरका और रूप में भी प्रभाव पड़ता है । यदि देवल विदार त्यान होने रा रोटि से ही निषेष किया जाना तो यह उजनेस अपनय किया जाना कि सापु को ध्या रे चित्रा सं विक्रित उपात्रय में तता साध्यों को परुष क विक्रयुक्त ज्याश्रय में नहीं ठइरना चाडिण । परतु, प्रस्तुन सूत्र संतो केशल श्ली पुरुष के बिन ही न ।, अपितु पश् पत्नी एवं नती, पतन, जगन था ति के बाहतिक विज्ञा से युक्त उपाश्रय संभी ठहरने की निषय किया है। चयकि पशुपली एवं श्रक्षति संबंधी विज्ञों का लखकर विकार मान च गृत न दिले हु। किर भी इसका निषेत्र किया गता है। इसका मुख्य "क्ष्य पर है कि उप अप स बिजित । यस चाइ स्त्री पुरुष के हों या व्याप कि भी प्राणिया एवं प्राप्टिक नाया कहा, साबु यह नव्यने से द्वाल हो पालता और उनहा स्याध्याय एवं ध्यान का मनप चतुर्राद्वय के पोपण स ला जाएगा । इस तरह उसकी क्रान नीर ध्यान की माधना स जिल्ल पडेगा और यति उन । उता से जामक्ति जपार हो गई तो मन स निहत भाग भा उत्तन हो सरते हैं। अन्तु झान दशन की साधना के प्रशाह को अनुएए पनाए राजन के निर्मीयुती एमें स्थाना में उद्दर्त का विषेत्र किया गया है। छन संज्ञा में भी ममे स्यानी म ठहरन का निषय किया गया है 🕸 ।

मनान में टट्रने र बार तरत चारि री आवरवस्ता होती है, बत साधु नी कैमा तात प्रदेश करना चाहिए, इसका उन्नेस करते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मूलम--सं भिरस्तृ वा॰ यभिकस्त्रिज्ञा मथारग एसितए, से ज॰ मथारग जाणिङ्जा सयड जान समताण्य, तहप्पगार मयार लाभे मते नो पडि०१। से भिक्ख़ वो से ज० ग्रपड जान मतागागरुय तहप्पगार नो प० २ । से भिनस्तु वा॰ यप्पड लहुय यप डिहारिय तह॰ नो प॰ ३। में भिनस् वा॰ यपड जाव यप मताण्ग लहुय पाडिहारिय नो यहाबद्ध, तहप्पगार लाभे सते नो पडिगाहिज्जा ४ । से भिक्स वा २ से ज पुण मथारग जा

श्चि बहत्कल्प सूत्र १, २१।

गिजा यणंडं जाव संतागागं लहुयं पाडिहारियं यहावढं, तहप-गारं संथारगं लाभे संते पडिगाहिजा ५ ॥६६॥

छाया - स भिन्नुर्वा ० अभिकांक्षेत्- संस्तारकं एपितुं स यत् ० सस्तारकं जानीयात् साएड यावत् ससतानकं तथाप्रकारं संस्तारकं लाभे सित न प्रति ० १ स भिक्षुर्वा स यत् अल्पाड यावत् सन्तानगुरुक तथाप्रकारं नो प्र० २। स भिक्षुर्वा अल्पांडं लघुकं अप्रतिहारकं तथाप्रकार न प्र० ३। स भिक्षुर्वा अल्पाडं यावत् अल्पसन्तानकं लघुकं प्रतिहारकं नो यथावद्धं तथाप्रकार लाभे-सित नो प्रतिगृह्गीयात् ४। स भिक्षुर्वा २ स यत् पुनः सस्तारकं जानीयात्-अल्पांडं यावत् सन्तानकं लघुकं प्रतिहारकं यथावद्धं तथाप्रकारं संस्तारक लाभे सित प्रतिगृह्गीयात् ५।

पदार्थ—से—वह । भिक्खू वा० — साधु या साध्वी । संथारगं — फलक ग्रादि सस्तारक की । एसित्तए — गवेपणा करनी । ग्रिभकंखेडजा — चाहे तो । से ज० — वह भिक्षु-साधु । सथारगं — संस्तारक - तख्त ग्रादि जो । स ग्रंडं — ग्रडो से युक्त है । जाव — यावत् । ससंताणयं — मकडी के जालो ग्रादि से युक्त है । जाणिडजा — जाने । तहरागार — तथाप्रकार के । सथार — सस्तारक को । लाभे संते — मिलने पर भी । नो पडि ० — ग्रहण न करे ।

पदार्थ – से – यह। भिष्म ्वा-साधु या साव्ती। से ज०-वह फिर सस्तारक को जाने जो। प्रप्य – ग्रहों से रहित है। जाव – यावत्। संताण – जालों से रहित है, किन्तु। गुरुय — गुरुभारों है। तहप्यगारं – तथाप्रकार के संन्तारक को मिलने पर ग्रहण न करे।

पदार्थ — से — वह । भिष्य वा० — साधु या साध्वी मस्तारक को जाने, जैसे कि । श्रप्पडं — ग्रहो से रहित है। लहुयं - लघु-हल्का भी है किन्तु। श्रप्पिडहारियं — गृहस्थ उसे देने के बाद वापिस लेना नहीं चाहता है। — तथा प्रकार का सस्तारक मिलने पर भी। नो प० — ग्रहण न करे।

पदार्थ-से - वह । भिदल् वा - साधु या साध्वी सस्तारक को जाने जंसे कि । भ्रापंड - जो म्रडो से रहित है । जाव - यावत् । भ्राप्तंताणग - जाले म्रादि से रहित है । लहुयं - लघु भी है । पाडि हारियं - गृहस्थ देकर वापिस लेना भी स्वीकार करता है किन्तु । नो अहाबद्धं - उसके बन्धन विधिल है तो । तहप्पगारं - इस प्रकार का संस्तारक । लाभे संते - मिलने पर भी ।

8038

नो पडिगाहि जा - यूणन करे।

पदाय-से - वह । भिवरम् धा - साम या मान्वी । सं स पण - क्रिरं जो । समारण -सम्तारक है उस । जाणिक्का - जाने । बदाय - जो ग्रहों स रहित है । बाव - यावत । मताणा -जाता ग्रांटि स रदित है। सहन्न - लग है। पाटिहारिय - गटस्य देकर फिर पीछ देना स्वीकार भरता है भौर । ब्रहाबद्ध - उसके बायन भी दल हैं । तलाबबार - इस प्रशाद का । स्थारण --मस्तारक । लाभे सते - मिनन पर । पदिवादि जा - ग्रन्ज करल ।

मुलाथ-- जो साजु या साध्वी फनर धादि सस्नारक को गवपणा करनी चाहेता वह सस्तारक के सम्बंध में यह जाने कि जा मस्तारक प्रण्या से यावन मनडी जादि के जाली से युक्त है, ऐसे सस्तारक की मितने पर भी

ग्रहण न करे। मुनार्थ - इसी प्रकार जा सस्तारक प्रण्डा ग्रोर जाले ग्रादि से तो रहित हे विन्तु नारी है, ऐसे सस्तारक का भी निवने पर ग्रहण न करे।

मृताथ - जो सम्तारक बण्डो ब्रादि से रहित एव लघु भी है कि पु गहम्य उसे देकर किर वापिस लेना नहीं चाहना है तो ऐना सस्तारक भी मिलने पर स्वीकार न करे।

मुलार्थ - इसी तरह जो सन्तारक अण्डादिस रहित हे, लघु है और गृहस्य ो उसे वापिम लेनः भी स्वोकार कर लिया है परन्तु उसके यधन शिथिल है तो ऐसा सस्तारक भी स्वोकार न करे।

मुलाय - जा मस्तारक प्रण्डो बादि से रहित है, लघ है, गहस्य न वापिम लेना भी स्वीकार कर लिया है और उसके बन्बन भी मुद्रु है, ती ऐसे मस्तारक को मिलने पर साथ ग्रहण कर ले।

हिटी विश्वन

प्रस्तुन सूत्र म म स्तारक-तरन, पट्टा चादि के प्रत्या करने की त्रिधि बनाइ गई है। इसम बनाया गया है कि जो तरन ऋण्डे एव जीव चनुत्रों से बुस्त हा भारी हो जिसे गृ स्थ न वापिम लेन में * 'हार कर दिया हो तथा जिसके व धन शिथिल (नोले) हा, वह

त्र प्रहण नहीं करना चाहिए। या चारों या इनमें से कोई भी एक कारण उन्स्थित हो तो साधु-साधी को वैसा तरून श्रहण नहीं करना चाहिए। परन्तु, जो तरून इन चारों कारणों से रित्त हो वही तरूत साधु श्रहण कर सकता है।

इसका कारण यह है कि अपडे आदि से युक्त तख्त ग्रहण करने से जीवों की हिसा होगी, अत: सयम की त्रिराधना होगी। और भारी तख्न उठाकर लाने से शरीर को सक्तेंग होगा, कभी अविक वोक्त के कारण रास्ते में पैर के इधर-उवर पड़ने से पैर आदि में चोट भी आ सकती है, इस तरह आत्म विराधना होगी। यदि गृहस्थ उम तख्त को वापिस नहीं लेता है तो फिर साधु के सामने यह प्रश्न उपस्थित होगा कि वह उसे कहां रखे। क्योंकि उसे उठाकर तो वह विहार कर नहीं सकता और एक व्यक्ति के यहां से ली हुई वस्तु दूसरे के यहां रख भी नहीं सकता, और यदि वह उसे यों ही त्याग देता है तो उसे परित्याग करने का दोष लगता है। और शिथिज वन्धन वाला तख्त लेने से उसे पितमंथ दोय लगेगा। क्योंकि यदि उसकी कोई कील निकल गई या वह कहीं से दूट गया तो, माधु क्या करेगा। अत. साधु को इन सब दोषों से मुक्त तख्त ही प्रहण करना चाहिए।

श्रास्तु जो तस्त श्रण्डे, जाले श्रादि से रहित हो, वजन में हल्का हो क्ष, साधु की श्रावश्यकता पूरी होने पर गृहस्थ उसे वापिस लेने के लिए कह चुका हो श्रोर जिसके बंधन मजबूत हों, वही तस्त साधु-साध्वी को श्रहण करना चाहिए।

सस्तारक शहरा करने के लिए किए जाने वाले अभिप्रहों का उल्लेख करते हुए सूत्रकार कहते हैं—

मूलम्—इच्चेयाइं श्रायतणाइं उवाइक्क्म — श्रह भिक्ख् जाणिजा इमाइं चउिहं पिडमाहिं संथारगं एसित्तए, तत्थ खलु इमा पढमा पिडमा—से भिक्खू वा २ उिहिसिय २ संथारगं जाइ-जा. तंजहा-इक्कडं वा, किंग्रं वा, जंतुयं वा, परगं वा, मोरगं वा, तण्गं वा, सोरगं वा, कुसं वा, कुच्चगं वा, पिप्पलगं वा.

क्ष व्यवहार भाष्य में वताया गया है कि जिस तस्त को साघु सहज ही ग्रर्थात् विना किसी लेद के साथ एक ही हाथ से (विना दूसरे हाथ मे वदलते हुए) ला सके, ऐसा तस्त ग्रहण करना चाहिए।

पलालगं ना, में पुज्यामें यालोडजा न्याजमो ति वा भे बाहि-मि में इत्तो यन्नयर मथारग १ तह- मथारग सय वा ए जा इज्जा, परो वा देज्जा, फासुय एमिण्ज्ज जाव पिंड-, पढमा पिंडमा ।।१००॥

छाया--- इत्येतानि आयतनानि उपातिक्रम्य-अध भिन्न जानीयात् धार्मि चतमि प्रतिमाभि सस्वारक्रमेषित् त्वन एन्त इय प्रथमा प्रतिमा-स भिन्नु या भिन्न २ उद्दिश्य २ सस्तारक याचेत्, तद्यया--- इक्कड रा, कठिन वा, जन्तक वा, परक वा मयूरक वा, तृष्यत्र ना, सारक वा, कुण ना, कुचक ना, विप्यत्तक वा, पालक वा, व पूर्वमेव आलोचयेत्-आयुप्पन् वि वा मिनि । (इति वा) दास्यानि में इतीऽन्यतर सस्तारक ? तथाप्रनार सस्तारक स्मय वा याचयेत् परी वा द्यान् प्राक्षकप्रेषणीय यानन् प्रतिमूह्यायात्, प्रयमाप्रतिमा।

पदाय — इच्छेबाइ — य सब पूर्वावत । आयतण इ – वस्ता और सम्लारक न दापा का ह्यान है। उदारक्कम - इस स्तित्व करक स्थात् तर्यत राषा को तूर करके। सह नियम् -भय सःषु । जाणिकज्ञा — यण्जान । इत्राष्ट्र — वन । चर्जाह् — चार । पण्चिमहि — प्रतिमाधी – प्रतिनामा संस् घू को । एवारण - सरतारक का । एश्विल्य - ववरणा करती चाहिए । सल -वान्यात्रकार मे है। तत्य चन्न वार प्रतिमामाच्यतिनामा में सा इसा चयह। पडमा च पहती। पक्रिय — प्रतिमा-प्रतिकाहै सर्थात् स्रभिग्रह विराय है। से भिक्ष्युवा— वह साधु या सार्वीः। उ हिस्स २ - नाम न न कर । स्वार्य - सन्तारक की । जाइज्या - याचना करे । तमहा - जस कि । इक्टब बा – तण विराय स निर्मित । कदिक बा – बास की त्ववा स निर्मित । जन्य वा – तण मे कियान । परश का - परक जिसमें पूर्णादि सुन्य जाते हैं वह सणा। मोरग वा - सपूर ियु से निर्मित । तगप बान्नण विशेष । सोरव बा - कोमल तण विशेष म निर्मित । क्य बा -दुवा ग्रान्सि निष्पन । कूचसम् वा — क्चार जिसम कुन रूजन बन ए जात हैं असरा बता हुआ। शिपलग वा - पीपत क कारठ विशय से निर्मित भीर। फ्लग था—रासा ग्रादि के घाम **व** य राहुग्रामस्पारका से — बहुसाधु । पुचामेव – पहले ही । आयलोइज्जा – दल ग्रोर नह कि । काउमीति या – ह प्रायुष्यन । गहरूव । म० - ह भगिति । मे - मुभक्ता । इसो - वन सस्ता रनों में स । श्रानवर--- वार्व एक । समारण - सम्यारक । बाहिसि - नीवी ? तह० - तयाप्रकार व । स्य रग-सस्वारक की । सब वा च - स्वय - यपन थार । जाइज्जा -- याचना वर । वा-

ग्रयवा । परो — गृहस्य विना याचना किए ही । देज्जा — दे तो । फासुयं — उसे प्रासुक प्रथवा । एसणीयं — एपणीय मिलने पर । जाव — यावत् । पडि० — ग्रहण करे । पढमा पडिमा — यह पहली प्रतिमा ग्रथत् ग्रभिग्रह विशेष है ।

मूलार्थ—साधु या साध्वी को वसती ग्रौर संस्तारक सम्बन्धि दोषो को छोड़कर इन नार प्रतिज्ञाग्रो से सस्तारक की गवेषणा करनो चाहिए इन चार प्रतिज्ञाओं में से पहली प्रतिज्ञा यह है —साधु तृण ग्रादि का नाम ले लेकर याचना करे। जैसे—इक्कड-तृण विशेष, कठिन बास से उत्पन्न हुआ तृण विशेष, तृण विशेष, तृणविशेषोत्पन्न, पुष्पादि के गुन्थन करने वाला मयूर पिच्छ से निष्पन्न सस्तारक, दूब, कुशादि से निर्मित सस्तारक पिष्पल ग्रौर शाली आदि को प्लाल ग्रादि को देख कर साधु वहे कि हे त्रायुष्मन् गृहस्थ ! ग्रथवा भिगिनि ! वहन ! क्या तुम मुक्ते इन सस्नारकों में से किसी एक सस्तारक को दोगी ? इसप्रकार के प्रासुक और निर्दोष सस्तारक की स्वयं याचना करे ग्रथवा गृहस्थ ही बिना याचना किए दे तो साधु उसे ग्रहण कर सकता है। यह प्रथम अभिग्रह की विधि है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में निर्दोप संस्तारक की गवेपणा के लिए उदिष्ट, प्रेक्ष्य, तस्यैव श्रोर यथासस्तृत वार प्रकार के श्रमिग्रह का उल्लेख किया गया है। प्रस्तुत प्रसंग में सूत्रकार को सस्तारक से तृण, घास-फूस श्रादि बिछौना ही श्रमिग्रेत है। श्रतः यदि माधु-साध्वी को विछाने के लिए तृण श्रादि की श्रावश्यकता पड़े तो, उन्हें प्रहण करने के लिए वह साधु या साध्वी जिस प्रकार का तृण या घास प्रहण करना हो उसका नाम लेकर उसकी गवेषणा करे। श्रावीत् तृण श्रादि की याचना के लिए जाने से पूर्व यह उद्देश्य वना ले कि मुमे श्रमुक प्रकार के तृण का सस्तारक थहण करना है। जैसे— इक्कड़ श्रादि के तृण, जिनका नाम मूलार्थ में दिया गया है। इस तरह उस समय एव श्राज भी साधु-साध्वी विभिन्न तरह के तृण एवं घास फूस के विछौने का प्रयोग करते हैं। श्रतः संस्तारक सवन्धी

क्ष प्रस्तुत चार प्रतिमात्रों में से जिनकल्पी मुनि को तस्यैव ग्रौर यथासस्तृत ये दो प्रिनमाए ही कल्पती है। परन्तु, स्थिवरवल्पी मुनि को चारो प्रतिमाएं कल्पती है।

आचाराङ्ग बृत्ति ।

८ ८० पहली प्र

पड़ली प्रतिमा (श्रम्भप्रड) है कि मालु बड़ निक्ब करते ग्रयणा कर कि मुझ सन्तारक के लिए श्रमुक्त तर का तुल अक्षा करना है। इस तरह मालु किमी भी एक प्रकार के हुए का नानाम निक्रित करके उपको चावना करता, है श्रीर चिक्कि कोई एक्ट की क्या तरह कि नुष्य का श्राम्प्रण कर तब भी बहु बसे महलु कर सकता है। यह प्रथम प्रतिमाहुइ।

अन रूमरी एन तीमरा प्रतिमा का प्रश्न करते हुए स्त्रकार रहते हैं-

मूलम्— यहाररा दुन्ना पडिमा—से भिन्स् वा॰ पेहाए स यारग जाइन्जा, तजहा--गाहावड वा कम्मकर्रि या से पुन्यामेत्र यालोडन्जा- याज॰ १ भड०१ टाहिमि मे १ जाय-पडिगाहिन्जा,

दुच्या पहिमा ।

चहातरा तन्चा पडिमा—मे भित्रसू वा॰ जस्मुतस्मण मत्रमि-ज्जा जे तत्थ यहाममन्नागए, तजहा इक्कडे ह वा जात्र पला-ले इ वा तस्म लाभे मत्रसिञ्जा, तस्मालाभे उक्कुडुए ता नेमिञ्जिए वा विहरिञ्जा, तन्चा पडिमा ॥१०१॥

ह्याया-- चथापरा दितीया प्रतिमा, स मितुर्जा ॰ प्रेच्य सस्तारर पाचर् तथया-- गृहपति वा पर्भरगे जा स प्यमेव खालोचयद् खायुप्तन् । भगिति ! दास्यमि से ? याज्य प्रतिगृहें जीवाद्व, दितीया प्रतिमा ।

श्रधाप । तृतीया प्रतिमा म भिचुर्ता ॰ यस्योषाश्रये सबसेद् ये नन पथा समन्त्रावता तत्वधा-इत्तरह इति वा वात्रत् पलान इति वा तस्य लाम सनसेत् तस्यानाभ उत्तर्भो वा निष्णको वा विहम्त, तृतीया प्रतिमा ।

वदाय-सहादरा-सम्बन्धः । दुष्या विभाग-हुनगा जीनमा न नैस्तरम् से वन्त नै । मे सिक्तु वर्षाः — समित्र करतः यात्रा नामु सा माली । स्वार्धाः — संन्तरस्य को । सेहरू — नव वर्षाः साहत्रमा—सम्बन्धः नवः । त्रकृतः — जनविः । साहत्वद्वै वा — सृत्यति वा स्ववार्षः स्वस्तरिः सा—नागा रो । मे – वह जिल्लामु । जुल्लामेस — तरन हो (सामोदेशना — नासी नाम नविः नतः प्रति कहे। ब्राउ॰ ! —हे ब्रायुष्मन् ! गृहपते ! ब्रथवा। मइ० —हे भगिनि ! मे — मुभे। दाहिसि — यह मंस्तारक दोगी ? जाव — यावत्। पडिगाहिज्जा — उसके देने पर उसे ग्रहण करे। दुच्चा— पडिम: यह दूसरी प्रतिमा है।

पदार्थ — ग्रहावरा — ग्रथ ग्रन्थ । तच्चा पिंडमा — तीसरी प्रतिमा के सम्बन्ध में कहते हैं जैसे कि । से मिवलू बा० — साधू या साध्वी । जस्सुवस्सए-जिसके उपाश्रय में । संवित्तज्जा — निवास करे । जे — जो । तत्य — वहां पर ग्रर्थान् उस उपाश्रय में । ग्रहासपन्नागए-यावन्ममात्र उस उपाश्रय में संस्तारक हैं — जैसे कि । इक्क ज़ेंद्र बा — इक्क जृण विशेष । जाव — यावत् । पलालेंद्र बा — पलाल ग्रादि से निर्मित संस्तारक हैं । तस्सक्ताभे — ग्रतः उसके मिलने पर । संवित्तज्जा — वह वहां पर निवाम करे ग्रर्थात् उसके ऊपर ज्यनादि किया करे । तस्सालाभे — उसके न मिलने पर ग्रर्थात् उपाश्रय में उक्त प्रकार के तृण ग्रादि के संस्तारको के न मिलने पर । उक्कु डुए वा — वह उत्कृ दुक ग्रासन । नेसिज्जिए वा — पद्म ग्रासन ग्रादि के द्वारा । विहरिज्जा — विचरे ग्रर्थात् रात्रि व्यतीत करे । नच्चा पिंडमां — यह तीसरी प्रितमा है ।

मूलार्थ—हितीया प्रतिमा यह है कि साधु या साघ्वी गृहपित ग्रादि के परिवार में रखे हुए संस्तारक को देखकर उस की याचना करे — यथा-हे ग्रायुष्मन् ! गृहस्थ ! ग्रथवा वहन ! क्या तुम मुभे इन संस्तारकों में से ग्रमुक सस्तारक दोगी ? तब यदि निर्दोष ग्रीर प्रामुक संस्तारक मिले तो उसे लेकर वे संयम साधना में संलग्न रहे।

मूलार्थ — तृतीया प्रतिमा यह है कि साधु जिस उपाश्रय में रहना चाहता है यदि उसी उपाश्रय में संस्तारक विद्यमान हो तो गृह-स्वामी की आजा लेकर संस्तारक को स्वीकार करके विचरे, यदि उपाश्रय में संस्तारक विद्यमान नहीं है तो वह उत्कुटुक ग्रासन, पद्मासन ग्रादि ग्रासनो के द्वारा रात्रि व्यतीत करे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में यह वताया गया है कि गृहस्थ के घर में जो तृण आदि रखे हुए हैं, उन्हें देखकर साधु उसकी याचना करे और यदि वह प्रासुंक एवं निर्देष हों तो वह उन्हें प्रहण करे। यह दूसरी प्रेक्ष्य प्रतिमा है। तीसरी प्रतिमा को स्वीकार करने वाला मुनि जिस उपाश्रय में ठहरना चाहता है उसी उपाश्रय में त्यित प्रासुक एवं निर्दोष तृण ही प्रहण कर सकता है। यदि उपाश्रय में तृण आदि नहीं हैं तो वह उत्कुद्धक या पद्मासन आदि

ष्यासनों से ध्यानस्थ होकर रात चर्यात कर, पर तुष्य चर्यान से लग्धर तृष्य ख्याहन निद्राण । ये दोनों आसन प्रायोक्षणे से ी सम्बद्ध हैं। अत इनका उन्हेद कायोरमा ने लिए किया गया है। क्योकि, प्रायोक्षण ना न्युप्य साधन आसन हो होता है। जब प्रतुत दम खामनों का उन्येप करते का उन्येप प्रतिक्राण प्रतिमाधारी मृति को न्यावय संस्ताहक नामन न हो तो वह खपना समय ध्यान प्रवित्तन-मनन म द्यातीत करे।

च्याय चतुर्थे प्रतिमा का पर्णा करते हुए सूत्रकार कहते हैं---

मूलम्—यहावरा वज्त्या पिंडमा—से निक्खू वा यहासथड मेव सथारग जाडज्जा, तजहा—पुढविसिल वा क्ट्ठिसल वा यहासथडमेव, तस्स लाभे सते सबसिज्जा, तस्सालाभे उक्कुडुए वा २ विहरिजा, वज्त्या पिंडमा ४ ॥१०२॥

छाया अधापरा चतुर्थी प्रतिमा—म भिष्दुर्ग यशासस्तृतमेन सरतारक याचेन नवशा पश्चीकाला वा कारमकाला वा यशासस्त्रतमेन तस्य सामेसति

याचेत् तद्यथा पृथ्वीशिलां वा काष्टिशिलां वा यथासस्तृतवेत्र वस्य सामेसित सनसेत् तस्यालाभ उरक्कडुको चा २ विहरेत्, चतुर्वी प्रतिमा।

प्रवाय— स्पृश्वदश - स्रय स्र य । श्वरु त्या विश्वद्भ - त्युवर्ग प्रतिसाद के, सम्बन्ध स वहूँने हैं, जम कि । सा मिक्क्य से — नित्र का सु या ता वी । कहास्वरु मेद — जिस उपाप्नय में रहरें। वाहत जा अपन्त में कि विश्व हुए । सवारत — सरवारंग की । आहरजा — यावता वहूँ । सक्ष्म नित्र मेद के स्वरूप नित्र मेद कि स्वरूप नित्र मेद कि स्वरूप नित्र मेद के स्वरूप नित्र मेद कि स्वरूप नित्र मेद मेद कि स्वरूप नित्र मेद मेद कि स्वरूप नित्र मेद कि स्वरूप नित्र मेद कि स्वरूप नित्र मेद क

गृनाथ—चतुर्थी प्रतिमा स यह ग्राभिष्ट होता है कि ⊸उपायस म सस्ता क पहले से ही विद्या हुग्रा हो, या पत्थर की विला या काष्ठ की तस्त विटा हुआ हो तो वह उस पर "यन कर सकता है। यदि वहा कोई भी संस्तारक बिछा हुग्रा न मिले तो पूर्व किश्वत ग्रासनो के द्वारा रात्रि व्यतोत करे यह चौथी प्रतिमा है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सृत्र में चतुर्थी प्रतिमा के सम्बन्ध में यह वताया गया है कि उक्त प्रतिमा को स्वीकार करने वाला मुनि जिस उपाश्रय में ठहरे उस उपाश्रय में प्रामुक एवं निर्दोष तृण आदि पहले से विछे हुए हों या पत्थर की शिला यो लकड़ी का तरक विछा हुआं हो तो वह उस पर शयन कर सकता है, अन्यथा तृतीया प्रतिमा मे उल्लिखित आसनों के द्वारा रात्रि को आध्यात्मिक चिन्तन करते हुए व्यतीत करता है, परन्तु स्वयं मंस्तार्रक विछाकर शयन नहीं कर सकता है।

इससे स्पष्ट होता है कि अन्तिम की दोनों प्रतिमाएं ध्यान एवं स्वाध्याय आदि की दृष्टि से रखी गई हैं। वृत्तिकार का भी यही मन्तव्य है। प्रस्तुत सूत्र में प्रयुक्त 'कट्ठ-सिल' पद का तात्पर्य काष्ठ के तख्त से ही है।

संस्तारक सम्बन्धी प्रतिमात्रों के विषय का उपसंहार करते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मूलम्—इच्चेयागां चउगहं पडिमागां यन्नयरं पडिमं पडिवज्ज-मागो तं चेव जाव यन्नोऽन्नसमाहिए एवं च गां विहरंति ॥१०३॥

छाया—इत्येतासां चतसृणा प्रतिमानामन्यतरा प्रतिमां प्रतिपद्यमानः तर्वचैद यागद् अन्योऽन्यसमाधिना एव च विहरन्ति।

पदार्थ — इच्चेयाण — इन । चउण्ह — चार । पडिमाणं — प्रतिमास्रो मे से । अन्तयर पडिम — िकसी एक प्रतिमा को । पडिचज्जमाणे — ग्रहण करता हुग्रा ग्रन्य प्रतिमाधारी साधु की हीलना न करे किन्तु । तचेव — शेष वर्णन पिण्डेपणा की तरह जानना । जाव — यावत् । ग्रन्नोऽन्न समाहिए — परस्पर समाधि के द्वारा बुद्धिमान साधु । एव — इस प्रकारे से । विहरंति — विचरते है । च णं - पूर्ववत् ।

मूलार्थ—इन चार प्रतिमाग्रों मे से किसी एक प्रतिमा को धारण करके विचरने वाला साधु, ग्रन्य प्रतिमाधारी साधुओ की ग्रवहेलना- निन्दा न करे। किन्तु, सब साधु जिनेन्द्र देन की ब्राज्ञा मे विचरते है ऐसा समफ कर परस्पर समाधिपूर्वक विचरण करे।

हि दी निरोचन

प्रस्तुत सूत्र से थताया गया है कि सगनान की आज्ञा के ,श्रमुह्स श्रायरण करने याले सभी साधु समाधियुक्त एव मोच मार्ग के श्राराधक होने से व दनीय एवं पूजनीय हैं। अत उक्त चारों प्रतिमाशों में से किसी एक प्रतिमा वो धारण करने वाले मुनि को श्राय उपनियों को श्रपने से तुक्त ससककर गर्न नहीं करना चाहिए। क्योंकि, त्याग चारिंग वाणि कर्म के च्योरफा के श्रायक्ष के स्वार्गनिक सम्मान करना चाहिए और श्राय के श्रायक्ष के स्वार्गनिक स्वार्णनिक स्वार्गनिक स्वार्गनिक स्वार्गनिक स्वार्गनिक स्वार्गनिक स्वार्गनिक स्वार्गनिक स्वार्गनिक स्वार्य स्वार्गनिक स्वार्गनिक स्वार्णनिक स्वार्गनिक स्वार्गनिक स्वार्गनिक स्वार्गनिक स्वार्णनिक स्वार्य स्व

गृहस्थ से प्रहण किए गए सस्तारक को वापिस सीटाने की शिध का वर्णन करते हुए सुनकार कहते हैं—

मूलम्—से भिक्त्वृ वा यभिकत्त्विज्जा सथारगं पञ्चिपिश्चित्तर, से ज पुण् सथारग जाणिज्जा सथड जाव ससताण्य तहप्पः सथा रग नो पञ्चिपिशिज्जा ॥१०४॥

छाया—स निध्नुवाि अभिशक्षेत् मस्तारक प्रत्यविषतु स यत् पुन सस्ता रक्त ज्ञानीयात् सारङ यावत् ससन्तानक तथाप्रशार सस्तारक न प्रत्यवयेत् ।

पदाया—से प्रवस्त् था— यह शासु मा नाम्बी। सवारां — सस्तारव को। परुष्ठिय-णित्तए — गहरव का वीहे देना। धनिकविकाणां — वाहे तता। से — वह भिश्वा ज वया — मो किर । सवारत – सस्तारक को। आणिक्या — याने कि। शबद — मो सस्तारक प्रव्यो से पुणी जाब — मानंत्र । सप्तालय — मकडो धार्मि वे जानों से शुन्त है। गहरूपायार — उस प्रवार की। स्वारत — सस्तारक को। नो वक्वविविकाला — गहस्य का प्रव्यव्या व वरे भयोत् गृनस्य की

मृलाथ—साधु या साध्वी यदि प्रतिहारिक सस्तारमः, गृहस्य को वापिस देना चाहे तो वह मस्तारक ग्रण्डो यावत मकडी वे जाल आदि से

युक्त नहीं होना चाहिए। यदि वह इन से युक्त है तो वह उसे गृहस्य को वापिस न करे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सृत्र में बताया गया है कि साधु को श्रपनी नेशाय में स्थित प्रत्येक वस्तु की प्रतिलेखना करते रहना चाहिए। चाहे वह वस्तु गृहस्थ को वापिस लोटाने की भी क्यों न हो, फिर भी जब तक साधु के पास है, तब तक प्रतिदिन नियत समय पर उसका प्रतिलेखन करना चाहिए। जिससे उस में जीव-जन्तु की स्पित्त हो। श्रीर उसे वापिस लोटाते समय भी प्रतिलेखन करके लोटानी चाहिए। यदि कभी संस्तारक पर किसी पत्ती ने श्रडे दे दिए हों या सकड़ी ने जाले बना लिए हों तो वह संस्तारक गृहस्थ को वापिस नहीं देना चाहिए। क्योंकि, गृहस्थ उसे शुद्ध बनाने का प्रयत्न करेगा श्रीर परिणामस्वरूप उन जीवों की घात हो जाएगी। इस तरह साधु के प्रथम महाव्रत में दोप लगेगा, श्रतः उन जीवों की रत्ना के लिए ऐसे संस्तारक को वापिस नहीं लौटाना चाहिए।

इस विषय को श्रोर स्पन्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मूलम्—से भिक्खू॰ यभिकंखिङजा सं॰ से जं॰ य्रापंडं॰ तहप्प-गारं संथारगं पडिलेहिय २ प॰ २ यायाविय २ विहुणिय २ तयो संजयामेव पच्चिपिणिङजा ॥१॰५॥

छाया—स भिद्धः श्रिकांचीत् सं स यत् श्रल्पांडं तथाप्रकारं संस्तारकं प्रतिलिख्य २ प्र २ श्राताप्य २ विध्य २ ततः संयतमेव प्रत्यर्पयेत्।

पदार्थ — से मिनलू० — वह साघु या साध्दी । संथारगं — संस्तारक को गृहस्य के प्रति प्रपंण करना । ग्रमिकंखिज्जा — चाहे तो । से — वह साधु । जं — जो सस्तारक । ग्रापडं — ग्राटादि से रहित हो । तहप्पगर — तथाप्रकार के सस्तारक को । पिंडलेहिय २ — दृष्टि से प्रति- लेखन करके । पिंगिज्जय २ — रजोहरण ग्रादि से प्रमाजित करके । ग्रायाविय २ — सूर्यं की ग्रातापना देकर ग्रीर । विहुणिय २ — यत्नापूर्वंक भाडकर । तथ्रो — तदनन्तर । संजयामेव — यत्नापूर्वंक । पच्चिप्पिज्जा — गृहस्य को वापिस लौटाए ।

मूलार्थ--ग्रण्डे एवं मकड़ी के जाले आदि से रहित जिस सस्तारक को

निन्दा न करे । किन्तु, सब साधु जिनेंद्र देव की ब्राज्ञा मे विचरते हैं ऐसा समक्ष कर परस्पर समाधिपूर्वक विचरण करे ।

हिंदी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में बनाया गया है कि मगनान की आजा के ,अनुहूप आवरण करने वाले सभी साधु समाधियुक्त एव मोच मार्ग के आराधक होने से बदनीय एव पूजनीय हैं। अत उक्त वारों प्रतिमाओं से से किसी एक प्रतिमा को धारण करने वाले मुन्ति को अन्य मुनियों को अपने से सुच्छ समझ्कद गर्न नहीं करना वाहिए। क्योंकि, त्याग वारिना वरणाय कमें के क्योपसम के अनुरूप ही महस्य किया नाता है। अत अत्येक वारिप्रनिष्ठ मृति का सम्मान करना चाहिए और अपने अहकार का त्याग करके सनके साथ प्रेमननेह रतना वाहिए।

मूलम्—से भिक्ख् वा यभिकस्तिज्जा सथारगं पञ्चिपियात्तए, से ज पुण सथारग जाणिज्जा सयड जाव समताखय तहप्प॰ सथा रग नो पञ्चिपियाज्जा ॥१०४॥

छाया—म भिश्चर्वा॰ अभिशक्षेत् सस्तारक प्रत्यर्थयतु स यत् पुन सस्ता-रक्त ज्ञानीयात् साएड यावत् ससन्तानक तथाप्रकार सस्तारक न प्रत्यययेत्।

पराय—से निरंक् बार्वाद शाबु या साम्बी। सवाराय—सस्तारक को। परुपाय— शिक्तए—गहरूप की वीछ दना। समिक्तिकारकार—पाहे ता। से —वह भित्नु। व पृथा—वी किर। स्थारत — सस्तारक को। वाधिन्या—चाने कि। सप्तार —चो मस्तारक भाषों से पुणी नाव —मावत्।सन्तारकार—मक्ती सादि के खातों से पुगत है। तहरूपपार —उस प्रकार के। स्थारत —सस्तारक को। नो वक्किप्पायकार —गहरूप को प्रचयम न करे धर्वात् गृहस्य की

म्लार्य-साधु या साब्बी यदि प्रतिहारिक सस्तारक, गहस्य की वापिस देना चाह तो वह मस्तारक ग्रण्डो यावत् मकडी के जाल आदि से

युक्त नहीं होना चाहिए। यदि वह इन से युक्त है तो वह उसे गृहस्थ को वापिस न करे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वताया गया है कि साधु को अपनी नेश्राय में स्थित प्रत्येक वस्तु की प्रतिलेखना करते रहना चाहिए। चाहे वह वस्तु गृहस्थ को वापिस लौटाने की भी क्यों न हो, फिर भी जब तक साधु के पास है, तब तक प्रतिदिन नियत समय पर उसका प्रतिलेखन करना चाहिए। जिससे उस में जीव-जन्तु की स्पत्ति न हो। श्रीर उसे वापिस लौटाते समय भी प्रतिलेखन करके लौटानी चाहिए। यदि कभी संस्तारक पर किसी पत्ती ने श्रडे दे दिए हों या मकड़ी ने जाले बना लिए हों तो वह संस्तारक गृहस्थ को वापिस नहीं देना चाहिए। क्योंकि, गृहस्थ उसे शुद्ध बनाने का प्रयत्न करेगा श्रीर परिणामस्वरूप उन जीवों की घात हो जाएगी। इस तरह साधु के प्रथम महावत में दोष लगेगा, श्रतः उन जीवों की रन्ना के लिए ऐसे संस्तारक को वापिस नहीं लौटाना चाहिए।

इस विषय को और स्पन्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मूलम्-से भिक्खू॰ श्रभिकंखिज्जा सं॰ से जं॰ श्रपंड॰ तहप्प-गारं संथारगं पडिलेहिय २ प॰ २ श्रायाविय २ विहुणिय २ तश्रो संजयामेव पच्चिपिणिज्जा ॥१०५॥

छाया—स भित्तुः श्रिकाचोत् सं स यत् श्रल्पांडं तथाप्रकारं संस्तारकं प्रतिलिख्य २ प्र २ श्राताप्य २ विधूय २ ततः संयतमेव प्रत्यर्पयेत्।

पदार्थ—से भिक्खू० – वह साधु या साध्दी । संयारगं – सस्तारक को गृहस्य के प्रति ग्रर्पण करना । श्रमिकंखिज्जा – चाहे तो । से – वह साधु । जं – जो सस्तारक । श्रप्पड – श्रडादि ते रिह्त हो । तहप्पगर – तथाप्रकार के सस्तारक को । पिंडलेहिय २ – दृष्टि से प्रति ने खन करके । प्रमिज्जिय २ – रजोहरण आदि से प्रमाजित करके । श्रायाविय २ – सूर्य की श्रातापना देकर और । विहुणिय २ – यत्नापूर्वक भाडकर । तथ्रो – तदनन्तर । संजयामेव – यत्नापूर्वक । पच्चिप्पिज्जा – गृहस्थ को वापिस लौटाए।

मूलार्थ-- ग्रण्डे एवं मकड़ी के जाले आदि से रहित जिस सस्तारक को

साधु साध्वी वापिस लौटाना चाहे,तो वह उसका प्रतिलेरान करके, रजोहरण से प्रमाजित करके, सूर्य वी धूप मे सुरात कर एव यस्ता पूवक काड कर फिर गहस्थ को लौटावे।

हि-दी निवेचन

इस सूत्र में बनाया गया है हि माधु को गृहस्य वे घर से लाण हुण संलार में यापिस लीटाते समय उसकी शुद्धता का पूरा र याल ररना चाहिण । वितिहन नमशे अति केरना परित चाहिण मिससे उस पर जोत न जु पैदा न हों, आंर वापिन लीटाते समय भी कर के अन्य ताहर निमसे उस पर जोत न जु पैदा न हों, आंर वापिन लीटाते समय भी उस अप कर हों ना चाहिए भीर र जोहरण से प्रमाजन कर छेंगा चाहिए निमसे उस पर कृष्टा करेंट भी न जमा रहे । इनता हो न हों, किर उसे सूप की पूप म ररनरर और भंती माति माइ पींछ कर लीटाना चाहिए । इनसे साधु जीतन को ध्याहरितना पर पिषेप प्रशास को साथ है। बदि यह उस सरसार को दिना माफ हिए ही दे आपगा, तो गृहरण बदी साफ कर र रहेगा और उस सरसार है दिन इस समाई नहीं आप हो से समय साधु जितना जियक नहीं रस सरोग, अस साधु को पेनी स्थिति ही नहीं आप देनी चाडिए कि उसने द्वारा उपभोग किए गण मनसारक को साथ करते हे लिए कोई कबरना पूर्वक प्रसन्त करें। दूसरे में साफ को हुँड चरत को देगरर गृह्य के मन में किर सं किसी साधु को देने की आपना सहज ही जागृत होगी और खरनच्छ रूप माण करने करने सता प्रस्ते म से छुड़ रोग भी आपना सहज ही जागृत होगी और खरनच्छ रूप सरारक आरे को स्वार ने सह हो। साथ सराह है। जागृत होगी और खरनच्छ रूप सरारक करने साथ करने हिस्स साथ हो। हो जागि हों साथ सराह हो। साथ सराह है। हो साथ सराह हो साथ सराह हो साथ सराह हो। हो सराह हो साथ सराह हो हो। हो साथ हो सराह हुए सराह हो। साथ सराह हो साथ सराह हो। हो सराह हो सराह है। साथ सराह हो। हो साथ हो। साथ सराह हो साथ सराह हो। हो। साथ सराह हो सराह हो साथ सराह हो। हो। साथ हो। साथ सराह हो सराह हो। हो। साथ सराह हो साथ सराह हो। हो साथ सराह हो। साथ सराह हो। साथ सराह हो सराह हो। साथ सराह हो। हो। साथ सराह हो। हो। साथ सराह हो। हो। साथ सराह हो। हो। साथ सराह हो। हो। साथ सराह हो।

साधुको बस्ती में किस तरह निजास करना चाहिए इसना उल्लेख करते हुए स्प्रनार कहते हुँ---

मूलम-से भिक्सू वा॰ समागो वा वसमागो वा गामागुगाम दूइज्जमागो वा पुन्नामेव पन्नस्स उच्चारपास्त्रण्यूमि पिंड लेहिज्जा, केवली चूपा — यायाणमेय, थपिडलेहियाए उच्चार पामवण भूमीए, से भिक्सू वा॰ रायो वा विवाले वा उच्चार पास्त्रण परिट्ठवेमागो पयलिज्ज वा २, से तत्थ पयलमागो वा २ हत्थ वा पाय वा जान लूसेज्ज वा पाणाणि वा १

ववरोविज्जा, यह भिक्खूगां पु॰ जं पुव्वामेव पन्नस्स उ॰ भूमिं पिंडलेहिज्जा ॥१०६॥

छाया—स भिक्षुर्वा० ममानो वा बसन् वा ग्रामानुग्रामं गच्छन् वा पूर्वमेव प्राज्ञस्य उच्चारप्रस्रवणा भूमि प्रतिलेखयेत् । केवली ब्रूयात् - श्रादानमेतत् अप्रतिनिखिताया उच्चारप्रस्रवणभूमौ, स भिद्धः वा० रात्रौ वा विकाले वा उच्चारप्रस्रवणं—परिष्टापयन् प्रस्खलेद् वा सः तत्र प्रस्खलन् वा० हस्तं वा पादं वा यावत् लूपयेत् प्राणान् वा ४ व्यपरोपयेत्, अथ भिक्षूणां पूर्वी- पदिष्ट यत् पूर्वभेव प्राज्ञस्य उच्चारप्रस्रवण भूमि प्रतिलेखयेत्।

पदार्थ- से भिष्लू वा - वह सामु या साध्वी । समाणे वा - जघादि वल से क्षीण होने के कारण किसी एक स्थान मे रहता हुआ। वसमाणे वा — वस्ती मे मास कल्यादि करके निवास करता हुपा **। गामाणुगाम दूइज्जमाणे वा** – ग्रामानुग्राम–एक ग्राम से दूसरे ग्राम मे विहार करता हुमा जहा पर जाकर रहे वहा पर । पुटवामेव - पहले ही । पन्नस्स-प्रज्ञावान् साधु को योग्य है कि वह । उच्चार पासवण मूर्गि - उच्चार-मल-मूत्र त्यागने की भूमि को । पडिलेहिज्जा -अपनी दृष्टि से मली-मांति अवलोकन करे, क्योकि । केवली बूगा — केवली भगवान कहते हैं। भ्रायाणमेयं – कि यह कर्म बन्धन का कारण है। क्योकि। भ्रपिडलेहियाए – विना प्रतिलेखन की हुई । उच्चारपासवणसूमिए -- मल-मूत्र परिह्याग करने की भूमि में । से मिक्खू - वह भिक्षु कदाचित्। राग्रो वा — रात्रि मे । विशाले वा — विकाल मे । उच्चार पासवण — मल-मूत्र को परिटठवेमाणे - परठना हुआ। पयलिङ्ज वा २ - फिसल जाए या गिरंपड़े तो। तत्य-वहा पर । पयलमाणे वा २ — उसके फिसलने एव गिरने से । से → उसके । हत्थ वा — हाथ । पाय वा — या पर । जाच — यावत् अन्य को ई शरीर का अर्ग ही । लूसेज्ज वा — टूट जाएगा यो । पाणाणि वा – ग्रन्य किसी त्रस प्राणी का। ववरोविज्ज वा – विनाश हो जाएगा। अह मिक्खूणं—इस लिए साबु को । पु० — तीर्थं करादि ने पहले ही यह उपदेश दिया है कि । जं - जो । पन्नस्स --प्रज्ञावान् सावु को चाहिए कि वह । पुरुवामेव - पहले ही । उ० सूमि - मल-सूत्र त्यागने की भूमि का। पडिलेहिज्जा - सम्यक्तया अवलोकन करे।

मूलार्थ — जो साधु या साध्वी जघादि वल से क्षोण होने के कारण एक स्थान में स्थित हो, या उपाश्रय मे मास कल्पादि से रहता हो या ग्रामा-नुग्र म विहार करता हुग्रा उपाश्रय में ग्राकर रहे तो उस बुद्धिमान साधु को चिहिए कि वह जिस क्यान में ठहरे, वहां पर पहले अस-मूत्र का त्यांग करने की भूमि को घच्छी तरह से देख ल । वसीकि भागनान ने दिना देखी भूमि को कमें व घन का कारण वहा है। बिना देखी हुई भूमि में कोई भी साधू या साध्वी रात्रि में घचवा विकाल में मल भूतादि को परठता हुमा यदि कभी पैर फिमलने से गिर पड़े, तो उनके फिमलने या गिरने से उसके हाथ पैर या घारीर के किसी धवयन को भाषात पहुचेगा या उसके गिरने से वहा स्थिन धन्य किमी खुद जीव का विनाश हो जाएगा। यह सब कुछ सभव है, इसलिए नीयकरादि बाप्त पुरपो ने पहले हो भिस्तुओं को यह बादेश दिया है कि साधु को उपाध्यय में निवस करने से पहले वहां मल-मूत्र त्यागने की भूमि की धवदय ही प्रतिजलना कर लेनी चाहिए।

हिन्नी निवेचन

श्रन सरतारक भूमि रा वखन करते हुए सूत्रकार पहते हैं-

मूलम्—मे भिक्स् वा २ यभिक्तिसङ्जा सिङ्जा सथारग-भूमि पडिलेहित्तए, नन्नत्य यायरिएण् वा उ॰ जाव गणाउच्छेएण् वा वालेण् वा बुड्ढेण् वा सेहेण् वा गिलागेण् वा याएसेण् वा यनेण् वा मन्मेण् वा समेण् वा विसमेण् वा पनाएण् वा नि

वाएगा वा तत्र्यो संजयामेव पिंडलेहिय २ पिमिज्जिय २ तत्र्यो सं-जयामेव बहुफासुयं सिज्जासंथारगं संथरिज्जा ॥१०८॥

छाया—स भिनुवी २ श्रभिकां चेत् शय्यासंस्तारकभूमि प्रतिलेखियतु नान्यत्र श्राचार्येण वा उपाध्यायेन वा यादत् गणावच्छेदकेन वा बालेन ना वृद्धेन वा शैक्षेण वा ग्लानेन वा श्रादेशेन वा श्रन्तेन वा मध्येन वा समेन वा विपमेण वा प्रवातेन वा निर्वातेन वा तत: संयतमेव प्रतिलिख्य प्रतिलिख्य प्रमृज्य प्रमृज्य ततः संयतमेव बहुप्रासुक शय्यासस्तारकं सस्तरेत्।

पदार्थ—से मिक्खू वा — वह साघु या साध्वी। सिज्जासथारगं भूमि — शय्या सस्तारक की भूमि का (पिंडलेहित्तए — प्रतिलेखन करना । ग्रमिकखेज्जा — चाहे । नन्नत्थ — इतना विशेष है कि । ग्रायरिएण वा — ग्राचार्य। उ० — उपाध्याय । जाव — यावत् । गणा- वच्छेएण वा — गणावच्छेदक ग्रथवा। बालेण वा — वालक साधु । बुढेड्ण वा — वृद्ध साधु । सेहेण वा — नव दीक्षित साघु । गिलाणेण वा — रोगी या । ग्राएसेण वा — मेहमान, साधु ने शयन करने के लिए जो भूमि स्वीकार कर रखी है उसको छोडकर जिपाश्रय के । ग्रतेण वा — ग्रन्दर या। मज्भेण वा — मध्य स्थान मे । समेण वा — सम स्थान मे । विसमेण वा — विषम स्थान मे । विवाएण वा — ग्रत्यन्त वायु युक्त स्थान मे । निवाएण वा — वायु रहित स्थान मे । तग्री — तदनन्तर । संजयामेव — यतना पूर्वक । पिंडलेहिय २ — भूमि की प्रतिलेखना करके । पिंडलेहिय २ — भूमि की प्रतिलेखना करके । पिंडलेहिय २ — श्रीर प्रमार्जना करके । तश्री — वत् पश्चात् । संजयामेव — यत्ना पूर्वक । बहुकासुर्य — ग्रत्यन्त प्रासुक । सिज्जा संथारगं — शय्या सस्तारक को । संथरिज्जा — विछाये ।

मूलार्थ—साधु या साध्वी यदि शय्या सस्तारक भूमि की प्रतिलेखना करनी चाहे तो ग्राचार्य, उपाध्याय यावत् गणावच्छेदक, बाल, वृद्ध, नव दी-क्षित, रोगी और मेहमान रूप से ग्राए साधु के द्वारा स्वीकार को हुई भूमि को छोड़ कर उपाश्रय के ग्रन्दर, मध्यस्थान में या सम और विपम स्थान में या वायु युक्त और वायु रहित स्थान में भूमि की प्रतिक लेखना, और प्रमार्जना करके तदनन्तर ग्रत्यन्त प्रासुक शय्या-संस्तारक

हिन्दी निवेचन

प्रस्तुत सूत्र मे शयन करने नी बिति ना उल्लेस करते हुए बताया गया है नि साधु ने खानन निजाते समय तह देरना चारिए कि बान या, जपाचाय खादि ने यहा खानन तताया है। व होने जिस स्थान पर खानन किया हो। सा स्थान नी छोड़ ना शेष खानिए कार्य में या विषय, हवानर या निता हवा नाजी जैसी भी भूमि) उसना प्रति हैरतन करने वहा पर खानन करने। इसका तात्य खन्दे कि वह खाचाय खादि की सुविधा ना ध्यान खानस्य रहे। इसने दिन वह विषय प्रव निता हवादार भूमि पर खानन खानक करने, परानु, इसक लिए किसी हेस्था। वा परिवतन न करे खीर न परिवर्तन करने के जिस कर्य करे। इससे साधु मसाच के पारवारक प्रेम तन्द्र दन साव खानक होता है।

प्रस्तुत सूत्र मं प्रयुक्त 'क्षित्रना मधारत' का व्यर्थ है शब्धा या आसन करने का उपनरराक्षेत्र

साधुको सस्तारक पर केंसे पैठना चाहिए इसका उन्लेख करते हुए सृत्रकार कहते हैं—

मृ्तम्—से भिक्स् वा० वहु० स्वरिता अभिकिता— वहुफासुए सिजासथारए दुरुहित्तए ॥ से भिक्क्० वहु० दुरूह-माणे पुट्यामेव ससीसोवरिय काय पाए यपमिजय २ तत्रो सज पामेव वहु० दुरूहिता तत्रो मजयामेव वहु० सहजा॥१०=॥

छाया- म मिलु बा० गहु० सस्तीय अभिकालीत बहुमानुके गय्पासस्मा स्य दूरीहित, स भिक्षु वहु० दूरीहत् पूषमेत सशीपीपरिक काय पादी च प्रमुख्त र तत सथतमेत बहु० दूरुव ता सरतामबहु० शयीत ।

पदाप~से निकल् या० वह शावु या ताथी । बहु० - बहु प्रापुत शस्ता सता। रह नो । सपरिता - निष्या नरने । बहुजातुए - बहु प्रापुत । सिन्जासथारए - दाध्या संस्ता क पर । दर्षे सप - बैठा। । सनिकल्या जा - बाह तो-सब सुपत र सठने ने विषय में का ने हैं।

क्ष बद्धमायकी काय परट ७४२।

में भिरमूर - पर गाणु या सार्थी । यहुर - यह प्रामूत राज्या संस्थारत पर । हुरहमाणे - वैठता , ह्या । पुष्पामेय - रैठते में पर्व ही । समीपीय रेय प्राय - मीर्गनियर ते अन्त का भाग प्रीर स्थीय, तथा । याम् - पर्व पर्व को । यमित्राच र - मारे भागे को प्रमाणित कर्य । सार्थ । सार्थ - सार्थ मंत्रायोग - मापु या सार्थ । यहार प्राय । यहार पर्व प्रायुक्त भागा सम्भागत पर्व वैठे । हुमहिता - वैठार । तथी - तदा स्था । सन्यामेय - स्थान - मापु या माध्यी । यहार - या प्रायुक्त सार्था संस्थान पर यमुका पूर्वक । सहस्था - माय्यन तरे ।

मृलार्थ—साधु या नाध्वी प्रानुक शय्यानस्तारक पर जब बैठकर शयन फरना चाहि तब पहने निर में ने कर पैरों तक शरीर को प्रमार्जित करके फिर यतना पूर्वक उस पर शयन करे।

हिन्दी विवेचन

प्रमुत सृत्र में बताया गया है कि माधु संग्तारक को बग्ना पृत्रेक दिछाने के बाह ' उस पर शयन करने से पहने 'अपने शागिर का गिर से लेकर पैगें तक प्रमार्जन कर ले। क्योंकि,बिंग् कारीर पर कोई जुड़' जन्तु चढ़ गया हो या बैंड गया हो तो उसकी हिमा न हो जाए खीर शागिर पर लगी हुई भृल से बग्न भी मेंले न हों। श्रम्तु, संयम की साधना को शुद्ध बनाए रखने के लिए माधु को शागिर का प्रमार्जन करके ही शयन करना चाहिए।

शयन किस तरह करना चाहिए, उसका उल्लेख करते हुए सृत्रकार कहते हैं-

मूलम—से भिक्खृ वा॰ वहु॰ सयमागो नो चन्नमन्नस्स हत्थेण हत्थं, पाएण पायं, कायेण कायं चासाइङ्जा,से चनासाय-मागो तचो संजयामेव वहु॰सइङ्जा ॥ से भिक्खू वा॰ उस्सासमागो वा, नीसासमागो वा, कासमागो वा, छीयमागो वा, जंभायमागो वा, उड्डोए वा, वायनिसग्गं वा करेमागो पुन्वामेव चासयं वा, पोसयं वा पाणिगा परिपेहिता तचो संजयामेव ऊससिङ्जा वा जाव वायनिसग्गं वा करेङ्जा ॥१०६॥ छाया — स िंडु वी० बहु॰ शयान न श्रन्योऽन्यस्य इस्तेन इस्त, पादेन पाद, कायेन काय श्राशावयेत् स श्रनाशावयन् वत स्थतमेव व ह॰ शयीत । सिमिक्ष् वा उच्छ्यन् वा निश्त्यस्त् वा कासमान वा द्वतक्ष्वीत्य, वा जुम्ममा यो वा उद्गिरन् वा वातनिसमें कुर्मन् वा पूर्वमेव वा श्रास्य वा पोष्य वा पाणिना परिविधाय तत सथतमेन उच्छासेत् ना यानत् शावनिसमें वा कृषत्।

यदान — से निवस् या - यह सामु या साम्त्री । बहु० - बहु प्राप्तुक सम्या सस्तारक पर । समायो - समन वरता हुमा । कानम नस्स - परस्पर एक सामु दूसरे साथ के प्रति । हृष्येण हुर्थे - प्रपेते हुम से हुमरे के हुम्य को । याह्म - पर से दूसरे के । बाय -- पर को । कामेण कामें - यारीर संदूसरे के स्थीर को शंतो आसाइत्का - प्राप्तात्वान करें। से - यह सामु। के भाग्नात्वान न करता हुमा । तमी - सदल यर । सक्यामेय - यस्ता पूर्वक । बहु० - प्राप्तुक नम्या स्टेशास्त्र पर। सदक्षा न्यात्वन करें।

प्याय—से निवल् वा-वह साधु घयवा साध्यी। वस्तास्तायों वा-वास्त्र विता, प्रया । मैसासमाणे वा - निवास केता हुमा रही प्रवार । वास्त्र वा - वास्त्र हिमा । द्वीयमाणे वा - सीवता हुमा । काश्यमाणे वा-वागी तेता हुमा । उद्बोर गा-वस्त्र तेता हुमा १ उद्बोर गा-वस्त्र विता हुमा । काश्यमाणे - प्रयागी तेता हुमा । उद्बोर गा-वस्त्र तेता हुमा १ उद्बोर गा-वस्त्र विता हुमा १ उद्बोर गा-वस्त्र विता हुमा १ उद्घोर गा-वस्त्र विता हुमा १ उद्घोर गा-वस्त्र विता हुमा १ वित्र विद्या । वस्त्र विता हुमा वित्र व

मृत्तार्थं —साधुया साध्वो शयन करते हुए परम्पर एक दूसरे की अपने हाथ में दूसरे ने हाथ की, पैर से दूसरे के परको और शरीर से दूसरे के शारीर का आशाननान करें। अर्थात इनका एक दूसरे से स्पर्शन हो। किंतु आशासनान करते हुए ही अयन करें।

मूलार्थ—इसके प्रतिरिक्त साधुया माधी उच्छ्वास प्रयया निश्वास लेता हुआ खासता हुआ, श्लीकता हुआ, उदामी लता हुआ अथवा अपान वायु को छोडता हुआ पहले ही मुख्या गुदाको हाथ से ढापकर उच्छ्वास लेया अपान वायुका परित्याग करे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सृत्र में वताया गया है कि साधु को शयन करते समय श्रपने हाथ-पैर से एक-दूसरे माधु की श्रशातना नहीं करनी चाहिए। श्रपने शरीर एवं हाथ-पैर का दूसरे के शरीर श्रादि से स्पर्श नहीं करना चाहिए। क्योंकि, ऐसी प्रवृत्ति से शारीरिक कुचेष्टा एव श्रविनय प्रकट होता है, श्रोर मनोवृत्ति की चञ्चलता एवं मोहनीय कर्म की उदीरणा के कारण मोहनीय कर्म का उदय भी हो सकता है। श्रतः साधु को शयन करते समय किसी भी माधु के शरीर को हाथ एवं पैर श्रादि से स्पर्श नहीं करना चाहिए।

यदि साधु को श्वासोच्छ्वास, छींक आदि के आने पर जो मुंह एवं गुदा स्थान पर हाथ रखने का कहा गया है, उसका अभिप्राय इतना हो है कि उससे वायुकायिक जीवों की हिंसा नहों। प्रस्तुत प्रसंग में इतना अवश्य ध्यान रखना चाहिए कि यह वर्णन सामान्य रूप से चलने वाले श्वासोच्छ्वास के लिए नहीं, अपितु विशेष प्रकार के श्वासो-च्छ्वास के लिए हैं। आगम में लिखा है कि फूंक आदि मारने से वायु काय की हिसा होती है, इसलिए साधु को इस तरह से यत्ना करने का आदेश दिया गया है अ

कुछ लोगों का कहना है कि भाषा के पुद्रल चार स्पर्श वाले होते हैं छत: वे आठ स्पर्श वाले वायुकाय की हिसा कैसे कर सकते हैं ? इसका समाधान यह है कि भाषा-वर्गणा के पुद्रल उत्पन्न होते समय चार स्पर्श वाले होते हैं, परन्तु भाषा के रूप में व्यक्त होते समय आठ स्पर्श वाले हो जाते हैं। इसी कारण शरीर से उत्पन्न होने वाली अचित्त वायुकाय को आठ स्पर्श युक्त माना गया है और वह ६ प्रकार की मानी गई है। मुद्र से निकलने वाली वायु से वायुकायिक जीवों की हिंसा होती है।

यहां एक प्रश्न पैदा हो सकता है कि जब साधु-साध्वी मुख पर मुखविस्त्रका लगाते हैं, तब फिर इवासोळ्वास से होने वाली वायुकायिक जीवों की हिंसा को रोकने के लिए मुह पर हाथ रखने की क्या आवश्यकता है १ हम यह पहले ही स्पष्ट कर चुके हैं कि यहा सामान्य रूप से चलने वाले श्वासोळ्वास के समय मुंह पर हाथ रखने का विधान नहीं किया है। यह विधान विशेष परिस्थित के लिए हैं— जैसे उवासी, डकार एवं छोंक आदि के समय जोर से निकलने वाली वायु का वेग मुखविस्त्रका से नहीं रूक सकता है, ऐसे समय पर मुंह पर हाथ रखने का आदेश दिया गया है और मुख के साथ नाक का भी

क्षि प्रश्न व्याकरण सूत्र, श्र० १, दशवैकालिक सूत्र, श्र० ४।

[†] पचिवहा ग्रचिता वाउकाइया पं०तं० ग्रक्कंते, धते, पीलिए, सरारागुगए, संमुच्छिमे ।

प्रहुष्ण निया गया है। जैसे सुप्त से निम्हलने व ली वायु व बंग को रोक्ने के लिए मुख पर हाथ रखने को कहा है, जसी नरह अपान वायु क वेग को रोक्ने के लिए गुदा स्थान पर भी हाथ रखने का आदेश दिया है। उससे यह सानना पड़ेगा कि उस समय तथुं। चौलपटटक (घोती के स्थान से प नते का उस्त्र) भी नहीं रची थे। परन्तु ऐसी नात नहीं है। आगम से चौलपट्क एन मुखनरिजका दोनों का जियान मिलता है। अन इन समनों पर उक्त स्थाने पर हाथ रखने का उद्देश केयल बायुकायिक जीवा की रखा करना ही है।

श्चन सामान्य रूप में शर्या का उल्लेख करते हुए स्तरार कहते हैं-

मृलम्—से भिक्खू वा॰ समा वेगया सिजा भविज्जा विस-मा वेगया सि॰ पवाया वे॰ निवाया वे॰ ससरक्या वे॰ यपसस-रक्खा वे॰ सदसमसगा वे॰ यपदसमसगा॰ सपरिमाडा वे॰ यप-रिसाडा वे॰ सउवसगगा वे॰ निरुवसगगा वे॰ तहप्पगाराहि सिज्जा हि सविज्जमाणाहि पग्गहियतराग विहार विहरिज्जा नो कि चिवि गिजाइज्जा, एन खन्जु॰ ज सन्बर्टेहि महिए सया जए तिवेमि ॥११०॥

क्काया—स भिच्नु वी॰ समा वा एकदा शम्या भवेत् विषमा वा एकदा शम्याः त्रवाता वाः निर्मता वाः मरजस्का वाः अल्परजस्त पाः सदशमशका वाः अल्परणमशका वाः सपरिशाटो वाः प्रपशिशाटा वाः सोधसर्या वाः निरुपत्यां वाः तथाप्रकारामि शम्याभिः सविद्यमानाभि प्रमृष्टीतसर विदार विद्वरेत् न किञ्चिटिष क्लायेत् एव राज्यः पत् सवर्ष्यः । सहित सदा पतेत इति अभीमि ।

पदाम-से-उस ! मिवस था०-साध् या साध्वी को । बेगवा-विसी समय।

समासिटजा—सम शय्या | भिविज्जा—मिलती है | वेगया—प्रथवा किसी समय | विस्तमा सि०—विषय ग्रया मिलती है | वे० — कभी | पवाया—वायु युक्त शय्या मिलती है | निवाया वे०—कभी वायु रहित ग्रया मिलती है | ससरक्त्रा वे — कभी रज स युक्त श्रया मिलती है तो - | प्रय्वससरक्ता वे० — कभी रज से रहित शय्या प्राप्त होनी है ने वेग्यां — किसी समय | सदंसमसगा— ग्राम मच्छर युक्त ग्रया, उपलब्ध होती है । प्रध्वश्वसंसगा-किशी ममद दशमग्रादि से रहित ग्रया मिलती है । स्परिसाण वे० — ग्रथवा विसी समय अवंप्रकार से गिरी हुई ग्रया मिलती है । श्रपिरसाण - या दृढ वनी हुई तथा जनाकीण ग्रया मिलती है । सजव-सगा वे० — ग्रथवा किसी समय जपसर्गीद युक्त श्रया मिलती है । निरुवसगा वे० — या कभी जपसर्ग रहित श्रया प्राप्त होती है । तहप्पगाराहि—तथा प्रकार की सिज्जाहि—शय्यात्री की । दिज्जमाणाहि—जपम्यित में । पग्गहियतरागं—जिन्हे ग्रहण करके । विहार विहरिज्जा—विहार करता हुग्रा विचरे । नो किचिव िलाइज्जा—किन्तु किचिन्मात्र भी खेद को प्राप्त न हो । एवं खलु—इम प्रकार निञ्चय हो वह साग्रु या साध्वी साथु के सम्रूणं श्राचार से निष्यन होता है । जं — जो । सव्वश्विहि—जान दश्नेन ग्रीर चारित्र से । सया — सदा । सिहए—युक्त हो कर विचरने का । जए—यत्न करे । तिवेमि—इस प्रकार में कहता हूं।

मूलार्थ—सयम शील साधु या साध्वी को किसी समय सम या विषम शय्या मिले, हवादार या कम हवा वाला स्थान प्राप्त हो, इभी प्रकार धूलियुक्त या धूलिरहित, अथवा डांस मच्छर युक्त या उसके विना की शय्या मिले, इभी भाति सर्वथा गिरी हुई, जीर्ण-शीर्ण अथवा सुदृढ शय्या मिले या उपसर्ग युक्त या उपसर्ग रहित शय्या मिले, इन सब प्रकार की शय्याओं के प्राप्त होने पर वह उनमे समभाव से निवास करे । किन्तु मानसिक दुःख एव खेद का विल्कुल अनुभव न करे । यही भिक्षु का सम्पूर्ण भिक्षु भाव है। जो कि सर्व प्रकार से ज्ञान दर्शन और चारित्र से युक्त होकर तथा सदा समाहित हीकर विचरने का यत्न करे । इस प्रकार मै कहता हूं।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वताया गया है कि साधु को हर परिस्थित में समभाव रखना चाहिए। चोहे उसे रूम शच्या मिले या विषम मिले, सर्दी-गर्मी के अनुकूल स्थान मिले या प्रतिकृत मिले, डास-मच्छर एउ धल आदि मे युक्त स्थान मिले या इनसे रहित मिले। कहने का तात्पर्य यह है कि अनुकूल एव प्रतिकृत दोनों अवस्थाओं में उसे समभाव राजन चाहिए। अनुकूत्त स्थान मिलने पर उसमें आसन्त नहीं होना चाहिए और प्रतिकृत मिलने

पर देप नहीं करना चाहिए। साधु को रामन्द्रेप से ऊपर उठकर विवरता चाहिए। नातुनं यही साधुता है और इस पप पर गतिशोल साधक ही अपनी साधना में सफल हो^{कर} साध्य को प्राप्त कर सकता है।

'सिवेमि' को स्याख्या पूर्ववत् समर्के ।

॥ सुतीय चरेशक समाप्त ॥

।। दितीय श्रद्ययन ममाध्या।

तृतीय अध्ययन ईयेंषणा

प्रथम उद्देशक

द्वितीय श्रुतस्कन्ध के प्रथम अध्ययन में संयम साधना को गतिशील वनाए रखने के लिए साधु को कैंसा आहार-पानी ग्रहण करना चाहिए, इसका उल्लेख किया गया है श्रीर द्वितीय अध्ययन में यह वताया गया है कि गृहस्थ के घरों से शहण किया गया निर्दोप श्राहार-पानी करने तथा ठहरने के लिए साधु को कैसे मकान की, किस तरह से गवेषणा करनी चाहिए। श्रोर प्रस्तुत अध्ययन में ईर्या समिति का वर्णन किया गया है। श्राहार श्रादि लाने के लिए तथा एक गांव से दूसरे गाव को जाते समय साधु को गमन करना पड़ता है। स्रातः साधु को कव, क्यों स्रोर कैसे गमन करना चाहिए, यह प्रस्तुत अध्ययन में बताया गया है। एक स्थान से दूसरे स्थान पर जाने की आवश्यकता पड़ने पर विवेक एवं यत्ना पूर्वक गमन करने की क्रिया को आगमिक भाषा में ईयी समिति कहते हैं। यह दृज्य, दोत्र, काल श्रीर भाव के भेद से ४ चार प्रकार की होती है। सचित्त, श्रिचित्त एव मिश्रित पदार्थों के गतिशील होने की किया को द्रव्य ईयी कहते हैं। जिस दोन्न में गमन किया जाए वह चेत्रईयी श्रोर जिस काल में गित की जाए वह कालईयी कहलाती है। भावईयां संयम श्रीर चरण के भेद से दो प्रकार की है। १७ प्रकार के संयम में गति करना संयमईर्या है श्रीर चरणईर्या श्रालम्बन, काल, मार्ग श्रीर यत्ना के भेद से ४ प्रकार की है। शासन, संघ, गच्छ आदि की सेवा के प्रयोजन से गति करना आलम्बन है। गति करने योग्य काल में गमन करना काल ईर्या है, सुमार्ग पर गति करना मार्गईर्या है श्रीर संघ आदि के प्रयोजन से उपयुक्त काल में अच्छे मार्ग पर विवेक एवं यतना पूर्वक गति करना यत्नाईर्या है। यत्ना और विवेक के साथ चलने वाला साधक पाप कर्म का वन्ध नहीं करता है क्ष ।

इस ईयी-एषणा अध्ययन के तीन उद्देशक हैं। प्रथम उद्देशक में वताया गया है कि साधु को कव विहार करना चाहिए और यदि कहीं मार्ग में नदी आदि हो तो उसे कैसे

अ जय चरे, जय चिट्ठे, जयमासे जय सए।
जय भुञ्जन्तो-भासन्तो, पावकम्म न वधर॥

१०४८ चार

पार करना पाहिए। द्वितीय उद्देशक में यह श्रमिक्यक्त किया गया है कि नीका से नी पार करते समय यदि नातिक इत्त-रण्ट से बर्बोच करे तो उस समय साधु को क्या करना पाहिए। श्रोर तृतीय उद्देशक में गति करते समय आदिमा सत्य श्रादि में रचा में करनो पाहिए, इसका विस्तार से वस्त्रन किया गया है। प्रस्तुत उदेशक में रची सास करण समाप्त होते ही जिहार करने का श्रादेश देते हूँए सुराकां कहते हैं —

मूलम् — यञ्जुवगण् खलु वासावासे यभिपवुट्ठे वहवे पाणा, यभिसभूपा वहवे बीया यहुणाभिन्ना श्रतरा से मग्गा वहु-पाणा, वहुचीया जाव ससताणगा यणभिक्कता पथा नो वि -न्नाया मग्गा सेव नच्चा नो गामाणुगाम दृड्डिजा, तयो सज-

यामेव वासावास उवल्लिहरूजा ॥१११॥ ह्या-अस्युपगते खहु वर्षांवासे अभितवृष्टे बहव शाणिन अभिसभूगा

पदाय-सालु - पान्यालकार में हैं। बाताबाते - वर्षालान के सामने । छन्युवाए-प्राजाने पर । अस्विष्टुट - नयां बातु व्यावीत् यावाद स्वुतासि क पहेले हों वर्षा है हो जाने से कहते पाणा-बहुत से ही दिया शाणि जीव । अस्विष्ट्यमा- उत्पन्न हो गए हैं धारे । बहुवें स्वोधा-वहुत से बीज । प्रदुक्षाभिन्या-सद्भृतिय हो नयू हैं ध्वर्यात व कारण वरत्न हुए अपुरो ॥ पत्नी हुरी जरी हो गई है। धा तरामध्या- मात के मध्य से । ते - उत भिन्नु क्षा विद्वार करना कटिन हो गया है, वयोति मात से । बहुत्यावा-बहुत से प्राणी धीर । वह बीया-बहुत को जो शाय- दारण्य । करताव्या- महत्व से प्राणी धीर । वह वर्षा के नारण । स्थानिककात्या- ज्यवा के नम्मायन न स्वाव से मात समस्य है। वर्षा करते हैं तथा दत्या राग्ये स हरियाओं ने उत्पन हो जान स । नो दि नाया सम्या- मार्ग एव उत्पाप का पत्रा नहीं समता है। हेस-बहु शायु एक प्रश्नार । स्था- व्यावस्थ । आभाष्याम - एक साम सद्वारे साम की धीर । ना सुक्षा-करता - विनार न वरे नि नु । सबस्य-माय- स्वय-गण्य । तरो - तनन्यत । सामाधास - बहुरी व्यक्तिस्व । व्यक्तिस्व न करे । मृलार्थ—वर्णकाल में वर्ण हो जाते हैं, पृथिवी घान भ्रादि से हरी हो जाते हैं तथा बीज श्रंकुरित हो जाते हैं, पृथिवी घान भ्रादि से हरी हो जाती है। मार्ग में बहुत ने श्राणी, बहुत से बीज तथा जाने जादि की उत्पत्ति हो जाती है, एवं वर्ण के कारण गार्ग अवग्द्ध हो जाने से मार्ग श्रीर उत्मागं का पता नहीं लगता। ऐसी परिग्यित में माधु को एक ग्राम से दूसरे ग्राम में विहार नहीं करना चाहिए। जिल्तु वर्णाकाल के समय एक स्थान पर हो स्थित रहना चाहिए। तात्पर्य यह है कि ताधु वर्ण काल पर्येन्त भ्रमण न करे किन्तु एक ही स्थान पर ठहरें।

हिन्दी विवेचन

प्रमुत मृत्र में माधु को वर्षा काल में विहार करने वा तिहेद दिया गया है। एक वर्ष में तीन चातुर्गाम होते हूं—१-भीष्म, २-वर्षा थार ६-हेमन्त। इनमें वर्षा काल में ही माधु को एक ग्यान में ग्यित होने का आदेश दिया गया है न्योंकि वर्षाकाल में पृथ्वी शम्य-श्यामला हो जाती है, जुड़ जन्तुओं की उत्पत्ति बढ़ जाती है थार हिरयाली एवं पानी की अधिकता के कारण मार्ग अवस्त्र हो जाते हैं। अन. उम समय विहार करने से अनेक जीवों की विराधना होना संभव हैं। इस कारण माधु को वर्षाकाल में विहार नहीं करना चाहिए।

इससे स्पष्ट होता है कि श्रापाट पूर्णिमा के बाद कार्तिक पूर्णिमा तक विहार नहीं करना चाहिए। यदि कभी श्रापाढ़ी पूर्णिमा से पूर्व ही वर्षा श्रारम हो जाए श्रीर चारों तरफ हरियाली छा जाए तो साधु को उसी रामय से एक स्थान पर स्थित हो जाना चाहिए श्रीर वर्षायास के लिए श्रावश्यक वस्त्र श्रादि प्रह्मा कर लेना चाहिए। स्योंकि, वर्षायास में वस्त्र श्रादि प्रहम्म करना नहीं बन्पता, इसलिए साधु उनका वर्षायस के पूर्व ही संग्रह कर ले।

वर्णवास का प्रारम्भ चन्द्रमास से माना गया है। श्रतः वह श्रावरा कृष्णा प्रतिपदा से प्रारम्भ होता है श्रीर कार्तिक शुक्ला पूर्णिमा को समाप्त होता है। शाकटायन ने भी श्रापाद, कार्तिक एवं फाल्गुन की पूर्णिमा को चातुर्मास की पूर्णिमा स्वीकार किया है। उसने भी वर्ष में तीन चातुर्मासी को माय किया है 🕸 । इससे हम इम निकर्ष पर पत्री कि साथ की वर्षाताल म निवार नहीं करना चाहिए। पर त, वयाजस के लिए साधु को किन जातों का निशेष स्थाल राजना चाहिए

इसका ल्लेख करते हुए सुत्रकार कहते हैं-

मृलम-से भिक्स वा० सेज्ज गाम वा जाव रायहाणि वा इमिन खुलु गामिस वा जाव शय० नो महई विहारभूमी नो महर्इ वियारमुमी नो सुलभे पीढफलगसिञ्जासथारगे नो मलभे फासुए उन्ने यहेसणिङ्जे जत्य वहवे समग्र० वणीमगा उवागया उवागमिस्सति य अञ्चाडन्ना वित्ती नो पन्नस्म नि क्खमणे जाव चिताए. सेव नचा तहप्पगार गाम वा नगर वा

जाव रायहासि वा नो वामावास उवल्लिङ्जा ॥ मूलम-से भि० से ज॰ गाम वा जाव राय॰ इमित खर्ख

गामिम वा जाव महर्ड विहार भूमी महर्द विवार सुलभे जत्थ पीढ ४ सुलभे फा॰ नो जस्य बहुने ममगा॰ उपागमिस्सति बा श्रणाइन्ना वित्ती जाव रायहासि वा तयो मजयामेव वामान वाम उवल्लिडन्जा ॥११२॥

छाया—स भिनुर्भ ॰ म यत् ॰ ब्रामे वा यात्रत् राजधान्यां वा अस्मिन् शबुग्रामे पायाद् राज्यायां यान महती विहारभूमि , न महती विचार-

[🕸] पातुमींना नावित, 🛭 ३,१, १२१ ॥

प्रशिवि बर्नते । बत्सीम नश्यक रूत्र भवे या पत्रते प्रत्या हे नामा वनपूर्मामपु भवा चानुर्माणी, पौजनाभा--- बावाइ , वानिही फाल्बूपी घोष्यत । बायत्र यानमान रमुद् द्विगोरिक स्मूर । - पापटायन स्वादरण।

भृमिः न सुनभानि पीठफलकश्यासंस्तारकानि न सुलभः प्रासुकः उच्छः श्रयेपणीयः यत्र वहवः श्रमण व वनीपकाः उपागताः, उपागिमप्यन्ति च श्रत्याकीर्णा वृत्तिः नो प्राज्ञस्य निष्क्रमणं यावत् चिन्ता, तदेवं ज्ञात्वा तथाप्रकारे ग्रामे
वा नगरे वा यावद् राजधान्यां वा न वर्पावासं उपलीयेत । स भिजु स यत् ।
ग्रामे वा यावद् राजधान्यां वा श्रस्मिन् खलु ग्रामे वा यावत् महती विहारभूमिः, महती विचारभूमिः खलभानि यत्र पीठ ४ सुलभः प्रास्कः । न
यत्र वहवः श्रमण । उपागिमप्यन्ति वा श्रत्याः प्रीणां वृत्तिः यावत् राजधान्यां वा ततः सयतमेव धर्णवासं उपलीयेत ।

पदार्य-से मिष्य वा - वह गायु या गाध्वी । सेज्ज - यदि वह यह जाने । गामं वा - ग्राम को प्रथमा नगर । जाव - यावत् । रायहाणि चा - राजधानी को । एल - वागमा-लकार में । इसंसि - इस । गामित - ग्राम । जाव - यावत् । राय० - राजधानी मे । विहार -भूमी - स्वास्थाय करने के निए । नो महई - विधाल स्थान नहीं है । विधार भूमि - ग्रीर नगर मे बाहर मल मूत्रादिक त्याग करने की भूमि भी । न महई - विघाल नही है । पीढ़ - श्रौर पीठ । फलग - पाटिया । सिज्जा - बध्या श्रीर । मणारगे - तुणादि के मंग्तारक भी । नो सुलने -मुलभ नहीं है और । फासुए - उमे जो प्रामुक । उछे - योडा २ घाहार प्रहण करना है । न्त्रहेसिणका - उस निर्दोप ग्राहार का मिलना भी । नो सुलमे - मुलभ नहीं है ग्रीर । जत्य -जहां पर । यहचे - वहत । समण० - शावयादि श्रमण । जाय - यावत् । वणीमगा - वनीपक रंक भिलारी छादि । उनागमा - प्राए हुए है । य - या । उनागमिस्सति - प्रावेगे । प्रस्वाह-न्तावित्ति - ग्रत्यन्ताकीणं वृत्ति प्रयात् भिक्षा जाते समय तथा स्वाध्याय, ध्यान ग्रीर बाहर गमन करते समय वे लोग श्रधिक संख्या में वार-वार मिलते रहते हैं। पन्नस्स-जिस से प्रज्ञावान माधु। नो निक्यमणे जाब निताए - न तो सुख पूर्वक निकल सकता है, भीर न प्रवेश ही कर सकता है तथा वह पांच प्रकार का स्वाध्याय भी नहीं कर सकता है। सेव नच्चा - प्रतः वह साधु इस अकार जानकर । नहप्पगारं गाम वा - तथाप्रकार के ग्राम मे । नगरं वा - नगर मे । जाव -यावत्। रायहाणि वा - राजधानी में । वासवासं - दर्पाकाल यथात् चतुर्मास । नो उवत्ति-इज्जा - न करे।

पदार्थ — से भिवलू वा० — वह साघु या साध्वी । से जं — यदि वह यह जाने कि । गाम वर जाव राय० वा — ग्राम, नगर यावत् राजधानी को । खलू — वाक्यालकार में है । इमंसि गामंसि— इस ग्राम में । जाव — यावत् राजधानी में । महई विहारभूमी — स्वाध्याय के लिए विशाल

मृलार्य — वर्षा वास करने वाले साधु या साध्यो की ग्राम नगर, यावत् राजधानी की स्थिति को भली भाति जानना चाहिए। जिस ग्राम, नगर यावत् राजधानी में एकान्त स्वाध्याय करने के लिए कोई विशाल भूमि न हो, नगर से बाहर मल-मूनादि के त्यागने की भी कोई विशाल भूमि न हो, ग्रीर पोठ-फलक-शय्या-सस्नारक की भाष्ति भी सुलभ न हो, एव प्रासुक भौर निवेंच ग्राहार का मिलना भी सुलभ न हो और बहुत से शाक्यादि भिक्षु यावत् भिक्षारो लोग आए हुए हो जिस से ग्रामादि में भीड भाड बहुत हो और साधु साध्यो का सुल्यूवंक स्थान से निकलना भीर प्रवेश करना कठिन हो तथा स्वात्याय ग्रादि भी न हो सकता हो तो ऐसे ग्रामादि में साधु वर्षाकाल व्यतीत न करे।

मूलार्थ — जिस ग्राम या नगरादि मे विहार और विचार के लिए श्रयात् स्वाध्याय ग्रीर मल मूनादि का त्याग करने के लिए विशाल भूमि हो, पीठ फलकादि भी मुलभता हो, निर्दोष आहार पानी भी पयाप्त मिलता हो और शान्यादि भिल्लु या भिलारी लोग भी बाए हुए न हो एव उनकी प्रधिक भीड भाड भी न हो सो ऐसे गाव या शहर ग्रादि में साधुसाध्वी लपांकाल व्यतीत कर सकता है।

हि'दी निवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वर्षावास के चेत्र की चुनते समय १ बावों का विशेष रवाल रखने क खादेश दिया गया है.—9-ताथाय एव चितन मनन के लिए विशाल भूमिन २-शहर या गाव के वाहर मल-मूत्र का त्याग करने के लिए विशाल निर्दोप भूमि, ३-साधु साध्वी के प्रहण करने योग्य निर्दोप शय्या — तख्त आदि की सुलभता, ४-प्रासुक एवं निर्दोप आहार पानी की सुलभता और ४-शाक्यादि अन्य मत के साधुओं तथा भिखारियों के जमघट का नहीं होना। जिस चेत्र में उक्त सुविधाएं न हों वहां साधु को वर्षावास नहीं करना चाहिए। क्योंकि विचार एवं चिन्तन की शुद्धता के लिए शान्त-एकान्त स्थान का होना आवश्यक है। विना एकान्त स्थान के स्वाध्याय एवं ध्यान में मन एकाग्र नहीं हो सकता और मन की एकाग्रता के अभाव में साधना में तेजस्विता नहीं आ सकती। इसलिए सब से पहले अनुकूल स्वाध्याय भूमि का होना आवश्यक है।

सयम की शुद्धता को बनाए रखने के लिए परठने के लिए भी निर्दोष भूमि, निर्दोग चाहार पानी एवं निर्दोप शब्या-तख्त आदि की प्राप्ति भी आवश्यक है और इनकी निर्दोपता के लिए यह भी आवश्यक है कि उस चेत्र में अन्यमत के भिचुओं का अधिक जमात्र न हो। यदि वे भी अधिक संख्या में होंगे तो शुद्ध आहार-पानी आदि की मुलसता नही मिल सकेगी।

इससे यह भी स्पष्ट होना है कि उस युग में अन्य मत के भिन्न भी वर्णकाल में एक स्थान पर रहते थे। और इस सूत्र से यह भी ध्वनित होता है कि उस युग में सांप्र- दायिक वाड़े वन्दी भी अधिक नहीं थी। यदि वर्तमान की तरह उस युग में भी जनता सप्रदायों में विभक्त होती तो सुत्रकार के सामने यह प्रश्न ही उपस्थित नहीं होता। क्योंकि, फिर तो साधु अपनी संप्रदाय के भक्तों से संबद्ध मकान में ठहर जाता और उनके यहां उसे किसी तरह की असुविधा नहीं रहती। परन्तु उस समय ऐसी परिस्थित नहीं थी, गृहस्थ लोग सभी तरह के साधुओं को स्थान एवं आहार आदि देते थे। इसी दृष्टि से साधु के लिए यह निर्देश किया गया कि उसे वर्णवास करने के पूर्व अपने स्वाध्याय की अनुकूलता एवं संयम शुद्धि आदि का पूरी तरह अवलोकन कर छेना चाहिए क्योंकि वर्णवास, जीवों की रत्ता, संयम की साधना एवं ज्ञान-दर्शन और चारित्र की आराधना के लिए ही किया जाता है। अतः इन में तेजस्विता लाने का विशेष ध्यान रखना चाहिए।

यदि वर्पाकाल के समाप्त होने के पश्चात् भी वर्षा होती रहे तो साधु को क्या करना चाहिए, इसके लिए सूत्रकार कहते हैं—

मृलम—यह पुणेवं जाणिज्जा—चत्तारि मासा वासावासागां वीइक्कंता हेमंताण य पंचदस रायकणे परिबुसिए, यंतरा से भूमि है धीर । महर्द विचार -- ससमूमादि व स्थापने वी भूमि भी विगास है। जाय -- पहार पर ।
योद्र ४ -- योद्र पर न, गय्या धीर महत्तार वो प्राप्ति । मुससे मा-- मृत्य है । या या -- व्याद्र प्राप्ति स्थाप्त तथा प्रयाप्ति
साहार वा मिलना भी । मुससे -- मृत्य है । । या या -- वहाँ पर । बहने -- यहत से । समग्र-सामार्गि भित्र पा नो उदार्थिमससित -- भी साप हुए नहीं हैं धीर न सामें । सामार्गि -विक्ती -- माग में भीड भी नहीं हैं सर्वाद्र प्रिया सादि ने नमय जाले धाने ने मिलत भा नहीं है ।
कास -- सायत स्थाप्ताय सार्गि भी ठीन हो सकता है । इस प्रवार के यान, नगर सामर्गि ।
रायहार्गि सा -- रायमार्गी में । तसी -- सम्म प्राप्ता मा -- व्याप्ता । वस्तिस्वरूकता -- प्रेश

मृलार्य—वर्षा वास करने वाले साधु या साध्यो को ग्राम नगर, यावत् राजधानी की स्थिति को भली भाति जानना चाहिए। जिस ग्राम, तगर यावत् राजधानी मे एकान्त स्वाध्याय करने के लिए वोई विशाल भूमि न हो नगर से बाहर भल भूमिव के स्थापने की भी कोई विशाल भूमि न हो, भीर पोठ-फलक-शस्या-सस्तारक की प्राप्ति भी सुलभ न हो, एव प्राप्तुक ग्रीर निर्दोष ग्राहार का मिलना भी-सुलभ न हो और बहुत स शाक्यादि भिक्षु यावत् भिखारो लोग आए हुए हो जिस से ग्रामादि मी अध बहुत हो और साधु माध्यो को सुत्यपूर्वक स्थान से निकलना भीर प्रवेश करना कठिन हो तथा स्वाध्याय ग्रादि भी न हो सकता हो ती ऐसे ग्रामादि मे साध वर्षका व्यतीत न करे।

मूलार्थ — जिस माम या नगरादि ये विहार और विचार के लिए मधात् स्वाध्याय भीर मल मूत्रादि का त्याग करने के लिए विशाल सूर्मि हो, पीठ फलकादि की सुलभता हो, निर्दोष आहार पानी भी पमाष्त्र मिलता हो और शावयादि भिक्षुया भिलारी लोग भी आए हुए न हो एव उनकी मधिक मीट भाट भी न हो तो ऐसे गाव या शहर म्राहि में सामु साम्यी वर्षांकाल व्यतीत कर सकता है।

हि'दी त्रिवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वर्षावास के क्षेत्र को चुनते समय १ वार्तों का तिरोप रयाज रस्रते का छादेश दिया गया है—१-म्याध्याय एव चित्तन मनन में लिए विशाल मूर्मिः नच्चा - वह साधु इस प्रकार जानकर । तथ्रो - तदनन्तर । संजयाभेव - यत्ना-पूर्वक ग्रामानु-ग्राम । दूइज्जिज्जा - विहार करे ।

म्लार्थ—वर्षाकाल के चार मास व्यतीत हो जाने पर साधु को ग्रवश्य विहार कर देना चाहिए, यह मुनि का उत्सर्गमार्ग है। यदि कातिक मास मे पुन: वर्षा हो जाए थ्रौर उसके कारण मार्ग आवागमन के योग्य न रहे ग्रौर वहां पर शाक्यादि भिक्षु नहीं ग्राए हो तो मुनि को चतुर्मास के पश्चात् वहां १५ दिन ग्रौर रहना कल्पता है। यदि १५ दिन के पश्चात् मार्ग ठीक हो गया हो, ग्रन्यमत के भिक्षु भी ग्राने लगे हों तो मुनि ग्रामानुग्राम विहार कर सकता है इस तरह वर्षा के कारण मुनि कार्तिक शुक्ला पूर्णिमा के पश्चात् मार्गशीर्षकृष्णा ग्रमावस पर्यन्न ठहर सकता है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वर्णवास समाप्त होने के वाद ठहरने के सण्दन्ध में टरसर्ग एवं अपवाद मार्ग को सामने रखकर श्रादेश दिया गया है। इस में बताया गया है कि यदि वर्णकाल के श्रन्तिम दिनों में वर्ण हो जाए और उसके कारण मार्ग हरियाली से उक जाए, जीवों को उत्पत्ति हो जरण और श्रम्य मत के भिज्ज भी श्रधिक सख्या में न श्राण हों तो वर्णकाल के समाप्त होने पर भी मुनि हेमन्त काल के १५ दिन तक उस स्थान में ठहर सकता है, इससे स्पष्ट होता है कि मुनि का जीवन जीव रज्ञा के लिए है। जुद्र जीवों की यत्ना के लिए ही वह चार महीने एक स्थान पर स्थित होता है। श्रतः उसके पश्चात् भी जुद्र जीवों की एवं वनस्पति की श्रधिक उत्पत्ति हो तो वह १५ दिन श्रीर एक जाता है। प्रस्तुत सुत्र में इससे श्रधिक समय का उल्लेख नहीं किया गया है श्रीर प्राय-हेमन्त काल में मार्ग भी साफ हो जाता है। फिर भी यदि कभी श्रकस्मात् वर्ण की श्रधिकता से मार्ग भी साफ हो जाता है। फिर भी यदि कभी श्रकस्मात् वर्ण की श्रधिकता से मार्ग में हरियाली एवं जुद्र जन्तुश्रों की श्रधिक उत्पत्ति हो जाए श्रीर उस से संयम की विराधना होने की संभावना देखकर साधु कुछ दिन श्रीर ठहर जाता है, तो भी वह श्राज्ञा का उल्लंघन नहीं करता.। क्योंकि वह केदल संयम की विश्रद्ध श्रारा-धना के लिए ही ठहरता है। यदि वर्णाकाल के प्रश्रात् मौस्यम साफ हो, मार्ग में किसी तरह की रुकावट न हो तो साधु को मार्गशीर्ष कुरणाः प्रतिपदा को विहार कर देना चाहिए।

श्रागम में स्पष्ट शब्दों में आदेश दिया गया है कि साधु-साध्वी को वर्षाकाल

मग्गे बहुपाणा जाव मसताणगा नो जत्य बहुवे जाव उपाग-मिस्सित, सेव नच्चा नो गामाणुगाम दृङ्जिज्जा ॥ यह पुणेव-जागिज्जा चत्तारि मासा॰ कप्पेपरिवृक्षिए, यतरा से मग्गे यपडा जांव यसताणगा बहुवे जत्य समणा॰ उवागिमम्मित, सेव नच्चा तयो मजयामेव॰ दृङ्जिज्ज ॥११३॥

खापा— यथ पुनरेव जानीयात् चरवारी मामा वर्षामक्षाना व्यतिकाचा हमन्ताना च पचदणराजकरूपे पर्युषिते अन्तरा ते मार्गा बहु प्राणिनो यानद् समन्तानका न यत्र बहब याज्य उपागिमध्यन्ति स एव झारमा न प्रामानुप्राम यापात् । अय पुनरेव जानीयात् चरवारी मासा० बहवे पर्युषिते अन्तरा ते मार्गा अल्यांडा यावत् असतानका प्रदूष यत्र अम्या० उपागिमध्यति स एव झारबा तत स्वतमेद० यायात् ।

वी॰ हरि॰ उदए वा मंट्टिया वा अविद्धत्थे॰ सइ परक्कमे जाव नो उज्जुयं गन्दिजा, तस्रो संजया० गामा० दूइजिज्जा ॥११४॥

छाया—स भिन्नुर्वा० ग्रामानुग्रामं गच्छन् पुरतः युगमात्रया पश्यन् दृष्ट्वा त्रमान् प्राणिनः उद्धृन्य पाद रीयेत संहृत्य पादं रीयेत (गच्छेत्) तिरश्चीन वा कृत्वा पाद रीयेत-गच्छेत् सित पराक्रमे सयतमेव पराक्रमेन्नो ऋजुना गच्छेत्, ततः संयतमेव ग्रामानुग्रामं गच्छेद । स भिन्नुर्वा० ग्रामा० गच्छन् अन्तराले स प्राणिनः वा बीजानि,हरितानि,उदकं वा मृत्तिका वा अविध्वसमानः सित पराक्रमे यावन्तो ऋजुना गच्छेत् ततः सयतमेव ग्रामानुग्राम गच्छेत् ।

पदार्थ—से भिक्ख वा – वह साधु या साध्वी । गामाणुगाम – ग्रामानुग्राम-एक गाव से दूसरे गांव को । दूइ जनाणे - विहार करता हुया । पुरस्रो - मुख के ग्रागे की ग्रोर । जुनमा-याए - चार हाथ प्रमाण भूमि को । पेहमाणे-देखता हुआ चले तथा मार्ग मे । तसेपाणे-त्रस प्राशियों को । दर्ठणं -देख हर । पारं-पाद का अग्रभाग । उद्धट्ट- उठाकर । रीइज्जा-ईर्या समिति पूर्वक चले । साहद्दु पायं रोइज्जा-यदि ग्रपने से दक्षिण ग्रीर उसार मे जीव को देखे तो उनकी रक्षा के लिए पैर को सकीच कर चले ग्रथवा। वितिरिच्छं वा कंट्टुपार्य रीइजजा-जीव रक्षा के निमित्त दोनो श्रोर जीव हो तो तिर्यक् पाद करके चले । सइपरक्कमे संजयामेव परिकामिजजा-यदि अन्य मार्ग हो तो उस मार्ग से यत्नापूर्वक गमन करे, अर्थात् यह विधि तो अन्य मार्ग के अभाव मे कथन की गई है, किन्तु। उज्ज्ञुय-सरल मार्ग मे अर्थात् सीधा । न गच्छिज्जा - गमन न करे । तथ्रो -- तदनन्तर । संज्ञयामेव -- यत्नापूर्वक । गामाण्गामं --एक गाव से दूसरे गाव को । दूडिजिज्जा-विहार करे। से भिष्लू वा-वह साधु या साध्वी। गामा० दुइज्जमाणे -- ग्रामानुग्राप विहार करता हुगा। अन्तरा से -- उस मार्ग के मध्य मे। पाणाणि वा-द्वीन्द्रियादि जीव अथवा। वीयाणि वा - शाली आदि के वीज। हरि०-ग्रथवा हरी वनस्पति । उदए वा - ग्रथवा जल, घथवा । मिट्टया वा -- मिट्टी, जो व्यवहार पक्ष मे ग्रचित्त प्रतीत नही होती हो तो । सइ परक्कमे - ग्रन्य मार्ग के होने पर साध उस मार्ग से गमन न करे। जाव - यावत् प्राणियो से य्वत । उज्जुर्य-सरल मार्ग से । न गच्छिजजा-गमन न करे । तस्रो - तदनन्तर । सजयामेद-पत्नापूर्वक । गामा०-प्रामानुग्राम-एक गांव से दूसरे गांव को । दूइजिज्जा-विहार करे।

म्लार्थ — साधु या साध्वी ग्रामनुग्राम विहार करता हुग्र। श्रपने मुख के

म बिहार करना नहीं कल्पता परतु हेमन्त श्रीर बीध्य काल मे बिहार वरना मन्पता है ॐ। श्राचाराग मृत्र भ भो एक श्यल पर कहा है कि यदि साधु मास या वर्षात्रास रूप के बाद अनी स्थान पर ठहरता है तो उसे कालाविकम दोप लगता है। चौर श्र ए भगरात महात्रीर ने भी कार्तिक चातुमामी (पृक्तिमा) के पश्चात् मागणीय कुणा प्रतिषदा को पिहार कर दिया थाई। इसमे स्वष्ट होता है कि वर्श आदि विशिष्ट कारणों के उपस्थित हुए विना साबु को वर्षा काल के पश्चात उसी स्थान पर नहीं ठहरना चाहिए ।

वृत्तिकार ने यह भी लिखा है कि यदि दृष्टि आदि न हो सो उत्मर्ग मार्ग मे साधु को पर्भावास ने समाप्त होने पर चातुर्मासी के तुप का पारणा धन्य स्थान पर जानर करना चाहिए। पर त त्रागम मे ऐसा उल्लेख नहीं मिनता, इसलिए यह कथन प्रामाणिक नहीं माना जा सकता । आगम मे वर्शशास के पद्मात् शिना कारण रात की ठ्रता नहीं परुपता प्रयान निस स्थान म यपात्रास किया हो साधु को नहा मार्गशार्थ कृष्णा का प्रतिपनारी रात को नहीं ठहरना बाहिए।

निहार ने समय साधु को माग की बत्ता कैसे करनी चाहिए इसका उस्लेप करते हुए सूत्रकार कहते हैं--

मृलम्-से भिक्त्यू वा० गामाणुगाम दृहज्जमाणे पुरयो जगमायाए पेहमागो दट्ठुण तसे पागो उद्धर्टू पाट रीइरजा साह ट्ट पाय रीडजा वितिरिच्छ वा कट्टु पाय रीडजा, सड परक्कमें सजयामेव परिक्कमिका नो उज्जूय गच्छिजा, तयो सजयामेव गामास्याम दङ्ग्जिङ्जा ॥

से भिक्ख बा० गामा॰ दृडज्जमार्ग यतरा से पागाणि वा

[🕸] ना कप्पर्कामधान दा निम्मयीत्र वा बासावास सु चारए। रूपद निरुप्याण वा निम्मवीण या हेमना विस्हास चारए।

[—] बहत्करासूत्र १ ३६-३७ । 🕇 श्री चानाराग सूत्र, २, २, २ ।

[🛨] श्री भगवती सूत्र, रातक १५ ।

विहारविह्याए पविज्जिजा गमणाए, केवली बूया श्रायाणमेयं, ते गां वाला श्रयं तेगो श्रयं उवचरए श्रयं ततो श्रागए तिकट्टु तं भिक्खुं श्रक्कोसिज्ज वा जाव उद्दिविज्ज वा वत्थं प० कं० पाय० श्रविद्धिज्ज वा भिदिज्ज वा श्रवहरिज्ज वा परिट्ठिबज्ज वा, श्रवहरिज्ज वा परिट्ठिबज्ज वा, श्रवहरिज्ज वा परिट्ठिबज्ज वा, श्रवहरिज्ज वा परिट्ठिबज्ज वा, श्रवहरिज्ज वा विहारवित्याए वो पविज्जिज्ज वा गमणाए तश्रो संजया गा॰ दृ॰ ॥११५॥

छाया—म भिचुर्वा० प्रामानुप्रामं गच्छन् अन्तराले स विरूपक्षाणि प्रात्य-नितकानि दस्युकायननानि म्लेच्छानि अनार्याणि दुःसज्ञाप्यानि दुष्प्रज्ञाप्यानि अकालप्रतिबोधीनि अकालभोजीनि सित लाढे विहाराय संस्तरमाणेषु जनपदेषु न विहारप्रतिज्ञया प्रतिरद्येत गमनाय। केवती श्रूयात् आदानमेतत् ते वालाः अयंस्तेनः अयम्रपचारकः अयं तनः आगतः इति कृत्वा त भिक्षं आकोशेयु. वा यावत् उपद्रवेयुः वा वस्त्रं वा पतद्ग्रहं (पात्रं) वा कवलं वा पादप्रोञ्छन वा आ-च्छिन्द्युः वा भिन्द्यु वा अपहरेयुः वा परिष्ठापयेयुः वा अथ भिन्त्यां पूर्वोपदिष्टं यत् तथाप्रकाराणि विरूपरूपाणि प्रात्यन्तिकानि दस्युकायतनानि यावत् विहार प्रत्ययाय न प्रतिपद्येत वा गमनाय ततः संयतः ग्रामानुग्राम गच्छेत्।

पदार्थ—से निक्खू वा०—वह साघु या साध्वी । गामा०—ग्रामानुग्राम । वृहुज्जमाणे—विहार करता हुग्रा । अन्तरा से — जिस मार्ग के मध्य में । विरूवस्वाणि — नाना प्रकार के । पच्चितगाणि — देश की सीमा में रहने वाले । दरसुगायणाणि — चोरो के स्थान हो । मिलक्खूणि — म्लेच्छो के स्थान हो । ग्रणायरियाणि — ग्रनायों के स्थान हो । दुमन्नपाणि — जिन्हें ग्राय देश की भाषा ग्रादि कठिनाई से समभाई जा मकती है ग्रीर । दुपन्नवणिज्जाणि — जिन्हें कप्ट पूर्वक उपदेश दिया जा सकता है ग्रयांत् वप्टपूर्वक उपदेश देने पर भी जो धर्म मार्ग में नहीं ग्राते । श्रकालपडिबोहीणि —

मामने चार हाथ प्रमाण भूमि का देखना हुआ चने और माग मे त्रम प्राणियों को देखकर पैर के अग्रभाग को उठाकर चले । यदि दोनों ओर जीव हा तो परो को मकाच कर या तिर्यंक्टडा पैर रखकर चले । यह विधि स्वयमान के अभाव में कही गई है। यदि अन्य साफ मार्ग हो तो उस मार्ग में चलने का प्रयत्न करें, किन्तु जीव युक्त सरल (मीधे) माग पर न चने। यदि माग म प्राणी वोज, हरों, जल और मिट्टों सादि अचिन न हुए हा तो माधु को अन्य मार्ग के होने पर उस मार्ग में नहीं जाना चाहिए। यदि अन्य मार्ग के होने पर उस मार्ग में नहीं जाना चाहिए।

िन्दी विषेषत
प्रमुत मृत स बताता गया है कि साझु को निहार सरते समय खपनी निष्ट
गन्दय सार्थ पर ररतनी बार्ट्ण। अपने सामन की साने तीत हाथ सृश्वि को देखकर बज़ता
चाहिए। इस ममय अपने मन, जबन पर काय चीत को भी इसर उधर नहीं जानात
चाट्टिए। यहां तक कि साजु नो चज़ने समय प्रत्याय एव आत्मविन्तन भी निं करता
चाट्टिए। यहां तक कि साजु नो चज़ने समय प्रत्याय एव आत्मविन्तन भी निं करता
चाट्टिए। उस समय उसका व्यात विषेष प्रत्य की को छोता चाहिए और राते म आत नाके छुद्र गन्दुओं एव हरित नाय की रक्षा नरते हुए गति करती चाहिए। यहि
पान नाके हुत नाम भी पहला हो परातु नीनों से रहित हो, तो सुनि को वह जीव
चतु ने से खुत की वा राता छोड़ नर न्य निर्देश मारे से जाता चाहिए। यहि दूसरा
मान न हो से खुन की वा राता छोड़ नर न्य निर्देश मारे से जाता चाहिए। यहि दूसरा
मान न हो से यहनाप्त्र के पैरें ने मकोच नर वा टक्ष में पर ररदर या आहे छाहि के
चन पर इस राते रो तब कर अधीत वस माग रो विवरपूर्व पार कर जिससे जीवा
को किमी तरह या पीड़ा एव कष्ट म पहुचे।

इमी विषय को और स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मृलय-से भिक्सू वा॰ गामा॰ दृड्ज्जमार्गो यतरा से विरूव रूवाणि पन्नतिगाणि दस्पुगाययाणि मिलक्सूणि यणापरियाणि दुस्सन्नप्पाणि दुप्पन्नविग्ज्जाणि, यकालपडिनोहीणि यकाल-परिभोडीणि सड लाढे विहाराए सथरमाणेहि जाणवएहि नो है, यह गुप्तचर है, यह हमारे शत्रु के गांव से ग्राया हे, इत्यादि वातें कह कर वे उस भिक्षु को कठोर वचन बोलें गे उपद्रव करें गे ग्रीर उस साधु के वस्त्र,पात्र, कम्बल ग्रीर पाद प्रोछन ग्रादि का छेदन भेंदन या ग्रपहरण करें गे या उन्हें तोड़ फोड़ कर दूर फैंक दे गे क्यों कि ऐसे स्थानों में यह सब संभव हो सकता है। इमलिए भिक्षुग्रों को तीर्थ करादि ने पहले ही यह उपदेश दिया है कि साधु इर प्रकार के प्रदेशों में विहार करने का सकल्प भी न करे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वताया गया है कि साधु को ऐसे प्रान्तों में विचरना चाहिए जहां द्रार्थ एव धर्म-निष्ठ भद्र लोग रहते हों। परन्तु, सीमान्त पर जो अनार्थ देश हैं, जहां पर चोर-डाकू, भील, अनार्थ एवं म्लेच्छ लोग रहते हों उन देशों में नहीं जाना चाहिए। क्योंकि, ये लोग दुर्लभ वोधि होते हैं अर्थात् धर्म एवं आर्थत्व को जल्दो ग्रहण नहीं कर पाते। ये कुसमय में जागृत रहते हैं अर्थात् जिस्म समय सभ्य एवं सज्जन लोग शयन करते. हैं, उस समय उनका धन लढ़ने के लिए ये लोग जागते रहते हैं और कुममय में ही भोजन करते हैं तथा उन्हें भदय-अभक्ष्य का भी विवेक नहीं होता है। यदि ऐसे अनार्य व्यक्तियों के निवास स्थानों की और साधु चला जाए तो वे उसे चोर, गुष्तचर आदि समफकर कष्ट देगे, मारेंगे-पीटेगे तथा उसके उपकरण एव वस्त्र आदि छीन लेगे या तोड़-फोड़कर दूर फैक देगे। इसलिए मुनि को ऐसे प्रदेशों की और विहार नहीं करना चाहिए।

इससे यह स्पष्ट होता है कि वर्तमान युग की तरह उस समय भी एक-दूसरे देश की सीमाओं पर तथा ऋपने राज्य की आन्तरिक स्थिति का तथा चोर-डाकुओं के गुप्त र्श्यानों का पता लगाने के लिए गुप्तचरों की नियुक्ति की जाती थी।

प्रस्तुत सूत्र में ऐसे स्थानों पर जाने का निपेध साधु के लिए ही किया गया है, न कि सम्यग्द्रिट एवं श्रावक के लिए। सम्यग्द्रिट एवं श्रावक श्रातुकूल साधनों के प्राप्त होने पर वहां जाकर उन्हें सस्कारित एवं सभ्य वनाने का प्रयत्न कर सकते है।

इस विषय को ऋौर स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते है-

म्लम्—से भिन्खू॰ दूइज्जमागो श्रंतरा से श्ररायागि वा गण-रायाणि वा जुवरायाणि वा दों रज्जाणि वा वेरज्जाणि वा विरुद्ध-रज्जाणि सइ लाढ़े विहाराए संथ॰ जण॰ नो विहारविडयाए॰ . भ्रवाप में जागने बाप भीर भ्रवाल में ही मगया जिवार के लिए उठकर जाने वाल ! भ्रवाल परिमोईपि - प्रकार में भोजन करने बात । सद लाड़े विहासए - मृत्य शब्दे पाय देग के । सबरमाणेहि-विद्यमान हान पर तथा । आणवएहि-बन्धे बाय भद्र देग के विद्यमान होन पर । विहार व्यविपाए - एस देन में विचरने नी प्रतिना से-विहार करने ना । नो प्रविज्ञिन शमणाए - मन में विचार र करे अवित एन देशों से विदार करने के लिए कभी सकत्प न करे। क्ष्यसी ब्या - देवली भगवान कहते हैं। द्वायाणमय - यह कम के मान का कारण है सर्थान वरा जने पर कम का अधि हाता है यथा। ते ∸वं। ज ⊸वाक्यालकार में है। बाला – बाल क्रजानी माधुको देखवर साधु के प्रति कहते हैं। क्रय - यह । तेणे - चोर है। क्रय - यह व्यक्ति। उवचरए - उपचर मर्थान गृप्तचर (बामुन) है। यय - यह। ततो - वहा से हमार "मू ने गाव म । जागए--ग्रामा है ग्रयान हमारा भेद सन की भाषा है। सिक्टर - एमा कहतर। त भिष्य - उस भ्रिम् की । श्रवकोसिन्ज वा - करार वचन वासेंगे । साव - यावन । उद्देविन्न बा-मारणातिक उपसंग देंगे या मारेंगे या साथ का बत्य बा-बस्त । प०-पात । फ०-क्ष्वत । यायः - पान्योञ्छन तथा रजोहरण या पर पृष्टते । वस्त्र धानि का । अध्यिविस्त -धूरन करेंगे | बा-अवना | मिदिकल-मदन करेंगे याः श्रवहरिकत वा-उनका मपहरण करीं प्रमात श्रीन से । परिटठांवरज वा -या उस मूनि के उपकरणो की शोड फोड कर फर द । बह मिक्कूण – फल भिन्दबानी। पु० – तीयकरादि न पहले ही यह उपन्य निया है कि । क-जो । तहत्त्वगाराट्-तथा प्रशार का विश्व०-नानाविध । यन्चतिया्चि-देग का गीमा म होने वाल । इस्तान - चोरा के स्वान में । आव यावत । विहारवित्याए-विहार करन के पिए । नो ववनिक्रका वा समगाए - मन म विचार भी न करे । तमी--तदन तरे इस स्वानो को छोडता हुमा। सनमा -सयमगील सामृ। गा० बू० - प्रामानुपाम-एक गाव से इसर गाद की विहार करे।

म्लार्य-साधु या साक्वी धामानुग्राम विचरता हुग्रा जिस मार्ग में माना प्रकार के देशकी सीमा से रहने वाले जोरो के, म्लेक्ब्रो के ग्रीर मना याँ ने स्थान हो नथा जिनको किठनता पूनक समझाया जा सकता है या जिल्ह आयं धम वर्ग किठनता से प्राप्त हो सकता है ऐसे प्रकाल (कृष्मय) में जागे नाले, अकाल (कृष्मय) में जागे नाले, अकाल (कृष्मय) में जागे नाले, मनुष्य रहते हो, तो प्रय धाय क्षत्र के होते हुए ऐसे क्षेत्रों में विहार करने को कभी मन में भी मनरप न करे। वयोकि केवली भगवान कहते हैं कि वहा जाना कम यान का कारण है। ब अनाय लोग साधु को देखकर कहते हैं कि यह जोर

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सृत्र में वताया गया है कि जिस राज्य में राजा न हो या जिस राज्य में या गएतन्त्र में श्रशान्ति हो, कलह हो, राज्य प्रवन्ध ठीक न हो, राजा श्रीर प्रजा में संघर्ष जल रहा हो, एक ही प्रदेश के दो राजा या दो राजकुमार शासक हों श्रीर दोनों में सवर्ष चल रहा हो तो ऐसे देश में साधु को नहीं लाना चाहिए। क्योंकि उसे किसी देश का गुप्तचर श्रादि सम्भक्तर वे उसके साथ दुर्व्यवहार कर सकते हैं।

इससे यह स्पष्ट होता है कि उस युग में भारत में गणराज्य की व्यवस्था भी थी। काशी खोर कीशल में मल्ल खोर लिच्छवी जाति के चित्रयों का गणराज्य था। इससे यह भी सिद्ध होता है कि उस समय भी भारत कई प्रान्तों (देशों) में विभक्त था, जिनमें खलग-खलग राजाओं का शासन था खोर एक दूसरे देश के राजा सीमाओं खादि के लिए परस्पर संघर्ष भी करते रहते थे।

इस विषय को श्रीर स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मूलम्—से भिक्खू वा गा॰ दूइज्जमार्ग अंतरा से विहं सि-या, से जं पुण विहं जाणिज्जा एगाहेण वा दुआहेण वा तिआहेण हेण वा चउआहेण वा पंचाहेण वा पाउणिज्ज वा नो पाउणिज्ज वा तहप्पगारं विहं आगेगाहगमणिज्जं सह लाढ़े जाव गमणाए, केवली बूया आयाणमेयं, अंतरा से वासे सिया पागेसु वा पणएसु वा बीएसु वा हरि॰ उद॰ मट्टियाए वा अविद्धत्थाए, अह भिक्खू जं तह॰ आगेगाह॰ जाव नो पव॰ तत्रों सं॰ गा॰ दू॰ ॥११७॥

छाया—स भिचुर्वा ग्रामानुग्रामं गच्छन्, श्रन्तराले तस्य विहं स्यात्, स यत् पुनः विहं जानीयात् एकाहेन वा द्यहेन वा त्र्यहेन वा चतुरहेण वा पचाहेन वा प्रापणीयं वा नो प्रापणीयं वा तथाप्रकारं विहं श्रनेकाह गमनीयं सित लाढे यावद् गमनाय, केवली न्यात् श्रादानमेतत् श्रन्तराले तस्य वर्षा स्यात् प्राणेषु वा पनकेषु वा बीजेषु वा हरितेषु उदकेषु वा मृति को श्राविध्वस्तायां,

केवली वृया श्रायाणमेय,ते गा वाला त चेव जान ममगाए तयो स॰ गा॰ द॰ ॥११६॥

ह्याया—स भिक्षतः गच्छन् अवराले स अरानानि वा गण राजानि ना युनराजानि वा हिराज्यानि वा वैराज्यानि वा विरहराज्यानि वा सति लाडे विहाराय सस्तरमाखेषु जनपदेषु नी विहारमत्यवाय० वैदली प्रयान बाहानमेतन् ने वाला तज्जैय पानव् गमनाय तत सयत प्रामाञ्ज प्राम गच्छेनु ।

पराप — से सबक् बा—सातु या साध्यी। बुहनसमाल — सामानुवाम विद्वार परना
हुमा। क्षान्तरा से — उस माग के मध्य ता। मरावाणि वा — जिल तेग से राजा को मध्य हो गई
हो, भीर नवीन राजा को सभी तक मिहाननाल कुन वही किया थया हो उस सरामक के मध्य हो गई
हो, भीर नवीन राजा को सभी तक मिहाननाल कुन वही किया थया हो उस सरामक के सा
नागरायाणिया — प्रशा की सक सम्मानि या यह उस्ताति से कुछ सम्मान के लिए विश्वी व्याप्त से वै राज्य निहानन पर बठाया गया हो। जुकरायाणि वा — ध्यवा रावकुतार जिनका सभी राज्याभिषेक मही हुवा हो। दोरक्काणि या—स्वया जिस या में दो राजायों का गानन हो सथ्या।
विराणा वा नपरस्पर राजकुतारी का जहार स्वाप्त हो विद्वार सव क्या — प्राय किरी
विद्वार मा सोर प्रजा का मायस में विद्योग हो तो। सह साह विद्वारण सव क्या — प्रय किरी
विद्वार मोग्य राजे होने पर साहु। तो बिहारवर्षण्यास्य — जन्म स्थान मिनदर्ग का
मनस्य न करे बयोकि। केवली ब्या—क्यती सगवान करने हिंग। आयालवेय — ये कम स्थान
क कारस है। त काला — वे सामान पुरुष । त वेब — पुरुष विद्वार स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान । स्थाए पान स्थान स्

मूलार्थ — साध्या साध्यो विहार करते हुए जिस दश मे राजा का सासन नही है अथवा अशातियुक्त गणराज्य है, अथवा केवल युवराज है, जो कि राजा नही बना है, दो राजाओं का शासन चलता है, या दो राज कुमारो मे परस्पर वैरोध है, या राजा तथा प्रजा में परस्पर विरोध है, सो विहार के योग्य अन्य प्रदेश के होते हुए इस प्रकार के स्थानों में विहार करने का सक्त्प न करें। साधु को विहार योग्य अन्य स्थानों में विहार करना चाहिए श्रेष वर्णन पूर्ववत् समर्के।

मुनि उसमें जाने का संकल्प न करे, किन्तु श्रन्य सरल मार्ग से श्रन्य गावो की ओर विहार करे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सृत्र में यह वताया गया है कि मुनि को ऐसी श्रटवी में से होकर नहीं जाना चाहिए जिसे पार करने में लम्बा समय लगता हो। क्योंकि, इस लम्बे समय में वर्षा होने से होन्द्रिय श्रादि जुद्र जन्तुओं एवं निगोदकाय तथा हरियाली श्रादि की उत्पत्ति हो जाने से सयम की विराधना होगी श्रोर कीचड़ श्रादि हो जाने के कारण यदि कभी पैर फिसल गया तो शरीर में चोट श्राने से श्रास्म विराधना भी होगी। श्रोर बहुत दूर तक जगल होने के कारण रास्ते में विश्राम करने को स्थान की प्राप्ति एवं श्राहार पानी की प्राप्ति में भी कठिनता होगी। इसलिए मुनि को सदा सरल एवं सहज ही समाप्त होने वाले मार्ग से विहार करना चाहिए।

यदि कभी विहार करते लमय मार्ग मे नदी पड़ जाए तो साधु को क्या करना चाहिए इसका उल्लेख करते हुए सूत्रकार कहते हैं—

मुलम—से भि० गामा० दूइजिजा० श्रंतरा से नाश-संतारिमे उदए सिया, से जं पुगा नावं जागिजा श्रमंजए श्र-भिक्खुपिडयाए किगिज्ज वा पामिन्चेज्ज वा नावाए वा नावं परिगामं कट्टु थलाश्रो वा नावं जलंसि श्रोगाहिज्जा जलाश्रो वा नावं थलंसि उक्कसिज्जा पुगगां वा नावं उस्मिचिज्जा सन्नं वा नावं उपीलाविज्जा तहप्पगारं नावं उह्नगामिगिं। वा श्रहे गा० तिरियगामि० परं जोयगामेराए श्रद्धजोयगामेराए श्रप्तरे वा भुज्जतरे वा नो दुरुहिज्जा गमगाए।।

से भिक्खू वा॰ पुन्वामेव तिरिच्छसंपाइमं नावं जाणिज्जा, जाणिता से तमायाए एगंतमवक्कमिज्जा२ भंडगं पडिलेहिज्जा२ ध्ययं भिनु यन् तथः प्रकारमेने राह शमनीय यात् न प्रतिषद्येन् ततः सयतः प्रार्मातुत्रामः गच्छेन् ।

पदार्थ - से मित्रल बा - वह साध् या नाध्यी । बाव-बामन्त्याम । दुइन्समार्ग-विहार करना नुसा। अन्तरासे -मान में। बिह सिया-पटवी हा ता। से ल-वह भिग्नु जी। पुण - पिर । विष्ठ आणिश्या-प्रत्या के सम्बन्ध में यह जान, दि वढ धन्थी । एगाहेण बा-एक निन में उन्त्री आं सक्ती हैं। बुक्साहण बा—दो निन में था। निधाहेण बा—तीन दिन में मा।चउम्राहेण वा—चार न्ति में या। दचाहेल बा—योच दिन ≡ । पाउणिफकवा — उनमी जा सहनी है । भी पाउणिक्य बा-नहीं उनमी ना मानी है । तहप्पनार्--द्याप्रकारकी । विष्ट्-प्रत्वी जो कि । धर्णेसाहसम्बद्धिक - धनक न्या में उलघी जा सन्ती है तो । सह लाई जाव गमणाए - बिहार याग्य आग्य प्रदेश के होत पर सायु इस प्रकार की भग्वी को उनध कर जाने का विवाद न करें क्योंकि । केवली ख्या — कवली भगवान करत है कि । ग्रामामनेष - यह बंग वायन का कारण है क्योंकि । मातरा से वासे सिया उस माग के भव्य में वर्षा हो जाए तो फिर । पार्यंसु वी - द्वीदियादि प्राणियों क उस्पान होते पर या। यमरुम बा-पांच वण वी शिवन पूचन व उत्पन्न होने १९ । बीएमुबा-बीबॉ क प्रकृतित हो जातः हरि॰ – हरियाची क उत्पन्त हो जाने । उद० – पानी क भर जाने पर या। मोंटटपाए वा - मन्ति मिन्टी के उत्पन्त हो जान से । श्रविद्धः वाए - सयम एवं भारमा की विरापना होगी। ग्रह – ग्रतः । मिक्तु – भिनुमाधुः जतह० – तथा प्रकार की ग्रदवी जो। ग्रमगार० - भनेक दिनो में उत्थी जा सक्ती है। जाव - यावत् उस म जाने क लिए। नी पदः - मन मे विचार मीन करे। तसी - तदन तर । सः - साथ स्र व विहार करने योग्य। गा० - गाव को । व - विहार करे।

मूलाथ—माधु या साहबी ब्रामानुब्राम विहार करता हुन्ना माग में उपस्थित होने वाली ग्राटवी को जाने, जिस ग्राटवी को एक दिन में, तो होने वाली ग्राटवी को जाने, जिस ग्राटवी को एक दिन में, तो होने पर उस ग्राटवी को लाघकर जाने का विचार न करें। कवाली भगवान वहने ह कि यह कम बाधन का नारण है। बयोकि मार्ग में वर्षी होजाने पर, ही द्रियादि जी को कर्पन हो जाने पर, नीलन फ्लन, एव सचित जा बोर मिट्टी के कारण सथम की विराधना का होना सम्मव है। इस निए ऐसी ग्राटवी जो कि ग्राप्त की जा सके

मुनि उसमें जाने का संकल्प न करे, किन्तु ग्रन्य सरल मार्ग से ग्रन्य गावो की ओर बिहार करे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सृत्र में यह वताया गया है कि मृति को एसी ष्राटवी में से होकर नहीं जाना चाहिए जिसे पार करने में लक्ष्य समय लगता हो। क्योंकि, इस लक्ष्ये समय में वर्ण होने से होन्द्रिय ख्रादि जुद्र जन्तुओं एवं निगोदकाय तथा हरियाली ख्रादि की उत्पत्ति हो जाने से सयम की विराधना होगी ख्रार कीचड़ ख्रादि हो जाने के कारण यदि कभी पर फिसल गया तो शरीर में चोट ख्राने से ख्रास्म विराधना भी होगी। ख्रार वहुत दूर तक जगल होने के कारण रास्ते में विद्याम. करने को स्थान की प्राप्ति एवं ख्राहार पानी की प्राप्ति में भी कठिनता होगी। इसलिए मुनि को सदा सरल एवं सहज ही समाप्त होने चाले मार्ग से विहार करना चाहिए।

यदि कभी विहार करते समय मार्ग मे नदी पड़ जाए तो साधु को क्या करना चाहिए इसका उल्लेख करते हुए सूत्रकार कहते हैं—

मूलम—से भि० गामा० दूइजिजा० यंतरा से नाया-संतारिमे उदए सिया, से जं पुण नावं जाणिजा यसंजए य-भिक्खुपिडयाए किणिज्ज वा पामिच्चेज्ज वा नावाए वा नावं परिणामं कट्टु थलायो वा नावं जलंसि योगाहिज्जा जलायो वा नावं थलंसि उक्कसिज्जा पुराणं वा नावं उस्सिचिज्जा सन्नं वा नावं उपीलाविज्जा तहप्पगारं नावं उद्दर्गामिणि वा यहे गा० तिरियगामि० परं जोयणमेराए यद्धजोयणमेराए यप्ततरे वा सुज्जतरे वा नो दुरूहिज्जा गमणाए।।

से भिक्खू वा॰ पुन्वामेव तिरिच्छसंपाइमं नावं जाणिज्जा, जाणित्ता से तमायाए एगंतमवक्कमिज्जा२ भंडगं पडिलेहिज्जा२ एमयो भोषण भटम प्रस्विज २ ममीमोप्रस्य पाए पमिन्जिन्जा मागार भत्त पञ्चम्साङ्क्जा, एग पाय जले किन्चा एग पाय यने किन्चा तथो म॰ नाव दुस्हरिन्जा ॥११८॥

ा ा—म शिचुर्बा० प्रामानुग्राम मण्डन्० प्रन्तराल तहर नी सत्तार्पसुदक स्वात, स यन पुन नाम पानीवात् व्यमयतरच मिलुप्रातनवा प्रीणीवात् गाविष्मित या नाम ॥ नाव विख्याम बृश्म स्थलाद् वा नाव जले व्यमगाहत ननावृ वा नाव स्थल उत्स्वयंत्, पूर्णां वा नाव उत्मिचेत्र मन्ना वा नाव उत्तरायन तथाप्रका । नाव कथ्मगामिनी वा कथोगामिनी या विवेग् गामिनी या पर याजनमर्वाद्या अर्थ्ययोजनपर्याद्या कश्यत्यां वा भूयस्तरो या को दुम्हन् गाननाय, म शिक्षुर्वा० प्रमेश तिर्थम् सवादिना नाव जानीवात् गारमा म वामादाय एशा तमवक्षमेत् अयवस्य अद्या प्रतिसद्यतेत् प्रतिनिख्य एका भोतन भवडा कृषान् मृत्या मझोवांबरिक साय पाद प्रस्वयात्, सागार अन्त भरपान्यायान् यन पाद जले बृत्या एक पाद स्वले बत्या तत मयत नाव ब्रोहेत्।

पण्य — से निश्वाश — वह नाथु या साध्यो । साध युगाय — सागृद्धा । बुद्धिक क्षा — विकार नरते हुए । सन्दर्ध से— जन माण ने मध्य ने । त्या सातारित उपर्यक्षा नी शां सा तारित उपर्यक्षा नी नां सा तारित उपर्यक्षा नी नां सा तारित के जिए । से स्व — वह गांपु को । पुल्कि । सा नां सा तारित के लिए । से सा नां सा तारित के सा तारित के

हो गा। घट्टेगा०—जन के नीने नलने वाली हो। तिरियगामि०—तियंक् चलने वाली हो। पर जोयण मेराए—उन्कृष्ट योजन की मर्यादा से (एक घण्टे में = मीन की नाल में) चलने वाली हो। श्रद्ध जोयण मेराए—या ग्रद्धयोजन की मर्यादा से चलने वाली। श्रद्भतरे या— ऐसी नीका पर थोडे काल या। भुज्जतरेवा—बहुत काल के लिए। गमणाए—नदी से पार जाने के लिए। नो दुस्हिज्जा—सवार न हो।

मे जिन्नस् या०—वह नापु प्रयम साच्यो । पुच्यामेय—पहले हो । तिरिच्छ संपाइम—विर्यम् जन मे चराने वाली । नावं जाणिण्डा—नीका के सम्बन्ध में जाने) जाणिसा—ग्रीर जानवर । से—वह भिद्या । तमायाए—उन गृहम्य की ग्राजा तेकर । एगतमयक्कमिण्जा—एकान्त स्थान में चला जाए ग्रीर यहा जाकर । भंडग पिछलेहिण्जा र—भण्डोपकरण की प्रतिलेखना करे ग्रीर प्रतिलेखन करके । एगग्री नीयण भंडगं करिण्जा र—फिर भंडोपकरण की एग्नित करके ससी-ोवरियं कार्य—िमर से लेकर धरीर को ग्रीर । पाए-पैरो को । पमण्जिल्जा—प्रमाजित करे, उसके पश्चात् । सागार नतं प च्चक्याइण्जा—ग्रागार पूर्वक ग्रन्त पानी का त्याग करे ग्र्यात् यदि में सकुशल पार हो गया तो ग्राहार पानी करू गा ग्रन्थया जीवन पर्यन्त के लिए मेरे ग्राहार पानी का त्याग है, इन प्रकार ग्रागार महित प्रत्याच्यान करे । एगं पाय जले किच्चा—एक पैर जल मे रने ग्रीर । एग पायं थले किच्चा—एक पैर स्थल मे रखे । तश्री—तदनन्तर । सं०—वह माधु । नावं दुरुहिण्जा—नीका पर चढे ।

मृलार्थ—साधु या साच्वी ग्रामानुग्राम विहार करता हुग्रा यदि मार्ग में नीका द्वारा तरने योग्य जल हो तो नीका से नदी पार करे। परन्तु इस वात का घ्यान रखे कि यदि गृहस्थ साधु के निमित्त मूल्य देता हो या नौका उधार लेकर या परस्पर परिवर्तन करके या नौका को स्थल से जल मे या जल से स्थल मे लाता हो, या जल से परिपूर्ण नौका को जल से खालों करके या कीचड़ में फंसी हुई को वाहर निकाल कर और उसे तथार कर के साधु को उस पर चढ़ने को प्रार्थना करे, तो इस प्रकार की ऊर्घ्वंगामिनो, अधोगामिनी या तिर्यंग् गामिनी नौका, जोकि उत्कृष्ट एक योजन क्षेत्र प्रमाण मे, चलने वाली है या अर्द्ध योजन प्रमाण में चलने वाली है, ऐसी नौका पर थोड़े या बहुत समय तक गमन करने के लिए साधु सवार न हो ग्रर्थात् ऐसी नौका पर बैठ कर नदी को पार न करे। किन्तु, पहले से ही तिर्यंग् चलने वाली नौका को जानकर, गृहस्थ की ग्राज्ञा लेकर फिर एकान्त

स्थान में चला जाए ग्रीन बहा जाकर भण्डोपकरण को प्रतिलखना करके उसे एकत्रित करे, तदन तर सिर से पर तक सार घारीर को प्रमार्जित करके ग्रनार सहित भक्त पान का परित्याग करता हुमा एक पाव जल में श्रीर एक स्थल में रखकर उस नोका पर यत्नापुर्वक बढे।

िदी निवेचन

प्रस्तुत सूत्र से अध्यामिनी क्षयोगामिनी और तिषेत् गामिनी नौकांकों का उन्हें से किया गया है। और इसमें उच्चें और क्षयोगामिनी नौकांकों से दैठने का निषेष किया गया है। और इसमें उच्चें और क्षयोगामिनी नौकांकों में देठने का निषेष किया गया है। कार्राज्ञ केवल वियेत् गामिनी नौकांकों पर सतार होने पार्क दिया गया है। निसीष सूत में भी उच्चे और क्षयोगामिनी नौकांकों पर सतार होने पार्क प्राथ्य कर का अधिकारी बसाया गया है के। इससे स्वय होना है कि उस समय आकार से उन्ने एवं पानी क सीतर चलने वाली नौकांच की होती थी। उध्यामिन से उन्ने एवं पानी क सीतर चलने वाली नौकांच की होती थी। उध्यामिन से यसमान पुरा के हवाई जहांज की यान का होना किया होता है और अयोगामी

[🍪] जे मिरन् उद्द गामिणी वा णान सहरे मामिणि वा णाव बुक्ट्रित बुक्ट्रत वा सारज्जह 1 —-निशीसस्य, १८, १७ ।

नौका से पनडुवी का होना भी प्रमाणित होता है। वृत्तिकार ने उक्त तीनों तरह की नौकाओं का कोई स्मध्योक्तरण नहीं किया है। उपाध्याय पार्श्वचन्द्र ने इन्हें स्रोत के सामने त्रीर स्रोत के त्रानुरूप और जल के मध्य में गितशील नौकाएं वताया है। परन्तु यह त्र्यं उपयुक्त प्रतीत नहीं होता। क्योंकि त्राकाश एवं जल के भीतर चलने वाली नौकाओं के निषेध का तात्पर्य तो स्पष्ट रूप से समम में त्रा जाता है। परन्तु, स्रोत के सामने एवं जल के मध्य में चलने वाली नौका पर सवार नहीं होने का तात्पर्य समम में नहीं त्राता। इससे निष्कर्ष यह निकला कि साधु तिर्थेग् गामिनी (पानी के ऊपर गित करने वाली) नौका पर सवार हो सकता है ।

प्रस्तुत सृत्र में एक या ऋषे योजन (प्या ४ मील) तक पानी में रहने वाली नौका पर सवार होने का निषेध किया है। इससे यह स्पष्ट होता .है कि इतनी या इससे ऋधिक दूरी का मार्ग नौका के द्वारा तय करना नहीं कल्पता।

नोका में सवार होने के पूर्व जो सागारी अनशन करने का उल्लेख किया गया है, उसका तात्पर्य यह है कि यदि मैं कुशलता पूर्वक किनारे पहुंच जाऊ तो मेरे आहार-पानी का त्याग नहीं है। परन्तु, कभी प्रसंगवश बीच में कोई दुर्घटना हो जाए तो मेरे आहार-पानी आदि का जीवन पर्यन्त के लिए त्याग है।

एक पैर पानी में तथा दूसरा पैर स्थल पर रखने का विधान अपकायिक जीवों की दया के लिए किया गया है और यहां स्थल का अर्थ पानी के ऊपर का आकाश-प्रदेश है, न कि पृथ्वी। इसका तात्पर्य यह है कि साधु को पानी को मधते हुए-आलोड़ित करते हुए नहीं चलना चाहिए, परन्तु विवेक पूर्वक धीरे से एक पैर पानी में और दूसरा

श्री यह अपनाद मार्ग है। यदि दूसरा साफ मार्ग हो—जिसमें नदी नही पड़ती हो तो साधु को उस मार्ग से जाना चाहिए। यदि अन्य मार्ग न हो और नदी मे पानी की अधिकता हो तो मुनि नौका द्वारा उसे पार कर सकता है और यह अपवाद मार्ग उत्सर्ग मार्ग की भाति मंयम मे सहायक एवं निर्दोप माना गया है। क्यों कि, आगम में इसके लिए कही भी प्रायिक्ति का विधान नहीं किया गया है। क्येमान में नदी पार करने पर जो प्रायिक्ति छेने की परम्परा है, वह नौका पर सवार होने या नदी पार करने का प्रायिक्ति नहीं है। परन्तु, उसके छेने का उद्देश्य यह है कि आगम में जिस विधि से नदी पार करने एवं नौका में सवार होने का उत्लेख किया गया है, उस विधि का यथार्थ पालन नहीं होता है। अतः प्रमादवश जो आगम की विधि का उत्लंधन होता है, उसका आयोक्ति लिया जाता है, न कि अपवाद मार्ग में नौका में सवार होने का। क्योंकि, अपवाद भी उत्सर्ग की तरह का सन्मार्ग है, यदि आगम में उत्लिखित विधि के अनुहप समभाव से उसका सेवन किया जाए।

पैर पानी के उपर क्यानाश म रसना चाहिण, इसी निधि से नौका तक पहुच कर विवेक के माथ नीना पर समार होना चाहिए।

नीमा से सम्प्रचित प्रिषय को श्रीर स्पष्ट करते हुए सूप्रकार कहते हैं--

मूलप-से भिक्सवा॰ नाव दुरूहमार्ग नो नावायो पुरयो दुरूहिज्जा नो नावायो मग्गयो दुरूहिज्जा नो नावायो मन्मयो दुरूहिन्जा नो वाहायो पगिनिसय २ यगुलियाए उद्दिस्सिय २ योणमिय २ उन्नमिय २ निज्माङजा। से ग परो नावागयो नावागय वहळा-श्राउसतो । समगा एय ता त्म नाव उक्कसाहिज्जा वा चुक्कसाहि वा खिवाहि वा रज्जू याए वा गहाय आकासाहि, नो से त परिन्न परिजाणिजा तुसिणीयो उवेहिजा। से गुपरी नावागयो नावागः वडः --याउम० नो सवाएसि तुम नान उक्कसित्तए वा ३ रज्जूगए वा गहाय श्राकसित्तए वा श्राहर एय नावाए रज्ज्य सय चेव ण वय नाव उक्किसिस्सामी वा जाव रञ्जूए वा गहाय याक सिस्मामो, नो से त प० तुसि०। से गा प० श्राउस० एय ता तम नाव चालित्तेण वा पीढएण वा वशेण वा वलएण वा यवलुएए वा वाहेहि, नो से त प० तुसि॰। से ए परो० एय ता तुम नावाए उदय इत्येण वा पाएण वा मत्तेण वा पडिग्गहेण वा नावा उस्मिचगोगा वा उस्मिचाहि, नो से त॰ से ए परो॰

समणा ! एयं तुमं नावाए उत्तिगं इत्थेण वा पाएण वा वाहुणा वा उरुणा वा उदरेण वा सीसेण वा काएण वा उहिंसक्णेण वा चेलेगा वा मिट्टयाए वा कुसपत्तएगा वा कुविंदएगा वा पिहेहि, नो से त० ॥ से भिरुख वा २ नावाए उत्तिंगेण उदयं त्रासवमाणं पेहाए उत्ररुवरिं नावं कज्जलावेमार्शि पेहाए नो परं उवसंकिम्तु एवं वूया-च्याउसंतो गाहावइ एयं ते नावाए उदयं उत्तिंगेण त्रासवइ उवरुवरिं नावा वा कज्जलावेइ, एयपगारं मगां वा वायं वा नो पुरत्रो कट्टु विहरिज्जा ऋपुस्सुए ऋवहिल्लेसे एगंतगएग अपागां विउसेन्जा समाहीए, तत्रो सं॰ नावा संतारिमे व्यउदए चाहारियं रीइज्जा, एयं खलु सया जइज्जासि त्तिवेमि ॥११६॥

छाया—म भिन्नुर्वा० नावं दूरोहत् न नावः प्रग्तो दूरोहत्— (आरोहेत्) न नावः मार्गतः दूरोहत्-आरोहेत् नो नावः मध्यतः आरुहेन्न बाहुम्यां प्रगृह्य २ श्रङ्गुल्या उद्दिश्य २ श्रवनम्य २ उवनम्य २ निध्यायेत् । सगरः नौगतः नौगतं वदेद् आयुष्मन्तः श्रमणाः ! एता तावत् त्व नावसु-त्कृर्षस्व, व्युत्कर्षस्व, चिपस्व वा रज्वा वा गृहीत्वा आकृर्षस्व ? न स तां परिज्ञां परिजानीयात् तृष्णीकः उपचेत । स परो नौगतो नौगत वदेद्-आयु-ष्मन्तः श्रमणाः ! न शक्नोपि त्व नावमुत्किपियतु वा ३ रज्ज्वा वा गृहीत्वा आकर्षियतुं वा आहर एतां नावः रज्ज्ञकां स्वयं चैव वयं नाव उत्कर्षि-ष्यामः वा यावद् रज्ज्वा गृहीत्वा आकर्षिष्यामः, न स ता परिज्ञां परिजानीयात् तृष्णीक उपक्षेत । स परः आयुष्मन्तः श्रमणाः ! एतां त्व नावमालिप्तेन वा पीठक्षेत्र वा वश्येत वा बलक्षेत्र वा अवलुक्षेत्र वा वह, म स वा परिद्वा परिजानीयात् तूरणीक उपेक्षेत्र । स पर एता तात्र त्व नावि उद्क हस्तेन
वा पादेत्र वा अमनेख वा पतद्शहेण वा नावृद्धिन्त्यनेत वा उद्धिष्टिष्ट ?

न स तो । स पर ॥ अमखाः । एता त्व नातः रन्ध्र हस्तेन वा पाटेन
ता वाहुना वा उरुखा वा उद्रेख वा शीर्षेष वा कायेन वा डिस्स्य
नेन पा चेलेन वा मृचिक्ष्या वा कुरापनेख वा कुनिन्द्रकेन वा पिनेहि न स
ता । स सिभुशी सिक्षुकी वा नातः रन्ध्रोदकमाश्रवमाण प्रेष्ट्य उपर्युणी
नाव प्लाव्यमानी प्रेष्ट्य न पर उपसक्षमितुमेव अन्यात् आयुष्मन् । गृहपते ।
एतत् ते नावि उद्कर रन्ध्रेख आलवति, उपर्युणि नी वा प्लवते, एतत् प्रकार
मनो वा वाच वा न पुरतः कृत्वा निहरेत् । अल्पोस्युक्तः अवहित्रेयः एकान्य
गतेनआत्मान व्युस्सुलत् समाधिनः, तत सयत् नौ सन्तार्य चोदक प्रधाऽऽर्य
रीयेत—गन्धेत् एता खलु सदा पायात् इति अशीमि ।

पदाय — स निवक् बा — यह साषु या साम्यी । नाय — नौका पर । दुह्हनाय — वन्ता हुमा । नामाभी — नौका के (पुरानी — मागे । नो दुन्हिरचा — य व वे । नामाभी — नौका के (पुरानी — मागे । नो दुन्हिरचा — य व वे । नामाभी — नौका के । नामाभी — नोमाभी व विवास — मुनी की । वहिं का व — नहर का है । मामाभी — नौका के ने देवे । य — मामाभी का ने ने देवे । य — मामाभी का ने ने हेवे । य — मामाभी का ने ने हेवे । य — मामाभी — नामाभी के ने देवे । य — मामाभी — नामाभी के ने देवे । य — मामाभी — नामाभी के ने देवे । य — मामाभी — नामाभी के ने देवे । य — मामाभी — नामाभी के ने देवे । य — मामाभी — नामाभी के ने देवे । य — मामाभी के के । जामाभी — नामाभी के निवास नामाभी के नामाभी

पराथ — से – यह । परो — भ्रम्य । नाबायओः — नीकार्मेवळ हुया नाविक । नोकाम स्थित साधु ने प्रति । वर — कह कि । स्राठण — है याबुष्यन श्रमका प्रदि । सम तृ । नाव — नीकाको। उक्कविस्तर वा — स्वने केलिए । नो सवाएसि — सबस नहीं है तो फिर | रज्जूयाए वा—रस्ती को । गहाय—पनड कर | आकित्तस्त वा—यह रस्ती | श्राहर-मुफ्ते दे दे | एय — इस | नावाए — नौका को | रज्जूय — रज्जू से | सय — मै स्वय अपने अप | च — फिर | एवं — निश्चय ही | णं — वाक्यालंकार मे है | वयं — हम लोग | नाव — नौका को | उक्कित्तिस्तामो — वृढ कर लेगे | जाव — यावत् | रज्जूए — रज्जू को | गहाय — प्रहण करके | श्राकित्तिस्तामो — रज्जू वान्ध कर विशेष रूप से वृढ करेगे | से — वह भिक्षु | त — उस नाविक के | प० — इस वचन को भी | नो परिजाणिज्जा — स्वीकार न करे किन्तु । तुति० — मौन भाव में रहे अर्थात् चुप रहे |

पदार्थ—से—वह गृहस्य। णं—वान्यालकार मे है। प०—पर-म्रन्य नाव मे वैठा हुमा नाविक साधु के प्रति कहता है कि। म्राउस—हे म्रायुष्मन् श्रमण !ता—पहले। तुमं—तू। एयं—इस। नाव—नाव को। म्रालिसेण वा—नौका के चलाने वाले चष्पू से या। पीढएण वा—पीठ से या। वंसेण वा—वास से भ्रथवा। वलएण वा—वल्ली से—नौका के उपकरण विशेष से या। अवलुएण वा—नौका को चलाने का वास विशेष, उमसे। वाहेहि—नौका का म्रागे चला। से—वह भिक्षु। तं—उस नाविक के। प०—इस वचन को भी। नो परिजा-पिज्ञा—स्वीकार न करे किन्तु। तुसि०—मीन भाव से चुप रहे। णं—वाक्यलंकारमे है।

पदार्थ — से — वह । परो० — अन्य नाव मे वैठा हुमा नाविक, नावागत साघु के प्रति कहने लगा कि हे मायुष्मन् श्रमण ! ता — पहले । तुमं — तू। एयं — इस । नावाए — नौका मे । उदयं — भरे हुए पानी को । हत्थेण वा — हाथ से । पाएण वा — प्रथवा पैर से या। मणते - ा — पात्र से । पिडिग्गहेण वा — या वर्तन से या । नावा उस्सिचणेण वा — नौका में रखे हुए पानी उलीचने के पात्र से । उम्सिचाहि — इस पानी को नौका से वाहर निकाल । नो से तंवह साघु उस नात्रिक के उन वचनो को भी स्वीकार न करे किन्तु मौन धारण करके वैठा रहे । णं — वावयालकार मे है ।

पदार्थ — से — वह । परो — अन्य नावा मे बैठा हुआ नावागत साधु के प्रति कहने लगा । समणा ! — हे आयुष्मन् श्रमण ! तुमं — तू । एयं — इस । नावाए — नौका के । उत्तिगं — छिद्र को । हत्येण वा — हाथ से । पाएण वा — पैर से । वाहुणा वा — वाहु-भुजा से । उरुणा वा — जघादि से । उदरेण वा — पेट से । सीसेण वा — सिर से । काएण वा — शरीर से । उस्सिचणेण वा — उत्सिचन — नौका से जल निकालने के पात्र विशेष से या । चेलेणवा — वस्त्र से । मिट्ट्या वा — मिट्टी से या । कुसपत्तेण वा — कुशापत्र से । कुविंदएण वा — कुविन्द नामक तृण विशेष से । पिहेहि — वन्द कर दे । नो से त० — वह साधु उस नाविक के इस वचन को भी स्वीकार न करे किन्तु मौनावलम्बन करके बैठा रहे ।

पदार्थ-से भिक्खू वा० - वह साधु अथवा साध्वी । नावाए - नौका के । उत्तिंगेण -

पीठकेन वा चगेन वा चलकेन वा श्रवलुकेन वा बह, न स ता परिहापि जानीयात् तूरणीय उपेक्षेत । स पर एता तानत् त्व नावि उदक हस्तेन वा पादेन वा श्रमनेश वा पतद्ग्रहेश वा नावित्विचनेन वा उित्मिष्टिम्य ? न स तां। स पर ० श्रमणाः । एता त्व नानः रन्न्न हस्तेन वा पानेन या याहुनावा उरुणावा उदरेश वा शीर्षेश वा कायेन वा उित्सिष नेन या चेलेन वा मृचिकयावा कुश्यनेत्स वा कुविन्दकेन वा पिनेहिन स ता। स मिनुनी मिलुकी वा नाव रन्न्नोहकमाश्रवमाण प्रेक्ष उपर्युपि

नाय प्लाच्यमानां प्रेच्य न पर उपमक्रमिसुमेव ब्रूपात् आयुप्पन्। गृहरते! एतत् ते नामि उद्धक रन्ध्रेख आल्वाति, उपर्युपरि नो वा प्लवते, एतत् प्रकार मनो वा याच या न पुरत कृत्वा निहरेत्। अल्पोत्सुक अवहिलेश्य, एकान्य गतेन आल्मा व्युत्सृजत् समाधिना, तत स्रयत सी सन्तार्य चौदक यथाऽऽय

पदाय—स मित्रम् वा—वह माघु या साध्यी । नाच—नीशा पर । हुहहमाय—

रीयेत-गच्छेत् एता खलु सदा यायात् इति अशिम ।

यानाक्छ भीन वहाण—बाद्यानकार से है।

पदाय — से-वर्। परो---प्रया नाबायओ — नीका कें बठा हुआ नाविक ! नाबाय नीका मंस्यिन सायुक्त प्रति । बद्द० — कहं कि । घ्राउण — हे आयुष्मत थ्रमण !यदि । तम— तू | नाव — नीका को । उककतित्तर वा— नवने के लिए । मो स्रवाएसि – समय नदी है हो पीठ से, बांस से, बलक ग्रीर ग्रवलुक से आगे कर दे। नाविक के इस वचन को भी स्वीकार न करता हुआ साधु मौन रहे।

फिर न। विक बोले कि आयुष्मन् श्रमण ! तू नाव में भरे हुए जल को हाथ से, पांव से, भाजन से, पात्र से ग्रीर उित्संचन से बाहर निकाल दे। नाविक के इस कथन को भी ग्रस्वीकार करता हुग्रा साधु मौन रहें। यदि फिर नाविक कहे कि — आयुष्मन् श्रमण ! तू नावा के इस छिद्र को हाथ से, पैर से, भुजाग्रों से, जवा से, उदर से, सिर से ग्रीर शरोर से, नौका से जल निकालने वाले उपकरणों से, वस्त्र से, मिट्टी से, कुश पत्र और कुबिंद से रोक दे — बन्द कर दे। साधु नाविक के उक्त कथन को भी अस्वीकार कर मौन धारण करके बैठा रहे।

साधु या साध्वी नौका में छिद्र के द्वारा जल भरता हुआ देखकर एवं नौका को भरती हुई देखकर, नाविक के पास जाकर ऐसे न कहे कि हे आयुष्मन् गृहपते! तुम्हारी यह नौका छिद्र द्वारा जल से भर रहो है और छिद्र से जल आ रहा है। इस प्रकार के मन और वचन को उस भ्रोर न लगाता हुआ विचरे। वह शरीर एव उपकरणादि पर मूर्छा न करता हुआ, लेश्या को सयम में रखे तथा ज्ञान, दर्शन भीर चारित्र में समाहित होकर आत्मा को राग भीर देख से रहित करने का प्रयत्न करे। भीर नीका के द्वारा तरेने योग्य जल को पार करने के वाद जिस प्रकार तीर्थंकरों ने जल के विपय में ईर्या समिति का वर्णन किया है—उसी प्रकार उसका पालन करे। यही साधु का समग्र आचार है अर्थात् इसी में उसका साधु भाव है। इस प्रकार मैं कहता हूं।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वताया गया है कि यदि नाविक साधु को नौका के वांधने एवं खोलने तथा चलाने आदि का कोई भी कार्य करने के लिए कहे तो साधु को उसके वचनों को स्वीकार नहीं करना चाहिए। परन्तु, मौन रहकर आत्म-चिन्तन में सलग्न रहना

मूलार्थ — माधु या साक्त्री नौका पर चढते हुए तौका के आगो, पोछे और मध्य मे न बैठ। और नौका के बाजु को पक्टकर या अगुली द्वारा उद्देश (स्पर्ध) करके तथा अगुली ऊची करके जल को न देखे। यदि नाविक साधु के प्रतिक है कि है आगुष्मन् श्रमण । तू इस नौका को खीज या अगुल कर कुत नौका मे रलकर और रज्जू की पक्टकर नौका को अच्छी तरह से बाघ दे। या रज्जू के द्वारा जोर से क्स दे। इस प्रकार के नाविक के बचनों को साधु स्त्रीकार न करे कि तु मौन वृत्ति को धारण कर प्रवस्तित रहे।

यदि नाविक फिर कहे कि ब्रायुष्मन् ध्रमण । यदि त् इस प्रकार नहीं कर सकता तो मुफ रज्जू लाकर दे। हम स्वय नौका की दृढ ब'बनो से बाच लगे क्षोर उसे चलायेंग फिर भी साधु चुप रहे।

यदि नाविक नहे कि झायुष्मन श्रमण ! तू इस नौका का चप्पू से,

पीठ से, वांस से, बलक श्रीर श्रवलुक से आगे कर दे। नाविक के इस वनन को भी स्वीकार न करता हुआ साधु मीन रहे।

फिर न। विक वोले कि आयुष्मन् श्रमण ! तू नाव में भरे हुए जल को हाथ से, पाव से, भाजन से, पात्र से श्रीर उित्संचन से वाहर निकाल दे। नाविक के इस कथन को भी ग्रस्वीकार करता हुग्रा साधु मीन रहें। यदि फिर नाविक कहे कि — आयुष्मन् श्रमण ! तू नावा के इस छिद्र को हाथ से, पैर से, भुजाग्रों से, जवा से, उदर से, सिर से ग्रीर शरोर से, नौका से जल निकालने वाले उपकरणों से, वस्त्र से, मिट्टी से, कुश पत्र और कुविद से रोक दे — बन्द कर दे। साधु नाविक के उक्त कथन को भी अस्वीकार कर मौन धारण करके बैठा रहे।

साधु या साध्वी नौका में छिद्र के द्वारा जल भरता हुमा देखकर एवं नौका को भरती हुई देखकर, नाविक के पास जाकर ऐसे न कहे कि हे आयुष्मन् गृहपते! तुम्हारी यह नौका छिद्र द्वारा जल से भर रही है और छिद्र से जल आ रहा है। इस प्रकार के मन और वचन को उस म्रोर न लगाता हुमा विचरे। वह शरीर एव उपकरणादि पर मूर्छा न करता हुआ, लेश्या को सयम में रखे तथा ज्ञान, दर्शन भ्रौर चारित्र में समाहित होकर म्रात्मा को राग भ्रौर द्वेष से रहित करने का प्रयत्न करे। भ्रौर नीका के द्वारा तरने योग्य जल को पार करने के वाद जिस प्रकार तीर्थंकरों ने जल के विषय में ईर्या समिति का वर्णन किया है—उसी प्रकार उसका पालन करे। यही साधु का समग्र भ्राचार है भ्रथींत् इसी में उसका साधु भाव है। इस प्रकार मैं कहता हूं।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वताया गया है कि यदि नाविक साधु को नौका के वांधने एवं खोलने तथा चलाने त्रादि का कोई भी कार्य करने के लिए कहे तो साधु को उसके वचनों को स्त्रीकार नही करना चाहिए। परन्तु, मौन रहकर आत्म-चिन्तन में सलग्न रहना

मूलार्थ—साधु या साध्यो नीका पर चवते हुए नीका के आगे, पोछे और मध्य मे न वैठे। और नोका के बाजु को पक्टकर या अगुली हारा उद्देश (स्तर्ध) करके तथा अगुली ऊची करके जल को न देखे। यदि नाविक साधु के प्रति कह कि है आगुलन यूमण । तू इस नीका को सीच या अगुल कस्तु का नीका पर सकर और रज्जू की पक्डकर नीका को अच्छी तरह मे वाक्य दे। या रज्जू के हारा जोर से क्य दे। इस प्रकार के नाविक के क्यां भी साधु स्वीकार न करे किन्तु मीन वृक्ति को धारण कर अवस्थित रहे।

यदि नाविश फिर कहे कि झायुष्मन् ध्रमण । यदि तुइस प्रकार नहीं कर सकता तो मुफ रज्जू लाकर दे। हम स्वय नौका को दृढ बाधनो से बान्ध लेगे झार उसे चलायेंग फिर भी सांधु चुप रहे।

यदि नानिक कह कि आयुष्मन् श्रमण ! तू इस नौका को चप्पू से,

प्रस्तुत सूत्र में साधु की विशिष्ट साधना एवं उत्कृष्ट अध्यवसायों का उल्लेख किया गया है। नोका में आरुड़ हुआ साधु अपने विचार एवं चिन्तन को इधर उधर न लगाकर आत्म चिन्तन में ही लगाए रहता है और ६ काय की रचा के लिए अपने जीवन का ज्यामोह भी नहीं रखता है। इसलिए नौका में पानी भरने की स्थिति में भी जबिक उसका अपना जीवन भी संकट में पड़ा हो, आध्यास्मिक विचारणा में ज्यस्त रहना उसकी विराद साधना का प्रतीक है, इससे उसके आत्म-चिन्तन की स्थिरता का स्पष्ट परिचय मिलता है। इस तरह प्रस्तुत सूत्र में दिया गया आदेश साधुत्व की विशुद्ध साधना के अनुकूल ही प्रतीत होता है।

'तिवेमि' की ज्याख्या पूर्वेवत समर्भे।

चाडिए। इसी तरह नौका मे पानी भर रहा हो तो साधु को उसकी सुबना भी नहीं देनी चाहिए। इन सूत्रों से कुछ पाठकों के मन में यह मदह हो सकता है कि यह सूत्र दया निष्ठ साधु की ऋहिंसा एव दया भावना का परियोगक नहीं है। परन्त, यदि इस स्त्र पर गढराई से सोचा विचारा जाए तो यह स्पष्ट हो जाएगा कि प्रस्तुत सूत्र साधु वे श्रहिंसा महाव्रत का परिपोषक है। क्योंकि, साधु , काय का सरक्तक है, यदि यह नाव को सीचने, बाधने एव चलाने आहि का प्रयत्न करेगा तो उपसे आनेक प्रस एव स्थानर कायिक जीवों की हिमा होगी और मौका में खिट खाटि का कथन करने से एशएक लोगों के मन में भव की भावना का सवार होगा। जिससे उनमें भाग दीड भव जाना सम्भव है और परिएाम स्वरूप नान रातरनाक स्थिति मे पहन सकती है। इसलिए संधु को इन सर समदो से दूर रहकर अपने आत्म-चिन्तन म सकान रहना चाहिए। इसमे उन द्यान्य व्यक्तियों के साथ साधुस्त्रप्रभी तो उसी नीता में सजार है। यदि नीता में किसी तरह की गडवड होती है जो उसमें साधु का जीवन भी तो सनरे म पडता है। फिर भी साधु अपने निर किसी तरह का प्रयत्न नहीं करता। क्योंकि जिस प्रवृत्ति मे अन्य जीवों को हिंस। हो वैसी प्रवृत्ति करना साधु को नहीं कल्पता। प्रस्तुत सूत्र मे साधुत्र की उत्हान्त्र साधना को लदय में रक्षकर यह आदेश दिया है कि यह मृत्यु का प्रस्ता डपस्थित होने पर भी नाव मं होने वाली किसी तरह की सावध प्रवृत्ति में भाग नहीं ले परातुमीन भाव से कात्म चिन्तन से लगा रहे।

यदि कोई साधारण साधु कभी परिस्थितियत ज्यानहारिक दृष्टि को सामने रत्नहर मीका को सक्ट से बवाने के लिए कोई प्रयत्न करे तो उसे भगवान द्वारा दी गई आज्ञा के इन्लंधन का आपरिचत लेना चाहिए। निराधि सुन मे नीका सम्बधी कार्ये करने का जो आपरिचत क्याया गया है वह— जो लोगों के प्रति मुनि की द्या भावना है उनकी रहा की दृष्टि है सकका नहीं है वह आपरिचत केनल मर्योद्दा भग को है। क्यों कि, क्वत प्रति मे प्रमादवरा हिंसा का होना भी सम्भव है, इसलिए उक्त दोप का निवारण करने के लिए ही आपरिचत कावा गया है का है। और उक्त कियाओं के करने का लग्न चीमासिक आपरिचत कावा गया है के।

कुद्र प्रतियों में प्रस्तुत सूत्र का चित्रम खेश इस प्रश्नर भी मिलता है— 'एव सनु तस्य भिक्ष्मुस विभक्षभाए वा सायांग्य व सन्दर्टीह सहिने सना वरण्यांग।' परन्तु, न्यसे खर्ध में कोई विदोध खारा नहीं पढता है।

^{\$} निगाप मृत्र, उद्दान १८, सूत्र १ स १८ थीर ८४ I

तृतीय ऋध्ययन-ईयेंपणा

द्वितीय उद्देशक

प्रथम उद्देशक के श्रन्तिम दो सृत्रों में नीका से नदी पार करने का उल्लेग किया नया है। श्राप्र प्रतुत उद्देशक में यह श्रभिष्यक्त किया गया है कि नीका पर सवार होने के पहले श्रीर बाद में साधु को किन-किन वातों का ध्यान रयना चाहिए। इस विषय को स्पष्ट करते हुए सृत्रकार कहते हैं—

मूलम—से गां परो णात्रा० त्राउसंतो समगा ! एयं ता तुमं इतां वा जाव चम्मछेयणगं वा गिगहाहि, एयाणि तुमं विरूव-रूवाणि सत्थजायाणि धारेहि, एयं ता तुमं दारगं वा पज्जेहि, नो से तं० ॥१२०॥

छाया—स परः नाविगतः नाविगतं वदेत् श्रांयुष्मन् श्रमण ! एतत् तावत् त्वं छत्रकं वा यावत् चर्मछेदनकं वा गृहाण एतानि त्वं विरूपरूपाणि शस्त्रज्ञातानि धारय ? एतं तावत् त्वं दारकं वा पायय, न स ता परिज्ञां परिजानीयात्, तृष्णीकः उपेन्तेत ।

पदार्थ — ण — वावयालं वार में है । से — वह । परो णावार — यदि नाविक नीका में बैठे हुए मृनि को इस प्रकार । बढेउजा — कहे । प्राउसतो समणा — हे प्रायुष्मन् श्रमण ! । ला — पहले । तुमं — तू । एय — मेरे इस । छत्तग धा — छत्र । जाध — यावत् । चम्मछेयणगं धा — चमं छेदिका — चमङे को काटने के अस्त्र विशेष को । गिण्हाहि — प्रहण कर श्रीर फिर । तुम — तू । एयाणि — ये । विस्वस्वाणि — नाना प्रकार के जो । सत्यजायाणि — सस्त्र — श्रायुध विशेष हैं इनको । धारेहि — धारण कर, तथा । ता — पहले । तुमं — तू । एयं — इस । दारम — वालक को । पण्जेहि — पानी श्रादि पिता दे । से — वह साधु । तं — उस नाविक - गृहस्थ के इस । परिन्तं — वचन को । नो परिजाणि ज्जा — रचीकार न करे किन्तु । तुसिणी श्रो — मीन धारण करके । जबेहेजजा — वैठा रहे ।



तृतीय अध्ययन-ईयेंषणा

द्वितीय उद्देशक

प्रथम उद्देशक के छान्तिम दो स्त्रों में नाका से नदी पार करने का उल्लेख किया गया है। छा। प्रस्तुत उद्देशक में यह छाभिच्यकत किया गया है कि नौका पर सवार होने के पहले छीर बाद में साधु को किन-किन वातों का ध्यान रखना चाहिए। इस विषय को स्पष्ट करते हुए सुत्रकार कहते हैं—

मूलम—से गां परो गावा० याउसंतो समगा ! एयं ता तुमं इत्तगं वा जाव चम्मछेयगागं वा गिगहाहि, एयागि तुमं विरूव-रूवागि सत्थजायाणि धारेहि, एयं ता तुमं दारगं वा पज्जेहि, नो से तं० ॥१२०॥

छाया—स परः नाविगतः नाविगतं वदेत् आयुष्मन् श्रमण । एतन् तावत् त्वं छत्रकं वा यावत् चर्मछेदनकं वा गृहाण एतानि त्वं विरूपक्ष्पाणि शस्त्रजातानि धारय ? एतं तावत् त्वं दारकं वा पायय, न स तां परिज्ञां परिजानीयात्, तृष्णीकः उपेनेत ।

पदार्थ — णं — वावयालं वार में है । से — घह । परो णावार — यदि नाविक नौवा में वैठे हुए मुनि को इस प्रकार । यदेण्जा — कहे । श्राजसतो समणा — हे ग्रायुष्मन् श्रमण ! । तथ — पहले । तुमं — तू । एय — मेरे इस । छत्तग वा — छत्र । जाव — यावत् । चम्मछेयणगं वा — चर्म छेदिका — वमङे को काटने के शम्त्र थिशेष को । गिण्हाहि — ग्रहण कर ग्रीर फिर । तुम — तू । एयाणि — ये । विह्वकृत्वाण — नाना प्रकार के जो । सत्यजायाणि — शस्त्र न्यायुध विशेष है इनको । धारेहि — धारण कर, तथा । ता — पहले । तुमं — तू । एयं — इस । वारण वालक को । पज्जेहि — पानी ग्रादि पिता दे । से — वह साधु । त — उस नाविक - गृहस्थ के इस । परिन्नं — वचन को । नो परिजाणिज्जा — स्वीकार न करे किन्तु । तुसिणीश्रो — मीन धारण करके । उत्तेहेज्जा — वैठा रहे ।

म्लार्थ---बिद नाविक नाव पर सवार मुनि को यह कहे कि है आयु एमन श्रमण । कहते हूं मेरा छत्र सावत् चमछेदन करने के शहत्र का ग्रहण कर। इन विविध सहतो को घारण कर और इम वालक का पानी पिला दे। वह माधु उमके उकत वचन को स्वीकार न करे, किन्तु मीन धारण करके वैठा रहे।

हिंदी निवेचन

प्रस्तुत सूत्र म नताया गया है कि यदि नात्रिक साधु को छत्र, सत्त्र खादि धारण करने के लिए कहे या अपने धालक को चानी एक्साने के लिए कहे तो साधु उनकी वात की स्वीनार न करे, किन्तु भीन भाग से आहम विक्तन में सलान रहे। इससे एए प्रतीत होता है कि नात्रिक सुनि जीनम से सम्बग्ध स्थारिषत होने के कारण उसे ऐसे आहरो रहे । यदि गृह साधु के त्या निष्ठ जीनम से परिवित होने के कारण उसे साथ के साथ किमा न्यवहार नहीं कर सकता। अब उसके आपण करने के उन्न से एसकी अन्तिभात्रता प्रस्ट होती है और साधु के मान व्यवहार नहीं करा से एसके अन्तिभात्रता प्रस्ट होती है और साधु के मान व्यवहार साथ को साथ साथ को विद्युद्ध राजने का नाव स्थार होती है। क्योंकि, वाद साधु का, साथ माथना को विद्युद्ध राजने का नाव स्थार होती है। क्योंकि, वाद साधु का, साथ करियम साथना को स्थार प्रति के के साथ परिवाद साथ अने स्थार साथ माथना भी दूर जाएगी। अव साथु को नाजिक के कारोतास्थार कार्य नहीं करना चाहिए, पर द्ध भीन भाग से उसे साथीहर करके अपनी आधानिक साथना में व्यवहर वाहिए, पर द्ध भीन भाग से उसे साथीहर करके अपनी आधानिक साथना में व्यवहर हाना चाहिए।

नाविक का वार्य न करने पर किंद्र कोई नाविक मुद्ध होकर साधु के साथ हुट्टता रा व्यवहार करे, व्हे व्हावर नदी की धारा स्ने केंद्र तो उस मनय साधु को क्या करना चाहिए ? इस विध्य को और स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते हूँ—

मूलस्—से श्व परो नावागए नावागय वएडा—आउसतो ! एस ग्व समग्रे नावाए भडभारिए भवइ, से ग्व वाहाए गहाय नावाओ उदगिस पिक्सिविजा, एयप्पगार निग्घोस सुन्वा निसम्म से य चीवरधारी सिया स्त्रिपामेव चीवराणि उन्वेढिज वा निरो ढिज वा उप्सें वा करिजा, यह० यभिक्कंतकूरकमा खलु वाला वाहाहिं गहाय ना० पिक्खिविजा से पुन्नामेव वहजा— याउसंतो ! गाहावई मा मेत्तो वाहाए गहाय नावायो उदगंसि पिक्खिवह, सयं चेव गां यहं नावायो उदगंसि योगाहिस्सामि, से गोवं वयंतं परो सहसा वलसा वाहाहिं ग० पिक्खिविजा तं नो सुमगो सिया, नो दुम्मगो सिया, नो उच्चावयं मगां नियंदिजा नो तेसिं वालागां घायए वहाए समुद्दिजा, यपुस्सुए जाव समाहीए तथो सं० उदगंसि पिवजा ॥१२१॥

छाया—स परो नौगतः नौगतं वदेत-श्रायुष्मन् ! एप श्रमणः नावि भाग्छभारोभवति, तदेनं वाहुभ्यो गृहीत्वा नावः उदके प्रचिपत एतत् प्रकारं निर्धोष श्रुत्वा निश्चम्य स च चीवरधारी स्यात्, चिप्रमेव चीवराणि उद्वेष्टयेद् वा निर्वेष्टयेद् वा, उष्फेसं-शिरोवेष्टनं वा कुर्यात्, श्रथ पुनरेवं जानीयाद् श्राभि-क्रान्तकूरकर्माणः खलु वालाः वाहुभ्यां गृहीत्वा नावः उदके प्रचिपेयुः स पूर्वर व वदेत्-श्रायुष्मन गृहपते ! मा मां, इतो वाहुभ्यां गृहीत्वा नावः उदके प्रक्षिपत ! स्वयं चैव श्रह नावः उदके श्रवागिहिष्ये तम्. एव वदन्त परः सहमा चलेन वाहुभ्या गृहीत्वा नावः उदके श्रक्षिपेत् तदा न सुमनाः स्यान्न दुर्मनाः स्यान्न उच्चावचं मनः नियच्छेन्न तेषां वालानां घाताय वधाय समुचिष्ठेद् श्रव्योत्सुकः यावत् समाधिना ततः सयतमेव उदके प्लवेत ।

पदार्थ-णं-वानयालकार मे है। से-वह । परो नावागर - नीका पर सवार नाविक । नावागय-यदि नौका पर चढे हुए धन्य गृहस्थ को । चएज्जा - इस प्रकार कहे। ण - वानयालंकार में है। धाउसते - हे आयुष्मन् गृहस्थ ! एस-यह । समणे-साधु । नावाए-नौका मे वैठा हुआ साधु । भड़मारिए मबद्द-वेप्टारहित भाण्डोपकरण की भांति भार रूप है। ण-धापवत् । से-धमको । बाहाए-मुजास्रा से । महाय-पवडकर । मावामी - नाव से बाहर | चढकिस - जल में | पहिराविकवा - क्र दा विरा दो | एप्रकार -इस प्रकार के। निष्योस – निर्धोष राज को। सुच्या – सुनकर । निसम्स – त्रिस मे विचार कर । य - फिर । से - वह साधु । चीवरवारी सिया - यदि वस्त्रवारी हो तो । विष्पामेव -जानी ही। चीवराणि - सस्त्रों को । उत्पेडिएका - प्रयक्त कर दा बा- अयवा । निवेडिएका बा-एक कर उन्हें भनी मान्ति बाचले या। उच्छेन वा करिङ्गा-सिर पर लपेट ल। अह पुणेव काणिक्ता-धीर स्टि इस प्रकार जाने । सालु-निश्वपायक है। अभिकात कूर कम्मा - मस्यान कूर कम करने वाला । बाला - ये प्रज्ञानी जीव । बाहाहि गहाय - मुभे भजाभी से पक्ड कर । नावासी ~ नीका से बाहर । उत्पक्ति - जल मे । पश्किविक्का - गिरावेंगे । से --बह माधु । पु"वामेव - उससे पूब ही उनक अति इस प्रकार । बहुन्जा - कहे । आउसती गाहावर - मापुरनत गहत्थो । मेसो - मुक्त इस नौका से । बाहाए बहार - भुतामी से पकड कर । नावामी - नौशास बाहर । दश्यसि - जल में । सा पश्चित्रवह - मन कको । च - फिर । एव - निश्चर । ण - वाक्वालकार म है । अह - मैं । सब - स्वय ही । नावामी - सम्हारी नीशासे । उदगति - जल में । ओगाहिल्सामि - उत्तर जाऊगा। से - उस साघू के । च -भाग्वत् । एव -- इम प्रकार । अयत -- बोलते हुए यदि । परो -- भ्राय गहस्य । सहसा -- साहम पुरुष नीप्र ही। बलका - वन पुरुष । बाहाहि यहाय - उस भुजाबी से पुरुष कर । पिछादिका - जरम पर दे। स - तो वह साधु। सुमणे - धट्ठ मन वाला। मो सिया - प हो तथा। दत्मण - 9व्ट मन वाला भी। भी तिया - न हीवे भीर। नी उच्चादय मण निम छिडता - अपने मन को ऊचा नीचा भी व करे तथा । तेसि बालाय - उन बाल अज्ञानी जीवी का। घाषाए – घात करने क लिए । बहात – वय करने के निए भी । मो समृद्धिका – उपन न हो प्रयान उपक विनाग का उद्योग न करे कि तू । धरपुरमुख् - राग-दय से रहित होक्र । अव - यावन । सम्राहीए - समाधि से सबम न विचरे। तथी - तन्न तरे। म -साधू । उदगति - जल मे । पवि जा - पाति प्रक प्रविष्ट हो जाए, ताराय यह है कि जल मैं बहुता हुमा मत में उन गहरूवाति के प्रति किसी प्रकार का राग द्वय न रख ।

भूलार्थ — यदि नाविक नौका पर यठ हुए किसी अन्य गृहस्य की इस प्रकार कहें कि हे आयुष्पन् गृहस्य । यह साधु जड वस्तुणो की तरह नौका पर केवल भार भूत ही है। यह न कुछ सुनता है घीर ना कोई काम ही करता है। अत इसको भुजा से पकड कर इसे नौका से वाहर जल मे फेंक्स दो। इसककार के शब्दों को सुनकर सीर उहे हृदय में धारण करके वह मुनि यदि वस्त्रधारी है तो शोघ ही वस्त्रों को फैलाकर, फिर उन्हें ग्रपने सिर पर लेपट कर विचार करे कि ये, ग्रत्यन्त कूर कर्म करने वाले अज्ञानी लोग मुभे भुजाओं से पकड़कर नौका से वाहर जल में फैंकना चाहते है। ऐसा विचार कर वह उनके द्वारा फैंके जाने के पूर्व ही उन गृहस्थों को सम्बोधित करके कहे कि ग्रायुष्मन् गृहस्थों! ग्राप लोग मुभे भुजाओ से पकड़ कर जवरदस्ती नौका से वाहर जल में मत फैंको। मैं स्वयं ही इस नौका को छोड़ कर जलमे प्रविष्ट हो जाऊंगा। साधु के ऐसे कहने पर भी यदि कोई ग्रज्ञानी जीव शीध्र हो वलपूर्वक साध्र की भुजाओं को पकड़ कर उसे नौका से वाहर जल में फैंकदे, तो जल में गिरा हुग्रा साध्र मन मे हर्ष-शोक न करे। वह मनमे किसी तरह का संकल्य-विकल्प भी न करे ग्रौर उनकी घात-प्रतिघात करने का तथा उनसे प्रतिशोध लेने का विचार भी न करे इस तरह वह मुनि राग द्वेप से रहित होकर समाधिपूर्वक जल में प्रवेश कर जाए।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में साधु को हर परिस्थित में समभाव वनाए रखने का आदेश दिया गया है। साधुता का आदर्श ही यह है कि वह दुःखों की तपती हुई दोपहरी में भी समभाव की सरस धारा को न सृखने दे। अपने आदेश का पालन होते हुए न देखकर यदि कोई नाविक उसे नटी की धारा में फैकने की योजना वनाए और साधु उसे सुन ले तो उस समय साधु उस पर क्रोध न करे और न उसका अनिष्ट करने का प्रयत्न करे, प्रस्तुन वह उससे मधुर शब्दों में कहे कि तुम मु में फैंकने का कष्ट क्यों करते हो। यदि में तुम्हें बोम रूप प्रतीत होता हूँ और तुम मुमे तुरन्न ही नौका से हटाना चाहते हो तो लो में स्वयं ही सरिता की धारा मे उतर जाता हूं। उसके इतना कहने पर भी यदि कोई अझानी नाविक उसका हाथ पकड़कर उसे जल में फैंक दे, तो साधु उस समय शांत भाव से अपने भौतिक देह का त्याग कर दे। परन्तु, उस समय उन व्यक्तियों पर मन से भी क्रोध न करे और न उनसे प्रतिशोध छेने का ही सोचे और उन्हें किसी तरह का अभिशाप भी न दे और न दुर्वचन ही कहे।

प्रस्तुत सूत्र में साधुता के आदर्श एवं उज्ज्वल स्वरूप का एक चित्र उपस्थित

किया गया है। साधु की इस विराद् साधना का यथार्थ रूप तो अनुभव गम्य हो है, रान्तों के द्वारा उस स्वरूप को प्रकट करना कठिन ही नहीं, 'प्रसम्भव है। आत्मा के इस विश्वद्ध आवरण के सामने दुनिया को सारो शक्तिया निस्नेत्र हो जाती हैं इसके प्रवर प्रकाश के सामने सहस्र-सहस्र सुर्यों का प्रकाश और पृथ्वित सा प्रतीत होता है। आत्मा को यही महार प्रक्ति है जिसकी साथना करने मानव आत्मा स परमात्मा बनता है साथक से सिद्ध अवस्था को प्राप्त करता है।

इस सूत्र में सचैतक साधु को हो निर्देश करके यह आदेश दिया गया है। क्यों कि जिनकची मृति मुक्तयित्रका एव रजोहरण ही रखते हैं, परानु, यहा पर बार्गों को कैताकर फिर कहें समेदने का आदेश दिया गया है। इससे यही स्पट्ट होता है कि यह पाठ श्यविर कच्ची मृति को तहन्य करके कहा गया है। परानु, स्वत्रार ने मणुत प्रकरण में बन्त की तहर पात्र का स्पट्ट उल्लेख क्यों नहीं तिया यह विद्वानों के तिय विचारणीय है।

यदि कोई नाषिक साधु को जल में फेंक दे तो उस समय उसे क्या करना चाहिए इसका ज्ल्टेस करते हुए सुनकार कहते हैं—

मृत्तम्—से भिक्तृ वा॰ उदगिस पवमाणे नो हत्थेण हत्य पाएण पाय काएण काय यामाङ्ज्जा, से याणासायणाए यणा-सायमाणे तयो स॰ उदगिम पविज्जा ॥ से भिक्तृ वा॰ उदगिस पवमाणे नो उम्मुग्गिनमुग्गिय करिज्जा, मामेय उदग क्नेस वा यञ्जीस वा नक्किस वा मृहिस वा परियायिज्ज्जा, तयो॰ मजयामेव उदगिस पविज्जा ॥ से भिक्त् वा उदगिम पवमाणे दुव्वित्य पाउणिज्जा, खिणामेव उविह विगिविज्ज वा विसोहि॰ ज्ज वा नो चेव ण साङ्जिज्जा, यह पु॰ पारए सिया उदगा यो तीर पाउणितए, तथो सञ्चामेव उदउच्लेण वा मिन गिहेगा वा काएगा उदगतीरे चिट्ठिज्जा ॥ से भिक्खू बा॰ उदउल्लं वा २ कायं नो श्रामिडिज्जा वा गो पमिडिज्जा वा संलिहिज्जा वा निल्लिहिज्जा वा उव्विहिज्जा वा स्रामिडिज्जा वा निल्लिहिज्जा वा उव्विहिज्जा वा श्रामिडिज्जा वा प्या॰, श्राह पु॰ विगश्रोदश्रो में काए हिन्न-सिगोहे काए तहप्पगारं कायं श्रामिडिज्ज वा प्याविज्ज वा तथ्रो सं॰ गामा॰ दूइिज्जजा ॥१२२॥

छाया—स भिद्ध्वि उदके प्लवमानः नो हस्तेन हस्तं पादेन पादं कायेन काय आसादयेत्, स अनासादनया अनासादमानः ततः संयतमेव उदके प्लवमानः नो उन्मज्जनानमञ्जने कुर्यात् मा मे एतद् उदके प्लवमानः नो उन्मज्जनानमञ्जने कुर्यात् मा मे एतद् उदके प्लवमानः नो उन्मज्जनानमञ्जने कुर्यात् मा मे एतद् उदके प्लवेत । स भिचुर्वा उदके प्लवमानः दौर्वत्यं प्राप्तुयात् । क्षिप्रमेव उपिं विजिचेद—स्यजेत् वा विशोधयेत् वा नो चैवंसादयेत् । अध प्रनरेवं जानीयात् पारगः स्याद् उदकात् तीर प्राप्तुं ततः संयतमेव उदकार्देश सिम्निकेन वा कायेन उदकतिरे तिष्ठेत् । स भिचुर्वा० उदकार्द्रं वा २ काय नो आमार्जयेद् वा प्रमार्जयेद् वा सिलखेद् वा निलिखेद् वा उद्वलेद् वा उद्वेष्ट-येद् वा अपार्येद् वा प्रतापयेद् वा, अध पुनरेव जानीयात् विगतोदको मे कायः छिन्नस्नेहः कायः तथाप्रकारं काय आमर्जयेद् वा प्रतापयेद् वा ततः संयतमेव ग्रामाद्यग्रामं गच्छेत् ।

पदार्थ — से — वह । भिक्खू वा — साधु या साध्वी । उदगैसि — जल मे । पवमाणे — वहता हुग्रा । हत्थेण हत्य – हाथ से हाथ को । पाएण पाय — पैर से पैर को । काएण काय — शरीर से शरीर को । नो ग्रासाइज्जा — स्पर्श न करे । से — वह भिक्षु । ग्रणासायणाए — हस्तादि का परस्पर स्पर्श न करने से फिर । ग्रणासायमाणे — स्पर्श न करता हुग्रा । तन्नो — तदनन्तर । स० — साधु । उदगिस — जल मे । पविज्ञा — वहे या नरे किन्तु ग्रप्कायिक जीवो

की रक्षा के लिए काया के द्वारा कि कि मात्र भी पुरवाय अ करें । से सिक्ष्यू वा - वह संख्या माध्यो । उदग्रस - जल में । पथमाणे - बहुना हुआ । उत्पृथिनिमानिय - नाज मे स्पर माने जाने प्रशत् दुविषए लगान का मान । भी करिक्का - न करे । मे - मरे । एम - मह । प्रशं-जल । र नेसुवा-कार्गे में । शब्दीसुवा-मौला नें । नवक्तिया -नामिका म । महिम कर- प्रथम मृत में। मापरियावश्चित्रज्ञा - मन प्रश्ना करे, इस प्रकार की भावना भी म करे। समी - तन्न नर। सजवानेव - साध्। उदयसि - जय में । प्रिजना - यहता जाए। ही भिरेलू बा-बह स घु या साव्यी । उदमति - पल में । पवनाय - बहुता हुया । हु बिलय -दुवतता सर्यात् करट को । वाद्यविकार-प्राप्त बरे ती । तिल्पामेव-लीझ ही । उपहि-उपि बन्त्रार्थिका । विभिक्तिक सा-स्थानकर दे या । विसीहिन्त सा-योर्थे स उपकरणों ना स्थाप कर दे। च - पून । एवं - निष्यया च - वात्रपालकार में है। नी साइक्ता - उपि बर यम चन वरे । बहु—स्तव । पूज —िस्र । एवं —स्म प्रकार । वाजित्रता — वाने कि सि नह उपि मुक्त ही । पारए सिया--विनारे पर पहुचन स समय है। उदगामी--पानी से ! सीर--तीर की। पाउणितए--प्राप्त करने के समय है। तम्री-नी तीर पर पहुनकर। सजयानेव-स्थम पूर्व । अवज्ञत्तेच बा-वल सं भीग हुए गरीर सं धर्वात जब तक गरीर है जल बिंदु टपक रहे हैं या । सक्तिकद्वण वा-जल स उसका गरीर स्टिंग्स है। कारण वा-या जब तक सदीर भागा हुमा है तब तक । जबसतीरे---नरी के कियारे पर हा । विटिठाना---ठहरे। से मिक्न बाo-वह साम या साध्वी । खबजरल बा-जवाद यव तक जल विष्टु टपक रहे हो । काप—तब तक उस भीने हुए शरीर को । तो आमिश्तिकता—हाथ से स्नान कर । नो पनिकामा-प्रमानित न करे समा । सलिहिन्बा-पू छे नहा । नितिहिज्य बा-बार र पींद्रे नहीं, और । उन्बंतिकत्र बा-हाथ ने मन नहीं तथा । उन्बंदिटक्सा बा-उबरन की भाति सरीर की मल कर मल को उतारे नहा। सावाविकत वा प्या०--मूप के धार्ने या प्रविक म्राताप स नारीर को सुक्षाए भी नहीं। अह पु०-किर इस प्रकार जान कि। विगमोदमी-मेरा गरीर जल बिन्दुर्शों से रहित थीर । छिन सिगेहे—मोह से रहित हो गया है सर्पोप् सम गीला ही रहा है। में काफ-मेरे गरीर से न ती जल बिद्द टपक रह हैं भीर न बह गीला ही है। तहप्पनार-स्था प्रकार के। काथ-गरीर की। शामि खान बा-हाम से स्पा वरे। नाव—पावत । प्रयाधिकन वा-वृष में मातापना दे । तथा-न नन्तर । सन्यामेव-स्ययगीन साधु । गाभा -प्रामानुषाम । बृहत्तिज जा-विनरं ।

म्लार्थ-साधुवा माध्वी जलमे बहते समय ग्रप्काय के जीवो की रखा के लिए अपने कक हाथ से दूसरे हाथ का एव एक पैर से दूसरे पर का ग्रीर शरीर के ग्रय अवयवों का भी स्पर्ध न करे। इस तरह वह परस्पर में स्पर्श न करता हुआ जं भे बहता हुआ चला जाए वह बहते समय हुवकी भी न मारे, एव इस बात का भी विचार न करे कि यह जल मेरे कानो में, श्रांखो में, नाक और मुख मे प्रवेश न कर जाएगा। नदनन्तर जल में बहता हुआ साधु यदि दुर्वलता का अनुभव करे तो शीघ ही थोड़ी या समस्त उपधि का त्याग करदे वह उसपर किसी प्रकार का ममत्व न रखे। यदि वह यह जाने कि मैं उपधि युक्त हो इस जल से पार हा जाऊगा तो किनारे पर आकर जब तक शरोर से जल टपकता रहे, शरीर गीला रहे तब तक नदी के किनारे पर ही ठहरे किन्तु जल से भोगे हुए शरोर को एक बार या एक से अधिक बार हाथ से स्पर्श न करे, म ले नहों और न उद्धर्तन की भांति मैल उतार, इसी प्रकार भीगे हुए शरोर ग्रीर उपधि को धूप में सुखाने का भी प्रयत्न न करं वह यह जाने ले कि मेरा शरीर तथा उपधि पूरो तरह सूख गई है तब अपने हाथ से शरीर का स्पर्श या मर्दन कर एव धूप में खड़ा हो जाए फिर किसी गाव की और अर्थात् विहार करें दे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सृत्र में मुनि की श्रहिसा साधना का विशिष्ट परिचय दिया गया है। इसमें बताया गया है कि नाविक द्वारा जक में फैं के जाने पर भी मुनि अपने जीवन की खोर िशेष ध्यान नहीं देता। उसे अपने जीने एवं मरने की परवाह नहीं है। परन्तु, ऐसी विकट परिस्थिति में भी वह अन्य जीवों की ठ्या का पूरा-पूरा ध्यान रखता है। उसके जीवन के कर्गा-कर्ग में द्या का दिया प्रवहमान रहता है। वह नदी में बहता हुआ भी अपने हाथों एवं पैरों का तथा अरीर के अन्य अग-प्रत्योों का इसिलए परस्पर स्पर्श नहीं करता कि इससे आकायिक जीवों की एवं उसमें स्थित अन्य प्राणियों की हिसा न ही। इसी दया भावना से न वह डुबकी लगाता है और न अपने कान, नाक, आख आदि में भरते हुए पानी को ही निकालता है। इस तरह वह यहनापूर्वक बहता चलता है।

यदि सरित। की धारा में वहते समय कमजोरों के कारण वह उपकरणों के बोभ को सहने में श्रसमर्थ हो तो उसे चाहिए कि उन्हें विवेक पूर्वक धीरे से नदी में त्याग दे। इस प्रकार नदी के तट पर पहुंचने के पश्चात् वह तव तक स्थिर खड़ा रहे जब तक उसका शरीर पन उसने बस्त आदि सुरा न जोण। पर तु, पर अपने भीगे हुण वस्तों को नियोड कर पूरा में मुखाने का न गां अपने शरीर को प्रकास से पाछकर या यूप में पड़ा होकर सुखाने को प्रयत्ने भी नहीं करें ।ंजब उसका शरीर स्वमायिक रूप से सूख जीण तन बंड बढ़ा में गांव की ओर बिहार करें।

इस सम्याध से वात्तरार का कहना है कि विद बढ़ा चोर चादि वा सब है हो उह खपने हाथों को लग्ना फैनाकर गोजा शारि भी सुसाकर गान नी स्रोर जा सकता है। परातु आंगम म इस खपनाद का उन्हें न नहीं मिलने से यह जरा विचारणीय एन चित्ततीय है।

प्रस्तुत पाठ मे नदी पार करके किनारे पर आने के परवान् इसे ईंपीयिक स्तिक्रमण करने का इनोज नदीं किया है। पर्नु इतिकार ने इसका उत्सेज किया है। इसका नारण कर है कि वरि आगम में बनाई गई तिथि से प्रवृत्ति न क्षी गई हो तो उसकी हु हि किया है। इसका उत्तर्विक क्षी गई हो तो उसकी हु हि किया है। अपया प्रतिक्रमण की कीई आन-स्वरक्ता नहीं है जो है।

खागम में स्मुस में दो या तीन जार महानदी रा उक्टंबन करने का निषेप किया गया है के सथा "समा प्रायस्थित भी कताया गया है"। इससे रक्ट होता है कि मास में एक गर महानदी पार करने का निर्वेश नहीं है, न उसे मजब होप ही माना गया है जों न उसने लिए भाषरिख्त दा ही जियानई किया गया है। खागाम मा दू भी 'तावा गया है कि यित नी' साच्यी जाल में तिर गई हो तो माधु उसे एकडकर निमाल लेके। खामा में में यह भी नगया गया है एक समय से समुद्र के जाल भी दो एव नदी के खाल में दे खीव सिद्ध हो समत है। "मसे स्वय के उन्नें की तरह यह माफ हो जाता है कि खाला की शुद्ध पर प्रशुद्धि भाजा पर आधारित है। दुर्भात प्रस्त की गई द्रव्य हिमा ही पायस्त है। का प्रायस्त हो स्वयस्त है। खामम से स्वयन्त हो सा हो आप स्वयस्त प्रस्त की सहसा है। स्वयस्त स्वयस्त स्वयस्त है। खान से स्वयन्त हो हो सा स्वयस्त स्वयस्त है। खान से स्वयन्त हो हो सा है। स्वयस्त स्वयस्त स्वयस्त है। सामायिकी

[%] वहत्क्ताम्य उ०४।

[🕆] निगीय सूत्र, उ० १२ ।

[🕇] समवाशाय सूत्र, २१ ।

²⁸ स्थानान सूत्र, स्थान ४, उ० २ _|

[†] उत्तराध्ययन सूत्र, ३६ ५ ५४।

किया का बंध नहीं होता। । श्रस्तु बीनराग भगवान की श्राज्ञा के श्रन्मार विवेक पूर्वक नदी पार करने का कोई प्रायश्चित नहीं बताया गया है श्रोर न उमके लिए ईयीपथिक प्रतिक्रमण का ही उत्तरेख किया गया है क्योंकि प्रायश्चिन विवेक पूर्वक, साववानी से काय करने का नहीं होता, वह तो श्रमावधानी एवं श्राज्ञा के उल्लंबन बरने का होता है।

माधु-माध्यो को रास्ते में किस तरह चलना चाहिए, इसका उल्लेख करते हुए सूत्रकार कहते हैं—

मृलम्—से भिक्ख् वा॰ गामाणुगामं दूइज्जयागे नो पर्रेहं सद्धिं परिजविय २ गामा० दूइ॰,तत्र्यो॰ सं॰ गामा० दूइ-ज्जिज्जा ॥१२३॥

छाया—स भिक्षुर्वा० ग्रामानुग्राम गच्छन न परे. सार्द्ध परियाप्य २ ग्रामा-नुग्रामं गच्छेत् ततः संयतमेय ग्रामानुग्राम गच्छेत ।

पदार्थ-से-वह। निष्ख् वा-साबु प्रथवा, साखी। गामाणुगामं-एक ग्राम से दूसरे ग्राम को। दूइज्जमाणे-जाता हुमा। परेहि-गृहस्थी के। रिद्ध-साथ। परिजविय २-वहत बोलता हुमा। नो दूइ०-न जाए। तम्रो सं०-तदनन्तर साधु यत्नापूर्वंक। गामा० दूइ०-- भ्रामानुग्राम विहार करे।

मृत्तार्थ — साधु या साध्वी ग्रामानुग्राम विहार करते हुए गृहस्थों के साथ वार्तालाप करता हुग्रा गमन न करे। किन्तु ईर्यासमिति का यथाविधि पालन करता हुग्रा ग्रामानुग्राम विहार करे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सृत्र में वताया गया है कि साधु या साध्वी को विहार करते समय या चलते समय श्रपने साथ के श्रन्य साधुं से या गृहस्थ से वातें नहीं करनी चाहिएं। क्योंकि, वातें करने से मार्ग में श्राने वाले जीव जन्तुश्रों को बचाया नहीं जा सकेगा तथा मार्ग का सम्यक्तया श्रवलोकन भी नहीं हो सकेगा। श्रागम में यहां तक कहा गया है कि साधु को चलते समय पांचों तरह का स्वाध्याय— १ वाचना, २ पृच्छना, ३ परियटना।

[‡] भगवती सूत्र, १८, ८।

प्र अनुवेद्धाः न्यौर ५ धर्मस्थाः का स्वाध्यायः भी नहीं ृकरना चाहिएकः । इस तरह अपने यार्गो से) सन् त्रोत से हटास्थ ईयार्सायनि का पालन करना चाहिए ।

निम नदी म जवा प्रमाण पानी हो उस नदी को साधु किस तरह पार करे इस रियय का स्वन्ट करते हुए सुबकार कहने हैं—

मृलम--से भिक्ख वा॰ गामा॰ दृ॰ यतरा से जधासता रिमे उदगे निया, से पुब्बामेन ससीसोवारय नाय पाए यपमञ्जि ज्जा २ एग पाय जले कि चा एग पाय थले कि चात ओ स॰ उदगसि ब्राहारिय रीएज्जा ॥ से मिक्खू वा॰ बाहारिय रीयमार्गे तो हत्थेण इत्य जाव यागामायमागे तयो मजयामेव जधा सतारिमे उदए यहारियं रीएज्ज । से भिक्ख वा॰ जघासतारिमे उदए यहारिय रीयमागो नो सायावडियाए ना परिटाहवडियाए मर्ड महानयमि उदयसि काय विउसिज्जा, तयो सजयामेन जवा सतारिमे उदए यहारिय शेएन्जा. यह पुण एव जाणिन्जी पारए मिया उदगात्रो तीर पाउणित्तए. तत्रोमजयाव<u>मे</u> उदउल्लेख वा २ काएग् दगतीरए चिट्ठिज्जा ॥ से भि॰ उदउल्ल वा काय मिन काय ना यामिनजिन वा नो॰ यह पु॰ विगयोदए में काए ांचुन्नसिंग्रेहे तहप्पगार काय ग्रामन्जिन्न वा॰ प्यायिन्न **रा** तयो स॰ गामा॰ दृइ ॥१२४॥

क्ष उत्तराध्ययन सूत्र, २४ ८। "

छाया—स भिनुर्वा० ग्रामानुग्रामं गच्छन् श्रन्तराले तस्य जंवासंतायेष्ठद्रकं स्पान्, गः पूर्व मेव सग्नीर्विपित्कं काय पादं च प्रमृष्ट्य २ एकं पादं जले कृत्वा- एकं पाटं स्थले कृत्वा ततः संयतमेव उदके यथाऽऽर्य रीयेत । म भिनुः ० यथार्य रीयमाणो (गच्छन्) न हम्तेन हस्तं यावद् श्रनासाद्यन् ततः संयतमेव जंवास्न्तार्यमुदक यथार्यरीयेत । म भिनुर्वा० नंवासन्तार्यमुदक यथार्यरीय- माणो न साताप्रतिपत्या नो पित्दाह प्रतिपत्त्या महति महालये उदके कायं व्युत्सृजेन्, ततः मयतमेव जवासतार्यमुदकं यथार्यं रीयेत श्रथ पुनरेव जानी- यान पारगः स्यादुदकात् तीरं प्राप्तुं, ततः संयतमेव उदकार्द्रेण वा २ कायेन दकतीरके तिष्ठेन् । म भिक्षुर्वा० उदकार्द्रं या कायं सस्तिस्य वा काय न श्रामृज्यान् वा न । श्रथ पुनरेवं जानीयात् विगतोदकः मे कायः छिन्नस्तेहः तथाप्रकार कायं श्रामृज्याद् वा० प्रतापयेद्व वा तनः सप्तमेव ग्रामानुगामं गच्छेत् ।

पदार्थ - से भिषस् वा०-वह माधु या माध्वी । गामा० दू० - ग्रामानुगाम विहार करता हुमा। से—उसके । श्रतरा—मार्ग में । जया सतारिमे — जया मे तैरने-पार करने योग्य । उदगे-पानी । सिया-हो तो । से-बह भिध् । पुत्वामेध-पहले ही । सोसोबिरिय कार्य-प्रपने घरीर को मन्तक । य-से लेकर । पाए-पैरो तक । पमाज्जिज वा-प्रमाजित जरे भीर प्रमाजित करके। एगं पार्य-एक वैर को। अले किच्चा-जल मेरखकर। एग पाय-ट्सरे पैर को। यले किच्चा-स्थल मे-जन मे वाहर रखकर। तो-नदनन्तर। म-सयम-पूर्वक । उदगिन-जल मे । श्राह रिय-जिस प्रकार तीर्यकरी ने ईर्यामिनिति विषयक कथन किया है उसी प्रकार। रीइज्जा-गमन करे। मे मि० - वह साधु या साध्ती। प्राहारिय -जया प्रमारा जल में ईर्यामिमिति पूर्वक। रीयमाणे—चलता हुआ। नो हत्थे ग हत्य जाव— हाथ में हाथ य वत् शरीर के श्रवयवों का स्मर्शन करे गौर। श्रणासायमाणे —हाथ श्रादि का म्पर्धान करता हुया। तथी - तदनन्तर। सज्यामेव - यत्नापूर्वका ज्ञा सतारिमे उदए -जता द्वारा तुरिने-पार करने योग्य पानी में । अहारिय--जैसे तीर्थकरादि ने ईर्याममिति का वर्णन किया है उसी प्रकार। रीइज्डा - उसमें गमन करे। से मिनंखू वा० - वह साधु अथवा माध्वी । जद्यातारिमे-जंघाप्रमाण्-जघा द्वारा तरने योग्य । उदय- जल मे । श्रहारियं-यथाह - ईर्पामिति पूर्वक । रीयमाणे - चलता हुम्रा साघु । सायाविख्याए - साता के लिए । परिदाह वडियाण-दाह शांति के लिए। महइ महालयसि-वडे विस्तृत ग्रीर गहरे। उदगसि-

पानी में । काय-धरीर को । तो विद्यक्तिज्ञा-प्रदिष्ट त करे, ग्रयति साता के लिए गहर जल मे प्रवेश न कर । तथी- तदन तर । सजयामेय--यत्नापुवक । जधासतारिमे उदए--जधा प्रभाण जल म । श्रहारिय-यथातु -ईर्यासमिति पूतकः । रीएव्डा-चले गमन करे । शह पुण एड जाणिक्जा-प्रय पुन इस प्रकार जाने, यथा । पारएसिया-मैं उपवि क साथ पार हा सबता ह । तब उपित्र का परित्याग न करे और । खदमाओ - अल में स । तीर-तीर की। वाउणिताए-प्राप्त कर । तक्को-वदनन्तर । सजवामेव-स्थम पुरुष । उदउत्तेण वा २ कायण-अब तक गरार पर स जल विष्टु गिरत हैं और गरीर गीला है तब तक। अगतीरए चिटिठण्या-पानी व विनारे पर ही बडा रहे। से बि०-वड सायु या सान्त्री। उदग्रस वा काम-जनाइ काय का, मर्थान जिससे जल बिन्दू टपर रहे हो तथा। समिकायं-जल स भीगे दुए सरीर को । जो बामक्रिक्क बा-स्पन न करे । जाब-यावन । मी०-भातापित न कर, पूर्वमें नवठ। बाहपूर्र—श्रय फिर यदि इस प्रकार जान कि । मे— मरा। काय— गरीर । विगमीदा--विगतीत्व-सचिल जल स रहित हो गया है तथा । छिन सिगहै-विविभाग भाषाद्र-मीला नहा दहा । तहत्वनार-तथा प्रकार के। काम-गरीर की। धार्मी ज ज वा - हाथ से स्पर्श बावन् पोछ बौर । पवाविष्य वा -- मृय वा धातार दे भयान् जल को पंचित्त हुमा जानकर गरीर सादि का पाछे सुलाव । तम्रो -- तन्तर । स०--यन्नापुनवः । गामा०--ग्रामानुग्रामः । बद्दक्ति-ज्ञा---विहार करे ।

मूलाई—माधु या साध्वी नो आमानुप्राम विहार करते हुए यदि मार्ग में जया प्रमाण जल पडता हा तो उसे पार करने के लिए साधु सिर से लेकर पैर तब धारीर की प्रतिलेखना करके एक पैर जल म मौर एक पैर स्थल में रायकर, जैसे अगवान ने ईपीसमिति का वणन किया है उस में अनुसार उस पानी के लोत को पार करना चाहिए। उस नदी में चलते ममय मुनि को हाथा और पैरो का परस्पर स्पद्म नहीं करना चाहिए। ग्रीर धारोरिक सान्ति के लिए या वाह उपसान्त करी के लिए गहरे भीर विस्तार वाले जल में भी प्रवेद्म नहीं करना चाहिए और उसे यह मनुमय होने लग कि मैं उपिष धर्षात् उपकरणादि के साथ जल से बार नहीं हो सकता तो उपकरणादि को छोट दे, और यदि यह जा नि में उपकरणादि के साथ पार हो मनता ह सब उपकरण सहित पार हो जाए। परनु पार पहचने के प्रसात जब तक नमने धरीर में जल बिद् टपकते रह ग्रीर जब तक शरीर गीला रहे तब तक जल के किनारे पर ही खड़ा रहे ग्रीर तब तक अपने शरीर को हाथ से स्पर्श भी न करे यावत् ग्रातापना भी न देवे। जब तक शरीर विलकुल सूख न जाए ग्रर्थात् उसको यह निश्चय हो जाए कि मेरा शरीर पूर्णतया सूख गया है, तव शरीर को प्रमार्जना करके ईयांसिमिति पुर्वक ग्रामानुग्राम विचरने का प्रयत्न करे।

हिन्दी त्रिवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वताया गया है कि यदि विहार करते समय रास्ते में नदी आ जाए और उसमे ज्ञा प्रमाण पानी हो और उसके अतिरिक्त अन्य मार्ग न हो तो मुनि उसे पर करके जा सकता है। इसके लिए पहले वह सिर से पैर तक अपने शरीर का प्रमार्जन करे। इस प्रसंग में वृत्तिकार का कहना है कि मृख से नीचे के भाग का रजोहरण से और उससे ऊपर के भाग का मुख्वित्वका से प्रमार्जन करे। परन्तु, मुख्विरित्रका से प्रमार्जन की वात आगम अनुकूल प्रतीत नहीं होती। क्योंकि, मुख्विरित्रका का प्रयोग भाषा की सावचता को रोकने एवं वायुकायिक जीवों की रक्ता की दृष्टि से किया जाता है न कि मुंह आदि पोंछने के लिए। शरीर आदि का प्रमार्जन करने के लिए रजोहरण एवं प्रमार्जनिका रखने का विधान है। और प्रमार्जनिका शरीर के प्रमार्जन के लिए ही रखी गई है। अत: यहां रजोहरण एवं प्रमार्जनिका से शरीर का प्रमार्जन करना ही युक्ति संगत प्रतीत होता है।

इस तरह अरीर का प्रमार्जन करके विवेक पूर्वक नौका पर सवार होने के प्रकरण में वताई गई विधि के श्रमुसार साधु एक पैर जल में और दूसरा पैर स्थल (पानी के ऊपर के श्राकाश प्रदेश) पर रखकर गित करे। परन्तु, मैंसे की तरह पानी को रौदता हुश्रा न चले और मन में यह भी कल्पना न करे कि मैं पानी में उतर तो गया हूँ श्रव कुछ गहराई में डुवकी लगाकर शरीर की दाह को शान्त कर लूं। उसे चाहिए कि वह श्रपने हाथ-पैरों को भी परस्पर स्पर्श न करता हुश्रा, अप्कायिक जीवों को विशेष पीड़ा न पहुंचाता हुश्रा नदी को पार करे। यदि नदी पार करते समय उसे श्रपने उपकरण वोभ रूप प्रतीत होते हों और उन्हें लेकर नदी से पार होना कठिन प्रतीत होता हो, तो वह उन्हें वहीं छोड़ दे। यदि उपकरण लेकर पार होने में कठिनता का श्रमुभव न होता हो तो उन्हें लेकर पार हो जाए। परन्तु, नदी के किनारे पर पहुंचने के परचात जब तक शरीर एवं वस्त्रों से पानी उपकता हो या वे गीले हों तब तक वह वहीं खड़ा रहे उस समय वह श्रपने हाथ से शरीर का स्पर्श व करे और न वस्त्रों को ही निचोड़े। उनके सुख जाने पर श्रपने शरीर का प्रतिलेखन करके विहार करे।

प्रस्तुत मृत्र में प्रयुक्त जवा का अर्थ माथल पर्यंत पानी नहीं, पर तु गोडे से नीचे के नाग तर पानी समफता चाहिए। क्योंकि, यदि साथल या कमर तक पानी होगा तो पेसी स्थिति में पैरों को उठाकर आकारा में रतना कठित होगा। श्रीर कोष में भी इसका श्रर्थ गोडे से नोने रा भाग हो किया है के। ब्रुचिकार ने भी इसी सत को पुष्ट क्यि, है। अत जानु का श्रर्थ जवा या गोड त , पानी का होना ही युक्तिमत प्रतीत होता है।

नदी पार करने के पश्चात् साधु को किस प्रकार चलना चाहिण, इस सन्याथ स स्प्रकार कहते हैं—

मूलम-से भिक्ख वा० गामा० दूइज्जमार्गा नो महियाग एहि पाएहि हरियाणि छिदिय २, विकुन्जिय २, विफालिय २ डम्मरगेगा हरियवहाए. गच्छिज्जा जमेय पाएहि मट्टिय खिप्पा मेव हरियाणि यपहरतु माइट्ठाण सफासे नो एव करिज्जा से पुष्पामेर त्रपहरिय मग्ग पडिनेहिन्जा तयो० म० गामा ।। से भिक्ख वा २ गामानुगाम दूइज्जमार्गा यतरा से वप्पामी वा फ० पा० तो० य॰ यम्मल पासमामि वा गड्डा यो वा दरीयो वा सड परक्कमे सजयामेव परिम्कमिजा नो उज्जु॰ केवली॰ से तत्य परक्कममाग्री पयलिज्ज वा २ से तत्य पयत्तमार्गे वा २ रुक्साणि गुक्छाग्रि वा गुम्माग्रि वा लयात्री वा वल्जीयो वा तमाणि वा गहणाणि वा हरियाणि वा अवल विय २ उत्तरिज्जा, जे तत्थ पाडिपहिया उत्रागच्छति ते पाणी जाइज्जा २.तयो स॰ यत्रलविय २ उत्तरिज्जा तया म॰ गामा दृ॰

ধি লঘা (রসী০) লাঘ, লাবু ক'ৰীৰ বা মাৰ । সাক০ বা ম০ বৃ০ ४০ চ

से भिक्खू वा॰ गा॰ दूइज्जमागो यंतरा से जवसाणि वा सगडाणि वा रहाणि वा सचक्काणि वा परचक्काणि वा से गां वा विक्वक्वं संनिरुद्धं पेहाए सइ परक्कमे सं॰ नो उ॰, से गां परा सेणागयो दइज्जा याउसंतो ! एस गां समगाो सेणाए यभिनिवारियं करेइ, से गां वाहाए गहाय यागसह, से गां परो वाहाहिं गहाय यागसिजा, तं नो समगो सिया जाव समाहिए तयो सं॰ गामा॰ दू॰ ॥१२५॥

छाया-म मिक्षुर्वा० ग्रामानुग्रामं गच्छन् न भृतिकागतैः पादैः हितानि छित्वा २ विकुट्ज्य २ विगाट्य २ छन्मार्गेण हरितवधाय गच्छेत् । यदेनां पादाभ्या मृत्तिकां जित्रमेत्र हरितानि अपहरन्तु, मन्तृस्थान सस्पृशेत् न एवं कुर्यात् स प्रवेमेव अल्पहरितं मार्ग प्रतिलेखयेत् ततः संयतमेव ग्रामान्-ग्राम गच्छेत् । स भित्नुर्वा ॰ वा ग्रामानुग्रामं गच्छन् श्रन्तराले तस्य वन्नांगे वा परिखावा प्राकाराणि वा तोरणानि वा अर्गनानि वा अर्गनपाशका वा गर्ती वा दर्यों वा सित परक्रमें संयतमेव परिक्रामेन्न ऋजुकं गच्छेतं, केवली ब्रूयाद् त्रादानमतत्, स तत्र पराक्रममागः प्रस्खलेद् वा २ स तत्र प्रसखलन् वा २ वृत्तान् वा गुच्छानि वा गुल्मानि वा लता. वा तृग्णानि वा गहनानि वा हिरितानि वा अवलम्ब्य २ उत्तरेत् ये तत्र प्रातिपथिका उपागच्छन्ति तेभ्यः पार्षि याचेत् याचित्वा ततः सयतमेव अजलम्ब्य २ उत्तरेत् ततः सयतमेव ग्रामाग्रामं गच्छेत्। म भिक्षुर्वा वा॰ ग्रामानुग्रामं गच्छन् अन्तराले तस्य यव-सानि वा शकटानि वा स्था वा स्वचकाणि वा परचकाणि वा स वा विरुवरूपं सनिरुद्ध प्रेच्य सति परक्रमे संयतमेव पराक्रमेत न ऋजुकं गच्छेत् स पर. सेनागत बदेत अायुष्मन् एष अमणः सेनायाः अभिनिवारिका क्लोति एन बाहुना गृहीत्वा कावर्षत स पर बाहुम्या गृहात्या श्रावर्षेत् तन्त सुमनाः स्थात्, यावत् समाधना, सथतमेव ब्रामान्याम गरछेत्।

पदाय-से-वह । भिक्स वा-साधु या साध्वी । वामा०- पामानुवाम । **रइज्जमार्च**—जाते हुए । महिटबाहि—मिट्टी या कीवड से भरे हुए । पाएहि—परी की मिट²ी मा कीचड उतारने के लिए। हरियाचि-हरी वनस्पति को । खिविय २-छे॰ २ कर । विक् जिला २--- या हरे पत्ते एवजित करक । विकासिय २-- हारत वनस्पति को छोल कर मिटरी को न उतारे तथा मिटटी को उतारने के लिए। हरिय बहाए—हरित काय के वस के लिए। अभ्यानेच—उमार्गसे । नो गच्छेक्या—गयन न करे । अभेय—जन यह । वार्णह—परो की । मटिटम-मिटटी को ३ किरपासेव-की झ ही । हरियाच-हरितकाय । अवहरत-मपहरण करे, प्रयान हरित काय क स्पन्न से स्वयमेव मिन्टी उत्तर जावगी, यदि इस प्रकार के भाव साकर वह हरियाली पर चलता है, तो । माइट्ठाण सकासे-मानस्थान-क्पट का सेवन करता है मत । एव-६स प्रकार | नो करिक्जा-न करे कि तु से-वह निक्षा पुरवामेव-पहले ही । मापहरिय —हरितकाय स रहित । माम — भाग का । विक्रितिका — प्रतिनेखन करे । तथी — तदनन्तर । स०-यरनापूदक । वामा०-ग्रामानुषाम । दू०-विहार करे । हे भिवल वा-वह साधु प्रथमः साञ्जी । यामानुगाम—एक बाम से दूसरे ग्राम का । बूहज्जनाण—जाता हुमा। से — उल्ले । प्रतरा — माग मे यदि । बरपाणि वा ~ खेन की क्यारियें या। क∘ – कोट की लाई या। प॰ - प्रकोट : तो॰ - नोरण द्वार या । स० - सगला कपाट निरोधक कीली । अगनल पासनाणि वा - प्रस्ता पाणका गडडाक्री वा - गत खड्डे क्रयवा। वरीक्री -- वस्त की गुप्पार्ये मा जाण्ता। सद्द पण्यक्मे — घय मान के होने पर तहुँ उस मान से । सक्रयामेक — यानापूरका परिकमि"जा - गमन करे। नी उरब्∘ - कितुसीधा न जावे अर्थात् अप्य भाग के सदभाव म उवन विषम माग से गभन न करे। केवली • - कबसी अगवान वहते हैं कि यह कम व धन का कारण है। से - वह साधु। सत्य - उस निषिद्ध माग नें। परस्कमनाण - चसता हुमा क्दाचित्। पर्यक्षिक्त वा २ - फिन्सक्ट बिर पड, अथवा । से - वह भिक्ष् । तत्थ - उस स्थान पर । पयलमाण वा-पिसलता एव विस्ता हुन्ना । स्क्लाणि वा-वधी की ग्रववा गुच्छाणि वा - गुच्छो को । जुम्माणि वा - भववा गुल्मो का । सथाको - सताप्रो को । बल्लीको या - वस्तियो प्रमदा [तिशाणि - तेणो नो | यहणाणि था - प्रमदा भाकीण वनस्पति नो । भवलविय भवलविय - पन्छ २ कर । उसरिक्जा - उतरे ग्रयवा । वे तस्य -जी वहां पर। पश्चित्रया - प्रति पश्चिक प्रतिपाच । स्वामच्छति - साते हैं । ते - उन्से । पाणीशाइण्यार -हाथ मांग २ कर, जसे कि हे बायुष्मन् ! तुमुक्त बपना हाब दे जिसे पकडकर मैं उतर सरू ! तमो - तन्त तर । सजयामेव - बत्नापूरका अवसविय २ - उत्तरा सामने स प्राने वाले पविष

का हाथ पकड २ कर। उत्तरिज्जा - उतरे इन दोषो को देखता हुम्रा साधु विषम मार्ग को छोडकर । तम्रो - तदनन्तर । सं - यत्नायुक्त साधु । गा० - ग्रामानुग्राम । दु० - विहार करे। से मिवलू वा - वह साघु ग्रथवा साध्वी। गाना० दूइज्जमाणे - ग्रामानुग्राम विहार करता हुम्रा। से - इसके । अतरा - मार्ग में अर्थात् मार्ग के मध्य मे । जनसाणि वा - यन और गोधूमादि धान या । सगड़ाणि वा - शकट आदि गड्डा-गड्डी आदि । रहाणि वा - अथवा रथ अथवा । सचक्काणि - स्वचक्र-स्वकीय राज्य सेना । पर चक्काणि वा - पर चक्र पर राजा की सेना। सेणं बा - सेना को । विरुवरूवं - नाना प्रकार के । संनिरुद्धं - एकत्र मिले हुए संघ को । पेहाए-देखकर । सइपरक्कमे - जाने योग्य ग्रन्य मार्ग के सद्भाव मे । संजयामेव - यत्नापूर्वक । परवक्तभिज्जा - उसी मार्ग मे जाने का प्रयत्न करे किन्तु। नो० उ०-सरल-सीधे मार्ग से न जावे कारण कि उधर से जाने पर अनेक प्रकार के कष्टो की सम्भावना है यथा- जब साधू सेना युक्त मार्ग मे प्रयाण करेगा तब । णं - वाक्याल कार में है। से - वह । परो-सेनापित म्रादि साधु को देखकर । सेणागमी - सेना मे रहने वाला पुरुष किसी से । वहज्जा - कहे कि । म्राउसती-हे म्रायुव्यन् सद् गृहस्थ ! एसणं - यह । समणे-अमण साध् । सेणाए - सेना का । श्रमिनिवारिय-गुप्तचरी (जासुसी)। करेड - करता है अर्थात् यह श्रमण हमारी ! सेना का भेद लेता फिरना है। णं - वाक्यालकार मे हैं। से-इसकी। बाहाए-भूजाम्रो को। गहाय - प्कड़ कर। श्रागसह - श्राकिपत करो अर्थात् श्रागे पीछे खैचो। ण-पूर्ववत्। से - वह । परो-प्रन्य प्राज्ञा पाने वाला व्यक्ति उस साधु को । भुजाहि - भुजाग्रो से । गहाय - पकड़कर । म्रागित ज्ञा - वीच कर आगे शोछे करे। तं - तो वह साधु। नो सुमणेसिया-- त तो प्रसन्त हो भीर न रुष्ट हो किन्तु। जाव - यावत् । समाहिए - समभाव से विचरे । तथ्रो - तदनन्तर। सं - संयत-साधु । गाना० - ग्रामानुग्राम । दुइ० - विहार करे ;

म्लार्थ—साधु ग्रथवा साध्वी ग्रामानुग्रा म विचरते हुए मिट्टी ग्रौर कीचड से भरे हुए पैरो को, हरितकाय का छेदन कर, तथा हरे पत्तों को एकत्रित कर उनसे मसलता हुग्रा मिट्टी को न उतारे, ग्रौर न हरितकाय का वध करता हुग्रा उन्मार्ग से गमन करे। जैसे कि-ये मिट्टी और कीचड़ से भरे हुए पेर हरी पर चलने से हरितकाय के स्पर्श से स्वत: ही मिट्टा रहित हो जाएगे, ऐसा करने पर साधु को मातृस्थान (कपट) का स्पर्श होता है। अतः साधु को इस प्रकार नहीं करना चाहिए। किन्तु, पहले हो हरो से रहित मार्ग की देखकर यत्नपुर्वक गमन करना चाहिए। ग्रौर यदि मार्ग के मध्य मे खेतों के क्यारे हो, खाई हो, कोट

हो. तोरण हो, श्रमला ग्रीर श्रमंलापाश हो, गत हो तथा गुफाए हो, तो अन्य माग के होते हुए इस प्रकार के विषम मार्ग से गमन न करें। केवली भगवान कहते है कि यह मार्गदोप यक्त होने से कर्म बन्धन का कारण है। जैसे कि पैर ग्रादि के फिमलने तथा गिर पडने स शरीर के किसी द्मग प्रत्यंग को ग्राघात पहचने के साथ साथ जो बक्ष, गुच्छ गुरुम और लतायें एव तुण म्रादि हरित काय को पकड कर चलना या उतरना है श्रीर वहा पर जो पथिन आते हैं उनसे हाथ मागकर अथात हाथ के सहारे की याचना करके ग्रीर उसे पकड़ कर उतरना है, ये सब दोप ग्रवत है, इसलिए उक्त सदोप मागनी छोडनर अन्य निर्दोप मागसे एक ग्राम से दूसरे ग्राम को ओर प्रस्थान करे। तथा यदि माग मे यव ग्रीर गोधुम मादि धान्य, शबट, रथ, स्वकोय राजा की या पर राजा की सना चल रही हो, तब नाना प्रकार की सेना के समुदाय की देखकर, यदि अयग तब्य माग हो तो उसी माग मे जाए किन्तु कच्टीत्पादक इस सदीप माग से जाने का प्रयत्न न करे। इस मार्ग से जाने में कच्टोत्पत्ति की सम्भावना है। जैसे कि जब उस माग ने साबू जाएगा तो सम्भव है उस देखकर काई सैनिक किसी दूसरे सैनिक को कह कि श्रायूप्सन ! यह श्रमण हमारी सेनाकाभेद लेने प्राया है। धत इसे भजाआ से पकड कर खेंची अर्थात ग्रागे-पीछे करो और तदनसार वह सैनिक साधुको पकड कर खेंचे, पर तु साध को उस समय उस पर न प्रमना और न रुष्ट होना चाहिए, किन्तू उस समभाव एव समाधि पुवक एक ग्राम से दूसरे ग्राम का विहार करने का प्रयत्न करना चाहिये।

डिदी विवेचन

हिंदा विषयन प्रस्तुत सूत्र में साधु को नीन वार्तों की व्यान म रस्ते का आदेश दिया है— १ नदी पार करके किनारे पर पहुचने के बाद बहु अपने पैरों म लगा हुआ कीपड हरित काय (हरी बनस्पति—घास आदि) से साफ न कर और न इस मावना से हरियाली पर चले हिंदस पर चलने से मेरे पैरस्तत ही साफ हो कर्एंगे २ यदि खण् मार्ग हो तो जिस मार्ग में खेत का क्यारियां. यउ हो, गुफाणं त्यादि पड़ती हों उस विषम मार्ग से भी न जाए, क्यों कि पैर फिसल जाने से वह गिर पड़ेगा श्रार परिणाम स्वरूप शरीर में चीट श्राएगी या कभी वचाव के लिए वृत्त श्रादि को पकड़ना पड़ेगा इससे बनस्पति कायिक जीवों की हिसा होगी श्रार ३ जिस मार्ग पर सेना का पड़ाव हो या सेनिक घूम रहे हों तो अन्य मार्ग के होते हुण उस मार्ग से भी न जाए। क्योंकि वे साधु को गुज्तचर सममकार उसे परेशान कर सकते हैं एवं कच्ट भी दे सकते हैं। कभी श्रम्य मार्ग न होने पर जिस मार्ग पर सेना का पड़ाव हो उस मार्ग से जाते हुए साधु को यदि कोई सेनिक पकड़ कर कच्ट देने लगे तो उस समय उसे उस पर राग-हेप नहीं करना चाहिए। ऐसे निकट सनग में भी उने सममात्र पूर्वक उस वेदना को सहन करना चाहिए।

इससे स्पष्ट होता है कि साधु को अपने पेरों में लगी हुई मिट्टी को साफ करने के लिए वनस्पित काय की हिंसा नहीं करनी चाहिए। जैसे अपवाद मार्ग में मास में एक बार महानदी पार करने का आदेश दिया गया है, बेसे बुच पर चढ़ने एवं हरित-काय को कुवजने हुए चनने का आदेश नहीं दिया गया है, अपितु उनका निपेध किया गया है और बुच पर चढ़ने वाले को प्रायश्चित का अधिकारी बताया है &।

इस तरह साधु को बनस्पति काय की हिमा न करते हुए एवं विषम मार्ग तथा सेना से युक्त रास्ते का त्याग करके सम मार्ग से विकार करना चाहिए। जिससे स्व एवं पर की विराधना न हो।

इस विषय को श्रीर स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं —

मूलम—से भिक्ख वा० गामा॰ दूइजमागी यंतरा से पाडि-वहिया उवागच्छिजा, ते गां पाडिवहिया एवं वइजा-याउ॰ समगा। केवइए एस गामे जाव रायहागी वा ? केवईया इत्थ यासा हत्थी गामपिंडोलगा मगुरसा परिवसंति ? से

^{े 🖇} जे भिष्य सिचित्त स्वस दुरुहई दुरुईत साइज्जइ।

बहुअचे बहुउदए बहुजियो बहुजिबसे से अप्यभत्ते अपुदण अप्यज्ञायो अप्यज्ञवसे १ एयप्पाराणि पसियाणि पुच्छिजा, एयप्प॰ पुद्ठो वा अपुट्ठो वा नो वागरिजा,एव खलु॰ ज मन्बट्ठोहि॰ ॥१२६॥

ह्याया—स मिह्नुर्ग० त्रामोनुत्राम गण्डल् कम्नराले तस्य प्रातिपिषका द्यागञ्च्यु, ते प्रतिपिषका एव उदेयुः खायुष्मन् अम्ब । कियान् एय ग्राम ? ग्रायावत् राजधानी वा कियन्त अत्र खरगा इस्तिन ग्रामपिषडा यन्तरा महत्या परिवसन्ति ? म बहुमक्त बहुयद्क, बहुक्षनो स (श्रथ) कर्य-वस्त श्रम्योद्क अत्यजन अर्थयवक्षः ? एतत्प्रकारान् प्रस्तान् पृण्डेत् एतत् प्रकारान् प्रस्तान् पृण्डेत् एतत् स्वर्थे । एव सन्तु यत् अर्थार्थे । एव सन्तु यत् ।

पदाय-ते पिषक् वा - यह तापु या साध्यी । वाधायुवाय - प्रामायुवाय । हु ज मान - विहार करता हुना। सतरा ते - वतने साथ थे। पाडिबहिया - मानुस साम थे। मानुस काम थे। मानुस थे। म

है। जं - जो। सब्बट्ठेहि - ज्ञान, दर्शन ग्रीर चारित्र से तथा। समइए - समिति मे। सहिए - युवत हुग्रा। सया - सदा। जएज्जयासि - यत्न करे। तिवेमि इस प्रकार में कहता हूं।

मृलार्थ—साधु अथवा साध्वो ग्रामानुग्राम बिहार करता हुग्रा उसके मार्ग मे यदि कोई सामने से और पिथक ग्राजाए ग्रौर साधु से पूछे कि—ग्रायुष्मन् श्रमण ! यह ग्राम यावत् राजधानी केसी है ? यहा पर कितने घोड़े, हाथो और ग्राम याचक है, तथा कितने मनुष्य निवास करते है ? क्या इस ग्राम यावत् राजधानी मे ग्रन्न, पानी, मनुष्य एवं धान्य बहुत है या थोड़ा है ? ऐसे प्रक्तों को पूछने पर साधु जवाब न देवे ग्रौर उसके बिना पूछे भी ऐसो बातें न करे। परन्तु, वह मौन भांव से विहार करता रहे ग्रौर सदा सयम साधना में सलग्न रहे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वताया गया है कि विहार करते समय रास्ते में यदि कोई पथिक मुनि से पूछे कि-जिस गांव या शहर से तुम आ रहे हो उसमें कितने हाधी-घोड़े हैं, कितना अन्त है, कितने मनुष्य है अर्थात वह गांव धन-धान्य से सम्पन्त है या अभाव पस्त है ? तो मुनि को इसका कोई उत्तर नहीं देना चाहिए। क्योंकि, इस चर्चा से उसका कोई सम्वन्ध नहीं है और न यह चर्चा आत्म विकास में ही सहायक है। यह तो एक तरह की विकथा है, जो आध्यात्मिक प्रगित में वाधक मानी गई है। इसिलए साधु को उस समय मौन रहना चाहिए। यदि पूछने वाला कोई आध्यात्मिक साधक हो और उससे आध्यात्मिक विचारों के प्रसार होने की सम्भावना हो तो साधु के लिए उक्त प्रश्नों का उत्तर देने का निपेध नहीं है। इससे हम इस निष्कर्ष पर पहुंचते हैं कि यह प्रतिबन्ध इस लिए लगाया गया है कि केवल व्यर्थ की वालो में साधक का समय नष्ट न हो।

कुछ हस्त लिखित प्रतियों में "अष्पजनसे" पद के आगे यह पाठ मिलता है— "एयष्पगाराणि पसिणाणि पुट्टो वा अपुट्टो वा नो आइक्लेक्जा एयष्पगाराणि पिताणि नो पुन्छेक्जा।" और उपाध्याय पार्श्वचन्द्र एवं राजकोट से प्रकाशित आचाराज्ञ सूत्र (मूल एवं भाषान्तर) में यह पाठ उपलब्ध होता है— "एयप्प-गाराणि पित्रणाणि पुट्टो नो आइविलेक्जा एयप्पगाराणि पित्रणाणि नो पुन्छेक्जा।" इन उभय पाठोंमें केवल शब्दों के हेर-फेर है, परन्तु इनके अर्थ में कोई विशेष अन्तर नहीं पड़ता है।

उपयेष होता था श्री र उंडी ने श्राधार पर मान ने नैभव का श्रातुमान सगाया जाता था । इस कारण प्रश्नों की पश्चिम में सब से पहले उत्तरा व्लेख किया गया है ।

प्रस्तुत सूत्र से यह भा स्पष्ट होता है कि उम युग म हाथी बीड़ों का श्रविक

हुउ हस्तिलियत प्रतियों में 'तियेषि' पद मो मिलता है, निमकी "यारया पुत्रम् समर्में।

॥ दिनीय उद्देशर ममाप्त ॥

ततीय अध्ययन-ईयैषणा

.तृतीय उद्देशक

दितीय उद्शक के अन्तिम सूत्रों में जो गमन विधि का उल्लेख किया गया है, उसी विषय को और स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं—

मूलम्—से भिक्खुवा॰ गामा॰ दूइज्जमारो चंतरा से वणािरा वा जाव दरीस्रो वा जाव कुंडागाराणि वा पासायाणि वा नूम-गिहाणि वा रुक्खगिहाणि वा पव्वयगि॰ रुक्खं वा चेइयकड़ं थूमं चा चेइयकड़ं त्राएसगागि वा जाव भवगागिहागि वा नो चाहायो पिगिनिक्सिय २ चंगुलियाए उद्दिसिय २ घोणिमिय २ उन्नमिय २ निज्माइजा, तच्चो सं गामा ॥ से भिक्खू वा गामा॰ दू॰ माणे अंतरा से कच्छाणि वा दिवयाणि वा नुसाणि वा वलयाणि वा गहणाणि वा गहणविदुग्गाणि वा चणाणि चा वण्वि॰ पव्वयाणि वा पव्वयवि॰ चगडाणि वा तलागाणि वा दहािण वा नई यो वा वावीयो वा पुनखरिणीयो वा दीहियायो वा गुंजालियाचो वा सराणिवा सरपंतियाणि वा सरसरपंति-याणि वा नो चाहात्रो पगिन्भिय २ जाव निज्भाइजा, केवली०. जे तत्थ मिगा वा पसू वा पंखी वा सरीसिवा वा सीहा वा जलचरा वा थलचरा वा, खहचरा वा सत्ता ते उत्तिसज्ज वा

वित्तिमञ्ज या बाड वा मरण् वा किस्तिज्जा, बारित्ति मे य्रथ म मण्, यह भिनस्पण् पु॰ ज नो वाहायो पर्गिजिमय २ निज्मा-इजा, तयो सजयामेन यायरिटरज्मायपृहि सिंड गामासुगाम दृइक्जिजा। ११२७॥

छाया-म भितुर्वा भिचनी ना ब्रामानुगाम गण्डन् धन्तराले तस्य षप्राणि वा चानत्, दर्या ना यानत् कृदानाराणि ना प्रामादा वा नुमगृहाणि (भूमी गृहाणि)ना दृष्टगृहाणि वा पर्वतगृहाणि वा नक्ष वा चैत्यक्त,स्तूप ना चैत्यकृत बादेशनानि स यानत् भवनगृहास्यि या नो बाहु प्रगद्ध २ अयुरुता उहिरप २ व्ययनस्य २ उन्नस्य २ निष्यायेत्। ततः सयतमेव ग्रामानुग्राम गण्छेन्। स भिन्ता भिन्नुरी वा शामानुशाम गन्द्रत् प्रातगल तस्य रच्छा वा, द्रियानि या निम्नानि वा घलानि या गहनाति या गहनविद्गीशने वा बनानि वा यन्तिः वा पर्नता वा पर्वत्विक वा श्रवटा वा तडागा वा हवा वा नधी वा वायो ना पुष्ररिष्यो वा दीधिना वा गुरुनालिना वा सरामि वा सर-पनतय ना सर मर पनतय ना नी बाहु प्रमृह्य २ यावद निध्यायेट, केवली न्यात् आदानमेतत् । य तत्र मृगा आ पश्चनो वा पक्षिणो वा मरिमृगा वा मिहा वा जलचरा या स्थलचरा या स्पारत वा मन्त्रास्त उरतमपु वा वित्रसेयु ना बोट ना शरण वा बाक्षयु वास्यतीति मे अय अमण अध भिक्षणा पूर्वीप-दिच्छ यत् नी बाहु प्रगहा २ निष्यायेन् तत सयतमेन आचार्योपाध्याये मार्डे प्रामान्याम गच्छेन्।

परार्थे—से मिरुसू सा-वड ताषु या साध्या वास्था०-- साधानुसम , दूपत्रसाण--दिशर परात हुणा , अवस्य-- परात म । सं--ताके सर्वाह नजक साम ने जिले । स्वाहित सा-नेत भी कसार्थय । साम - व्यव्यक् । स्रीक्षा या--वडन की शुरावें। आद--साव्य कृद्वामाराधि-- पदत के उप क्षत्र । साधायाधि-- सावाह-- परात । साधाराधि सा-- मूनि पर-नत्माने सालि । त्वस शिहाणिया---यस वुस्थितित पर स्वया वस ने उपर ना निवान ग्यान । पट्यपाणि—पर्वत की गुष्ता प्राटि । रक्षा दा— वृक्ष सववा । चेहमकड — वृक्ष के नीने का व्यन्तर स्थान । पूभवा--व्यन्तर का स्तूप । चेड्यकड-चैत्यकुत ग्रर्थात् व्यन्तरः ग्रादि के ब्राक्तार गुपत स्तूप । ब्राएतणाणि घा—नोटकार वाला ब्रादि । जाय—यावत् । भयणिमहाणि घा-भवन गृह ध्रादि घाजाए तो यह इतको । बाहाओ-भुजायो को । पिनिकाय २—इटा इटा कर । श्रगुलियाए - ग्रगुलियो को । उहिसिय २-फैला-फैला कर । श्रोणिमय २-गीर मो नीना करके। उन्तमित्र २-गरीर को कचा करके। मो निज्माइडजा-न देरी । तओ -- तदनन्तर । स०--नाधु । गामा०--ग्रामानुग्राम विहार करे । से निष्यू वा--वह साधु या साध्ये । गामा० — ग्रामानुग्राम । दूइज्जमाणे — विहार करता हुन्ना । श्वतरा—मध्य में । से - वह । कच्छाणि चा- नदी के नमीपवृति निम्नप्रदेश तथा खर-चुज श्रादि के गत, या। विवयाणि या - जगरा में घान छादि के लिए गणा के हारा रोकी हुई भूमि । नुमाणि या- पड्ड आदि । चनयाणि चा- प्रथवा नंदी श्रादि से वेज्टित भूमि भाग । गहणाणि वा-जा मे रहित प्रदेश प्ररण्यक्षेत्र तथा। गहण विदुग्गाणि वा-प्ररण्य मे विषम स्थान । बणाणि वा-प्रथवा वन । वण बिदुग्गाणि या-वन मे विषम स्थान । पव्वयाणि चा-वंत । पन्त्रय विदुर्गाणि वा-पर्वत मे विषम रथान | प्रगडाणि वा-प्रथवा कूप । तलागाणि वा - तालाव ग्रयवा । दहाणि चा-भील । नईग्रो वा-नदिये ग्रयवा । वांबीग्रो चा-कमन रहित वावडी । पुनलरिणिन्नो वा-पुष्करशी-कमल युनत वावडी । दीहियान्नो दा-दीर्घिका - लम्बी वावडी जिसमें जनता जल-फ्रीडा करती है । गुरुजालियायो वा-श्रथवा दीवं गम्भीर श्रीर कुटिल जलाशय। सराणि वा-श्रथवा विना खोदा हुग्रा तालाव। सर पंतियाणि वा-परस्पर मिले हुए बहुत से सरोवर। सर सरपंतियाणि वा-वहुत से सरोवरो की पंक्तिये ग्रादि रास्ते में हो तो वह साधु । बाहाग्री—भुजाग्रो को । पगिजिक्कय २— अची कर के। जाव-यावत्। नी निज्ञाइज्जा- उन्हें न देखे क्योंकि। केवली०-केवली भगवान कहते है कि ये कर्म वन्धन के कारण है जैसेकि । जे - जो । तत्य-वहां पर। मिगावा-मृग-हरिण है। पस् वा-पशु अर्थात् अन्य पशु है। पक्खी वा-पक्षी है। सरी-सिवा-- ग्रथवा माप है। सोहा वा-- सिह-शेर है भ्रयवा । जलचरा-जितवर जीव हैं। थलचरा वा - स्थलचर जीव है। सहचरा वा - सेचर-ग्राकाश में विचरने वाले जीव है, इस प्रकार के जो। सत्ता-सत्व-जीव हे वे साधु की उक्त चेप्टा को देखकर । उत्तसिज्ज वा-त्रास को प्राप्त होगे । वित्तसिञ्ज वा — वित्रास-विशेष रूप से त्रास पाएगे । बाडं, वा सरण वा - ग्राथय को । कंलिक्जा - चाहेगे ग्रथवा। मे - मुभे । अयं समणे - यह श्रमण । वारित्ति -हटाता है इस प्रकार जान कर भागेंगे। श्रह – इसलिए। भिवसूण – भिक्षुग्रो को। पूटवी-व दिस्ठा - तीर्थंकरादि ने पहले ही यह उपदेश दिया है कि । ज - साधु इस प्रकार के स्थानो को । वाहाओ-भुजाम्रो को । पिगिजिभय-ऊपर उठाकर के । नो निज्भाइज्जा-न देखे ।

तप्री—तन्त्रनारः । सम्रपायेष-पानु यत्नापुत्रकः । वायरित्रवन्ध्रम्हि सदि-पानाय पीर वराप्यापादि व सायः । प्रपाणुगाम-पामानुवामः । दुर्द्दान्त्रणा-निहारं करे।

मुलार्थ-साधु ग्रथवा साध्वी की ग्रामानुग्राम विहार करते हुए मार्गम यदि खेत के क्यारे यावत् गुकायें, वर्षत के उत्पर के घर, भूमि गृह, बुक्ष के नीचे या कगर का निवास स्थान, पबत गुफा, वक्ष के नीचे न्यन्तर का स्थान, व्यातर का स्तूप ग्रीर व्यातरायतन, लोहकारशासा यावत् भवनगृह आवे तो इनको अपनी भुजा ऊपर उठाकर, प्रमुलियो को फैला कर, घरीर की ऊचा-नीचा करके न देखे। किन्तु यत्नाप्तक प्रपती विहार यात्रा में प्रवृत्त रहे । यदि माग में नदी के समोप निम्न-प्रदेश हो या सरबूज आदि का खेत हो या घटबौ में घोडें बादि पशुप्रो के घास के लिए राजाज्ञा से छोडी हुई भूमी बोहड एड खड्डा आदि हो, नदी से वेष्टिन भूमि ही निजल भदेश और अटवी हो, अटवी में विषम स्थान ही, वन ही और वन में भी विषम स्थान हो, इसी प्रकार पर्वत, पर्वत पर का विषम स्थान, कृप, तालावः क्रोलें, नदियें, वावडी, श्रीर पुरकरिनी और दीर्घिका मर्थात् राम्बी बावटिए गहरे एव कुटिल जनावय, बिना खोदे हुए तालाव, संगेवर,सरावर का पवितर्ये और वहत से मिले हुए तालाव हो तो इनको भी अपनी भुता उपर उठाकर या प्रगुली पमार कर,शरीर की ऊचा नीवा करके न देख, कारण कि, केवली भगवान इसे कमवन्धन का कारण वतलाते हैं, जैसेकि-उन स्थानों में मग, पशु पक्षी, सांप, सिंह, जलचर, स्थलवर श्रीर क्षेचर जीव होते हैं, वे साधु को देखकर त्रास पावेंग विताम पार्वेगे ग्रीर विमी बाड की घरण बाहग तथा विचार करेंगे कि यह साधु हमे हटा रहा है, इसलिए मुजाओं को उची करके साधुन देखे किन्तु यतना पूपक थाचाय धौर उपाध्याय ग्रादि ने माथ ग्रामान्याम विहार करता हुआ सयम का पालन करे।

हिंदी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र मे माया गया है कि साधु का बिहार करते समय रास्त्रे म पहम

वाले दर्शनीय स्थलों को अपने हाथ को ऊपर एठाकर या अंगुलियों को फैलाकर या कुछ ऊचा होकर या भुक कर नहीं देखना चाहिए। इसका तात्पर्य यह है कि इससे वह अपने गन्तच्य स्थान पर कुछ देर से पहुंचेगा, जिससे उसकी स्वाध्याय एवं ध्यान साधना में अन्तराय पड़ेगी और किसी सुन्दर स्थल को देखकर कि सके मन में विकार भाव भी जाग सकता है और उसे इस तरह मुक्कर या ऊपर उठकर ध्यान से देखते हुए देखकर किसी के मन में साधु के प्रति सन्देह भी उत्पन्त हो सकता है। यदि संयोग से उस दिन या उस समय के आसपास उक्त स्थान में आग लग जाए या चोरी हो जाए तो उसके अधिकारी साधु पर इसका दोपारोपण भी कर सकते हैं। अतः इन सब दोपों से चचने के लिए साधु को मार्ग में पड़ने वाले दर्शनीय स्थलों को ओर अपना ध्यान न लगाकर यत्नापूर्वक अपना रास्ता तय करना चाहिए।

यहां यह वात ध्यान में रखनी चाहिए कि सूत्रकार ने दर्शनीय स्थलों को इस तरह से देखने के लिए इन्कार किया है, जिससे किसी के मन मे साधु के प्रति सन्देह इत्यन्त होता हो या उसके मन में विकारी भाव जागृत होता हो । परन्तु, इसका अर्थ यह नहीं है कि साधु उस तरफ में निकलते हुए आंखों को मूंद कर चले। साधु अपनी गित से चलता है और आंखों के सामने आने वाले दृश्य उसके सामने आएं तो वह आंखे बन्द नहीं करेगा, परन्तु उस तरफ विशेष गीर से न देखता हुआ स्वाभाविक गित से अपना रास्ता तय करेगा।

प्रस्तुत सूत्र में दर्शनीय स्थानों के प्रसंग में व्यन्तर आदि देव मन्दिर का वर्णन किया गया है, परन्तु जिन मन्दिर का उल्लेख नहीं किया गया है। इससे स्पष्ट होता है कि उस समय जिन मन्दिर नहीं थे। यदि उस समय जिन मन्दिर की परम्परा होती तो सूत्रकार उसका भी अवश्स उल्लेख करते।

इस सुत्र से यह भी ज्ञात होता है कि उस समय के राजा गांव या शहर के वाहर जड़ता में गायों एवं घोड़े आदि पशुओं के घरने के लिए कुछ गोचर भूमि या घरागाह छोड़ते थे, जिन पर किसी तरह का कर नहीं लिया जाता था। इससे यह सहज ही ज्ञात हो जाता है कि उस समय पशु रत्ता की ओर विशेष ध्यान दिया जाता था। इसके अतिरिक्त खेत, जलाशय, गुफाओं आदि का उल्लेख करके उस युग की वास्तु कला एव सस्कृति पर विशेष प्रकाश डाला गया है।

यदि साधु को त्राचार्य एवं उपाध्याय त्रादि के साथ विहार करना हो तो उन्हें किस तरह चलना चाहिए, इसका उल्लेख करते हुए सूत्रकार कहते हैं—

मूलम्—से भिक्खु वा २ यायरिश्वज्माः गामाः नो त्रायरियउवज्भायस्य हत्येण वा हत्य जाव यणासायमाणे तयो सजयामेव यायरिउ० सद्धि जाव दुईजिजा ॥ से भिक्स् वा श्राय० सद्धि दुडज्जमार्गा श्रतरा से पाडिवहिया उवागन्त्रिज्जा, ते गा० पा० एव वडज्जा—याउसतो ! समगा ! के तुब्मे ? कयो वा एह १ कहि वा गच्छिहिह १ जे तत्य यायरिए वा उवस्माए वा से भासिङ्ज वा वियागरिङ्ज वा आयरिङवङकायस्स भास -माग्रस्स वा वियागरेमाग्रस्स वा नो श्रतरा भाम दारिज्जा, तयो म० यहाराइशिए वा दुइज्जिज्जा ॥ से भिक्स वा यहा राइणिय गामा० द्० नो राइणियस्म हत्येण हत्य जाव यणा -सायमागे तन्त्रो म० यहाराङ्गिय गामा० दू० ॥ से भिनसृ वा २ यहाराइणिय गामागुगाम दडञ्जमार्गे यतरा से पाडिवहिया उदगच्छिज्जा, ते ए। पाडिवहिया एव वहन्जा— याउसतो । समणा । के तुब्से १ जे तत्थ सब्बराइणिए से भासिन्ज वा वागरिञ्ज वा. राडणियस्स भासमाणस्म वा वियागरेमाणस्स वा नो यतरा भास भासिज्जा. तयो सजयामेव यहाराइणियाए गामागुगाम दृङज्जिज्जा ॥१२८॥

हाथा--- भिक्षुवि णाचायोंपाध्यार्थे साद ग्रामानुग्राम शब्हन् न

श्राचार्योपाध्यायस्य इस्तेन वा हस्त यावत् श्रनासादमानः ततः संयतमेव श्राचार्योपाध्यायेः सार्द्वं यावत् गच्छेत् । म भिचुर्वा भिक्षुकी वा श्राचार्योपाध्यायेः सार्द्वं यावत् गच्छेत् । म भिचुर्वा भिक्षुकी वा श्राचार्योपाध्यायेः सार्द्वं गच्छत् श्रन्तराले तस्य प्रातिपथिका उपागच्छेयुः ते प्रातिपथिकाः एवं वदेयुः श्रायुष्मन्तः श्रमणाः । के यूयम् ?कृतो वा श्रागच्छथ ? इत्र वा गमिष्यथ ? यः तत्र श्राचार्यो वा उपाध्यायो वा स भाषेत वा च्यागृणीयाद् वा श्राचार्योपाध्यायस्य भाषमाणस्य व्यागृणतः वा नो श्रंतरा-मध्ये भाषां कुर्यात्, ततः सयतमेव यथा रात्निकः सार्द्वं गच्छेत् । स भिक्षुर्वा पिक्षुकी वा यथारात्निकं ग्रामानुग्रामं गच्छन् न रात्निकस्य हस्तेन हस्त यावत् श्रनासादमानः ततः संयतमेव यथारात्निकं ग्रामानुग्रामं गच्छेत् । स भिक्षुर्वा भिच्चुकी वा यथा रात्निकं ग्रामानुग्राम गच्छत् श्रन्तराले तस्य प्रातिपथिका उपागच्छेयुः, ते प्रातिपथिका एव वदेयुः श्रायुष्मन्तः श्रमणाः ! के यूयं ? यस्तत्र सचे रात्निकः स भाषेत व्यागृणीयात् वा रात्निकस्य भाषमाणस्य वा व्यागृणतः वा न श्रन्तराले भाषा भाषेत ततः संयतमेव यथा रान्निके सार्द्वं ग्रामानुग्राम गच्छेत् ।

पदार्थ—से निक्खू वा० — वह साधु अथवा साध्वी । आयरि उविक्र भाए हि — आचार्य और उपाध्याय के । सिंद्ध — साथ । गामा० — एक आम से दूसरे आम को । दूइ जिमाणे — विहार करता हुआ । प्रायरि उविक्र भायस्य — आचार्य और उपाध्याय के । हत्थेण हत्य — हाथ से हाथ । जाव नो० — यावत् सर्श न करे अर्थात् हाथ से हाथ पकड कर न चले । जाव — यावत् । प्रणासायमाणे — आशातना न करता हुआ । तथ्रो — तदनन्तर । सजयामेव — यत्नापूर्वक । ध्यायरिय उविक्र भाए हिं — प्राचार्य और उपाध्याय के । सिंद्ध — साथ । जाव — यावत् । दूइ जिज्जा — गमन करे-विहार करे ।

पदार्थ — से भिवलू वा — वह साधु अथवा साध्वी । श्राय० — श्राचार्य श्रीर उपाध्याय के । सिंह — साथ । दूइजजमाणे — गमन करते हुए । श्रंतरा से — उसके मार्ग मे यदि कोई । पाडिविह्या — पिथक । उवागिच्छज्जा — सामने श्रा जाए । णं — श्रीर । ते — वह । पाडिविह्या — पिथक । एव — साधु को इस प्रकार । चइज्जा — कहे । श्राउसतो समणा — श्रायुष्मन् श्रमण ! के तुब्भे — श्राप कौन है ? कन्नो वा एह — कहा से श्रा रहे हो ? कहि वा गच्छिहिंह — कहा पर जाए गे, तो । तत्य — वहा पर । जे — जो । आयरिए — श्राचार्य । वा — या । उवज्भाए वा —

दराष्याय हैं तो। से - वह । सानिस्त्रा - उते उत्तर ने या। विषाणिकता - विण्य प्रवार स उत्तर ने नव । प्राविष्य उवस्त्रप्रवान - पानाय घटवा । उत्तर्भाव के । भातमान्तर - उत्तर देतें गण्या। विषयारेपाचस्त - विणिष्ट जनद दते हुए वह ताचु । प्रनदा - वाव से ने मोत विषया - विषया प्रवार वा उत्तर प्रस्तुतर न वर प्रयोज् वाव से न सात । तसी - तन्तर्वार । स - नापु । षहराद्विष्ट वास-यथा स्ताविष्ठ क नाथ | दृष्टीक्याज्या - नवत करें।

वन्य- से जिल्लु वा- वह ताबु ज लाजा । बहाराइजिय- रण्याधिक के ताय।
गामां - व्याप्तृदाय । इर- विहार वरता हुया । राहिज्यस्य - रास्तृदिक के। हर्षेणगामां - हर्षे - हाय को। तो - रूपा न वर । बाव- वावत । ब्रम्मावायमें - ब्याप्तिय के। हर्षेणगामावाय । इर्षे - हाय को। तो - रूपा न वर । बाव- वावत । ब्रम्मावायमें - ब्याप्तिय - रण्यापित के वर्षा । त्रामाव - वर्षा हुया - वह गायु ध्वया गाय्यो । ब्रह्मादिव - यापाव्याम । इर्षेण- करे । के जिल्लु बा- वह गायु ध्वया गाय्यो । ब्रह्मादिव - रण्यापित के साथ । त्रामावायम - एक धाम व हुया प्रथम व प्रवि व इर्षेण क्याप्तिय - यापाव्याप्तिय - यापाव्याप्तिय - र्यापाव्याप्तिय - व्याप्तिय - व्याप्तिय - यापाव्याप्तिय - यापाव्याप्

मृत्तार्थ — साधु लयवा माध्यी आचाय और उपाध्याय के साथ विहार करता हुआ आचाय और उपाध्याय के हाथ से अपने हाथ ना स्पर्ध न करे, और आसातना न करता हुआ ईर्यासमिति पूर्वक उनके साथ विहार करें। उनके साथ विहार करते हुए मार्ग मे यदि कोई व्यक्ति मिले और वह इस प्रकार कहें कि आयुक्तन अमल। आप कीन हैं कहा से आये हैं ? और कहा जाएगे ? तो आचाय या उपाध्याय जो भी साथ में हैं वे उसे सामाय अथवा विद्येष रूप से उत्तर देवें। परतु, साधुको उनके बोच में नहीं बोसना नाहिए। किन्तु, ईर्यासमिति वा

च्यान रखता हुग्रा उनके साथ विहार चर्या में प्रवृत्त रहे। और यदि कभो साधु रत्नाधिक (ग्रपने से दीक्षा में बड़े साधु) के साथ विहार करता हो तो उस रत्नाधिक के हाथ से ग्रपने हाथ का स्पर्शन करे और यदि मार्ग में कोई पथिक सामने मिले और पूछे कि ग्रायुष्मन् श्रमणो ! तुम कौन हो ? तो वहा पर जो सबसे बड़ा साधु हो वह उत्तर देवे उसके संभापण में ग्रथीत् उत्तर देने के समय उसके बीच में कोई साधुन बोले किन्तु यत्नापूर्वक रत्नाधिक के साथ विहार में प्रवृत्त रहे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में बताया गया है कि साधु श्राचार्य, उपाध्याय एवं रत्नाधिक (श्रपने से दीचा में बड़े साधु) के साथ विहार करते समय श्रपने हाथ से उनके हाथ का स्पर्श करवा हुश्रा न चले और यदि रास्ते में कोई व्यक्ति मिले और वह पूछे कि श्राप कान है? कहां से श्रा रहे हें? श्रोर कहां जाएंगे? श्रादि प्रश्नों का उत्तर साथ में चलने चाले श्राचार्य, उपाध्याय या बड़े साधु हैं, परन्तु छोटे साधु को न तो उत्तर देने का प्रयत्न करना चाहिए और न बीच में ही बोलना चाहिए। क्योंकि श्राचार्य श्रादि के हाथ एवं श्रन्य श्रद्धोगांग का श्रपने हाथ श्रादि से स्पर्श करने से तथा वे किसी के प्रश्नों का उत्तर दे रहे हों उस समय उनके बीच में बोलने से उनकी श्रशातना होगी और वह साधु भी श्रसभ्य सा प्रतीत होगा। श्रतः उनकी विनय एवं शिष्टता का ध्यान रखते हुए साधु को विवेक पूर्वक चलना चाहिए।

यदि कभी श्राचार्य, उपाध्याय यो बड़े साधु छोटे साधु को प्रश्नों का उत्तर देने के लिए कहे तो वह उस व्यक्ति को उत्तर दे सकता है श्रीर इसी तरह यदि श्राचार्य श्रादि के शरीर में कोई वेदना हो गई हो या चलते समय उन्हें उसके हाथ के सहारे की श्रावश्यकता हो तो वह उस स्थिति में उनके हाथ श्रादि का स्पर्श भी कर सकता है। श्रास्तु, यहां जो निषेध किया गया है, वह बिना किसी कारण से एवं उनकी श्राज्ञा के विना उनके हाथ श्रादि का स्पर्श करने एवं उनके बीच में बोलने के लिए किया गया है

प्रस्तुत सूत्र में त्राचार्य त्रादि के साथ विहार करने के प्रसंग में जो साधु-साध्वी का उल्लेख किया है, वह सूत्र शैलों के त्रनुसार किया गया है। परन्तु, साधु-साध्वी एक साथ विहार नहीं करते हैं, त्रातः त्राचार्य त्रादि के साथ साधुत्रों का ही विहार होता है, साध्वियों का नहीं। उनका विहार त्राचार्या (प्रवर्तिनी) त्रादि के साथ होता है। साधु चार माध्यो दोना के नियमों में समानना होने के कारण दोनों का एक माथ रुल्टेस कर दिया गया है। ज्यत जहां साधुओं का वसग हो उहा खाचार्य जादि का जोर जहां माध्यियों का प्रसम हो वहां प्रातेनी जादि ना प्रसम मममना चाहिए।

इस त्रियम को और स्पष्ट करते हुए खुत्रकार कहते हैं-

मृलम्-से भिन्छ वा॰ दृड्जमार्गे यतरा से पाडिवहिया उवागन्छिजा, ते गा पा० एव वङ्जा-याउ० स०! यवियाह इत्तो पडिवहे पासह, त • मगुस्सवा गोग् वा महिस वा पसु वा पिक्ख वा मिरीसिय वा जलयर वा से याइक्खह दसेह, त नो श्राइक्सिङ्जा नो दमिङ्जा, नो तस्स त परिन्न परिजाणिज्जा, तुसिणीए उवेहिन्जा, जागा वा नो जागाति वहन्जा, तयो स० गामा॰ दृ॰ ॥ से भिक्ख वा॰ गा॰ दृ॰ यतरा से पाडि॰ उवा॰ ,तेगा पा॰ एव वहन्ना-याउ॰ स॰ । यवियाह इत्तो पडिवहें पासह, उदगपस्याणि कदाणि वा मृलानि वा तया पत्ता-पुफा फला वीया हरिया उदग वा सनिहिय अगर्णि वा स-निखित से याइक्खह जाव दहनिन्ना ॥ से भिक्ख वा॰ गामा॰ दडजमार्ता यतरा से पाडि॰ उना॰ ते गा पाडि॰ एव याउ॰ स॰ यवियाइ इत्तो पडिवहे पामह जवमाणि वा जाव से ण वा विरूप्तरूप सनिविटठ से याहक्खह, जाव दृहज्जिन्जा ॥ से भिक्त् वा॰ गामा॰ दृइज्जमार्गा यतरा पा॰ जाव याउ॰ स॰

केवइए इत्तो गामे वा जाव रायहािंगा वा से आइवखह जाव दृइिजज्जा ॥ से विक्खू वा २ गामागुगामं दूइज्जेज्जा, अंतरा से पाडिपहिया आउसंतो समणा ! केवइए इत्तो गामस्स नगरस्स वा जाव रायहाणीए वा मग्गे से आइवखह, तहेव जाव दूइिजज्जा ॥१२६॥

छाया-- म भित्तुर्वा ग्रामानुग्रामं गच्छन् श्रन्तराले तस्य प्रातिपथिकाः उपागच्छेयुः, ते प्रातिपथिकाः एव वदेयुः — आयुष्मन्नः अमगाः ! अपि चेतः प्रतिपथे परयथ, तद् यथा— मनुष्यं वा गोगां वा माहेल वा पश् वा पिन्नणं वा सरीसृप वा जलचरं वा तं आचक्षध्वम् दर्शयत तं न आचक्षीत, न दर्श-येत् न तस्य ता परिज्ञा परिजानीयात्, तृष्णीकः उपेक्षेत जानन् वा न जानन्ति-(जानन्निप जानामि इति) नो वदेत् । ततः संयतमेव ग्रामानुग्रामं द्येत । स भिक्षुः मिक्षुकी वा ग्रामानुग्राम दूयमानः-गच्छन् अन्तराले तस्य प्रातिपथिकाः उपागच्छेयुः, ते प्रातिपथिकाः एव वदेयु.- ब्रायुष्मन्तः श्रमणाः! श्रपि च इत प्रतिपथे पश्यथ ? उदकप्रस्तानि फन्दानि वा मूलानि वा त्वचो वा पत्राणि पुष्पाणि फलानि बीजानि हरितानि उदक वा सन्निहितं अग्नि वा सनिचित्तं त आचक्षण्यम् च यावत् दूयेत । स भिक्षुवी ग्रामानुग्राम गच्छन् अन्तरात्ते तस्य प्रातिपिथकाः उपागच्छेयुः ते प्रातिपिथकाः एवं वदेयुः आयु-ष्मन्तः श्रमणाः ! श्रपि च इतः प्रतिपथे पश्यभ यवसानि वा यावत् स वा विरूप-रूपं सनिविष्टं तम् श्राचक्षव्वम् यावत् दूयेत-गच्छेत्। स भिक्षुर्वे प्रामानुग्राम द्यमान - गच्छन् अन्तराले प्रातिपथिकाः याबद् आयुष्मन्तः श्रमणाः ! कियद् इतः ग्रामो वा यावद् राजधानी वा तदाचचव्वम् यावत् द्यत । स भिक्षुवी भिच्की वा प्रामानुग्रामं गच्छेत् अन्तराले तस्य प्रातिपथिकाः आयुष्मन्तःश्रमणाः! कियान् इतः ग्रामस्य वा नगरस्य वा यावत् राजधान्या वा मार्गः तदाचन्नध्वम्

नर्ये र यावत्, दूयेत ।

प्रवार—से जिन्ह्यू वा—विश् वा गायो । दूदश्वमाये—विहार वस्ते हुए । सतरा से -उगर माग था। वाहित्रहिया—विश् सोग माथन ग । उदार्गहिष्ट्रशा—वाला ? । स्वार से स्वरण माग था। वाहित्रहिया—विश् सोग माथन ग । उदार्गहिष्ट्रशा—वाला ? । स्वार प्रवार । एवं —दम प्रकार । वण्डला—विह हि । साइतती तमणा ? । साइप्रत्म प्रवण । एवं —या वाचन । इसी वहित्रहे—दम माग में पात हुए हिनी को ने । साइप्रत्म स्वरण में पात हुए हिनी को महित वा—महित का। पत्र वा—पत्र को । महित वा—महित का। पत्र वा—पत्र को । महित वा—महित का। पत्र वा—पत्र को । महित वा—पत्र को । पत्र विह—विश्व वा—पत्र को । महित वा—पत्र वा—पत्र को । महित वा—पत्र को । महित वा—पत्र वा , को साइदिव्य वा—ज ता , कुछ हुई प्रीर । महित वा—पत्र वा , से साइदिव्य वा—ज ता , कुछ हुई प्रीर । महित वा—पत्र वा , से साइदिव्य वा—ज ता , कुछ हुई प्रीर । महित वा—ज हित्र वा वा विह्न —दस्त वा , से साइदिव्य वा—पत्र वा , से साइदिव्य वा—पत्र विह्न वा , से साइदिव्य वा—पत्र विह्न वा , से साम वा—पत्र वा , साम वा । साम वा ।

वदाय—सं निरुक्त् वा—वह साधु जा साध्वी । बा०—एक ग्राम से दूसर दाम की । इ_०—गमन करना हुआ । शतका से—लमक साम स यति । पाडि० — विकलान । उदा -मामन माताए । च - भीराते - वे। पा० - प्रश्वित लोग । एव वहश्वा - इस अकार कहें। श्राप्तः स० -- श्रायुव्मन श्रमण । श्रविकाई -- श्रविच नवा श्राप्तने । इस्रो- इस । श्रविकहे --मार्न में इनकी। पासह - देखा है ? जसे कि। बदग पसुवाणि - बदकप्रमूत जलम उत्पन्त हुए। कदाणि चन्त्र । मूलाणि वा — अथवा मूल । तया — त्ववा—वक्ष की छाल । पत्ता ^{— पत्र} । पूर्वा - पूर्व पूर्व । क्ला - कल । बीवा - बीज । हरिया - हरित नाव । चदग - उदह पानी । था - प्रयदा । सनिहिष - मनिहिन पानी के स्थान तहाग धादि । अविच सनिश्चित - प्रप्रावितन हुई ग्राम्न | ते - उमकी । बादक्कह - वही । बाद - यावन । बुद्ध जिल्ला - विहार वरे । से भिष्य वा - वह साधु या मार्च्या । वामान-प्रामानुवास । दूर्व्यमाणे - दिहार वरता हमा। स-उत्तरे। धतरा-माग ने या । वाहि - पविक सीव । उद्याव-मानावें। ण - ग्रीर । ते - व । पाडि० - पथिक लोग । एक० - इस प्रकार कहें । शाउ० स० - ग्रीयु दमन श्रमरा । अविमाइ—श्या त्राप न र्व इक्षी पहिबहे—इस मान म । पासह स्टक्षा है जस कि । सबसाणि वा -- यव, यो गुमादि था य को । श्राय -- यावत् । से च वा -- राजा की सनी का। विरुवर्ष — नाना प्रकार का सिनिविद्द उत्तरे हुए राजा क नटक सना का । से --उस । धान्यसह – वही-वसनास्त्रो । आय – यावत् । दूइन्तिष्टमा – ग्रामानुप्राम विहार वरे । 🖹 सिक्चूबा — देत माधु अथवा साब्दी । गाना० दुइब्जमाच — एक ग्राम स दूसर ग्राम को

जाते हुए। ग्रंतरा — मार्ग मे। पा० — पियक लोग। जाव — यावत् श्राजावे श्रीर साधु के प्रति कहे कि। ग्राउ० स० — यायुक्तन् श्रमण । केवइए — कितनीक दूर। इसो — यहा से। गामे वा-गाम है। जाव — यावन्। रायहाणिं चा — राजधानी है। से — उसे। श्राइम्खह — कहो। जाव — यावन्। दू० — मौनवृत्ति से विहार करे। से मिक्खू वा — वह साधु श्रथवा साध्वी। गामाणु-गामं — एक ग्राम से दूसरे ग्राम के प्रति। दूइज्जमाणे — विहार करते हुए। से — उसके। ग्रंतरा — मार्ग में यदि। पाडिचहिया — पिथक ग्राजावे ग्रीर पूछे कि। श्राइसंतो समणा — श्रायुक्तन् श्रमण। केवइए — कितनी दूर। इसो — यहा से। गामस्स चा — ग्राम का श्रथवा। नगरस्स चा — नगर का। जाव — यावत्। रायहाणि चा — राजधानी का। मग्गो — मार्ग है। से — उसे। श्राइक्छह — कहो श्रथीत् वतलाग्रो ने शेष। तहेव — उसी प्रकार। जाव — यावत्। दूइज्जिज्जा — मौन वृत्ति से विहार करे।

मूलार्थ-सयमशोल साधु श्रथवा साध्वी को विहार करते हुए यदि मार्ग के मध्य में सामने से कोई पथिक मिलें ग्रीर वे साधु से कहे •िक आयुष्मन् श्रमण ! क्या आपने मार्ग में मनुष्य को, मृग को, महिष को, पशुको, पक्षीको, सर्पको ग्रीर जलचर को जाते हुए देखा है ? देखा हो तो बतलाश्रो वे किस ओर गए है ? साधु इन प्रक्तों का कोई उत्तर न दे और मौन भाव से रहे, तथा उसके उक्त वचन को स्वीकार न करे, तथा जानता हुआ भी यह न कहे कि मै जानता हूं। और ग्रामानु-ग्राम विचरते हुए साधु को मार्ग मे वे पथिक यह पूछे कि श्रायुष्मन् श्रमण । क्या ग्रापने इस मार्ग मे जल से उत्पन्न होने वाले कन्दमूल, त्वचा, पत्र, पुष्प, फल, बोज हरित, एवं जलके स्थान ग्रौर ग्रप्रज्वलित हुई ग्रग्नि को देखा है तो बताओं कहां देखा है ? इसके उत्तर में भी साधु कुछ न कहे अर्थात् चुप रहे। तथा ईर्या समिति पूर्वक विहार चर्या में प्रवृत्त रहे ग्रौर यदि यह पूछे कि इस मार्ग में धान्य ग्रौर राजाग्रो की सेना कहां पर है? तो इस प्रश्न के उत्तार मे भी मौन रहे। यदि वे पूछे कि ग्रायुष्मन् श्रमण ! यहा से ग्राम यावत् राजधानी कितनी दूर है ? तथा यहां से ग्राम नगर यावत् राजधानी का मार्गं कितना शेष रहा है ? इन का भी उत्तार न दे तथा जानता हुम्रा भी मै जानता हूं ऐसे न कहे, किन्तु मौन धारण करके ईयासमिति पूनक अपना रास्ता तय करे।

हिटी विवेधन

प्रमुत सून में बताया गया है कि यदि निहार करते समय नोई पियन पूत्र कि है मुनि । आपने उत्तर से किसी मृग, गाव चादि पशु पद्यी या मनुष्य चादि वो जाते हुए देता है ? इसी नरह अलचर एवं वनस्पतिकाय या क्षमित चादि के सम्बन्ध म मा पूत्र चाँत कहे कि यदि आपने डाई देता है सी वताहरू वे कहा है या निस चौर गर है ? इसते स्वा पूद्यों से साधु को मीन रहना चाहिए। क्योंकि, यदि साधु को सनक्ष पत्रा चना देता है । होना सम्मय है । चन पूर्ण पत्रा चना देता है । हो उत्तर चाहु को सनक्ष पूर्ण चिहित्स काशु को प्राणीमान के दिन की मावना को व्यान म रानने हुए उस समय मीन रहना चाहिए।

शातुत प्रभाग स्व प्रयुक्त 'आज वा नो जाणित वहन्ता' वे आर्थे में से निवार-प्राराणं हमार मामने हैं। यर तु. इस वात में सभी दिवारक एडमत हैं हि साधु के। गमी भाषा का मिन्द्रल प्रयोग नहीं करना चाहिए, जिससे स्रनेक शाणियों की दिना होंगी हैं। इस दया के भावना के। ध्यान में रत्यते हुए शुनिकार वक्त पढ़ों का यह सर्थ करते हैं— माधु लागते दुए औ यह कह कि से नहीं जानता। स्व आधार्य भा रुवाहर साल जी महाराज ने भी सहस्य मण्डन में इसी स्वर्ध का समर्थन किया है। इसम साधु की मावना समार्य योलने का नहीं अस्तुत वता विकास कर से वीयां की रहा करन की मावना है। पर तु, पिर भी इम भाषा में हुद इसस्य का क्या रह है। बाना है, क्ष्म यह विचार-पिर है कि साधु एमी आवा का श्रीम केंसे कर सकता है।

यह भा तो न्यव्ह है कि प्रमुत प्रमंत से वयुक्त 'या' राष्ट्र चित (भी) वे चाप म प्यवहत हुआ है और 'तो' कहर 'वहरवा' किया से सबत है। इस तरह इसका चय हुआ कि सापु जानत हुए भी यह नहीं कह कि मी जानता है। मोरधी ते प्रकारत चायाराह सुत्र क सुनदारी च्युप्तर में भी यही चार्य किया गया है कि शर्र नायता हतो जासा हु वस न मेमपुर्क । उपाच्याय पार्यक्ष न भी आशासाह ची धानावशेष दीशा में उपरोक्त चार्य को ही स्वीकार किया है।

चामनों संप्राय 'ना' मन्द्र का मिया वे साथ ही सन्याप माना गया है। इन्साम्ययन सूर्य संवदा है— 'न स्मिह् वर्शनि पुरश्चिम' चर्यानु कही पर भी शेह न करके। एम सूर्य में 'न' का द्विया के माथ ही सन्याप माना गया है। इनक चर्निया

र्रू मापाराङ्ग गुव (गुवराना समुवान) वट ५०० । † कतशास्त्रपत गुव क १८ ।

श्रागम में ऐसे अनेक स्थल हैं, जिनमें 'नो' शब्द को किया के साथ ही सम्बद्ध माना है कि । इस्रिल् प्रस्तुत प्रसंग में 'नो' शब्द को 'वहज्जा' किया से सम्बद्ध मानना ही युक्ति-युक्त प्रतीत होता है। यदि इस तरह से 'नो' शब्द को किया के साथ जोड़कर अर्थ नहीं करेंगे तो फिर मौन रखने का कोई प्रयोजन नहीं रह जाएगा। फिर तो साधु सीधा ही यह कहकर आगे बढ़ जाएगा कि मैं नहीं जानता। परन्तु, आगम में जो मौन रखने को कहा गया है उससे यह स्पष्ट होता है कि साधु को जानते हुए भी यह नहीं कहना शहिए कि मैं नहीं जानता। साधु को जीवों की हिसा एवं असत्य भाषा दोनों ने बचना चाहिए।

श्रागम में कहा गया है कि जिस भाषा के प्रयोग से जीवों की हिसा होती हो वैसी सत्य भाषा भी साधु को नहीं बोलनी चाहिए है। श्रीर यह भी बताया गया है कि साधु को सत्य एवं व्यवहार भाषा बोलनी चाहिए श्रीर निश्र एवं श्रसत्य भाषा का सर्वथा त्याग कर देना चाहिए । साधु दूसरे महाव्रत मे श्रसत्य भाषण का सर्वथा त्याग करता है श्री। श्रीर श्रागम में उसे श्रणु मात्र (स्वल्प) मूठ बोलने का भी निषेध किया गया

ॐ णेरइयाणं भंते ! जीवाश्रो कि चिलयं कम्म वयित, श्रचित्यं कम्म बन्धिन्त ?
गोयमा ! णो चिलयं कम्मं बन्धिन्त, श्रचित्यं कम्म बन्धिन्त ।
यहा पर 'णो' शन्द का बन्धित किया के साथ सम्बन्ध है।

णेरइयाण भते जीवाओं कि चलिय कम्म उदीरीत, ग्रचलियं कम्मं उदीरित ? गोयमा ! णो चलिय कम्मं उदीरंति, श्रचलिय कम्मं उदीरंति।

यहां पर "उदीरित" क्रिया के साथ 'नो' पद का सम्बन्ध है।

सा भते । कि म्रतकडा कज्जइ, परकडा कज्जइ, तदुभय कडा कज्जइ? गोयमा! अत्तकडा कज्जइ, शो परकडा कज्जड, शो तदुभयकडा कज्जड। —भगवती सूत्र, शत, १-उद्दे० १

- † तहेव परुसा भाषा, गुरुभूमो वधाइणी । सच्चा वि सा न वत्तव्वा, जम्रो पावस्स म्रागमो ॥ —दशवैकालिक सूत्र ७,११
- ‡ चर्डण्ह खलु भासाणं परिसखाय पन्नवं। दुण्हं विणय मिनक्षे, दोंन भासिज्जा सब्धसी॥

—दशवैकालिक सूत्र ७, १,

अहावरे दुच्चे भन्ते ! महच्वये मुसावायात्रो वेरमण। सच्व भते मुसावाय पच्चवखामि।

—दशवैकालिक सूत्र ४

हैं। इससे यह स्पट होता है कि साधु को ऐसे प्रसमों पर मीन रहना चाहिए। वाहे उस पर क्तिना भी कप्ट क्यों न खाए, किर भी जानते हुए भी वसे यह नहीं कहना चाहिए कि मैं जानता हु खीर भूठ भी नहीं बोतना चाहिए।

इसी निषय को स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं---

मूलम-से भिक्खु॰ गा॰ दृ॰ यतरा से गोगा वियाल पडिवहे पेहाए जाव चित्तचिल्लंड वियाल प० पेहाए नो तेसि भीयो उम्मरगेण गच्छिचा नो मरगायो उम्मरग सकमि-जा नो गहण वा वणवा दुग्ग वा यणुपविसिज्ञा नो रुक्स सि दरुहिज्जा नो महइमहालयसि उदयसि काय विउसिज्जा नो वाड वा सरण वा सेगा वा सत्य वा कखिन्जा यपुरसुए जाव समाहीए तयो सजयामेव गामास्मगम दृइन्जिन्जा ॥ से भिक्खृ॰ गामाणुगाम दुङज्जमागो यतरा से विह मिया, से ज पुण विह जाणिज्जा, इमसि खलु विहसि वहवे यामोमगा उवगरणपडियाए मर्पिडिया गन्छिज्जा. नो तेसि भीन्रो उम्म गोण गन्जिजा जाव समाहीए तत्रो सजयामेव गामाणुगाम द्रञ्जेन्जा ॥१३०॥

छाया—स मिलुर्ज निश्चको वा ग्रामानुष्ठाम द्यमान धन्तराले तस्य गा व्याल प्रतिपये प्रेच्य यावत् चित्रकः व्याल प्रतिपद्ये प्रेच्य न तेम्यो भीत उन्मा र्गेण गच्छेत्, न मार्गेल उन्माग सकामेत्, न गहन वा वन या दुर्ग वा

[†] एय व दोष दटठूण शायपुत्तण शासिय । श्राणुमायपि महादी सायाभोस विवज्जए । — दणवकासिक सूत्र ५ ५१ ।

श्रनुप्र दिशेत् न वृत्तं श्रारोहेत् न महित महालयं उदके काय व्युत्सृजेत्, न भाटं वा शरणं वा सेनां वा सार्थ वा कांचेत् श्रन्थोत्सुकः यावत् समाधिना, ततः सयतमेव ग्रामानुग्रामं दूयत । स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ग्रामानुग्राम दूयमानः श्रन्तरात्तं तस्य विद्वं स्यात् स यत् शुनः विद्वं जानीयात् श्रम्मिन् रक्तु विद्वे वहवः श्रामोपकाः उपकरणप्रतिज्ञया संपिण्डिताः आगच्छेयुः न तेभ्यो भीतः उन्मागेण गच्छेत्, यावत् समाधिना, ततः संयतमेव ग्रामानुग्रामं दूयेत गच्छेत् ।

पदार्थ-से निषस् - यह साधु या साध्वी। गांव दू - मामानुग्राम विहार करते हुए । से-उसके । ग्रन्तरा-मार्ग के मध्य में भाए हुए । गोण-वृषभ को । विमालं-मर्प को । परिवहे-रास्ते मे देखकर । जाव-यावत् । चित्तचित्लड-चीते की, चीते के वच्चे को । वियालं -- कूर सर्प को। प०-- मार्ग मे । पेहाए-- देखकर । तेसि-- उनमे। भीग्रो - डरता हुमा । उम्मागेणं - उन्मागं से । नो गच्छिण्जा - गमन न करे । श्रीर । मागाश्री-मार्ग से । उस्मगं -- उत्मार्ग को । नो सकस्मिङजा - संक्रमण न करे । गहणं वा -- गहन-वृक्ष समूह से युवत स्थान । वन वा - वन । हुगां वा-विषम स्थान इनमें । नो पविसिङजा-प्रवेश न करे ग्रीर। रुक्खिस - वृक्ष पर। नी दुर्रुहिज्जा-- चढे। महद्रमहालयसि-- प्रति विस्तृत गहरे जल मे। कार्य-जरीर को। नो विजिसक्ता-तिरोहित न करे। बाड़ बा-वाड का । सरणं-शरण । सेनं वा-सेना का प्रथवा । सत्यं वा - किसी प्रन्य साथियों का श्राश्रय । नो कखिज्जा - न चाहे । श्रापुरसुए - राग-हेप से रहित होकर । जाव - यावत । समाहीए-समाधि युक्त होकर । तथी - तदनन्तर । संजयामेव - सयम शील साधु । गामाण-गाम - एक ग्राम से दूसरे ग्राम को । दूइ जिजज्जा-विहार करे। से निक्खू० - वह साधु ग्रयवा साध्वी । गामाणुगामं - ग्रामानुग्राम । दृहञ्जमाणे - विहार करता हुन्ना । प्रंतरा से-उसके मार्ग मे। विह सिया - श्रटवी हो तो। से - वह साधु। जं - जो। पुण - फिर। विह-भटवी को। जाणिज्जा-जाने। खल्-निश्चयार्थक है। इमंसि-इस। विहसि-श्रटवी में । बहुवे-वहुत से । आमीसगा - चोर । उचगरणपडियाए-साधु के उपकरण को लेने के लिए। सॉपडिया - एकत्र होकर यदि सामने। गच्छिज्जा - ग्रा जाए तो। तेसि -उनसे । मीम्रो — डर कर । उम्मग्गेण — उन्मार्ग से । नो गक्छिज्जा — गमन न करे । जाव — यावत् । समाहीए - समाधियुक्त होकर । तथी - तदनन्तर । संजयामेव - यत्नापूर्वक । गामाणु-गाम - ग्रामानुप्राम । दूइजिज्जा - विहार करे।

मृलार्थ - सयमशील साधु व्यवा साध्वी को ग्रामानुग्राम विहार करते

हुए माग मे यदि मदोन्मत्त वृषभ वैल या विपैके साप या चोते आदि हिमक जीवो का साक्षारकार ही तो उसे देखकर साधु को भयभीत नहीं होना चाहिए तथा उनसे डरकर उन्माग में गभन नहीं करना चाहिए धीर मार्ग से उन्माग का सकमण भी नहीं करना चाहिए। धीर गहन वन एव विषम स्थान में भी साधु प्रवेश न करे, एवं न विस्तृत धीर गहरे जल में ही प्रवेश करे धीर न वृक्ष पर ही चढ़। इसो प्रकार वह सेना धीर ध्राय साथियों का आश्रय भी न बूढ़े, किन्तु राग इप से रहित होकर यावत् समाधियुवक प्रायानुवाम विहार करे।

यदि साधु था साब्तों को विहार करते हुए माग में घटवी घा जाए
भी साधु उमकी जानले, जैंमें कि घटवी में चोर होते हैं और वे साधु के
उपकरण लेने के लिए इकट्ठे हो कर झाते हैं, यदि घटवों में चोर एकत्रित
हो कर झाए तो साधु उनसे अयभीन न हो तथा उनसे डरकर उ मार्ग की
ओर न जाए किन्तु राग द्वेप से रहिन हो कर णवत् समाधिपूवक प्रामानुपाम
विहार करने में प्रवस्त गई।

डिन्दी निवेचन

प्रस्तुत सूर में साथु की निर्भयता ने सर्वोत्कृष्ट रूप का वर्धन किया गया है। इसमें बताया गया है कि विद् साथु को रास्ते में उपम बैल, होर आपी हिंसक वार्ड मिल जाएं या कभी माग भूल जाने ने कारण अवंतर अटरी में गण हुए साथु को बाहु बाहु आदि मिल जाएं तो मुनि को उपसे अवभीब डोक्र इधर-अधर उमाने पर नहीं साना चाहिए, त पुत्त पर चटना चाहिए और न रिस्तृत वर्ष गढ़रे पानी म भ्रवर परना पाढिए, पर तुरान-द्वेप से रहित होक्रर अपने मागे पर बलते रहना चाहिए।

प्रस्तुत प्रसा साधु ही साधुता की उरहाट साधना का परिचायक है। वर्षे स्वभव का देनना न किसी को अब देता है और न किसी से अवभीत होता है। क्यों कि गायों जात को समयदान देने बाला साधक कभी अब प्रस्त नहीं होता। अब उसी गायों क मन में पनपना है, जो दूसरों को अब देता है या जिसकी साथना में, आईसा में अभी पूर्यंता नहीं आई है। क्यों न सब एव आईसा का परस्पर निरोध है। मानन जीनन में जितना अहिसा का विकास होता है जतना ही भय का हास होता है और जब जीवन में पूर्ण अहिसा साकार रूप में प्रकट हो जाती है तो भय का भी पूर्णत: नाश हो जाता है। अस्तु अहिसा निर्भयता की निशानी है।

यह वर्णन पूर्ण ऋहिसक साधक को ध्यान में रखकर किया गया है। सामान्यत. सभी साधु हिमा के त्यागी होते हैं, फिर भी सबकी साधना के स्तर में कुछ ऋन्तर रहता है। सब के जीवन का ममान रूप से विकास नहीं होता। इसी ऋपे ज्ञा से वृत्तिकार ने प्रस्तुत सूत्र को जिनकल्पी मुनि की साधना के लिए बताया है। क्यों कि स्थिवर कल्पी मुनि की यदि कभी समाधि भंग होती हो तो हिंसक जीवों से युक्त मार्ग का त्याग करके ऋन्य मार्ग से भी आ-जा सकता है। आगम में भी लिखा है कि यदि मार्ग में हिसक जन्तु बैठे हों या घूम-फिर रहे हों तो मुनि को वह मार्ग छोड़ देना चाहिए हि

वृत्तिकार ने प्रस्तुत सूत्र जो जिनकल्पी मृति से सम्बद्ध वताया है। हिसक जन्तुओं से भयभीत न होने के प्रसंग में तो यह शुक्ति संगत प्रतीत होता है। परन्तु, श्रदवी में चोरों द्वारा उपकरण छीनने के प्रसंग में जिनकल्पी की कल्पना कैसे घटित होगी? क्योंकि उनके पास वम्त्र एवं पात्र श्रादि तो होते ही नहीं, श्रत उनके लूदने का प्रसंग ही उपिथत नहीं होगा। इसका समाधान यह है कि श्राचाराष्ट्र सूत्र के प्रथम श्रुतस्कन्ध में वृत्तिकार ने एक, दो श्रीर तीन चादर रखने वाले जिनकल्पी मृति का भी वर्णन किया है, उन्होंने कुछ जिनकल्पी मृतियों के उत्कृष्ट १२ उपकरण स्वीकार किए हैं। श्रत: इस दृष्टि से इस साधना को जिनकल्पी मृति की साधना मानना युक्तिसंगत ही प्रतीत होता है।

इस विषय को श्रीर स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं—

83

मूलम्—से भिक्खू वा० गा० दू० चन्तरा से आमोसगा-संपिंडिया गिन्छिजा, ते गां आ० एवं वइन्जा आउ० स०! आहर एयं व्रत्यं वा ४ देहि निक्खिशहि, तं नो दिन्जा निक्खि-विज्जा, नो बंदिय २ जाइन्जा, नो अञ्जलि कट्टू जाइन्जा.

साण सूइयं गावि, दित्त गोण हय गय। सडिब्भ कलहं जुद्ध दूरस्रो परिवज्जए।

[—] दशवैकालिक सूत्र, ४, १२।

नो कलुण्विडियाए जाइन्जा, घम्मियाए जायणाए जाइन्जा, तुसि णीयभावेण वा ठवेहिन्जा ते ण्यामोसगा सय करणिन्जितिकर्टु अक्कोसित वा जाव उद्दिवित वा वत्य वा ४ यर्विह्यिन्ज वा जाव परिट्ठिविन्ज वा, त नो गाममसारिय कुजा, नो राय-ससारिय कुजा, नो पर उवसकिमत्त व्या—याउसतो । गादा-वर्ड । एए खलु यामोसगा जवगरणविडियाए सय करणिन्जितिकट्टु यक्कोसित वा जाव परिट्ठवित वा, एयणगार मण् वा वाय वा नो पुरयो कट्टु विहरिजा, यपुस्सुए जाव समाहीए तयो सजया मेव गामा० ट्रा एय खलु॰ सया जइ॰ ॥१३१॥ तिवेमि ॥

छापा — म सिद्धुर्ग भिक्षुकी वा श्रामानुशाम द्यमान अप्रतासे तत्त्व आमी परा सिविज्दता आगर-छेषु ते आमीपका एव वद्यु — आगुष्मम् श्रमण । आइर एनद् नस्त्र ना ४ दिह निक्षित ? तद् नी द्यात् निविषेत् न विन्दिरता र याचेत न अप्रतास कृत्या याचेत, न करुणप्रतित्त्वया याचेत, प्राधिकया याचेत व्यापित तृष्णीरभावेत ना उपस्त ते आमीपका स्त्रप्यस्थीयिति करता, आष्ट्री गित वा यात् अपद्राप्रयन्ति वा, वस्त्र वा क्षाक्षित्व तुष्पावत् विपिठ्याचेत्र वा, वस्त्र वा क्षाक्षित्व तुष्पावत् विपठ्याचेत्र विद्यास विपठ्याचेत्र वा वा यात् वा यात् अपद्राप्त न राजस्थारणीय कृतीत् न यर उपत्रक्षम्य मृत्याद्यासम् गृद्दाते । एतं पात् आयोग्यस्त्र विरुद्धात्व प्रतास स्त्रस्य स्वास वा वाच पा च प्रतास कृत्या आतोग्रानि ना यात्र विरुद्धात्व प्रति ना पत्र स्थानि स्वास स्थानि स्वास प्रतास वा वाच पा च प्रतास कृत्या आतोग्रानि ना यात्र विद्या पत्र स्थानि स्वास स्थानि स्थानि स्थानि स्थानि स्थानि स्थानि स्थानि स्वास स्थानि स्थानि

पदार्थ-से भिक्ख वा-वह साघु या साध्वी। गा०-एक ग्राम से दूसरे ग्राम को विहार करता हुमा । म्रतरा-मार्ग में । से-उसके सामने । म्रामोसगा-चौर । सर्पिडिया-एकत्रित होकर । श्रामच्छिज्जा-- ग्रा जाए । ण--पूर्ववत् । ते-- वे । श्रामोसगा--चोर । एवं वइज्जा-इस प्रकार कहे। म्राउ० स -- म्रायुष्मन् श्रमणं म्राहर-लम्म्रो । एय वत्यं चा० ४ - यह वस्त्रादि । देहि - हमे दे दो, ग्रीर । निविखवाहि - यहां पर रख दो । तव वह साधु । तं-उमे । नो दिज्जा-न देने किन्तु उन्हे भूमि पर । निविखविज्जा-रख दे, परन्तु । बंदियं २ - उन चोरो की स्तुति करके । नो जाइज्जा - उन वस्त्रादि की याचना न करे, तथा । भ्रंजींल कट्दु-हाथ जोड कर । नो जाइज्जा-याचना न करे तथा। कलुण विडयाए-दीन वचन बोलकर। नो जाइज्जा-याचना न करे किन्तु। धिम्मयाए-धार्मिक । जायणाए-याचना से ग्रयति धर्म कथन पूर्वक । जाइङजा-याचना करे ग्रथवा । तुसिणीय भावेण वा-मीन भाव से अवस्थित रहे। णं—वाक्यालंकार में है। ते—वे। आमोसगा—चोर। सय-करणिज्जिति कट्टु—चोर का कर्तव्य जानकर यदि इस प्रकार करे यथा। प्रक्कोसित वा— साधु को ग्राकोसते हैं। जाव - यावत्। उद्दावित - जीवन से रहित कर देते है। वा - ग्रथवा। वत्यं वा-वस्त्रादि को । ग्राच्छिदिज्जा-छीन लेते है। वा-ग्रथवा। जाव-यावत् छीने हुग्रो को । परिट्ठविज्जा—वहाँ पर ही फैक देते हैं । तो भी साधु । तं—इस वात को । गाम संसारिय — गांव मे जाकर लोगो से । नो कुज्जा — न कहे श्रीर । नो रायसंसारियं कुज्जा — राजा ब्रादि के पास जाकर भी न कहे तथा। नी परं उपसकि मित्तु बूमा—न ब्रन्य गृहस्थी के पास जाकर कहे कि । आउसंतो गाहावई - आयुष्मन् सद् गृहस्थो ! एए खलु आमोसगा-निश्चय ही इन चोरो ने । उदगरण विडियाए—मेरे उपकरण ले लिए । सर्यंकरणिजजिति कट्टु— जन्होते अपना कर्नव्य समभ कर मुभे । अवकोसिति—कठोर वचन कहे । जाव - यावत्। परिट्ठवंति - मेरे उपकरण आदि फैक दिए। एयटपगारं - इस प्रकार का। मण वा - मन। चार्यं वा -- ग्रथवा वचन को । पुरश्रो कट्टु - मागे करके । नो विहरिज्जा -- न विचरे किन्तु । अप्युस्सुए - राग-द्वेष से रहित। जाव - यावत्। समाहीए - समाधि युक्त होकर। तस्रो -तदनन्तर । सजयामेव - यत्नापूर्वक । गामा० - ग्रामानुग्राम । दुइ० - विहार करे । एयं खलु०-निश्चय ही यह उस साधु और साध्वी का सम्पूर्ण श्राचार है। सया जइ० - जो कि सर्व प्रयौ से युक्त और समितियों से समित हो सदा यत्न नील रहे। त्तिवैमि - इस प्रकार मैं कहता हूं।

मूलार्थ—संयम जील साधु अथवा माध्वी को ग्रामानुग्राम विहार करते हुए यदि मार्ग में वहुत से चोर मिलें और वे कहें कि-आयुष्मन् श्रमण ! यह वस्त्र, पात्र और कवल ग्रादि हमको दे दो या यहां पर रख दो। तो साधु वे वस्त्र, पात्रादि उनको न देवे, किन्तु भूमि पर रख दे, परन्तु उन्हें वापिस प्राप्त करने के लिए मुनि उनकी स्तुति करके, हाथ जोड कर या दीन वचन कह कर उन वस्त्रादि की याचना च करे प्रयांत उन्हें वापिस देने को न कह। तथा यदि मागना हो तो उन्हें धर्म का माग समक्ताकर मागे अथवा भीन रहे। वे बोर प्रयने बोर के कर्तव्य को जान कर साथ को मार-पीट या उसका वध करने का प्रयस्त करें भीर उसके वस्त्रादि को छीन लें,काड डालें या फूँक दें तो भी वह मिक्सु धाम मे आंकर छोगो से न कहे और न राजा से हो कहे एवं किसी भ्रंप गृहस्य के पास जाकर भी यह न कहे कि आयुप्तम् गृहस्य । इन बारो ो मेरे उपकरणादि की छोनने वे लिए भ्रुक्ते मारा है और उपकरणादि को हुए फूँक दिया है। ऐसे विवारो को साधु मन मे भी न लाए और न वचन से उन्हें अभिव्यक्त करे। किन्तु राग द्वेष से रहित हो कर समभाव से समाधि मे रहकर प्रामान्तुमाम विवरे। मही उनका समाय साधुत्व-साधु भाव है। इस प्रवार मैं कहता ह।

हिन्दी विवेधन

भारत स्व में भी पहले सूत्र की तरह साधु की निस्पता एवं सिह्यूता पर प्रकाश बाला गया है। इसमें ज्वाया गया है कि बिहार करते समय यदि रास्ते में कोई वीर सित्त जाए और बंद मुनि से कहे कि तू अपने वयनरण हम दे दे या जमीन पर रण दें। तो मुनि शान्त भाव से अपने वहन या आदि जमीन पर रण दें। या जमीन पर रण दें। या अपने शान्त करने के लिए वन वीरों की खुति न करे, न वनके सममे होन वचन ही गोले। यदि योजना उचित सममे हो दे धर्म का मार्ग दिरागकर उन्हें पम भन्द होने से चवाए, अन्याम मीन रहे। इसके अपनिरंक्त यदि बोई चीर साधु से बन्द आदि मानत करने के लिए वसे मारे भीट या उसमा चय करने का प्रवत्न मी कर की उन्हें चीर निम्मित करी हो की होते वि वह है है वीर साधु से बन्द आदि मानत करने के लिए वसे मारे भीट या उसमा चय करने का प्रवत्न मी कर की उन्हें वाल करने के लिए वसे मारे भीट या उसमा चय करने का प्रवत्न मी कर यह वात किसी भी प्रवस्य अधिकारी या याना आदि से वा कहें। और न इस सम्भय में किसी तरह का मानसिक विन्तन ही करें। वह मन और ना भी रा बा से सस से (वीर से) किसी भी सहस का प्रतिशोध तेने का मुक्त च करें।

इस सुत्र में माधुता के महान् उज्ज्ञाल रूप को चित्रित किया गया है। श्रपना श्रपकार करने वाल ज्यक्ति का कभी दुरा नहीं चाहना एवं उसे कष्ट में हालने का प्रयस्त नहीं करना, यह श्रात्मा की महानता को प्रकट करता है। यह श्रात्मा के विकास की उत्कृष्ट श्रेणी है जहां पर पहुंच कर मानव श्रपने विधक के श्रित भी हेष भाव नहीं रखता । वह मारने एवं पूजा करने वाले दोनों पर समभाव रखता है, दोनों को मित्र सममता है और दोनों का हित चाहता है। यही श्रेणी श्रात्मा से परमात्मा पद को प्राप्त करने की या साधक से सिद्ध वनने को श्रेणी है।

'तिवेमि' की व्याख्या पूर्ववत् समफें।

॥ तृतीय उदेशक समाप्त ॥ ।। तृतीय अञ्ययन ममाप्त

चतुर्थ ग्रध्ययन-भाषेषणा

प्रथम उद्देशक

त्वीय अध्ययन में दर्गीसमिति का वर्णन किया गया है। अत सबम पथ पर गितशोल मुनि को किस प्रशर की आया का प्रयोग करना चाहिए, यह प्रमुत अध्ययन में बनाया गया है। यह अध्ययन हो उद्देशों में त्रिमनत है। पहले उद्देशों में बचन, त्रिमित आदि व यर्णन त्रिया गया है और दूनरे उद्देशों में वेसी आया हा प्रयोग करन का निषेध दिया गया है, जिससे अपने या दूसरे के मन में बोच आदि त्रिशरों की अपने होती हो। इस तरह साधु को कैसी आया नोलनी चाडिए इनका यर्णन करते हुए स्नार कहते हुँ—

म्लम्—से भिक्स् वा २ इमाइ वयायाराइ सुचा निसम्म यणागाराइ यणारियपुच्चाइ जागिजा जे कोहा वा वाय विउद्धति जे माणा वा॰ जे मायाए वा॰ जे लोभा वा वाय विडजति जाग्यो वा फरुस वयति यजाग्यो वा फ॰ सन्व चेय सावज्ज विज्ञा विवेगमायाए, धुव चेय जागिज्जा यभुव चेय जाणिज्जा यसण वा ४ लभिय नो लभिय भुजिय नो भुजिय यदुवा यागयो यदुवा नो यागयो यदुवा एइ श्रदुवा नो एह यदुवा एहिइ यदुवा नो एहिड, इत्यवि यागए इत्थिव नो यागए इत्थिव एति इत्थिव नो एति इत्थिव एहिति इत्यवि नो एरिति ॥ यगुवीइ निट्ठाभासी समियाए सजए भग्स भासिज्जा तजहा-एगवयण १ दुवयण २ वहुव॰ ३ इत्थि॰

'४ पुरि॰ ५ नपुंसग वयगां ६ यडमत्थ व॰ ७ उवगाीयवयगां = चवर्णीय वयगां ६ उवणीय चवर्णीय व॰ १० चवर्णीय उवर्णीय व॰ ११ तीय व॰ १२ पडुप्पन्न व॰ १३ ऋगागय व॰ १४ पचक्ख वयणं १५ परुक्ख व॰ १६ से एगवयणं वइस्सामीति एगवयगां वइज्जा जाव परुक्ख वयगां वहस्सामीति परुक्ख वयगां वइज्जा. इत्थी वेस पुरिसो वेस, नपुंसगं वेस एयं वा चेयं अन्नं वा चेयं चणुवीइ निट्ठाभासी समियाए संजए भासं भासिङजा, इन्वेयाइं त्राययागाइं उवातिकम्म ॥ त्रहमिक्ख् जागिज्जा चत्तारि भासज्जायाइं, तंजहा-सचमेगं पढ़मं भासज्जायं १ वीयं मोसं २ तईयं सवामोसं ३ जं नेव सच्चं नेव मोसं नेव सबामोसं असन्चामोसं नाम तं चउत्थं भासजायं ४ ॥ से वेमि जे ऋईया जे य पडुपन्ना जे ऋणागया ऋरहंता भगवंतो सब्वे ते एयाणि चेव चतारि भासज्जायाई भासिसु वा भासंति वा भाप्तिस्संति वापन्नविंसु वा ३, सव्वाइं च एां एयाइं श्रवि-त्ताणि वगणांमंताणि गंथमंताणि, रसमंताणि फासमताणि च-चोवचइयाइ, विप्परिणामथम्माइं भवंतीति चक्खायाइं ।१३२।

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा इमान् वागाचारान् श्रुत्वा निश्मय इमान् अनाचारान् अनाचीणं पूर्वान् जानीयात् ये कोधाद् वा वाचं जिय्यु जन्ति, येमानाद् वा वाचं विषयुञ्जन्ति, ये मायया वाचं विषयुञ्जन्ति ये लोभाद् वा

वाच विषयुजन्ति जानाना वा परुष प्रदन्ति अजानाना वा परुष वदन्ति सर्वे चैतत् सागद्य वर्जेयेद् विवेक्तमादाय, ध्रव चैतत् जानीयात् ऋध्रव चैतत् जानी यातु ।। घशन वा ४ लब्द्या, नो लब्द्वा सक्तवा नो सक्तवा प्रयत्रा आगत अथवा नो आगत , अथवा एति, अथवा नो एति अथवा एव्पति अथवा न एष्पति, अप्रापि आगत अवापि नो अन्ता, अवापि एति अवापि नो एति अवा पि एष्यति स्रवापि नो एष्यति । सनुविचिन्त्य निष्ठामापी समित्या- (समतया वा) सपतः भाषा भाषेत । तद्यया- एकाचन (१) द्विपचन (२) बहुरचन (१) स्त्रीवचनम् (४) पुरुषवचनम् (४) नपुमक्रयचनम् (६) श्रह्यात्म वचनम् (७) उपनीतवचनम् (६) अपनीतरचनम् (६) उपनीतापनीतवचनम् (१०) भ्रपनीतोप-नीतवचनम् (११) अतीताचनम् (१२) प्रत्युत्पन्नाचनम् (१३) द्यारागताचनम (१४) प्रत्यक्षवचनम् (१६) परोक्षयचनम्, (१६) म एक वचन वदिष्यामीति एकपचनम्, वदेत यात्रत् परोश्वयनाम विद्वामीति परावरचा वदेत्। स्त्री वा एषा, पुरुषो ना एष नपुमक ना एतत्, एतद् वा चैतद् अन्यद् वा चैतत्, अनुतिचित्त्य निष्ठाभाषो समित्या सथत भाषा भाषेत, इत्येतानि भायतनानि उपाविकम्य । श्रय भित्रु जानीयात चत्रारि मापाजातानि तपथा स पमेक प्रथम मापाजानम् (१) द्वितीया मुपा (२) ततीया सदरामपा (३) या नैव सत्या नैर मृपा नैर सत्यामृपा असायामृपा नाम तत् चतुर्थ भाषाजातम् (Y) श्रय मंत्रीमि ये श्रवीता ये प्रत्युरान्ना ये,श्रमागृताः ग्रहेती भगान्त सर्वेते एतानि चैवनारमारि मापाजातानि श्रभापन्त वा प्रापन्ते वा माधिष्यन्ते वा व्यजिद्यपन वा ३ मत्राणि वा एतानि अभिचानि, वखत्रन्ति, गाधतन्ति, रसवन्ति, स्पर्शवन्ति इत्यो क्विक नि विपरिणामधर्माका अवन्तीति बारूयातानि ।

बोलते हैं तथा । जे मायाए घा० - जो माया-छलपूर्वक वोलते है। जे लोमा घा- जो लोभ के चशीभूत होकर । वार्य विडजित - वचन का प्रयोग करते हैं। वा - ग्रथवा। जाणग्रीवा फरुस चयति—जान कर कठोर वचन बोलते हैं, ग्रर्थात् किमी के दोष को जानते हुए उसे उद्घाटन करने के लिए कठोर भाषा का प्रयोग करते हैं। वा-ग्रयवा। ग्रजाणग्री-नहीं जानते हए। कः - कठोर वचन बोलते है। सठ्यं चेय--यह सव । सावज्जं-सावद्य-हिंसा-पाप युक्त वचन हैं प्रतः । विवेग मायाए - विवेक को ग्रहण करके प्रयात् विवेक युक्त होकर । विज्ञिज्जा-सामु इन सावश वचनो को छोड दे प्रथित् सावश भाषा न बोले, तथा। धुवं चेय जाणिज्जा-यह पदार्थं ध्रूष है-निश्चित है ऐसा जाने । च--ग्रीर । श्रयुव चेयं जाणिज्जा--यह पदार्थभ्रञ्ज श्रनिश्चित है ऐसा जाने । श्रसणं वा ४--यह साधु श्रशनादि चतुर्विध ग्राहार । लिगय--नेकर म्राएगा या। नो लिमये—लेकर नहीं प्राएगा। भुंजिय—कोई साधू ग्राहार के लिए गया हो भीर किसी कारणवश यदि उसे विलम्ब हो गया हो तो अन्य साधु यह न कहे कि वह रास्ते मे ही माहार करके घाएगा या। नो भुंजिय-विना ब्राहार किए ही ग्राएगा। झदुवा-प्रववा। भागमी--राजा घादि पीछे साए थे। अदुवा--सथवा। नो स्रागसी--नही साए थे। सबुवा--अथवा। एइ -राजा म्रादि माता है। म्रहुवा-म्रथवा। नो एइ-नहीं म्रा रहा है। म्रहुवा-अथवा । एहिइ — ग्राएगा । अदुवा — भ्रथवा । नो एहिइ — नहीं भ्राएगा इस प्रकार की निश्चित भाषा न बीले । ग्रव क्षेत्र के विषय मे कहते हैं-- । इत्यवि-- यमुक व्यक्ति यहा पर ही । क्षागए—म्राया था। इत्यवि—यहापर। नो म्रागए—नही म्राया था। इत्यवि—यहापर। एइ—म्राता है। इत्यवि—यहापर। नो एति—नही म्राता है। इत्यवि—यहा पर ही। एहिति—- प्राएगा। इत्थिव नो एहिति — यहा पर नहीं ग्राएगा, इस प्रकार की निश्चय रूप भाषा न बोले किन्तु । भ्रणुवीइ---विचार कर । निट्ठामासी -- निश्चय पूर्वक बोलने दाला ध्रर्थात् निरुचय किए, जाने पर बोलने वाला । समियाए — भाषा समिति से युक्त । संजए—— साधु। मासं नासिज्जा-भाषा को वोले। तंजहा-जैसे कि। एगवयणं १-एक यचन। दुषयण २—द्विचचन । बहु० व० ३—बहुवचन । इत्यि० ४—स्त्री दचन । पुरि० ५—पुरुष वचन । तर्नुसग वयणं ६---नपुसक नचन । ग्रडफत्य व० ७---ग्रह्यात्र वचन । उवणीय वयण ८---उपनोत-प्रशसाकारी वचन । श्रवणीय धयणं ६ - श्रपनीत-निन्दाकारी वचन । उवणीय श्रवणीय व० १०-प्रशंसा ग्रीर निन्दा युक्त वचन । भ्रवणीय उवणीय व० ११--निन्दा ग्रीर प्रशंसायुक्त वनन । तीय व० १२- अतीत काल का वचन । पहुष्पन्न व० १३ - वर्तमाने काल का यचन । ध्रणागय घ० १४--- ग्रनागत काल का वचन । पच्चक्ख वयणं १५--- प्रत्यक्ष वचन । परोक्षा व० १६-- ग्रीर परोक्ष वचन ग्रादि को जान कर । से-वह-साधु । एगवयणं-एक वचन । चहरसामीति-वोलूंगा । ऐसा विचार करके । एगवयणं-एक वचन । चहज्जा-वोले । जाव-

यावत । वश्वक बयण-परीम अचन । बहस्सामीति-बीच्या ऐसा विचार करने । मध्यत बमण--परोक्ष वचन । बहुरुका--वोले । इतिब बेल--यह स्त्री है । परिस्रो बेस---यह तुरव है। तपु सग देस-यह नपुगक है। एम बा-यह स्त्री ही है अपवा। ध-मीर। एप-यह । अन्त था-भीर कोई है । ध-पून । एय-यह । अम्बोर-विचार कर । निडठा-भारो-निश्चित एकाल भाषा बोलन बाना । सञ्ज्य-साधु । समिवाए-भाषा समिति पुण्ड । मास-भाषा को ! मातिज्ञा--वाने । इच्चेय इ--ये पूर्वोक्न तथा धान कहे जान वाले ! सायपणाइ-भाषा के दीप स्थानी की । उवाशिशम्य- प्रति कम करके-उत्तपन करक भाषण करे। बहु भिक्छ - अथ भिन्तु। चन्तारि-चार प्रकार की। साप्तरुताई-भाषामी को । आशिक्जा-जानन का यरन करे । सजहा-जमे कि । सक्वमेत पदम मास-जाम-पहली सत्य भाषा है। कीय कोल-दूसरी मणा भाषा है। नईय सक्वा मोन-नासरी संस्य मया प्रयात् मिश्र भाषा है। श्र--जो माया । बेद--न । सदद--सत्य है। नेद मोस--न मया है, तथा ! नेव-न । सण्यामोस-सत्य और नवा है । त-उसका । चउत्य नाम-भौधी 1 श्रासञ्ज्ञामील-- शसत्यामपा सर्पात व्यवहार । भासवज्ञाय-- भाषा है। से वेमि--यह जो कुछ में कह रहा हु यह सव । जे - जो । झईबा- बतीत काल म । जे ब-- पीर जो । पडरपम्सा—वर्तमा नाल में तथा । के-जी । अनायया - प्रतायत प्रविध्यत नाल में । क्षरहता सगवस्तो-परिहास मगवान हो चुके हैं, है या होग । ते सब्दे-ये सव । एयाण वेव क्तारि मासज्जाइ-यही चार प्रकार की भाषाए । आसिस्-कोलते थे । भासित-कोलते हैं स्रीद शासिस्ति या-बोलेंगे, तथा इहा भाषात्री ती। व नविसु बा ३- उहीने प्ररुपगा की, प्ररूपणा करते हैं और करेंगे। सम्बाह चण प्याइ—ये सभी प्रकार की भाषाए। मधिताइ-पनित है। वण्य मताणि-वण युक्त। तम मनाणि-यथ युक्त। रस मताणि-रस युवत घीर । कास मताजि-स्पन सूवत हैं सर्वात् सभी प्रकार के भाषा द्रव्य वस गण्य, रस सीर स्वा पुरा है । बसीववसाह-उपवय सीर सपवय वाल सर्थात् मिलने भीर ाबस्तरने वाले हैं तथा थे। विष्यरिणास पत्माइ—विविध प्रकार ■ परिशाम-धम बाले। अवतीति-हाते हैं ऐसा । अवसायाई-तीयवरो ने वहा है।

मूलाथ—सयमशील साधु और सास्वी वचन के घाबार को सुन कर और हृदय में धारण करके वचन धनाचार को (जिनका पूर्व के मुनियों ने प्राचरण नहीं किया) जा-ने का प्रमत्न करे। जो मुनि कोय, मान, माया और सोम से वचन बोलते हैं धर्यात इनके बसीमूत, होकर भाषण करते हैं, तथा जो किसी के दोष को जानते हुए अथवा न जानने हुए भी उसके मर्म को उदघाटन करने के लिए कठोर वचन बोलते है ऐसी भाषा सावद्य है अतः विवेकशोल साघु इसे छोड़ दे 🔟 ग्रौर वह निश्चयात्मक भाषा भी न बोले, जैसेकि-कल अवश्य ही वर्षा होगी, ग्रथवा नही होगी। यदि कोई साधु ग्राहार के लिए गया हो, तब अन्य साधु उसके लिए ऐसा न कहे कि वह साधु अञ्चनादि चतुर्वित्र श्राहार अवश्य लेकर आएगा, अथवा विना लिये ही आएगा । और यदि किसी साधु को भिक्षार्थ गये हुए किसी कारण से कुछ विलम्ब होगया हो, ती संयमशील साधु अन्य साधु श्रों के प्रति इस प्रकार भी न कहे कि वह साधु-जोकि भिक्षा के लिए गया हुआ है, वहां पर भोजन करके आएगा भ्रथवा भ्राहार किए विना ही भ्राएगा। इस तरह भूत काल की किसी बात का जब तक निश्चय न हो जाए तब तक निश्चयात्मक वचन न बोले तथा-राजा अवस्य ग्राया था, अथवा (वर्तमनकाल में) भ्राता है भ्रथवा [भविष्यत् काल मे] अवश्य ग्राएगा, ग्रथवा तीनों काल में न म्रार्या था, न म्राता है और न म्राएगा, इसप्रकार के निश्चयात्मक वचन भी न वोले। जिसप्रकार कालके विषय में कहा गया है उसी प्रकार क्षेत्रके विषक में भी समभाना चाहिए। यथा पीछे अमुक व्यक्ति अमुक नगरादि में आया था, भ्रथवा नहीं भ्राया था, इसी प्रकार भ्रमुक व्यक्ति भ्राता है या नहीं स्राता है, स्रीर श्रमुकव्यक्ति अमुक नगर। दि में आएगा श्रथवा नहीं ग्राएगा। तात्पर्य्य कि जिस विषय में वस्तु तत्त्व का पूर्णतया निश्चय न हो उसके विषय में निश्चात्मक वचन साधु को नहीं :वोलना चाहिये। अतः विचार पूर्वक निश्चय करके भाषा समिति से समित हुआ साधु, भाषा का व्यवहार करे अर्थात् भाषा समिति का घ्यान रखता हिया संयत भाषा में वोले । एक वचन, 'द्विवचन और बहुवचन, तथा स्त्रीलिंग वचन, पुरुष लिंग वचन ग्रौर निपुंसक लिंग वचन, एवं श्रध्यात्म वचन प्रशंसा युनत वचन, निन्दायुक्त वचन निन्दा और प्रशंसा युक्त वचन,

भ्तकाल सम्बन्धि वचन, वर्गमानकाल सम्बन्धि वचन और प्रविष्यव काल सम्बधि वचन, तथा प्रत्यक्ष और परोक्ष वचन प्रादि को भली भाति जानकर बोले । यदि उसे एक वचन बोलना हो तो वह एक वचन बोले यावत् परोक्ष वचन पर्यन्त जिस वचन को बोलना हो उसी को बोले । तथा स्थिवेद, पुरुष वेद और नपुसन वेद अथवा स्त्रीपुरुष और नपुसक वेद या जब तक निश्चय न हो तब त^व निश्चयात्मक वचन न बोले, जैसेकि—यह स्त्री हो है इत्यादि २ अत विचार पूर्वक भाषा समिति से युक्त हुआ साधु भाषा के दोयो का त्याग

साधु को भाषा के कारो भेदो को भी जानना चाहिये, सत्य भाषा र मूपा प्रसत्य भाषा, ३ मिळ भाषा और ४ असत्यामुषा जो न मत्य है, न असत्य और न सत्यासत्य किन्तु असत्यामणा या व्यवहार भाषा के नाम से प्रसिद्ध है। जो कुछ मैं कहता हू— भूतकाल में जो अन त सीर्थंकर हो चुके हूँ और वर्तमान काल में जो सीर्थंकर है, सथा भविष्यित काल में जो तीर्थंकर होंगे, उन सब ने इसी प्रकार से चार तरह की भाषा का वणन किया है, करते हैं और वरेंगे। तथा ये सब माणा के पुढ़गल प्रविद्य है, तथा उपवय भीर प्रपत्य प्रधांत् मिलने और विछुड़ी बाले एव विविध प्रवार के परिणामी को धारण करने वाले होते है। ऐसा सबझ धीन सबदर्शी तोर्थंकर देवी ने प्रित्यदन किया है।

हि दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में यह बताया गया है कि साधु को आपा शास्त्र का पूरा ज्ञान होना पाहिए । उसे बदारस्य का सकी-आति बोच होना चाहिए । जिससे वह योवते समय निमित्तित, लिंग एयं बचन ज्ञादि की गलको न कर समें । इससे क्यट होता है कि साधु दो जोत्र में आच्यात्मिक ज्ञान के साथ ब्यवहारिक शिज्ञा का भी महरूव है। साथक को जिस भाषा में चपने विचार क्रमिस्यवन वरने हैं, इसे बस भाषा का परिज्ञान होना जरूरी है। यदि उसे उम भाषा का ठीक तरह से वोध नहीं हैं तो क्ह बोलते समय अनेक गलितएं कर सकता है और कभी-कभी उसके द्वारा प्रयुक्त भाषा उसके अभिप्राय से विरुद्ध अर्थ को भा प्रकट कर सकती है। इसलिए साधक को भाषा का इतना ज्ञान अवश्य होना चाहिए जिससे वह अपने भावों को स्पष्ट एवं शुद्ध रूप से अभिन्यक्त कर सके।

भाषा के सन्वन्ध में दूसरी वात यह है कि काधु-साध्वों को निश्चयात्मक एवं संदिग्ध भाषा नहीं वोलनी चाहिए। इसका कारण यह है कि कभी परिस्थितिवश वह कार्य उसी रूप में नहीं हुन्या तो साधु के दूसरे महाव्रत में दोप लगेगा। इसी तरह जिस वात के विषय में निश्चित ज्ञान नहीं है उसे प्रकट करने से भी दूसरे महाव्रत में दोप लगता है। श्रतः साधु को वोलते समय पूर्णत्या विवेक एव सावधानी रखनी चाहिए।

तीसरी वात यह है कि मनुष्य कोध, मान, माया श्रीर लोभ श्रादि विकारों के वश भी भूठ वोलंता है। जिस समय मनुष्य के मन में कोध की श्राग धधकती है इस समय वह यह भूल जाता है कि मुमे क्या वोलना चाहिए श्रीर क्या नहीं वोलना चाहिए। इसी तरह जब मनुष्य के जीवन मे श्रीभगान, माया एवं लोभ का श्रन्धड़ चलता है तो उस समय भी भाषा के दोष एवं गुणों का सही ज्ञान नहीं रख सकता श्रीर उन मनोविकारों के वश वह श्रसत्य भाषा का भी प्रयोग कर देता है। इसलिए साधु को सदा इन कपायों से ऊपर उठकर वोलना चाहिए। यदि कभी इनका उदय हो रहा हो तो साधु को उस समय मीन रहना चाहिए। उसे पहले उदयमान कपायों को उपशान्त करके फिर वोलना चाहिए।

भाषा के स्वरूप के सम्बन्ध में यहां कुछ वताना अनुचित एवं अप्रासंगिक नहीं होगा। सावारणतया मुद्द हारा वोळे जाने वाळे शब्दों के समृद्द को भाषा कहते हैं। जैन आगमों में शब्द को पुद्रल माना गया हैं। कुछ भारतीय दर्शन शब्द को आकाश का गुण मानते हैं। परन्तु यह मान्यता उचित प्रतीत नहीं होती। क्योंकि आकाश अरूपी है, अतः उसका गुण भी अरूपी ही होगा। परन्तु, शब्द रूपी है, इस लिए वह अरूपी आकाश का गुण नहीं हो सकता। और आज वैज्ञानिक साधनों ने भी यह स्पष्ट कर दिया है कि शब्द आकाश का गुण नहीं, प्रत्युत स्वयं एक मूर्त पदार्थ है। वह पुद्रल के हारा रोका जाता है, अहण किया जाता है और स्थानान्तर में भी भेजा जाता है। इससे यह स्पष्ट होता है कि शब्द आकाश का गुण नहीं, प्रत्युत भाषा वर्गणा के पुद्रलों का समृद है। अतः भाषा वर्गणा के पुद्रलों का समृद है। अतः भाषा वर्गणा के पुद्रले अचित्त एवं वर्ण, गन्ध, रस और स्पर्श से युक्त हैं तथा परिवर्तनशील हैं।

व्यक्ति द्वारा त्रोली जाने वाली भाषा चार शकार की मानी गई है- ! सत्य भाषा, २ श्रसत्य साया, ३ मिश्र भाषा (जिसमे मृत्य चौर श्रसत्य को मिलावट हो) और ४ श्रसत्य।यमुषा (जिस भाषा में न मृठ है और न सत्य है, जिसे व्यवहार भाषा कहते हैं) । इसमें साधु पहली श्रीर चौथी श्रयीत् सत्य एव ब्यवहार भाषा का प्रमोग कर सकता है। पर द्वा, उसे दूसरी और तीसरी अर्थात् असत्य एव मित्र भाषा का प्रयोग करना नहीं कल्पता।

इससे यह स्पष्ट हो गया कि साधु की भाषा के दोगों का परित्याग करने विवेक पूर्वे क बीलता चाहिए। भाषा के दोषों से बचने के लिए सुत्रकार ने १६ प्रकार के बचनों था उल्लेख किया **है।** इसमें प्रयुक्त दिवचन संस्कृत व्याकरण के ऋतुसार रखा गया है। क्योंकि प्राकृत स एक यचन और बहुबचन हो होता है। द्विवयन का प्रयोग सस्क्रन म होता है। अत उक्त आपा को ज्यान में रसकर ही सुत्रकार ने द्विवचन शब्द का बल्केस किया हो ऐसा प्रतीत होता है। ये बचनों के १. प्रकार इस प्रकार से हैं-

> १ एक बचन- (संस्कृत भाषा में)- वृद्ध , घट , पट इत्यादि । (प्राष्ट्रत भाषा मे)-वन्छो-स्क्लो, घडो, पडो इत्यादि ।

२ द्विवचन- वृत्ती, घटी, पटी इत्यादि, शक्त से द्वियचन होता ही नहीं।

३ बहुवचन-- वृत्ता, घडा, पटा इत्यादि । (प्राकृत मे)- वन्छा, इनसा, घटा, पड़ा इत्यादि ।

¥ स्त्री हिंता यचन-(स०) कन्या, बीखा, शजधानी इत्यादि । (प्रा०) कन्ता, बीला, रायहाणी इत्यादि ।

४ परुप बचन-- (सं०) घट पट, कृत्या, साधु इ यादि।

(शास्त्र) घडी, पडी रण्डी, साह इत्यादि ।

६ नपुसक लिंग व० - पत्रम्, ज्ञानम् चारित्रम् दशतम् इत्यादि । पस नागा चरिसं. दसण इत्यादि।

७ अध्यातम यचन-जिस बचन के बोलने का चित्त में निरूपय किया गया हो, फिर उसकी द्विपाने के लिए अन्य वचन के बोलने का विचार होने पर भी अक्स्मात यही वचन मुख से निक्ने उसे श्रव्यात्म वचन कहते हैं। जैसे कि-कोइ विश्वक स्ट्रें क व्यापार के लिए किसी अप बाम या नगर में गया, उसने अपने मन में निश्चय रिया कि मैं किसी अन्य व्यक्ति के पास रूई का नाम नहीं श्रंगा। पर तु अब यह तृपातुर होकर किसी कृप पर पानी पीने के लिए गया तव उसने बहा पानी भरने वालीं से कहा कि मुक्ते शीम ही रुई विलाओं । इसी का नाम अध्यात्म वचन है । युत्तिकार भी गरी

लिखते हैं — "अध्यातमं-हृदयगवं-नत्परिहारेणान्यद् भणिष्यतस्तदेव महसा पतितम्।"

डपनीत वचन— प्रशसा युक्त वचन को उपनीत वचन कहते हैं, यथा-यह
 स्त्री रूपवती है इत्यादि ।

ध्रियमतीत व॰ —िनन्दा युक्त वचन अपनीत वचन है, यथा-यह स्त्री कितनी कुरूपा—भदी है।

१० उपनीतापनीत व०—पहले प्रशंमा करना श्रोर वाद में निन्दा करना इसे उपनीतापनीत वचन कहते हैं, यथा—यह स्त्री सुरूपा—रूपवती तो है परन्तु घ्यभि—चारिग्री है।

११ त्रापनीतोपनीत व॰ - पहले निन्दा श्रीर पीछे प्रशंसा युक्त बचन श्रपनी-नोपनीत वचन है। यथा—यह स्त्री रूप हीन होने पर भी सदाचारिणी है।

१२ त्रतीत काल वचन-भूतकाल के बोधक वचन को त्रतीतकाल वचन कहते हैं। यथा-(यट कृतवान देवदत्तः) देवदत्त ने घड़े को धनाया था।

१३ वर्तमान काल वचन—वर्तमान काल का वोधक वचन, यथा— करोति, पठति—करता है, पढ़ता है इत्यादि।

१४ अनागत काल वचन— भविष्यत् काल का बोधक वचन, यथा—करिष्यति, पिठण्यति, गमिष्यति—करेगा, पढ़ेगा श्रोर जावेगा इत्यादि।

१६ परोत्त वचन —परोत्त का बोधक वचन थथा — स देवदत्तः -वह देवदत्त । ध्यव सूत्रकार शब्द का कृतकत्व सिद्ध करते हुए कहते हैं —

यूलम्—से भिक्ख् वा॰ से जं पुण जाणिजा पुर्वि यासा यभासा भासिजमाणी यासा भासा भासासमयवीइक्कंता च गां भासिया यासा यथासा ॥

से भिक्खू वा॰ से जं पुण जाणिजा जा य भासा सच्चा १ जा य भासा मोसा २ जा य भासा सच्चामोसा ३ जा य भासा चसच्चाऽमोसा ४ तहपागारं भासं सावज्जं सिक्सियं कक्कसं कडुप निट्ठुर फरुम यग्रहयकरि छेयण्करि भेयण्करि परिया यण्करि उद्दर्णकरि भूयोवघाइय श्रमिकल नो भासिजा। से भिन्त्व् वा भिक्लुणी वा से ज पुण जाण्जिजा, जा य भासा सच्चा सुद्धुमा जा य भामा श्रसच्चामोमा तहप्पगार भास श्रसा-वज्ज जाव सभुयोवघाइय श्रमिकल भाम भासिज्जा॥१३३॥

छाया—स भिषुर्वा० स यत् पुन पानीयात् पूर्व भाषा अभाषा भाष्य माणा भाषा भाषा भाषामययन्यनिकान्ता च नाषिता भाषा सभाषा ।

स भिक्षुत्री ० स यत् पुनः जानीयात् या च भाषा सत्या १ या च भाषा मृषा २ या च भाषा मत्याभृषा ३ या च भाषा अवस्याऽमृषा ४ तथाप्रसारां भाषा मावद्या सिक्षपा कर्कसा कटुका निस्दुरा परुषा, आश्रावको छेदनस्री भेदनकरी परिवापनकरी, अवद्रायकरी भूतोषचातिका अभिकाच्य नो भाषेत, स भिक्षुत्री भिक्षुकी वा स यद् पुन चानीयात् या च भाषा सत्या सूच्या या च भाषा अमत्याऽमृषा वर्षायकरारा भाषा अमाना स्वाप्य स्वाप्य स्वाप्य सम्बाधिक भाषा भाषा स्वाप्य स्वाप्य

पदाय-से मिक्कु वा-चह सापु या साध्यी । से-चह । ज नते । पुण-किर ।

क्षिण उद्या-चान । पुणि काला-आराय करने में पूत्र जो शाया इव्य बनावा ने पुण्या एक हुए हैं के पाता के सीम्य होने पर थी । अस्यता-धमाया होती है। च-किर । वा-चार्या
पकार से है। माता कमयदीहक्केता-धमाया होती है। च-किर । वा-चार्या
पकार से है। माता कमयदीहक्केता-धमाया होती है। इक्का तार्य्य यह हि हून घीर
माया के परवात् वह अध्या। खबाला-धमाया होती है। इक्का तार्य्य यह हि हून घीर
माया के परवात् वह अध्या। खबाला-धमाया होती है। इक्का तार्य्य यह हि हून घीर
माया कह से ही स्वय भाषा क्यांता क्यांत्य क्यांत्य का आवार्य्य माया है दिन्य में पहुले ही आवार्य का स्वाचीय का माया के दिन्य में पहुले ही आवार्य का स्वाचीय भाषा है दिन्य में पहुले ही माया कह सरते हैं। धम भाषा करते के बीध्य तथा धयीय भाषा है दिन्य में पहुले ही मिक्कू वा-क्यांत्र को भाषा। वाक्या-माय है। आव या साल-स्वाची भाषा। विस्ति पूर्वान्य सामा स्वाचीय से भाषा। वाक्या-माय है। आव से स्वाचीय स्वाचीय स्वाचीय से माया से सित्य है। आव

नासा—एवं जो भाषा । स्नमच्चाऽमोसा— प्रसत्याऽमृषा प्रधांत् व्यवहार भाषा है । सहप्पगारं—
तया प्रकार की । मास—भाषा जो कि । सायज्ञं—सायज्ञ—पाप जनक है तथा। फक्कसं—
कर्कश्र—कठोर है । सिकरियं—किया युगत है। फड्य — रहुक है-चित्त को उद्देग फरने वाली
है । निट्ठुरं — निट्ठुरं है । फर्स्स— हूमरे के मर्म को प्रकाश करने वाली है तथा। अण्ह्यकार्र—
कर्मों का प्रास्त्रवण करने वाली है । छ्रियणकार्र— जीवो का छेदन करने वाली है । मेयणकार्रि—
भेदन करने वानी है । परियायणकार्रि—परिताप देने वानी है एवं । उद्यवणकारि — उपद्रव करने
वाली है श्रीर । भूयोगधाइय — भूतोपधातिनी है-जीवो का विनाश करने वाली है । स्रमिकल — मन
में विचार कर इस प्रकार की सत्य भाषा भी । नो भासिङ्जा—न वोने, धर्यात् जिन भाषा से पर
प्राणी का प्रहित्त होना हो तथा उसे कट्ट पहुंचता हो तो ऐसी भाषा यदि सहर भी हो तो भी
साथु न वोने । तथा । से निक्यू वा—गह साधु या साध्यो । से—वह । जं—जो । पुण-फिर ।
जाणिङ्जा— यह जाने कि । जा य नासा— जो भाषा । सच्चा— सत्य है-यथार्थ है । सुहुमा— सुक्षम
विचार परिपूर्ण । जा य—पीर जो भाषा । घसच्चामोसा— प्रसत्याऽमृषा प्रधांत् व्यवहार भाषा है ।
सहस्वार्य— तथा प्रकार की । स्रसावण्ज— प्रसावच -पापरिहत । जाव— यावन् । सभूओवधा—
इय— ध्रभूतोपधातिनी—जीवो या विनाश करने वाली नहीं है । स्रमिकंख— विचार कर । नामं
मासिङ्जा— भाषा को वोले-मंभाषण करे ।

मूलार्थ—संयमजील साधु या साच्ची को भाषा के विषय में यह जानना चाहिए कि भाषावर्गणा के एकिनत हुए पुद्गल बोलने से पहले
अभाषा और भाषण करते समय भाषा कहलाते हैं, और भाषण करने
के पर्चात् वह बोलो हुई भाषा अभाषा हो जाती है। साधु या साच्ची
को भाषा के इन भेदों को भी जानना चाहिए कि-जो सत्य भाषा, असत्य
भाषा, मिश्र भाषा और व्यवहार भाषा है, उन में असत्य और मिश्र भाषा
का व्यवहार माधु साच्ची के लिए सर्वथा वर्जित है, केवल सत्य और
व्यवहार भाषा ही उनके लिये आचरणीय है,। उसमें भी यदि कभी सत्य
भाषा भो सावद्य, सिक्रय. कर्कश, कटुक, निष्ठुर और कर्मो का आस्त्रवण
करने वाली, तथा छेदन, भेदन, परिताप और उपद्रव करने वाली एवं जीवों
का घात करने वाली हो तो विचारशील साधु ऐसी सत्य भाषा का भी
प्रयोग न करे, किन्तु सयमशील साधु या साच्वी उसी रत्य और व्यवहार
भाषा—जो कि पापरहित यावत् जोवोपधातक नहीं है—का ही विवेक

पूर्वक व्यवहार करे। ग्रर्थान् वह निर्दोप भाषा बोले।

िंदी विवेचन

प्रस्तुत सून में भाषा हे सहन्य म दो बावें बताई गृह है— १ भाषा की खानित्यता बाँर २-कोन सी भाषा जोलन के योग्य या खानेक है। इसन मताया गया है कि भाषा मंगण ने पृद्धल खन तक नार्षी हारा मुस्तित न है होते, तन तक वह मान का मान के बादा । यार गेल हो के जान के नार भी उन पुद्धलों की भाषा सता नहीं रह जानी है। इससे स्थन्द होना है कि जान के जान भाषा है है। अस ताल नार्णी के अप पृद्धलों को भागा करने हैं। अस ताल नार्णी के उस पृद्धलों को भागा करने हैं। अस ताल नार्णि रूप में बन है के पहले मार नार्णी में पहले मार नार्णी में प्रमाण के नाम सह बाते नहीं जाते। जैसे का का प्राहि ने सहयोग से पड़े के बार हारा को प्रार्थ करने ने पहले तथा के के दूर जाने के नाद बह सिद्दी घड़ा नहीं महत्वाती है। उनी तरह भाषा नार्णा क पृत्रल नार्णी के रूप में मुस्तित होने से पहले और नार्षी मारा नहीं कहताती हैं। इससे यह स्पष्ट सिद्ध होना है कि भाषा नित्य नहीं खानित्य है। क्यों कि सार मोरा नहीं कहताती है। इससे यह स्पष्ट सिद्ध होना है कि भाषा नित्य नहीं खानित्य है। के सिद्ध सि सार प्राप्ति के अप मारा नित्य के सार सि सह नार्णी के रूप से भाषा नित्य नहीं खानित्य है। के सिद्ध सार से भाषा नित्य नार्णी के सि सह नार्णी से स्वर्गी से भाषा नार्णी के पुत्रलें की भाषा में सार के बातित्य होते हैं जैसे घट। इससे पह स्पष्ट सि के भाषा भाषानारण के पुत्रल का समृद्ध है, व बर्गी, गम, सा यत्र स्पर्य पुत्रल है, इसके हैं की स्वर । इससे पुत्रल है, इसके हैं है की स्वर । इससे पुत्रल है, इसके हैं की हैं हम सार से खीतिय है।

प्र सुत सून में दूमरी जात यह कही गई है नि साधु खसाय वय मिश्र साता को नियुक्त हमीग न कर। स्वय व्य क्वानहार सावा ये भी जो सात्य हो, सिन्य हो, कर्न जब करानहार सावा ये भी जो सात्र्य हो, सिन्य हो, कर्न जब करानहार हमा थी हो हो सा का ब्यूचाटन नरने वाली हो तो साधु को ऐसी सत्य भाषा भी नहीं बोलनी चाहिए। इससे यह सिद्ध होता है कि साधु को सन्त गेमी सत्य पा व्यवहार सावा का प्रवास करता चाहिए, जो निरस्य हैं, अन नरती को एस हो हो है कि अन नरती को एस स्वयं होता है कि अन नरती को एस स्वयं होता है। अन नरती को एस स्वयं होता है। अन नरती को एस स्वयं होता है। अन साधु भी सन्त साधु ने सन्त में स्वयं स्वयं होता की एस साधी में हो। अने साधी प्रवास का स्वयं क्या स्वयं स्वयं होता की साधी करता चाहिए।

इसरें लिए सुबकार ने जो सुदूब।' बाद रा अवीव दिया है, उसरा यदी अर्थ है हि सुनि को हताम व्य सूदन (यहरी) टांष्टे से दिवार करके निरुक्त पूजर भाग को अपोग करता चाडिंग। पर बु सुनिश्तर ने इसका अर्थ यह दिया है हि सूदन—सुराम तिह से समक प्रोक्ती नव करत पर कभी उभी समस्य भाग भी सत्य जा स्व न महरा कर हैगा है। जैसे दिनों सिश्तरी या दिवार द्वारा सूत्र आदि के जियब म पूर्वने पर देखने पर भी सत्य को प्रकट नहीं किया जाता। यह ठीक है कि भूठ नहीं वोलना चाहिए, परन्तु साथ में यह भी तो है कि ऐसा सत्य भी नहीं वोलना चाहिए जो दूसरे प्राणी के लिए कप्टकर हो। इस तरह का सत्य भी भूठ हो जाता है। परन्तु, वृत्तिकार के ये विचार कहां तक आगम से मेल खाते हैं, विद्वानों के लिए विचारणीय है।

इस विपय को श्रोर स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मूलय--से भिक्खू वा॰ पुमं चामंतेमारो चामंतिए वा चपिं सुगोषागां नो एवं वइजा-होलिति वा गोलिति वा वसुलेति वा कुपक्खेति वा घडदासिति वा साग्रेति वा तेग्णिति वा चारिएत्ति वा माईति वा मुसावाइत्ति वा, एयाइं तुमं ते जणगा वा, एयपगारं भासं सावज्जं सिकरियं जाव भूत्रोववाइयं चभिकंख नो भासिजा। से भिक्खू वा॰ पूमं चामंतेमागो चामं-तिए वा यपिडिसुगोमागो एवं वइजा-यमुगे इ वा याउसोत्ति वा त्राउसंतारोत्ति वा सावगेति वा उवासगेति वा धम्मिएति वा धम्मिपिएत्ति वा, एयपगारं भासं यसावज्जं जाव यभिकंख मासिजा। से भिक्ख़ वा २ इत्थिं त्रामंतेमागे त्रामंतिए य यपिंड्सुगोमागां नो एवं वइज्जा--होली इ वा गोलीति वा इत्थी--गमेणं नेयव्वं ॥ से भिक्ख् वा २ इत्थि यामंतेमागो यामंतिए य अपिड्सुगोमागीं एवं वइन्जा--श्राउसोत्ति वा भइगिति वा भोईति वा भगवईति वा साविगेति वा उवासिएति वा धम्यिएति

वा, घम्मिष्पिएति वा, एयप्पगार भाम श्रसावन्ज जाव श्रभिक्स भामिन्जा ॥१३४॥

पराय-ति - वह । त्रवस्त्व वा > - साधु या साधा । पूत्र — पुन्य वा । सानतेमाये— साम ज्या न रवा द्वा । सामतिय वा -- सप्तव सामीजन हिन जाने पर । स्वयविद्यामाय - जन मुनाई व दे वा वंदे । एय - द्वा अवार । नो बहुजना न नह । होतित बा- ह साम । मोतित बा- हे साम । य दोना एक ध्यवना के मुक्त है, स्ववता । बनुजेत बा- ह वाप । पुरव्यति बा- ह प्रत्य । स्वयुक्ति वा -- ह स्वप । पुर्वे हैं स्ववता । स्वयुक्ति वा -- ह स्वप । स्वयुक्ति वा -- ह स्वप । स्वयुक्ति वा -- ह साम । स्वयुक्ति वा -- ह स्वप । स्वयुक्ति वा -- ह स्वप । स्वयुक्ति वा -- ह स्वयुक्ति वा -- स्वयुक

ग्रामतेमाणे—वुलाता हुग्रा । **ग्रामंतिए वा**—वुलाए जाने पर । अप्पडिसुणे माणे—उसके न सुनने पर। **एव बइज्जा—**इस प्रकार कहे**। ग्रमुगेइ वा—**हे ग्रमुक ! ग्रर्थात् उसका जो नाम हो उस नाम से। श्राउसोत्ति वा--ग्रथवा हे श्रायुष्मन् । इस प्रकार । श्राउसत्तारोत्ति वा---प्रथवा हे प्रायुष्मानो ! सावगेति वा-हे श्रावक ! उवासगेति वा - हे उपासक ! श्रथवा । धिम्मएत्तिवा — हे धार्मिक ! श्रथवा। धम्मिपिएत्ति वा — हे धर्म प्रिय ! एयप्पगार — इस प्रकार की । श्रसावज्जं - श्रसावद्य-पाप रहित । जाव-यावत् । श्रभिकंख-विचार कर । भासं-भाषा को । भासि जना-चोले । से मिक्खू वा०-वह साधु या साध्वी । इतियं-स्त्री को । धामंतेमाणे - धामन्त्रित करता हुया -बुलाना हुया । आमितिए वा - श्रथवा श्रामन्त्रित किए जाने पर। प्रत्यिक्षणेमाणे - उसके न सुनने पर। एवं - इस प्रकार। नो वहज्जा - न कहे यथा। होलीइ वा - हे होली इस प्रकार तथा। गोलीति वा - हे गोली इस प्रकार। इत्यीगमेण -पूर्वोक्त सम्पूर्ण ग्रालापक स्त्री के सम्बन्ध मे भी । नेयव्व - जान लेने चाहिए । से भिक्ख वा० -वह साधुया साध्वी । इत्थि – स्त्री को । श्रामतेमाणे – ग्रामन्त्रित करता हुग्रा । श्रामंतिए वा – भ्रयवा श्रामोन्त्रत किए जाने पर। भ्रष्पिडसुणे माणे - उसके न सुनने पर। एवं वहज्जा -इस प्रकार कहे, जैसे कि । श्राउसोत्ति वा - हे श्रायुव्मिति । महणिति वा - हे भगिनि ! मोईति वा - हे पूज्ये । मगवईति वा - हे भगवती ! तथा । सावगैति वा - हे श्राविके ! उवासिएति वा - हे उपासिके! धम्मिएति 'वा - हे धार्मिके श्रीर। धम्मिपिति वा - हे धर्म प्रिये ! एयप्पगारं - इस प्रकार की । मासं - भाषा को जोकि । श्रसावज्ज - श्रसावद्य है । जाव -यावत् । श्रमिकंख - विचार कर । [मासिज्जा - वोले ।

मृलार्थ—संयमशोल साधु या साध्वी पुरुष को आमित्रत करते हुए उसके न सुनने पर उसे हे होल ! है गोल ! हे वृपल ! हे कुपक्ष ! हे घटदास ! हे क्वान । हे चोर ! हे गुप्तचर ' हे कपटी ! हे मृषावादो ! तुम हो क्या और तुम्हारे माता पिता भी इसी प्रकार के है । विवेक शील साधु इस तरह की सावद्य, सिक्रय यावत् जीवो पघातिनी भाषा को न बोले । किन्तु संयम-शोल साधु अथवा साध्वो कभी किसी व्यक्ति को आमंत्रित कर रहे हो और वह न सुने तो उसे इस प्रकार संबोधित करे—हे अमुक व्यक्ति ! हे आयुष्मन् ! हे आयुष्मानो ! हे श्रावक ! ह उपासक ! ह धार्मिक! है धर्म प्रिय । आदि इस प्रकार की निरवद्य पाप रहित भाषा को बोले इसी तरह संयमशोल साधु या साध्वी स्त्रों को बुलाते समय उसके न

सुनने पर उसे हें होली । है गोली । इस्यादि जितने सम्बोधम पुरुप के प्रति ऊपर दिये गये हैं। उन नोन सबोधनों से सबोधित न करे कि तु उस के न सुनने पर उसे है ब्रायुष्पति । हे भिनिन। हे बहिन। ह पूज्य । हे भगविति । हे श्राविके । हे उपासिके । हे घामिकें और हे धमिप्रमें । इस्वादि पाप रहित कोमल एव मधुर शब्दों से सबोधित करें।

हिदी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र स साधु को किसी सो गृहस्य के प्रति हलके पूर्व प्रतिहार्य हो । हिसी का प्रति प्रति हिसी पुरुष या प्रति का निषेष किया गया है । इसमें बताया गया है कि किसी पुरुष या सेनी को पुष्परने पर गह नहीं सुनता हो तो साधु व हैं निस्त यात्री के सम्वयोगों से स्थानित करें, व हों है गोलक, मुर्रे आदि आलकारों से त्रिमूपित न करें । क्यों के इससे सुनने वाले के सन को आपात लगता है और साधु को अवस्थता पत्र आरिटला अवस्थता पत्र आरिटला अवस्था है प्रति साधु को प्रति साधु को प्रति साधु को मिल पत्र प्रति साधु को मिल पत्र प्रति का विद्या प्रदि का मिल पत्र प्रियकारी सम्बोधना कोई बताने पर तहीं सुन रहा हो तो वसे साधुर, कार्य, आरत्क अथवा है भारिये, प्रमातिये आपित आपित आपित अवस्था है भारिये, प्रमातिये आपित आपित आपित आपित अवस्था है भारिये, स्वापुत्रिये आपित आपित आपित अवस्था है भारिये, स्वापुत्रिये का साधु के प्रति सी इसकी भद्र अवसी स्व अवसी स्व अवसी है। अत साधु-साध्री को स्वा प्रसुर, निर्दाष प्रमेश साधु के प्रति सी इसकी भद्री करना चाहिए।

इसी विषय को श्रीर स्पट करते हुए सूनकार वहते ह-

मृलम्—से भि० नो एव वड़ज्जा नभोदेवित्ति वा गड्ज देविति वा विज्जुदेविति वा पवुट्ठ दे० नियुट्ठदेनित्तए वा पडउ वा वास मा वा पडउ निष्फज्जउ वा सस्म मा वा नि० विभाउ वा रयणी मा वा निभाउ ठदेउ ना सूरिए मा वा उदेउ सो वा राया जयउ वा मा जयउ, नो एयप्पगार भास भामिज्जा। पन्नव से भिक्स् वा २ अतिलक्क्षेति वा गुक्कागुवरिएति वा समुंच्छिए वा निवइए वा पत्रोए वइन्जा बुट्ठबलाहगेति वा, एयं खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामग्गियं जं सन्बद्ठेहिं समिए सहिए सया जइन्जासि. तिबेमि ॥१३५॥

छाया—स मिक्षुः भिक्षुकी वा नैवं चदेत्-नभो देव इति वा, गर्जित देव इति वा विद्युद् देव इति वा प्रवृत्यु देव इति वा प्रवृत्यु वा वर्षा मा या पत्तु निष्ण्यातां वा सस्यं मा वा निष्ण्याताम्, विभातु वा रजनी मा वा विभातु उदेतु वा सूर्यः सा वा उदेतु स वा राजा जयतु वा मां जयतु, नो एतत्प्रकारा भाषा भाषेत । प्रज्ञावान् स भिक्षुवी २ अन्त-रिचिनिति वा गुद्धानुचरितमिति वा समृद्धितो वा निष्तित वा पयोदः वदेत्-वृष्टो वलाहकः इति वा । एतत् ख्यु तस्य भिच्चोः भिक्षुक्याः वा सामग्रयं यत् मविष्यः सिन्तः सहितः सदा यतेत, इति वची मि।

पदार्थ—से भिवलू वा २ - वह साधु अथवा साध्वी । एव - इस प्रकार । नो बहुज्जा— न वोले, यथा— । नमोदेविति वा— प्राकाश देव है । गज्जदेवित्ता वा— गाज-वावलो की गर्जन. वेव है । विक्बुदेवित्ता वा— विद्युत देव है या । पबुट्ठदे०—देव वर्णता है । निवुद्ठदेवित्ता वा— निरत्तर देव वरसता है । पड़ ज वा वासं— वर्षा वरसे । मा या पड़ ज—या वर्षा न वरसे । निरत्तर देव वरसता है । पड़ ज वा वासं— वर्षा वरसे । मा या पड़ ज—या वर्षा न वरसे । निर्माण का स्थलो— रामि व्यतिकान्त या शोभा युक्त हो । मा वा विभाज०—या शोभा युक्त न हो । विभाज० वा रयणो— रामि व्यतिकान्त या शोभा युक्त हो । मा वा विभाज०—या शोभा युक्त न हो । खेव वा सुरिए— सूर्य उदय हो । मा वा उदेउ — या उदय न हो । सोवा— वह । राया— राजा । जयउ— विजयी वने । वा—या । मा जयउ— विजयी न वने । एयरपगाए— इस प्रकार की । मासं— शापा को । नो मासिज्जा— न वोले । पन्तवं— प्रज्ञावान-वृद्धिमान् । से भिवलू वा— वह साधु या साध्वी यदि कारण हो तो । अंतिलिक्षेत्ति या— आकाश को प्राकाश कहे, इस प्रकार यावन्मात्र प्राकाश के नाम है उन नामो से आकाश को पुकारे । गुज्भाणुचरिएित्त वा— या यह शाकाश देवताश्रो के चलने का मार्ग है इस लिए इसको गुह्यानुचरित भी कहते है प्रथवा । संमुच्छिए— समूछिम जल। निवहए— पडता है या। पयोए— यह मेघ जल प्रवाता है, ऐसा । चहुज्जा— कहे या। वुट्ठवलाहगेति— ऐसा कहे कि वादल वरस रहा है। एय खलु— निश्चय ही यह । तस्स— उस । भिवलुस्स— भिक्षु । वा— और । भिवलुणीए— साध्वी का। तामिगिय—

सम्प्रा प्राचार है। अ—जो। सब्बर्डोह्—कान दक्षन धौर चारित रूप प्रयो से युक्त धौर। समिए—याच सिनांत्रयो के। सहिए—सहित। सथा—सदा। आदुक्जासि—निरंबद भाषा बोलने ना यत्न कर। क्षिबेशि—हत प्रकार मैं कहता हु।

मुलाय—सयमधील साधु अथवा साघ्वी इस प्रकार न कहे कि माकाम देव है, गज (वादल) देव है, विद्युत देव है, वेव वरस रहा है, या निरन्तर बरस रहा है, एव वर्षा वरसे या न वरसे। घान्य उरपन्त हो या न हो। राति ध्यतिकान्त हो या न हो। सूर्य उदय हो या न हो। भीर यह भी न कहे कि इस राजा को विजय हो या इसकी विजय न हो। आवस्यकता पडने पर प्रज्ञावान साधु अथवा साघ्वी इस प्रकार बोले कि यह माकाम है, देवताम्रो के गमनागमन करने से इसका नाम गुह्यानुवरित भी है। यह प्योधर जल देने वाला है। समूर्यिंग जल वरसाता है, या यह मैं यरसता ह, इत्यादि माया बोले। समूर्यिंग जल वरसाता है, या यह मैं वरसता ह, इत्यादि माया बोले। शे साधु या साघ्वी साघना रूप पाच समिति तथा तीन गुष्ति है युवत है उनका यह समग्र आचार है, मत

हिंदी विवेचन

पहुति सुत्र में यह त्यष्ट रूप से बताया गया है कि सयमतिष्ट एव विवेकशील साधु-सा'नी को क्वयधार्य आपा का भी प्रयोग नहीं करना चाहिए। जैसे- आकार, वाष्ट्र मान्य के कि साधु-सा'नी को कवायधार्य आपा का भी प्रयोग नहीं करना चाहिए। प्राट्टिक टरवों में सी शिल्त की उल्ला करके उन्हें देनर के मिहासत पर बैठाना ययार्थना से यहत दूर है। का उन्हों में सालवार को उन्हों में सी हता है। इस वारख साधु को उन्हें मृत्य के सालवार मान्य प्रयोग में पहुत प्रयोग का प्रयोग में प्रयोग के प्रयोग में प्रयोग के प्रयोग का प्रयोग मान्य प्रयोग का प्रियोग का प्रयोग का प्रयो

इसी तरह साधु माध्वी को यह भी नहीं कहना चाहिए कि वर्षो हो या न हो, धान्य एउ अन्न उत्पन्त हो या न हो, शीघता से रात्रि व्यतीत होकर सूर्योदय हो या न हो, अमुक राजा विजयो हो या न हो। क्यों कि इस तरह की भाषा थोतने से स्वयम म अनेक दोय काने हैं, अतः साधु को ऐसी मदोष भाषा का प्रयोग भी नहीं करना चाहिए।

प्रस्तुत सूत्र मे प्रयुक्त 'समुच्छिए वा निवदए' पाठ का यह अर्थ है-- बारल

सम्मूर्छिम जल वरसाता है। श्रर्थात् सूर्य की किरणों के ताप से समुद्र, सरिता श्रादि में स्थित जल वाष्प रूप में ऊपर उठता है श्रीर ऊपर ठएडी हवा श्रादि के निमित्त से फिर पानी के रूप की प्राप्त करके वादलों के रूप में श्राकाश में घूमता है श्रीर हवा पहाइ एव वादलों की पारस्परिक टक्कर से वरसने लगता है कि।

इससे यह स्पष्ट हो गया कि साधु को सदा मधुर, प्रिय, यथार्थ एवं निर्दोप भाषा का ही प्रयोग करना चाहिए।

'तिवेमि' भी न्याख्या पूर्ववत सममें।

चतुर्थं अध्ययन-मापेपणा दितीय उद्देशक

साधु को कैसी भाषा जेललो चाहिए और किस तरह की भाषा नहीं जैननी चाहिए इसका प्रथम उ⁹राक से निवार शिया गया है। अन प्रश्नुत उद्देशन स इसा निवय पर निलार से प्रकाश बासते हुए सूजकार कहते हैं—

मूलम्-से भिक्स वा २ जहा वैगव्याइ खवाड पानिजा-तहावि ताड नो एव वडज्जा-गडी गडीति वा कुर्ठी कुर्ठीति वा जाव महुमेहुणीति वा इत्यन्त्रिन्नं वा हत्यन्डिन्नेति वा एव पायन्डिन्नेति वा नक्कछिरागोड वा करागादिन्नेड वा उट्ठ-छिन्नेति वा जे यावन्ने तहपागारा एयपागाराहि भासाहि वुइया २ कुर्पात माण्वा ते यावि तहप्पगाराहि भामाहि यभिकल नो मासिङ्जा ॥ से भिक्ख बा० जहा वैगडवाड रूबाड पामि-**इ**जा तरात्रि ताह एव वहज्जा, तजहा-योपमी योयमित्ति वा तेयसी तेयमीति वा जमभी जमभीड़ ग वच्चसी वच्चमीड़ वा यभिरूयमी २ पडिरूवमी २ पासाइय २ दरिमांगाज्ज दरिमांगी यत्ति वा, जे यात्रन्ते तहप्पगोरा तहप्पगाराहि मानाहि बुहया २ नो कुपति माण्या ते यानि तहप्पमारा एयप्पमाराहि भासाहि यभि करा भामिन्जा ॥ से भिक्स्नृ वा० जहा वेगडवाड रूबांड पामि

ज्जा, तंजहा वप्पाणि वा जाव गिहाणि वा, तहावि ताइं नो एवं वइज्जा, तंजहा—सुक्कडे इ वा सुट्ठुकडे इ वा साहुकड़े इ वा कल्जाणे इ वा करिणज्जे इ वा,एयप्पगारं भासं सावज्जं जाव नो भासिज्जा। से भिक्खू वा० जहा वेगइयाइं रूवाइं पासिज्जा, तंजहा- वप्पाणि वा जाव गिहाणि वा तहा विताइं एवं वइज्जा, तंजहा — श्रारम्भकड़े इ वा सावज्ञ कडे इ वा पयत्तकडे इ वा पासाइयं पासाइए वा दिस्सणीयं दिस्सणीयंति वा श्रीभक्षवं श्रीमक्षांति वा पिडक्षवं पिडक्षवंति वा एयप्पगारं भासं श्रमावज्जं जाव भोसिज्जा।।१३६।।

छाया—स भिन्नुः भिक्षुको वा यथा वैककानि रूपाणि कानिचिद् रूपाणि परयेत् तथापि तानि नो एवं वदेत् तद्यथा गडी गंडी इति वा कुष्ठी कुष्टीति वा यायत् मधुमेही मधुमेहीति वा हस्ति छन्नं हस्ति छन्नहित वा एवं पादि छन्नं पादि छन्नं पादि छन्न इति वा नासिकाछिन्न इति वा कर्णछिन्न इति वा छोष्ठ छिन्न इति वा, यं यावन्तः तथाप्रकारा (तान्) एतत्प्रकाराभिः भाषाभिः उद्यताः २ कुष्यन्ति मानवाः तांश्चापि तथाप्रकाराभिः भाषाभिः अभिकांच्य नो भाषेत ।

म भिचुर्वा भिक्षुकी वा यथा वैककानि रूपाणि परयेत् तथापि तानि एवं चदेत्—तद्यथा-श्रोहस्वनं श्रोजस्वीति वा तेजास्विनं तेजस्वीतिवा, यश्र-स्विन यहस्वीति वा वर्चास्वाति वा वर्चास्वाति वा श्रामुख्यवनतं श्रामुख्यवनतं श्रामुख्यवनतं श्रामुख्यवनतं श्रामुख्यवनतं श्रामुख्यवनतं श्रामुख्यवनतं श्रामुख्यवनते, प्रतिद्धिपण प्रतिद्ध्यीति वा प्रासादनीयं प्रासादनीयमिति, दर्शनीयं दर्शनीयमिति वा, ये यावन्तः तथाप्रकाराः (तान्) तथाप्रकाराभिः भापाभिः उक्ताः २ नो कुष्यन्ति मानवाः तांश्चापि तथाप्रकारान् एतत्प्रकाराभि भाषाभिः श्रामुकांद्य भाषेत ।

छाया—स सिक्षुर्वा० यथा वैककानि स्पाणि परयेत् तप्यया—वप्राणि वा यावद् गृहाणि वा सथापि वानि नो एव वदेत्, तद्यया सुकृतमिति वा सुप्ठुकृत-मिति वा साधुकृतमिति वा, कृत्याश्यमिति वा कर्रणीयमिति वा, एवत् प्रकारा भाषा सावधा यावत् नो भाषेत । स भिक्षुर्वा० यथा वैकनानि स्पाणि परयेत् तथ्या वभाष्य वा यावद् गृहाणि वा तथापि तानि एव वदेत्, तथ्या आरम्भकृतमिति वा सावध् कृतमिति वा प्रयत्तरृतमिति वा प्रासादीय प्रापा दीयहित वा दर्गनीय द्वानीयमिति वा असिन्य अभिक्षपमिति वा प्रतिरूप वा प्रतिष्ठा वा प्रवर्ग वा प्रतिष्ठा वा प्रतिष्य वा प्रतिष्ठा वा प्रतिष्ठा वा प्रतिष्ठ वा प्रति

से निवस् वा०—बहु सायु या शास्त्री। सहावि—उदिष् । एनइसाइ स्वाह्— वर्द रूपो नो। फिसिश्या—देशता है। शहावि—त्यापि। ताह—जबको देशतर । एव वरज्ञा—दिस प्रकार रूहा तब्रहा——यहे कि। शोसवी०—शोनस्त्री नी-सरि स्वापि पुत्तक 'याति ने नोर्दे विराषट पुत्र हो तो बतने। समने रतकर असे साविश्व वरे स्नोर सरि वर्द ग्रोजस्वी है तो उसको। ग्रोगंसित्त वा—ग्रोजस्वी कह कर सम्वोधित करे, इसी प्रकार । तेगंसी—तेजस्वी को। तेगंसीत्त वा—तेजस्वी-तेज वाला कहे। जसंसी—यशस्वी-यश वाले को। जससी इ वा—यशस्वी कह कर पुकारे। वच्चंसी—वचंस्वी-जिसका वचन भादेय हो प्रथवा लिब्ध युक्त हो तो उसे। वच्चंसी इ वा—वचंस्वी कहे। अभिरूपंसि—रूप सम्पन्त को रूपवान कहे। पिड्रूबंसि—प्रतिरूप को प्रतिरूप शब्द से बुलावे, इसी प्रकार। पासाइयं र—प्रासाद गुण युक्त को प्रासादीय ग्रीर। दिरसणिज्जं—दर्शनीय को। दिरसणीयित्त वा—दर्शनीय कहकर सम्वोधित करे। जे यावन्ते—जो जितने भी। तहप्पगारा—तथा प्रकार के है उनको। तहप्पगाराहि—तथा प्रकार की। मासाई—मापाओ से। बुद्ध्या र—सम्बोधित करने पर वे। माणवा—मनुष्य। नो कुप्पंति—कोधित नही होते है। ग्रतः। ते यावि—वे भी। तहप्पगारा—जो कि उक्त प्रकार के है उनके प्रति। एयप्पगाराहि—इस प्रकार की। भासाहि—भाषाओ हारा। ग्रीमकल —सोच विचार कर। मासिज्जा—बोले।

से मिक्खू वा—वह साधु या साध्वी । जहावि—यद्यपि । एगइयाई - कितने एक । रूवाई—रूपो को। पासिडजा—देखता है। तंजहा—जैसेकि-। वरपाणि वा—खेतो की क्या-रिएं । जाव-यावत् । गिहाणि वा-घर ग्रादि । तहावि-तथापि । ताइ-उनको देख्कर। एव-इस प्रकार । नो वहज्जा-न कहे । तंजहा-जैसे कि-। सुक्कडेइ वा-प्रमुक वस्तु को देखकर यह अन्छी बनी है। सुट्ठुकडेंड वा—यह बहुत सुन्दर बनी है। साहुकड़ेंड वा— साधु कृत है। कल्लाणे इ वा-यह, कल्याणकारी है। करणिज्जे इ वा-यह करने योग्य है इत्यादि । एयप्पनारं-इस प्रकार की । मासं-भाषा जी कि । सावज्जं-सावद्य है। जाव--यावत्। नी मासिज्जा--न बोले। से मिक्खू वा--वह साधुया साध्वी। जहावि--यद्यपि । एगइपाइ—िकतने एक । रूवाइं—रूपो को । पासिज्जा—देखता है । तंजहा—जैसे-कि-। वप्पाणि वा—खेतो की क्यारियें। जाव—यावत्। गिहाणि वा—घर भ्रादि। तहावि— तथापि। ताइ — उनको देखकर। एवं वहज्जा—इस प्रकार कहे। तंजहा — जैसे कि —। आरम्भकड़ेइ वा—यह ग्रारम्भ कृत है। सावज्जकड़े द वा—यह सावद्य कृत है, तथा। पयत्तकड़े-इ वा-यह कार्य प्रयत्नकृत प्रयत्नसाम्य है, इसी प्रकार । पासाइयं-प्रासादीय को । वासाइए वा-प्रासादीय और । दरिसणिज्जं - दर्शनीय को । दरिसणीयति वा-दर्शनीय कहे तथा। अभिरूव — ग्रभिरूप-रूप सम्पन्न को। अभिरूवित वा—ग्रसिरूप ग्रीर । पडिरूवं— प्रतिरूप को। पिंडरूवंति वा-प्रतिरूप वतलावे। एयएपगारं-इस प्रकार की। मासं-भाषा को । श्रसावरजं-श्रसावद्य । जाव-यावत् निर्दोप है । मासिरजा-वोले ।

मृलाथं—सयमशोल साधु या साम्बी किसी रोगी ग्रादि को देखकर ऐसा न कहे—हे गंडी ! हे कुप्टी ! हे मधुमेही । इत्यादि । इसी प्रकार

यावतुमान रोग है उनका नाम लेकर उस व्यक्तिको जा कि उन रोगा से पीडित है-आमितत न करे। इसी प्रकार जिसका हाथ, पैर, कान, नाक, म्रोप्ठ म्रादि क्टे हुए हो, उसे कटे हाथ बाला, लगडा, कटे कान वाला, नक्टा बाकटे हुए घोष्ठ वाला आदि शब्दों से सबोधित न वरें। इस प्रकार की भाषा के बोलने से लोग कुपित हो सकते है, उनके मन को आयात लगता है, अत भाषा समिति का विवेक रंपन बाला साध्र ऐसी भाषाका प्रयोगन करे। परन्तु, यदि किसी व्यक्तिम वाई गुण ही तो उसे उस गुण से सम्बोधित करके बुला सकता है। जैसे वि -है ओजस्वी हे तेजस्वा, ह यशस्वी, हे वचस्वा है ग्रभिरूप, ह प्रतिरूप, हे प्रेक्षणीय श्रीर हे दर्शनीय इत्यादि । इस प्रकार की निरवद्य भाषा ने प्रणीग से सुनने वाले मनुष्य के मन मे जोघ नहीं, प्रत्युत हर्ष भाव पैदा होता है, श्रत वह ऐसी मधुर एव निर्दाय भाषा बोल सकता है। इसी प्रकार साधु प्रथवा साध्वो वावडो, वृष, सेता के क्यारे यावत घरा को देसकर उनके सम्बन्ध मे इस प्रतार न कहे कि यह अच्छा धना हुमा है, बहुत सुवि बनाहुआ है, इस पर अच्छा काय किया गया है, यह क्ल्याणकारी है भीर यह कार्यं करने याग्य है। इस प्रकार की भाषा से सावद्य किया का अनुमोदन होता है। घत, साधू इस प्रशार की सामय भाषा न बोले। विन्तु उन बावडी यावत घरो को देखकर इस प्रकार कहे कि यह आरम्भ कत है, सावद्य है और यह प्रयत्न साध्य है, तथा यह देखने योग्य है, रूपसम्प न है और प्रतिरूप है। इस प्रकार की निरवदय भाषा का प्रयोग करे।

हिंदी विवैचन

प्रसुत सून में स्पष्ट रूप से बनावा गया है कि विद कोई ब्यस्ति गण्डी, पुष्ट (नोड) और मधुमेई इत्यादि भवनर रोगा से पीड़ित हो या बसड़ा डाय, पैर, नाम पान, श्रोट ध्यादि पोई खड़ा क्टा हुखा हो, तो साधु को बसे उस रोग पर कटे हुए खड़ीं में नाम से स्पन्नीधित करने नहीं धुलाना पादिए। जैसे नि- पोड़ के रोगी को पोड़ी, ख भे पो आ धा या नाक कट हुए व्यक्ति को नकटा कह कर पुकारना साधु पो नहीं कल्पता। क्योंकि, पहले तो वह उक्त वीमारियों एवं अद्गीपाङ्गों की होनता के कारण परेशान, दु:सी एवं चिन्तित है। फिर उसे उस रूप में सम्वीधित करने से उसके मन को अवश्य ही आधात पहुंचेगा और उसके मन में साधु के प्रति दुर्भावना जागृत होगी। वह यह भी सोच सकता है कि यह साधु कितना असभ्य एवं असंस्कृत है कि साधना के पथ पर गतिशील होने के पश्चात् भी इसकी दूसरे व्यक्ति को चिढ़ाने, परेशान करने एवं उसका मज़ाक उड़ाने की दुण्ट मनोवृत्ति नहीं गई है। वस्तुतः वेश के साथ अभी इसके अन्तर जीवन का परिवर्तन नहीं हुआ है। इससे उसके मन मे साधु से प्रतिशोध लेने की भावना भी जागृत हो सकती है। अस्तु साधु को किसी के मन को चुभने वालों भाषा भी नहीं वोलनी चाहिए। इससे दूसरे व्यक्ति की मानसिक हिसा होतो है इसलिए साधु को प्रत्येक व्यक्ति को, चाहे वह रोगी हो, अपंग हो, अंगहीन हो सदा प्रिय एवं मधुर सम्वोधनों से सम्बोधित करना चाहिए।

प्रस्तुत सूत्र में गण्ड, कुष्ट श्रीर मधुमेह तीन रोगों का नाम निर्देश किया गया है श्रीर 'कृट्ठीति वा जाव' पद में यावत् शब्द से उन रोगों की श्रीर भी इशारा कर दिया है जिसका उल्लेख श्राचाराङ्ग के प्रथम श्रुतस्कन्ध के धूताध्ययन में किया गया है। ये तीनों श्रसाध्य रोग माने गए हैं। गण्ड- यह वात प्रधान रोग होता है, इस रोग का श्राक्रमण होने पर मनुष्य के पर एव गिट्टे में सूचन श्रा जाता है श्रीर कोड़ एवं मधुमेह का रोग तो श्रासाध्य रोग के रूप मे प्रसिद्ध ही है। श्रातः साधु को इन श्रासाध्य रोगों से पीड़ित एवं श्रंग हीन व्यक्ति को पाप कारी एवं मर्म मेदी शब्दों से सन्त्रोधित नहीं करना चाहिए।

इसी विषय को और स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मूलम्—से भिक्खू वा २ चसणं वा ४ उवक्खिडियं तहाः विहं नो एवं वह्जा, तं० —सुकडेत्ति वा सुट्ठुकडे इ वा साहुः कडे इ वा कल्लागो इ वा करिणाज्जे इ वा, एयप्पगारं भासं सावज्जं जाव नो भासिज्जा ॥ से भिक्खू वा २ चसगां वा ४ उवक्खिडियं पेहाय एवं वहज्जा—तं-चारंभकडेत्ति वा सावज्जकडेति वा पयत्तकडे इ वा भद्दयं भद्देति वा उपढं उसढे इ वा रिसयं

२ मगुन्न २ एयपपार भास यसावन्ज जाव भासिजा॥१३७॥

छाया-स भिन्नुना भिक्षुकी ना श्रवन वा ४ उपम्कृत तथानिध नो एन

न्देत्, तदाधा--- मुकृतमिति वा सुद्धुकृतमिति वा माधुकृतिमिति ना स्टब्स् मिति ना स्टब्सियमिति वा स्टब्स्यकारा भाषा सावदा यावत नो भाषेत् ।

स िष्युनी भिक्ष्मी ना श्रमन वा ८ उपस्कृत प्रेच्य एव नदेत्, सम्भा प्रारम्भकृतिमिति वा सान्यकृतिमिति वा प्रयत्नकृतमिति ना भद्रक भद्र मिति वा उच्छित उच्छितमिति ना गसित २ मनोझ २ जनत्प्रभारा भाषी समावया यावत भाषेत ।

पदाय---ते भित्रम् वा २---वह नयमगील नाषु या शा"शे । सत्य वा ४---सगतादिक चतुर्विष प्राहार सर्वातृ सगत पान शान्मि सौर स्वान्य रण । उदस्यक्षिय-जपन्त्रन

तयार किए हुए । तर्शविह—स्याधिय धाहार पराथ करे । यूव—इस प्रकार । मो बहज्वा—कह । ता०—जसे कि-। सकडेस मा—यह भोजन वहन सन्या ह्या है । सुरुक्त इस मा—यह भोजन वहन धाइन है । सुरुक्त इस प्रमाण के स्वाधित वहन धाइन स्वाधित स्वाधित है । सुरुक्त इस प्रमाण के स्वाधित प्रमाण के स्वाधित स्वाधि

मासिज्ञा—चेन्डे। मूनार्थ—सयमशील साधुयासाध्वा उपस्कृत तैयार हुण ग्रद्यनादि स्तुदिष आहारका देखकर इस प्रकार ⊤यहेकियह ग्राहारादि पदार्थ

सरम तथा। समुत्र २ — मनोण को अनोत कहे। एयरस्तार — इस प्रकार को। ससावण्य-समावस नित्यान । आव - यावत प्राणियो का विनाण न करने वासी। भास — भाषा को। सुकृत है, सुष्ठुकृत है ग्रीर साघु कृत है नथा कल्याणकारी और ग्रवश्य करणोय है। साधु इस प्रकार की सावद्य यावत् जीवोपघातिनी भाषा न बोले।

किन्तु संयमकील साधु या साध्वो उपस्कृत अक्षनादि चतुर्विश्व आहार को देखकर इमं प्रकार कहे कि यह आहारादि पदार्थ वड़े आरम्भ से बनाया गया है। यह सावद्य पाप युक्त कार्य है यह अत्यन्त यत्न से बनाया हुआ है. यह भद्र अर्थात् वर्णगध रसादि से युक्त है, सरस है और मनोज्ञ है. साधु ऐसी निरवद्य एवं निष्पाप भाषा का प्रयोग करे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में बताया गया है कि साधु-साध्वी को आहार आदि के सम्बन्ध में यह नहीं कहना चाहिए कि यह आहार अच्छा बना है, स्वादिष्ट बना है, बहुत अच्छें ढग से पकाया गया है। क्योंकि, आहार ६ काय के आरम्भ से बनता है, अत. उसकी प्रशंसा एवं सराहना करना ६ कायिक जीवों की हिंसा का अनुमोदन करना है और साधु हिसा का पूर्णतया अर्थात् तीन करण और तीन योग से त्यागी होता है। अत: इस प्रकार की भाषा बोलने से उसके अहिंसा अत में दोष लगता है। इस कारण संयम-निष्ठ मुनि को ऐसी सावच भाषा का प्रयोग नहीं करना चाहिए। यदि कभी प्रसंगवश कहना ही हो तो वह ऐसा कह सकता है कि यह आरम्भीय (आरम्भ से बना हुआ) है, सरस, वर्ण, गन्व, रस एवं स्पर्श वाला है। इससे स्पष्ट हो जाता है कि साधु उसके यथार्थ रूप को प्रकट कर सकता है, परन्तु, सावच भाषा में आहार आदि की प्रशंसा एवं सराहना नहीं कर सकता।

इस विषय को और स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मूलम—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा मगुस्सं वा गोगां वा महिसं वा मिगं वा पसुं वा पिक्ख वा सरीसिवं वा जलचरं वा सेत्तं परिवृदकायं पेहाए नो एवं वहज्जा-थूले इ वा पमेइले इ वा वट्टे इ वा वज्मे इ वा पाइमे इ वा, एयएगारं भासं सावज्जं नो

भासिज्जा ॥

से भिरुख वा भिक्खुणी वा मणुस्स वा जाव जलयर वा सेत्त परिवृदकाय पेहाए एव वडन्ना-परिवृदक।येत्ति वा उव-चियकाएति वा थिरसध्यगोति वा चियमससोगिएति वा वहु-पडिपुन्नइदिएत्ति वा एयणगार भास यसावञ्ज जाव भाभिजा। से भिक्ख वा २ विरूवरूवायो गायो पेहाए नो एव वहजा, त-

वा रहजोग्गत्ति वा, एयप्पगार भास सावज्ज जाव नो भासिजा। से मि॰ निरूबरूबायो गायो पेहाए एव वहज्जा, तजहा-

जहा गायो दुज्भायोत्ति वा दम्मेति वा, गोरहत्तिवा वाहिमति

जुबगबित्ति वा धेगुत्ति वा रसग्रहत्ति वा हस्से इ वा महल्ले इ वा महत्वए इवा सबहिणित्ति वा, एयणगार भाम यसावज्ज जाय धिमक्ता भामिजा।

से भिक्ख बा॰ तहैव मतुमुङ्जालाइ पव्ययाइ वणाणि वा

रुक्ता महल्ले पेहाए नो एव वहच्जा. त॰-पासायजोग्गाति वा तोरगाजोग्गाइ वा गिहजोग्गाइ वा फलिहजो० श्रग्गलजो० नात्राजो ॰ उदम ॰ दोषाजो॰ पीडचगत्रेरनगलकुलियजतलर्टी नाभिगडी यासणजो॰ सयणजाणउपस्तयजोग्गाइ वा, एयप्पगार० नो भामिङ्जा ॥

से भिक्खू वा० तहेव गंतु० एवं वइज्जा, तंजहा-जाइमंता इ वा दीहवट्टा इ वा महालया इ वा पयायसाला इ वा विडिम-साला इ वा पासाइया इ वा जाव पिडरूवाति वा एयप्पगारं भासं यसावज्जं जाव भासिज्जा ॥ से भिक्खू वा० बहुसंभूया वणफला यवापेहाए तहावि ते नो एवं वइज्जा, तंजहा—पक्काइ वा पायस्वजाइ वा वेलोइया इ वा टाला इ वा वेहिया इ वा, एयप्पगारं भासं सावज्जं जाव नो भासिज्जा ॥

से भिक्खू॰ वहुसंभूया वाएफला श्रंबा पेहाए एवं वइज्जा. तं॰ —श्रसंथडा इ वा बहुनिविष्टिमफला इ वा॰ बहुसंभूया इ वा भूयरूवित्ति वा, एयपपारं भा॰ श्रसा॰।। से॰ बहुसंभूया श्रोसही पेहाए तहावि ताश्रो न एवं वइजा,तंजहा—पक्का इ वा नीलि-या इ वा छ्बीइया इ वा लाइमा इ वा भाज्जिमा इ वा बहुख्ज्जा इ वा, एयपपा॰ नो भासिज्जा।।

से॰ बहु॰ पेहाए तहावि एवं वइज्जा तं०—रूढा इवा बहु-संभूया इ वा थिरा इवा ऊसढा इवा गव्भिया इवा पसूया इवा, संसारा इवा एयपगारं भासं असावज्जं जाव भासिज्जा ॥१३८॥

छ।या - स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा मनुष्य वागोण बा महिषं वा मृग

वा पशु वा पक्षिण वा सरोस्प वा जलचर वा म त परिवृद्ध काय प्रेष्ट्य नेव वदेत्—स्यूल इति था प्रमेदुर इति वा वृध इति वा वध्य इति वा (बाहन योग्य इति वा) पाच्य इति वा, एतत्त्रकारा भाषा सावद्या यावत् को भारतत्।

स भिक्षुर्वा भिक्षुकी चा मनुत्य वा यावत जलचर वा स त परिवृद्ध काय प्रेम्य एव वदेत—परिवृद्ध काय इति वा, उपिचत्काय इति वा स्थित्रसहाय इति वा स्थित्रसहाय इति वा स्थित्रसहाय इति वा पत्रप्रकारा भाषा अमावधा यावद भाषति।

स मिशुर्वी २ विक्परूपा गा प्रेडय नो एव बदेत, तद्यया-गाव दोह्या दोहन योग्या इति वा दस्य इति वा गोरहक इति वा वाहनयोग्य इति वा रथयोग्य इति वा, एतत्प्रवारा भाषा सावद्या यावत नो भाषेत।

म भिक्षुवां विरुपरुषा गा प्रेक्ष्य एव वदेत्, तद्यथा-युवा गौरिति वा भेनुरिति वा रसवतोति वा, ह्रस्व इति वा महान् इति वा महान्य इति वा सवहन इति वा, एतत्प्रकारा भाषा असावश्चा यावन् श्रमिकांध्य भाषेत ।

स भिसुर्वा ० तथैन गत्वा ज्यानानि पन्तान वनानि वा वृक्षान् महत प्रस्य नैव वदेत, तथ्या—प्रासाद योग्य इति वा तोग्ययोग्य इति वा गह योग्य इति वा कि वा गह योग्य इति वा भियोग्य इति वा क्षमता याग्य इति वा नौ योग्य इति वा जदक० द्रोणयोग्य इति वा पीठ चगवेर सागन कुलिक यन्न यिट नाभिग्यो आसत याग्य इति वा सयनयानीपाथय योग्य इति वा, एतस्प्रवारा भाषा नो भारोत।

सं भिसुषा भिक्षुकी वा तथैव गच्चाएव वदेत तथमा- जातिमत इति वा दोषवृत्ता इति वा महालया इति वा, प्रयात ग्राखा रित वा विटिप शाखा इति वा, प्राक्षादीया इति वा यावत प्रतिच्या इति वा एतत प्रकारां भाषां ग्रमावद्यां यावत् भाषेत ।

स भिक्षुर्जा भिक्षुको वा बहुसम्भूतानि वनफलानि प्रेच्य नथापि नैवं वदेत्, तद्यथा-पक्ष्वानि इति वा, पाकखाद्यानीति वा वेलोचितानि वा टाला-नीति वा (कोमलास्थीनोति वा) द्वैधिकानीति वा, एनत्प्रकारां भाषां सावद्यां यावत् नो भाषेत ।

स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा वहुसम्भूतानि वनफलानि याम्।णि— (ग्रामान् वा) प्रेच्य एवं वदेत् तद्यथा—असमर्था इति वा वहुनिवतित फला इत वा वहुसम्भूता इति वा भूतरूपा इति वा, एतत्प्रकारां भाषाम् असावद्यो यावद् भाषात ।

स भिन्नुवा भिक्षुको वा बहुसम्भूता औषघी: प्रेच्य तथापि ता: नैव, वदेत् तद्यथा पक्वा इति वा, नीला इति वा (आर्द्रा इति वा) छित्रमत्य इति वा, लाइमा इति वा (लाजायोग्या रोपण योग्या इति वा) भंजिमा इति वा (पचन योग्या भंजन योग्या इति वा) बहुखाद्या इति वा, एतत्प्रकारां भाषां सावद्यां न भाषेत ।

स भिक्षुवी भिक्षुकी वा वहुसम्भूना श्रीपधी: प्रेच्य तथापि एव वदेत्, नद्यथा--रूढा इति वा, वहुसभूता इति वा स्थिरा इति वा उच्छ्रिता इति वा, गर्भिता इति वो, प्रसूता इति वा ससारा इति वा, एतन्प्रकारां भाषां श्रसावद्या यावद् भाषेत ।

पदार्थ—मे—वह । मिक्खू या मिक्खुणी वा—साधु या साध्वी। मणुस्मं वा—
मनुष्य को। गोणं वा—गोण-वृष्य को। महिस वा—महिष्य-भसे को। मिगं वा—मृग-हिष्ण
को। पसुं वा—ग्रन्य पशु को। पिंख वा—पक्षी को। सरीसिव वा—सर्प को तथा। जलचरं
वा—जलचर जीवो को। से—वह भिक्षु। तं—उनमे से किसी एक। परिबृह काय—पुटर
शरीर वाले को। पेहाए—देखकर। एवं—इस प्रकार। नो वहज्जा—न कहे। थूले इ वा—
यह स्थून है इस प्रकार। पमेइले इ वा—यह विशिष्ट भेद से युक्त है इस प्रकार। वट्टे इ
वा—यह वृत्त ग्रर्थात् गोलाकार है। वज्भेड वा—यह वध्य-माग्ने योग्य है या वोभा होने योग्य
है। पाइमे इ वा—पकाने योग्य है। एषण्पगारं—इस प्रकार की। भास—भाषा जो कि।
सावज्ज—सावद्य। जाव—यावत्-भूतोपघातिनी है। नो मासेज्जा—न वोले। से मिक्खू वा—

जिवलुणी बा—यह साबु या साच्यी। मण्डस बा—यनुष्य को। जाव — पावन्। जनवर बा — जलार जीनों को। को—यह। त —उन जीनों में ते। चरित्रक काम —पिन्दुर होरी वाने हो। पेहाए—पंतनर। एव — इस प्रनार। वहन्या —कहे-। परितृक कार्या — प्रकारी वान्य विश्व के प्रमुख्य काम परिष्ट स्थान काम गीर समुज जीन परिष्ट स्थान त्यानों है श्वना यह। उज्यान काग्रुसि वा —उपित्र काग गीर साम है। जिर सध्यक्ष सिता — इसना महनन बड़ा दब है धर्मात् इसना रिर वड़ा मंगीठत है। वियमससीलिएसि — इसने सरीर में मास धीर कीपर विशेष क्य म है तथा। बहुपिंद के इरिय्दित बा— सम्ती सभी देहिय परिपूण है। एयरणवार —इस प्रवार की। समावन्त — ससावय पार रहित। जाव —यानत जीन विराधना सूत्र। सास—आपा को। सारिज्ञा— सावण वर्र-कोल।

वदाय- से विवस् वा निक्तुनी वा- यह सायु प्रथम साध्यी। विद्यम्याधीन नाना प्रशार ने । प्राधी-धी भागि पुत्रमा ने । चेहाए - वस्तर । एम - हम प्रशार ने ने वहण्या- न कहे। तजहा- न के हिं । माझी दुरुआधीत बा- य गीए शहर मि बोगव है परा हन है । हमें से वहण्या- य गीए शहर मि बोगव है परा हन है । हमें से वहण्या- य गीए शहर मा के हो पर हो । हमें है । वहली स्वास्त वह सम करत क योग्य है। गोएहित बा- यह तीन वप का युक्त वह है। वहिस्तित बा- यह वस हस आदि वहल करा योग्य है। रहनीगित्त वा- यह तीन वप का युक्त वर्ष में बोनन योग्य है। एवरपतार इस प्रशार ने । साहरू न साहर्य । जाव- यावन् पूर्णिपानितों। साहर्य के । यह । प्राधीन प्राधीन वा- साधु या तान्ती। विद्यम्बद्याधी- नाना प्रहार हो। साहरू न सह । प्रवस्तु को प्रस्तु को साहर्य । विद्यम्बद्याधी- नाना प्रहार हो। गायी- गी प्राधित वपुरी को। पेहाए-- त्यवर । एव वहण्या- स्व क्षार को। तहरू न ति । वहण्या वा युना है प्रयस्ता । वस्तु हि । सर्वर्य का या- यह प्रयास वा याव विद्या । प्रवस्तु के सान्ती है। हस्तेर वा--या तह धीता वस है। सर्वर्य ह बा--यह पर सह है। यह यह वा स्व वस्तु वा है। सर्वर्य विद्या - यह प्रस्तु वा है। सर्वर्य विद्या - यह भार रा उत्त्य पर है। प्रवस्तुनित वा---यह भार रा उत्तर पर है। एवरपत्राय-ह्य यत्र वार री। स्वायं ज- यसाया विद्यापा । प्राप्त-भाषा को। साल-भाषा को।

से मिनकू वा विकल्यो बाल्यह नापु प्रववा साजी। तहेव-जी प्रशार। मन मुज्जालाह-जगानान्य जानरतवा। वन्यवाद-लवना घोर। वक्षांच-वना प्रे जारर। महन्य-प्रधारन माटे। इक्जा-वया को। वेहाए-देनवर। एव-द्रग प्रधार। ते बहुका-नहीं घोत। तजहा-जि हि। चालाय जोत्वाति बा-यह बूब प्रधार (मना वनान) है मोग्य है। तीरण जोगाह बा-प्यववा यह तारेरण वन ते भे थोया। विह्नाता इहा-प्रववा वह पर में मोग्य है। चिता जो०-ध्यवायण पत्तन बनान के साथ । प्रमास जो०-वह स्वामा के योग्य है चौर। नावा को -यह नाव ने योग्य है घोर वह बढ़ा। वहण दोन को०-जन्म प्रोणों के योग्य है हमी प्रकार। चोड़-गीह ने योग्य है। बगवेर-वाट का बनन दिनेप उसके योग्य है। नगल — हल के योग्य है। कुलिय — कुलडी के योग्य। जत — यन्त्र के पोग्य है। लट्ठी — लाठी के योग्य है अथवा कोल्हू की लट्ठ के योग्य है। नामि — चक्र की नाभि के योग्य है। गडी — सुनार के किसी काष्ठोपकरण के योग्य है ग्रीर। ग्रासण जो॰ — आसन के योग्य है तथा। सयण — रायन-राय्या पर्लग। जाया — राकटादि के ग्रीर। उवासय जोगाई वा — उपाश्रय के योग्य है। एयष्पारं — इस प्रकार की सावद्य भाषा यावत् भूतोपघातिनी भाषा को। नो भासिउजा — नही वोले। से भिक्खू वा — वह साधु या साध्वी। तहेब — उसी प्रकार गंतु॰ — उद्यान दि मे जाकर वहा पर स्थित महान् वृक्षों को देखकर। एवं बद्द जा — इस प्रकार कहे। तंजहा — जैसे कि — । जाइमना इ वा — ये वृक्ष वडी उत्तम जाति के है, प्रयीन् किसी श्र वृक्ष वडी उत्तम जाति के है, प्रयीन् किसी श्र वृक्ष वडी उत्तम जाति के है, प्रयीन् किसी श्र वृक्ष वडी उत्तम जाति के है, प्रयीन् किसी श्र वृक्ष वडी उत्तम जाति के है, प्रयीन् किसी श्र वृक्ष वडी उत्तम जाति के है। प्रवास है। महालयाइ वा — वडे विस्तार वाले है। प्रयायसाला इ वा — इनकी विस्तृत ग्रनेक बाखाएं है। विडिम साला इ वा — इस वृक्ष की मध्य मे चार जात्वाएं है जिनमे एक ऊची भी चली गई है भयवा ये वृक्ष । पासाइया इ वा — प्रासादीन प्रसन्तता देने वाले है। जाव — यावत्। पेडिल्वाित वा — प्रति रूप नुद्दर है। एपएपारं — इस प्रकार की। ग्रसावज्ञ — ग्रसावद्य - निष्पाप। जाव — यावत्। मासं — भाषा की। भासिज्ञा — वोले।

से भिक्खू वा भिक्खुणी वा—वह साधु अथवा साध्वी । बहुसंभूया—बहुत परिमाण में उत्पन्न हुए । बणफला—वन के फलो को—अर्थात् वन में होने वाले वृक्षों के फलो को । पेहाए—देखकर । तहावि—तथापि । ते—उनके सम्बन्ध में । एव—इस प्रकार । नो वहज्जा—न कहे—न बोले । तजहा—जैसे कि- । पक्का इ वा—ये फल परिपक्व हो गए अर्थात् पक गए है । पाय खडजाइ वा—ये फल घास आदि ने पकाकर खाने योग्य है । वेलोइया इ वा—प्रव ये फल तोड लेने योग्य है । टाला इ वा—ये फल अभी कोमल है इनमें अभी तक प्रस्थि नहीं बन्धी गिटेक नहीं पड़ी । बोहिया इ वा—अव ये फल खाने के लिए खण्ड-खण्ड करने योग्य है । एयएपगर्य—इस प्रकार की । सायक्जं—सावद्य । जाव—यादत् भूतोपघातिनी । मास—सापा को । नो माधिज्जा—भाषण न करे । से भिक्ष्यू वा०—वह साधु अथवा साध्वी । वहु सभूया—वहुत परिमाण में उत्पन्न हुए । बणफ्ला—वन के फलो को । अवा—आम आदि को । पेहाए—देखकर । एवं—इस प्रकार । बहुज्जा—कहे-वोले । तजहा—जैसे कि—। असंथड इ वा—ये वृक्ष फलो के भार से नम्म हो रहे है, तथा । बहु निविट्टमफला इ वा—ये वृक्ष बहुत से फल दे रहे है । बहु सभूया इ वा—वहुत परिपक्व फल हैं । भूयदिनित्त वा—ये अवद्ध अस्थि वाले कोमल फल हैं । एयएपगारं—इस प्रकार की । असावज्जं—असावद्य-पाप रहित । जाव— यावत् प्राणि विधात रहित । नास—सापा को । मासिज्जा—वोले ।

से निरुष् वा मिरुषुणी वा—वह साबुया सान्त्री । वह सभूया श्रीसही—वहु परिमाण में उत्पन्न होने वाली श्रीपिधयो (धान्य विशेष) । पेहाग्—देखकर । तहावि — तथापि । ताथो—

हा---यह धाय परिपन्त हो गया है या यह धी रिघ पन गई है अथना । नीली राइ वा---यह मभी नीती अपनि बच्ची हैं। छत्रीहवा इ बा—यह सुन्द छत्री नीमा वाती है। साईमा इ या—यह काटन योध्य है। अध्विमा इ था—यह पत्रान योग्य है या भूज्जने योग्य है। ug त्रका इवा---यह भली-नाति लाने योग्य है। एक क्यार--- व्या प्रशास की मावस भाषा को । मी मासिकपा नहा बोला से मिनल था०-वह साधु या मान्ती । बहु०-यहुन परिनाम म उत्पन होन वाली भीपधि या य विनेष को । वेहाए -- देखकर । तहावि -- तयापि । एव इस धनार । बद्दमना- बोले-कहे । लन्श-जने हि- । एका इ बा-इसमे सकूर निकला है। बहु समूबाइ व — बहुत परिमाण म उत्पान हुई है। विशाद वा— यह धौपपि स्थिर है। इसका इ वा - यह रस से भरी हुई है। गरिमयाइ वा-यह कभी गभ में है। पसुमा इ वा-मह प्रमृत-उत्पान हा नई है : सप्तारा इ व - इनमें घाय यह गया है । एक्क्यार-इम प्रकार की । द्रासाधका -- प्रसादद निष्पाप । जाव--यावत् ग्रह्सिक । शास-माथा को । सासि०-- वीते ।

मुनार्थ-सवमशोल साध् ग्रयना साध्वी, मनुष्य, वपम (बैन), महिप (भैंस), मृग, पशु-पक्षी,सर्प और जलव्य ग्रांदि जोवो मे किसी भागी शरोर वाले जीवको देख कर इस प्रकार न कहे कि यह स्यूल है, यह मेदायुक्त है, बचाकार है, बघया वहन करने योग्य ग्रीर पकाने योग्य है। कि तु, उन्हदेख कर ऐसी भाषाका प्रयोग करे कि यह पुष्ट शरीर वाला है, उण्चित्त भाग है, दढ सहननवाला है इसके शरीर मे रुधिर और मासका उपचय हा रहा है और इनको सभी इन्द्रिए परिपूण हैं।

सयमशील साधु भीर साच्वी गाय ग्रादि पशुमी की देख कर इम प्रकार न कहे कि यह गाय दोहने योग्य ह श्रयवा इसके दोहने का समय हो रहा है तथा यह बैल दमन करने योग्य है. यह चपभ छोटा है, यह वहन के याग्य है और यह हल आदि चलाने के योग्य है, इस प्रकार की सावत्र मावत जीवोपघातिनी भाषा का प्रयोग न करे। पर तु आवश्यकता पडने पर उनके लिए इस प्रकार की भाषा का प्रयोग करे कि यह वृष्भ जवान है, यह गाय प्रौढ है, दुध देने वाली है, यह बैल छोटा है, यह वडा है और यह शक्ट ग्रादिको वहन करताहै।

संगमशील साधु प्रथवा साध्वी किसी उद्यान (वगीचे) पर्यत या वन भ्रादि में कुछ विशाल वृक्षों को देख कर उनके सम्वन्त्र में भो इस प्रकार न कहे कि यह वृक्ष मकान ग्रादि में लगाने योग्य है, यह नोरण के योग्य है, ग्रीर यह गृह के योग्य है तथा इसका फलक बन सकता है, इसकी अगला बन सकती है और यह नौका के लिए भो श्रच्छा है। इसकी उदक-द्रोणो (जल भरने की टोकणी) श्रच्छी बन सकती है श्रीर यह पीठ के योग्य है, इसकी चक्र नाभि अच्छी बनेगी, यह गंडी के लिए अच्छा है, इसका आसन भ्रच्छा वन सकता है ग्रीर यह पर्यक (पलंग) के योग्य है, इससे शकट श्राद्य का निर्माण किया जा सकता है श्रीर यह उपाश्रय वनाने के लिए उपयुक्त है। साभु को इस प्रकार की सावद्य भाषा का व्यवहार नही करना चाहिए। किन्तु, उक्त स्थानों में अवस्थित विशाल वृक्षों को देख कर उनके सम्बन्ध में इस प्रकार की भाषा का प्रयोग करे कि ये वृक्ष भ्रच्छी जाति के है, दीर्घ भ्रीर वृत्त तथा वड़े विस्तार वाले है। इनकी शाखाएं वारों ओर फैली हुई हैं, ये वृक्ष मन की प्रसन्न करने वाले स्रभिरूप श्रीर नितान्त सुन्दर है। साधु इस प्रकार की श्रसावद्य-निष्पाप भाषा का व्यवहार करे।

स्यमशील साधु अथवा साध्वी वन में वहुत परिमाण में उत्पन्न हुए फलों को देख कर उनके संवन्ध में भी इस प्रकार न कहे कि ये फल पक गए है, ग्रतः खाने योग्य है या ये फल पलाल आदि से रख कर पकाने के पश्चात् खाने योग्य हो सकते है। इनके तोडने का समय हो गया है। ये फल अभी वहुत कोमल है, क्योंकि इनमे ग्रभो तक गुठलो नहीं पड़ी है ग्रीर ये फल खण्ड-खण्ड करके खाने योग्य है। विवेकशील साधु इस प्रकार की साक्द्य भाषा न बोले। किन्तु, ग्रावश्यकता पड़ने पर वह इस प्रकार कहे कि ये वृक्ष फलों के भार से नमू हो रहे है। अर्थात् ये उनका भार सहन करने मे असमर्थ प्रतीत हो रहे है। ये वृक्ष बहुत

फल दे रहे हैं। ये फल उहुत कामल हं, दनीकि सनो तक इनम गुठलां नहीं पड़ी है, इत्यादि । साधु इस प्रकार को पाप रहित सयत भाषां का व्यवहार कर।

सयमशीण सापु अथवा साध्यो बहुत परिमाण म उत्तन हुई भौपिथियो को देरा वर उनके सम्बन्ध में भो इस प्रकार न वह कि यह भौपिथ (धाय विशेष) पक गई है। यह अभी नौली अधीन कच्ची या हरी है। यह नाटने योग्य या भूगने या खाने योग्य है। माधु इस प्रकार की साबद्य यावत जीवोपघातिनी माधा को न वोले। कि तु, अधिक परिमाण में उत्पन्न हुई शौपिथियों को देख पर यदि उनके सबस म बोलने की आवद्यत्रता हातो साधु इस प्रकार बोले यह मभी प्रतृरित हुई हैं। यह स्पर्ध है और यह योगा में भरी हुई है यह सरस्म है। यह अभी गर्भ में ही है या उत्पन्न हा गई है। मानु इस प्रकार वोश्व यह स्वार्थ में भरी हुई है वह सरस्म है। यह अभी गर्भ में ही है या उत्पन्न हा गई है। मानु इस प्रकार तो अमावद्य-निश्वाप भाषा का व्यवहार वरे।

हिदी निद्यन

प्राप्तुत सून संभाप। ये प्रयोग स िहीय साजधानी रखन वा खादश दिया गर्म है। सांतु चाह सनाज यनाधा पर सदय संस्कृत कहे या तिर्नीत यनाथी वे समय सं स गूज बोळ पर कु उसे इस बात का सहा क्याल राजना चाहित है उसने बोलने से निसी भी प्राणी को कर्द न ही। ज्यान्त वर्ष निया आया थी तरह बूनत जीनी की दिसा का बारण जना वाली आया भी, भने ही जह सत्य भी क्या न हो सांघु के बोलने बोग्य नहीं है। जात सांघा समिति स ऐसे शाह बोलने का भी निवेष रिचा गया है जिसस सरवाद या परोच से निमी नीव की हिमा की प्रेरणा सिलनी हो या हिंसा का

माधुप्राधी मात्र ना रहार है। श्रात बोलने सत्तव बने प्रत्येक प्राणी वे दित की रवाद रदना चादिंग। अन्तुत भूव में इस बान का उटनेय दिया गया है कि साधु की दिसी नाय-भेंस, सून खादि पशुप्ता पव चलचर तथा यहाशति (वेह भेषा) खादि के समय न से भा ऐसी आपा का प्रवेश ने सान्यवर को देश कर समुद्री की दिनी नी किया का करने पहुँचे। दिसी भा पशुप्ती के सान्यवर को देश कर सानु की यह नरी कर नि चाहिए कि इस स्थूल काय जानवर में पर्यात चर्ना है, इसका मांस स्वाहिण्ट होता है, यह पका कर खाने योग्य है या यह गाय दोहन करने योग्य है, यह वैल गाड़ी में जोतने या इल चलाने योग्य है श्रीर इसी तरह ये पक्व फल खाने योग्य हैं या इन्हें घास में रखकर पकाने के पश्चात् खाना चाहिए, या यह धान या श्रीपिध पक गई है, काटने योग्य है या इन वृत्तों की लकड़ी महलों में स्तम्भ लगाने, द्वार बनाने, श्रार्गला बनाने के लिए उपशुक्त है या तोरण बनाने या छुए से पानी निकालने या पानी रखने का पात्र, तख्त, नौका श्रा व बनाने योग्य है, श्रादि सावश भाषा का कभी प्रयोग नही करना चाहिए। साधु को भाषा के प्रयोग में सदा विवेक रखना चाहिए श्रीर सत्यता के साथ जीवों की दया का भी ध्यान रखना चाहिए। उसे मदा निज्यापकारी सत्य भाषा का प्रयोग करना चाहिए।

प्रस्तुत सूत्र में प्रयुक्त 'उद्गदोश जोगाईया' एक पद है और इसका अर्थ है— कुंए आदि से पानी निकालने या पानी रखने का काष्ठ-पात्र । दश्रवैकालिक सूत्र में भी इस का एक पद में ही प्रयोग किया है । इसके अतिरिक्त प्रस्तुत सूत्र में 'रूढाइ चा, थिराइ चा गविनयाइ वा' आदि पदों में जो वार-वार 'इ' का प्रयोग किया गया है, वह पाद पूर्ति के लिए ही किया गया है। ‡

इस विषय को श्रीर स्पष्ट करते हुए सूत्र कार कहते हैं-

मूलम्—से भिक्खू वा० तहणगाराइं सद्दाइं सुणिज्जा तहावि एयाइं नो एवं वइज्जा तंजहा-सुसद्देति वा दुसद्देति वा एयप्प-गारं भासं सात्रज्जं नो भासिज्जा ॥ से भि॰ तहावि ताइं एवं वइ-ज्जा, तंजहा-सुमद्दं-सुसद्दिति वा दुसद्दं दुसद्दिति वा एयप्पगारं च्यसावज्जं जाव भासिज्जा, एवं रूवाइं किग्रहेति वा ५ गंधाइं सुरभिगंधित्ति वा २ रसाइं तिताणि वा ५ फासाइं कक्ख-

क्ष मर्ल पासायसभाण, तोरणाणि गिहाणिय । फिलह थ्रग्गल नावाण, यल उदगदोणिण ।।

⁻दशवेकालिक सूत्र, ७, २७।

[्]री इ, जे, राः पादपूरणे अर्थात् इकार, जेकार ग्रीर रकार यह तीनो भ्रव्यय पादपूर्ति के लिए है। ——प्राकृत व्हाकरण, पा० २, सू० २१७।

हाणि वा = ॥१३६॥

खाया—म भिक्षुवि भिक्षुवि वा तथाप्रनारान् शन्दान्श्रख्यात् तथापि एतान् नैव वदेत्, तथ्या—सुवादः इति वा दु शन्द इति वा एतन्प्रकारा भाषा सावधा नो भाषेत् ।। स भिक्षुवि भिक्षुवि वा तथापि तान् एव १८३ तद्या सुरुगद इति वा दुशन्द दृ शन्द इति वा, एतत् प्रकाशं खमावधा यान्त् भाषेत, एत रूपाणिकृष्णदि वा ५ अन्धान् सुरुभिगः ध इति वा २ रसः न विद्वहित वा ५ स्वर्शान्—फर्करुक् इति वा ८।

पदाथ-से-वह। मिरुसू वा २-साबु या साध्वी । तहत्वगाराह-तथा प्रश्र के। सहाह—गर्टीको। सुविक्ता—सुने भीर सुनकर। तहावि—संधापि। एयाई—क्नक सम्बन्ध मे |्एव-इत प्रवार । मी वडरजा-न बोल । समहा-न ने वि । ससहेति बा-मुंदर राष्ट्र सुनक्र बोलन वाने के अति राग भाव साकर यह कहना धापने यह बहुत सक्छा महा यह यडा मङ्गननारी है तथा। दुसदेति वा--- नुगव्य बुरे प्रम्यकी सून वर बोजने व ल न प्रतिद्वप भाव लाकर यह कहनां- तुमन बहुत बुरा कहा, यह बणा ही स्रतिध्नकारी है। प्परविषार-इस प्रकार नी । सावक्र्य-सारव । नास-माया को । नी सासिन्जा-न बोल । मिनि --- वह साधु या साध्वी भावीं को सुनता हथा । तहापि -- तबापि । ताह---उन नब्नो के सम्बंध में । एव—इस प्रकार । बद्दव्या—बोले । समहा—जस कि । सुरह् मुगर-मुदर गार को । सुसदिशि का-मह सृदर शब्द है इस प्रकार कह तथा। इसई--दुष्ट दाच को। दुसहिति का-यह बुष्ट रास्ट है इस प्रकार कहे। एक्पमार-इस प्रकार नी । प्रसावरक-प्रसावद्य निष्पाप । जाव-यावत् भाषा का । सामिश्ता-वीने । एव-इसी प्रनार । रुवाद्र — रूप के विषय शं । किण्हेति वा — वृष्ण को वृष्ण मावत् प्यन या देवेत कहें। गमाइ — गन्ध के विषय में । सुरनियधिति वा— सुगन्ध को सुगन्न स्रीर दुगन को दुगम कहा रसाइ--रसादिक विषय संभा। तिलाणि बा--तिस की तिस यावन् मधुर की मधुर नह । फासा --- स्पन के विषय में । करखडाणि या-- नरना की ककर यावत् मनुको मई **पहें** तापम कि जो पदाय जिस बरह का ही उधनो असी प्रकार का वेतलाए।

मृलाय—सयमशील साधु साध्वी किसी भी द्याब्द को मुनकर वह किसी भी सुशब्द को दु शब्द अर्थात् शोधनीय शब्द को अशोभनीय एवमागतिक को बमागलिक न कहे। कि जु सुशब्द अच्छे शब्द को सुवर श्रीर दुःशन्द को दुःशन्द और श्रसुन्दर शन्द को श्रसुन्दर ही कहे। इसी प्रकार रूपादि के संवन्ध में भी ऐसी ही भाषा का प्रयोग करना चाहिए। कुरून को कुरूप श्रीर सुन्दर को सुन्दर तथा सुगन्धित एवं दुर्गन्धित पदार्थी को क्रमश. सुगध एवं दुर्गन्ध युक्त तथा कटु को कटुक श्रीर कर्कश को कर्कश कहे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सृत्र में यह बताया गया है कि साधु को ५ वर्ण; २ गन्ध, ५ रस श्रीर द्र एकं के सम्बन्ध में केसी भाषा का प्रयोग करना चाहिए। इसमें स्पष्ट बताया गया है कि साधु को जीसे वर्ण, गन्ध, रस श्रीर स्पर्श का पदार्थ हो उससे विपरीत नहीं कहना चाहिए। राग-द्वेप के वश श्रम्छे पदार्थ हो उससे विपरीत नहीं कहना चाहिए। राग-द्वेप के वश श्रम्छे पदार्थ को बुरा श्रीर बुरे पदार्थ को श्रम्छा नहीं बताना चाहिए। कुछ व्यक्ति श्रपने स्वार्थ को पूरा करने के लिए कुछपवान व्यक्ति को सुन्दर एवं रूप सम्पन्न को कुरूप बताने का भी श्रयत्न करते हैं। परन्तु, राग-द्वेप एवं स्पर्ध से ऊपर उठे हुए साधु किसी भी पदार्थ का गलत रूप में वर्णन न करे। उसे सदा सावर्धानी पूर्वक श्रथार्थ एवं निर्दोप वचन का ही प्रयोग करना चाहिए। वर्ण की तरह गन्ध, रस एवं स्पर्श के सम्बन्ध में भी यथार्थ एवं निर्दोप भाषा का व्यवहार करना चाहिए%।

इस विषय को श्रीर स्पन्ट करते हुए सुत्रकार कहते हैं-

मूलम्—से भिक्खू वा० वंता कोहं च मागां च मायं च लोभं च चणुवीइ निट्ठाभासी, निसम्मभासी, चतुरियभासी, विवेगभासी समियाए संजए भासं भासिज्जा ॥५॥ एवं खलु॰ सया जड्॰ त्तिवेमि ॥१४०॥

छाया-स भिक्षुः भिक्षुकी वा वान्त्वा क्रोधं च मानं च मांपां च लोभं च

क्ष सिमक्षुर्यद्ययेतान् शब्दान् शृणुयात् तथापि नैवं वदेत् तद्यथा शोभनः शब्दोऽशोभनो वा माग-लिको ऽमागिलको वा, इत्ययं न व्याहर्तव्यः । विपरीतंत्वाह-यथावस्थितशब्दप्रज्ञापनाविषये एतद् वदेत्, तद्यथा—"सुसद्दिण शोमन वव्दंशोभनमेवस्यूयाद् अशोभनत्वशोभनमिति।। एवं रूपादिसूत्र-मिनेयम्। (वृतिकार)

श्रतुनिचिन्त्य निष्टा मापी निशम्यमापी श्रावत्निमापी निवस्मापी समित्या सयत भाषा भाषेत र। एव राजु तस्य भिन्तो २ मामग्रय यद मर्रार्थ मिनत्या सहित मदा यतेत इति प्रजीमि ।

पराप-से छित्रस व ०--वर माध्या साध्यो । कोह ख--श्राध वा । माग ब--मान को । माय च---माया कंपन युक्त व्यवनार का । लोग च---को न को । बता---वनन--प्रात् करने भौर । भगवीह-निवार प्रवत प्रातीवन करत । निरुष्टचासी--एकान्य-सवस्य धमावद्य वसन बो उने बाला ! जिसका सामी-हन्य में प्रस्तन विदार कर मात्रण करन बापा ! सत्विमासी-सम्भात कर गत तन वीतनवाता सीर । विवस मासी-विवत पूर्व बोलन बाला । सक्रए-माय । समियाए- बापानमिति यस्त । बान-भाषा का ! मासिकता-बोल। एव सन्-इम प्रकार नित्त्वय ही । तस्त-उन । मिन्युस्त र-साप्र श्रीर माध्वी था यह ! सामन्तिय--- मनग्र-सम्युण प्राचार है । जसान्दरुठींह - जा नात दि प्रयो स तथा । समिए-पाव सिश्तिया स । सहिए-पुन्ठ है बात वह । सरा-मण मब नात में इतः माचार का परिपालन करन का। अव्यवसि—यस्न कर । तिवैमि—इस प्रकार में बह्ना हा _

मूलार्थ-कोध, मान, माया श्रीर लोभ का परित्याग करन वाला, एका त निरवद्य भाषा बोलने वाला, विचार पूरक बोलने वाला धने र बोलने बाला ग्रीर विवक पूत्रक बोलने वाला सबत साधु या साध्वी भाषा समिति ने युक्त नयन भाषा ना व्यवहार कर । यही साधु भीर

काच्यी का समग्र श्राचार है। इस प्रकार मैं कहना है।

टिनी निमचन

प्रतित सूत्र में भाषा व्यव्ययन का ज्यसद्दार करते हुए प्रताशा गया है कि साधु को कोच मान, माथा श्रीर लोस का परित्याग करने सावा का प्रयोग करना चाहिए और उसे बहुत शोवता से भी नहीं नोलना चाहिए । क्यांकि, वह कीवार्त विकार। में वश मूठ भी बील नक्ता है और अविवक एव शीवता सभी अस्त्य भाषण का होता सम्मन है। ऋत तिवेक्शील एन संयम निष्ठ साधक को क्यायों का त्याव करके गम्भीरता पूबर निवार करने बीरे बीर बीलना चाहिए। इस तरह साधु को सीच विचार पूबक निरम्य निष्मापनारी मधुर, त्रिय एव यथार्थ मध्या ना अयोग नरना चाहिए।

त्तिवेनि' की व्याख्या पूर्वपत् सम्भें ।

।। डितीय उदेशक समाप्त ॥ ll चतुन श्रध्ययनस माप्त ll

पंचम अध्ययन-वानेषणा

प्रथम उद्देशक

चतुर्थ अध्ययन में भाषा समिति से सम्बद्ध विषय पर प्रकाश डाला गया है । प्रस्तुत अध्ययन में यह वताया गया है कि भाषा सिमिति में प्रवृत्तशील माधु-साध्वो को किस तरह से श्रौर कैसा वस्त्र ग्रहण करना चाहिए। इस श्रध्ययन के दो उद्देशक हैं, पहले उद्देशक में वस्त्र प्रहण करने की विवि तथा द्वितीय उद्देशक में वस्त्र धारण करने का उल्लेख किया गया है । वस्त्र भी द्रव्य श्रीर भाव के भेद से दो बकार का बताया गया है। द्रव्य वस्त्र तीन प्रकार का बताया गया है— १-एकेन्द्रिय जीवों के शरीर में निर्मित कपास, (Cotton) सर्गा (Jute) श्रादि के वस्त्र, २-विकलेन्द्रिय जीवों के बनाए गए तारों से निष्पन्न रेशमी (Silk) वस्त्र श्रीर ३-पञ्चेन्द्रिय जीवों के वालों से बनाए गए ऊन (Woollen) के वस्त्र या कन्वल श्रादि । श्रीर ब्रह्मचर्य के श्रठारह सहस्र गुणों को धारण करना भाव वस्त्र कहलाता है। वस्त्र दूसरों के एवं अपने मन में विकृति पैदा करने वाले गुप्ताङ्गों को आवृत्त करने तथा शीत-ताप से बचाने के लिए एक उपयोगी साधन है। इसी तरह मानव मन में उठने बाले विकारी भावों का चय या चयोपराम करने तथा सावक को विकारों के जीत-तापमय व अनुकूल-प्रतिकूल आघातों से बचाने के लिए १८ हजार शीलांग गुरा सर्व भेष्ठ साधन है, त्रात्म विकास मे ऋत्यधिक सहयोगी हैं, इसी कारण इन्हें भाव वस्त्र कहा गया है। परन्तु, प्रस्तुत श्रध्ययन मे द्रव्य वस्त्रों के सम्बन्ध में ही विचार किया गया है। क्योकि, याचना द्रव्य वस्त्र की ही की जाती है, भाव वस्त्र की नही। आत्मा में स्थित आनन्त वीर्थ ही भाव वस्त्र है स्त्रीर उसकी प्राप्ति मांग कर नहीं, प्रत्युत स्त्रात्म साधना से ही की जा सकती है। इस लिए सूत्रकार इस सम्बन्ध मे यहा कुछ नहीं कह कर, यह बताते है कि साधक को कैसे वस्त्र की याचना करनी चाहिए। साधु के लिए कल्पनीय वस्त्रों का उल्लेख करते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मूलम-से भि॰ श्रभिकंखिडा वत्थं एसित्तए, से जं पुण वत्थं जाणिजा, तंजहा—जंगियं वा भंगियं वा साणियं वा पोत्तगं वा खोमियं वा तूलकडं वा, तहपगारं वत्थं वा जे निग्गयं तहणे जुगा बलां याषायक धिरसवयां। से एग वत्य धारिजा नो वीय, जा निग्गयी मा चतारि सधाडीयो धारिजा, एग दुहत्यिदियार दो तिहत्यिवित्यारायो एग चडहत्यित्यार, तहप्पगारेहि बत्येहिं यमिधजमांग्रोहि, यह-पज्ज एगमेग मिमिबजा ॥१४१॥

छापा--- स सिनु न सिनु ने ना अभिन्न से दरमपित (अन्तेषुत) म पद् पुन नस्त्र जानीपात् तम्या जायिक ना भागिक ना माणिक वा पोतक वा चौमित म त्लकृत पा तथाप्रकार नस्त्र ना पो निम्न्य तहा पुनान् नस्तान् अरनातः स्थित्महनन म एक बस्त धारपेत् नो हितीय, पा निर्मन्यी मा चनन मनाटिका धारपेत् एका हिश्मितिस्तारा, हा निहस्त विस्तारे एमा चतुह्म्तिस्तारा, तथायकार मस्ते अमनीयम नै अय परचात् एकसक्त समीव्येत ।

परम्प स्थान है। जिन्ह वार् माध्या प्रश्नि वर्ष वन्त्र की। एतिसरएयमा । स्निक्त विकास-या अन्यमा वर्षी वहे तो। है-ज् - लायु । ज - जो। पमकिर। स्थान वरन क विजय में। लाधि ला-प्रश्न अरार जाते । तक्त्रा- जत कि।
लिया ला-जहन क विजय में। लाधि ला-प्रश्न अरार जाते । तक्त्रा- जत कि।
लिया ला-जहन भीका व तर्षा है हुया (क्रियाणि नी कत म वसा हुया) प्रयम् । लेकि
सा-विकारित की कि। प्राप्ती के नित्र हुया । कि सामि नी कत म वसा हुया) प्रयम् । लेकि
सा-विकारित की कि।
लिया का-जाया कि।
लिया का-जाया कार्य कार्या नाम्य प्रयम्भ कार्य कार्यो । स्विक्त कार्या । मुक्त कार्या । स्वक्त कार्या । सामि की स्वीप्त कार्या । ने स्विप्त कार्या । सामि की सामि की।
सामि कार्य कार्यो । सामि की सामि की सामि की।
सामि कार्य कार्यो । सामि की।
सामि कार्य कार्यो कि।
सामि कार्य कार्यो की निव्य । तक्त निव्य कार्या । सामि की सामि की
सामि कार्य कार्यो की निव्य । तक्ति निव्य कार्यो कार्यो । सामि की
सामि कार्यो कार्यो की सामि की सामि की।
सामि की सामि की सामि की सामि की सामि की।
सामि की सामि की सामि की।
सामि की सामि की सामि की।
सामि की सामि की।
सामि की सामि की सामि की।
सामि की।
सामि की सामि की।
सामि की।
सामि की सामि की।
सामि की।
सामि की सामि की।
सामि की सामि की।
सामि

एग-एक । चउहत्थिदित्थार-चार हाथ प्रमाण चौडों हो । सहरपगारेहि-तथाप्रकार के । जत्थेहि-वस्त्रों के । अस्थिकजमाणहि-पृथक्-पृथक् न मिलने पर । अह-अय । पच्छा-पश्चात् । एगमेर्य-एक को एक के साथ । सिसिविक्जा-सी ले ।

मूलार्थ—सयमक्षील साधु तथा साध्वी यदि वस्त्र की गवेषणा करने की ग्रिमलाषा रखते हो तो वे वस्त्र के सम्बन्ध से इस प्रकार जाने कि—ऊन का वस्त्र, विकलेन्द्रिय जीवों की लारों से बनाया गया रेशमो वस्त्र, सन तथा वल्कल का वस्त्र, नाड ग्रादि के पत्तों से निष्पन्न वस्त्र श्रीर कपास एवं ग्राक की तूलों से वना हुग्रा सूती वस्त्र एव इस तरह के ग्रन्य वस्त्र को भो मुनि ग्रहण कर सकता है। जो साधु तरुण बलवान, रोग रहित ग्रीर दृढ़ शरीर वाला है वह एक ही वस्त्र धारण करे, दूसरा न धारण करे। परन्तु साध्वी चार वस्त्र-चादरें धारण करे। उससे एक-चादर दो हाथ प्रमाण जीडो, दो चादरें तीन हाथ प्रमाण और एक चार हाथ प्रमाण चौड़ी होनी चाहिए। इस प्रकार के तस्त्र न मिलने पर वह एक चस्त्र को दूसरे के साथ सी ले।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में यह बनाया गया है कि साधु ६ तरह का वन्त्र धहरण कर सकता है— १-जांगिक-जंगम-चलने-फिरने वाले डंट, भेड़ आदि जानवरों के वालों से बनाए हुए उन के वस्त्र, २-सिगय-विभिन्न विकलेन्द्रिय जीवों की लार से, निर्मित तन्तुओं से निर्मित रेशमी (Silk) वस्त्र%, ३-साणिय-सण (Jute) या वल्कल से बना हुआं वस्त्र,

क्षि एक तरह फा वस्त्र, पाट फा बना हुग्रा वस्त्र।

[—] प्राकृत वान्द महार्णव, पृ० ७६२। भौगिय (शागिक = भौगाया इदम्) सन का वस्त्र, की दो की लार के रस के द्वारा चना हुआ पन्त्र। — ग्रर्झ मागंधी कीप, भा० ४, पृ० २।

भिगय = ग्रात्तनीमयं ग्रथीत् श्रलनी का वना हुवा वस्त्र-।

[—]स्थानाङ्ग सूत्र, वृत्ति (ग्राचार्य ग्रभगदेव सूरि)

भौगिय शब्द का रेघमी वस्त्र भर्थ भी होता है और भ्राजकल एक ऐना रेघमी वस्त्र

४ पोत्तर ताड पत्रों ह रेशा से उताया हुआ वस्त्र ४ स्मेथिय कवास से तिव्य न उन्त्र आर ६ त्लान हे जाक के बीहों में से निकलने जाली रूई से बना हुआ वस्त्र। त्य ६ तह के बाजों म नभा तरह के जाजों का समापंत्र हो जाता है। अब जह इनम से किसो भी तरह का नग्न महस्य कर सकता है।

प्रस्तुत सूत्र स साधु श्रीर सा प्रो के लिए वस्ता का विस्ताल भी निष्यत नर दिया गया है। यि साधु श्रुरक, निरोगी, शक्ति सम्प न एव क्ष्ट्र पुट द्वारीर ताला हो तो तक पक नरेत हो महत्त्व कर सनता है, त्यारा नहीं। इससे यह स्वत निक्क हो जाना है कि ब्रह्म, कमनोर, रोगी एवं जनरित द्वारीर बाला साधु एक से श्रविक बस्त्र मी रस्स सकता है।

साध्वी के लिए चार चारते। (चादरा) का जियान किया गया है। कसम पर चादर से हाथ नी हो, दो चार्य तीन- नेन हाथ नी हा, और एक चार हाथ की हा। मा जी तो उपालय में रहने मनम दो हाथ चाली चारण का उपयोग करना चाहिए, तोची जर जड़क चारित को ने मय तोना तीन हाथ चाली चादरें को कमश काम में लेना चारित और जी कर पर काम में लेना चारित और जारित के समय जीना चारित । "सका तात्य इतना ही है कि खादार खादि के लिए स्थान से बाहर निश्वतें समय जर कार पार्टी के पार्टी के प्राथम के समय जीना चारित । "सका तात्य इतना ही है कि खादार खादि के लिए स्थान से बाहर निश्वतें समय जर कारायान से परिपदा के सामगे जैठते समय साधी अपने खादिशा कर्यों पार्टी के आहत करके जैठ, जिसस कर्य है देगकर रिसी के मन म दिशार माज जाएन न हो।

शन्तुत सूत्र से यह स्वष्ट होता है कि उस समय आरतीय शिल्पकलाण्य बात्र उन्होत पयो त उत्तरि पर था। बात्रों के सहसोत के निता ही निभित्र तरह के सुद्र राज आहर्षकण्य गायनूत रस्त्र तनाण जाते थे। अप्रेमों के भारत स आरते के पूर्व नात्र स नतने वाली सलस्त अनती बारीक होती थी कि नाम की सलम्ल का पूरा बात पर नास नी सली स समाजिल्ह निया जा सक्ता था। आतास स भा गसे बस्त्राभूषणी का बानीय सिमना है, जो बचत स हलके और तुमुब होते थे। इससे उस सुता नी शिल्पक ता नी उति का स्वष्ट परिसय सिलना है।

भी मिनने जगा है जिनने निम्म कोणों थी मारता नहीं पहला । इस त्मर बा रेगम कहते हैं। यह रेगम बी कीडा स घटन होना है। यह कीड इसका जिसिन करने वह सबद स्वत वहरू जिस्त बाने हैं। यह रहें भी तरह होता है धीर उसी तरह स्वत कर स्माराधा धनाया जाता है। यो भी भीवन स्वत्क कर स्वते हैं। पहलू, सासु के सिए धनसी सा बता हुंबा सम्बद्ध मुद्द भी करना योज नवन प्रतीत होता है। — नेवार

इस (बस्त्र के) विषय को ऋोर स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मूलम् – से भि॰ पर चद्धजोयणमेराए वत्थपडिया॰ नो चिमसंधारिङ्जा गमगाए ॥१४२॥

छाया—स भिचुर्गा भिक्षुकी वा परमर्हियोजनमर्यादायाः वस्त्र प्रतिज्ञया नो श्रमिसन्धारयेत गमनाय।

पदार्थ—से भिवस् वा—वह साधु या साध्वी । वत्य पिडया—वत्त्र की याचना करने हेनु । श्रद्धजोयणमेराए—प्राधे योजन की मर्यादा मे । परं—ग्रागे । गनणाए — जाने का। नो श्रमिसधरिज्जा—विचार न करे ।

मूलार्थ—साधु या साध्वो को वस्त्र की याचना करने के लिए ग्राधे योजन से ग्रागे जाने का विचार नहीं करना चाहिए।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वस्त्र प्रहण करने के लिए दोन्न मर्यादा का उल्लेख किया गया है। साधु या साध्यों को श्राधे योजन से श्रागे के चेत्र में जाकर वस्त्र लाने का संकल्प भी नहीं करना चाहिए। जैसे श्रागम में साधु-साध्वी को श्राधे योजन से श्रागे का लाया हुआ श्राहार-पानी करने का निपेध किया गया है कि, उसी तरह प्रस्तुत सूत्र में चेत्र का श्रातिकान्त करके वस्त्र प्रहण करने का भी निपेध किया गया है।

वृत्तिकार ने इस पर कोई विशेष प्रकाश नहीं डाला है, उन्होंने केवल शब्दों का अर्थ मात्र किया है। यह नहीं वताया कि यह आदेश सामान्य सृत्र से सम्बद्ध है या अभिन्नह विशेष से।

इस विपय पर और प्रकाश डालते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मृलम्—से भि० से जं० चिस्तपिडयाए एगं साहिम्मयं समुद्दिस्स पाणाइं जहा पिंडेसणाए भाणियव्वं ॥ एवं वहवे साहिम्मया एगं साहिम्मणिं बहवे साहिम्मणीचो वहवे समण्-

क्षी बृहत्करूप सूत्र, ४, १२, भगवती सूत्र, श० ७, उ० १।

मारगा॰ तहेन पुरिसतरकडा जरा पिडेमणाग् ॥१४३॥

द्धाया—स भिन्ना भिन्नुरी वा यन्, म श्रम्यशनिनया एक मार्घानक मग्रीहरम प्रायानि यथा शिंडपूषाया (तयेन) भणिनव्यम् । एर रहर माध् भिन्ना एका माधमिणी बह्धय साधमिनेष्य बहुर श्रमण प्राक्षण वयेन पुरुषान्तरकृता यशा विष्टेषुषायाम् ।

मूलाईं—स्यमदील साधु या साहबी को बस्त के विषय में यह जानना चाहिए कि जिनके पास घा नहीं है उसकी प्रतिज्ञा से कोई व्यक्ति एक या प्रतेक कोई व्यक्ति प्रतिक्र को साधु—साहबी को वह वस्त्र नहीं छेना चाहिए। यदि वह बहुत से शावन प्रादि अमण-प्राह्मणों के लिए तैयार किया गया है और वह पुरुषा तर हो गया तो साधु ज्ये ग्रहण कर मकता ह। यह सारा प्रकरण विण्डेपणा के प्रकरण की तरह समकता चाहिए।

हिदी निवेचन

प्रस्तुत स्त्रज्ञ य बताया गया है हि साधू-सा'ती को खाधारमें खादि दोण युक्त बरज्ञ प्रहण नरी रहता पाठिए। बदि किसी ब्यक्ति ने एक या खतेर माधुखा या एके और अनेक सार्पियों को उदस्य करने बरज्ञ बताया हो तो साधु साभी वो यह बरज प्रहण की करना पाडिए। यद बह बरज बिसी शास्त्र खादि करना या जायाजा के लिए वनाया गथा हो, परन्तु पुरुपान्तर कृत नहीं हुआ हो तो वह वस्त्र भी स्वीकार न करे। यदि वह पुरुपान्तर कृत हो गया है तो माधु उसे प्रहण कर सकता है। वस्त्र प्रहण करने था न करने की सारी त्रिधि आहार प्रहण करने की विधि की तरह हो है। अत: सृत्रकार ने यह स्पट्ट कर दिया है कि इस प्रकरण को पिडेंपणा के प्रकरण की तरह सममना चाहिए। अर्थात साधु को सदा निर्दोप वस्त्र ही प्रहण करना चाहिए।

अव उत्तर गुणों की शुद्धि को रखते हुए वस्त्र महण की मर्थादा का उल्लेख काते हुए मृत्रकार कहते हैं—

मूलम—से भि० से जं० यमंजए भिक्खुपिडयाए कीयं वा धोयं वा रत्तं वा घट्ठं वा मट्ठं वा संपधूमियं वा तहप्गारं वत्थं यपुरिसंतरकडं जाव नो० यह पु० पुरिसं० जाव पिडगाहिजा। ११४।।

छाया – स भिक्षुर्वा ॰ स यन् ॰ असयतः भिक्षुप्रतिज्ञया क्रीत वा धौत वा गक्त वा घृष्ट वा मृष्ट वा सम्प्रधूषितं वा तथाप्रकारं वस्त्रं अपुरुषान्तर कृत यावत् नो प्रतिगृह्णीयात्। अथ पुनरेच जानीयात् पुरुषान्तरकृतं यावत् प्रतिगृह्णीयात्।

पदार्थं — से भि० — वह साधु या साध्वी । से जं — वस्व के विषय मे फिर यह जाने कि । प्रसंजए-असयत-गृहस्थ ने । भिक्खुपडियाए — साधु के लिए यदि । कीयं वा — वस्त्र मोल लिया हो । धोय वा — घोकर रखा हो । रतं वा — रङ्ग कर रखा हो । घट्ठं वा — िषसा हो । मट्ठं वा — ममला हो ग्रीर । संपथुमिय वा — भूप से सुशासित किया हो तो । तहरपगारं तथा प्राकर के । टर्यं — वस्त्र को । प्रपुरिसतरकड — जो कि पुरुषान्तर कृत नही है । जाव — यावत् । ची० — ग्रहण न करे । प्रह पुण — ग्रीर यदि यह जाने कि । पुरिस — पुरुषान्तर कृत है तो । जाव — यावत् । पडिगाहिज्जा — ग्रहण कर ले ।

मूलार्थ — संयमशील साधुया साध्वी को वस्त्र के धिषय में यह जानना चाहिए कि यदि किसी गृहस्थ ने साधु के लिए वस्त्र, खरीदा हो; घोया हो, रगा ह, विस कर साफ किया हो, श्रुगारित किया हो या धूप ग्रादि से सुगन्धिन किया हो ग्रीर वह पुरुपान्तरकृत नही हुग्रा, है तो साधु- माध्वा उसे ग्रहण न करे। यदि वह पुरुपान्तर कृत हो गया है तो माधु साध्वी उसे ग्रहण बर सक्ते हैं।

हिन्दी विवेचन

भन्ता विश्वमा भन्ता मुल म लाने वारे दोषों से प्रमंत का आइन दिवा गया है इस म बताया तथा है कि ची प्राप्त माधु के लिए करीद्रा गया हो छ, भोगा तथा हो। रहा गया हो है, हि ची प्राप्त माधु के लिए करीद्रा गया हो छ, भोगा तथा हो। रहा गया हो है। रहा गया हो ते साधु को बैसा बरम महस् नहीं करना चाहिए। यदि इस तरह का बरम प्रमाण हो तो साधु को बैसा बरम महस् के दिवा समता है। इससे तरह का बरम प्रमाण तर हम हो गया हो तो साधु के महस् कर समता है। इससे स्पाट होगा है हि जी बरम मूल से साधु के लिए ही तैयार किया गया हो वसे साधु किसी भीरिश्ति परिश्वित में क्षित माधु के लिए ही तैयार किया गया हो वसे साधु किसी भीरिश्ति परिश्वित में क्षित महस्त जो बरम मूल से साधु के लिए नहीं हमाया गया है, परतु वसने तैयार होने के बाद साधु के तिमाचा जया है, परतु वसने तैयार होने के बाद साधु के तिमाचा, जब सक कि प्रमाण को गई है। परति वसने माधु वसी तम तक स्थीहत नहीं कर महस्त , जब सक कि साधु हिसी हमाया है। विश्वत में माधु वसी तम तक स्थीहत नहीं कर परवा से से लिया है, तो फिर माधु वसी से माधु वसी तम तक स्थीहत नहीं कर प्रयोग से ले लिया है, तो फिर माधु वसी से माधु वसी में स्था कर से लाव से साधु के तम तक स्थीहत नहीं कर प्रयोग से ले लिया है, तो फिर माधु वसी से माधु की तम तह है।

इस बस्त्र प्रतरेश को स्त्रीर स्थप्ट करते हुए सूत्रकार करते है--

श्री साधु के लिए स्वरीता गया बन्त्र साधु को प्रता वहा करण्या। परदु, यि स्वस्ता क्विं। त्यतिल ने स्वया शिष् उपयोग कर लिया हो ता क्विर बह बक्त साथ के लिए प्रकल्पनीय नहा एकता है।

ंयह पाठ तीना कात न साधुको को दिन्द में रख कर रखा यदा है। बर्धात्र अयवात्र सिजदाना म लकर शान्यनाथ तक के साध-साथी पाचा रङ्ग क अस्त प्र-ण कर सकत के। या माना उद्देश्य दिन्धी एसे रङ्ग स है वो त्यान क बात् सुरत उड जाता हो। या मानकल कुद मक्ट एवं इतर रगीन हो ने हैं सीर वस्त पर लगात समय उनका मुम्ला सं रंग सी साता है परनुषह तुरत उड जाता है। जनका प्रमास क्वस सुगी य के विद विमा जाता है।

‡ पहले से लाल "हे पूर्व गं∜म दस्त्र की रस कर सुकासित किया गयाही ऐसा प्रनीत होता है | मूलम—से सिक्खू वा २ से जाइं पुरा वत्थाइं जागिज्जा, वि-रूवरूवाइं महद्धरामुल्जाइं. तंजहा-चाईरागाणि वां सहिणाणि वा सहिगाकल्लाणाणि दा चायाणि दा कायाणि वा खोमियाणि वा दुगुल्लाणि वा पट्टाणि वा मलयाणि वा पन्चन्नाणि वा चंस्रया-णि वा चीणंसुयाणि वा देसरागाणि वा चमिलाणि वा गजफला-णि वा फालियाणि वा कोयवाणि वा कंवलगाणि वा पावराणि वा, चन्नयराणि वा तह० वत्थाइं महद्यामुल्लाइं लामे संते नो पडिगाहिज्जा।।

से भि॰ श्राइग्णपाउरणाणि वत्थाणि जाणिज्जा तं०— उद्दाणि वा पेसाणि वा पेसलाणि वा किग्रहमिगाईणगाणि वा, नीलियगाईणगाणि वा गोर मि॰ कणगाणि वा कणगपुनियाणि कंताणि वा कणगपट्टाणि वा कणगखइयाणि वा कणगपुनियाणि वा वग्वाणि वा विवग्वाणि वा (विगाणि वा) श्राभरणाणि वा श्रीभरणविचित्ताणि वा, श्रन्यराणि तह॰ श्राईणपाउरणाणि वत्थाणि लामे संते नो० ॥१४५॥

छाया—स भिचुर्वा भिचुकी वा म यानि पुनः वस्त्राणि जानीयात् विरूप-रूपाणि महाधनमूल्यानि, तद्यथा श्राजिनानि वा श्लच्णानि वा श्लदणकल्या-णानि वा श्राजकानि वा कायकानि वा चौमिकानि वा दुकूलानि वा गट्टा- नि या मलपानि वा श्रमुन्तानि वा श्रमुमानि वा चीनाशुमानि वा देण गंगाणि वा श्रमिलानि वा गञ्चफलानि माफालिकानि वा मेपवानि वा सम्बद्धमानि मा प्राप्ताणि वा श्रम्पतराणि वा तथाप्रकाराणि पा वस्माणि वा महाधनमृत्यानि लाभे मति न प्रतिगृषद्दीयान् ।।

म भिक्षु भिच्छी या खानिनयामणीयानि बस्ताखि जानीयान, तद्या उद्राखि वा पमानि वा पेगलानि वा कृत्कुमुधानिनानि सा नीलमुयानिनानि वा, गीरमृयाजिनानि वा क्लकानि या क्लकरान्तीनि वा कनक पट्टानि वा स्नस्यिवानि सा क्लकरपुट्टानि या व्याष्ट्राणि या व्याष्ट्रचर्भविचितिन्तानि वा आमरखानि वा व्यावरण्यिचित्राखि वा अन्यतराखि तथाप्रकाराणि बा-चिनम्रायरखानि बस्ताखिलाममणि नो प्रतिगृगदीयान्।

पदाय-से मिक्न वा० - वह सानु या साब्दी । से अन्द पुण बायामि - जिन दस्त्री विषय में । आणि जा ~ जाते । जिल्लास्थाइ - ताता प्रकार का महद्वण मृतलार - वहपूर्य वस्त्र । त० - जसं वि- । आर्रिकाणि वा - मूपन आदि वे वसंस निध्यत । साहिमानि बा- गरण प्रत्यात मुद्रम । सहिणकल्लाणानि वा ~ सूर्य धौर कल्यावरारी । स्नामाणि वा ~ मेड या मड के मून्म रोगों स निमित्र बन्त । कथाणि वा-वद नील वर्श कपाम स तिरपन । सोमियाणि वा - मायान्य क्यास स बनाया गाः। बस्य । बुगुन्तरिय - गीर देग म जारून हाने बाता विशिष्ट प्रशास की क्यान के निग्यला। परटाणि - पटटमूब-रेगन मे निरान । मलपाणि वा -- मलाज मूत्र स बनाया गया बस्त । यन्तु काचि वा -- वत्ते र कत्या में निर्मित बस्त । ग्रसयाणि बा - ग्रापुत-ता विद्या म जन्यन्त हाने वाचा महाय बस्ते । भीणसुपाणि वा - कीनापुत-कीन दश का बना हुया रेपानी बहत । देस रासानि वा - नाना प्रकार के देगों के बन हुए विक्तिंग्ट बस्त्र सं दगुराय में निर्मित बस्त्र । अनिमाणि मारू ग्रामिल नामक दण मं उपन हान वाल वात । गामलाणिया— गबपथ नामक दण क विन्यट बस्त्र । फोलियाणे था – फलिय दण में उत्पन्त हात वाल ग्रमाधारण वस्त्र । कोप्रवाणि बा - नामव नाम न दरा व बने ुए। क्बलगाणि बा - विभिन्ट प्रकार क केरवल। पांवराणि या—प्रावरण-कम्बल विशेष तथा त्यी प्रकार का श्रम्म**यशांक वा∼क**र एक ग्रांच वस्थ विभाग । तहः - तथाप्रकार के बस्य । महद्भवम्स्लाइ - बो बन्मूक्य हैं ऐसे बस्त्रों के । सामे संते - मिनने परा नो पडिगाहिज्ञा - साधु उह ग्रहण न कर।

से नि॰-वह सारु या साचा। आइणायाउरणाणि -चन निगान गहरन वान 1

वतथाणि वा — वस्त्रो को। जाणिङजा — जाने । तंजहा — जैसे कि। उद्दाणि वा — सिंधु देश में होने वाले पशुप्रो के होने वाले म स्य-के सूक्ष्म चर्म से निष्णत्न वस्त्र। पेसाणि वा — सिंधु देश में होने वाले पशुप्रो के सूक्ष्म चर्म से बने हुए तथा। पेसलाणि वा — उस चर्म पर के सूक्ष्म रोमो से निष्णत्न हुए वस्त्र तथा। किण्हमिगाईणगाणि वा — कृष्णमृग के विमं के वने हुए वस्त्र। नौलिमिगाईणगाणि वा — नौलिमगाईणगाणि वा — क्लागाणि वा — कनक के समान कातिवाले ग्रीर। कृणगयदृद्धाणि वा — सोने के रस से बनाए गए एव। कृणगखइणाणि वा — सोने के तारो से निमित। कृणगणुसियाणि वा — सोने के स्तवको से युक्त वस्त्र। व्यथाणि वा — व्याप् चर्म निष्णत्न वस्त्र ग्रथवा। विवग्धाणि वा — नाना प्रकार के व्याप् चर्म निष्णत्न वस्त्र ग्रथवा। विवगणि वा — विवाणि वा — क्लाग्य ग्रमान ग्राभरणो से विभूपित वस्त्र ग्रथवा। आभरणिविच्ताणि वा — विचित्र प्रकार के ग्राभरणो से विभूपित वस्त्र ग्रथवा। आभरणिविच्ताणि वा — विचित्र प्रकार के ग्राभरणो से विभूपित वस्त्र ग्रथवा। आभरणिविच्ताणि वा — विचित्र प्रकार के ग्राभरणो से विभूपित व्यत्र ग्रथवा। वस्त्र ग्रथवा। वस्त्र ग्रथवा। वस्त्र ग्रथवा। वस्त्र ग्रथवाराणि — तथाप्रकार के । आईण पाउरणाणि — चर्म निष्णत्न पहरने योग्य। वस्थाणि — वस्त्र। लाभे संते — मिलने पर। नो पिडग्राहिण्जा — साधु ग्रहण न करे।

मूलार्थ—संयमशील साधु अथवा साध्वी को महाधन से प्राप्त होने वाले ताना प्रकार के बहुमूल्य वस्त्रों के सम्बन्ध में जानना चाहिए ग्रीर मूपकादि के चमं से निष्यन्त, ग्रत्यन्त सूक्ष्म, वर्ण ग्रीर सौन्दर्य से सुशोभित वस्त्र तथा देशिवशेषोत्पन्न बकरी या बकरे के रोमों से बनाए गए वस्त्र एवं देशिवशेषोत्पन्न इन्द्रनील वर्ण कपास से निर्मित, समान कपास से बंने हुए ग्रीर गीड़ देश की विशिष्ट प्रकार की कपास से बने हुए वस्त्र, पट्ट सूत्र-रेशम से, मलय सूत्र से ग्रीर बल्कल तन्तुग्रों से बनाए गए वस्त्र तथा ग्रंशक श्रीर चीनांशुक, देशराज नामक देश के, ग्रमल देश के तथा गजफल देश के और फलक तथा कोयब देश के बने हुए प्रधान वस्त्र ग्रथवा ऊर्ण कम्बल तथा ग्रन्य बहुमूल्य वस्त्र-कम्बल विशेष ग्रीर अन्य इसी प्रकार के श्रन्य भी बहुमूल्य वस्त्र, प्राप्त होने पर भी विचारशील साधु उन्हे ग्रहण नःकरे।

संयमशील साधु या साघ्वी को चर्म एवं रोम से निष्पत्न वस्त्रों के

सम्य में भी परितान करना चाहिए। जैसे — सिन्युदेश के मत्स्य ने चम और रोमा से बने हुए, मिन्युदेश के सक्ष्मम बाले पसुश्रों ने चम एव रोमों से बने हुए तथा जस चर्म पर स्थित मूक्म रोमों से बने हुए तथा जस चर्म पर स्थित मूक्म रोमों से बने हुए तथा ज्या के चम्या है। रोमों से बने हुए तथा म्यणजत से सुगोभित, म्यणं ने ममान चाति और स्वर्ण रम के स्मयकों से विभूति, स्वर्ण तारों से लिचत और स्वर्ण चिन्द्रकाश्रों से स्पिशत बहु-मूल्य बस्त अथवा ब्याच्या वक के चम से बने हुए, सामान्य और विशय प्रकार के सामरणों से सुशोभित अन्यप्रकार के चर्म एव रोमों से निष्पन वस्तों को मिलने पर भी सयमणील मुनि स्वीकार न करे।

हिन्दी जिवचन

प्रस्तुत सून से नताया गया है कि साधु को देश या निदंश म बने हुए निरिष्ट रेशम, सूत वर्ष पन रोमों के नहुमूल्य वस्त्रों को प्रहुण नहीं करना वादिए। एसे दीमती वन्त्रों को देखनर कोरा के मान से हुआन पैदा हो मक्ता है और साधु के सन से सी ममन्त्र साय जागृत हो मन्ता है। वर्ष पत सुकायम रोमों के बन्त्र क लिए पहाओं की हिंग पत्री के लिए से सिन्ति हो। वर्ष पत्री सुकायम रोमों के बन्त्र कि लिए पहारों को वित्र सहारम्म से बने बन्त माझ नहीं हो सकते। इसलिए अगवान न काशु के लिए पेसे बन्त प्रहुण करने का निपेत निया है।

वस्त्र ग्रह्ण करते समय किए जाने वाले श्रमिग्रहों का उल्लेख करते हुए सूत्रकार कहते हैं—

मूलम्-इच्चेइयाइं श्रायतगाइं उवाइकम्म श्रह भिक्खू जािगाजा चउहिं पडिमाहिं वत्थं एसित्तए, तत्थ खलु इमा पढ़मा-पडिमा,से भि॰ २ उद्देसिय वत्थं जाइजा, तं -- जंगियं वा जाव तूलकडं वा, तह॰ वत्थं सयं वा गां जाइन्जा, परो॰ फासुयं पिंड॰ ,पढमा पिंडमा (१) यहावरा दुचा पिंडमा से भि॰ पेहाए वत्थं जाइज्जा गाहावई वा॰ कम्मकरी वा, से पुरुवामेव चालो-इज्जा-याउसोत्ति वा २ दाहिसि मे इत्तो यन्नयरं वत्थं ? तहप् वत्थं सयं वा॰ परो॰ फासुयं एस॰ लाभे॰ पडि॰ दुचा पडिमा, (२) ऋहावरा तचा पडिमा-से भिक्खू वा॰ से जं पुण्॰ तं श्रंतरिज्जं वा उत्तरिज्जं वा तहपगारं वत्थं सयं पिंड॰ , तचा-पडिमा (३) त्रहावरा चउत्था पडिमा—से॰ उज्भियधम्मियं वत्थं। जाइज्जा जं चऽन्ने बहवे समगा॰ वगाीमगा नायकंखंति तहप्प॰ उजिंभय॰ वत्यं स्यं॰ परो ॰ फासुयं जाव प॰ चउत्थापिडमा (४) इच्चेयागां चउगहं पडिमागां जहा पिंडेसणाए । सियां गां एताए एसणाए एसमाणं परो वइन्जा-त्राउसंतो समणा! इन्जाहि तुमं मासेण वा दसराएण वा पंचराएण वा सुते सुततरे वा तो ते वयं चन्नयरं वत्थं दाहामो, एयपगारं निग्वोसं सुच्चा

निसम्म से पुन्नामेव यालोइन्जा-याउसोत्ति वा ! २ नो खब मे कपड एयपपगार सगार पडिसुणित्तए, अभिकससि मे दाउ डयाणिमेव दलयाहि, से गोव वयत परोवइज्जा-याउ० स०! त्रागुगच्छाहि तो ते वय यन्न० वत्य दाहामो, से पुव्वामेव श्रा-लोइज्जा—याउसोत्ति ! वा २ नो खलु मे कप्पइ सगारवयगो प डिस्रिणित्तए० से सेव वयत परो गोया वहज्जा-योउसोत्ति वा ! भइंगित्ति वा! त्राहरेय वत्थ समण्यस्य वा दाहामी, अनियाइ वयपच्छावि यप्पणो सयट्ठाए पाणाइ ४ समारभ-समृहिस्स जाव चेडस्सामो, एयप्पगार निम्घोस सुच्चा निसम्म तहप्पगार वत्थ श्रफासुय जाव नो पडिगाहिज्जा ॥ सिया ग् परो नेता वड़जा। याउसोत्ति वा।२ याहर एय वत्य सिणाणेण वा ४ याध सित्ता वा प० समगुस्स गा दाहामो, एयप्पगार निग्धोस सुच्चा नि० से पुट्यामेव याउ० ४० ! मा एय तुम वत्थ सिणा गोगा वा जाव पघ साहि वा, यभि० एमेव दलयाहि, से सेव वयतस्म परो सिणागोण वा पघसित्ता दलइज्जा, तहपः वत्थ त्रफा॰ नो॰ पडिगाहिजा ॥ से गा परो नेता वडजा-म॰ ! श्राहर एय वत्य सी योदगवियडेण वा २ उच्छोलेचा वा पहोलेचा वा समण्रस्य या दाहामी॰ , एय॰ निग्घोस तहेव नवर मा एय तुम

वत्थं सीचोदग॰ उसि॰ उच्छोलेहि वा, पहोलेहि वा, चिभ--कंखिसि॰ सेसं तहेव जाव नो पिडगाहिजा।। से गां परों ने॰ चा॰ भ॰ ! चाहरेयं वत्थं कंदाणि वा जाव हरियाणि वा विसो-हिता समग्रास्स गां दाहायो, एय निग्धोसं तहेव, नवरं मा एयाणि तुमं कंदाणि वा जाव विसोहेहि, नो खलु मे कपइ एयापगारे वत्थे पडिगाहित्तए, से सेवं वयंतस्स परो जाव विसो-हिता दलइजा, तहप॰ वत्थं अफासुयं नो पिडगाहिजा॥ सिया से परो नेता वत्थं निसिरिज्जा, से पुव्वा॰ श्रा॰ भ॰! तुमं चेव एां संतयं वत्यं यंतोयंतेएां पडिलेहिज्जिस्सामि, के रली वूया या॰ , वत्थंतेगा वद्धे सिया कुंडले वा गुगो वा हिरगणे वा सुवगणे वा मणी वा जाव रयणावली वा पाणे. वा वीए वा हरिए वा ऋह भिक्खू गां पु॰ जं पुन्वामेव वत्थं यंतोयंतेगा पडिलेहिज्जा ॥१४६॥

छाया—इत्येतानि भ्रायतनानि उपातिक्रम्य भ्रथ भिक्षुः जानी-यात् चतसृभिः प्रतिमाभिः वस्त्रमेपितु (ग्रन्वेष्टुं) तत्र खलु (१) इयं प्रथमा प्रतिमा—स भि॰ उद्दिश्य वस्त्र याचेत, तद्यथा-स जागिमकं वा याभत् तूलकृतं वा तथाप्रकारं वस्त्रं स्वयं वा याचेत परो॰ प्रासुकं॰ प्रति॰ प्रथमा प्रतिमा (२) ग्रथापरा द्वितोया प्रतिमा— स भिक्षुवि॰ प्रथम वस्त्र याचेत गृहपति वा॰ कर्मकरी वा स पूर्वमेव आनोचयेत-आयुष्मन् इति वा दास्यसि मे इतः ग्रन्यतरद् वस्त्रं? तथाप्रकार

वस्य स्वय वार परोर प्रामुकमेषणीय लाभेर प्रतिर, द्वितीया प्रतिमा (३) अथापरा तृतीया प्रतिमा-स भिक्षुर्वा स यत् पुन तम तरीय वा उत्तरीय वा तथाप्रकार वस्त्र स्वय प्रतिगृह णीयात्, तृतीया प्रतिमा । [४] अथापरा च्लूथी प्रतिमा—स० उन्भितधीमक वस्य याचेत यच्च अन्ये बहुव श्रमण् बनीपना नावनाक्षान्त तथा प्रकार उजिभत्त० वस्त्र स्वय परो० प्रासुक यावत प्रतिगृह्णीयातः चतुर्थी प्रतिमा। असा चतस्या प्रतिमाना यथ। विदेवणाया (अर्थात् शयो विभि पिडेंपणा बन्नेय)।स्यान् (कदाचिन्) एतया एपणया एपयन्त परा वदेत् - आयुरमन् श्रमण । गच्छ त्व मासेन वा दश रानण वा पञ्चरानेण वा इव परस्त्रो वा तत ते वय भ्रन्यतरद् वस्त्र दा स्याम एतद्प्रकार निर्घीष शृत्वा निराम्य स पूर्वमेव आलोचयेत आयुत्मन ! इति वा २ न खलुमे कल्पते एतत्प्रकार सकेत प्रतिक्रोतु, अभिकाक्षमि मे दातुमियानोमेव ददस्व ? तमव वद त परो वदेत, आयुष्मन धमण ! अनुगच्छ तावत् ते वय अन्यतरद् वस्य दास्याम, स पूर्वमेव धालोचपेत न्नायुष्मन् इति वा२ न खलुमे कल्पते सकेत वचन प्रतिश्रोतु, स्तदेव वदन्त परो नेना वदेत् आयुष्मन् इति वा भगिनि ! इति वा आहर एतद वस्त्र श्रमणाय दास्याम अपि च वय पश्वादिप म्रात्मन स्वार्थ (म्रात्मार्य) प्राणानि ४ समारभ्य ममुद्दिश्य यावत् चतयिष्याम करिष्याम , एतत्प्रकार निर्धोप श्रुत्वा निशम्य तथाप्रकार वस्त्रमशासुक यावत् न प्रतिगृहणीयार्। स्यात् परो नता वदेत् ग्रायुष्मन् इति वा आहर एतद् वस्त स्नानेन वा ४ माघर्ष वा प्रयप्य वा श्रमणाय या दास्याम, एतत् प्रकार निर्घाप श्रुत्वा निसम्य स पूत्रमव ब्रायुष्मच् ! इति वा भगिनि ! इति मा एतत् त्व वस्य स्नानेन वा यावत् प्रघर्षस्व ? अभिकाक्षांसि मे दातु एवमेव ददस्व ? स तस्येव वदत पर स्मानेन वा प्रचर्ष दद्यात तथाप्रवार वस्त्रमप्रसुक न प्रतिगृहणीयात् । स परो नेता वदेत् भागनि । आहर एतद् वस्य शीतीदन

विकटेन वा २ उत्क्षात्य वा प्रक्षात्य वा श्रमणाय दास्यामः एतत्प्रकारं निर्घोष तथेंव नवर मा एउत् त्वं वस्त्रं जीतोदक उष्णोदक उत्कात्य वा प्रक्षात्य वा, अभिकांक्षति, श्रेषं तथें यावत् न प्रतिगृह्णीयात् । स परो नेता ग्रा० भ० ग्राहर एतद् वस्त्र कन्दानि वा यावत् हरितानि वा विश्लोध्य श्रमणाय दास्यामः एतत्प्रकारं निर्घोषं, तथेंच, नवरं मा एतानि स्वं कन्दानि वा यावद् विशोध्य ? नो खलु मे कल्पते एतत्प्रकाराणि वस्त्राणि प्रतिग्रहीतुं, स तस्येंचं वदतः परो यावत् विशोध्य दद्यात्, तथाप्रकार वस्त्रमप्रासुकं न प्रतिगृह्णीयात्। स्यात् स परो नेता वस्त्रं निस्नुजेत्? स पूर्वमेव० आ० भ० । त्वं चेंच सान्तिकं वस्त्रं ग्रन्तोपान्तेन प्रत्युपेक्षिष्ये, केवली न्यात आदानमेतत् वस्त्रान्तेन वद्धं स्यात्, कुण्डलं वा गुणं वा हिरण्य वा, सुवर्णं वा मिण वा यावत् रत्नावलों वा, प्राणी वा वीजं वा हरितं वा, ग्रथ भिक्षूणां पूर्वोपदिष्टमेतत् यत् पूर्वमेव वस्त्रं ग्रन्तोपान्तेन प्रतिलेखयेत् ।

पदार्थे—इच्चेइयाइं—ये पूर्वोक्त तथा सक्ष्यमाण । श्रायतणाइ—वस्त्रैपणा के स्थाने । उवाइकरम—इनको श्रतिकम फरके प्रथित् छोडकर । श्रह—ग्रथ । भिक्कू—भिक्षु-ताषु । वर्डीह पडिमाहि—वार प्रतिमाश्रो—प्रभिग्नह विशेषो से । वर्थ—वस्त्र की । एसित्तए—गवेषणा करनी हो तो वह उन्हें । जाणिउजा—जाने । तत्थ—उन चार प्रतिमाश्रो मे से । ईमा—यह । पढमा—पहली । पिडमा—प्रतिमा है । से भिम्बू वा २—वह साधु या साध्वी । उद्देशिय—मन मे निश्चित किये हुए । वस्थ—वस्त्र की । जाइज्जा—याचना करे । तंजहा—जैसेकि । जींगमं वा—जगम जीवो के रोमो से निष्यत्म होने वाले । जाव—पावत् । त्लकड-वा—प्रकृत्त्व निर्मित सन्त्र । तहप्पगार—तथाप्रकार के । वस्थं—पस्त्र की । सय वाणं—स्वयं । जाइज्जा—पाचना करे या । परो—पृहस्थ देवे तो । फासूथ—प्रायुक धोर एपणीय जानकर । पिडि०—उसे ग्रहण करले । पढमा पिडमा—यह पहली प्रतिमा है । यहावरा-चोच्चा पिडमा—ग्रव दूसरी प्रतिमा के विषय मे कहसे हैं । से भि०—वह साधु या साध्वी । पेहाए—देखकर । वस्यं—वस्त्र की । जाइज्जा—याचना करे । गाहावई वा०—गृहरित यावत करमकरी वा—दास दासी स्रादि गृहस्थो से । से—वह साधु । पुन्वासेष—पहले ही । स्रालोएज्जा—वस्त्र को देखे, देखकर इस तरह कहे । आउसोत्ति वा २—ग्रायुक्तन् गृहस्थ ! स्रयवा भिगनी ! वहिन । क्या सुम । मे—मुभे । इस्तो—इन वस्त्रो मे से । मन्त्रयरं—िकसी ।

स्वय साचना करेया। परो —यन्य स्व विकासात्र नी दवे ता । फल्सूव — प्रापुक तया। हम०—एपणीर जानकर । ल मे० —िमतर पर । पदि०—ब्रहण करल । दुव्वापहिमा--यह दूसरी प्रतिया प्रतिग्रह विराप है। ग्रहावरा रक्ता पश्चिमा-प्रत्न तीशरी प्रतिमा को कहने है। संसिक्त् बाञ्चियामान्त्री। संख्युग०—पिर बस्त कंसम्बाम जात । त्र - जमेरि । अतिरिज्ञ वा-न स्थ का भीग हुया समवा । उत्तरिज्ञ वा-महस्य क वहनन का उत्तरामन । तहत्त्ववार---नवामकार के । वाय---वश्म की । सब---व्यय यावना करे या गण्यम विना माम ही स्वय दव ना प्रामुक सीर एवणीय जानकर मिलने पर । पश्चि०--प्रतिना का करन हैं। से मिनकू बार —वर—मधम भी कानू या साधी। उक्तिरथन्मिय— जन्मदर धम बाला मेघान जा गर्भय न भोग लिया है। सौर ना फिर उपके काम म मान बाना महाइम प्रशास का बत्य --वस्त की। जाइक्का-याचना कर। ज व-प्रीर जिसका! द्ध-ने---प्रया व व में --वहुत मा सम्बद्ध -- गाववानि विज्ञ वावन । वयीमवा -- भिनारी लोग । नावश्कति—नहर वानते । तहावि - तबस्यवार,व । उप्तिय० - वेश्वित धम बाल । वय-बस्त्र का । सप —स्वय माग । परी० —गहम्ब द ता । कातुष — प्रासुर्क । बाद —यावन् एपनीम क्षातकर | पडिमा ---मन्त्र करन । चाउत्यपडिमा--- यह वीथी प्रतिमा कही है । इक्वेमाण--इत । चउरह पंडिमाण-चार प्रतिमाधा के विषय में । जहा-जय । पिण्डलगाए-रिक्यणी क्षध्ययन म वजन किया गया है अभी प्रकार यहां समझना चाहिए । च-नावप्रतरार म है। क्षिया-बदाचित । एताए-- न पुर्वोत्तत । एसणाए-- ०वणा धर्यात वस्त्रपणा स । एसमाग--क्ष्मण की सबदगा करत भाग साधुक प्रति । परो-काई ग्राय गतस्य । वर्णजा-कृति ! भाउसनी समगा-प्रायुष्मन समग्र । तम इ बाहि-पुम इस समय जाग्रा ! किन्त । मःमण वा एक माम क्वाद प्रयद्या । दसराएणवा--दस नित क्वान ग्रथवा । ववरायेण बा--पाच नित ÷ बार प्रदर्श । मृते सुनतरे वा—कर या वन क वातर संतुमन माना । तो—तर । थय—हमा त—नर ना । बत्य—बस्य । बाहामी—दर्वेग । एयप्पतार—इस प्रकार ने । प् बामेव — प ल हो । भालाइ बा —ेलंबीर दलवर इस प्रकार कहा बाउसीलि वा म्रायुरभम गण्डया अधिनि ! । तो स करवर-मुक्त नहा कल्यता । एयापगर-इम प्रकार का । सनार-प्रिना वचेन । पत्रिमुणिसए-सुनना प्रयान में प्रापके इस प्रतिना बचन को स्त्रीकार नहीं कर सकता याँ तुम । क्रे—मुफा । दाउ करेना । फ्रांसकस्रास - चाहते लाता । इयाणीमेव—डमीसमय । दलगोह—देदा । संण व वयत—उस मार्थुके इस प्रकार कं∈न पर नी यिं । परो—गर्स्य । वर्णना—वह कि । ब्राटक सक—प्रायुष्मन धर्मण ¹ द्मणुगच्छाहि—प्रव ता तुम जामा, भीत समय द पत्चात तुमन भ्राजाना । ती—उस ममय पर ।

चर्य-हम । ते-तुक्षे । प्रम्न - कोर्र । बस्य - वस्य । दाहाभी-देरेंगे । से पुव्वामेव प्रा-सोइज्जा - वर् साधु पहले ही देखे श्रीर देल कर् गृहस्य के प्रति कहे। ग्राउसीति वार - श्रायुप्पन् गृहस्य ! ग्रयवा भगिनी । संगार वयणे-प्रतिज्ञा युनत वचन । पडिसुणित्तए०--स्वीकार करना । नो खलु मे कप्पद्द-मुक्ते नही करुपता। यदि मुक्ते तुम देना चाहते हो तो इसी समय दे दो ? सेवं वयत - इस प्रकार वोनते हुए भिक्षु के प्रति । से परो णेया- वह नेता-गृहस्य घर के किमी व्यक्ति को यदि । बद्दजा - कहे कि । आउसोत्ति वा-हे ग्रायुष्मन् । प्रथमा । मइणित्ति वा-हे वहिन! एय वत्वं-वह वस्त्र । घाहर-लाग्रो । सनणस्त-माधु को । दाहामो—देगे । प्रवियाई—यद्याग । वर्ष —हम । पच्छावि—पीछे भी । श्रापणो सयट्ठाए— श्रपने लिए । पाणाइ-पाणियो का । समारम्य-समारम्भ करके । समुहिस्स- उद्देश्य करके । जाव-यावत् । चेडस्सामो - वस्त्र चना नेगे । एयप्पगारं - इस प्रकार के । निग्घोसं - दाव्द को । सुच्चा-सून कर । निसम्म-विचार कर । तहप्पगारं-तथाप्रकार के । वत्थ-वस्त्र को । श्रफास्य-- श्रप्रासुक । ज्ञाव-यावत् श्रनेपणीय जानकर । नो पडिगाहिङजा-- ग्रहण न करे। ण - वाक्यालंकार मे है । सिया-कदाचित् । परोनेता-ग्रन्य गृहस्य-गृहस्वामी यदि । वइज्जा-घर के किमी स्त्री या पुरुष को इस प्रकार ग्रामन्त्रित करता हुआ कहे । आउसोत्ति वा २— , श्रायुष्<u>मन्</u> ! ग्रथवा बहन ! <u>ए</u>यं वत्य —वह वस्त्र_। आहर-—ला, इसको । सिणाणेण दा ४— स्नानादि मुगन्धित द्रव्यो ने ग्राघर्षण करके । प०-प्रघर्षण करके । समणस्त-श्रमण-साधु को । बाहामी - देंगे । ण-वाक्यालकार,मे है । एयप्पार-इस प्रकार के निर्धोप- शब्द को । सुच्चा - मुनकुर। निसम्म - हृदा मे विचार कर। से - वह सायू। पुव्वामेव - पहले ही देख कर कहे कि । म्राउ० हे म्रायुष्मन् ! म्रथवा । भ० — हे र्भागिनि तुम — नुम । एय बत्थं -इस वस्त्र को । सिणाणेण वा--म्नानादि से । जाव-यावत्। मा पर्वसाहि-मत प्रघपित करो ? ग्रमि०--यदि तुम देना चाहते हो तो । एमेव दलवाहि - इसी तरह दे दो ? सेवं वयतस्य-उसके इम प्रकार कहने पर । से परो-वह गृहम्थ यदि । सिणाणेण वा - स्नानादि से । पर्धसित्ता - प्रघित करके । दलइज्जा—देवे तो । तहप्प०—तथाप्रकार के । दत्य— वस्त्र को । अफासुयं — ग्रप्रामुक जानकर । नो प० — ग्रहण न करे । ण — वाक्यालकार मे है । से परो - वह गृहस्थ । नेता-गृह स्वामी यदि घर के किसी भी व्यक्ति को । वइज्जा-कहे । भ०-हे भगिनि ! ब्राहर-ला । एय 'वत्थं-वह वस्त्र उसको । सीम्रोदग विषड्ण वा-निर्मृत शीतल या उप्ण जल से । उच्छोलेत्ता वा—उत्क्षालन करके । पहोलेत्ता वा—प्रक्षालन िकरके । समुण्यसं अमुण-साधु को । दाहामो देगे। ण- वावयालंकार में । एय० इस प्रकार के । निग्योस — निर्धाप-शब्द को सुनकर । तहेंव जिसे प्रकार के हैं कि पूर्व कहें लेकि है-। नवरं इतना विशेष है तव साधु उस गृहस्य या स्त्री के प्रति सम्बोधन करता हुआ कहे। तुमं -तुम् । एयं बर्ट्य किंद्र वर्ट्य की विसीश्रीदग्व-वीतीदक से । इसिक-उष्णोद्ध से ।

मा---मत । उच्छोमेडि वा---उत्पालन गरो तथा । यहोलेडि वा---प्रशानन मत हरो । प्रमि--क्लसि—यि तुम चाहते ही मुक्त दना तो इसी प्रकार द दो । सेस-नेप वर्णन । तहेर-उसी प्रकार है अमे कि पूर्व लिखा जा चुका है। बाद - बादकृ धोकर दवे तो : तो परिणा-किका-उम ग्रप्नामुक जानकर ग्रहण न करे। से-वहा परो-ग्रांय गहस्य। के०-पर का स्वामी कहे कि । बार मर - ह बायुध्यन ! बधवा हे अगिनि ! बाहर - नायो | एप वत्य - यह वस्त्र, इसे । कवाणि वा - वल् । आव - यावत । हरियाणि वा - हरी से । विसाहिता-विगृह करके । समध्यस्य-ध्यमण-माधु को । दाहामी-देने । भ - वान्या सकार में । एबप्पगार - इस प्रकार क । निष्योस - निर्धोष गांत्र को सनकर । सहैव - उमा प्रकार-प्रयक्ति राय दणन पूजवन् ही है। नंबर - एतना विशेष है कि तब साथु गहरूप के प्रति क्षृ कि । तम - तुम । एयाणि वदाणि - इन क्लादि से। जाव - यावनु हरियाली में कम्त्र को। सा विसोहि-विगुढ सन करो । अपन-निश्ववाय में है। से-सुक्र। नी करवर - नण कराता । एवरपगारे - इस प्रकार का बत्ये - वस्त्रों का । पश्चिमहित्तर-ब्रहण करना । सेव वयतस्त - वस प्रकार वहते हल माथ वे । से - वह । परो - गहम्य । काव-यादन् क्योदि स । विसोहिला-बिन्छ कर । यसहरुवा-देव नो । तहरपा-तथा प्रकार के- । वस्य - वस्त्र को । अकासुय - ग्रामुक ग्रीर शतयणीय जानकर । मी विशा-हिज्ञा- बहुल न करे । सिया- चदाचित् । से - वह । परी - भया । नेता - गह्स्वामी । वश्य - वस्त्र को यर से लाकर । निसिदिक्ता - साधु को दव तो । से - वह सामु । पृथ्वा --प्रमे ही दक्के और दक्षणर । धार भर-बायुष्मन गृहस्य । या हे भगिनि-वहन । तुम चेव-त्रम्हारा ही । सत्य काय — यह कम्त्र है में इसकी । व्यतोग्रतेण – प्रस्तप्रात सर्वात जाये कोना स । पश्चितिश्रिकारसामि - प्रतित्रल्या करू गा अर्थात दम चारी थोर से प्रकारी तरह स धलगा ? क्याहि । केवली बुद्धा - नेवली भगवान नहते हैं कि । आ० - बिना प्रतिसंखता हिए बस्य वालेना क्म बाधन का कारण है। सिया-कदावित ; बत्यतेण - वस्त्र के मन्त्र म। **बद्धे** – क्ञुब वाधा हुमा हो गया। कृडले वा – क्डल । गुणे वा – घागा–डारा । हिर^{णी} − हिरण्य चानी म्रान्ति मनवा । सुबन्ध वा — सुबण साना ग्रयवा । चन्नी था --- सीणरत्न । सीव --मावत् रियणावला वा - रत्नावली रहनो वी भाला प्रादि । पाणे वा - वोई प्राणी । बीए वा -वीज ग्रयवा। १रिए वा – हरी बादि । शह – ग्रय । शिक्त्यूण – शिद्धुधो के लिए । पु॰ – पहल ही तीथकरात्रि में आदण दे रक्सा है । स — काकि सायु। पुस्तामेव — पहले ही । बत्य - वस्त्र की । स्रतो स्रतेच - शातप्रान्त से-नारो ग्रोर से । पहिलेहिन्द्रा - प्रतिनेश्चना करे, धर्थात प्रतिसेक्षना करके ग्रहण करे ।

मुलार्थ-वस्त्रैयणा के इन पूर्वोक्त तथा वस्यमाण दोषो को छोडकर

संयमशील साधु ग्रथवा साघ्वी इन चार प्रतिमाग्रों-श्रभिग्रह विशेषों से वस्त्र की गवेषणा करे, यथा- ऊन श्रादि के वस्त्रों का संकल्प कर उद्देश्य रख कर स्वय वस्त्र की याचना करे या गृहस्थ ही बिना मागे वस्त्र देवे, यदि प्रासुक होगा तो लूगा, यह प्रथम प्रतिमा है। दूसरी प्रतिमा-देख कर वस्त्र को याचना करूंगा। तीसरी प्रतिमा-गृहस्थ का पहना हुग्रा वस्त्र लूगा। चौथी प्रतिमा— रिक्सिन धर्म वाला वस्त्र लूंगा, जिसे अन्य शाक्यादि श्रमण न चाहते हों। इन प्रतिमाओं — ग्रभिग्रहों को घारण करने वाला माधु अन्य साधुओं की निन्दा न करे तथा स्वयं अहंकार भी न करे, किन्तु जो जिनाज्ञा मे चलने वाले है वे सब पूज्य हैं इस प्रकार की समाधि अर्थात् समभाव से विचरे। वस्त्र की गवेषणा करते हुए साधु को यदि कोई गृहस्य कहे कि आयुष्मन् श्रमण ! श्रव तो तुम चले जाओ। किन्तु मासादि के अन्तर से अर्थात् एक मास या दस दिन अथवा पांच दिन म्रादि के अनन्तर तुमने यहां म्राना तब साधु उस गृहस्थ के प्रति कहे कि ग्रायुष्मन् गृहस्थ ! मुक्ते यह प्रतिज्ञापूर्वक वचन सुनना नहीं करुपता। स्रतः यदि तुम देना च।हते हो तो अभी दे दो। इस पर यदि गृहस्थ कहे कि आयुष्मन् श्रमण ! ग्रभी तुम जाग्रो, थोड़े समय के अनन्तर आकर वस्त्र ले जाना। तब भो मुनि यही कहे कि आयुप्सन गृहस्थ ! मुफ्ते यह सकेत पूर्वक वचन स्वीकार करना नही कल्पता. यदि तुम देन। चाहते हो तो इसी समय दे दो। तब गृहस्थ ने किसी निजी पुरुष या बहिन ग्रादि को बुलाकर कहा कि यह वस्त्र इस साधु को दे दो। हम पीछे अपने लिए प्राणियों का समारम्भ करके और बना लेंगे। गृहस्थ के इस प्रकार के शब्दों को सुनकर पश्चात्कर्म लगने से उस वस्त्र को मप्रासुक तथा अनेवणीय जान कर साधु ग्रहण न करे। श्रीर यदि घर का स्वामी अपने परिवार से कहे कि लाओ इस वस्त्र की जल से घोकर और सुगन्धित द्रव्यों से घषित करके इस साधु की देवें, तब साधु उसे ऐसा

करने से मना करे। उसके मना करने निषेष करने पर भी बिद गृहस्य उक्त किया करके वस्त्र देना चाहे तो साधु उस वस्त्र को कदापि प्रहण न कर एव यदि शीतल अथवा उष्ण जल से घोकर देना चाहे और रोकने पर भी न रुके तो साधु उस वस्त्र को भो स्वीकार न करे। इसी प्रकार यदि वस्त्र म कन्द मूल ग्रादि वनस्पति वान गैं हुई हो ग्रा रखो पड़ी हो उसको प्रनार यदि वस्त्र म कन्द मूल ग्रादि वनस्पति वान गैं हुई हो ग्रा रखो पड़ी हो उसको प्रनार कर के देना चाहे तो भी न ले। और यदि गृहस्य साधु को वस्त्र दे ही दे तो साधु बिना प्रतिलेखना किए, बिना प्रच्छी तरह देले भाने उस वस्त्र को कदापि प्रहण न करे, काण्ण कि वेवली भगवान कहते है कि बिना प्रतिलेखना के बस्त्र का गृहण कम व घन का हतु होता है, सम्भव है वस्त्र के किमो किनारे मे कुण्डल, डोरा, चादी, सोना, मिण यावत् रत्नावली ग्रादि वर्ष हुए हो ग्रचवा प्राणी बोज और हंगे सन्त्री प्रादि वधी हुई हो। इसलिए तीयकरादि ने पहल ही ग्रुनिणे को ग्राला प्रदान को है कि साधु बिना प्रतिलेखना किए इन वस्त्रो को ग्रहण न कर।

हिन्दी निवंचन

प्रस्तुत सूत्र स वक्ष्य पहले क्षेत्र प्रतिक्षाओं का वयान क्या गया है—१ विष्टुः, ९ प्रत्तित, ३ पिन्धुन्त कीर ४ उरसष्ट भार्मिक । १- क्ष्यने मन म पहले सक्तम का पहले का वक्ष्य का प्रदान का प्राप्तिक । १- क्ष्यने मन म पहले सक्तम का प्रतान का प्रदान का प्रदान का प्रतान क

्र इस्ते दूसरी वात यह नाह गई है कि यदि बोह गुरस्य पन्त्र की यायता -क्रते मास मानु से यह नहें कि जात गानु को स्पान मानु से यह नहें कि जाता वो साधु वनकी इस वात को स्पोकार न कर । वह न्दिव के शहर कि जाता वो साधु वनकी इस वात को स्पोकार न कर । वह न्दिव के शहर की जाता वो साधु वनकी इस वात को अपने स्पान स्पान स्पान सह दिन के शहर निर्मे पात ना साम जाता। इस निर्मेष के सीह दो कार्रस ई— एक सो यह है कि यदि वस समुव

गृहस्थ के पास वस्त्र नहीं है तो वह साधु के लिए नया वस्त्र खरीद कर ला सकता है या उसके लिए क्रोर कोई सावद्य किया कर सकता है। दूसरी वात यह है कि किसी कारणवश सोधु निश्चित समय पर नहीं पहुंच सके तो उसे भाषा सिमित में दोप लगेगा।

यदि किसी गृहस्थ की वस्त्र की दुकान हो छोर उसमें कुछ दिन में वस्त्र छाने वाला हो तो साधु कुछ समय के वाद भी वहां जाकर वस्त्र ला सकता है। •क्योंकि, उसमें उसके लिए कोई किया नहीं की गई है। परन्तु, इस कार्य के लिए साधु को निश्चित समय के लिए वन्धना नहीं चाहिए। यदि उसे यह ज्ञात हो जाए कि कुछ समय वाद छाने वाला वस्त्र निर्देश है तो वह गृहस्थ से इतना ही कहे कि जैसा अवसर होगा देखा जाएगा। परन्तु, यह न कहे कि मैं अमुक समय पर आकर ले जाऊंगा। वह इतना कह सकता है कि यदि सम्भव हो सका तो भै अमुक समय पर आने का प्रयत्न कहंगा।

इस तरह साधु को सभी दोपों से रहित निर्दोष वस्त्र को अंच्छी तरह देखकर यहण करना चाहिए। ऐसा न हो कि उसके किसी कोने में कोई सचित्त या अचित्त चस्तु वर्न्धी हो या उस पर कोई सचित्त चस्तु लगी हो। अतः वस्त्र प्रहण करने के पूद साधु को उसका सम्यक्तया अवलोकन कर छेना चाहिए।

इस विषय पर श्रीर विस्तार से विचार करते हुए सूत्रकार कहते हैं—

मूलम्—से भि॰ से जं स्रयंडं ससंताणं तहपि॰ वत्यं स्रप्ताः नो प॰ ॥ से भि॰ से जं स्रपंडं जाव स्रपसंताणमं स्रनलं स्रियं स्रधुतं स्रधारणि जं रोइज्जंतं न रुचइ तह स्रप्ताः नो प॰ ॥ से भि॰ से जं॰ स्रपंडं जाव स्रपसंताणमं स्रलं थिरं धुवं धार-- णि जं रोइज्जंतं रुचइ तह वत्यं फासु॰ पिडि॰ ॥ से भि॰ नो नवए मे वत्येतिकट्टु नो वहुदेसिएण सिणाणेण वा जाव प्रधितंजा। से भि॰ नो नवए मे वत्येतिकट्टु नो वहुदे० सीस्रोदग वियडेण वा २ जाव पहोइजा ॥ से भिक्खू वा २ दुविभगंधे में विश्वित्तकट्टु नो वहु॰ सिणाणेण तहेव वहुसीस्रो॰ डिस्सं॰

यालावयो ॥१४७॥

छाया—स भिक्षु ० म यद साइ० स स तानक तथाप्रकार अस्तमप्राप्तक न प्रतिगृह्णीयात् । स भिक्षुर्भ मिक्षुकी वा स यत् अल्याङ यावत् अत्यत्ताः नक्षमनलमस्त्रिमधुवमधारणीय रोज्यमान न रोचते तथाप्रकारमप्रामुक् ० न प्रतिगृह्णीयात् । स भिक्षु० स यत् अल्याङ याउत् अल्य सन्तानकमल स्थिर ध्रुर धारणीय रोज्यमान रोचते तथाप्रकार अस्त्र प्रामुक्षीयात् । स भिक्षु० नो नव मे वस्त्रमिति कृत्वा नो बहुदेरयेन स्नानेन वा यावत् प्रवर्षये । स भिक्षु० नो नव मे वस्त्रमितिकृत्वा नो वहुदेरयेन० जीतोदक्षित्रदेन वा यावत् प्रवर्षये । स भिक्षु० नो नव मे वस्त्रमितिकृत्वा नो वहुदेरयेन० जीतोदक्षित्रदेन वा यावत् प्रवावेत् (प्रचानपेत्) । ॥ भिक्षुर्व २ दुभि गन्ध मे वस्त्रमिति कृत्वा नो बहुर्व स्थेन० स्नानेन तथेव बहुणीतोदकेत वा उल्लोदक विकटेन वा धालापक ।

वराय- से मि॰ वह सामु वा लाम्बी है संब - वरण के सरवाय में जाते, जसे कि-। स घड-धण्डों से जुता। लाख-वावन ! ससनावमा- धनकी के जाते प्राधि से पुष्ठा। हत्यत्य - त्याप्त प्राप्त के । वा ध्व-धण्डा में श्वाप्त करा तो विदि में पुष्ठा। हत्यत्य - त्याप्त प्राप्त का वा धावन ! संक - वरण का सम्बच्य के जाते, यहा। प्राप्त प्राप्त के दिल । जाव- धावन ! सप्त स्वत्य क्षाप्त करते से स्वाप्त से दिल । काल- ध्वाप्त प्राप्त करते के स्वाप्त से दिल । काल- धावन ! सप्त स्वत्य क्षाप्त करते के स्वयोध ! दिल । काल- धावन श्वाप्त करते के स्वयोध ! दिल करते हो स्वया स्

यावत्। नो पर्धासिज्जा - प्रचित्त न करे। इसे मि० २ - वह साधु श्रथवा माध्वी। मे - मेरे। पाम । नो -- नहीं है । नवए - नवीन । बत्यँ - वस्त्र । तिकड्टु - ऐसे विचार कर । यहुदेसि०--थोडे बहुत (सीम्रोदगिवयडेण वा - शीतोदक ग्रर्थात् निर्मल शीतन जल मे तथा उच्ण जल से । जाव - यावत् । नो पहोद्दज्जा - प्रक्षालन न करे प्रर्थात् विभूषा के लिए एक या एक मे ग्रविक चार न घोचे । से मिवखू वा २ - वह सायु या साध्वी । मे - मेरा । वत्य - वस्य । दुव्तिमाधे-दुर्गन्य युक्त है। तिफट्ट्-ऐसा विचार कर। बहुदै० - थोडे बहुत। सिणाणेण - सुगन्यित द्रव्य ते । तहेव - उमी प्रकार । बहुभीग्रोठ - बहुत मे शीतल जल मे तथा । उस्सिठ - उप्प जल से। नो० - नहीं घोवे। आलावप्रो - यह श्रालापक भी पूर्ववत् ही है।

मुलार्थ — यदि कोई वस्त्र अण्डों एव मकड़ी के जालों आदि से युक्त हो तो संयमनिष्ठ साधु-साध्वी को ऐसा ग्रप्रामुक वस्त्र मिलने पर भी ग्रहण नहीं करना चाहिए। यदि कोई वस्त्र श्रण्डो श्रीर मकड़ी के जाले म्रादि से रहित है, परन्तु, जीर्ण-शीर्ण होने के कारण स्रभीष्ट कार्य की सिद्धि में श्रसमर्थ है, या गृहस्थ ने उस वस्त्र को थोड़े काल के लिए देना स्वीकार, किया है, ग्रतः ऐसा वस्त्र जो पहरने के अयोग्य है ग्रौर दाता उसे देने की पूरी अभिलोषा भी नहीं रखता और साधु को भी उपयुक्त प्रतीत नहीं होता हो तो साधु को ऐसे वस्त्र को अप्रास्क एवं अनेपणीय जानकर छोड़ देना चाहिए। यदि वस्त्र अण्डादि से रहित, मजबूत ग्रौर धारण करने के योग्य है, दाता की देने की पूरी ग्रिभलापा है और साधु को भी अनुकूल प्रतीत होता है तो ऐसे वस्त्र को साधु प्रासुक जानकर है सकता है। मेरे पास नवीन बस्त्र नहीं है, इस विचार से कोई साधु-साध्वी पुरातन वस्त्र को कुछ सुगन्धित द्रव्यों से श्राघर्षण-प्रघर्षण करके उसमें सुन्दरता लाने का प्रयत्न न करे। इस भावना को लेकर वे ठंडे (धोवन) यो उष्ण पानी से त्रिभूपा के लिए मलिन वस्त्र को धोने का प्रयत्न भी न करे। इसी प्रकार दुर्गन्धमय वस्त्र की भी सुगन्धयुक्त वनाने के लिए सुगन्धिन द्रव्यों ग्रौर जल क्यादि से घोने का प्रयत्न भी त करे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वताया गया है कि साधु को ऐसा वस्त्र स्वीकार नहीं करना

चाहिए, जो खणडे एम सम्बी के जाखों या ख्य जीम-चतुआं से शुन हो। इसमें श्रितिरित यह मस्मी साधु के लिए अभारा है, जो श्रव्हा आदि से पुस्त वो नहीं है, पर जु जीर्थ-गोरा होने के कारण पहनने ने अयोग्य है और गुरस्थ भी उसे एक दिन ने किए हो देना पाहना है और साधु को भी वह पत्त द नहीं है। अब जो बन्न था कि सादि से रहित हो, सम्मून हो, गुर्ख की दोने के लिए पूरी अभिलाण हो और साधु के मन नो भा पत्त हो नो ऐसा गार साधु के सकता है।

"सम दूसरी नात य" नताई गड़ है कि यदि नोई नन्त मैला हो गया हो या दुर्ग वमय हो तो साधु को निभूषा के लिए उसे पानी एव सुर्गाचत हुआे से राड कर मुन्द एन सुत्रासिस नताने का प्रयत्न नहीं करना चाडिए। बुचिनार ने इस पाठ रो पिननरुपी सुनि से मन्त्रक माना है। धनका कहना है कि यदि जिनरुपी सुनि क बस्त्र में के होन के नारख दुग शस्त्र हो गए हो तन भी वह उम नरत्र ने पानी एन सुत्र विज्ञ या से भी रुर साफ एवं सुत्रामित हो करना चाडिएक।

'मनगरिजन' पद की ज्यारचा करते हुए युत्तिशर वा कहता है, कि समय होन उपित नो भारता करने से ज्ञान, दशन और चारित का उपवाद होता है।। और 'मनर प्रान्यर प्रथन और सनारखोव' इन चार पदा के १६ स्वा बनते हैं। उनमें १६

ॐ प्रपित्र म भिल्लुवणि मनोपिनतत्वाद द्वित वश्य स्थात, तथापि तत्वनयनार्यं सुतिषद्व योग्लान्ति नो प्रावनान्ति वर्षान् वर्षान्यत , तत् तवनस्तु यत्तवया प्रापुत्रोण्कान्ति सीकोपपातसस्वित्तमयात मनापत्रयनाच वर्षान्योति ।

-मानाराष्ट्र वस्ति ।

चलारि देविया भागा, शैव भागा य मासुमा । प्राप्तुरा य शुव भागा, मरुक बत्वस्य रचलाती ॥ १॥ दीवरमुक्तमा वामी मासुमेमु व म^{रू}क्कतो । प्रामुदेखुक्त गंत न भरण जाच रचनने ॥ २॥

स्यापना धमम् । किञ्ब –

सबस्यहीको उवी उपन्यह नाबरमण चरित्त । इत्यारि

भंग त्रशुद्ध माने गर हैं और त्र्यन्तिम भंग शुद्ध माना गया है !!। कुछ प्रतियों में 'रोडज्जतं' के स्थान पर 'देइज्जतं' त्रीर कुछ प्रतियों में 'वइज्जतं' पाठ भी उपलब्ध होता है।

वस्त्र प्रचालन करने के वाद उसे घूप में रम्बने के सम्बन्ध में उल्लेख करने हुए सूत्रकार कहते हैं—

ी स्थापनायत्रम्

-		-		
8	ग्रल	स्यिर	ध्रुव	धारणीय
8	c	0	o	0
P	0	0	0	8
m	0	0	१	0
8	0	0	Ş	8
_ ¥	0	2	0	٥
ور	0	१	0	٤
ঙ	0	2	8	o
5	0	१	?	8
3	٤	0	0	0
{0	१	0 '	0	?
88	8	0	?	0
१२	8	0	१	2
१३	8	8	0	0
88	१	8	0	2
१५	2	8	8	0
१६	१	8	?	2
,				

मृलम् -से भिनस् २१० यभिकानिज्ञ बत्य यायावित्तए वा प० तहप्पगार वस्य नो अषातरहियाए जान पुटवीए सतागए यायाविद्य वा प० ॥ से मि॰ उत्थ या० प० त० वत्य थूण्मि वा गिहेलुगमि वा उसुयालमि वा कामजलिस वा ऋन्तयरे तहपागारे यतलिक्साजाए दुव्वंड दुन्निक्सिते याणिको बलाबले नो या॰ नो प॰॥ से भिक्छ बा॰ स्रभि॰ यायावित्तए वा तह वस्त्र कुडियमि वा भित्तसि वा मिल्लिम वा लेलुमि वा यन्त्रपरे वा तह० यत्तिः जाव नो यायाविज्ञ वा प० ॥ स भि० वत्य याया० प० तहः वत्य खद्यसि वा म॰ मा॰ पासाः ह॰ यन्तयरे वा तह॰ यतलि॰ नो यायाविज्ञ वा॰ प॰ । से॰ तमायाए एगतमत्रकामिजा २ अहेउमामधडिल्लसि वा जान ग्रन्नयरिम वा तहप्पगारिम थडिल्ज्ञिम पडिलेहिय २ पर्माञ्जिप २ तयो मः बत्य यागनिज्ञ वा पयाः, एयः सन्तुः सर्वा नटलामि ॥१४=॥ तिरेमि ॥

हाथा — म भिनुस मिनुसी वा अभिशानेन वध्यमातापिनु वा परिता पिनु त रापशार जन्य ना धनन्तरहिताया थासन् पश्चिया मतानायाम् धाना-पयद वा परितापयेनु । म भिनुसी मिनुशी रा अधिशानेत वध्यमातापिनु वा परितापयिनु वा तवायकार वस्त्र स्यूष्णार्या वा मिहेनुने वा उद्भाव वा सामचल रा घ यन प्रमान तथायकार अन्तरिक्ताने दुवद्व दुनिहिष्ने अनिस्प चनाचल ना धातापर्यंत्र वा नो परितायस्य वा । मु मिनुशी पिनुसी राठ अभिकाक्षेत आतापियतुं वा पितापियतुं वा, तथाप्रकारं वस्त्र कुड्ये वा भित्तो वा शिलायां वा लेली वा अन्यतरस्मिन् वा तथाप्रकारे अन्तरिक्षजाते यावत् नो आताण्येत् वा प्रतापयेद् वा। स भिक्षुवी भिक्षुकी वा वस्त्रमाताप- थितुं वा प्रतापियतु वा तथाप्रकारं वस्त्रं स्कन्धे वा मञ्चके वा माले वा प्रामादे वा हम्यें वा अन्यतरस्मिन् वा नथाप्रकारं अन्तरिक्षजाते नो आतापयेत् वा परिताग्येद् वा। स तद्रदाय एकान्तमप्रकामेत, अपक्रम्य अधः द्रष्य स्थंडिले वा यावत् अन्यतरस्मिन् वा तथाप्रकारे स्थंडिले प्रतिलिख्य २ अमृज्य २ ततः सयतमेव वस्त्रमात।पयेद् वा प्रतापयेद् वा एवं खलु तस्य भिक्षोः भिक्षुक्या वा मामग्र्यं यत् सर्वाथंः समितः सहितः सदो यतेत इति ब्रिशिम । पंचमस्य प्रथमोद्देशकः समाप्तः।

पदार्थ - से भिनखू० - वह साधु या साध्वी । ग्रिभिकंखिङजा - चाहे । वत्थं - वस्त्रे को। श्रायावित्तए वा - श्राताप या। प० - परिताप देना तो। तहरपगारं - तथाप्रकार के । जरमं - वस्त को । प्रणंतरहिमाए - सचित पृथ्वी तथा ग्राई पृथिवी । जाव - यावन् । पुढवीए -पृथिवी पर । संताणए - जल ब्रादि से युक्त पृथिवी पर । नी ब्रायाबिज्ज वा० प० - ब्राताप मौर परिताप न दे अर्थात् धूप मे न मुखावे । से मि० - वह साधु या साध्यी । प्रमि० - चाहे । च्ह्यं - वस्त्र को । ग्रा० प० - ग्राताप ग्रोर परिताप दे तो । त० - तथाप्रकार के । वस्यं -चस्त्र को । युणित दा - स्थूणा-स्तभ, खूंटी ग्रादि पर । शिहेलुगित वा + गृह के द्वारी पर। उसुयालंसि वा - या ऊखल पर। कामजलंसि वा - स्नान के पीठ पर प्रथति चौकी पर। अन्तयरे - ग्रन्य । तहप्प - तथा प्रकार के । ग्रतलिक्खनाए - ग्रन्तिस भूमि से ऊचे स्थान पर जो । दुष्वद्धे - ऊपर भली भाति से बान्धा हुग्रा नहीं है । दुन्निक्खिते - दुष्ट प्रकार से भूमि पर रोपण किया हुगा है ग्रीर जो । प्रणिकपे - निश्चल स्थान नहीं है । चलाचले - बायू के द्वारा इधर उधर हो रहा है। नो ग्राठ नो पठ - ग्राताप या परिताय न दे। से भिनखू वा०-चह साधु या साध्वी । श्रमि० - यदि चाहे वस्त्र को । श्रायवित्तए - श्राताप दे । तह० - तथा प्रकार के । वत्यं - वस्त्र को । कुडियसि चा - घर की दीवार पर । भित्तंसि चा - नदी के सट पर । सिलंसि वा - शिला पर । लेलुंसि वा - शिला खंड ृपर धर्थात् किसी पत्थर पर । अन्नगरे वा — ग्रथवा ग्रन्य । तहप्प० — इसी प्रकार के । ग्रंतिलक्ख० — ग्रन्तिरक्षस्थाम पर । जाव - यावत् । नो आयाविक्ज वा० प० - ग्राताप ग्रौर परिताप न दे-सुखाए नहीं । से भि० - " वह साधु या साध्वी यदि चाहे । वत्य - वस्त्र को । आया० प० - आताप या परिताप देना तो ।

तह० — तवाप्रवार वे | वस्य — वस्य वा | वसकि वा — स्तम्य पर | व — मने पर | मा० — मात पर | पासा० — प्रामान पर | ह० — हस्य पर | स नवरे वा — यय | तृत्य० — हस्य पर | स नवरे वा — यय | तृत्य० — हस्य पर | स नवरे वा — यय | तृत्य० — हस्य से । वस्य विश्व न वा० प० — प्रामान कीर परितार पर दे | से — वह मिल्ला | तपासाण — यम नवर वो न तर) पृतायववदिम कि एवं त म वमा जावे वहा जावर । छहै — यथ | अमान विह्नति वा — जो भूमि योग न सम्मान हिन्दी स्वार्थ । सम्मान स्वार्थ हो मा प्रविक्रित वा — जो भूमि योग न सम्मान स्वार्थ स्वार्थ । प्रविक्रति वा — जो भूमि योग न सम्मान स्वार्थ स्वार्थ मा प्रविक्रति वा — जो न स्वार्थ मा वा विक्रति वा — जो न स्वार्थ मा वा विक्रति वा — जो न स्वार्थ मा वा विक्रति वा — त्रान्थ होणानि न मामानित वरने । सम्मानित वर्ष मा वा — वसन ने । आणा विक्रता सम्मानित वर्ष स्वार्थ । एव वस्त — । नाम्य ही य'। तम्ब मा सम्मानित वर्ष स्वार्थ । एव वस्त — । नाम्य ही य'। तम्ब मा सम्मानित वर्ष स्वार्थ । सम्मानित वर्ष स्वर्थ । सम्मानित स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ वा वा वर्ष सरी । सम्मानित सम्मानित सम्मानित स्वर्थ स्वर्थ । सिवर्धिन स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ वा वा वर्ष सरी । सम्मानित सम्मानित सम्मानित स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ सम्मानित स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ सम्मानित सम्मानित सम्मानित स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ सम्मानित सम्मानित सम्मानित सम्मानित सम्या । सम्मानित सम्

मूलार्थ—सयमशील साधु या साक्ती यदि वस्त को धूप मे सुखा ना चाहे तो वह गोलो जमीत पर यावत् ग्रण्डो भीर जातो से युक्त जमीत पर न मृत्नावे तथा न बस्त्र को स्तम पर, घर ने वरवाज पर, ठल जीर स्तान पीठ (चीकी) पर सुखाए एव इमी प्रकार के भ्राय, भूमि से उचे स्थान पर-जोति दुवद्ध दुनिक्षिप्त कपतशील तथा चला चल हा उत पर श्रीर पर को दोवार पर, नदो ने तठ पर, शिला भीर शिलाखड पर, स्तम्य पर, मन पर माल पर, तथा प्राक्षाद और हम्य प्रसाद विशय पर कम न म सुखावे। यदि सुसाना हो तो एकान्त स्थान मे आपर बहा प्रतिन्दाम स्थित वानत् इसी प्रकार व अप निर्दोष स्थान का प्रतिलखन और प्रमाजना कर स्थान पूर्व सुखाए। यही साचु वा समग्र मम्पूण ग्राह्म है, इस प्रकार में कहता हा।

हिंदी निवेचन

प्रस्तुत सूत्र में नताथा गया है कि जी स्थान नीला हो, बीच, इरियाली एर अण्डा आदि में युक्त हो तो साधु छेमे स्थान पर उस्त्र न सुत्राण। श्रीर नह स्तम्भ पर पर करूरवाने पर एवं जमे श्राय उन्ते स्थानों पर भी वस्त्र न सुरताण। नयानि हरा के भोंकों से ऐसे स्थानों पर से वस्त्र के गिरने से या उसके हिलने से वायुकायिक एवं अन्य जीवां की विराधना होने की सम्भावना है। इसलिए साधु को ऐसे ऊचे स्थानों पर वस्त्र नहीं सुखाना चाहिए। जो अच्छी तरह बन्धा हुआ नहीं है, भली-भांति आरोपित नहीं है, निश्चल नहीं है, चलायमान है। इससे यह स्पष्ट होता है कि जो अन्तरित्त का स्थान सम्यक्तया बन्धा हुआ. आरोपित, स्थिर एवं अचलायमान हो तो अपवाद मार्ग में वहां पर साधु वस्त्र सुखा भी सकता है।

प्रस्तुत सूत्र में मचान छादि स्थानों पर भी वस्त्र सुखाने का निपेध किया है। इसका उद्देश्य छाचाराङ्ग सूत्र के द्वितीय श्रुतस्कन्ध के पहले छध्ययन के ७वे उद्देशक में छाहार विधि के प्रकरण में दिया गया उद्देश्य ही है। यदि मञ्च एवं मकान छादि की छत पर जाने का मार्ग प्रशस्त है छौर वहां किसी भी जीव की विराधना होने की सम्भावना नहीं है तो सोधु मञ्च एवं मकान छादि की छत पर भी वस्त्र सुखा सकता है। वस्तुतः सूत्रकार का उद्देश्य यह है कि साधु को प्रासुक एवं निर्दोप भूमि पर ही वस्त्र सुखाने चाहिएं, जिससे किसी भी प्राणी की हिसा न हो।

'तिवेमि' की च्याख्या पूर्ववत समसें।

॥ प्रथम उद्देशक समाप्त ॥

पंचम ऋध्ययन-वानैपणा

द्वितीय उद्देशक

प्रथम उदेशक में क्या प्रह्ण करने की विधि का वर्णन किया गया था, सन भिनुत उदेशक में बस्त चारण करने भी निर्धि का उक्केश करते हुए स्तरार कहते हैं—

मूलम—से भिक्स्नू वा॰ यहेमिणिजाड वत्थाड जाडजा श्रहापिरम्मिह्याड वत्थाइ धारिज्जा नो घोडज्जा नो रएज्जा नो घोषरत्ताड वत्थाई धारिज्जा, यपिलज्जमाणो मामतरेषु योम-चेलिए, एय खलु वत्थवारिस्म सामग्गिय ॥ से भिक्स्नवा॰ गा हावइकुल पविसिज्जां से स्व चीवरमायाए गाहावइकुल निक्स्र मिज्ज वा पविसिज्ज वा, एव विह्या विहारभूमि वा वियार-भूमि वा गामाणुगाम वा दृइज्जिज्जा, यह पु॰ तिज्वदेसिय वा वास वासमाए पेहाए जहा पिडेसण्याए नवर सञ्च चीवरम्मायाए ॥१४६॥

ह्राया—स भिक्षुच भिक्षुको वा यञ्जैपणीयानि वस्ताणि याचेत यथा परिमूढीतानि वस्त्राणि धारयेत्। नो धानेत् नो रजयेत् नो धोतरकतानि बस्त्राणि धारयेत् व्यपित् चमान प्रामान्तरेषु अन्यचेत् र एय एक् वस्त्र धारिणः सम्मय्मम् ॥ स भिक्षुच भिक्षुत्रो वा यृहपतिहस्त प्रवेष्ट्कामः सर्व चीवरमात्राय मृहपतिहस्त निक्कायेत् वा प्रविशेत् वा एव वहि विहार सूर्मि वा विचारभूमिं वा ग्रामानुग्रामं वा दूयेत -गच्छेन्। अथ पुनः एव जानी -यात्। तीव्रदेशिकां वा वर्षा वर्षेन्तं प्रेच्य, यथा पिडेंपणायाम्। नवरं सर्व चीवरमादाय ।

पदायं—से निवसू घा०—वह नाधु या साध्वी । प्रहेसणिज्जाइं — ग्रय एपणीयग्रयात् भगवदाज्ञानुमार । वत्याइं — जो वस्य है जनकी । जाइज्जा — याचना करे फिर ।
ग्रहापरिगाहियाइं — यथा परिगृहीत । वत्याइं — वस्त्रों को । घारेज्जा — धारण करे तथा उन
वस्त्रों को विभूषा के लिए । नो घोइज्जा — न तो घोए घोर । नो रएज्जा — न रंगे, इतना
ही नहीं फिन्तु । नो घोष रत्ताइ वत्याइं — घोए ग्रोर रगे हुए वस्त्रों को । नो घारिज्जा —
घारण भी न करे । गामंतरेसु० — ग्रामादि मे । ग्रयितज्वमाणे — वस्त्रों को न गोपता हुग्रा
विचरे तथा । ओनचेलिए — ग्रसार वस्त्र ग्रयवा योडा वस्त्र धारण कर सुन्न पूर्वक विचरे ।
एयं — यह । खलु — निश्चय ही । वत्थघारिस्स — वस्त्रधारी मुनि का । सामिश्गयं — सम्पूर्ण
ग्राचार है ।

से मि०—वह साघु प्रथवा साध्वी । गाहायद्दकुलं - गृहपित कुल मे ग्राहारि के लिए । पिवसित कामे — प्रवेश करने की इच्छा वाला । सच्चं — सर्व । चीवरमायाए—वस्त्र लेकर । गाहाबर्द कुल — गृहपित कुल में । निक्लिमिन वा पिवसिन वा—िन कमण श्रीर प्रवेश करे शर्थात् उपाध्रय से निकले श्रीर गृहस्य के घर मे प्रवेश करे । एवं — इसी प्रकार । विह्या — वस्ती श्रादि से वाहर । विहारभूमि वा — विहार-स्वाध्याय करने की भूमि मे श्रयवा । वियार भूमि वा — मल श्रादि का त्याग करने की भूमि मे श्रयवा । वियार भूमि वा — मल श्रादि का त्याग करने की भूमि मे श्रयवा । गामाणुगामं — ग्रामानुग्राम विहार करते समय वस्त्र लेकर ही । दूइ जिजज्जा — प्रयाण करे । श्रह पुण — ग्रयक्ष इस प्रकार जाने । तिब्ब देसिय वा — थोडी या वहुत । वासं वासमाण — वर्षा वरसती हुई को । पेहाए — देख कर । जहा — जैमे । पिडेसणाए — पिण्डैपणा श्रध्ययन मे श्राहार विषयक वर्णन किया है उसी प्रकार यहा पर भी जान लेना चाहिए किन्तु । नवरं — इसना विशेष है कि । सब्वं सीवरमायाए — सर्वे वस्त्रो को ग्रहण करके जावे ।

म्लार्थ—संयमशील साघु या साध्वो भगवान द्वारा दी गई ग्राज्ञा के ग्रानुरूप एपणीय ग्रौर निर्दोष वस्त्र की याचना करे और मिलने पर उन्हें धारण करे। परन्तु, विभूषा के लिए वे उन्हें न धोए ग्रौर न रगे तथा धोए हुए ग्रौर रंगे हुए वस्त्रो को पहने भी नहो। किन्तु, ग्रह्प ग्रौर घसार [साधारण] वस्त्रो को धारण करके ग्राम आदि मे सुख पूर्वक विचरण करे। वस्त्रधारी मुनि का वस्त्र धारण करने सम्बन्धी यह सम्पूर्ण ग्राचार

है ग्रथीत् यही उसका भिक्षुमाव है।

अहारादि के लिए जाने वाले सयमैनिष्ठ साधु—माध्वी गृहस्य के घर मे जाते समय अपने भी वस्त्र साथ मे लेकर उसपाश्रय से निकलें औरगहस्य के घर मे प्रदेश करें । इसी प्रकार वस्ती से वाहर, स्वाध्याय भूमि एव जगल ग्रादि जाते समय तथा ग्रामानुग्राम विहार करते समय भी वे सभी वस्त्र लेकर विचरें। इसी प्रकार बोडी या अधिक वर्षा वरसती हुई को देखकर साधु वैसा ही आचरण करे जैसा पिडेंपणा ग्रध्यमन मे वणन किया गण है। केवल इतनी ही विद्येपता है कि वह ग्रपने सभी वस्त्र साध लेकर जाए।

हिंदी निवेचन

प्रमुत स्त्र मे बताया गया है कि कारता से वर्षित जिथि के क्यूतार साधु को तिर्देष पर परएशिय चरन जिम रूप से मानत हुआ हो वह उसे उसी रूप में धारण करें। विमूश्य की कि हिस साधु न तो उस बरन को स्त्रय पोष घीर न रंगे छीर विद कोई सुरूख उसे बोकर या रागर के तन भी जह वसे रामिश्य करें। इसने वह रहर होता है कि साधु को तिमूश के लिए चरन को धोना या राजा नहीं चाहिए। वसी हिंद है हिंद साधु को तिमूश के लिए चरन को धोना या राजा नहीं चाहिए। वसी है जि प्रमुत अवश्री के स्त्र का उसने प्रसाद है कि स्वाह के किए चरना है, न कि सार्ति कि स्वर्ध के सिक्त के स्वाह के देशकर किम के मूशा उरव उही है ही कि सिक्त से यह उसे विकेश पूर्व के साम करता है से इसने हैं एवं के साम करता है से इसने हैं एवं के साम करता है से इसने से प्रशास के साम करता है से इसने हैं एवं के साम करता है से इसने हैं एवं के साम के साम

इम मृत्र म माधु को यह आदेश भी दिया गया है कि वह आडार के लिए

४% निनीय सूत्र उ० **१**४ ।

गृहस्थ के घर में जाते हुए या स्वाघ्याय भूभि में तथा जंगल के लिए जाते समय 'त्रपने सभी वस्त्र साथ लेकर जाए। इससे यह स्पष्ट होता है कि साधु के पास 'त्रावश्यकता के ख्रानुसार बहुत ही थोड़े वस्त्र होते थे। खीर 'त्रागम में भी यह स्पष्ट कर दिया गया है कि साधु को स्वरूप एव साधारण (श्रासार) वस्त्र रखने चाहिएं।

इस पाठ से यह भी ध्वनित होता है कि उस युग में शहर या गांव से वाहर एकान्त में स्वाध्याय करने की प्रणाली थी। क्योंकि एकान्त स्थान में ही चित्त की एकायता वनी रहती है। यह भी वताया गया है कि साधु को शीच के लिए भी गांव या शहर से वाहर जाने का प्रयत्न करना चाहिए। विना किसी विशेष कारण के उपाश्रय में शोच नहीं जाना चाहिए।

इस सम्बन्ध में कुछ और बिशेप वातें बताते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मृलम—से एगइयो मुहुत्तगं २ पडिहारियं वत्थं जाइज्जा, जाव एगाहेगा वा दु॰ ति॰ चउ॰ पंचाहेण वा विष्पविसय २ उवागिच्छिजा, नो तह वत्थं अपणो गिगिहज्जा नो अन्न-मन्नस्स दिज्जा, नो पामिच्चं कुज्जा नो वत्थेण वत्थपरिणामं करिज्जा, नो परं उवसंकिमत्ता एवं वइज्जा—त्याउ ॰ समगा। चिभकंखिस वत्थं धारितंए वा परिहरित्तए वो ? थिरं वा संतं नो पलिच्छिदिय २ परट्ठविज्जा, तहप्पगारं वत्थं ससंधियं वत्थं तस्स चेव निसिरिज्जा नो गां साइज्जिज्जा ॥ से एगइचो एयपगारं निग्धोसं सुच्चा नि॰ जे भयतारो तहपगाराणि वत्थाणि ससंधियाणि मुहुत्तगं २ जाव एगाहेण वा॰ ५ विष्-वसिय २ उवागुच्छंति, तह॰ वत्थाणि नो चपणा गिगहंति नी चनमन्नस्स दलयंति तं चेव जाव नो साइज्जेति, बहुवयगोगा

भाणियव्य से हता अहमि मुहुत्तग पाडिहारियवत्य जाउत्ता जाउ एगगाहेल वा ५ विष्यसिय २ उनागिन्छिस्सामि, अवियाड एय ममेन मिया माइटठाल सफामे नो एव करिन्जा ॥१५०॥

छापा--- एकत युह्र्वक शांतिहारिक एक्त याचेत याचिरा याग्र् एकाह्म ता द्व्यह्न ता त्र्यहेन वा चतुरहेन वा पत्राहेन त्रोपित्रा २ उपान्छ्यु नो तथा वस्त्र वात्मना गृह्णीयात् नो अन्यस्मै द्वात् नो प्रामुज्य कृषांद नो वक्त्रेण वस्त्रपरिणाम कृषांत, नो पर्यव्यमसम्य एव वहेत् आयुक्तम् ! अमण ! अभिकासिम वस्त्र धार्ययमु वा परिंद्र्तुं वा स्थिर वा स द् परिस्थित प २ परेट्डापयेत् तथाप्रकार वस्त्र मनिच्यत वस्त्र तस्मै चैव निमृत्रेत् नो स्वा-द्येत् । स पन्क कत्त्रकार निर्धाय अरुवा निश्चय ये वयमातार वधा-प्रशासाण वस्त्राणि मनिच्यत्वानि, युह्न्वक २ यात्र एकाहेन वा० ५ दिवसा २ द्याग्वक्रन्ति तथाप्रकाणि वस्त्राणि नो आस्त्रना गण्यत्वि, नो आयोऽन्यस्मै द्रित तस्चैर नो स्वाद्यन्ति बहुत्यन्तन भाणित्वय । स हत् अद्दमिष सुद्रवैक प्रातिद्वारिक वस्त्र याधित्वा यात्र एकाहेन वा० ५ उपित्वा २ उपाग मिन्यामि। अपि च क्त्र्यमन स्थान् स्वान्त्र स्वान्त्र स्वान्त्र नो एव कृष्ण्वा

वदला न करे तथा । नो पर उवसकिमत्ता-न किसी ग्रन्य साधु के पास जाकर । एवं वइज्जा-इस प्रकार कहे-। ग्राउ० समणा-हे ग्रायुष्मन् श्रमण ! श्रमिकंखिस-स्या तुम चाहते हो। वत्यं - वस्त्र को । धारित्तए वा - धारण करना अथवा। परिहरिक्तए वा-पहरना, इस प्रकार कह कर ग्रत्य साधु को भी वस्त्र नहीं दे। थिरं वा - ग्रथवा स्थिर-दृढ । संत-वस्त्र के होने पर । पलिछिदिय २-छेदन करके-ट्कडे करके । नो परिट्ठविज्जा-परठे नहीं ग्रथीत फैके नहीं | तहप्पगारं - तथा प्रकार के | वत्यं - वस्त्र को | ससिधयं - उपहत वस्त्र को | तस्त-चेव-उसी को ही ! निसिरिज्जा-दे देवे। णं-वाक्यालंकार मे है। नो साइज्जा-स्वयं न भोगे प्रथीत जिससे वस्त्र लिया था यदि वह ग्रहण करना-लेना चाहे तो उसी को देदे। से-वह। एग्इम्रो-कोई एक साधु। एवप्पगारं-इस प्रकार के। निग्घोसं-निर्घोप-शब्द को । सुच्चा — सुन कर । नि० — हृदय मे धारण करके । जे मयंतारो — जो पूज्य तथा भय से रक्षा करने वाले साधु। तहप्पगाराणि - तथा प्रकार के। वत्थाणि - वस्त्रो को। ससिधयाणि -जो उपहत हैं । मृहुत्तर्ग २ - मुहूर्त-म्रादि काल का उद्देश कर । जाव-यावत् । एगाहेण वा० ५-एक दिन से लेकर पाच दिन तक । विष्वविसय २ - किसी ग्रामादि में ठहर कर। उवागच्छंति -म्राते है फिर उपहत हुमा बस्त्र । नहः वत्याणि – तथाप्रकार के वस्त्रों को । नी म्रापणा गिण्हति - स्वय ग्रहण नहीं करते। नो ग्रन्नमन्नस्स दलयति - न परस्पर में देते हैं। तं चेव -होप वर्णन पूर्ववत् । जाव - यावत् । नो साइज्अंति - न वे स्वय भोगते है अर्थात् उसी को दे देते है। बहु वयणेण वा माणियव्वं - इसी प्रकार वहुवचन के सम्बन्ध मे जान लेना चाहिए। से हता - वह भिक्षु हर्ष पूर्वक स्वीकार करते हुए कहना है कि । श्रहमिव - मैं भी । मृहुलगं -महर्त ग्रादि काल का उद्देश कर। पिंडहारिय - प्रतिहारक। वत्थ - वस्त्र को। जाइता -कर । जाव — यावत् । एगाहेण वा० ५ — एक दिन से लेकर पाँच दिन पर्यन्त । विष्पवसिय २ - ठहर कर के पीछे । उबागिमस्सामि - ग्राऊंगा । अवियाइ - जिससे । एयं - यह वस्त्र । ममेवसिया - मेरा ही हो जाएगा यदि वह ऐसा सोचता है तो। माइट्ठाण सफासे - उसे मातृस्थान-माया या छल का स्पर्शे होता है। एव - ग्रतः इस प्रकार का। नो करेज्जा -विनारन करे।

मूलार्थ—कोई एक साधु मुहूर्त ग्रादि काल का उद्देश्य रख कर किसी ग्रन्य साधु से प्रातिहारिक वस्त्र की याचना करके एक दिन, दो दिन, तीन दिन, चार दिन ग्रौर पांच दिन तक किसी ग्रामादि में निवास कर वापिस आ जाए, ग्रौर वह वस्त्र उपहत हो गया हो तो वह साधु, जिसका वह वस्त्र था वह ग्राप ग्रहण न करे, न परस्पर देवे, न उधार करे ग्रौर न अदला बदली करे तथा न अन्य किसी के पास जाकर यह कह कि आयुष्मन् श्रमण ! तुम इस वस्त्र को ले लो, एव वस्त्र के दृढ होने पर उसे छिन्न भिन्न करके परठे भो नहीं, किंतु उपहत वस्त्र नमो को दे दें।

कोई साधु इस प्रकार के समाचार वो सुन कर-अर्घात् प्रमुक साधु अमुक साधु से कुछ समय के लिए वहन माग वर ले गया था और वह सम्त्र उपहत हो जाने पर उमने नहीं लिया अपितु उमी वो दे दिया एसा सुनकर वह यह विचार करे कि यदि मैं भी मुहूर्त आदि का उद्देश रख कर प्रातिहारिक वस्न की याचना कर यावत् पाच दिन पर्यन्न किसी अप्र प्रामादि में निवास कर फिर वहा पर आ जाऊगा ता वह वस्त्र उपहत हो जाने से मेरा ही हो जाएगा, इस प्रकार के विचार के अनुतार यदि साधु प्रतिहारिक वस्न का अहण करे तो उसे मातृस्थान का स्पश होता है अर्थात् माथा के स्थान का दोष लगता है। इसलिए साधु ऐना न करे वहत से साधुओं के सम्बन्ध में भी इसीतरह समभना चाहिए।

िंदी निवेचन

प्रमुत मूत्र से न्नाया गया है कि यदि किसी साधु ने अपने अन्य किसी साधु से कुछ समय का निश्चय करके छात्र लिया हो और उतने समय तक वह प्रामादि में निवारण करके प्राप्ति साध्य करके छात्र को यह कर कर सह प्राप्ता हो या मैला हो गया ने, चिसके कारण वह रनीकार न कर रहा हो तो उस मुनि को यह कर अपने पास रस केना चाहिए। और जिस मुनि ने यह दित्र अपने पास रस केना चाहिए। और जिस मुनि ने बस्त दिया था उसे था हिए कि यह या तो उस उत्तर अपने पास रस केना चाहिए। और जिस मुनि में महल कर के। यदि वह उसे नहीं केना पाई तो पिर वह उसे अपने दूसर साधुओं से न बाटे और सजबूत बार को प्राप्त कर पर दें। पर वह उसे आर केने माने मुनि को भी चारिए कि गरि यह दाता की अभिनावा भी नहीं रसे। और उस के वहने से असने वीत को भी चारिए कि गरि यह दाता मुनि के वाधिस न छे तो वह किमी एक्लियहारी मुनि को यदि उस बरत अध्य आपता राज हो तो के दें। अपन्या स्वय उसना उपयोग कर । यह निवस जैसे एक साधु के लिए है उसी तरह अनेक माधुओं के लिए भी यही विधि सममकी चारिए।

किसी माधु में ऐसा जानकर कि प्राविद्दारिक रूप लिया हुआ बस्त्र थोड़ा सा

फट जाने पर देने वाला मुनि वापिम नहीं लेता है, इस तरह वह वस्त्र छेने वाछे मुनि का ही दो जाता है। इस भावना को मन में रख कर कोई भी साधु प्रातिहारिक वन्त्र भहण न करे। यदि कोई साधु इस भावना से वस्त्र प्रहण करता है, तो उसे माया का दोप लगता है।

इसी विषय को और म्पष्ट करते हुए सूत्र कार कहते हैं-

मृलम् से भि॰ नो वराणमंताइं वत्थाइं विवराणाइं करिजा, विवराणाइं न वराणमंताइं करिङ्जा, यन्नं या वर्त्थं लिभस्सामित्ति-कट्टू नो श्रन्तमन्नस्य दिउजा, नो पामिच्चं कुज्जा, नो वत्थेगा वत्थपरिणामं कुज्जा, नो परं उवमंकिमत्तु एवं वदेज्जा-चाउसो०! समभिकंखिम मे वत्थं धारित्तए वा परिहरित्तए वा! थिरं वा संत नो पलिचिंद्यदिय २ परिट्ठविजा, जहा मेयं वत्थं पावगं परो मन्नइ, परं च गां च्यदत्तहारी पडिपहे पेहाए तस्स वत्थस्स नियाणाय नो तेसिं भीत्रो उम्मग्गेणं गच्छिज्जा, जाव त्रपुस्सुण, तत्रो संजयामेव गामाणुगामं दूइज्जिज्जा ॥ से भिक्खू वा॰ गामाग्रागामं दूइज्जमार्गे यंतरा से विहं सिया, से जं पुर्ण विहं जाणिज्जा, इमंसि खलु विहंसि वहवे यामोसगा वत्थपिडयाए संपिंडिया गच्छेज्जा, गो तेसिं भीत्रो उम्मग्गेगां गच्छेज्जा जाव गामा॰ दृइन्जिन्जा।। से भि॰ दूइन्जमार्गा अंतरा से आमोसगा पडियागच्छेज्जा, ते गां यामोसगा एवं वदेज्जा--याउसं ! चाहरेयं वत्थं देहि गिक्षिवाहि जहा रियाए गागतं वत्थ-

पडियाए, एय खलु॰ जइज्जासि, त्तिवेमि ॥१५१॥

छाया—स भिद्युर्ज भिद्युर्ज वा ना वर्धवन्ति वस्त्राणि विवर्धानि इपीत् दित्रणीनि न वर्धान्ति इपीत् अन्यद् वा वस्त्र लस्म्यं इति कृत्वा ना अन्योन्पर्से द्यात्, नो प्रामित्य कृषीत् नो वस्त्रेख वस्त्रपरिणाम कृषीत् नो परस् द्यसकस्य एव वदेत् - आयुष्मन् अमख । समित्रशासिन मे वस्त्र धारिषत् या परिहत् वा स्थिर वा सत्त नो वरिच्छिन्य २ परिष्ठाययेत, यथा ममेद तस्त्र पापक परोमन्यने पर च अद्चाहारि प्रतिपये प्रेष्ट्य वस्त्रम्य निदानाय नो तेम्यो भीत उन्मार्गेख गम्छत् यायन् अस्पो सुक्ष तस्य स्थापने प्रामानुग्राम दुवेत ।

स निल्हुकी भिष्कुकी वा ब्रामानानुबाम दूयमान' गर्डस्त् करता क्र तरा क्र तरा के तरा के विष्ठ (अरुप्य) स्यान् स यत् पुन दिंद जानीयान्, क्रस्मिन् ससु विह् वह्व आमीपका वस्त्रप्रतिक्षया मांपिडिता गर्च्छ्यु नो तेन्यो भर्गीत उन्मार्गेष गर्च्छ्यु नो तेन्यो भर्गीत उन्मार्गेष गर्च्छ्यु चान् व्रामानुबाम द्येत ॥ मां सल्हुकी सिक्षुकी वा द्यमान क्षत्तरा तस्य क्षामोपका प्रविद्या क्षानाच्छ्यु । ते क्षामोपका एव वदयु — क्षामुप्पन अमस्य ! आहर् ? हद वस्त्र ? दिह ? विविष्य ? यथा ईर्पानु नानास्य वस्त्रप्रतिक्षमा, एव त्यानु तस्य भिष्को २ सामस्य यत् सर्गोष सिमस्या महित सदायतेत, इति ब्रामीम ।

पदाय-ति निव-नह सामु या ताच्जी | वक्तमतारू-वण वाते | वत्पाई -वार्त्र को | दिवक्ताण-निवर्ष | तो करिक्जा -त करे | विवक्ताई-वण रित पुत्र का रित वादा को | क्ष्ममताह -तण मुझ । कारिक्जा -त करे | वा-या | इन्त-साथ | वत्य -तरते | सिक्सामि-माप्त करू ना | तिक्टू-पंणा विधाद करते | प्रत्य न्तरत -वय्यार निर्माप कामु ने वत्त्र | तो विक्ता -त दे | वानिक्च-बस्त्र को उधार तदे | वत्या-वस्त्र ते | विवयरिवाम -तन्त्र का सन्त्रा करना | तो कुम्मा-न करे | पर्र वयसक्तित -पर स्व सामु के पान वात्र १ ध्व-इस मुक्ता | तो विक्रा -त करे | माउसो० -हे समुक्ता प्रस्तृ नाम् घारण करना श्रयता। परिहरित्तए ना-पर्रना। समिकस्यमि — चाहता है। थिर या सत — दृत् यस्त्र होने पर। पिलिक्छिदिय २ — सण्ड-सण्ट फरके। नो परिट्ठिविज्जा — परठे नहीं। जहा — जैसे। मेय — मेरे इन चन्त्र को यावत्। परोमन्तइ — श्रन्य व्यक्ति नितृष्ट मानता है एमा विचार करके न परठे। च — पुनः। णं — वानगान कार मे है। पर — श्रन्य-गृहम्य । श्रद्यतहारि — विना दिए नेने वाना श्रयांत् नोर । पडिपहे — मार्ग में सामने श्राते हुए को। पेहाए — देन कर। तस्म ब्रवस्स — उन चस्त्र के। नियाणाय — रातने के निए। तैसि — उनमे। भीशो — उर कर। उन्तर्योण — उन्मार्ग में। मो गिन्छिज्जा — गमन न करे। जाद — यावत्। श्राप्तृम्तुए — राग-देप से रहित होकर। तस्त्रो — तदनन्तर। संज्यामेय — यतनापूर्वक। गामाणुगाम — एक ग्राम से दूनरे ग्राम के प्रति। दृष्टिज्ज्जा — गमन करे-चिहार करे।

से निक्सू वा — वह नाघु या साध्वी। गामाणुगाम — गामानुगाम। दूइज्जमाणे — गमन करते हुए। श्रंतरा — मार्ग के मध्य में । से — उनके। विहं सिया — यदि ग्रटवी श्राजाए तो। से जंपुण — वह फिर। विहं जाणिज्जा — ग्रटवी को जाने। खलु — निरनयार्थक है। इमंनि विहिन — इन ग्रटवी में। वहवे — बहुत से। धामोसगा — चोर। वस्थपिडयाए — वस्त्र छीनने के लिए। सिविडिया — एकत्र होकर। श्रागच्छेज्जा — ग्राए है तो। तेसि भीश्रो — उनमे हर कर। उम्मगोणं — उन्मार्ग से। भो गच्छेज्जा — गमन न करे। जाव — यावत्। गामाल — ग्रामानुग्राम। दूइज्जेज्जा — विहार करे।

से नि० - वह साधु या नाब्वी ग्रामानुग्राम । दूइज्जेमाणे - विहार करता हुग्रा । से - जनके । ग्रातरा - मागं में । श्रामोसगा - चोर एक होकर । पिष्ट्यागच्छेज्जा - वस्त्र छीनने के लिए ग्राजाएं। ण - वाक्यालकार में हैं। ते - वे। ग्रामोसगा - चोर। एव - इस प्रकार । बदेज्जा - कहे । ग्राउसो० - ग्रायुष्मन् थमण ! एय वत्थ - यह वस्त्र । ग्राहर - ला । देहि - हमारे हाथ में दे दे या । णिषिखवाहि - हमारे ग्रागे रख दे तव । जहां इरियाए - जैसे ईपिध्ययन में वर्णन किया है उमी प्रकार करे। णाणतं - उसमे इतना विशेष है। वत्थ पिड्याए - वस्त्र के लिए ग्रर्थात् यहा पर वस्त्र का ग्राधकार समक्तना। एयं खलु - निश्चय ही यह। तस्स - साधु ग्रीर साध्वी का। सामगिगय - सम्पूर्ण ग्राचार है। ज - जो। सद्वद्वेहि - सर्व ग्रर्थों से नथा। सिमए - पाचो सिमितियों से। सिहए - युक्त। सया - सदा संयम पालन का। जइज्जासि - यत्न करे। त्तिवेमि - इस प्रकार में कहता है।

मूलार्थ—संयमशील साधु और साध्वी सुन्दरवर्णवाले वस्त्री की विवर्ण—विगत वर्णन करे तथा विवर्ण को वर्णयुक्त न करे। तथा मुभे अन्य सुन्दर वस्त्र मिल जाएगा ऐसा विचार कर के अपना पुराना वस्त्र

किमी और को न दे। ग्रीर न निसी से उगरा वस्त्र लवे एवं अपने वस्त्र की परस्पर ग्रदला बदली भी न करें। तथा धाय श्रमण के णास क्राकर इस प्रकार भी न कहे कि अग्रयुप्सन् ! श्रमण । तुम मेर वस्त्र को ले लो. मेरे इस वस्त्र को जनता अच्छा नहीं समभाती है इसके ग्रतिरिक्त उस दढ वस्त को फाड करके फैंके भी नहीं तथा माग मे आते हए चोरो को देख कर उस बस्त्र की रक्षा के लिए जोरों से डरता हआ। उमाग से गमन न करे, कि तुराग ढेप से रहित हो कर साधु ग्रामानग्राम विहार करे विचरे। यदि कभी विहार ररते हुए माग में ग्रटवी ग्राजाए नी उसको उल्लंघन करते समय यदि बहत से चोर एक प्रहोकर सामने ग्रा जाए तब भी उनसे डरता हुआ। उमार्गमे न जाए। यदि वे वीर कह कि आयुष्मन श्रमण । यह वस्त्र उतार कर हमे देदो, यहा रखदो ? तव साधु बस्य को भूमि पर रख दे,कि लु उनके हाथ मेन दे और उनसे करणा पूर्वक उसकी याचना भी न करे। यदि याचना करनी हो तो धमपूर्वक करे। यदि वे वस्त न दें तो नगरादि में जाकर उनके सब ध में किसी से पूछ न कहे। यही वस्त्रैपणा विषयक साधु और साध्वीका सम्पूर्ण ग्राचार है अत ज्ञान, दशन और चारित्र तथा पाच समितियो से युक्त मुनि विवेगपवक ग्रारम-साधा में मलग्न रहे। इस प्रकार में बहता है।

हिंदी निवेचन

ाह्ता । विषया

प्रस्तुत सूत्र स यह त्रकाया गया है कि साधु बज्ज्यल या सैला जैसा सी
वहत्र मिला है यह उसे उसो रूप से धारण करा क्लिंग, यह न सो चोर श्रादि के
भय से उज्ज्यल यहत्र को मैला कर और त तिम्या के लिए मैल बहत्र को माफ करें।
और तर यहत्र को प्राप्त करते की अभिलाया से माधु अथन पहले के यहत को
हिमी अप माधु को न दे और न हिसी से अदला-बहकी करे तथा उस चलते हुए
यहत्र को पाह कर को न कैं।

स्तरार ने यद भी स्पष्ट कर दिया है कि साधु को सदा निभव हो कर विवरण काहिए। यदि कभी काटकी पार करत क्षमण चीर सिख जा वो उनसे क्रापने सन्त्रकी वचाने की हिट्ट से माधु राम्ना छोड़ कर उत्मार्ग की श्रोर न जाए। यदि वे चोर साधु से वन्त्र मागे तो साधु उम वन्त्र को जमीन पर रख दे, परन्तु उनके हाथ में न दे श्रीर उने यािव लेने के लिए उनके मामने गिडिगिड़ाइट भी न करे श्रीर न उनकी खुशामद हो करे। यदि श्रवमर देखे तो उन्हें धर्म का उपदेश देकर सन्मार्ग पर लाने का प्रयत्न करे। इससे यह स्पष्ट होता है कि वस्त्र केवल संयम साधना के लिए हैं, न कि ममत्व के रूप में है। श्रवः साधु को किसी भी स्थिति में उस पर ममत्वभाव नहीं रखना चािह्ए। उमसे साधु जीवन के निर्ममत्व एवं निर्भयत्व का स्पष्ट परिचय मिलता है।

'तिवेमि' की व्याख्या पूर्ववत् सममनी चाहिए।

॥ डितीय उद्देशक समाप्त ॥

॥ पञ्चम अध्ययन समाप्त

पष्ठ श्रध्ययन-पात्रेपणा

प्रथम उद्देशक

यह इम द्राय चुने हैं कि पहले खाण्यवन से खाहार महत्त वरने की निर्मे का, दूसरे खाण्यवन स ब्याहार करन एव उहरन क स्थान का, तीसर आप्यवन स गामनामान स नियंत्र रातने हैं लिए क्यों सोमिति का, वांधे स आहार आहि के लिए प्रमेस नियंत्र परिवार करने के लिए मान सामित कार्य राति परिवार करने के लिए मान सामित कार्य राति परिवार करने के लिए मान सामित कार्य राति परिवार कार्य प्रमाण सामित कार्य प्रमाण स्थान स इस मयस सामित स प्रमाण स्थान सामित कार्य प्रमाण स्थान स्

मूलम्—से भिक्कू वा यभिकस्मिना पाय एसिनए, से ज पुण पाय जाणिजा, तजहा—यलाज्यपाय वा, दारुपाय वा मिट्टेपापाय वा, तहप्पमार पाय जे निम्मये तरुणे जाव थिर सवयमो से एम पाय घारिजा, नो विडय ॥ से भि॰ पर यड़-जोयणमेराए पायपिडयाए नो यभिसवारिजा ममणाए॥ से भि॰ से ज॰ यहिम पिडयाए एम साहम्मिय ममुहिस्म पाणाड ४ जहा पिडेसणाए चत्तारि यालावमा, पचमे वहमे समण् पमणिय २ तहेव ॥ से भिक्क् वा॰ यहसज्य भिक्ख् पिडयाए वहने समण्माहणे॰ वह्येसणाऽऽलावयो॥ से भिक्स् वा॰ से जाड पुण पायाड जाणिजा विरूवरूवाइ महस्रण- मुल्लाइं, तंजहा-श्रयपायाणि वा तउपाया० तंव पोया० सीसग पाया॰ हिरग्रणपा० सुवग्रणपा० शीरित्र पाया० हारपुड़ पा० मिश्विकायकंसपाया॰ संखसिंगपा॰ दंतपा॰ चेलपा॰ सेलपा॰ चग्मपा॰ चन्नयराइं वा तह॰ विरूवरूवाइं महद्भागुल्लाइं पायाइं चफासुयाइं नो पिडगाहिजा ॥ से भि॰ से जाइं पुरा पाया॰ विरूव॰ महद्धगावंधगाइं तं० त्र्ययवंधगागि वा जाव चम्मवंधणाणि वा, यन्नयराइं तहप० महद्धणवंधणाइं अफा० नो प॰ ॥ इच्चेयाइं त्रायतणाइं उवाइक्कम्म श्रह भिक्खू जािंगा चउहिं पडिमाहिं पायं एसित्तए, तत्थ खलु इमा पढ़मा पडिमा-से भिक्खू॰ उद्दिसिय २ पायं जोइज्जा, तंजहा-त्रलाउयपायं वा ३ तह॰ पायं सयं वा गां जाइजा जात्र पिडि॰ पढमा पडिमा १ ॥ यहावरा॰ से॰ पेहाए पायं जाइजा, तं॰ — गाहावइं वा कम्मकरीं वा से पुन्वामेव यालोइजा, याउ॰ भ॰! दाहिसि मे इत्तो अन्नयरं पायं तं - अलाउयपायं वा ३ तह पायं सयं वा जाव पिंड॰, दुच्चा पिंडमा २ ॥ यहा॰ से भि॰ से जं पुण पायं जाणिज्जा संगइयं वा वेजइयंतियं वा तहप् पायं संयं वा जाव पडि॰ तचा पडिमा ३ ॥ श्रहावरा चउत्था पर्डिमा—से भि॰ उजिम्तयधिम्पयं जाएज्जा जावऽन्ने बहवे समगा

जाव नामकखित तह॰ जाएज्जा जाव पिड॰, चउत्था पिडमा १॥ इन्चेहयागां चउगह पिडमाणां यन्नयर पिडम जहा—िपडे सम्माए॥ से गा एयाए एमगाए एसमागा पासिना परो घटजा, याउ॰ स॰। एउजामि तुम मासेग् वा जहा वत्थेसणाए, में गा परो नेता व॰ —्या॰ भ॰। याहरेय पाय तिल्लेण प्रा घ॰ नव॰ बमाए व यन्भिगता वा तहेव सिणागादि तहेव मी योदगाड कटाड तहेव॥

से ए परो ने॰ --- याउ॰ स॰। मुहत्तग २ जाव यन्छाहि ताव यम्हे यमगा वा उवकरें सुवा उवम्साडे सुवा, तो ते वय याउसो॰ ? सपाण सभीयण पडिग्गह दाहामो, तुन्हए पडिग्गहे दिन्ने समण्रस नो सुट्ठु साह भवड, से पुन्वामेव यालोडन्जा -याउ॰ भइ० ! नो खलु मे कपड याहाकम्मिए यसगो वा ४ भुत्तए वा॰, मा उनकरेहि मा उनक्खडेहि, यभिकरासि मे दाउ ए मेव दलयाहि, से सेव वयतस्म परो यसगा वा ४ उचकरिता उवक्संबित्ता सपाण सभोयण पंडिग्गहग दलटज्जा तह॰ पंडि ग्गहग यफासुय जाव नो पिडगाहिज्जा ॥ सिया से परो उव-णित्ता पडिग्गहग निसिरिज्जा से पुव्वामेव याउ॰। भ॰! तम चेव ए। मतिय पिडम्गहम यतोयतेषा पिडलेहिस्सामि,

केवली॰ यायागा॰ यतो पिडिग्गहगंसि पाणागि वा वीया॰ हरि॰ , यह भिक्ख्णां पु॰ जं पुञ्चामेव पिडिग्गहगं यंतोयंतेणां पिडि॰ रा---यंडाइं सद्वे यालावगा भागियव्वा जहा वत्थेसणाए, नागात्तं तिल्तेणा वा धय॰ नव॰ वसाए वा सिगागादि जाव यन्नयरंसि वा तहप्पगा॰ थंडिलंसि पिडिलेहिय २ पम॰ २ तयो॰ संज॰ आमिडिजड्जा, एवं खलु॰ सया जएड्जासि तिवेमि ॥१५२॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा अभिकाक्षेत पात्रमेषितुं (अन्वेष्ट्) नत् यत् पुनः पात्रं जानीयात्, तद्यथा-अलावुपात्र वा दोरुपात्र वा मृत्तिकापात्रं वा, तथाप्रकारं पात्रं या निग्रन्थ तरुणः यावत् स्थिरसंहननः स एकं पात्रं घारयेत् न द्वितीयम् । स भिक्षुर्वा भिक्षुको वा पर अर्द्धयोजन मर्यादायाः पात्रप्रतिज्ञया नाभिसन्धारयेद् गमनाय । स भिक्ष्वी भिक्षुकी वा, तत् यत् ग्रस्वप्रतिज्ञया एकं साधिमक समुद्दिश्य प्राणानि ४ यथा पिण्डेवणायां चत्वारः स्रालापकाः, पचमे बहव. श्रमण० प्रगण्य २ तथैव। स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा असयन: भिक्षुप्रतिज्ञया बहव: श्रमण ब्राह्मण० वस्त्रैषणाऽऽलापकः । स भिक्षुका भिक्षुकी वा तत् यानि पुनः पात्राणि जानीयात्, विरूपरूपाणि महद्धनमूल्यानि, तद्यथा-श्रयः पात्राणि वा त्रपुः पात्राणि वा ताम्पात्राणि वा सीसक पात्राणि वा हिरण्यपात्राणि वा० सुवर्णपात्राणि वा रीतिपात्राणि वा हारपुटपात्राणि वा मणिकाचकसपात्रासि वो शंखप्रुगपात्राणि वा दन्त पात्राणि वा चोल पा० शिला पा० चर्मपात्राणि वा अन्यतराणि वा तथाप्रकाराणि विरूपरूपाणि महद्धनमूल्यानि पात्राणि अप्रासुकानि न प्रतिगृह्णोयात् । स भिक्ष्वा

भिक्षुकी वा तद् यानि पुन पात्राणि विरूपरपाणि महद्वनव घनानि, तद्यथा—ग्रयोवन्थनानि वा यावत् चमवन्धनानि वा ग्रायतराणि तथा प्रकाराणि महद्वनव घनानि ग्रप्रामुकानि न प्रतिमङ्क्षीयात इत्येतानि ग्रायतनानि उपाविष्ठम्य, अथ भिक्षु जानीयात्, चतक्षि प्रतिमानि पात्रमेपित् (ग्रावेद्द्) तत्र खलु इ्ष प्रथमा प्रतिमा १। स भिक्षु ० उद्दिय २ पात्र याचेत, तद्यथा—ग्रलावुक्पात्र वा ३ तथापकार पात्र स्वय वा याचेत, यावत् प्रतिगृङ्क्षीयात्, प्रथमा प्रनिमा ।।१॥

क्षथापरा० स० प्रेक्ष्य पात्र याचेन तद्यया—गृहपति वा कर्मकरी वा, स पूर्व मेव ब्रालोचयेत . ब्रायून्मित ! भगिनि । दास्यसि मे इत अत्यतरत प्रतिगृह्णीयात् हितीया प्रतिमा ॥२॥ अथापरा-स भिक्षुर्गि भिनुकी वा स यत् पून पात्र जानीयात्, स्वागिक वा वैजयन्तिक वा तथाप्रकार पात्र स्वय वा यावत् प्रतिगृह्णीयात्, तृतीया प्रतिमा ॥३॥ भ्रथापरा चतुर्थी प्रतिमा-स भिक्षुवी भिक्षुवी वा उज्भितधमिक याचत यावत् अप्य वहव श्रमणा यावत् नावकाक्षति तथात्रकार याचत यावत् प्रति-गुह्लीयात्, चतुर्थी प्रतिमा ॥४॥ इत्येतासा चतसुणा प्रतिमाना श्र यतरा प्रतिमा यथा पिडैपणायाम् । स एतया एपण्या एपमाण दृष्ट्वा परी वदेत् — भायुष्मन श्रमण ! एष्यसि त्व मासेन वा यथा वस्त्रेपणायाम् , स परो नेता बदेत — आयुष्मति, भगिनि । ग्राहर एतत पात्र तैलेन वा घतेन वा नवनीतेन बा वसया वा अभ्यज्य, तथैव स्नानादि, तथैव शीतोदकानि म दानि तथैव । स परो नेता०-(एव वदेत्) ब्रायुप्मन् श्रमण । मुहुर्तक यावत ग्रास्स्व-तिष्ठ ? तावत वयमञ्चन वा ४ उपकुर्म उपस्कुर्म । ततस्ते वय मायुष्मन् धमण । सपान सभोजन पतद्यह (पात्र) दास्याम । तुच्छके प्रतिग्रहे दत्ते धमणस्य नो सुष्ठु, साधु भवति । स पूर्वमेव माल चयेत्, आयुष्मति । भिगनिः । नो सलु मे कल्पते आधार्कामव स्थान

वा ४ भोक्तु वा मा उपकुरु मा उपस्कुरु अभिकांक्षिस मे दातुं एवमेव ददस्व तस्य एव वदतः परः अशन वा उपकृत्य उपस्कृत्य सपान सभोजन पतद्ग्रहं दद्यात् तथाप्रकारं पतद्ग्रह-पात्रमप्रासुक यावत् न प्रतिगृह्णीयात्। स्यात् स परः उपनीय प्रतिग्रहक निसृजेत्, स पूर्वमेव श्रा-लोचयेत् आयुष्टमित ! भिगिनि । त्वं चैव स्वांगिकं पतन्ग्रहकं ग्रन्तोन्तेन प्रतिलेखिष्यामि । केवली ब्रूयात् ग्रादानमेतत् ग्रन्तः पतद्ग्रहके प्राणानि वा वीजानि वा हरितानि वा यथ भिक्षूणां पूर्वोपदिष्टं यत् पूर्वमेव पतद्ग्रहक ग्रन्तोन्तेन प्रतिल साण्डानि, सर्वे आलापकाः भिणतव्याः यथा-वस्त्रैपणायाम्, नानात्वं तेलेन वा घृतेन वा नवनीतेन वा वसया वा स्नानादि यावत् ग्रन्यतरम्मिन् वा तथाप्रकारे स्थिडिले प्रतिलिख्य २, अमृज्य २ ततः संयतमेव, ग्रामृज्यात्। एव खलु तस्य भिक्षोः सामग्रय सदां यतेत । इति ववीमि ।

पदार्थं — से — यदि वह। भिक्खू वा — साधु या साध्वी। पायं — पात्र की। एसित्तए — गत्रेपणा करनी। श्रमिक खिज्जा — चाहता है तो। से — यह साधु। जं – जो। पुण —
फिर। पाय — पात्र के सम्बन्ध ये यह। जाणिज्जा — जाने। तजहा — जैमेकि। श्रलाउयपायं वा —
तूँवे का पात्र है अध्वा। दारुपायं — काष्ठ का पात्र है अध्वा। मिट्ट्या पायं वा — मिट्टी
का पात्र है श्रीर। तह्प्पगारं पाय — तथाप्रकार के पात्र है। जे — जो। निग्गंथे — निग्नंथ।
तरुणे — युवक है। जाव — यावत्। थिरसंघयणे — स्थिर महन्त वाला है अर्थात् जिसका शरीर
वृद है। से — वह साधु। एगं पाय — एक हो पात्र। धारिज्जा — धारण करे। नो विदय — दूसरा
पात्र न रखे। से भिक्खू वा — वह साधु या साध्वी। श्रद्ध जोयणमेराए — श्रद्धं योजन की
मर्यादा से। पर — उपरान्त। पायपिष्ठयाए — पात्र ग्रहण की प्रतिज्ञा से। गमणाए — जाने के
लिए। नो श्रमिसधारिज्जा — मन मे विचार न करे।

से मिक्खू था० - वह साधु या साध्वी । से - वह । जं - जो फिर । पायं - पात्र को । जाणिज्जा - जाने । ग्रास्तिपडियाए - साधु की प्रतिज्ञा से गृहस्थ ने । एगंसाहिन्मयं - एक साधर्मी साधु का । समृद्धिस्स - उद्देश्व रख कर ग्रर्थात् साधु के निमित्त से । पाणाइ ४ - प्राणी, भूत, जीव ग्रीर सत्त्व का विनाश करके पात्र तैयार किया है, शेप वर्णन । जहा - जैसे पिंडे सणाए - पिण्डैपणा ग्रध्ययन में किया गया है उसी तरह । चत्तारि - चार । श्रालावगा -

हातायन जानने चाहिंगे। घषते - पाचन घातायन में । बहुवे - सहुत से । समग्र - बास्पारि श्रमण तथा आह्या धारिक लिए। पाचिय २ - मिन २ कर धार्यन करा उद्देश रखहर पात नताए। तरिष्ठ - नेप नणन वले पिण्डपणा ध्रम्ययन में झाहुर के विषय म क्या गर्वा है स्मी प्रकार समा पर धार्यन पात्र क सम्ब ए स औ जान नना चाहिए।

ह सिक्कू बा - वह साधु या साध्यी । सस्तक्षण - धनयत, गहरव । मिन्नुपश्चिमाए- साधु की प्रतिशा से । बहुवे - बहुन से । स्वयक्षाहुक - मानवागि आपना तथा बहुना कि दिवस में । बरवेससा SSलावसे - जसे बस्त्रपण धानायक में नहा नया है उसी प्रकार वात्रपण धानायक में नहा नया है उसी प्रकार वात्रपण धानायक में नहा नया है उसी प्रकार वात्रपण धानायक में ना साध्ये । से - बहुम मानविक मानविक

से प्रवर्ष वा—घह सातु धतवा साथी । से वह । वाह्—जो । पुण-फिर । वाय—पात को । प्राण-फिर । वाय—पात को । प्राण-फिर । वाय—पात को । वायक्षिण साथनार के विद्यान व्ययमाह—जिन हो स्व वायक्ष है । स0—वी कि । सवस्वक्षिण वा—को है क वयन। क्षाय-गावन । चानव्यक्षणि वा—का का व व का वात तथा। क्षायदान—प्रवर्ण सी । क्षाय-गावन । चानव्यक्षणि वा—का के व चन वात तथा। क्षायदान—प्रवर्ण सी । क्षाय्यक्षणि वा—का के वात तथी । वायक्षणि का—का को के वात वाल तथा। क्षाय्यक्षणि का वायक्षणि के वात वाल तथा। क्षायक्षणि का वायक्षणि के वात वाल तथा। क्षायक्षणि वायक्षणि वायक

सट्—घय । विवस्—मापु । जावि जा—यद त्राते वि । खडाँह पडियाहि—39 चार प्रतिमार्घो-मि-वन विरोधों ने । वाय —यात्र की । एतिस्तर् —गरेयवा करती है। राषु-बारदान कार मे है। त च—3न वार प्रतिमाधा म ते । इमा—यह । यद्वया—रन्तो । पटिमा— प्रतिमा है । से--वह । भिवखू०--साघु या साध्वी । उद्दिसिय २--नाम लेकर । पाय --पात्र की । जाइज्जा-याचना करे । तजहा-जैसेकि । श्रलाउयपायं वा ३ -- ग्रलावुक पात्र-तूम्वे का पात्र, काष्ठ का पात्र ग्रीर मिट्टी का पात्र । तह०—तथाप्रकार के । पार्य — पात्र की । सर्य वा-स्वयं ग्रपने ग्राप । जाइज्जा-याचना करे (जाव-यावत् । पडि ० -- ग्रहण करे । पढ्मा-पडिमा---यह पहली प्रतिमा है। ण---वाक्यालकार मे है। श्रहावरा---ग्रथ ग्रपर दूसरी प्रतिमा फहते हैं। सेo - वह साधु या साध्वी । पेहाए-देखकर । पाय-पात्र की । जाइन्जा-याचना करे । तं-जैसे कि । गाहावद्द वा - गृहपति याचत् । कम्मकरीं वा-काम करने वाले दास दासी म्रादि । से- वह भिक्षु । पुट्यामेव-पहले ही गृहस्थ के घर मे । आलोइज्जा-देले ग्रीर देल कर इस प्रकार कहे । ग्राउ ०-- ग्रायुष्मन् गृहस्थ ! ग्रथवा । म०--भिगिनि ! चहिन। मे--पुभे । इत्तो-इन पात्रो में से । अन्तयरं-अन्यतर कोई एक । पाय-पात्र को । चाहिसि-दोगे या दोगी ? तजहा-रीमे कि । श्रलाउपार्य वा ३--तुम्बी का पात्र, लकडी श्रीर मिट्टी का पात्र । तह० — तथाप्रकार के अन्य । पाय — पात्र की । सय वा — स्वयमेव याचना करे ग्रथवा विना मागे कोई देवे । जाव--यावत् । पिड०--ग्रहण करे । दुच्चापिडमा--यह दूसरी प्रतिमा है। अहावरा---ग्रथ ग्रार ग्रयात् तीसरी प्रतिमा कहते है। से-वह। मि०--साधु ग्रथवा साध्वी । से ज-वह जो । पुण-फिर । पाय-पात्र को । जाणिङजा-जाने । सगइय वा -गृहस्थ का भोगा हुमा पात्र । वेजइयितय वा-गृहस्थ के भोगे हुए दो वा तीन पात्र जिनमे खाद्य पदार्थ पडे हुए हो या पड चुके हो । तहप्पगारं—तथाप्रकार के । पायं—पात्र को । सय वा— स्वय याचना करे, ग्रथवा गृहस्थ विना मागे देवे तो । जाव-यावत् । पडि०-प्रहण करे । त्तच्चा पडिमा-यह तीसरी प्रतिमा है। अहावरा चउत्था पडिमा-ग्रथ चौथी प्रतिमा कहते है। से भि०-वह साधू या साध्ती । उजिभयधम्मियं - उजिभतधर्म वाले पात्र की । जाएउजा-याचना करे । जाब-यावत् । ग्रन्ने-ग्रन्य । बहवे-वहुत । समणा-शाक्यादि श्रमण । जाव-यावत्। नावकंखंति-नही चाहते । तह० - तथाप्रकार के पात्र की। जाएज्जा-स्वयं याचना करे श्रथवा गृहस्य ही विना मागे देवे तो । जाव--यावत् प्रासुक जान कर । पिंड ० - प्रहण करे । चउत्थापिंडमा - यह चौथी प्रतिमा-म्रिभिग्रह विशेष है । इन्चेइयाण-इन पूर्वोक्त । चउण्हंपिडमाणं - चार प्रतिमाग्रो में से । ग्रन्नयरं - किसी एक । पडिम - प्रतिमा को, शेव वर्णन । जहा - जैसे । विडेसणाए-पिण्डैपणा श्रध्ययन में सात प्रतिमात्रों के विषय मे किया गया है उसी प्रकार जानना । णं-वाक्यालं कार में है । से-साधु की । एयाए एसणाए-इस एषणा-पात्रैयणा के द्वारा । एसमाणं—गवेषणा-पात्र की ग्रन्वेषणा करते हुए को । पासिन्ता— देख कर यदि । परो—कोई गृहस्य । वइज्जा - इस प्रकार कहे । ग्राउ० स० -- ग्रायुक्तन् श्रमण ! एज्जासि-- भ्रव तुम जाग्रो। तुम -- तुमने। मासेण वा - एक मास के बाद म्राना शेष वर्णन जहा-जैसे । बत्थेसणाए-वस्त्रैपणा का है उनी भोति जानना । यां-वानवालंकार मे है।

से-पात्र की गरेपका करते हुए उस भिक्ष को दसकर। वरो-धाय मन्द्रमा नेता-सहस्वामी मपन कीर्नास्त्रक जन की । बडरजा-इस प्रकार कि शासाव - है सासुरमन समझा । म०--है अगिनि-यहिन !आहरेय पाम-चा यह पाच, इनको । तिल्लेण जा-तल से प्रथम। घ०--धन स प्रथम । नव०---नवनान मनसन स प्रथम । बसाए बा---वमा प्रीपिय के रस विनेप स । ग्राथ्मित को - चोपड कर । तहेब-इमी भोती । सिण णादि-सुगिधन द्रम स स्मानात्र सहेब-उमी प्रकार । साधोबमाइ- शेश व स्टब्ज जनादि के विषय में तथा । सहय-उमीपकार। कदाइ-कदानि के सम्बाध म जान नना । ण-वानयलकार में है। सै-पात की गर्वपणा बरत हुए भिन् को देखकर । वरो--- सहस्य । नता-- मृहस्य मी साधु वे प्रति यदि । वद्याना---कह । आ उ० स० -- मायुष्मन थमण । मृहस्य २ -- मृह्त पथत तुम यहा पर । सण्डाहि--इहरी । जाव - यारत् । ताव--तव तक । अप्हे--हम । धसण वा--धनवारिक चतुर्विव झाहार का । उबकरेसु बा—एकत्रित कर प्रयवा । उबक्कडेंसु ब —उपस्तृत करक ग्रंपनि ग्रानारि की तयार करके । ग्राजसी० — प्रायुष्यन श्रमग । तो — न न न र । ते — सुमका । वय — हम । शवाण-पानी के माय । सम्रोधम-भाजन वे माय । पहिन्मह-पान को । बाहामी-दर्ग ! कारण कि । तुष्छए-न्याला । वाक्रमहे-पात्र म । वि मे-दिया हुवा । समग्रस-सापु का । मुन्ड-प्रकटा ग्रीर । साहु-श्रव्ठ । मा अवड-नटा होना है तम । से-वह स पु । पुस्वामेव-पहत ही। ग्रालोइङजा—देस ग्रीर दल कर इस प्रकार कहे। ग्राड०—ग्रामुस्मन गृहस्म ो मध्या । महरू-हे भगिनि बन्त । श्रजु--िन्त्य ही । चाहस्वस्तिए-प्राधाकसिंव स्पान् श्री आक्मादि दीयो न यतः । प्रसण वा ४-धननाति चनुविध साहार को । भुत्तत् वा-शामना मतात जाना पीना । म-मरे नो । ना कप्यइ-नहीं करवता घर । मा उदकरेहि-मरे निमन्त इस एक्ट न करो तथा। का अवक्लडहि--मर लिए इसका सहकार मत करा ? मदि । मे-मूभ । बाउ समिकलास-देना चाहते ही तो । गमेब-इमी सरह । बल्याहि-द दा ? से--वह । वरी--गहरुव । सेव वयतस्य-साधु व इस प्रकार नण्ने पर भी यि । ग्रसण वा ४-ग्रननानि चनुविध बाहार का। अवकरित्ता- एकन कर भीर। स्वदश्रविता-सन्दार करके । सवाण-पानी सन्ति । समीयण-भाजन सहित ग्रंथान् पानी भीर भीजन से। पडिगाहरा-पात्र वा भर कर । बसद बा-दव तो । तह०-तथा प्रकार का पढिगाहरा-पात्र की । सक्तासुय- ग्यासुक जान कर । जाव-यावन् । नी पहिमाहि जा-प्रहण न नरे । सिया-करानित्। से-उम धिक्ष को । परी-गहस्थ । उविकत्ता-घर के भीतर में लाकर । पश्चिमाहरा-पान का । निसिरित्ना-द देवे ता । से-वह भिक्ष । पु वामेय-प न हा । आलीवज्ञा —देमे भीर देख कर भ्य प्रकार करे । स्नावक—सायुस्मन गहस्य ! ग्रथवा । म॰— हे भविनि बहन ^व च— नुनरथक है। एव — यवधारण भ्रथ में है। ण—

वाक्यालकार महै। सर्तिय- विद्यागन । तम-नुस्हारे । पद्मिशहग-पात्र को । धारोघरेण-

मव प्रकार से ग्रयांत् भीतर श्रीर वाहर से। पिडलेहिस्सामि—प्रतिलेखन कर्णा श्रयांत् देखूगा? क्योकि । केवली व्या० — केवली भगवान कहते है कि । श्रायाण० — यह कर्म वन्यन का कारण है; ग्रर्थात् विना प्रतिनेखन किए पात्र लेना कर्म वन्धन का हेतु होता है कारण कि । ग्रंतोपडि-ग्गहगिस—पात्र के भीतर कदाचित्। पाणाणि वा—क्षुद्र जीव हो। वीया०—श्रथवा वीज हो या। हरि०-हरी हो। महे-इम तिए। भिंबलूण-भिक्षुम्रो को। पु०-पूर्वोपिदण्ट मर्थात तीर्थंकरादि की म्राज्ञा है कि । जं-जो । पुट्यामेव-पहले ही । पिडिग्गहग-पात्र को । अन्तोग्रतेण-भीतर ग्रीर वाहर से। पडि०-प्रतिलेखन करे-ग्रच्छी तरह से देसे, यदि। स-भ्रडाइ—वह ग्रडादि से युवत हो नो उसे ग्रहण न करे। सब्वे ग्रालावगा—यहा पर सभी ग्रालावक । भाणियव्या-कहने चाहिए । जहा-र्जमे कि । वत्येसणाए-वस्त्रैपणा के विषय में कपन किया गया है उसी प्रकार पार्त्रपणा के सम्बन्ध में जानना । नाणत्त—इसमे इतना विशेष है यथा। तिल्लेण वा—तैल से या। घष०—घृत से ग्रथवा। नव० — नवनीत से। वसाए वा— वसा-चर्ची ग्रथवा श्रीपिध विशेष में । सिणाणादि - या सुगन्धित स्नानादि से 🖟 जाव - यावत् । भ्रन्नयरित वा - ग्रन्य किसी पदार्थ से पात्र संस्पश्चित हुआ हो तो। तहप्पगा० - तथाप्रकार के। यडिलंसि - स्थंडिल मे जाकर। पिंडलेहिय २ - प्रतिलेखना कर प्रर्थात् भूमि को देख कर। पम० २ — उसे प्रमाजित करा तक्षो० — तदनन्तर। सजयामेव — यत्नापूर्वक। श्रामज्जिजा — पाश को मसले। एय खलु - यह निश्चय ही। तस्स भिष्युस्स - उस भिक्षु का। सामिग्यं -सम्पूर्ण श्राचार है । जं - जो । सव्वट्ठेहिं - सर्व श्रयों से । सिमएहिं - पाच सिमितियो से युक्त । सया – सदा । जएज्जासि – यत्न करे । तिवेमि – इस प्रकार मैं कहता हूं ।

मूलार्थ—सयम शील साधु या साध्वी जव कभी पात्र की गवेपणा करनो चाहें तो सब से पहले जन्हें यह जानना चाहिए कि तूबे का पात्र, काष्ठ का पात्र, और मिट्टो का पात्र साधु ग्रहण कर सकता है। और उक्त प्रकार के पात्र को ग्रहण करने वाला साधु यदि तष्ठण है स्वस्थ है स्थिर संहनन वाला है तो वह एक ही पात्र धारण करे, दूसरा नहीं और वह ग्रद्धंयोजन के उपरान्त पात्र होने के लिए जाने का मन में सकहप न करे।

, यदि किसी गृहस्थ ने एक साधु के लिए प्राणियो की हिसा करके पात्र बनाया हो तो साधु उसे ग्रहण न करे। इसी तरह ग्रनेक साधु, एक साध्वी एवं ग्रनेक साध्वियों के सम्बन्ध मे उसी तरह जानना चाहिए जेसे कि पिण्डैयणा श्रद्ध्ययन से वणन किया गया है। और शावयादि भिक्षुमों के लिए बनाए गए पान के सम्बन्ध में भी पिण्डेयणा अध्ययन के वर्णन की तरह समक्ष्मना चाहिए। जेय वर्णन क्वन्यन्यणा के आलायकों के समान समक्ष्मना। अपितु जो पांत्र नामा प्रकार के नथा बहुत मूल्य के हो यथा लोहपान, अपुपान-कलों का पान, ताम्पान, सीस, चादी भौर सीने का पान, पीतल का पान, लोह विद्येष का पान, मिण, काच और कासे का पान एव शक्ष और प्रमुत्त से बना हुआ पान, दात का बना हुआ पान, पत्थर और चम का पान और इसी प्रकार के अधिक मूल्यवान अन्य पान को भा अप्रासुक तथा अनैयणीय जान कर साधु ग्रहण न करे। और पदि लक्डी आदि के कह्यल्य बचन लगे हो तब भी साधु उस पान को ग्रहण न करे। अत साधु उस्त दोपा से रहित निर्दोष पान ही ग्रहण करे।

इसके अतिरिक्त चार प्रतिज्ञाओं के अनुभार पात्र ग्रहण करना चाहिए।
१-पात्र देख कर स्वयमेव याचना करुगा। २-साधु पात्र को देख कर
गृहस्य से कहे-प्रायुष्मन् गृहस्य के बचा तुम इत पात्रा में से प्रमुक्त पात्र
मुक्ते दोगे। या वैद्या पात्र बिना मागे ही गृहस्य दे दे तो मैं प्रहण करुगा।
३-जी पात्र गृहस्य ने उपभोग में लिया हुआ है, वह ऐसे दो तीन पात्र जिनमें गृहस्य ने खाद्यादि पदाध रखे हो वह पात्र ग्रहण करुगा। ४ जिस
पात्र को कोई भी नहीं चाहता, ऐसे पात्र को ग्रहण करुगा।

इन प्रतिज्ञाओं में से किसी एक का घारक मुनि किसी मन्य मुनि की निदान करे। वित्तु यह विचार करता हुशा विचरेकि जिनेन्द्र भगवान की ब्याज्ञा का पाचन करने वाले सभी मुनि झाराधक है।

पात्र वी गवेगणा वरत हुए साधु वो देख वर यदि वोई गृहस्य उसे वहें वि आयुत्मन् श्रमण ! इस समय तो तुम जाओ। एक मास के बाद भ्राकर पात्र ले जाना, इत्यादि। इस विषय में शेप वर्णन वस्त्रैषणा के समान जानना ।

यदि कोई गृहस्थ साधु को देख कर अपने कौटुम्बिक जनों मे से किसी पुरुष या स्त्री को बुलाकर यह कहे कि वह पात्र लाग्नो उस पर तेल, घृत, नवनीत या बसा ग्रादि लगाकर साधु को देवे। शेष स्नानादि शीत उदक तथा कन्द-मूल विषयक वर्णन वस्त्रेषणा अध्ययन के समान जानना।

यदि कोई गृहस्थ साधु से इस प्रकार कहे कि आयुष्मन् श्रमण ! आप मुहूर्न पर्यन्त ठहरें। हम अभी अशनादि चतुर्विध आहार को उपस्कृत करके आपको जल और भोजन से पात्र भर कर देंगे। क्योंकि साधु को खाली पात्र देना अच्छा नहीं रहता। नव साधु उनसे इस प्रकार कहे कि आयुष्मन् गृहस्थ ! या भगिनि-बहिन ! मुभे आधाकर्मिक आहार-णनी प्रहण करना नही कल्पता। अतः मेरे लिए आहारादि सामग्री को एकत्र और उपसंस्कृत मत करी। यदि तुम मुभे पात्र देने की अभिलाषा रखते हो तो उसे ऐसे ही दे दो। साधु के इस प्रकार कहने पर भी यदि गृहस्थ आहार आदि बना कर उससे पात्र को भर कर दे तो साधु उसे अप्रासुक जानकर स्वीकार न करे।

यदि कोई गृहस्थ उस पात्र पर नई किया किए बिना ही लाकर दे तो साधु उसे कहे कि मै तुम्हारे इस पात्र को चारो तरफ से भलो-भाति प्रतिलेखना करके लूगा। क्यों कि विना प्रतिलेखना किए ही पात्र ग्रहण करने का केवली भगवान ने कर्मबंध का कारण बताया है। हो सकता है कि उस पात्र में प्राणी, बीज ग्रीर हरो आदि हो, जिस से वह कर्मबंध का हेतु बन जाए। शेष वर्णन वस्त्रेषणा के समान जानना। केवल इतनी ही विशेषता है कि यदि वह पात्र तैल से, घृत से, नवनीत से ग्रीर वसा

या ऐसे ही विभी अप्य पदाथ से स्निन्ध विया हुआ हो तो मध्य स्थिष्ठ भूमि में जाकर वहा भूमि वी प्रतिलेखना और प्रमाजना करे। और तत्पदबात पात्र की घूकी आदि की प्रमाजित कर ममल कर रक्ष बना ले। यही साध्य वा समग्र आचार है। जो साध्य ज्ञान दशन चारित्र से युक्त समितियों से समित है वह इस आचार को पालन करने जा प्रयस्त करें। इस प्रकार में कहता ह।

हिंदी जिवबत

प्रमुत सूत्र में घताया गया है हि माधु को त्र्मे, माटड एवं सिद्दी वरा पात ही महण करता चाहिए। इसके अवितित माधु को लोड ताझ स्त्रण था दी आदि धातु के तथा राच के पात स्त्रीमार नहीं करने चाहिए। और साधु में अधिम सृद्यान पात पत्र माधु के तथा राच के पात स्त्रीमार नहीं करने चाहिए। चिद साधु में पात पत्री के तथा पत्र का प्रदेश माधु के निष्य करी करने व्याव के तथा चाहिए। चिद साधु के लिए आहिर क्यांति सैवार करने व्याव आहिर से पात्र भर कर देव वत्र भी साधु को किए आहार आदि से बुक्त पात्र को अहण नहीं मरता चाहिए। माधु के निष्य पत्र चाहिर से बुक्त पात्र को अहण नहीं मरता चाहिए। माधु को सत्र तरह से निर्दाण पत्र एवं प्रताम को पार्र की स्तर पत्र हैं प्रताम साहर से पत्र से से निर्दाण पत्र पत्र हों। स्वाय निर्देश पत्र पत्र से सिद्ध करने वस से निर्दाण पत्र पत्र हों। स्वयन विद्येषणा प्रस्ता वित्र कर ही निर्दाण पत्र पत्र से होत्र चयान विद्येषणा प्रस्ता की तरह सम्मना चाहिए।

मस्तुत सूत्र म य भा स्पष्ट कर निया है कि विद साधु तक्या, नीरोग, हर सहनन वाला हो वो उसे एक ही पात्र स्थाना चाहिए। बुचिकार न प्रस्तुत पाठ की नितक्वत से सम्बद्ध माना हे के। क्वोंकि, स्विरिक्च साधु के तिण सान पात्र स्थान का निधान है। हा, क्विमिष्टनिष्ठ साधु क्वपनी शक्ति के क्यनुरूण क्रांतिमह धारण कर सकता हूं।

इसमे यह भी बताया गया है कि साधु पात्र बहुण करने के लिए श्राधे योजन से

ॐ तत्र च ग स्वित्सहृतनावयेन स गक्सेव पात्र वित्रयान् सं व निर्दाय, स च जिनकात्त्वानि व्यत्स्तुमात्रवर्षाद्वीय पान बारबेद तत्र समादने सावेकास्त्रन अस्त द्विनीये पात्र पानव साधन त्वाचार्यान्त्रापायवनतेऽगुढस्य वर्षि । ~श्री बाचाराङ्ग वर्षि । ऊपर न जाए। इसका तात्पर्य यह है कि साधु जिस स्थान में ठहरा हुआ हो उस समय वह पात्र छेने के लिए आधे योजन से ऊपर जाने का संकल्प न करे। परन्तु, विहार के समय के लिए यह प्रतिवन्ध नहीं है।

आहार, वस्त्र आदि की तरह साधु-साध्वी को वह पात्र भी प्रहण नहीं करना चाहिए जो उनके लिए वनाया गया है। साधु को आधा कर्म आदि दोधों से रहित पात्र को स्वीकार करना चाहिए।

'तिवेमि' की व्याख्या पूर्ववत् सममानी चाहिए।

॥ प्रथम उद्देशक समाप्त ॥

पष्ठ ग्रध्ययन-पात्रेपणा

द्वितीय उद्देशक

प्रथम शहेशक म पात्र मनेपणा की निति का जन्मन शिया गया है, धन अधा प्रवेशक म पात्र सम्बन्धी जीप विधि का नणन करते हुए मृतकार कहते हैं—

मृत्तम् —से भिक्तृ रा २ गोहाबङ्क् विड० पिन्द्रे समाण पुन्नामेच पेहाए पिडग्गहग अवहट्टु पाण पमिन्जिय स्य त्रयो स॰ गाहाबङ् पिड॰ निक्त्य॰ प॰ , केनली॰ याउ॰! यती पिडग्गहगिस पाणे वा चीए वा हरि॰ परियाबिज्जिज यह भिक्त्युण पु॰ ज पुन्नामेच पेहाए पिडग्गह यबहर्टु पाणे पम निजय स्य त्रयो स॰ गाहाबड निक्लिमिज्ज वा २ ॥१५४॥

छाया— स मिनुर्जा भिनुरो न, गृह्वविकुल (पंडवानप्रतिक्या प्रतिक्य स्त् पूर्वमेन प्रेक्ष्य पतद्यह अपहृत्य (आहृत्य) प्राणिन प्रमुख्य रज तत सम्वत्मक गृह्यविकृत िट्यानप्रांत्रचा निष्टाम् न प्रतिग्रद वा केवली मृद्याद क्मादानमेतता आधुम्मन् िश्च त पत्यत्रने प्राणिनो ना बीजानि ना हरितानि वा पर्यापवारन । अप विच्चा प्रांपदिष्ट यत् पूर्वमेन प्रेश्य पत्यप्रह अप-हृत्य प्राणिन प्रमुख्य रज, तत स्वत्तमन ग्रह्यविकृत निष्टामेद ना प्रतिनेद ना ।

पराय — से सिक्ष्टूण – वह साधु या शास्त्री । गाहाबद कुल – गण्डय के बुल मा विद्यवायपरिवाए – वाणार प्राप्ति के निरु । पविदेठ समाच – प्रवेण करता ज्या । पुरस्तिक – पहले ही | पेहाए - देखकर | पिडिग्गहग - पात्र को अर्थात् यदि पात्र मे । पाणे - प्राणि हो तो उनको । प्रवहट्टु - निकाल कर तथा । पमिष्णिय रयं - रजको प्रमाजित कर । तओ - तदन- तर । स० - यतना पूर्वक । गाहावइ० ~ गृहपित के कुल मे । पिडि० प० - ग्राहार प्राप्ति के लिए । निक्लिमिज्ज वा प० - निकले या प्रवेश करे क्यों कि । केवली० - केवली भगवान् कहते है । ग्राउ० - ग्रायुष्टमन् शिष्य ! प्रतिलेखना और प्रमाजना किए बिना पात्र का ले जाना कर्म वन्धन का कारण है, क्यों कि । ग्रातोपिडिग्गहगिस - पात्र के बीच मे । पाणे वा - प्राणी । बीए वा - ग्रथवा बीज । हिर० - ग्रथवा हरी तथा सचित रज यदि हो तो उनका । परिया- विजिज्जा - विनाश हो जाएगा । ग्रह - इस लिए । मिक्खूण - भिक्षुओं को । पु० - तीर्थकरादि ने पहले ही यह ग्राज्ञा वी है । जं - जोिक । पुग्वामेव - पहले ही । पिडिग्गह - पात्र को । पेहाए - देखकर उसमें रहे हुए । पाणे - प्राणी ग्रादि को । श्रवहट्टु - निकाल कर तथा । रयं - रज ग्रादि को । पमिज्जय - प्रमाजित कर के । तथों - तदनन्तर । स० - साधु । गाहावह० - गृहस्थ के घर मे भिक्षा के लिए । पिवसेज्ज वा - प्रवेश करे । निक्लिमिज्जा वा - निकले ।

मूलार्थ — गृहस्थ के घर में आहार पानी के लिए जाने से पहले संयमनिष्ठ साधु साध्वी अपने पात्र का प्रतिलेखन करे। यदि उसमें प्राणि आदि
हो तो उन्हें बाहर निकाल कर एकान्त में छोड दे और रज आदि को
प्रमार्जित कर दे। उसके बाद साधु आहार आदि के लिए उपाश्रय से
बाहर निकले और गृहस्थ के घर में प्रवेश करे। क्योंकि भगवान का कहना
है कि बिना प्रतिलेखना किए हुए पात्र को लेकर जाने से उसमें रहे हुए
क्षुद्र जीव जन्तु एवं वीज आदि की विराधना हो सकती है। अतः साधु
को आहार पानी के लिए जाने से पूर्व पात्र का सम्यक्तया प्रतिलेखन करके
आहार को जाना चाहिए, यही भगवान की आज्ञा है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वताया गया है कि साधु-साध्वी को आहार-पानी के लिए जाने से पहले अपने पात्र का सम्यक्तया प्रतिलेखन करना चाहिए। जबिक साधु सायंकाल में पात्र साफ करके बांधता है और प्रात उनका प्रतिलेखन कर लेता है, फिर भी आहार-पानी को जाते समय पुन. प्रतिलेखन करना अत्यावश्यक है। क्यों कि कभी-कभी कोई जुद्र जन्तु या रज (धूल) आदि पात्र मे प्रविष्ट हो जाती है। अत जीवों की रज्ञा के लिए उसका प्रतिलेखन एवं प्रमार्जन करना जरूरी है। यदि पात्र को न देखा जाए और वे जुद्र जन्तु उसमे रह जाएं तो उनकी विराधना हो सकती है। इस लिए विना प्रमार्जन

किए पात्र लेकर खाहार को जाना कम क्षेत्र का कारण थवाया गया है। खत साथ की सदा निवेक पूर्वक पात्र का शतिलेखन करके ही जीचेरी को जाना चाहिए।

इम त्रिपय को श्रीर स्पष्ट करते हुण सूत्रकार कहते हैं—

मूलम-से भि॰ जाव समागो मिया से परी प्राहट्टु यतो पडिग्गहगिस मी योदग परिभाइता नीहरूर दलइजा, तहप्प॰ पडिग्गहग परहत्थिस वा परपायिस वा श्रपासुय जार नो प॰, से य बाहच पडिग्मिहिए सिया सिपामेर उदगसि साहरिजा, से पडिग्गहमायाए पाण् परिट्ठविजा, मिमिग्रिद्धाए वा भूमीए नियमिना ॥ से॰ उदउल्ल वा सिम णिद्ध वा पडिग्गह नो यामिल्जा वा २ यह पु॰ निगशोदए म पडिग्गहर् हिन्नसिगोहे तह॰ पडिग्गह त्रयो॰ स॰ चामजिज या जाव प्रयाविष्ज या ॥ से मि॰ गाहो॰ प्रविसिष्ठकामे प्रिंग्गह मायाग गाहा॰ पिट॰ पविमिज्ञ वा नि॰, एव बहिया वियारभूमी विहारभूमी वा गामा॰ दङ्गिज्जा, तिन्बदेमियाए जहा निङ्याण वत्येमणाण नवर इत्य पडिस्महे, एय खबु तम्म॰ ज सन्बर्डेरि

ह्याया — म भिनु वा भिनु को भाग मृह्यित वृक्ष विष्ठयातप्रतिनया प्रविष् भन् न्यान सर स्थाहत्य सन्त वत्युद्ध आताद्य परिभाज्य नि मार्थ द्वार, प्रशिप्त साम्यक्ष प्रविक्त वा पर्याने या स्थानुक्त यात्र न प्रतिगृह्यायार् म प्रसार्ण्य प्रतिगृहीत स्थात् विश्वमेर उद्दश्स्त स्थाहण्य प्रविष्ठा । स प्रस्पर

महिए स्या जएडजामि, त्तिनेमि ॥१५८॥

मादाय पानं परिष्ठा। येत, सिन्गधायां वा भूमौ नियमेत्-प्रचिपेत्।। स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा उदकार्द्र वा सिन्गध वा पतद्ग्रहं नो श्रामृज्येत् २ श्रथ पुनः एवं जानीयात् विगतोदक मे पतद्ग्रह (पात्रं) छिन्नस्नेह तथाप्रकार पतद्ग्रहं ततः संयतमेव श्रामृज्येत् वा यावत् पिनापयेत् वा ।। स भिक्षुर्वा गृहपतिक्कुलं प्रवेप्दुकामः पतद्ग्रहमादाय गृहपतिकुल पिण्डपातप्रतिज्ञ्चा प्रविशेद् वा निष्क्रामेद् वा, एवं विहः विचारभूमि वा विहारभूमिं वा ग्रामानुग्राम दूयेत- । गच्छेन् । तीत्रदेशीया यथा द्वितीयायां वस्त्रैपणायां,नवरं स्रत्र पतद्ग्रहे, एव खलु तस्य भिन्नोः २ मामग्र्य यत् सर्वार्थेः सिनतैः सिहतः सदा यतेत । इति त्रवीमि ।

पदार्य-से मि० - वह साधु या साध्वी । जाव समाणे - गृहपित के घर मे प्रवेश करते हुए । सिया - कदाचित् । से - उस साधु को । परो - गृहस्य । ग्राहट्टु - घर के भीतर से वाहर लाकर । श्रातोपिडिग्गहगंसि - गृहस्थ के श्रन्य किसी पात्र मे । सीश्रोदग - सिचत पानी को। परिमाइता - घट आदि के किसी अन्य वर्तन में डालकर। निहट्टु - फिर उसे लाकर। दलइज्जा - दे तो । तहप्पगारं - तथाप्रकार के। पडिग्गहर्ग - पात्र को-जोकि पानी से भरा हुमा है । परहत्थंसि वा - गृहस्थ के हाय मे है । पर पायसि वा - या भ्रन्य पात्र मे है तो । ग्रकासुर्य - उसे ग्रप्रासुक । जाव - यावत् ग्रनेपणीय जानकर । नो प० - साधु ग्रहण न करे । य - पुन:। से - वह-पात्र । आहरूच - कदाचित्। प डिग्गहिए सिया - ग्रहण कर लिया हो तो । से - वह साधु । खिप्पामेत्र - जी घ्र ही । उदगंसि - उस पानी को क्षालने योग्य भाजन में । साहरिज्जा - डाल दे। पिडिग्गहमायाए - यदि गृहस्थ पानी वापिस लेना न चाहे तो पानी युक्त पात्र को लेकर किसी अन्य एकान्त स्थान में जाकर । पाण - पानी को । परिट्ठविज्जा - परठ दे। वा - ग्रथवा। स सिश्विद्धाए भूमीए - स्निग्ध भूमि पर। नियमिज्जा - परठ दे। से-मि० - वह साधु ग्रथवा साध्वी पानी को परठने के वाद। उदउल्ल वा - जिसमे पानी के विन्दू टपक रहे है श्रथवा [सिसिणिर्द वा - जो पानी से गीला है। पिडिस्गह - उस पात्र को नो श्रामिक जिल्ला - मार्जित न करे; मसले नही यावत् धूप मे सुखाए नही । श्रह पूण एवं जाणिज्जा - ग्रीर यदि इस प्रकार जाने । मे - मेरा । पिडागहए - पात्र । विराग्रोदए - पानी से रहित हो गया है भीर । छिन्नसिणहे - गीला भी नही है। तह० - तथाप्रकार के। पडिस्मह – पात्र को । तथ्रो – तत्पश्चात् । सं० – साधु । श्रामज्जिज्ज वा – प्रमाजित करे । जाव – यावत्। पयाविज्ज वा - घूप मे सुखाए।

से भि० - वह साघु या साध्वी । गाहा० - गृहपित के घर मे । पिवसिउ कामे - प्रवेश करने की इच्छा करता हुग्रा । पिडिग्गहमायाएँ - पात्र को लेकर । गाहा० - गृहपित के घर

स । चिड्ठ - माहार प्राप्ति के लिए। चिवितिज्ञ वा - प्रवश्च वरं समया। नि० - निकल । एव मिहमा- इसी प्रकार वाहर । विवार भूषी वा - स्वित्य में जाता हो तो तात्र कर जाए हो ते तात्र कर जाए हो तो तात्र कर जाए हो ता तो तात्र कर जाए हो ता तात्र हैं कि जात्र कर हो हो तो । व्यवस्थ निवार करें विहार करें विवार करें विवार करें । व्यवस्थ निवार करें । व्यवस्थ निवार करें । व्यवस्थ निवार करें । व्यवस्थ निवार कर व्यवस्थ निवार करें । व्यवस्थ निवार कर विवार कर विवार

मूलार्थ— गहरूथ ने घर मैं गए हुए साधु या साहवी ने जब पाना की याचना की और गहरूथ घर के बीतर से सचित जल को किसी अन्य भाजन में डाल कर साधु को देने लगा हो तो इस प्रकार ने जल की कप्रामुक जानकर साधु अहण न करें। कदाचित्— असावधानी से वह जल ले लिया गया हो तो धोझ ही उस जल को वापिस करते। यदि गृहस्थ उसे वापिस करते। यदि गृहस्थ उसे वापिस न ल तो फिर वह उस जल गुक्त पात्र को लेकर स्निग्ध भूमि में प्रवास प्रमाय किसी योग्य स्थान में जल का परठ दे और पात्र को एका तर स्थान में रख दे, कि जुझब तक उस पात्र से जल के बिदु उपकार हो या यह पात्र गोला रहे तब तक उसे ना तो पोछे और न भूम में सुलावी। जब यह जान ले कि मेरा यह पात्र अब निगत जल और स्नेह से रहित ही गया है तब उसे पोछ सकता ह और पूर्ण में मी मुखा सवता है।

स्रयमतील साधुयासाध्वीजन काहार लेने वे लिए गृहस्थ ने घर म जाएता अपने पात्र साथ लेनर जाए। इनीतरह स्थडिल भूमि और स्वाष्याय भूमि मेजात समय भीपात्र नोसाथ लनर जाए फ्रीरग्रामा मुग्राम विहार नरते समय भीपात्र नोसाथ मेही रसे। श्रीर यूनाधिक वर्षा के समय को विधि का वर्णन वस्त्रेषणा अध्ययन के दूसरे उद्देशक के अनुसार समभता चाहिए। यही साधु या साघ्वो का समग्र श्राचार है। प्रत्येक साधु साध्वो को इसके परिपालन करने का सदा प्रयत्न करना चाहिए।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में बताया गया है कि गृहस्थ के घर में पानी के लिए गए हुए साधु-साध्वी को कोई गृहस्थ सचित्त पानी देने का प्रयतन करे तो वह उसे स्वीकार न करे। श्रीर यदि कभी श्रमावधानी से प्रहण कर लिया हो तो उसे श्रपने उपयोग में न लाए। वह उसे उसी समय वापिस कर दे, यदि गृहस्थ वापिस लेना स्वीकार न करे तो एकान्त स्थान में स्निग्ध भूमि पर परठ दे ख्रौर उस पात्र को तब तक न तो पोंछे एवं न धूप मे सुखाए जब तक उसमें पानी की बून्दे टपकती हों या वह गीला हो।

सचित्त पानी देने के सम्बन्ध में वृत्तिकार ने चार कारण वताए हैं- १ गृहस्थ की अनभिज्ञता-वह यह न जानता हो कि साधु सचित्त पानी लेते हैं या नहीं, २ शत्रुता--साधु को बदनाम करके उसे लोगों के सामने सदोप पानी प्रहण करने वाला बताने की दृष्टि से, ३ त्रानुकम्पा-साधु को प्यास से व्याकुल देखकर अचित्त जल न होने के कारण द्या भाव से स्त्रीर ४ विमर्पता-किसी विचार के कारण उसे ऐसा करने की विवश होना पड़ा हो। यह स्पष्ट है कि गृहस्य चाहे जिस परिस्थिति एवं भावनावश सचिक्त जल दे, परन्तु साधु को किसी भी परिस्थिति में सचित्त जल का उपयोग नहीं करना चाहिए।

सिचत्त जल को परठते के सम्बन्ध में वृत्तिकार का कहना है कि यदि गृहस्थ उस सचित्त जल को वापिस लेना स्वीकार न करे तो साधु को उसे कूप आदि में समान जातीय जल में परठ देना चाहिए। स्त्रीर उपाध्याय पार्श्व चन्द्र ने इस सम्बन्ध में लिखा है कि यदि साधु के पास दूसरा पात्र हो तो उसे उस मिचत्त जल युक्त पात्र को एकान्त मे परठ (छोड़) देना चाहिए। परन्तु, ये दोनों कथन आगम सम्मत प्रतीत नहीं होते। क्योंकि, त्रागम में पानी को परठने के लिए स्पष्ट रूप से स्निग्ध भूमि का उल्लेख किया गया है। अतः उस जल को कुंएं आदि में डालना उचित प्रतीत नहीं होता। क्योंकि इस क्रिया मे अप्कायिक एवं अन्य जीवों की हिंसा होगी। और उस सचित्त जल के साथ पात्र को परठना भी उचित्त प्रतीत नहीं होता, यदि वह मजवृत है। क्योंकि, चलते हुए मजवृत पात्र को परठना एवं परठने वाले का समर्थन करना दोप युक्त माना है स्रोर उसके लिए त्रागम में लघु चातुर्मासी प्रायश्चित वताया है कि।

क्ष जे भिक्लू पडिग्गह ग्रलं, थिर, घुन, धारणिङ्ज णो घरइ धारंतं वा साउज्जड । निजीय मूत्र, उहेशक १४।

१२४०

इससे स्पष्ट होता है कि साधु उन पानों को न तो कुण श्वादि में फ्रेंक, न पान सहित ही परठे परातु एनान्त झाया थुक्त लिग्ध स्थान में जिक पूनर परठे। वसन श्वाणि की तरह पान के सकन्य में भी यह धताया गया है कि साथ जन

भी आहार पानी ने लिए गृहस्थ ने घर मे जाए या शोच के खिए बाहर जाए या स्वाध्याय मूमि मे जाए तो अपन पात्र को माथ लेकर जाए। इमसे स्पष्ट होता है कि साधु पी जिना पात्र के रूपी नहीं जाना चाहिए। इसका कार्रण, यह है कि पात्र किसी भी समय काम मंब्रा सकता है। अनं उपाश्रय से बाहर जाते समय उसे साथ रजना उपगुक्त

प्रतोत होता है। || द्वितीय बटेशक समाप्त ||

।। पष्ठ अध्ययन समाप्त ।।

सप्तम अध्ययन-अवग्रह प्रतिमा

प्रथम उद्देशक

छठे श्रध्ययन में पात्रैपणा का वर्णन किया गया था, परन्तु, साधु पात्र आहि सभी उपकरण किसी गृहस्थ की श्राजा से ही गहरण करता है। क्योंकि उसने पूर्णतया चोरी का त्याग कर रखो है। श्रत प्रस्तुत श्रध्ययन में श्रवमह का वेर्णन किया गया है। त्रव्य, त्तेत्र, काल श्रोर भाव की अपेत्ता से श्रवमह चार प्रकार का होता है श्रोर सामान्य रूप से पांच प्रकार का श्रवमह माना गया है—१ देवेन्द्र श्रवमह, २ राज श्रवमह, ३ गृहपित श्रवमह, ४ शब्यातर श्रवमह श्रीर ५ सावर्मिक श्रवमह। उक श्रवमहों का वर्णन करते हुए सृत्रकार कहते हैं—

मूलम् समगो भविस्तामि ऋगागारे यकिंचगो अपुत्ते यपसू परदत्तभोई पावं कम्मं नो करिस्सामित्ति समुद्ठाए सन्वं अंते । यदिन्नादागां पचक्खामि, से ऋगुपिविसित्ता गामं चा जाव रायहागां वा नेव सयं यदिन्नं गिगिहज्जा नेवऽन्नेहिं यदिन्नं गिहाविज्जा यदिन्नं गिगहंतेवि यन्ने न समगुजागिज्जा, जेहिवि सिद्धं संपन्वइए तेसिपि जाइं छत्तगं चा जाव चम्मछे-यगागं वा तेसिं पुन्वामेव उग्गहं यगगुन्निवय यपिहलेहिय र अपमिज्जय २ नो उग्गिगिहज्जा वा, परिगिगिहज्ज वा, तेसिं पुन्वामेव उग्गहं जाइज्जा यगुन्निवय पिहलेहिय पमिन्जय तयो सं उग्गिगिहज्जा वा प ।।१५५॥

ल्लाया-श्रमणो भविष्यामि अनगारः अकिचनः अपुत्रः अपशुः परदत्त-

मोनी पाप कर्ष न करिष्यामि, इति मसुत्वाय मर्ग भदन्त ! शदलादान प्रत्याहपामि, स अनुवित्रय प्राम वा याग्द राजधानी गा नैन रागभदण गृह्णियात्, नैगान्ये अदत्त प्राह्मयत् अदत्त गृह्णियोऽष्यन्यान् न समनुवानीयाद, येराप (वाधुनि) सार्ड सप्रमानित तेषामिषि यानि अत्रक्ष वा याग्त चर्मच्द्रेदनम् वा तेषा प्रयाप स्वत्यामिष्यामि अत्रक्ष वा याग्त चर्मच्द्रेदनम् वा तेषा प्रामे स्वयं स्

पदाथ--समण विवस्सामि--मैं अमण तपस्थी माधु बन्गा । विस प्रकार वा ? ग्रमार-प्रतगार-पर स रहित। श्रक्तिमण-पश्चित-परिग्रह से रहित। श्रपुत्त-पुत्र ग्राहि से रहित । स्रपत्—सीर द्विपन चतुष्यनादि पशुर्वों ने रहित एव । परवस्त्रभी है-इसर वा निया हुमा भोजन करते दाता, में । याद कम्म—भाग कथ को । तो वरिक्सामि—न्हीं वरूगा । सि—इस प्रकार की। समुद्रुहाए—प्रतिकास उद्यव होक्ट में गमी प्रतिना करता हूं। भते - हे भगवन में । सब्ब-स्य प्रवार के । यदि नावाण-प्रदत्तागन ना । प्रव्यवसामि-प्रत्यात्यान करता हूं इस प्रतिक्षा स । से---वह भिधु । वास वर---प्राप्त कौर सगर । जाव---यावत् । रायहार्थि वा-राजयानी में । अगुरवितिशा-प्रवण करक । मेद सय प्रदिन गिष्टिका-दिना रिए सन्त-पन्थ की स्वय ग्रहण न वरे तथा। नेव नेहि श्रादिन्त गिष्हाविक्रमा— विनादिए पनाथ को दूसरो से ग्रहण भी म कराव धौर । धरिन गिष्हतेवि---धन्त को प्रहण करन बान । अन्न-प्राय व्यक्तियो वा । तो सम्युकाविस्ता-प्रमुपा त भी भ करे इतना ही नहा किन्तु। शेहिबि सद्धि-जिनके साथ। सप्टबहर्-प्रवेजित दूधा वा विनक्षे साथ रहना है। तेसिव--- उनवे भी । जाई--- जो। छलग वा--- छत्र। जाव--- यावत्। धाम छत्रवत् वा-चर्म धन्त धान उपनर्ग विषय है। तीत-उनना | पृथ्वा-पर्व) सागह - प्रवय - माशा विशेष । स्रवणुश्निवय-निष् विना । स्रविक्षेत्व-विना प्रतिनसर हिए भीर / अपनिकाय--िना प्रमानन विष् । तो उत्तिविक्रुण्या बा--तव बार प्रहण न वरे तथा । बरिविन्हिन्त -बार २ बहुए न करे, किन्तु । बरबामेव-पहुन ही । तेति-उनके पागः। अगह-स्वत्रहरीः। जाइक्का-स्थना करे प्रयोत् साता संगः। ऋण निवयः - वनकी ग्राज्ञा सक्त स्था । विविसेहिय - प्रतिसंखना भीर । यमक्रिय - प्रमार्जना गरने । समीn न तर। स॰—सननःपूदनः । उक्तिक्त्रिका वा प०—एन बार समदा स्थिन यार ग्रहण करे।

मृतार्थ— प्रीक्षित हाते समय दोक्षाणी विचार पूथन यहता है नि मैं ध्रमण तपन्नी तपन'रो याला बनुगा, जा घर से, परिग्रह से, पुत्रारि सम्बन्धियों से और द्विपद-चतुष्पद ग्रादि पशुओं से रहित होकर गोचरी (भिक्षा) लाकर संयम का पालन करने वाला साथक वर्नूगा, परन्तु कभो भी पापकर्म का ग्राचरण नहीं करू गा। हे भदन्त ! इस प्रकार की प्रतिज्ञा में ग्रारूढ़ होकर ग्राज में सर्वप्रकार के ग्रदत्तादान का प्रत्याख्यान करता हूं।

ग्राम, नगर, यावत् राजधानी में प्रविष्ट संयमगील साधु स्वयं ग्रदत्त—विना दिए हुए पदार्थो को ग्रहण न करे, न दूसरों से यहण कराए और जो ग्रदत्त ग्रहण करता है उसकी अनुमोदना (प्रगंसा)भी न करे। एव वह मुनि जिनके पास दीक्षित हुआ है, या जिनके पास रह रहा है उनके छत्र यावत् चर्म छेदक आदि उपकरण विगेष हैं, उनको विना ग्राज्ञा लिए तथा विना प्रतिलेखना ग्रीर प्रमार्जन किए ग्रहण न करे। किन्तु पहले उनसे आजा लेकर ग्रीर उसके वाद उनका प्रतिलेखन एवं प्रमार्जन करके उन पदार्थों को स्वीकार करे। ग्रर्थात् विना आजा से वह कोई भो वस्तु ग्रहण न करे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सृत्र में साधु के अस्तेय महाव्रत का वर्णन किया गया है। इसमें बताया गया है कि साधु किसी व्यक्ति की आजा के विना सामान्य एवं विशिष्ट कोई भी पदार्थ स्वीकार न करें। वह दीन्तित होते समय यह प्रतिज्ञा करता है कि मैं यर, पित्वार, घन-थान्य आदि का त्याग करके तप-साधना के तेजन्वी पथ पर आगे वहूं गा और साध्य-सिद्धि तक पहुंचने में सहायक होने वाले आवश्यक पदार्थों एवं उपकरणों को विना आजा के प्रहण् नहीं कहंगा। इस तरह साधक जीवन पर्यन्त के लिए चोरी का सर्वथा त्याग करके साधना पथ पर कद्म रखता है। यहां तक कि वह अपने सांभोगिक साधुओं की किसी भी वस्तु को उनकी आज्ञा के विना प्रहण् नहीं करता। यदि किसी साधु को छत्र, चर्म छेदनी आदि पदार्थ पड़े हुं। हैं और अन्य साधु को उनकी आवश्यकता है; तो वह उस साधु की आज्ञा के विना उन्हें प्रहण् नहीं करेगा। प्रस्तुत प्रस्ता में छत्र का अर्थ है— वर्षा के समय सिर पर लिया जाने वाला उन का कम्ब्ल। आर स्थित कल्पी सुनि विशेष कारण उपस्थित होने पर छत्र भी रख सकते हैं। युत्तिकार

म भी खपरान माग में छुत-छाता रग्ने की यात रही है के। खत छुत शान्द से कर न श्रीर छुत होनों से से कोई भी पदाध हो सरना है। इसी तरह साधु किसी काप प निष् गुरुष्य के घर से चर्म छेदनी था खिस पुत्र (चाड़) खादि साया हो खीर दूसर साधु को इत चन्तुओं को या उसके पास से दिश्व नासुओं स से दिसी खन्म माधु की खादरहरून। हो नो नर इसस सुनि नी खादा है हर उस्प नस्तु से पहला कर सरना है। इस तरह साधु सेय क्या से पूलत निष्टन होकर साधना पच स तान-त्राति करता हुआ खपने करूप पर पत्रचने का प्रयुक्त करता है।

उम जियम हो श्रामे बढाते हुए मुहतार बहते हैं-

मृतम्—सं भि- यागतारेसु वा ४ यागुवीड उगगह जाड्डजा, जे तत्य ईमरे जे तत्य ममहिट्उए ते जगह यागुव्यिज्ञा काम रातु याउमो॰! यहालद यहापरिन्नाय वसामो जान याउमतस्स उगगहे जान माहम्मिया एड तान उगगह उगिगिरहस्मामो, तेण पर विहरिस्सामो ॥ से कि पुण तत्योगग्हम्म एवोगगह्यमि जे तत्य साहम्मिया मभोइया समगुव्या उवा गिन्छज्जा जे तेण सयमेमित्तए यमग्रे वा ४ तेण ते साहम्मिया ३ उनिमितिङ्जा, नो चेव ण परविडयाए योगिज्मिय २ उवनि॰ ॥१५६॥ छाया—स भिक्षवी मिक्षदी वा श्राम्वाचेषु न ४ श्रव्यविच्य श्रम्यह

क्षे द्वतर्नाति-छ धववाश्य छादयतीति छत्र वर्षावस्थानि सनि वा कार्यक् वर्वाचन् नृक्या रेपादावन्तिविद्ध सम्भवात् छन्त्रमधि गङ्खीयाद्। —प्रावाराङ्ग वति

र् नामून काटने या प्राय काणी ने लिए साधु वर्ष क्षेत्रनी श्रादि भारत ग्रहम के पही से भारते हैं, परन्तु सूर्यास्त पूर्व ही बायिम बीटा नेते हैं। क्योंकि बातु के पदाय राते को साधु सवर्ग निश्राय में नहीं रखते। अब जिन मंजब तक ये प्राथ जिस आधु के पास हो उनकी श्रामा के —नश्रम । याचेत, यस्तत्र ईश्वरः यस्तत्र समधिष्ठाता तान् अवग्रह अनुज्ञापयेत्, काम खलु आयुष्मन् गृहपते । यथालन्दं यथापरिज्ञातं वसामः यावद् आयुष्मन्! यावत् आयुष्मन् श्वत्रहे यावत् नाधर्मिकाः एष्यन्ति [समागमिष्यन्ति] तावद्वग्रहमवग्रहीष्यामः तेन परं विहरिष्यामः ॥ स कि पुनः तत्रावग्रहे एवावग्रहीते ये तत्र माधर्मिकाः साम्भोगिकाः समनोज्ञाः उपागच्छेयुः ये तेन स्वय एपितुमश्नं वा ४ तेन तान् साधर्मिकान् ३ उपनिमन्त्रयेत्, नो चैव पराप्रत्ययेन अवगृह्य २ उपनिमन्त्रयेत्।

पदार्थ - से मिनलू०-वह साधु ग्रथवा साध्वी । श्रागतारेसु वा-धर्मशाला श्रादि मे जाकर। प्रणुवीइ — विचार कर। उग्गहं — ग्रवग्रह की। जाइज्जा — याचना करे। तत्थ — उस थर्मशाला का । जे - जो । ईसरे - स्वामी है। तत्थ - उसका। जे - जो। समहिद्ठए -श्रिधिटाता है। ते—उनकी । उग्गहं - ग्राज्ञा । श्रणुन्तविज्जा-मागे। खलु-वाक्यालकार मे है। म्राउसो — म्रायुष्मन् गृहस्थ ! काम — यदि म्रापकी इच्छा हो। म्रहालद — जितने समय के लिए ग्राप प्राज्ञा दे तथा। ग्रहापरिन्नाय-जितने क्षेत्र की ग्राज्ञा दे, उतने समय तक उतने ही क्षेत्र मे । बसामो-हम निवास करेंगे । जाव-यावत् । श्राउसो-श्रायुष्मन् गृहस्थ ! जाव-यावन्मात्र काल प्रमाण । श्राउसंतस्स-श्रायुष्मन् का-ग्रापका । उग्गहे-श्रवग्रह होगा तथा । जाव-यावन्मात्र । साहस्मिया-साधिमक-साधु । एइ--म्राएगे । तावं-तावन्मात्र काल त्रक । उग्गह—ग्रवग्रह को । उग्गिण्हिस्सामो —ग्रहण करके रहेगे । तेण पर — उसके पश्चात् । विहरिस्सामो—विहार कर जायेगे । से —वह-साधु । कि पुण-फिर क्या करे । तत्य-वहा । उग्गहंसि—प्रवग्रह मे । एवोग्गहियसि—प्रकर्ष पूर्वक श्राज्ञा दिए जाने पर । जे-जो । तत्य-वहा । साहिम्मया-साधिमक-साधु । समोदया-साभीगिक-सम समाचारी के मानने वाले, तथा एक गुरु के जिल्य। समणुन्ना- उम विहार करने वाले मर्थात् किया करने वाले। उवागिच्छिज्जा-प्रतिथि रूप मे ग्राएं। जे — जो । तेण — उस-परमार्थी साधु से । सर्य — स्वयमेव । एसित्तए — गवेषणा करके । श्रसणं वा ४-ग्रशनादिक चतुर्विष ग्राहार लाया गया है । तेण—उसे । ते—उन । साहिम्मए--सार्धीमक साधुक्रो को। उविनमंतिज्जा-- निमन्त्रित करे। णं--वाक्यालंकार में भ्रोगिक्सिय २--- ग्रपेक्षा से। नो उद्यनिर्मतिज्ज--- निमन्त्रित न करे।

मूलार्थ—सयमशील साधु या साध्वी धर्मशाला आदि मे जाकर और विचार कर उस स्थान की ग्राज्ञा मागे। उस स्थान का जो स्वामी या अधि प्ठाता हो उससे ग्राज्ञा मागते हुए कहे-ग्रायुष्मन् गृहस्थ! जिस प्रकार तुम्हारी

इच्छा हो धर्मात् जितने समय के लिए जितने क्षेत्र में निराम बरने की तूम प्राप्ता दोगे उतने काल तक उनने ही क्षेत्र में हम निवास करने, प्राय जितने भी साथमिक साधु आएगे वे भी उतने काल तक उतने क्षेत्र में ठहरेंग । उनतकाल के बाद वे बिहार कर जाएने।

इस प्रकार गृहस्य की घाझा के अनुसार वहा निविस्त , साधु के वाम यदि अन्य साधु-जोकि साधर्मी हैं, ममग्र समाचारी वाले हैं और उग्र विहार करने वाले हैं, अतिथि के रूप मे घाजाए तो वह साधु अपने द्वारा लाए हुए आहारादि का उसे आग्रमण करे, परन्तु अन्य के लाए हुए आहारादि के लिए उन्हें निमन्तित न करें।

हिल्ली त्रिवेचन

प्रमृत मूत्र में मकान महत्ता रहने सम्बन्धी खरमह का उन्नेहर हिया गया है। इसमें दनाया गया है कि आधु अपने टर्डने योग्य निर्देशि एव आमुक न्यान हो हेग्मर अहर हामी या अधिएताता है से इस महान से ठहरने की आजा मागे। आजा मागे समय साधु यह रषट कर हे हि आधु विनने समय के लिए जिनने ऐत्र में ठर्डन पूर्व उसमा यहा प्रविश्व के लिए जिनने ऐत्र में ठर्डन पूर्व उसमा यहा प्रविश्व के लिए जिनने हो हो में ठर्डने। और यहा हमाने कि स्वाध के लिए जिनने ही हो में उसमा पूर्व के उन्हों हो हो में उस्का प्रविश्व के उन्हों हो हो में उसमा सम्मीयिक साधु आएगे तो वे भी उस खर्मि का उनने ही हो भी उहिं विन्ते क्षेत्र के का हम से टेने की आपने आजा ही है। इससे रुप्ट है कि कोई भी साधु निना आजा लिए किमी भी महान से नहीं ठर्डा है।

इन्त भरान में रिथव साधु के वास विद् कोई सार्थामें ह, मान्मोरिड श्रीर हमान समाचारी वाला खप्प साधु खलियि रूप में खा जाण सी वह अपने लांड दुए क्षानार पाने का जामन्त्रक करने क्लारे होता कर, परन्तु अप द्वारा लांग हुए आहर-पानी का जामन्त्रक न करे। उनसे दो वाले स्पट होती है—एक तो यह है हि सार्य को अपने खलिय साधु की स्वर्ष सेता करनी वाहिए। इससे पारन्यरिक प्रेम-नेह म अमिन्नद्वि होती है। दूसरी यह कि साधु नाण्क मायहने पर बैठकर आहार पानी

अस्वाभी ना मय मनान मालिन से है और अधिरकाता ना घव है—सनान नी देन रम ने निए रखा हुआ चिक असार् मधनी अनुविश्वनि में जिसे बहु मदान देस रेख रखने के लिए दे रखा हो।

करने का सम्बन्ध उसी साधु के साथ होता है जो साधर्मिक, साम्भोगिक श्रीर समान श्राचार-विचार वाला है।

श्रव श्रसम्भोगी साधु के साथ कैसा व्यवहार रखना चाहिए इसका वर्णन करते हुए सूत्रकार कहते हैं—

मूलम्—से यागंतारेसु वा ४ जाव से किं पुण तत्थोगग-हंसि एवोगगहियंसि जे तत्थ साहम्मिया अन्नसंभोड्या सम-णुन्ना उवागच्छिज्जा जे तेण सयमेसित्तए पीढे वा फलए वा सिज्जा वा संथारए वा तेण ते साहग्मिए अन्नसंभोड्ए समणुन्ने उवनिमंतिज्जा नो चेव णं परविष्टियाए योगिज्भिय २ उवनिमंतिज्जा ।।

से आगंतारस वा ४ जाव से किं पुण तत्थुरगहंसि एवोगिर्धांस जे तत्थ गाहावईण वा गाहा० पुताण वा सूई वा
पिपलए वा करणासोहणए वा नहन्छेयणए वा तं अपणो
एगस्स अट्ठाए पाडिहारियं जाइता नो अन्नमन्नस दिज्ञ वा
अणुपइन्ज वा, सयंकरणिन्जंतिकट्टु, से तमायाए तत्थ
गन्छिन्जा २ पुन्तामेव उत्ताणए हत्थे कट्टु भूमीए वा ठिवत्ताइमं खलु २ ति आलोइन्जा, नो चेव गां सयं पाणिगा
परपाणिसि पचिपिणिन्जा ॥१५५०॥

छाया—म छागन्तारेषु वा ४ यात्रत् म कि पुन तत्रात्रवहे ण्वात्रव्रहिते य तत्र माथमिका अन्यसाम्भोगिका समनोत्ता उपायन्त्रत्यु ये तेन म्यथमिष् तत्र्या पीठ रा फल्क वा श्राय्या वा सस्तारको वा तेन तान् माधिमित्रान अन्यसाम्भोगिकान् समनोद्वान् उपनिमन्त्रयेन् नो चैव परप्रप्ययेन अग्रुख २ उपनिमन्त्रयेत् । म चामन्तारेषु वा ४ यात्र् म कि पुन तत्रात्रह् एवावव्रहीत ये तत्र गृहस्ताना वा गृहपतिषुत्राखा वा मूची वा पिप्पकक रा कर्णशोधनको वा नएम्च्यस्त्र रा से आ सन एक्स्यार्थाय प्रातिहासिक याचिक्स नो का योत्यस्य द्वाद् वा अनुधद्वाद् वा स्त्रय करखीयमितिकृत्रा स तदादाय वत्र गच्छेत, धूरमेन उत्रात्र इस्त कृत्रा भूमो वा स्थापिक्स इट खलु २ इति आलाचयेष्

पदाप—से—वह साथु। आमलारेखु वा—वसगाला आि म । जाव—सावन । से—
यह मिलु । साथीक्सकृदिक —वहा धवयह तिण जाने पर । प्रदोध्यहियमि—अस्य पुत्रक साइ ।
दिए जाने पर । पूर्व कि—-पुत्र वहर यहा वया पर ? अब सुत्रकार इस सस्य य म मन्त हैं।
कै—जा । तस्य-वहा पर । साहम्मिया—मितिय क्य म साध्यक्ति हैं। क्य न साध्यक्ति क्य म साध्यक्ति हैं। क्य न साध्यक्ति क्य स साम्भीग न्ते हैं हिं हैं।
सयम् ना—वे उप विहारी हैं स्थान उत्तम धावार वाले हैं यि व । उत्तारिक्षण्डा माम काम माम विल्यों । तेष्य निहारी हैं स्थान उत्तम धावार वाले हैं यि व । उत्तारिक्षण्डा माम काम विल्यों । तेष्य वा न्याया नहा ठहर हुए साधु है उनमें । स्वस्तित्वप्त—म्वय क गवेष्या
साथार वा — सन्तरन साथि । तेष्य —अस्य प्रदेश सिक्स वा न्याया नाम सिक्स काम विष्य । सिक्स काम विष्य ।
साथारण वा — सन्तरन साथि । तेष्य —अन्य पीत प्रवासिक क्यां । साम ने — उत्त विहारी उत्तम धावार वा विष्य विकास काम विष्य क्याया । साथा विकास विषय विकास विकास

स--वह निहु ! बातवारेषु वा ४- एव ला सादि वे विषय श । जाव- यावर ! स-वह | तपुगाहीस-- प्राप्त को पर १ एवोग्याहियास-विषेत्रमा हे साझा प्राप्त हाने के पर्याप्त 1 उस सायु को क्या करना प्याहिए ? इस सम्बन्ध में मुक्कार वहते हैं हि । के -जो। तथ--वहाँ पर। गाहाबईण बा--गह्यविधा के उपकरण सक्ता । साहा दुसाण का--गहर्यान प दुत्रा न उपकरण । सुई बा --वस्त्रादि के सीन वासी मूर सम्बा । पिष्यलए वा—कैवी कतरनी। कण्ण मोहणए वा—कान के मन को निकालने वाली शलाका कर्णशोध्यक सलाई। नहन्छेयणए वा—नख छेदन करने वाला उपकरण आदि पड़े हो तो। तं—उसको। अद्युष्णो—ग्रुपने। एगस्स—एक के। अद्युष्ण—िलए। पाडिहारियं—प्रातिहारक-वाध्यस दिए जाने वाला। जाइत्ता—माग कर। अन्नमन्नस्स—परस्पर अन्य साधुश्रो को। नो दिज्ज वा—न दे। न श्रणुपद्दज्ज वा—वार वार न दे किन्तु। सय करणिज्जतिकद्दु—अपना कार्य प्राकरके। से—वह साधु। तमायाए—उस सूर्द आदि को लेकर। तत्थ —वहा गृहस्थ के पास। गिन्छज्जा २—जाए ग्रीर वहा जाकर। पुन्वामेव—पहले ही। उत्ताणए हत्थे कट्दु—सीधा हाथ पसार कर ग्रीर सूर्द ग्रादि को हाथ मे रख कर। वा—ग्रथवा। भूमीए—पृथ्वी पर। ठिवत्ता—रख कर फिर गृहस्थ के प्रति कहे। इम खलु २ ति —यह निश्चय ही तुम्हारी वस्तु है, ऐमा कह कर वह वस्तु उसको दिख।वे परन्तु। सयं पर्णणणा—ग्रपने हाथ से। पर पाणिसि—गृहस्थ के हाथ में। नो पन्चिरपणिज्जा—न दे।

मृलार्थ—आज्ञा प्राप्त कर धर्मशाला ग्रादि में ठहरे हुए साधु के पास यदि उत्तम ग्राचार वाले ग्रसभोगी साधर्मी-साधु ग्रनिथिरूप मे श्राजाएं तो वह स्थानीय साधु ग्रपने गवेषणा किए हुए पीढ़, फलक, शय्या-सस्तारक ग्रादि के द्वारा श्रल्पसांभोगिक साधुओं को निमत्रित करे, परन्तु दूसरे द्वारा गवेषित पीढ़, फलकादि द्वारा निमत्रित न करे।

यदि कोई साधु गृहस्थ के पास से सूई, कैंची, कर्णशोधनिका ग्रीर नखछेदक ग्रादि उपकरण ग्रपने प्रयोजन के लिये मांग कर लाया हो तो वह उन उपकरणों को अन्य भिक्षुग्रो को न दे। किन्तु ग्रपना कार्य करके गृहस्थ के पास जाए ग्रीर लम्बा हाथ करके उन उपकरणों को भूमि पर रख कर गृहस्थ से कहे कि यह तुम्हारा पदार्थ है, इसे संभाल लो, देख लो परन्तु उन सूई ग्रादि वस्तुक्षों को साधु अपने हाथ से गृहस्थ के हाथ पर न रखे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वताया गया है कि गत सृत्र में कथित विधि से आज्ञा लेकर उहरे हुए साधु के पास कोई असम्भोगिक एवं अपने समान समाचारी का पालन नहीं करने वोले साधु आ जाएं तो वह अपने लाए हुए शब्या-संथारे या पाट-तख्त आदि से उनका सत्कार-सम्मान करे अर्थात् उसे उनका आमन्त्रण करे, परन्तु अन्य के

लाए हए पाट चादि का उसे निमात्रण नामरे । इससे स्वष्ट होता है कि आने यहा चाए हुए मार्थामें र एवं चारित्रतिष्ठ माथक का - विमक्के साथ चाहार पानी रा सभीग नहीं है और निसको समाचारी भी अपने समान नहीं है. शरश सस्तारक प्रार्थ से सम्मात करना चाहिए। आगम म जताया गया है कि भगवान पार्श्वनाथ एवं भगनान महाबीर के साधुओं की समाचारी भि न थी, उनका परस्पर साम्भोगिक सम्बंध भी नहीं

था। फिर भी जब गीतम रनामी केशी अमरा के स्थान पर पहुचे तो दी दा पयाय म क्येव्ड होने हर भी देशी असण ने गीयम न्यामी का स्वागत किया और बहुँ निर्टीय एर भास ह पलाल (पान) आदि का जासन छेने की पार्थना की छै। इससे पारश्रिक धम म्मड म अभित्रुद्धि हाती है और पारस्परिक मेल मिलाप एव विचारों के स्नादान-प्रदान से जीवन का भी विकास होता है। अब चारित निष्ठ असम्बोगो साध का शाया आदि से

सम्यात करता प्रत्येक साध का कर्तन्य है।

प्रस्तुत सूत्र के उत्तरार्थ में जताया गया है कि यदि साधु अपने प्रयोजन (शार्थ) के जिए किसी गुरुष्य से सुह, केंची, कान साफ करने का शस्त्र आदि जाया हो तो यह हसे अपने काम से है, किंतु आय साधु को न दे। और अपना काय पूरा होन पर उन बस्तुओं को गृहस्थ के घर जानर हाथ लग्ना करने भूमि पर रख द और उसे नहीं क यह अपने पदाथ सन्भात लो । परात, बह उन पदार्था को उसके हाथ में न दे ।

कोष स विज्यवर शाद का श्रथ काटे निकालने का विषया उस्तरा श्रीर पित्पत के पत्तों का निद्योगत ना कैंवी किया है। कीर 'उत्ताखप रूथे' ना उत्ताकिया हुआ हाथ अथ किया है। इसके श्रतिरिक्त 'उत्ताशक' शाद के-! सीधा, र गहरा न ही, ! निष्प लक देखना ४ चित् शयन करने का व्यक्षिपह करने वाला और ५ दथने पानी याला समद आदि! अर्थ किण्डै।

इस नियम का निरोप स्पष्टी करता करते हुए सनकर कहते हैं-

SS. वलालं फासूब सरब धञ्चम क्यनवाणि य ।

मोधमस्य निस्तेकताए, खिप्प सपनामए ।।

--- उत्तराध्ययन मूत्र, २३,१७

† विष्युल ग्र—काटा निकालन का विविधा नथा उस्तरा (२) विष्युलग-विष्युल के - गर्दंगागथी कोप भाग °।

वसीका विखीना तथा क्तरनी क्यी। १ पी ग्राम ची, २ त्रायहराऊं ना हो वह ३ पलक सारे दिना प्रांत को सुरी

रखना ४ चिन सान का परिष -प्रस्ताना वाला, अवले पानी वाला समुण इत्यादि प्रथ किए हैं। - बद्धमागधी कीय भाग २ पृथ्ठ ११४ I

मृलम्—से भि॰ से जं॰ उग्गहं जाणिज्जा त्रणंतरहियाए पुढवीए जाव संताणए तह॰ उग्गहं नो गिरिहजा वा २ ।। से भि॰ से जं पुण उग्गहं थूणंसि वा ४ तह॰ यंतलिक्खजाए दुव्बद्धे जाव नो उगिरिहज्जा वा २॥

से भि॰ से जं॰ कुलियंसि वा ४ जाव नो उगिरिहज वा २ ॥ से भि॰ खंधंसि वा ४ अन्नयरे वा तह॰ जाव नो उग्गहं उगि शिहज वा २ ॥ से भि॰ से जं॰ पुगा॰ ससागारियं० 'सखुड्डपसुभत्तपाण्ं नो पन्नस्स निक्खमण्पवेसे जाव धम्माणु--थोगचिंताए, सेवं नचा तह॰ उवस्सए ससागारिए॰ नो उग्गहं उगिगिहजा वा २ ॥ से भि॰ से जं॰ गाहावइकुलस्स मज्भं-मज्मेगां गंतुं पंथे पडिवद्धं वा नो पन्नस्स जाव सेवं नः ॥ से भि॰ से जं॰ इह ख़्तु गाहावई वा जाव कम्मकरीयो वा यन्न-मन्नं चक्कोसंति वा तहेव तिल्लादि सिणाणादि सीचोदग-वियङादि निगियाइ वा जहा सिजाए चालावगा, नवरं उग्गह-वत्तव्वया ॥ से भि॰ से जं॰ त्राइन्नसंलिक्खे नो पन्नस्स० उगिरिहज वा २, एयं खलु ॥१५८॥

छाया—स भिद्धर्वा भिचुको वा स यत् अवग्रहं जानीयात् अनन्त्रहितायां पृथिच्या यावत् सन्तानकः तथाप्रकार अवग्रहं न गृह्णीयात् वा २ । स भिक्षुर्वी भिक्षुकी वास यन् पुन अनमह स्यूखाया वा४ वयात्रभार अवस्थितात दुवेद्ध यावत नो अनमृह्णीयात् वा२।

स मिल्रुबी० स यत् इत्यके यावत् नो अन्गृह्नीयाद् वा २ ॥ स मिल्रुबी० स्कन्ध वा ४ त्र यतरस्मिन् वा तथाश्रम् यावत् नो अवप्रह अवगृह्णयाद् वा २ ॥ मिल्रुबी० म यत्० पुन ० मसामारिक ० सणुद्रश्यु- भवत्यान नो प्राज्ञस्य निष्क्रमण्यस्य यावत् प्राप्तृयोगिषिक्ष्वाया तदेव द्वार्वा तथाश्रम् प्राप्तृयोगिषिक्ष्वाया तदेव द्वार्वा तथाश्रम् प्राप्तुयोगिषिक्ष्वाया तदेव द्वार्वा तथाश्रम् प्राप्तुयोगिष्क्ष्या तथा तदेव द्वार्वा तथाश्रम् प्राप्तुयोगिषिक्ष्य वा नो प्राप्तुयोगिष्य वा यत्० ग्रह्मतिक्ष्य मान्य प्रव्यं मान्य प्रव्यं वा याव्यं वा ना प्राप्तुयोगिष्ठिक्ष वा स्माप्त्र वा स्माप्त्र वा स्माप्त्र वा स्माप्त्र वा सम्प्राप्त्र प्राप्तिक स्माप्त्र वा सम्पर्तिक स्माप्त्र वा सम्पर्तिक स्माप्त्र वा सम्पर्तिक समित्र सम

याद् 11 २ एतत खलु० ।

पदाप-से नि०-वह साथु या साध्यी | से-वह । ज-तो । पुण०-पिर प्रवेष्ट को । जाणिक्या-नोने । स्पत्ररहिवाय्-सिवत | पुढशोय्-पृथ्वी के विषय में । जाय-याव् । सतायय्-मक्की व जाने साहि से तुक्त पत्री में । सह०-विषाकृत क' व जाहे-

सावपु; सतामय्—मक्ष्येव जाले स्नादि से युक्त पत्ती में | सह० —समाप्रकार क' । उत्ताह — प्रवप्रह को । को गिष्ट ज बा—स्ट्लान करे या गट्स्य स शक्षाप सार्ये । से नि० — वह साधु सबसा साध्यो । से—बह् | चं—जो । युव्य० —किर । उत्पर्द —

सदयह को । जानि जा-जाने । यूक्ति या ४---हनूर सादि के विशय में । तह०---नवाशकार के (स्नतिवकत्राप्---भनारिया भूमि गं ऊर्ण स्थानो को जो । दुख्ये----प्रदिश्य है। जाव---पायता पूर्व भवपद की। नी जितिकृत्व वा २---इन्यान करे स्थया गहन्य में उनकी सावना न करे।

■ मि०—वह गापु पथवा माव्यो । से—वह । झ०—वो पिर प्रवह हो जाते । कुसिसीन वा ४—पोठ पानि क विषय में जो नि चलावत स्वजाव साने न्यान है। जाव — पावत् । तो अधिविष्ठतत वा २—पवद हो। प्रवृत्त करे बोर गहस्य से यावता भी न तरे ।

में मिठ—चहुनाधुसा ना⊩वी पिर सबसहको आन् | लौपति वा—रक्षण सारि नै विषय सं। सन्तदरै वा—स्पेर न्यो प्रशार वा ऊचा सबसा विषय क्यार | तहुठ—तया प्रकार के। जाव—यावत् । जग्गर्ह्—ग्रवगह को । नो उगिण्हिज्ज वा २—ग्रहण न करे । प्रयात् इन प्रकार के प्रवग्रह की गृहस्य से याचना न करे।

से मि॰—यह नाघु या नाध्वी। ने जं॰ पुण—वह जो फिर प्रवाह को जाने।
समागारिय—जो उपाश्रय गृहन्यों में युक्त, प्रान्त श्रीर जल ने युक्त तथा हंशी पुरुप श्रीर नवुंसक श्रादि से युक्त हो तथा। सर्व्युड्डपसुनत्तवाणं—वालक पद्यु श्रीर उनके साने—पीने के योग्य श्रन्तपानादि ने युक्त हो। पन्तस्स—प्रज्ञावान् नाघु को। निक्खमणपवेसे—निकलना श्रीर प्रवेश फरना। नो—नहीं जल्यना। जात्र—यावत्। धम्माणुश्रोगचिताए—ऐसे स्थान में धर्मानुष्ठान एव धर्मानुयोग चिन्ता श्रादि करनी नहीं कल्पती। सेव—वह-भिक्षु इस प्रकार। नच्चा—जानकर। तह० — तथा प्रकार के। जयस्सए—अपाश्रय में। स सागारिय—जो कि गृहस्य श्रादि से युक्त है। उगाहं—श्रवग्रह को। नो उगिण्हिज्ज वा २—ग्रहण न करे श्रीर न उसकी याचना करे।

से मि०—वह माधु ग्रथमा साध्यो। से जं०—पह जो फिर ग्रमग्रह को जाने।
गाहायई०—गृहपांत कुल के। मज्स मज्झेण—मध्य २ से। गंनुं—जाने का। पंथे—मार्ग
हो। या—ग्रथमा। पडियद्धं—मार्ग स्त्रियो से श्राकीणं हो या स्त्री वर्ग ध्रपनी नाना प्रकार
की गारीरिक चेप्टायें कर रहा हो तो। पन्नस्स—प्रज्ञावान् साधु को उन्हे जलंघ कर जाना।
नो-नहीं कल्पता श्रतः। सेयं नच्चा—साधु इस प्रकार जानकर। तहप्पगरि०—तथाप्रकार के
उपाश्रय के विषय में श्रवग्रह की याचना न करे।

से मि०—१ह साधु अयवा साध्वी । से जं० पूण०—वह जो फिर अवग्रह को जाने । इह खलु—िनश्चय ही यहाँ । गाहावई वा—गृहपित । जाय—यायत् । कम्मकरीन्नी वा—गृहपित की दासियें । अन्नमन्नं—परस्पर । अवकोसित वा—आकोरा करती हैं, आपस में लडती—भगडती हैं। तहेव — उसी प्रकार । तिल्लादि — तैल आदि नोपड सकती हैं तथा । सिणाणादि — स्नानादि करती है । सीओदग वियड़ादि — शीतल सिचत जल से या उप्णा जल से स्नान करती है । वा — अथवा । निगियाद — मैथुन आदि कीडा के लिए नग्न होती है । वा — अथवा । जहां— जैसे । सिल्जाए — यथ्या अध्ययन के । आलावगा — आलापक कथन किए गए है उसी प्रकार यहां भी जान लेना । नयर — इतना विद्येप है । उग्गहवत्तव्वया — यहा पर अवग्रह की वन्तव्यता है, अर्थात् अवग्रह का विषय है।

से भि० — वह साधु प्रथवा साध्वी । से जं० — वह जो फिर श्रवग्रह को जाने । श्राइन्न सिलक्षे — जो उपाश्रय चित्रो से प्राकीर्ण है ऐसे उपाश्रय मे ठहरने के लिए। परनस्स० — प्रज्ञावान् साधुको तथाप्रकार के उपाश्रय का। उगिगिण्हज्जा वा र — श्रवग्रह नहीं लेना चाहिए। एम सनु० — निन्वय ही यह साधु धोर साध्वी ना समय याचार है। शिवेमि ---इस प्रशर र्म कहता हु।

मूलार्थ-सयम निष्ठ साधु साध्वी को सचित्त पृथ्वी या जीव ज तु युक्त स्थान की द्याचा नहीं हेनी चाहिए और जो उपाध्य भूमि से ऊचा, स्तम्भ आदि के ऊपर एव विषम हो उसमें भी ठहरने की आजा न लेना चाहिये और जो उपाथय कच्ची भोत पर स्थित हो और प्रस्थिर हो उसकी भी साधुयाचना न करे । जो उपाश्रय स्तम्भ प्रादि प अवस्थित और इसी प्रकार के अप्य किसी विषय स्थान में होता उसकी आज्ञा भी नही सेनी चाहिये। जो उपाध्यय गृहस्यो से युक्त हो, मन्ति भीर जल से युक्त हो, एव स्त्री, बालक और पशुम्रो से युक्त हो तथा उनके योग्य लान पान को सामग्री से भरा हुआ हो तो वुद्धिमान साधु को ऐसे उपाश्रय मे भी नहीं ठहरना चाहिए जिस उपाश्रय में जाने के माग में स्त्रिय बैठी रहती हो या वे नाना प्रकार की धारोरिक चेप्टाये करती हो, ऐसे उपाश्रय में भी बढि मान साधु ठहरने नी पाज्ञा न माग। जिस उपाश्रय मे गहपति यावत उनकी दासियें परस्पर आफोश करती हो, या तैलादि की मालिश करती हो, स्नानादि करती और नग्न होक्र बैठती हो इस प्रकार के उपाध्य की भी साथ याचना न करे। भीर जो उपाध्य चित्रों से बाकीण होरहा हो उसकी भी बाजा नहीं लेनी चाहिये यह साधु और साध्वी ना समग्र ग्राचार है । इस प्रकार मैं कहता है।

हिन्दी विवेचन

पहिल सुर में साधु को कैमें मनान में ठहरता चाहिए इसका उन्नेरा करते हुए शर्या अध्ययन में विश्वन वार्तों को दोहरावा है। वैसे- जो उपानय अस्थिर होगार पर स्तम पर बना हुआ हो नियम स्थान पर हो निर्मों से आयुन हो निसकें आने-जाने ने माने ग्रा रिक्रण वैठी हों, परस्पर वैज्ञ को मालिश कर रही हों या अपन-व्यस्त ढद्ग से देठी हों हो ऐसे स्थान को साधु को वाचना नहीं करती भाषिए। हस्स तात्पर्य यह है कि साधु को ऐसे स्थान में ठहरने का संकल्प नहीं करना चाहिए, जिस में जीवों की हिंसा एवं संयम की विराधना होती हो, मन में विकार उत्पन्न होता हो श्रीर स्वाध्याय एवं ध्यान में विध्न एड़ता हो।

यह साधु का उत्सर्ग मार्ग है। परन्तु, यदि किसी गांव में संयम साधना के अनुकूल मकान नहीं मिल रहा है, तो साधु एक-दो रात के लिए परिवार वाले मकान आदि में भी ठहर सकता है। यह अपवाद मार्ग है और ऐसी स्थिति में साधु को एक-दो रात्रि से अधिक ऐसे मकान में ठहरना नहीं कल्पता है ।

प्रस्तुत सूत्र में प्रयुक्त 'कुलियसि एवं यूणंसि' का अर्थ कोव† में कुड्य दीवार एवं स्तम्भ किया है। और 'वम्माणुओगचिंताए' का अर्थ है—माधु को उसी स्थान की याचना करनी चाहिए जिसमें धर्मानुयोग भली-भांति साधा जा सके अर्थात् जहां सयम में बिल्कुल दोप न लगे ऐसे स्थान में ठहरना चाहिए।

॥ प्रथम उद्देशक समाप्त ॥

क्षे वृहत्करूप सूत्र ।

र अर्द्धेमां तथी कीव भाव २, पृष्ठ ५०७, भाष १, पष्ठ १०१ १

सप्तम ऋध्ययन-ऋवग्रह प्रतिमा

द्वितीय उद्देशक

प्रस्तुन खप्ययन खरमह से सम्बद्ध है । प्रयन बहराक में खरमह के मन्त्राथ में इस्त्र निषारक्रिया गया था । उसी निषार धारा को खामे नदाते हुए सुनुकार कहते हैं—

मूलम—से शागतां सु वा ४ यणुवीह उगाह जाड़जा, जे तत्थ ईसरे॰ ते उगाहं यणुन्निवज्ञा काम खलु ग्राउसो! ग्रहालद ग्रहापरिन्नाय वसामो जाव श्राउसो! जाव त्राउस-तस्स उगाहे जाव साहमिग्याए ताप उगाह उगिणिहस्मामो, तेण पर वि॰, से कि पुण तत्थ उगाहिस एवोगगहियिस जे तत्थ समणाण वा माह॰ छत्तए वा जाव चम्मछेदणए वा त नो यन्तोहिंतो वाहि नीणिज्ञा वहियायो वा नो यतो पवि-सिज्जा सुत्त वा नो पडियोहिज्जा, नो तेसिं किजिविव व्ययत्तिय पडिणीय करिज्जा।१९९६॥

ह्माया----म जागन्वामान्यु वा ४ अनुतिचिन्त्य अत्रग्रह याचेत,यस्तत्र ईश्वर व तान् अवग्रहमतुत्रापयेत् काम खलु आयुष्पत् ! यथालान्द यथापिक्षात वमाम यावत् आयुष्पत् ! यात् आयुष्पतः अत्रग्रह यात्त् सार्वमिका तावत् अत्रग्रहम त्रग्रहीष्पाम तेन पर निहरिष्पाम ,म कि पुन तत्र अत्रग्रहे एवावग्रहीते ये तत्र अम स्माना माझसाना वा छत्रकता यावत् सर्मच्छेदनक वा तद् नो अन्तत बहि निर्णयेत् बहिष्तो वा नो अन्तः प्रवेशयेत्, सुप्तं वा नो प्रतिवोधयेत् नो तेपा किंचिदपि अप्रीतिक प्रत्यनीकतां कुर्यात् ।

पदार्थ - से - वह भिक्षा प्रागतारेसु वा ४ - धर्मशाला आदि मे। प्रणुवीड-विचार कर । उग्गह-ग्रवग्रह की । जाइज्जा - याचना करे । जे - जो । तत्थ - वहा पर । ईसरे०-घर का स्वामी तथा ग्रधिष्ठाता हो । ते - उनको । उग्गहं - भवग्रह । श्रणुन्नविज्ञा - व्तलाए जैसे कि। खलु--- निश्चय ही। आउसो - हे आयुष्मन् गृहस्य ! कार्म - जितने समय तक भापकी इच्छा हो। म्रहालद - उतने समय तक। महा परिन्नाय - तावत् प्रमाण क्षेत्र में। पसामो - हम निवास करेगे। जाव-यावत् काल पर्यन्त तुम्हारी ग्राज्ञा होगी। ग्राउसो !-हे भायुष्मन् । जाव - यावत् काल पर्यन्त । आउमंतस्स - आयुष्मन् का-आपका । उग्महे -भवग्रह होगा उतने समय तक ही रहेगे, तथा । जाब - जितने भी । साहस्मियाए - मौर साधीं मक साधु श्रायेगे वे भी । ताव - तावन्मात्र । उग्गह - अवगह । उगिण्हिस्सामी--ग्रहण करेगे अर्थात् अपकी ग्राज्ञानुसार रहेगे। तेण परं-उसके वार । विहरिस्सामी-विहार कर जायेगे। से - वह भिक्षु। तत्थ - वहा। उग्गहिस - भवग्रह लेने पर तथा। एवोग्गहियसि - भवग्रह के ग्रहण करने के पश्चात् । पुण कि - उसे फिर क्या करना चाहिए ? इस विषय मे सूत्रकार कहते है। जे-जो। तत्थ-वहापर। समणाणवा-शाक्यादिश्रमणोग्रथवा। माह०--त्राह्मणो के। छत्तए वा-छत्र । जाव-यावत्। चम्म छेदणए वा-चर्म छेदनक पडे हो तो । तं-उनको । अतोहितो-भीतर से। वाहि-वाहर। नो नीणिज्जा-न निकाले। वा-ग्रीर। बहियाग्रो-वाहर से । ग्रंतो - भीतर । नो पविसिज्जा-न रखे । वा-प्रथवा । सूत्तं-सोए हुए को । नो पडिबोहिज्जा - जागृत न करे । तेसि - उनके । किचिवि - किचन्मान भी । श्रापत्तियं - मन को पीडा तथा। पडिणीय-प्रतिकूलता। नो करिज्जा - उत्पन्न न करे।

म्लार्थ—साधु धर्मशाला ग्रादि स्थानो मे जाकर ग्रीर विचार कर अवग्रह की याचना करे। उक्त स्थानो के स्वामी, अधिष्ठाता से याचना करते हुए कहे कि हे ग्रायुष्मन् गृहस्थ! हमं यहां पर ठहरने को ग्राज्ञा चाहते है ग्राप हमें जितने समय तक और जितने चेत्र मे ठहरने की ग्राज्ञा देगे उतने समय ग्रीर उतने ही क्षेत्र मे ठहरेंगे। हमारे जितने भी साधर्मी साधु यहां आएगे तो वे भी इसी नियम का अनुसरण करेगे। तुम्हारे द्वारा नियत की गई ग्रवधि के बाद विहार कर जाएगे। उक्त स्थान मे ठहरने के लिए गृहस्थ को ग्राज्ञा प्राप्त हो जाने पर साधु उस स्थान में प्रवेश करते

समा यह ध्यान रखे वि यदि उन स्थानों में शावयादि श्रमण तथा ब्राह्मणों वे छत्र यायत चम छेन्य आदि न्यकरण पटें हो तो वह उनवें। भीतर सं बाहर न निवालें और वाहर से भोतर न ग्वसे तथा विसी सुपुष्त श्रमण आदि का जागृत न वर्गे और उनके साथ शिविन्मात्र भी अप्रीतिजनक काय न करें जिम में उनके मन को आधात पहनें।

हिन्दी निवेचन

यदि खाम्न के गांचे सठण्टे हुण्यायु त्रो खाम्न खादि बहुण रहता हो ती पण द हैं भैसे महत्त करे इसरा प्रवेदा करते हुण सुप्रकार कहते है—

मृलम्—से भि॰ यभिकश्चिज्जा यत्रवण उत्रागन्छित्तण जे तत्य र्रमरे २ ते उम्गह यागुजाणाविज्जा—सम एउलु जाव नि हरिस्मामो, मे कि पुग्र• एतोग्गत्यिमि यह भिक्स्ट्र इच्छिज्जा यव भुत्तण् वा मे ज पुष्र यत्र जाणिज्जा मथड समताण्तह॰ श्रंवं श्रफा॰ नो प॰ ॥ से भि॰ से जं॰ श्रपंडं श्रपसंताग्।गं श्रति-रिन्छिहिन्नं यव्वोद्धिन्नं यफासुयं जाव नो पहिगाहिज्जा ॥ से भि॰ से जं॰ अपंडं वा जाव संतागागं तिरिच्छिछिन्नं वुच्छिन्नं फा॰ पिंड॰ ।। से भि॰ श्रंवभित्तगं वा श्रंवपेसियुं वा श्रंवचोयगं वा खंबसालगं वा खंबडालगं वा भुत्तए वा पायए वा, से जं॰ यंविभत्तगं वा ५ सयंडं यका॰ नो पिडि॰ ॥ से भिक्खू वा २ से जं॰ ग्रंवं वा ग्रंवभित्तगं वा श्रणंडं॰ श्रतिरिच्छिहनं २ चफा॰ नो प॰ ॥ से जं॰ चंबडालगं वा चप्पंडं ५ तिरिच्छन्छिन्नं चुच्छिन्नं फासुयं पडि॰ ॥ से भि॰ ऋभिकंखिज्जा उच्छुवगां उवा॰ गच्छित्तए,जे तत्थ ईसरे जाव उग्गहंसि॰ ॥ यह भिष्खू इच्छिज्जा उच्छुं भुत्तए वा पा०, से जं॰ उच्छुं जाणिज्जा सम्रंडं जाव नो प॰ त्रतिरिच्छछिन्नं तहेव तिरिच्छछिन्नेवि तहेव ॥ से भि॰ यभिकंखि॰ यंतरुच्छुयं वा उच्छुगंडियं वा उच्छुचोयगं वा उच्छुसा॰ उच्छुडा॰ भुत्तए वा पाय॰ ॥ से जं पु॰ अंतरुच्छुयं वा जाव डालगं दा सचंडं नो प॰ ॥ से भि॰ से ज॰ यंतरुच्छुयं वा॰ यणंडं वा॰ जाव पडि॰, यतिरिच्छ्छिन्नं तहेव ।। से भि॰ ल्हसगावगां उचागच्छित्तए, तहेव तिन्निवि श्रा-लावगा, नवरं ल्हसुणां ॥ से भि॰ ल्हसुणां वा ल्हसुणां दं वा

हह॰ चोयग वा ह्हसुण्नालग वः भुत्तए वा २ से ज॰ लसुण् वा जान लसुण्वीय ना म यह जान नो पडि॰, एव यतिरिन्छ-जिन्नेवि तिरिन्जुन्तिनो जान प॰।।१६०॥

छ।या-स भिक्षुना भिक्षुकी वा अभिनाक्षत् आस्रवनमुपागत् यस्तन ईहनर तमवग्रहमनुजापयेन्-राम खलु यावद् निहरिप्याम स रि पून तन अवग्रहे एवावग्रहीते, अथ भिक्षु इच्छत बाम्र भावतु वास पर्त पून प्राम्न जानीयात् माण्ड सस तानक तयाप्रकार ग्राम्नमप्रामुक नी-प्रतिगृण्हीयात्। स भिक्षुर्वा० स यन् पुन भाम्र जानीयात् श्ररूपाण्डमस्य मातानकमितरवचीनजिन्नमञ्यविज्ञनसमासुक यावत् तो प्रतिगृण्हीयात् ॥ स भिक्षुवी० स यत् पुन आम्र जानोयात ग्रस्पाण्ड वा यावद् स तानक तिर इचीनिछान व्यानिछ न यावत प्रासुक प्रतिगण्हीयात् ॥ स भिक्षुर्वी भिक्षुर्वी वास यत् पुन आम्र जानीयात आम्रभित्तक (ग्राम्राद्धम) वा आम्पेशिका म्राम्प्रत्वच वा म्र म्रशालक वा जाम्टालक वा भोकनुवा पातुवा स यतः वा ग्राम्नभित्तक वा ५ साण्डमप्रास्क ० नी प्रतिमण्हीयात ॥ स भिचवा० स यत् । भाम्र वा माम्मिन्तक वा मत्याहः अति रचानि जन्तमध्यविकान-मप्रामुक नाप्रतिगृण्हायात्॥ स भिक्षुत्राः स यन् । प्राम्नटालक वा ग्रत्पाड ५ तिरक्षानिक न व्यवच्छिन प्रतिप्रासूनगण्हीयात ॥ स भिक्षु^व भिक्षकी वा अभिकाक्षेत् इस्यक्त उप। गत् यस्तत्र ईश्वर यावत् अवन ग्रहीते ।। अथ भिलु इच्छा दुक्षु मोक्नु वा पातु बा । स यत् । इक्षु मा नीयात् माण्ड यावत नो प्रतिगण्हीयात श्रतिगश्चानश्चिन्न तथव तिरश्चीन-द्विनमपितयन ॥ स मिक्षुवा भिक्षको वा स्रभिनाक्षत् अन्तरिक्षु^न वाइन्युगडि∓ाना इनुत्वच वा इचुशालक वा इक्षुडाचक वा भोकनुं वा पातु वा ॰ म यत् पुन ग्रतियान या यावत् डालक वा साण्ड ॰ ॰ नो प्रतिगहीयात् ॥ स भिन्तुपा भिन्तुपी वा अभिकाक्षोत सञ्जनवन

मुपागन्तुं तथेव त्रयोऽिष ग्रालापका: नवरं लशुनम्।। स भिक्षुर्वा २ लशुनं वा लश्नकन्दं वा लशुनत्वचं वा लशुननालक वा भोक्तुं वा पातु वा २ स यत्० लशुन वा यावत् लशुनवीज वा साण्ड वा यावत् नों प्रतिगृण्होयात् एवं ग्रतिरक्चीनिछन्नमिष तिरक्चीनिछन्न यावत् प्रतिगृण्होयात्।

पदार्थ—से भि०—वह साधु ग्रथवा साध्वीयदि । ग्रमिकं लिज्जा—चाहे । ग्रब वणं—ग्राम्न वन मे । उद्यागिन्छत्तए—ग्राकर ग्रवग्रह की याचना करे । जे—जो । तत्थ—वहा पर । ईसरे २—ग्राम्न वन का स्वामी ग्रथवा वन का ग्रधिष्ठाता है । ते—उसको । उग्गह— भ्रवग्रह का । श्रणुजाणा विज्जा—श्रनुजापन करावे ग्रथित् उससे ग्राज्ञा मागे । कामं ललु—जैसे ग्रपनी इच्छा हो वैसे ही । जाव—यावत् । विहरिस्सामो—हम विचरेगे । से—वह भिक्षु । कि—फिर क्या करे १ ग्रव सूत्रकार इस विषय मे कहते है । पुण० — फिर । तत्थ — वहा पर । एवोग्गहियति — ग्राज्ञा मिल जाने पर । ग्रह — ग्रथ । भिक्खू—भिक्षु—साधु । ग्रवं भुत्तए वा— ग्राम्न का ग्राहार करना । इच्छिज्जा—चाहे तो । से — वह-भिक्षु । जं—जो । पुण—फिर । ग्रंब—ग्राम्नफल के सम्बन्ध मे यह । जाणिज्जा—जाने कि । स ग्रडं — जो ग्राम ग्रण्डों के सहित हैं । ससंताण—जालों से ग्रुक्त है तो । तह० — तथाप्रकार के । ग्रंवं — ग्राम्न को । ग्रफा० —

से मि०—वह साधु अथवा साध्वी । से ज—वह जो फिर । स्रव जाणिज्जा—श्राम्न फल को जाने । स्रप्यड— प्रण्डो से रहित । अप्पसताणग—जालो से रहित । स्रितिरच्छिद्धनं—जो तिरछा छेदन नही किया हुआ है तथा जो । श्रव्योच्छिन्न— अखडित है उसको । स्रकासुयं— प्रप्रासुक । जाव—यावत् अनेपणीय जानकर । नो पिडिगाहिज्जा— ग्रहण न करे ।

से भि०—वह साधु या साध्वी। से जं०—वह फिर ग्राम्प्र के फल को जाने जो। श्रापष —ग्रडो से रहित। जाव—यावत् । संताणगं—जालो से रहित। तिरिच्छ छिन्तं — तिरछा छेदन किया हुग्रा। बुच्छिन्तं — खण्ड-खण्ड किया हुग्रा उसको। फा० — प्रासुक जान-कर। पिडि०—ग्रहण करे।

से भि०—वह साघु या साध्वी यदि आम्र फल को ग्रहण करना चाहे तो । श्रंबभित्तग—ग्राम्त्र का ग्रर्द्ध भाग । वा — ग्रथवा । श्रव सालगं वा — ग्राम्त्रफल का रस ग्रथवा । श्रवडालग वा — ग्राम्त्रफल के सूक्ष्म-सूक्ष्म खण्ड । भुत्तिए वा पायए वा — खाना या पीना चाहे तो । से ज — वह भिक्षु जो । पुण – फिर जाने कि । ग्रंव नित्तगं वा – यदि ग्राधा ग्राम्न फल । सम्मड− मण्डों संयुक्त है तो । म्रफा०—उनका ग्रन्नामुक जानकर । मो प2—प्रहण न करे ।

से मि०—वह आपु धवना सादनी ! स व० —वह नायु जो । सव — साम्र पन की । सव मित्ता वा — स्ववा उनके सद भाग-सम्बद्ध का भी कि । सम्बद्ध — संश्राणि ने रिण्य होने पर भी । स्रतिरिक्ष्टिय्य २ — विरक्षा स्थ्य नहीं किया हुआ सीर न सम्बद्ध क्ष्य किसी जनकी भी स्रामुक्त आनकर । को व० — सहल न करें ।

स ज० - यह साधुया साम्त्री पिर प्राम्न पर वा जान । भ्रवहासन वा - यावन् माम्रप्त के मूध्य मूध्य न्याव्य विष् हुए हैं। भ्रष्यक - महान्ति रहित है भीर। तिरि ॥ फिन - निरुष्टा भ्रप्त किया हुमा है। बुष्टिन - न्याव्य हे किया हुमा है उसा परित्त होन स प्रविक्त हो गया है उसको । कासूब - मासूब जान कर । विह० - महान कर ।

ते मि0—वह सामु सम्मानाथी याँग स्थामकादिन स्थाह । उद्यापना नामी वान मा उदारा प्रसान नामा ने नामी । तरम न्यहा । इतरे न्यह वन मा स्थामी है। साम नामाना नामानाथ नामान्य न

प्रालापक । तहेव — उमी प्रकार पूर्व की भाति जानना। नवरं — केवल इतना विशेष है। तहसुण — यहा पर लशुन का ग्रधिकार समभना चाहिए। से मि० — वह साबु ग्रथवा साध्वी। ग्रमिकिखिज्ञा — चाहे। लहसुण वा — चशुन को। लहसुण कई वा — लशुन के कन्द को। लह० चोयां वा — लशुन की त्वचा — छाल को ग्रथवा। लहसुण नालगं वा — नशुन की नाल को। मृत्तए वा — भोगना तथा पीना। से जं पुण — वह जो फिर। लहसुण वा — लशुन लशुन कन्द। जाव — यावत्। लहसुण वो वा — लशुन के वीज को, जो। स ग्रंडं — ग्रडादि से युक्त है। जाव — यावत्। नो पिडि० — ग्रहण न करे। एवं — इसी प्रकार। ग्रतिरिच्छ छिन्ने ऽवि — जो तिरछा छेदन नही किया हुग्रा, जो कि सचित्त है उमे ग्रहण न करे। तिरिच्छ छिन्ने — तिरछा छेदन किया हुग्रा, जो कि सचित्त है जमे ग्रहण न करे। तिरिच्छ छिन्ने — तिरछा छेदन किया हुग्रा, जो कि सचित्त है जमे ग्रहण न करे। तिरिच्छ छिन्ने —

म्लार्थ--यदि कोई संयम निष्ठ साधुया साध्वी ग्रा के वन मे ठहरना चाहे तो वह उस बगीचे के स्वामी या अधिष्ठाता से उसके लिए याचना करते हुए कहे कि हे श्रायुष्मन् गृहस्थ ! मैं यहां पर ठहरना चाहता ह। जितने समय के लिए आप आज्ञा देंगे उतने समय ठहर कर वाद मे विहार कर दूगा। इस तरह वागवान की आज्ञा प्राप्त होने पर वह वहा ठहरे। यदि वहा स्थित साधु को श्राम्न कर खाने को इच्छा हो तो उसे कैंसे ग्राम्रफल को ग्रहण करना चाहिए ? इसके सम्बन्ध मे बताया गया है कि वह फल अडादि से युक्त हो तो वह उसे ग्रहण न करे। अंडादि से रहित होने — परन्तु यदि उसका तिरछा छेदन न हुम्रा हो तथा उसके अनेक खण्ड भो न किए गए हो तो भी उसे साधु स्वीकारन करे। परन्तु यदि वह ग्रंडादि से रहित हो, तिरछा छेदन किया हुग्रा हो ग्रीर खंड २ किया हुआ हो तो अचित्त एव श्रासुक होने से साधु उसे ग्रहण कर सकता है। परन्तु आस्र का आधा भाग, उसकी फाड़ी, उसकी छाल ग्रीर उसका रस एवं उसके किए गए सूक्ष्म खड यदि ग्रडादि से युक्त हो या ग्रडादि से रहित होने पर भी तिरछ कटे हुए न हों ग्रौर खंड २ न किए गए हों तो साधु उसे भी ग्रहण न करे। यदि उनका तिरु छोदन किया गया है, और अनेक खड किए गए है तब उसे अचित्त और प्रासुक जानकर साधु ग्रहण कर ले।

यदि नाई साधु या साध्वी इक्षु वन मे ठहरना चाहे और वन पातक वी आजा लेकर वहा ठहरने पर यदि वह इक्षु (गना) खाना चाहे तो गहले यह निश्चय नरे कि जो इक्षु अडादि से युनत है और तिरखा घटा हुया नहा है तो वह उसे प्रहण न नरे। यदि यडादि मे रहित और तिरखा घटा हुया नहा है तो वह उसे प्रहण न ररे। यदि यडादि मे रहित और तिरखा छेदन निया हुआ हो तो उसनो प्रचित्त और प्राप्तुक जानकर प्रहण गरेले। इसका घोप यणन ब्राह्म के ममान ही जानना चाहिए। यदि माधु इज्जु के पव ना मध्य भाग, इक्षुगडिना, इक्षुत्वचा ठाल, इक्षुरस और इक्षु के सूक्ष्म खड ग्रादि को खाना पीना चाहे तो वह बडादि से युक्त या प्रडादि से रहित होने पर भी तिरखा कटा हुया न हो। तथा वह खड-खड भी निर्या गया हो तो माधु उन ग्रहण न करे। इसी प्रकार लग्नुन ने सम्बर्ध में भी तीनो आलापक समफने चाहिए।

हि"ही विवयत

ाठ राज्यया भाजन सुन से आप्न फल, इन्तु त्रयह आदि के महत्य पन त्याग करते के सम्मय म वग्नन क्या गा है। आप्न आदि पमार्थ किस स्प से सामु के लिए माह्य पम वग्नन किया गया है। और इसना सम्मय केनल पनन आप्न आदि हैं, इसना नयस्रापेत्त वर्णन किया गया है। और इसना सम्मय केनल पनन आप्न आदि से हैं, न कि अप्ये पनन या अपक्व फलों से। पक्न आप्न आदि करता भी विद्व अर्थ आप्न आदि से हुए न हों तो सामु उन्हें महत्य पन कर आदि से गुनत हों, तिरहें एव साक न्याय अर्थ हैं। ति सामु उन्हें महत्य पन कर कीर यदि वे आपहे आदि से रहित हों, तिरहें एव साक न्याय स्वय स्वय के स्व हुए हों तो सामु उन्हें महत्य पन सनता है। उत्त पन पन के लियन पन स्वय है। निशीध सुन में यह भी कार उन्हें महत्य पन स्वय है कि सामु अर्थ में पह भी ति से स्वय निया गया है कि यिन माधु मनिक आप्न पन स्वय है कि सामु अपिन पन आता है है। यदि वह पन कल जीन न सुन रहित हो और तिव क्या आप्न पार्ट पत्र पन सनता है। यदि वह पन कल जीन न सुन रहित हो और तिव क्या आप्न पार्ट पत्र पार्ट की सिक्त पुन से रहित हो और तिव क्या आप्न पार्ट पत्र पन साम जी है। यदि वह पन कल जीन न सुन से रहित हो और तिव क्या हु आहे आप्न पार्ट की सिक्त हो ही ति साम हम्प अपन स्वा हो है। विश्व हम्म साम अपन स्व स्व सिच हो रह लाता है।

श्रद श्रदशह के अभिग्रह के सम्दाध म सदकार कहते ह—

क्ष निर्णाय सूत्र, उद्दाक १६ ४, ११।

मृलय्—सं भि॰ श्रागंतारेसु वा ४ जावोग्गहियंसि जे तत्थ गाहावई सा वा गाहा॰ पुतास वा इच्चेयाइं आयतसाइं उवाइक्कम्म यह भिक्खू जाणिजा, इमाहिं सत्तिहं पिडमाहिं उग्गहं उग्गिसिहत्तए, तत्थ खलु इमा पढ़मा पिडमा-से यागंता-रेसु वा ४ त्र्यावीइ उग्गहं जाइजा जाव विहरिस्सामी पढमा--खलु यननेसि भिक्लूणं अट्ठाए उग्गहं उग्गिसिस्सामि, चरागेसि भिक्ख्यां उग्गहे उग्गहिए उवल्लिस्सामि, दुच्चा यन्नेसि च उग्गहे उग्गहिए नो उवल्लिस्सामि, तचा पडिमा ॥३॥ यहावरा॰ जस्स गां भि॰ यहं च॰ नो उग्गहं उग्गिगिहस्सामि, चन्नेसि च उग्गहे उग्गहिए उवल्लिस्सामि, चउत्था पडिमा ११८।। यहावरा॰ जस्स गां यहं च खलु यपागो यट्ठाए उग्गहं च उ॰ नो दुगहं नो तिगहं नो चउगहं नो पंचगहं पंचमा पडिमा यहासमन्नागए इक्कड़े वा जाव पलाले तस्स लाभे संविभिज्ञा. तस्स यलाभे उक्कुडुयो वा नेसिजियो वा विहरिजा, इट्ठा पडिमा ॥६॥ ऋहावरा ंस॰ जे मि॰ ऋहा संथडमेव उग्गहं जाइजा

तजहा पुढविसिल वा कट्ठसिल वा यहासथडमेव तस्म लाभे सते॰ तस्स यलाभे उ॰ ने॰ विहरिजा, सत्तमा पडिमा ॥७॥

इच्चेयामि सत्तराह पर्डिमाण् अन्तयर जहा पिँडेसणाए ॥१६१॥ छाया---स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा झागतागारेषु वा ४ यावत् अवग्रहीते ये तत्र गृहपनोना वा गृहपतिषुत्राणा वा इत्येतानि आयतनानि उपातिकस्य

म्रथ भिल् जानीयात - माभि सप्ताभि प्रतिमाभि भवग्रहमनग्रहीत्। तन खल इय प्रथमा प्रतिमा-स मागन्तागारेषु वा ४ भनुविचिन्त्यावग्रह याचेत यावत विहरिष्यामः प्रथमा प्रतिमा ॥१॥ ग्रथापराः यस्य भिक्षो एव भवति-ग्रह च लल् अयेषां भिक्षणा शर्यायावग्रहमवग्रहोध्यामि श्रामणा भिक्षुणामवद्रहे प्रवगृहाते उपालयिष्ये हितीया प्रतिमा ॥२॥ प्रया परा० यस्य भिक्षो एव भवति ग्रह च० अवग्रहीय्यामि अयेपा च भवप्रहे ग्रवगहीते नो उपालयिष्य ततीया प्रतिमा ॥२॥ अथापरा० यस्य भि० ग्रह च० नो भवग्रहमवग्रहीच्यामि, बन्येपा च भवग्रहे प्रवगहीते उपालियाच्ये, चतुर्थी प्रतिमा ॥४॥ अथापरा० यस्य अह च खलु प्रात्मन प्रथीय प्रवग्रह च अवग्रहीष्यामि नो द्वयो नो त्रयाणा नो चतुर्णा ती पञ्चाना पचनी प्रतिमा ॥५॥ श्रथापरा० ॥ भि० यस्य एव भवप्रहे उपालयेत् ये तत्र यथा समावागते उत्कट यावत् पताल तस्य लाभे सबसेत्, तस्य घलामे उत्कृटको वा निपण्णो वा बिहरेत, पष्ठी प्रतिमा ॥६॥ ग्रयापरा स॰ यो निल्लु यथासस्तृतमेव ग्रवग्रह याचेत, तराया पथ्वीशिला वा काष्ठशिला वा यथासस्ततमेव तस्य लाभे सर्ति० तस्यालाभे सति० अवग्रह ० नि ० विहरेत्, सप्तमी प्रतिमा ॥७॥ इत्येतासा मध्नाना प्रतिमानामन्यतरा यथा विण्डैवणायाम् ।

पराय-—ते नि०--वह सायु या भागी । धार्मनारेषु वा ४--वयनाता पादि में । नाव--यावन् । धोग्महिषांत--पाता मने पर् । के --वो । तथ--वहो पर । गाहावईग धॉ॰-- गृहपितयो के । गाहा • पुत्ताण बा-ग्रथवा गृहपित के पुत्रो तथा उनके सम्त्रन्धी जनो । इच्चे-याइ —ये जो पूर्वीकत । आयतणाइ — कर्म वन्ध के स्थान है उन दोषो को । उवाइक्कम्म — ग्रतिकम करके उक्त स्थानो मे रहना चाहिए। ग्रह—ग्रथ। मिक्खू—भिक्षु । इमाहि—ये जो थ्रागे कहे जाते है । सत्तीह-सात । पिडमाहि-प्रतिमा - ग्रिभग्रहिविशेषो से । उग्गह-प्रवग्रह को । उग्गिण्हितए—ग्रहण करना । एव जाणिज्जा—जानना चाहिए । खलु—निश्चयार्थक है । त्तत्य-उन सात प्रतिमात्रो मे से । इमा-यह । पढमा-पहली । पडिमा-प्रतिमा है । से-वह भिक्षु । स्रागंतारेसु वा ४---धर्मशाला स्रादि मे । स्रणुवीइ--विचार कर । उग्गई---स्रवसह की । जाइज्जा—याचना करे । जाव—यावत् । विहरिस्सामो—विचर्रुगा । पढ़मा पडिमा— यह पहली प्रतिमा है। म्रहावरा०—ग्रथ ग्रपर इससे भ्रन्य। दुच्चापिंडमा—दूसरी प्रतिमा यह है। णं-वान्यालकार मे है। जस्स-जिस। मिनखुस्स-भिक्षु का। एवं मवद्द-इस प्रकार का ग्रभिग्नह होता है। च-पुन:। खलु-वाक्यालंकार मे है। अहं-मै। अन्नेसि-ग्रन्य। भिवखूणं-भिक्षुग्रो के । श्रद्वाए-ग्रर्थ-प्रयोजन के लिए । उगाई-ग्रवग्रह की । उगिण्ह-स्सामि—याचना करू गा ग्रौर । ग्रवणेरिस अन्य । भियखूणं - भिक्षुग्रो का । उरतहे - ग्रवग्रह । उगाहिए-- अवग्रह की आज्ञा ग्रहण किए जाने पर । उवल्लिस्तामि-उसमे वसू गा-निवास करूंगा । दुच्चापडिमा-यह दूसरी प्रतिमा है । भ्रह।वरा-मथ ग्रपर इससे श्रागे । तच्चापडिमा-त्तीसरी प्रतिमा कहते है। एव —वाक्यालकार मे । जस्स — जिस भिक्षु का । एव मवित — इम प्रकार का ग्रभिग्रह होता है। च खलु — प्वंवत् ही है। ग्रत्—मै ग्रन्य भिक्षुग्रो के लिए ग्रवग्रह की । उत्तिष्हिस्सामि-याचना करूँगा । च--ग्रीर । ग्रन्नेसि--ग्रन्य भिक्षुग्री का। उगाहे - प्रवप्रह । उगाहिए-याचना किए हुए में । नो उवल्लिस्सामि-नही वसूंगा प्रयात् निवास नहीं करूंगा। तच्चा पिंडमा-यह तीसरी प्रतिमा है। शहाबरा०-ग्रथ ग्रपर चतुर्थी प्रतिमा यह है। जस्त-जिस। मि०-भिञ्जुका। एव भवड-इस पकार का ग्रभिग्रह होना है। च खलु-पूर्ववत् । ब्रहं—मैं । ब्रन्नेसि—ग्रन्य । मिनखूणं—भिक्षुग्रो के । ब्रट्टाए—लिए । उगाहं—ग्रवग्रह की । नो उगिण्हिस्सामि-याचना नहीं करू गा । अन्नेसि-अन्य भिक्षुग्रों के । उगाहे - अवग्रह की । उग्गहिए-प्राज्ञा लिए जाने पर । उविल्लिस्सामि-उसमे निवास करू गा । चउत्था पिडमा-यह चौथी प्रतिमा है ।४। अहावरा-अथ अपर-इससे भन्य । पंचमा-पाचवी प्रतिमा कहते हैं । णं-वाक्यालंकार में । जस्स-जिम । मियखुस्स-भिक्षका । एवं मवह-इस प्रकार का भिग्रह होता है। च खलु-पूर्ववत्। ग्रह-मैं। ग्रप्पणो ग्रट्ठाए-ग्रपने वास्ते। उगाह च-अवग्रह की । उग्गिण्हस्सामि-याचना करूंगा । नो दुण्ह -दो के लिए नही । नो तिएहं -तीन के लिए नहीं । नो चउण्हं — चार के लिए नहीं । नो पंचण्हं — पाच के लिए नहीं । पंचमा पिंडमा यह पाँचवी प्रतिमा है। महावरा०-इससे अन्य। छट्ठा पडिमा-छठी प्रोतमा कहते है। से मि०-वह साधु ग्रथवा साध्वी । जस्स एव उग्गहे-जिस उपाश्रय की ग्राज्ञा लेकर । उवल्लिइज्जा-रहूगा। जे तत्थ-जो वहा पर। ग्रहासमन्नागए-समीप मे ही । इक्कड़े वा-तृएा विशेष।

सस्तारक मा वर । तस्स अस के-उसक न भिनन पर । अवकडको का-उन्हर मामा श्रावा । नेसांज्जभो वा--निपदा यासन पर । विहरिकता --विवर । छण्टा पहिमा - यह स्ट्री प्रतिमा है। ग्रहाबरा-प्राय अवर इसमे थाय। सत्तमा पश्चिमा-मानवा प्रतिमा बहते हैं। के मिनखा - को माध या माहबी। बहा समझनेय-जो पन्त ही मस्तत हो रहा है पदान विद्या हमा है । उत्तह जाइ जा-उम सवयन की याचना कर गा। न०-जस कि । पुर्विति

स बा-पश्चिती निला। कडसिल बा- बाध्ठ निला सयता। ब्रहा सयत्मेव - उन उपान्नव में पलान ग्रान्ति पहल ही बिद्धा हमा हो । सस्स सामे सते०-उसके लाभ हान पर उस पर प्राप्तन करे । सहम — उनके । द्यसाधे — ने मिलन वर । उ० — उत्कटक ग्रामन से ध्रयवा ! नि० — नियदादि प्राप्तन पर । विवरिज्ञा-विवरे । सत्तुमा पश्चिमा-वह सातवा प्रतिमा है इन्वे वासि-इन पुर्रोदत । सत्तवह-नात । पडिमाण --प्रतिमाधा म न साथु न यदि । स नगर-

जमे । विश्वसभाष्- पिक्पणा शब्ययन में सात पिक्टपणा प्रतिमान्नों का वणन किया है असी प्रवार जान नेता चाहिए। मुनार्थ-सयमधील साधुया साब्बी धर्मशाना आदि म गृहस्य धीर गृहस्थों के पूर आदि सम्बागे स्थान के दोषों को छोटकर इन बदयमाण

कोई एक प्रतिमा बदण की हुइ है तब वह बाय माधुपो की निदान करे। गप बणन । जहा---

सात प्रतिमाओं के हुरा धवग्रह की याचना करके वहा पर ठहरे। १- घमशाला आदि स्थाना की परिस्थिति की विचार कर याव मान काल के लिए वहा के स्थामी की आज्ञा हो तावन्मात्र काल पहा ठहरू गा, यह

पहलो प्रतिमा है। २-मै भ्र-म भिक्ष्यों के लिए उपाश्रय की आज्ञा मागूगा और उनके लिए

याचना किए गए उपाथय म ठहरू गा यह दमरी प्रतिमा है।

^१-नोई साधु इस प्रकार से अभिग्रह करता है कि मै अन्य भिक्ष्मों के लिए तो ग्रवग्रह नी याचना वरू गा, परंतु उनके यप्तना किए गए स्थाना मे नहीं ८ हरू गा। यह तीसरी प्रतिमाना स्वरूप है।

८-वोई साधु इस प्रकार सं अभिग्रह करता है— मैं अन्य भिक्षुप्री व लिए प्रवयह की याचना नहीं करू गा, परातु उनके याचना तिए हुए स्थाना

मे ठहरूंगा। यह चौथी प्रतिमा है।

५-कोई साधु यह अभिग्रह घारण करता है कि मै केवल अपने लिए ही अवग्रह की याचना करूंगा, किन्तु ग्रन्य दा, तीन, चार ग्रौर पाच साधुग्रो के लिए याचना नहीं करूगा। यह पाचवो प्रतिमा है।

६-कोई साधु यह प्रतिज्ञा करता है कि मै जिस स्थान की याचना करूंगा उम स्थान पर यदि तृण विशेष—संस्तारक ग्रादि मिल जायेगे तो उन पर आसन करूंगा, अन्यया उक्कुटुक ग्रासन ग्रादि के द्वारा रात्रि व्यतीत करूंगा यह छठो प्रतिमा है।

७-जिस स्थान को ग्राज्ञा लो हो यदि उसी स्थान पर पृथ्वी शिला, काष्ठ शिला तथा पलाल आदि विछा हुग्रा हो तव वहां ग्रासन करू गा, ग्रन्यथा उत्कुटुक ग्रादि ग्रासन द्वारा रात्रि व्यतीन करू गा, यह सातवी प्रतिमा है।

इन सात प्रतिमात्रों में से यदि कोई भी प्रतिमा साधु स्वीकार करे परन्तु वह अन्य साधुग्रो की निन्दा न करे। श्रभिमान एवं गर्व को छोड़कर श्रन्य साधुग्रों को समभाव से देखे। शेप वर्णनः पिडैषणा अध्ययनवत् जानना चाहिए।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सृत्र में अवगह से सम्बद्ध सात प्रतिमाओं का वर्णन किया गया है।
पहली प्रतिमा में वताया गया है कि साधु सृत्र में वर्णित विधि के अनुसार मकान की याचना करे छीर वह गृहस्थ जितने काल तक जितने चेत्र में ठहरते की आज्ञा दे तव तक उतने ही चेत्र में ठहरे। दूसरी प्रतिमा यह है कि मै अन्य साधुओं के लिए मकान की याचना करू गा तथा उनके द्वारा याचना किए गए मकान में ठहरू गा। तीसरी प्रतिमा में वह यह प्रतिज्ञा करता है कि मै अन्य साधु के लिए मकान की याचना करू गा, परन्तु दूसरे द्वारा याचना किए गए मकान में ठहर तो जाना है, परन्तु, अन्य के लिए याचना नहीं करता है। पांचवीं प्रतिमा में वह केत्रल अपने लिए ही मकान की याचना करता है, अन्य के

लिए नहीं। छठी प्रतिमा स बह यह प्रविज्ञा नरता है कि चिस सनान में ठरह गा उत्तर मा आप आदि ररता होगा तो प्रहेश कर गा, अथया उन्हें आदि आसन करके राव न्यतीन कर गा और सावधी प्रतिमा से बह वहीं तेम्त्र, रिलापट एव घास आदि वो काम म लेवा है, जो पड़ने से सकान में बिछे हुए हों।

इसमे प्रथम प्रतिमा सामा य साधुओं के लिए है। दूसरी प्रतिमा का अधिकारी मुनि गरुद्र में रहने याले साम्भोगिर एवं व कट स्वयम निष्ठ असाम्भोगिक साधुओं के साथ प्रम भाव रतने वाला होता है। वीसरी प्रतिमा वन साधुआं के लिए है जो आधार्य अपनि का पर रहने एक उपन्यन रूपना वाहते हैं। वीधो प्रतिमा वक्त लिए है जो आधार्य में रहते हुए जितकरणी पनने का अध्यात कर रहे हैं। पान में, इही और सातवी प्रतिमा के नल जितकरणी पनने का अध्यात कर रहे हैं। पान में, इही और सातवी प्रतिमा के नल जितकरणी पनने कर अध्यात कर रहे हैं। पान में, इही और सातवी प्रतिमा के नल प्रतिमा का समेन नहीं किया गया है। वहां तो इतना हो कल्केटर दिया गया है। इही हन सात प्रतिमाओं को प्रहाण करते हैं, वाह वे चित्र करन पर्योग में हों गा अध्याप्त रुप्त पर्योग में को । सावाग्य हर से सार्य साथ अपनी शक्त के अधुतार अधिपाद कर सकता है। इसी कारण सुरक्तार ने यह उन्नेदर दिया है कि स्थान सम्प्रा ममन्य होवों का स्थान करके साधु को अध्यमह की याचना करनी वाहिए।

क्ष यहा पाठको के समलीवनाव वित्त वा वह समय पाठ दिवा जाना है—पय पिस्त सप्तीम प्रतिमाधिरिभेग्रहिविपायवह गह्नियात, तथे प्रथम प्रतिमा एपयो-स्मित्तान्तागाराने पुत्रमेव विविप्तयम्भा प्रतिक्षा प्रत्या प्रयाप्त दिवा प्रयाप्त प्रविक्षम । स्विप्ताप्त प्रयाप्त दिवा प्रयाप्त प्रविक्षम । स्वाप्त प्रयाप्त दिवा प्रयाप्त विविद्य । स्वाप्त प्रयाप्त प्रविक्षम । स्वाप्त प्रयाप्त प्रविक्षम । स्वाप्त प्रविक्षम । स्वाप्त प्रविक्षम । स्वाप्त प्रविक्षम । स्वाप्त प्रित । स्वाप्त प्रविक्षम स्वाप्त प्रविक्षम स्वाप्त प्रविक्षम स्वाप्त प्रविक्षम स्वाप्त प्रविक्षम । स्वाप्त प्रविक्षम स्वाप्त प्रविक्षम स्वाप्त प्रविक्षम स्वाप्त प्रविक्षम । स्वाप्त प्रविक्षम स्वाप्त प्रविक्षम स्वाप्त प्रविक्षम । स्वाप्त प्रविक्षम प्रविक्षम स्वाप्त प्रविक्षम । स्वाप्त प्रविक्षम स्वाप्त प्रविक्षम स्वाप्त । स्वाप्त प्रविक्षम प्रविक्षम स्वाप्त । स्वाप्त प्रविक्षम स्वाप्त । स्व

पिण्डेंपणा श्रादि श्रध्ययनों की तरह इसमें भी यह स्पष्ट कर दिया गया है कि श्रिभग्रह ग्रहण करने वाले मृनि को श्रान्य साधुश्रों को घृणा एवं तिरस्कार की दृष्टि से नहीं देखना चाहिए। परन्तु सब का सामान्य रूप से श्रादर करते हुए यह कहना चाहिए कि भगवान की श्राङ्मा के श्रानुरूप श्राचरण करने वाले सभी साधु मोच्न मार्ग के पथिक हैं।

ध्यव प्रवप्रह के भेदों का वर्णन करते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मूलम् — सुयं मे त्राउसंतेगां भगवया एवमक्लायं-इह खलु थेरेहिं भगवंतेहिं पंचिवहे उग्गहे पन्नते, तंजहा—देविंद उग्गहे १ राय उग्गहे २ गाहावइ उग्गहे ३ सागारिय उग्गहे ४ साहम्मिय उग्गहे ५ एवं खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुगीए वा सामग्गियं ॥१६२॥ उग्गहपिडमा सम्मत्ता ॥

छाया—श्रुतं मया त्रायुष्मन् ! तेन भगनता एवमाख्यातं इह खलु स्थिविरैः भगनद्भिः पंच विधः अवग्रहः प्रज्ञप्तः तद्यथा—देवेन्द्रावग्रहः १ राजावग्रहः २ गृहपति-अवग्रहः ३ सागारिकावग्रहः ४ साधिमकावग्रहः ५ एवं खलु तस्य भिच्नोः भिज्ञक्याः वा सामग्र्यम् ॥ अवग्रहप्रतिमा समाप्ता ।

पदायं — श्राउसं — हे श्रायुष्टमन्-िश्रयशिष्य ! मे— मैंने । सुयं — सुना है । तेणं मग-पया — उस भगवान ने । खलु — निश्चय ही । इह — इस जिन प्रवचन मे । येरीहं भंगवतीहं — स्थ-विर भगवन्तो प्रर्थात् पृज्य स्थिवरो ने-गणधरो ने । पचिवहे — पाच प्रकार का । उरगहे — म्रवप्रह । पन्न से — प्रतिपादन किया है । तंजहा — जैसेकि । देविंद उरगहे १ — देवेन्द्र का अवप्रह १ -रायउरगहे २ — राजा का अवप्रह २ । गाहावइ उरगहे ३ — गृहपित का अवप्रह । सागारियउरगहे — सागारिक का अवप्रह ४ । साहिम्मय उरगहे ४ — सार्धिक का अवप्रह १ । एव खलु — इस प्रकार निश्चय ही । तस्स — उस । मिक्खुस्स — भिक्षु का साधु का । वा — अथवा । मिक्खुणोए — भिक्षुकी साध्यी का-प्रार्था का यह । सानिगयं — समग्र आचार है । उरगहपिडमा सम्मत्ता — यह अवग्रह भितमा समाप्त हुई ।

म्लार्थ-हे आयुष्मन्-शिष्य! मैंने भगवान से इस प्रकार सुना है कि

इस जिन प्रवचन मे पूज्य स्थिविरो ने पाच प्रवार का अवग्रह प्रतिपादन किया है १ देवेन्द्र अवगह, ४-राज अवग्रह, ३ गृहपति अवग्रह, ४ सागारिक अवग्रह और ५-साधमिक अवग्रह, ७। इस प्रकार यह साधु और साधा का समग्र सपुण आचार वजन किया गया है।

हि दी निवेचन

प्रस्तुत सूत्र से पाच प्रकार के अवसह का वर्णन तिथा गया है— १-दवन्न अप्रमह, १-दान अप्रमह, १-मृहपति अप्रमह, १-स्वातारिक स्वस्मह और १-मार्थीमक अप्रमह । दिल्ला भरत लेत से विचरने वाले सुनिया को प्रथम देवलोक के सुवसँद्र की आज्ञा प्रदेश करता है । इससे यह स्वष्ट कर दिया गया है कि तियम लोग पर भी देवों का आधिपरव है। आग्रम से बताया गया है कि नाशु वज्जा से या आप्र १-सान म जहा कोई अ्वन्तित न हो देवें की आज्ञा लेकर तृत्य काट आप्रमास करा वर सकता है। आज भी नाशु गहर शीच के लिए दैन्ते समय था विटार के समय में रास्त म निसी छु के नीचे प्रिशास करता हो तो देवें नू (भने मूं) ने आणा छैं रर बैठते हैं। इस तरह साथु कोई भो बसु दिना आज्ञा के महस्य नहीं करते।

सरत चोत्र के ६ राण्डा पर चक्षवर्ती का शासन होता है। खत उसकी आगा से उन देशों से निचरना यह राण खनमड़ बण्लाता है और उस युग स एक देश अने क सार्गों से विस्तत था, जैसे खाज सारत कई प्राचों से बटा डुझा है, परंतु इस समय सन मान केन्द्र से सन्द्रद्ध होने से बड खरायड़ कहलाता है। परंतु, उस समय इन निभागा के स्वतात शासक थे, खत उन निभिन्न देशों से विचरते समय उन ही जाहा होना गृहपनि खयमह कड़काता है।

क्ष उम्मक्षेत्र—प्रवाशने स्वापिता स्वीत्रयत य सावशह । दांबदामहीत दर्ग — गक्ष्माना वा तस्यावप्रही—दक्षित्र पोलामुद्धत्वित देव द्वावत्र । राघोमानुत्य—रावा स्वत्रावप्रही—दक्षित्र पोलामुद्धत्वित देव द्वावत्र । राघोमानुत्य—रावा वक्ष्मत्वनित्याव्यक्षित्र प्रवाणित्य हामान्यदे वम्मद्भित न्यामारित्य वम्मानित्यक्ष्मत्वयाव्यक्ष्मत्वयाव्यक्षते सामारित्य वस्य । सार्टाम्य वम्मद्भित सम्वत्यन्य स्वत्र । सार्टाम्य वम्मद्भित सम्वत्यन्य सामान्य सार्वाप्त साव्यक्षत्य स्वत्र विभाव वस्य —यामान्यक्षत्य स्वत्र विभाव वस्य वस्य स्वत्र स्वत्र सम्वत्य स्वत्र स्वत्य स्वत्य स्वत्र स्वत्य स्वत्र स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्र स्वत्य स्व

— भवमती सूत्र ग०१६ उ० २ वित्त (बावाय सभय^{मे}त सूरि।)

जिस न्यिक के सकान में ठहरना हो उसकी ऋाज्ञा महण करना सागारिक गवग्रह कहलाता है। आगार का अर्थ है— घर, अतः अपने घर या सकान पर गाधिपत्य रखने वाले को सागारिय कहते हैं। और इसे शच्यातर अवप्रह भी कहते हैं। योंकि, साधु जिससे सकान की आजा ग्रहण करता है, उसे आगिमक सामा में रियातर कहते हैं।

जिस मकान में पहले से साधु ठहरे हों तो साधु उनकी आज्ञा से ठहर जाता । यह साधर्मिक अवप्रह है। अपने साम्भोगिक साधुओं की किसी वस्तु को प्रहण्ण । इस तरह साधुः । विना आज्ञा के सामान्य एवं विशेष कोई भी पदार्थ यहण करना नहीं कल्पता है।

अस्तुत सूत्र में प्रयुक्त 'थेरेहि भगवंतिहि' पद में भगवान को ज्ञान स्वरूप मानकर उनके लिए स्थितिर शब्द का प्रयोग किया गया है, जो सर्वेथा उपयुक्त है। स्रौर 'सामिग्यं' शब्द से साधु के समप्र स्राचार की स्रोर निर्देश किया गया है।

'तिवेमि' की व्याख्या पूर्ववत् समभें।

ा। द्वितीय उद्देशक समाप्त ॥

॥ सप्तम ग्रध्ययन समाप्त ॥ (प्रथम चूला समाप्त

॥ सप्तसिनकास्या द्वितीय चूला—स्थान सप्तिका ॥

श्रष्टम यध्ययन

यह हम पहले देश चुने हैं कि आचाराङ सूत्र का दितीय मुताक भे चार पूर्वाओं स विभवत है। पदली चूंला और दूसरी चूंला सात मात अपयवन में दिनकल हैं और तीसरी और यीधी चूंला में राक-लक आयवन ही सात चूंला के सातों अध्ययन विभवत के सातों अध्ययन विभवत विभवत के सातों अध्ययन विभवत के सातों अध्ययन विभवत के सातों अध्ययन देशों में तिमक्त नहीं हैं, सबका विचय एक ही प्रश्चे मातिनात है। प्रयम् चूंला के अभिन्यम अध्ययन (७वें अध्यययन) में अभिन्यस्त अध्ययहों से याचना किए गए स्थान में माखु को क्रिम तरह से कार्यसम्म अपहिं आधि अध्यय करती चाहिएर इसका वर्गन स्थान में सिट्या म्या है। दिनीय चूंला के आयों अध्ययनों का सम्प्र प्रयक्त अध्यक्त में सात्र प्रवक्त के सारा महण विषय स्थानों में साधना करने के लिप्य से हैं, इस लिए इसका नाम 'सप्तमस्तिकाल्या चूंला' राज गया है। इसके अध्यक्ष अध्यवन में साधु को इपाश्य में कार्यस्तम्भ आदि किम प्रकार करता चाहिए, इसका अल्वेख करते हुए स्तुकार कहते हूँ—

मूलम्—से भिक्तृ वा॰ यभिक्तेज्ञा ठाण ठाइतए, से यणुपविसिज्ञा गाम वा जाव रायहाणि वा, से ज पुण ठाण जाणिज्ञा-सयड जाव मक्कडासताण्य त तह॰ ठाण यका सुय यणेस॰ लामे सते नो प॰, एव सिज्जागमेण नेयव्य जाव उदयपन्याइति ॥ इन्वेयाह थायतणाह उवाहकम्म २ थहं भिक्तू इन्ज्ञिज्ञा चउहि पिडमाहिं ठाण ठाइत्तए, तत्थिमा पढमा पिडमा—यचित त्रञ्ज उवसिज्ज्ञिज्ञा थवलविज्जा काएण विष्परिकम्माइ नो मवियारं ठाण ठाइस्सामि पढमा पिडमा ॥ भ्रहावरा हुन्वा पिडमा—यचित खल उवसिज्ज्ञिज्ञा थर—

लंबिज्जा काएण विपरिकम्माई नो सबियारं ठाणं ठाइस्सामि दुच्चा पडिमा ॥

यहावरा तच्चा पिडमा—यिचत्त खलु उवसन्जेन्जा यव-लंबिन्जा नो काण्ण विष्परिकम्माई नो सवियारं ठाणं ठाइस्सा-मित्ति तच्चा पिडमा ॥

चहावरा चउत्था पिडमा—चित्रं खलु उवसञ्जेज्जा नो चवलंबिज्जा काएण नो परकम्माई नो सिवयारं ठाणं ठाइस्सा-मित्रि वोसट्ठकाए वोसट्ठकेसमंसुलोमनहे संनिरुद्धं वा ठाणं ठाइस्सामित्रि चउत्था पिडमा ॥ इच्चेयासिं चउगहं पिडमाणं जाव पग्गहियतरायं विहरिज्जा, नो किचिवि चइज्जा, एयं खलु त्तस्स जाव तस्स० जाव जइज्जासि त्तिबेमि ॥१६३॥

आया—स भिचुर्वा श्रिभकांक्षेत् स्थान स्थातुं स अनुप्रविशेद् ग्रामं वा यावत् राजाधानी वा, स यत् पुनः स्थानं जानीयात्-साण्डं यावत् मर्कटा-सन्तानकं तत् तथाप्रकारं स्थानमप्रासुक्रमणेपणीय लाभेसति नो प्रतिगृह्णीयात् । एव श्रष्ट्यागमेन नेतन्यम्, यावत् उदकप्रसृतानि, इति, इन्येतानि आयतनानि उपातिक्रम्य २ अथ भिन्तः इन्छेत् चतसृभिः प्रतिमाभिः स्थान स्थातुम्, तत्र, इय प्रथमा प्रतिमा—अचित्तं खलु उपाश्रयिष्यामि अवलम्बयिष्ये कायेन वि-परिक्रिमिष्यामि सविचार स्थान स्थास्यामि प्रथमा प्रतिमा ॥१॥ अथापरा द्वितीया प्रतिमा—अचित्तं खलु उपाश्रयिष्यामि अवलम्बयिष्ये कायेन विपरि-कमिष्यामि नो सविचारं स्थानं स्थास्यामि दितीया प्रतिमा । २॥ अथापरा

हतीया प्रतिमा — अचिच खलु उर अविष्णामि श्रात्तस्विष्टिय तो कायेन वि-परिक्रमिष्पामि नो सनिचार स्थान स्थास्थामीनि वृतीया प्रतिमा ॥३॥ अथा यरा चतुर्वीवित्या-श्राचिच खलु उपाश्रियेव्यामि नो अग्रलम्बिष्ये कायेन नो परिक्रमिष्पामि नो सोचचार स्थान स्थास्यामीति बृतुर्या प्रतिमा ॥४॥ इयेता-स्मान्त्रमेमनल मनिरुद्ध रा स्थान स्थास्यामीति चतुर्थी प्रतिमा ॥४॥ इयेता-सो चनसूर्णा प्रतिमाना थाग्रत् अगुरोतान्यनरा रिइन्ट् नो किचिद्षि उदेत् । यत्त् खलु नस्य याग्द्र तस्य व्यान स्थान स्थाम । स्थानपद्यैकर समाप्त । वदाच-चे भवन्तु चा-चह साचु या साव्या विद । स्थानपद्यैकर से मार्ग्य

स्थित होता! मसिककाजा— वाहे, तो । से—वह गिलु |्गाम वा—क्षाप्त में, नगर में। माब-पावत । राप्ताणि वा —राजधानी स । धणुपविसिज्जा—प्रदेग करे और वहाप्रदश करके। से ज पुज ० — तत और फिर । ठाज – स्थान को । जानिक जानि प्रवर्गि स्थान का स देवण करे। ल श्रव--जो स्थान श्रण्टारि से) जाब--यावता । मक्कडास ताण्य---मकटी श्रादि के जाल से युक्त है । त-उस । तह०-त्रवायकार का ठाव-स्थान की । अवायुव-प्रप्रायुक तथा । धर्णस०--- प्रनेपराध्य जानकर। लाभेसते--- निमने पर श्री। सी प०--- प्रहण न करे प्रयति ऐसे स्थान मैं त ठहरे। एव-इसी प्रकार स्य सूत्र भी । सिज्जावसेच-नय्या सध्ययन के समान जान लना ! आव यावत । उदयपसूयाइति--- उदक्षमूत व दावि अवति विस स्थान मे व दानि विद-मान ही उसे भी ग्रहण न करे। इक्तेयाइ—ये पूर्वीतन तथा वन्यमाण जो। सायतगाई—कर्मी प दान रूप दाप स्थान हैं इनको । उबाइक्कम्म-छोडकर ग्रथांत् इनका उल्लंधन नरके । मह-भय तदरातः । मिरुकू०----िलु-साथु । भडहि विवसहि--वश्यमाथ साम कही जाने वाली वार प्रतिमाधा ने प्रमुमार । ठाण-स्थान में । ठाइशय-ठहरने नी । इच्छिन्डा-इच्छा करे । तत्य-उनमें सं । द्वारा - यह । पन्मा--पहली । पश्चिमा--प्रतिमा है, यथा । सस-- निन्वयायक है। अधिस —पवित स्वानक में। जयसन्जिवनमान्याभय सूता घोर। स्वत्ववित्रमा—प्रवित भीत मादि का सहारा लू गा । काएण-काया से । बिल्परिकम्माइ-हाथ १२ झादि का सवाय न प्रसारण कर गा तथा । सविवाद-योडा सा पाद बादि का सप्रसारण मयोदित भूमि सं बाहिर परों को थोडा सांभी न**ीं फलाऊया इस प्रकार। ठाण—वड**े होक्र । ठाइस्सामि—ठहरू गान प्रयान् मयानिन भूमि में ही हाथ बादि का सचालन एवं बठने उठने तथा खडे हाने बानि नी कियाए करू गा । पडमा पडिमा-मह पहली प्रतिमा का स्वरूप है । सहस्वरा-इसके प्रतिरिक्त माय। बुक्तापडिमा-दूसरी प्रतिमा ने सम्बाध मे कहते हैं । अधित सल्-प्रचित स्थान में । चवसिङ्जेन्जा → भाष्यपुलूगा भीर । श्रवलविक्ता — मीत भादि ना स्वलम्बन वरूगा तथा। कारण-कामा m । विष्यरिकामाइ-हाथ पर श्रांति का सकायन प्रसारण करूंगी कि उँ।

नो वियारं — पैरो से संक्रमणादि नहीं करूंगा अर्थात् स्रमण नहीं करूंगा, इस प्रकार । ठाणं इरसामि-स्थान मे ठहरू गा या खडा रहूँगा । दुच्चापिडमा-यह दूसगी प्रतिमा का स्वरूप म्रहावरा-म्यव इससे भिन्न । तच्चापिडमा-तीसरी प्रतिमा यह है । खलु-पूर्ववत् । अस्टि शिचित स्थान का । उचसज्जेज्जा-- ग्राश्रय लूगा ग्रीर । ग्रवलंबिज्जा-- ग्रचित भीत ग्रादि सहारा लूंगा किन्तु । काएण-काया से । नो विपरिकम्नाई-संकोचन प्रसारण ग्रादि किय नहीं करूंगा। नो सवियार--न पैर ब्रादि से भूमि का सक्रमण करूंगा, इस प्रकार । ठाणं इस्सामि—स्थान मे ठहरूंगा । इति—यह। तच्चापिडमा—तीसरी प्रतिमा कही है । श्रहाः चउत्थीपडिमा-- ग्रव नौथी प्रतिमा कहते है । श्रचित्तं खलु-- ग्राचेत स्थान पर । उवसज्बेज्ज खडे होकर कायोत्सर्गादि करूंगा । नो श्रवलबिज्जा-श्रवित भीत श्रादि का श्राश्रय नहीं लूंद नो काएण विपरिकम्माई—काया सो संकोचन प्रसारण नही करू गा श्रीर । नोसवियारं - न पैर म्रादि को हिलाऊंगा । इति—इस प्रकार । ठाणं—स्थान पर । ठाइस्स।मि—ठहरूंगा तथ वोसट्ठकाये-कुछ काल के लिए काया के ममस्व भाव को त्याग कर ग्रौर । वोसट्ठकेसमंसुल नहे-केग, दाढी, मूंछ, रोम, नख के ममत्व भाव की छोड कर। वा-ग्रथवा । संनिरुद्ध सम्यक् प्रकार से काया का निरोध करके । इति—इस प्रकार । ठाणंठाइस्सामि—स्थान में ठहर ग्रयात् यदि कोई केशादि का भी उत्पाटन करे तो भी ध्यान से विचलित नही होऊंग च उत्थापिड मा - यह चौथी प्रतिमा का स्वरूप है । इन्वेगिस-इन पूर्वोक्त । च उण्हं पिड मार्ण चार प्रतिमास्रो । जाव - यावत् मे से । पग्गहियतरायं - किसी एक प्रतिमा की ग्रहण करके विहरिज्जा-विचरे किन्तु । नो किचिवि वइण्जा-ग्रन्य किसी मुनि की-जिसने प्रतिमा ग्रा नहीं की-न तो निन्दा करे और न उनके विषय में कुछ कहे । वह यह न सोचे कि मैंने उत्झ भाव से अमुक प्रतिमा ग्रहण की है मत: मैं उत्कृष्ट वृत्ति वाला हूं ग्रीर थे मूनि-जिन्होने प्रति भारण नहीं की शिथिला चारी हैं इस प्रकार न कहे । एयंखलु-निरच्य ही यह । तस्तं -उम भिक्ष का समग्राचार-सम्पूर्ण ग्राचार है। जान-यावत्। जइन्जासि-इस का पालन क में यरन करे। त्तिवेमि-इस प्रकार में कहता हू । ठाणसत्तिक्कयं सम्मत्तं-पहला स्थान सदः समाप्त हुग्रा।

मूलार्थ—िकसी गांव या शहर में ठहरने का इच्छुक साधु-साध्वी पहर ग्रामादि मे जाकर उस स्थान को देखे, जो स्थान मकड़ो मादि के जाल से या अण्डे आदि से युक्त हो उसके मिलने पर भी उसे ग्रप्रासुक ग्री ग्रनेषणीय जान कर ग्रहण न करे। शेप वर्णन शय्या अध्ययन के समार जानना चाहिए। साधु को स्थान के दोयों का छोड कर स्थान की गवैषणा करनी चाहिए और उसे उकत स्थान पर चार प्रतिमाशी ने हारा बैठे बैठे या खडे होकर कामोत्सगाँदि क्रियाए करनी चाहिए । १ मैं अपने कायोत्सग के समय प्रवित्त स्थान में रहगा, और अचित्त भीत ग्रादि का सहारा लूगा, तथा हस्त पादादि का सकाचन प्रासरण भी करू गा एव स्तोक मात्र, पादादि से मर्यादित भिम भे अमण भी करू गा।

२-में कायोत्सर्भ ने समय अचित स्थान से ठहरूगा, अचित मीत मादि का आश्रय भी लूगा, तथा हस्त पाद सादि का सकोचन प्रसारण भी करूगा किन्तु पादों से श्रमण नहीं करूगा।

३—मैं कायोत्सम के समय अचित न्यान मे रहुमा, अचित्त भीत आदि का सहाराभी लूगा, परन्तु हस्तपादादि का सकोच प्रशारण एव पादी से अमण नहीं करूमा।

४ मैं कायोत्सर्ग के समय खिवत स्थान में ठहरूगा, परन्तु भीत आदि का भवलस्वन नहीं लूगा तथा हस्त पाद खादि का सचालन धीर पादी से अंग.ण आदि कार्य भी नहीं करूगा, परन्तु एक स्थान में स्थित होकर कायोत्सर्ग के द्वारा धारीर का सस्यक्तया निरोध करूगा धीर परिमित काल के लिये धारीर के ममन्त्र का परिस्थाग कर चुका है अत उनत समय में यदि कोई भेरे केश,स्मध् धीर नस आदि का उत्पादन करेगा तब भी मैं अपने स्थान को नहीं तोड़ गा।

इन पूर्वोक्त चार प्रतिमात्रो में से किसी एक प्रतिमा का धारक साधु अन्य किसी भी साधु की-जो प्रतिमा का धारक नहीं — महकार में प्राकर मबहेलना न करे किन्तु सब में समान भाव रखता हुमा विचरे। यही सयम धोल साधु का समय माचार है, इसप्रकार मैं कहता हु।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में काथोत्सर्ग की वि^{श्}व का उन्हेरा किया गया है स्थान ने सक्ष्य

में पूर्व सुत्रों में बताई गई विधि को फिर से दुहराया गया है कि साधु को अर्छ एवं जालों आदि से रहित निर्दोष स्थान में ठहरना चाहिए और उसके साथ कायोत्सर्ग के चार आभिभहों का भी वर्णन किया गया है।

यह स्पष्ट है कि साधु की साधना मन, वचन और काया योग का सर्वथा निरोध करने के लिए है। परन्तु, यह कार्य इतना सुगम नहीं है कि साधु शीव्रता से इसे साध सके। अतः उस स्थिति तक पहुंचने के लिए कायोत्सर्ग एक महत्वपूर्ण साधन है। इसके द्वारा साधक सीमित समय के लिए अपने योगों को रोकने का प्रयास करता है। इसमें भी सभी साधकों की शक्ति का ध्यान रखा गया है, जिससे प्रत्येक साधक सुगमता के साथ अपने लह्य म्थान तक पहुंचने में सफल हो सके। इसके लिए कायोत्मर्ग करने चाले साधकों के लिए चार अभिग्रह वताए गए हैं।

पहले श्रभिग्रह में साधक श्रवित्त भूमि पर खड़ा होकर कायोत्सर्ग करता है, श्रावश्यकता पड़ने पर वह श्रवित्त दीवार का सहारा भी ले सकता है, हाथ-पैर श्रादि का सक्जवन एवं प्रसारण भी कर सकता है श्रौर थोड़ी देर के लिए कुछ कदम चल भी सकता है।

दूसरे श्रभिग्रह में साधक कुछ आगे वढ़ता है। श्रचित्त भूमि पर खड़ा हुआ साधक धावश्यकता पड़ने पर श्रचित्त दीवार का सहारा छे लेता है, हाथ-पैर आदि का संकुचन-प्रसारण भी कर छेता है, परन्तु वह अपने स्थान से च्रण मात्र के लिए भी चलता नहीं है। वह अपनी शारीरिक गति को रोक लेता है।

तीसरे अभिष्ठ में वह अपनी साधना में थोड़ा सा और विकास करता है। अब बह हाथ-पैर आदि के संकुचन-प्रसारख आदि को रोक कर स्थिर मन से खड़े रहने का प्रयत्न करता है और आवश्यकता पड़ने पर केवल अचित्त दीवार का सहारा हेता है।

चौथे अभिगह में साधक अपनी कायोत्सर्ग साधना की चरम-सोमा पर पहुंच जाता है। यह सीमित काल के लिए बिना किसी सहारे के एवं बिना हाथ-पैर आदि का संचालन किए अचित्त भूमि पर स्थिर मन से खड़ा रहता है। वह इस किया के समय अपने अरीर से सर्वथा ममस्व हटा छेता है। यद्दि कोई इंस-मंस उसे काटता है या कोई अज्ञानी व्यक्ति उसके वाल, दाढ़ी, नख आदि उखाड़ता है या उसे किसी तरह का कष्ट देता है, तब भी वह अपने कायोत्सर्ग से, आत्म चिन्तन से विचलित नहीं होता है। उस समय उसके योग आत्म-चिन्तन में इतने संलग्न हो जाते हैं कि उसे अपने

श्री श्राचाराङ्ग सत्र, द्वितीय शतस्त्रव्य

१२८०

शरीर पर होने वाली कियाओं का पता भी नहीं चलता है। नह उस समय अपने ध्यान को, चितन को, अध्यवसाय को बाहर से हटा कर आत्मा के आदर केर्द्रित

कर लेता है। अत उस समय उसकी समस्त साधना आत्म हित ने लिए होती है और

सुरों में रसण करने लगता है और अनात आत्म आनाद का अनुभव करने लगता है।

प्रस्तुत सूत्र मे प्रयुक्त 'सनिवद्ध' और 'वोसहबाए' हो पह योग साधना के मूल है।

।। प्रष्टम प्रध्ययन समाप्त ।।

जिनके आधार पर उत्तर काल मे अनेक योग प्राथों का निर्माण हथा है। **"सबेनि**" की व्याख्या पर्ववत समम्ती चाहिए।

निश्चय दृष्टि से उतने सयय के जिए वह एक तरह से सभार से मुक्त होकर श्रात्म

सप्तसप्तिकाच्या द्वितीया चूला—निपीधिकां

नवम अध्ययन

श्रष्टम श्रव्ययन में कायोत्सर्ग का अर्थन किया गया, श्रोर प्रस्तुत श्रध्ययन में स्वाध्याय पर विचार श्रिभ्वयक्त किए गए हैं। इसी कारण प्रस्तुत श्रध्ययन का निपी-धिका नाम रखा गया है। मूल पाठ में 'निसीहिय' शब्द का प्रयोग किया गया है, संस्कृत में इसके "निपीधिका श्रीर निशीधिका" दोनों रूप वनते हैं। श्राचारांग वृत्ति के संपादक ने इस बात को नोट में स्पष्ट कर दिया है । परन्तु, निपीधिका पद श्रधिक प्रसिद्ध होने के कारण यह श्रध्ययन 'निपीधिका' के नाम से ही प्रसिद्ध है। श्रतः इस श्रध्ययन में स्वाध्याय भूमि कैसी होनी चाहिए तथा साधक को किम तरह से स्वाध्याय में संलग्न रहना चाहिए, इसे स्पष्ट करते हुए सृत्रकार कहते है—

मूलम् से भिक्खू वा॰ यभिकं॰ निसीहियं फासुयं गमगाए, से पुगा निसीहियं जागिजा-सयंडं तह॰ यफा॰ नो चेइस्सामि। से भिक्खू॰ यभिकंखेजा निसीहियं गमगाए, से पुगा नि॰
यपपागां यपवीयं जाव संतागायं तह॰ निसीहियं फासुयं चेइस्सामि, एवं सिज्जागमेगां नेयव्वं जाव उदयपपसूयाइं। जे तत्थ
दुवग्गा तिवग्गा चउवग्गा पंचवग्गा वा यभिसंधारिंति निसीहियं गमगाए ते नो यन्नमन्नस्स कायं आलिंगिज वा विलिंगिज वा चुंविज वा दंतेहिं वा नहेहिं वा अच्छिदिज वा वुच्छि॰,

क्ष निशीयनिपीधयो प्राकृते एकेन निसीहशब्देन वाच्यस्वात् एवं निक्षेपवर्णनं, तथा च निपीधिका निशीयकेत्युभयमपि समतमभिषानयो:।

एव स्रातुः ज मध्यट्ठेहिं महिए समिए मया जएवा, सेयमिण मन्त्रिज्ञामि त्रिवेमि ॥१६४॥

हाया— म सिक्ष्विः छिसिकाः निवीधिकां अधिका गृह्य [तमनाय]
म पुन निर्शिधिवा रामीयान् गरहा तथाः अन्नाः नो चेनविष्यामि
म भिः अभिकाः निवीधिका गन्तु (समनाय) स पुन निव अन्यप्राणा अरुपीजा यावन् समन्तानका तथाः निवीधिका न्नाहुरा थेन विष्यामि । एर अध्यागमेन नवस्य गान्त् उदक्षप्रसृत्वानि ।। य तत्र द्विराणि त्रिराणां चतुष्यां पञ्चाणां वा अभिमन्त्यारयन्ति निवीधिका गन्तु (गमनाय) त नो अस्योऽन्यस्य कायमालिकेषु वा विलियेषु वा सम्बेयु वा दन्तैर्ग नरवैनां आर्ष्टिक्षस्यु वा व्यक्षिकायु वा सम्बेयु वा दन्तैर्ग यत् सर्वार्थं महित समिन मदा यतन अस्य इदसम्यतः श्विर्विगीति ।

वदाध-सेम्बाइन २०-वह सायु या साव्यो । निसीहिये-स्वाध्याय करते हैं सिन जंगाव्य म प्रतिदिक्त । बाह्य-प्रशासुक मूमि या मक्काय्-प्रशेष हो । प्रमिक्ति इंग्डा स्वामा हो तो । से-प्या श्रीमा प्रश्ना हिया स्वामाय पूरि के साव्यो मं । सामा माने । स सक्काय सेम्बाइन प्रशासि हे बुश्त है तो । सह-जन्मपायकार मी पूर्ति में। प्रसाद्य-प्रशासुक सीर समेयकीय । सामेससे-मिसने वर । मी बेहरेसामि-गन्यत से महिस मिस्म मकार की मुनि से मुंदि हुएका।)

सै निवस्य — वह नामु वा म्यव्या । निर्मीहिय — व्याप्याय भूमि स । गरवान — काने में । अभिवहें ज्या — ६९६३ वहें तो । से न्यह । बुध्य — स्वर्ध १ निज— स्वाप्याय हीं में सम्बंध में मह जाने कि । स्वप्याय न्यहार पर द्वी द्विया निष्का नहीं हैं। सप्याप्य — वहार पर द्वी जाति नहीं हैं। सप्याप्य — वहार पर द्वी जाति नहीं हैं। स्वर्ध— व्याप्य निवस्त नामें स्वर्ध नहीं हैं। सह कु — त्याप्य में निर्मीहिय — स्वाप्याय भूमि । कामुर्य — वायुक्त भीर एपणीय निपन्न पर । वेदस्माम — दहरू पा, स्वर्म अनार में स्वर्धन महार पर्व स्वर्धन वहार हरू कर स्वाप्याय में रे । यूब — हस प्रमोर । विज्ञार नोष्य नामें स्वर्धन ने स्वर्धनार ने विज्ञार नोष्य स्वर्धन स्वर्यन स्वर्धन स्वर्धन स्वर्यन स्वर्धन स्वर्धन स्वर्यन स्वर्धन स्वर्धन स्वर्धन स्वर्धन स्वर्धन स्वर

भव मूत्रकार-जो माधु वहा पर स्वाय्याय करने के लिए गये हुए है उनके विषय में कहते है—जे—जो। तत्य — वहाँ पर। दुवरगा — दो साधु। तिवरगा — तीन साधु। चावयगा — मार माधु। पावयगा — प्रथवा पाव साधु। प्रिमिसंधारिति— सन्मुख हो। निसोहियं—स्वाध्याय भूमि मे। गमणाए — जाने के लिए तैयार हो या वहा चले जाएं फिर। ते — वे साधु। प्रश्नमन्नस्स — परस्पर एव दूसरे के। काय — घरीर को। नो ध्रालिगिज्ज वा — धालिगन न करे प्रथवा। विलिगिज्ज वा — जिस ने मोह का उदय होता हो इस प्रकार का प्रालिगन न करे तथा। चुंबिज्ज वा — मृत्र चुम्बन न करे प्रथवा। देतेहि वा — दातो से। नहेिंह वा — नावो से। प्रविच्छिदज्ज वा — गरीर को परस्पर छेदन न करे। बुच्छि० — जिससे विशेष मोहान्त प्रदीप्त हो इन प्रकार की पारस्परिक कुचेष्टा न करें। एवं खलु — इस प्रकार निरुचय ही। तस्स — उस। निरुच्य का समग्र प्राचार है। जाव — यावत्। ज — जो कि। सब्बट्टेंह — सर्व प्रयों से। सहिए — सहित है। सिनए — पाच सिमियों से युवत है, इस मे। स्था — सदा सयम पालन करने में। जएज्जा — यत्नशील हो तथा। सेयमियं — इस प्रवार का पालन करना श्रेय है — कल्याण रूप है इस प्रकार। मन्तिज्जासि — माने। तिबेमि — इस प्रकार में कहता हू। निसीहिया सिलवक्य — निषीधिका प्रध्यपन समाप्त हुन्न।

मूलार्थ—जो साधु या साध्वी प्रासुक ग्रर्थात् निर्दोप स्वाध्याय भूमि मे जाना चाहे तब वह स्वाध्याय भूमि को देखे ग्रीर स्वाध्याय भूमि ग्रण्डे आदि से युक्त हो तो इस प्रकार की ग्रप्रासुक, क्षनेपणीय स्वाध्याय भूमि को जान कर कहे कि मैं इसमें नहीं ठहरूंगा । यदि स्वाध्याय भूमि में प्राणी, बीज यावत् जाला ग्रादि नहीं है तो उसे प्रासुक एचं एपणीय जान कर कहे कि मैं यहां पर ठहरूंगा । जेप वर्णन शय्या अध्ययन के अनुसार जानना चाहिए । जीसे जहां पर उदक से उत्पन्न हुए कन्दादिक हों वहां पर भी न ठहरे ।

उस स्वाघ्याय भूमि में गए हुए दो, तीन, चार, पांच साधु परस्पर शरीर का ग्रां लिगन न करे, न विशेष रूप से शरीर का ग्रां लिगन करें, न मुख चुम्बन करें, दान्तों से या नखों से शरीर का छेदन भी न करे, श्रौर जिस किया या चेष्टा से मोह उत्पन्न होता हो इस तरह की कियाए भी न करें। यही साधु ग्रौर साध्वी का समग्र आचार है। जो साधु साधना ने यथ थे स्वरूप को जानता है, पाच समितिया स युवत है ग्रीर इमें का पालन करने में सवा प्रयत्न शील है वह यह माने कि इस आचार का पालन करना ही मेरे लिए कल्याण प्रद है। इस प्रकार मैं कहना है।

हिग्दी विवेचन

प्रस्तुन सूत्र में स्वाध्याय ने स्थान एवं स्वाध्याय के समय वित्तपृत्ति को मवतं । स्वाध्याय ने स्थान एवं स्वाध्याय है है कि स्वाध्या हो सन् प्रवान ने से निक्ष स्वाध्याय है। वर हुन करते के सिल क्यांश्योसार्ग एक महान् साध्यन है। परस्तु, उस साध्यन के स्वीद्याय करते के लिए स्वाध्याय का स्वाध्यय है। स्वाध्यय के साध्याय के स्वीद उसने किए सर्वोत्ताम साध्या स्वाध्यय के साध्य है। स्वाध्यय के साध्याय के स्वाध्यय के साध्याय के स्वाध्यय के साध्यय के साध्

यह स्वष्ट है कि जितन ने लिए एका त एवं निर्दाप स्थान चाहिए । क्यांने धिर स्थान सदीर है, उसमें कह प्राणिया ने पीका पहुंचने की सेमानता है तो विच सिंद शांत नहीं रू मनतो। जहां दूसरे प्राणियों में नष्ट होता हो वहा आरमा पूर्ण शांति को स्वानन कही पर मनता है। इतिकार हिंदा नो शांति के लिए शांपर माना गांव हैं और मार्थक ने उससे खर्मेथा नक्यर रहने का आहेश दिया गया है। हिंसा का तरह मार्थक ने उससे खर्मेथा नक्यर रहने का आहेश दिया गया है। हिंसा का तरह नाह में मिलीए मन्दर्भकाओं ने सार्थक निर्दाप गया है। सार्थक निर्देश गया है। सार्थक ने निर्दाप पर शांति का तर्थन स्थान से सार्थक ने ने आहेश दिया गया है।

ण शास्त्र जी से योगों का निरोज करने के लिए सहायक है, बैसे भोगा की पूर्ति को इक्ट जल जनते में भी उसका महयोग रहना है। यागी जीर मोंगी, वैसारी भीर रागी, वेसारी भीर सोंगी, वेसारी भीर रागी होना के एका त स्थान को आवश्यकता रहती है। गक्ता त स्थान में धीन मायवा नी कीर प्रशास की प्रशास की अधिक लापाओं को पूर्व करने के लिए भी मतुष्य एकात स्थान हुई जो है। क्यांकि लोगा के सामने वरे अपनी जामना को तूल की में महत्व की सुवार होती है। इसी दिए सामने वरे अपनी जामना को तूल को में से महत्व का सुवार को तथा की सामक की स्थान की स्थान की स्थान की स्थान की साम की की साम की की साम की साम की की साम की साम

खपने नागृन एवं वान्तों से किसी के अधेर का स्पर्ण करना चाहिए जिस से कि वासता की जागृनि हो। साधु की उस एकांन स्थान में बोगों की अवृत्ति को उसहंसल पनाने की चेष्टा न करने हुए गेगों को प्रन्य समस्त अवृत्तियों से इटा कर प्रात्मा की जोर मोहने का अवस्त करना चाहिए। उस दृष्टि से प्रम्तुन प्रध्ययन विद्यार्थी मुनियों के लिए बहुन ही महत्वपूर्ण है।

्रमित वह रषष्ट होता है कि साधक को प्रपने चोगों को फ्रान्य प्यवृत्तियों से एटाइर प्राप्त राधना की फ्रार लगाना चाहिए, स्वीर उसके लिए उसे सर्वधा निर्देशि प्राप्तुक एवं शास्त-एकास्त स्थान में स्वाध्याय करनी चाहिए।

शतकेष का अर्थ पूर्ववत् समर्के ।

॥ नवम ग्रध्ययन समाप्त ॥

मनसप्ति शस्याद्वितीया चृता—उनवार वश्रवस

दशम याययन

नवम अध्ययन में निर्योधिश—स्वाध्य वा वर्णन स्थि। गया है। प्रधुत आपवान में यह निर्याणिय में यह निर्याणिय में मि के इस्ताध्या मृति में उद्दर हुए सावक को इरवार अग्रय री बाधा हो जाए तो उसे मल मूत्र को कैसे त्यान पर परिल्डावन करता (त्यामा) व्यक्ति । इसी कारण इसे बन्यार अग्रय कथ्यवन भी कहते हैं। मल मूत्र वे त्याम की विश्व का उन्हेंदर करते हुए सुत्रकार कहते हैं। मुलमून से मि० उद्यारिण सुरुष्टि मुलमून से मि० उद्यारिण सुवाणिय उद्याहिल्जमाणि

मयस्स पायपुरुण्सम यसईए तयो पच्दा साहम्मिय जाडज्जा। से भि॰ से ज प॰ थडिल्ल जागिज्जा-सग्रड॰ तह॰ थडिल्ल सि नो उचारपासवण वोमिरिज्ञा । से भि॰ज पुण ४० यपपागा जाव सत्ताएय तह थ० उचा वोसिरि-ज्जा । से भि॰ से ज॰ यरिसपिडियाए एग साहिम्मय समृहिस्स वा अस्ति वहवे साहम्मिया स॰ यस्ति प॰ एग साहम्मिणि स॰ यस्सिप॰ वहवे साहम्मणीयो स॰ यस्सि॰ वहवे समण॰ पग णिय २ सम्॰ पाणाड ४ जाव उडेसिय चेएइ, तह• थडिल्ल पुरिसतरकड जाप बहिया नीहड वा श्रनी॰ श्रन्नयरसि वा तह-प्पगारसि थ॰ उच्चार नो वोसि॰ । से भि॰ से ज॰ वहवे समण् मा- कि॰ व• यतिही समृद्दिस्स पाणाइ भृयाइ जीवाइ सत्ताइ जाउ उद्देमिय चेएड. तह॰ थडिल पुरिसतरगड जाव वहिया

यनीहडं यन्नयरंसि वा तह॰ थंडिल्लंसि नो उचारपासवरा।», चह पुण एवं जाणिजा-चपुरिसंतरगडं जाव वहिया नीहडं चन्न-यरंसि वा तहपगारं॰ थं॰ उचार॰ वोसि॰। से॰ जं॰ अस्सिपिड-याए कयं वा कारियं वा पामिचियं वा छन्नं वा घट्ठं वा मट्ठंवा लित्तं वा संपट्ठं वा संपध्पियं वा अन्नयरं सि वा तह॰ थंडि॰ नो उ॰ से भि॰ से जं पुण थं॰ जागोज्जा, इह खलु गाहावई चा गाहा॰ पुता वा कंदाणि वा जाव हरियाणि वा यंतरात्रो वा बाहिं नी-हरंति बहियात्रो वा त्रंतो साहरंति त्रन्नयरंसि वा तह० थं॰ नो उच्चाः। से भि॰ से जं पुणः जागोज्जा-खंधंसि वा पीढ़ंसि वा मंचंसि वा मालंसि वा अट्टंसि वा पासायंसि वा अन्नयरंसि वा॰ थं॰ नो उ॰ । से भि॰ से जं पुण ॰ अगांतरहियाए पुढवीए सितिशिद्धाए पु॰ ससरक्खाए पु॰ मट्टियाए मक्कडाए चित्त-मंत्राए सिलाए चित्तमंत्राए लेखुयाए कोलावासंसि चा दारू-यंसि वा जीवपइट्ठियंसि वा जाव मक्कड़ासंताण्यंसि श्रन्न० त्तह० थं० नो उ० ।१६५।

छाया—स भिक्षुर्वा० उच्चार प्रश्रवण कियया वाध्यमानः स्वकीयस्य पादपुञ्छनस्य ग्रस्वकीयः (ग्रस्वकीयस्य)ततः पश्चात् साधर्मिक याचेत । स भिक्षुर्वा० स यत् पुनः स्थडिलं जानोयात्-साण्ड० तथा० स्थंडिले नो उच्चारप्रश्रवणं व्युत्सृजेत् ॥ स भिक्षुर्वा० यत् पुनः स्थं० श्रत्पप्राणं यावत् ससन्तानक तथा ० स्थ ० उच्चार ० व्युत्सृजेत ।

स भिक्षुवी । स यन् , अस्वप्रतिज्ञया एक सार्धीमक समुद्दिश्य वा ग्रस्व ब्बहून् साधमिकान् सब् ग्रस्वप्रतिज्ञया एको साधमिणीं सब्धस्व प्रवाही साधिमणी स = अस्व ० वहून् धमण ० प्रगणस्य २ स = प्राणानि ४ यावत् औहेशिक चैतयति, तथा • स्वडिल पुरुषा तरवृत यावत विह नीत वा प्रनीत वा अन्यतरस्मिन् वा तयाप्रकारे स्व ॰ उच्चार ॰ नी व्युत्मृ । । स भिक्षुवा० स यत् पुन ० बहून श्रमण-प्राह्मण विपर्ण वनोपकातिथीन समृहिश्य प्राणानि भूतानि जीवान सस्वानि यावर् औहे शिक चेनयति, तथा स्थडिल पुरपा तरकत यावत् वहि भ्र^{नीत} अन्यतरस्मिन् वा तथाप्रकारे स्याङिले नो उच्चार प्रश्रवण । ।। अय पुनरेब जानीयात् - ग्रपुरपा तरकते यावत् बहि नीत वा अयतर रिमन दा तथा प्रकारे स्थडिले बच्चारः ब्युः ॥ स मिक्षवा यसः अस्वप्रति ज्ञयाकृतवाकारित बाप्रामिस्य वाछिन वाघृष्ट वामण्टवा लिप्त वा समण्टवा क्षप्रधृपित वा श्रन्यतरस्मित वा तथाप्रकारे स्थ । नो उ । स भिक्षुवि स यत् पुन स्थ जानीयात इह खहु गहपत वा। गृहपति पुतावाक दानि वासावत् हरितानि वास्रस्य तरत वा प्रहिवा निकाशयित, बहिली वा प्रभ्य तरे समाहरित अपतरिस्मन वा तया ० न्य ० नो उच्चार० ।। स भिक्षुवा० स यत् पुन स्थ ० जानीयात म्बन्धे वा पीठे वा मचे वा माले वा अटटे वा प्रासादे वा ग्रन्थतगरिमन यातथा • स्थ • नो उच्चार • ॥ स भिक्षुवास यतुपून अन तरहिनाया पृथि या सस्तिग्धाया पथिव्या सरजस्वाया पृथिव्या मृत्तिवाया मह टाया चितवत्या शिलाया चित्तवति लप्टौ घुणावामे वा शास्त्रे वा जीनप्रतिप्टे वा यावत् मकटास-ताने भायतरस्मिन तथाप्रकार स्पाटित नी उच्चारप्रश्रवण द्युत्मृजेत्।

पदार्थ — से मि० - वह साधु या साध्वी । उच्चारपासवण किरियाए — मल मूत्र की बाधा से । उच्चाहिज्जमाणे — पीडित होता हुग्रा । स्यस्स — स्वकीय-ग्रपने । पायपुंछणस्स — सूत्र ग्रादि परठने वाले पात्र के । ग्रसइए — न होने पर । तथ्रो पच्छा — तत्पश्चात् । साहिम्मय — साधिमक साधु से पात्र की । जाइज्जा — याचना करे, जिसके हारा मल मूत्र की बाधा को टाल सके । इससे यह सिद्ध होता है कि साधु मल मूत्र के बेग, को रोके नही । ग्रव सूत्रकार यलमूत्र के परिष्ठापन के विषय में कहते हैं। से भि० — वह साधु या साध्वी । से जं — वह जो । पुण — फिर । यहिल्लं — स्यडिल भूमि को । जाणिज्जा — जाने । स झड — ग्रडो से तथा हीन्द्रियादि प्राणियो से युनत भूमि पर । जाव — यावत् मनकडी ग्रादि के जालो से युनत भूमि पर । तहरू — तथाप्रकार के । यहिल्लंस — स्थंडिल में । उच्चाए पासवण — मल मूत्र का। नो वोसिरिज्जा — ब्युत्मर्ग-त्याग न करे।

से भि० - वह साघु या साघ्वी । से जं - वह जो । पुण - पुन. । थंडिन्लं - स्यिटित के सम्बन्ध में । जाणिज्जा - जाने । अप्पपाणं - जो अप्डे एव डीन्द्रियादि जीवो से रिहत हो । जाव - यावत् । सताणयं - जानो मे रिहत हो । तह० - तपाप्रकार के। थं० - स्थिडिल में । उच्चाठ - मलमूत्र का। वोसिरिज्ज - ध्युत्सर्गं-त्याग करे।

से मि० — वह साधु या साध्नी । से जं पुण — वह जो फिर जाने । श्रांस्तपिडियाएं — साधु की प्रतिज्ञा से । एगं साहिम्मयं — एक सायमी का । समृह्स्सि — उद्देश रखकर । वा अध्वा । श्रांसपिडियाएं — माधु की प्रतिज्ञा से । बहवे — बहुत से । साहिम्मया — सायमियों का । समृ० — उद्देश रखकर तथा । श्रांसपिडिं — जिन्हों ने धन का परित्याग किया हुगा है, उन साधुग्रो की प्रतिज्ञा से । एगसाहिम्मिणि — एक श्रार्था का । समृ० — उद्देश रखकर । श्रांसपिडियाएं — श्रार्था की प्रतिज्ञा से । बहवे साहिम्मणीश्रो — बहुत सी साध्विग्रों का । समृ० — उद्देश रखकर । श्रांसपिडिं — समान भिष्मुग्रों का उद्देश रखकर तथा । बहवे — बहुत से । समणमाहणं — श्रमण, बाह्मण, श्रतिथि, हुपण, भिखारी श्रीर गरीवों को । पगणिय र — गिन २ कर । समृ० — तथा उनके उद्देश से । पाणाइ ४ — प्राणि श्रादि जीवों का विनाश करके । जाव — यावत् । उद्देशिय — श्रौद्देशिक स्थंडिल, साबु को । चेएं देता है तो । तहः — तथाप्रकार का । थंडिल्लं — स्थंडिल, जोिक । पुरिसतरकं — पुरुपान्तर कृत है तथा। श्रपुरिसंतरकं — पुरुपान्तर कृत है तथा। श्रपुरिसंतरकं — गुरुपान्तर कृत है तथा। श्रपुरिसंतरकं — माधि निकाला हुगा है । यान श्रथवा। प्रमी० — नहीं निकाला हुगा है श्रयांत् भोगा हुगा है या भोगा हुगा नहीं है । श्रन्तयरंसिवा- प्रथवा प्रन्य कोई सदोष स्थंडिल हो । तहंप्यगारंसि — तथाप्रकार के । खं० — स्थंडिल में। चंडारं० — मल मूत्र को। नी बोसि० — न परठे-त्वां। ।

से मि०--वह साबु या साव्वी, से जं०--वह जो फिर स्थंडिल को जाने, यावत्।

स्थे—बहुन स । समय माहमा नावादि ध्यमा झहाय । वि०-कृत्य । स०-मिनारो एव । मितिहि—मितियिया मा । समृदिदस्स — उदरण रस्त म र | यावा — यावा | मृद्रा = मृत । योच टू—प्रीय । स्वाहि — प्रति । सिहि — प्रति । सिह — प्रति कि — प्रति व — प्रति कि — प्रति

से मि०— वह सांबु धववा सांख्यी । से क—वह वो फिर स्पटिस को जाने । स्रॉलनपडिसाए—किंगो जन्म न सांबु के नियं । कय वा—स्पडिल किया धववा । कारिय सा—कराया प्रावना । पानिष्विय वा—क्यार निया हो धववा । छन्न वा—न्वक कार्स को दारों हो। घन्न वा—नवारा ने। मट्ट वा—विगय क्या संवारा हो। तिना वा—गीपा पेता हो या। सनटक वा—नागन किया हो तथा । व्यव्हिष्य वा—द्वाप हुर कार्स के तिए पूर स सुवानिन किया हो। धानवरिस वा—कर तरह कर प्राय को स्वार प्रावित हो। धानवरिस वा—कर तरह कर प्राय को स्वार प्रावित हो हो। धानवरिस वा—कर तरह कर प्राय को स्वार प्रावित हो। धानवरिस वा—कर तरह कर प्राय को स्वार प्रावित हो हो। स्वार प्रावित हो हो। धानवरिस वा—कर तरह कर प्राय को स्वार प्रावित हो हो। स्वार प्रावित हो हो। स्वार प्रावित हो। धानवरिस वा—कर तरह कर प्राय को स्वार प्रावित हो।

से मि — यह राषु या शास्त्री । से बल्-वह जो । युष—फिर । य — स्वित्ति को । साम न्द्रान्त या । इह सस्मान या ही इस संसार म । साहागर—गहरीत । सा—स्वत्रा । गाहाव युषा—वहाति क युव सातु ने नास्ते । क्यांस्य सा—मन्दर हे । स्वीत्ता । स्वात्ति । स्वात्ति सा—स्वर हे । स्वीत्त्र्या साहर । सेहर्याक्षे सा—सम्बर हे । स्वीत्त्र्या साहर । सेहर्याक्षे सा—सम्बर हे । स्वीत्त्र्या साहर । सेहर्याक्षे साहर । सेहर्याक्षे साम स्वत्र्या । सम्बर्धा स्वत्र्या । सम्बर्धा स्वत्र्या । सम्बर्धा स्वत्र्या । सम्बर्धा स्वत्र्या । स्वत्र्या स्वत्र्या स्वत्र्या । स्वत्र्या स्वत्र्या । सम्बर्धा साहर । सेहर्याक्ष्य साहर । स्वत्र्या स्वत्र्या साहर सेहर्या । स्वत्र्या साहर सेहर्या स्वत्र्या । स्वत्र्या स्वत्र्या । स्वत्र्या स्वत्र्या साहर सेहर्या स्वत्र्या स्वत्र्या स्वत्र्या । स्वत्र्या स्वत्या स्वत्र्या स्वत्या स्वत्र्या स्वत्र्या स्वत्या स्वत्र्या स्वत्या स्व

सं नि॰—वह शापु ययवा साजी। से च—वह जो। पून०—फिर स्पान्त को माणामा—जान। व्यवसि बा—एक स्तम्य पर स्वान्त मूमि हो ध्रवस स्त्रभी पर हो। पीडिस बा—रोठ पर हा प्रवसा स्वान्त बा—प्रवस्त बा—प्रवस्त साम्मात पर । प्रदर्श सा—प्रदेश पर। पास्त्रस्ति बा—प्रवाण पर ध्रवसा मा—फिसी प्रयस्ता पर हो सो । तह०—ज्यापकार ने स्वान्ति स्त्र । नो च०—उच्यार प्रथयन—मन मन का परिस्तान नर ।

से मि०—वह माधु या माध्वी। से जं—वह जो। पुण—फिर स्थिडिल को जाने। प्रणंतरिह्याए पुढ़वीए—मिचल पृथ्वी पर । सिसिणिद्धाए पु० — स्निग्ध-भीली पृथ्वी पर। समरविद्याए पु० — मिचलरज युक्त पृथ्वी पर तथा। मिट्ट्याए — कच्ची मिट्टी से युक्त पृथ्वी पर या। मक्कड़ाए — वहा पर मिचल मिट्टी का काम किया हुआ हो अर्थात् सिचल मिट्टी ममली हुई हो या। चित्तमताए — सचित । सिलाए — शिला पर । चित्तमंताए लेलुयाए — सचित शिला के दुकडे पर । कोलाबासिस चा — जहा पर घुण आदि जीव हो अयवा। चाग्यित — काठ पर अथवा। जीव पड़िट्टियसि चा — जहा पर जीव रहते है। जाव — यावत्। मक्कडासंताणयंसि — मफडी के जानो से युक्त स्थान पर या। अन्त० — इन प्रकार अन्य कोई स्थान हो तो। तह्० — तथाप्रकार के। थ० — स्थित पर। नो उ० — मल मूत्रादि का परि-त्याग न करे।

मृलार्थ—भाधु या साध्वी उच्चार प्रश्रवण मलमूत्र की वाधा हो तो स्वकीय पात्र में उससे निवृत्त होकर मृत्रादि को परठ दे। यदि स्वकीय पात्र न हो तो श्रव्य साधर्मी साधु से पात्र की याचना करके उसमे अपनी वाधा का निवारण करके परठ दे, किन्तु मल-मूत्र का कभी भो निरोध न करे। परन्तु अण्डादि जीवो से युक्त स्थान पर मल मूत्रादि न परठे-त्यागे। जो भूमि दीन्द्रियादि जीवो से रहित है, उस भूमि पर मल-मूत्र का त्याग करे।

यदि किसी गृहस्थ ने एक साधु या बहुत से साधु श्रो का उद्देश रखकर स्थिण्डल बनाया हो श्रथवा एक साध्वो या बहुत सी साध्वओ का उद्देश्य रखकर स्थिण्डल बनाया हो श्रथवा बहुत से श्रमण ब्राह्मण, कृपण, भिखारी एव गरीबों को गिन गिन कर उनके लिए प्राणी, भूत, जीव और सत्त्वो की हिसा करके स्थिण्डल भूमि को तैयार किया हो तो इस प्रकार का स्थिण्डल पुरुषान्तर कृत हो या अपुरुषान्तर कृत हो किसो श्रन्य के द्वारा भोगा गया हो या न भोगा गया हो, उसमें साधु-साध्वी मलमूत्र का परित्याग न करे।

यदि किसो गृहस्थ ने श्रमण, न्नाह्मण, कृपण, वनीपक-भिखारो, अतिथियो का निमित्त रखकर प्राणी, भूत, जीव, सत्वो की हिसा करके

स्यण्डल बनाया हो तो इम् प्रकार का स्थण्डल, जब तक वह अपुरुपालर कन है अर्थान किसी के भोगने में नहीं आया है तब तक इस प्रकार के स्यण्डल में मल मूत्र का परित्याग न करें यदि इस प्रकार जान ले कि पर पुरुपालर कृत है या अय के द्वारा भोगा हुआ है तो इस प्रकार के स्थण्डल में मल मूत्र का त्यांग कर सकता है।

यदि साधुया माध्यो इसप्रकार जान छे कि गहस्य ने साधुकी प्रतिज्ञा स स्विण्डल बनाया या बनवाया है, उधार सिवा है, उस पर छत काली है उसे सम किया है और सवारा है तथा धूप से सुगिधत किया है तो इसप्रकार वे स्विण्डल में मल मत्र का त्यागन करें,

यदि साधु इस प्रकार जाने कि गहपति या उसके पुन कर मूल धौर हिरि म्रादि पदार्थों को जोतर से बाहर ग्रीर बाहर से भीतर ले साते या रखते हैं, तो इस प्रकार के स्थिण्डल से मल मुनादि न परठे।

यदि साधु इमप्रकार जाने कि यह स्थाण्डल भूमि स्तस्य पर है, पीठ पर है, मल पर है, माले पर है तथा घटारी और प्रासाद पर है प्रथवा इसी प्रकार ने किसी अप विषय स्थान पर है तो इस प्रकार की स्थिप्यल भूमि पर मल मूत्र का परिन्याग न कर । तथा सिचत्त पृथ्वी पर, स्निष्य गीती पथ्वी पर, सचित्त रज से युक्त पृथ्वी पर, जहा पर सिचत्त मिट्टी मसली गई हो ऐसी पृथ्वी पर, सचित्त सिसा पर, सचित्तसिला खड पर, पृण् युक्त कारठ पर, द्वीद्रियादि जीव युक्त कारठ । यावस् मकडी के जाता प्रादि से युक्त भूमि पर मल मृथादि न परठ ।

हिदी निवचन

प्रश्तुत सून में ज्यार प्रथयण का त्यान करने की विधि क्ताइ गई है। सल और सूत्र की बस्सा रूपका और प्रथम कहते हैं। साधु को कसी भी इनकी निरोज नरी करना चाहिए। कर्बीक इनके निरोध से द्वारित में अनेक ज्याधियाँ पर्य अर्थकर रोग अर्थन हो सकते हैं, विषठ कारण आधारिक साधना में क्लावट पर सकतो है। इसलिंग सधु को यह आईग दिया गया है कि यह अपना सलसूत्र का स्याग करने के पात्र में उसकी वाधा को निवारण करले। यदि किसी समय उसके पासे आपना पात्र नहीं है तो उसे चाहिए कि अपने साधिमिक नाघु से उसकी याचना फरले। परन्तु, मल-मूत्र को रोक कर न रखे। इससे यह भी स्पष्ट होता है कि साघु को मले मूत्र का त्याग करने के लिए एक अलग पात्र रखना चाहिए, जिसे मण्त्रक या समाधि भी कहते हैं।

साधु को ऐसे स्थान पर मल मूत्र का त्याग नहीं करना चाहिए, जो हरियाली से, वीजों से, निगोद काय से, जुद्र जीव-जन्तु श्रों से युक्त हो या सचित हो, गीला हो, सचित्त मिद्दी वाला हो तथा मचित शिला एव शिला खएड पर हो । इसके अति-रिक्त साधु को यह भी ध्यान रखना चाहिए कि जो मल-मूत्र त्यागने का स्थान एक या अनेक साधु-साध्वियों को उद्देश्य में रखकर तथा अमण्-अह्मणों के साथ भी जैन अमणों को लच्य में रखकर वनाया गया हो तो उस स्थान मे भी मल-मूत्र का त्याग नहीं करना चाहिए—चाहे वह स्थान पुरुषान्तरकृत भी क्यों न हो । यदि वह स्थान केवल अन्य मत के अमण्-माह्मणों के लिए बनाया गया है तो पुरुषान्तरकृत होने पर साधु उस स्थान मे मल-मृत्र का त्याग कर सकता है।

जो स्थान अन्तरिक्त में हो अर्थीत् मंच, रतंथ आदि पर हो तो ऐसे स्थानों पर भी मल मूत्र का त्याग नहीं करना चाहिए । मार्ग की चिपमता के कारण ही ऐसे स्थानों पर परठने का निपेध किया गया है, जैसेकि पूर्व के अध्ययनों में ऐसे स्थानों पर हाथ-पैर आदि धोने एवं वस्त्र आदि सुखाने का निपेध किया गया है । अतः यदि अपर के स्थानों पर जाने का मार्ग प्रशस्त हो, जीवों की विराधना न होती हो तो साधु उन स्थानों का उपभोग भी कर सकता है।

जिस स्थान से कन्द-मूल आदि भीतर से बाहर एवं वाहर से भीतर लार जा रहे हों तो ऐसे स्थान पर भी साधु को मल-मूत्र का त्याग नहीं करना चाहिए। इसका कारण यह है कि संभवन यह किया स्थान को परठने योग्य वनाने के लिए की जा रही हो, अतः साधु को ऐसे स्थान का भी परठने के लिए उपयोग नहीं करना चाहिए।

जिस स्थान पर साधु के उद्देश्य से कोई विशेष कियाएं की गई हों, जैसे— स्थान को सम बनाया गया हो, आयादार बनाया गया हो, सुवासित बनाया गया हो, तो जब तक ये स्थान पुरुषान्तर कृत न हो जाएं तब तक साधु को उनका उपयोग नहीं करना चाहिए।

इससे यह स्पष्ट होता है कि साधु को सचित्त, जीव जन्तु एवं हिर्याली युक्त सथा सरोप भूमि पर मज्ञ-मूत्र का त्याग नहीं करना चाहिए । उसे सरा अविक्त जीव- जन्तु आदि से रहित, निर्दोष एन प्रासुक भूमि पर ही भल सून का त्याग करता चाहिए।

से भि॰ से ज॰ जागो॰---इह सल्लु गाहावई वा गाहा

इम जिपय को और स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं—

वडपुत्ता वा कदाणि वा जार बीयाणि वा परिमार्डिस वा परिसाडिति वा परिमाडिस्सिति वा, यन्न० तह० नो उ०॥ से भि॰ से ज॰ इह स्रुलु गाहाउई वा गा॰ पुत्ता वा सालीिण वा वीहीिण वा मुगािण वा मानािण वा कुत्रत्थािण वा जर्गाणि वा जवजवाणि वा पडरिंख रा पडरिति वा पडरिस्मति वा यन्तवरमि वा तह॰ थडि॰ नो उ॰ ॥ से भि॰ २ ज॰ यामोयाणि वा घासाणि वा भिलुयाणि वा निज्जलयाणि वा साग्रुपाणि वा कडयाणि वा पगडासि ना दरीसि वा पड्ग्गाणि वा ममाणि वा विममाणि वा यन्नयरिम तहर नो उ॰ ॥ से भिनस् से ज॰ पुण् थडिल्ल जाणिजा माणुस रधणाणि वा महिसकरणाणि वा उसहकः श्ररसकः कुरकुड-क- मरकडक- हयक- लावयक- चट्टयक- तित्तिरक- क्वोयक-

कः मनकडकः ह्यकः लावपकः चट्टपकः तित्तरकः करायकः कर्निजलकरणाणि वा यन्नयरसि वा तहः नो उः ॥ से भि॰ से ज॰ जाणे• वेहाण्मस्टाणेसु वा गिद्धपट्टटा॰ वा तरुपटण्ट्टाणेसु वा॰ मेरुवडण्ट्टाणेसु वा॰ निसभन्त्रण्यटा॰ त्रगणिपडणाट्ठा॰ अन्नयरंसि वा तह॰ नो उ॰ ॥ से भि॰ से जं॰ यारामाणि वा उज्जाणाणि वा वणाणि वा वणसंडाणि वा देवकुलाशि वा सभाशि वा पवाशि वा यन्न॰ तह॰ नो उ॰ ॥ से भि॰ से जं॰ पुण ॰ जा॰ अट्टालयाणि वा चरियाणि वा दाराणि वा गोपुराणि वा यन्नयरंसि वा तह॰ थं॰ नो उ॰। से भि॰ से जं॰ जागो॰ तिगागि वा चउक्कागि वा चन्चरागि वा चउम्मुहाणि वा यन्नयरंसि वा तहः नो उः ॥ से भिः से जं॰ जागो॰ इंगालदाहेसु वा स्वारदाहेसु वा मडयदाहेसु वा मडयथ्भियासू वा, मडयचेइएसु वा अन्नयरंसि वा तह॰ थं नो उ॰ ॥ से जं जागो॰ नइयायतगोसुवा पंकाययगोसु वा श्रोघाय-योश वा सेयग्वहंसि वा चन्नयरंसि वा तहः थं नो उ। से भि॰ से जं जागो॰ नवियास वा मट्टियखाणियासू वा नवियास गोपहेलियासु वा गवाणीसु वा खाणीसु वा अन्नयरंसि वा तह र्थं नो उ ।। से जं जा डागवच्चंसि वा सागव॰ मूलग॰ हत्थंकरचन्चंसि वा चन्नयरंसि वा तह॰ नो उ॰ वो॰ ॥ से भि॰ से जं त्रसण्वणंसि वा सण्व॰ घायइव॰ केयइवणंसि वा अम्बवः अयोगवः नागवः पुन्नागवः चुल्लागवः अन्नयरेसु तह॰ पत्तोवेएसु वा पुष्फोवेएसु वा फलोवेएसु वा बीत्रोवेएसु वा

हरियोवेष्सु वा नो उन्वोन ॥१६६॥

छाया-स भिक्षुर्वान स यत् पुन जानीयात् इहखलु गृहपतिर्वा गृह पतिपुना वा,क दानि वा यावत बीजानि वा परिशाटितवन्त परिशाटयन्ति, परिशाटियप्यन्ति वा अयतरिसम् वा तयाप्रकारं स्यडिले नो उच्चार प्रश्नवण व्युत्सृत्रेत् ।। स भि० था स यत् पुन जानोगात् इह खलु गृहर्पातर्वा गृहपतिपुता वा शालीन् वा ब्रोहोन् दा मुद्गान् या मापान् वा कुल-त्यानि वा यदान वा यवयवान् वा उपनवन्तो वा वपन्ति वा वप्स्यन्ति वा भ्रायतरस्मिन् ना तथाप्रकारे स्थडिले नो उच्चारप्रश्रवण व्युत्सजत् स भि०स यत् पुन एव जानीयात् द्यामीकानि (क्चवर पुञ्ज) वा घासा (वहत्यो मूमिराजय) वा भिलुकानि [इलक्षणभूमिराजय] वाविज्ञलानि वास्थाणवी वाकडवानि वा प्रगत्ती तो दरयो था प्रदु-मगंणि वा समानि वा विषमाणि वा अन्यतरस्मिन वा तथाएकारे स्थ-ढिलेवा नो उच्चारप्रश्रवण ब्युन्स्जेत् ।। स भि**०स यत्**पुन स्य० जानोयान् मानुपरन्धनानि वा महिपपरणानि वा वृपभक । अश्वक । कुरकुटक • मक्टन ■ हयक • लावक व • चटक्क • तित्तरिक • वपोतक • कर्षिजलक विष्यतरहिमन् वा तथा ० स्थ ० उ ० प्रश्नवण नो व्यु ० ॥ स भि० स यन पुतः जानोयान् वेहानमध्यानेषु वा ग प्रपृष्ठस्यानेषु वा तरपत्तन स्यानेपुवा । मेरपरानस्थानेपु वा विपन्नक्षणस्थानेषु वा प्रश्निपतनस्थानेषु वा ग्रायतरस्मिन् वातथा० स्था० नो उ० ब्युस्सुजतः । साभि ० सायत् पुन एव जानीयात् आरामेषु वा उद्यानेषु वा वनेषु वा वनपडेषु वा देवदुरेषु वा समासुवा प्रपासुवा ग्रायतरस्मिन् वातथा०स्य०नो उ० ध्यु०॥ u भि०स यत् पुन एव स्थ o जानीयात् अट्टालिकेपु वा चिन्केपु वा द्वारेषु वा गोपुरेषु वा अयतरिस्मन वा तथा • स्थ • नो उ • व्यु • । ए भि • स यन् पुन एव स्य • जानीयात् त्रिनेषु वा चतुम्नेषु वा चत्वरेषु

चतुर्मुखेषु वा ग्रन्यतरस्मिन् वा तथा० स्थं । नो उ०व्यु ।। स भि । स यत् पुनः एवं स्थं ० जानीयात् स्रंगारदाहेषु वा क्षारदाहेषु वा मृतक-दाहेपु वा मृतकस्तूपिकासुवा मृतकचैत्येषु वा भ्रन्यतरस्मिन् वा तथा ० स्थं नो उ व्यु ।। स भि स यत् पुनः एवं स्थं जानीयात् नद्यायतनेषु वा पकायतनेषु वा स्रोघायतनेषु वा सेचनपथे वा स्रन्यतरस्मिन् चा तथा ० स्य ० नो उ० व्युत्सृजेत् । स भि ० स यत् पुनः एव स्थ ० जानीयात् नवासु वा मृतालानिपु वा नवासु गोप्रहेल्यासु वा गवादनीषु वा खनीषु वा स्रन्यतरस्मिन् सा तथाप्रकारे स्थिडिले नो उच्चारप्रश्रवण ब्यु • स भि० स यत् पुनः एवं स्थं ० जानीय।त् डालवर्चेसि वा शाकवर्चेसि वा मूलकवर्षसि वा हस्तकरवर्षसि वा अन्यतरस्मिन् वा तथाप्रकारे स्थं-डिले नो उच्चारप्रश्रवणं व्युत्सृजेत् ॥ स भि० स यत् पुन: स्थं० जानोयात् प्रशनवने वा शणवने वा धातकीवने वा केतकीवने वा श्राम्रवने श्रशोकवने वा नागवने वा पुन्नागवने वा चुल्लगवने वा श्रन्यतरेषु वा तथाप्रकारेषु स्थंडिलेषु वा पत्रोपेतेषु वा पुष्पोपेतेषु वा फलोपेतेषु वा बीजो-पतेषु वा हरितोपेतेषु वा नो उ॰ व्यु॰।

पदार्थ—से भि०—वह साघु या साध्वी । स जं—वह जो फिर । थंडिल्लं जाणे—
स्थंडिल के सम्बन्ध मे जाने । खलु—निश्चय । इह—इस संसार मे । गाहावई वा—गृहपित ।
गाहावइ पुत्ता वा—या गृहपित के पुत्र ने । कंदाणि वा—कन्द मूल श्रादि । जाव—यावत् ।
जोयाणि वा—वीज ग्रादि । परिसार्डिसु वा—मूतकाल मे रखे थे । परिसार्डित—वर्तमान काल मे रखते है । परिसार्डिस्सित वा—ग्रीर ग्रागामी काल मे रखेंगे । श्रन्नयरंसिषा—ग्रथवा अन्य कोई । तह०—तथाप्रकार के स्थडिल मे । चो उ०— उच्चार प्रश्रवण का परिस्याग न करे-परठे नहीं।

से मि०—वह साधु या साध्वी । से जंपुण थं० जाणे—वह पुनः स्थडिल के सम्बन्ध मे जाने । इहस्बलु—निश्चय ही इस संसार में । गाहावई वा—गृहपति या। गा० पुत्ता वा—गृहपति के पुत्र ने । सालीणि—शाली-धाप्य । वा—ग्रथवा । बोहीणि वा—वीहि-धान्व विशेष । मुगगणि वा—मूग । मासाणि वा—उड़दे । कुलत्थाणि वा—कुल्थ—

श्यास स करे।

जहा पर लोग विष भक्षण कर ग्रात्म हत्या करते हो उन स्थानो मे या। श्रगणिपड्णट्ठा०— जहा पर लोग याग मे कूद कर मरते हो उन स्थानो मे या। श्रन्तयरंसि चा—ऐसा ग्रन्य कोई भ्यान हो तो। तह०—तथाप्रकार के स्थानो मे। नो उ०—मल मुवादि का स्थाग न करे।

से मि०—वह साधु या नाध्वी । से जं—वह पुनः म्थटिल भूमि के सम्बन्ध में जाने कि । आरामाणि वा—ग्राराम-वाग । उंजाणाणि वा—उद्यान । वणाणि वा—वन । वणसङ्गणि वा—वनपट बृहद् वन ग्रथवा । देवकुलाणि चा—देवकुल—यक्ष ग्रायि के मन्दिर । समाणि वा—या नभा का स्थान जहा पर नोग एकत्रिन हो कर बैठने हो या । पवाणि वा—गानी पीने का स्थान जहा पर जनता को पानी पिलाया जाता है या । ग्रन्नयरंभि वा—पन्य । तह०—इमी प्रकार के स्थानों में । नो उ०—मन मृत्रादि का स्थान न करे ।

से निवलू० — वह माधु श्रयवा साध्यो। से जं — वह। पुण — फिर । जा० — म्यंडिल भिमि के सम्बन्ध में जाने कि। श्रद्दालयाणि वा — प्राकार के उत्तर युद्ध करने का स्थान उसमें। विरयाणि वा — राजमार्ग मे। दाराणि वा — नगर के द्वार पर। गोपुराणि वा — नगर को वडे उत्तर पर। श्रान्य रिमा श्रान्य कोई म्थान हो तो। तह० — तथाप्रकार के स्थंडिल मे। जो उ० — मल मूत्रादि का स्थाग न करे।

से मि०—वह मालु या साध्वी । से जं जाणे —वह पुन स्थे डिल भूमि के मस्वन्त्र में जाने कि । तिगाणि वा—जहां नगर में तीन मार्ग मिलते हों उस स्थान में वा । चड़काणि वा—चौराहे पर । (चौरास्ते में) तथा । चच्चराणि वा—जहा बहुत से मार्ग मिलते हों उस स्थान में । चडम्मुहाणि वा—चार मुख वाले स्थान में तथा । श्रन्तयरंसि वा—ऐसे ही श्रन्य किमी । वह०—तथाप्रकार के स्थान में । नो ड०—मल मूत्रादि का स्थाग न करे ।

ते नि०—पह साधु या साध्वी। से जं० जाणे—वह पुनः स्थितस भूमि के सम्बन्ध में जाने कि। इगाल दाहेसु धा-जहा पर काष्ठ जला कर कोयले वनाए गए हो या। खार दाहेसु धा-जहा पर काष्ठ जला कर कोयले वनाए गए हो या। खार दाहेसु धा-जहा पर सष्जी श्रादि क्षार पदार्थ चनाये जाते हों या। मडयदाहेसु धा—रमशान भूमि में जहा पर मृतक जलाये जाते हों। मडयधू भियासु वा—जहा मृतक – स्तूप हों या। मडयचे इयेसु धा—जहा मृतक चैत्य हों। श्रन्नयरंसि धा—श्रन्य कोई। तह०—इमीप्रकार का स्थान हों तो उसमे। मो उ०—मल मृत्रादि का त्याग न करे।

से मि०—वह साघु या साध्वी । से जं पुण जाणे —वह फिर स्थडिल भूमि चं पम्बन्ध में जाने कि । महयादसणेसु या—निदयों के स्थानों में अर्थात् जहा पर लोग एकतित हो कर तट पर स्थानादि करते है और उन्हें तीर्थ भी कहते है उन स्थानों में तथा। पकाययणेसु वा—नदी के पास कीचड का स्थान हो, जिसमें लोग सीर्थ का कीचड जानकर लीटते है और उस कीथड़ को शरीर पर लगाते है अथवा । अधेवाययणेसु वा—पानी के प्रवाह

7360

_____ के स्थानों में तथा नालाव में जल प्रवा करने वाल मान में । क्षप्रचक्हिस वा --पानी क नाने पर जिसस सेता को पानी दिया जाता हो या। अन्तवरीस वा—धय कीई। तह०—इनी प्रकार का । प०-स्थान हो तो उसमें । नो उ०-मस मन्नारि का स्वाम स करे ।

से मि • - वह साधु या साध्यी । से जा ० पूण्य जाणे० - वह जो फिर स्पिंडसारि भूमि की वाने । नविमान वा-मयवा तई । मटिटयशिवशास-मिता की लानी म ! सर्वियास बा०-नृतन । गीप्पहेसियास बा-गीमी व चरने के स्थानी में । स्वामीस बा-सामा य गौपा के चरने के स्वानों में । खाणील का-खानों के स्वानी व तथा। यनपरीत

वा-चार्य किसी । सह०-ऐसे ही । च०-स्यडिल ने । नी च०-मल मुनादि का स्यार्ग स करे। ो मि०—यह साध् या साध्वी । से ज०—वह जो । यज — फिर । आणे - जीने । दागवरसीस द! - जिस सक्त्री वे पोटो मं कासियें खाँवक हों या । सागवरसीस वा - जिस में

पक्षे प्रधिक हा एहे स्थान पर वा । मूलवक्कित का - मूली मादि के छेनो में । हरपकर वश्वित वा - विपरव - वनस्पति विरोध के स्थानों में (विपरव-वनस्पति विरोध) तथा । ग्रामधर्गत

का - प्राया तह० - तपापकार के स्पान हो तो जा में । नो उल-मल मुत्रादि का स्पाप स वरे ।

से मि० - बह साधु या साध्वी । से अ ० पुण । जाने - बड थिर स्पडिस भूमि म सम्बन्ध में जाने । धसणवणित का-वीयक नामक बनस्पति के वनी म । सम ध -सण (Tute) के बन भे । बाबद वo - बातकी वक्ष ने बनो स । केयदवक्ति - कतकी वक्षी क वना से । सब व० - ब्राइनिस के वर्नों न । ब्रासीय व० - ब्रामीक वस्त्र की वनी से । नाय

वः - नाग वक्ष के बनों में । पुनास व० - पुस्तान वक्ष के बनों मं। खुरतान व० - चुरत र वक्ष कंवनों म । सामधरेलु - तथा सन्य कोई। तह० - इसी प्रकार का स्थान जसमें सर्थान् स्याहत म औ। पतीवेशमु मा-पत्री से युक्त ही। पुरकीवेशमु बा-पुरशों से युक्त हो। क्ताविष्मु वा - पत्तो से युवत । बीक्रविष्मु वा - बीको से युवन कीर । हर्दिपविष्मु वा - हरि

बनस्पति स युनन एम स्थानो मे । नो • बा० - मल मुतादि का परित्याय नहीं करें । मुलार्घ-नयमशील साधु या साध्वी स्थण्डिप के सम्बन्ध में यह जाने कि जिस स्थान पर गृहस्य ग्रीर गृहस्य के पूत्रों ने कदमूल यादत् बोज आदि रसे हुए हैं, या रख रहे हैं या रखेंगे। तो साधु ,इस प्रकार के

स्थानो में मल भूत्रादि का त्याग न करे। इसीप्रकार गृहस्य स्रोगो नै

जिस स्थान पर शाली, बोही, मुग, उडद, कुलत्य, यव और ज्वार ग्रादि बोज हए हैं बीज रहे है और बोजगे, ऐसे स्थानो पर भी साधु मल-मूत्रादि

का त्याग न करे।

जिन स्थानों पर भी कचरे के ढ़ेर हों, भूमि फटो हुई हो, भूमि पर रेखाएं पड़ी हुई हों, कीचड़ हो, इक्षु के दण्ड हों, खड़डे हों, गुफायें हों, कोट की भित्ति ग्रादि हो, सम-विपम स्थान हो तो ऐसे स्थानों पर भी साधु मनमूत्र का त्याग न करे।

इसो प्रकार जहां पर चूल्हें हों तथा भैंस, बैल, घोड़ा, कुक्कुड़, बन्दर, हाथी, लावक (पक्षी), चटक, तितर, कपोत श्रीर किपजल (पक्षी विशेष) अदि के रहने के स्थान हों या इनके लिए जहां पर कोई कियाए या कुछ कार्य किए जाते हो ऐसे स्थानों पर भी मल-मूत्र का त्याग न करे। फासी देने के स्थान, गीध पक्षी के सामने पड़कर मरने के स्थान, चृक्ष पर से गिर कर मरने के स्थान, पर्वंत पर चढ़कर वहां से गिर कर मरने के स्थान, विष भक्षण करने के स्थान, अग्नि में जल कर मरने के स्थान, इस प्रकार के स्थानों पर भी मल-मूत्र का त्याग न करे। और जहां पर वाग-उद्यान, वन, वनखंड, देवकुल, सभा श्रीर प्रपा-पानी पिलाने के स्थान श्रादि हों तो ऐसे स्थानों पर भी मल-मूत्रादि न परठे।

कोट की श्रटारी, राजमार्ग, हार, नगर का बड़ा हार इन स्थानों पर मल-मूत्रादि का विसर्जन न करे। नगर में जहां पर तीन मार्ग मिलते हों श्रीर बहुत से मार्ग मिलते हों, श्रीर जो स्थान चतुर्मुंख हों ऐसे स्थानों प्रश् भी मल-मूत्र का त्याग न करे।

इसोप्रकार जहां काष्ठ जलाकर कोयले बनाए जाते हों, क्षार बनाई जाती हो, मृतक जलाए जाते हों, एव मृतक स्तूप श्रीर मृतक चैत्य-मृतक मन्दिर हों, ऐसे स्थानों पर भी मल सूत्र को न परठे। नदी के तीर्थ स्थानों [तट] पर, नदी के तीर्थ रूप कर्दम स्थानों पर श्रीर जल के प्रवाह रूप पूज्य स्थानों में तथा खेत श्रीर उद्यान को जल देने वाली नालियों में मल मूत्र का परित्याग न करे। मिट्टी की नई खानो मे, नई गोंचर मूमि मे,सामा य गोग्रो के चरते के स्थानो ग्रीर खानो मे,मल मूनादि का परित्याग न कर। डाल प्रधान शाक के खेतो मे, प्रशे मूलो गाजर ग्रादि के खेतो मे , प्रशे मूलो गाजर ग्रादि के खेतो मे तथा। हम्तकर नामक बनस्पति के क्षेत्र मे, इस प्रकार के स्थानो मे भी मल मूत्र को न त्याये। बीयक के बन मे, शाज बक्त के बन मे, धातकी (बृक्ष विशेष) के बन मे, केतको के बन मे, शाग्र बक्त के बन मे, प्रशोक बृक्ष के बन मे, नाग और पुम्नाग बृक्ष के बन मे, चूलक बृक्ष क बन मे गौर इसीप्रकार के प्रम्य पत्र, पुष्प, फलो, पत्न तथा बीज ग्रीर हरी बनस्पित से मुक्त बन मे मल मूत्र को न त्यारे।

हिंदी निवेचन

प्राप्तत सून में सार्यजनिक उपयोगी एवं वर्ष श्वानों पर मल मूत्र के स्थान

प्राप्तत सून में सार्यजनिक उपयोगी एवं वर्ष श्वानों पर मल मूत्र के स्थान

करने का नियेश किया गया है। साधु को शाली (चानल), नेहुँ चारि के खेत में,

पशुराला में, भोचनालय में खान्न खारि के बागोवों में, त्याक में देव स्थाना पर,
नदीं पर, कुप चादि श्वानों पर मल मूत्र का त्याग नहीं करना चाहिए। अन्यहारिक दिष्ट से भी यह कार्य खान्छा गहीं लागा है और उन्तन हों करना चाहिए। अन्यहारिक के कारण चानिह होने की हो सभावना रहती है। देनस्वन, नहीं सरोवर चारि श्वानों के कुछ लोग पूज्य मानते हैं, वेयल नदीं के पानी को हो नहीं कुछ लोग सो वसरे कीचक को भी पवित्र मानते हैं। इसलिए ऐसे स्थानों पर काशु को मल मूत्र का त्याग नहीं करना चाहिए।

बूडे-कईंट ने टेर, राह्ये एउ फटी हुई जमीन पर भी ल परें । क्योंकि, बहा परित से अरोह जोगों की हिंमा होने की सभावना है। इसने भ्रतिरिक्त साधु को ऐसे स्थानों पर भी महा-मूत्र का त्याम नहीं करना चाहिए, जहा लोगों को फासी दीं जातो हो या अस्य तरह से वर्ष किया जाता हो। क्योंकि, उनने मन में घणा पैरा होने से सपर्य हो सकता है।

इस सुत्र से यह रषट होता है कि साधु सम्बदा पूर्व रथा जाते वा पूरा स्थाल रमने थे। गात्र पुत्र शहर की स्थालता सष्ट न हो तथा जनके बनि किसी से मनम मणाकी भावना पैदा न हो इसका भी परठते समस्य क्यान रस्या जाता था। इससे सा सिद्ध होता है कि साधु अपनी साधना के लिए किसी भी प्राणी का अहित नहीं करता। जह प्रत्येक प्राणी की रचा करने का प्रयत्न करता है।

मल-मूत्र के स्याग के सम्बन्ध में कुछ श्रीर श्रावश्यक वार्ते बताते हुए सूत्रकार कहते हैं--

मूलम्—से भि० सयपाययं वा परपाययं वा गहाय से तमायाए एगंतमवक्कमे यणावायंसि असंलोयंसि अपपाणंसि जाव मक्कडासंताण्यंसि, अहारामंसि वा उवस्सयंसि तत्रो संजयामेव उचारपासवणं वोसिरिजा, से तमायाए एगंतमवक्कमे अणावाहंसि जाव संताण्यंसि अहारामंसि वा भामथंडिल्लं-सि वा अन्वयरंसि वा तह- थंडिल्लंसि अचित्तंसि तत्रो संजयामेव उच्चारपासवणं वोसिरिजा, एयं खलु तस्स० सया जइजासि, रित्तविमि 11१६७॥

छाया—स भि० स्वकीय पात्रकं वा पर पात्रकं वा गृहीत्वा स तमादाय एकान्तमपकामेत् धनापाते असंलोके अन्पप्राणे यावत् मर्कटासन्ताने यथारामे वा उपाश्रये ततः सयतमेव उच्चारप्रश्रवण च्युन्सृजेत्, स तमादाय एकान्तमप-क्रामेत् अनावाधे यावत् सन्तानके यथारामे वा दग्धस्थिङले वा अन्पत्रिमन् चा दथाप्रकारे स्थिङले अचित्ते ततः संयतमेव उच्चारप्रश्रवणं च्युत्सृजेत्, एतत् खलु तस्यमिन्नोः २ सामग्य यत् सर्वाधेः समितः सहितः सदा यत्नेत इति अवीमि ।

पदार्थे—ते नि० – वह साधु या साध्वी । सयपायये – स्वकीय पात्र श्रथवा । पर-पायय वा – परकीय पात्र को । महाय – ग्रहण करके । से – वह भिक्षु । समायाए – उस पात्र को लेकर । एगंतमबक्कमे – एकात स्थान में जाने श्रीर नहा जाकर । श्रणानायंसि – जहा पर कोई पाता जाता न हो तथा। असंनोधित—जहा पर कोई देखना न हो उन स्थान पर ।

क्षरपामांत — जहां पर डोि ह्यादि जीवो का समान हो। जाव — यावत । महरहासताज्यादि न कही पर डोि ह्यादि जीवो का समान हो। जाव — यावत । महरहासताज्यादि न करें विभाग हो। जा स्थान पर ध्येष्या । अहारालितिया स्थान स्थान को नियती भूमि के तथा। ज्यादिवादि — उपायत्य में। सको — तत् पण्यान साधुः सम्याभियस्वता पुरकः । उक्कार पासव्य — मल भून को । वोशित्जा — ज्यादन्यान के फिर । ते विभाग स्थान स्थान के किर । एत्याववक्के — एकोठ स्थान में नना जोवे धीर वहीं
जाकर । क्यावादित — जहां किही जो जीव को हिला न हो उन्न स्थान पर । जाव — यावते ।
सताण्यादि — मन्द्रों आदि का जाला न हो उन्न हमान पर । क्यात्यानिक व्यान के व्यान स्थान वावते और वहीं
सताण्यादि — मन्द्रों आदि का जाला न हो उन्न हमान पर । क्यात्यानिक व्यान व्यावदे ।
सताण्यादि — सन्द्रों सादि का जाला न हो उन्न हमान पर । क्यात्यानिक वा — या चौदि । तहु —
इसी प्रकार का । क्यात्यानिक — स्थादित हो ता । अधिचाति — वा कि योचति हो तो उद्यों ।
स्वायी को । क्याति क्यात्यानिक — स्थाद वहीं । तहु —
स्थादि को । क्योतिरिक्या — त्याचे । क्यात्यानिक हो । यू — स्थाद अकार । तहु — ज्या ।
स्थादि को । क्योतिरिक्या — त्याचे । क्यात्यानिक हो । यू — स्थाद सकार । तहु — ज्या ।
स्थादि को । क्योतिरिक्या — त्याचे । क्यात्यानिक हो । यू न स्थादित हो कर सकार । तहु — ज्या ।
स्थादित हो । क्यात्यानिक करिया हो । विविध्य — स्था अकार सहि । स्था — छण ।
क्याति — प्यान करिया । सिमण्यानिक क्या याचानिक हो । चिविध्य — स्था स्थार क्यार है हि ती व्या है ।

मूलार्थ—सयमशील साधु या साध्वी स्वपात्र प्रयाव परपात्र को लेकर बगोचे या उपात्रय के एकान्त स्थान से जाए श्रीर जहां पर त कोई देखता हो भीर न कोई आना जाता हो तया जहां पर द्वीन्द्रियार्थि जीव जातु एव मकशे ग्रादि के जाले भी न हो, ऐसी अध्वित्स सूमि पर बैठकर साधु उच्चार प्रश्नवण का पिष्ट्रियार्थि करे, उसके परचात् वह उस पात्र को लेकर एकान्त स्थान में जाए जहां पर न कोई माता जाता हा भीर न कोई देखता हो, जहां पर किसी जीव की हिसा न होती हो सावा जल श्रादि न हो, ज्वान बाग को अधिका भूमि में अथवा प्रावि से दम्म हुए स्थिति को, इसी प्रकार के प्रत्य ग्राचित्त स्थिता से — जहां पर किसी भी जीन की विराधना न होती हो, साधु मल मून का परि-

त्याग करे। इस प्रकार साधु और साध्वीका समग्र आचार वर्णित हुआ। है जो कि ज्ञान, दशन और चारित्र रूप कर्यों मे और पाचो समितियों से य्वत है श्रीर साधु इन के पालन में सदैव प्रयत्नशील रहता है। इसप्रकार में कहता है।

हिन्दी विवेचन

प्रमृत सुत्र में बताया है कि साधु को एकान्त एवं निर्देश खौर निर्वेद्य भूमि पर मल मूत्र का त्याग करना चाहिए। जिस स्थान पर कोई ज्यिक खाता-जाता हो या देखता हो तो लेंसे स्थान पर मल-मूत्र नहीं करना चाहिए। क्योंकि, इससे साधु निस्मंकोच भाव से मल-मृत्र का त्याग नहीं कर सबेगा, उनकी इस किया में कुछ रुकावट पड़ेगी, जिनसे कई भरह के रोग उत्पन्न हो सकते हैं। धौर देखने वाले व्यक्ति के मन में भी यह भाव उत्पन्न हो सकता है कि यह माधु कितना खमभ्य है कि लोगों के खावागमन के मार्ग में ही मल-मूत्र का त्याग करने बैठ गया है। खतः साधु को मत्र तरह की परिन्धितियों को ध्यान में रम्बकर एकान्त स्थान में हो मल-मूत्र का त्याग करने विठ गया है। सल-मूत्र का त्याग करना चाहिए।

परतुत श्रध्ययन में मल-मूत्र का त्याग करने के बाद उम न्थान को मफाई का उल्लेख नहीं किया गया। इससे छुछ व्यक्ति पह शका कर सकते हैं कि जैनधर्म में सफाई को स्थान नहीं दिया गया। परन्तु, वरतुत ऐसी बात नहीं है। यहां सफाई का उल्लेख नहीं करने का कारण यह है कि प्रतुत प्रसग मल मूत्र का त्याग करने से संबद्ध होने से इसमें सफाई का उल्लेख नहीं श्राया। परन्तु इसका यह अर्थ लगाना रालत होगा कि जैन साधु मल-मूत्र का त्याग करने के बाद सफाई नहीं करते। निशीथ सृत्र में बताया गया है कि जो साधु या साध्वी शीच जाने के बाद उम स्थान (गुदा) क बस्त्र से साफ करके पानी से साफ नहीं करते या काष्ठ श्राद से साफ करते हैं या बहुत हूर जाकर साफ करते हैं उन्हें लघु चातुर्मासिक प्रायश्चित ध्याता है कि। इससे स्पष्ट है कि साधु जिस स्थान पर शीच गया हो उसे उसी स्थान पर जल श्रादि से साफ कर लेना चाहिए। वह उस स्थान को साफ किए बिना ध्यागे नहीं वह सकता है।

'तिवेमि' की व्याख्या पूर्ववत् समर्भे ।

दशम अध्ययन समाप्त

ॐ जे भिक्कू उच्चार पासवणे परिठवेताण पूच्छह, ण पूच्छेते था साइज्जह। जे भिक्कू उच्चार पासवणं परिट्ठवेता कट्ठेण वा कविलेण वा श्रगुलियाए वा सिलागए वा पूच्छई-पूच्छंत वा साइज्जह। ज भिक्कू उच्चार पासवण परिट्ठवित्ता णायमह णायमते वा साइज्जह। जे भिक्कू उच्चार पासवणं परिट्ठवेत्ता तत्थेव श्रायमित श्रायमते या साइज्जह। जे भिक्कू उच्चार पासवणं परिट्ठवेत्ता ग्रहहुरे श्रायमहं, श्रहहुरे श्रायमते वा साइज्जह। निक्रीण सूत्र, ४, १६१ १६४।

सप्तसप्तिमारया द्विनीया चृता-शामस्पतस्या

एकादश याययन

प्रस्तुत व्यस्ययन में यह व्यक्तित्र्यन्त किया गया है कि निर्दाण स्वाध्याय मूर्मि में स्दाध्याय करते हुए या निर्दाण स्थान पर सक्त सूत्र का त्याग करत समय नोई साधु मधुर या मनोक्ष रा"ों भी सुनने का प्रयत्न त कर । यह सदा समभाव पूर्वन व्यवस्था माधना में सक्तान रहा, इसका यर्थन करते हुए सुत्रकार कहते हैं—

मूलम्-से भि० मुडगसदाणि वा नदीस० मल्लरीस० यन्नयराणि वा तह० विरूवरूपाई सहाइ वितताह कन्न-मोयगापडियाए नो अभिसंधारिजा गमगाए ॥ से भि० प्यहावेगहराह महाई सुग्रंड, त॰—वीगासहागि वा निपवी स॰ पिष्पी (बद्दी) सगस॰ तूरण्यसद्दा॰ पर्ण्यस॰ तुववीणीय सद्दाणि वा ढकुणमद्दाइ यन्नयराइ तह- विरूप्तस्वाइ- सद्दाइ-नितताइ करण्यायणपडियाए नी यमिसधारिजा गमणाए ॥ से भि॰ यहावेगहयाह महाह सुगाह, त॰ -तालमहाणि वा कसता लसदाणि वा लत्तियसदाः गोघियसः किरिकिरियामः यन्त यरा॰ तह विरूपः मदाणि क्याणः गमणाए।। से भि॰ घटावे॰ ग॰ त॰ --मसमद्दागि वा वेगुः वससः सरमुहिसः परिपिरिया स अन्नय- तह- विरूव- सद्दाउ भुसिगइ वन्न-॥१६८॥

छाया—म भि० मृदगशव्दान् वा नन्दीश ० भहल्तीश ० वा छन्यतरान् चा तथा० विरूपक्षपान् शब्दान् तिततान् कर्णेश्रवणप्रति ह्रया न स्रीभसन्धारये द् गमनाय ।। से भि० यथा वा एककान् शब्दान् ष्र्राणोनि तद्यथा वीणाशब्दान् वा विप्नीश्रा० वा विप्नीमक्ष्रा० वा (नद्धीमक्ष्र शब्दान् वा) त्राणक्ष्रा० वा यणक्ष्रा० वा तुम्ववीणाश ० वा ढंकुणश ० वा स्रन्यतरान् वा तथा ० विरूपक्षपान् शब्दान् विततान् कर्णे श्रवणप्रति ह्या नाभसन्धारये द् गमनाय ।। स भि० यथा वैककान् श ० शृणोति तद्यथा-तालश ० वा कंसतालश ० वा लिकां (कंशिका) श ० वा गोहिकश ० वा किरिकिरियाश ० स्रन्यतरान् वा तथा ० विरूपक्षपान् विततान् कर्णेश्रवणप्रति ह्या नाभसन्धारये व् गमनाय । स भि० यथा वैककान् शब्दान् शृणोति तद्यथा—शंखश ० वेणुश ० वा व शका० वा खरमुखी ज० वा पिरिपिरिया श ० वा स्रन्यतरान् वा तथा ० विरूपक्षपान् कर्णेश्रवणप्रति ह्या स्रन्यतरान् वा तथा ० विरूपक्षपान् श्रवणप्रति ह्या वा वा स्रम्यत् गमनाय ।

पदार्थं — से मि० — वह साघु या साध्वी । मुइनसहाणि वा — मृदंग के शब्द । नंदीसहाणि वा — नन्दी नाम के वाद्यन्तर के शब्द । ज्ञान्तरहाणि वा — फ्रान्तरी या छणे के शब्द तथा। प्रान्तयराणि वा — ग्रान्य किसी वाद्यप्तर के । तहप्तगाराणि — तथाप्रकार के शब्द। विस्वस्वाद्य — नानाप्रकार के । वितनाई — शब्दो को । कण्णसोयणपि च्याए — सुनने के लिए। गमणाए — जाने वा । नो प्रमिसंधारिज्जा — मन में सकल्प न करे।

से मि०—वह सायु या साध्वी । ग्रहावेगइयाइ—जैसे कई एक । सहाइ—शब्दों को । सुणेइ—सुनता है । तंजहा—जैमे कि । वोणासहाणि वा—वीणा के शब्द । विपचीसहाणि वा—विपंची-वीणा विशेष के शब्द । पिष्पीसगसदाणि वा—विदीमक नाम वाले वाद्य के शब्द । त्रुणयमहाणि वा—तूण नाम के वाद्यविशेष के शब्द । पणयसहाणि वा—पणक-ढोलक के शब्द । त्रुववीणियमहाणि वा—तुम्व वीणा के शब्द । ढकुणसहाणि वा—ढंकुए नाम के वाद्य के शब्द तथा। श्रन्तयराइ—ग्रन्य कोई । तह०—तथाप्रकार के वाद्य में के । विरुवक्ष्वाई—नानाविथ । सहाई—शब्दों को । वितताई—जोकि वितत है । कण्णसोयणपिडियाए—सुनने की प्रतिज्ञा से । गमणाए—जाने का । नो ग्रमिसंघारिज्ञा—मन मे संकल्प न करे ।

से नि०—वह साधु या साध्वी । श्रहावेगद्वयाई—कई एक । सद्दाई—शब्दों को । सुणेद्द—सुनता है । तंजहा—जैसे कि । तालसद्दाणि वा—ताल के शब्द । फसतालसद्दाणि— फंस ताल—वाद्य विशेष के शब्द । लित्तियसद्दाणि वा—क शिका नाम के वाद्य विशेष के शब्द । सोधियस०—कांस एव हाच में रसकर बजाए वाने वाने वात्तमत्र के गुरू , किरिकिरिया स०— दगमयी परिम्बन बात बिगंद वे गुरू तथा । सन्वयरा०—सन्य कोई । तह०—एमी फकार के । विकाद — विविध्य मोदिन ने। सन्दार्थ—गरुगे को । कण्या—प्रदान करने के लिए। सम्बाद—जाने नर। नों स्विध्यादिनका—सन में संन्दार स करें।

से भि० — वह माधु या साच्यों । सहावेष० — वह एक गाणे को सुनता है। तमहा-लसे कि ! सस्तहांशि था — । व व ं गाण । वेष्म० — वेशु क खान । व स त० — व गान के क साम । सर्माहो स० — वर्षुची मामक बाद्य के साम । धारिवरिका स० — सम की मनी क साम तमा । स न० — य व माहे। तहु० — समाधु — मान का । को समिस्सारिका — सन्त के । व गासी० — मुनन के निष् । व मान ए — आने का । को समिस्सारिका — मन के मन्द्र न करे। स्वारंत सुनने के निष् । जाती ।

मुलार्थ — सयम्हील साजु या साटवी मृदग के शब्द, तन्दा के शब्द भीर भत्त्वरी के शब्द, तथा इसी प्रकार के सन्य वितत शब्दा की सुननें के लिए किसी भी स्थान पर जाने का मन में सवस्य न करे।

इसी प्रकार वीणा के शब्द, विपञ्जी के शब्द, बढ़ी सक्क के शब्द सूनक और दील के शब्द, तुम्ब वीणा के शब्द इकण के शब्द इत्यादि शब्दों को एव ताल शब्द, कश्नाल शब्द, कोसी का शब्द, गोनी का शब्द, किरि-करी का शब्द तथा शख शब्द, वेणु शब्द, सरमुखी शब्द और परिपित्ना क शब्द इत्यादि नाना प्रकार के शब्दों को सुनने के लिए भी साधु न जावे तात्पय कि इन उपरोक्त शब्दों को सुनने की भावना से साधु कभी भी एक स्थान से दुनरे स्थान को न जाए।

हिन्दी विवेचन

प्रशुत सूत्र मे वाधर्यंत्र से निकत्ते वाले सनील एवं मधुर शहरों को अवरण कारते वर निषेध क्या गया है। इसके पार प्रकार वे वाखर्यों का अन्देस किया गया है— र वितत, व तत, व धन कौर ४ सुंपिर। सूहग, नन्दी, मानलर आदि वे क्राइट दितत' वहलाते हैं, बीप्पा रिपयों आदि वाट्य बता दे शुन्दों के पतने पता दो गांदि है, हमतात, परंस नाल आदि शहरों को प्यनं कमा जाता है और शांद, वशु आदि के सन्य 'पुनिए' एडबाल है। इसकार सभी तरह के वाययता से प्रस्तित शांदों को सनते के किए साधु अबल म करे। सूत्रमार ने यहां तक निषेध किया है कि साधु को इन शान्दों को सुनने के लिए मन में संकल्प भी नहीं करना चाहिए । क्योंकि ये शब्द मोह एवं विकार भाव की जागृत करने वाले हैं। श्रतः साधु को इन से सदा वचकर रहना चाहिए।

शब्द के विषय में कुछ त्रोर वातों का उल्लेख करते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मूलम-से भि० यहावेग० तं० वप्पाणि वा फलिहाणि वा जाव सराणि वा सागराणि वा सरसरपंतियाणि वा चन्न० त्तहः विरूवः सद्दाइं करागाः ॥ से भि॰ अहावे वं कच्छागा चा णुमाणि वा गहणाणि वा वणाणि वा वणदुग्गाणि वा पव्य-याणि वा पव्वयदुग्गाणि वा यन्न॰ ॥ यहा॰ तं॰ गामाणि वा नगराणि वा निगमाणि वा रायहाणाणि वा त्रासमपट्टण-संनिवेसािं वा यन्न॰ तह॰ नो यभि॰ ॥ से भि॰ यहावे॰ चारामाणि वा उज्जाणाणि वा वणाणि वा वणसंडाणि वा देवकुलागि वा सभागि वा पवागि वा चन्नय॰ तहा॰ सदाई नो चभि॰।। से भि॰ चहावे॰ चट्टाणि वा चट्टालयाणि वा चरियाणि वा दाराणि वा गोपुराणि वा अन्न॰ तह॰ सद्दाइं नो श्रमि॰ ॥ से भि॰ श्रहावे॰ तंजहा-तियाणि चा चउक्काणि चा चच्चराणि वा चउम्मुहाणि वा यन्न॰ तह॰ सद्दाइं नो चभि॰ ॥ से भि॰ चहावे॰ तंजहा—महिसकरण्ट्ठाणाणि वा वसभकः ग्रस्सकः हत्थिकः जाव कविंजलकरगार्ठाः ग्रन्नः

तह॰ नो यभि॰ ॥ से भि॰ यहावे॰ तज॰ महिसजुद्धाणि वा जार कविजलजु॰ यन्न- तह॰ नो यभि॰ ॥ से भि॰ यहावे॰ त॰

जानकावजलजुः अन्तर तहर नी आमर ॥ स । मर अहावर तर जृहियडाणाणि वा हयजूर गयजूर अन्तर तहर नी ग्रमिर ॥१६६॥ स्थाया---- स भिरु वसावेवक तथसा वज्ञान वा परिसा वा यावर

सरासि सागरान् वासर सर पक्तो वाअन्य ० तथा० विरं० श०कणे०।। स भि०यथा वक्क त० थच्छानि वानमानि वागहनानि वायनानि वा

रार्ट् पाता हो प्रणया वहा कोई थाय बजाता हो। व्यतिहाणि था — लाद वे हो। बांग पार्टी वाब — यावद् । सराणि वा — वरोवर ने गांजा | सामराणि वा — समुद्र ने गांजा | सरसरपति यागि था — सरावर ने परिवयों क पार्जः धान्यः — धार्य नोई । सङ्ग्राम्या मार्टि विस्थल — नानाविषा | सहाकृत्यालों नो। काष्यक — युवस वर्ग कुलिए । नो। प्रतिस

पदाप — से मि० — वह साधु या साम्बी | अहाबैय० — यथा कई एक | सददाग ∽ प−ो को । सुर्पेद — सुनता है । तजहा — असे कि । बष्पाणि सा — खेत क नदारों के विषय में धारिज्ज गमणाए - जाने का मनमे सकल्प न करे।

से भि० - यह साधु या साध्वी । श्रहावे० - कई तरह के । सद्दाण - शब्दो को । मुणेइ - सुनता है । तं ७ - जैसे कि । कच्छाणि वा - नदी के पानी से ग्रावृत्त वन के । णूमाणि वा - वृक्षो के या। गहणाणिया - वनस्पति के समूह । वणाणि वा - वन के या । वणदुरगाणि वा-विषम वन के शब्दो को । पठवयाणि वा-या पर्वत एवं । पव्वयदुरगाणि वा-विषम पर्वत पर होने वाले शब्दो या । अन्न० - अन्य । तह० - इसी तरह के । विरूव० - नाना प्रकार के । सद्दाइ - शब्दो को । कण्ण० - कान से सूनने की प्रतिज्ञा से । नो अमिसंधारिज्ज-गमणाए - उस ग्रोर जाने का मन मे विचार न करे।

से मि० - वह साधुया साध्वी । ग्रहाबे० - कभी कई प्रकार के । सद्दाण - शब्दों की सुणेइ - सूनता है । तं - जैसे कि । गामाणि वा - ग्राम के शब्द अथवा ! नगराणिवा -नगर के शब्द । निगमाणि वा - निगम (जहा पर वहुत विणक निवास करते हो) के शब्द । रायहाणाणि वा - राजधानी के शब्द। स्रासमपट्टणसंनिवेसाणि वा - शाश्रम - तापस स्रादि के स्थान के शब्द, पत्तन के शब्द, सन्निवेश-सराय ग्रादि के शब्द ग्रथित् इन स्थानी मे कोई गीत गाता हो या कोई वाजतर वखाता हो या। ग्रन्न - ग्रन्य कोई। तह० - इमीप्रकार के। विकव : नाना विध । सहाइ - शब्दो की । कण्ण ० - सुनने के लिए । नो श्रमिसधारिज्ज गमणाए -जाने का सनमे विचार न करे।

से भि०-वह साधु या साध्वी । ग्रहावे० - कभी कई तरह के शब्दो की सुनता है, जैसे कि । स्रारामाणि वा - स्राराम में होने वाले शब्द तथा । उज्जाणाणि वा - उद्यान में होने षाले शब्द ग्रीर। बगाणि बा - वन मे होने वाले शब्द। वणषडाणि वा - वनपड मे होने वाले श ब्द । देवकुलाणि वा - देव कुल मे होने वाले शब्द । समाणिवा - सभा मे होने वाले शब्द । पवाणि वा - प्रपा-जलदान के स्थान में होने वाले शब्द ! ग्रन्नय वहं - ग्रन्य इसी तरह के । विरूवः - नाना प्रकार के शब्दों को सुनने के लिए। नो श्रमि सधाः - जाने का विचार न करे।

से भि० - वह साध् या साध्वी । श्रहावे० - कभी कई । सद्दाण - शब्दो को । मुणेइ-सुनता है। तंजहा - जैसे कि। श्रट्टाणि वा - श्रटारी पर होने वाले शब्द। श्रट्टालयाणि वा -श्रटारी की फिरनी में होने वाले शब्द। चरियाणि वा - प्राकार ग्रीर नगर के मध्य में होने षाले ग्राठ हाथ प्रमाण राजमार्ग के शब्द । दोराणि वा - द्वार मे होने वाले शब्द । गोपराणि षा - नगर के वडे द्वार पर होने वाले अब्द अथवा । अन्न० - अन्य । तह० - इसी प्रकार के। सद्दाइ - शब्दों को कान से सुनने की प्रतिज्ञा से। नी प्रिमि० - जाने का मन में संकल्प थी आचाराञ्च सूत्र, द्वितीय श्वरकच

1312

से मि० - वह साधुया सान्ती। श्रहावै० - कभी कई । सहाण - गाना की। मुणेड - सुनना है । न० - जसकि । तियाणि वा - जहा पर नगर में तीन मार्ग मिनने हैं। वहीं पर होने वाले भार । सजक्ताण वा - चीराह पर होन वाल गरू । सच्चराणि वा - जहां पर बहुत स मार्ग समिनित हाते हा वहा पर होने वाले गब्द तथा। चडम्मुहाणि बा~चतुमुहा माग

में होने वाल नान । क्षान् - तथा बाय । तह० - इसा प्रवार व । सहाइ - गादी की नान से समने के लिए। मी द्रामिल - जाने का मन में विचार न करें।

से नि० - वह सायु या सारवी। शहावे॰ - कभी नई तरह के। सहाग -बारा को । सुषह - सुनता है। तजहां - जस वि । महिसकरणटठालाणि वा - भस शासा में होते वाले गान । दसमकरणटठाणाणि दा - वयम गाना में होत वाने गरा । धरतक०-पुडगाला में होने वाले गुरु । हरियकः - हस्नीगाला म होन वाले गरु । जाद - यावन । कविन्तिकरणन्डाo-जहां पर विजिल पक्षी क ठहरन का क्यान है यहा पर हात वास

भाग तया। सन्त - सन्य । तहः --- नमाप्रकार के । तहाइ --- गाणा का कान से मुनने की प्रतिनासानो । प्रमि० — जाने वापन में जिलार ग्रहर । से मि०—वह सायुया साध्यो । महावे०—वर्गतरह व । सद्दाण—दाणे को ।

मुचड--चृतता है। सजहा०--जमेति । महिसजुद्धाणि वा-- भनो वे युद्ध दोत्र म होगे वाले राज्य । बाव--यावत । विवास मु०--विवास पशिया व युद्ध शेत्र में होगे वासे राज्य । ग्रान--तयाग्राय । तह०--तयाप्रकार व । तहाइ --शब्या को सूत्री की प्रतिमा से । सी प्रमि॰—सन्मन होतर जाशे व लिए मन में विचार न वरे।

स भि - वह सायु या साम्बी । श्रहावे० - वई तरह वे । सहाय-तानी वी । सुगइ--मृतता है । त० - जस कि । बृहियद्याचानि बा - वर वयु व विसन स्पत पर हों। बाने गर प्रयान विवान करी व समय पर हो । बात राज्य । हव जून-पोडो के गूप जहां पर रहते हा उत स्थानी म होत बान ग्रन्थ । ययमू०-हाथी व सूच के स्थान में होन वान गरु तथा। सन्तर्भवाय। ततुरु—इनी वनार नः। सहाइ—गरे को मुत्रर की प्रतिता

म । भी प्रमि≉—जाने का सम थे विचार न करें। मृतत हैं। परातु प्रहे गेत के क्यारों में एवं साई यावन सरोवर, संपूर

मुलार्थ-स्थमभीत साध्या साध्यो वभी वई तरह वे सन्दा मी

बरुम प्रदेश, बास्पति समूह, वृक्षा के संधन प्रदेश, भन्न, व्यत भीर विधम

और सरीवर का पितवां इत्यादि स्थाना में हाने वाले शब्दों को गुजी

रे तिएजा का मा म सकता पहीं बचना चाहित । धीर नायू जल

वर्वत इत्यादि स्थानो में होने वाले शब्दों को सुनने के लिए जाने का भी सकल्प न करे।

इसी भाति ग्राम, नगर, निगम, राजवानी, ग्राश्रम, पत्तन ग्रीर सन्निने चेरा ग्रादि स्थानो मे होने वाले शब्दो को सुनने के लिए जाने का भी मन में सकल्प न करे। तथा ग्राराम, उद्यान, वन, वन-खण्ड, देवकुल, सभा ग्रीर प्रणा (जल पिलाने का स्थान) ग्रादि स्थानो मे होने वाले शब्दों को सुनने की प्रतिज्ञा से वहा जाने के लिए मनमे विचार न करे। एवं अट्टारी, प्राकार, प्राकार के ऊपर की फिरनी ग्रीर नगर के मध्य का ग्राठ हाथ प्रमाण राजमार्ग, द्वार तथा नगर में प्रवेश करने का बड़ा द्वार इत्यादि स्थानो मे होने वाले शब्दों को सुनने के लिए भो जाने का मन में भाव न लाए।

इसी तरह नगर के त्रिपथ, चतुष्पथ, बहुपथ और चतुर्मुख मार्ग, इत्यादि स्थानों में होने वाले शब्दों को सुनने के लिए जाने का भी मन में विचार न करे । इसी मांति भेंसशाला, वृषभशाला, घुड़शाला, हस्तीशाला और किपजल पक्षी के ठहरने के स्थान ग्रादि पर होने वाले शब्दों को सुनने के लिए भी जाने का विचार न करे । तथा वर - त्रधू के मिलने का स्थान (विवाह-वेदिका) घोडों के यूथ का स्थान, हाथी-यूथ का स्थान यावत् किपजल पक्षी का स्थान इत्यादि स्थानों के शब्दों को सुनने के लिए भी जाने का विचार न करे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में बताया गया है कि साधु कों खेतों में, जंगल में, घरों में या विवाह आदि उत्सव के समय होने वाले गीतों को या पशुशालाओं एवं अन्य प्रसगों पर होने वाले मधुर एवं मनोज्ञ गीतों को सुनने के लिए उन स्थानों पर जाने का संकल्प नहीं करना चाहिए। ये सब तरह के सांसारिक गीत मोह पैदा करने वाले हैं, इनके सुनने से मन में विकार भाव जागृत हो सकता है। अतः सयमनिष्ठ साधु-साध्वी को इनका अवस्त करने के लिए किसी भी स्थान पर जाने का सकल्प नहीं करना चाहिए।

न्म सूत्र से यह स्पष्ट होता है कि उस युग में विवाहीत्मत्र मनाने की परम्पर थी और वर-वर्ष के मिलन के समय राग रंग को बढ़ान वाले गीत भी गाए जाते थे।

प्रस्तुत मूत्र से उम जुग की मध्यता का रुष्ट परिज्ञान होता है और तिर्मिन रुस्मा एर उन पर तोत ज्ञान्ति गाने की परम्परा का भी परिचय मिलता है। उम जुग म भी जनता ज्ञाने समोदिनोद के लिए निर्मिष्ट ज्ञावस्ता पर गीत ज्ञान्ति गान्त प्रवास मने दिनोद करते थी। ज्ञात आधु को इन गीतों को जुनके के लिए ज्ञाना तो दूर रण, पर्यु इसके मनने की ज्ञामिलाय भी नहीं करनी चाहिए।

मूलम्—से भि० जाव सुर्गोड, तजहा यक्खाइयठाणाणि

इस सम्बर्ध में मृत्र व्योर मात बताते हुए सृत्रकार कहते 🛙

वा मागुम्मागियट्ठागाणि वा महताऽऽहयनहुमीयवाइयततीः तलतालतुडियपडुप्पवाडयट्ठाणाणि वा ग्रन्न॰ तह० महाइ नो यभिम ।। से भि जान सुगोइ, त कलहागि वा डिवागि वा डमरागि वा दोरबागि या वेर- विरुद्धर- थन्न- तह मद्दाइ नो॰ ॥ स भि॰ जात्र सुगोह, युद्धिडय दारिय परिभुत्तम डिय अलक्तिय निवुज्मतमार्गि। पेहाए एग वा पुरिस वहाए नी णिजनाम पेहाए यन्नयरामि वा तह॰ नो यभि॰ ॥ से॰ भि॰ थन्नयराइ निरूतः महासत्राइ एत जाग्रेजा तजहा-नहुम गडाणि वा बहुरहाणि वा बहुमिलक्स्युणि वा बहुपब्चताणि ग थन्न॰ तह॰ विरूपः महामबाहः कन्नमोयपडियाए नो अभिस्र^{धा} रिज्ञा गमणाए ॥ से भि॰ चन्नयराइ निरूव॰ महस्मनाइ एन जा णिज्ञा, तजहा-इत्बीणि वा प्रारसाम प्रा बेरामि वा इहराणि

वा मिन्सिमाणि वा त्राभरणिविभूसियाणि वा गायंताणि वा वायंताणि वा नच्चंताणि वा हसंताणि रमंताणि वा मोहं-ताणि वा विपुलं त्रमणं पाणं खाइमं साइमं परिभुंजताणि वा परिभायंताणि वा विद्यां हुंडयमाणाणि वा विगोवयमाणाणि वान्नय॰ तह० विरूव० महु० कन्नसोय॰॥ से भि॰ नो इहलोइ-एहं सहेहं नो परलोइएहं स० नो सुएहं स० नो त्रसुएहं स० नो त्रसुएहं स० नो व्यद्येहं स० नो कंतेहं स० सिजजा नो गिजिसजा नो मुजिसजा नो याद्येहेहं स० नो कंतेहं स० सिजजा नो जएजासि त्रविमि॥ सहसत्तिक्कयो सम्मत्तो॥१७०॥

छाया—स भि० यावत् शृशोति, तद्यथा आरूयायिकास्थानानि वा मानोन्मानस्थानानि वा महान्ति आहतनाट्यगीतवादित्रतत्रीतलतालत्रुटित—प्रन्युत्पन्नास्थानानि वा श्रन्य० नथा०शब्दान् नो अभिस०।। स भि० यावत् शृशोति तप्रया कत्रहानि वा डिन्गानि वा डनगाणि वा हिराज्यानि वा वेर० विरुद्धराज्यानि वा अन्य० तथा० शब्दान् नो०।। स भि० यावत् शृशोति त० छिलकां वा दरिकां वा परिभुक्तमंडितां, अलंकतां (अश्वादिना) नीयमाना प्रेच्य, एक वा पुरुषं वधाय नीयमानं प्रेक्ष्य, अन्य० तथा० शब्दान् नो० श्रमि०।। स भि० अन्य० विरुष्णस्यान् वा महाश्रवान् एवं जानीयात् तद्यथा—पहुशकटानि वा बहुरथानि वा बहुम्लेच्छानि वा बहुप्रात्पन्तिकानि वा अन्य० त० विरूप० महाश्रवान् वा कणश्राणप्रतिज्ञया नो अभिसन्धारयेद् गमनाय।। स भि० अन्य० विरूप० वा महोत्सवान् एवं जानीयात् तद्यथा-स्त्रीः वा पुरुषान् वा स्थितरान् वा बालान् वा मध्यमान् वा आभग्राविभूपितान् वा गायतो वा वावदयतो वा नृत्ततो वा हसतो वा रममाणान् वा मोहयतो वा विपुलम्

त्र्यमन सान त्यादिम स्थादिम परिमुजनायान् या परिमाजयतो वा पि छईन। नान् या विमोपपनो या अन्य ० तथा ० तिरूच ० मधु० प्रकृति ।। म नि॰्ना

इडलोफिरी बन्दे नो पारचोकिकी शब्जो श्रुतै शब्जो ब्रधुतै शब्जो देखे शब्जो ब्रदुष्टे शब्जो कान्ते शब्ज सङ्ख्येत नो गृष्येत् नो सुद्दोत् नो सन्द्रश पद्यत प्रस्त तुरुव किलो यावत् यतेत् । इतिप्रतीति । शब्द् सप्पैकक समाजा ॥

पदाय-ते मि0-वह सायु या माध्यो । आव-वावन । मुर्लह-गान्न हो पुनता है। समहा-जहेरिक । धनकाक्यठालाणि वा-क्या करने क क्यान पर। माणुमानिघटटाणाणि वा-

ताल-मात करने के स्थान पर या घुटनोड खाटिके स्थानी पर । महता ८--महान । साहय-साहत । नदुर---नत्य । मोध----मोन । बाईय----वादिव । सत---कादी का वाद ।

आहरू- गर्द- न्याद में गाय-नामा विश्वय-वादित है तता-नामा स्वाचनाय है जिस्सी होते सात्य- वाद्यविष्य | सिडिय - मृटिन-डोर सादित | पद्यव्याद्वयटठावाणि वा - उप्पर्त होते पानो का | अन्य तथा सामा सह∞ - स्वयायदार को | सहाद - पाना को | सुनने के तिर्! मौ सीम स∞ - मान का मनन विचार न कर |

से मि०— नाधु या साध्यी र आव—यावन । सुशह—तक्यों को मुनवा है। त०— अमि । कलहाणि वा—कलह के गाँग । डिवामि वा—व्यवन-राजा के स्वयेश में वरस्पर गोन वान विरोध के बाँग। डमराणि वा—पर राग्य के विरोधी गाँग । दो रजनाणि—गाँ राजाधों के वरस्पर विरोधा गाँग। बेर०—परस्पर वर विरोध के गाँग तथा। या न—याम्

तह०—तसपवनार को सहाइ— "धर्में ना सुन्ते क लिए । नो अधि सव ००—जाने का मन म दिचार न करें। से मि०—जह माधु या नाध्यी । बाब सुषद्द—यादन विभिन्न प्रकार के गर्ने की सुनना है। ब०—जने कि। परिभूत सहिय —गरिवार न थिने हुई सामुष्यों से महिन सीर

मस्या में रहत है वर स्थान । बा० —या । बहुमिसवस्तुणि – बहुत से स्लद्धा के स्थान या

Control of the Contro

चहुपच्चंताणि वा—वहुत मे प्रान्त निवासियों के स्थान तथा। श्रन्त—ग्रन्य कोई । तह० — नथाप्रकार के। विश्वस्थाद — नाना विधा महासवाई — महान श्राश्राों के स्थान, उनमें जो पट्ट होते हैं उनको। कन्तसोयपष्टियाए — कानों से मुनने की प्रतिज्ञा से। नो श्रमिमदारि— जज गमणाए — सम्मुख होकर जाने का मन में विचार न करे।

मे नि न्यहं मानु या मण्यी । अन्त विक्यरवाहं - अन्य कर्ड नाना प्रकार के ।

महस्सवाहं - महोस्म्यों के न्थानों को । एवं जाणिजजा - इस प्रकार जाने । त० - जैसेकि ।

इत्थीण या - स्प्रियं या । पुरिसाणि या - पुरुष या । येराणि या - वृद्ध या । उहराणि या
यान्य या । मिक्समाणि या - मध्यम वय वाले - युवक, जोिक । आनरणिवस्सित्वाणि या
आभूपणों ने धरीर को विभूषित कर्के । गायंताणि या - गाते । वायताणि या - वजाते हुए । वा

- या । नव्चनाणि - नाचने हुए । हमंताणि - हसते हुए । रमंताणि या - श्रीडा करते हुए या ।

मोत्ताणि या - रिनश्रीटा करने हुए या इसीप्रकार । वियुत्त - अस्यन्त । अस्यं - अस्त । पाणं
पानी । जाइमं - खादिम-जाद्य पदार्थ । साइमं - स्वाद्य पदार्थ । परिभुंजताणि या - भोगते

हुए तथा । परिभायंताणि वा - आहार पानी का विभाग या वितीणं करते हुए या । विछिड्डि
यमाण णि वा - उमे फैकने हुए या । विगोवयमाणाणि वा - श्रीद्ध करते हुए जा रहे हो जम

समय के शब्दो तथा । अन्तय० - अन्य । तह० - इसी तरह के । विक्व० - विविध । मह०
महोत्मयों में होने वाले अब्दों को । कन्न सोय० - कानो से सुनने की प्रतिज्ञा से । नो

अनिमं० - जाने का मन में मकता न करे।

मे मि० - वह माथु या माध्वी । नी इहलोइएहिं - न तो इम लोक के घट्दों को अर्थान् मनुष्पादि के घट्दों में । नो परलोइएहिंस० - न परलोक के घट्दों में अर्थान् मनुष्पादि के घट्दों में । नो परलोइएहिंस० - न परलोक के घट्दों में अर्थान् मनुष्य भिन्न देव और कोकिना आदि तिर्यचों के घट्दों में । नो सुगृहिं स० - न सुने हुए घट्दों में । नो बद्हें हिंस हें हिं - न देखे हुए घट्दों में और । नो अदिद्ठेहिं सहें हिं - न कमनीय घट्दों में और । नो अदिद्ठेहिं स० - न अदृष्ट घट्दों में तथा । नो कंतेहिं सहें हिं - न कमनीय घट्दों में । सिज्जजा - आसपत हो । नो गिज्भज्जा - न उनके मुनने की आकात्ता करे । नो मुज्भिज्जा - च उनमें मूर्विट्दत हो और । नो अज्भोवचिज्जिज्जा - न उनमें रागद्देष करे । एवं खलु - इम प्रकार निश्चय हो यह भिक्षु का सम्पूर्ण आचार है । जाव - यावत् उसमें । जाएज्जासि - यत्नशील रहे । सिवेमि - इस प्रकार में कहता हूं । सहसित्तकक्रों - यह घट्द सप्तैकका अध्ययन ममाप्त हुआ ।

मूलार्थ — संयम शोल साधु या साध्वी कथा करने के स्थानों, महोत्सव के स्थानो जहा पर बहुत परिमाण में नृत्य, गीत, वादित्र, तंत्री, वीणा, नल-ताल, त्रुटित, ढोल इत्यादि वाद्यन्तर वजने हों तो उन स्थानों में होने नाले शब्दों का सुनने के लिए जाने का मन मे विचार नही बरना चाहिए। इसी प्रकार कलह के स्थान, अपने राज्य के विरोधी स्थान, पर

राज्य के विरोधी स्थान, दो राज्या के परस्पर विरोध क स्थान, वर वे स्थान ग्रीर पहा पर राजा के विष्ठ वार्तालाप होता हो इत्यादि स्थाना में होने वाल शब्दों को सुनने कलिए भी जाने का मन में मकरप न वर !

यदि किसी वन्त्राभूगणो से प्रशासित और परिवार स घिरी हुई होटी वालिका को अस्वादि पर बिठा कर ले जाया जा रहा हो ती उमे देखकर तथा किसी एक अपराधी पुरुष को वध के लिए वध्यभूमि मे

लजाने हुए देखकर साधु उन स्थाना में हान बाल शब्दों को मुनने की

भावता से उन स्थानो पर जाने का मन में विचार न करे।

जो महा भाश्रव के स्थान है — जहां पर बहुत से शकट बहुत से रथ, बहुन से म्लेच्छ, बहुत से प्रातीय सोग एक्नित हुए हो तो साषु माध्यी बहा पर उनके शब्दों हो सुनने को प्रतिका सं जाने का मन में सकरप भो न करे। जिन स्थानों में महास्थव हो रहे हो, स्त्री, पुरुष, बालक, बढ ग्रीर

जिन स्थानों में महास्त्रव हो रहे ही, स्त्री, पुरुष, बालक, वब अपर मुवा झाभरणों से विभूषित होकर गीत गाते ही, वाख तर बजात ही। नाचते और हसते हा, एव आपम में खेलने और रितर्कोटा करते हो, तथा विपुल अशन, पान खादिम और स्वादिम पदार्थों को खाते हो, परस्पर बाटते हो, गिराते हो, तथा अपनी प्रसिद्धि करते हो तो ऐसे महोस्त्वा के स्थानों पर होने वाले शब्दों को मुनने वे लिए साधु वहा पर बाने का

नभी भी सनत्य न करे।

वह साधु या साम्बी स्वजाति के शब्दो और परजाति के शब्दो में
आसनन न बने, एव श्रुत या स्थत तथा ट्रुट या अद्दूट शब्दो और प्रिम शब्दो भे आसकत न बने। उनकी झाकाक्षा न करे और उनमे मूखित भी न होते। यही साधु और साम्बी का सम्मूण आचार है भीन इसी के पालन

में नसे सदा संलग्न रहना चाहिए।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सृत्र में यह स्पष्ट कर दिया गया है कि साधु को जहां बहुत से लोग एकत्रित होकर गाते-बजाते हों, नृत्य करते हों, रित्की का करते हों, हंसी-मजाक करते हों, रथ एवं वोड़ों की दौड़ कराते हों, वालिका को श्रृङ्कारित करके श्रश्व पर उसकी सवारी निकालते हों, किसी श्रप्राधी को फांसी देते समय गधे पर विठाकर उसकी सवारी निकाल रहे हों और इन श्रवसरों पर वे जो शब्द कर रहे हों उन्हें सुनने के लिए साधु को उक्त स्थानों पर जाने का संकल्प नहीं करना चाहिए। श्रीर जहां पर श्रपने देश के राजा के विरोध में, या श्रन्य देश के राजा के विरोध में या दो देशों के राजाओं के पारस्परिक संघर्ष के सम्बन्ध मे बातें होती हों, तो साधु को ऐसे स्थानों में जार्कर उनके शब्द सुनने का भी सकल्प नहीं करना चाहिए। क्योंकि इन सब कार्यों से मनमे राग-हेंप को उत्पत्ति होती है, जित्त श्रशांत रहता है श्रीर स्वाध्याय एवं ध्यान में विन्न पड़ता है। श्रतः संयमनिष्ठ साधक को श्रोत्र इन्द्रिय को श्रपने वशमें रखने का प्रयत्न करना चाहिए। उसे इन सब श्रसंयम के परिपोपक शब्दों को सुनने का त्याग करके श्रपनो साधना में संलग्न रहना चाहिए।

इस अध्ययन में यह पूर्णतया स्पष्ट कर दिया गया है कि साधु को राग-द्वेष घढ़ाने वाले किसी भी शब्द को सुनने की अभिलापा नहीं रखनी चाहिए। साधु का जीवन अपनी सावना को मूर्त रूप देना है, साध्य को सिद्ध करना है। अतः उसे खपने लच्य के सिवाय अन्य विषयों पर ध्यान नहीं देना चाहिए। राग-द्वेप पैदा करने वाले प्रेम-स्नेह एव विमह, कलह आदि के शब्दों की ओर उसे अपने मन को विल्कुल नहीं लगाना चाहिए। यही उसको साधुता है और यही उसका श्रेष्ठ आचार है।

॥ एकादश अध्ययन समाप्त ॥

मप्तमध्तराग्या द्वितीया चूला—रूपसप्तैकका

द्वादण यध्ययन

एकादरा षण्यवन मं श्रुतेत्रिय के जिपन का वर्णन रिया गया है। पसुन अध्यया म बज्ज इन्द्रिय स सबद्ध जिपय का वर्णन करते हुए सुजकार कहते हैं—

मूलम्—से मि॰ अहावेगश्याह रूवाह पामह, त - गथि
माणि वा वे हेमाणि वा प्रिमाणि वा मधाहमाणि वा क्ट्रं कम्माणि वा पोत्यकम्माणि वा चित्तकः मिण्कम्माणि वा दत कः पत्तिहरूजकम्माणि वा चिविहाणि वा वेहिमाह अन्नयराह चिरू॰ चक्ख्टमणपिहयाण, नो अभिसधारिज्ज गमगाण, एव नायक्व जहा मह्यहिमा सन्वावाहत्तवज्जा रूवपिटमाहि विवेमि

पचमसत्तिक्कय ॥१७१॥

क्राया—म नि • अधारवेरुति स्वाणि परवित त । प्रविशति व । वेट्मिनि रा प्रिमाणि रा श्वानिमानि रा वान्द्र क्मीणि वा पुस्तरम्भाति रा वित्रकर्माणि वा मिएरम्भिणे वा इन्तरमीति रा वरळवरुमीलि रा निरम् पानि वा वेट्मिनि अन्य • निरुष • वक्षद्शनप्रतिञ्जयः नामिसः पायदः समनाय ।। एव ज्ञात य यथा शब्द्यतिमा श्वरी बाद्वित्रज्यां स्वतिमाधि । पनम मप्तरुष्ठ मध्ययन स्वाप्तमः।

वन्यम्—से मि०--वन्सानु या साम्बी । झहावेबन्याव्--कभी वर्द तरह के ! स्वार् - रूपो को । पासद्---दलना हैं । स०--वनकि । मिक्सावि या--पूर्व हुए पुत्री स तिकान नकस्तिकादि सा । बहिबाबि बा--वहन स बस्टिन स्रवता निकान पुत्तिकारि का । प्रसिश्ण वा— प्रतेक प्रश्नि में निमित पुरुषाकृति । सघाइमाणि वा—नानाप्रकार के वर्णों को ए। जिन करके उनने निमित नोरकादि या । क्ट्रकम्माणि या—काउठ के द्वारा निमित फेर्र प्रदारं । पोल्कम्माणि या—पुम्ता क्षम-नाइ क्षादि ने निष्यम्न पुम्तकादि वस्तु । विस्तक०— निप्रकामें भीन प्रादि पर विविन निष्य श्रादि । मिण्यम्माणि वा— नाना प्रकार की मिण्यो द्वारा निमित न्यम्निशदि पदार्थ । वंतक०—दान्तो से निष्यम चूडिये श्रादि पदार्थ । प्रतिविन क्षादि पदार्थ । विविन्नाणि—विविध प्रतर के । वेदिमाइ—वेट्टनो म निष्यम हुए । तह०—इसी तरह के । श्रान्यकाई—काई एक । विग्न प्रतिविध प्रतिविध में वेदिमाइ—वेट्टनो म निष्यम हुए । तह०—इसी तरह के । श्रान्यकाई—काई एक । विग्न प्रतिविध में भी प्रति मपारिक्जमनगाए—पार्र उन भीर जाने का मन में विचार न करें । एवं—इम-जक्तर । लाव्ह्यं—जारना काहिद् । जहा—जेतेकि । सह्बिड्याए—णब्द सम्बन्धि प्रनिज्ञा का वर्णन किया गया है वहा निक्या—मव । घाहस्तव्बज्ञा—गादिनों को छोड कर । स्वपिडमाव स्पर्यनिक्रा के विषय में ननभी । प्रवर्मनिक्रकण—पाचवी मप्नैक्रा समाप्त । तिविधि—ऐमा में कहता हूं।

मूलार्थ—साधु या साब्ती फ्लों से निष्पत्न स्वस्तिकादि, वस्त्रो से निष्पत्न पुचित्रकादि, पुष्म निष्पत्न पुरुषाकृति ग्रीर सघात निष्पत्न चौलकादि, इसोप्रकार काष्ठ से निर्मित पदार्थ, पुस्तक, चित्र, मिणयो से, हाथो दात मे, पत्रों से तथा बहुत से पदार्थों से निर्मित सुन्दर एव सुरूष पदार्थों के विविध रूपों को देखने के लिए जाने का मन से सकत्प भी न करे। जेप वर्णन शब्द अध्ययन को तरह जानना चाहिए। केत्रल वाद्ययन्त्र की छोड कर ग्रन्य वर्णन रूप प्रनिज्ञा के समान ही जानना चाहिए। ऐसा मैं कहता हूं। पंचन सप्तीकका समाप्त।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में रूप-मोन्दर्य को देखने का निषेव किया गया है। इस में वताया गया है कि चार कारणों से वस्तु या मनुष्य के सौन्दर्य में अभिवृद्धि होती है—१ फूलों को गूंथकर उनसे माला गुलदस्ता आदि वनाने से पुष्पों का सीन्दर्य एव उन्हें धारण करने वाले व्यक्ति की सुन्दरता भी बढ़ जाती है। २ वस्त्र आदि से आवृत्त व्यक्ति भी सुन्दर प्रतीत हीता है। विविध प्रकार की पोशाक भी सौन्दर्य को वढ़ाने का एक साधन है। ३ विविध सांचों में ढालने से आभूपणों का सौन्दर्य चमक उठता

हैं श्रीर उन्नें पहनकर स्त्री-पुरुष भी विशेष सुप्तर प्रतीत होंने लगतें हैं । ४ वस्त्रीं वा सिलाई करने से उनकी सुद्रता बढ़ जाती है और जिनिध फैशतों से मिलाई कि हर बस्त्र माध्य की सु दरता की और अधिक चमका देते हैं । इससे यह स्पष्ट होगया है कि जिजिए सरनारों से पदार्थों के भी दर्थ में श्राभिजिद्ध हो। जाती है। साधारण सी सकडी एव पत्थर पर चित्रकारी करने से वह श्रसाधारण प्रतीत होन सगतो है। इसे देखकर मनुष्य का मन मोहित हो उठता है। इसी तरह हाथी दात, प्रागन, माँए आदि पर किया गया विविध काय एव चित्रकला आनि के हारा अनक वालुओं की दखने योग्य पना दिया जाता है और वला हातिए उस समय के लिए नहीं, बल्कि नक सक ब रहती हैं मनुष्य के मन की आकर्षित किए जिना नहीं रहती हैं । इससे उस युग को शिल्प की एक माकी मिलती है, जो इस समय जिलाश के शिखर पर पहुंच चंत्री था वस समय मशीनों के अभाउ में भी मानज वास्त-कला एउ किटवरला म आन में अधिक उत्तति कर चकाथा। इन सब कलाओं एव सुन्दर आकृतियो तथा दशनीय स्थानी की देखने है लिए जाने का निषेध करने जात त्पर्य यह है कि साधु का जीवन साधना के लिए हैं। आहता को कर्म व बनों से मुक्त करने के लिए हैं। अस यदि यह इन [[दर पदार्थी को देखने के लिए इधर उधर जाएगा या दृष्टि टाँडाएगा तो उससे यत्तु इदिय का योपया होगा सन से राग होप या सीह की उत्पत्ति होगी और स्माध्याय एउ ध्यान रा सारता में जिल्ल पहेंगा । अत सबम तिष्ठ साधु को सदा अध्यारम जिल्ल म

मलान रहता चारिए। उसे अपने मन एव दृष्टि को इधर उधर नहीं दीवाना चाहिए। चलु इन्त्रिय पर जिलम प्राप्त करना साधना का मूल उद्देश्य है। अत साधु री विविध ी दर्ध को दसमें का प्रयत्न मही करना बाहिए। बेस्तश्रा एउ स्थान

सप्तसप्तिकाच्या द्वितीया चूला-परिकया

त्रयोदश चध्ययन

प्रस्तुत अध्ययन में साधु के लिए दूसरे व्यक्ति द्वारा की जाने वाली किथाओं के सम्बन्ध में उल्लेख किया गया है। अतः इस अध्ययन का नाम 'परिक्रिया' रखा गया है। 'पर' शब्द का ६ प्रकार से कथन किया गया है—१ तत्पर, अन्यतर पर, ३ आदेश पर। ४ क्रम पर, ५ बहु पर और ६ प्रधान पर।

१ तत्पर—एक परमाणु दूसरे परमाणु से भिन्न होने के कारण उसे तत्पर कहते हैं त्रर्थात् वह परमाणु तत्—उस परमाणु से पर-भिन्न है।

२ अन्यतर पर—एक द्रव्य दो परमाशु से युक्त, दृसरा तीन परमाशु से युक्त हैं और इनी तरह अन्य द्रव्य अन्य अनेक परिमाश बाले परमाशुओं से युक्त हैं, इस चरह वे परस्पर एक दूसरे से अन्यतर हैं, यही अन्यतर पर कहलाता है।

३ आदेश पर — किसी व्यक्ति के आदेश पर कार्ये करना आदेश पर कहलाता है। क्योंकि आदेश का परिपालक आदेश देने वाले से भिन्न हैं। जैसे — नौकर अपने स्वामी या अधिकारी के आदेश पर कार्य करते हैं।

४ क्रम पर—जैसे एक प्रदेशी द्रव्य से, द्वि प्रदेशी द्रव्य क्रम पर है। इसी प्रकार इस से आगे की सख्या की भी कल्पना की जा सकती है। सख्या के क्रम से जो पर हों उन्हें कम पर कहते हैं।

१ वहु पर—एक परमाणु से तीन या चार परमाणु वा ले द्रव्य वहु पर हैं, क्योंकि उनकी भिन्नता एक से अधिक परमाणुओं में है।

६ प्रधान पर—पद की प्रधानता के कारण जो श्रपने सजातीय पदार्थी से भिन्त है, उसे प्रधान पर कहते हैं । जैसे—मनुष्यों मे तीर्थकर भगवान प्रधान है, पशुत्रों में सिह श्रोर वृत्तों मे श्रर्जुन, सुवर्ण श्रीर श्रशोक वृत्त प्रधान माना गया है।

इससे यह स्पष्ट हो गया कि जो व्यक्ति श्रपने से भिन्न है, उसे पर कहते हैं। श्रतः साधु भिन्न गृहस्थ के द्वारा साधु के लिए की जाने वाली किया को पर किया कहते हैं। उक्त परिकाशों का उल्लेख करते हुए सूत्रकार कहते हैं—

मूलम--परिकरिय यज्कित्यय मसेमिय नो त मायए नो त नियमे, सिया से परोपाए ज्ञाणजिल वा पमिलल वा नो तं सायए नो त नियमे । से सिया परो पायाह सवाहिज्ज वा पिलमिदिज्ज वा नो त सायए नो त नियमे । से मिया परो पायाइ फुसिङज वा रइङज वा नो त सायए ना त नियमे। से मिया परो पायाड तिल्लेण वाध- वसाए ना मक्लिक्ज वा यन्नि गिज्ज वा नो त० २ । से सिया परी पायाइ लुडेगा वा कक्ष्मण वा चुम्नेण वा वर्गगुण वा उल्लोटिज्ज वा उव्यक्तिज्ज वा नो त० २ । से मियापरो पायाह सी योदगवियहेण वा २ उच्छोलिज्ज वा पहोलिज्ज वा नो त• २ । से सिया परो पायाइ श्यन्नयरेण विलेवणजायेण त्यालिपिन्ज वा विलिपिन्ज वा नी त २ । से सिया परी पायाइ अन्नयरेण घवणाजाएण धृविञ्ज वा पष्॰ नो त २ । मे सिया परो पाया यो याणुय वा कट्टय वा नीहरिज्ज वा विसोहिज्ज वा नो त २। से मिया परी पायात्रो पूरा वा सोणिय वा नीहरिज्ज वा विसो॰ नो त॰ २ [।] से मिया परो काय ज्ञामज्जेज्ज वा पमन्जिज्ज वा नो त मायए नों त नियमे । से सिया परो काय लोट्टेण वा सवा हिञ्ज वा पलिमहिञ्ज वा नो त० २ । से सिया परो काय

तिल्लेगा वा घ॰ वसा॰ मिक्खज्ज वा अव्यंगिज्ज वा नो तं॰ २ । से सिया परो काय लुद्धेण वा ४ उल्लोढिज्ज वा उब्बल्लिंज वा नो तं॰ २। से सिया परो काय सी यो॰ उसि-णो॰ उच्छोलिज्ज वा प॰ नो तं॰ २ । से सिया परो कायं चन्नयरेगा विलेवणजाएगा चालिपिज्ज वा २ नो तं २ । से॰ कायं चन्नयरेण ध्वणजाएण ध्विज्ज वा प॰ नो तं॰ २। से॰ कायंसि वर्णा यामिजिजज्ज वा २ नो तं० २ । से॰ वर्णा संवाहिज्ज वा पलि॰ नो तं०२। से० वर्षा तिल्लेख वा २ मिक्ख ज वा अव्भं नो तं २। से वर्गा लुद्धेगा वा ४ उल्नेढिङ्ज वा उब्बलेङ्ज वा नो तं॰ २ । से सिया परो कायंति वर्णा सीत्रो॰ उ॰ उच्छोलिज्ज वा प॰ नो तं० २। मिरा परी वर्णा वा गंडं वा चरडं वा पुतह्यं वा भगंदलं वा चन्त्रयं गां मत्थजाएगां चिन्छिदिज्ज वा विन्छिदिज्ज वा नो तं॰ २ । से सिया परो अन्न॰ जाएगा अचिंछदित्ता वा वि-्िकें इदिता वा पूर्व बा सोणियं वा नीहरिज्ज वा वि॰ नो तं॰ २। से कायंसि गंडं वा अरइं वा पुलइयं वा भगंदलं वा आम-जिजज्ज वा २ नो तं॰ २ । से॰ गंड वा ४ संवाहिज्ज वा पलि॰ नो तः २। से॰ कायं॰ गंडं वा ४ तिल्लेगा वा ३ मिक्ख़ज्ज वा २ नो त॰ २। से० गड वा ४ सुद्धेसा वा ४ उल्लोटिज ना उ॰ नो त॰ २। से० गड वा ४ सीयोदग २ उच्छोलिज वा प० नो त॰ २ । से० गड वा ४ यन्नयरेसा सत्यजाएसा यच्छिदिज वा वि॰ यन्न० सत्य॰ यच्छिदित्ता वा २ पूप

वा २ मोणिय वा नीह० त्रिमो॰ नो त॰ मापए २ । प्र मिया परो कायसि सेय वा जल्ल वा नीहरिज्ञ वा वि॰ नो त॰ २ । से सिया परो अच्छिमल वा कगणमल वा दतमल वा

नह म॰ नीहरिज्ञ वा २ नो त॰ २। से सिया परो दीहाइ वालाइ दीहाइ वा रोमाइ दीहाद अमुहाइ दीहाइ कक्खरामाइ दीहाइ चित्यरोमाइ क्षिज्ञ वा सठिवज्ञ वा नो त॰ २। से सिया परो सीमायो लिक्ख वा जुग वा नीहरिज्ञ वा वि॰ नो त॰ २।

से सियापरो श्रक्ति वा पितयकिस वा नुयद्वावित्ता पायाङ स्थामिन्जिञ्ज वा पम॰ एव हिट्ठिमी गर्मा पायाङ भाणिपञ्चो। से मियापरो स्क्रिम वा २ तुयद्वावित्ता हार वा सद्ध हार वा उस्त्य वा गेर्नेय वा मज्ड वा पालव वा सुवन्नसुत्त वा स्थावि

उरत्य वा गर्यय या गउड वा पालव वा सुवन्तसुत्त वा आवि हिज्ज वा पिण्लिङ्ज वा नो त॰ २ । से॰ परो यारामिन वा उज्जाणिस वा नीहरित्ता वा परिसित्ता वा पायाड यामिज्जिज वा प॰ नो त साएड ॥ एव नेयव्वा यन्तमन्त्रकिरियावि ॥१७२।

छाया-परिक्रयां ग्राध्यात्मिकी सांश्लेषिकी नो ताम् ग्रस्वादयेत् नो तां नियमयेत् । स्यात् तस्य परः पादौ श्रामृज्यात् वा प्रमृज्यात् वा नो ताम् श्रा-स्वादयेत् नो ता नियमयेत् । तस्य स्यात् परः पादौ सवाहयेत् वा,परिमर्दयेत् वा नो तो म्रास्वादयेत् नो ता नियमयेत् । स्यात् तस्य परः पादौ स्पर्शयेत् चा रञ्जयेत् वा नो ता नियमयेत्। स्यात् तस्य परः पादौ तैलेन वा घृतेन वा वसया वा मक्षयेत् वा भ्रभ्यण्जयंत् वा नो तां० २। तस्य स्यात् परः पादौ लोध्नेण वा करकेन वा चूर्णेन वा वर्णेन उल्लोलयेत् वा उद्वर्तयेत् वा नो तां ॰ २ । तस्य स्यात् परः पादौ शीतोदकविकटेन वा उष्णोदकविकटेन वा उच्छोलयेत् वा प्रधावयेत वा नो ता ॰ २। तस्य स्यात् परः पादौ भ्रन्यतरेण विलेपनजातेन आलिम्मेद्वा गिलियेद्वा नो तां ०२। तस्य स्यात् परः पादौ ग्रन्यतरेण धूपनजातेन धूपयेत् वा प्रधूपयेत् वा नो तां०२। तस्य स्यात् परः पादौ खणुक वा कंटकं वा निहरेत् वा विशोधयेत् वा नो तां० २। तस्य स्यात् परः पादौ पूर्य वा शोणित वा निहरेत् वा विशोध-येत् जा नो तां० २। तस्य स्यात् परः कायं आमृज्यात् वा, प्रमृज्यात् सा नो तां०२। तस्य स्यात् पर. कार्यं लोध्नेण सवाहयेत् वा परिमर्दयेत् वा नो ता २ । तस्य स्यात् परः कायं तैलेन वा घृतेन वा वसया वा मक्षयेत्वा अभ्यजयेत् वा नो तां ० २ । तस्य स्यात् पर: काय लोध्नेण वा ४ उल्लोलयेत् वा उद्वर्तयेत् वा नो तां ० २। तस्य स्यात् परः काय शोतोदकविकटेन वा उष्णोदकविकटेन वा उच्छोलयेत् वा प्रधानयेत् वा नो ता ०२। तस्य स्यात् परः काय अन्यतरेण विलपनजातेन ग्रालि-म्पेत् वा विलिम्पेत् वा ना तां ० २। तस्य स्यात् परः कायं अन्यतरेण धूपनजातेन धूपयेन् त्रा प्रधूपयेत् वा नो तां २। तस्य स्यात् परः काये वणनामृज्यात् वा प्रमृज्यात् वा नो तां २ । तस्य स्यात् परः काये व्रण सवाहयत् वा परिमर्दयेत् वा नो तां २। तस्य स्यात् परः काये वण तैलेन वा घृतेन वा वसया वा अक्षयेत् वा अभ्यंजयेत् वा नो तां ० २।

तस्य स्यात् पर काये ब्रण लोघोण या ४ उल्लोलपद् वा उद्वतयेद मा नो तां ०२। तस्य स्थात् पर नाये व्रण बीतोदकविकटेन वा उष्णोदक्तविकटेन वा उच्छोलयेत् वा प्रधावधेत् ना ता २। तस्य स्यात् पर नाय प्रण गृह बा घरति वा पुनिकत वा भगन्य वा अयतरेण शस्त्रजातेन आचित्रचात वा विच्छि चात वा नो ता०२ । तस्य स्यात् पर अन्यतरेण शस्त्रजातेन स्राच्छि स विच्छि स वा पूय वा शोणित या निहरेत्वा विशो प्रयेत्वानो ता० २। तस्य स्यात्पर काये गड वा ग्ररित वा पुलक्तित वा भगदर वा ग्रामुख्यात् वा प्रमुख्यात वा नी ता ०२॥ तस्य स्यात पर काये गड चा ४ सवाहयेत् वा परिमदयेत् वा नो तां०२ तस्य स्यात् पर काये गड बा ४ तैचेन बा३ म्रक्षयेत या थम्यजयेत् वानो ता० २ । तस्य स्यात् पर, कामे गडवा ४ लो ध्रेण ा४ उल्लालयेत् वा उद्वतयेत् वानो ता०२ । तस्य स्यात् पर ^{काय} गड गा ४ शोतोदकविकटेन वा उच्जोदकविकटेन गा उच्छाजयेत वा प्रवावयत् ज्ञानाता • २ । तस्य स्यात् पर कायेगड वा४ अः यनरेण वा शरनजातेन आच्छितात् वा विचित्रदात् वा ग्रायनरेण शम्त्रजातेन ब्राखिन्दा या विचित्र वा वा पूर्य वा शोणित या निहरेत वा मिशोषयेत् वा पो ता॰ २ । तस्य स्यात् पर काये स्वेन्वा जल ^{वा} निहरेत्वा विशोधयेन् वानो ता २। तस्य स्यात् पर अक्षिमल वा कणमल वादातमल वानखमल वा निहरेत् वा विशोधयेन् वा नो ता २। तस्य स्यात् पर दीर्घाण वालानि दीर्घाण वा रोमाणि दार्घ मुवी दोर्घाण कक्षरोमाणि दीर्घाण वस्तिरोमाणि र तेत वा सस्यापयेत् वानो ता२ । तम्य स्यात् पर शोषत लिक्षावा यूका ^{वा} निहरेत् वात्रिशोधयेत् वाता तार्। तस्य स्थात् पर ग्रकेवा पर्य वे ना स्वपायित्वा ग्रामृज्यात् वा प्रमृज्यात् वा, एव अघोगम पा दादी भणितन्य । तस्य स्यात् पर अके वा पर्यके वा स्वापित्वा हार वा

अर्द्धहार वा उरस्थ वा निवेयकं मुकटं वा प्रातम्ब वा सुवर्णसूत्रं वा ग्रावध्नोयात् वा पिवापयेत् वा नो ता २। नस्य स्यात् परः ग्रारामे वा उद्याने वा निह्नत्य वा प्रविश्य वा पादी ग्रामृज्यात् वा प्रमृज्यात् वा नो तामाम्बादयेन् नो ता नियमयेत्। एव नेतव्या ग्रन्थोन्यिकिय। पि ।

पदार्थ-परिकारम-यपने से भिन्न ग्रन्य व्यक्ति की चेव्टा को परित्रया कहते है, वह परित्रया । प्रजिमत्थियं – अपनी आत्मा मे त्रिया करता हुग्रा, प्रार्थात् कोई व्यक्ति साधू के ग्रागीयाग विषयक काय व्यापार रूप चेण्टा, यथा । संसेतियं -सा लेपिकी किया ग्रथात पापकमं की जनक। तं- उन किया को । नो सायए- मन से भी न चाहे । त-उम किया को 1 नो नियमे—वाणी ग्रीर काया मे न कराए । सिया-कदाचित् । परो-ग्राय गृहरथ । से- उम साधु के । पाए-पैरो को । श्रामिजनका वा-वस्त्र से थोडा सा फाडी पमिजिल्ज वा-वन्त्रादि मे अच्छी तरह प्रमार्जन करे अर्थात् पूँछ कर साफ करे तो । त-जस किया को । वो मायए-साधु मन से भी न चाहे । तं नो नियमें - ग्रीर वचन एव शरीर से उस किया को न कराए। से सिया परो-कदाचित् गृहस्य उस साधु के। पायाह-चरणो को। मैवाहिज्ज वा-समर्दन करे ग्रववा । पिलमिटिज्ज बा-सर्व प्रकार से मर्दन करे तो । त-साधु उम किया को । नी सायए --मन से भी न चाहे और । त--उसको । नी नियमे--- घनन श्रीर काया से न कराए । सिया-कदाचित् । परी-गृहस्य । से-उस साधु के । पायाइ-चरणो को । फुसिज्ज वा-स्पिशन करे। रहब्ज वा-ग्रथवा रगे तो। त-उस किया को नो सायए-मन से न चाहे । त - उसकी । नो नियमे- वचन ग्रीर काया से न कराए। सिया—कदाचित् । परो-गृहस्य । से-साधु के । पायाई-चरणों को । तिल्लेण वा-तैल से । घ० — घृत से । वसाए वा — ग्रथवा वसा — ग्रीपिघ विशेष से या सुगन्धित द्रव्य से । मिवलुक्ज या-मसले । प्रदिभागिकज चा-किशेष रूप से मर्दन करे तो । तं-साध् उस त्रिया को । नो सायए-मन से न चाहे श्रीर । तं-उस किया को । नो नियमे-वाणी श्रीर शरीर से न कराए । सिया—कदाचित् । परो—गृहस्य । से— उसके-साधु के । पायाइं— चरणों को । लुद्धेण वा-लोग्र मे । कक्केण वा-कर्क नामक द्रव्य विक्षेप से । चुन्नेण वा-चूर्ण से--गोधूमादि के चूर्ण से । वण्णेण वा---ग्रवीर ग्रादि वर्ण से । उल्लोढिज्ज वा---उद्वर्तन करे ग्रथवा । उटबल्लिंडज वा-शरीर को ससृष्ट करे तो । तं-उस किया को । नो सायए-मन से न चाहे तथा । तं - उसको । नो नियमे - वाणी ग्रीर शरीर से न कराए । सिया -वद चित् । परो— गृहस्य । से— उसके–साधु के । पायाइ — पैरो को । सीओदगवियड़ेण वा— गीतल स्वच्छ एव निर्मल जल से या । उसिणोदगवि० — उष्ण जल से । श्रच्छोलिज्ज वा-

छ।टेदेया। परोलिज्ज बा-घोए तो। त -- उस निया हो। नो साथए-मन से न पाई

गोर । त - वसको । नो निवम - वचन धीर काया स न कराए । सिवा - करावित । परो-गहत्य । से- उस माध् ने । पायाह - परो नो । हा नगरेम - अ य किसी । विलेब मजाएण-विलयन से । श्रालिभिक्त बा-ग्रालेपित करे । विलियिकत बा-विलयिन वरे तो । त-उस दिया का । नो सायए-मन स न चाहे । ■ नो नियम-उस दिया का वसन भीर कामा स न करावे । सिक्षा-कदाचिता । वरी-पल्या है-उस साधुके । पायाइ -- गरा नी । भानमरेण-प्राय किसी । ध्रवण जाएण-ध्य से । ध्रविक्रज का-ध्यित करे । विम्रविक्र था—विश्वित करे हो । त को सावर् – उस जिया का मनमे न चाहे। त तो नियम-समनो बागी और गरीर सेन कराए । सिया-कराजिन । परो-महस्य । स-उस संपु के । पायामी-परा से । सामय बा-सानु या । कटव - बटन काटे की । निहरिश्व वा-निकाल या । विश्वोद्धिरक बा-चरण का करन के शत्य से विश्वद करे तो । त नी सायए-उसको मन से न चाह । त नो नियम-उसको कथन ग्रीर काग्रा स न कराए । सिया-कर्--वित्। परो—ग॰स्य । से—उनके साथुके । पायाओ —वरको स । प्रश्ना—पीगराम का । सोगिय वा -- या गोणिन-वन को । नीतरिक्य -- निकार कर । विसोतिज्ञ वा--- परणो हो भूद करे तो । त नो सावए - उन निया को मनमे न बाहे । स नो नियम - उनको बदन पीर शरीर सन कराए।

सिया-क्लावित्। परी-गहस्य । से-उसक साधु के। काय-ारीर की । धामक्रीकृत वा-वस्त्रादि से पोछे । वसक्तिक्व बा-वार वार पोछे तो । त मो सावए-उस क्षिया की मन म म काहे। त नो निवसे — उसे वचन और काया स न कराए। सिया-क्रमाचित । परी-गहरम । से-उसके । काय - गरीर को । सोदेश बा - नोप्रार स । सवाहिक वा-मवाहन समदन करे। पलिमहिक बा-या पूरी तरह ॥ मालिश करे तो। त नी सायए-उस त्रिया की सायु भन स न बाहै तथा। स नी नियमें-वाणी प्रीर गरीर व म वराए । सिमा - वटाचित । वरो-नहस्य । से-उस साधु क । काम - ग्रारीर की । तिस्तेण बा---सल में । घ० बा---या घृत म । वसा० ---या वसा--धौषधि विगेष स या सुव-न्धित द्रव्य म । मनिकारज बा---मसने याः अ मगिउव बा--चोपडे । तः नो सामए---उम त्रिया को मन भ न चाहे। त नो नियम -वाणी और शरीर से न कराए ।। सिया--क्दांबिन परी-गहस्य । से-उम व नायु व । काय-गरीर की । लढेण वा ८-लोधारि सं। उल्लोदिङ्ग वा-उद्वतन करे या । उथ्वस्तिङ्ग वा-मतच्ट करे तो । त मो सायए-उस किया को सायुन तो मन से चाह । ता तो नियमे — भीर न वचन तथा गरीर से नराए ॥ सिया-नदाचित । परी-गहम्ब । से-उस साधु की । काय-काया-गरीर को । सीमी-

जीनल निर्मल जल से या । उसिणो०—उष्ण जल से । उच्छोलिज्ज वा—उत्क्षालन करे-छीटे दे । प० — अथवा घोए तो । तं नो सायए — उस किया को साधु न तो मन से चाहे । तं नो नियमें और न वाणी और शरीर से कराए । सिया — कदाचित् । परो — गृहस्थ । से — उस साधु की । कायं — काया को । अन्नयरेण — अन्य किसी । विलेवण जाएण — विलेपन से । आर्लिपिज वा — आलेपन करे । विलिपिज वा — या विलेपित करे तो । तं नो सायए नो नियमे — उसको साधु न तो मन से चाहे और न वचन तथा काया से कराए ।। सिया — कदाचित् । परो — गृहस्थ से — उस साधु के । कायं — शरीर को । अन्नयरेण — अन्य किसी । धूवणजाएण — धूप से । धूपिज वा — धूपित करे । पधूविज्ज वा — या प्रधूपित करे तो । तं नो सायए — उस किया को मन से न चाहे तथा । तं नो नियमे — उस किया को शरीर और वाणी से न कराए ।।

सिया—कदाचित् । परो—गृहस्थ । से—उस साधु के । कायसि—शरीर पर हुए। वर्ण---वण-फोडेको देखकर । श्रामज्जिज्ज वा २---वस्त्र सो थोडा सा पोछे या बार बार पोछेतो साधु। तंनो सायए - उस किया को मन सेन चाहे। त नो नियमे -- तथा वाणी ग्रीर शरीर से उक्त किया को न कराए ॥ सिया—कदाचित्। से — उस साधु के । कार्यसि— गरीर गत । वर्ण — त्रण को देखकर । परो—श्रन्य गृहस्थ । सवाहिज्ज वा—उसका सवाहन करेया। पिल० — सर्व प्रकार से मर्दन करे तो साधु गृहस्थ की । तं — उस किया को । नो सायए--मन मे न तो चाहे तथा । नो त नियमे--न उसको वचन और काया हैसे कराए।। सिया — कदाचित्। से — उस साधु के । कायिस — शरीर में होने वाले । वर्ण — नण को देख कर । परो---गृहस्थ उसे । तिल्लेण वा---तैल से । घ०- ग्रथवा घृत से या । वसाए -- वसा सुगन्वित द्रब्य से । मिक्खिज्ज वा---मसले । प्रदर्भ०---ग्रथवा चोपडे तो । तं०--- उस किया को साबु मन से । नो सायए—न चाहे । त नो नियमे—तथा वचन ग्रीर काया से न कराए । सिया कदाचित्। से--- उस साधु के । कार्यसि--- काया में होने वाले । वर्ण--- त्रण को देख कर। परो —गुहस्थ । लुद्धेण वा ४ —लोध्रादि से । उल्लोढिज्ज वा—उद्वर्तन करे । उल्ब-ल्लेज्ज वा-ग्रथवा संमृष्ट करे तो साधु गृहस्थ की । त-इस किया को । नो सायए-न नो मन से चाहे ग्रौर। तं नो नियमे — न उसको वचन तथा काया से कराए । सिया— कदाचित्। से – नस साधुके। कायसि – शरीर मे हुए। वर्णं – व्रण को देखकर। परो – गृहस्य। सीत्रो॰ उ० - शीतल निर्मल जल से या उष्ण जल से। उच्छोत्तिज्ज वा - उत्क्षालन करेया घोए तो। त -- उस किया को। नो मायए० २ -- न तो मन से चाहे, न वचन से कहे श्रीर न काया से कराए। सिया - कदाचित्। से - उस साधु के। कार्यस - शरीर मे हुए। वणं - वण को देख कर । गंडं वा - ग्रथवा विशेष जाति के त्रगा को देखकर । परो - गृहस्थ तथा। म्ररइ वा - ग्ररित-व्रण विशेष। पुलइय वा - पुलक व्रेण विशेष भ्रथवा। मगदलं वा -भगन्दर नाम के व्रण विशेष को देख कर उसे । श्रीच्छिदिज्ज वा – थोड़ा सा छेदन करे । विच्छि-

न तो मन स चाह। स नो नियमे – न वाणी सकह ग्रीर न काया स कराणा सिया – क्टाचिन । से — साधुव । कायति — परीर गत । वण — दण ग्रादि को दलकर । परी -गहरम उस । अनि० - अस किसी । सत्यज्ञाएण - इस्त्र विशय म । अव्दिदिला वा - घोडा सा द्येन्त करके । विक्छिन्ति वा - विभय रूप म द्येन्त करक एम में ने । पूर्व वा - पीन की। सोणिय था – या नोणिन खून को । नीहरिक बा – निकास । दि० – या विशुद्ध करे तो ।

त — गण्य्य को उक्त किया को साखु। नो सायए — मन संन चाहु । ता नी नियमे — उक्त जिया का बचन तथा काया में न कराए। तिया — क्राचित्र । से — उस साधुके ∤ कायसि — गरीर महाने वालं। गडंबा — गड थण विरापुनो किरइ वा— धरति—सक विशय का पुलक्ष वा— पुलक—दण दिराय की मगदल वा — प्रथवा भगदर नाम के बण विराय का दशकर । यही - युरस्य मिर्ट उस । धाम ित्रका वा — वस्त्रादि सं योडा सा साफ करे। यसक्त्रिया वा — स्यवा विराय रूप सं प्रमा जिन कर तो सामु। त नो सामए नो नियमे — उसक। यन संत चाह बायी संन कहे भीर गरीर सन कराए। सिया — क्याबित । से — साधुकं। कायसि — गरीर में उसले हुंगा गड बा४ - मोड ग्रांटिको दलकर । चरो - गहस्य उसं । सवाहित्रत बा - सवाहन वरे पोडानाममलं। पलि० — सब प्रकार संसमदन कर समल तो साखू । त नो सायए त मो नियमे - गन्स्य की इस त्रिया को न सन स चाहे न वचन और काया से कराए ! मिया -क्याचितः से – साधुकः । कामसि – गरीर में उत्तरन हुए । सह वार्य – सहादि व्रगका देख कर। परो - गहन्य उस। निस्लेण वा - तत्र स। घ० - घन स। बसा० - मा वसा किसी सुगियड द्रव्य म [मदिसञ्ज्ञाचार — मनले तो । त — उन किया का । नो सायए — मन मंन ^{चाह} । त नो नियमे - उसको बाणी और गरीर से न कराए । सिया - कगवित । से - सायु की बामिस - गरार में Cस्वान हुए । यह वा ४ - गडादि त्रण का दखकर । परो - गहस्य उसे । सुद्धम बा४ - लाझारिम । उल्लेडिजन बा - उद्दनन कर । उ० - अथवा समस्ट कर । त नी सम्पर्−उन किया कामन संग्वाहै। तानो नियमें ∸ उन किया को वदन और काया मे न कराए । निया - क्याचित्र । से - उसके साधु-का कार्यास - कीर स से उस्पन्त हुए । गड वा - फोन ब्रादि की दस कर। वरी - गहम्ब उस। सीब्रादव० - शीतोनक से। उ० - प्रवदा

उप्णोरक सं । उन्होलिक बा - उत्थालन करे-छाटे दव । प० - प्रथवा प्रधानन करे घोव । स — उम त्रिया को साधु ! को सायण—मन संव चा_र । स — उम त्रिया का साधु । को नियमे — वाणी मे न नहं तथा गरीर संन वराण | सिया -- क्यांजित । सं -- उसक मध्य कं। कायसि --गरीय में उसान हुए। रूड बा४ - गडारि बणा का देश कर । परी - गरम्य उहा । सन

यरेणे — िकसी । सत्थजाएण — शस्त्र विशेष से । श्रि च्छि दिण्ज था — थो। डा सा छेदन करे । वि० — विशेष छेदन करे । तथा । श्रन्न०सत्थ० — ग्रन्य किसी शस्त्र विशेष से उस प्रण को । श्रि च्छि दिल्ला वा २ — थोडा या ग्रिधिक छेदन करके उसमें से । पूष वा — पीप को । सोणियं वा — या शोणिन को । नीहरि० — िनकाल कर । विसोहि० — उसे विशुद्ध करें तो । नं — उस किया को । नो सायए — साधु मन से न चाहे । त० — उस किया को साधु । नो नियमे — वाणी से न कहें ग्रीर शरीर से न कराए ।

सिया - कदाचित्। से - उसके-साधु के । कायसि - शरीर मे उत्पन्न हुए । सेयं वा - स्वेद को देखकर । परो - गृहम्य ग्रथवा शरीर में उत्पन्न हुए । जल्लं वा - मलपुनत जल को देखकर उसे। नीहरिज्ज वा - निकाले। वि० - विशुद्ध करेतो। तं - उस किया का। नो सायए - साधु मन से न चाहे। त नो नियमे। - उस किया को वाणी ग्रीर शरीर से न कराए । सिया - कर्दाचित् । परो - गृहस्य । से - उसके-साधु के । श्रन्छिमल वा - ग्राख के मैल को । कण्णमल वा - कान के मैल को । नहमलं वा - नखो के मैल को । नीहरिज्ज वा - दूर करे । वि० — प्रयवा विशुद्ध करे तो । तं — उस किया को । नो सायए — मन से न चाहे तथा । त नो नियमे-उस किया को वचन श्रीर काया मे न कराए । सिया-कदाचित् । परो-गृहस्य । से - उसके - साधू के । दीहाड - दीर्घ । वालाइ - वालो को । वीहाइ - दीर्घ । रोमाइ-रोमो को । दीहाई ममुहाई - दीर्घ भूवो को तथा । दीहाइ कक्खरोमाइ-दीर्घ कक्षा के रोमों को । बीहाइ - दीर्घ । बत्थिरोमाई - बस्ति के रोमो को-गृह्य प्रदेश के रोमो को । कप्पिज्ज वा-काटे । संठविज्ञ वा-ग्रथवा मवारे प्रयात् कैची उस्तरे ग्रादि से काट करे सवारे, सुशीमित करे तो । त-उम किया को । नो मायए-साधु मन से न चाहे । तं-उसको । नो नियमे-वासी श्रीर शरीर से न करावे ॥ सिया—कदाचित् । परो— गृहस्य । से—उसक-साधू के । सीमाग्री-मिर मे से । लिक्लं-लीखो । वा-ग्रथवा । ज्य वा-ज्यो को । नीहरिज्ज वा-निकाले ! वि०-ग्रथवा विशुद्ध करेती । त-उस की साधु । नी सायए-मन से न चाहे । तं नो नियमे-तथा उस श्रिया को वनन से श्रीर शरीर से न कराए ।

सिया—कदाचित्। परो—गृहस्थ। से—उस को-साधु को । श्रंकिस वा—ग्रपनी गोद मे। पिलयकंसि वा—ग्रथवा पर्यक पर । तुयट्टावित्ता—सुलाकर ग्रथित् गोद ग्रादि मे लिटा कर उसके। पादाइ—चरणो को। श्रामिष्जिष्ण वा—थोडा सा वस्त्रादि से भाडे ग्रथवा। पम०—ग्रच्छी तरह से प्रमाजित करे तो। एवं—इस प्रकार । हिट्टिमो—पूर्वोक्त । गमो—पाठ जो कि। पायाई—पैरो के विषय में कहा है वह सव यहा पर भी। भाणियच्वो—कहना चाहिए। सिया—कदाचित्। परो—गृहस्थ। से—उस साधु को। श्रंकिस वा—ग्रपनी गोद मे। पिलयंकिस वा—पर्यक मे। तुयट्टावित्ता—लिटा कर। हार वा—१ द लडी के हार को। हार—नो लडी के हार को। उरत्थ वा—छाती पर लटका कर। गोवेषं वा—या गले मे

डाल कर । मउड वा-मुकट तथा । पालंब दा-भुमके श्रादि से युक्त करके या । सुवण्णसूत्तं

का—पुत्रण के मूत्र को । धार्मिहरूज वा—वा रे । विष्कहिरूज वा—या पहरावे तो । त—उन किया को साधु । नो सावए—पन से न बाहु । त—तवा उनको । नो निषये—ववन प्रोर काया से न कराए ।

सिया—वर्गाचित । वरी—वहरूष । से—उसको-माणु नो । बारामसि दा—माग्रम से । उपजाणित वा—मान्या उदान में । नीहरित्सा था—के जाकर । विकित्सा बा—करें निरंप कराणित वा—पेडा था स्वाह । वर्षाव्यक्त कर्मा निर्माण करें निर्माण करायें । विक्रम से वाहे सवा। मो त—नाही उचको । निवमे—वाणी धीर गरीर इरा करावे । वक्त सही अनार । अनमानिविद्यां निर्माण करायें निर्माण करायें से निर्माण करायें करायें करायें करायें करायें करायें करायें करायें करायें हैं। विविद्यां ही इसार साहुष्यों की परस्पर निर्माण करायें कर

मूलार्थ—यदि कोई गृहस्य मुनि के बारोर पर कम बन्न स्व हम किया करे तो मुनि उसको मन से न चाहे और न वचन से तथा काया से उसे करावे। जैसे—कोई गृहस्य मुनि के चरणों को साफ करे, प्रमाजित करें, आमदन या समदन करें - तैल से, घृत को या वसा (धौपधिविधेष) से मालिश करें। एवं लोध से, च्क से, च्ण से या वसा से उद्दतन करें या निर्मल श्वीतल जल से, उक्ल जल स प्रश्लालन करें या इसी प्रकार विविध प्रकार कें बिलेपनों से आलेपन और विलेपन करें। धृप पिश्व से पूर्व स्वीर प्रभृतित और प्रभृतित करें, प्रुति के पैर में लगे हुए कटक भ्रादि को निकाल करें शहु करें तो मुनि गृहस्य से उबत कियं ए कदापि न कराए।

इसी तरह पदि कोई गृहस्य साधु के अरीर में उत्प न हुए व्रण सामाय फोडा, गड, अर्था, पुलक और अगदर ब्रादि व्रणो को घरनादि के द्वारा छेदन वरके पूप और कथिर को निकाले तथा जसको साफ करे एवं जितनों भी कियाए चरणों के सम्बाध में कही गई हैं वे सब कियाए करे, तथा साधु वे गरीर पर से स्वद और मल युक्त प्रस्वेद को दूर करे, एवं ब्राह्म का दात और नखा के मन को दूर वरे तथा शिर के लम्बे केशी,

श्रीर शरीर पर के दोर्घ रोमों को श्रथच बस्ति (गुदा श्रादि गुह्य प्रदेश) गत दीर्घ रोमो को कतरे श्रथवा संवारे, तथा सिर मे पड़ी हुई लीखों और जुश्रो को निकाले । इसी प्रकार साधु को गोद में या पलग पर बिठा कर या लिटाकर उसके चरणों को प्रमार्जन श्रादि करे, तथा गोद में या पलग पर बिठा कर हार (१८ लड़ीका) श्रद्धेहार [९ लड़ी का] छाती पर पहना— नेवाले आभूषणों (गहने) गले में डालने के आभूषणों एव मुकुट, माला श्रीर सुवर्ण के सूत्र श्रादि को पहनाये, तथा श्राराम श्रीर उद्यान में ले जाकर चरण प्रमार्जनादि पूर्वोक्त सभी कियाए करे, तो मुनि उन सब क्रियाश्रों को न तो मन से चाहे और न वाणों श्रथच शरीर द्वारा उन्हें करवाने का प्रयत्न करें। तथा इसी प्रकार साधु भो परस्पर में पूर्वोक्त कियाश्रों का श्राचरण न करें।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में परिक्रिया के सम्बन्ध में विस्तार से वर्णन किया गया है। इस में बताया गया है कि यदि कोई गृहस्थ साधु के पैर श्रादि का प्रमार्जन करके उसे गर्म या ठएडे पानी से घोए श्रीर उस पर तेल, घृत श्रादि किन घपदार्थों की मालिश करे या उसके घाव श्रादि को साफ करे या ववासीर श्रादि की विशेष रूप से शल्य चिकित्सा श्रादि करे, या कोई गृहस्थ साधु को श्रपनी गोद में या पलग पर वैठा मालिश कर उसे श्राभूपणों से सुसज्जित करे, या उसके सिर के बाल, रोम, नख एवं गुष्तांगों पर बढ़े हुए बालों को देखकर उन्हें साफ करे, तो साधु उक्त कियाश्रों को न मन से चाहे श्रीर न वाणी एवं काया से उनके करने की प्रेरणा दे। वह उक्त कियाश्रों के लिए स्पष्ट इनकार कर दे।

यह सूत्र विशेष रूप से जिन कल्पी मुनि से संबद्ध है, जो रोग आदि के उत्पन्न होने पर भी औपघ का सेवन नहीं करते। स्थिवर कल्पी मुनि निरवद्य एवं निर्दोप औपघ के सकते हैं। ज्ञातासूत्र में शैलक राजऋपि के चिकित्सा करवाने का उल्लेख है। परन्तु साधु को विना किसी विशिष्ट कारण के गृहस्थ से तैल आदि का मर्दन नहीं करवाना चाहिए। और इसी दृष्टि से सूत्रकार ने गृहस्थ के द्वारा चरण स्पर्श आदि का निर्पेध किया है। यह निर्पेध भिन्त की दृष्टि से नहीं, बल्कि तेल आदि की मालिश करने की अपेना से किया गया है। यह कोई गृहस्थ अद्धा एवं भिन्तवश साधु

का चरण रुप्ये कर तो इसने लिए समानान ने निर्मय नहीं किया है । उपानकर्शाण सूत्र में नताना गया है कि जन गीतम आनन्य आनक को दर्शन देने गए तो आनर ने उनके चरणों का स्पन्न किया था। इससे स्पष्ट होता है कि यदि कोई गृहस्य वैयाकृत्य करते या पर लालि प्रशासन करने के लिए पेंग्र का स्पन्न करे तो माधु उसके लिए इंकार कर या पर लालि प्रशासन करने के लिए पेंग्र का स्पन्न करे तो माधु उसके लिए इंकार करने या यह वैयान करवाने का माध्य चिनान के गुहस्य से पर आदि करने मानियों में सम्बचित है अपनेत कियो मो मुनियों में सम्बचित है अपनेत कियो मो मुनिया को गृहस्य से पर आदि को गोलिश नहीं करवानी वाहिए और गृहस्य से उनका प्रनासन भी नहीं करवाना वाहिए।

द्यंती तरह थिन कोई गृहस्थ माधु को अपनी गीर में या पता पर वैकास को साम्पण आनि से सनाए या उमके सिर के बात रोम, नल आदि को साफ करें तो साधु पमी नियाप न करवान । इस पाठ से यह स्पष्ट होता है कि यह जिनकशी मिन यह के बता साम कर कार का है कि यह जिनकशी मिन यह के बता सुरवारिक का और रनोहरण लिय दुव है। क्योंकि इस पाठ में काराया गया है कि कोई गृहस्य मुनि के सिर के, सुचि क तर्यं पाताों के उहे हुए बात इसकर कहें साफ करना बाहे तो साधु-पमा न करने है। यहा पर मूछ पुनादी के बातों का करनेया नहीं किया गया है । इस से स्पष्ट होतां है कि मुनावित्वक के कारण इसके दाड़ी एन मुखों के बाता नियाई नहीं देते हैं और जाए एव बोतायटटक नहीं होने के कारण हुन्ति एव गुप्तायों के बाता परिवासिक हो रहे हैं। इससे यह मी सिद्ध होता है कि सक्या नम्म रहने वाने जितकश्री मुनि भी मुस्यदिका को स्वार रनोहर साह कार के बात साफ कर दी साझ इससे साल न कराय।

इससे यह स्वष्ट होता है कि साधु को गृहस्य से पैर दवाने आदि की कियाए नहीं करवानी चाहिए। क्योंकि यह कमें वाय का कारण है इसलिए साधु मन, यक्त क्योर हारोर से इनका आसेवन न करें। और किता किसी क्यिंग कारण के परस्पर मंभी क्वत कियाए न करं। क्योंकि इसरे साधु क शारीर आदि का स्वर्ध करते से मन में विकार माव वायुन हो सकता है और स्ताण्याय का महत्त्रपूर्ण समय यों ही नह हो जाता है। अन साधु को परस्पर में मालिश आदि करने में समय नहीं लगाना पादिए। पर हु विशेष परिस्थिति से साधु अपने साथितिक साधु को मालिश आदि करता है। अस्त साधु को परस्पर में सालिश आदि कर पर पाट उसमी मातिश आदि कर सहस्य है। अस्त साधु को परस्पर में के क्रियाए नहीं करनी पादिए। माति से संबद है और उससा मात्र माधु को परस्पर में क्रियाण नहीं करनी पादिए।

इम थिएय को चौर स्पष्ट करते हुए सुत्रकार लियते हैं---

मूलम्—से सिया परो सुद्धेगां यसुद्धेगां वा वइवलेगा वा तेइच्छं याउट्टे से॰ यसुद्धेगां वइवलेगां तेइच्छं याउट्टे । से सिया परो गिलाग्रस्स सचिताग्रि वा कंदाग्रि वा मूलाग्रि वा तयाणि वा हरियाग्रि वा खिण्तु वा किन्तु वा तेइच्छं याउट्टाविज्ञ नो तं सा॰ २ कडुवेयणा पाण्भूयजीवसत्ता वेयगां वेइंति, एयं खलु॰ समिए सया जए सेयमिगां मन्नि-जासि। तिवेमि। १९३॥

छाया—तस्य स्यात् परः शुद्धेन अशुद्धेन वा वाग्वलेन विकित्साम् आवर्तेत (व्याध्यपशमकतुं मिभलपेत्) तस्य स्यात् परः अशुद्धेन वाग्वलेन विकित्साम् कित्मामावर्तेत । तस्य स्यात् परः ग्लानस्य सिचतानि वा कन्दानि वा मूलानि वा त्यचो वा हरितानि वा खनित्वा कपित्वा वा कपित्वा वा चिकित्सा-मावर्तेत (कर्वु मिभलपेत) नो तामस्वादयेत् नो ता नियमयेत् 1 कटुकवेदना प्राणिभूतजीवसत्त्वा वेदनां वेदयन्ति । एतत् खलु । सिनतः सदा यतेत श्रेयइद मन्येत । इति व्रवीमि ।

पदार्थ—से—उम साधु की । सिया—कदाचित् । परो—गृहस्थ । सुद्धेणं—
युद्ध । प्रसुद्धेणं— या प्रशुद्ध । वहवलेणं—मंत्रादि के बल से । तेहच्छ—चिकित्सा । प्राउट्दे—
करनी चाहे । से—उस साधु की । सिया—कदाचित् । परो—गृहस्थ । प्रसुद्धेण—प्रशुद्ध ।
वहवलेण—मत्रादि के बल से । तेहच्छं—चिकित्सा । ग्राउट्टे—करनी चाहे । से—उस साधु
को । सिया—कदाचित् । परो—गृहस्थ । गिलाणस्स—रोगी जान कर । सचिताणि वा—
सचित्त । कदाणि वा—कन्द या । मूलाणि वा—मूल । तयाणि वा—त्वचा—वृक्ष की छाल
या । हरियाणि वा—हरि-वनस्पति काय को । खिनत्तु—खोद करके । किड्डित् —िनकाल कर या
कड्डावित् —िनकलवा कर । तेइच्छं—चिकित्सा। ग्राउट्टाविज्ज वा—करनी चाहे तो साधु ।
तं—उस किया को । नो सायए— मन से न चाहे तथा । तं—उसको । नो नियमे—

वाणी स धीर सारीर स न कराए किन्तु श्रुनि यह शावना भावे वि । कहवेषणा—यह जीव सपुण कर्म ना उपाजन करके उसने फार स्वरूप कर्दुक वैदान का अनुभाव करता है भीर सभी । पाणमूचजीवससा—प्राणी भूत जीव और सत्व अपने किए हुए असुन कम क प्रतुमार । येपण—वेदना का । वेदित—मनुभव करते हैं । इस प्रकार की विचारणा से उत्यन हुए रीगपरीयह की वेदना को सम आंव स सहन करें। एस—इस प्रकार । अस्तु—निश्चय हो । सास—उस । विवस्त र—साधु और साध्यों का यह । सामित्य—मन्तुण साचार है । जाव—यावह । सिप्त प्रकार एन मिनित्यों से बुस्त साधु । साथा—सम् इमके वासन करने म । जएउजाति—वाक करी भीर। सिप्त प्रकार करी म । सिप्त प्रकार करी स्वाम ना ने विवस्त करी स्वाम ना स्वाम ना ने विवस्त प्रकार के करने म । जएउजाति—वाक ने विवस्त प्रकार के करने म । उत्तर साधु । साथा—सम्बन्ध स्वाम अद है। अनि जाति—ऐसा माने । सिप्त मिन्त प्रकार के कहने स्वाम करते हैं। अनि जाति—ऐसा माने ।

मुलार्थ - यदि कोई सद्गृहस्य शुद्ध घथवा अशुद्ध मत्रवल से साधु की कित्सा करनी वाह, इसी प्रकार किसी रोगी साधु की कि मूल प्रादि सिवत वृक्ष, छाल भीर हरी वनस्पति ना अवहनन करके विकित्सा करनी चाहे तो साधु उसकी इस किया को न तो मन से चाहे भीर न वाणी तथा घरीर से ऐसी साम्य निकत्सा कराए। कि तु उस समय इस अनुभे का से आत्रा को सान्त्वना देने का यत्न करे कि प्रत्येक प्राणी अपने पूर्व जन्म के किए हुए छशुभ कर्मी के कलस्वरूप कटुकवेदना का उपभोग करते है। अत मुक्ते और स्वकृत अशुभक्तम के फलस्वरूप इस रोग ज्य वेदना को घान्ति पूर्वक सहन करना चाहिए। येरे लिए यही कल्याणकारी है और इस प्रकार का चिनन करते हुए सममाव से वेदना को सहन करने मे ही सुनि भाव का सरक्षण है। इसप्रकार में कहता है।

हिन्दी निवेचन

अनुत सूत्र से बताया गया है कि यदि, बोई गृहस्य गुद्ध या झगुद्ध मंत्र से या सवित्त बातुओं से विकिरमा करे तो साधु उममी अभिलाया न रहे। और त उनके स्वार बारणी पर्य स्वरित से आहार है। दिस्स संत्र आदि की साधका या प्रयोग के लिए पगु पत्तों की हिंसा आदि। सायण किया करनी पड़े डसे आगुद्ध मन करते हैं। कीर जिसकी साधना एवं प्रयोग के निव सावण अनुष्ठात न करना पड़े उसे गुद्ध मन करते हैं पराजु ताधु उभव प्रकार की मन विविक्तमा न कर और न खपने स्वास्थ्यलान के लिए सचित्त श्रोपिधयों का ही उपयोग करे। वह प्रत्येक स्थिति में श्रपनी श्रात्मशिक्त को चढ़ाने का प्रयत्न करे। वेदनीय कर्म के उदय से उदित हुए रोगों को समभाव पूर्वक सहन करे। वह यह सोचे कि पूर्व में बन्धे हुए श्रशुभ कर्म के उदय से रोग ने मुक्ते श्राकर घर लिया है। इस वेदना का कर्ता मैं ही हूँ। जैसे मैंने हंसते हुए इन कर्मों का वंध किया है उसी तरह हंसते हुए इनका वेदन करूंगा। परन्तु इनकी उपशान्ति के लिए किसी भी प्राणी को कष्ट नहीं दूंगा श्रोर न तंत्र-मंत्र का सहारा ही लूंगा।

वृत्तिकार ने यही कहा है कि हे साधक, तुमे यह दुख समभाव पूर्वेक सहन करना चाहिए। क्योंकि वन्धे हुए कमें समय पर अपना फल दिए विना नष्ट नहीं होते हैं। श्रोर इन सब कमों का कर्ता भी तू ही है। श्रतः उसके फलस्वरूप प्राप्त होने वाले मुख-दुख को समभाव पूर्वेक सहन करना चाहिए। क्योंकि सद्सद् का ऐसा विवेक तुमे अन्यत्र कहीं प्राप्त नहीं होता है। इसलिए विवेक पूर्वेक तुम्हें वेदना की समभाव से सहन करना चाहिए।

'तिवेमि' की व्याख्या पूर्ववत् समर्भे ।

३। त्रयोदश श्रध्ययन समाप्त ॥

अपुनरिप सहनीयो दुःखपाकस्तवायं। न खलु भवित नाशः कर्मणा स चितानाम् । इति सहगणियत्वा यद्यदायाति सम्यक्। सदसदिति विवेकोऽन्यत्र भूयः कृतस्ते। १।

सप्तसप्तिकारया द्वितीया चूला—श्रम्यो यकिया

चतुर्दश यययन

मृलम्—से भिनस् वा २ अन्नमन्नित्रिय श्रुज्मित्यय ससेडय नो त सायए० २ । से अन्नमन्न पाए आमिष्जिल वा नो त०, सेस त चेव एय सलु० जडण्जासि तिवेमि ॥१७४॥

छापा—म सिद्धार्ग २ धायोन्यक्षिया आब्दारियर्जी मारलेपिकी की तामा-स्वादयेत नी तो नियमयेत । सा अन्योऽन्य पादी आमुण्यात वा प्रमण्यात् वा नी तामास्वाद्येत नी तो नियमयेत् । योष तब्बैंग, एतत खलु तस्य भिक्षी सोमग्रम यत मर्गार्थ यागत सदायतेत इति व्योगि ।।

पराव—सः—वह। किष्णुं वा २—सायु या साध्यो । सनमृत स्तिरिय— परस्वर सम्बन्धि निमा लोगिङ । स्रव्यक्तित्वय —साध्यातिसकी – वषन सात्या क निषय म की हुई। सक्षमिय —सोरलेविको पाय नम नो उद्धनन करने बात्यो है । सः —उस वियय की) नो सायए—मन से न चाहु। स — उस निया की । नो वियम—वषन सा न बहु, सीर काया न साए जो कि । से—वह सामु । स नम व—वरस्वर | पाए—वर्ष्णो को । सामि जनम वा—थोडा मा मसले । पमिष्जिष्ज वा—ग्रथवा विशेष रूप से मसले तो । तं—उस किया को । नो सायए—मन से न चाहें । तनो नियमे—तथा उस किया को वचन ग्रीर काया से न कराए । सेसं—शेष वर्णन । तंचेव—पूर्ववत् ही जानना चाहिए । खलु—निश्चय मे है। एव — यह । तस्स भिवखुस्स २—उस साधु ग्रीर साध्वी का । सामिग्गय —सम्पूर्ण ग्राचार है । जं० — कोकि । सब्बट्ठ हि — जानदर्शन ग्रीर चारित्र रूप ग्रथों से युवत है । जाव — यावत् । सया — वह सदा इस का पालन करने का । जइण्जासि — यहन करे । तिवेमि — इस प्रकार मैं कहता हू।

मूलार्थ— वह साधु या साघ्वी परस्पर अपनी ग्रात्मा के विषय मे की हुई किया जोकि कर्म बन्धन का कारण है, को न मन से चाहे, न वचन से कहे, ग्रीर न काया से कराए। जैसे कि परस्पर चरणों का प्रमार्जन ग्रादि करना। शेष वर्णन त्रयोदशवं अध्ययन के समान जानना चाहिए। यह साधु का सपूर्ण आचार है, उसे सदा सर्वदा संयम को परिपालन में प्रयत्नशील रहना चाहिए। इसप्रकार मै कहता हूं।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में पारस्परिक किया का निषेध किया गया हैं। इसका ताल्पये यह है कि साधु एक दूसरे साधु को यह न कहे कि तू मेरे पर आदि की मालिश कर और मै तेरे पर की मालिश करूं। परन्तु, इसका यह अर्थ नहीं है कि साधु किसी साधु की बीमारी आदि की अवस्था में गुरु आदि की आजा से उसकी सेवा भी नहीं करे। यह निषेध केवल बिना कारण ऐसी कियाएं करने के लिए किया गया है। जिससे जीवन मे आरामतलवी एवं प्रमाद न बढ़े और स्वाध्याय का समय केवल शिंगर को सजाने एवं संवारने में ही पूरा न हो जाए। इससे स्पष्ट होता है कि विशेष कारण उपस्थित होने पर की जाने वाली सेवा-शुश्रषा का निषेध नहीं किया गया है। क्योंकि आगम मे वैयावृत्य करने से मिलने वाले फल का निर्देश करते हुए वताया है कि यदि वैयावृत्य करते हुए उत्कृष्ट भावना आ जाए तो आत्मा तीर्थकर गोत्र

कमें का ब'य करता है कै। इस प्रकार वैयाकृष से महानिर्नेश का होना भा बनाया गया है दें। इससे स्पष्ट होता है कि रा-द्वेप से ऊपर उठकर विना स्वार्थ से जी जाने बातों सेवा ग्रुथूण का सूर्यकार ने निपेध नहीं किया है। पित्रीम का जुर्य पर्वेतन समस्त

।। चतुर्देश ऋष्ययन (द्वितीया चूला) समाप्त ॥

र्क्ष बनाव जल पाते जीवे कि जलबहु है वेसावण्येण निष्माह नामगीत वस्स निवधह है

—उत्तराध्यवन मूत्र २६, ४ I

🕽 स्पर्नार मृत्र, उद्दगन १० ।

मृतीया चूला-भावना अध्ययन

पञ्चदश ग्रध्ययन

श्राचारांग सुत्र के प्रथम श्रुतस्कंध के नवम श्रध्ययन में भगवान महावीर की साधना का महत्वपूर्ण वर्णन मिलता है । उसमें भगवान महावीर की उत्कट माधना का सजीव रूप देखने को मिलता है। उसमें साधना के वर्णन के साथ भगवान के जीवन का परिचय नहीं दिया है । श्रत उसकी पूर्ति प्रस्तुत श्रध्ययन में की गई है। इस में भगवान महावीर के जन्म एवं जीवन-चर्या का उल्लेख करके उनके हारा स्वीकृत ५ महाव्रतों की २५ भावनात्रों का वर्णन किया गया है। इसमें भगवान को कुमार याम से लेकर जूभिका तक क्या २ कप्र आए इसका वर्णन नहीं किया गया है। क्योंकि यह विवर्ण उपधान श्रध्ययन में किया जा चुका है, श्रत: उसे यहा फिर से नहीं दोहराया गया। इससे स्पष्ट होता है कि प्रस्तुत श्रध्ययन तीसरी चूला के रूप मे सन्निहित होने के कारण उपधान अध्ययन की संपूर्ति रूप कहा जा मकता है। प्रस्तुत अध्ययन का महत्व भगवान के दिट्य, भन्य एवं कल्याग कारी जीवन की श्रालों किकता को दिखाने में है श्रीर उस श्राद्शे जीवन की साधना से प्रेरणा छेकर साधक के जीवन में साधना का उज्जवल प्रकाश फैलाने में है । श्रत: भगवान महावीर के जीवन का उल्लेख करते हुए सृत्रकार कहते हैं—

मूलम्—तेगां कालेगां तेगां समएगां समगो भगवं महावीरे पंचहत्युत्तरे यावि होत्था, तंजहा-हत्युत्तराहिं चुए, चइता गब्भं वक्कंते हत्युत्तराहिं गन्भात्रो गन्मं साहरिए हत्युत्तराहिं जाए हुत्थुत्तराहिं मुंडे भवित्ता चगाराचो चणगारियं पव्वइए हत्थु-त्तराहिं कसिगो पडिपुगारे यन्त्राघाए निरावरगो यगांते यगुत्तरे केवलवरनाण्यदंसगो समुप्पन्ने, साइणाभगवं परिनिब्वुए ॥१७५॥

छाया-सिस्मन् काले नस्मिन् समये श्रमणो भगवान् महावीरः

पचहस्तीचररचाषि स्थम्त् । वद्यशा हस्तीचरामुच्युत च्युता गर्भे व्युतमा व ११। हस्तीचरामु गर्भाद् गर्भ महत ।२। हस्तीत्तरस चान ।३। हस्तीतरास सुण्डोभूत्रा स्थगरादनगरता प्रविज्ञत ।४। हस्तीत्तरासु मन्तन प्रतिष्क अन्या सात निरानरस्थमनन्तमनुत्तर केवलगरज्ञानदशन सम्रत्यन्तम ।५। स्थावी भगवान्यरिनिवृत ।

पदाय—सेचं कालेच—उम काल घोर | तेशसमएच—उम ममय | समय—पान |
समाय—मान्यान | महाविरि—महाविर व्याप्ती है | वचहरन्तर होत्या—वाव क वाला ततर तर स्वार्त्तन | महाविरि—महाविर व्याप्ती हे | वचहरन्तर होत्या—वाव क वाला ततर स्वार्त्तन | स्वार्त्तन हे सूर्य | तमहा—जवे | हत्युक्तराहि चुत्र — तरारामः,गृनी वे देवताक म व्यत्र हुए | वक्ष्त्र । व्यत्र विर्वे स्वयं में | ताहिर्य-वृद्धार |
किये गए | हर्ष्युक्तराहि—उत्तराश्वृत्ती नवान में | वारा—उत्तर हुए | हर्ष्युक्तराहि—उत्तर ।
स्वार्त्ता | स्वयं —विश्वति हुए प्रधान गांधु वति म | व्यत्र विर्वे | हर्ष्युक्तराहि—उत्तर । स्वार्तार |
स्वयं मान्य वति म | व वद्यं —व्यवित हुए प्रधान गांधु वति म | व व्यत्य | व्यत्र मान्य वे |
स्वयं मान्य राह्य | स्वयं मान्य विषयं व्यापार रहिन | निरावरण निरा

म्बार्थं उस काल और उस समय मे धमण भगवान् महाबीर के पांच करसाणक उत्तराफारगुनी नक्षत्र मे हुए। जैसे कि भगवान उत्तराफारगुनी नक्षत्र मे देवलोक मे च्यव कर गर्भ मे उत्पन्न हुए, उत्तराफारगुनी नक्षत्र मे ही गर्भ से गर्भान्तर मे सहरण किए गए। उत्तराफारगुनी नक्षत्र मे ही भगवान में ही भगवान में उत्तराफारगुनी नक्षत्र मे ही भगवान मुडित हो कर सागार से अनगार-साधु वने और उत्तराफारगुनी नक्षत्र मे ही भगवान ने अनन्तर, प्रधान,निर्वाधात, निराधरण क्रस्न, प्रतिपूण केवल जान और केवल दर्शन को प्राप्त विया और स्वाति नक्षत्र मे भगवान मोक्ष पथार।

हिन्दी विवेचन प्रस्तुत सूत्र में बताया गया है कि अगतान महातीर के पाच कन्यास्तर दुसरी फालगुनी तत्त्वत्र में हुए और एक स्वाित नत्त्वत्र में हुआ। भगवान का गर्भ में आना, गर्भ का गर्भान्तर में संहरण, जन्म, दीन्ना एवं केवल झान की प्राप्ति ये पांचों कार्य उत्तराफालगुनी नत्त्वत्र में हुए और स्वाित नत्त्वत्र में निर्वाण पद प्राप्त किया। इससे ६ कल्याणक सिद्ध होते हैं, परन्तु वस्तुतः देखा जाए तो कल्याणक ४ ही हुए है। गर्भ सहरण को नत्त्वत्र साम्य की हिट्ट से साथ में गिन लिया गया है। परन्तु, इसे कल्याणक नहीं कह सकते। यह तो एक आश्चर्य जनक घटना है। यि इसके उल्लेख मात्र से इसे कल्याणक माना जाए तो फिर भगवान ऋषभ देव के भी ६ कल्याणक मानने पड़ेंगे। क्योंकि आगम में लिखा है कि भगवान के पाच कार्य उत्तरापाढ़ा नत्त्वत्र में और एक अभिजित् नत्त्र में हुआ &। परन्तु इतना उल्लेख मिलने पर भी उनके ४ कल्याणक माने जाते है। क्योंकि विशिष्ट वात को कल्याणक नहीं माना जाता है। केवल नत्त्वत्र की समानता के कारण उसका साथ में उल्लेख कर दिया जाता है।

प्रत्तुत सूत्र में 'उस काल और उम समय में' इन दो शब्दों का प्रयोग किया गया है। इसमें 'काल' चौथे आरे का बोधक है और 'समय' जिस समय भगवान गर्भ आदि में आए उस समय का संसूचक है। काल से पूरे युग का और समय से वर्तमान काल का परिज्ञान होता है।

भग-सपन्न व्यक्ति को भगवान कहा गया है । भग शब्द के १४ अर्थ होते है—१ अर्क, २ ज्ञान, ३ महात्मा, ४ यश, ४ वैराग्य, ६ मुक्ति, ७ रूप, ८ वीर्य (शक्ति), ६ प्रयत्न, १० इच्छा, ११ श्री, १२, धर्म, १३ ऐश्वर्य और १४ योनि । इनमें प्रथम और अन्तित (अर्क और योनि) दो अर्थों को छोड़कर शेप सभी अर्थ भगवान में संघटित होते हैं।

'हत्युत्तरे' शब्द का अर्थ है जिस नचत्र के आगे हस्त नचत्र है उसे 'हत्युत्तरे' नचत्र कहते हैं। गणता करने से उत्तराफाल्गुनी नचत्र ही आता है।

इस विषय को विस्तार से स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते है-

मूलम्—समगो भगवं महागीरे इमाए चोसिष्णिए सुसम-सुसमाए समाए वीइक्कंताए सुसमाए समाए वीइक्कंताए सुसम-दुस्समाए समाए वीइक्कताए दूसम सुसमाए समाए बहुविइक्कं-

क्ष पंच उत्तरापाढ़े अभीय छट्ठे ।---जम्बूद्वीप प्रज्ञप्ति ।

[&]amp; भगोऽस्यास्तीति भगवान ।

ताए पन्नहत्तरीए बार्सोह मासिह य ग्रद्ध नवमेहि सेसेहि जे से गिम्हागा चउत्थे मासे घट्ठमे पबसे वासाटसुदे तस्स ग यासाद सुद्धस्स इट्डीपक्खेण् हत्थत्तराहि नक्सत्तेण् जोगमुवाग एण महाविजयसिद्धत्यपुष्फत्तरपरपुडरीयदिसामीवत्थियवद्धमाणा यो. महाविमाणायो वीस सागरोवमाइ याउथ पालइता याउ-क्सएगा ठिडक्खएगा भवक्खएगा चुए चटता इह खलु जबुदीवे गा दीवे भारहेवासे ढाहिगाडुटभरहे दाहिशामाहणवृडपुरसनि-देयमि उम्भदत्तस्य माहणस्य कोडालमगोत्तस्य देवाणदाण माह ग्रीए जालधरस्मगुत्ताए सीहृदभवभृएग् युष्पागेण कुन्छिसि गब्भ उक्कते ।

ह्याया—श्रमणा अगवाच् महाग्रेशः अस्या अग्रमार्थयस सुवमहुवमाया समाया व्यतिकान्ताया, सुवमाया समाया व्यतिकान्ताया, सुवमाया समाया व्यतिकान्ताया, सुवमया समाया व्यतिकान्ताया एचमप्तित वर्षेषु मामेषु च कर्दनक्षण् रावेषु योऽत्ये ग्रीध्मस्य चतुर्थामाय सम्प्रा वच्च स्थाया हुएम सुवमाया समाया वच्च स्थाया शुद्ध (अगवाद शुद्ध) तस्य आवाद शुद्धस्य प्रध्येवदेश हस्तोचरामि मचनेष योगमपागत महात्रिमयिद्धार्थपुर्वेचस्यस्य स्थाया स्याया स्थाया स्थाया

पदार्थ- समणे-श्रमण । भगवं - भगवान । महावीरे-महावीर । इमाए-इस । श्रोसिष्णिए - ग्रवसिवणी काल के । सुसमसुसमाए - मुपम सुषम नाम वाले चार कोटा कोटी सागर प्रमाण वाले । समाए - प्रथम ग्रारे के । वीइक्कंताए - व्यतीत हो जाने पर, तथा । सुसमाएसमाए वीइक्कताए - मुषमा नाम वाले तीन कोटा कोटो सागर प्रमाण वाले दूसरे ग्रारे के बीत जाने पर । सुसमदुस्समाए समाए बीइक्कताए — सुषम दुपम नाम वाले दो कोटा कोटी मागर प्रमाण वाले नीसरे ग्रारे के बीत जाने पर तथा। दुसमसुसमाए समाए बहुबीइक्कंताए---दुषम सूषम नाम वाले चतुर्थ थारे के वहुत वीत जाने पर, श्रथित् चतुर्थ धारक ब्यालीस हजार वर्ष कम एक कोटा कोटी सागरोपम प्रमाण का होता है, उसके केवल । पन्नहत्तरीए बासेहि -७५ वर्ष । य - ग्रीर । ग्रद्ध नवमेहिमासेहि - साढे ग्राठ मास । सेसेहि - शेप रहने पर । जे -जो । ते - यह । गिम्हाणं - ग्रीष्म ऋतु का । च उत्थेमासे - चौथा मास । ग्रट्ठमेपक्ले-गाठवा पक्ष । आसाइ नृद्धे - ग्राषाढ शुक्ल । ण - वाक्यार्लकार मे है । तस्स - उस । थासाद्मुद्धस्स — श्रावाद् शुक्ल पक्ष की । छट्ठीपक्खेणं — छठी रात्रि मे । हत्युतराहिनक्खसेणं — उत्तराफाल्गुनी नच्चत्र के साथ । जोगमुवागएणं - चन्द्रमा का योग म्राजाने पर म्रर्थात् उत्तरा फालगुनी मे चन्द्रमा के ब्राजाने पर । महाविजयसिद्धत्यगुष्कुत्तरवरपुण्डरीयदिसासीविध्य यबद्ध माणान्त्रो - महाविजय सिद्धार्थं, पुष्पोत्तर प्रधान, पुंडरीक-कमलवत् स्वेत, दिक्, स्वस्तिक, वर्ड मान नाम वाले । महाविमाणाश्रो - महा विमान से । बीससागरीवमाइ - बीस सागरीयम की । भ्राउयं - ग्रायु को । पालइता - पूर्ण कर के । ग्राउक्खएणं - देवायु को क्षय करके । ठिइक्खएण - वैकिय शरीर की स्थित का क्षय करके । भवक्खएणं - श्रीर देवगति नाम कर्म का क्षय करके प्रशीत देव भव को समाप्त करके । चुए - वहां से च्यवे । चडता - च्यवकर । खलु - निश्चयार्थक है । इह - इस । जंबुद्दीवे ण दीवे - जम्बूद्वीप नाम के द्वीप में । मारहेवामे -भारत वर्ष के भरत क्षेत्र के। दाहिणड्ढमरहे—दक्षिणार्ड भरत खण्ड में । दाहिणमाहण कुंडपुरसंनिवेसंमि - दक्षिण दिशा में बाह्मगा कुंडपुर सिन्नवेश में । कोखालगोत्तस्स - कोडाल गोत्री । उसमदत्तस्स - ऋषभ दत्त । माहणस्स - बाह्मण की । जालघरस्स गुताए - जालन्धर गोत्रवाली । देवानन्दा ए - देवानन्दा । माहणीए - वाह्मणी की । कुच्छिसि - कुक्षी मे । सीहुव्मवभूएण - सिंह की तरह अर्थात् गुफा मे प्रवेश करते हुए मिह की भाति । अप्पाणेणं -अपनी ब्रात्मा से । गटभ वक्कते-गर्भाने उत्पन्न हुए अर्थात् गर्भ में ब्राए ।

मूलार्थ-श्रमण भगवान् महावोर इस ग्रवसर्पिणो काल के सुषम-सुषम नामक आरक. सुषम ग्रारक, सुषम-दुषम ग्रारक के व्यतीत होने पर और दुषम-सुषम ग्रारक के बहु व्यतिकान्त होने पर, केवल ७५ वर्ष, साढे ग्राठ मास शेष रहने पर ग्रोप्म ऋतु के चौथे मास, ग्राठवें पक्ष ग्रापाट त्वता पच्छी की रात्री को उत्तराफाल्मूनी नक्षत्र के साथ चाद्रमा का योग हाने पर महाविजय सिद्धाय, युपाधन वर युण्डरीक, दिव्ह्वस्तिक, वर्ढ मान नाम के महाविमान स बीस मागरोपम की आयु का पूरी करके देवा रू, देवस्थित और देव अथ का खय करने, इस जम्बूटीय के अरत कर के दिस्तिणाई भारत के देखाण ब्राह्मण कुंड पुर सन्तिवेश में युडाल गोत्रीय ऋष्भदश्व साह्मण को जालन्धरशोत्रीय देशन दा नामकी ब्राह्मणी की कृष्क्षमें सिंह को तरह गभ रूप में उरगन हुए।

हिन्दी प्रियंचन

इस सूत्र स बनाया गया है कि समाजन सहाबीर खरसिर्पणी काल व चडुंब आरह के ७६ वर्ष साद काठ महीने रोप रहने पर खरभहत्त माझाण ही परती है वान रा बी कुलि स खाण । यहा काल चक क सहत्य में हुद्ध उन्लेख दिया गया है। यह हम देगते हैं कि जात (समय) महा खबनी गति से चलता है। कीर समय के साध इस दोन स (भरत कोन से) परिध्यतियों जब शहीन में भी कुछ परिनर्शन काता है। उसी प्रहित से निरास होता है, हो जभी हास देश हैं । जिस काल से प्रहित रूपान स हाम की और गतिरांश होती है उस काल हो अवस्मित्यों काल कहते हैं और जिसम प्रहित हास से ननित की और दरती है उते उत्पारिणों काल कहते हैं और जिसम प्रहित हास से ननित की और दरती है उते उत्पारिणों काल कहते हैं और जिसम प्रहित हास से ननित की और दरती है उते उत्पारिणों काल कहते हैं और जिसम प्रहित हास से ननित की और दरती है उते उत्पारिणों काल कहते हैं। प्रयोग का होना है। इस तर पूरा काल कर कर कोटा काटो सातरिपय का होता है। सगतान सहानिर खयरिएणों कालक के चींथे खार क—जो २२ हनार वप कम एक कोटा कोटी सागर हा है ७६ वर्ष दा। महीन केप रहने पर प्राण नाम १ न स्था से जिसे महानिजय सिद्धाय वर पुण्डरीक, दिक्त व्यक्ति करीर बद मान भा रहते हैं अपने जालुष्य को पूरा करने सारतार्थ के निक्त जालुण केण्युर स स्थाप दस माझाए भी पत्नी देवान दा को कि से स्थन हुए।

कुछ हस्तलिख्ति प्रतियों से 'सीह अनमूण्या' ने स्थान से 'सीहरूव भूतेया' पलव्य होता है और यह पाठ व्यवस्थित प्रतीत होता है।

रसी निषय को और स्पष्ट **उरते हुए स्**प्रकाए कहते हु—

म्लप-ममगो मगत्र महात्रीरे तिन्नागोत्रमए यावि हुत्था,

चइस्सामिति जाणइ, चुएमित्ति जाणइ, चयमागो न जागाइ, खुहुमेगां से काले पन्नत्ते।

छाया—श्रमणो भगवान् महाबीरः त्रिज्ञानोपगतश्चापि अभवत् च्योष्ये इति जानाति च्युतोस्मीति जानाति च्यवमानो न जानाति सूच्मः स कालः प्रज्ञप्तः।

पदार्थ — समणे — श्रमण । मगव — मगवान् । महावीरे — महावीर स्वामी। तिन्नाणोवगएयाध्व होत्था — तीन ज्ञानो से युवत थे श्रतः । चड्स्सामित्ति जाणइ — वे ऐसा जानते थे कि मैं यहा से च्यव कर मनुष्य लोक मे जाऊंगा तथा। चुर्मित्ति जाणइ — वे यह भी जानते थे कि मैं स्वर्ग से च्यव कर गर्भ मे श्राया हू परन्तु। चयमाणे न जाणइ — वे यह नही जानते थे कि मै च्यव रहा हूँ क्योकि। मृहुमेणं से काले पन्नते — यह काल ग्रर्थात् च्यवन काल ग्रत्यन्त सूक्ष्म कहा गया है।

मृत्तार्थ — श्रमण भगवान महावीर तीन ज्ञान (मितज्ञान श्रुतज्ञान और श्रविध ज्ञान) से युक्त थे वे यह जानते थे कि मै स्वर्ग से च्यवकर मनुष्य लोक मे जाऊगा, मै वहां से च्यव कर श्रव गर्भ मे आगया हूं । परन्तु वे च्यवन समय को नही जानते थे। क्योंकि वह समय श्रत्यन्त सूक्ष्म होता है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वताया गया है कि भगवान महावीर गर्भ में श्राए उस समय तीन ज्ञान से युक्त थे—१ मितज्ञान, २ श्रुत ज्ञान श्रीर ३ श्रवधि ज्ञान । मित श्रीर श्रुत ज्ञान मन श्रीर इन्द्रियों की सहायता से पदार्थों का ज्ञान कराता है । परन्तु, श्रवधि ज्ञान में मन श्रीर इन्द्रियों के विना सहयोग के ही श्रात्मा मर्थादित चेत्र में स्थित क्षि पदार्थों को जान श्रीर देख सकता है। मगवान महावीर को भी स्वर्ग में एवं जिस समय गर्भ में श्राए तब से लेकर गृहस्थ श्रवस्था में रहे तब तक तीन ज्ञान थे। वे स्वर्ग के श्रायुद्ध को पूरा करके मनुष्य लोक में श्राने के समय को जानते थे श्रीर गर्भ में श्राने के बाद भी वे इस बात को जानते थे कि मै स्वर्ग से यहां श्रा गया हूं। परन्तु जिस समय वे स्वर्ग से त्र्युत हो रहे थे उस समय को नहीं जान रहे थे। क्योंकि यह काल बहुत ही सूत्म होता है, ऋजु गित मे एक समय लगता है श्रीर वक्षगित मे श्रात्मा ज्ञवन्य दो श्रीर उत्कृष्ठ ४ समय मे श्रपने स्थान पर पहुंच जाता है। श्रीर इतने सूद्म समय मे छदास्थ के ज्ञान का उपयोग नहीं लगता। श्रतः च्यवन के समय

वे अपने ज्ञान का उपवोग नहीं लगा सकते थे। इससे यह व्यष्ट हो जाता है कि अगमन गर्भ काल में तीन ज्ञान से युक्त थे।

रस जिपय में हुछ श्रीर वार्ते बताते हु॰ सूजकार नहते हैं-

मृलम-तयो गा समगो भगन महानीरे हियागुकपएण देवेण जीयमेय तिऋट्टु जे से वामाण तन्चे मामे पचमे ,पनसे यासोयबहुले तस्सण् चासोयबहुलस्स तेरसीयबखेण हत्यत्तराहि नम्बत्तेण जोगमुबागएण वामीहि राइदिएहि वडक्कतेहि तेसीइ मस्म राइदियस्य परियाए बट्टमागो दाहिगामाहगाकुडपुरसन्तिवे सायो उत्तरखतिवक्रडपुरमनिवेससि नावाण खतिवाण सिद्धत्यस खत्तियस्य कासवग्रतस्य तिसलाए यत्तियागीए वासिट्टम गुत्ताए यसुभाण पुरगलाण त्रवहार करिता सुभाण पुरगलाण पक्लेन करित्ता कुन्छिसि गब्भ साहरह ंजे विय से तिसलाए खतियाणीए कुच्छिसि गन्भे तपि य दाहिणमाहणकुडपुर सनिवेसिस उस० को० देवा० जालन्थरायगागताए कुन्छिस गव्म माहरह।

छाया--तत श्रमणो भगवान् महाबीर हितानुबम्ण्केन देवेन जीतं भैतत् इति करवा य स वर्षाणा ततीया मास, पचम पक्ष प्राधिवनं करण तस्य ग्राधिवनकरणस्य वयोदशीपक्षेण वत्तराफारगुगीनक्षत्रण योगमुपागतेन इ्यक्षीतौ रात्रिदिवे व्यक्तिकाते त्र्यक्षीतितमस्यराति विवस्य पर्यापे वर्तमाने दिश्शकाहुणकुण्डपुरसनिवेशात् उत्तरक्षत्रियकुण्डपुर सन्निवेशे ज्ञाताना क्षत्रियाणां सिद्धार्थस्य क्षत्रियस्य काश्यपगोत्रस्य त्रिशला-याः क्षत्रियाण्याः वासिष्ठगोत्रायाः अशुभानां पुद्गलानां अपहार कृत्वा शुभानां पुट्गलानां प्रक्षेपं कृत्वा कुक्षौ गर्भं समाहरति (मुञ्चित) । योऽपिच तस्याः त्रिशलायाः क्षत्रियाण्याः कुक्षौ गर्भः तमपिच दक्षिण-त्राह्मणकुण्डपुरसनिवेशे ऋषभदत्तस्य कोडालगोत्रस्य देत्रानदाया ब्राह्मण्याः जालन्धरायणगोत्रायाः कुक्षौ गर्भं समाहरति (मुञ्चित)।

पदार्थ-णं-वाक्यालकार मे है । तम्रो-तत् पश्चात् । समण -श्रमण् । भगवं-भगवान । सहाबीरे-- महाबीर स्वामी के । हियाणुक्षएण देवेण - हित ग्रीर अनुकम्पा करने वाले देव ने । जीयमेयंतिकट्टू-यह हमारा जीत आचार है इस प्रकार कहकुर तथा इस प्रकार कर्रके । जे से -- जो यह । वासाण -- वर्षा काल का । तच्चें मासे -- तीसरा मास । पंचमें -परक्षे--पाचवा पक्ष । भ्रासोयबहुले--ग्रादिवन मास का कृष्ण पक्ष-। णं-वानयालकार मे है। तस्स—उस । श्रासोय बहुलस्स—ग्राञ्चिन कृष्ण पक्ष के । तेरसीपक्खेण – त्रयोदशी के दिन । हत्युत्तराहिनक्खत्तेण-उत्तराफाल्गुनी नक्षत्र के साथ । जीगम्बागएण-चन्द्रयोग के होने पर । वासीहि— ८२। राइंदिएहिं - ग्रहोरात्र-रातदिन के । वडवकतेहि - व्यतीत होने पर । तेसीइ-मस्स--- ८३ वे । राष्ट्रवियस्स--वित के । परियाए--पर्याय के । वट्टमाणे--वरतने पर अर्थात् म् वे दिन की तरात्रि मे । दाहिणमाहणकुण्डपुरसंनिवेसाश्रो—दिस्ण त्राह्मण कुण्ड पुर संनिवेश से । उत्तरखित्तवकुण्डपुरसंनिवेससि—उत्तर क्षत्रिय कुंड पुर सनिवेश में । खित्तयाण-क्षत्रियो मे प्रसिद्ध । नायाणं--- ज्ञात वशीय । कासवगुत्तस्स--- काश्यप गोत्र वाले । सिद्धत्यस्स--तिद्धार्थ । खत्तियस्स-क्षत्रिय की मार्या । वासिट्ठगुत्ताए-वासिष्ठ गोत्रवाली । तिसला खत्तिगणीए—त्रिशला क्षत्रियाणी के । श्रसुमाणं पुग्गलाण—ग्रशुभ पुद्गलो की । श्रवहारं करित्ता-दूर करके । सुभ णं पुरगलाण- शुभ पुद्गलो का । पक्खेवकरित्ता- प्रक्षेपण करके जसकी | क्विंच्छ्रसि-क्क्षी गर्भागय में । गर्भ साहरइ- उस गर्भ को छोडता-प्रतिष्ठित करता है। य-श्रीर। जे वि—जी फिर। से—उस। तिसलाए—त्रिशला। खत्तियाणीए—क्षत्रियाणी की । कृष्टिछिसि — कृक्षि मे । गटमे — गर्भ था । य- और । तंपि — फिर उसको । वाहिण माहण कुण्डपुर संनिवेसंसि - दक्षि ए। ब्राह्मण कुण्ड पुर सनिवेश मे ले जाकर । कोडालगोत्तासस-कोडाल गोत्रीय । उसम दत्तस्स-ऋषभ दत्त । माहणस्स - ब्राह्मण की भार्या । जालधरा-यणगुत्ताए-जालन्घर गोत्र वाली । देवनन्दामाहणीए-देवानन्दा ब्राह्मणी की । क्रुच्छिस-कुक्षि मे । गन्भ साहारइ—उस गर्भ को छोडता —प्रतिष्ठित करता है।

मूलार्थ—देवान्न्दा ब्राह्मणी के गर्भ में अ ने के बाद श्रमण भगवान महावीर के हित ग्रौर ग्रनुकपा करने वाले देवने, यह जीत ग्राचार है। ऐमा बहुकर वर्षावाल के तीसरे माम, पाचवें पक्ष अयित्— प्रारिवन करणा नयोदशी ने दिन उत्तराफाल्यूनी नक्षव के साथ चद्रमा का योग होने पर ८२ राजिदिन के व्यतीत होने और ८३वें दिन की रात को दक्षिण अस्त्रण कुछ पुर सनिवेश से, उत्तर क्षत्रिय कुछ पुर सनिवेश में जात वशाय अप्तियों में प्रसिद्ध काश्यपगोत्री सिद्धाथ राजा की वासिष्ठ गान वाली पत्ती जिश्ला महाराणी के अधुअपुद्गलों को दूर करके ज्याने में शुभ पुद्गलों का प्रशेषण करके उमकी कुलि में गम को राजा, औन जो जिशला क्षतियाणी को कुक्षी में गमें या उत्तकों दक्षिण जाह्यण कुण्डपुर सित वेश में जाहर काडालगोजीण ऋषम वरता हाह्यण की जाल घर गीनवाली वेश में जाहर काडालगोजीण ऋषम वरता हाह्यण की जाल घर गीनवाली वेश में जाहरणी को कुक्षी में स्थापित किया।

हिन्दी निवचन

पातुन सूत्र में भगतान महानीर के गम को स्थाना तर म रान्ने का बखन किया गया है। यर दिन लक भगतान महानीर देशन दा के गम में रह थे। उसके शद माझ्य छल को साथकरों के जा मोगब न जानकर इन्द्र की खाझा से भगतान महाकीर के कर हित्यित्वक देव ने वहुँ देशन का के गम में स्परिया।

यह घटना आरवर्यअनर अवस्य है, परंतु असस्य नहीं है। आप भी हम देवते हैं कि वैज्ञानिक आप्रशत के हारा ग्राम का परिततन करते हैं और इस क्रिया में ग्राम का नाश नहीं होता है। का ग्राम स्था ते स्थानस्वरित किए जाने पर भी दसका विकास करना नहीं है। और भगान महावीर के ग्रम का परिवक्त करते का वर्षेन आगामों में अनेक जाह मिलता है कि। अपवती मूत्र मे देना ना शहाधी के सम्बन्ध में गीतम के हारा पूछे गए प्रश्न का उत्तर देते हुए भगवान ने स्पृश्च शर्मों में कहा कि यह मेरी माता है है। इसके अविरिक्त कल्प सूत्र में ग्रम सहारण के समय म

ঞ্জি ক্যানান যুদ, ক্যান খ ড০ १, ক্যাত १, समाবাধান মুদ, দংলাই হ্ৰাংস্ক্ৰেম্ব মুদ, বশা ন।

देन रिश्तुस्तर प्रेन, त्या त। † तएक सा देवानच्या माहणी आगवपण्ह्या पर्प्युयलीयणा स्वरिय बनिय बाहा क्चूम पर्तिहर बन्तिया बाराहनकलवपुरकापित समुस्मतियरोमण्या समय अगन महावीर

चिस्तार से वर्णन किया गया है। श्रीर कल्प सुत्र में वर्णित वीर वाचना(महावीर के चित्र) का श्राधार श्राचारांग का प्रस्तुत अध्ययन ही है। कल्म सूत्र के कई पाठ श्राचाराङ्ग के पाठ से श्रच्हरा मिलते हैं। श्रीर विषय का साम्य तो प्रायः सर्वत्र मिलता ही है। इस से ऐसा प्रतीत होता है कि श्राचारांग के प्रस्तुत श्रध्ययन का कल्प सूत्र में कुछ विस्तार से चर्णन किया गया है। श्रीर समचायांग सूत्र में उत्तम पुरुषों का वर्णन प्रारम्भ करते हुए कल्प मृत्र का उल्लेख किया गया है, इससे कल्पसूत्र की रचना का श्राधार श्रागम ही प्रतीत होते हैं।। इस तरह हम कह सकते हैं कि श्रागमों में श्रनेक स्थलों पर गर्भ खंहारण का उल्लेख प्राप्त होने के कारण इस घटना को घटित होने में सन्देह को श्रवकाश नहीं रह जाता।

अब सूत्रकार आगे कहते हैं-

मूलम्—समगो भगवं महावीरे तिन्नाणोवगए यावि होत्था-साहरिजिन्सामिरित जाण्ड, साहरिज्जमाणे वि जाण्ड, साहरिण्मित्ति जाण्ड समणाउसो।

छाया—श्रमणो भगवान् महावीर त्रिज्ञानोपगतश्चापि श्रभवत्, समाहिष्वे इति जानाति, समाह्रियमाणोऽपि जानाति, समाह्तोऽस्मीति जानाति श्रमणायुष्यन् ।

ग्राणिमिसाए दिद्ठीए देहमाणी २ चिट्ठइ ।।१२॥ भतेति भगव गोयमे समण भगव महावीर वंदइ, णमंमड विद्या जमसिना एव वयासी, कि ण भते । एसा देवाण दामाहणी ग्रागयपण्हया तचेव जाय रोमकूवा, देवागुिएए ग्राणिमिसाए दिट्ठीए देहमाणी २ चिट्ठइ १ ।।१३॥ गोयमादि समणे भगवं महावीरे भगव गोयम एवं ध्यासी, एव खलु गोयमा । देवानंदा माहणी मम ग्रम्भा, ग्रहंण देवाणदाए माहणीए ग्रतए, तएणं सा देवाणदा माहणी पुन्वपुत्त सिणे हागुरोणे ग्रागयपण्हया जाव समुस्सिसयरोमकूवा ममं ग्राणिमिसाए दिट्ठीए देहमाणी २ चिट्ठइ ।

—भगवती सूत्र, २०६, उ० ३३, सूत्र १४१ ।

‡ तेणं कालेग तेण समएण कष्पस्स समोसरणं णेयन्व जाव गणहरा, सावच्चा निरवच्चा बोच्छिणा। पराथ-सम्बाजितो ?--यायुक्तन अवच । सम्बे--यम्ब । अगव- मगवात ।
महायोरे--महायोर। ति नाषोवयम् यावि होत्या - तोन--मित बुत बोर प्रयोग मातों स याज यः। साहरिजियसामिति--मैं न्य स्थान स ध्यान से सहत निया जाक गायर जानते यः। साहरिज्यसामिति वावद - चन्यान मैं महत किए जाने थो। में जानत हैं तथा। सहरिए-मिति बालह --मैं महत हो चुना हुं एक स्थान में दूसर स्थान में स्थापित दिया जा नृष्या हुँ। ययोग द्यान राम द्यारोगी की कुता स कि पता स्थापित मित्र जा प्रतिप्ति का प्रवास है।

म्लार्थ—हे झायुष्मन् श्रमणो । श्रमण भगवान महावीर स्वामी गर्भावीस म तीन ज्ञान, मति श्रुत अवधि से युक्त च । मैं इस स्थान से शहरण विमा जाऊगा, तथा मेरा सहरण हो रहा है और मैं सहत विमा जा चुका हूं। यह सम जानते थे।

हिन्दी निवेचन

प्रस्कुत स्त्र स यह नताया गया है कि सगवान सहानीर गर्भावास स सिं श्रुत और अरिय इन तीन हानों से युक्त थे। व अपने अविद्यान से यह जानते ये कि मेरे गर्भ पन सहरण त्रिवा जाण्या और निश्च समय देर उनके गर्भ का सहरण पर रहा था उन सम्य भी व जानते ये कि मुक्ते स्थानान्तरिन किया जा रहा है और निरात्ता की हुन्ति सं रहने के थाव भी जातत थे कि मुक्ते देवानन्दा को कुन्ति से यहा लाया गथा है इस तरह व अपने गर्भ सहरण के सम्बंध में हुई शमस्त कियाओं को जानत थ।

आगमोदय समिति डारा प्रस्तित आचाराम सूत्र से एत बरुष सूत्र में ''साहरिज्यमाये जाल्ह" में स्थान पर 'नाहरिज्यमाये नो जाल्ह" पाठ ह्या है। पर जुराशोर हरत हिल्ल का अंधरिज किया है। पर जुराशोर हरत हिल्ल के अंधरिज किया है। आगमोदय समिति से अवारित चारारा का पाठ उत्पत्त रव समझ होता है। आगमोदय समिति से अवारित चारारा का पाठ उत्पत्त रव समझ होता है। क्योंकि हर्म से मार्थ में आते समय रा जाल बहुत सूच्य होने के बारण व दसे नहीं बाता है। पर तु ग्रम सदरण काल उतना सूच्य नहीं होता है। देवारा पाठ से से मार्थ में आते समय रा जाल बहुत सूच्य होने के बारण व दसे नहीं बाता है। देवारा पाठ से से स्वार्थ की क्या रो ध्वा इत समय हा जाता है। अव इस राल में होने वाली दिना में वे जात सकते हैं। और करण सूत्र की 'सूबोधिका टोका' हे लेरारा उपाधान भी विनय तिनय जो इस पर विचार वर्षों स्त्र पर मानी में सेन स्वार्थ की स्वार्थ में वाली है। और करण सूत्र की 'सूबोधिका टोका' है लेरार उपाध्यान भी विनय तिनय जो इस पर विचार वर्षों करते हुए मानीन मित्री

के पाठ का ही समर्थन करते हैं कि । इससे यह स्पष्ट होता है "साहरिज्जमाणे जाण्ड" पाठ ही प्रामाणिक है।

इस प्रसंग पर यह प्रश्न हो सकता है कि गर्भ का संहरण करते समय गर्भ को कोई कष्ट तो नहीं होता ? श्रागम में इसका स्पष्ट उल्लेख मिलता है कि इस किया से गर्भ को कोई कष्ट नहीं हुआ। । यह किया देव द्वारा निष्पन्न हुई थी, इसलिए गर्भस्थ जीव को विल्कुल त्राम नहीं पहुंचा। उसे मुख पूर्वक एक गर्भ से दूसरे गर्भ में स्थानान्तरित कर दिया गया।

भगवान के जन्म के विषय का उल्लेख करते हुए मूत्रकार कहते हैं-

मृलम्—तेगां कालेगां तेगां समएगां तिसलाए खत्तिया-गीए यहऽन्नया कयाई न गराई मामागां वरु गडिपुगणागां यद्भट्ट-माण राइंदियागां वीइकंतागां जे से गिम्हागां पढ़मे मासे दुच्चे पक्षे चित्तसुद्धे तस्म गां चित्तसुद्धस्म तेरसीपक्षेगां हत्थु॰ जोग॰ समगां भगवं महावीरं यरोग्गा यरोग्गं पसूया।

छाया-तिस्मन् काले निस्मन् समर्थे त्रिशलायाः चत्रियाण्याः अथ अन्यदा

श्चिमनु संह्रियमाणो न जानातीति कथं गुक्त ? सहरणस्य भ्रसंख्य सामियकत्वात्, भगवतश्च महरण कर्तृ देवापेक्षया विशिष्टज्ञान वित्वात् ? उच्यते, इद वाक्य संहरणस्य कीशल जापकम्, तथा तेन संहरणं कृतं भगतः यथा भगवता ज्ञातमिष श्रज्ञातिमवाभूत् पीडा— उभावात्. यथाकश्चिद्वदित त्वया मम पादात्तथा कंटक उद्धृतः यथा मया ज्ञाते एवनेति, मौन्यति श्रयेच सत्ये व विद्यो व्यवदेशः सिद्धान्तेऽपिवृश्यते, तथा हि—'तहिं देचा वंतरीम्ना, वंरतहणी गीय वाइप रवेण'। निच्चं सुहिम्र पमुद्दमा, गयपिकाल न याणित ।

⁻कल्पम्त्र, सुवोधिका व्याख्याः।

पभूण भेते । हिरिणगमेसी संक्कदूए 'इत्थी 'गर्बम' नह' सिरिस चा रोम क्विसि वा साहिरितए वा नीहरित्तए वा ? हता पभू, नो चेव ण तस्स गर्बमस्म ग्रावाह वा विवाह' वा उप्पाएकजा, छविच्छेय पुण करिज्जा।

[—]श्री भगवती सूत्र, जा ४, सूत्र १८६।

रदाचित् नम्यु मामेषु महुप्रतिष्ठ्रेषु वर्धाव्यमरामिन्दिने व्यतिहाने गोऽनी प्रोप्पाणां प्रथमो मास हितीय पच विश्वमुक्त तस्य चैत्रणुद्रस्य म्योद्रशी पच (दिन्म) उत्तराकाल्युनीनसम्बद्ध सम योगसुदागते वन्द्रमिन झारोग्या धारोग्य प्रसता ।

वदाय—तैम कारेण— उन कात म) तेम समय्य—उन समय में] तिस्ताय—
सित्तायोए — मिनास सिन्धाया न । अह— धव । अन्यस्थाई— पन्य किनी तयन ।
नवर्णमासाय — नव मान । सहुवदिकुष्णाय — विद्या होन यर । इन्नद्रशासर्पर दिया —
माइ तान पर्णराज पविक । विद्यान — करतीत होने यर । अ — जो । ते — वह । सिन्ह्या—
पीटम जनु ने । स्कृतमात्रे — प्रथम माता । दुष्णेयक्ते — दूसरे पन । वित्ततुद्व — वर पुत्र पर
म । म — वारयसंवार में है। तस्त — जम । वित्ततुन्त्रस्य — पत्र दी तेस्सी पत्रेण —
प्रयोगी तिषि क किन १९४० — जनरा कार्युनी । मक्तते — नवाय के साथ । जोजसुन्नाय—
प्रयोगी तिषि क किन १९४० — जनरा कार्युनी । स्वत्ति — नवाय के साथ । जोजसुन्नाय—
प्रयोग योग प्राजाने पर । समय — यन्या । चत्र — मनवान । महस्यीर — महस्यीर ।
सारीया सारीमा प्रसूचा — एक रहित धर्यान सुन्य प्रथम | प्रविच — स्वत्र विवा प्रयोग भी सुन्य प्रवन जम दिया ।

म्लाध— उस काल और उस समय में त्रिशला स्वाणी ने अन्य विशी ममय नव मास साढे सात महोरात के व्यतीन होने पर ग्रीम्म ऋतु के प्रथम मास के हिनीय पक्ष में अवात् चैत श्वला त्रयोदणी के दिन उत्तराफारगुनी नक्षत्र के साथ चन्द्रमा का योग होने पर श्रमण भगवान महावीर को सुख पुषक चन्न दिया।

हि॰दी विवेचन

भस्तुत सुत्र म बताया गया है कि भीट्य उच्छ वे प्रथम मास और द्विभीय पक्ष श्रथात् चैत्र दुक्ता प्रयोदशी के दिन उत्तराफान्सुनी नजत म त्रिश्ला महाराणी ने निता किसी अकार को भीडा के, सुद्ध पूर्वक वाधा-चीटा से रहित पुत्र को जन्म दिया। मान के जन्म ने समय मावा एव पुत्र को कोइ कष्ट नहीं हुआ। दाहों स्वस्थ नोरोग एव प्रमान यें।

भगगान के जाम से देव द्वियों ने मन में होने वाले हर्ष का उल्लेख करते हुए सुत्रकार कहते हैं। मृलम्—जगगां राइं तिसला ख० समगां० महावीरं अ-रोया अरोयं पसूया तगगां राइं भवणवहवाणमंतरजोइसिय विमाणवासिदेवेहिं देवीहि य श्रोवयंतेहिं उप्पयंतेहि य एगे महं दिव्वे देवुज्जोए देवसन्निवाए देवकहरूकहए उपिंजलभूए यावि होत्था।

छाया—यस्यां रात्रौ तिशला क्षत्रियागी श्रमणं भगवन्त महाबीरं श्ररोग्या श्ररोग्य प्रसूता (सुषुवे) तस्यां रात्रौ भवनपतिवाग्यव्यन्तरज्योतिपिक विमानवासिदेवै: देवीभिश्च अवधतद्भिः उत्पतद्भिश्च एको महान् दिव्यः देवोद्योत: देवसन्निपात: देवकहकहकः उत्त्पिजलभूतश्चापि अभवत् ।

पदार्थ — जण्णं राइ — जिस रात्रि में । तिसला खित्याणी - विश्वला क्षत्रियाणी ने ।
समणं - श्रमण | मगवं — भगवान | महावीरं — महावीर को । श्ररोया श्ररोयं — सुलपूर्वक ।
पसूया — जन्म दिया । तण्ण राईं — उस रात्रि में । मयणवहवाणमतरजोहिसयवेमाणवामि
देवेहिं — भवन पति, वाणव्यन्तर, ज्योतिषी श्रीर वैमानिक देवो तथा । देविहि य — देवियो के ।
श्रोवयतेहिं — स्वगं से भूमि पर ग्राने । य — श्रीर । उपयतेहिं — मेरु पर्वत पर जाने मे भूमि पर ।
एगे — एक । महं — महान । दिव्वे — प्रधान । देवुज्जोए — देव विमानो का उद्योत प्रकाश हुग्रा
श्रीर । देवसन्तिवाए — देवो के एकत्र होने से । देवकहक्कहए — देवो द्वारा ग्रवणंनीय कोलाहल
करने से । उद्यालकसूष्यावि होत्या — वह रात्रि देवो के श्रद्दहास एवं उद्योत से यृक्त
हो गई।

म्लार्थ — जिस रात्रि मे रोगरहित त्रिशला क्षत्रियाणी ने रोग रहित श्रमण भगवान महावीर को जन्म दिया उस रात्रि मे भवनपति, त्राणव्यन्तर, ज्योतिषी और वैमानिक देवो और देवियो के स्वर्ग से ग्राने ग्रीर मेरूपर्वत पर जाने से एक महान तथा प्रधान देवोद्योत ग्रीर देव सन्निपात के कारण महान कोलाहल और मध्य एव उर्ध्व लोक मे उद्योत हो रहा था।

हिन्दी वित्रचन

प्रमृत सूर में बताया गया है कि समजान के जाम से सरनपति, राष्ट्रणन्तर, ज्योतिक खोर वैमानिक बारों जाति के देवों ने मन सहप एव उन्हाम हा गया खोर व रासानगा पूरा समजान का जमोत्मर मनान को खाने होगे। जा देव दीरों के रान जटित निमानों की ज्योति पर मधुर धर्मित से यह हात्रि ज्वानिसव हो गई खाँर धारों खोर समुर १२नि मुनाई दने हाती।

दवा ने वहा चाकर क्या क्या इसका वर्णन रखते हुए मुत्रकार रहते हैं-

मृतम्—जराग रयणि तिमला स० ममगा० पन्या तराण रयणि बहवे देवा य देवीओ य एग मह अमयवास च १ गध नाम च २, जुन्नवास च ३ पुष्फवा० ४ हिरन्नवास च ५ रयणि वास च ६ वासिस्र ।

काया — यस्या रजन्या निश्चला क्षत्रियाको श्रमया प्रगवन्त महाबीर प्रमृता (प्रमृतनती) तस्या रज्ञया बहवो देवारच देव्यण्य एक महर् ग्रमृत वर्षे च, ग्रथम् च चूर्णवर्षेच, पुष्पप्रभे च, हिरएय वर्षेच, रस्तप्रभे च भग्वपम्

पर्यं — कम्म रर्धाव — विम साथि में । तिवतः ब्राल-विश्वास लगानो ने । त्वनं स्वाधं महाधार — अमल अगवान महावार तो । वसूना — वम हिया । तत्व रर्धाय — उमी प्रें । इस्के — वुन ते । हेवा — देन । य — धोर । देवी धो — स्विमी त्र । प्रावह — एव वर्धी भारी । प्रमाववास च — धमन वर्षिट को धोर । यवतास च — धुन वर्ध हमो हो । बुल वात स्व — सुन प्राव मा प्राव के । पुल्वा के

मूलार्थ---जिस रात्रि मे निश्चला क्षत्रियाणी ने श्रमण भगवान महावीर को जम दिया, उसी रात्रि में बहुत से देव और देवियो ने अमृत, सुगम्पित पदाप, पूर्ण, पुष्प, चान्दी, स्वण और रत्नो को बहुत भारा वर्षा को । हिन्दी विवेचन

प्रम्तुत मृत्र मे बताया गया है कि भगवान महावीर के जन्म पर हर्पविभोर होकर देवो ने श्रमृत, सुवासित पडार्थ, पुष्प, चादी, स्वर्ण एवं रत्नों श्रादि की वर्षा की। उन्होंने उस चंत्र को सुवासित एवं रत्नमय बना दिया। महान् श्राहमाश्रों के प्रवत पुरुव से यह सब संभव हो सकता है।

इस विषय को और एपष्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मृलय् जगगं स्यागि तिमला ख॰ नमगां० पसृया तगगो स्यागि भवणवड्वाणमंतरजाड्सियविमाणवासिगो देवा य देवीचो य समग्रस्त भगवयो महावीरस्स सृङ्कम्माइं तित्थयराभिसेयं च करिंसु।

हाया—यस्यां रजन्यां त्रिशला चित्रिपाणी श्रमण भगवन्ते महावीरं प्रस्ता (प्रस्तवती)तस्यां रजन्या भवनपति वाणव्यन्तर ज्योतिपिक विमानवासिनो देवाश्च देव्यश्च श्रमण्ध्य भगवतो महावीरस्य शुचिकमीणि तीर्थकरामिपेक च कक पुः।

पदार्थं — जन्मं रथिंग — जिस रात्रि में । तिसला खन्न विश्वला च्रित्रियाणी ने । समणं मगव महाबीरं — श्रमण भगवान महाबीर को । पसूया — जन्म दिया । तन्नं रयिंग — उस रात्रि में । मवनवहवानमतरजोहिसयिवमाणवासिणो — भवन पित, दाणन्यन्तर, ज्यो — तिपी श्रीर विमान वासी । देवा य — देव श्रीर । देवीश्री य — देवियो ने । समणस्स भगवश्री महाबीरस्स — श्रमण भगवान महाबीर का । पूडकम्माइ — शुचिकमं । च — श्रीर । तिस्थदरा — मिसेय — तीर्थंकराभिषेक । करिसु — किया ।

म्लार्थ-जिस रात्रि में त्रिश्चला क्षत्रियाणी ने श्रमण मगवान महावीर को जन्म दिया, उसी रात्रि में भवन पनि, वाणव्यन्तर ज्योतिषी और वैमानिक देव और देवियों ने श्रमण भगवान महावीर का शुचि कर्म और तोर्थंकराभिषेक किया। हिन्दी विवेचन

प्रस्तृत सूत्र में भगवान के जासोत्सव का बल्टिय किया गया है। भगवान का जन्म होने पर ४६ दिशा नुमारियों ने भगवान ना द्वाचि कमें किया और ६५ इतों ने भगवान को मेक पर्यंत के प्रवक्त वन से के जाकर उनका जाम अभिषेक किया। इसका विस्तृत वर्षों न जन्मुद्दीप प्रक्षाच्या से किया गया है कि और उसी क आधार पर करपसूत्र से भी उल्लेख किया गया कै। प्रस्तुत सूत्र से तो ने उस प्रास्तिक सकेत हप से उल्लेख किया गया है।

कुछ प्रतियों में "बुश्कम्मार" के स्थान पर "कोतुगमूरि मन्मार" पाठ वपसच्य होता है। जिसका अय है—देव देवियों ने विभिन्न मार्गालक कार्य किय।

भगवान के नाम सरकार क सन्याच में वल्लेश करते हुए सूनकार कहते हैं— मुलम्—जयो गा पश्चिष्ट अगव महावीरे तिसलाए ख॰

मूलम् ज्या या पामइ मगव महावार तिसलाए खण् कुच्छिति गन्भ यागए तयो या पिमइ त कुल विपुलेख हिर-न्नेसा सुवन्नेसा धर्मेया घन्नेसा मासिक्केसा मुक्तिएसा सदिसिलप वालेसा यईव २ परिवड्डइ, तयो या समस्यस्स भगवयो महा-वीरस्स चम्मापियरो एयमट्ठ जासिता निव्वत्तदसाहिस

क्षे लिप्पामन भी देशालुष्पिया | बुस्लहियनवाणी बासहरपम्प्रामा गोनीम चदण कटठाइ साहरह, तएण ते धनियोगा देशा बाहिरवय भग्भस्थ्यक्शीह पडीह दिसा-कुमारी महतीरियाहि एवं दुता समाण हटठाइटठा | जान विचएण वन्नण पहिष्णित रहा कियानेम बुस्ल हिम्मदाशियाहि एवं दुता समाण हटठाइटठा | जान विचएण वन्नण पहिष्णित रहा लिप्पानेम बुस्ल हिम्मदाशियाहि एवं प्रकटाइ साहरिति, तएण साधा निक्षमन्यत्यवाचाणी स्वारि निमानुवारीमहर्षारियामी स्वरंग करेति रे सा माणि महिमान करेति रे सा माणि मंत्रकारित रे सा माणि मंत्रकारित रे सा माणि मीति रे सा माणि मीति विचार सर्वेश स्वरंग करेते विचार स्वरंग करेति विचार स्वरंग स्वरंग करेति विचार स्वरंग स्वरंग करेति विचार स्वरंग स्वरंग स्वरंग करेति विचार स्वरंग स्व

वुक्कंतंसि सुइभूयंसि विपुलं असणपाण्याइमसाइमं उवक्ख्-डाविति २ ता मित्तनाइसयण्यंविवग्गं उवनिनंतिति मित्त॰ उवनिमंतिता वहवे समण्याहण्यिकवणवणीमगाहि भिच्छुंडग पंडरगाईण् विच्छड्डंति विग्गोविति विस्साणिति दायारेसु दाण् पज्जभाइंति विच्छड्ड्दाति विग्गो॰ विस्साणिता दाया॰ पज्जभा-इत्ता मित्तनाइं० भुंजाविति मित्त॰ भुंजाविता मित्त॰ दग्गेण् इममेयारूवं नामधिज्जं कारवितिं—जञ्जो ण पिनइ इमे कुनारे ति॰ ख॰ कुच्छिसि गन्भे आहुए तत्रो णं पिनइ इमं कुलं विपुलेग्ं हिरग्णेगां॰ संखिसल्पवालेगं यतीव २ परिवड्डइ, ता होउ गां कुमारे वद्धमागे।

छाया—यतः प्रभृति भगवान् महावीरः त्रिशलायाः क्षत्रियाण्याः कुक्षौ गर्भमागतः ततः प्रभृति तत् कुलं विपुलेन हिरण्येन सुवर्णेन धनेन, धान्येन माणिवयेन मौक्तिकेन शखशिलाप्रवालेन ग्रतीव २ परिवर्द्धते, ततः श्रमणस्य भगवतो महावीरस्य ग्रम्बा पितरौ एतमर्थं ज्ञात्वा निर्वतित-दशहे व्युत्कान्ते शुचीभूते विपुल शनपानखादिमस्वादिममुपस्कारयति उप-स्कार्यं मित्रज्ञातिस्वजनसम्बन्धिवर्गं मुपनिमत्रयन्ति मित्रज्ञातिस्वजनसम्बन्धिवर्गं मुपनिमत्रयन्ति मित्रज्ञातिस्वजनसम्बन्धिवर्गं प्रभाजवात् विश्वाण्य बहून् श्रमणबाह्मणकृपणवनी पकान् भिक्षोडुगपडरगण्दीन् विचछद्यन्ति विगोपयन्ति विश्वाणयन्ति, दातृषु दानं परिभाजयन्ति, विचछर्द्यं विगोपय विश्वाण्य दातृषु परिभाज्य मित्रज्ञातिस्वजनसम्बन्धिवर्गं परिभोजन्यन्ति मित्रज्ञातिस्वजनसम्बन्धिवर्गं भोजयित्वा मित्रज्ञातिस्वजनसम्बन्धिवर्गं यन्ति मित्रज्ञातिस्वजनसम्बन्धिवर्णं नामधेय कारयन्ति, यतः प्रभृति श्रय कुमारः त्रिश्वन्यं वर्गेण, इदमेतद्रूपं नामधेय कारयन्ति, यतः प्रभृति श्रय कुमारः त्रिशन्

लाया क्षत्रियाण्याः कुक्षो गर्भे ब्राहृत तत प्रभृति इद कुल विपुलेन हिरण्येन मुवर्णेन धनेन धान्येन माणिक्यन मौक्तिकेन शखशिलापदा^{हेन} अतीव २ परिचद्धते तावत मवत कुमार बद्धमान ।

पण्य- व ---वाव्यासकार में है। बझो पनिद--अव से । समण--धमण । मनव-भगवान । महानीर महावीर । तिसलाए-विगला । सत्तिमाणी०-सिवियाणी की । कुन्छि सि—कुक्षि में। ग"भ—गभ रूप म। बायए — बाए हैं। च —वाक्याल शर महे। तबोपनिह-उपी िन संसंकर : संकृत-वह जातवगीय बुल । विष्केश-विगय रूप से । हिरकाण-हिरम्य चादी सः सबक्लेण — सुदल से । धचाण—धन से स्ट्यवर्गात सः। धन्तेण—गाति प्रापि धा य से । माणिश्रकेण ---माणिक में । मोलिएण --- मोशियो से । सक्षसियपद लेण-- गत शिना मीर प्रवाल से । म्रईव २ --- वहन । परिवडदर्द- समझ हो रहा है । च---वान्यातकार म है। सभी-तदन तर । समणस्स भगवको महाबीरस्त-स्रमण भगवान गृहावीर के । ब्रामापियरी-माता पिताने । एयमटळ आणिती—इस वरनाय का अनक्र । निवलदसाहिसि—दश दिनी के निर्वेतित होने तथा । बुक्कतिस - युतकान हो जाने गय । सहभूयसि - गुढ हो । पर । विपूल - वहुन । स्रसम्पामलाइ मनाइक- स्वात, पान शान्सि सीर स्वादिम पण्य । डवंबल्डडॉबिति २ क्ता—त्तवार करवा कर । निक्ता—सिव । नाइ-~साति । समय—स्वर्णी संबंधियान-सम्बंधि वग को । उवनिमतित-निमत्रिण करते हैं। उवनिमातत्ता-भीर च ह निमत्रण करके फिर । बह्बे-बहुत से । समक्ताहण्कियणवणीमगाहि--शाक्यादि श्रमण, बाह्यण, कृपण, विश्वारी तथा । विक्तुडव वडरनाईच-मस्म मादि की शरीर में शगाहर भिक्षा मागने वाले ग्राय भिक्षुगणो को । विज्ञव्यवित-सोजन कराते हैं। निगीवित-विगापन

श्रीमण, बाह्राम, हुपण, जिलारी तथा । चिक्युडव वडरमाईच-- मस्य मादि को सर्वेर में सारित में सारित किया मार्च कार्य मादि को सरित में सारित किया में सारित किया में सारित हैं । विरामित- विवास कर से सार्वाद्य कर से सार्वाद्य कर से सार्वाद्य कर हैं । विरामित- कर । विवास कर में से स्वास कर से सार्वाद्य कर । विवास कर से सार्वाद्य कर हैं । विरामित- सीवत कर वा । विवास कर से से स्वास कर से सार्वाद्य कर से से सार्वाद्य कर से से सार्वाद्य कर से से सार्वाद्य कर से सार्वाद्य कर से सार्वाद्य कर से सार्वाद्य कर से से सार्वाद्य कर से से सार्वाद्य कर से से सार्वाद्य कर से सार्वाद्य कर से से सार्वाद्य कर से सार्वाद कर

है। णं-वानयलंकार मे है। ता-यतः। कुमारे वद्धमाणे- इस कुमार का नाम वर्द्धमान हो स्थित् में इस कुमार का बर्द्धमान नाम रखता हूं।

मूलार्थ--जिस रात को श्रमण भगवान महावीर त्रिशला क्षत्रियाणी की कु क्ष मे ग्राए उसी समय मे उस ज्ञातवशीय क्षत्रिय कुल मे हिरण्य-चादी, स्वर्ण, धन, धान्य, माणिक, मोनी, शखशिला श्रौर प्रवालादि की अभिवृद्धि होने लगो । श्रमण भगवान महाबीर के जन्म के ग्यारहवें दिन शुद्ध हो जाने पर उनके माता पिता ने विपुल श्रशन, पान, खादिम, और स्वादिम पदार्थ बनवाए श्रौर श्रपने मित्र, ज्ञाति, स्वजन और सम्बन्धि वर्ग को निमत्रित किया ग्रौर बहुत से ज्ञाक्यादि श्रमण, ब्राह्मण, कृपण, बनीपक तथा अन्य तापमादि भिक्ष्यों को भोजन।दि, पदार्थ दिए ग्रपने मित्र, ज्ञाति. स्वजन स्रौर सम्बधि वर्गको प्रेमपूर्वक भोजन कराया। भोजन स्रादि कार्यों से निवृत्त होने के पश्चात् उनके सामने कुमार के नामकरण का प्रस्ताव रखते हुए सिद्धार्थ ने बताया कि यह बालक जिम दिन से त्रिशला देवी की कक्षि मे गर्भ रूप से अप्या है तब से हमारे कुल मे हिरण्य. सुवर्ण, धन, धान्य, माणिक, मोती, शख, शिला और प्रवालादि पदार्थी की ग्रत्यधिक वृद्धि हो रही है। श्रतः इस कुमार का गुण सम्पन्न 'वर्द्धमान' नामं रखते है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सृत्र में भगवान महावीर के नामकरण का उल्लेख किया गया है। भगवान के जन्म के दस दिन के परचात् शुद्धि कमें किया गया और अपने स्तेही-स्वजनों को बुलाकर उन्हें भोजन कराया और अनेक अमण-ब्राह्मणों एव भिजुओं को भी यथेष्ट भोजन दिया गया। उसके बाद सिद्धार्थ राजा ने सबको यह दताया कि इस बालक के गर्भ में आते ही हमार कुल में धन-धान्य आदि की वृद्धि होती रही है। अत। इसका नाम 'बर्द्धभाने' रखते हैं।

प्रस्तुत सूत्र में केवल गुण संपन्न नाम देने का उल्लेख किया गया है। परन्तु नाम करण की परम्परा का अनुयोगद्वार सूत्र में विस्तार से विवेचन किया गया है। इससे यह भी स्पष्ट होता है कि नाम सस्भार की परम्परा बहुत प्राचीन काल से चली चारही है।

भगतान महात्रीर ६ माता पिता मगतान चारवै नाथ वे श्रावत थे। फिर भी उन्होंने श्रन्य मत के अमण भिद्धकों चादि को बुलाकर दान दिया। इससे स्पष्ट होता है कि जातम में आपक के लिए जनकम्पा दान आदि का निषेध नहीं किया गया है। गृहस्य का द्वार विना किसी भेद भाव के सब के लिए खुला रहता है। यह प्रत्येक प्राणी के प्रति दया एवं स्नेह भाव रखता है।

इसी विषय को स्पष्ट करते हुए सुत्रकार कहते हैं---

मृलम्-तयो गा समगो भगव महावीरे पचवाइपरिवृडे त॰ १ खीरधाईए, २ मञ्जगाधाईए, ३ मडगाधाईए, ४ खेला-वणधाईए, ५ यकघाईए, यकायों यक साहरिजमाणे रम्मे मणिकुट्टिमतले गिरिकद्रसभल्लीगोविव चपयपायवे यहा गुपुब्बीए सबहुह, तयो ग समगो भगव० विन्नायपरिणय (मिरो) विशियत्त वाल भावे श्रप्पुस्सुयाइ उरालाइ माग्रुस्सगाइ पचलक्खणाइ कामभोगाइ महफरिसरमह्द्वगन्धाइ परियारेमाण एव च गा विहरेइ ॥१७६॥

खाया--ततः श्रमणो भगवान् महावीर पचघात्रीपरिवत्त तद्यया १ क्षीरधात्र्या, २ मज्जनधात्र्या, ४ महन धात्र्या, ४ कोडन धात्रया, ५ अक धात्र्या, ग्रकाट् अक समाह्रियमाण रम्ये मणिबुट्टिमतले गिरिकन्दरसलीन इव चम्पक्पादपः यथानपूर्व्यासवर्षते । ततः श्रमणो भगवान् महाबीर विज्ञातपरिणत विनिवृत्तवालभाव अल्पीत्सुवयान नदी रान् मानुष्यकान् पञ्चलक्षणान् कामभोगान् शब्दस्पर्शरसरूपगधान् परि चरन् एव च विहरति।

पदार्थ-ण-वाक्यालकार म है । तम्रो-तदनन्तर । समणे-श्रमण । भगव-भगवान । महावीरे-महावीर । पंचधाइपरिवृडे -पाच धाय माताश्रो से परिवृत्त हुए। त्तजहा — जैसे कि । खीरधाईए — दूध पिलाने वाली धाय माता से । मज्जणधाईए — स्नान कराने वाली माता से । मडणधाईए – वस्त्र ग्रौर ग्रलकार पहराने वालो माता से । खेलावण-थाईए--क्रीड़ा कराने वाली माता से ग्रीर । श्रकघाईए--गोद मे खेलाने वाली माता से, इस प्रकार । श्रकाओ श्रकं साहरिज्जमाणे — एक गोद से दूसरी गोद में सहत होते हुए । रम्भे — रमणीय । मणिकुट्टिमतले—मणिजटित ग्रागन मे इस तरह वृद्धि को प्राप्त कर रहे है। गिरिकदर समुल्लीणेविव-जैसे पर्वत की गुफा मे उत्पन्न हुग्रा । चपय पायवे - चम्पक नाम का प्रधान वृक्ष विघ्न बाधाक्रो से रहित हो कर वृद्धि को प्राप्त होता है उसी प्रकार श्रमण भगवान महावीर भी । ब्रहाणुपुट्वीए--यथानुकम । सवड्ढइ---निविध्नतया वृद्धि को प्राप्त हो रहे है। ण-वाक्यालकार मे है। तम्रो-तदनन्तर। समणे भगव महावीरे-अमण भगवान महावीर। विन्नायपरिणय—स्वयमेव विज्ञान को प्राप्त हुए । वि<mark>णियत्तवालमावे</mark> – वाल भाव को त्याग कर यौवन मे पदार्पण करते हुए । श्रम्पुस्सुयाईं — उत्सुकता से रहित श्रर्थात् उदासीनता से । उरालाइं—प्रवान । माणुस्तगाइ —मनुष्य सम्बन्धि । पचलवखणाइं —पाच प्रकार के । सद्दफरि-सरसरू वर्गधाई-- शब्द, स्वर्ग, रस, रूप श्रीर गन्ध से युक्त । काम भोगाई- काम भोगो का। परियारेमाण - उपभोग करते हुए । एवं - इस प्रकार से । विहरद्व - विहरण करते है । च-समुच्चय अर्थ मे है। णं-वाक्यालकार में है।

मूलार्थ—जन्म के बाद भगवान महावीर का पाच घाय माताओं के द्वारा लालन-पालन होने लगा। दूध पिलाने वालो घाय माता, स्नान कराने वाली घाय माता, वस्त्रालंकार पहनाने वाली घाय माता, क्रोडा कराने वाली और गोद खिलाने वाली घाय माता, इन ५ घाय माता यो को गोद में नथा मिणिमडित रमणीय आगन प्रदेश में खेलने लगे ग्रौर पर्वत गुफा में स्थित चम्पक बेल की भान्ति विघ्न बाधाओं से रहित होकर यथाक्रम बढने लगे। उसके पश्चात् ज्ञान-विज्ञान सपन्न भगवान महावीर बाल भाव को त्याग कर युवावस्था में प्रविष्ट हुए और मनुष्य सम्बन्धि उदार शब्द, स्पर्श, रस, रूप ग्रौर गन्धादि से युक्त पांच प्रकार के काम भोगों का उदासीन भाव से उपभोग करते हुए विचरने लगे।

रिटी पिवचन

प्रस्तुत सूत्र में बताया गया है हि सगजन सुत्य प्रैंड बहने लगे। उनने लावन पालन के लिए १ नाय माताण रानी हुँ थी। दूर दिवान बाला, नात राने वाली वहां उत्पाद माताण है विद्यान वाली, नात राने वाली वहां उत्पाद प्रदेश हैं में से रिवान वाली है विद्यान के बाल मात्र का राम कर वाला कर वाला कर वाला के सम्बन्ध कर वाला के सम्बन्ध कर वाला कर वाला के सम्बन्ध कर वाला कर वाला के सम्बन्ध कर वाला के सम्बन्ध कर वाला के सम्बन्ध कर वाला क

श्चात्र भारताल के शुरू निष्या नाम एव उनर परिवार का उल्लेख करते हुँग सुक्रकार करते हैं—

मृलम्—समगो भगव महावीरे कामवगुत्ते, तस्त ए इमे तिन्नि नामिवज्ञा एवमाहिज्जिति, तजहा यम्मापिउमिति बद्ध मागो (१) महममुडण् ममगो (२) भीम भयभे(उ उराल यचत्रय परीमहमहित्तकट्टु देवेहि मे नाम क्य ममगा भगव महा वीरे (३) समणस्म गा भगउत्रो महारीरस्स पिया कामउग्रतेण, तस्म गा तिन्ति नाम० त० मिद्धत्ये इ वा, मिज्जमे इ वा, जम से इ वा, समग्रस्स गा यम्मा वासिट्ठस्मग्रत्ता नीमे गा तिन्ति ना० त० तिमला इ वा, विदेहिन्ना इ वा पियक्रारिणी इ जा, समग्रसम् गा भ० पित्ति यण् सुपासे कासउगुत्तेण, समग्रा॰ जिट्ठे भाषा निदेवद्देणो कासउग्रतेण, समग्रा॰ जिट्ठे भाषा निदेवद्देणो कासउग्रतेण, समग्रसम् गा जेट्टा भडगा

सुदंमणा काम्बरुत्तेगां. नमगास्म गां भगः भज्जा जमोया को डिन्नागुत्तेगां. समगास्म गां धृया कामबगोत्तेणां. तीसेगां दो नामधिज्जा एवमाः — चगाज्जा इ वा, पियदंसगा इ वा, समगास्म गां भः नत्तूई कोमियागुत्तेगां, तीसेगां दो नामः तंः सेसवई इ वा, जसवई इ वा ॥१७७॥

छाया---धमणो भगवान् महावीरः कारयणगोत्रः तस्य इमानि त्रीणि नामधेयानि एदमारुयायन्ते, तद्यथा श्रम्वापितृपतकं वर्द्धमान., सहसंमुद्तिः श्रमणः । भीमं भयभैरतं उदारमचलं परीपहमह इतिकृत्वा देवेः तस्यनाम कृत श्रमणो भगवान् महाबोरः, श्रमणस्य भगवनो महाबीरस्य पिता काश्यप-गोत्रः तस्य त्रीति नामधेवानि एवमाल्यायन्ते नद्यया — मिद्वार्थ इति वा थेयांम इति वा यशस्वी इति वा, श्रमणस्य भगवतो महावीरस्य श्रम्वा, वासिष्ठ गोत्रा तस्याः त्रीणि नामवेषानि एवमाख्यायन्ते, त्रिशला इति वा, विदेहदत्ता इति वा, प्रियकारियो इति वा, श्रमणस्य भगवतो महाबोरस्य पितृत्यः, सुपाइर्व कारपनगोत्रः, धनणस्य भगवतो महावीरस्य ज्येष्ठो आता नन्दि-वर्द्धनः काश्यपगोत्रः, श्रमणम्य भगवतो महावीगस्य ज्येष्ठा भगिनी सुदर्शना काश्यपगोत्रा । श्रवणस्य भगवतो महागीतम्य भार्या यशोदा कौडिन्य-गोत्रा । श्रमणस्य भगवतो महाबीगस्य दुहिना कारयपगोत्रा, तस्याः द्वेनाम-धेये, एवमाच्यायेते, तद्यथा अनोज्जा इति वा प्रियदर्शना इति वा। श्रमणस्य भगवतो महाबोरस्य दौहित्रो काश्यपगोत्रा तस्याः द्वे नामधेये एवमाच्यायेते तद्यथा-शोपवती इति वा यश्मवती इति वा।

पदार्थ — समणे भगवं महावीरे — श्रमण भगत्रान महावीर । कासवगुत्ते — काश्यप गोत्री । णं — वाक्यालकार मे हैं । तस्त — उसके । इमे — ये । तिन्नि — तीन । नामधिज्जा — नाम । एवमाहिज्जिति — इस प्रकार कहे जाते हैं । तजहा — जैसे कि, । अम्मापिउसित — माता पता की ग्रोर से दिया गया । बद्धमान — वद्धमान नाम था । सह संमुद्दए समणे — स्वाभ।विक मूण स उत्पत हुद्राध्यमण प्रयान् सम भाव घारण करने स तथा धारण न घार 💵 करने स प्रधान । यन्त्रय -- प्रथम । परीसहन्तिकन्द -- प्रीपता क सहन परन स । देवहि-देवा ने । से--जनश-वदमान का । समण मधव महाबीरे-धमण भगवान मनावार एमा । नामक्य--नाम रत्या । समणस्य समवको बहाआरस्य— असण भगवान मनावीर र । विद्या-पिना। कासबगरीय-राश्यय गावाय थ । तस्य च-उनके । ति व-नीत । नाम०-नाम कहे गए हैं। सo—जमं कि । सिद्ध यद वा — मिद्धाय यह । सिज्ज से इ वा → अयान यह । जस से इ बा- श्रीर यणस्वा यह तीन नाम थ । समणस्य अवश्री महावीरस्य-श्रमण अगवान महावीर की | ग्रम्मा —माना । वासिन्दनसगुना —वासिन्द गौन वानी | सीसे च — उसके । निन्त नाम०-नीन नाम कर गए हैं। त॰-जन कि । तिसला इ वा-विगला इति । विदे₀िना इ वा-विदर दक्ता ग्रीर । विवकारिणी इ का-प्रियकारिणी इति । समयस्य सगवश्री महावीरस-श्रमण भगवान मनाबीर कं। मिलिसए—पितब्य-पिता के भाई। कासवगृत्तोग—कान्यप गोत्री का । सुपासे--सुपादव नाम या । समनस्स अगबक्को महाबीरस्स-अगण अगवान महाबीर क । जिन्छ मापा-पटन श्राता । कासव गुलीच --काश्यप गोत्री का । सदिबद्धण - नाी बद्धत नाम था । समणस्स मगवन्नो महाबोरस्स-श्रमण भगवान की । जेटठामङ्गी-ज्यस्ट वहन । कासव गुत्तम - कारयम मोत्रीया का । सुवसका - सुन्याना नाम चा । समगहत मगवयो महा-बारस्त - धमरा भगवान महाबीर की । माजा - भागी । कोचि नागुरीण - कोडिय गोत्रीया का। जसीया -- मगोद नाम था। समणरस मगवस्रो महावीररस -- ध्रमण भगवान महाबार की। भूया - पुत्री । नासवगीलण-नाश्यप गोत्रीया था । तीसेण - उसके । वी नामधिक्या - दो न म एवमाहिक्जाति - "स प्रकार कह जात है। प्रणुक्ता इ था - ग्रानीक्जा इति। पियदसणा इ बा -विषद्गाना इति सर्थात् सनो जा सौर प्रियदगना य तो नाम य । सम्बद्धस सगवओ महावीरस्सन धमण भगवान महाबीर की । नस्तृष्-ीहित्री । कोसियागुस्तृण-कौरिक गोत्र वानी बी। सीसेण -- उसर । वा नामधिण्या एथमा० -- दो नाम इस प्रकार कहे गए हैं। त० -- जर्स कि । सम्बद्दं इ वा - रोप वती इति और। जसवर्द्दं इ वा -- यावती इति।

श्रेयास ग्रौर यशस्वी ये तीन नाम थे। श्रमण भगवान महावीर की वासिष्ठ गोत्र वालो मातो के त्रिशला, विदेह दत्ता ग्रौर प्रियकारिणो ये तीन नाम थे। श्रमण भगवान महावीर के पितृब्य—पिता के भाई का नाम मुपाइव था, श्रमण भगवान महावीर स्वामी के काश्यपगोत्री ज्येष्ठ ग्राता का नाम नन्दीवर्द्धन था। भगवान की ज्येष्ठ भगिनी का नाम सुदर्शना था। भगवान की भार्या जो कि कौडिन्य गोत्रवाली थी-का नाम यशोदा था। भगवान को पुत्रों के अनोजा ग्रौर प्रियदर्शना ये दो नाम कहे जाते है तथा श्रमण भगवान महावीर की दौहित्री जिसका-कौशिक गोत्र था-के शेषवती ग्रौर यशवती यह दो नाम थे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सुत्र में भगवान के नाम एवं परिवार का परिचय दिया गया है। भगवान के वर्द्ध मान, श्रमण और महावीर इन तीन नामों का उल्लेख किया गया है। चर्द्ध मान नाम साता-पिता छारा दिया गया था। और दीन्ना यहण करने के वाद भगवान की समभाव पूर्वक तपश्चर्या करने की प्रवृत्ति थी, उससे उन्हें श्रमण कहा गया और देवो छारा दिए गए घोर परीपहों मे भी वे श्रास्म चिन्तन से विचित्तत नहीं हुए तथा उन्हें समभाव पूर्वक सहते रहे, इससे उन्हें महावीर कहा गया। श्रागमों एवं जन साधारण में उनका यही नाम श्रीक प्रचित्त रहा है। श्रीर श्राज भी वे सहावीर के नाम से संसार में विख्यात है।

मगवान महावीर के पिता के तीन नाम थे—सिद्धार्थ, श्रेथांस श्रीर यशस्वी। उनकी माता के त्रिशला, त्रिवेहद्ता श्रीर प्रियकारिणी ये तीन नाम थे। उनके पिता के भाई का नाम सुपाश्वे था श्रीर उनके बड़े भाई का नाम नदीवद्धेन था। उनके सुदर्शना नाम की एक ज्येष्ठ बहन थी। उनकी पत्नी का नाम यशोदा था। उनकी पुत्री के अनोजा श्रीर प्रियदर्शना ये दो नाम थे, जिसका विवाह जमाली के राथ किया गया है। उनके एक दौहित्री भी थी, जिसके शेषवती श्रीर यशवती ये दो नाम थे। इस तरह से भगवान महावीर का विशाल परिवार था।

अब उनके माता-पिता के सम्बन्ध में कुछ वातों का उल्लेख करते हुए सूत्रकार लिखते हैं--

मुलम-समग्रस्य ग्रा ३ यम्मापियरो पामाविज्ञा समग्रा-वासगा याति हुत्था, ते ग बहुइ वामाइ ममग्रोतामगपरियाग पातः ता उगह जी विनकायाण मारक्षणिनिमत्त यालोः ता निदित्ता गरिहित्ता पडिस्कमिता यहारिह उत्तरगुण्यायिकताह पडिविज्ञिता कुममयारग दुरूहिता भत्त पन्चक्यायति २ ग्रप च्डिमाए मारणतियाए मलहणाए ञ्यूमियमरीरा काल मासे कालकिन्चा न मरीर विष्पजहिता यन्चए कप्पे देवसाए उववन्ना तयो गा याउनस्मणा भव॰ ठि॰ चए चडता महाविदेहे वासे चरमेण उस्भामेण सिन्भिस्मति वुन्भिस्सति मुचिस्मति परि निव्वाइस्सनि सव्यद्धक्खाणमत करिस्मति ॥१७०॥

छाया—श्रमणस्य अमनवो महानीरस्य श्रम्बातिराँ पोर्थापस्य श्रमणा पामको बापि अभूताम्। तो बहुनि वशास्त्रि श्रमणोशास्त्र पद्याप पालपित्वा पद्यम् जीवनित्रायाना सरक्षणिनिष्मित्र श्रालोच्य निन्दित्वा गहित्रा प्रतिष्रस्य यथाई उत्तरमृत्युपायरिचतानि प्रतिष्य रुगमस्वारक दुरूष्ट अस्त श्रत्या-स्पात २ व्यपस्चिमया मारणनित्रस्या मलेखन्या उत्त्रोवित्रस्यारी रालमासे काल कृत्रा तच्छीर विश्वपृद्ध श्रच्युते कल्पे द्वत्या उत्यन्नो तत आनु व्यय्व भवत्येण स्थितिक्षयेण ज्युतौ त्यवत्या महाविद्यद्वर्ये चर्षेण उच्छत्रासेन सेत्स्यत मोरस्यत मोच्यत परिनिर्शनस्य सर्गद्कानामन्त करिच्यत ।

यदाय — सम्बन्धः सगवधो महाबीरस्स — ध्यमः प्रगयान महावीर र । ग्रम्माध्यरो — माता थिता । वासायच्यित्रज्ञा — धगवान पास्वनाद र साधुयो व । सम्बन्धवासवा यात्रि हत्या — थ्रमणे पासक थे । च - पुनर्थक है । श्रवि - समुच्चयार्थक है । ण - वान्यालंकार मे है । ते -वे दोनों । बहुड – बहुत । वासाइ – वर्षों की । समणोवासग परियाग – श्रमणोवासक की पर्याय को-श्रावक धर्म को । पालइता - पालकर । छण्हं जीवनिकायाण - छै प्रकार की जीवनिकाय-ममूह की । सारक्खणनिमित्त - रक्षा के निमित्त । श्रालोइत्ता - श्रालोचना कर के । निदित्ता -म्रात्मा की साक्षी से निन्दा कर के। गरिहिता - गुरु म्रादि की साक्षी मे गर्हणा कर के। पडिवक-मित्ता – पाप कर्म से प्रतिकमण करके । श्रहारिय – यथा योग्य । उत्तरगुणपायन्छिताई – उत्तर गुण सम्बन्धि प्रायब्वित को । पडिविजित्ता – ग्रहण करके । कुससथारमं – कुशा के सस्तारक पर । दुरूहित्ता - बैठकर । मत्तपच्चवखायित - भवत प्रत्याख्यान स्वीकार करते है । भवत प्रत्याख्यान के पश्चात् । श्रपिटछमाए – ग्रन्तिम । मारणंतियाए – मारणान्तिक । संलेहणाए – गरीर की सलेखना से । उम्भूसिय सरीरा – शरीर को मुखा कर । कालमासे – काल के समय । कालं किच्चा — काल करके । त सरीरं — उस शरीर को । बिष्पजहिसा — त्याग कर । अच्चुए कप्पे - अच्युत नामा वारहवे देवलोक मे । देवलाए - देवपने । उववन्ना -उत्पन्त हुए। ण - वानयालकार मे है। तथ्रो - तदनन्तर । ग्राउक्खएणं - देवलोक की श्रायु का क्षय करक । भव० - देव भव काक्षय करके । ठि० - देव स्थिति काक्षय करके । चुए - वहा से च्यवे ग्रीर । चइत्ता - च्यव कर-च्युन होकर । महिवदेहावासे - महाविदेह क्षेत्र मे । चरमेण -प्रन्तिम । उस्सासेणं - श्वामोच्छ्वाम से । सिज्भिस्सिति - सिद्ध होंगे । वुज्भिस्सिति - वृद्ध होंगे । मुच्चिस्सति - कर्मो से मुक्त होगे। परिनिध्वाद्दरसंति - निर्वाग को प्राप्त होगे। सब्ब दुक्खाण-मत करिस्सति – सर्व प्रकार के दुखो का ग्रन्त करेगे।

म्लार्थ--श्रमण भगवान महावीर स्वामी के माता पिता भगवान पार्स्वनाथ के साधुओं के श्रमणोपासक-श्रावक थे। उन्होंने बहुत वर्षों तक श्रावक धर्म का पालन करके छै जीवनिकाय की रक्षा के निमित्त प्रालो-चना करके, ग्रात्म-निन्दा ग्रौर प्रात्मगर्ही करके पापों से प्रतिक्रमण कर के-पीछे हटकर के, मूल ग्रौर उत्तर गुणों की शुद्धि के लिए प्रायिवचत ग्रहण करके, कुशा के ग्रामन पर बैठकर, भक्त प्रत्याख्यान नामक ग्रन्शन को स्वीकार किया । और ग्रन्तिम मारणान्तिक गारीरिक सलेखना द्वारा शरीर को सुखाकर ग्रपनी आयु पूरी करके यस ग्रौदारिक गरीर को छोड़ कर अच्यत नामक १२ व देवलोक भे देवपने उत्पन्न हुए। तदनन्नर वहां से देव सम्बन्धि ग्रायु, नव ग्रीर स्थिति को क्षय करके

वहा से च्यव रर महाविदेह क्षेत्र में चम क्यामीच्छवाम द्वारा मिछ बुट मुक्त एव परिनिवृत्त होने और सबप्रकार के दुखों का ख्रात करेंगे।

हिदी निवेचन

प्रस्तुत सूत्र मे यह बताया गया है हि सगवान महाशिर हे माता पिना चैंत शान में वे सगानान पाइनेवाय नी परम्परा हे चणसर से । इससे स्पष्ट होता है हि सगनान महाशिर हे पूर्व भी जैन पम हा जिल्लित्य था। जन भगनान मागिर नमह सर्थापक नहीं, प्रस्तुत जैन पस में प्रयादक थे, जनाति काल से प्रवह्मान धार्मिन नगह हो प्राणि दन नामे थे। उनहा जुन जैनधमें से सरहारित था। जल भगनान हे नाला पिता है तिल पाइनाएवाँ बाद का प्रयोग हिचा गया है। 'ज्यात्य' हां हिच्य प्रवाद से तान रोहों है लिए प्रयुक्त होता रहा है।

क्रपस्त्र की सुनेधिका शृक्ति में लिग्ग है कि ब्रावस्थक नियुक्ति में बतायाँ है कि मगवान न माता पिता चौथे स्वर्ग म गए ब्रोर ब्याचाराग में १√ वा स्वर्ग बताया गया है⊛। यदि निर्मुन्तिकार ने चीचे स्तर्ग का उल्लेख बतुर्य जाति के (नैमानिक)

अ घटा विगति वर्षातित्रमें मगवतो मानापिनरो धाव पत्रातिप्रापेण तूप स्वा धाचारांगानिप्रायण तु धनगनेन धस्त्रुत गती । — कस्त्रमुत्र सुत्रोधिका ति । देवों के रूप मे किया है, तब तो श्राचारांग से विपरीत नहीं कहा जा सकता । क्योंकि १२ वा स्वर्ग वेंमानिक देवों मे ही समाविष्ट हो जाता है और यदि उनका श्रमिश्राय चौधे देवलोक से ही है तो वह मान्य नहीं हो सकता । क्योंकि श्रागन में स्वष्ट रूप से १२ वें स्वर्ग का उल्लेख किया गया है । श्रात श्रागम का कथन ही श्रामाणिक माना जा सकता है।

प्रव भगवान के दीचा महोत्मव का उल्लेख करते हुए सृत्रकार कहते हैं—

मूलम्—तेणं कालेण तेणं समएणं समणे भ० नाए नायपुत्ते नायकुलिन्वते विदेहे विदेहिदन्ने विदेहजन्वे विदेहसूमाले तीसं वासाइं विदेहिसित्तिकट्टु यगारमञ्भे विसत्ता यम्मापिऊहिं कालगएहिं देवलोगमणुपत्तेहिं, समत्तपइन्ने विचा हिरगणं विच्चा सुवन्नं विचा वलं विचा वाहणं विचा धणकणगरयण-संतसारसावइज्जं विच्छिड्डता विग्गोवित्ता विस्साणित्ता दायारेसु दाणं दाइत्ता परिभाइत्ता संवच्छरं दलइता जे से हेमताणं पढ़मे मासे पढ़मे पक्षे मग्गसिरवहुले तस्स णं मग्गसिरवहुलस्स दसमीपक्षेणं. हत्थुत्तरा० जोग० यभिनिक्ष्वमणाभिष्पाए यावि हत्था।

छाया—तस्मिन काले तस्मिन् समये श्रमणो भगवान् महावीरः ज्ञातः ज्ञातपुत्रः ज्ञातकुलिनष्टं चः विदेह विदहदतः विदेहार्चः विदेहसुकुमालः वित्राद् वर्षाणि विदेहे इति कृत्वा ष्रमारमध्ये उपित्वा अम्बापित्रोः काल-गतयोः देवलोकमनुप्राप्तायो ममाप्तप्रतिज्ञः त्यक्त्या हिरएय त्यक्त्या सुवर्णे, त्यक्त्या वलं, त्यक्त्वा वाहनं, त्यक्त्या धनकनकरत्नमत्सारस्वा-पतेयं विच्छर्च विगोप्य विश्वण्य दातृषु दानं दत्वा गरिभाज्य सम्बत्सर दत्वा

य म हेमन्ताना प्रथमो माम प्रथम वह माग्रेशीपँवहूच तस्य माग्रेशीपँ-वहुलस्य दशसीपत्तेण हस्नोचरानस्त्रेण योगप्रुपागतेन स्नामितव्क्रमणाभिप्राय-व्यापि समवतः।

पदाय-तथ कालेण तेज समएण-उस काल और उस समय में । समणे मगव महावारे---थमण मगवान मनावीर । नाए जात प्रसिद्ध । नामपुत्त--नात पुत्र । नाम कुत निष्यत-जान बुन म चारमा क ममान बाहहान उत्पान बारने बात । विदेहे-वा नाराच-,) मर्नन तथा समयतुरक्ष मन्यान क ग्रस्ति सु "र होने स बिन्द्र-ग्रयांत विशाग्ट देह-गरीर दाले। विदेहित ने-निगता न्यी क पूत्र होन स वित्र किन्स अर्थाल अस्थान को वित्र दिन मा दि[>] दत्त कहेन हैं। बिनेहज च~विन्दाच-प्रयोग त्रिपता माता क गरीर से उत्पन हान या कामन्य पर विजय प्राप्त करते स सम्बान को विन्हाब कहा गया है । विनेहसुमाले-विदेरुमुक्माल प्रयोग गतन्यायाम स ग्रानिसक्यार होने से विदेत सुक्याल भी केश्न हैं ऐस भगवान । तास वासाइ - तीम वय प्रवत्त । निवै सिखिकटरू - वर म इस प्रकार हे किया । द्यागार साझ-पर न प्रथ्य म । वसिन्ता-- निवास कर क । प्रथ्या विक्राह-- माता पिटा क। कालतपृष्ठि—स्वगनास हान ग्रीर । देवलोगमण्यक्ति -दवलोग को प्राप्त करते से । समस बद के अग्रवान की प्रतिना समाप्त कार्यह । सगवान में गंध में यह प्रतिना की थी कि माता पिना के रहते हुए मैं वाच्या बहण नहा क्ष्म था। घन यब इस प्रतिना क समारन होने घर। चिक्या-हिराल-सगदान हिराम को छो" कर । विकास सुबच्या-मूबण की छाड कर । विरन्त बत-बल मना को छाड कर । विक्वा बाहण-वाहन का छोड कर प्रयात पानकी मादि की सवारी का त्यांग कर के तथा । धनकन्तवस्थनसतसारसावद्रकन-धन कनक, रहन मादि सार भूत सन्मी ना । विश्वविद्यासा—छाड कर । विश्वविद्या—यन को प्रकट कर तथा । विसान बाट कर भीर । सबक्छरदलइला-नाम्ब गरिक दान नेकर । जै-जा । से-वह । हमताण-इमन्त स्मृत् का । पढ़ में भासे-- प्रथम मास । पढ़ में पक्षे-- प्रथम पक्ष । सागसिर बहुले -- माग द्यीप कृत्य पश्च । तस्त्रण-उम । अग्वतिश्वहलस्त-मान "ीय कृत्य प न की । इसमीपश्चेण-दरामी ने दिन । हत्युत्तराव--- उत्तराफाल्युनी नक्षत्र व साथ । औषव -- वन्द्रमा का बीग बाने वर । श्रीमनिक्समणीमण्याण् वाश्वहृत्या - अपवान कं मन में तीथा सने का मकना उत्पन्त हुआ ! मुलाय-उन काल और उस समय में श्रमण मगवा। महाबीर प्रसिद्ध

न्ताय प्राप्त कार उठ उन्च प्रयुक्त माना प्राप्त कार कार्या कार्य

पिता के देव लोक हो जाने पर अपनी ली हुई प्रतिज्ञा के पूर्ण हो जाने से हिरण्य, स्वर्ण, बल और वाहन, धन-धान्य, रत्न आदि प्राप्त वेभव को त्यागकर, याचकों को यथेट्ट दान देकर तथा अपने सम्बन्धियों में यथायोग्य विभाग करके एक वर्ष पर्यन्त दान देकर हेमन्त ऋतु के प्रथम मास, प्रथम पक्ष अर्थात् मार्गशीर्ष कृष्णा दशमी के दिन उत्तरा-फाल्गुनी नक्षत्र के साथ चन्द्रम। का योग होने पर भगवान ने दीक्षा यहण करने का अभिप्राय प्रकट किया।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में भगवान के दीचा सबंधी संकल्प का वर्णन किया गया है। इसमें वताया गया है कि भगवान के माता पिता का स्वर्गवास हो जाने पर भगवान ने सम्पूर्ण बैभव का त्याग करके दीचित होने का विचार प्रकट किया। जिस समय भगवान गर्भ में छाए थे, उस समय उन्होंने यह सोचकर अपने शरीर को स्थिर कर िया कि मेरे हलन-चलन करने से माता को कष्ट न हो। परन्तु इस किया का माता के मन पर विपरीत प्रभाव पड़ा। गर्भ का इलन-चलन बन्द हो जाने से उसे यह सन्देह होने लगा कि कहीं मेरा गर्भ नष्ट तो नहीं होगया है। श्रीर परिणाम स्वरूप माना का दुःख और बढ़ गया और उसे दु. खित देख कर सारा परिगर शोक में डूव गया। अपने स्वर्ध ज्ञान से माता की इस दुखित श्रवस्था को देखकर भगवान ने हलन चलन शुरू कर दिया और साथ में यह प्रतिज्ञा भी छे ली कि जब तक माना-पिता जीवित रहेंगे, तब तक में दीचा नहीं लूगा। वे अपने । लए अपनी माता को जरा भी कष्ट देना नहीं चाहते थे। अब माता-पिता के स्वर्गवास होने पर उन को प्रतिज्ञा पूरी हो गई, श्रतः वे अपने साधना पथ पर गितशील होने के लिए तैयार हो गए।

कुञ्ज प्रतियों में 'नाय कुल निञ्चते ' के स्थान पर 'नायकुलचन्दे ' पाठ भी उपलब्ध होता है। श्रीर प्रस्तुत सूत्र में प्रयुक्त 'विदेहदिन्ने' श्रादि पदों का वृक्तिकार ने यह श्रर्थ किया है कि वज्ज ऋपभ नाराच संहनन श्रीर समचीरस संस्थान से जिसका देह शोभायमान है उसे विदेह कहते हैं श्रीर भगवान की माता का नाम विदेहदत्ता था, श्रतः इस दृष्टि से भगवान की विदेह दिन्न भी कहते हैं श्री। 'विच्छ द्विता— श्रादि पदों का

[%] विदेहे वज्जऋषभन।राचमहनननमचतुरसमस्थानमनोहरस्वात् विशिष्टो देहो यस्य म विदेह: | विदेहिदिन्ने-विदेहिदिन्ना त्रिशाला तम्या भ्रपत्यं वैदेह दिन्न. । विदेहजन्ने विदेहा त्रिशाला सस्या जाता श्राची-शरीरं यस्य मः । श्राचाराग वृत्ति ।

क्टब मूत्र को यत्ति म विस्तार से व्हान किया गया है ।† श्वत्र भगवान द्वारा निण्याण मात्रसारिक दान का बणान करते हुण मूत्रकार कहते हैं—

मृतम् — मवन्त्ररेषा होहिङ यभिनि स्वमण् तु जिण्वरिटस्स । तो यत्थमपया ण्, पवत्तर्ङ पुन्वमूरायो ।१।

एगा हिरराण कोडी, यटठेव यण्णा मयमहम्मा । मूरीवयमाईय विजड जा पायराखुत्ति ।२।

तिन्नेव य कोडिमया यट्ठामीड च हुति कोडीयो । यमिड च मयमहस्सा, एय मवच्छरे दिन्न ।३।

वेसमण्कुडवारी, देवा लोगतिया महिडीया। बोहिति य तित्थयर पन्नरमपु कम्मभूमीसु ।४। वभमि य कप्पमी वोद्धव्वा कग्रहराडणो मज्मे। लोगतिया विमाणा, श्रद्ठमु वस्था यमसिज्ञा ॥॥

[‡] विष्युद्धवन्ता-विष्युद्ध — विशेषण स्वरुषा, पुत्र कि कृत्या ? विगोवदता विगोध्य-तरेष गुद्ध सहागातिन्यान अन्तेहत्यति साथ , अथवा वियोध्य—कृत्यतीयमन-विष्रस्वान्तियु-बत्या, पुत्र कि कृत्या ? नाण क्षामार्थीहृष्यात्राता नीयन इति द्यान दाताय दाताय आच्छति भ्रात पुत्रति दाया प्रावनमन्त्रेय परिमाय्य विमागन्त्या यन्या परिभाय्य-मालोच्य, इव स्रमुक्तम देय दृद समुक्तस्य विचार्यस्य पुत्र किकृत्या ? दाण दान्याण परिमाद्या प्राव प्रमुक्तम देय दृद समुक्तस्य परिमाय विमागनो न्या च्या ।
——कर्ष्यगुन, सुनोधिका विता ।

एए देवनिकाया भगवं बोहिति जिएवरं वीरं। सञ्जगजीवहियं चरिहं! तित्थं पवत्तेहि।६।

खाया—सम्वत्सरेण भविष्यति श्रभिनिष्कमण तु जिनवरेन्द्रस्य ।
नतः श्रथंसम्पदा प्रवर्तते पूर्व सूर्यात् ।१।
एकाहिरण्यकोटिः अष्टेव श्रन्यूनकाः शतसहस्राः ।
स्र्योदयादादौ दोयते या प्रात्तराश इति ।२।
त्रीण्येव च कोटि शतानि, अष्टाशीतिष्टच भवन्ति कोटयः ।
प्रशीतिश्च जत सहस्राणि एतत् सम्वत्सरे दत्तम् ।३।
वेश्रमणकुण्डलघरा देवाः, लोकान्तिका महिंधेकाः ।
चोधयन्ति च तीर्थंकर, पचदशसु कर्मभूमिषु ।४।
त्राह्मो च कल्पे बोधच्याः कृष्णराजेः मध्ये ।
लोकान्तिका विमानाः श्रष्टसु विस्ताराः श्रसखेयाः ।५।
एते देवनिकायाः भगवन्तं वोधयन्ति जिनवरं वोरम् ।
सर्वंजगण्जीव हित, अर्हन् ! तीर्थ प्रवर्तय ।६।

पदार्थं—ग्रामिनिक्समणतु—दीक्षा लेने का समय । जिजवरिदस्स—जिनेन्द्र देव का । खेवच्छरेण होहिइ—ग्राज से एक वर्षं पश्चात् होगा । तो—तत् पश्चात् । ग्रत्थ संपयाणं-अर्थ मेंपदा—घन सम्पित का दान । युव्वसूराग्रो पवत्तइ—जय पूर्व दिशा मे सूर्य का उदय होता है तब से श्रारम्भ होता है ।

मूलार्थ श्री भगवान दोक्षा लेने से एक वर्ष पहले साम्बत्सरिक दान-वर्षी दान देना ग्रारम्भ कर देते है, ग्रौर वे प्रतिदिन सूर्योदय से लेकर एक पहर दिन चढने तक दान देते है।

मलार्थ-एक कोड आठ लाख मुद्रा वा दान सर्वोदय से तेवर एक पहर पर्यन्त दिया जाता है।

थराथ-तिनीव-तीन । य-पून । कोडिसया-मी त्राड । ध- धौर । घटठा-सीइ हुति कोडीमो--- प्रठासी दम भोड होते हैं । च--पुन -फिर । श्रतिह्रसयप्तसहस्सा--- ग्रन्मी

 साख एवं । स ववछरेटिन-पगवान ने एक वय अ इतनी स्वण अदा दान म दा । मुलाथ-भगवान ने एक वर्ष मे ३८८ त्रोड ७० लाख मुद्राका दान दिया

पदाय-वसमय मुण्डयारी देवा-नुण्डल धारण करने वान वयमण दव प्रौर [महिडिडया--महा ऋडि वाले । शोगतिया--सीनान्तिक देव । य नरस्मुनन्मम्भित- १४ क्म भूमि में होने वाल । तिरथवर-सीवक्र भगवान को । ब-पन । बी॰ित-प्रतिवीधिन करते हैं ।

मूलाथ-- कुण्डल के घारक वैश्रमण देव और महाऋद्विवाले लोकातिर देव १५ कमें भूमि मे होने वाले तीर्थंकर सगवान को प्रतिदोधित करते हैं।

पदाय-- ६-- पून । अभागकप्यभी-- बहा करूप में । क्व्हररहकोम से - कृष्ण राजि कं मध्य में । घटटसु—बाठ प्रकार कः । धसिकाज्ञा—ग्रसस्यातः । वत्या—विस्तार वालः।

सीगृतिया विमाणा-सीनान्तिक देवो क विमानों को । बोद्यव्या-जानना चाहिए । मुलार्थ — ब्रह्मकरूप में कृष्णराजि के मध्य में ब्राठ प्रकार के लौका

न्तिक विमान ग्रसस्यात विस्तार वाले जानने चाहिए।

पराध-एएदेव निकासा-यह सब देवो का समूह । अगब-अगबान । जिनवर-जिनवर । वीर-वीर की । बीहिति-वाच देते हैं । बहिह-ह बहुन् । सब्बलमा जीवहिय-सब जगत के जीवों को हितकारी । तिहब-तीय की । यबसहि-प्रवृत्ति करो ? सर्वात ससारवित समस्त भीवों क हिंग के लिए धम रूप तीथ की स्थापना बरो ।

मूलार्थ-यह सब देवो का समूह जिनेदवर भगवान महाबीर को बोध देने के लिए सबिनय निवेदन करते है कि हे ग्रहन देव ! ग्राण जगत् वासी जोवो के हितकारा तीय धर्म रूप तीर्थ की स्थापना करा।

हिन्दी विवेचस

पह्ली तीन गाथाओं मे यह प्रताया गया है कि भगवान एक वर्ष तक प्रति दिन सूर्योदय से छेकर एक पहर तक एक करोड, आठ लाख स्वर्ण सुद्रा का दार करते हैं। उन्होंने एक वर्ष मे ३८८ कोड़ ८० लाख स्वर्ण मुद्रा का दान दिया था।

इससे यह स्पष्ट होता है कि केवल साधु को दिया जाने वाला आहार-पानी वम्त्र-पात्र स्त्रादि का दान ही महत्वपूर्ण नहीं, विल्क स्त्रनुकम्पा दान भी स्त्रपना महत्व रखता है। यदि दोन दुःखी एवं श्रपाहिज को दान देना पाप का एवं संसार वढ़ाने का कार्य होता, तो ससार का त्याग करने वाले तीर्थंकर ऐसा क्यों करते । भगवान द्वारा दिया गया दान इस बात को स्पष्ट करता है कि अनुकम्पादान भी पुण्य दन्ध एवं आहम विकास का साधन है। इससे आत्मा की दया एवं आहिसक भावना का विकास होता है श्रोर इस वृत्ति का विकास श्रात्मा के लिए श्रहितकर नहीं हो सकता । श्रागमों में भी अनेक स्थलों पर अनुकम्पा दान का उल्लेख मिलता है। तुंगिया नगरी के आवकों की धर्म भावना एवं उदारता का उल्लेख करते हुए उनके लिए 'ग्रभंगद्वारे' का विशेषण दिया गया है। ऋथीत् उनके घर के दरवाजे ऋतिथियों के लिए सदा खुले रहते थे। इससे स्पष्ट होता है कि वे विना किसी सांप्रदायिक एवं जातीय भेद भाव के अपने द्वार पर श्राने वाले प्रत्येक याचक को यथ शक्ति दान देते थे। श्रत. तीर्थंकरों के द्वारा दिए जाने वाळे दान को केवल प्रशंसा प्राप्त करने के लिए दिया जाने वाला दान कहना उचित प्रतीत नहीं होता। क्योंकि, महापुरुष कभी भी प्रशंसा के भूखे नहीं होते। वे जो कुछ भी करते हैं, दया एवं त्याग भाव से प्रेरित होकर ही करते हैं। अतः भगवान के दान से उनकी उदारता, जगत्वत्सलता एवं श्रमुकम्पा दान के महत्व का उज्ज्वल आदर्श हमारे सामने उपस्थित होता है, जो प्रत्येक धर्म-निष्ठ सद्गृहस्थ के लिए अनुकरणीय है।

चौथी गाथा में दो वातों का उल्लेख किया गया है—१ भगवान एक वर्ष में जितना दान करते हैं, उस धन की व्यवस्था वैश्रमण देव करते हैं। उनके आदेश से उनकी आज्ञा में रहने वाले लोकपाल देव उनके कोष को भर देते हैं। यह परंपरा अनादि काल से चली आ रही है। प्रत्येक तीर्थकर के लिए ऐसा किया जाता है। २ प्रत्येक तीर्थंकर भगवान के हृद्य में जब दीचा लेने की भावना पैदा होती है, तब लोकान्तिक देव अपनी परंपरा के अनुसार आकर उन्हें धर्म तीर्थ की स्थापना करने के लिए प्रार्थना करते हैं।

कुछ प्रतियों में 'वेसमण कुण्डधारी' के स्थान पर 'वेसमण कुण्डलधरा' पाठ भी उपलब्ध होता है।

पांचर्यों गाथा में लोकान्तिक देवों के निवास स्थान का उल्लेख किया गया है। अरुणोद्धि समुद्र से उठकर तमस्काय ब्रह्म (५ वे) देवलोक तक गई है और उस से तब तरह की घुण्ड राजिए हैं वे ही जम खीकालिक देवों के सिमान साने गए । वहीं विसानों में लीकालिक देवों को उपकि होतो है । ब्रह्म देवलीक के समीप होन से कहें लोकालिक कहते हैं । कुछ आवायों का अस्मित है कि लोक समार का अल करते वाले अपनी के अस करके मोज जाने नाले होने के कारण हहें लीकालिक कहते हैं 8 । ये नव प्रकार के होते हैं — १ सारद्यत २ आल्पित, ३ व वृत्र, ४ नहण, ४ गृहैतो ए, ८ नुट्रत, ७ अपनावाद, ॰ आयुनेत और १ अपिट ।

क्षती नाथा में यह बनाया गया है कि लीकातिक देव अपने काष्ट्रस्य आपार का पालत करने के लिए लीपकर अगरात को तीय की स्थापना करने हैं। यह तो स्पष्ट हैं कि गृहस्य अगरात भी अगवात तीन ज्ञान से युवन होते हैं और अपने दीला काल के अली याति जानते हैं। अन कहें सावधान करने की आवश्यकता ही नहीं हैं। कि भी जो लीकातिक देव वहें आर्थना करने हैं आवश्यकता ही नहीं है। कि भी जो लीकातिक देव वहें आर्थना करने हैं वह के अपनी परण्या का पालत करने के लिए ही पेसा करते हैं।

साधु माम्बी, ब्रावक और ब्राविश चारों को तीर्थ कहा ग्या है और इम चतुर्विथ सब रूप तीय की स्थापना करने के कारण हो अग्र यान को तीथ रूर कहते हैंई।

इसरे जाने का बएन करते हुए स्त्रकार कहते हैं।

मृतम्—तयो गा समग्रस्म म॰ म॰ यभिनिक्समग्रीभि पाय जाणिता भवगान्डवा॰ जो॰ विमाणवासिणो देवा य देवीयो य मण्हिं २ रूबेहिं मण्हिं २ नेवत्थेहिं मण्॰ २ विधेहिं सिव्बिडीण सञ्बद्धांण सन्ववत्तसमुद्रण्या सयाइ २ जाणिव माणाङ दुरूहति सया॰ दुरूहित्ता यहावायराङ पुग्गताङ

थ% लोकाचे — ससारातं भवा लोकाल्यिका एकाबतारत्वातः ।

[—]क्ल्यसूत्र, सुबोधिका थलि (उपा० वितय विजय जी)

[‡] तिरम भते ! जिल्म तिल्पन रे ति च ? भोयमा ! घरहा ताच नियमा तिल्पन एति । निरम पुत्र च उवण्य इच्चे समग्रस है, उबहा-समग्रा, समग्रामा सावगा, सावियाम्रो ।

पिरसाडं ति २ यहासुहमाइं पुग्गलाइं पिरयाइं ति २ उड्ढं उपयंति उड्ढं उपयहता ताए उक्किट्ठाए सिग्धाए चवलाए तुरियाए दिव्वाए देवगईए यहे गां योवयमाणा २ तिरिएगां यमंखिजाइं दीवममुद्दाइं वी इक्किममाणा २ जेगांव जंबुद्दीवं दीवे तेगांव उवागच्छं ति २ जेगांव उत्तरखित्तयकुंडपुरसंनिवेस तेगांव उवागच्छं ति, उत्तरखित्तयकुंडपुरसंनिवेसस्स उत्तरपुरच्छिमे दिसीभाए तेगांव सत्ति वेगेगा योवइया।

स्वानान्त स्वान्य भगानो महावीगस्य श्रिमिनिष्क्रमणाविश्रायं ज्ञात्मा भवनातिवाणव्यन्तरच्योतिविविवानवामिनो देवाश्च देव्यश्च स्वकैः २ रूपः स्वकैः २ नेपथ्यः स्वकैः २ चिन्हैः सर्वर्द्ध्या सर्वद्यत्या मर्ववलमप्रद्येन स्वकीन २ यानविमानानि श्रागेद्धन्त स्वकानि यानविमानानि श्राग्रह्म यथान्वाद्यान् (श्रमारान्) पुद्गलान् परिशातयन्ति परिशात्य यथाम्चमान् पुद्गलान् परिशातयन्ति परिशात्य यथाम्चमान् पुद्गलान् परिशातयन्ति परिशात्य यथाम्चमान् पुद्गलान् परिशातयन्ति परिशात्य यथाम्चमान् पुद्गलान् पर्याद्यते पर्यादाय अध्य उत्पत्त प्रवाद्या द्वगत्या द्वगत्या द्वगत्या श्रधः श्रवपतन्तः नियम् श्रमखेयान् द्वाप्यमुद्रान् व्यतिक्रमन्तः २ यत्रव जम्बद्धीपो द्वी।ः तत्रवोपागच्छन्ति, उपागत्य यत्रव उत्तरचित्रयकुण्डपुग्मन्निवेशः तत्रवे उपागच्छन्ति उत्तर-चित्रकृण्डपुरमन्निवेशः तत्रवे उपागच्छन्ति उत्तर-चित्रकृण्डपुरमन्निवेशः तत्रवे अधिति वेगेन

पदार्थं — णं — वाक्यालंकारार्थं क है । तम्रो — तत् पश्चात् । समणस्य — श्रमण । मगवम्रो — भगवान । महावीरस्स — महावीर के । अभिनिक्खमणामिष्पायं — दीक्षा लेने के श्रिण्पाय को । जाणितो — जानकर । मवणवह — भवनपति । वा० — वाणव्यन्तर । जो० — ज्योतिषी । विमाणवा सणो — वैमानिक । देवा — देव । य — ग्रीर । देवी ग्रो — देविये । सएहि २ — अपने २ । रूवेहि — रूपो से । सएहि २ — ग्रपने २ । नेवत्थेहि — वेशो मे । सए० २ विधेहि —

मुनार्थ—तदन तर श्रमण मगवान महावीर स्वामी के वीक्षा लेने के अभिप्राय को जानकर भवनपति, वाणव्य तर, ज्यीतियो प्रीर वमानिक देव प्रीर देविय अपने प्रपने रूप, वेप और चिही से युक्त होकर तथा प्रपनी र सवप्रकार को म्हिंद, चृति और बल समुवाय से युक्त होकर अपने र विमानो पर चढते हैं और उनमे चढकर वादर पुद्गतों को खडकर सूक्ष्म पुद्गतों को ग्रहण वन्क ऊचे होकर नरक्ष्ट, सीघा, चपल त्वरित और दिव्य प्रधान देवगित से नीचे उत्तरते हुए तियक् लोक मे दियन असहयात द्वीप समुद्रों को उस्त्यम करते हुए जहा पर अम्बूडीप नामक द्वीप है वहा पर आते हैं। जम्बूडीप में भी उत्तर क्षिय कुण्डपुर सन्नियं भे आकर उसके ईशान कोण में जो स्थान है वहा पर बादी सीघूता को उत्तरते हैं।

हिन्दी विवेषन

।वर्षन प्रस्तुत सुत्र में यह बताया गया है कि मगवान के दीचामहोत्सव में स^{क्}मजिट होने के लिए नारों जाित के देव चित्र युड झाम में एक जिन होते हैं। यह स्पष्ट है कि देव अपने मूज राप में मत्यनीक में नहीं खाते। वे उत्तर बैकिय करके मन्ष्यलोक में जाते हैं खीर उत्तर बैकिय के वे १६ प्रकार के जिलिए रत्नों के मुद्द पुद्तालों को भड़ण करते हैं। हि.

इस निषय को आने बढ़ाते हुए सूत्रकार कहते हैं—

मूलम् तत्रो गां मक्कं देविदे देवराया सिण्यं २ जाण्विमाणं पर्ठत्रति सिण्यं २ जाण् विमाग्ं पर्ठत्रेता सिण्यं २ जाण्वि-माणात्रां पत्रोरूहति माणियं २ एगंतमवककमइ एगंतमवककिता महया वेउव्विष्णं ममुग्वाएणं ममोहणाइ २ एगं महं नाणामणि-किण्गरयण्भित्तिचित्तं सुभं चारुकंतरूवं. देवच्छंदयं विउब्बड, तस्स गां देवच्छद्यस्म बहुमज्भदेसभाए एगं महं सपायपीढं नागामिण-कण्यरयण्भत्तिचित्तं सुभं चारुकंतंरूवं सीहासण् विउब्बइ २,जेणेव समगो भगवं महाबीरे तेगो्व उवागच्छइ २ समणं भगवं महावीरं तिक्खुतो चायाहिएं पयाहिगां करेड २ समगं भगवं महावीरं-वंदइ नमंसड़ २ समगां भगवं महावीरं गहाय जेगोव देवच्छंदए तेगोव उवागच्छइ सणियं २ पुरत्थाभिमुहं सीहासगो निसीयावेइ सिण्यं २ निसीयावित्ता सयपागसहस्सपागेहिं तिल्लेहिं यहभं-गेइ गंधकासाईएहिं उल्लोलेइ २ सुद्धोदएए मज्जावेइ २ जस्स गां मुल्लं सयसहस्सेगां तिपडोलतित्तिएगां साहिएगां सीतेगा गो-

क्ष इन प्रकरण को समभने के लिए जिज्ञामु राज प्रश्नीय सूत्र का प्रवलोकन करे।

मीमरत्तचदगाण यणुजिपड २ ईमि निस्मामवायबोज्म वरनयर पट्टग्राग्गय कुमलनरपसमिय श्रस्सलालापेलव छेयारियम्ग्राग खइयतकम्म हमलक्खण पट्टज्जयल नियमावेइ २ हार अदहार उरत्थ नेवत्थ एगाविल पालवसुत्त पट्टमउडरयग्रामालाउ यावि-धावेइ याविधावित्ता गथिमनेढिमप्रिमसघाइमेण मल्तेण कप-रुम्यमिव समलकरेइ २ त्ता दुच्चिप महया वेउडियसमुख्याएण समोहगाइ २ एग मह चढणह सिविय सहस्तवाहिणय विख्वति, तजहा ईहा मिग उमभ तुरग नर मकर निहग वानर कजर - रुरु सरभ चमर सङ्लमीह वगालय भत्तिचित्तलय विज्ञाहर - मिहुगाञ्चय लजतजोगजुत्त यबीमहरममालिखीय सुनिरूविय मिसिमिसित-रूवनसहस्म क्लिय ईसि भिसमाण भिविभसमाण चक्ख्लोयण लेस मुत्ताहलमुत्ताजालतरोविय तवशीयपवरलवृसगपलवतमुत-दाम हारडारभूनग्रसमोण्य यहियपिच्छग्रिज्ज पउमलयमितिचित यनोगरणभौरितित कुदलयभितिनित्तं नाणालयभिति० विरहय चारुकतरूव नाणामिणपचनन्मघटापडायपडिमडियगा सिहर पामाईय दरिसंगिज्ज सुरूव ।

छाया----तत शक देव द्र देथराज शनै २ यान विमान प्रस्थापयित शनै २ यान विमान प्रस्थाप्य शनै २ यानविमानत प्रत्यवतरित २, शनै २ एकातमप्रमामनि एका तमप्रकम्य महता विक्रयेण समुद्धातेन समय- हन्यते २ एक महत् नानामणियनकरत्नभक्तिचित्र शुभं च। हक नत रूप, देवच्छंदक विकुरुते तस्य देवच्छन्दकस्य वहुमध्यदेशभाग एक महत् सरा-दर्गाठ नानामणिकनकरत्नभक्तिचित्र गुभ च एकान्तरूप पिहामनं विकुरुते |वकृत्य यत्रेव श्रमणो भगवान महावीर नत्रेवोपागच्छित उपागत्य श्रमण भगवन्त महावीर त्रिकृत्वः श्रादक्षिण प्रदक्षिण करोति कृत्वा श्रमण-भगवन्त महावीर वन्दते नमस्यति वन्दित्वा नमस्यित्वा श्रमणं भगवन्त महाबीर गृहोत्वा यत्रैव देवच्छन्दक्स्तवेबोपागच्छति शनैः २ पौरम्त्याभि-मुख मिहामने निपादयति गनः २ निपाद्य गतपाकसहस्रपाकैः तैलेः भ्रम्यगयति ग धकाषायिकः उल्लोलयति उल्लोल्य शुद्ध।दकेन मज्जयति मज्जियत्या यस्य मूल्य शतसहस्रोण त्रियटोलतिक्नकेन साधिकेन शातेन गोञोष रक्तचन्दनेन ग्रनुलिम्पति ग्रनुलिम्प्य ईषत् निदश्वासवातवाह्यं वरनगरपट्टनोद्गतं कुशलनरप्रशसित अश्वलालापेलवं (श्वेतं) छेकाच यकनकखचितान्तकमं हसलक्षणं पट्टयुगलं परिधापयति, परि-धाप्य हारमर्इहारमुरस्यं नेपथ्यम् एकाविल प्रालम्बसूत्र पट्टमुकूटरत्नः माला म्रावन्धापयति म्राबन्धाप्य ग्रन्थिमवेष्टिमपूरिमसंघातेन माल्येन कल्पवृक्षमिव समलकरोति समलकृत्य, द्वितीयमपि महतावैक्रिय-समुद्घातेन समवहन्यते समवहत्य एकां महती चन्द्रप्रभां शिविकां सहस्र-बाहनीयां विकुरुते । तद्यथा - ईहा - मृग - वृपम - तुरग - नर - मकर - विहग - वानर -कुं जर-हर्न-शरभ-चमर-शार्द् लसिहवनलता भिवतचित्रलता-विद्याधर मिथ्न-युगलयत्रयोगयुक्तां. श्राचिसहस्रमालनीया सुनिरू'पता मिसीमिसन्तरूपक-सहस्रकलितां ईपद्भिसमाना भिभिसमाना चक्षुर्लोचनलोकनीयां मुक्ताफल-मुक्ताजालान्तरोपिता तपनीयप्रवरलम्बूसकप्रलम्बमानमुक्तादामांहाराद्धी-हारभूषणसमन्वितां ग्रधिकप्रक्षणीयां पद्मलताभिवतिचत्राम् अशोकवन भिक्तिवित्रा, कुदलताभिक्तिचित्रा, नानालताभिक्तिचित्रां विरचितां शुभां चारुकान्तरूपां, नानामणिपञ्चवर्णघंटापताका प्रतिमंडिताग्रशिखरां

प्रासादीया दशनीया सुरूपाम् ।

ववाय----वाक्यासहाराथक है । तथी--तदन तर । सक्के-- गक । देविदे--क्षेत्र । वेश्वराग —देवराज । सणिय २.—शन -गन -घीरे धीरे । जाण विमाण-विमान । पटठवेति-स्थापित वरता है फिर । सिवार्य २--धीरे धार । जाण विमाण-विमान की । बटठवेता-चार ग्र.गुत प्रमाण मूमि से ऊ.चा स्थापित करके पिर । सनिय-शन र जाणविमाणाभी--विमान से । व वौरुहति--नीचे उतरता है भीर वहां उतर कर । शणिय २ — यन २ | एपतप्रवश्कमङ्—एकात्त मे अपनमग रस्ता है । एगतमवश्वमिता — एका ते ॥ भवकाण करके । सहया—महान । अवस्थित्य —कत्रिय । समुखाएण-समुदयात को । समीहणह-फोडता है अर्थान विकास समृत्यात करता है और वन्निय समृत्यात वन्ते। एग-एक । मह-महान वडा । भानाविधक्रवगरवणमश्चित्र-नाना प्रकार के मणि, वनर, रत्नादि मे चित्रित दीवार वाले । सुभ---पुत्र । बारु---मनोहर । कतस्य -- कातं रूप वाले । दैवन्छवय-दिवन्छन्नक को । विवश्यद-वनाता है । तस्तव-उस । देवन्छदरस्त- देवन्छदर्क ' के-पॉतरे के । बहुमज्बदेसमाए-मध्यम देश भाग में धर्यात मध्य में । एगणह-एक वडा भारी । सवायवीद---वान वीठ से यूनन । नानानम्बिकशयस्यवमनिविक -- नाना विध मणि, स्वण, पतादि से चित्रित भित्ति वाते । तुभ-चुन । चारकतरूव--मनोहर का'त स्वरूप । सिहासण विजयह—सिहानन को बन ता है उसे बनारर । जेणव—जहा पर । समण अगव महाबीरे-अमन भगवान महाबीर हैं। तेनव-वहा पर । अवाय छाइ-माता है भीर वर्ग पारर । समग मगव महावीर - अनग भगवान महावीर को । तिक्खुक्ती--तीनवार । प्रापाहिण-मादक्षिए । पर्याहिक-प्रशिक्ष । करेर-करता है धीर प्रशिक्षा करके । समज मगव महाबीर-म्म्रमण भगवान महाबीर को । बदड-व दना करता है । बधसड-नमस्कार करता है फिर बदना नमस्कार करके। समय अगव बहाबीर-अगय अगवान महावीर की। गहाय-लेकर । जेणेब-जहा पर । वैवच्छवए-देवच्छन्क है । तेणेब-वहां पर । उवागच्छद माता है भीर वहा भाकर । सन्तिव २ शन २ । पुरस्थानिम्ह-पुर्वाधिम्छ पूर्व दिशा की मुस बरवा वर भगवान को । सीहासचे-सिहासव पर । निसीबावइ-वठाता । फिर । समिव सागियं--शन २ । निसीयाविता-- उ हैं वहा बठा करे । सयपानसहस्सपापहि-- सत भीर सहस्र भीपिषयों के योग सं बने हुए नतपाक, सहस्रपाक नाम सं प्रसिद्ध । निरुदेहि-सतीं की। ग्रहमगर - मालिश करता है ग्रीर मालिता करके । वधकालाईएहि - सुर्गा च युवत द्रायी सं। उत्लोलेइ - उद्भवन करता है बीर उद्भवन करन के प चात । सुद्वीदर्क - सुद्व निमल जल सं। मजनायद २ - स्नान कराता है उह स्नान करावर फिर सुग च बुक्त बस्व से शरीर की पोछत। है भीर शरीर पोछ कर। जस्स अस्त - जिसका मूय। च - वाक्यासकार में है। सपस्तुन्सेण

साहिएणं - एक ल म सुवर्ण मृद्रा मे भी अधिक है। तिपडोलिति रिएणं - इस प्रकार बहुमूत्य रूप सीतेण - प्रत्यन्त शीतल । गोमीसरत्तचदणेणं - गोशीर्षं रवत चन्दन से । अणुलियइ - लेपन करता है गोशीप चन्दन का लेपन करके। ईसि - थोडा। निस्सासवायबीज्झं - नाक की हवा से उड़ने दाले । घर नयरपट्टणुगगय – विशिष्ट शहर मे निर्मित एव । कृसलनरपसंसियं – कुशल पुरुषो द्वारा प्रशंसित । प्रस्तलालापेलव - प्रश्व की लाला के समान क्वेत और मनोहर । छेयारिय कणगराइयत कम्म – विद्वान शिल्पाचार्य द्वारा जिस वस्त्र के किनारे मुवर्ण की तारी से खिनत हैं। हसलक्षण - हंतके समान क्वेत वर्ण वाला ऐसा। पट्टज्यल - वस्त्र युगल को । निय-सावेद - पहनाता है उने पहनाकर। हारं ग्रद्धहारं - हार-प्रठा ह लड़ी का,ग्रद्धहार-नी लड़ी का। चरत्यं - वक्ष स्थल मे । नेवत्यं - मुन्दर वेष । एगावनि - एकावली हार । पालंबसुर्तं - प्रालम्ब-ं सूत्र ग्रयति लटकते हुए भुमके । पट्टमउड्रयणमालाउ - कटि सूत्र, मृत्रुट, रत्न मालाएं ग्रादि। क्षाविधावेइ - परनाता है । अविध वित्ता - उन्हें पहना कर फिर । गथिमवेढ़िमपुरिमसंधाइमेणं-यन्थित, वेद्यित, पूरिम, ग्रीर मंघानिम इन चार प्रकर के पृष्पी की । मल्लेणं - मालाग्री से विभूषित। करपद्मलिमय - कल्पवृक्ष की भाति । अलंकरेड २ ता - भगवान की अलकृत करता है उन्हें मलंकृत करने के भ्रनन्तर । दुन्चंपि - द्वितीय बार । महवा - बहुत विस्तृत । वे-उद्यि समुखाएण - वैकिय समृद्यात । समोहणइ - करत' है वह वैकिय समुद्यात करके। एगमहं - एक वडी । चंदरपहं - चन्द्रप्रभा नाम की । सिविय - शिविका । सहस्स वाहणियं -सहस्र वाहनिका प्रयात् हजार पुरुषो द्वारा उठाई जाने वाली पालको को । विउन्वृति - वैक्रिय ममुद्धान से बनाता है जोकि विविध भाति के चित्रों से चित्रित की गई है। तं - जैसे कि । ईहा - वृक्त विशेष । मृग - हिरण । उसम - वृषभ-वैत । तृरग - अश्व-घोडा । नर - मनुष्य । मकर - गगर मच्छ । विहग - पक्षी । वानर - वन्दर । कुंजर - हाथी । रुरु - मृग विशेष । सरम - शरभ-म्रष्टपाद जीव विशेष और। चमर - चमरी गाय । सहूल - शार्द् ल । सीह -सिंध-दोर । वणलय - वनलता । भत्तिवित्तलय - भक्ति चित्र लता--नाना प्रकार की वन लतामी से चित्रित, प्रथात् इन चित्रो से वह शिविका चित्रित हो रही है, इसी प्रकार । विज्जाहर -विद्याघर तथा। मिहुगजुयल - मिथुन युगल अर्थात् स्त्री पुरुष का जोडा । जंत - यत्र विशेष का चित्र । जोगजुसं - योगयुक्त शर्यात् युगलो से युक्त । श्रच्चीसहस्समालिणीय - सहस्र सूर्य की किरणो से युनत । सुनिरूधिय - भली प्रकार से निरूपण किया है । मिसिमिसितरू वगसहस्त-कलिय - प्रदीप्त सहस्रक्षो से युक्त जो । ईसि - थोडा । मिसमाण - देवीप्यमान । मिविमसपाण-ग्रीर प्रत्यन्त देदीप्यमान । चक्कुलीयणलेसं - चक्षुग्री द्वारा जिसका तेज देखा नहीं जा सकता इस प्रकार की वह शिविका तथा। मृत्ताहल मृत्ताजालंतरोविय-मुक्ताफल-मोती ग्रीर मुक्ता-जाल-मोतियो के जालो से युवत तथा। तवणीयपवरलंबूसपलंबंतमुत्तदाम - सुवर्णमय पावडी युक्त चारो श्रीर लटकती हुई मीतियो की माला जिस मे दीख रही हैं भीर । हारद्धहार भसणसमोणयं - हार, ग्रहंहार ग्रादि मूल्णो से विभूषित । ग्रहियपिच्छणिज्ज - ग्रधिक प्रेक्षणीय

देस्त याया । पदस्तसमत्तिचित्त — पदमपता की भौत चित्रित । स्रतोसनननिवित्त — प्रगोत वन भी भौति चित्रित । कृदलयमत्तिचित्त — कृतता की भौति चित्रित । नाणालयमति — चित्त — नाना प्रकार में पूर्वस्त्रसम् में भौति चित्रित । सिरण्य — विरक्ति । सुभ – गुभ । चारक्तर — कार्य ए द्वारा के प्रगृत । सुभ – गुभ । चारक्तर च — कार्य ए द्वारा के प्रमुत्त । सुभ – गुभ । चारामणियचन मध टायस्य प्रवस्ति प्रमान सिर्द्य — नाना प्रकार ने पायस्य वात्री मित्री । स्वस्ता प्रतार साम मित्र हो रहा है स्थित पाय स्वस्ति । स्वस्ति प्रमान मित्र माम मित्र हो रहा है इस प्रकार की । पासास्य — प्रभावति । दरिसणि ज न्यानीय । चु — च्यानीय । चु — च्यानीय । चु निविक्ता मृदर एव सुक्य सामी है ।

मूलाथ--तत् पदचात शक्न देवो का इन्द्र देवराज शनै २ अपने विमान को स्यापित करता है, फिर शनें २ बिमान से नोचे उतरता है और एकात मे जाकर बैक्रिय समृद्घात करता है। उससे नाना प्रकार की मणियो तथा कनक, रत्नादि से जटित एक बहुत बड़े का त मनीहर रूप वाले देवछदक का निर्माण करता है। उस देवछ दक के मध्य भाग मे नाना विध मणि कनक, रत्नादि से खचित, शुभ, चारु ग्रीर कार्तरूप एक विस्तत पादपोठ युवत सिहामन का निर्माण किया। उनके पश्चात् जहा परश्रमण भगवान महाबीर थे वहा वह ग्राया ग्रीर आकर भगवान को बदन-नमस्कार किया और श्रमण भगवान महावीर का लेकर देवछ दक के पास आया और घीरे २ भगवान की उस देवछन्दक मे स्थित सिह।सन पर बंठ या ग्रीर उनकामख पुत्र दिशा की ग्रीर रखा । शतपाक और सहस्र पाक सैनो से उनके शरीर की मालिश की ग्रीर सुग चित द्रव्य से शरीर ना उद्धतन करके शुद्ध निमल जल से भगवान को स्नान कराया, उसके बाद एक लाख की कीमत बाले विशिष्ट गांधीय चन्दनादिका उनके शरीर पर अनुलेपन किया, उसके बाद भगवान की नासिका की वायु से हिलने वाले, तथा विशिष्ट नगरों में निर्मित,प्रतिष्ठित व्यक्तियो द्वारा प्रशस्ति और कुशल कारीगरो के द्वारा स्वणतार M विभूषित, हम के समान क्वेत, वस्त्र युगल को पहनाया । फिर हार, घडहार पहनाए सथा एकावली हार, लटकती हुई मालाये, कटि सब, मुबूट और

रत्नों की मालायें पहनाई । तदनन्तर यन्थिम, वेष्टिम, पुरिम ग्रौर संघा-निम इन चार प्रकार की पुष्प मालाग्रों से कल्पवृक्ष की भान्ति भगवान को ग्रलकृत किया।

इस प्रकार ग्रलकृत करने के पश्चात् इन्द्र ने पुनः वैकिण्समुद् घात किया ग्रीर उसमे चन्द्रप्रभा नाम की एक विराट् सहस्त्र वाहिनो शिविका (पालको) का निर्माण किया । यह शिविका ईहामृग, वृषभ, श्रव्त, मगरमच्छ, पक्षो, वन्दर, हाथो, रुरु, शरभ. चमरो, शादूँल ग्रीर सिह ग्रादि जोवों तथा वनलनाओ एवं अनेक विद्याधरो के युगल, यत्र योग ग्रादि से चित्रित थी । सूर्य ज्याति के समान तेजवालो, तथारमणोय जगमगाती हुई, हजारो चित्रों से युक्त ग्रीर देदीप्यमान होने के कारण मनुष्य उसको ग्रोर देख नही सकता था, वह स्वर्णमय शिविका मोतियों के हारों से सुशोभित थी। उस पर मोतियों की सुंदर मालाये फूल रही थी तथा पद्मलता, अशोकलता, कुन्दलता एव नाना प्रकार को ग्रन्य बन लताग्रों से चित्रित थी। पांच प्रकार के वर्णोवाली मिणयो, घटियों ग्रीर ध्वजा पताकाग्रो से उसका शिखर भाग सुशोभिन हो रहा था इपप्रकार वह शिविका दर्शनीय ग्रीर परम सुन्दर थी।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में भगवान की दीचा के पूर्व शक न्द्र द्वारा की गई प्रवृत्ति का दिग्-दर्शन कराया गया है। शक नेद्र ने उत्तर वैकिय करके एक देवछन्दक बनाया और उस
पर सिहासन बनाकर भगवान को बैठाया और शतपाक एवं सहस्रपाक (सौ या हजार
विशिष्ट श्रीपिध्यों एवं जड़ी-बूटियों से बनाया गया) तैल स भगवान के शरीर की
मालिश की, सुगन्धित द्र ज्यों से उबटन किया और उसके बाद स्वच्छ, निर्मल एवं सुवासित
जल पे भगवान को स्नान कराया। उसके पश्चात् भगवान को बहुमूल्य एवं श्रेष्ठ ज्येत
वस्त्र युगल पहनाया । और विविध श्राभूपणों से विभूपित करके हजार ज्यक्तियों

क्ष इससे ऐसा प्रतीत होता है कि उस युग मे पुरुष सिलाई किया हुन्ना वस्त्र कम पहनते थे। उपादाक दशाग मे आवको को वस्त्र मर्यादा में रखे गए वस्त्रों मे क्षेम युगल वस्त्र

हारा उठाई नाने राजी शकेन्द्र हारा बनाई गई निशाल शिनिका (पालमी) पर भगवान को बैठाया। उस वरद शके द्र ने अपनी भन्ति एन बहा को अभिन्यनत निया। इससे यह स्वष्ट होना है कि महान पुरुषा को क्षेत्रा ने लिए मनुष्य तो क्या देव भी सना प्रयोखन रहते हैं।

दुल् प्रतिशा में गण्यावेद? वे परचात भाषानागर्गहः सायाइ दुहेद हुन्दिता? पाठ भी दपताच होता है जीर यह सुद्ध एय प्रामाधिक प्रशीत होता है। "सी तर्द्ध भूत सन्महत्या दिवशाव वितिष्ण" के स्थान पर 'पत्रस्थवहत्मेण विवती सामितएण 'पाठ भी दपताच होता है।

इस निपय में कुछ और वार्ता का उल्लेख करते हुए सुन्नकार कहते हैं— मृतम्—सीया उदणीया जिणवरस्म, जरमरणविष्यमुक्कस्स । योसत्तमल्लदामा, जलथलयदिव्यकुम्मेहि ।१। मिनियाइ मञ्भयारे दिव्य वररयगारूविचइय । सीहामण महिरह सपायवीढ जिणवरस्स १२। चालहयमालमउडो, भासुरवृदी बराभरण्धारी : न्बोमियवत्थनियत्थो, जस्स य मुल्ल सयमहस्म ।३। छट्ठेण व भत्तेमा यज्भवसामीमा मुदरेण जिणो । लेसाहि विसुङ्भतो यारुहइ उत्तम सीय ।४। सीहामग्रे निविद्ठो सक्कीसाणा य टोहि पासेहि । वीयति चामराहि, मिशारयणविचित्तदङाहि ।५।

ना जननका निमता है एवं बरन प जन न निष्यो रहूसरा पासर न रूप में बीटन न जिए। ब्राम मत न बर्पो में हुण्या न निष्यु पीतास्वर ना उस्तेमा निजता है। यह मूत्र उसा मग की बरत परमरा पर प्रवाध हानता है।

पुर्वि उक्खिता. मागुमेहि साहट्ट रोमक्वेहि । पच्छा बहंति देवा. सुरद्यसुरगरुलनागिंदा ।६। पुरचो सुरा वहंति चमुरा पुण दाहिणंमि पासंमि। यवरे वहंति गरुला नागा पुगा उत्तरे पासे 191 वण्यहं व कुसुमियं पउममरो वा जहा सरयकाले । सोहइ कुसुमभरगां, इय गगगायलं सुरगगोहिं।=। गिद्धत्थवर्गा व जहा कगायारवर्गा व चंपयवर्गा वा । सोहइ कुसुमभरेणं इय गगण्यलं सुरगगोहिं ।६। वरपडहभेरिज्मल्लरिसंखसयसहस्सिएहिं तूरेहिं। गगण्यले धरण्यिले त्रनिनाचो परमरम्मो ।१०। ततिवततं धण्डमुसिरं चाउउजं चउन्विहं वहुविहीयं। वाइति तत्थ देवा, बहूहिं चानट्टगसएहिं ।११।

छाया—शिविका उपनीता, जिनवरस्य जरामरण्विषमुक्तस्य । ष्रवसक्तमात्त्रदामा, जलस्थत्तर्जाद्व्यकुसुमैः ।१।

शिविकाया मध्यभागे, दिव्य वरग्तनरूपप्रतिबिम्बितं। सिहामनं महाई मपादपीठं जिनवरम्य ।२।

श्रलंकृतमालामुक्कृट भासुरशरीरो वराभरणधारी । परिहितत्त्रोमिकवस्त्र. , यस्य च मूल्यं शतसहस्रम् ।३।

पष्ठेन तु मन्तेन, श्रध्यवसानेन मृन्द्रेश निनः। लेश्याभि विगद्धान्त , आरोहति उत्तमा शिनिका ।४। मिहामने निविष्ट शकेशानी च द्वास्यां पार्श्वीस्थाम । पाजयत चामरे मिणरत्निवित्रदण्डे ।५। प्रम उत्तिष्ता मानुपै महप्टरोमकुपै । परचाद बहन्ति देना , सुरासुरगहडनागे हा ।६। पुरत सरा पहिन्त असुरा पुन दक्षियो पार्श्वे । अपरे बहुन्ति गरडा नागा प्रनस्चने पार्खे ।७। वनपड मिन क्समित, पदममर इव यथा शरतकाले । शोमते इमुममरेख, इति गगनतल सुरगणै ।८। निद्वायनमित्र यथा, काँखकारतनमिन चम्परतनमित्र । गोमत क्मुमभरेख, इति गगनतल सुरगर्खे । । वरपटहभेरिज्यन्त्ररीशस्त्रशतमहस्त्रे तय । गगनतले धररणीतले, तुर्य निनाद परमरम्य ।१०ा तत्विततः धनञ्भूपिरम् आतोशः चतुनि ध बहुविध ना । बादयन्ते तत्र देवा, वहभि आनर्तक शरी ।११।

पदाय—जिनवरस्त—जिनेवर में । बरमरवाबिष्यमुक्कस्स—जरा धीर मानु है दि-मुक्ति में निष् ! सीया—गिविका । जब्बोधा—साह में । बयववा दिव्हकृत्वेहि—जनमें जम भीर स्वत में उद्यान होने बारे श्रिय पुणो क मामान विश्वविध से उत्यन्त दिए गए। पुणा सा । भीसत्तमक्तामा—मूची हुइ मानाय वा भी गई। नहते का तात्त्व यह है कि वर्षि वर्षा ज जम्म पुणी नी मानामा से यह गिविका मतन्त्व हो रहा है।

तिविवाह—िविका ने । सञ्जयारे—मध्य भाग में । तिगवरसस—िविते न्वर का । दिख्य-न्यित तथा । वर रायण न्य विकद्ध कोट्ट स्ता म प्रतिविविचन तथा । महर्गिर्द बटुनूत्यवान । सथायवाइ—थार गीठिना सहित । सीहामथ—िहास्य है । धर्यान विविचा कर मध्य भाग म मगवरन न विष् एक न्यिय विहासन का निर्माण क्रिया गया । श्चालयमालमं उद्दो-मालाओं तथा मुक्ट से अलंकृत होने से। नासुरवुंदी-जिनका गरीर देदी प्यमान हो रहा है। वरानरणधारी-उन्हों ने श्रेष्ठ आभूषणों को घारण कर रता है। लोमियवत्य नियत्यो-जो की मिक-कपास ने उत्पन्न हुए वस्त्र को पहने हुए है। य-श्रीर। जस्स-जिसका। मुल्लं -मूल्य। सयसहस्सं-एक लाख है।

छट्ठेण मत्तेणं—पण्ट भक्त के साथ तथा । सुंदरेण — सुन्दर । अज्ञक्षवसा-णेण — श्रव्यवसाय श्रीर । लेसाहि — लेश्याश्री मे युक्त । विसुज्झंती — विशुद्ध ऐमे । जिणो — जिनेन्द्र भगवान । उत्तमंसीय — उत्तम शिविका में । श्रारुहई — बैठते है – शिविका गत सिहासन पर बैठते है ।

सीहासणे निविद्ठो—जब भगवान शिविका में रक्खे हुए सिहासन पर वि-राजमान हो गए तव । य—पुनः । मक्कीसाणा—गक्नेन्द्र ग्रौर ईशानेन्द्र । दोहि पासेहि—दोनो ग्रोर । चमराहिं—चामरों को । बीयति—दुलाते हैं । मिणरयणविचित्तदडाहिं—चामरों के दण्ड मीणरत्नादि ने चित्रित हैं ।

साहट्दुरोमकूबेहिं — जिनके रोम कूप हपं वश विकसित हो रहे हैं ऐसे । माणुसेहि — मनुष्यों ने । पुष्टि — प्रथम - उक्खिला — उस शिविका को उठाया और । पच्छा — पीछे । देवा — देव । सुर — वैमानिक देव । प्रसुर — प्रमुर कुमार देव । गरुल — गरुड़ कुमार देव । नागिंदा — नाग कुमारों के इन्द्र । वहति — उठाते है ।

चारों दिशाश्रों से जिसप्रकार देवों ने शिविका को उटाया है उसका वर्णन करते हुए मूत्रकार कहते हैं—पुराओ—पूर्वं दिशा में । सुरा—वैमानिक् देव । वहंति—उठाते हैं । पुण—फिर । ग्रसुरा वाहिणंमि पासमि—दक्षिण दिशा की श्रोर से ग्रसुर कुमार देव उठाते हैं । श्रवरे—पश्चिम दिशा में । गरुला —सुवर्ण कुमार देव । वहति—वहन करते है । पुण—फिर । नागा उत्तरेपासे—उत्तर दिशा की श्रोर नाग कुमार देव वहन करते है ।

व-जैसे । कुसुिमयं - विकिसत हुआ । वणसंडं - वनपंड शोभता है । वा-या । जहा - जैसे । सरयकाले - गरत् काल मे । कुसुम भरेणं - विकिसत पुष्प समूह से युक्त । पडमसरो - पद्म सरोवर । सोहइ - सुशोभित होता है । इय - इसी प्रकार । सुरगणे हि - देवों के समूह से । गगणयलं - ग्राकाश मडल सुशोभित हो रहा है ।

व--ग्रथवा । कुसुम भरेण-पुष्पों से समूह से । सिद्धत्थवणं-सरसों का वन । जहा-जैसे । कणियार वणं-कचनार ग्रथवा कनेर का वन । वा-ग्रथवा । चंपय वणं-चम्पक वन । सोहइ-सुशोभित होता है । इय-इसी प्रकार । गगणयल-ग्राकाश मंडल ।

सरगणहि—दवो ने समृह से शोमा पारहा है।

वरवडह-प्रधान पटह | भेरी-भेरी | जमत्सरी-भाज एक प्रनार शा वाद तरा सल-यल । सयसहसोहि-नार्लो । तुरेहि-वाद्यो-वाज तरो से । गगणयले-धानात्र मडत तथा । घरणियले - शवनी तल । क्षरिनामी - बाब वो ने शब्दा सं । वरमरम्मी ।

परमरमणीक हो रहा है।

तत्य – वहा पर । ततविततः – तत- वाणा भादिः वितत मण्याणि वार्षः। घण - ताल मादि । उज्जुलिर - वश और श नादि । बाउज्ज - वाद अर । चप दिह - चार प्रकार के प्रथवा । बहुविहीय -- बहुत प्रशार के बास तर को । देव - देव । बास्रति - वजाते हैं भीर ।

भहाँह - व विविध प्रकार के ! बानटहरमसर्थांह - नाटक करनेवालों के साथ है ।

मुलाथ-जरा मरण से विश्रमुक्त जिन उर के लिए शिविका लाई गई, जोकि जल धौरस्थल पर पैदा होने वाले थेव्ठ फुलो धौर वैकिय लब्बि से निमित पूर्ण मालाओं से अलकत या ।

उस शिविका के मध्य मे प्रधान रहनों से अलकृत यथा योग्य पाद पीठिकादि से युवत, जिनेन्द्र देव के लिए सिहासन का निर्माण किया गया था।

जिने द्रभगवान महाबीर एक लाख रुपए की कीमत वाले क्षीम युगल (कार्पास) के वस्त्र की धारण किए हुए थे और ग्राभूपणी, मालामी

तया मुक्ट से भ्रलकत थे। उस समय प्रशस्त भ्रष्यवसाय एव लेज्याची स युवन भगवान पष्ट

भवन वरे की तपश्चर्या ग्रहण करने उस शिविना पालनो में वैठे।

जब श्रमण भगवान महाबीर निविका पर श्राम्द हए तो शकेंद्र भीर ईशानेन्द्र शिविका के दोना तरफ राहे होकर मिलया से अटित उहे

वाली चामरो को भगवान के ऊवर फलाने लगे। सब से पहले मनुष्या ने हप एव उल्लास ने साथ भगवान नी शिबिया उठाई। उनने परचात् देव, सुर, ग्रसुर, गरुड ग्रीर नागे द्र आदि देवी

ने उसे उठाथा।

शिविका को पूर्व दिशा से सुर-वैमानिक देव उठाते है, दक्षिण से असुर कुमार, प. इचम से गम्ह कुमार और उत्तर दिशा से नाग कुमार उठाते है।

उस समय देवों के ग्रागमन से ग्राकाश मंडल वैसा ही शुशोभित हो रहा था जैसे खिले हुए पुष्पों से युक्त उद्यान या शरद् ऋतु मे कमलो से भरा हुग्रा पद्म सरोवर शोभित होता है।

जिस प्रकार से सरसो, कंचनार तथा चम्पक वन फ्लो से सुहावना प्रतीत होता है, उसो तरह उस समय आकाश मडल देवों से सुशोभित हो रहा था।

उस समय पटह, भेरी, भांभा शख आदि श्रेष्ठ वादित्रों से गुंजायमान आकाश एव भूभाग बड़ा ही मनोहर एव रमणीय प्रतीत हो रहा था।

उस समय देव तत, वितत, घन और भुषिर इत्यादि अनेक तरह के बाजे बजा रहे थे तथा विभिन्न प्रकार के नृत्य कर रहे थे एव नाटक दिखा रहे थे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत गाथाओं में यह श्राभिन्यक्त किया गया है कि भगवान देव निर्मित सहस्र वाहिका शिविका में बैठे और देवों एवं मनुष्यों ने उस शिविका को उठाया। शकोन्द्र श्रोर ईशानेन्द्र उस शिविका के दोनों ओर खड़े थे और भगवान के ऊपर रहन एवं भिणियों से विभूषित उड़ों से युक्त चमर मुला रहे थे। उस समय देव एवं मनुष्य सभी के वेहरों पर उल्लास एवं हुए परिलक्षित हो रहा था और श्राज सब अपने आपको धन्य शान रहे थे।

जिस समय भगवान शिविका में वैठकर जा रहे थे, उस समय, देव, श्रसुर, किनर, गन्धर्व श्रादि वड़े हुए के साथ वाजे वजा रहे थे श्रीर विभिन्न प्रकार के नृत्य रहे थे। सारा वातावरण हुए एवं उल्लास से भरा हुआ था।

श्रव भारतान की दीचा से मर्वाधन विषय का बर्रान करते हुए सुत्रकार करने हैं-

इतने हर्प एव आनन्द के बाटायरार में भी भावान महस्त खर्यसमार्थे के साध शान्त केंद्र हुए थे। उस समय भगवान ने पट्ट भक्त-देने का तप स्वीकार कर रहा था।

मूलम्—तेण वालेण तेण यमएण जे से हेमताण पटमे मासे पटमे पक्ते मगामिरवहले तस्म गा मगगमिरबहुलस्स दममीपन्सेण मुन्नएण दिनमेण निजएण मुहत्तेण हत्युत्तरा नक्खत्तेण जोगोवगएण पाइंगागामिणीए द्यायाए विदयाए पोरि-मीए इर्डेगा भत्तेगा अपागाएगा एगमाडगमायाए चदप्पभाए मिवियाए सहस्मवाहिणिवाए मदेव मणुयामुराए परिमाए ममणिङजमाणे उत्तरखत्तियकडपुरमनिवेसस्स मन्भभःसण निगन्छः २ जेगो्व नायमडे उज्जागो तेगोव उवागन्छः २ ईमि रयणिपमाण यच्होपेण भूमिभाएण सणिय २ चढपभ मिविय महस्सवाहिणि ठवेड २ मणिय २ चढणमायो भीयायो सहस्मवाहिणीयो पनोयरड २ मणिय २ पुरत्याभिष्टे मीहा-मणे निर्मायड याभरणालकार योम्यड, तयो ण वेममणे देवे जन्तुव्वायपंडियो भगनयो महाबीरस्म हमलक्खणेण त्राभरणालकार पंडिन्छड, तत्रोगा समग्री भगव महावीरे दाहि गंगा दाहिए। वामेण वाम पचमुट्ठिय लोय क्रेड, तथोण मक्के

देविदे देवराया समग्रस्य भगवणो महावीरस्स जन्नुवायपिडयाए वहरामण्गां थालेगा केमाइं पिडिन्छ्इ २ यगुजागिसि संतेत्तिकट्टु खीरोयसागरं साहरइ, तथो गां समगा जाव लोयं करित्ता सिद्धागां नमुक्कारं करेइ २ सब्वं मे चक्ररिण्डजं पावकम्मंति कट्टु सामाइयं चरित्तं पिडविड्जइ २ देवपिसं च मगुपपिरसं च, चालिकखिचत्तमूयमिव ठवेइ।

छाया-तिस्मन् काले तस्मिन् समये यः स हेमन्तस्य प्रथमो-मासः प्रथमः पक्षः मार्गशोर्पबहुलः तस्य मार्गशीर्पबहुलस्य दशमीपक्षे स्वृतिदिवसे विजयमुहुर्ने हस्तोत्तरानक्षत्रेण योगोपगते प्राचीनगा-मिन्या छायाया द्विनोयाया पीरुष्यां पष्ठेन भक्तेन ग्रपानकेन एकशाटक-मादाय चन्द्रप्रभायां शिविकायां सहस्रवाहिन्यां सदेवमन् जास्रया परिषदा समन्वीयमानः उत्तरक्षत्रियकुण्डपुरमन्निवेशस्य मध्यमध्येन निर्गच्छिनि, निर्गत्य च यत्रैव ज्ञातखण्डमुद्यान तत्रेव उपागच्छति उपागत्य ईषत् रितन-प्रमाणम् ग्रस्पर्शेन भूमिभागेन शनैः २ चन्दप्रभा शिविका सहस्रवाहिनी स्थापयति स्थापयित्वा शनैः २ चन्दप्रभातः शिविकात. सहस्रवाहिनिकातः प्रत्यवतरित प्रत्यवतीर्य शनै: २ पर्वाभिमुखः सिहासने निषीदित, श्राभर-णालंकारमवमु चित,ततो वैश्रमणो देवः जानुपादपतितः भगवत्रो महावीरस्य हसलक्षेण पटेन आभरणालकारान् प्रतीच्छति, ततः श्रमणो भगवान् महावीर: दक्षिणंन दक्षिण वामेन वामं पञ्चमुष्टिकं लोच करोति ततः शको देवेन्द्रो देवराज. श्रमणस्य भगवनो महावीरस्य जान्पाद पतितः वज्रमयेन स्थालेन केशान् प्रतीच्छति प्रतीच्छ्य अनुजानीहि भदन्त इति कृत्वा क्षीरोदकसागरे संहरते,ततः श्रमणो यावत् लोच कृत्वा सिद्धेभ्यः नम-

स्कार करोति, बृत्वा सर्वं में अकरणीय पाप कर्म, इति कृत्वा सामायिक-चारित प्रतिवद्यत, प्रनिपद्य देवपरिषद च मनुजपरिषद च आसेरावित्र भूतमिवस्थापयति ।

पदाय-तेण कालेण तेण समएल - उस काल और उस समय में | जे से-

जा वह । हेमताण —हेमातऋतुवा—शीववाल का । बढ़के मासे — प्रथम मास । बढ़के पश्के — पहला पक्ष । सम्मस्ति बहले-माननीय का यहला पा सर्घात कृष्ण पन का । य-वाक्या सकाराधक है । सस्स-- उस । बन्वसिर बहुलस्स- मार्गे शीप करण पक्ष के । इसमी पक्षेम-न्दामी के दिन । सुव्वर ण-स्वत नाम बान | दिवसेण-दिन में । विजरण महरोण --विजय मुहन में तथा । हस्थलरा नववन्तर --उतरा फाल्बनी नक्षत्र के साथ । जोगीवगएण --च नमा का योग प्राने पर । वाईक गाविकीए खावाए-पुत निशा गामी छाया के होने पर । विद्वपाए पोरिसीए--द्विशीय पहर क बील जान पर । धवाचएच --- विज न-विना पानी के ! छडठण मत्तेण -पब्ट भवत दा उपवास से युवत । एवसाखरामायाण-केवल एक देवपूर्व बस्त्र को लकर । चदप्यभाषाए-चाद्रप्रभा नामक । सिवियाए-शिविका जोकि । सहस्य याहिनीयाए-सहस्त्र पुरुषो स उठाई जा सकती है, उस में बठकर । सदेशमण्यासुराण-देव मनुष्य भीर मसुर बुमारो की । परिसाए-परिषद् के साथ । सम्बाज्यसाय - निकलते हुए । उत्तर स्तिवक् अपुर सनिवस्त्त- उत्तर क्षत्रिय कृष्डपूर सन्वित्य व । सन्समन्द्रण-मध्य २ मे स होक्र । निगञ्छद्व २—निन नते हैं और बहासे निकल क्र । खबब—जडौ पर । नायसङ चन्नाणे-नात सण्ड नामक उदान था। तणव-वहा पर । छवावच्छइ २--प्राते हैं मौर वहां भानर। ईसि--योडीसी। स्यनिष्यमाण - हाथ प्रमाण । अ-छोट्येण -- कची। सूर्मि मापुण-मूनिभागसः। सणियः २-- नतः २ । खद्यप्य--चद्रप्रभानामः नीः। सिदियै--िविका । सहस्तवाहिर्णि—सहस्र वाहिनी का । दवेद २-स्यापन करते है उसे स्थापन करने केबार पिर। सणिय २ — पनै २ । चटप्यमान्नो — भगवान उन चप्रप्रना । सीयानी — निविना। सरस्तवाहिणिक्रो-सहस्र वाहिनी स। पब्बावहहः २-नीच उनरते हैं भीर उम

न उत्तर वर विराक्षिय २—गन २ । पुरत्यानियहे—पूर्वानियुल हावर । सीहातन— विहानन परा नितीयह २—वठत है नत पर वठन के सनतर । धावरणानहार—मधनन सामरण भीर प्रत्यारो को । बोमुबह—उतारते हैं । च—वावयात हाराय के । तथी-जर्ज परवात् । वेसमणे दवे—अशव देव । चनुवाय वहिश्री—स्वति पूर्व जानुको नीचे वर वितय पूर्व । अपवस्थो महावीरस्त —अशवाय महावीर का आगस्यात्वरार—सामरण भीर प्रत्यारों को । हसकाश्याण —हैनस्यन्त्य के सामा बनेन उत्तर्यत्व हम विवृद्ध पुत्री परया—पर के हारा । विविद्ध —बहुबबरता है । स्वोण—नान तर । स्वाण—पत्रत

भगवं-भगवान । महाबीरे-महाबीर । दाहिणेण-दक्षिण हाथ से । दाहिणं-दक्षिण दिशा के। वामेण - ग्रीर वाम हाथ मे। वामं - वाम दिशा के केशो का। पचमृद्धियं - पाच मौष्टिक। लोयं करेइ-लोच करते है। तओ-तदनन्तर। सक्के-शक । देविदे-देवेन्द्र । देवराया-देवराज । सपणस्स-श्रमण । भगवग्रो-भगवान । महावीरस्स-महावीर के । जन्तुवाय पडियाए-जानु नीचे करके चरण कमलो मे पडकर अर्थात् विनय पूर्वक । वहरामए ण-वज्रमय । थालेण-थाल मे । केसाइं-भगवान के केशो को । पिडच्छइ २ - ग्रहण करता है, वह उन्हे ग्रहण करके कहता है। भंते-हे भगवन् ! भ्रणुजाणेसि-ग्रापकी भाज्ञा हो नो में इन्हे ग्रहण करूं। त्तिकट्टू-ऐमा कहकर उन केशो को । खीरोय सागर-क्षीरोदधि समुद्र मे ले जाकर। साहरइ-- वाहित कर देता है । तथ्रोणं-तदनन्तर । समणे-श्रमण् । जाब-यावत्। लोयकरित्ता-लोचकर श्रर्थात् केशो का लुंचन करके फिर । सिद्धाण -सिद्धो को । नमुक्कारं-नमस्कार | करेइ २-करते है उन्हे नमस्कार करके फिर | मे-मभे । सन्वं-सर्व प्रकार से । पावकम्मं-पाप कर्म । श्रकरणिज्ज-श्रकरणीय है । तिकट्टु-ऐसा कहकर भगवान । सामाइयं चरित्त —सामायिक चारित्र को । पिडविष्जइ — ग्रहण करते है ग्रीर सामायिक चारित्र को ग्रहण करके फिर उस समय भगवान ने । देवपरिसच—देव परिषद् ग्रौर । मणूपपरिसच — मनुज परिषद् को । म्रालिक्खिचत्त मूर्यमिव — भीत पर लिखे हुए चित्र की भाति । ठचेइ — बना दिया भर्यात् भगवान को दीक्षित होते देख कर देवो की और मनुष्यो की परिषदा भिति-चित्र की तरह चेप्टा रहित स्तब्ध सी हो गई।

मूलार्थ — उस काल ग्रीर उस समय मे जब हेमन्त ऋतु का प्रथम मास प्रथमपक्ष ग्रर्थात् मार्गशीर्ष मास का कृष्ण पक्ष था, उसकी दशमी तिथि के सुव्रत दिवस विजय मुहूर्त में उत्तरा फाल्गुनी नक्षत्र के साथ चन्द्रमा का योग ग्राने पर पूर्वगामिनी छाया ग्रीर द्वितीय प्रहर के बोतने पर निर्जल-बिना पानी के दो उपवासों के साथ एक मात्र देवदूष्य वस्त्र को लेकर चन्द्रप्रभा नामकी सहस्र वाहिनी शिविका मे बैठे। उसमे बैठकर वे देव मनुष्य तथा असुर कुमारों की परिषद् के साथ उत्तर क्षत्रिय कुण्डपुर सिन्नवेश के मध्य २ में से होते हुए जहां ज्ञात खण्ड नामक उद्यान था वहां पर ग्राते हैं। वहा ग्राकर देव थोड़ी मी-हाथ प्रमाण ऊंची भूमि पर भगवान की शिविका को ठहरा देते है। तब भगवान उसमें से शनैः २ नीचे उतरते है ग्रीर पूर्वाभिमुख होकर सिहासन पर बैठ जाते

हैं। उसके पश्चात् भगवान अपने आभरणालकारों को उतारते हैं।
तव वैश्रमण देव भितत पूवन भगवान के चरणों में बैठकर उनके श्राभरण
श्रीर अलकरों को हस के ममान देवेत वस्त्र में यहण करता है। तत्
पश्चात् भगवान ने दाहिने हाथ से दक्षिण को ओर के केशों का श्रीर वाम
कर से बाय पासे के कंशा का पाच श्रुष्टिक लोच किया, तब देवराअ
शक्षेत्र श्रमण भगवान महाबीर के चरणों में पड़ कर धृटनों को
नीचे ठक कर बच्च मय थाल में उन केशों को श्रहण करता है और है
भगवन् । श्रापकी शाना है, ऐसा कहकर उन केशों को क्षीरोदिधि क्षीर
समुद्र में प्रवाहित कर देता है। इसके पश्चात् भगवान सिद्धों को सरकार
करके सबप्रकार के सावचक्ष का परिस्थाय करते हुए सामायिक चारित्र
ग्रहण करते हैं। उस समय देव और मनुष्य दोनों भीत पर लिखे हुए
चित्र की भाति श्रवस्थित हो गए, अर्थात् चित्रवत् निक्चष्ट हो गए।

हिंदी विवेधन

हि वा 19यम महुत सून से सगवान की दीचा के सन्त्र से विश्व किया गया है। जब भगवान की शिविका हात उत्तर बगीचे में पहुंची तो सगदान उससे मीचे वतर गण और एक वृद्ध के नीचे पूर्व दिशा की ओर मुंद्र करके बैठ गए और कमदा अपने सभी बदराभूयमों को बतार कर विश्वस्य देव को देने करो। सभी आमूपमें को उतार कर विश्वस्य देव के देने करो। सभी आमूपमें को उतार कर विश्वस्य देव के समय जिन्द मुहुत म क्वरोत्ताल्यानी नच्छ का चन्द्रमा क माथ बीग होने पर अगवान ने स्वय पक्क मुद्ध सुवत करके सिद्ध भगदान को नमस्कार करते हुए नामाधिक चारित श्रहण किया। समरत भावय योगों का त्याग करने भगवान ने माधना के पश्च पर कर्यस रहा। उस समय भगवान के केवल देव नूष्य वात स्वीकार किया। भगवान के केवों को शक्केंद्र ने मुहुण किया जीर के होरोदिश समुद्ध ने दिस्तित कर दिया।

दम पाठ से यह स्पष्ट होता है कि उस युग में भी दिवस, मुदूर्व एवं नच्य चादि दशने की परन्तरा था। चीर पच सुष्टि लीच एव जलकारों चादि के उतारे का उन्लेश करके भगगन की सिद्धगृता, त्याग एवं तप मावना को दिगाया गया है।

मुख प्रतियों में 'ज नुवाय पढियाए' के स्थान पर ' भत्नवाय पढियाए ' पाठ

उपलब्ध होता है।

भगवान की दीचा के समय वातावरण को शान्त बनाए रखने के लिए इन्द्र के द्वारा सभी वादित्रों को वन्द करने का आदेश देने का उल्लेख करते हुए सूत्रकार फहते हैं—

मूलम्-दिव्वी मणुस्सघोसो, तुरियनिनात्रो य सक्कवयणेणं।

खिपामेव नीलुक्को, जाहे पडिवज्जइ चरित्तं ।१। पडिवज्जितु चरित्तं त्रहोनिसं सन्वपाणभूयहियं । साहट्टु लोमपुलया सन्वे देवा निसामिंति ।२।

छाया—दिन्यो भनुष्यघोषः, तूर्यनिनादश्च शक्रवचनेन। क्षिप्रमेव निर्लुष्तः यदा प्रतिपद्यते चरित्रम् ।१।

> प्रतिपद्य चरित्र ऋहिनश सर्वप्राणिभूतहितम् । संहृत्य रोमपुलकाः सर्वे देवा, निशामयंति ।२।

पदार्थ—जाहे—जब भगवान । चिरतं—चारित्र को । पिडवज्जइ—ग्रहण करने लगे तो । दिव्वो—देवो के श्लेष्ठ शब्द तथा । मणुस्सघोसो—मनुष्यो के शब्द । य—ग्रौर । लुरियनिनाग्रो—त्राजन्तरों के शब्द । सक्कवयणेण —शक्तेन्द्र के वचन से । खिप्पामेय—शीध्र ही । नीलुक्को—वन्द कर दिये गए ।

चिरतं—चारित्र को । पिडविष्जितु—ग्रहण करके । श्रहोनिसं—रात दिन । सन्विष्णिभूयिहियं—भगवान ने सर्व प्राण, भूत, जीवों के हित के लिए चारित्र ग्रहण किया। साहट्ट्लोभपुलया—जिनकी रोम राजी पुलकित हो रही है ऐसे । सन्वेदेवा—सभी देव। निसामिति—इसे सुनते है ग्रर्थात् सहर्प श्रवण करते है।

मूलार्थ—जिस समय भगवान सामायिक चारित्र ग्रहण करने लगे, उस समय शक्तेन्द्र की ग्राज्ञा से सभी वादित्रों ग्रादि से होने वाले शब्द बन्द कर दिए गए।

सामायिक चारित्र ग्रहण करके भगवान रात-दिन सब प्राणियों

के हित में सलग्न हुए धर्यात वे सभी प्राणियों की रक्षा करने लगे। सभी देवों ने हर्यित भाव से यह सुना कि भगवान ने सयम स्वीकार कर लिया है।

हि दी विवेचन

प्रस्तुत उभय गायाओं मे यह श्रामिन्यस्य किया गया है कि जिस समय भगगत सामायित चारित महल करने लगे उस ममय शक है ने सभी प्रकार के यादितों को यद करने का आदेश दिया और उसके आदेश से सभी देर एव सानव शास्त पित से भगगत ने चारित महल करने के उद्देश को सुनने लगे। इस मय हा राष्ट्र वताया गया है कि चारित मही प्राण्या का हितकारक है, प्राण्यात्र के प्रति मैंत्रीभाव को अभिव्यक्त करने तथा प्राण्यात्र वी रहा करने के चहुरेय से ही सामक साथा। वे या साधुरव में पथ पर कदम रसता है।

समस्त सान्य योगों का त्यान करक सबस स्वीकार करते ही भगनान की चतुर्थ मन पथव ज्ञान हो गया, इस का उबकेंग्र करते हुए सुत्रकार कहते हैं

मृलम्—तयो ग्रा समण्रस भगवयो महावीरस्स सामाइय एड्योवसमिय चरित्त पडिवन्नस्स मण्यवज्जवसार्गो नाम नार्णे समुप्यन्ने यहाइन्जेहि दीवेहि दोहि य समुद्देहि सन्नीर्ण पवि दियाण पञ्जताम् वियत्तमग्रसार्ग्य मणोगगाइ भागाइ जागोइ।

ह्यामा---तत श्रमण्हम सगरतो महाबोरस्य सामायिक चायोपशांमरु चरित्र प्रतिपन्नस्य मन गर्यग्रहाण नाम झान ममुत्पन्न, व्यर्द्वतीये द्वीपे इयो च समुद्रयो मझिना पञ्चेन्द्रियाचा पर्याप्तान् व्ययस्तमनसा मनो गतान् भावान् जानाति ।

यहाई। दीवेहि—द्वीपो मे । य—ग्रीर । दोहिसमुद्देहि—दो समुद्रो में । सन्निणं—मनयुक्त । पज्जत्ताणं—पर्याप्त । पंचिदिवाणं—पञ्चेन्द्रिय । वियत्तमणसाण—न्यक्त मन वालो के । मणोगदाइं—मनोगत । मावाइ—भावो को । जाणेह—जानते है ।

मूलार्थ—क्षायोपशमिक सामायिक चारित्र ग्रहण करते ही श्रमण भगवान महावीर को मन. पर्याय ज्ञान उत्पन्न हुआ । जिसके द्वारा वे श्रदाई द्वीप, दो समुद्रो मे स्थित संजीपर्याप्त पञ्चेन्द्रिय जीवों के मनोगत भावों को स्पष्ट जानने लगे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में मनः पर्योय ज्ञान का वर्णन किया गया है। इस ज्ञान से व्यक्ति ढाई द्वीप चौर दो समुद्रों में स्थित पर्याप्त सन्नी पञ्चेंन्द्रिय जीवों के मनीगत भावों को जान सकता है जिस समय भगवान ने सामायिक चारित्र स्वीकार किया उसी समय चन्हें यह ज्ञान प्राप्त हो गया चौर ने मन वाले प्राणियों के मानसिक भावों की देखने जानने लगे।

इस से यह स्पष्ट हो गया कि मनः पर्याय ज्ञान चेत्र एव विषय की दृष्टि से ससीम है और इससे उन्हीं प्राणियों के मानसिक भावों को जाना जा सकता है, जिन के मन है। क्योंकि मन वाले प्राणी ही स्पष्ट रूप से मानसिक चिन्तन कर सकते हैं। अतः उनके चिन्तन से मनोवर्गणा के पुद्गलों के वनते हुए आकारों के द्वारा उनके चिन्तन का, उनके मानसिक त्रिचारों का स्पष्ट परिचय मिल जाता है।

इस में दूसरी बात यह बताई गई है कि सामाधिक चारित्र की प्राप्ति च्योपशम भाव में हुई है। इससे स्पष्ट होता है कि आध्यात्मिक साधना का प्रहरण चायोपशमिक भाव में ही किया जा सकता है, औद्यिक भाव मे नहीं। क्योंकि सम्यग्ज्ञान पूर्वक की गई आध्यात्मिक कियाएं ही सम्यग् होती हैं और सम्यग्ज्ञान च्वोपशम भाव में ही प्राप्त होता है। अत सामायिक चारित्र को चायोपशम्तिक भाव में माना गया है।

भगवान ने दीचा प्रहण करने के परचात् जो श्रभिष्ठह प्रहण किया, उसका उल्लेख करते हुए सूत्रकार कहते हैं—

मूलम—तत्रो गां समगो भगवं महावीरे पव्वइए समागो-मित्तनाइं सयगासंत्रंधिवग्गं पडिविसज्जेइ, २ इमं ग्याकत्रं यभिग्गह यभिग्गहड वारस वासाड वोसट्टकाण दियनदेहें जे केड उवसग्गा समुपञ्जित तजहा-दिव्या वा माणुस्मा वा तेरिन्छिया वा,ते सब्वे उवसग्गे समुप्यन्ने समाग्रो सम्म सहिस्सामि खिमस्मामि यहियामडस्मामि, ।

छाया—तत श्रमणो भगाम् महावीर ध्रतित सन् मित्रहाति स्वजनमभगिधार्गं प्रतिविसर्वयति प्रतिविसर्वय इम धनद्गस्य क्षिप्रह धिभृग्णाति, हाद्या वर्षाणि च्युतस्य स्वत्यत्ते ये केचिद् उपसर्वा सहुत्यन्ते, तद्यथा-दिच्या रा मानुष्या रा तैनिश्चिका रा नान् मान् उपमर्वाच समुस्यन्तान् सत् सम्यक् नहिन्ये चुमिष्यं अधिमहिष्ये ।

पदाय — म — वावयातकार स है। तको — जदन तर ! समय — असव | भगवन मगवान । महावीरे — महावीर । वावण्य समाय — प्रवीवत दीक्षित्र होने पर ! मिन्तनार — या कि से र । स्वाप्त स्वीव का स्वाप्त स्व

मूलाथ—श्रमण भगवान महाबोर ने प्रज्ञाजत होने के पश्चात् धपने मित्र ज्ञाति भौर स्वजन सम्बन्धि वगुको विसर्जित किया और उन सव के चले जाने के याद भगवान ने इस प्रकार का अभिग्र प्रतिज्ञा धारण किया कि मैं आज से लेकर बारह वर्ष तक अपने अरीर पर ममस्व नहीं रखुगा और देव, मनुष्य और तिर्यंच सम्बद्धि ओ भी उपसग उत्पन होंगे, उन सभी उपसर्गों को समभाव पूर्वक सहन करूंगा, सदा क्षमा भाव रखूंगा, श्रौर स्थिरता पूर्वक उन कष्टों पर विजय प्राप्त करूंगा श्रथात् उनके सहन करने में किसी प्रकार से खिन्न एव अप्रसन्न नहीं होऊगा।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में भगवान महावीर की महान साधना एव सहित्युता का उल्लेख किया गया है। भगवान ने दीचा प्रहण करते ही अपने शरीर पर से सर्वथा श्रासकित हटा दी। उन्होंने यह प्रतिज्ञा प्रहण की कि मै १२ वर्ष तक अर्थात् सर्वज्ञता प्राप्त नहीं होने तक देव-दानव, मानव और तिर्थञ्च—पशु पत्ती एवं चुद्र जन्तुओं द्वारा होने वाले किसी भी परीषह का, उपसर्ग का प्रतिकार नहीं करूंगा, त्राने वाले समस्त कच्टों को समभाव पूर्व क सहन करूंगा, सब प्राणियों के प्रति चमा एवं मैत्री भाव रखूंगा। अपने को कष्ट देने वाले किसी भी प्राणो के अहित का संकल्प नहीं करूंगा। बस्तुतः यह भावना उनकी उत्कट साधना एवं महान् शक्ति की परिचायक है। इसी विशिष्ट शक्ति के कारण आप वर्द्धमान एवं श्रमणत्व से आगे बढ़कर महावीर वने। भगवान की महावीरता प्राणियों को दण्डे से दवाने में नहीं, प्रत्युत महान् कष्टों को समभाव पूर्वक सहने, दुखों की संतप्त दोपहरी मे भी शान्त एवं श्रयत साव से आत्म चिन्तन में सलग्न रहने, आततायियों को भी मित्र समभ कर उन्हें चमा करने तथा राग-द्वेप एवं कपाय रूप आध्यात्मिक शत्रुओं का नाश करने में थी।

इस प्रकार स्रनेक उपसर्गों को समभाव पूर्वक सहन करते हुए भगवान विहार करते हैं, उनकी विहारचर्चा का उल्लेख करते हुए सूत्रकार कहते हैं—

मूलय—तत्रो गां स० भ० महावीरे इमं एयारूवं श्रिभगहं श्रिभगिशिहता वोसिट्ठचत्तदेहे दिवसे मुहुत्तसेसे कुम्मारगामं समग्रुपत्ते।

छाया—ततः श्रमणो भगवान महावीरः, इमम् एतंद्रूपम् अभिग्रहम् अभिगृह्य व्युत्सृष्टत्यक्तदेहः दिवसे मुहूर्वशेषे कुर्मीरग्रामं समनुप्राप्तः ।

पदार्थ - णं - वाक्यालंकारार्थंक है । तथ्रो - तत् पश्चात् । समणे - श्रमण । सगवं - भगवान । महावीरे - महावीर । इमं - यह । एयारूव - एतादृग्रूप । ग्रामिग्गह - ग्राभिग्रह-प्रति ना विशेष को । अभिगिण्हिता - ग्रहण करके । वोसिट्ठचत्तदेहे - जिसने शरीर के ममत्व ग्रीर

देण वा सस्तकार करने का भी स्थाय कर त्रिया है । सहस्तक्षेत्रे विवक्ष — एक मर्। निन के रहन पर। कुम्झार गांव – कुमार नांवक दास वो । सक्ष्यक्स — प्राप्त हुए पहुँचे ।

मूलाय शरीर पर में समस्व त्याग के अभिग्रह से युवत श्रमण भागान महावीर जिस दिन दोक्षा ब्रहण को, उसी दिन शाम को एक मुहूर्त (४८ मिन्ट) दिन रहते कुमार ग्राम पहले।

हिन्दी निवेचन

दममें यह जावा गया है कि मगदान ने जिन दिन दीज़ा प्रत्य ने न्यों नि पर्ता निहार कुमार प्राम की कोर स्थि। कोर सुवीन से एक मुहुर्व (८८ निट) पहेंहें कमार प्राम पहच गए।

हुमार पाम पहुँच गण। पिडार वे समय सगजान को क्या वित्त थी। इसका प्रतेष्टर करते हुए स्वकार

कइते हैं---

मूलम्—तयो गा स० म० म० बोसिट्ठचत्तेदेहे यगुत्तरेग यालएण यगुत्तरेग विहारेग एव सजमेगा वग्गहेग सवरेग तवेग वभवेरवासेगा सतीए मुत्तीए समिईए गुत्तीए तुद्ठीए ठागेण क्रमेगा सुचरियफलनिज्वाण्मृतिमग्गेण यथागा भावेमांगे

विहरइ।

द्धाया—वित श्रमणो भगान् महावीर ध्युरस्प्रत्यवतदहः अनुवरेण भालयन अनुत्तरेण विहारेण एव मयमेन प्रग्रहेण मवरण तपमा प्रज्ञवयासन क्षात्त्या मुक्तया मिन्त्या गुप्तवा तुष्ट्या स्थानेन अमेरा मुचरितफनिर्माण मुनितमागण धारमान भाग्यन विहरति।

परीय - शा - वास्त्वान नाराधन है । तथी - तदन तर । स० त० त० तथ- यनप भगवान महाभीर । चौतिक वस्तरेंद्रे - निम ने न्द्र के प्रथल भीर सारीर के सन्दार में परित्यान दिया हुआ है। सम्बद्धि - प्रथान सम्बद्धा नुष्या । सात्त्वम - र्वा, तपु पंर (तपुनन) सानि म रहिन पनता के नेवन के। सम्बद्धा - प्रयान-पनुष्य । विहारेंच - विद्रारें ॥। एव - रंगी प्रवार । सम्बद्धा - सन्वय सावस ना। पमाहेल - धनुष्य प्रथम न । सहर्णे अनुषम सवर मे । तवेण - अनुषम तप मे । वभचरेवासेण - अनुषम ब्रह्मचर्य वास । खंतीए -अनुपम क्षमा मे । मुलीए-ग्रनुपम निर्लोभता से । सिमईए-प्रनुपम सिमिति मे । सुत्तीए - ग्रनुपम गुन्ति मे । तुट्ठीए - ग्रनूपम तुष्टि मे । ठाणेण - एक स्थान मे कायोत्सर्गादि करके ध्यान करने से । फमेणं - प्रनपम कियान्ष्ठान करने से । सुचरिचफलनिव्वाणमुत्तिसगोणं - मदाचरण मे-जिनका फल निर्वाण है, ग्रीर मुनिन जिमका लक्षण है-तथा ज्ञान दर्शन ग्रीर द।रित्र रूप भनित मार्ग के मेवन मे यूवल होकर । श्राप्ताणं - ग्रात्मा को । मावेमाणे - भावित करते हुए । विहरइ -विचरते है।

म्लार्थ-तदनन्तर शरीर के ममत्व ग्रीर संस्कार का परित्याग करने वाले श्रमण भगवान महावीर श्रनुपम वससी के सेवन से, अनुपम विहार से, एव अनुपम संयम, सवर, तप, ब्रह्मचर्य, क्षमा, निर्लोभता. समिति, गुष्ति, सन्तोप, कायोत्सगादि स्थान श्रौर श्रनुपम क्रियानुष्ठान से तथा सच्चरित के फल रूप निर्वाण ग्रौर मुक्ति म।गं-ज्ञान दर्शन चारित्र के सेवन से युक्त होकर क्रात्मा को भावित करते हुए विचरते है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र मे भगवान महावीर की महान् एवं विशुद्ध साधना का तल्लेख किया गया है । वे सदा निर्दोप, प्रासुक एवं एपणीय स्थानों में ठहरते थे स्त्रीर वे ईर्या के सभी दोगों से निवृत्त होकर सदा अप्रमत्त भाव से विहार करते थे और उत्कृष्ट तप, संयम, समिति-गुष्ति, ज्ञमा, स्वाघ्यायं-कायोत्सर्गे आदि से आत्मा को शुद्ध बनाते हुए विचर रहे थे। कहने का तास्पर्य यह कि भगवान महावीर का प्रत्येक चागा श्रास्मा को राग-द्वोप एवं कर्म वन्धनों से सर्वथा मुक्त-उन्मुक्त वनाने में लगता था।

भगवान की सहिब्साता का उल्लेख करते हुए सूत्रकार करते हैं -

, मूलम्—एवं वा विहरमागास्स जे केइ उवसग्गा समुप्पजंति दिव्वा वा यागुस्सा वा तिरिच्छिया वा ते, सव्वे उवसंग्गे समु-पन्ने समागो यगाउले यव्यहिए यहीगामागासे तिविहमगाव-यणीयगुत्ते सम्मं सहइ, खमइ तितिक्खइ ऋहियासेइ॥

छाया-एवं वा विहरमाणस्य ये केचित् उपसर्गाः समुत्पद्यन्ते दिश्या

वा मानव्या वा तैरिश्चिका वा तान सर्वान उपसर्वान समुद्यन्तान सत अनाक्ल प्रव्यथित अदीनमानसः जिबियमनीवचनकायगुष्त सम्यक् सहते चमते तितिशते श्रध्यास्ते ।

पदाथ - एव - इस प्रकार । वा - समूच्चय अय में ग्राया है । विहरमाणस्स -विचरते हुए भगवान को । जे केंद्र – जो कोई । उसवस्ता — उपस्य । समुख्यकाति – उत्पन होने हैं । देखा बा-देव सम्बच्च । माणुस्ता वा-प्रयवा मनुष्य सम्बच्च । तिरिष्ठिया वा-तिर्पर सम्बद्धि हे तै-जन । सब्बे - सव । अवसागे-उपसर्गों को । समुख्य ने समाणे-प्राप्त होने पर उ है । प्रणाउलै-अनाकुलता से-भाग्त चित्त ॥ । कश्वीहए - स्थिरत। पूर्वक । अहीगमाणसे-प्रदीन विश्त होतर तथा। निविह सम वयकायमुक्ते — यन वचन ग्रीर काया से गुप्त होतर। सम्म—सम्यक्तप्रकार से । सहइ--- उन उपसर्गों को सहन करते हैं । खमइ--- उपसर्ग प्रनातामी को क्षमा करते हैं। तितिवलाइ--- सनीन सन से सहन करते हैं। ग्राहियासेइ--- निश्चल भावों से सत्त करते हैं।

मुलार्थ - इस प्रकार विचरते हुए श्रमण भगवान महावीर की देव, मनुष्य भौर तिर्यंच सम्बन्धि जो कोई भी उपसग प्राप्त हुए वे उन सब उपसर्गों को खेद रहित बिना दानता के समभाव प्रवक सहत करते रहे। और वेमन वचन तथा काया से गुप्त होकर उन उपसर्गों को भली भाति सहन करते और उपसग दाताश्रो को क्षमा करते तथा सहित्णुता श्रीर

स्थिर भावो से अनुपर विजय प्राप्त करते थे।

हिदी निवेचन

प्रस्तुत सुत्र मे भगतान की सहिष्युता क्षमा एव आध्यात्मक साधना के निकास का वरणन किया गया हैं। वे सदा समसाय पूर्वक निवरते थे । कसी भी कष्टों से विचितित नहीं हुए श्रीर न भयंकर वहना देने वाले व्यक्ति के प्रति रुव्हिने होप भाष रसा व समा के अवतार प्रत्येक प्राणी को तन, मन और बचन से समा ही करते रहे। वा अभय ना देवता सन प्राणियां नो अभय दान देवा रहा । यही भगवान महाबीर की साधना थी कि दु रा देने वाले के प्रति द्वीप सत रखी, सन के प्रति सेती भाग रखी, सन को समा दो और जाने वाले प्रत्येक दु स सुख को सममाव पूबक सहन करो।

रस महान् साधना एन घोर तपरचर्या के द्वारा राग द्वेष एवं चार घातिक

कर्मों का चय करके भगवान ने केवल ज्ञान, केवल दर्शन को प्राप्त किया । इसका उल्लेख करते हुए सूत्रकार कहते हैं—

मूलम्-तच्चो गां समग्रास्स भगवच्चो महावीरस्स एएगां विहारेगां विहरमाण्स्स वारस वासा वीइक्कंता, तेरसमस्स य वामस्स परियाए बद्दमाणस्स जे से गिम्हाणं दुच्चे मासे चउत्थे पक्ले वइसाहसुद्धे तस्स गां वेसाहसुद्धस्स दसमीपक्लेगां सुव्वएगां-दिवसेगां विजएगां मृहुरोणां हत्थुत्तराहिं नक्खतेणां जोगोवगएगां पाईगागामिगाणि द्यायाए वियत्ताए पोरिसीए जंभियगामस्स नग-रस्स बहिया नईए उज्जुवालियाए उत्तरकुले सामागस्स गाहाव-इस्स कट्ठकरगांसि उड्ढंजागाृ यहोसिरस्स साणकोट्ठोव-गयस्म वेयावत्तस्स चेइयस्स उत्तरपुरिच्छमे दिसीमागे साल-रुक्खस्स अदूरसामंते उक्कुडुयस्स गोदोहियाए आयावणाए आ-यावेमागास्स छट्ठेगां भत्तेगां त्रपागएगां सुक्कज्भागांतरिथाए वट्ट-माग्रस्स निव्वागो कसिगो पडिपुन्ने अन्वाहए निरावरगो अगांते त्रगुत्तरे केवलवरणाण्यदंसगो समुपन्ने ।

छाया—ततः श्रमण्स्य भगवतो महावीरस्य एतेन विहारेण विहरमाण्स्य द्वादश वर्षा व्यतिक्रान्ताः त्रयोदशस्य च वर्षस्य पर्याये वर्तमानस्य योऽसौ ग्रीष्मस्य द्वितीयो मासः चतुर्थः पद्यः वैशाखशुक्तः तस्य वैशाखशुक्तस्य दशमीपक्षे सुत्रते दिवसे विजये मुहूर्ते हस्तोत्तरेण नक्षत्रेण योगोपगते प्राचीन गामिन्यां छायायां व्यक्तायां पौरुष्याम् (पारचात्य पौरुष्यां) ज्ञिभकग्रामस्य नगरस्य बहिस्तात नचा ऋज्ञालुकाया उत्तरकृते स्थामावस्य गहण्ते ऊर्ध्यनानु श्रथ शिरम ज्यानकोष्ट्रीयगतस्य व्याकृतस्य चेत्यस्य उत्तरपास्त्य दिन्भागे शालगृक्षस्य अदूरमामन्ते उत्ररह्मस्य गोदीहिरुपा श्रावापनवा श्रातापनवा श्रातापनवा स्थानपत पष्टेन भवतेन अवानक्रेन शुक्ल ज्यानान्तरे वर्तमानस्य निर्भाषे कृत्स्ते प्रतिपूर्ण अव्याहते निरावरणे अनन्ते अनुत्तरे केवलवरज्ञानद्शने समुरगन्ते।

पदाथ — च-वानवालकाराधर है । तथी — तदन तर । रमबस्स – श्रमण । मगवशी-भगवान । भहाबीरस्स-भहाबीर ना । एएण-इस प्रकार के । विहारण-विहार है। विहरमाणस्स - विचरते हुमी को । वादम वासा - द्वान्य वय । वीद्वस्ता - "यतीत हा गए। य - पुन । तैरसमस्त - नरहर्वे । बासस्म - वय के । वरियाए - मध्य में । बटन्मायस्त -बतते हए । जे – जा । से – यह । जिल्हाण – ग्रीच्य चातु के । दुक्केशस – दूसरे मास म । च उत्थेपक्ते - चतुथ पक्ष म । बहुसाह पुद्ध - व गाल गुक्त पक्ष मे । वा - प्रागदत । तस्स -उस । वेसाहसुद्धरस पथलस्स ~वगाल गुवन पक्ष का । दसमी पक्लेण –दगमी व' रिनो सुब्बएण दिवसेग — सुत्रत नामक लिवम मे । विकाण्य सुदुनेश — विवय सुद्रा में । ह वुतारार्गि -नरस्रक्षण – उत्पदामात्नुनीनक्षत्र के साथ । कोगोषमण्य – चट्टमाका योग ध्रान पर । पाईण नामिनीए छ।याए - दिन सं विछन वहर में। विवसाए पोरिक्षीए - वियत नाम वाला पौरशी के म्रान पर मधान पाश्चात्य पौरुषी में । अभिययासस्य — जस्मक्याम नाम कः । नगरश्त — नगर क वहिया - वाहिर । उल्जवालियाए - ऋकृवालुका नामका कहिए - नदीका उलरकूले - उत्तर तटपर । सामागस्म-द्यामाक नाम वं। शाहावदृश्स-म पति कः वटठकरण सि −क्षत्र म । जबढजाण ब्रहोसिरस्स - ऊपर की जानु बौर नीवे कासिर इस प्रकार । फाणकोटठोवगयस्स-ध्यान रूपी काष्ट्र में प्रविष्ट हुए भगवान को । वैद्यावसस्स - वयावत्य नामक । बेद्रयसस --चत्य यक्ष सदिर ने । अत्तरपुरिच्छने विसीमाच — उक्तर पूर्व स्थि साग ग्रथौन ^हनान कोण में _| . साल कवलस्म -- गाल बंस का ब्रदूरसामते - न बति दूर न बति समीप । उदबुदवरसः --उत्तरक भौर । गोदोहियाए – गारोहिक धासन सं । ब्राताबचार – ग्रासायना । श्रायावमागस्स-सेते हुए । प्रयाणएक — निज्ञ न----वानी रहित । खण्डेच मत्तव — यष्ट्यकन नी उपवास पूरकी सुप्तरुक्षाण तरियाए -- गुतन ध्यानु में । बरुटमाणस्य -- चारूर हुए अगवान नी । निरदाणे --उ... निर्दोग|कनिमें — सपून घय का बाट्य | पडियुने — प्रतिपूर्ण | धस्वाहर् — योघात रहित | निरावरण — प्रावरण रन्ति । समने — प्रन न । यमुसर महसे प्रधान । केवतकरनाण दसण — सर्वे श्रुष्ट क्षेत्रस्य मान घीर क्षेत्रस्य न्यान । समुख्य ने — इत्य न हुए ।

मूलार्थ-अमण भगवान् महावोर को इस प्रकार के विहार से विचरते हुए बारह वर्ष व्यतीत हो गए। तेरहवं वर्ष के मध्य में ग्रीष्म ऋत् के दूसरे मास ग्रौर चौथे पक्ष मे ग्रर्थात् वैशाख जूक्ला दशमी के . दिन स्वत नामक दिवस में विजय मुह्त मे, उत्तरा फाल्गुनो नक्षत्र के साथ चन्द्रमा का योग ग्राने पर दिन के पिछले पहर, जृम्भक ग्राम नगर के वाहर ऋज् वालिका नदी के उत्तर तट पर, क्यामाक गृहपित के क्षेत्र में वैयावृत्य नामक यक्ष मन्दिर के ईगान कोण मे शाल वृक्ष के कुछ दूरी पर अचे गोडे ओर नी चा शिर कर के घ्यान रूप कोष्ट मे प्रविष्ट हुए तथा उत्कट्क और गोदी-हिक त्रासन से मूर्य को आतापना छेते हुए,निर्जल छट्ठ भक्त तप युक्त गुक्ल घ्यान घ्याते हुए भगवान को निर्दोप,सम्पूर्ण,प्रतिपूर्ण, निर्घाघात,निरावरण, ग्रनत, ग्रनुत्तर, सर्वप्रधान केवल ज्ञान और केवल दर्शन उत्पन्न हुग्रा।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वताया है कि साधना के वारह वर्ष कुछ महीने वीतने पर वैज्ञाख शुक्ता १० को जुम्भेक ग्राम के वाहिर, ऋजु वालिका नदी के तट पर, श्यामाक गृहपति के चेत्र (खेत) में, जहां जीर्या व्यन्तरायतन था, दिन के चतुर्थ पहर में, सुव्रत नामक दिन, विजय मुहूर्त एव उत्तराफाल्गुनी नत्तत्र का चन्द्र के साथ योग होने पर उक्कड़ और गोदुह आसन से शुक्त ध्यान कि में संलग्न भगवान ने राग-द्वेष एवं ज्ञानावरण, दर्शनावरण, मोहनीय और अन्तराय इम चार घातिक कर्मी का सर्वथा 'त्त्रय करके केवल ज्ञान, केवल दर्शन का प्राप्त किया।

प्रम्तुत प्रसंग में मुहूर्त त्रादि के वर्णन से यह स्पष्ट होता है कि उस समय लौकिक पचांग की ज्योतिप गणना को स्वीकार किया जाता था। प्राम, नदी आदि के नाम के साथ देश (प्रान्त) के नाम का उल्लेख कर दिया जाता तो वर्तमान में उस स्थान का पता लगाने में कठिनाई नहीं होती और इससे लोगों में स्थान सम्बन्धी आन्तियां नहीं फैलतीं त्रीर ऐतिहासिकों में विभिन्न मतभेद पैदा नहीं होता । परन्तु इसमें देश का नामो-

क्ष शुक्ल ध्यन के चार भेद है - १ पृथकत्व वितर्क सविचारं, २ एकत्व वितर्क ग्रविचारं, ३ सूक्ष्म किय ग्रप्रतिपत्ति ग्रीर, ४ उच्छित्न कियं ग्रनिवर्ति । इसमें से भगवान पहले दो भेदो के चिन्तन में, ध्यान में सलग्न थे।

रलेख नहीं होने से यह पाठ निद्वानों के लिए चिन्तनीय एव निवारणीय है।

केवल ज्ञान के मामर्थ्य ना प्रणन करते हुए स्वकार कहते हैं-

मूलम्—से भगव यरह जिगो केवली सव्वन्न मद्यभाव दिरिमी मदेवमणुरासुरस्स लोगस्स पज्ञाए जागाइ, त-श्रागइ गह ठिड चवगा उपवाय भुत्त पीय कड पिडिसेविय श्राविकम्म रहोकम्म लिय किह्य मग्गोमाग्गिमिय सव्वलाए सव्वजीवाण सव्वभावाइ जाग्रमागो पासमागो एव च गा विहरइ॥

छाया---स भगवान श्रह्मे जिन केरली सर्वज्ञ, सर्व भाष दर्शी सदेव मनुजासुरस्य जोक्रम्य पर्यायाम् जानाति वद्यया श्रागति गति स्थिति स्पर्यन उपपाव भुक्त पोत कृत प्रतिसंधितश्राति कर्म रह कर्म लिपित क्षित मनोमानसिक सबस्रोके सर्वजीयाना सर्वभावान् ज्ञानन् परयन् पद च विदर्शति विवरित ।

पदाय-से--वह । यवच - भगवान । ब्रास्ट्-- सहल तून्य । किये-- जित-राग वि ।

को जीवने वाहे । देवली-- कर्मूण 'चान वाहे । सक्ष्य नु-- सदम सब कृष्ठ जानने वाहे ।

स्वत्यावदारिसी-- सब भागों पर्याची नो देवने वाहे । सदिवस्वयात्र्रस्स-- नेव महुग्य बीर सप्टुट हुमार देवी को । लीवस्त-- जवा का तीन की । प्रत्याप-- व्यविष्ठ को । जावह-- जावत है । सगद्द-- जीवा नी प्राप्ति को । वह -- वित को । ठिट्ट-- स्थिति को ।

स्वत्य -- प्यवत्य पर्याने देवा लीव ते देवी के प्यवत्य की । जब्दा-- ज्यवत्य पर्याने नाराशी धीर स्वयं -- प्यवत्य पर्याने देवा को । स्वय-- प्यवत्य पर्याने त्यारिक स्वयं ने प्राप्ति को । व्यव्य-- प्यवत्य पर्याने विद्याने स्वयं ने स्वयं ने स्वयं -- प्रत्याने को । व्यव्य-- प्यव्यं को ।

स्वयं ने प्राप्तान को । सुक्ष-- प्यव्यं ने स्वयं ने । स्वाधिकम्य-- प्रत्य नार्यो को ।

स्वयं ने प्राप्तान का नो । स्वविय-- प्रत्याच करते हुए को । कहिष-- पुष्त वार्ता का ।

स्वोभावित-- जीवी के चित्त धीर मन के मार्थो को । स्वव्योद्ध-- स्व को क कृष्य वार्ता का ।

स्वाधान्य -- स्वते हुए। एव - दश्य प्रस्ता । विद्युद्ध - विचरते हुँ । क्षम - प्राप्तृ ।

मूलार्थ—वे भगवान ग्रह्त्, जिन, केवली, सर्वज्ञ, सर्वभावदर्शी, देव, मनुष्य और ग्रसुरकुमार तथा लोक के सभी पर्यायों को जानते हैं, जैसेकि—जोवों की ग्रागति, गति, स्थिति, च्यवन, उत्पाद तथा उनके द्वारा खाए पीए गए पदार्थों एव उनके द्वारा सेवित प्रकट एव गुष्त सभी कियाओं को तथा ग्रन्तर रहस्यों को एवं मानसिक चिन्तन को प्रत्यक्ष रूप से जानते देखते है। वे सम्पूर्ण लोक मे स्थित सर्व जीवों के सर्व भावों को तथा समस्त पुद्गलो-परमाणुग्रों को जानते देखते हुए विचरते है।

हिन्दी विवेचन

इसमें वताया गया है कि भगवान रामस्त लोकालोक को तथा लोक में स्थित समस्त जीवों को, उनकी पर्यायों को, रांसारी जीवों के प्रत्येक प्रकट एव गुष्त कार्यो तथा विचारों को तथा अनम्त - अनम्त परमागुआं एव उन से निर्मित पुद्गलो एवं उनकी पर्यायों को जानते-देखते हैं। उनके ज्ञान में दुनिया का कोई भी पदार्थ छिपा हुआ नही है। लोक के साथ-साथ अलोक में स्थित अनम्त आकाश प्रदेशों को भी वे जानते देखते हैं।

केवल ज्ञान एवं केवल दर्शन संपन्त आतमा को आहेन्त, जिन सर्वज्ञ, सर्वदर्शी आदि कहते हैं। केवल ज्ञान का अर्थ है —वह ज्ञान जो पदार्थों की जानकारी के लिए पूर्ववर्ती मित, श्रुत, अवधि एवं मनः पर्योग चारों ज्ञानों में से किसी की अपेत्ता नहीं रखता है। वह केवल अर्थात अकेला ही रहता है, और किसी अन्य ज्ञान की सहायता के विना ही समस्त पदार्थों के समस्त भावों को जानता देखता है।

प्रस्तुत सूत्र में सर्वेज श्रीर सर्वदर्शी शब्द का प्रयोग किया गया है। इसका ताल्पर्य यह है कि सर्वेज को पहले समय में जान होता है खीर दूसरे समय दर्शन होता है। जब कि छद्मस्थ को प्रथम समय में दर्शन श्रीर द्वितीय समय ज्ञान होता है। इस पर जम्बूद्रीप प्रज्ञप्ति में विस्तार से विचार किया गया है श्रीर वृत्तिकार ने उस पर विशेष रूप से प्रकाश डाला है है।

श्च ग्रत्य सर्वज्ञी-विशेषाश पुरस्कारेण सर्वज्ञाता, सर्वदर्शी-सामान्यांशपुरस्कारेण सर्वज्ञाता, नन्वर्हता केवल ज्ञान केवल दर्शनावरणयोः क्षीणामोहान्त्यसमय एव क्षीणत्वेन युगप- दुद्धत्तिकत्वेनोपयोगस्वभावात् क्रमप्रवृत्तौ च सिद्धायां "सव्वन्नू सव्वदिरसी" इतिसूत्रं यथा ज्ञान- प्राथम्य सूचकमुपन्यस्त तथा "सव्वदिरसी सव्वन्नू" इत्येव दर्शनप्राथम्यस्यसूचकं कि न ?तुल्यन्या-

सतारात की केरल झात होने के बाद देवों ने उसका महोत्सव मताया, उसका उल्लेख करते हुए सुत्रकार कहते हैं—

मृलम्—जसमा दिवम समणस्स भगन्यो महावीरसः निव्वाणं कसियो जाव ममुष्यन्ने तसमा दिवस भवस्यव्हवाणमतर जोडसियविमाणावामि देवेहिं य देवीहिय उवयतेहिं जाव उपि— जलगम्ण यात्रि होत्या ।

खाया-चद् दिवस श्रमणस्य भगवतो महावीरस्य निर्वाण कृत्स्त याद्य समुरानन तद् दिश्म भवनवतिषाण्ययन्तरत्योत्विषक्रीमानवासिदेवस्य देवी-भिरुच उत्यतद्भि यावद् उत्यिजलक भूतस्यापि धमवन् ।

पशाय-जन्म दिवस-जिस दिन । सवनश्त-अन्य । अगवधी-जनवन ।
महावीरहस-महावीर स्वामी को। निवधाय-जिवला-नियन । कतिव --परृत । वादपावन केवल-नान केवल दशन । समूच ने --उत्पन हुमा। तक्व दिवस-जनी दिन । अवण-बहुवालमतर लाइपिय विमानवर्षात देवेहि-जवनपति वानव तर, व्योगियी चीर वर्गानिक देवो। य-भौर। देवेहि-विद्योगे । य-पुत । उत्यवतिह-जावणा से देवें धौर देविंगे के माने जाने मा व्यव-चावन् । उत्यवनसमूच् साविहो चा-आकात से उद्योग भीर देशें दि सावणा मान्नीण हो गया चा।

मूलार्ध — जिस दिन श्रमण भगवान महावीर स्वामी को केवल जीन और केवल दर्शन उत्पान हुआ उसी दिन भवनपति, वाण व्यातर उसी तियी और वैमानिक देवा के माने जाने से श्राकाश माकीण हो रहा भा और वहा का मारा आवाश प्रदेश जगमगा रहा था।

जम्बूनीय प्रश्नय्ति, वत्ति, द्वितीय वसम्बार ।

यत्वान्, नंद, 'भाव्यमा सदीको सामारोवडसम्म उदवनम्बन्धि, स्रो सम्पारोवडसस्य' – (धर्म सत्यदः सामाराग्युवनस्योदयन्ने नानाकारोयनुकास्य) हत्यावसादुत्यत्विनम्य सवनः विनानां प्रयम् समये ज्ञान सत्रोवेद दशन अवतीतिः ज्ञायनासस्यान्त्यिनुष्यानुस्येनि, स्रत्मस्यानी प्रयमेसमये सान दिनीये ज्ञानित नि प्रसनाद् बोध्यम् ॥

हिन्दी त्रिवेचन

प्रम्तुत सृत्र मे बनाया गया है कि जब भगवान को केवल ज्ञान, केवल दर्शन प्राप्त हुआ तो उनके द्वारा होने वाले अनन्त उपकार का स्मरण करके तथा उम पूर्ण आत्मा के चरणों में अपनी श्रद्धा अर्पण करने के लिए भवनपति, वाणव्यन्तर, ज्योतिपी और चैमानिक देव बड़ां आए और उन्होंने कैवल्य महोत्सव मनाया।

अब भगवान द्वारा दो गई धर्मदेशना (उपदेश) का वर्णन करते हुए सूत्रकार कहते हैं—

मृलम्—तत्रो गां समगो भगवं महावीरे उप्पन्नवरनागा-दंसणधरे त्रप्पागां च लोगं च त्रभिसमिक्ख पुन्वं देवागां धम्म-माइक्खइ, तत्रो पच्छा मगुस्सागां।

छाया—ततः श्रमणो भगवान् महावीरः उत्पन्नवरज्ञानद्र्वेनधरः श्रात्मानं च लोकं च अभिसमीच्य पूर्व देवानां धर्ममाख्याति ततः पश्चात् मतुष्यासाम् ।

पदार्थ-णं-वाक्यालकार में है। तओ -तदनन्तर । उत्पन्नवरनाणदंसणधरेजित्पन्न प्रधान ज्ञान दर्शन के बारक। समगे-अमग। मगर्व-भगवान । महाबीरे-महाबीर
ने। अत्पाणं च-प्रपनी ग्रात्मा को ग्रीर। लोग च-लोक को। अभि समिष्ण -केवल ज्ञान
हारा जान कर। पुढ्वं देवाणं -पहले देवो को। तथ्रो पच्छा-तदनन्तर। मणुस्साणं-मनुष्यो
को। धम्ममाहक्यइ-धमं का उपदेश दिया।

मूलार्थ—तदनन्तर उत्पन्न प्रधान ज्ञान और दर्शन के घारक श्रमण भगवान महावीर स्वामी ने केवल ज्ञान द्वारा अपनो ग्रात्मा तथा लोक को भली भाति देखकर पहले देवों को भीर पश्चात् मनुष्यो को भर्म का उपदेश दिया।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में वताया गया है कि भगवान ने अपनी सेवा में उपस्थित चारों जाति के देवों को धर्मोपदेश दिया। उसके बाद उन्होंने जनता (मनुष्यों) को धर्मोपदेश दिया। इससे दो वार्ते स्पष्ट होती है, एक तो यह कि महापुरुष अपने पास आने वाले त्य, मानय आदि प्रत्येक व्यक्ति को धर्मावदेश देकर मा मार्ग बनाते हैं उहें ममान वध नों से मुक्त होने को रात्त्व नाने हैं। तूसरी बात बत्त है कि की धरूर पूर्ण क्षान प्राप्त करने ने भाद ही उर्थश त्व हैं। चाला मापूण पदार्थी के स्वयार्थ स्वस्त्र को लानने दरने लगने हैं, तभी व प्रकार करने हैं। जिसमें उत्तर प्रवस्त्र से दिशेश पत्र विस्तात्वा के स्वयारा नहीं रतना और उसस यवार्थश होने के त्यारण जनता के हृद्य पर भी उसका स्वस्तर नेता है।

स्थानारा मूत्र म जनाया गया है कि मताशन के अथन अवश्न में केशन इस हो प्रतिश्त थे, उस समय कोई मानज बढ़ा उपकारत नहीं था। और दर स्थात, जन, नियम आदि ना को कार पढ़ी कर सकते। उस प्रारंख मताशन का अथस अवयन अन स्वीकार करने की (आपार की) अथजा से असकत रहा था। उसक्षिण इस प्रत्ना को आतान म अथय आक्षरवारी पटनाओं के नाथ आक्षरवय जनक साना गया है के।

अस्मानभ को किए गण धर्मापरेश के सम्बद्ध स स्वतार करते हैं।

मृत्य-त्या स मनगो भगव महात्रीरे उपपन्ननास्य सरे गोयमाईस् ममस्याम पच महत्त्रयाह समावस्या छङ्जीन निकाया त्रातिस्वति भासह परूपेह, त०-पुढविकार् जाव समकारः।

तानकाए

ह्याया----ततः श्रमणो भगतान् बहानोः उत्पत्नज्ञानदशनथर गौतमा दाना श्रमणार्ना पचमहाधतानि सभारनानि पड्जीवनिक्सपान् द्यारपाति भाषते प्ररूपपति तद्यथा पृथिनीकाय यावत् त्रसकाय ।

वदाय-ण--वाच्यानकारायक है । तथो - चेदननर । उन न नावदानघरे--उत्त न दून प्रधान भान घोर र'न न ने वत्ते वाच । समये-- उगस्य । अगय-- अग्वान । महावीरे--महावीर ने (गोषमाई च--वोनमार्ग । समयाव-- याणो को । समाववाइ-- आवनामों न पुता | प्यमह्मव्याइ---वा्ण मा बद धोर । डावेशनिकाया-- पट बोव निकाय करा । सानि क्वति-- माना व रूप म उपदे । दिया । सावह-- मन्यवान ने घटकाण्यो भाषा में आवन किया । पर वेद-- विस्तार स तस्तों ना प्रतिवार-न निया । सब्हा-- जननि । दुवबोकाय-- परिवोगम

क्षः स्थानाग सूत्र, स्थान १०।

जाव-यावत् । तसकाए-नियमाय ।

मूलार्थ—तत् पश्चात् केवल ज्ञान और दर्शन के धारक श्रमण भगवान महावीर ने गौतमादि श्रमणों को भावना सहित पाच महाव्रतो और पृथिवी श्रादि षट् जीव निकाय स्वरूप का सामान्य प्रकार से तथा विशेष प्रकार से श्रद्धंमागधोभाषा मे प्रतिप'दन किया ।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में भगवान द्वारा दिए गए उपदेश का वर्णन किया गया है। इसमें वताया गया है कि देवों को उपदेश देने के बाद भगवान ने गौतम आदि गएधरों, साधु-साध्वयों एवं श्रावक श्राविकाओं के सामने ५ महाव्रत एवं उसकी २५ भावनाओं तथा पट्जीवानकाय आदि का उपदेश दिया। इससे यह स्पष्ट होता है कि भगवान को सर्वज्ञता प्राप्त होने के बाद इन्द्रभूति गौतम आदि विद्वान उनके पास आए और विचार-चर्चा करने के बाद भगवान के शिष्य वत गए। अत: उन्हें एव अन्य जिज्ञासु मनुष्यों की मोच्न का यथार्थ मार्ग वताने के लिए संयम साधना के स्वरूप को वताना आवश्यक था। जम्बू द्वीप प्रज्ञित में भगवान अरुपभदेव के सम्बन्ध में कहा गया है कि भगवान ऋपभदेव कहते हैं कि जैसे यह संयम साधना या मोच्न मार्ग मेरे लिए हितप्रद, सुखप्रद, एवं सर्व दुखों का नाशक है, उसो तरह जगत के समस्त प्राणियों के लिए भी अनन्त सुख-शान्ति का द्वार खोलने वाला है।

तस्स णं भगवंतस्य एतेणं विहारेणं विहारमाणस्स एगे वास सहस्से वीइक्तंते समाणे पुरिमतालम्स नगरस्स विह्या सगडमृहसि उज्जाणिस विगानितराए विद्यासालम्स नगरस्स विह्या सगडमृहसि उज्जाणिस विगानितराए विद्यासालम्स फागुणवहुलस्स इक्तारसीए पुक्वण्हकालसमयिस प्रदुठमेण भत्तेणं प्रपाणएण उत्तर्रासाद्धा नक्करोणं जोगमुवागएणं प्रणुत्तरेणं नाणेणं जाव चरित्तेणं प्रणुत्तरेणं तवेणं वलेणं वीरिएणं ग्रालएण विहारेण भावणाए कर्ताए मुत्तीए गुत्तीए तुद्ठीए प्रज्जवेण मह्वेण लाघवेण मुत्तरित्रसोवित्रप्र फल निव्वाणमग्गेणं प्रपाण भावेमाणस्स ग्रणंते प्रणुत्तरे णिव्वाघाए णिरावरणं कर्साणे पिडपुण्णे केवल वरनाणदसणं समुप्यन्ते, जिणे जाए केवली सव्वन्तूसव्वदित्सी सणे रडप्र तिरिग्रनरामरस्स लोगस्स पज्जवे जाणह पासइ तजहा—ग्रागइं गइ ठिइ उववायं भूत कड पिडमेविय ग्रावीकम्म रहोकम्मं तत काल मणवयकाये जोगे एवमादी जीवाणिव सव्वन्यभावे ग्रावे ग्रावीवाणिव सव्वन्यभावे मोक्त मग्गस्स विमुद्धतराए भावे जाणमाणे पासमाणे एस खलु मोक्तसम्मे ममञ्जरणोसि च जीवाणां हियसुह िएस्सेस करे सव्बद्धक्व विमोक्खणे परमसुइसमाण्यो भविस्तइ। तते ण से भगवं समणाण निग्गंथाण य णिग्गथीण य पंच महत्वयाइं सभावणाइं छज्जीवनिकाए चम्मं देसमाण विहरित, तजहा पुढिकाइए भावणागमेणं पर महत्वयाइं सभावणाइं सथावणगाइ माणिग्रव्वाइंति।

क्रम स्भी तीर्रं वर ज्यात ने सभी प्राणियों की रच्चा रूप दया के लिए उपदेश देते हैंई। जनका बही उदस्य रहता है सभी प्राणी साधना के बखार्य व्यक्तप को समम्मकर उस पर चलने का प्रयत्न करें।

इसी दिन्ट से भगनान महानीर गीतम आदि सभी साधु साचियों एव अप मनुष्यों में सामने उपदेश देते हैं और भाषना ने वशस्त पव वा निस पर चलकर आतमा अन त शास्ति हो पा सने, मसार एव अचार करने ने लिए चार तीथे—साधु, साधी आनक और आविका को स्थापना नरते हैं। अस्पेक तीचनर सर्वक्ष बनने के बाद तीथ की स्थापना करते हैं, इसे सच भी कहते हैं। जिसके हारा विश्व में धम ला, अदिसा का शादि कर स्वार टिया जा सने।

इस तरह साधना के मार्ग का यथार्थ रूप बताते हुए भगवान महानीर प्रथम महमात के सुन्य ध में वहते हैं---

मूल्य-पढम भते। मह्व्य पञ्चक्खामि सव्य पाणाइवाय से सुहुम वा बायर वा तस वा थावर वा नेव सय पाणाइवाय करिजा ३ जावञ्जीवाए तिविह तिविहेशा मणसा वयसा कायसा तस्स भन्ते। पडिक्कमामि निदामि गरिहामि अप्पाण बोमिरामि।

छाया—प्रथम सदन्त ! महात्रव प्रत्याख्यामि मच प्राखातिपात तत् सूचम वा बादर वा श्वस वा स्वावर वा नैव स्वय प्राखातिपात कृपीव-करोमि ३ यावज्जीय त्रिविध जिविधेन सनमा वचसा कायेन तस्य भदन्त ! प्रतिक्रमामि निन्दामि गर्हे आरमान व्युत्सुजामि ।

पदाथ--- मते--- हे भगवन । पहुम--- मैं प्रथम । सह वर्ध--- महायत हो । पहुम श्रहामि--- ज प्रजा है प्राणातिपात को मनिष्ट जानकर प्रत्यास्थान प्रजा से उस का प्रत्यास्थान

[🖈] संच्य जग जीव रश्झण दयट्टबाए मगवया पावयण मुक्हिय ।

करता हू । सन्दं—सर्वं प्रकार के । पाणाद्रवाय—प्राणातियात का त्याग करता हू । से—वह ।
सुहुमं वा—मूद्रम जीव ग्रथवा । वायर व—वादर-म्यून जीव । तसं या—प्रम या । थावरं या—
न्यावर जीव । वा—समुच्त्रयाय मे है । एव—निष्चय ही । सय —स्वयं-ग्रपने ग्राप । पाणाद्रवाय —
प्राणानिपात-प्राणियो का चथ । न करिज्जा ३—नही करूगा, न ग्रन्य मे त्रव कराळगा ।
वय करने वाने का श्रनुमोदन भी नहीं करूगा । जावज्जीवाए—जीवन पर्यन्त । तिविहं—
निम करण । तिथिहेणं—नीन योग जैसे कि । मणसा —मन से । वयसा—वचन मे । कायसा—
नाया से । भते —हे भगवन् ! तस्म—उम पाप मे । पिड्रक्कमामि—निवृत्ति करता हूं । पीछे
हटता हू । निदामि—ग्रात्मा की साक्षी से उसकी निन्दा करता हू । गरिहामि—गुरु की साक्षी
मे गहंणा करता हू । श्रद्याण—श्रपनी ग्रात्मा को पाप से । वोसिरामि—पृथक् करता ह ।

मूलार्थ—हे भगवन् मै प्रथम महावत में प्राणितपात से सर्वथा निवृत होता, हू, मै सूक्ष्म, बादर, त्रस-स्थावर समस्त जीवो का न तो स्वय प्राणाितपात-हनन करू गा, न दूसरो से कराऊंगा, ग्रौर न उनका हनन करने वालों की अनुमोदना करू गा। हे भगवन् ! मै यावज्जीव प्रथीं त् जीवनपर्यन्त के लिए तीन करण और तीन योग से-मनसे वचन से और काया से इस पाप से प्रतिक्रमण करता हू-पीछ हटता हूं, आत्म साक्षी से इस पाप की निन्दा करता हू ग्रौर गुरु साक्षी से गईणा करता हूं। तथा ग्रपनी ग्रात्मा को हिंसा के पाप से पृथक करता हूं।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में प्रथम महात्रत का वर्णन किया गया है। इस महात्रत को स्वी-कार करते समय साधक गुरु के सामने हिसा से सर्वथा •िनवृत्त होने की प्रतिज्ञा करता है। वह जीवन पर्यन्त के लिए सृदम या वादर (त्थूल), त्रस या स्थावर किसी भी प्राणी की मन, वचन ख्रोर काया से किसी भी तरह की हिसा नहीं करता, न ख्रन्य प्राणी से हिसा करवाता है ख्रीर न हिसा करने वाले प्राणी का ख्रनुमोदन—समर्थन ही करता है।

प्रस्तुत सुत्र मे प्रयुक्त 'प्राणाितपात' का अर्थ है, प्राणों का नाश करना। क्योंकि, प्रत्येक प्राणी में स्थित आत्मा का अस्तित्व सदा काल वना रहता है। अत प्राणी की हिसा का अर्थ है, उसके प्राणों का नाश कर देना। और प्राणों की अपेचा से ही ससारी जीव को प्राणी कहा जाता है। क्योंकि, वह प्राणों को धारण किए हए है। महाव्रतों का निर्दोप परिपालन करने के लिए उनकी भावनाओं का आचरण

करना आवस्यर है। उसलिए प्रथम महावर्ती की भावनाओं का उल्लेख करते हुए सुप्रकार कहते हैं—

मूलम—तस्सिमायो एच भावणायो भवति, तत्थिमा पटमा भावणा इरियासमिए से निग्मथे नो यण्डरियासमिएति, केवली वृपा॰ यण्डरियासमिए से निग्मथे पाणाड भूयाड जीनाइ सत्ताड यभिहण्डिज वा वत्तिज्ज वो परियाविज्ज वा लेमिज्ज वा उद्दिवज्ज वा, इरियासमिए से निग्मथे नो यण्डरियासमिइति पटमा भावणा ॥१॥

छाया -तस्य इमा पञ्च मावना भवति, तत्र इय प्रथमा भागता- ईपी समित म निग्रन्थ नो धनीर्याममित इति केवली प्र्यात् बादानमतत् अनीर्या समित स निग्रन्थ प्राणिन भूनानि, बीवान मस्वानि ग्रामिह पाद वा वर्वपेट वा परितावयेत् वा रलेपयेत् वा ध्यद्वाषयेट् वा, ईपाममित म निग्रं प नो धनीर्याममित इति प्रथमा माजना।

पश्य-त्यस-जन जन प्रथम महाजतनी । इमा-धै-माने कही जा न वाती । वय-पांच । मामगाधी-प्रथम-प्रथम । मामगाधी-प्रथम । इरियासियल-ईयांसियित । स्वाप्य पर्ग जाती हैं । वयना-ज्यम । मामगाधी-प्रथम । इरियासियल-ईयांसियित से तत्त्व निर्मा स्वाप्य स-पह् । निम्म देवा से अपित स्वाप्य स्वाप् मूलार्थ—प्रथम महाव्रत की ५ भावानाए होती है उनमें से पहली भावना यह है—निर्ग्रन्थ ईयों सिमिति से युवत होता है, न कि उससे रहिन। भगवान कहते हैं कि ईयों सिमिति का अभाव कमें आने का द्वार है। वयों कि इससे रहित निर्ग्रन्थ प्राणों, भूत, जीव और सत्व की हिसा करता है उन्हें एक स्थान से स्थानान्तर में रखना है, परिताप देता है, भूमि से सिक्लप्ट करता है और जीवन में रहिन करता है। इसलिए निर्ग्रन्थ को ईयों सिमिति युवत होकर स्थम का आराधन करना चाहिए, यह प्रथम भावना है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सृत्र में पहले महाव्रत की प्रथम भावना का उल्लेख किया गया है। भावना साधक की साधना को शुद्ध रखने के लिए होती है। प्रथम महाव्रत की प्रथम भावना ईर्यासमिति से संबद्ध है। इस में बताया गया है कि साधु को विवेक एवं यतना पूर्वक चलना चाहिए। यदि वह विवेक पूर्वक ईर्या समिति का पालन करते हुए चलता है, तो पाप कर्म का बन्ध नहीं करता है । श्रीर इसके श्रभाव में यदि श्रविवेक से गि। करता है तो पाप कर्म का बन्ध करता है। श्रत साधक को ईर्या समिति के परिपालन में सदा सावधान रहना चाहिए। इससे वह प्रथम महाव्रत का सम्यक्तया परिपालन कर सकता है। ईर्या समिति गित से संबद्ध हैं। श्रतः चलने-फिरने में विवेक एव यत्ना रखना साधु के लिए श्रावश्यक है।

श्रव सृत्रकार द्वितीय भावना के सम्बन्ध में कहते हैं।

मूलम्- यहावरा दुचा भावणा- मणं परियाणाइ स निग्गंथे, जे य मणो पावए सावज्जे सिकिरिए अगहयकरे छेयकरे भेयकरे

क्ष जय चरे जयं चिट्ठे, जयमासे जय सए। जयं भुङ्जन्तो भासन्तो पावकम्मं न बधई।।
— दशवैकालिक सूत्र, ४, ८।

[†] ईरण-गमन ईर्या तस्यां समितो-दत्तावधान: पुरतो---युगमात्रभूभागन्यस्तदृष्टिगामीत्यर्थ: ।।

यहिंगरिक्षिए पाउसिए पारियाविष् पाणाडवाडए भूयावधाडए, तहप्पगार मग् नो प्वारिजा गमणाए, मग् परियाण्ड से नि-ग्गन्थे, जे य मग्रे यपावएति दुवा भावणा ॥२॥

ह्याया — अध्यापरा द्वितीया मावना मन परिचानाति म निर्मन्य यच्च मन पापक मावद्य मिक्रय आध्यक्षर छेट्कर भेदकर आधिररिक्षिक प्राहेपिक पारितापिक प्राक्षातिपातक भूगोप्रधातिक नथाप्रकार मन नो प्रधारपेर् गमनाय मन परिचानाति स निर्मन्य यच्च मन अधापकम् इति द्वितीया भावना।

दिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सृत्र में मन शुद्धि का वर्णन किया गया है। पहले महाव्रत को निर्दोप एवं शुद्ध वनाए एखने के लिए मन को शुद्ध रखना आवश्यक है। मन के बुरे संकल्प विकल्पों से हिसा को प्रोत्साहन मिलता है और उसके कारण साधक की प्रवृत्ता में अनेक दोष उत्पन्न होते हैं। क्योंकि कर्म वन्ध का मुख्य आधार मन (परिणाम) है किया से कर्म वर्गणा के पुद्गल आते हैं, परन्तु उनका वन्ध परिणामों की शुद्धता एव अंशुद्धता या तीव्रता एवं मन्द्रता पर आधारित है । अन्य दार्शनिकों एवं विचारकों ने भी मन को वन्धन एव मुक्ति का कारण माना है । बुरे मन से आतमा पाप कर्मों का संग्रह करके संसार में परिश्रमण करता है और शुभ सकल्प एवं मानसिक चिन्तन मनन से अशुभ कर्म वन्धनों को तोड़ कर आत्मा मुक्ति की और बढ़ना है। अरतु, साधक को सदा मानसिक संकल्प एवं चिन्तन को शुद्ध वनाए रखना चाहिए। क्योंकि, वाचिक एव कायिक प्रवृत्ति को विशुद्ध बनाए रखने के लिए मन के चिन्तन को विशेष शुद्ध वनाए रखना आवश्यक है। मानसिक चिन्तन जितना अधिक शुद्ध होगा, प्रवृति उतनी ही अधिक निर्दोष होगी।

त्रातः मानसिक चिन्तन की शुद्धता के बाद वचन शुद्धि का उल्लेख करते हुए सूत्रकार तीसरी भावना के सम्बन्ध में कहते हैं—

मूलम्-श्रहावरा तचा भावणा-वइं परिजाण् से निग्गंथे जा य वई पाविया सावजा सिकरिया जाव भूश्रोवघाइया तहपगारं वइं नो उच्चारिज्जा, जे वइं परिजाण् से निग्गंथे, जा य वई श्रपावियति तच्चा भावणा॥३॥

छाया— अथापरा तृतीया भावना वाच परिजानाति सः निग्र न्थः या च वाक् पापिका सावद्या सिक्रया यावत् भूतोपघातिका तथाप्रकारां वाचं नो उच्चारयेत् यो वाचं परिजानाति स निग्र न्थः या च वाक् अपापिकेति तृतीया भावना।

[%] परिणामे वन्धः ।

[†] कर्म एव कारणं बन्ध-मोक्षयोः ।

यदाय— महावदा — धव दूसरी वे बात । तब्दा — तीसरी । माववा — भावता को कहत हैं। वह परिजायद्व — यापमय वचन को जा छोठठा है। से निम्म थे — यह निय ये हैं। साम प्रेम — यह निय ये हैं। साम प्रेम — यह निय ये हैं। साम प्रेम — याप ये ने सिम्म ये — यह निय ये हैं। सिम्मरिया— प्रिया युवत । जाय — यापत करने वाती हैं। तहस्पाम — तयाप्रकार ने। बड़ — वाणी—वनत का । को उच्चारिक्ता — उच्चारण न वे तहस्पाम — तयाप्रकार की । बड़ — वाणी—वनत का । को उच्चारिक्ता — उच्चारण न वे । के — जो । बड़ विरक्ष महत्त्व वे । वे वे च्या प्रेम याप याप याप याप वाप वे प्रकार मात्र याप प्रकार याप याप वाप वे । वाप वे मात्र ये मात्र याप प्रकार यह हो वापो । व्याप करता है। के निमम् ये — वह निम य है। वाष — यावता । वह — सात्र की सम्म ये — वह निम य है। वाष — यावता । वह — सात्र की सम्म ये — वह निम य है। वाष — यावता । वह — सात्र की सम्म ये — वह निम यह है। वाष — यावता । वह — सात्र की सम्म ये — वह निम यह है। वाष — यावता । वह — सात्र की सम्म यह निम यह है। वाष — यावता । वह — सात्र की सम्म प्रकार यह । वच्चा आवा — ती स्वरा भावता है।

मूलार्थ—प्रज तीसरी नावना ना न्यरूप कहते हैं-जो साधक सदीप वाणी-वचन को छोडता है, वह निम्नं न्य है। जो वचन पापमय, सावध म्रीर मिन्य यावत् भूता-जीवो का ज्यवातक, विनाशक हो, सामु उस वचन का उच्चारण न करें। जा वाणों के दोषा को जानकर उन्हें छोडता है और पाप रहित निदींप वचन का उच्चारण करता है उसे निम्नस्य कहते हैं। यह तीसरा भावना है।

हिची विवेचन

मन्तुत सूत्र में वाली की निर्दायता का बखन किया गया है । इसमें राष्ट कर दिवा गया है कि सान्त्रन, सरोध एक पापकारी भाषा का प्रयोग सत्ते बासा व्यक्ति निर्भय नहीं हो सकता। क्योंकि मदोश पर्य पायुक्त भाषा से जीव हिसा को प्रोस्ताहन मिलता है। खत साधु को अपने उक्क का प्रयोग करते समय भाषा की निर्दायता पर पूरा ध्यान रगना चाहिए। इसे कर्षण, कठोर व्यक्ति व्यक्ति से छेड़ भेद एन एट डालते चाले, हारसकारी निर्मयकारी अन्य आवालती के मन से क्ष्य हेदना एवं थोड़ा देने माशी, सावध एक पापन सामत की भी भयोग नहीं करता चारिए। अध्यन महामत की शुद्धि के लिए भाषा की छुद्धा एन निर्दीयता का परिपालन करना खासरथक है।

श्रव चौथी भावना का विश्लेषण करते हुए सूत्रकार कहते हैं -

मृत्तप्र—यहावरा चउत्था भावणा यायाग्रभडमत्तिक्तेव णामिष् से निग्गये, नो य्यणायाग्रभडमत्तिक्रेवणास् मिए, केवली वृया॰ यायाग्रभडमत्तिक्रेवणा यमिए से निग्गंथे, पाणाइं भूयाइं जीवाइं सत्ताइं यभिहणिज्जा वा जाव उद्दविज्ज वा,तम्हा यायाणभंडमत्तनिक्खेवणासमिए से निग्गंथे नो यायाणभंडमत्तनिक्खेवणा यसमिएत्ति चउत्था भावणा ।४।

स्राया — ग्रथापरा चतुर्थी भावना-ग्रादानभाग्रहमात्रनिच्चेपणासिमतः स निग्रं न्थः नो श्रनादानभाडमात्रनिच्चेपणाऽसिमतः केवलो त्रूयात् त्रादान-मेतत् श्रादानभांडमात्रनिक्षेपणात्रपमितः म निग्रं न्थः प्राण्तिः भ्तानि, जीवान सत्त्रानि श्रमिदन्याद् वा यावत् श्रमद्रापयेद् वा तस्मात् श्रादा न नमांडमात्रनिच्चेपणा सिमतः म निग्रं न्थः नो श्रादान भाग्रहमात्रनिच्चेपणा श्रमातः इति चतुर्थी भावना ।

पदार्थं — ग्रहाबरा — तीसरी भावना से ग्रागे ग्रव । च उत्था भावणा — चौथी भावना की कहते हैं यथा । ग्रायाण भंडमत निक्खेवणा सिमए — भण्डोपकरण सिमित से युक्त है ग्रथीत् यतना पूर्वक वस्त्र — पात्रादि उपकरणों को ग्रहण करता है तथा यतना पूर्वक उन्हें उठाता एवं रखता है । से निग्गंथे — वह निर्ग्रन्थ है । नो ग्राणायाण भंडमत्त निक्खेवणा ग्रसिमए — साधु ग्रादान भाण्डमात्र निक्षेवणा ग्रमिति वाला न हो क्योंकि । केवली — केवली भगवान । वूया — कहते हैं कि यह कर्म वन्धन का कारण है ग्रत. जो साधु । आयाण भंडमत्त निक्खेवणा ग्रसिमए — भाण्डोपकरण लेता हुग्रा श्रीर रखता हुग्रा सिमित से रहित होता है । से निग्गंथे — वह साधु । पाणाइ — प्राणी । मूयाइ — भूत । जीवाइ — जीव ग्रीर । सत्ताइ — सत्वो को । ग्रमिहिणज्ज वा — ग्राभिहनन करता है । जाव — यावत् । उद्विज्ज वा — प्राणी से पृथक करता है । तम्हा — इस निग्गंथे — वह निर्ग्रन्थ साधु है । नो आयाण भडमत्त निक्षेवणा ग्रसिनत से युक्त है । से निग्गंथे — वह निर्ग्रन्थ साधु है । नो आयाण भडमत्त निक्षेवणा ग्रसिमिए निन्न्यतः साधु ग्रादान भाण्ड मात्र निक्षेपणा ग्रसिमित से युक्त न हो ग्रयित् सिमित से युक्त हो यह । च उत्थीमावणा— चौथी भावना कही गई है ।

मूलार्थ—अब चतुर्थ भावना को कहते है-जो आदान भाण्डमात्र निक्षेपणा समिति से युवत होता है वह निग्नेन्य है । अतः साधु आदान भाण्डमात्र निक्षेपणा समिति से रहित न हो, क्योंकि केवली भगवान कहते है कि जो इससे रहित होता है, वह निग्नेन्य प्राणो भूत, जोव, और सत्वो का हसक

होता है यावत् उनको प्राणो से रहित करने वाला होता है । अत जो साध इस समिति से यक्त है वह निग्रन्थ है । यह चौथी भावना है ।

हि दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र मे शारीरिक विचा थी शुद्धि न उन्हेरत क्या गया है । साधु को सन, नचन की शुद्धि के साथ शारीरिक प्रवित्त को नी सदा शुद्ध रतना वाहिए । इसे अपनी माधना मे आवश्यक भड़ोवकरण आदि प्रहण करना वड़े या कहीं रतने एत्र उठाने की जात्रश्यकता पढ़े तो उसे यह कार्य विवक एव यतना पूर्वक करना चाहिए । अपनना से कार्य करने बाला साधु प्रथम महाज्ञत को शुद्ध नहीं रत्य सरना और यह पार्व प्रवेतना से कार्य करता है । क्यों की बीचों की हिसा का होना समय है और औव हिसा पार्व मध्य का करता है । क्यों सिक्ष प्रथम महाज्ञत को भी सण्डन होता है । ज्ञत साधु को प्रयोक उपकरण विवेक से बठाना एव रहना चाहिए।

श्रव पाचवीं भाजना का बल्लेख करते हुए सुत्रकार कहते हैं-

मृलम्—यहावरा पचमा भावणा—यालोहयपाणभोयण-भोई से निग्गयं नो यणालोहयपाणभोयणभोई, केवली वृगा॰ यणालोहयपाणभोयणभोई से निग्गयं पाणाणि वा ४ यभि हणिज्ज वा जाव उद्दिब्ज वा, तम्हा धालोहयपाणभोयण भोई से निग्गयं, नो यणालोईयपाणभोयणभोईति पचमा भावना ॥॥॥

ह्यया—श्रमाप्म प्यमी भावना श्रालोक्तिपानमोजनभोनीतः निम्रन्थ नो श्रनालोक्तिपानभोजनभोजी केन्नली ब्रूपात् धादानमेतत श्रनालोक्तिपानमोजनभोजी स निम्रन्य प्राखित वा ४ श्रीभद्दत्याद् वा पावत् श्रपद्रापपेद् वा समात् आलोक्तिपानभोजनभोजी स निर्मु व नो श्रनालोक्तिपानभोजन भोजी हृति प्यभी भावना । पदार्थ — ग्रहावरा पंचमा मावना — ग्रव पाचवी भावना को कहते हैं । ग्रालोइयपाणमोयणमोई — जो विवेक पूर्वक देखकर ग्राहार-पानी करता है । से निगंथे — वह निगंच्य है।
नो ग्रणालोइय पाण मोयणमोई — ग्रौर विना देखे ग्राहार पानी करने वाला निगंच्य नहीं है वयोकि । केवली वूया० — केवली भगवान कहते है कि यह कर्म वन्य का हेतु है ।
ग्रणालोईयपाण मोयणमोई — जो विना देखे ग्राहार पानी करता है। से — वह । निग्गये — निगंच्य पाणाणि वा ४ — प्राणि भूत जीव ग्रौर सत्वो का। ग्रमिहणिष्य वा — ग्रमिहनन करने । जाव —
यावत्। उद्यविष्य वा — प्राणो से रहित करने वाला होता है । तम्हा – इसलिए। ग्रालोइय पाणमोयण मोई — जो देखकर ग्राहार पानी करता है । से — वह । निग्गये — निगंच्य है।
नो ग्रणालोइय पाण मोयण मोईति — कि विना देखे ग्राहार, पानी करने वाला, इस प्रकार।
पचमा मायणा — यह पाचवी भावना है।

मृलार्थ-ग्रव चौथो के वाद पांचवी भावना को कहते है-जो विवेक पूर्वक देख कर ग्राहार-पानी करता है वह निग्रंन्थ है ग्रौर जो विना देखे ग्राहार पानी करता है, वह निर्ग्रंन्थ प्राणि ग्रादि जीवो को हिसा करता है, उन्हें प्राणो से पृथक् करता है। इसलिए देखकर ग्राहार पानी करने वाला ही निग्रंन्थ होता है। यह पांचवी भावना है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सृत्र में यह वताया गया है कि साधु को विना देखे खाने-पीने के पदार्थी का उपयोग नहीं करना चाहिए। स्राहार को जाने के पूर्व मुनि को अपने पात्र भी भली-भाति देख लेने चाहिए और उसके बाद प्रत्येक खाद्य एवं पेय पदार्थ सम्यक्तया देख कर ही ग्रहण करना चाहिए और उन्हें देख कर ही खाना पीना चाहिए। विना देखे पदार्थ लेने एवं खाने से जीवों की हिसा होने एवं रोग आदि उत्पन्न होने की गंभावना है। अतः साधु को इस में पूरा विवेक रखना चाहिए। ये पांचों भावनाएं प्रथम महान्नत को शुद्ध एव निर्दोप रखने के लिये आवश्यक है। इनके सम्यक् आराधन से साधक अपनी साधना में तेजिस्वता ला सकता है।

प्रथम महाज्ञत का उपसंहार करते हुए सूत्रकार कहते हैं---

मूलम्—एयावता महन्वए सम्मं काएण फासिए पालिए तीरिए किट्टिए अवट्टिए याणाए याराहिए यावि भवइ, पढमे

भते ! महब्वए पागाइवायायो वेरमगा ॥

छापा—धनानता महाझत सम्यक् कायन म्यश्चित पालत तीय कीरिवस् स्वरस्थित स्थानया स्थाराधित चापि भवति, प्रथमे भदन्त । महाव्रते प्राणाति पाताद निरमस्यम् ।

पराय-एतावता—इस प्रवार । शहु वए—प्रथम महादत की । हक्त — सायकार । कायेग — काया से । कासियू—क्षित्त विषा । वासियू—यात्तर किया । तीरियू—पार पहुंचाय । किटिटयू—कीतत किया । वासियू—पार पहुंचाय । किटिटयू—कीतत किया । वासियू—कामा प्रवार किया । वासियू क्षित्र का वासा है। व, पुत धीर धरि-मानुक्वय अप में नात्तरा । अते —हे भावत । वद्येमहस्वयू—में प्रयम महावत हैं। व । वाचाइवासायो-प्रायांति पात ते । वेरमण —निवृत्त होता हू स्वयोन प्रवार महावत प्रायांतिया वरस्वय क्य है।

मूलार्थ—साधक द्वारा स्वीनृत प्राणातिपात (हिसा) के त्याग म्प प्रथम महाव्रत को इस प्रकार काया से स्पर्धित करके उसका पालन किया जाता है, उसे तोर पर पहुचाया जाता है, उसका कीतन किया जाता है, उसे प्रवस्थित रखा जाता है अपेर उसका ब्राज्ञा के अनुरूप आराधन किया जाता है है। इस प्रकार प्रथम महाव्रत में साधु प्राणानिपात से निवत्त होता है।

हि दी विवेचन

प्रस्तुत सून में बह अभिध्यक्त किया गया है कि अत्येक साधना का महत्व वसका परिपादन करने में है । यसम महाबत का सम्यक्तया आवरण करने से हैं आत्मा का विकास हो सकता है। यस तक वह जीवन में साहार रूप मह्ण नहीं करता तम वक साधक की साधना में तेजरिन्ता नहीं ज्यासक्ती। उसलिए साथक हो स्पार्टिय कि वह ज्यागम में दिए गये आदेश के अनुमार प्रथम महाबत को आवरण में बतारहर जीवन पर्यंत वसका परिपोखन करे, रूपक सम्यक्तया ज्यारावन करें।

अव द्वितीय महावत का उल्लेख करते हुए सुत्रकार कहते हैं-

मृलम्—यहावर दुन्त्र मह्व्वयं पन्चक्सामि, सञ्च मुसावाय वहदोम, से कोहा वा लोहा वा भया वा हासा वा नेव सय मुसं यासिज्जा नेवन्नेणं मुसं भासाविज्जा चन्नंपि मुसं भासंतं न पमणुमन्तिज्जा तिविहं तिविहेणं मणसा वयसा कायसा, तस्स भंते ! पडिक्कमासि जाव वोसिरामि ॥

छाया—अथापर द्वितीयं महाव्रतं प्रत्याख्यामि सर्व मृपावादं वाग्दोपं सः क्रोधाद् वा लोभाद् वा भयाद् वा हामाद् वा नेव स्थयं मृपा भाषेत नैवा-न्येन मृपा भाष्येन् अन्यमि मृषा भाषमाण न समनुजानीयात् विविधं त्रिविधेन मनसा वचसा कायेन तस्य भदन्त । प्रतिक्रमामि यावत् न्युत्मृजािम ।

पदार्थ — ग्रहावरं — ग्रव ग्रन्य । दुच्च — दूसरे । महन्वय — महान्नतं को कहते है । सन्वं मुसावाय — सर्वं प्रकार के यृषावाद । वहदोस — वाणी-वचन के दोपो का । पच्चवखामि — प्रत्याख्यान करता हूं ग्रर्थात् ज प्रज्ञा से उन्हे जानकर प्रत्याख्यानश्रज्ञा से उनका प्रत्याख्यान करता हू-त्याग करता हू । से — वह साधु । कोहा वा — कोव से । लोहा वा — लोभ से । भयावा — भय से । हासा वा — हास्य से । एय — निश्चयार्थक है । सय — स्वय ग्रपने ग्राप । मृस — मृपा मृत । न भासिवज्ञा — न वोले । ग्रन्नेण — दूसरो से । मुसं — मृषा - भूठ । न भासिवज्ञा — न वुनावे तथा । मृत - मृपा । भासंत — भाषण करसे हुए । ग्रन्निप — ग्रन्य व्यक्ति का । न समणूम - निरु वा न सा न करे । तिविहं — तीन करण ग्रौर । तिविहंण — तीन योग से । मणसा — मन से । वयसा — वचन से । काषमा — काया से । भंते — हे भगवन् मै । तस्स — उस मृषा वाद रूपी पाप से । पडिवकमामि — पछि हटता हू । जाव — यावत् ग्रात्म साक्षी से उसकी नित्वा ग्रौर गुरु नाक्षी से गईणा करता हुग्रा । वोसिरामि — मृपा वाद से ग्रपने ग्रात्मा को पृयक्त करता हुं ।

मूलार्थ-इस द्वितीय महावत मे साधक यह प्रतिज्ञा करता है कि हे भगवन् !

मै श्राज से मृपावाद ग्रौर सदोष वचन का सर्वथा पित्याग करताहूं । अतः
साधु क्रोध से, लोभ से, भय से, ग्रौर हास्य से न स्वयं भूठ बोलता है न
अन्य व्यक्ति को असत्य बोलने की प्ररणा देता है ग्रौर न मृपा भाषण करने
वालों का श्रनुमोदन करता है इस तरह साधक तीन करण एव तीन योग से
मृषावाद का त्याग करके यह प्रतिज्ञा करता है कि हे भगवन् । मै मृषावाद
से पीछ हटता हूं, ग्रात्म साक्षी से उसकी निन्दा करता हू ग्रौर गुरु साक्षी

में उसकी गहणा करता हूं और अपनी द्यातमा को मृवाबाद में सर्वया पृथक् करता हूं।

हिन्दा निपयन

प्रमुत मृत म दूबरे महाम्य रा स्थान किया गया है। अनस्य आस्ता के लिए पतन का कारण है। क्ससे आ मा में अनेक दार आने हें और पाप कर्म का बाम ने राने हैं। इस लिए माधक उमरा सर्वेषा त्यार करता है और उमरे मारा अपरे रारणों का भी त्यार रता है। इस मारा या या है कि उमरे कारणों का भी त्यार रता है। इस मारा या कर के इस अन्याय का त्यार मारा और लोभ र जा होकर मूठ मोलता है। अस मायार को इस अन्याय का त्यार कर देना चारिए। असेर याद समादिय से सभी राज्य मा उम्य ने रहा हो तो भीन महत्र कर पर्द क्याय को देशा स्वाहर कर स्वाहर कारण के अस्ता करना चाहिए।

इसमें स्पष्ट होना है कि जो सावक खमत्य भाषा रा मनशा त्याग नहीं करता। उट निमन्य ननी बहला सहता। उस्तुन अक्षरय से पूर्वेत निहत्त मात्रक मी निर्मन्य कर्ता मरता है।

उक्त महावन की भावनाओं हा उन्हें व करते हुए मुत्रकार करते हु-

मृलम्—तस्मेमात्रो पच भावणात्रो भनति । तत्विमां पटमा भावणा-यणुवीहभामी से निग्गेथ, नो यणुवीहभासी, फेबली वृपा--यणुवीहभामी मे निग्गेथ ममाविज्ञिज्ज मोम वयणाए, यनुवीहभामी से निग्गेथ नो व्यणुगीहभामिति पहमा भावणो ॥१॥

यहानरा हुन्ना भावणा कोह परियागाड से निग्मये न य कोहगो मिया, केवली वया कोहपत्ते कोहत्त समावडड्या मोम वयागाण, कोह परियागाड मे निग्मथे, न य कोहगो मियत्ति हुन्या भानणा ॥२॥ यहावरा तच्चा भावणा लोभं परियाणाइ से निग्गंथे नो य लोभणए सिया.कंवली व्या०-लोभपत्ते लोभी समावइज्ञा मोरां वयणाए, लोभं परियाणाइ से निग्गंथे, नो य लोभणए सियत्ति तच्चा भावणा ॥३॥

यहावरा चउत्था भावणा-भयं परिजागाइ से निग्गंथे, नो भयभीरुए गिया, केवली वूया०-भयपत्ते भीरू समावइजा मोसं वयणाए, भयं परिजागाइ से निग्गंथे, नो भयभीरुए सिया, चउत्था भावणा ॥४॥

श्रहावरा पंचमा भावणा-हासं परियाणइ से निग्गंथे, नो य हासणए, सिया केव० हासपत्ते हासी समावइजा मोसं वयणाए, होसं परिजाणइ से निग्गंथे, नो हासणए सियत्ति पंचमी भावणा ॥५॥

छाया-तस्येमाः पच भावना भवन्ति-

तत्र इय प्रथमा भावना - अनुविचित्यभाषी स निर्मन्थः नो अननुविचि -न्त्य भाषी, केवली ब्रूयात् आदानमेतत् अननुविचित्यभाषी स निर्मन्थः समापद्येत मृषावचन अनुविचिन्त्यभाषी स निर्मन्थः नो अननुविचिन्त्यभाषीति प्रथमा भावना ।

छाया--- त्रथापरा द्वितीया भावना-कोधं परिजानाति स निर्मन्थः न च क्रोधनः स्यात् केवलो ब्रूयात् बादानमेतद् क्रोधप्राप्तः क्रोधत्वं समावदेत् मृया वचन क्रोध परिजानाति स निर्मन्थः न च कोधनः स्यात् इति द्वितीभया ।वना अयापरा तृतीया भारता-होम परिज्ञानावि ॥ निम्नन्य न च होभन स्यात् केत्रली त्र्यात् आदानभेवत् होभमाष्त होभी समावदेत् मपावचन होभ परिज्ञानाति स निम्नन्य न च होमन स्यात् इति तृतीया भावना ।

स्र गापरा चतुर्थी भागना भय परिलानाति स निर्मन्त्र' नी अपभीष्क स्यात् धवली न्यात् प्रादानमेतन्, भवन्नात्व भोरू ममाग्रदेन् मृषाचनन्य, भय परिचानाति स निर्मन्त्र नो अयभीक्क स्यात् चतुर्थी मानना।

अधापरा पचमी भागना हास परिज्ञानाति म निर्म्रत्य न च हसनक स्यात् केवली मूयात् आदानमतत् हास प्राप्त हाभी समारदेत मृपाश्चन हासपरिज्ञानाति स निर्मृत्य नो हमनक स्यादिति पचमी भागना ।

अहादरा तच्चा मावणा-भव वीसरी भावना की कहते हैं । लीभ परियाणइ-जी

लोभ के कटुफल को जानकर लोभ का परित्याग करता है। से निग्गंथे—वह निर्म्रन्थ है। य—श्रीर। नो लोभणए सिया—साधु लोभ गोल न होवे। केवली व्या—केवली भगवान कहते है। लोभपन्ते—लोभ को प्राप्त हुग्रा। लोभी—लोभी-लोभ करने वाला। मोस वयणाए समावइज्जा—मृषा वचन वोलता है ग्रतः। लोभंपिंग्याणइ—जो साघु लोभ के कटुफल को जान कर लोभ का परित्याग करता है। से निग्गंथे—वह निग्रंन्थ। नो य लोमणए सियत्ति—साधु लोभ शील-लोभी न हो इस प्रकार यह। तच्चा भावणा—तीसरी भावना है।

श्रहावरा चउत्था भाषणा— अव चत्र्यं भावना को कहते हैं। भय परिजाणइ — भय को जानकर उसका परित्याग करता है। से निग्गथे — वह निर्ग्गन्य है। नो भवमीरूए सियां — साधु भय से भीरू न वने। केवली ब्या — केवनी भगवान कहते हैं। भयपत्ते – भय को प्राप्त हुगा मीरू — डरने वाला साधु। मोसं वयणाए — मृषा नचन । समावइज्जा — वोल देता है अतः। भय परियाणइ — जो भय का परित्याग करता है। से निग्गंथे — वह निर्ग्गन्य है इसलिए। नो भयभीरुएसिया — भय से भीरु न हो। त्ति-इस प्रकार। चउत्था भावणा-यह चतुर्थं भावना है।

श्रहावरा पचमा भावणा — श्रव पाचवी भावना को कहते हैं । हासं परियाणइ — हास्य को जान कर जो हास्य का परित्याग करना है । से निग्गंथे — वह निर्ग्रन्थ है । नो य हासणए सिया — श्रीर फिर वह निर्ग्रन्थ हसन जील न हो क्योंकि । केवली० — केवली भगवान कहते है,यह कर्म वन्यन का हेतु है । हासपत्ते — हास्य को प्राप्त होकर । हामी — हास्य करने वाला मोसं — मृपा । वयणाए — वचन । समावइज्जा — वोलने वाला होता है श्रयीत् वह क्कूठ भी वोल देता है श्रत जो । हास परियाणइ — हास्य का परित्याग करता है । से निग्गंथे — वह निर्ग्रन्थ है । मो हासणएसियन्ति — न कि हास्य शील होने वाला । पंचमा सावणा — यह पाचवी भावना कही है ।

म्लाथं - इम द्वितोय महावत की ये पांच भावनाएं है-

उन पांच भावनाओं में ते प्रथम भावना यह है जो विचार पूर्वक भाषण करता है वह निर्ग्रन्थ है, बिना विचारे भाषण करने वाला निर्ग्रन्थ नहीं है। केवलों भगवान कहते हैं कि बिना विचारे जोलने वाले निर्ग्रन्थ को मृषा भाषण की सप्राप्ति होती है ग्रर्थात् मिथ्या भाषण का दोषा लगता है ग्रत. विचार पूर्वक वोलने वाला सामक ही निर्ग्रन्थ कहला सकता है। द्वित्येय महात्रत की दूसरी भावना यह है कि जो साधक कोघ ने कटु फल को जानकर उसका परित्याग करता है वह निर्फ्रय है। केवलो भग यान का कहना है कि कोघ एव ब्रावंद्र के वदा व्यक्ति स्रसत्य बचन का प्रयोग कर देता है। स्रत कोघ से निवक्त माधक ही निर्फ्रय होता है।

तीसरी भावना यह है कि लोभ का परित्याग करने वाला साधक निग्रन्थ होता है। लोभ के वश होकर भी व्यक्ति मृष्ट बोल देता है, प्रत साधक को लोभ नही करना चाहिए।

चौथी भावना यह है कि भय का सबया परित्याग करने वाला व्यक्ति निग्न ब्रों कहलाता है। भय से युक्त व्यक्ति अपने बचाव के लिए स्ट्रू बोल देता है। अत मुनि को सदा पूर्णत भय से रहित रहना चाहिए।

पाचवी भावना यह है कि हास्य का त्याग करने वाला साधव निर्प्रत्य कहलाता है। हास्यवद्य भो व्यक्ति झसत्य भावाण कर सकता है। इस लिए प्रनि को हास्य-हसी मजाक का सर्वया परित्याग करना चाहिए।

हिंदी निवेचन

प्रधम महाज्ञव की तरह दितीय महाज्ञव की भी ६ भाउनाए हैं—? निवेर निवार से बोजना २ कोध पे बड़ा, २ लोम वे बड़ा, ४ भव वे बड़ा और ॥ हास्य पे बड़ा इसस्य नहीं बोजना चाहिए। भागा बोजने वे गुव निवक राज्ञता अत्येक व्यक्ति के लिए हितकर है। पर तु असस्य का सर्वधा त्याग करने बाले साधक के लिए यह इतिनाई है कि यह विवेक पूत्रक एव भागा की सहोयता तथा निर्दोपता का निवार करके बोले। यह सहा इस बात का रवाला रखे कि किसी भी तरह व्यस्त्य एव महोर भागा का प्रयोग न होने पाए।

हम देखते हैं कि हसी-मजाक के वश भी लोग सूठ वोलते हैं। अतः साधक को उससे भी दूर रहना चाहिए। हंसी-मजाक से एक तो जीवन की गम्भीरता नष्ट होती है। दूसरे में वह लोगों की दृष्टि में छिछला सा व्यक्ति प्रतीत होता है। स्वाध्याय एवं ध्यान का समय भी व्यर्थ ही नष्ट होता है और साथ में असत्य का भी प्रयोग हो जाता है। इसिलए साधक को हंसो मजाक का परित्याग करके सदा आत्म साधना में संलग्न रहना चाहिए।

अव द्वितीय महाव्रत का उपसंहार करते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मूलम्—एतावता दोच्चे महन्वए सम्मं काएण फासिए जाव यागाए त्याराहिए यावि भवइ, दुच्चे भंते ! महन्वए ॥

छाया—एतवाता द्वितीय महाव्रतं सम्यक् कायेन स्पर्शित यावत् आज्ञया आराधित चापि भवति द्वितीय भदन्त महाव्रतम् ।

पदार्थ — एतावता — इम प्रकार । दोच्चे महव्वए — द्वितीय महावृत को । सम्मं सम्यक् प्रकार से । काएण — काया से । फासिए — स्पिशत कर । जाव — यावत् । प्राणाए — ग्राजा का । प्राराहिए — ग्राराधक । भवइ — होता है । भते ! — हे भगवन् ! दोच्चे — दूसरा । महव्वए — महावृत स्वीकार करता हू ।

मूलार्थ—इस प्रकार दसरे महावन को सम्यक् प्रकार से काया से स्पर्शितकर यावत् प्राज्ञा पूर्वक ग्राराधित करने से हे भदन्त ! यह दूसरा महावत होता है। अर्थात् उका महावत की सम्यक्तया अराधना होती है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र मे यही वताया गया है कि द्वितीय महाव्रत का महत्त्व उसके आग-धन में है। आगम में दिए गए आदेश के अनुसार काया से उसका आचरण करना ही दूसरे महाव्रत का परिपालन करना है। अतः वचन के वताए गए समस्त दोपों का परि-त्याग करके दूसरे महाव्रत का पालन करने वाला साधक ही वास्तव में निर्धन्य एवं आ-राधक कहलाता है।

अय सूत्रकार तीसरे महावृत के संबंध मे कहते हैं—

मृलम्- यहावरं तच्चं भंते ! महन्वयं पचक्खामि सन्वं

यदिन्नादागा, से गामे वा नगरे वा रन्ने वा यण वा बहु वा यणु वा थूल वा चित्तमत वा यचित्तमंत वा नेव सय यदिन्न गिरिहज्जा नेवन्नेहि यदिन्न गिराहाविज्जा यदिन्न यन्निप गिराहत न समणुजाणिज्जा जावज्जीवाए जान वोमिरामि॥

छाया—श्रयापर तृतीय भदन्त । सहावत प्रत्याच्यामि साम् श्रद्ता दान तद् ग्रामे वा नगरं वा अरख्य वा अल्प रा बहु वा अखु वा स्थून रा चित्रद् वा अचित्रमद् वा नीत नगरं अदत्त ग्रह्मोयात् नैरान्ये अदत्त ग्राहपेत अद्च अपमिष शृह्णत न समनुजानामि वाजजीव यावत् न्यस्तु नामि।

यगाय— कहायर — अस्य अपर । अते — ह् यायया । संस्थ — ततीय । महस्य य नहा-दन क विषय में । स'क — तत प्रनार के । किंदि नाताय — यग्नातात का । परुष्यक्षिणामि — प्रारा स्थान करता हूं। से — यह । मामे वा — प्राय मा । वस्य सा—ग्राय स्थाय रा । हन वा — परप्य में । अप्य ता — स्वय या। वहु वा — युन्य या। व्यू या — पुष्य या। व्यू या — पुष्य या। व्यू या । पुष्य प्राय मा । व्यू या । पुष्य या । पुष्य प्राय मा । व्यू या । पुष्य या । पुष्य प्राय स्थाय स्थाय है । स्थाय में । अपने के विष्य पिता । स्थाय स्थाय स्थाय । वा विष्यु असा— यहण नहीं कर या स्था । स्योहि — सीरों स्था । वेविष्य होषि ना स्थाय स्थाय । वा विष्यु असा— यहण नहीं व्याख्य । स्थाय — यहण नहीं कर या। स्थाय स्थाय स्थाय । स्थाय स्थाय स्थाय स्थाय । स्थाय स्थाय स्थाय स्थाय । स्थाय स्य

म्लार्य — हे मगवन् । मैं तृतीय महावत ने विषय में सर्वप्रमार में ग्रदतादान का प्रत्यास्थान करता हूं । वह श्रदतादान कोरी से ग्रहण किया जाने वाला पदार्थ चाहे ग्राम में नगर में श्ररण-प्रदेशों में हो, स्वब्प हो, बहुत हो, स्यूल हो, एव सचित ग्रयवा प्रचित हो उसे न तो स्वय ग्रहण कराजगा प्रचित हो उसे न तो स्वय ग्रहण कराजगा भीर न ग्रहण करने वाले व्यक्ति या अनुमोदा यर गा, मैं जीवन प्रयत्त

के लिए इस महावृत को तीन करण श्रीर तीन योग से ग्रहण करता हूं। श्रीर इस अदत्तादान (चौर्य कर्म) के पाप से मै अपनी आत्मा को सर्वथा पृथक करता हूं।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में स्तेय (चोर्य कर्म) के त्याग का उल्लेख किया गया है। चोरी आत्मा को पतन की श्रोर ले जाती है। इस कार्य को करने वाला व्यक्ति साधना में सलग्न होकर श्रात्म शान्ति को नहीं पा सकता। क्योंकि इससे मन सदा श्रानेक संकल्प विकल्पों में उलमा रहता है। श्रात: साधक को कभी भी श्राद्त्त प्रह्णा नहीं करना चाहिए चाहे वह पदार्थ साधारण हो या मूल्यवान हो, छोटा हो या वहा हो, कैसा भी क्यों न हो, साधु को विना श्राज्ञा के या विना दिया हुश्रा कोई भी पदार्थ प्रहण नहीं करना चाहिए। वह न स्वयं चोरी करे, न दूसरे व्यक्ति को चोरी करने के लिए कहे श्रीर न चोरी करने वाले का समर्थन हो करे। इस तरह वह सर्वथा इस पाप से निवृत्त होकर संयम में संलग्न रहे।

इस महाव्रत की भावनाओं का उल्डेख करते हुए स्व्वकार कहते हैं—
मृलम्—तिस्सिमात्रो पंच भावणात्रो भवंति ।
तिथमा पढ़मा भावणा-त्रणुवीइ भिउग्गहं जाई से निग्गंथे

तात्थमा पढ़मा भावणा-अणुवाइ भिडम्गह जाइ स निग्गथ नो अण्गणुवीइमिडग्गहंजाई से निग्गंथे, केवली बूया॰—अण्गणु— वीइमिडग्गहंजाई निग्गंथे अदिन्नंगिगहेजा, अणुवीईमिडग्गहं-जाई से निग्गंथे नो अण्गणुवीइमिजग्गहजाइति पढमा भावणा

मूलम्—श्रहावरा दुचा भावणा—श्रणुन्निवयपाणभोयणभोई से निग्गंथे, नो श्रणाणुन्निवय पाणभोयणभोई, केवलीबूया॰— श्रणाणुन्निवयपाणभोयणभोई से निग्गंथे श्रदिन्नं भुंजिज्जा, तम्हा यगुन्नवियपास भोयसभोई से निग्ग थे नो यसगुन्न वियपासभोयसभोई ति दुच्चा भावसा ११२॥

यहावरा तच्चा भावणा निग्मथेण उग्गहिस उग्गहियसि एतावताव उग्गहण्सीलए सिया, केवली वृ्या० निग्मथेण उग्गहिस स्यापुग्गहियसि एतावताव यणुग्गहण्सीले श्रदिन्न योगि णिहज्जा, निग्मथेण उग्गह उग्गहियसि एतावताव उग्गहण सीलए ति तच्चा भावणा ॥३॥

यहावरा चत्या भावणा निग्गथेण उग्गहसि उग्गहियसि यभिक्खण २ उग्गहण्मीलए सिया, केवली व्या०—निग्मथेण उग्गहसि उ यभिक्खण २ यगुग्गहणसीले यदिन्न गिणिर-जा, निग्गथे उग्गहसि उग्गहियसि यभिक्खण २ उग्गहण्-सीलए ति चज्ञा भागणा ॥४॥

यहावरा प्रचमा भावणा—यणुवीह मिरुग्गहजाई से निग्गथे साहम्मिप्सु, नो यण्णुर्गीईमिरुग्गहजाई, केनली वूया० यण्णुर्जीड मिरुग्गहजाई से निग्ग थे साहग्मिप्सु यदिन्न रुग्गिरिहज्जा य्रणुवीड मिरुग्गहजाई से निग्ग थे साहग्मिप्सु नो यण्णुर्गीडमिरुग्गह जाई डड प्रचमा भावणा ॥५॥

स्राया- तस्येमा पच भावनाः भवित-

तत्र इयं प्रथमा भावना - अनुविचित्य मितावग्रहंयाची स निर्प्रन्थः न अननुविचिन्त्यमितावग्रहंयाची स निर्प्रन्थः केवली ब्रूयात् अननुविचित्य—मितावग्रहंयाची निर्प्रन्थः अद्तं गृण्हीयात् अनुविचिन्त्य मितावग्रहयाची स निर्प्रन्थः नो अननुविचिन्त्य मितावग्रहयाचीति प्रथमा भावना ।

श्रथापरा द्वितीया भावना-श्रनुज्ञाप्य पानभोजनभोजी स निर्मन्थः नो श्रननुज्ञाप्यपानभोजनभोजी । केवली त्रूयात्-श्रननुज्ञाप्यपानभोजनभोजी स निर्मन्थः ग्रदत्तं भुञ्जीत, तस्मात् श्रनुज्ञाप्य पानभोजनभोजो स निर्मन्थः न श्रननुज्ञाप्य पानभोजनभोजीति द्वितीया भावना ।

अथापरा तृतीया भावना-निर्मन्थेन अवग्रहे अवगृहीते एतावता अवग्रहण शीलः स्यात्, केवली ब्रूपात् निर्मन्थेन अवग्रहे अनवगृहीते एतावता अन-वग्रहणशीलः अदत्तम वगृणहीयात्. निर्मन्थेन अवग्रहे अवगृहीते एतावता अव-ग्रहण शीलक इति तृतीयाभावना ।

अथापरा चतुर्थी भावना-निर्ग्रन्थे न अवग्रहे अवगृहीते अभी च्रणं २ अव— ग्रहणशीलकः स्यात् केवली ब्र्याद् निर्ग्रन्थे न अवग्रहे तु अभीक्षणं २ अनव— ग्रहणशीलः अदचं गृणहीयात्, निर्ग्रन्थः अवग्रहे अवगृहीते अभीचणं २ अप-ग्रहणशीलक इति चतुर्थी भावना ।

अथापरा पचमी भावना अनुविचिन्त्य मितावग्रहयाची स निर्ग्रन्थः साधिमकेषु नो अननुविचिन्त्य मितावग्रह याची, केवली ब्रूयात् अननुविचिन्त्य मितावग्रहं याची सः निर्ग्रन्थः साधिमकेषु अदत्तम् अवगृण्हीयात्, अनुविचिन्त्य मितावग्रहं याची सः निर्ग्रन्थः साधिमकेषु नो अननुविचिन्त्य मितावग्रह याची ति पंचमी भावना ।

पदार्थ--तिस्समाग्रो-इस तीसरे महावृत की ये। पच-पाच । नावणाग्रो-भाव-नाये । मचित-हैं।

तित्यमा-उन प'च भावनात्रों में से यह। पढमा-प्रथम। भावणा-भावना है।

अधु-शेर—जो विचार वर । मिबस्मह्—मित प्रमाण पुःस्तर प्रत्यन्न वरी । जाई—याचना करता है। ते तिमावे—वह निष्य न है। तो स्वध्युवीह—को निमा विचार । मिबस्मह—मितावयह ते। साई—याचना करते वाला न ही होता है। या निष्यो—वह निष्य था । वानी नूरा०—वेवनी नत्ततात वह ते हैं। प्रण्युवीह—चिना विचार । विचार मित्र स्वयुन्न वी । जाई—यावना करता ते । काई—यावना करता ते । साई—यावना करता है। साल चे—निष्य । धरिच—प्रदादात का । विश्वेत्रना—प्रहण करता है, सत्त जो। ध्रणुवीह—विचार कर । विचार स्वयुन्न करता है। हे निष्या था अपना वरता है। हे निष्या था अपना वरता है। हे निष्या था वह ते ता है। है निष्या था वह ते ता है। है निष्या था वह ते ता है। है निष्या था स्वयुन्न स्वयुन्य स्वयुन्न स्वयुन्य स्वयुन्न स्वयुन्य स्वयुन्य स्वयुन्न स्वयुन्य स्वयु

सहायरा हुच्या भावणा—सथ भारर हितीय भावना को कहत हैं। समु निषय—
पुढ़ सादि की भागा ते पर। वाण नोयक मोर्स— की साहार पानी करता है। हैं तिग स — वह
निय स है। तो सलागु-विश्व पाणनोयण मोर्ड— कि पुढ़-वर्षों की सामा क विना साहार पानी
करते वाला। है विश्वी स्था — मैनकी भावना क वृद्धे हैं। सम्बु नियय—पुढ़-तता कः
स्था प्रायः पिस विना को। पाण भयोग भोड़—स्थारा पानी करता है। ते नियाये—यह
निय स । सदिन—मदशाना का मुश्लिजना—भावन पाला होता है। तम्हा—स्य सिए।
समु नियय—पुढ़-तनों की बाता ते कर जो। पाण भायक भोई—सहर पानी करता है।
सि साथि—मद्दिन स है। मो सल्यु-विषय पाल सोवल भोई—महर विना साना क साहार
पानी करते वाला। सि—स्यावनार। हुक्या भावणा—यह दुवरी भावना कही माँ है।

सहावरा नच्छा नावणा — यव तीसरी शावना को कहत हैं । निगमें न — निस य सायु । उत्साहित समयह मानन पर । उत्साहित्यति — प्रमाण पुरुक स्वयह क पहुण करों । युताबताय — स्व अवार । उत्सहन्तीलवृतिया — प्रमाण पुरुक स्वयह क पहुण करों के स्वभाव सावा हो। क्षेत्र के स्वभाव सावा हो। कार्य ति — स्वप्त करा । एताब्दता — स्व प्रमार । अध्यान कार्य कारा । अध्यान — स्वप्त कारा । स्वाप्त कार्य कारा । स्वप्त करा । स्वाप्त कार्य कार कार्य कार

 केवली ब्या—केवली भगवान कहते हैं। निग्गथेणं — निग्नंत्य-साधु । उग्गह्सि – ग्रवग्रह के। उग्गह्यंसि—ग्रहण कर लेने पर। ग्रमिक्सणं —वार वार। ग्रणुग्गहसीले — ग्राजा न लेने वाला। ग्रिविन गिण्हिज्जा—ग्रदत्त का गर्हण करता है ग्रतः। निग्गंथे — निर्णंत्य। उग्गहिस — ग्रवग्रह की। उग्गहियंसि — याचना करे किन्तु। ग्रमिक्खणं २ — वार वार। उग्गहणसीलएत्ति — श्रवग्रह के ग्रहण करने वाला हो इस प्रकार। चउत्या भावणा — यह चौथी भावना कही गई है।

प्रतावरा प्रचमा भाषणा—प्रव पांचवी भावना को कहते हैं । से निरम्थे — वह निर्मन्य । साहम्मिएसु — साधमियों में । प्रणुवीड — विचार कर । मिउग्गहजाई — मितावग्रह की याचना करें । नो प्रणुवीड — कि विना विचारें । मिउग्गहं — मित-प्रभाण पूर्वक प्रवग्रह की । जाई — याचना करें । के बली व्या॰ — के बली भगवान कहते हैं । प्रणणुवीई — विना विचार । मिउग्गहजाई — मितावग्रह की याचना करने वाला । से निग्गथे — वह निर्मन्थ । साहम्मिएसु — साधमिनों में । प्रविन्तं — प्रदत्त का । उगिण्हिण्डा — ग्रहण करता है ग्रतः । प्रणुवीड मिउग्गह जाई — विचार कर मितावग्रह की जो याचना करता है । से निग्गन्थे — वह निर्मन्थ है । साहम्मिएसु — माधमिकों में । नो प्रणणुवीड — विचार न करके । मिउग्गह जाती — मितावग्रह की याचना करने वाला निर्मन्थ नहीं होता । इड – इस प्रकार यह । पचमा मावणा — पाचवी भावना कही गई है ।

मूलार्थ-इम तोमरे महाव्रत की ये पाच भावनाए है-

उन पांच भावनाओं में से प्रथम भावना यह है—जो विचार कर मर्यादा पूर्वक अवग्रह की याचना करने वाला है, वह निर्ग्रन्थ है, न कि विना विचार किए मितावग्रह की योचना करने वाला। केवली भगवान कहते है कि बिना विचार किये अवग्रह की याचना करने वाला निर्ग्रन्थ अदत्त को ग्रहण करता है। इसलिए निर्ग्रन्थ को विचार पूर्वक हो अवग्रह की याचना करनो चाहिए।

श्रव दूसरी भावना को कहते है— गुरु जनो की श्राज्ञा लेकर श्राहार पानी करने वाला निर्ग्रत्थ होता है, न कि बिना श्राज्ञा के श्राहार-पान करने वाला। केवली भगवान् कहते है कि जो निर्ग्रन्थ गुरु श्रादि की श्राज्ञा प्राप्त किये विना आहार-पानी श्रादि करता है वह श्रवत्तादान का भोगने वाला होता है। इसलिए श्राज्ञा पूर्वक, श्राहार-पानी करने वाला हो निर्ग्रन्थ होता है। अब तृतीय भावना का स्वरूप कहते हैं—निग्र व साधु क्षेत्र और काल के प्रमाण पूवक अवग्रह का याचना करने वाला होना है। केवली भगवान कहते हैं कि जो साधु मर्यादा पूवक अवग्रह की याचना करने वाला नहीं होना वह प्रदत्तादान को सेवन करने वाला होता है, अन प्रमाण पूर्वक अवग्रह का ग्रहण करना यह तीसरी भावना है।

सब वीधो भ बना को कहते हैं — निर्मय अवगह के ग्र-ण करने वाला हो। देवली भगवान कहते हैं कि निर्मय बार २ अवग्रह के ग्रहण करने बाला हो यदि वह ऐया न होगा तो उसको सदचादान का दोग लगगा। सत जो बार २ मर्यादा पूषक भवग्रह को याचना करने वाला होता है, वही इस सत की आराधना करने वाला होता है।

पाचनी भावना यह है कि जो साधर सार्धाभको से भी विचार पूर्वक भयीदा पूर्वक अनग्रह को याचना करता है वह निर्मन्य है, न कि दिना विजारे आज्ञा रुने वाला । केवली भगवान कहते है कि साधमियों से भी विचार कर मर्यादा प्वक आज्ञा रुने वाला निर्माय हो ततीय महा अत की आराधना कर सकता है। यदि वह उनसे विचार पूषक आज्ञा नहीं लेता है तो उसे अवस्थादान का दोष लगता है। इसलिए भूमि को सदा विचार पूषक ही आज्ञा लेनी चाहिए।

हिन्दी विवेधन

हि ना विषया

प्रस्तुत स्त्र में रतीय महाझत की १ भावनाओं का डल्टेर, दिया गया है।

पहिछे और दूसरे महाझत की वरह सीमरे यहाझत की भी पाय भाउनाद होनो हैं—

र साधु निसी भी आवस्य प्यं क्यां क्यां हुए हो निशा आक्षा महरू कर र र

र साधु निसी भी आवस्य प्यं क्यां क्यां कर स्वे की साधा महरू कर र र

स्रों कहत के महरू कर ने को जाने के पूर्व गुरू नी आक्षा महरू कर र न ने भी

क्षां की मर्वीदा को च्यान में स्टब्स क्यां कुरू कर ले जाना ४ थार बार प्रखा महरू

करना चौर र साथिंक साधु की कोइ क्यां महरू करनी हो तो उसकी (साथिमक की)
आक्षा लेना। इस वरह साधु को कोइ क्यां प्रकार के कोई भी पदाय नहीं महरू

इससे स्पष्ट होता है कि साधु अपनी आवश्यकता के अनुसार कल्पनीय वस्तु की याचना कर सकता है। परन्तु, इसके लिए यह आवश्यक है कि वह अपने गुरु या साथ के वड़े साधु की आजा लेकर ही उस वस्तु को प्रहण करने के लिए जाए । इसी तरह वस्तु ग्रहण करने को जाते समय चेत्र एवं काल का भी अवश्य ध्यान रखे। श्राहार, पानी, वस्त्र-पात्र श्रादि को प्रहरण करने के लिए श्रर्थ योजन से ऊपर न जाए। इस तरह जिस समय घरों में घाहार पानी का समय न हो, उस समय श्राहार पानी के लिए नहीं जाना चाहिए। इसके स्त्रतिरिक्त साधु का जितनी वार वस्तु को प्रहरा करने के लिए जाना हो उतनी ही बार गुरु की आज्ञा छेकर जाना चाहिए और किसी अपने साथी मुनि की वस्त प्रहण करनी हो तो उसके लिए उसकी आज्ञा प्रहण करनी चाहिए। इस तरह जो विवेक पूर्वक वस्तु को पहण करता है, वह निर्धन्थ कहलाता है। इसके विपरीत श्राचरण को श्रदत्तादान कहा गया है। श्रतः मुनि को सदा विवेक पूर्वक सोच विचार कर ही वस्तु प्रहण करनी चाहिए। विना त्राज्ञा के उसे कभी भी कोई पद्ध्ये प्रहण नहीं करना चाहिए।

श्रव तृतीय महाव्रत का उपसहार करते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मूलम्-एतावयाव तच्चेमहब्वए सम्मं० जाव श्राणाए श्रारा हिए यावि भवइ, तच्चं भंते महन्वयं ।

छाया-एतावता तृतीयं महात्रते सम्यक् यावत् त्राज्ञया त्राराधित चापि भवति तृतीयं भदन्तं ! महाव्रतम्।

पदार्थ-एतावया-इस प्रकार । तच्चे-तीसरे । महव्वए-महावृत का । सम्मं-सम्यक्तया । जाव - यावत् । आणाए - आजापूर्वक । आराहिए यावि मवद - आराधन किया जाता है। भंते-हे भगवन् में। तच्च-तृतीय। महन्वयं - महावत के विषय में सर्व प्रकार से ग्रदत्तादान से निबृत्त होता हू।

म्लार्थ-इस प्रकार साधु सम्यग् रूप से तीसरे महावृत का म्राराधन किया करे। शिष्य यह प्रतिज्ञा करता है कि मै जीवन पर्यन्त के लिए **ग्रदत्तादान से निवृत होता हूं** ।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सूत्र में यही वताया गया है कि इस तरह विवेक पूर्वक आचरण करके ही साधक तीसरे महाव्रत का परिपालन कर सकता है।

श्रव चतुर्थ महावत का बन्नेख करते हुए सूत्रकार कहते हैं।

मूलम् — यहावर चडत्थ महन्य पन्चक्यामि सन्य मेहुग्, से दिन्य वा माणुस्म वा तिरिक्ख जोग्यिय वा नेव सथ मेहुग् गन्छेज्जा त चेव यदिन्नादाग्यात्तव्यया भाग्यियव्या जाव वोसिरामि।

ह्याया--- भयापर चतुर्थं महामन प्रत्यारणामि मर्भ मैथुन तद् दिव्य रा मानुष्य वा तिर्पेष्योनिक वा नैर स्वयं मैथुन गच्छत् तच्चीरम् अदत्तादान वनतव्यता मणितत्र्या यावत् व्युत्मृज्ञामि ।

पदाय-धहावर-धद स्व । खन्न्य-जुल् । सहस्वय-धहावत म । सःव मेठुण-सदमवार के मधन वा-विधय तेवन का । वच्चक्यासि-प्रत्यास्थान करता हूं। से-बह् । निव्य बा-देव सम्बच्धिः साणुरत --मनुष्य सम्बच्धिः। तिरिव्यक्षीमियः दा--तिर्यय सम्बच्धिः। सेठुण-मधन वो। नेव--नः। कर्ष-स्वय सन्व साथः। यासुव्या--तेवन वस्ताः। सम्बच्धः। सेठुण-मधन वो। नेव--नः। कर्ष-स्वय सन्व साथः। यासुव्या--तेवन वस्ताः। सम्बच्धः। स्व स्व । स्वीव-नावाण वस्ताव्या--प्रदालाना विध्यकः अरुत्यः ये वशाः कह्यः है वसी प्रकारः। आधिष्यवदा---याः मधुन के सम्बच्धः वी वान नेनी वाहित्। बाव--यावतः। बोति--रामि---पने प्रात्मा को समन चम वे वमक करताः हुः

मूलार्थ — प्रव चतुष महावत के विषय मे कहते है — हे भगवन् ! में देव मनुष्य भौर तिर्यंच सम्बन्धी सर्वप्रकार के मैथुन का तीन करण और तीन योग से प्रत्याख्यान करता हू, शेष वर्णन श्रदर ादान के समान जानना चाहिए। साधक गुरु के सामने यह प्रतिशा करता है कि मैं मैथुन से अपनी आत्मा को सवया पथक् करता हू,

हि दी वि**वे**चन

प्रभावत सूत्र से ब्रह्मपर्य के सम्बन्ध से वखन किया गया है। स्रोग की प्रपृत्ति से मोह कम को ब्लेजना सिखती है। इससे खात्मा क्या वन से खावद्व होता है और स्रसार में परिभ्रमण करता है। खत साधु को खब्रह्मवर्थ-विषय भोग से सवया नियुत्त होना चाहिए। मेसुन कम का सवया परित्यागकरने वाला व्यक्ति ही निर्माय कहला सकता है। क्योंकि इसका त्याग करके वह मोह कर्म को गाठ से छूटने का, मुक्त होने का प्रयस्त करता है। इसलिए साधक न तो स्वयं विषय-भोग का सेवन करे, न दूसरे व्यक्ति को विषय-चासना की ओर प्रवृत्त करें और न उस और प्रवृत्त व्यक्ति का समर्थन ही करे। इस तरह साधु प्रतिज्ञा करता है कि भग गन मै गुरु एवं आतम साची से उसका त्याग-प्रत्याख्यान करता हूं एवं उनकी निन्दा एवं गहै एग करता हूं।

म्रव चौथे महाव्रत की भावनाओं का उल्लेख करते हुए सूत्रकार कहते है -मृत्तम-तस्सेमात्रो पंच भावणात्रो भवंति ।

तियमा पढमा भावणा-नो निग्गंथे अभिक्षणं २ इत्थीणं कहं कहित्तए सिया, केवली बूया॰, निग्गंथेणं अभि-क्षणं २ इत्थीणं कहं कहेमाणे मंतिमेया संतिविभंगा संति— केवलापन्नताओ धम्माओ अंसिजा, नो निग्गंथेणं अभिक्षणं— २ इत्थीणं कहं कहित्तए सियति पढमा भावणो ॥१॥

यहावरा दुचा भावणा-नो निग्गंथे इत्थीणं मणोहराइं २ इंदियाइं यालोइत्तर् निज्माइत्तर् सिया, केवली बूया-निग्गंथे णं इत्थीणं मणोहराइं २ इंदियाइं यालोरमाणे निज्माएमाणे संतिभेया संतिविमंगा, जाव धम्मायो मंसिज्जा, नो निग्गंथे इत्थीणं मणोहराइं २ इंदियाइं यालोइत्तर् निज्माइत्तर् सियत्ति दुचा भावणा ॥२॥

यहावरा तच्चा भावणा-नो निग्गंथे इत्थीणं पुन्तर-याइं पुन्त्रकीलियाइं सुमरित्तए सिया, केवली बूया०-निग्गंथे गां इत्थीम पुन्तरयाह पुन्त्रकीलियाह सरमामे सतिभेषा जान भांसजा, नो निग्म थे इत्थीम पुन्तरयाह पुन्त्रकीलियाह सरित्तए सियत्ति तन्त्रा भावमा ॥३॥

यहावरा चउत्था भावणा नाहमत्तपाणभोषणभोई से निग्ग थे न पणीयरसभोषणभोई से निग्ग थे, कंपली वृथा॰ ऋहमत्तपाणभोषणभोई से निग्ग थे, पणियरसभोषणभोई सति— भेषा जाव भसिजा, नाहमत्तपाणभोषणभोई से निग्गथे नो पणीयरसभोषणभोइति चउत्था भावणा ॥४॥

श्रहावरा पत्रमा भावणा नो निग्गये इत्यीपसुपडगसस— ताह मयणामणाह सेवित्तए सिया, केवली वृया—निग्ग थे ण इत्थीपसुपडगससत्ताह सयणासणाइ सेवेमाणे सितभेया जाव मसिज्जा॰ नो निग्गये इत्थीपसुपडगससत्ताह सयणासणाह सेवित्तए सियत्ति पत्रमा भावणा ॥५॥

एतावया चउत्थे मह्व्वए सम्म कायेग फासिए जाव श्राराहिए यावि भवह चउत्थ भते! मह्व्वय ।

छाया- तस्येमा पत्र भावना भवन्ति-

तत्र य प्रथमा भावना-नो निर्मान्य, अमीच्ण २ स्त्रीखां कथा कथपिता

स्याद, केवली ब्रूयात् निग्रंन्थः श्रभीचणं २ स्त्रीणां कथां कथायन् शान्ति-भेदाः शान्तिविभगाः शान्तिकेवलिप्रज्ञप्ताद्धर्माद् स्रश्येत् नो निग्रंन्थः श्रभीच्णं स्त्रीणां कथां कथायिता स्यादिति प्रथमा भावना।

अथापरा द्वितीया भावना-नो निर्ग्रन्थः स्त्रीणां मनोहराणि २ इन्द्रियाणि श्रालोकियता निर्धाता स्यात् केवली ब्रूयात्-निर्ग्रन्थः स्त्रीणा मनोहराणि २ इन्द्रियाणि श्रालोकियन् निर्धायन् शान्तिभेदाः शान्तिविभगा यावत् धर्माद् अश्येत् नो निर्ग्रन्थः स्त्रीणां मनोहराणि २ इन्द्रियाणि श्रालोकियता, निर्धाता स्यादिति द्वितीया भावना ।

श्रथापरा तृतीया भावना-नो निर्ग्रन्थः स्त्रीणां पूर्वरतानि पूर्वक्रीडितानि स्मरन् स्यात्, केवली त्र्यात् निर्ग्रन्थः स्त्रीणां पूर्वरतानि पूर्वकीडितानि स्मरन् शान्तिभेदा यावत् भ्रश्यत्, नो निर्ग्रन्थः स्त्रीणां पूर्वरतानि पूर्व-क्रीडितानि स्मर्ता स्यात् इति तृतीया भावना ।

श्रथापरा चतुर्थी भावना—नातिमात्रपानभोजनभोजी स निर्म्नन्थः न श्रणीतरसभोजनभोजी स निर्म्नन्थः केवली श्रूपाद श्रितिमात्रपानभोजनभोजी सः निर्मन्थ प्रणीतरसभोजनभोजी शान्तिभेदा यावत् श्रश्येत्, नातिमात्रपान-भोजनभोजी स निर्मन्थः नो प्रणीतरसभोजनभोजीनि चतुर्थी भावना ।

अथापरा पचमी भावना नो निर्ग्रन्थ. स्त्रीपशुपण्डकससकतानि शयनासनानि सेविता स्यात् केवली ब्रूयात् ष्यादानगतत् निर्ग्रन्थः स्त्रीपशुपण्डकससकतानि शयनासनानि सेवमानः शान्ति भेदाः यावत् स्येत् नो
निर्ग्रन्थः स्त्रोपशुपण्डकससकतानि शयनासनानि सेविता स्यादिति पचमा
भावना ।

एतात्रता चतुर्थं महोत्रतं सम्यक् कायेन स्पर्शित यावत् आराधितं चापि भवति चतुर्थं भदन्त महात्रतम् । परार्थ—तस्स—उस महावत की | इमाग्री—ये | पच—पाच | भावनाधी— भावनार्थे । सर्वन्ति—होती हैं ।

तिवसी-जन पान भावनाओं मे स यह । पढमा-प्रथम । जावणा-भावना कही

पर्द है | निगाय—निग्र प सायु । सन्विच्छण—सार-बार । इत्योग—रिन्नयो की । कह्—यम । किंद्रतण—क्षेत्र वाका । भी दिवा—त हो स्रयोत बार र दिवायों की कामी पाटक क्या न करें, वर्रोति । केवली सूर्याण—क्षेत्र वाका । किंद्रतण—क्षेत्र विचा न नारि वाचायि क्याधि का स्वय करता है तथा । क्षेत्रिक्षणा—क्षेत्र विचा क्या । क्षेत्र क्या — क्षेत्र क्षेत्र क्या के स्वतिक्षणा—क्षेत्र क्षेत्र क्षेत

ष्ण्वावरा धय स्वयर । दुष्या स्वयक्ता—दूसरी भावना को कहते हैं | निता स —
नित्र य-माधु । इत्योक्त — हिनयो को । मकोहराह २ — मनोहर तथा मनोरम । इहियाह — इत्रियों
को | साथोदस्य — काम कीट स स्वयक्तिकत्त तथा । विश्वसहस्य — स्वान मा स्वरंग करते
वाना । मो सिवा—— हो । केवसी बूवा—केवनी स्वयक्ति करते हैं । या नवासंकार से हैं ।
नित्रये— को निव्य व । इत्योध — सिन्दो की । स्वयह्म कहते हैं । या नवासंकार से हैं ।
नित्रये को । स्वानीय्वाण — देखवा हुस्य । विश्वस्य । स्वावस्य पूर्व केवा हुस्य । विश्वस्य हुस्य । सावस्य पूर्व केवा हुस्य । विश्वस्य केवा हुस्य । स्वयह्म स्वयं से प्रधान चाति क्य वह्मयद्य का भा नवरता हुस्य । वात्रय न्यावत । वश्माओ — केवि प्रचल स्वयं में भी । भ्रतिस्य स्वयं का भा नवरता हुस्य । वात्रय निव्य चनाय । इत्योध—विश्वो की । स्वयह्माई १ – मनोह स्वयं स्वतं । नित्रयों निव्य चनाय । इत्याह—संवि को । स्वयह्म स्वयं क्ष्यों केवा नित्रयं करते । विश्वस्य निव्य चनाय । को स्वयं स्वयं चन्दि स्वयं करते । निज्यस्य स्वयं मा स्वयं व्यवदे देवने या ध्यान वरतं की यृत्य वाला । मो सिया— व वन ।

सहायरा — सर्व द्विधि कावना से बाव धव : तक्का आवका — नीशरी आवना को कहते हैं। निगमे — निव ब न्सामु । इस्तेष — पियाँ वो । पुववश्याद — पूव रित को । पुवक्तियार्ट — तथा पूर्व कीश का । पुवक्तियत् ए — स्वत्य कर बाता । नीशयो- न हो, क्या कि। पुवक्तियार्ट — तथा कर बाता । ने स्विधि — हो, क्या कि। प्रकार — क्या का प्रकार — क्या कि। प्रकार — क्या की प्रवार — क्या की प्रवार — क्या की प्रकार — क्या की प्रवार भन्द हो जाता है प्रतः । निर्माधं - निर्मंश्य-मापु । इन्योणं - स्त्रियो की । पृथ्वरयाई - पूर्व रित योर । पुरंपकोत्तियाइ - पूर्व भीका का । सरिक्त ए - स्मरण करने वाला । नो सियक्ति - न यने इस प्रकार यह । सब्बानावणा - चतुर्व महाप्रत की तीत्रही आवना कही गई है ।

प्रहावरा—प्रथ प्रपर । चडरपा भाजणा— योगी भावना को करते हैं । नाइमत प्राणमीयणमोई—जो नाषु मापा-प्रमाप ने प्रधिक प्राहार पानी नहीं करता है । से निगा थे—वह निपंच्य है । न प्रणीयरमभोयणमोई—जो प्रणीत रम-प्रकाग भोजन का उपभोग करते याता नहीं है, पर्याद् गरन प्राहार नहीं करता है । से निग्मये—वह निप्रंन्य है—गापु है । प्रेवलो प्या—कंपनी भगवान गहते हैं, कि यह कम बन्धन का हेतु है । प्रदम्त पाणमोयण मोई—प्रमाण में प्रधिक प्राहार पानी करने वाला । से निग्मये—वह निपंत्य—सापु है। प्रणीयरस भोयणमोई—प्रणीत रम गुपत मोजन करने वाला । संति नेया—प्रान्ति रूप ब्रह्मचर्याणमोयण मोई—जो प्रमाण ने प्रधिक प्राहार-पानी करने वाला नहीं हैं । से—वह । निग्मये—निप्रंत्य है । नो प्रणीयरसभोयणभोई—जो प्रणीत रम युवन भोजन को भोगने वाला भी नहीं है । से—वह । निग्मये—निप्रंत्य है । नो प्रणीयरसभोयणभोई—जो प्रणीत रम युवन भोजन को भोगने वाला भी नहीं है । से—वह । निग्मये—निप्रंत्य है । निग्मये—निप्रंत्य है । निग्मये—निप्रंत्य है । निग्मये है । निग्मये है । सि—वह । निग्मये नहीं है । से—वह । निग्मये नहीं है । से—वह । निग्मये नहीं है । से—वह । निग्मये नहीं है । सि—वह । निग्मये है । सि—इन प्रकार । चडत्या मावणा—यह चोथी भावना का स्वरूप पहा गया है ।

ग्रहावरा पंचमा मावणा — भव पानवी भावना को कहते हैं । निगंधे — निर्मंच्यगामु । इत्यो — म्यो । पमु — पशु । पण्डम — पंडक - नगुमक प्रांदि से । संसत्ता हं — एंसवत - संयुवत
मयणासणा हं — प्राय्या प्रासना दि के । सेवित्त ए — मेवन करने वाला । नो सिया — न हो ।
केवली ० केवली भगवान कहते है कि । इत्यिषसुपण्डमसंसत्ता हं — स्यो पशु भ्रोर नपुंसक
धादि मे युवत । सवणामणा हं — प्रय्या - याभ्य श्रासना दि का । सेवेमोणे — सेवन करने वाला ।
निगांचे — निर्मंच्य । संति भेया — धान्ति का भेदक श्रय्यात् ग्रह्मचर्य का भग करने वाला । जाव —
याकत् धर्म मे । भंति ज्ञा — भ्रष्ट हो जाता है इस लिए । निगंधे — निर्मंच्य । इत्यिषसुपडा
संसत्ता हं — स्यो पशु श्रीर नपु मक भादि से युवत । सवणासणा हं — उपाश्य श्रीर श्रासना दि को ।
सेवित्त ए — मेवन करने वाला । नो सिया — न हो । त्ति — इस प्रकार यह । पंचमा — पाचवी ।
सावणा — भावना कही गई है ।

एतावया - इस प्रकार । चउत्थे महत्वए - चतुर्थं महात्रत को । काएण - काया से । फासिए - स्पांचित करता हुग्रा । जाव - यावत् । श्राराहिए यावि भवद्द - ग्राराधित होता है । भते । - हे भगवन् ! चउत्थे - चतुर्थं । महत्वए - महावत को मैं स्वीकार करता हू ।

मूलार्थं - चतुर्धं महावत की ये पांच भावनाएं है-

उन पाच भावनाओं में से प्रथम भावना इस प्रकार है—निग्नन्थ साधु बार-बार स्थियों को काम जनद कथान नहें। केवली भगवान कहते हैं कि बार २ हिन्यों की कथा कहने वाला साधु शांति रूप चारित्र और ब्रह्मचर्य नाभग नरने वाला होता है तथा शान्ति रूप केवलि प्ररूपित धर्म से भ्रष्ट हो जाता है। अत माधु को स्त्रियों की बार २ कथा नहीं करनी चाहिए यह प्रथम भावना है।

अब चतुष महास्रत की दूसरी भावना कहते है-नियन्य साधु काम-राग से स्त्रियों की मनोहर-नया मनोरम इन्द्रियों को सामान्य प्रवंश विशेष रूप से न देखे । केवली भगवान कहते है-जो निर्फ़ल्य-साधु स्त्रियों की मनोहर-मनको लुआने वाली इन्द्रियों को घासिनत पूर्वक देखता है वह चारित और ब्रह्मचय का भग करता हुआ सर्वेश प्रणीत घम से भी अप्ट हो जाता है। अत निग्नय साधु को स्त्रियों की मनोहर इन्द्रियों को काम दृष्टि से कदापि नहीं देखना चाहिए। यह दूसरी भावना का स्वरूप है।

भव तीसरी भावना का स्वरूप कहते हैं —िनग्र य~साधु स्त्रियों के साथ की हुई पूर्व रित ग्रीर क्रीडा काम के ास्मरण न करे। वेवली भगवान कहते हैं जो निर्णय साधु कि साथ की गई पूर्व रित ग्रीर क्षीडा आदि का स्मरण करता है वह शांतिक्य चारित्र का भेद करता हुआ यावत् सवज्ञ प्रणोत धर्म से भी घ्रष्ट हो जाता है। इसलिए स्यमशील मुनि को पूर्व रित ग्रीर कीडा आदि का स्मरण नहीं करना चाहिए। यह तीसरी भावना का स्वरूप है।

यह तीसरी भावना का स्वरूप है। ग्रय चतुष भावना का स्वरूप वर्णन करते हैं—वह निर्म्रन्थ प्रमाण से ग्रिंघिक आहार पानी तथा प्रणीत रस प्रकाम भाजन न करे। क्योंकि केवली भगवान कहते है कि इस प्रकार के आहार—पानी एवं प्रणीत रस प्रकाम भोजन के भोगने से निग्रंन्थ चारित्र का विघातक श्रीर धर्म से सर्ट हो जाता है। श्रतः निर्ग्रन्थ को अति मात्रा में श्राहार पानी और सरम श्राहार नहीं करना चाहिए।

पांचवी भावना का स्वरूप इम प्रकार है-निर्मुन्ध-साधु स्त्री, पशु श्रीर नपु सक ग्रादि से युक्त शय्या श्रीर श्रासन भादि का सेवन न करे, केवली भगवान कहते हैं कि ऐसा करने से वह ब्रह्म चर्य का विधातक होता है श्रीर केवली भाषित धर्म से पतित हो जाता है। इसलिए निर्मृन्थ स्त्री, पशु पंडक श्रादि से ससकत श्रयनासनादि का सेवन न करे। यह पांचवीं भावना कही गई है।

इस तरह सम्यक्तय। काया से स्पर्ण करने से सर्वधा मेथुन से निवृत्ति रूप चतुर्थ महाव्रत का श्राराधन एवं पालन होता है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सुत्र में चतुर्थ महाव्रत की १ भावनात्रों का उल्लेख किया गया है— १ स्त्रियों की काम विषयक कथा नहीं करना, २ विकार दृष्टि से स्त्रियों के श्रंग-प्रत्यंगों का स्त्रवलोकन नहीं करना, ३ पूर्व में भोगे हुए विषय-भोगों का स्मरण नहीं करना, ४ प्रमाण से श्रिथक तथा सरस श्राहार का श्रासेवन नहीं करना श्रोर १ स्त्री, पशु एवं नपुंसक से युक्त स्थान में रात को नहीं रहना।

स्त्रियों की काम विषयक कथा करने से मन में विकार भाव की जागृति होना संभव है श्रीर उससे उसका मन एवं विचार साधना से विषरीत मार्ग की छोर भटक सकता है। श्रीर परिणाम स्वरूप वह साधक कभी कायिक रूप पे भी चारित्र से गिर सकता है। इसलिए साधक को कभी काम विकार से संबद्ध स्त्रियों की कथा नहीं करनी चाहिए।

स्त्रियों के रूप एवं शृहार का अवलोकन करने की भावना से उनके छंगों को नहीं देखना चाहिए। क्योंकि, मन मे रही हुई छासक्ति से काम-वासना के उद्दित होने का खतरा बना रहता है। अतः साधक को कभी भी अपनी दृष्टि को विकृत नहीं होने देना चाहिए और उसे आसक भाव से किसी स्त्री के अंग-प्रत्यंगों का अवलोकन नहीं करना चाहिए।

साधु को पूर्व में भोगे गण भोगों का भी विजन मनन नहीं करना चाहिए। क्योंकि, इससे मन की विराज्य मिन्न मिन्न खाती है और उससे उपशान कि हारों को जागृत होने का अवसर भी मिन्न मनता है। इसी तरह साधक को शृद्धार रम से शुक्त या वासना को उदीपन करने वारे उपन्यास, नाटक आदि का भी अध्ययन, अवस्य एवं मनन नहीं करना चाहिए।

प्रकार की सुरक्ता के लिए सामु को सद्दा प्रमाख से कथिक एवं सदम तथा प्रशास भोजत भी मही कदान चाहिए। क्योंकि प्रतिदिन कथिक जाहार बदने से तथा प्रशास जाहार करने से शारीर में जालाय की दृद्धि होगी आराम एनते की भागम जागेगी, स्वाध्याय एवं प्यान से सन हरेगा। इस्ति उसकी भागमा में निर्कृति भी जा जागी। जब इन दोगों से वचने ने लिए उसे सदा सरस जाहार नहीं करना पाहिए तथा प्रमाख सुकत भोजन नहीं करना पाहिए। साद एवं प्रमाख सुकत भोजन से यह प्रस्ति के की की का प्रशास के स्वाध्याय प्रशास की की का रही करना करने से लाह प्रसाख के प्राव विभारियों से भी बचा रहेगा गरीर जालाय भी वन करने किया जिससे वह निर्माण रहा से स्वाध्याय एवं ध्यान जाहि साथना में सलान रह सरेगा।

यह उसमें सूत्र है श्रीर महाज्यें की राज्ञा के लिए ही सरस आहार का निरेष किया गावा है। जावबार मार्ग म अर्थात् साधवा के मार्ग मं कभी आवरवक्ता होने पर साधु सरस आहार श्लोकार भी कर सकता है। जैसे अरिट नेसिनाय के र रिगर्धों ने महाराखी देवकी के पर से सिद्द केमरी मीटक महरण किए ये। काली आदि महाराखियों ने अपने तप की प्रथम परिपाटी में पारण में सभी तरह की विषय (दूध, दूबे आदि) महरण की थीं । मगवान महाबोर ने पक महीने की तवस्या के पारणे के दिन सरस आहार महरण किया आगे। और आशावता के त्रियय ना वर्णेन करते हुए शागम में मनावा गावा है कि विद किंग्य गुरु के माथ आहार करने बैठे तो वह सरस अहार को शीप्रीता से न साय्दें। और हेद स्टों में यह भी स्वष्ट कर दिखा है कि यह साह मुने सेवन को दृष्टि से पी, दूध आदि विगय का सेवन करता है तो डसे प्रायस्तित, आता है है।

\$ भन्तगढ सूत्र । † सगन्ती सूत्र शतक ११ ।

[‡]संमवायाग सूत्र ३३, दणाश्चृतस्क व सूत्र,त्या ३ ।

ॐ अे भिन्तु माउम्मायस्य मंद्रण विद्याए लीर वा दिंह वा णवणीय वा सींव वा गुड वा सड वा सन्दर वा मच्छिंदव वा धण्याय वा वणीय घाहार घाहारेड घाहरत वा साइन्वर।

इससे स्पष्ट होता है कि अपवाद मार्ग में साधु सरस आहार महरा कर सकता है। परन्तु इस्सर्ग मार्ग में बहाचर्य की रचा के लिए उसे सरस आहार नहीं करना चाहिए।

बहावर्थ की सुरत्ता के लिए साघु को स्त्री, पशु एवं नपुसक से रहित सकान में ठहरना चाहिए। क्योंकि स्त्री आदि का अधिक संसर्ग रहने से मन में विकारों की जागृति होना संमव हैं। इमसे उसकी साधना का मार्ग अवरुद्ध हो जाएगा । अत साधु को इनसे रहित स्थान में ही ठहरना चाहिए।

इस तरह चौथे महाव्रत के सम्बन्ध में दिए गए आदेशों का आचरण करना तथा उनका सम्यदत्या परिपालन करना ही चौथे सहाव्रत की आराधन करना है और इस तरह उसका परिपालन करने वाला निर्धन्थ ही आत्मा का विकास कर सकता है। अब पांचवें महाव्रतं का उल्लेख करते हुए सुत्रकार कहते हैं—

मृत्य — यहावरं पंचमं भंते ! महन्त्रयं सन्वं परिगाहं पन्च-क्खामि, से यणं वा बहुं वा त्रणुं वा थूलं वा चित्तमंतिचत्तमंतं चा नेव सयं परिगाहं गिशिहज्जा नेवन्नेहिं परिगाहं गिराहा-विज्जा यन्नंपि परिगाहं गिराहंत्तं न सम्गुजाणिज्जा जाव चोसिरामि॥

छाया— अथापरं पंचम भदन्त ! महाधतं, सन्व पिरग्रह प्रत्याख्यामि तब् अल्पं वा बहुं वा अणुं वा स्यूल वा चिचवन्त वा अचित्तं वा नैव स्वय पिग्रहं गृहीएयात् नेवान्यैः पिरग्रहं ग्राह्येत् अन्यमिष पिरग्रह गृण्हन्तं न समनुजानीयात् यावत् न्युत्मृजामि ।

पदार्य — ग्रहावरं श्रथ ग्रपर । पत्तमं — पांचवा । महत्वयं — महाव्रत कहते है !
भंते — हे भगवन् । सन्वं — सर्वं प्रकार के । परिगाहं — परिग्रहं को । पत्त्रविकामि — परित्पागकरता हू । से — वह-साधु । श्रप्प का — ग्रन्प । बहु वा — वहुत । अणु — ग्रणु — मूक्ष्म । वा —
ग्रथवा । श्रूलं वा — खूल । चित्रवंतमिचित्त वा — सिचित्त या ग्रस्मित ग्रथित् चेतना ग्रुक्त जिल्ल्यादि
मथवा श्रचित — चेतना रहित वस्तु । एव — निश्चयार्थक है, इस प्रकार के । परिग्रह — परिग्रह

को। सय-स्वय । न गिष्हिरुजा-महण नहां कृष्ट ना) नेव नहिं - न स्नय स्वरित सः । परिमाह---परिष्ट नो । गिष्हांविन्सा-महण करकता । विस्मह---परिम्ह नो । गिष्हत --महण करते वात्र । स्वनित---साय न्यनित का । न सम्बुचांवित्र जा-- स्वरुपोदन भी नहीं करूता । जास- यावत । सोतिरामि---परिष्ह सं सपनी भारता को यसक करता हुनारिस्ह रूप सारता का जुमानन करता हूँ ।

मूलाय हे भगवन् ! पाचवें महाव्रत के विषय मे सबै प्रकार के परिग्रह का परिस्याग करता हूं। मैं अल्प, बहुत, सूचम, स्यूल तथा सचित्त प्रीर प्रचिक्त किसी भी प्रकार के परिग्रह को न स्वय ग्रहण करगा, न दूसरो से ग्रहण कराऊगा और न ग्रहण करने वालों का अनुमोदन करगा। मैं प्रपनी श्वारमा को परिग्रह से सर्वेषा पृथक् करता हू।

हिंदी विवेचन

> नेत सी परिमाहो बुत्ती नायपुराण ताइशा । मुख्डा परिमाही बुत्ती इह बुत्त महेसिया ॥

[—]थी दनवदासिक मूत्र ।

अभिन्यक्त मूर्छा, या ममत्व को ही परिग्रह माना हैं.!! । वस्त्र एवं पात्र ही क्यों, यदि अपने शरीर पर भी ममत्व है, अपनी माधना पर भी ममत्व है तो वह भी परिग्रह का कारण वन जायगा । अतः माधक को मृच्छी ममता एवं आसिक्त का सर्वथा स्याग करके संयम साधना में संलग्न रहना चाहिए।

अय पंचम महाव्रत की भावनाओं का उल्लेखकरते हुए सूत्रकार कहते हैं।

मूलम्—तस्सिमात्रो पंच भावणाञ्जो भवंति ।

तित्थमा पढ़मा भावणा-सोययो णं जीवे मणुन्नामणुन्नाइं सद्दाइं सुगोइ मणुन्ना मणुन्नेहिं मद्देहिं नोसि जिज्जा नोरि जिज्जा नो गिज्में ज्ञा नो मुज्मिज्जा नो यज्मोवविज्जा नो विग्णियायमावज्जे जा, केवली बूया - निग्गं थेणं मणुन्नामणुन्नेहिं सद्देहिं सज्जमाणें रज्जमाणे जाव विणियायमावज्जमाणे संति-भेया संतिविभंगा संतिकविलयनतायो धम्मायो भंसिज्जा, न सक्का न सो उसद्दा, सोतिवसयमागया । रागदोसा उ जे तत्थ, ते भिक्खू परिवज्जए। १। सोययो जीवे मणुन्नामणुन्नाइं सद्दाइं सुगोइ पढमा भावणा ॥ १॥

यहावरा दुचा भावणा—चक्खुयो जीवो मणुम्नमणुन्नाइं रूवाइं पासइ, मणुन्नामणुन्नेहिं रूवेहिं सज्जमाणे जाव विणिधा-यमावज्जमाणे संतिभेया जाव भंसिज्जा—नो सक्कारूवमह्दुं,

[🗘] मूर्छाः परिगहः ।

चक्खु विसयमागय । राग दोसा उजे तत्य,ते भिक्ख् परिवज्ज-ए, चम्खुयो जीवो मणुन्ना २ रूवाइ पासड, दुन्चा भावणा।

श्रहावरा तचा भावणा घाण्यो जीवे मगुन्नामणामा हं गधाह स्रम्यायह मणुनामणुन्नेहि गधिह नो सिज्ज्ञा नो रिज्ज्ञा जान नो विणिघायमाविज्ज्ञज्जा, केवली वृथा मणुन्नामणुन्नेहि गथेहि सज्ज्ञमाणे जाव विणिघायमावज्ज्ञमाणे सितंभेया जाव भिसज्ज्ञा—न मक्का गधमगाज, नासाविसयमागय । राग दोसा उ जे तत्थ ते भिक्खू परिवज्ज्ञए ।१। घाण्यो जीवो मगुन्नामणुन्नाह गनाह श्रम्धायहत्ति तच्चा भावणा ॥३॥

श्रहावरा चउत्था भागणा जिन्हायो जीवो मणुन्ना मणुयाइ रसाइ यस्माएइ, मणुन्नामणुन्नेहि रसेहि नो सिङ्जिङ्जा जाव विणिषायमाविङ्जिङ्जा, केवली वृया निम्पये ग्रामणुन्ना-मणुन्नेहि रसेहि सङ्जमाणे जाव विणिषायमारुङ्जमाणे सित-भेया जार मंगिन्जा न मक्का रसमस्साउ, जीहा विमय मागय। रागटोमा उ जे तत्य, ते भिक्त्यू परिवज्जए। ११। जीहायो जीवो मणुन्नामणुयाइ रसाइ यस्साएइचि चउत्था भागणा।।।।। यहावरा पचमा भारणा—कासयो जीवो मणुन्नामणुन्नाइ फासाइं पृडिसेवेइ मगुन्नामगुन्नेहि फासेहिं नो सिज्जिजा जाव नो विशाघायमाविज्जिजा, केवली व्या—निग्गंथे गां मगुन्नामगुन्नेहिं फासेहिं सज्जमागो जाव विशाघायमावज्जमागो संतिभेया संतिविभंगा संतिकेवलीयन्नतात्रो धम्मात्रो भंसिज्जा न सक्का फासमवेएउं, फासविसयमागयं। रागदोसा उ जे तत्थते भिक्ख परिवज्जए।१। फासत्रो जीवो मगुन्नामगुन्नाइं फासाइं पिडसेवेएति पंचमा भावणा।।५।।

एतावयाव पंचमे महन्वते सम्मं त्रविट्रिए त्राणाए त्रराहिए यावि भवइ, पंचमं भंते ! महन्वयं । इन्चेएहिं पंचमहन्वएहिं पण्वीसाहि व भावणाहिं संपन्ने त्रणगारे त्रहासुयं त्रहाकणं त्रहामग्गं सम्मं काएण फासित्ता पालिता तीरिता किट्टिता त्राणाए त्राराहिता यावि भवइ।

छाया- तस्येमाः पंच भावनाः भवन्ति-

तत्र इय प्रथमा भावना -श्रोत्रतः जीवः मनोज्ञामनोज्ञान् शब्दान् शृणोति मनोज्ञामनोज्ञेषु शब्देषु नो सज्जेत नो रज्जेत नो गृष्येत् नो मृच्छेत् नो अध्युपप-द्यंत नो विनिध्यतमापद्येत, केवली बूपात्-आदानमेतत्, निर्मन्थः मनोज्ञामनोज्ञेषु शब्देषु सज्जमानः रज्जमानः यावत् विनिधातमापद्यमानः, शान्तिभेदाः शान्ति-विभंगाः शान्ति केवलि प्रज्ञप्ताद् धर्मात् अश्येत्, न शक्याः न श्रोतु शब्दाः श्रोत्रविपयमागताः रागद्वेषास्तु ये तत्र तान् भिज्ञः परिवर्जयेन् श्रोत्रतः जीवः मनोनामनोज्ञान् शादान् शृर्खोति प्रथमा भावना ।

श्रयापरा द्विवीया भागना चधुन्दो जीवः मनाज्ञासनीनानि रूपाणि परयिन मनोजामनोज्ञेषु रूपेषु सङ्ग्यान यावत् निमातमापयमान शान्तिनेदा यावद् अर्पेत् न रावय रूपमृद्रन्यु चहार्विषयमामत गान्त्रेयासन् ये तत्र तान् भिक्ष् परिवर्षयेत् । चतुन्दो जीवी मनोज्ञामनोज्ञानि रूपाणि परवान द्वितीया भागना ।

स्यापरा तृतीया भागना-घाणतो जीवो मनोनामनोझान् गथान् आजि-ध्रति, मनोनामनोनेषुगन्धेषु नो भग्जेत याग्त् नो रज्यपेत्वयाग्त् नो विनिधात-मापद्येत नेगली धृयात् आदानमेतत् मनोनामनोजेषु गथपु मज्नमान याग्त् विनिधातमापद्यमानः शान्तिमदा यावत अश्येत्। न शक्योगन्धोद्रतेतु, ना माविषय मागतः, रागद्वेषान्तु ये तत्र तान् सिचु परिग्जेयेत्। ध्राणतो जीव मनोज्ञमनोज्ञान् गथान् आन्तिप्रति इति तृतीया सावना।

श्रयापरा चतुर्थी भावना-जिह्नवाती जोव मनोझाम्नोझान् रसान भास्वादयित, मनोझामनोझेषु रसेषु नो सज्जेत यावत नो विनिषात मापद्योत वेवली सूमात्-नियन्य मनोझामनोझेषु रसेषु सज्जमान' यावद विनिषातमापद्यमान शातिभेदा यावत् अवयेत् । न शक्य रमधावा दिखतु जिह्वाविषयमागत । रागद्वेषास्तु ये तत्र तान् भिक्षु परिवजयेत जिह्वातो जीव मनोझामनोझान्रसान् ब्रास्वदेते इति चतुर्थी भामना

अधापरा पचमी भावना-स्पर्शत जीव मनोजामनोज्ञान स्पर्शान् प्रतिसेवते मनाजामनोज्ञेषु स्पर्शेषुन सज्जेत यावत् नो विनिघातमपाधैत केवसी बूयात् आदानमेतत्, निग्नच्य मनोज्ञामनोज्ञेषु स्पर्शेषु सज्जमान मावत् विनिधातमापद्यमान शान्तिभेदा , शान्ति विस्तृमा केवलिप्रजन्ताद् थर्माद् भ्रश्येत् न शक्यः स्वर्गोऽवेदितुं स्वर्शविषयमागतः । रागद्वेपास्तु ये तत्र तान् भिक्षः परिवर्जयेत् रपर्शतः जोवः मनोज्ञामनोज्ञान् स्पर्शान् प्रति संवेदयति, इति पंचमी भावना ।

एतात्रता पचमे महोत्रत सम्यक् अवस्थितः आज्ञाया आराधकव्चािष भवति, षंचमं भदन्त महात्रतम् । इत्येतैः पंच महात्रतेः पचिंवशत्या च भावनाभिः मम्पन्नः अनागार यथाश्रुतं यथाकल्पं यथामार्गं कायेन स्पृष्ट्वा पाल्यित्वा तीर्त्वा कीर्तयित्वा आज्ञाया आराधिता चापिभवति ।

पदायं—तिस्तमाम्रो—उस महावृत की ये । पंच—पाच । मावणाम्रो—भावनायें भवति—हैं।

तित्यमा-उन पाँच मावनाग्रो में से । पढना मावणा-प्रथम भावना यह है । णं-वावयालं कारार्थक है। जीवे-जीव । सोयग्रो-श्रोत इन्द्रिय से । मणुन्नामणून्नाइ-मनोज्ञामनोज्ञ स्रयात् प्रिय स्रीर स्रप्रिय । सद्दाई—शब्दो को । सुणेहि—सुनता है किन्तु। मगुन्नामगुन्नेहि-प्रिय प्रीर प्रप्रिय । सहेहि-शब्दो मे । नी सज्जिन्जा-प्रासक्त न हो । नो रिज्जिज्जा—ग्रनुरक्त-राग युक्त न हो । नो गिज्झेज्जा—गृद्धि वाला न हो । नो मुजिभज्जा— मोहित या मूर्छित न हो। नो भन्मोवविजिज्जा---ग्रत्यन्त ग्रासक्त न हो। नो विणिघाय भाविजिज्जा-मीर विनाश को प्राप्त न हो अर्थात् राग द्वेष न करे करण कि । केवंबी ब्या-केवली भगवान कहते है कि यह कर्म बन्व का हेतु हैं। ण -पूर्ववत् । निग्गंथे-निग्रंन्य-साध् मणुत्रामणुःनेहि-मनोज्ञामनोज्ञ-प्रिय ग्रीर ग्रप्तिय । सहेहि-शब्दो में । सज्ज्ञमाणे - ग्रासक्त होता हुन्ना। रज्जनाणे -राग करता हुन्ना। जाव-यावत् । विणिघायमावज्जमाणे-राग हेष करता हुन्रा। सतिमेया-शाति का भेदक। संतिविभंगा- शान्ति रूप ग्रपरिग्रहवत का भेदक। स्ति केवली पन्नतामी-शान्ति रूप केविस प्रणीत-केवली भाषित । धम्मामी-धर्म से । भंसिज्जा-स्रष्ट हो जाता है अर्थात् घमं से पतित हो जाता है। सोतविसयमागया-श्रोत्र विषय मे आए हए । सहा-शब्द । न सक्का-समर्थ नही । न सोउं-न सुनने की अर्थात् थ्राने वाले शब्द स्रवश्य सुने जाते है किन्तु। जे-जो। तत्य-यहां पर। रागदोसा-राग द्वेष है। उ-वितकं मे है । तं - उसको ग्रयात् राग द्वेप को । भिक्लू-भिक्षु-साधु । परिवल्काए-छोड दे । सोयमा -श्रोत्र से । जीवे-जीव-साधु । मणुम्नामणुमाइं-प्रिय भौर ग्रिपिय । सद्दाइं-शब्दो को । सुणेइ-सुनता है किन्तु उन पर रागद्वेष नहीं लाता । पटमा मावणा-यह प्रथम भावना है । ग्रहावरा दुच्चा भावणा—ग्रव दूसरी भावना को कहते हैं । जीवो—जीव। चक्खुओ-

सहायरा खड या भाववा— सब यह नौथी भावता वही जाता है ! जीवो जीव ! तिरसाधो— जिहा हो । स्थाना २ ६ — स्थानेतासनीय पिय तथा धाँम्य । रसाइ — रही जा। । समागुड — मास्वादन नरता है स्वाद तेता है किंदु । मणुनामणुनीहि— प्रिय धौर प्राध्य । रहि— रही में । नौ सिण्य जाद सावता न हो। जाव— म्यावत । विण्यायमाविज्ञा— विनियात-विनाम को आप्त न होवे । केवली वया — केपली गयवान कहत है। श्र— व्यावशाहरार पद में है। निषये — निष्य साधु । मणुनामणुनीहि— विस्व स्वया धाँम्य । रहीहि— रसो में । सज्जमाणे—ग्रासक्त होता हुग्रा । जाव—यावत् । विणिधायमावज्जमाणे—विनाश को प्राप्त होता हुग्रा । संतिभेया—शान्ति भेद । जाव—यावत् । भसेज्जा—धर्म से म्रष्ट हो जाता है । जीहाविसयमागयं—जिव्हा के सिन्निधान में ग्राए हुए । रस— रस के पुद्गल । न सक्कम-स्साउं—ग्रनास्वादित नही रह सकते ग्रर्थात् जिव्हा के विषय को प्राप्त हुग्रा कोई रस ऐसा नहीं है कि जिसका ग्रास्वादन न किया जा सके किन्तु । तत्थ—उस मे । जे—जो । शगदोसा—राग-द्वेष उत्पन्न होते है । ते—उनका । भिवखू—भिक्षु-साधु । परिवज्जए—परित्याग करे । ग्रर्थात् उनमे राग-द्वेष न करे । जोहाग्रो—जिव्हा से । जीवो—जीव । मणुन्ना २ इ—प्रिय भीर ग्रप्तिय । रसाइ—रसो का । ग्रस्साएइ—ग्रास्वादन करता है । ति—इस प्रकार यह । चड्या भावणा—चतुर्थ भावना कही गई है ।

श्रहावरा पंचमा भावना-अव श्रन्य पाचवी भावना की कहते है। जीवा-जीव। फासाम्रो-स्पर्शं इन्द्रिय के द्वारा । मणुन्नामणुन्नाई-प्रिय ग्रीर ग्रिय । फासाइ-स्पर्शो को । पिंडसंबेएइ--- ग्रनुभव करता है ग्रर्थात् स्पर्शे न्द्रिय से मृदु कर्कशादि स्पर्शो को ग्रवगत करता है परन्तु वह जीव । मणुन्तामणुन्तेहिं - मनोजामनोज । फासेहिं - स्पर्शों मे । नो सिज्जिजा-श्रासकत न हो । जाव-यावत् । नो विणिघायमाविज्ञिज्जा-विनाश को प्राप्त न होवे । केवलीवूया—केवली भगवान कहते हैं । णं —वाक्यालकार अर्थ में है । निग्गंथे — निर्मन्य। मणुन्नामणुन्नेहि-प्रिय ग्रीर ग्रप्रिय । फासेहि-स्पर्शो मे । सज्जमाणे-ग्रासकत होता हमा। जाव--यावत् । विणिघायमावज्जमाणे - विनाश की प्राप्त होता हुम्रा । सितभेया-शांति का भेद। सति विभंगा - शाति विभग। सति केवली पन्नताग्री - शान्ति रूप केवली भाषित। घम्नाश्री - धर्म से । भंसिज्जा-अष्ट हो जाता है । फासविसयमागय - स्पर्शेन्द्रिय के विषय को प्राप्त हुआ । फार्स ---स्पर्श । अवेएउ -- िना स्पर्शित हुए । न सकका---नही रहता श्रर्थात् स्पर्वो न्द्रिय के सन्तिधान मे श्राए हुए स्पर्वानीय पुद्गलो का स्पर्वा हुए विना नहीं रहता, परन्तु। तत्थ—वहां पर । जे — जो । रागदोसा—राग-द्वेष उत्पन्न होते है । ते— उनको । भिक्ख्— भिक्ष-साधु । परिवज्जए-सर्व प्रकार से त्याग दे, छोड दे । जीवो-जीव । मणुन्तामणुन्नाइ--प्रिय तथा ग्रप्रिय । फासाई --स्पर्शी को । फासाग्रा-स्पर्गे न्द्रिय के द्वारा । पिं संवेएति-श्रनुभव करता है,परन्तु उन के विषय में राग-द्वेष नही करना यह । पचमा—पाचवी । मावणा— भावना कही गई है।

एतावता—इस प्रकार । पंचमे महन्वए—पनम महानत में । रूम्मं—सम्यक् प्रकार से । प्रविद्ठिए—ग्रान्सियत । ग्राणाए—ग्राज्ञा का । ग्राराहिए—ग्रान्सिक । यापि मवह—होता है । पंचमं भंते महन्वयं—हे भगवन् । ये पाचवा महानत है । इन्वेएहि पचमहत्वएहि—इन पाच महानती से, तथा । पणवीसाहि य मावणाहि-पच्चीस भावनाग्रो से । संपन्न — युन्त । ग्रणगारे-साधु । ग्रहासुर्य — श्रुत ने ग्रनुसार । श्रहाक्ष्यं — क्षुत ने ग्रनुसार । श्रहाक्ष्यं — क्षुत ने ग्रनुसार । श्रहाक्ष्यं — क्षुत ने ग्रनुसार ।

सम्म - प्रन्द्धी वरह से। कार्य - काया द्वारा । कास्त्रता-स्पणित कर । प्रास्त्रता-पातन कर । तीरित्ता-नीरित कर । किन्टिता-कीतित कर के । बालाए-पाता का । प्रास्त्रिता--पाराणन करने थाना । याथि मबद्द - होता है ।

मुलाय-इस प चम महावत की ये पाच मावनाए हैं-

उन पाच भावनाओं में से प्रथम भावना यह है—श्रोत्र से यह जीव प्रिय तथा प्रतिय बच्दों को सुनता है, परन्तु वह प्रिय नथा प्रतिय बच्दों को सुनता है, परन्तु वह प्रिय नथा प्रतिय बच्दों में प्रासवन न हो, राग भाव न करे, गृढ न हो, मूर्जित न हो, तथा प्ररय त एमिन एव राग द्वय न करे, केवलों भगवान कहते हैं कि साधु मनोज्ञा- मनोन शब्दों में ग्रासवन होता हुआ, राग कन्ता हुआ यावत विद्वेष करता हुआ शान्ति भेद एव शान्ति विभग करता है और केवलों भाषित धम से अप्ट हो जाता है तथा थोत्र विषय में आए हुए शब्द ऐसे नहीं जा सुने न जावें किन्तु उनके सुनने पर जो राग द्वेष की उत्परित होती है, भिस्तु उसका परिस्थाण कर दे। यन जोव क थात्रीह्म के विषय में आए हुए प्रिय और अधिय शब्दों म राग द्वय न करे। यह प्रथम भावना कहां गई है।

चक्षु ने द्वारा यह जीव प्रिय तथा अप्रिय रूपों को देखता है, प्रिय सुन्दर रूपों से प्रामनत होता हुआ यानत् द्वेप नरता हुआ शाति मेद सावत् धम से पतित हो जाता है। तथा नक्षुक निषय से प्राया हुआ रूप प्रदृष्ट नहीं रह सनता अर्थात् वह अवस्य दिलाई देगा, परन्तु उसकी देखमें से उत्पन्त होने वाल राग द्वेप ना भिध्यु परित्याग कर दे। इस तरह सनु के द्वारा देखे जाने वाले प्रिय और अप्रिय प्रपी पर राग-द्वेप नहीं करना चाहिए यह द्विनोय भावना है।

तोसरी भावना यह है — नासिका के द्वारा जोव ब्रिय तथा मित्रिय गर्धा को सूचता है, पर तु ब्रिय तथा अब्रिय गर्धाको सूचता हुआ। उनमे राग- हेष न करे, क्यों कि केवली भगवान कहते है कि प्रिय तथा अप्रिय गंधों में राग होप करता हुआ साधु शांति का भेदन करता हुआ धर्म से अब्द हो जाता है। तथा ऐसे भी नहीं कि नासिका के सन्निधान में आए हुए गंभ के परमाणु पुद्गल सूचे न जासक । परन्तु इसका तात्पर्य इतना ही है कि साधु उनमें राग हेष न करे।

चतुर्थ भावना इस प्रकार वर्णन की गई है-जोव जिहवा से प्रिय तथा अप्रिय रसों का आस्वाद लेता है किन्तु उनमे रागद्वेष न करें। केवली भगवान कहते है प्रिय तथा अप्रिय रसों में आसक्त एवं राग-द्वेष करने वाला निर्मृत्य शान्ति भेद और धर्म से पतित होजाता है। तथा जिह वा को प्राप्त हुआ रस अनास्व।दित नहीं रह सकता किन्तु उसमें जो राग-द्वेष की उत्पत्ति होती है उसका भिक्षु परित्याग करदे। और जिव्हा से आस्वादित होने वाले प्रिय तथा अप्रिय रसों में राग-द्वेष से रहित होना यह चतुर्थ भावना है।

श्रव पांचवी भावना को कहते है—यह जीव स्पर्शेन्द्रिय के द्वारा प्रिय श्रीर श्रप्रिय स्पर्शों का अनुभव करता है, किन्तु प्रिय स्पर्श में राग ग्रीर श्रप्रिय स्पर्श में द्वेष न करें । केवली भगवान कहते हैं कि साधु प्रिय स्पर्श में राग ग्रीर श्रप्रिय में द्वेष करता हुआ श्रान्ति भेद, शान्ति विभंग करता हुआ़ शान्तिरूप केविल भाषात धर्म से अब्द हो जाता है। स्पर्शेन्द्रिय के सन्निधान में श्राए हुए स्पर्श के पुद्गल विना स्पर्शित हुए-विना अनुभव किए नहीं रह सकते, किन्तु वहा पर जो रागद्वेष की उत्पत्ति होती है साधु उसको सर्वथा छोड दे। स्पर्शेन्द्रिय के द्वारा जीव प्रिय तथा श्रप्रिय स्पर्शों का अनभव करता है, उनमें राग और द्वेष का न करना यह पांचवी भावना कहीं गई है।

इस प्रकार यह पांचवां महावृत सम्यक् प्रकार से काया द्वारा स्पर्श

किया हुआ, पालन किया हुआ, तीर पहुचाया हुआ, वीतन किया हुआ अवस्थित रहा हुआ और आज्ञा पूजन आराधन किया हुआ होता है। इस पाचन महादत में सब प्रकार के परिग्रह का त्याग किया जाता है।

इन णच महावत और उनकी पच्चीस भावनाओं से सम्पन्न हैं आ साधु यथा श्रुत यथा करूप भौर यथामांग प्रयात श्रुत करण और मार्ग के अनुनार इनका सम्यवनण काया से स्पर्ध कर, पालन कर और तीर पहुचा कर और भगवान को आञानुसार इनका आराधन करके आराधक बन जाता है इस प्रकार में कहना ह।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सून में पावर्षे महामत की पाव भागनाए कवाई गई हैं—१ विष और किया करन , र हप, हे गय, ए प्रम और १ रखरी पर सात है प न करे। हसका तारव्य पर नहीं है कि साथक का, जाध्य, नाक आदि उन्द करें पे खे । उसे अपनी हैं। बी की वन्द करने की आवश्यक्व नहीं है। बान का निवार वन ते हैं, इसमें कोई आपित नहीं है। परन्तु उन विष या अविष रान्ते ने कपर राम हो परन्तु उन विष या अविष रान्ते ने कपर राम हो प नहीं करना चाहिए । मधुर एवं कर्यों विष गोतों को सुनने चा हसी तरह दूसर व्यक्ति को निन्ता चुलती सुनने प लिए उस और प्यान नहीं देना चाहिए। इससे स्वाच्याव का अमृत्य समय नष्ट होता है। जब माने स्वाद्धिक की माना भी करान हो सकती है। अप साथक को किसी भी तरह दे रान्तें पर राम-हेव नहीं करना चाहिए।

हसी तरह श्रपनी श्रांनिं वे सामने श्राने बाढे सुन्दर एव परिसत रूप पर भी राग-इँप नहीं करना थाहिए। उसे सुन्दर सुझाबने राखी एवं सायरपमधी रिज्यों श्रादि के रूप को देशकर उस पर सुख्य एव श्रासक्त नहीं होना चाहिए और न पृष्टित रूपों को देशकर जरु भी सिकोइना चाहिए। साथक को सदा राग-द्वेष से उत्पर नठकर तटस्थरहना चाहिए।

इसी तरह बायु के साथ पदार्था में से आने वाली सुरूप एक दुर्गय हे समय भी बायु को मप्याथ भाव रखना चाहिए। सुनामिन परार्था में राग माथ नहीं रखना चाहिए और म दुग च मद पदार्था वर द्वेथ मात्र। साधर को सदा राग द्वेथ से उत्पर उठकर संयम साधना म सजन रहना चाहिए। इसी प्रकार साधक को रसों में आसक्त नहीं होना चाहिए। स्वादिष्ट या अस्वादिष्ट जैसा भी निर्दोष आहार प्राप्त हुआ हो उसे समभाव पूर्वक भोगना चाहिए। उसे सुस्वादु एव रस युक्त आहार पर राग भाव नहीं रखना चाहिए और न नीरस आहार पर द्वेष। साधक को कभी भी स्वाद के वशीभूत नहीं होना चाहिए।

साधक को अनेक तरह के प्रिय-अप्रिय, अनुक्ल-प्रतिकृत स्पर्श होते रहते हैं। परन्तु उसे किसी भी स्पर्श पर राग-द्धेप नहीं करना चाहिए। न मनोज्ञ स्पर्श पर राग भाव रखना चाहिए और अमनोज्ञ स्पर्श पर द्वेप भाव। यही साधक की साधना का चास्तविक स्वरूप है।

इस तरह साधक जब इन आदेशों को आचरण में उतारता है। उन्हें जीवन में साकार रूप देता है, तभी अपरिमह महाव्रत की आराधना कर पाता है।

इस प्रकार इस ऋष्ययन में वर्णित १ महावत एवं २५ भावनार्झी का सम्यक्तया परिपालन करने वाला साधक हो श्राराधक होता है श्रीर वह कमश्रा श्राह्मा का विकास करता हुश्रा कर्म वन्धनों से मुक्त होता हुश्रा, एक दिन श्रपने साध्य को पूर्णतया सिद्ध कर लेता है।

प्रस्तुत भावना श्रध्ययन में भगवान महावीर के जीवन पर प्रकाश डाला गया है। भगवान महावीर के जीवन एवं साधना से सबद्ध होने के कारण प्रस्तुत श्रध्ययन में भावनात्रों का उल्लेख किया गया है। ऐसे प्रश्न व्याकरण सूत्र के पांचवे संवर द्वार में भावनात्रों का विशेष रूप से वर्णन किया गया है। यहां केवल दिग्दर्शन कराया गया है।

प्रस्तुत ऋष्ययन भगवान महावीर के जीवन एवं साधना से संबंधित होने के कारण प्रत्ये क साधक के लिए मननीय एवं चिन्तनीय है। इससे साधक की साधना में तेजिस्वता ऋएगी ऋगैर उसे ऋपने पथ पर बढ़ने में बल मिलेगा। ऋतः प्रत्येक साधक को इसका गहराई से ऋष्ययन करके भगवान महावीर की साधना को जीवन में साकार रूप देने का प्रयत्न करना चाहिए। संत्रेप मे महाव्रतों एवं उनकी भावनाओं का महत्व श्राचरण करने से है। उनका सम्यक्तया ऋगचरण करके ही सावक सर्व प्रकार के कर्म- इन्यनों से मुक्त-उन्मुक्त हो सकता है।

चतुर्थ चूला—निमुनित

मोलहवा अध्ययन

मूलम्—त्र्याग्वमावासमुविति जतुषो पलोयए सुविमण् यणुत्तर विडसिरे विन्तु त्रगारवधग्, त्रभीरु यारभपरिगाह वए ॥१॥

ह्याया—चनित्यमाधाममुष्यान्ति जन्तव , प्रलाक्ष्येत् श्रुरवा इदमनुत्रमः। श्युरमनृत्त विक कागरवस्थन, क्ष्मीरु कारम्मप्रियह स्यक्षेत् ॥

पदाथ-इक-रतिन प्रवचन का, जो। ध्रमुसर-शव श्रद्ध है, जिसमे सह नहां गया है कि । जतुनो-जीन । धावास-मनुष्य मादि वा में ने शाद करते हैं । प्रविच्च-भिना है ऐसा। मुख्य-मुतकर । वनीषय-जत पर गृगिरता एवं खातर हुवय है विवार कर र । दि तु-विनान व्यक्ति । धायारवय बा-पारिवारिक स्तेह व वात का। विश्वतिरे-स्वाग दौर नहां धामीय-सात प्रवार के मय एवं रारीष्ट्री से नहीं दरने वाला साथक । आरम परिवाह समस्त प्रकार के सत्वा कम एवं परिवाह को सी। जयु-छोट द ।

मृत्तार्थ--सव श्रेष्ठ जिन प्रवचन मे यह कहा गया है कि ग्रात्मा

मनुष्य ग्रादि जिन योनियों में जन्म लेता है, वे स्थान अनित्य है । ऐसा सुनकर एवं उस पर हार्दिक चिन्तन करके समस्त भयों से निर्भय बना हुआ विद्वान पारिवारिक स्नेह बन्धन का, समस्त सावद्य कर्म एवं परिग्रह का त्याग कर दे।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत गाथा में छानित्यता के स्वरूप का वर्णन किया गया है। भगवान ने छापने प्रवचन में यह स्पष्ट कर दिया है कि संसार में जीवों के उत्पन्न हीने की जितनी भी योनियें हैं, वे अतित्य हैं। क्योंकि अपने कुत कमें के अनुसार जीव हन योनियों में जन्म प्रहण करता है और अपने उस भव के आयु कमें के समाप्त होते ही उस योनि के प्राप्त शरीर को छोड़ देला है। इस तरह समस्त योनियें कमें जन्य हैं, इस कारण वे अतित्य हैं। जब तक जीव संसार में परिभमण करता रहता है, तब तक वह अपने छत कमें के अनुसार एक योनि से दूसरी योनि में परिभमण करता रहता है। इससे योनि की अतित्यता स्पष्ट हो जातो है। परन्तु इससे उसके अस्तित्व का नाश नहीं होता इसलिए उसे मिध्या नहीं कहा जा सकता। यह ठीक है कि संसार अनित्य है, ससार में स्थित जीव एक योनि से दूसरी योनि में मटकता रहता है। इससे हम निसंदेह कह सकते हैं कि ससार मिध्या नहीं, अनित्य एवं परिवर्तन शील है। परन्तु इसके साथ यह भी स्पष्ट है कि परिभण के कारण जीव के आत्म प्रदेशों में किसी तरह का अन्तर नहीं जाता है। उसकी योनि की पर्यायें, शरीर आदि की पर्यायें एवं ज्ञान-दर्शन की पर्यायें परिवर्तित होती रहती हैं, परन्तु इन परिवर्तनों के कारण आत्म हन्य नहीं बद्रलंदा, उसके असंख्यात प्रदेशों में किसी भी तरह की न्यूनाधिकता नहीं छाती है।

इस तरह मंसार की अनित्यता के स्वरूप को सुन कर और उस पर गहराई से चिन्तन मनन करके विद्वान एवं निर्भय व्यक्ति ससार से ऊपर उठने का प्रयत्न करता है। फिर वह पारिवारिक स्नेह वन्यन में बंधा नहीं रहता है। वह मृत्यु के समय जबरदस्ती टूटने बाले म्नेह बन्थन को स्वेच्छा से तोड़ देता है। वह अनासकत भाव से. पारिवारिक ममता का एवं सावद्य कर्मों का तथा समस्त परिमह का त्याग करके साधना के मार्ग पर कदम रख देता है।

इस गाथा मे आत्मा की द्रव्य रूप से नित्यता एवं योनि आदि पर्यायों या संसार की अनित्यता, अस्थिरता एवं परिवर्तनशीलता को स्पष्ट रूप से दिखाया गया है। और साथ में यह भी स्पष्ट कर दिया गया है। किविद्वान एव निर्भय व्यक्ति ही इसने यथार्थ स्वरूप की समझकर सासारिक सम्बंधित सम्बंधित का परित्यात

धव परत धिकार का उल्लेख करते हुए सुरकार वहते हैं। मूलम्—तहागय भिनस्तुमणतसजय, खणीलम विन्तु चरतमेमण् तुटति वायाहि अभिद्व नरा,सरेहिं सगामगय व कुजर ॥२॥

ह्याय-वयातत शिद्युमनतसयत, अमीद्वा कि चरवेभवयाम्। तदन्ति वाग्मिः अभिद्रयन्तो नरा और, सन्नामगतमिय क् जर ।

परार्थ — तहागम — सथा पृतः चि त्यादि मावनायुदतः । विवल् — मिसा सायु जो । मनतमत्रयः — एवेदियानि कीवा स सवीर उनको रना से सन्य यरतनीत है। सचितिस — यनवस समयानितः । जिल्लु — विदान सुनिक्शे जो । चरतस्रतम्य — गुद्धाराः की सवदान करन दासां है करा— नोई पनाय पुरुष । बासाहि — सकस्य वयनो छ । तस्तितः — स्थवित करत है स्थापाद्यान है होर । समिद्द — सोस्ट्यायानोनित से महार्थ परिकार परिकार मिनतः है स्थापाद — सहाय वयनो छ । तस्तितः — स्थवित करत है स्थापाद न सहाय वयनो छ । तस्तितः — स्थवित करत है स्थापाद न सहाय वयनो छ । तस्तितः — सहाय मं स्थि हुए । इत्तर — हस्ती को । सर्रोहि — सर्गे—याणो से सोहते हैं ।

मूलार्थ--- अनिरयादि भावनाधी से मावित, धनन्त जीवो की रक्षा करने वाले अनुपमसममी और जिनागामानुसार शुद्ध धाहार का देपण। करने वाले भिक्षु को देखकर कतिपय अनार्य व्यक्ति साधु पर असम्य वचनो एव परवर म्रादि का इस तरह प्रहार करते हु, जैसे सम्राम मे बीर मोद्धा शनु के हाथी पर वाणों की वर्णी करते है।

हिदी निवेचन

प्रशुत सूत्र में साधु की सहित्ताता यब सममात्र तृष्टि का कलेतर त्रिया तथा है। इसमें बताया तथा है जीसे युद्ध के समय बीर योद्धा राष्ट्र वश्च के हाथी पर रास्त्रों एवं झाएं। कर प्रहार बतते हैं और वह हाथी कर प्रहारों की सम्बा हुष्या जत पर विजय प्राप्त करता है, उसी प्रकार यदि कोई असम्ब अधिष्ट या अपार्ट परता किसी साधु के साथ अधिष्टता का क्यारात कर, वसे अमझ गालियें दे या उसपर पत्थर आदि की तो माधु सममाव पूर्वक उस वैदना को सहुता हुआ रागा हैय पर विजय प्राप्त करें। तो माधु सममाव पूर्वक उस वैदना को सहुता हुआ रागा हैय पर विजय प्राप्त करें। उस समय साधु उसोचित न हो और न आवेरा में आकर उनके साथ बैसा ही ट्यसहार

करे और न उन्हें श्राप-श्रमिशाप दे। क्योंकि, इससे उसकी श्राहमा में राग-ह्रोप की प्रवृत्ति बढ़ेगी श्रोर परस्पर वेर भाव में श्रमिवृद्धि होगी श्रोर कर्म बन्ध होगा। श्रवः साधु श्रपनी प्रवृत्ति को राग-ह्रोप की श्रोर न बढ़ने दे। उस समय वह समा एवं शान्ति के द्वारा राग-ह्रोप एवं कपायों पर विजय प्राप्त करने का प्रयत्न करे। जिसके वश में हो कर वे दुष्ट एवं श्रमभ्य व्यक्ति दुर्व्यवहार कर रहे हैं श्रीर इसके ह्वारा कर्मबन्ध करके संमार परिश्रमण बढ़ा रहे हैं। साधु रागन्ह्रोप के इस भयकर परिणाम को जानकर श्राहमा के इन महोन श्रव्युत्रों को दवाने का, नण्ट करने का प्रयत्न करे। इसका तात्पर्थ यह है कि साधु को हर हालत में, प्रत्येक परिस्थित में श्रपनी श्रहिसा वृत्ति का परित्याग नहीं करना चाहिए। उसे सदा समभाव एवं निर्भयता पूर्वक प्रत्येक प्राणी को स्त्रमा करते हुए राग-ह्रोप पर विजय पाने का प्रयत्न करना चाहिए।

साधु को श्रोर परिवहों के उत्पन्न होने पर भी पर्वत की तरह श्रम्बल, श्रटल एवं निष्कप रहना चाहिए, इसका उल्लेख करते हुए सुत्रकार कहते है—

मृलम—तहप्पगारेहिं जगोहिं हीलिए, समद्द्रासा फरुसा उईरिया। तितिकखए नाणि चदुट्ठचेयसा.गिरिब्व वाएगा न संप्रवेयए।३।

छाया—तथाप्रकारै: जनैहींलितः, सशब्द स्पर्शाः परुपाः उदीरिताः । तितिचते ज्ञानी श्रदुष्टचेताः, गिरिरिव वातेन न सप्रवेपते ।

पदार्थ — तह्प्पगारेहि — तथाप्रकार के । जणेहि — जनों के द्वारा 1 हीलिए — हीलित प्रयान् तिजत ग्रीर नाडित किया हुना तथा । फरुसा समद्द फासा—तीज प्राक्तोश ग्रीर नीतोडणादि के स्पर्श मे । उद्देश्या — उदीरिन मूर्नि । तितिक्खए — उन परीपहो को । सम्यक् प्रकार से सहन करता है, क्यों कि वह । नाणी – जानवान् हैं अर्थात् यह मेरे पूर्वकृत कर्मो का ही फल है अतः मुफे ही इमे भोगना होगा ऐसा जानता है ग्रतः । ग्रदुष्ट-कलुपता रहित मन वाला वह मृनि ग्रनार्थ पुरुषों द्वारा किये जाने वाले उपद्रवो से । वाएण — वायु से । गिरिक्व — पर्वत की भाति । च संपर्वेयसे — कम्पित नहीं होता ग्रर्थात् जैसे पर्वन वायु से कम्पायमान नहीं होता ठीक उभी प्रकार स्थमशील मुनि भी उन्त परीपहोपसर्गों से चलायमान नहीं होता है ।

मूलार्थ - ग्रसस्कृत एवं ग्रसम्य पुरुषो द्वारा आक्रोशादि शब्दो से या शीतादि स्पर्शो से पींडित या व्यथित किया हुआ ज्ञानयुक्त मुनि उन परीष-होपसर्गो को शन्ति पूर्वक सहन करे। जिस प्रकार वायु के प्रबल वेग से भो पत्र व स्पायमान नहीं होता, ठोक उसी प्रकार सर्यम शील मुनि भी इन परीपहो स कम्पित विचलित न हो धर्षात् अपने सयम ग्रत में दृढरहा

हिन्दा विश्वन

प्रस्तुत गाथा स पूर्व गाथा की वात दुहराई गई है। इसस यह बताया गया है कि जैसे प्रचण्ड वायु के बग से भा पबत क्यायमान नहीं होता, उसी तरह झान संयन होन बसस्य एक कसरकृत व्यक्तित्व होता हिए गए परीगहीं—करनें से कमित नहीं होता, अपनी समभाग की साथना से विचित्तित नहीं होता। वह करनें के भगकर पूकानों म भी व्यक्त, अटल एव शियर माव से व्यक्त वाल साल सालना में सलस्य रहता है। यह वन परीगहीं को व्यन्त पूर्व करनें का पक्त जानकर समभाव पूर्व करनें वहता है और वन कमा के बा व करने के एवं करने करता है और वन कमा के बा व कम व का प्रचल करता है।

प्रशुद गाथा में अयुक्त 'नाएं। कादुर्द्वेयसा' पद का कर्य यह है कि ज्ञानी हन करों को पूर्व हत कर्म का कल सममक्दर उसे सममाय पूबक सहन करता है। वह इस पोर सक्द क समय भी विषमता की और गति नहीं करता है। जुन्तिकार ने भी इसी भात को स्वीनार किया है।

साधु की सब प्राणियों क प्रति रही हुई सबसाव की भावना का उल्लेख करते हुए स्टाकार कहते हैं।

म्लम्-उवेहमाणं कुसलेहि सबसे, यकतदुक्खी तसथावरा दुही।

ब्रल्सए सन्वसहे महामुणी, तहाहि से सुस्समणे समाहिए।४।

ह्याया उपेदमास कुशले सबसेत्, अकान्तदु खिन असस्यावरान् हु खिन । अलपपन् सर्वेगह महामृनि तथा हामो सुधमस्य समाहित ।

अलूपपन् सवनह महामान वयाह्यमा सुश्रमण समाहित

प्यार्थ - उन्हेहमाने - क्यारण मान का अन्तानन करता हुआ यो परीपहों को सहत करता हुया | कुसनीह - भौताल पुतियों ने ताथ | स्वतने - स्ट्रा सकतुक्ती - स्विन्ट दु ल-स्वाता क्ष्मा | तिनको होग्सा है ऐसे | कुदी - दु सी जत सौर स्थावर जोयों को। सत्ताप -दिसी प्रकार का परिताप न देता हुआ | सत्त्वाहे - पिया की जाति सब प्रकार के परोपहोपताों की की स्वत्व न दे | तहाहि - दसी कारण से ही । से - यह | महासूची - महासूनि | सुत्तमण --अट अपण | समाहिए -- कहा गया है | मूलार्थ—परीपहोपसर्गों को सहन करता हुआ ग्रथवा मध्यस्थ भाव का ग्रवलम्बन करता हुआ वह मुनि गीताथ मुनियों के साथ रहे सब प्राणियों को दुःख ग्रप्रिय लगता है ऐसा जानकर त्रस ग्रौर स्थावर जीवों को दुःखों देख कर उन्हें किसी प्रकार का परिताप न देता हुग्रा पृथिवीं की भाति सर्व प्रकार के परीपहोपसर्गों को सहन करने वाला महामुनि—लोकवितं पदार्थों के स्वरूप का जाता होता है। ग्रतः उसे सुश्रमण-श्रेष्ठश्रमण कहा गया है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत गाथा में बताया गया है कि मुनि संसार के यथार्थ स्वरूप का ज्ञाता इव हुए। है। श्रतः वह कहों एवं परीपहों से विचित्त नहीं होता है। क्योंकि वह यह भी जानता है कि प्रत्येक प्राणी को सुख प्रिय लगता है, दुःख श्रप्रिय लगता है श्रीर संसार में)स्थित एकेन्द्रिय, द्वीन्द्रिय श्रादि प्राणी दुखों से संवस्त है, इसिलए वह किसी भी प्राणी को संक्लेश एवं परिताप नहीं देता। वह श्रम्य प्राणियों से मिलने वाले दु खों को समभाव पूवक सहन करता है, परन्तु श्रपनी तरफ से किसी भी प्राणी को कष्ट नहीं देता। यह उसको साधुता का उज्ज्वल श्रादशें है। श्रीर इस विशिष्ट साधना के द्वारा वह श्रपनी श्रात्मा का विकास करता हुश्रा श्रन्य प्राणियों को कर्म वन्धन से मुक्त करने में सहायक वनता है।

इससे यह स्पष्ट हो गया कि साधु को सदा मध्यस्थभाव रखना चाहिए । दुष्ट एवं छसभ्य व्यक्तियों पर भी कोच नहीं करना चाहिए छोर उसे सदा गीतार्थ एवं विशिष्ट ज्ञानियों के साथ रहना चाहिए। क्योंकि. मूर्खों के ससर्ग से समय एव शक्ति का दुरुपयोग होने की सम्भावना बनी रहती है। छत साधक को ज्ञानी पुरुपों के सहवास में रहना चाहिए, उनके साथ रहकर वह छापनी साधना को छागे बढ़ा सकता है। इससे उसके ज्ञान में भी विकास होगा छोर ज्ञानवान एवं चिन्तनशील साधक लोक के यथार्थ स्वरूप को जानकर कर्म बन्धन से मुक्त हो सकता है। अत साधक को गीतार्थ मुनियों के साथ में रहकर अपनी साधना को छा गे बढ़ाने का प्रयत्न करना चाहिए।

इस विषय को श्रीर स्पष्ट करते हुए सुत्रकार कहते हैं—

मूलम - विऊ नए धम्मपयं त्रणुत्तरं, विणीयतग्रहस्स मुणिस्स भायत्रो। समाहियस्सऽग्गिसिहा व तेयसा, तवो य पन्ना य जसो य वहइ।५। छोपा—विद्वान् नतं धर्मपद्मनृत्तरं, विनीतनृष्णाप्य मुने व्यायतः । ममादितस्याग्निणियेतं तत्रमा, तपश्च प्रशा च यणस्य उद्वते ।

पराय — नए — विनववान | बिड — समयन । क्षुत्तर — प्रधान । क्षम प्रध — प्रमण्यति प्रस-प्रधा सान्य वानि के विषय सं प्रवित करन वालः । विकोधनक्ट्रस्त — नरणा का दूरः करा विकास । क्षमोधनक्ट्रस्त — नरणा का दूरः करा विकास । क्षमोधनक्ष्या मुनिव्ह — मुनिव्ह मुनिव्ह — मुनिव्ह मुनिव्ह — मुनिव्ह मुनिव्ह — मुनिव्ह मुनिव्ह मुनिव्ह मुनिव्ह — मुनिव्ह मुनि

हिन्दी निवचन

प्रस्तुत गाथा में सयम से होने वाले लाम का ब्ल्लेटर किया गया है। समा, मादेर आदि दरा धर्मों से युक्त एव कृष्णा से रहित होकर धम ध्याव से सलग्न नितय सपन मुनि की तपरवर्षा, प्रह्मा एव यहा प्रसिद्धि खादि में ऋषिवदिह होती है। वह निधूम आनि हारता की तरह ठेकरवी एय करमा-युक्त बन जाता है। उमकी साधना में तेपरिता खा जाती है। इसमे रापट होता है कि सुमा, मान्य खादि से खारमा के उपर लगा हुआ कर्म मेल बुर होता है और परिणाम न्यरण उसकी डज्डबलता, ज्योतिमयता और तेवरिनग प्रकट ही आठी है।

स विषय में बुछ श्रीर वार्तों का रल्टेख करते हुए स्वकार क्रृते हैं

मृलम्—दिसोदिसऽणातिजिषाण ताइणा, महत्वया रवेमपया प्रवेइया। महाग्ररू निस्मयरा उईरिया, तमेव तेउत्तिदिम प्रगासगा ।६।

महाशुरू निस्मेपरा वेहारया, तमव तंत्रासीदम पगासगा १६। छापा—दिशोदिश भनन्वनिनेन प्रापिना महान्ननानि चेमपदानि प्रवेदिवानि ।

महागुरुखि नि ध्वनराणि उदोरितानि तम इर तेज इति त्रिदिश प्रकाशकानि

पदार्थ — दिसोदिस — सर्व एकेन्द्रिय ग्रादि भाव दिशाग्रो में ।, खेमपया — रक्षा के पद-स्थान । महन्वया — प्रहिंसादिमहावत । पवेद्या — प्रतिपादन किए है । ताइणा — पढ्काय की रक्षा करने वाले । ग्रणंतिजणेण — ग्रनन्त ज्ञान युक्त जिनेन्द्र भगवान को, ग्रर्थात् जिनेन्द्र देव ने ग्रन्त ग्रात्माग्रों की रक्षा के लिए गंच महावनो का प्रतिपादन किया है वे महावत । महागुरू — महान पुरुषो द्वारा पालन किए जाने से महागुरु है । निस्सयरा — ग्रनादि काल से ग्रात्मा के साथ लगे हुए कर्म वन्यन को तो इने वाले है । उईरिया — ग्राविष्कृत किए है प्रकट किए है । तमेवते- उत्ति — जिस प्रकार तेज ग्रन्थकार को दूर करता है ग्रीर । दिस प्रास्ता — तीन दिशाग्रो के ग्रन्थकार को नष्ट कर तीनो दिशाग्रो १ ऊर्ध्व दिशा, २ ग्रथो दिशा ग्रीर तिर्गक दिशा में प्रकाश करता है ठीक उसी प्रकार कर्म रूपी ग्रन्थकार को विनष्ट करके वे महावत तीन लोक मे प्रकाश करने वाले है ।

मूलार्थ—षट्काय के रक्षक, अनन्त ज्ञान वाले जिनेन्द्र भगवान ने एकेन्द्रियादि भाव दिशाओं में रहने वाले जोवों के हित के लिए तथा उन्हें अनादि काल से आबद्ध कर्म बन्धन से छुडाने वाले महाव्रत प्रकट किए है। जिस प्रकार तेज तीनों दिशाओं के अन्धकार को नष्ट कर प्रकाश करता है, उसी प्रकार महाव्रत रूप तेज से अन्धकार रूप कर्म समूह नष्ट हो जाता है और ज्ञानवान् आत्मा तोनों लोक मे प्रकाश करने वाला वन जाता है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत गाथा में महात्रतों के महत्व का उल्लेख किया गया है। इसमें वताया गया है कि एकेन्द्रियादि भाव दिशाओं में स्थित जगत के जीवों के हित के लिए भगवान ने महात्रतों का उपदेश दिया है। जिसका आचरण करके आत्मा अनादि काल से लगे हुए कर्म बन्धनों को तोड़कर पूर्णतया मुक्त हो सकता है। क्योंकि भगवान का प्रवचन प्रकाशमय है, ज्योतिर्मय है। इससे समस्त अज्ञान अन्धकार नष्ट हो जाता है, जिस अज्ञान अन्धकार में आत्मा अनादि काल से भटकता रहा है, उससे छूटने का मार्ग मिल जाता है।

इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि सर्वज्ञों का उपदेश प्राणी जगत के हितार्थ होता है। इसमें यह भी स्पष्ट कर दिया गया है कि संसार में आत्मा एवं कर्म संवन्त भी अनादि है। परन्तु, यह अनादिता एक कर्म या एक गति की अपेना नहीं विकि कमें प्रवाह की अपेशा मे है। ब'वने वाल प्रत्येक कम अपनी स्थिति के अनुसार फन देकर आत्मा से पृथक हो जाता है, पर तु साथ में अब कम बचते रहते हैं। इस तरह आत्मा पहले में बाधे हुए दम्मों की यथा समय मोग कर अब करता है में और किर नण कमों का प्रवाह पत्रता रहता है। इस प्रकार कमों का प्रवाह अवादि काल से चला आ रहा है। इस वात को इमसे त्यह कर दिया गया है कि महानमों का आवारण करके साथक वन प्रवाह को सर्वेया नष्ट कर सकता है। यदि एक हो कम अवादि वाल से चला आता हो तो उसे नष्ट करा। असमय या। पर तु एक कम अवादि नहीं है। व्यक्ति को वेद स्वाह को हो के सह स्वाह है, अर्थात असमून नयप स वच्या है और अपने उप हर तथा है की हो से पह साहि है, अर्थात असमून नयप स वच्या है और अपने उप हर तथा पर हम कोई राहि से सह साहि है, अर्थात असमून नयप स वच्या है और अपने उप हम काल पर कम देहर जुद हो चाना है। इस तरह कम उपनिक की हिस्स

व्यक्ति की दिखे से यह सारि है, क्यकींत अपूनः मनय स या है और अपते
प्र प्र प्र क्षा पर पत्र ने हेर स्वर हो पाना है । इन तरह क्रम व्यक्ति की दिष्ट
से मादि है परातु समग्री... प्र माद की अपने को कारित है । वस्तीं कि
स्वार में स्थित जीव एक क वाद दूसरी, तीमरी... कर्म प्रकृतियों का व थ करता रहा ।
है । इस कारण इसे नष्ट ओ किया जा सकता है और उसे नब्द करने का साथन है ...
महामत : क्योंकि, राग हो प, कपाय एव दिसा आदि प्रश्तियों से रसे का क्य होता है
और सहामत इन प्रवृत्तियां के ... आपने के हार को रोक्ते पत्र पूर्व व थ कर्म के स्वर
क्या परावस्त इन प्रवृत्तियां के ... आपने के हार को रोक्ते पत्र पूर्व व थ कर्म के स्वर
क्या का भारा कर कर हता है और पुरातन कर्म जला को तर, स्मायाय एय भारा
आदि साधना से सर्वेथा सुरात देता है, स्वर कर देता है, तर प्रकृत्व साथन से मनया
सुक्त व-मुक्त हो जाता है।

अस्तु, महामत की साधना आस्था को क्ये व चन से सुक्त करती है और
इसका वर्षरेश समझ पुरुत दे हैं। क्या कि ने राग प्र से सुक्त है जीर अपने निरा-

जरतु, महाजव की साधना आस्था को वर्षे वचन से सुक्त करती है और इसका वर्षदेश सनक पुरुत देने हैं। क्या के ने राग उप से मुक्त हैं और अपने निर्दाण करता आन के द्वारा समस्य पदार्था को मम्बन्तवा दराव आनते हैं। अत बनका दपदेश तेत्र अनिन की तरह प्रकाशामान है और प्रवेश आत्मा की प्रकाशमान नानने की प्रेरणा देवा है।

देश है। महाप्रतों को शुद्ध रखने के लिए उत्तर गुणों म साबभानी रखने का आदेश हते हुए सुत्रकार कहते है---

मूलम् – सिएहि भिक्षू यसिए पश्चिए, यमजमित्योस चहज पूर्या। व्यक्तियो जोगपिया नरा पर च क्रिक्ट क्रायायेन वहल प्रश्

त्र्याणिस्मियो लोगिमिया तहा पर, न मिर्ज्जई कामगुर्याहि पहिए ।७। क्षाया—मिर्व मिनु अस्ति परिवर्जन, अस्तवन् स्वाय स्वृजेद पूजनम् ।

मनिश्रित क्लोकमिम तथा पर, न मीयते कामगुणै पहित । वहाय-सिष्टि-कन एव वह वाग वे सावद क्यक्तियों वे साव । सिष्टि-नहीं वन्धा हुग्रा । गिरुष् —िभिक्षु ग्रथित् उनका मंग न करता हुग्रा साघु । परिव्वए—संयम ग्रहण कर के विचरे तथा । हत्थी मु—िहत्रयो मे । श्रसज्ज—ग्रासकत न होता हुग्रा श्रयित् उनका सग न करता हुग्रा । पूषण—ग्रयने पूजा—मान सम्मान की ग्रीभलाषा को । चहुज्ज—त्याग कर । ग्रिणिल्सिग्रो—स्त्री ससगं से ग्रसम्बद्ध होकर । लोगिमण—इस लोक मे । तहा—तथा । परं—पर लोक में ग्रयित् इस लोक तथा परलोक के विषय मे ग्राशा रहित हो कर । कामगुणेहि—काम गुणो-िप्रय शब्दादि विषयो को । न मिज्जइ—स्वीकार न करे । पिछए—जो साधु काम गुणो को स्वीकार नहीं करता तथा उनके परिणाम को जानता है वह पिडत है।

मूलार्थ-साधु कर्मपाश से बन्धे हुए गृहस्थों या अन्य तीथियों के सम्पर्क से रिहत होकर तथा स्त्रियों के संसर्ग का भी त्याग करके विचरे और वह, पूजा सत्कार आदि की अभिलाषा न करे, और लोक तथा परलोक के सुख की कामना भी न रखे। वह मनोज्ञ शब्दादि के विषय में भी प्रतिबद्ध न होवे। इस तरह उनके कटुविपाक को जानने के कारण वह मुनि, पिडत कहलाता है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत गाथा में वताया गया है कि साधु को राग-द्रेष से युक्त एवं कम पाश्च में आवद्ध गृहम्थ एवं अन्य तीथिंशों का संसर्ग नहीं करना चाहिए और उसे स्त्रियों के संसर्ग का भी त्याग कर देना चाहिए। उसे पूजा-प्रतिष्ठा एवं ऐहिक या पारलौकिक सुखों की अभिलाषा भी नहीं रखनी चाहिए। परन्तु इन सब से मुक्त-उन्मुक्त होकर संयम साधना में संलग्न रहना चाहिए। क्योंकि गृहस्थ एवं अन्य मत के भिज्जुओं के सम्पर्क से उसके मन में राग-द्रेष की भावना जागृत हो सकती है और आध्यात्मिक साधना पर संशय हो सकता है। दूसरे में उसका स्वाध्याय एवं चिन्तन करने का अमृल्य समय-जिसके द्वारा वह आत्मा के ऊपर पड़े हुए कम आवरण को अनावृत्त करता हुआ आध्यात्मिक साधना के पथ पर आगे वढ़ता है, व्यर्थ की वातों में नष्ट होगा। और कभी साधु की उत्कृष्ट साधना को देखकर अन्यमत के भिज्ज के मन में ईच्यों की भावना जाग उठी तो वह साधु को शारीरिक कष्ट भी पहुंचा सकता है। इस तरह उनका ससर्ग आत्म साधना में बाधक होने के कारण स्थाज्य बताया गया है।

इसी तरह स्त्रयों के संसर्ग से भी विषय वासना उदीप्त हो सकती है श्रीर मान-पूजा प्रतिष्ठा की भावना एवं ऐहिक तथा पारलीकिक सुखों की श्रभिलाषा भी पतन का कारण है। क्योंकि इसके वशीभत श्रात्मा अनेक तरह के अच्छे बुरे कर्म करता है। इसलिए सायक को इन सत्र के कटु परिशायों को जानकर इनसे मुक्त रहना चाहिए। जो साथक इनके विधावन एव द स्व परिलामों को सम्बन्तवा समक्तकर उनसे सर्वधा पुथक रहता है वही श्रमण वास्तव मे पहित है ज्ञानी है और वदी साधक कर्म बचा से मक्त हो सकता है।

एक बदाइरण के द्वारा इस विषय का स्पष्ट करते हुए सत्रकार कहते हैं-

मृलम्-तहा विमुक्कस्स परिन्नचारियो.

धिईमयोद्दुक्खखमस्स भिक्खुणो ।

विसुज्भई जिस मल पुरेकड,

समीरिय रूपमल व जोडगा।।=॥

ह्याया—तथा निव्रमुक्तस्य परिज्ञाचारियो,

धृतिमत दुख्यमस्य भिन्नो । त्रिशुष्यति यस्य मल पुराक्त,

समीरित रूप्यमलमित्र ज्योतिषा ।

पदाय--तहा--तथा । विष्युनुवरस--विश्रमुक्त-सम स रन्ति । परिस्रवीरियी--ज्ञान पुत्रक त्रिया करने वाशा । इवल समन्त-दुल को सहन करने वाला । धिईमधी-धवदान । सिरुक्षणी--भिन्न का । पूरेबड --पूर्वहृत । सल -- कम रूप सल । दिस-भई--दूर हीं जाता है। ब-जते । जोइसा-प्रस्ति : त्या । समीरिय-प्रेरित किया हथा । दरवमल-चाची ना मल प्रचांत जसे प्राप्त हारा चाची का मन उसने पबत हो जाता है ठीक उसी प्रकार तथ सबन व द्वारा कमनल दर ही आता है।

मुलाथ--जिस तरह प्रान्ति चादो ने मैल को जलाकर उसे शुद्ध बना देती है यसी प्रकार सब ससग[‡] से रहित ज्ञान पूबक क्रिया करने वाला, भैयवान एव सहिष्णु साधक अपनो साधना से श्रात्मा पर लगे हुए व ममल को दूर करने श्रात्मा को निरावरण बना हेता है।

हि दी विवचन

प्रन्तुत सूत्र में कर्ममल की हटाने के साधनों का उल्लेख किया गया है। कर्म

वन्ध का कारण राग-हेप हैं। श्रत. इसका परिज्ञान रखने वाला सावक ही सम्यक् साधना के द्वारा उसे हटा सकता है। जैसे चांदी पर लगे हण मेल को श्रांग द्वारा नष्ट किया ला सकता है। उसी प्रकार कर्म के मेल को ज्ञान पूर्वक किया करके ही हटाया जा सकता है। उसके लिए साधक को धेर्य के साथ सहिष्णुना का रखना भी श्रावश्यक है। क्योंकि श्रधोरता, श्रातुरता, श्राध्यरता एवं श्रसिटिंग्गुना त्यथवा परीपह एवं दुःखों के समय हाय-त्राय एवं विविध संकल्प-विकल्प श्राद्धि की श्रयुत्ति कर्म बन्य का कारण है। इससे श्रात्मा कर्म बन्यन से सर्वथा मुक्त नहीं हो सकती है। उसके लिए साधना श्रावश्यक है। श्रीर साधक को साधना के समय श्रांन वाले कण्टों को भी धेर्य एवं समभाव पूर्वक महन करना चाहिए। क्योंकि इससे कर्मों को निजरा होती है। जैसे चान्दी श्राण में तप कर श्रद्ध होती है, उसी तरह तप एवं परीपहों की श्रोण में तपकर साधक की श्रात्मा भ श्रद्ध बन जाती है।

इस्से यह रपट्ट हो गया है कि ज्ञानपृष्टिक की गई किया ही छात्म विकासी में सहायक होती है और साधना के साथ धेर्थ एवं सहिष्णुता का होना भी आवश्यक है। अब सर्पत्वम् का उदाहरण देते हुए सृत्रकार कहते हैं।

मूलप-से हु परिन्नासमयंमि वट्टई,निराससे उवरय मेहुणा चरे। भुयंगमे जुन्नतयं जहा चए, विमुच्चई से दुहसिज माहगो। । ।

छाया-सः हि परिज्ञासमये वर्तते, निराशमः उपरतः मैथुनात् चरेत् । भुजगमः जीर्णस्यचं यथा त्यजेत विमुच्यते सः दुःखश्य्यातः माहनः।

पदार्थ—से—वह-भिक्षु। हु—निश्चयार्थंक है। परिन्नासमयंसि— मूलो तर गुणो के विषय में वर्तने वाला तथा पिण्डेंपणा की शुद्धि करने वाला सम्यग् ज्ञान के विषय में । वट्टई— प्रवृत्तं हो रहा है तथा। निराससे—इस लोक और परलो के विषयों की ग्राजा से रहित ग्रीर। में हुण!— मैं थुन से। उवरय—उपरत-विरत हुग्रा। चरे— सयम मार्ग में विचरता है। जहां— जैसे। मूर्यंगमे— सपं। जुन्ततय— जीणं त्वचा-काचली को चए—त्याग देता है। से—उसी प्रकार वह। माहणे— ग्रहिसा का उपदेष्टा साधु। दुहिसिज्ज— दुखरूप शय्या से। विमुच्चई— विमुक्त हो जाता है ग्रथित् संसार चक्र से छूट जाता है।

मूलाथ — जिस प्रकार सर्प अपनी जीर्ण त्वचा-कांचली को त्याग कर उससे पृथक हो जाता है, उसी तरह महाव्रतो से युक्त, शास्त्रोक्त

दन क्यों का या ह्या है। तु-पुन । विष्कुर - उन क्यों क या या मा विष्कुत होना प्रान्ति - कहा गरा है। ज - जा नागु। व्यविषुक्त - व र धीन भी कक्षा का अहातहा - द्याप क्वार का। येज - यत्ना है नहता प्रकार मा जानन वाला है। हु-नित्यय ही। से - यह। मना - पुनि। प्रतक्षानि - क्यों का यान करन वाला। क्वाई - का बाला है।

मूलाय - इम समार में आह्मा ने आह्मा ना सेवन हरने जिस प्रकार रम याथ हैं उसी तरह सम्बक् झान,दर्शन एप चारित्र नी आराधना करने उन आबढ रमों स सुरत हा सकता है। जा सुनि इ ध मोक्ष के यहार्थ स्वस्प को जानता ह, ५९ निहचय ही क्यों का अन्त करने वाला कहा गया है।

दिन्दा विवयत

इसमें स्वष्ट होता है कि साथक क लिए समार में परिश्रमण कराने बाते और कम बच्चा में मुस्त करा वाले जोना साथणा की जानकारी करना आवस्यक है। क्यांकि वह आहम तो याथ ज्ञान करके प्रसंखे निवृत्व होकर रुवर को साथना से असिनव कर्नों के आहमम को रोक देना है और निजया के क्यार पूज करें हुए कर्मों को समान्त कर देता है। इस तरह वह कर्में व वन से सचया मुक्त हो जाता है।

अन विमुक्ति श्राच्ययन का उपसहार करते हुए सूत्रकार कहते हैं---

मूलम्—इमंसि लोए परए य दो सुवि,न विज्ञई बंधगां जस्स किंचिव सहुनिरालंवगामणइद्ठिए कलंकली भावपहे विमुच्चई ॥१२॥ तिबेमि॥

विमुत्ता सम्मत्ता॥

याचारांग सूत्रं समाप्तम् ॥ ग्रन्थाग्रं २५५८ ॥

छाया — श्रस्मिन्लोके परस्मिन् च द्वयोरिप न विद्यते बन्धनं यस्यिकिचिदिप । म खलु निरालम्बनमप्रतिष्ठितः कलंकली भावपथात् विमुच्यते ।। इति ब्रवीमि । विमुक्तिः समाप्ता । श्राचारांग्रसूत्र समाप्तम् ग्रन्थाग्रं २५५४ ।

पदार्थ—इमंति—इस । लोए— लोक मे । य—ग्रीर । परए—परलोक मे तथा । दो नुवि—दोनो लोको मे । अपि—पुनरर्थक है । जस्त—जिसका । किंविवि—किं चिन्मात्र भी राग-द्रेप ग्रादि का । बंधर्गं — बन्धन । न विज्जई—नही है । से—वह । हु-निश्चय ही । निरा-लंबणं—ग्रालम्बन रहिंत ग्रथित् लोक परलोक सम्बन्धि ग्राशा से रहित तथा । ग्रप्पदृद्रिए — प्रति वन्ध से रहित साधु । कलकली मावपहे—जन्म मरण रूप संसार के पर्यटन से । विगुच्चई — छूट जाता है । त्तिबेनि—इन प्रकार मैं कहता हू ।

मूलार्थ - इस लोक तथा परलोक एवं दोनों लोकों मे जिसका किंचि-नमात्र भी राग ग्रादि का बन्धन नहीं है तथा जो लोक तथा परलोक की ग्राशात्रों से रहित है अप्रतिबद्ध है,वह साधु निश्चय ही गर्भ आदि के पर्यटन से छुट जाता है ग्रर्थात् मोक्ष को प्राप्त कर छेता है, इस प्रकार में कहता हूं।

हिन्दी त्रिवेचन

प्रम्तुत गाथा में पूर्व गाथाश्रों में श्राभव्यक्त विषय को दोहराते हुए व ताया गया है कि जो साधक इस लोक श्रोर परलोक के सुखों की श्राभिलाषा नहीं रखता है. जो राग-द्वेष से सर्वथा निवृत्त हो चुका है श्रोर जो श्रप्रतिवद्ध विहारी है, वह गर्भावास मे नहीं श्राता श्रथींन जन्म-मरण का सर्वथा उच्छेद करके सिद्ध-बुद्ध मुक्त न जाता है।

क्तियाधी का पिपालन, मैंयुन से संवधा निवृत्त एव सोक-परनीक के सुख की प्रभिलागा से रहित मुनि नरकादि दुख रूप अप्या बा कब बापनों से सर्वण मुक्त हो जाता है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुन गाया स सर्व का उदाहरख देनर बलावा गया है कि जिल प्रकार सप् अपनी राचा गांचली का स्थाग करने के बाद शीपुगामी एव हलका हो जाता है । उसी तरह साथक भी सावधा बार्यों जियब विवासों एव जीतिक सुन्तों की क्रांस्ताया का स्थाग करने तिसंता पनित्र एव शीपु गति से सोच की कोर बढ़ने की योग्यता प्राप्त कर देनी है। इयों कि सावधा कार्य एव विषय विज्ञार चादि क्से वच क कारख हैं। इससे खारमा कर्म से शेमिल बनती है और एक रतलप उसकी अपर उन्नेकी गति चारकह हो आवी है। क्रात इस गांधा में यह स्थाट कर दिया गांवा है कि साथक को आगान में यवार गण गड़ांबर्ती पर चार कियाओं का पालन करना चाहिए। इससे खारमा पर पड़ा हुआ कर्मों का बीमिल क्षावरण दूर हो जाता है। विससे खारमा से खपने खाएको सर्वां धनायून करने की महान सालिए वहने हो जाती है।

अप समुद्र का उदाहरण देते हुए शुत्रकार कहते हैं-

का धात करन वाला। कुथचई चकता जाता है।

मूलम्—जमाहु ओह सलिल अपारय महासमुद्द व मुयाहि दुत्तर । यहे य या परिजागाहि पडिए,से हु मुग्री यतकडेति बुंबई ।१०।

ह्याया-यमाहु ब्रोघ मलिल श्रवारम् महासबुद्रमिन भुनास्या दुस्तरम् अर्थेन व परिवानीहि पहित स खल सूनि अत्तर्त हति उच्यते ।

परार्थ-स-व - वो । साह - घयन ती वेतरादि ने बता है । सोह - घोषका । सित्त - वता । साह- घोषका । सित्त ती वेतरादि ने बता है । सोह - घोषका । सित्त - वता । स्वादय - विवका वार नहीं घाता है । स्वादय - चाय को । स्वादय माने के सित्त के सित के सित्त के सित के सित्त के सित के सित्त के सित के सित के सित्त के सित के सित्त के सित्त के सित्त के सित के सित के

म्लाध-- महासमुद्र की भाति सरार रूप समुद्र की पार करना

दुष्कर है, हे शिष्य । तू इस ससार के स्वरूप का ज्ञ परिज्ञा से जान कर प्रत्याख्यान परिज्ञा से उसका त्याग कर दे। इस प्रकार त्याग करने वाला पण्डित मुनि कर्मो का ग्रन्त करने वाला कहलाता है।

हिन्दी विवेचन

प्रस्तुत सुत्र में समुद्र का उदाहरण देकर मसार के स्वरूप को स्पष्ट किया गया है। समुद्र में अपरिमित जल है, अनेक निद्यां आकर मिलती हैं। इसलिए उसे भुजाओं से तैर कर पार करना कठिन है उसी तरह यह ससार सागर भी सामान्य त्रात्मात्रों के तिए पार करना कठिन है। इन संसार सागर में त्रास्त्रव के द्वारा मिथ्यात्व, त्रवत. प्रमाद कषाय श्रीर योग रूप जल श्राता रहता है। इसलिए साध क को यह श्रादेश दिया गया है कि इस टुस्तर संसार सागर को पार करने के लिए तु इसके स्वरूप का परिज्ञान कर । अर्थात् संसार समुद्र में परिभ्रमण एव उसे पार होने के स्वरूप का ज्ञात कर । आस्रव संसार परिश्रमण का कारण है श्रीर संवर या श्रास्त्रव का त्याग संसार से पार होने का साधक है। श्रतः तू इ परिजा के द्वारा श्रास्त्रव के स्वरूप का ज्ञान कर श्रीर प्रत्याख्यान परिक्षा के द्वारा उसका त्याग कर । इस तरह तू आश्रव के स्वरूप को जानकर उसका सर्वथा त्याग कर देगा तो संसार सागर से पार होजाएगा । क्यों कि, ज्ञान पूर्वक किया करने वाला साधक ही ससार समुद्र को उल्लंब कर निर्वाण पद को प्राप्त करता है । इसलिए उसे संसार का अन्त करने वाला कहा गया है। इससे दो बातें सिद्ध होतीं है -- १ ज्ञान श्रीर किया का समन्वय ही मुक्ति का मार्ग है श्रीर, २ संसार अनादि होते हए भी सान्त है, अग्रतमा सम्यक् साधना के द्वारा उसका अन्त करके निर्वाण पद्की प्राप्त कर ्सकता है।

इस विषय को और स्पष्ट करते हुए सूत्रकार कहते हैं-

मृलम्-- जहाहि बद्धं इहमाणवेहिं, जहाय तेसिं तु विमुक्क आहिए। अहातहा बंधविमुक्क जेविऊ, से हु मुणी अंतकडेति बुन्चई।११।

छाया-यथा हि बद्धं इहमानवैः, यथा च तेषां तु विमोक्षः आरूपातः । यथा तथा बन्धविमोक्षयोः यो विद्वान् स खतु मुनिरन्तकृदिति उच्यते ॥

वदार्थ - हि - निश्चयार्थ क है । जहा - जिस प्रकार । इह - इस ससार में । माणवेहि-मनुष्यों ने । बद्ध - मिध्यात्वादि के द्वारा कर्म वान्वे है । य - ग्रीर । जहा - जैसे । तैसि -- टन नमीं ना बारा च्या है। तु-पुता विष्कृतः – उन नभीं ने बादा सा विमृत्तः होना स्वाप्ति – नदी तथा है। जा – त्रा ताबु। ब्याविषुक्त – वापा कीर सोग न । जहात्तरा – यवार्थ राग्य ना। येऊ – वन्या है-पास्त्र प्रदार न जानन साला है (हु – निष्वय हो। सा वहा मुगी – मृति। स्वतक्टीति – वभी ना या त वस्त वाला। बच्चिट – कार जाता है।

मूलाय - डम सभार में घात्मा ने घालव का सेवन उरके जिम प्रकार कम बाध है उसी तरह सम्यक् ज्ञान दर्शन एवं चारित की आराधना करके उन आबढ़ कमों म मुबत हा सकता है। जा मुनि बच माक्ष के यथार्थ स्वस्य को जानता ह, यह निश्चय हो कमों का अन्त करन वाला कहा गया है।

हिन्दा निवासन

प्रस्तुत गा.ग में याच और मोच कर रास्त्य का वर्णन किया गया है। आतम जिस प्रशार कम ने गायशा है और साधनों से जिस प्रशार तीवना है, इनका परिसादा प्रिति हा प्रमाद का अल करता है। यह हम दार बुंकें हैं कि रमें राय का कारण कारत है। सि-आरस, जानन क्याय, मसाद और योगस्त्य आवार से ममें यायण के प्रदात्ता वा आतम प्रदेशों के साथ ध व होता है। जैसे आग में रसे हुए लोहें से मोने म अपिन म परमागा प्रितिष्ठ हो आते हैं और वह लोहें का गोला आग के गोले जैसा जिस म परमागा प्रितिष्ठ हो आते हैं और वह लोहें का गोला आग के गोले जैसा जिसके म परमागा प्रितिष्ठ हो आते हैं चर्चा है। इसी तन इसन गय चारित की मानना से आत्मा के प्रताद से अनुक्षाति रस्ता है। पर वाता है। वसीत, आक्ष्म कम के भान का ग्रास के मी सतर सम ने आगमन को गोले का कारत है और तप आति कि परमान है। इस प्रशार पार साधक बाब और भी के वयाध रस्तर की आम कर सम्बद्ध है। उसी है, तो वह से सार क आत्म कर कि ने साल कर के ने माल कहा है, तो वह से सार क आत्म कर कर कि ने साल कहा है। वह से सार के अल कर कि ने माल कहा है।

इससे स्पष्ट होता है कि साधक के लिए समार में परिक्षयण कराने वाले और इस अध्यत से मुक्त करार कारे होनों साधनों की जानकारी करना आवश्यक है। क्यांकि गई आक्रम का यथाय खान करने उससे नितृत होकर के सर की साधना से असितय असी प्रभागन को रोक देखा है और निवार के छार पूर्व करे हुए कर्सी की समाप्त कर केता है। इस सहस् बहु कर्स क्या से सर्वधा सुकत हो जाता है।

अन निमुक्ति अध्ययन का उपसहार करते हुए सृत्रकार कहते हैं--

मूलम्—इमंसि लोए परए य दो सुवि,न विज्ञई बंधगां जस्स किंचिव सहुनिरालंबगामणइर्ट्ठिए कलंकली भावपहे विमुच्चई ॥१२॥ तिबेमि॥

विमुत्ता सम्मता॥

यावारांग सूत्रं समाप्तम् ॥ अन्थाशं २५५४ ॥

छाया - श्रस्मिन्लोके परस्मिन् च द्वयोरिप न विद्यते बन्धनं यस्यिकिचिदिप । म खलु निरालम्बनमप्रतिष्ठितः कलंकली भावपथात् विमुच्यते ।। इति व्रवीमि । विमुक्तिः समाप्ता । श्राचारांग्रंस्त्र समाप्तम् ग्रन्थाग्रं २५५४ ।

पदार्थ—इमंति—इस । लोए— लोक मे । य—और । परए—परलीक मे तथा । दो नुवि—दोनो लोको मे । अपि—पुनरर्थक है । जस्त—जिसका । किविवि—कि जिन्मात्र भी राग-द्रेष ग्रादि का । बंधएां — वन्धन । न विज्जई—नही है । से —वह । हु-निक्चय ही । निरा-लंबणं—ग्रालम्बन रहिंत ग्रथांत् लोक परलोक सम्बन्धि ग्राधा से रहित तथा । भण्डिंद्रिए—प्रति वन्ध से रहित साधु । कलकली मावपहे—जन्म मरण रूप ससार के पर्यटन से । विगुच्चई—छूट जाता है । सिवेनि—इस प्रकार मैं कहता हू ।

मूलार्थ - इस लोक तथा परलोक एवं दोनों लोकों मे जिसका किंचि-न्मात्र भी राग ग्रादि का बन्धन नहीं है तथा जो लोक तथा परलोक की श्राशात्रों से रहित है अप्रतिबद्ध है,वह साधु निश्चय ही गर्भ आदि के पर्यटन से छुट जाता है ग्रर्थांत् मोक्ष को प्राप्त कर लेता है, इस प्रकार में कहता हूं।

हिन्दी विवेचन

प्रम्तुत गाथा में पूर्व गाथाओं में अभिन्यक्त विषय को दोहराते हुए व ताया गया है कि जो साधक इस लोक और परलोक के सुखों की अभिलापा नहीं रखता है. जो राग-देप से सर्वथा निवृत्त हो चुका है और जो अप्रतियद्ध विहारी है, वह गर्भावास में नहीं आता अर्थीन जन्म-मरण का सर्वथा उच्छेद करके सिद्ध-दुद्ध मुक्त न जाता है।

इस से स्पष्ट हो जाता है कि मुक्ति का मार्ग न तो अश्ले झा। पर आधारिष है और न केवल निया पर । यह ठीक है कि मोच शांति के लिए झान मी साधन है और निकंदा भी साधन है। दोनों मोच के लिए आनश्यक है। परानु दोनों की निमापित रूप से नहीं, समिवत रूप से आवश्यकता है। यदि उनमें समावत नहीं है तो वह मोच मार्ग में सहायक नहीं हो सबने। इद्ध ज्यक्ति मुक्ति के लिए झान माध्या। पर कोर दर्व हैं, परानु किया का । निषंध करते हैं। चौर कुद्ध किया को सर्वोत्तर सालता एवं सरानु कान को आनश्यक नहीं मानते। झानवादियों का कहना है कि आतमा एवं मत्तर के सक्षय काझान करना हो मुक्ति है, किया करने की छोड़े आनश्यक ना नती है। और इपर कियावानो करने हैं कि मुक्ति के लिए किया हो आवश्यक है। कियी व्यक्ति के आयुर्वेद माय कण्डराय है, परानु वह कसों समियत्व विधि के अनुवेद हो में किया ना निकंध मान हो सात्तर को सुक्त नहीं करता है, तो इसका कोरा झान उसे रोग से मुक्त नहीं कर समल है। इसी तरह आयुर्वेद साय कण्डराय है, परानु वे इस स्वादा को स्वार तहीं हिला सरवा है। दोनों के क्ष्मन में सरवाश है, परानु वे इस सरवाश को पूण सरय मान रहे हैं इसी कारण बना का काम क्षम किया माना गया है।

† ज्ञानिकसम्या घोक्षा

[—]मानाराग वति ।

^{क्ष सब्वेसि पि नमाण बटु विहवत वय निसामिता ।}

त सन्दनयविसुद्ध ज चरणगुर्गाटठको स्रोह ।

भी यही है कि उसके अध्ययन एवं चिन्तन-मनन से साथक ज्ञान और किया अपने जीवन में साकार रूप देकर कर्म बन्धन से मुक्त हो सके। अस्तु, ज्ञान और ि का सम्यक्तया आराधन एवं परिपालन करना ही मोच मार्ग है।

सोलह्वां श्रध्ययन (चतुर्थेचूला) समाप्त

श्रो आचारांग सूत्र समाप्त

श्री श्राचारांग मूत्र के दितीय श्रुतस्कंध की 'निशीय' नामक पांचवी चूना मिलता है। परन्तु धर्ममान में यह चूना श्राचारांग के साथ सबद नहीं है। उमे स्थान दे दिया गया है। तथों कि उसका विषय श्राचारांग से मंबद है। श्राचारांग में श्राचार का उल्लेख किया गया है श्रीर निशीय में यह बताया गया है कि यदि अमाब साधु श्राचार पथ से भटक जाता है, तो उसे क्या श्रायञ्चित देना चाहिए। इस नरह से मंबद प्रकरण होने के कारण उसे स्वतंत्र रूप से छेट शास्त्रों के साथ बोड़ दिया गया हो, प्रतीत होता है भीर ऐसा करना उचित भी जंबता है।



पारिभाषिक शब्द कोश

- अचित्त—निर्जीव, अचेतन
- २. अटवी-जगल, वन
- रे. अष्टप्र- अह्य्य, प्रत्यक्ष में दिखाई न देनेवाला
- ४. अध्यवसाय-परिणाम
- ५. व्यनगार-मुनि, साधु, भिक्षु
- ६. अनन्त-जिसका कही भी अन्त न हो
- ७. अनभिज्ञ-अनजान, हिताहित को नहीं जाननेवाला ८. अनवरत-निरन्तर, लगातार
- ९. अनादि-जिस की आदि न हो **१०. अनार्य-**हिंसा, झूठ, चोरीं, व्यभिचार आदि
 - दुष्कर्मोंमें प्रवृत्त व्यक्ति
- ११. अनासेचित-किसी के द्वारा भोगोपभोग म नहीं
- लिया हुआ पदार्थ १२. अनुत्तर-सर्वे श्रेष्ठ, जिसकी समानता करनेवाला
 - दूसरा पदार्थ न हो
- १३. अनुमोदन-समर्थन
- १४. अनेषणीय-आधाकर्म आदि दोष युक्त, अशुद्र पदार्थ
- १५. अन्तराय-विध्न, पुरुषार्थं करने पर भी इन्छित
 - वस्तु का नहीं मिलना
- १६. अपक्व-कचे
- १७. अपुरुषान्तरकृत-जिस पदार्थ को दूसरे न्याक्त ने अपने उपभोग में नहीं लिया हो।
- १८. अप्कायिक-पानी के जीव
- १९. अग्रमत्त-प्रमाद से रहित, निरन्तर सावधान रहना
- २०. अभिग्रह-किसी पदार्थ विशेष को ग्रहण करने
- की प्रतिज्ञा करना
- २१ अभिलापा-इच्छा, कामना २२. अर्द्ध योजन-चार मील
- २३. अर्ध पक्व-जो पदार्थ पूर्ण रूपसे नहीं पक्का हो
- २४. अल्पारंभी—महा-हिंसा से दूर रहनेवाला ग्रहस्थ २५. अवग्रह-पदार्थ, साधु के ग्रहण करने योग्य वस्तुर्ल

- २६. अवाधि ज्ञान-मन और इंद्रियोंकी सहायता के विना मर्यादित क्षेत्र में स्थित रूपी पदार्थों को जानने-देखनेवाला जान
- २७. असत्यामृपा-न्यवहार भाषा, झूट और सस्य से रहित लोक व्यवहार में बोली जानेवाली भाषा
- २८. असंख्यात-सख्यातीत, जिसकी कोई संख्या या गणना न हो
- २९. असंस्कृत-संस्कार हीन, असभ्य ३०. अशस्त्र-परिणत-शस्त्र के प्रयोग से रहित, जिस
- पदार्थ पर गस्त्र का प्रयोग नहीं हुआ हो ३१. आगम-गास्त, सूत्र, आप्त वाणी
- ३२. आधर्षण-प्रधर्षण-विशेष रूप से धर्षण करना,
 - रगडना
- ३३ आचार्य-संघ के शास्ता-सचालक ३४**. आजीवक-**गोशालक के मत के साधु या आवक, गोशालक का मत
- ३५. आधाकर्मी-साधु के निमित्त से बनाया गया आहार, पानी, मकान आदि
- ३६. आवृत्त-आच्छादित, दका हुआ, भीड़ से युक्त ३७. आसेवित-जिस पदार्थ को गृहस्थ ने अपने काम
- में छे लिया है १८. आस्त्रव-कर्म वर्गणा के पुद्गलों के आने का
- ३९ इयो समिति-भलीभाति देखकर एव प्रमार्जन करके चलना
- ४० उत्सर्जन-त्याग करना, फैकना
- ४१. उपरत-निवृत्त, पाप कार्यों से हटा हआ
 - ४२ उपसर्ग-देव, मनुष्य या पशु पक्षी द्वारा दिए जाने वाले कप्ट
 - ४३. उपस्कृत-बनाए हुए, तैयार किए हुए ४४. उपाध्याय-अमण-सघ के अमण-अमणियों के
- ४५. उपाश्रय-साबु-साध्वयों के ठहरने या रहने का

शिक्षक

(२) ४६ क्रज गति-सरल एव सीधी गति ६७ जिनकल्पी-जिन अर्थात तीर्थेकर के समान आचार का परिपालन करते वाले मनि Yo प्रत्यमदेव-जैन धर्म के प्रथम तीर्थनर या ६८ तीन करण-इत, कारित और अनुमोदित, अवनार क्सि कार्य को करना, करवाना और उसका ४८ एपणीय-आधावर्म आदि दोपों से रहित पदार्थ समर्थन करना ४९ **औदारिक शरीर-**हाड मास आदि औदारिक ६९ तीन योग-मन, वचन और वाय-शरीर वर्गणा के पुद्रली-परमाणुओं से बना हुआ शरीर ५ ० औहेडिक-साध-साध्वी के उद्देश्य से बनाय गए ७० अस जीव-त्रास शाम होने पर द स से बदने पटार्थ के लिए सुल के स्थान पर आ-जा सकने वाले ५१ कायोत्सरी-मन, बचन एव काय के ब्यापार प्राणी, द्वीन्द्रिय, तेन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय और पञ्चे का स्थाग करके आत्म चिन्तन में सलग्र होना. ान्दिय जीव ध्यान ७१ दीक्षाचार्य-साधुत्व की दीक्षा देने वाले आचार्य ७२ दीक्षायीं-सयम-साधना स्वीरार करने का ५२ क्रिक्तवादी-वेयल किया को ही मक्ति का मार्ग मातनेवारे विचारक इच्छन साधक, वैरागी ७३ देव-छन्दक-देवाँद्वारा निर्मित चांतरा ५३ केवल ज्ञान-रोक में स्थित समस्त द्वार्थ के समस्त पर्यायो एव मायों को जानने-देखने वाला ७४ नय-वस्त में स्थित अनन्त धर्मों में से विसी एक कान, पूर्ण बान धर्म को ल्ड्य करके समझना ७५ निगोद काय-बनस्पति के जीवों की एक जाति ५४ शच्छ-सप, सम्प्रदाय ५५ झाम धर्म-प्रस्तत प्रस्त में इसका अर्थ मैथन है ७६ निघट-आयर्वेद का एक प्रय ७७ निरायरण-आवरण से रहित ५६ प्राप्त चिंडोलक-भिलारी ५७ गीतार्थ-आयम एव द्राय, क्षेत्र, काउ और ७८ निर्मेश-द्रव्य और भाव मन्य-परिग्रह अथवा भाव को सम्बद्ध हुए से नाननेवाला साधक भन-भान्य खादि पडायों ध्रव हाधादि इयायों गुप्ति-मन, यचन और काय-शरीर को गोपकर से नित्रच साध रसन ७९ निर्जरा-यन्धे हुए कुमें का एक देश से धर ५९ गोधरी-भिपावरी होता ६ • ज्ञानबादी-शाः मात्र को सदित का कारण ८० निर्वाण-यन्धे हुए कर्नी का रायथा क्षय करके बाप्तेवाले विचारक कर्म-बाधन से मक्त होता ६१ द्यातिक कर्म-आता के मूल गुणों की धात करने ८१ निज्याधात-ग्यापात रहित याने शापपरण, दर्शनायरण, श्रीहनीय और ८२ परठना-विरेकपूर्वक दाल देना, पंतना शन्तराय क्ष्म ८३ परीपद-भूत, ध्यास, श्रीत, उण्ण, इसमंत बादि कर ६२ चरक सहिता-भाष्ट्रींद का एक प्राय ६३ चिलिमलिया-मन्छरदानी ८४ प्रकाम भीजन-विकारीत्यादक शरन आहार ६ र योजपट्ट -पोडी के स्वान में धँचने का बस्त ८६ प्रणीत श्व-शरव पटार्थ ६५ छद्र भयन-शे निन का उपवास, देना ८६ प्रतित्रमण-िंग एवं रात में सी हुए दीनें ६६ छ दाय-पृथ्वी, पानी, अधिन, वाय, वनस्पति की भागोजा भीर प्रमन्द्री श्रूपादि जीव ८७ प्रतिक्षेशिय-मधी भाँति देने हुए पण्यं

- ८८. प्रवर्तिनी-साध्वी संघ की संचालिका, आचार्या ८९. परचात् कर्म-साधु-साध्वी को आहार आदि
 - पदार्थ देने के बाद पुनः अपने लिए आहार आदि बनाना
- आदि बनाना ९०. पंडक-नपुंसक, हिंजडा, पुरुषत्व एवं नारीत्व से रहित
- ९१. प्रासुक-दोष रहित, शुद्ध पदार्थ
- ९२. पाइवांपत्य-भगवान् पाइवेनाय के अपत्य-उपासक या श्रावक
- ९१. पिडेपणा-शाशिल आचारवाले, दौले-पासत्थे ९४. पिडेपणा-आहारादि की गवेषणा करना
- ९५. **पुद्गल**-परमाणु या परमाणुओं के मेल से बना हुआ स्कंध
- ९६. पुरीप-मल-प्त ९७. पुरुषान्तरकृत-नव निर्मित स्थान-मकान आदि, जिनका गृहस्थ ने उपयोग कर लिया है
- ९८. भक्त-पान-आहार-पानी, खाने-पीने के पदार्थ ९९. भक्त-प्रत्याख्यान-जीवन पर्यन्त के लिये आहार-

पानी का त्याग करना

- १००. मितिज्ञान-मन और इंद्रियों की सहायता से होनेवाला सम्यग्ज्ञान १०१. मनःपर्येच ज्ञान-ढ़ाई द्वीप-समुद्र मे स्थित
 - सन्नी-मन युक्त पञ्चेन्द्रिय जीवों के मनोगत भावों को जानने-देखनेवाला ज्ञान
- १०२. मातृ स्थान-माया, छल-कपट १०२. मिश्र भाषा-जिस भाषा में सत्य और असत्य का मिश्रण हो
- १०४. मुक्ति-कर्म बंघन से सर्वथा मुक्त होना, मुक्त जीवो के रहने का स्थान
- रै०५. **मुखबस्त्रिका**-वायुकाय के जीवों की रक्षा के छिए मुँह पर बान्धने का वस्त्र
- के छिए मुँह पर बान्धने का वस्त्र १०६**- मोक**-मूत्र
- १०७. मोह-सम्यग्दर्शन, ज्ञान और चारित्र का अवरोधक, राग-द्वेष, आसक्ति १०८. योग-सन, वचन और काय-शरीर

- १०९. योनि-संसारी जीवो के उत्पन्न होने का स्थान
- ११०. रत्नाधिक-अपने से दीक्षा में ज्येष्ठ मुनि १११. छेदया-मन के परिणाम
- ११२ वर्द्धमान-भगवान महावीर का जन्म के समय माता-पिता द्वारा दिया गया नाम
- ११**२. वाचनाचार्य**-आगमों का अध्ययन कराने
 - ११४. विकथा-व्यर्थ की कथा-वार्तालाप, विकारी-त्यादक कथा
- ११५ विराधना-संयम एवं सम्यग्द_ीन में दोष लगाना
- ११६. विहार-साधु-साध्वी का एक गाँव से दूसरे गाँव को पैदल जाना ११७. चुत्तिकार-आगमी की सक्षिप ब्याख्या करने
- ११८. वेदनीय कर्म-जिस कर्म के उदय से प्राणी सुख-दुःख का संवेदन करता है ११९. सचित्त-सजीव-जीव युक्त, संवेतन-वेतना

वाले

- युक्त १**२०. सद्धमं मण्डन**—जिसमें वीतराग प्ररूपीत सत्प धम का वणन है, स्व. आचार्य श्री जवाहरलालजी म. द्वारा रचित ग्रन्थ
- १२१. सिनिवेश-मोहल्ला १२२. सिमिति-विवेक पूर्वक, चलने, वोलने, आहार ग्रहण करने, उपकरण लेने-रखने, मल-मूत्र का
- प्रकृष करने, उपकरण लन-रखन, मल-मूत्र का त्याग करने आदि की क्रियाऍ करना, विवेक पूर्वक की जाने वाली ग्रुम प्रवृत्ति १२३ सर्वमावदर्शी-विश्व में स्थित समस्त पदार्थी
- के भावों एव पर्यायों का ज्ञाता १२४. सर्वज्ञ प्रणीत-सर्वज्ञ द्वारा प्रकृषित या
- उपदिष्ट १२५. **सह्धर्मी**-समान धर्म या आचार वाला
- १२६. सागार-घर-बार सहित गृहस्थ, श्रावक
- १२७. सागारिक संथारा-आगार सहित जीवन पर्यन्त अनशन व्रत स्वीकार करना

(8) १२८ साम्त-अन्त सहित, सीमा यस्त, जिसका १३८ स्थाडिल भामि-शीच जाने वा स्थान अस्त होता है १३९ इाटबातर-शाध को मकान की आहा देने १२९ सामायिक-४८ मिनट या जीवन पर्यन्त के बाला लिए की जाने वाली समभाव की साधना १४० डाह्य परिणत-जो पदार्थ शस्त्र ने प्रयोग से १३० सञ्चल सहिता-आयर्वेदका एक व्रथ अचित्त हो गया है १३१ स्ट्रिप्ट कम-तीव क्याय, प्रमाढ आसचि १४८ घट जीवनिकाय-प्रथी, पानी, अप्रि, बायु, पूर्वक बाधे गए कर्म वनस्पति और वस द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चनुरि १ २ सधारा-जीवन पर्यन्त के लिए आहार पानी न्द्रिय, पञ्चेन्द्रिय जीव १४२ श्रमण-क्यार्था को उपधानत करने वाला एव पाप बभी का त्याग करना १३३ सलेखना-आत्मा का सम्बक् प्रकार से लेखन तथा सममाव की साधना करन वाला साध अवलोकन करना, बचायों को पतला करना १४३ श्रद्मणोपास्तर-अमण की उपासना ४रने १३४ सबर वर्मों के आगमन को रोको की साधना शास्त्र १४४ श्रुतह्मान-दादशामी का जान, सम्पत् दर्शन १३५ सस्तारक-बार पूस का बिजीना, तुल शत्या १३६ स्तय-चौर्यकर्म और ज्ञान १३७ स्थाचर-स्थिर नाय वाले प्राणी-जिनके सिर्फ १४६ श्रोत्रेद्रिय-कान १४६ हरित काय-हरियाली, वनस्पति काया शरीर ही होता है